

No. of Printed Pages : 6

6846



Register Number

--	--	--	--	--	--

Language – Part IV – KANNADA

(Poetry, Prose and Grammar)

Time Allowed : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 100

- ಮೂಳನೆಗಳು :**
- (1) ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಮುದ್ರಣ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ಖಾತರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಸ್ವಚ್ಛತೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಕೊರತೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ತಕ್ಷಣವೇ ಕೊಡಡಿ ಮೇಲ್ಮೀಚಾರಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
 - (2) ಬರೆಯಲು ಮತ್ತು ಅಡ್ಡಗೆರೆ ಎಳೆಯಲು ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಮ್ಮಿ ಶಾಹಿಯನ್ನು ಬಳಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಪೇನಿಲ್ ಬಳಸಿರಿ.
 - (3) ಉತ್ತರಗಳು ಸ್ವಫ್ಟವಾಗಿದ್ದು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಾಲುಗಳ ಮೀತಿಯನ್ನು ಏರದಂತಿರಬೇಕು.

ಭಾಗ - A**PART - A**

- I. (a) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : **11x1=11**

Answer the following questions by choosing the suitable answer :

1. ಮಹಾಕವಿ ಪಂಪನು _____ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದನು.
 (ಅ) 11ನೇ ಶತಮಾನ (ಆ) 12ನೇ ಶತಮಾನ
 (ಇ) 10ನೇ ಶತಮಾನ (ಈ) 9ನೇ ಶತಮಾನ
2. ಬಸವಣಿನ ಹುಟ್ಟಿರು _____.
 (ಅ) ತಾಳವಾಡಿ (ಆ) ಬಾಗೇವಾಡಿ (ಇ) ನಾಗವಾಡಿ (ಈ) ಚೋಳವಾಡಿ
3. ವೃದ್ಧರ ಪತ್ತಿಯ ಹೆಸರು _____.
 (ಅ) ರತ್ನ (ಆ) ಸೀತಾ ರತ್ನ (ಇ) ರಮಾಭಾಯಿ (ಈ) ಸುತೀಲಾ
4. ಜಿಮ್ಮೆನ್‌ ಪದವು _____ ಭಾಷೆಯ ಪದ.
 (ಅ) ಗುಜರಾತಿ (ಆ) ಮರಾಠಿ (ಇ) ಹಿಂದಿ (ಈ) ರಾಜಸ್ಥಾನಿ
5. ಪಂಡಿತ ಭೀಮಸೇನ ಜೋತಿಯವರ ತಂದೆ _____.
 (ಅ) ಗುರುರಾಜ ಜೋತಿ (ಆ) ಜಿ.ಬಿ. ಜೋತಿ
 (ಇ) ಚಾಂದಶಾನ (ಈ) ರಾಮಸೇನ ಜೋತಿ

[Turn over

(b) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ :

Fill in the Blanks :

6. ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸದ ತಂಡ _____ ಹೇಳದ ಗುರುವು.
7. ಕಲ್ಲನಾಗರ ಕಂಡರೆ _____ ಎಂಬರು.

(c) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Match the following :

- | | | |
|-------------------------|---|----------------------|
| 8. ಬಕಾಸುರ ವರ್ಧನಿ | - | ನಾ. ಮೋಗಸಾಲೆ |
| 9. ಮೂರು ಗಂಟೆಗಳು | - | ಎಚ್.ಆರ್. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ |
| 10. ನಾನು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ | - | ಹುಮಾರವ್ಯಾಸ |
| 11. ಚಿಪ್ಪೊ ಚಜುವಳಿ | - | ಅ.ರಾ. ಮಿಶ್ರ |

ಭಾಗ - A

PART - B

II. (a) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : **4x2=8**

From the following questions answer **any four** questions briefly :

12. ಕರ್ಣನು ಏನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ?
13. ಎಂತಹವರನ್ನು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನು ಮೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ ?
14. ವಿಶಾಲಪುರದಲ್ಲಿ ದಾನವನಿಗೆ ಉಟ ಕೊಡುವ ಕ್ರಮ ಹೇಗಿತ್ತು ?
15. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ?
16. ಸಿಪಾಯಿಗಳು ಯೇಸುವನನ್ನು ಸಿಲುಬೆಗೆ ಏರಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭವನನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
17. ಕವಿಗೆ ಯಾವುದು ಉಸಿರು ? ಯಾವುದು ತಾಯಿ ?

