

മലയാളം / MALAYALAM
(നിർബന്ധിതം) / (COMPULSORY)

സമയം : മൂന്ന് മണിക്കൂർ

Time Allowed : Three Hours

പരമാവധി മാർക്ക് : 300

Maximum Marks : 300

ചോദ്യപ്രസ്താവന

ചോദ്യങ്ങൾക്കു് ഉത്തരമെഴുതുന്നതിനുമുമ്പായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന

നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർണ്ണം വായിക്കുക :

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.

ഓരോ ചോദ്യത്തിനുമുള്ള മാർക്കുകൾ അതായ്ക്ക് ചോദ്യത്തിനേതിരെ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ചോദ്യത്തിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കുമുള്ള ഉത്തരം മലയാളത്തിൽ
 (മലയാളം ലിപിയിൽ) തന്നെ എഴുതണം.

ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരത്തിനു നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള വാക്കുകളുടെ എല്ലം പാലിക്കണം.

നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാത്തിനേക്കാൾ കുടുകയെയാ കുറയുകയെയാ ചെയ്യാൻ മാർക്കു്
 കുറയ്യുന്നതായിരിക്കും.

ചോദ്യവും ഉത്തരവുമടങ്ങുന്ന ബുക്കും ലഭ്യമായി പോലീസ് പേജീസ്റ്റ് ഭാഗമോ
 വിടുകയാണെങ്കിൽ അവ വ്യക്തമായി വെട്ടിക്കളേണ്ടിരിക്കണം.

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

Answers must be written in MALAYALAM (Malayalam script) unless otherwise directed in the question.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks will be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

**Q1. താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന എത്രക്കിലും ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച്
600 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസ്തിക്കുക :**

100

- (a) ഭാരതത്തിലെ ആരോഗ്യ രക്ഷാസംവിധാനങ്ങൾ
- (b) ഇന്ത്യൻ കാർഷിക നിയമത്തിൽ (2020) പ്രസക്തി
- (c) ദേശീയവിദ്യാഭ്യാസനയം (എസ്.എ.പി. 2020) നേരിട്ടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ
- (d) നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ (AI) വർത്തമാന കാലോപയോഗങ്ങൾ

**Q2. താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ചുകൂട്ടുകുന്ന
കോടുത്തിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്കു് വ്യക്തവും സംക്ഷിപ്തവുമായ
ഉത്തരമെഴുതുക :**

$12 \times 5 = 60$

ജീവനും പരിസ്ഥിതിയും തമ്മിൽ ഗാധമായ ബന്ധമാണുള്ളതു്.
എല്ലാജീവികളുടെയും ജീവിതം പരിസ്ഥിതിയെ അശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നു.
അതിനാൽ നമ്മുടെ മനസ്സും, ശരീരം, ശ്രേഷ്ഠികൾ, കരുത്തും
തനതുസ്വഭാവങ്ങളുമെല്ലാം രൂപപ്പെട്ടതും വികസിച്ചതും സുസ്ഥിതി
പ്രാപിച്ചതും പരിസ്ഥിതിമുലമാണു് വാസ്തവത്തിൽ, ജീവനും പരിസ്ഥിതിയും
ഗാധമായ പരസ്പരബന്ധമുള്ളതിനാൽ അവയുടെ സഹജീവനം
അത്യന്താപേക്ഷിതമാണു്.

