

सिंधी / SINDHI

(देवनागरी) / (Devanagari)

(लाज़िमी) / (Compulsory)

वक्तु : 3 कलाक

Time Allowed : **Three Hours**

कुल मार्कू : 300

Maximum Marks : 300

ज़रूरी हिदायतू

मेहरबानी करे सुवालनि जा जवाब लिखण खां पहिरीं हेठि डिनल हिदायतू ध्यान सां पढ़ो :

सभेई सुवाल करण ज़रूरी आहिनि ।

हरहिक सुवाल जे साम्हूं मार्कू लिखियल आहिनि ।

जवाब सिंधी (देवनागरी लिपिअ) में लिखिणा आहिनि । जेकडहिं कंहिं सुवाल जे जवाब लाइ बी का हिदायत आहे त उनजो ध्यान रखियो वजे ।

कंहिं सुवाल में अखरनि जी सीमा हुजे त उन खे ध्यान में रखी जवाब डिनो वजे कंहिं सुवाल जो जवाब घुरबल लफ़्ज़नि खां वडो या नढो हूंदो त मार्कू घटिजी सघनि थियूं ।

सुवालनि सां गडु डिनल जवाबी कॉपीअ में को हिस्सो या पेज, खाली छडियलु आहे त उन खे क्रास कयो वजे ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

*Answers must be written in **SINDHI (Devanagari script)** unless otherwise directed in the question.*

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Q1. हेठियनि मां कंहि बि हिक विषय ते 600 लफ़ज़नि में मज़मून लिखो :

100

- (a) भारतिय रिवायती ज़ाण जी वास्तेदारी
- (b) अज़ीमु जंग जो वधंदडु सन्कटु
- (c) डिजिटल अदाइगीअ जा फ़ाइदा
- (d) रांदयुनि में भारतिय ओरतुनि जी वधंदडु हिसेदारी

Q2. हेठि डिनलु टुकरु ध्यान सां पढ़ो ऐं उन जे हेठां लिखियल सुवालनि जा जवाब साफ़, सही ऐं तुज़ु लफ़ज़नि में लिखो :

12×5=60

हयात-ए-विविधता दुनिया जे हयातयाती जिन्सुनि जी अन्यकता आहे, जंहिं में उन जी नसलयाती विविधता ऐं उहे माहोलयाती सिरशते जूं जातियूं ठाहनि था. अजु, इहा हयातीअ जी गूनागूनियत संजीदह ख़तिरनि जे साम्हूं आहे. साइन्सदान हमख़याल आहिन त गरम जंगलात जो नुक़सानु ऐं ख़तिरा, लगभग तमामु हयातयाती जिन्सुनि जो पंज खां ड़ह सेकिडो हर ड़हाके में ईदड पाउ सदीअ में ख़र्चु थींदा.

फ़ना पज़ीरीअ जो बुहुरानु सिर्फ़ गरमु जंगलात ताई सीमित न आहे. नदियुनि जे अवरुद्ध थियण सां ऐं विदेशी प्रजातियुनि जे अचण सां मिठे पाणीअ जे प्राकृतिक ज़ख़ीरनि में ड़ामाई तोर तब्दीली अची रही आहे. महासागर वारा बेट, जिते कुड्डु हजार सालनि जी फ़ना पज़ीरी थी आहे, ज़मीन ते माहोलयाती सिरशते जो घणो ख़तिरो रहे थो.

