Civil Services (Main)
Examination- 2025

SLPM-C-KSH

KASHMIRI

(Compulsory)

کٲشُر

(لازمی)

وقت : 3	نمبرات : 300
Time Allowed : ***Three Hours***	*Maximum Marks :* ***300***

سوال نامس متعلق خاص ہدایتھ :-

پرزِھنہٕ آمٕتۍ سوالن جواب دِنہٕ برونٛہہ پٔرِو یِمہٕ ہدایتناپہٕ غور سان -

سارِی سوال کرُن چھِ لازمی -

پرتھ سوالس چھِ نمبر یادتھ .

پرزِھنہٕ آمٕتۍ سوالن ہٕندۍ جواب لیکھو حرف کاشرِ پأٹھۍ ، وۅنۍ گۅو

گُنہٕ کُنہٕ جایہِ کرِو ہدایتس پیٹھ عمل -

کم یا زیادٕ لفظن ہٕندِس ورتاوس پیٹھ ژھینن نمبر -

جواب نامس منز گژھہ خٲلی آمٕتۍ صفن کراس (×) دِنہٕ یُن -

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in ***KASHMIRI (Kashmiri script)*** *unless otherwise directed in the question.*

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

سوال نمبر 1 دِتہٕ آمتیو عنوانو منٛز لیکھو کُنہٕ اَکس پٮ۪ٹھ کم از کم شیٚتھن (600) لفظن ہُند مضمون :- 100

(a) ہِندوستٲنؠ علمی روایژ ہٕنز نگہٕ ہٲری

(b) بیرون تناو عالمی جنگُک خطر

(c) ڈیجٹل وصولیابی ہٕندؠ فایدٕ

(d) کھیلن منٛز ہِندوستٲنؠ زنانن ہٕنز بڑوٕ شرکت

سوال نمبر 2 دِتہٕ آمژ عبارت پٔرِو تہٕ امہِ کِس آخرس پٮ۪ٹھ دِتہٕ آمتین سوالن ہٕندؠ جواب لیکھو صاف، مختصر تہٕ صحیح : 12×5=60

حیاتیاتی تنوع چھُ دُنیہچ زندٕ رُوزٕ زٲژن ہٕنز تٲثیرٕ ناو - یمن منٛز رُوزٕ زٲژن ہٕنز جینیاتی کثرت تہٕ تمہٕ ماحولیاتی نظام شامل چھِ - ازکل چھُ زندگی ہٕندؠن کٕسمن شدید خطرلاحق - سایِنس دان چھِ یتھ کتھِ پٮ۪ٹھ متفق زِ یمہٕ رفتارسان گرم علاقچین جنگلن نقصان تہٕ خلل واتان ییوان تیٚلہٕ گژھن پانژٕ فی صدی پٮ۪ٹھٕ دہ فی صدی تام یمن مذکورٕ جنگلن منٛز روزن واجنہٕ زُوزٲژ بیٚنہٕ والین ترٛیٚن ورین دوران فی ؤری حسابہٕ ختم -

فناپذیری ہٕنز یہ بحران چھُنہٕ فقط گرم جنگلن تام محدوٗد - تازٕ تہٕ صاف آبکہ ذخیرٕ پٮ۪ٹھٕ ڈرامٲیؠ اندازس منٛز پاید گژھان - دریاون پٮ۪ٹھ انسانی قبضہٕ کی

گئے یمن فنٛر وپلیھنٛی کیٚمو کرِتھ پادٕ ۔ یِتھٕ ساسہ بدٕ وٚری ہیرِ وٕنہ سمندری جزیرن فنٛر ۔ روزن واجینِن زٕوزاُرن ہٕنٛد خاتمہٕ گوو تِم چھِ ازتہٕ مسلسل ییٚمہ سانٛہ مبتلا ہٕنٛدِس ماحولی تٕضادس مسمار کرنٕک سارٕوے کھوژٕ بدٕ خطرٕ مانٛنہٕ یوان ۔