പ്രക്രൃതിയാൽ ഭാനം ചെയ്യപ്പെട്ട സുരക്ഷാകവചമായ പരിസ്ഥിതി
മനുഷ്യരാശികൾ ജീവദായകവും പരിപോഷകവും തന്നെയാണു്.
പരിസ്ഥിതിയുടെ ഉറവിടം പ്രക്രൃതിയിൽനിന്നെന്ന കണ്ണഞ്ഞാവുന്നതാണു്.
കരപ്രേശം, കാടുകൾ, പർവതങ്ങൾ, നദികൾ, നീരുറവകൾ, മരുഭൂമികൾ,
തുറസ്സായ പ്രദേശങ്ങൾ, താഴ്വാരങ്ങൾ, വർണ്ണാഭമായ മുഗങ്ങളും

162

പക്ഷികളും ശുദ്ധജലം നിരന്തര പുഴകളും അരുവികളുമെല്ലാം കൊണ്ട്
അളന്നുത്തിടപ്പെടുത്താനാകാത്തവൻഞാം സന്പന്നമാണു പ്രക്രൃതി. ജീവനെ
പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ഇവയെല്ലാപ്പും തന്നെ, സുഗന്ധവാഹിയായ
കുളിർക്കാറും കാർമ്മേഖങ്ങളും കൊണ്ടുവരുന്ന മശയും പ്രക്രൃതിയുടെ
ഭാഗമാണ്. പ്രക്രൃതിയുടെ ഈ വരദാനങ്ങൾ മനുഷ്യരാശിക്കു സമാധാനവും
സമ്പദിയും പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന സന്തുലിതമായ പരിസ്ഥിതിയെ സ്വീകരാൻ
സഹായിക്കുന്നു. എന്നാൽ പ്രക്രൃതിദത്തമായ ഈ പരിസ്ഥിതി സന്തുലനം
ഇപ്പോൾ ഭീഷണികൾ നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു ചിന്താശുന്നുരും ആസ്യം
ബാധിച്ചുവരുമായ മനുഷ്യർ പ്രക്രൃതിവിഭവങ്ങൾ ചൂഷണം ചെയ്യുന്നതിന്റെ
ഹലമായി പാരിസ്ഥിതികാവാസവ്യവസ്ഥ
അസന്തുലിതമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് അസ്വാദപ്പെടുത്തുന്നു ഇതൊക്കെയും,
നൂറാണ്ടുകൾക്കു പിന്നിലുണ്ടായിരുന്ന ഹിമയുഗം പീണ്ടും
വന്നാണെന്നുന്നകാലം അകലെയല്ലെന്ന് ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ ധൂവ
പ്രദേശങ്ങളിലെ കട്ടിയായ മണ്ണപാളികൾ ഉരുകിയുണ്ടാകുന്ന
വിനാശകാരിയായ കൂറൻ തിരമാലകൾ ഉയർന്നുവന്ന് നഗരങ്ങൾ, വനങ്ങൾ,
പർവതങ്ങൾ, മൃഗങ്ങൾ, ഷഡ്യുദ്ധങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാക്കെ വിചുണ്ടുന
നാലുകൾ.

രൂക്കാരും ഉറപ്പാണു്; പരിസ്ഥിതിമലിനീകരണവും അസന്തുലിതത്വവും
നമ്മുടെ തന്നെ ദുഷ്കച്ചയ്ക്കളും സ്വയം കൃതാനർത്ഥങ്ങളുമാണു്. ഈ
അസന്തുലിതാവസ്ഥകാരണം ഭൂമി, വായു, ജലം, ശംകും എന്നിവയെല്ലാം
മലിനീകരണം ഉണ്ടാകുന്നു. പരിസ്ഥിതിമലിനീകരണം
ശ്വാസകോശരോഗങ്ങൾ, ഹ്രദയരോഗം, ഉദരരോഗങ്ങൾ, കാഴ്ച,
കേഴ്വിത്തകരാറുകൾ, മാനസികപിരിമുറുക്കം, മരുമാനസിക

