

Total No. of Printed Pages—7

HS/XII/A. Sc. Com/A/23

2 0 2 3

ASSAMESE
(Modern Indian Language)

Full Marks : 100

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

General Instructions :

- (i) Write all the answers in the Answer Script.
- (ii) Attempt Part—A (Objective Questions) serially.
- (iii) Attempt all parts of a question together at one place.

(PART : A—OBJECTIVE)

(Marks : 50)

SECTION—I

(Marks : 20)

- ১। তলৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ পোনপটীয়াকৈ উত্তৰ বহীত লিখা এটা বা দুটা শব্দৰে
(যি কোনো দহটা) : ১×১০=১০
- (ক) ‘পুৰণি কামৰূপৰ ধৰ্মৰ ধাৰা’ গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন ?
- (খ) বাণীকান্ত কাকতিৰ ছদ্মনাম কি ?
- (গ) ‘নৱজীৱন’ গ্ৰন্থৰ ৰচক কোন ?

(2)

- (ঘ) তীৰ্থনাথ শৰ্মাৰ এখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা ।
- (ঙ) চণ্ডীদাস কোন পছৰ কবি আছিল ?
- (চ) ‘সাহিত্য’ প্ৰবন্ধটো (পাঠটো) কোনখন গ্ৰন্থৰ পৰা লোৱা হৈছে ?
- (ছ) সাহিত্যৰ এটা লক্ষণ লিখা ।
- (জ) ভবেন্দ্ৰনাথ শইকীয়াই সাহিত্য অকাডেমী বঁটা লাভ কৰা গ্ৰন্থখনৰ নাম কি ?
- (ঝ) বৰ্মা কাৰ ঘৰৰ কাম কৰা ছোৱালী আছিল ?
- (ঞ) ‘কীৰ্তন ঘোষা’ কাৰ ৰচনা ?
- (ট) ‘শকট’ মানে কি ?
- (ঠ) ‘নাটঘৰ’ কবিতাৰ কবি কোন ?
- (ড) অমূল্য বৰুৱাৰ এখন কবিতাপুথিৰ নাম লিখা ।
- (ঢ) কন্দৰ্প কোন আছিল ?
- (ণ) ফণী শৰ্মাৰ এখন নাটকৰ নাম লিখা ।
- ২। শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) : ১×৫=৫
- (ক) বুভুক্ষা মানে ক্ষুধা ।
- (খ) ‘দলঙত তমীঘৰা’ কাব্যগ্ৰন্থৰ ৰচক অমূল্য বৰুৱা ।
- (গ) ভাগৱতৰ নাৰদ ধীৰ, গম্ভীৰ ।
- (ঘ) ডাণ্টেৰ জন্ম হৈছিল ইটালীত ।
- (ঙ) সত্যভামা অৰ্জুনৰ পত্নী আছিল ।
- (চ) সাহিত্যই সকলো মানুহকে আনন্দ দিয়ে ।
- (ছ) ‘চিৰাজ’ এখন ঐতিহাসিক নাটক ।

(3)

৩। পাঠ্যপুথিত থকাৰ দৰে উপযুক্ত শব্দৰে খালী ঠাই পূৰণ কৰি সম্পূৰ্ণ বাক্যশাৰী
উত্তৰ-বহীত লিখা (যি কোনো পাঁচটা) : ১×৫=৫

- (ক) _____ ভাগৱত ধৰ্মৰ আদিগুৰু নাৰদ।
- (খ) সাধাৰণতে _____ বুলিলে কিতাপক বুজায়।
- (গ) কবিৰ মনত প্ৰেম আৰু বিশ্বশক্তি অভিন্ন _____।
- (ঘ) মাখনী এইখন ঘৰৰ _____ জীয়াৰী।
- (ঙ) দৌল সাজি দেৱতাক থাপিবো সম্প্ৰতি
হেন শুনি চলি গৈলা _____ নৃপতি।
- (চ) 'গজ' মানে _____।
- (ছ) বিফলতা লৈয়ে এই বচিলো _____।

SECTION—II

(Marks : 30)

৪। তলৰ যি কোনো দহটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা (প্ৰতিটো উত্তৰ তিনিৰ পৰা ছয় শাৰীৰ
ভিতৰত) : ৩×১০=৩০

- (ক) 'পৰাঙ্গনা প্ৰীতি' বুলিলে কি বুজা? ৩
- (খ) ডাৰ্টে কোন? তেওঁৰ জন্মস্থানৰ নাম কি? ডাৰ্টেৰ প্ৰেয়সীৰ নাম কি
আছিল? ১+১+১=৩
- (গ) চিত্ৰলেখা কোন? তেওঁ কি বিদ্যাত পাৰ্গত আছিল? তেওঁ কাক পলুৱাই
আনিছিল? ১+১+১=৩
- (ঘ) ইতিহাস অথবা দৰ্শনৰ লগত সাহিত্যৰ পাৰ্থক্য কি? ৩

(4)