زٕوزاُرن ہٕنٛد خاتمہٕ تہٕ جینیاتی تنوع تہٕ ماحولی تٕضادچ تنزلی چھے بدستور موجود تہٕ ییٚنہٕ والین سارنے نسلن ہٕنٛدِ کٕتہ خلاف اَکھ بٔڈ خطرٕچ ژیٚنہٕ ورن ۔ یِم زٕوزاُر چھا ازٕل نامعلوم خوراک، دوا تہٕ صنعتی ورتاوک فنا گژھان چھِ ۔ ماحولی تٕضادچ قوت گیہ ییٚتھ خٕریس تام غیر متوازن زٕ زمین رٔژٕ گرٕ ھنہٕ کٔنی، آبہٕ کیٚن زخیرن ہٕنٛد لوٚنہٕ وادٕ ییٚتھ، مقامی آب ہوا کہ تبدیلی یُن، جنگلن ہٕنٛد راونہ کٔنی تہٕ پیداوار چہ کمی کٔنی ہیوٚتن انسانی آبادی ہٕنٛدِس تنزلس منٛز اضافہٕ سپدُن ۔

ترٛے خاص وتیٚر یِم حیاتیاتی وسیلن ہٕنٛد معمول اخذ کرنس منٛز اکہٕ ولادگار یکلن سپدتھ ۔ استعمالی چیزن ہٕنٛد معمول چھُ سائنس وسایلن منٛز قدرتہٕ قیمت در شاوان خاصکر زالن، گیٚن کھٔیٚن یِم اَسہ سٕتید ییٚود بازرٕ بازرٕ کلیہٕ ورتاوان چھِ ۔ پیداوارکٕ چیزن ہٕنٛد معمول چھُ تمن تجارتی چیزن ہٕنٛد معیار تیٚز ناوتھ ییٚکان یِم اَسہ کراو کرِتھ بازرٕ یِوان چھِ مثلاً لکر، گاڈ، حاز، مانجھ تہٕ دوا کلی ۔

غیر استعمالی چیزن ہٕنٛد معمول چھُ سٕتید ییٚود مختلف ماحولی تٕضادکس ورتاوس منٛز اخذ ییٚکان کرِتھ مثلاً پان زادرن ہٕنٛد تحفظ، کاتہٕ زرٕز، آب ہواہچ باقاعدگی تہٕ زمین ہٕنٛد پیداوار تہٕ اتھ ییٚتھ ییٚمہ کتھ منٛز تہٕ خوشی زِ کلینہ خاص زٕوزاُر چھِ وٕنہ تہٕ حیات ۔

منصوبہٕ سازٕ چھِ اکثر صنعتی چیزو کھوتہٕ پیداواری چیزن پیٹھس ورتاوسے مولیاوان خاطرٕ جنگلاتٕ گاڑٕ پیداوارس ہیم سپّد سیوٗد بازر و آتھ سانہٕ قومی آمدنی ہنٛد عکس چھِ پیش کران ۔

سوال نمبر 2 (a) حیاتیاتی تنوع کیاہ گوو ؟ 12

سوال نمبر 2 (b) غذاپذیری ہنٛد بحران کتھ ولو ؟ 12

سوال نمبر 2 (c) کم خطر چھِ زٕ زآر یہٕ جیناتی تنوع ناپید گژھنہٕ کنہٕ لاحق سپدی ونتھ ؟ 12

سوال نمبر 2 (d) غیر استعمالی چیزن ہنٛدِ ورتاوٕ مولن کیتھ پاٹھۍ ہیکو کٔرتھ ؟ 12

سوال نمبر 2 (e) منصوبہٕ ساز کتھ موٗلہ ونہٕ چھِ زیادٕ داد دوان یتھ کیاز ؟ 12

سوال نمبر 3 بۄنہٕ کنہِ دِنہٕ آمژ عبارژ ہٕنٛد خلاصہٕ گژھِ عبارژ ہٕنٛد 1/3 حصہ آسُن۔
عبارژ ہٕنٛد عنوان دِیُن چھُہ ضروری۔ خلاصہٕ گژھِ تہٕنٛدِین لفظن
60 منز آسُن۔

ہرگاہ اسہِ ہیٚوٚ زانُن زِ خوشی کیاہ گیہِ تیٚلہ ہیٚکہِ اسہِ سوٗنٛچھارنہٕ۔ خیالن منز
پٔتہٕ تیٚنہٕ ہلکہٕ ہمہٕ انسان منز ہیم ہیٚرِ یے لڑٕ زندگی گذاران چھِ۔ یوٚدوے لوٚکھ کانہہ ہیٚری
کنہِ ہمو رٔوس انسان وُچھوٚن تیٚلہ اسہِ شہٕ ناو بناوان۔ موسیقی تیار کران یا پنٛنین شرین
ہیر ناوان یا پنٛنس باطنس منز لوٚش وو ہیٚداوان۔ شہٕ پتہٕ کنہِ بڑٕ احساس ماکہ آسہٕ کنہِ خوشی
ہٕنٛد طلبگار۔ تس چھُہ پے زِ شہٕ چھُہ دوٚہکین زٔووُن گانٛٹھ خوشی ہنٛز زندگی گذارنس
منٛز آور۔