സമർപ്പണാഗങ്ഗൾ എന്നിവയ്ക്കു കാരണമാകുന്നു. ഭൂമിയിൽ
 മനുഷ്യവർഗത്തിന്റെ അതിജീവനത്തിന് ജീവനും പ്രകൃതിക്കുമിടയിൽ
 ഉൾപ്പെടെ സന്തുലിതാവോപം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതിന്റെ
 അവസ്ഥക്കരയെക്കുറിച്ച് നാമേല്ലാം വോധവാനാരാണ്. ഈതിന്
 ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ട ചിലതുണ്ട് : ഭൗമോപരിതലം മുഴുവൻ സസ്യജാലത്താൽ
 അവ്യത്മായിക്കുടാ; സസ്യഭൂക്തായ മൃഗങ്ങളും തുല്യങ്ങളാവിൽ
 ഉണ്ടായിരിക്കണം. സസ്യാഹാരികളായ മൃഗങ്ങളുടെ എല്ലാം
 തിടപ്പെടുത്തുന്നതിന് മാംസ ഭോജികളായ മൃഗങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യം ഒരു
 സമതുലിതാവസ്ഥയിൽ ഉണ്ടാകണം. അപ്രകാരം ഈ മുന്നു
 വിഭാഗത്തിന്റെയും അനുപാതം സമതുലിതവും നിയന്ത്രിതവുമായ
 അവസ്ഥയിലായിരിക്കണം. ശാസ്ത്രീയമായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളുടുകൂടിയ
 അധുനികയുഗത്തിന്റെ വരവോടെ വ്യാവസായികത്താഴീലുകൾ,
 വികസനവും വികാസവും, ജനസംഖ്യാവിസ്ത്രണം എന്നിവയും
 വന്നുചേരുകയുണ്ടായി.

ചോദ്യങ്ങൾ :

- (a) ‘ജീവനും പരിസ്ഥിതിയും തമിൽ ഗാധമായ ബന്ധമാണുള്ളതു്’ എന്ന
പ്രസ്താവത്തെപ്പറ്റി പ്രതികരിക്കുക. 12
- (b) പ്രകൃതിയും പരിസ്ഥിതിയുമായുള്ള ബന്ധമെന്തു് ? 12
- (c) പ്രകൃതിസന്തുലനം പരിസ്ഥിതിയെ സ്വീകരിക്കുന്നത് എങ്ങനെ ? 12
- (d) പാരിസ്ഥിതികമായ അസന്തുലിതത്തും മൂലമുള്ള അപകടങ്ങൾ
എന്തെല്ലാം ? 12
- (e) പരിസ്ഥിതിമലിനീകരണം നിമിത്തം ഉണ്ടാക്കുന്ന രോഗങ്ങൾ എവ ? 12

- Q3. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം മുന്നിലോന്നായി സംകേഷപിക്കുക. തലക്കെട്ട് നൽകേണ്ടതില്ല. സംകേഷപം നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ അതിരിക്കണം.

