

N 503

Seat No.

--	--	--	--	--	--

2024 III 01 1100 -N 503- URDU (04) (FIRST LANGUAGE) (U)
(REVISED COURSE)

Time : 3 Hours

(Pages 19)

Max. Marks : 80

سرگرمی نامے کے لئے ہدایات :

(۱) سرگرمی نامے میں دی ہوئی ہدایات کے مطابق خاکے چین یا مینسل سے بنائیں۔

اسکال کے ہیئت کی کوئی اہمیت نہیں ہے۔

(۲) تحریری حصے کی سرگرمیوں میں خاکے بنانے کی ضرورت نہیں ہے اور نہ ہی سوال

لکھنا ضروری ہے۔ اشتہار کے لیے تصویر و ترتین کاری کے نمبرات نہیں ہیں۔

اس لئے وقت ضائع نہ کریں۔

(۳) سرگرمی نامے کی معروضی سرگرمیاں اور قواعد پر مبنی سرگرمیوں کی جانچ ممتحن

ہدایات کے عین مطابق کرتا ہے، اس لئے ہدایات بغور پڑھیں۔

(۴) سرگرمی نامے کی موضوعی سرگرمی اور ذاتی رائے رد عمل اور اظہار خیال کی

سرگرمیاں صرف اقتباس کے ہو بہو جملے اور الفاظ پر مبنی جواب کو کھل نمبرات نہیں

دئے جاتے بلکہ فہم، مشاہدہ، تفہیم کا موثر انداز بیان اور پرکشش خیالات کو

نمبرات دئے جاتے ہیں۔

P.T.O.

2/N 503

(۵) سرگرمی نامے کی اطلاقی تحریری سرگرمیوں کا حصہ جانچتے وقت ممتحن عنوان اور ہدایت کی مناسبت سے آپ کی تحریری مہارت، مؤثر انداز بیان، پُرکشش خیالات، مناسب الفاظ بر محل اشعار، محاورے، کہاوتیں، بولی، حوالے کا صحیح استعمال املا وغیرہ پر خصوصی توجہ دیتے ہوئے نمبرات تفویض کرتا ہے۔

(۶) خوش خطی اور صفائی کا خیال رکھیں۔

(۷) تمام سرگرمیاں حل کرنا لازمی ہے۔

حصہ 1 — نثر: مکمل نمبرات : 18

۱۔ (الف) درج ذیل درسی اقتباس کا بغور مطالعہ کر کے دی ہوئی سرگرمیاں ہدایت کے مطابق مکمل کیجیے:

7

2

(۱) ذیل کے جملے کے حوالے سے رواں خاکہ مکمل کیجیے:

”اگر دینِ ثریا پر بھی ہوگا تو فارس کا ایک آدمی اُس کو پائے گا۔“

(i) کہنے والے:

(ii) جن سے کہا گیا:

(iii) جس کے بارے میں کہا گیا:

(iv) مقام:

[حضرت سلمانؓ اب اہل مدینہ اور مہاجرین کے بھائی بن گئے تھے۔ سب اُن کی قدر کرتے اور انہیں عزت کی نظر سے دیکھتے۔ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک صحابی ابو دردؓ اور حضرت سلمانؓ کے درمیان رشتہء مواخاۃ قائم کر دیا۔ اُخوت کا یہ رشتہ دونوں کے درمیان تاحیات قائم رہا۔ عبادتوں کی کثرت اور اہل خانہ سے غفلت جب حضرت ابو دردؓ کے معمولات بن گئے تو حضرت سلمانؓ نے انہیں ٹوکا اور کہا کہ جہاں تم پر اللہ کے حقوق ہیں، وہیں بیوی بچوں کے بھی حقوق ہیں اور رات کو جاگنے کے ساتھ سونا بھی ضروری ہے۔ دوسرے دن یہ دونوں حضرات حضور اکرمؐ کی خدمت میں پہنچے اور رات کے معاملے کو آپؐ کے سامنے رکھا۔ آپؐ نے فرمایا، ”سلمانؓ تم سے بڑھ کر دین سے واقف ہیں“ یہ بزرگی انہیں حق کی جستجو کی وجہ سے حاصل ہوئی تھی۔ ایک مرتبہ صحابہ کرامؓ کے ساتھ حضرت سلمانؓ بھی حضورؐ کی مجلس میں شریک تھے۔ آپؐ نے حضرت سلمانؓ کے سر پر ہاتھ رکھ کر فرمایا ”اگر دین شریعت پر بھی ہوگا تو فارس کا ایک آدمی اس کو پالے گا“ آپؐ صحابہ کرامؓ سے فرماتے، ﴿جس نے سلمانؓ کو ناراض کیا، اُس نے خدا کو ناراض کیا۔ لوگ جنت کے مشتاق ہوتے ہیں مگر جنت سلمان کی مشتاق ہے۔“