जिन्सुनि ऐं नसलयाती विविधता जो ख़तमु थियणु ऐं जिन्सयाती मुतबादल नमूनो ऐं वसंदियुनि जो इन्तशारु ऐं माहोलयाती सिरशतो इन पीढ़ी ऐं ईदड तमामु पीढ़युनि जे लाए वदी कीमत जी नुमाइंदगी करे थो. हयातयाती जिन्सुं जे अजु ख़तमुथियनि थियूं, उहे गैरू ज़ातलु खाधो, तिबी ऐं सनअती इस्तइमाल रखनि थियूं. माहोलयाती सिरशतो इन्सानी आदमुशुमारीअ जी सहायता करण जी सलाहियत विजाए थो ऐं उन जो इन्तशारु बी कीमत ते तमामु महिनत तल्बु आहे. धरतीअ जी गाठि सबबि आबी ज़ख़ीरे जो खारो थियणु, ड़ेही आबु हवा जो तब्दील थियणु, रेगिस्तान साज़ी ऐं पेदावार जो घटिजणु.

ट्रे अहमु तजवीज़ूं इस्तइमालु थियूं आहिन हयातयाती वसीलनि जो क़दुरु मापण लाइ. ख़र्च थींदडु इस्तइमालु, मुल्ह जे काथे लाइ तशख़ीस खे शामिलु करे थो. वसीलनि जो क़दुरु जीअं त जलाऊ काठी, सुकलु गाहु, गोशु जेके सिधो इस्तइमालु कया वजनि था बाज़ार मां हासुल करण खां सवाई पैदावार जे इस्तइमाल जो काथो, पैदावार जे काथे जी तक तोर कंदे तिजारती लाबारो करण ऐं उन खे मारकेट ताई पहुचाइणु, जीअं त काठु, मछी, गोशु, माखी ऐं तिबी बूटा. गैर ख़र्चु थींदडु काथे जो इस्तइमालु

माहोलयाती निजाम जे अमल जे काथे जी जाच करणु शामिलु करे थो, जमीन ऐं जबल जे बचाऊ, सिज जी रोशनीअ मां मिलंदड तवानाई, आबु हवा जो मुकररु कयलु जाबितो ऐं धरतीअ जे मथिएं तह ते थींदड पैदावार, कुझु हयातियाति जिन्सुनि जे मौजूदु हुअण जी जाण रखण जी मुसरत.

पालीसी ठाहींदड घणो करे पैदावारी इस्तइमाल जो कदुरु कनि था, छो त उहे वडियुनि सनअतुनि सां वास्तो रखनि था, जीअं त झंगलात ऐं मछी फासाइणु जेके बाजार सां गुंडियल आहिन ऐं उन लाइ कोमी आमदनीअ जो अक्सु आहिन.

- (a) हयात-ए-विविधता जो मतिलबु छा आहे ? 12
- (b) फना पज़ीरी बुहुरानु छा आहे ? 12
- (c) हयातयाती जिन्सुनि जे खत्मु थियण ऐं जिन्सयाती गूनागूनियत मां कहिडा खतिरा पैदा थियनि था ? 12
- (d) गैर खर्चु थींदड काथे जो इस्तइमालु जी माना छा आहे ? 12
- (e) पालीसी ठाहिण वारनि तरफां कहिडे काथे जो वधीक कदुरु कयो वजे थो ऐं छो ? 12

Q3. हेठि डिनल टुकर जो सारु अटिकल ट्रिएं हिसे जेतिरो लिखो. उन जो उनवानु लिखण जी जरूरत न आहे. सारु अन्हां जी पंहिजी बोलीअ में हुअणु घुरिजे. 60

जेकडहिं असीं जाणणु चाहियूं था त खुशी छा आहे, असां खे उहा जरूरु हासुलु करणी आहे, कंहिं बादशाहत जे रूप में न, पर इन्सान जात में जेके शाहूकारी जीवनु रहनि था ऐं मुकमलु तोर सुठी जिंदगी माणिनि था. जडहिं अन्हां हकीकत में हिक खुश माणहूअ खे डिसो था त अन्हीं डिसंदा त उहो बेड़ी ठाहे रहियो आहे, आर्केस्ट्रा लिखी रहियो आहे, पुट्र खे पढाए रहियो आहे, पंहिंजे बाग में सुहिणा गुल वधाए रहियो आहे. हू खुशीअ खे कडहिं कडहिं ई हासुल थींदड बेबहा शइ जे रूप में कोन गोल्हींदो. हुन खे इहा जाण हूंदी त हू डींहं जा चोवीह ई कलाक रुधलु रहण महल बि खुश आहे.