کانٛسہٕ شخص ہیٚکہٕ پٔتہٕ عمہِ کامہِ ہنٛز خوش رٔوزِتھ ییٚتھ منز صرف پٔتہٕ تٔمسنٛد

ذات شامل آسہِ پٔتہٕ شہٕ آسہِ ہیٚر تمام منصوبہ ہنٛزہٕ فوری ضرورژ پورٕ کرنہٕ موکھ کران۔
ییٚتھ پاٹھی تیٚلہ پٔتہٕ شہٕ اکھ ژٕ زٕنہٕ خوش رٔوزِتھ لیُس سماجی رشتن پنٛنین ذأتی معادن
ہنٛدہٕ قربان کرِ۔ ہرگاہ لوٚکھ ہیٚری خوشی چھُو ژھارنہٕ نیٚرھان تیٚلہٕ ہیٚرو لوٚکھ ہنٛزہٕ ذاتلہٕ
دأیرِ نیٚبر۔

ہرگاہ لُکھ سہ صرف پننہِ ذاتہٕ خاطرٕ زندٕ چھو یتھان روزنٕ تیٚلہ چھو لُکھ سہ

پننیوٚ دِیراو خیالو پیٹھ یتھ سان موٚتہٕ کیٚس کرِیلس ووٚڈُ لایان۔ لُکھ سہ کرُو اَکِس بجہِ دٲیمی خوشی باپت نہ صرف پننہِ وتھ ہموار بلکہ کرُو اتھ سیتۍ پننِ پان لوٚر باگی منسلک۔ زِندگی گزارنٕچ یتھ نہٕ لوٗت تام کاینہٕ زانتھ لبھٕت تام پنہٕ شہ پننِ انا لُکن پیٚیہ بجا پیہ پتہ خوشنودی حاصل وادرِن کر۔ ہرگاہ لُکھ پننِس مقصدس پیٹھ فخر چھو تیٚلہ کرُو پننِ ذہنِ کہ خاک انٲث طے۔ یانسں پرٛزیو زِ لُکھ سہ چھو ذاتی مقصد حاصل کرِتھ خوش روزنہٕ موقع آتھٕ متھر اوان یا لُکھ سہ چھو پننِ انا لیند عزت تہٕ شہرت ترک کرِتھ یتھان ۔

ہم لکھ یمن زیادٕ کھوٗتہٕ زیادٕ خوشی پتہ ترجیح نیرھ آسہ شنِنہ تیکہ مگر اتھ

فلسفہ زندگی نِہاد اَسو یعنی تعمیری ایثارک فلسفہ۔ ہرا میاری چھے اَکِس خوش انسان شرمند۔ ہرا میاری چھنہ صرف ایثارس پیٹھ محیط بلکہ چھے پیہ سماجی ذمہ داری، سماجی بل بہتر تہٕ خارجی ہنر۔ یم مرد تہٕ زنانہ اتھ ذریعہ متر لیوان چھہ یم چھہ خوشی تہٕ حاصل سمان زندگی نہاد تصدیق کران، اَکِس بالغ زندگی ہندِ تلخ ہنر میتراوان، جبرٕ وقت سان مشکلن نِہاد مقابلہ کران، علمس تہٕ ہمدردی اَکِس اتھ سیتۍ ہم آہنگ کران تہٕ زندٕ روزنہٕ پاپیت ظرانکرٕ شعور پاد کران۔ آے کتھ دلو

یمہٕ گٔے مکمل انسان۔ اَتھ زندگی ہُند فلسفہ چھُ اخلاقی کامہٕ ہٕنز عملہٕ منز شمار پیٚٹھ چھےٚ اطمنان بخش زندگی ہتہٕ یمہٕ چھےٚ سو کُنہٕ وقتہٕ یُس انسانن خوشی ہندس منزلس واتہٕ ناوتھ ٹھٲکہٕ۔