(b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : **4x2=8**

From the following questions answer **any four** questions briefly :

18. ಹಾವನ್ನು ಕಂಡಾಗ ವೈದ್ಯರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಚಾರಗಳು ಮೂಡಿದವು ?
19. ಕಂಟಾಕರ್ ಮರ ಕಡಿಯಲು ಬಂದಾಗ ಹಳ್ಳಿಯವರು ಏನು ಮಾಡಿದರು ?
20. ಜೋಶಿಯವರು ಯಾವ್ಯಾವ ರಾಗ ಕಲಿತರು ?
21. ಮನೋರಮೆಯು ಮುದ್ದಣನನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಚರಿಸಿದಳು ?
22. ಅರ್ಕಿ-ಮಿಡೀಸನು ಎಲ್ಲಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಲಿತನು ?
23. ತಬ್ಬಲೀರಾಯನು ನೀರಿನ ಕೊಳ, ಹಾಲಿನ ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಿದ ?

- (c) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : 4x2=8
 From the following questions answer **any four** questions briefly :

24. ವೇಣು ಲಲಿತಜನ್ಮ ಮದುವೆಯಾದುದು ಹೇಗೆ ?
25. ‘ವಿಕ್ರಮ ಬೇತಾಳ’ವನ್ನು ಬೇಂದ್ರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ?
26. ಚಂಡಮಾರುತಗಳು ದೊಡ್ಡ ಹಡಗುಗಳಿಗೂ ಯಾವುದ್ದಾಯ ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
27. ಚಂಡಮಾರುತ ಯಾವಾಗ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ?
28. ಹಸಿರು ವನಗಳ ನಡುವೆ ಬಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಸಂಚರಿಸಿತು ?
29. ಮೌಲ್ಯಾಯ ಕೃಯಲ್ಲಿ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತವನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಲೇಖಕರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಭಾವನೆಯೇನು ?

- (d) ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 2ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : 2x5=10
 From the following questions answer **any two** questions in detail :

30. ಹೊಟ್ಟಿದ ಬಳಿಕ ಸ್ತುತಿನಿಂದೆಗಳು ಬಂದರೂ ನಾವು ಸಮಾಧಾನಿಯಾಗಿರಬೇಕು ಏಕೆ ? ವಿವೇಚಿಸಿ.
31. ಭೀಮನಿಗೂ ಒಕಾಸುರನಿಗೂ ನಡೆದ ಹೋರಾಟವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
32. ಯೇಸು ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.
33. ನಿನ್ನದೆಯ ದನಿಯೆ ಇಷ್ಟಿ, ಮನು ನಿನ್ನೆ ನೀನು ಎಂಬುದರ ಭಾವಾರ್ಥವೇನು ?

- (e) ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 2ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : 2x5=10
 From the following questions answer **any two** questions in detail :

34. ಭೀಮನಾಯಕನು ವೈದ್ಯರ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಒಷಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
35. ಮುದ್ದಣ ಮತ್ತು ಮನೋರಮೆಯರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
36. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೃವಭಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚು – ಸಮಾರ್ಥನೆ.
37. ಶಕುಂಠಲೆಯನ್ನು ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವಾಗ ಕಣ್ಣ ಇಷ್ಟಿಗಳಿಗಾದ ಕಳವಳವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.

[Turn over

- (f) ಕೆಳಕ್ಕಿರುವ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂಂದನ್ನು ಮೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ : 1x5=5
 Complete **any one** of the following parts of the poems :

38. (ಅ) ನಡೆವುದೂಂದೇ

 ಸರ್ವಜ್ಞ;
 ಅಥವಾ

(ಆ) ಕನ್ನಡ ಸಂಖ್ಯೆ

 ವೆನಗದೆ ಕೀರೀಟ.