कहिडो बि शख्सु अहिडे अमल में खुश नथो रही सघे जो मुकमिलु तोर हुन जी पंहिंजी शख्सियत ते मरकूजु हुजे ऐं सिर्फ हुन जी पंहिंजी मौजूदह जरूरतुनि सां भरियलु हुजे. उन तरह को बि शख्सु अहिडनि समाजी नातनि में मुकमलु खुश न थो थी सघे जो सिर्फ हुन सां पाण सां ई संबधित हुजे. खुशीअ जी हासिलात लाइ असां खे उन खे पाण खां बाहिर गोल्हिणो पवंदो.

जेकडुहिं अन्हीं सिर्फ पाण लाइ जीओ था त अन्हीं हमेशह मौत जियां बोर थियण जे ख़तिरे विच में आहियो. पंहिंजा ख़याल ऐं पंहिंजू खुवाहिशू दुहुरायो था. कंहिं वडी इन्सानी खुशीअ लाइ मोक़ओ गोलिहयो ऐं पंहिंजो पाण खे उन सां जोड़े छडियो. कहिडो बि शख़िसु तेसीं ताई जीअण जी माना नथो समुझी सघे, जेसीं ताई हुन पंहिंजी अना खे बियनि माणहुनि जी शेवा में समर्पित न कयो आहे. जेकडुहिं तन्हां खे पंहिंजे मक़सद ते फ़ख़ुरु आहे त उन जे हासलात जी मानसिक लिस्ट ठाहियो. अन्हीं पंहिंजो पाण खां पुछो त छा अन्हीं उन्हनि शख़िसी मक़सद खे हासुलु करणु चाहियो था ऐं खुश रहण जे मोक़ए जो त्यागु करणु चाहियो था या अन्हीं खुश रहणु पसंद करियो था ऐं पंहिंजी अना जी घुरज मिटाइणु चाहियो था.

उहे, जेके हिक वडी खुशी माणणु चाहीन था ऐं हिक वडी भलाई, त इहो थी सघे थो पर जीवन जी हिक ई फ़िलासाफी थी सघे थी, तामीरी कुर्बानीअ जी फ़िलासाफी. हिकु सचो खुश माणहू हमेशह आशावाद सां विदे थो. आशावाद में न सिर्फ़ हमदर्दी ऐं कुर्बानी अचियो वजनि था, पर समाजी हिमथ ऐं ज़ाती लाड़े खां आजो पिणु. औरतू ऐं मर्द जेके हिन सिर्फ़ में अचनि था जेके ताक़तवर हाकारी ज़िंदगी जीअनि था, हिक जवान जियां हकीक़त खां मुंहं मुक़ाबिलु थियन था, सबुर ऐं ज़ब्त सां तक़लीफ़ू डिसनि था, ज़ाण खे रहम सां जोड़िन था, मज़ाह जी हिस खे मसाल्हो डियनि था ऐं जीअण जो लुतिफ़ु माणिन था – हिक लफ़्ज़ में चइजे त मुक़मलु इन्सानु ज़ात आहिन. हिक सुठी ज़िंदगी अमली सख़ावत जी घुर करे थी. इहा आहे मुतमइनु हयाती ऐं सिर्फ़ हिकु ई रस्तो आहे इन्सान तरिफ़ां खुश रहणु.