60

ഭാരതത്തിൻ്റെ ഏറുകമത്യവും സ്വാതന്ത്ര്യവും ഒരേചീതെന്തിൻ്റെ
ഇരുവശങ്ങളാണ്. ഈ ഏറുകമത്യം നമ്മുടെ കൈകളിൽനിന്നു
വഴുതിപ്പോയാൽ ഭാരതസ്വാതന്ത്ര്യവും നോക്കിനില്ക്കു
അപ്രത്യക്ഷമാക്കുന്നതാണ്. അതിനാൽ ഓരോ ഭാരതീയൻ്റെയും പരമമായ
ഉത്തരവാദിത്വം രാജ്യത്തിൻ്റെ രാഷ്ട്രീയ ഏകതയെ സംരക്ഷിക്കും എന്നു
പ്രതിജ്ഞ ചെയ്യുകയാണ്. ഭാരതത്തിൽ ഭാഷാപരമായ വിഷയങ്ങളുടെക്കാർ
ഗൗരവമുള്ളവ ദേശീയ വിഷയങ്ങളാണ്. നമ്മുടെ രാജ്യത്തിൻ്റെ ഏകതയെ
സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുവേണ്ട മാനഹാനികൾ സഹിക്കണമെങ്കിൽ
അതുപോലുള്ള മറ്റ് അപമാനങ്ങളും സഹിക്കാൻ നാം തീർച്ചയായും
തയ്യാറാകണം. രാജ്യത്തിൻ്റെ ഏകത സംരക്ഷിക്കുന്നതിനു നമുക്ക്
അനീതികൾ സഹിക്കേണ്ടതുണ്ടെങ്കിൽ, അത്തരം അനീതികൾ സഹിക്കാനും
നാം തയ്യാറായെ മതിയാവു. ഒരു വിദേശശക്തിക്കും
അപമാനിക്കാനാകാത്തവിധം ഭാരതം സുഖക്കുവും സുദ്ധയവുമായ
രാജ്യമാകണമെങ്കിൽ ഇതൊക്കെ സഹിക്കുകതണ്ണേവെണം. ആ
പ്രക്രിയയിൽ രാജ്യത്തിൻ്റെ ഒരു ഭാഗവും മല്ലാനിനോട് അനീതി ചെയ്യാൻ
ഡെരൂപ്പുടുകയില്ല. ഇപ്പോൾ നമ്മുടെ സപദവ്യവസ്ഥ
സുന്ധിരമാവുകയാണെങ്കിൽ, ആഭ്യന്തരസംഘടനങ്ങളില്ലാം
അവസാനിക്കുന്നതാണ്. ആഭ്യന്തരസംഘടനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽപോലും
കഴിഞ്ഞനാളുടെ ലൈപ്പോലെ സമ്പ്രാന്തങ്ങൾക്കിടയിൽ ഇപ്പോൾ
തിക്കാനുവേണ്ടില്ല; എന്തുകൊണ്ടുനാൽ, സാമ്പത്തികാഭിവ്യാപി
ജനങ്ങളുടെ മനോഭാവത്തിൽ മറ്റൊരു വരുത്തുന്നുണ്ട്.

രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഏകതയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതോടൊപ്പം നമുക്കു
 നിറവേദനാർ മലാരു ഉത്തരവാദിത്വം കൂടിയുണ്ട്. അതും, സ്വാത്രന്ത്യ
 സമരഘട്ടം മുതൽ ഭാരതത്തിന് ഒരു പരമാധികാരരാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഘടനയും
 ആദർശവും സമ്മാനിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നടത്തിപ്പോന്ന
 പ്രവർത്തനങ്ങളിലുടെ രൂപപ്പെട്ടുവന്നതാണ്. ഭാരതം സ്വാത്രന്ത്യം നേടിയിട്ട്
 എതാണ്ട് എഴുപത്തിമൂന്നു സംവസ്തരങ്ങളായിരിക്കുന്നു. എന്നിട്ടും നമുക്ക്
 മറന്നവധി ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടാണിരിക്കുന്നതു്. സ്വാത്രന്ത്യം
 എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതു് ആവശ്യത്തിനു ക്ഷേമാദ്ധ്യതയോ
 വ്യവസായങ്ങൾ തുടങ്ങാനുള്ള ശേഷിയോ മാത്രമല്ല. സ്വാത്രന്ത്യം എന്നതിന്റെ
 പരമമായ അർത്ഥം, ആത്മാവിന്റെ പരമാനന്ത പ്രാഞ്ചിയും
 മനുഷ്യവ്യക്തിയുടെ സകലവിധമായ മോചനവും എന്നാണ്. അപ്പോൾ
 മാത്രമാണു് രാഷ്ട്രത്തിന് അതിന്റെ സമൃദ്ധിയിൽക്കരാനുവേം
 കൈവരിക്കാനാവുക. വിശക്കുന്നവൻ്റെ മുന്നിൽ തത്ത്വചിന്ത വിളവുന്നതു്
 വ്യർത്ഥമാണു്.