ಭಾಗ - ಇ

PART - C

- III. (a) ಕೆಳಕ್ಕಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : 12x1=12

Answer all the questions given below :

39. ‘ರಾಮ’ – ಈ ಪದದ ಲಿಂಗವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.
 40. ‘ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ’ – ಈ ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 41. ‘ಪ್ರಕ್ಕಿ’ – ಈ ಪದದ ತದ್ವಾತ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.
 42. ‘ಸ್ವಾತಿತ್ವ’ – ಈ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.
 43. ‘ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಜಿಂಕೆ ಜಿಗಿಯಿತು’ – ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.
 44. ‘ಸೀತೆಯು ಉರಿಗೆ ಹೋದಳು’ – ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.
 45. ಗಿರೀಶನು ಜಿತ್ತವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದನು ಅಂದವಾಗಿ ಗಣಪತಿಯ – ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 46. ಕಿಶೋರ್ ಮೃಸೂರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ – ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಭಾತಕಾಲಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

47. ಗಾಯತ್ರಿಯ ಪಾಠೆಯನ್ನು ತೋಳಿದನು - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
48. 'ಕುಂಭ ಸಂಭವ' - ಈ ಹೆಸರು ಯಾರಿಗಿದೆ ?
49. ಚೌಪದಿಯಲ್ಲಿನ ಸಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?
50. ಅಹಾ ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಗಳು ಗಗನದತ್ತ ಚಿಮ್ಮತಿವೆ - ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿರಿ.

(b) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 4x2=8

Answer any four questions from the following :

51. ಸಂಸ್ಕೃತ ಸ್ವರ ಸಂಧಿಗಳು ಯಾವುವು ? ಹೇಸರಿಸಿರಿ.
52. ಆದಿಯೋಜವರಂ ಹಿರಿದೊಂ - ಈ ಸಾಲಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರಿ.
53. ನೂರಾರು, ಶತಾಧಿಪತಿ - ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸಂಧಿ ತಿಳಿಸಿರಿ.
54. ಹೆಚ್ಚಾವು, ಮುಕ್ಕಾಲು - ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದು ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿರಿ.
55. ಉಪಮಾಲಂಕಾರವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
56. ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಧ ? ಅವು ಯಾವುವು ?

ಭಾಗ - ಈ

PART - D

IV. 57. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಿರು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ : (ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) 1x5=5

Write a short essay on any one of the following :

(ಅ) ಹವ್ಯಾಸಗಳು (ಆ) ಜಲಮಾಲೆಗೆ

58. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಾರ್ಷಿಕಕೋಶವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ ಗೆಳೆಯನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. 1x5=5

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶಗೊಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಅರ್ಜಿಯೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

[Turn over

59. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ನೀಡಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : 5x1=5

Read the following passage and answer the given questions :

ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಉಸಿರು. ಈ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು. ಅವರ ನೋವೆ-ನೆಲಿವುಗಳು, ಮುಖಿ-ದುಂಡಿಗಳು, ಬದುಕಿನ ಏರುಪೇರುಗಳು ಇವುಗಳ ವಿಶ್ವ ಅನುಭವಗಳ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ. ‘ಕುರಿತೋದದೆಯುಂ ಕಾವ್ಯಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಣತ ಮತಿಗಳ್ಳಾ’ ಎನಿಸಿದ ಕನ್ನಡ ನಾಡವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಸಿಹಿ ಕಹಿ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕತೆಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಫಾನವಿದೆ. ಕತೆಗಳು ಕಣಾಕಕ್ಷೇಯಾಗಿ ಅಂದರೆ ಒಬ್ಬರ ಕಿವಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಕಿವಿಗೆ ಹರಿದು ಬಂದವುಗಳು.

ಈ ಜನಪದ ಕತೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನ ಪಟ್ಟಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಅಶ್ಯಂತ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಲೀ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಮನಃಪಟಲದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದರೆ ಕತೆಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿದರೇನೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಇಂತಹ ಜನಪದ ಕತೆಗಳು ಅಶ್ಯಂತ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

- (1) ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ?
- (2) ಯಾವುದರ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿಂತಿದೆ ?
- (3) ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಫಾನವಿದೆ ?
- (4) ಹಳ್ಳಿಯ ಜನ ಕತೆಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು ?
- (5) ಮಕ್ಕಳ ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಜನಪದ ಕತೆಗಳು ಅಶ್ಯಂತ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ ?

60. (a) ಅಂಗ್ಗ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿರಿ : 3

Translate the English passage into Kannada language.

India is our country. Many religions such as Hindu, Islam, Christianity, Jainism, Buddhism are followed in our country. We speak different languages also. Unity in Diversity is our motto.

(b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಗ್ಗ ಗಾದೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕನ್ನಡ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2

Write suitable proverbs in Kannada to the given English proverbs.

- (i) Work is Worship
- (ii) Prevention is better than cure