خوشی ہندی جز چھےٚ تمہٕ سادہٕ تہٕ سہل یمہٕ ٹھٲکہٕ سوکھ اونگجین بیٹھ گٔنزراوتھ۔ خوشی چھےٚ اندرٕ کیفیت ہتہٕ امیک داروداو چھُ اندرس ہتہٕ اتھ نیتس پیٹھ۔ فریب چھینہ امہٕ خاطرٕ لازمی مگر کانسہٕ ہیٚیم نہٕ خوشی تہٕ فلسفہ ہُنز حاصل کرتھ ہیٚمکہ قول اخلاقی قدرن منز پیوست چھُ۔ خود غرضی چھےٚ امیک دشمن۔ بیاکھ خوش تعاونہ کرتھ چھُ گوڈٕ پننہٕ پانہٕ خوش تعاون لازمی۔ یہ ہیٚمہٕ کم لبنہٕ لیوان چھُ تلیاز بداس پیوس منز چھُ یہ زہارن عنقا۔ ووٚن گوو خوشی ہندی تہٕ نزی ٹھٲکہٕ اسہ آسان سان آویر وراے زالس وُن دلس منزے زہارتھ۔ خوشی ٹھٲکہ نہٕ اسہ ملتھ۔ روہیں چھینہ خوشی سٕتہٕ کانٛہہ تعلق۔

سٲنہِ ٹیکہٕ تٕہ ٹوٹ تام چھُنہٕ اَستھ لوٹ تام پتہٕ شرگوڈ مناسب طور پانہٕ وطنس آسہِ تلیاز سکۅلیچ نلانی چھے زاتلہِ تشخص خاطرٕ ضروری۔ امہِ خاطرٕ چھہ اسہ وارییہ محنت کرنٕی پتہٕ وارییہ کم چھہِ ونیہ تام کرنہٕ آمٕژ ۔ زاتلہ تجزیکہ وِل ژھارُن منز چھہٕ تم لیتہٕ خاطرٕ بلہٕ کڈنہٕ یم ہربتہٕ انسانس منفرد بناوتھ تیکن پتہٕ لیند تعمیری سوٕنیچ صرف پتہٕ صرف اطمنان بالمث بیہٕ بیٹھ باہمی ولفز ہرگاہ تہٕ لسہِ خوشی حاصل کرنہِ بیرو گراک حاپہٕ تیار اسہ کرن شرکرن بینس آیتن وصولی سوالس پیٹھے اتفاق یلیس کھوتہٕ

کھوتہٕ کرنٕی دیانتس تہٕ ہنرٕ تلاش ۔ یاد باو اوک یاسہ تہٕ آوتھ دیینہِ شناشتلی ترجیح ۔ شہ بتنہ لایق ، سخت مطالعہ کرن ، بابہر وائے کرن تفکر ۔ نرمی سان کرن کتھ ، ایمان داری پاون ، تہٕ اَلق ، جاناوارن ، شرین تہٕ گاٹلیس ہند لوٕبرن دِل دکھ ، خوش دلی ہنٕد مظاہرٕ کرن ۔ ہمت باوٕنی بابہرٕ کرنٕی ۔ عام زندگی منز روحانی مزاجس منیر شعوری طور پوچھ دین ۔ یاد تھاو زلیو کانسہِ حکومت ٹیکہٕ ونہٕ تہٕ ہیہ اتھ منز سو چھہ کُرتھ ۔ ٹوٹ ہیہ تین اتھ منز بینہِ ملاتلی ساماپہٕ ازنی ژھارنی !

(644 words)

20

سوال نمبر 4 - درینہ آمُت اقتباس پٔرِو انگریزس منز -

دہشت گردی بنیوو سارے سے دنیاہس منز انسانیت باپت

سارو بے کھوتہ بۄڈ خطر - امریکہ، ہندوستان، اسرائیل بیٚتر ملک چھِ دہشت گردی ہندِ اولُن نش بچنہٕ باپت مسلسل جدوجہد جاری تھاوان - مگر دہشت گردی ہند خوف چھُ دوہ دوہ ہیرُن - یتھا کاچہ چھِ دہشت گردی ہندی منحوس واقعہ اخبارس سرخین منز نمودار سپدان - دۄیمہ اسلامہ چھُ یہے دلیل دِوان واجینو دہشت گردی بیٚترو حبر ویتی سپدان - کس چھُ پے کانٛہ معصوم لکھ یِن دہشت گردن ہندی زراتی وغاد با عمل انہ قوہ شہید کرنہ !