ഭാരതം ഒരു പുതിയ രാഷ്ട്രമല്ല. ഭാരതസംസ്കാരി ഉരുത്തിരിഞ്ഞുവന്ന
 ഭാഷ ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും പുരാതനമായ ഭാഷകളിലൊന്നാണ്.
 ഭാരതത്തിലെ ഏറ്റവും പൗരാണിക ശ്രമമായി കണക്കാക്കുന്ന കൂതി
 മനുഷ്യരാജിയുടെ തന്നെ ഏറ്റവും ആദ്യമുണ്ടായ രചനകളിലൊന്നായി
 വിക്ഷിക്കപ്പെടുന്നതാണു്. ഒട്ടരെ വൈദികാധികാരിയിൽക്കൊണ്ട്
 ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടജില്ലും സംസ്കാര സമ്പന്നമായ സ്വന്തം ഭൂതകാലത്തെ
 കൈവെച്ചിയാൻ ഒരിക്കലും തയ്യാറാക്കാത്ത രാഷ്ട്രമാണുഭാരതം.
 നൂതനശാസ്ത്രസാങ്കേതികസംസ്കാരങ്ങൾക്കാനിനും ഭാരതത്തിന്റെ
 ഗതകാലപ്പെരുമയോടുള്ള സ്നേഹബന്ധത്തെ കവറ്റേംടുക്കാൻ

ആവുകയുമില്ല. കഴിഞ്ഞ 250 വർഷങ്ങളിൽ നമുക്കു വിളപിത്തനാവ് മാത്രമല്ല സത്യം. പിന്നീട് 6000 വർഷങ്ങളിലുടെ വികസിച്ചുവന്ന അനവധി വിജ്ഞാനഘടകങ്ങളും സത്യം തന്നെയാണ്. ഭാരതികസമ്പദി സമാനിക്കുന്നതുമാത്രമായ ഒരു പുതുയുഗത്തെയ്യലു ഭാരതത്തിനു വേണ്ടതു്; ധാർമ്മികവും മനുഷ്യാന്മാവിന്റെ പരിശുദ്ധി പരിരക്ഷിക്കുവാൻ പദ്ധാളവുമായ വിധത്തിൽ ഭൂതകാലം കരുതിവച്ച സത്യപ്രമാണങ്ങൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുന്നതാണു വേണ്ടതു്.

ശാസ്ത്രസാങ്കേതികതയുടെ ഉദയം മുതൽതന്നെ ലോകത്തിലെ മികരാജ്യങ്ങളിലും പാരാണികമുല്യങ്ങളും ആധുനിക വീക്ഷണവും തമിൽ സംഘടനം നടക്കുന്നുണ്ട്. ഇപ്പോൾ മികരാജ്യങ്ങളിലും അവരുടെ പൂർവ്വ സംസ്കാരത്തെ പരാജയപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വർത്തമാനകാലം വിജയിയായിത്തീരുന്നുണ്ട്. ഭാരതം മാത്രമാണു് നെടുനാളായിത്തുടരുന്ന ആയുദ്ധത്തിൽ വിജയിച്ചു് വർത്തമാനകാലത്തെ ആൺവിശ്വാസത്തോടെ അഭിമുഖീകരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്. ഭാരതത്തിലാകട്ടെ, പാരാണികവിജ്ഞാനം ദൂർബലമാവുകയോ കാലഹരണപ്പെടുകയോ കൗംചെയ്തില്ല. ഭാരതീയമായ പൂർവ്വികാജ്ഞാനം എന്നും വർത്തമാനകാലത്തെ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നതും ഭാവിയെ ലക്ഷ്യമാക്കി മുന്നേറുന്നതുമാണു്. ഭാരതം എല്ലാകാലത്തും സ്വന്തമായ പാതയിലുടെയാണു് മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ, സ്വാമിവിവേകാനന്ദൻ, ബാലഗംഗാധരതിലകൻ, മഹർഷി അരവിന്ദൻ മുതലായ മഹാവ്യക്തികൾ നമ്മുടെ പാരാണികവിജ്ഞാനത്തെ മാനിക്കുകയും അതുമായി താജാത്യപ്പെടാൻ നിർദ്ദേശിക്കുകയും അതിനെ വർത്തമാനകാലത്തോട് ഇണക്കുകയും അതിന്റെയടിസ്ഥാനത്തിൽ