حضرت سلمانؓ جب تک یہودی کے غلام رہے، وہ اسلامی جنگوں میں شریک نہ ہو سکے۔ رسول اکرمؐ نے تین سو کھجور کے درختوں اور چالیس اوقیہ سونا معاوضہ دے کر حضرت سلمانؓ کو آزاد کرا لیا۔ آپؐ وہ جنگوں میں اپنی صلاحیتوں کا آزادانہ استعمال کرنے لگے۔ مشرکین مکہ اور یہودیوں نے مل کر جب مدینے پر حملے کی تیاریاں شروع کیں، اس وقت مدینے کو دشمنوں سے محفوظ رکھنے کے لئے حضرت سلمانؓ نے شہر کے گرد خندق کھودنے کا مشورہ دیا جسے آپؐ نے پسند فرمایا۔ خندق کھودی گئی جو اتنی گہری اور چوڑی تھی کہ دشمنوں کے گھوڑے بھی اُسے پار نہیں کر سکے اور انہیں پسا ہونا پڑا۔ خندق کی کھدائی کی وجہ سے اس غزوے کو غزوہ خندق کہا جاتا ہے۔ اس جنگ کے بعد حضرت سلمانؓ مختلف جنگوں میں شریک ہوتے رہے۔ طائف کی جنگ میں ان کی ایما پر مسلمانوں کی جانب سے منجیق کا استعمال ہوا۔ حضرت ابوبکرؓ اور حضرت عمرؓ کی خلافت کے دور میں بھی حضرت سلمانؓ فارسیؓ نے بہت سے جنگی کارنامے انجام دئے۔

2 (۲) غزوہ خندق کے موقع پر حضرت سلمان فارسیؓ کا کردار بیان کیجئے۔

3 (۳) رشتہء مواخاۃ پر اپنی رائے دیجئے۔

5/N 503

(ب) درج ذیل درسی اقتباس کا بغور مطالعہ کر کے دی ہوئی سرگرمیاں ہدایت کے مطابق مکمل

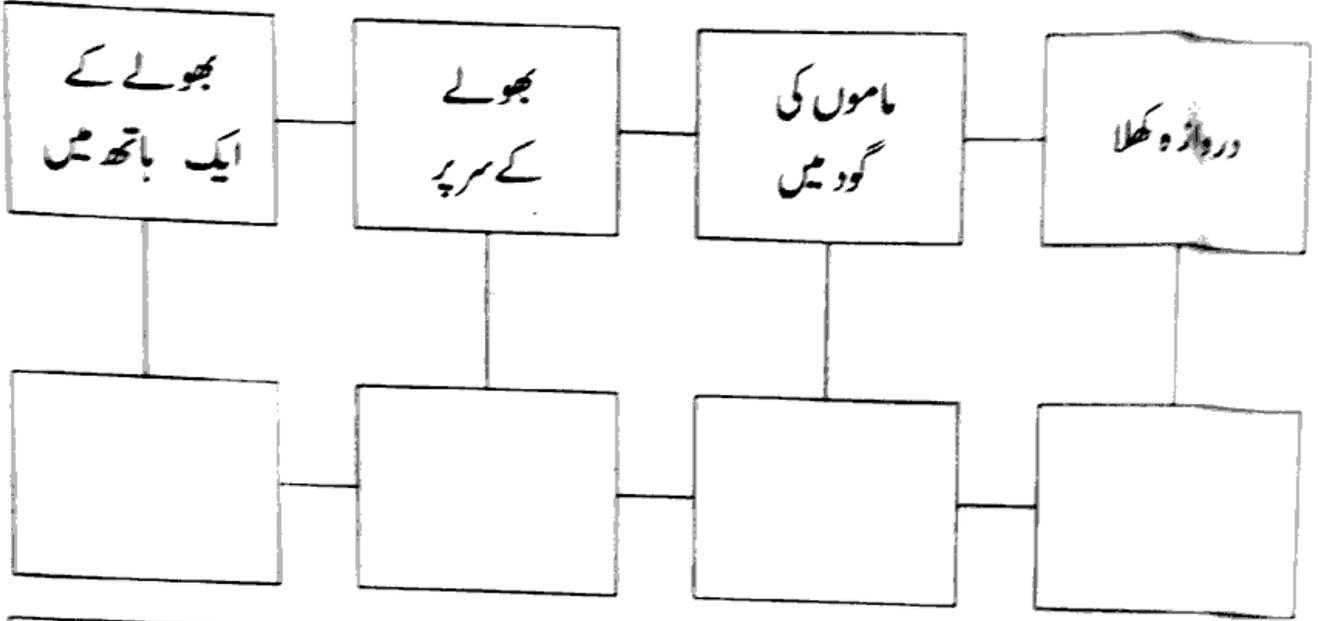
7

کھیجے:

(۱) بھولے اور اس کے ماموں کے آنے کے منظر پر مبنی شکی خاکہ مکمل

2

کھیجے:



ہم سب ہاتھ ملتے ہوئے صبح کا انتظار کرنے لگے تاکہ دن نکلنے پر کچھ بھائی دے۔ دفعتاً دروازہ کھلا اور ہم نے بھولے کے ماموں کو اندر آتے دیکھا۔ بھولا اس کی گود میں تھا۔ اُس کے سر پر مٹھائی کی نوکریاں اور ایک ہاتھ میں بچی تھی۔ ہمیں تو گویا ساری دنیا کی دولت مل گئی۔ مایا نے بھائی کو پانی پوچھا نہ خیریت اور اس کی گود سے بھولے کو چھین کر اُسے چوسنے لگی۔ تمام اڑوس پڑوس نے مبارکباد دی۔ بھولے کے ماموں نے کہا ”مجھے ایک کام کی وجہ سے دیر ہو گئی

P.T.O.

تھی۔ [دیر سے روانہ ہونے پر رات کے اندھیرے میں میں اپنا راستہ گم کر بیٹھا تھا۔ یکا یک مجھے ایک جانب سے روشنی آتی دکھائی دی۔ میں اس کی طرف بڑھا۔ اس خوفناک اندھیرے میں پرس پور سے آنے والی سڑک پر بھولے کو ہتی پکڑے ہوئے اور کانٹوں میں اُلجھے ہوئے دیکھ کر میں حیران رہ گیا۔ میں نے اُس سے اس وقت وہاں ہونے کا سبب پوچھا تو اس نے جواب دیا کہ باباجی نے آج دوپہر کے وقت مجھے کہانی سنائی تھی اور کہا تھا کہ دن کے وقت کہانی سنانے سے مسافر راستہ بھول جاتے ہیں تم دیر تک نہ آئے تو میں نے یہی جانا کہ تم راستہ بھول گئے ہو گے اور بابا نے کہا تھا کہ اگر کوئی مسافر راستہ بھول گیا تو تم ذمے دار ہو گے۔

2 (۲) بھولے کے ماموں کی روداد کو اپنے لفظوں میں بیان کیجئے۔

3 (۳) بھولا واقعی بھولا تھا اس جملے کے تعلق سے اپنی رائے دیجئے۔

(ج) درج ذیل غیر درسی اقتباس کا بغور مطالعہ کر کے دی ہوئی سرگرمیاں ہدایت کے

مطابق مکمل کیجئے:

4 (۱) اقتباس کی مدد سے درج ذیل چوکون مکمل کیجئے:

(i) عربی کی مشہور داستان کا نام:

7/N 503

(ii) طلسم ہوش رُبا کے مؤلف کا نام:

(iii) طلسم ہوش رُبا میں دو جلدوں

کا اضافہ کرنے والے کا نام:

(iv) طلسم ہوش رُبا کی جلدوں کی کل تعداد:

آپ نے الہ دین اور اُس کے جن کی کہانیاں پڑھی ہوں گی۔ سند باد
جہازی کے سفر کی کہانیاں بھی آپ نے پڑھ رکھی ہیں۔ کیا آپ جانتے ہیں کہ یہ
کہانیاں عربی کی مشہور داستان 'الف لیلہ' سے لی گئی ہیں۔ دنیا کی تقریباً ہر اہم
زبان میں اس داستان کے ترجمے ہوئے ہیں۔ اس کی کہانیوں پر فلمیں اور
ٹی.وی. سیریل بھی بنے ہیں۔ ایسی ہی ایک داستان 'طلسم ہوش رُبا' ہے۔ یہ
داستان بہت طویل یعنی ہزاروں صفحات پر پھیلی ہے۔ اس کی تالیف نشی محمد حسین
جاہ نامی داستان گو نے ۱۸۸۰ء میں کی اور اگلے گیارہ برسوں یعنی ۱۸۹۱ء تک
اس کی چار جلدیں لکھیں۔ ان کے بعد ۱۸۹۶ء میں ایک اور داستان گو احمد حسین
قمر نے اس میں مزید دو جلدوں کا اضافہ کیا۔ یہ داستان اردو ادب کی مشہور ترین
داستان اور قصہ گوئی کا ایک نادر نمونہ ہے۔

P.T.O.