آزادی پیٹھہ کینترو لکھو وۄو بیرونی طاقتن ہندس اثرس تل ہندوستانس

مُتھر دہشت گردی نِۄد بیول ۔ اتھ دراو ووتھ شرتہ وُولن ساریے ملکس
نال تتھ کنہِ زِ امیچ حالت گیہ قابو نیبر ۔ کشیرِ منز کوٚڈ دہشت گردی ولکہ
پاٹھۍ کاڈ ۔ مقامی بسکین چھ پناہ گزینن شتر زندگی گذاران ۔ ییٚر تتھ
دوہ چھ اتہِ موتچ زہارے کلمس ییٚتھ ۔ لیٚتہ چھنہ یہ زاز کیاہ سپد؟
کشیرِ منزے لوٚت نہ بلکہ آسام، بنگال، ناگالینڈ بیتر جاین تہِ گیہ دہشت گردن
نِیٚدِ تشدد کو شکار ۔ قانون قائم کرن چھ یمن جاین پیٹھاہ دشوار بنیوومت ۔
فوج تہ پلیس چھ ملک دہشت گردی نِیٚدِ لعنتہ نش پاک تھاونہ موکھ پیٹھاہ
مجرتہ تہ جانفشانی سان پننۍ فرض نکھو والان ۔ حکومت تہ چھے دہشت گردی
نیٚدِ مقول ہیرانہ موکھ پیٹھاہ کوشش کران مگر اتھ منز چھ عام لکن ہند تعاون
تہ ضروری ۔

ییٚرگاہ ییٚر تتھ اکھ بیٚنچہ ذاتی، مذہبی تہ علاقائی مفاد لۄب تھاوتھ
اکس ہیٚرس ہندوستانس وطن پرست پیٹھ زندگی گذارِ نئیہ گژھہ یہ مسلہ ہمہ خاطر
دوٗر ۔ کانہہ انسان واتہ ناونہ بیٚیس انسانن زخم تکیاز دہشت گردی گیہ
حیوانیت ۔ ییٚرتتھ کانسہ ییٚر کلہ دنیاہس منز دہشت گردی نِیٚدِ مقول کالنہ
موکھ ہیمت کرنۍ تہ بلکہ وٚشہ پیدہ تہ امن تہ شانتی ہند ماحول قائم کرنس منز
اتھ ووٚث کرنۍ ۔ سوے چھے واحد وتھ زِ ملک تہ سماج ہیکن ترقی ہنز
وتھ پانہ ناوتھ ۔

20 سوال نمبر 5 دِنہٕ آمُت اقتباس پھیرِو کٲشرس منز۔

Healthy children are an essential component of an effective education system. Good health reduces absenteeism and dropouts and increases scholastic performance. An effective school health programme is one of the most cost-effective approaches in improving community health. School health activities contribute to healthy lifestyles, thus leading to a healthy future generation. School children also communicate the health-related information gained in schools to their families and neighbourhood, contributing to improved family and community health. The functions of school health services include detection and treatment of defects, creation and maintenance of hygienic environment in and around the school, provision of school meals, and improvement of nutritional status of children. This may be further enlarged to include health check-ups and immunisation campaigns.

سوال نمبر 6 (a) دِنہٕ آمتیٚن کراوِژن (verbs) ورتٲوِتھ جملن منز !- 2×5=10

(i) ژار 2

(ii) بناو 2

(iii) زان 2

(iv) مان 2

(v) ژین 2

سوال نمبر 6 (b) خٲلی جایہِ بٔرِو مناسب لفظو سیتۍ !- 2×5=10

(i) ازٕ پیٚیہٕ رۄد ـــــ پیٚیہ شیٖن۔ 2

(ii) محنت کر ـــــ گژھکھو فیل۔ 2

(iii) نٔسیم ـــــ ہے مارس پان۔ 2

(iv) ـــــ کٔس لوٚت پٔکٕر ہو ژٕٹے ! 2

(v) یا وانگو میون ـــــ تٔلیم بٔلی لوٗس۔ 2

سوال نمبر 6 (c) دِتہٕ آمتیٚن لفظن ورتاو ویوٚضی سان جملن منٛز :- 2×5=10

(i) دیٚنہٕ کاڈ 2

(ii) پوٚھتو 2

(iii) ہمیٖشہٕ 2

(iv) ایہمہاو 2

(v) ذیتینہٕ 2

سوال نمبر 6 (d) دِتہٕ آمتیٚن کٲشرِ مصوتن ہنٛز صوتیاتی وضاحت کٔرِو مثالہٕ ہیٚتھ : 2×5=10

(i) /ـِ/ 2

(ii) /ـٕ/ 2

(iii) /ـ۪/ 2

(iv) /ـٚ/ 2

(v) /آ/ 2