എത്തവണമെങ്കിലും മുന്നോട്ടുപോകാമെന്നു കാട്ടിത്തരുകയും
ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പൊരാണികമായ അനർഘമുല്യങ്ങളുടെ
പ്രയോക്താവെന്നനിലയിൽ ഒന്നാമതു ചുണ്ടിക്കാട്ടാവുന്ന
വ്യക്തിയായിരുന്നു മഹാത്മാഗാന്ധി. ആചാര്യവിനോദാഭാവെയും
ഭൂതകാലത്തിന്റെ കണ്ണടയിലുടെ വർത്തമാനകാലത്തെയും ഭാവിയെയും
ദർശിക്കുകയുണ്ടായി. ആധുനികൻ എന്നതിനുപുരുമെ റവിന്റനാമ
ടാഗോറും നമ്മുടെപൊരാണികവിജ്ഞാനത്തെ എറ്റവും ശക്തമായി
പിന്തുണാച്ചിരുന്നു. ഇക്കാലത്തുപോലും നാംനമ്മുടെ പുർവ്വജ്ഞാനങ്ങളെ
ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടില്ല. ഭൂതകാലം നമ്മുടെ അമുല്യപെട്ടുകമാണു്.

[324 വാക്കുകൾ]

Q4. താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യുക : 20

ഈ ഒരു ജീവിതസ്ത്രൂമാണു്, ശ്രദ്ധയോടെയല്ല നടക്കുന്നതെങ്കിൽ,
നടക്കുന്നതിനിടയിൽ നിംബൽ വല്ല ചാലിലോ മാലിന്യക്കൂഴിയിലോ
വീഴാനിടയുണ്ട്. ശാസ്ത്രപുരോഗതിയുടെ കാര്യത്തിലും ഇതുതന്നെന്നയാണു
സത്യം. ശാസ്ത്രത്തെ നാം മനുഷ്യരുടെ നേട്ടത്തിനും പുരോഗതിക്കും വേണ്ടി
പ്രയോഗിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അതെരു അനുഗ്രഹമാവുകയും ആർക്കും
അതിന്റെ ഉപയോഗത്തെ തടയാൻ പട്ടാതാവുകയും ചെയ്യും. എന്നാൽ
ശാസ്ത്രത്തെ നശികരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുകയാണെങ്കിൽ,
അതു് വിനാശകാരിയാവുകയും മാനവരാശിയുടെ ശാപമാവുകയും
ചെയ്യുമെന്നുള്ളതിനു സംഗയമില്ല. ശാസ്ത്രം ഭാതികസൗകര്യങ്ങളും
സമാഖ്യാസവുമൊക്കെ നല്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും, അതു നമുക്കു
മനസ്സമാധാനവും സന്ദേശവും പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിൽ
പരാജയപ്പെടുന്നതു് അതിന്റെ നശികരണക്ഷമതകൊണ്ടാണു്, ഭാതിക
പുരോഗതികൊണ്ട് മനുഷ്യജീവിതം തിരക്കേണിയതും യാന്ത്രികവും ആയി
മാറിയിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ ഫലമായി, ശാസ്ത്രമേവലയിലെ പുരോഗതികൾ
മനുഷ്യരും അന്തരിക്കസമാധാനത്തെയും സന്ദേശത്തെയും

പരിമിതപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ധാർമ്മികമുല്യങ്ങളും മനുഷ്യമേരയുമൊക്കെ
ജീർണ്ണിച്ചുപോയിരിക്കുന്നു. ഈതൊക്കെത്തന്നെന്നയും ശാസ്ത്രത്തെ
ദുരുപ്പയോഗം ചെയ്യുകയും സ്വയം വൻപ്രതിസന്ധിയിലാവുകയും ചെയ്യു
മനുഷ്യരുടെ പിഡിവുകൊണ്ടു മാത്രം ഉണ്ടായതാണു്.
സർവനഞ്ചികാരണായുധങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയകണ്ഠുപിടിത്തങ്ങളുടെ ഒരു
പരിണതഹലമാണു്.

