राजनीति विज्ञान और अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध (प्रश्न-पत्र I)

POLITICAL SCIENCE AND INTERNATIONAL RELATIONS (Paper I)

निर्धारित समय : तीन घण्टे

Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks: 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्**हीं तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड 'A' SECTION 'A'

| 1. | निम्नलिखित में से प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी कीजिए: | |
|---------------|--|-------|
| | Comment on the following in about 150 words each: 10×5 | =50 |
| 1.(a) | जान स्टुअर्ट मिल एक 'अनिच्छुक लोकतंत्रवादी' है। - सी. एल. वेपर | |
| | John Stuart Mill is a 'reluctant democrat' C. L. Wayper | 10 |
| 1.(b) | राजनीतिक थियोरी का ह्रास | |
| | Decline of Political Theory | 10 |
| 1.(c) | वितरणात्मक न्याय | |
| | Distributive Justice | 10 |
| 1.(d) | तात्विक लोकतंत्र | |
| | Substantive Democracy | 10 |
| 1.(e) | ''राज्य के विरुद्ध कुछ नहीं, इसके ऊपर कुछ नहीं, इसके आगे कुछ नहीं ।'' – मुसोलिनी | |
| | "Nothing against the State, nothing over it, nothing beyond it." - Mussolini | 10 |
| 2.(a) | राज्य की नव-उदारवादी थियोरी का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए। | |
| | Critically examine the neo-liberal theory of State. | 20 |
| 2. (b) | न्याय के लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए, भेदभाव का जान राल्स द्वारा औचित्य स्थापन का विश् कीजिए। | लेषण |
| | Analyse John Rawls justification of discrimination to achieve the goals of Jus | tice. |
| 2.(c) | समता का अभिप्राय न्यायोचित बरताव है न कि समान बरताव । टिप्पणी कीजिए । | |
| | Equality means fair treatment rather than equal treatment. Comment. | 15 |
| 3.(a) | मानव अधिकारों की तीन पीढ़ियों से आप क्या समझते हैं ? | |
| | What do you understand by three generations of Human Rights? | 20 |
| 3.(b) | लोकतंत्र पर मैकफरसन के विचारों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए। | |
| | Critically examine Macpherson's views on Democracy. | 15 |
| 3.(c) | शक्ति, प्राधिकार और औचित्यपूर्णता के बीच सम्बन्धों को स्पष्ट कीजिए। | |
| | Explain the relationship between power, authority and legitimacy. | 15 |
| | | |

| 4.(a) | जान लाक उदारबाद का जनक है । स्पष्ट काजिए । |
|---------------|--|
| | John Locke is the father of liberalism. Explain. |
| 4.(b) | 'जाति का विलोपन' पर अम्बेडकर के विचारों पर चर्चा कीजिए। |
| | Discuss Ambedkar's ideas on 'annihilation of caste'. |
| 4.(c) | धर्म और राजनीति पर, मैकियावेली के विचारों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए। |
| | Critically examine Machiavelli's views on religion and politics. |
| | खण्ड 'B' SECTION 'B' |
| 5. | निम्नलिखित में से प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी कीजिए: |
| 57 | Comment on the following in about 150 words each: 10×5=50 |
| 5.(a) | 1857 का विद्रोह एक 'सिपाही बग़ावत' है या कि 'स्वतंत्रता का प्रथम संग्राम' है। |
| | Revolt of 1857 is a 'Sepoy Mutiny' or 'First War of Independence'. |
| 5.(b) | भारतीय संविधान 'वकीलों का स्वर्ग' है । — आयवर जेनिंग्स |
| | Indian Constitution is a 'Lawyers' Paradise' Ivor Jennings 10 |
| 5.(c) | नवीन पंचायत राज नारी सशक्तीकरण के लिए एक प्रभावशाली साधन है। |
| | New Panchayat Raj is an effective instrument for women empowerment. |
| 5.(d) | वस्तु और सेवा कर (जी.एस.टी.) और 'नीट' का क्रियान्वयन भारत के संघवाद को एक प्रमुख चुनौती है। |
| | Implementation of GST and NEET is a major challenge to Indian federalism. 10 |
| 5.(e) | भारत में, राजनीतिक दलों की अपेक्षा राजनीतिक व्यक्ति अधिक महत्वपूर्ण है। |
| | Political personalities are more significant than political parties in India. 10 |
| 6.(a) | क्या न्यायिक सक्रियता ने भारत में संसदीय लोकतंत्र को कमजोर बना दिया है या कि मजबूत बना दिया है ? विवेचना कीजिए। |
| | Whether judicial activism has undermined or strengthened Parliamentary Democracy in India ? Discuss. |
| 6. (b) | क्या उपराज्यपालों को राज्यों के राज्यपालों से अधिक शक्तियां प्राप्त हैं ? स्पष्ट कीजिए। |
| | Do the Lieutenant Governors have more powers than the Governors of the States ? Explain. |
| | |

| 6.(c) | उत्तर-पूर्व भारत में, नृजातीय संघर्षों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए। | |
|-------|--|------------|
| | Critically examine the ethnic conflicts in North-East India. | 15 |
| 7.(a) | पंचायत विस्तार सेवा अधिनियम (पी.ई.एस.ए.), 1996 के उपबंधों का परीक्षण कीजिए। | |
| | Examine the provisions of Panchayat Extension Services Act (PESA), 1996. | 20 |
| 7.(b) | भारत में उच्च सिविल सेवाओं में 'पार्श्विक प्रवेश' के पक्ष एवं विपक्ष में तर्कों का विश्लेषण की | नेए । |
| | Analyse the arguments in favour and against the lateral entry into higher services in India. | civil |
| 7.(c) | भारत में, असममित संघवाद की विवेचना कीजिए। | |
| | Discuss asymmetrical federalism in India. | 15 |
| 8.(a) | भारत में कृषि संबंधी संकट के विभिन्न कारणों का पंरीक्षण कीजिए। | |
| | Examine the various causes of agrarian crisis in India. | 20 |
| 8.(b) | राष्ट्रीय राजनीति में प्रादेशिक राजनीतिक दलों की बढ़ती हुई भूमिका को स्पष्ट कीजिए। | 1 |
| | Explain the increasing role of regional political parties in the national political | tics 15 |
| 8.(c) | तूतीकोरिन, तमिलनाडु में, पर्यावरणवादी आंदोलन का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। | |
| | Critically analyse the environmentalist movement in Tuticorin, Tamilnadu. | 15 |