खुशीअ जा जुज़ा एतिरो त आसानु आहिन जो उन्हनि खे अन्हां जी आंडुरियुनि ते गुणे सघिजे थो. खुशी अंदर मां ईदी आहे, ऐं सवली भलाई ऐं साफ़ु अन्तरआत्मा ते आधारित आहे. धर्म उन लाइ ज़रूरी नाहे, पर कंहिं खे बि नैतिक उसूलनि ते आधारित दर्शन जे बिना उन खे हासुलु करण लाइ न ज़ातो वेंदो आहे. स्वारथु हिनजो दुश्मन आहे. बियनि जी खुशीअ में ई पंहिंजी खुशी आहे. उहो अंबोह में ड़िघे वक़त ताई शायद ई कडुहिं पायो वेंदो आहे, एकांत ऐं चिन्तन जे घड़ियुनि में उन खे आसानीअ सां हासुलु करे सघिजे थो. उन खे ख़रीद नथो करे सघिजे. असूल में पैसे जो उन सां डाढो घटि ड़ियणो वठिणो आहे.

को बि शख़िसु तेसीं ताई सुखी नथो थी सघे जेसीं ताई उहो पंहिंजो पाण खां मुतमइनु न आहे, उन लाइ अमन जी खोज ज़रूरी तोर पुर सुकून शुरू थियणु घुरिजे. करण लाइ घणो कुझ आहे, पर थियो डाढो घटि आहे. उन गहरी आत्म-जाचना ते उन्हनि खूबियुनि जी खोज मदारु रखे थी जा हर हिक शख़िस खे जुदागाना बणाए थी, ऐं जंहिं जे विकास सां ई इत्मीनानु मिली सघंदो आहे. उन लाइ जेकडुहिं कंहिं खे खुशीअ जी हासिलात लाइ को प्रोग्रामु ठाहिणो आहे, त उहो थींदो, थोरे खटिए मुतमइनु रहणु, उन सुंदर हासिलात लाइ ऐश आराम खां बहितर ऐं सुधारण जे, फैशन खां वधीक, लाइकु थियणु, डाढो घणो पढ़णु, आराम सां सोचणु, शान सां गाल्हाइणु, खुलम खुला अमलु करण, सितारनि ऐं पखियुनि, बारनि ऐं ऋषियुनि खे खुली दिल सां बुधणु, हर गाल्हि ते खुश रहणु, सभकुझु खुशीअ सां करणु, कडुहिं बि जल्दबाज़ी न करणु ऐं अध्यात्मक, हुकुम खां सवाई आमु ज़िंदगीअ में बिना सोचे समुझी वधणु. इहो ध्यान ते रखिजे त अन्हां लाइ का बि सरिकार इहो नथी करे सघे; अन्हां खे ही पंहिंजे लाइ पाण ई करणो आहे।

(727 लफ़्ज़)

आतंकवादु पूरी दुनिया में इन्सानियत लाइ वड्डे में वड्डो ख़तिरो थी पियो आहे. अमरीका, इंडिया, इसराईल वगेरह जहिड़ा मुल्क आतंकवाद जे चंबे मां बाहिर निकिरण जी कोशिश करे रहिया आहिन. पर उहो फंदो जीअं पोइ तीअं वधीक छिकिबो पियो वजे. हर रोज़ अख़बारुनि जे मुख्य सुफ़हे ते वड्डनि वड्डनि अखरनि में आतंकवादियुनि जा घिनौना कारनामा छपिजंदा रहनि था. ड़ीहं जी शुरुआत ई इन्हनि ड़ेजारींदड़ ख़बरुनि सां थिए थी. न ज़ाण केतिरनि मासूमनि खे इहे माणहू पंहिंजे स्वार्थ ते बली चाढ़े छड़ीन था.