എപ്പോഴാണോ മനുഷ്യൻ അവൻ്റെ സ്വാർത്ഥക്കോദ്ദേശികരണം
ഉപേക്ഷിക്കുകയും ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പുരോഗമന പ്രക്രൃതത്തെ
മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ നേട്ടത്തിനുവേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്,
അപ്പോൾ മാത്രമായിരിക്കും, ശാസ്ത്രം മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കും
കേൾച്ചമന്ത്രിനും സഹായകമാവുക, സംശയമില്ല.

Q5. താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന ഗഭ്യഭാഗം മലയാളത്തിലേക്ക് തർജ്ജമ

ചെയ്യുക :

20

One of India's greatest musicians was M.S. Subbulakshmi, affectionately known to most people as 'MS'. Her singing brought joy to millions of people not only in all parts of our country, but in other countries around the world as well. In October 1966, MS was invited to sing in the great hall of the General Assembly of the United Nations in New York, while representatives of all the member countries listened. This was one of the greatest honours ever given to any musician. For several hours MS kept that international audience spellbound with the beauty of her voice and her style of singing; when the concert was over, the entire audience stood up and clapped as a sign of their appreciation of not only the singer but of the great music that she had carried with her from an ancient land. India could not have had a better ambassador. MS was the first musician ever to be awarded the 'Bharat Ratna', India's highest civilian honour. She was the first Indian musician to receive the Ramon Magsaysay Award in 1974 with the citation reading "exacting purists acknowledge Shrimati M.S. Subbulakshmi as the leading exponent of classical and semi-classical songs in the Carnatic tradition of South India".

Q6. താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച്
ഉത്തരമെഴുതുക :

- (a) അർധമം വ്യക്തമാക്കുന്ന വിധത്തിൽ വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക : $2 \times 5 = 10$
- (i) ഫ്രോക്കാത്തിൽ കഴിക്കുക 2
 - (ii) ചിറ്റമമനയം 2
 - (iii) തലമറന്ന് എണ്ണതേയ്ക്കുക 2
 - (iv) പലം കൈ 2
 - (v) നേരും നെറിയും 2
- (b) സന്ധി ചെയ്യുക : $2 \times 5 = 10$
- (i) പൊൻ + താമര 2
 - (ii) ഒ + മട്ട് 2
 - (iii) ഉൾ + മ 2
 - (iv) ആയി + എങ്കിൽ 2
 - (v) ഗതി + അന്തരം 2
- (c) താഴെ കോടുത്തിട്ടുള്ള പദങ്ങളുടെ ഗ്രീക്കിലിംഗരൂപം എഴുതുക : $2 \times 5 = 10$
- (i) യോദ്ധാവു് 2
 - (ii) ഉദ്യാനപാലകൻ 2
 - (iii) സഹകാരി 2
 - (iv) മിത്രാശി 2
 - (v) യുക്തിമാൻ 2

(d) താഴെ കോടുത്തിട്ടുള്ള പദങ്ങളിൽ തെലുംശാക്കിയിൽ തിരുത്തുക : $2 \times 5 = 10$

- | | | |
|-------|-----------------------|---|
| (i) | ധാര്യമാക്കിക്കൊണ്ട് | 2 |
| (ii) | സ്വന്തമാക്കിപറയുന്നത് | 2 |
| (iii) | അടിമത്തം | 2 |
| (iv) | വൈദിക്കുന്നത് | 2 |
| (v) | പീഡിക്കുന്നത് | 2 |