- (ঙ) 'বৰ্ণবোধ' গল্পত প্ৰকাশিত বৰ্ণবোধৰ তাৎপৰ্য কি? ৩
- (চ) কবিয়ে জগতত স্থায়ী মৰমৰ সন্ধান পালেনে, লিখা। ৩
- (ছ) উচ্চ আৰু নিম্ন বংশজাত কুকুৰৰ জৰিয়তে কবিয়ে কি বুজাব বিচাৰিছে? ৩
- (জ) নলিনীবালা দেৱীৰ তিনিখন কাব্যৰ নাম লিখা। ৩
- (ঝ) কবি অমূল্য বৰুৱাৰ এটি পৰিচয়মূলক টোকা লিখা। ৩
- (ঞ) 'উভতি নহাৰ কবিতা' কাৰ ৰচনা? ইয়াত কবিয়ে কি ক'ব বিচাৰিছে? ১+২=৩
- (ট) কবিয়ে জীয়াই থকাৰ মন্ত্ৰ কি বুলি কৈছে আৰু কিয়? ৩
- (ঠ) ইন্দ্ৰদুয়ল ৰজাই কলিংগপতিক বিদ্য পৰ্বতলৈ কাক লৈ, কিয় যাবলৈ দিছিল? ১+২=৩
- (ড) 'চিৰাজ' নাটকৰ যি কোনো তিনিটা চৰিত্ৰৰ নাম লিখা। ৩
- (ঢ) সীতা কোন? সীতাৰ জন্ম ক'ত হৈছিল? তেওঁ ক'ত পঢ়া-শুনা কৰিছিল? ১+১+১=৩
- (ণ) 'চিৰাজ' নাটকৰ নাট্যকাৰৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। ৩

(5)

(PART : B—DESCRIPTIVE)

(Marks : 50)

- ৫। তলৰ যি কোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : ৭
- (ক) পুৰণি অসমীয়া সাহিত্যত নাৰদ চৰিত্ৰক কেনেদৰে অংকন কৰা হৈছে, 'অসমীয়া বৈষ্ণৱ কবিৰ নাৰদ' পাঠৰ আধাৰত আলোচনা কৰা।
- (খ) সাহিত্যত কল্পনাৰ গুৰুত্ব কিমান, আলোচনা কৰা।
- (গ) প্ৰসংগ-সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা :
“আপুনি ঘৰলৈ গৈ মোলৈ চিঠি দিব বাইদেউ?”
- ৬। তলৰ যি কোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : ৭
- (ক) ‘উভতি নহাৰ কবিতা’ কবিতাটোৰ মূলভাৰ লিখা।
- (খ) ইন্দ্ৰদুৰ্গ বজাৰ যজ্ঞস্থলীৰ এটি বৰ্ণনা আগবঢ়োৱা।
- (গ) প্ৰসংগ-সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা :
জীৱনৰ ভাও লৈ লাগিছে
বেজাৰ আজি
ভূৱা দেখি লাগিছে ভাগৰ,
সাগৰ বালিতে সাজি ধেমালিৰ
বালি ঘৰ
পাহৰিলো ৰূপ সাগৰৰ।
- ৭। তলৰ যি কোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : ৬
- (ক) মানৱতাৰ আদৰ্শ ‘চিৰাজ’ নাটকত প্ৰতিফলিত হৈছেনে? যদি হৈছে, কিদৰে হৈছে, চমুকৈ লিখা।

(6)

- (খ) 'চিৰাজ' নাটকৰ যি কোনো দুটা পুৰুষ চৰিত্ৰৰ চৰিত্ৰ-চিত্ৰণ কিদৰে কৰা হৈছে, চমুকৈ লিখা।
- (গ) "মাহী নহয় মা বুলি মাত সীতা।" কথাষাৰ কোনে, কাক, কি প্ৰসংগত কৈছিল, বুজাই লিখা।

(ব্যাকৰণ ভাগ)

৮। এটা শব্দত প্ৰকাশ কৰা (যি কোনো চাৰিটা) : ১×৪=৪

- (ক) যি শক্তিক উপাসনা কৰে।
- (খ) কথা ক'ব নোৱাৰা লোক।
- (গ) একে মাকৰ সন্তান।
- (ঘ) আনৰ ভাল দেখিব নোৱাৰা।
- (ঙ) যি পানীত জন্মে।
- (চ) যি কথাৰ অৰ্থ নাই।

৯। তলৰ যি কোনো এছোৱাৰ ভাব-সম্প্ৰসাৰণ কৰা : ৪

- (ক) বাইজে নখ জোকোৰিলে নৈ বয়।
- (খ) শুই থকা শিয়ালে হাঁহ ধৰিব নোৱাৰে।
- (গ) আইৰ সমান হ'ব কোন
নৈৰ সমান ব'ব কোন ?

(7)

১০। তলৰ খণ্ডবাক্যকেইটাৰে অৰ্থপূৰ্ণ বাক্য-ৰচনা কৰা (যি কোনো তিনিটা) : $1 \times 3 = 3$
অজীণ পাতকী ; কুন্দত কটা ; খৌকি-বাখৌ ; নলে-গলে লগা ;
হাত লৰ ।

১১। তলৰ শব্দকেইটাৰ প্ৰত্যয় ভাঙি দেখুওৱা (যি কোনো চাৰিটা) : $1 \times 4 = 4$
গুৰুতৰ ; লঘুত্ব ; শোৱন ; বননি ; লগৰী ; কৰোঁতা ।

১২। কাৰক কাক বোলে ? কাৰক কেইপ্ৰকাৰৰ ? যি কোনো তিনিবিধ কাৰকৰ নাম
লিখি উদাহৰণ দিয়া । $2 + 1 + 2 = 5$

১৩। তলৰ যি কোনো এটা বিষয়ৰ এখন ৰচনা লিখা : 10

- (ক) পৰিৱেশ প্ৰদূষণ : সমস্যা আৰু নিয়ন্ত্ৰণ
- (খ) বৈজ্ঞানিক মানসিকতা আৰু অন্ধবিশ্বাস
- (গ) নাৰী শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা
- (ঘ) তোমাৰ প্ৰিয় সাহিত্যিক
- (ঙ) মেঘালয়ৰ প্ৰধান পৰ্যটন ক্ষেত্ৰসমূহ
