

नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र-II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़िए)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द-सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

ANTHROPOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित में से प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में लघु टिप्पणी लिखिए :

Write short notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) 'सोहन संस्कृति' परम्परा

'Soanian cultural' tradition

- (b) जातिगत वर्चस्व, गुटबंदी एवं राजनैतिक शक्ति

Caste domination, factionalism and political power

- (c) क्षेत्रवाद तथा स्वायत्तता

Regionalism and Autonomy

- (d) अरुणाचल प्रदेश के संदर्भ में वेरियर एल्विन का दर्शन

Verrier Elwin's philosophy with respect to Arunachal Pradesh

- (e) लघु तथा बृहद् परम्पराओं के लक्षण एवं उनके बीच संचार

Characteristics and communication between Little and Great Traditions

2. (a) भारत में शिवालिक के पुरामानवशास्त्रीय महत्त्व की इसके प्रविभागों, प्राइमेट जीवाश्म प्राणिजातों तथा प्रमुख प्राइमेट जीवाश्म स्थलों सहित विवेचना कीजिए।

Discuss the palaeoanthropological significance of Siwaliks of India giving its subdivisions, fossil primate fauna and major primate fossil localities.

20

- (b) एस० एस० सरकार द्वारा किए गए भारतीय जनसमूहों के वर्गीकरण के प्रमुख लक्षणों का निरूपण कीजिए। क्या उनका वर्गीकरण रिजले से बेहतर था? स्पष्ट कीजिए।

Delineate the major features of S. S. Sarkar's classification of Indian populations. Was his classification better than Risley? Explain.

15

- (c) उत्तर-पूर्व भारत की अनुसूचित जनजातियों पर ईसाई धर्म के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the impact of Christianity on Scheduled Tribe societies of North-East India.

15

3. (a) भारत में उच्च पुरापाषाण के विशिष्ट लक्षणों एवं विस्तार का वर्णन कीजिए।

Describe the distinctive features and distribution of Upper Palaeolithic of India.

20

- (b) भारतीय जनजातियों के स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले पर्यावरणीय एवं जैव सांस्कृतिक कारकों का परीक्षण कीजिए।

Examine the environmental and biocultural factors influencing the health of tribals of India.

15

- (c) भारतीय मानवविज्ञान में बी० एस० गुहा, इरावती कर्वे तथा एस० आर० के० चोपड़ा के महत्वपूर्ण योगदान पर प्रकाश डालिए।

Highlight the significant contributions of B. S. Guha, Irawati Karve and S. R. K. Chopra to Indian Anthropology.

15

4. (a) भारत में विभिन्न प्रकार की जाति गतिशीलताएँ क्या हैं? इनके उत्तरदायी विभिन्न कारकों पर प्रकाश डालिए।

What are the different types of caste mobility in India? Highlight the various factors responsible for it.

20

- (b) भारत की जनसंख्या वृद्धि में जनसांख्यिकीय तथा सामाजिक कारकों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Elucidate the role of demographic and social factors for population growth in India.

15

- (c) अनुसूचित जनजाति (एस० टी०) की अवधारणा का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए तथा प्रशासकों द्वारा निर्दिष्ट मानकों की सीमाओं का उल्लेख कीजिए।

Critically examine the concept of Scheduled Tribe (ST) and mention the limitations of administrator's criteria.

15

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित में से प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में लघु टिप्पणी लिखिए :

Write short notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) भारत के जनजातीय समुदायों पर शहरीकरण तथा उद्योगीकरण के प्रभाव

Impact of urbanization and industrialization on tribal communities of India

- (b) रामापिथेकस-शिवापिथेकस विवाद की रोशनी में रामापिथेकस की वर्गिकी प्रस्थिति

Taxonomic status of *Ramapithecus* in the light of *Ramapithecus-Sivapithecus* controversy

- (c) जनजातिवाद तथा छद्म-जनजातिवाद

Tribalism and Pseudotribalism

- (d) वर्णाश्रम एवं इसका समकालीन औचित्य

Varnashrama and its contemporary relevance

- (e) लोथल गोदीबाड़ा तथा अंतर्राष्ट्रीय व्यापारिक संबंध

Lothal dockyard and international trade relations

6. (a) “गाँव मात्र ऐसा स्थान नहीं था जहाँ लोग रहते थे; यह ऐसा अभिकल्प था जहाँ भारतीय सभ्यता के आधारभूत मूल्य प्रतिबिंबित होते थे।” यह कथन किसका था? इस कथन की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

“The village was not merely a place where people lived; it had a design in which were reflected the basic values of Indian civilization.” Who said this? Elaborate.

20

- (b) कमजोर वर्गों के सामाजिक-आर्थिक एवं राजनैतिक विकास में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका तथा अन्य हितधारकों को सुसाध्य बनाने के तरीकों की विवेचना कीजिए।

Discuss the role of NGOs in the socioeconomic and political development of weaker sections and the manner in which they facilitate other stakeholders. 15

- (c) अन्य पिछड़े वर्गों की सूची बनाने की प्रविधियों तथा इसके इतिहास के अनुरेखण का राज्य तथा राष्ट्र के स्तर पर वर्णन कीजिए।

Trace the history and describe the methods of formulating the lists of OBCs, both at the State and National levels. 15

7. (a) जनजातीय विकास की प्रक्रिया में समकालीन सीमाओं की पहचान कीजिए। इस प्रक्रिया में मानवशास्त्रीय ज्ञान का योगदान कैसे हो सकता है ?

Identify the contemporary limitations in the process of tribal development. How can anthropological knowledge contribute in this process? 20

- (b) भारत में बढ़ते हुए नृजातीय संघर्षों की विवेचना कीजिए तथा इनके संभावित उपचारी उपायों को प्रस्तावित कीजिए।

Discuss the rising ethnic conflicts in India and propose their possible remedial measures. 15

- (c) राष्ट्र-राज्य की अवधारणा का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए तथा देशज समाजों पर इसके प्रभाव का वर्णन कीजिए।

Critically evaluate the concept of Nation-State and describe its impact on indigenous societies. 15

8. (a) नीलगिरि पर्वतों की टोडा, कोटा, कुरुम्बा तथा इरूला जनजातियों की परम्परागत सामाजिक-आर्थिक परस्पर निर्भरता की प्रकृति का विवरण प्रस्तुत कीजिए। इन अन्तर्सम्बन्धों में आए परिवर्तनों पर प्रकाश डालिए।

Describe the nature of traditional socioeconomic interdependence among the Toda, Kota, Kurumba and Irula tribes of Nilgiri Hills. Highlight the changes occurring in these interrelationships. 20

- (b) अल्पसंख्यक की परिभाषा दीजिए। भारत में अल्पसंख्यकों के भाषाई तथा धार्मिक प्रतिमानों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

Define minority. Elaborate the patterns of linguistic and religious minorities in India. 15

- (c) भारत में पी० वी० टी० जी० की पहचान के क्या आधार हैं? इनकी वर्तमान प्रस्थिति, नामावली तथा विस्तार का परीक्षण कीजिए।

What are the identifying criteria for PVTGs in India? Examine their current status, nomenclature and distribution. 15