आज़ादीअ खां पोइ ई कुझु माणहुनि बाहिरयुनि ताक़तुनि जे चए में अची भारत में आतंकवाद जो बिजु पोखे छड़ियो हुओ. उन जू पाडू हाणि पूरे मुल्क में इन तरह फहिलजी चुकियूं आहिन जो हालत तमामु ख़राबु थी वेई आहे. कशमीर में आतंकवाद हिक भयानक रूप में मौजूदु आहे. उतां जा रहाकू हाण पनाहगीरनि जियां रही रहिया आहिन. उते हर ड़ीहं हिक ख़ौफ़ जे पाछे हेठि गुजरे थो त अजु छा थींदो ? न सिर्फ़ कशमीर, पर आसाम, बंगाल, नागालैंड वगेरह में बि आतंकवादियुनि जू हदूं थी वयूं आहिन. इन्हनि स्टेट में क़ानून नाफ़िजु करणु हिक लल्कार थी पियो आहे. इन मसअले खे ख़तमु करण लाइ फ़ोज ऐं पोलीस ड़ाढो कमु करे रही आहे. सरिकार आतंकवाद खे ख़तमु करण लाइ घणा ई क़दम खणी रही आहे, पर आमु अवाम जे साथ जी बि ज़रूरत आहे. जेकड़हिं सभु पंहिंजा निजी, धार्मिक स्वार्थ ऐं प्रांतीयता खे त्यागु करे भारतवासी थी रहनि, त हीउ मसअलो हमेशह लाइ ख़तमु थी सघे थो. को बि सचो इन्सानु ब्रिए इन्सान खे नुक़सानु नथो पहुचाए सघे, छो त आतंकवाद हैवानियत आहे. हर हिक खे दुनिया मां इहो मसअलो ख़तमु करण लाइ मुन्जिमु ऐं मुतहिदु थी सहायता करणु घुरिजे, ऐं दुनिया में अमन ऐं इतहाद जी भावना क़ाइमु करणु घुरिजे. सिर्फ़ तड़हिं ई मुल्कु ऐं समाज तरकीअ जी राह ते गामज़नु थी सघंदो.

Q5. हेठि डिनल टुकर जो सिंधीअ में तर्जुमो करियो :

20

Healthy children are an essential component of an effective education system. Good health reduces absenteeism and dropouts and increases scholastic performance. An effective school health programme is one of the most cost-effective approaches in improving community health. School health activities contribute to healthy lifestyles, thus leading to a healthy future generation. School children also communicate the health-related information gained in schools to their families and neighbourhood, contributing to improved family and community health. The functions of school health services include detection and treatment of defects, creation and maintenance of hygienic environment in and around the school, provision of school meals, and improvement of nutritional status of children. This may be further enlarged to include health check-ups and immunisation campaigns.

Q6. (a) हेठि डिनल लफ़्जनि जा अदद बदिलायो :

2×5=10

- | | |
|-----------------|---|
| (i) घोड़ो | 2 |
| (ii) राज़ो | 2 |
| (iii) सेखिड़ाटु | 2 |
| (iv) काराइतो | 2 |
| (v) कहाणी | 2 |

(b) हेठि डिनल लफ़्जनि जा ज़िद बुधायो :

2×5=10

- | | |
|-------------|---|
| (i) सियाणो | 2 |
| (ii) राति | 2 |
| (iii) लाइकु | 2 |
| (iv) खिलिणो | 2 |
| (v) सुठो | 2 |

(c) हेठि डिनल लफ़्ज़नि जी ज़िंस बदिलायो :

2×5=10

- | | | |
|-------|----------|---|
| (i) | ज़ेबाइतो | 2 |
| (ii) | रांदीगरु | 2 |
| (iii) | छोक़िरो | 2 |
| (iv) | राकासु | 2 |
| (v) | बुरोचु | 2 |

(d) हेठि डिनल इस्तलाहनि जी माना लिखी जुमिले में कम आणियो :

2×5=10

- | | | |
|-------|---------------------|---|
| (i) | वेसरि थियणु | 2 |
| (ii) | पोइ ढाओ हुआणु | 2 |
| (iii) | रक़िस करणु | 2 |
| (iv) | कपिड़नि में न मापणु | 2 |
| (v) | रज़ा ते राज़ी रहणु | 2 |