’طلسم ہوش رُبا‘ جادوئی قصوں اور کرداروں کی حیرت انگیز کارناموں سے بھری ہوئی ہے۔ اس کے اہم کرداروں میں امیر حمزہ، عمر و عیتار، افراسیاب، ملکہ حیرت جادو وغیرہ شامل ہیں۔ جن کے جادوئی کرشمے پڑھنے والوں کو دنگ کر دیتے ہیں۔ اس داستان میں زبان کی چاشنی، معلومات کی رنگارنگی، ادب کی تقریباً تمام اصناف کی مثالیں اور واقعات کی حیرت آفرینی کے جلوے دکھائی دیتے ہیں۔

(۲) طلسم ہوش رُبا کے بارے میں اپنی رائے بیان کیجئے۔

حصہ 2 — نظم: محل نمبرات : 16

۲۔ (الف) درج ذیل تدریسی نظم کے اقتباس کا بغور مطالعہ کر کے دی ہوئی سرگرمیاں ہدایت کے مطابق مکمل کیجئے:

6

(۱) نظم کو مد نظر رکھتے ہوئے چوکون مکمل کیجئے:

(i) سیتاجی کا نام لے کر ←

(ii) تاروں کی محفل ←

(iii) سیتاجی کی خاک پا ←

(iv) سیتاجی کی کہانی سن کر ←

ترا نام لے کر سحر جاگتی ہے ترے گیت گاتی ہے تاروں کی محفل
 تری خاک پاہند کا رازِ عظمت تری زندگی، مرے خوابوں کی منزل
 کہانی تری سن کر تمہرا اٹھی میں دھڑکنے لگا زور سے پھر مرا دل

وہ پیہم سفر، وہ حوادث کے طوفاں وہ پیروں میں چھالے، وہ ہنستی نگاہیں
 کبھی دل کو غربت میں بہلائے رکھنا کبھی دیس کی یاد میں سرد آہیں
 رہی سالہا سال تو جادہ پیا یہ دھن تھی کرطے ہوں ریاضت کی راہیں

مگر آزمائش تھی کچھ اور باقی ابھی سامنے اور بھی امتحان تھے
 اسیری پھراک راکشس کی اسیری بہت دور تجھ سے ترے پاسباں تھے
 تری پاک فطرت مگر اک سپر تھی ترے سامنے راکشس ناتواں تھے

2 (۲) نظم کی روشنی میں سیتا کا کردار بیان کیجئے۔

2 (۳) درج ذیل شعر کی استھسانی وضاحت کیجئے:

تری خاک پاہند کا رازِ عظمت

تری زندگی، میرے خوابوں کی منزل

10 / N 503

(ب) درج ذیل دی گئی غزل کا مطالعہ کر کے دی ہوئی ہدایات کے مطابق سرگرمیاں مکمل کیجئے: [6]

(1) غزل سے مناسب مصرعے چُن کر خانہ پُری کیجئے:

(i) عشق ہر چند مری

(ii) ہم نشیں، پوچھ نہ

(iii) بات کچھ دل کی ہمارے

(iv) ایسا آزاد ترے <https://www.maharashtrastudy.com>

عشق ہر چند مری جان سدا کھاتا ہے

پر یہ لذت تو وہ ہے، جی ہی جسے پاتا ہے

آہ، کب تک میں بکوں، تیری بلا سنتی ہے

باتیں لوگوں کی جو کچھ دل مجھے سنوارتا ہے

ہم نشیں، پوچھ نہ اس شوخ کی خوبی مجھ سے

کیا کہوں تجھ سے، غرض جی کو مرے بھاتا ہے

بات کچھ دل کی ہمارے تو نہ سلجھی ہم سے

آپ خوش ہووے ہے پھر آپ ہی گھبراتا ہے

جی کڑا کر کے ترے کوچے سے جب جاتا ہوں

دل دشمن پہ مجھے گھیر کے پھر لاتا ہے

درد کی قدر مرے یار سمجھنا، واللہ

ایسا آزاد ترے دام میں یوں آتا ہے

11/N 503

2

(۲) درد کی قدر کرنے کی نصیحت کا راز بیان کیجئے۔

2

(۳) درج ذیل شعر کی استحصانی وضاحت کیجئے:

ہم نشیں، پوچھ نہ اس شوخ کی خوبی مجھ سے

کیا کہوں تجھ سے، غرض جی کو مرے بھاتا ہے

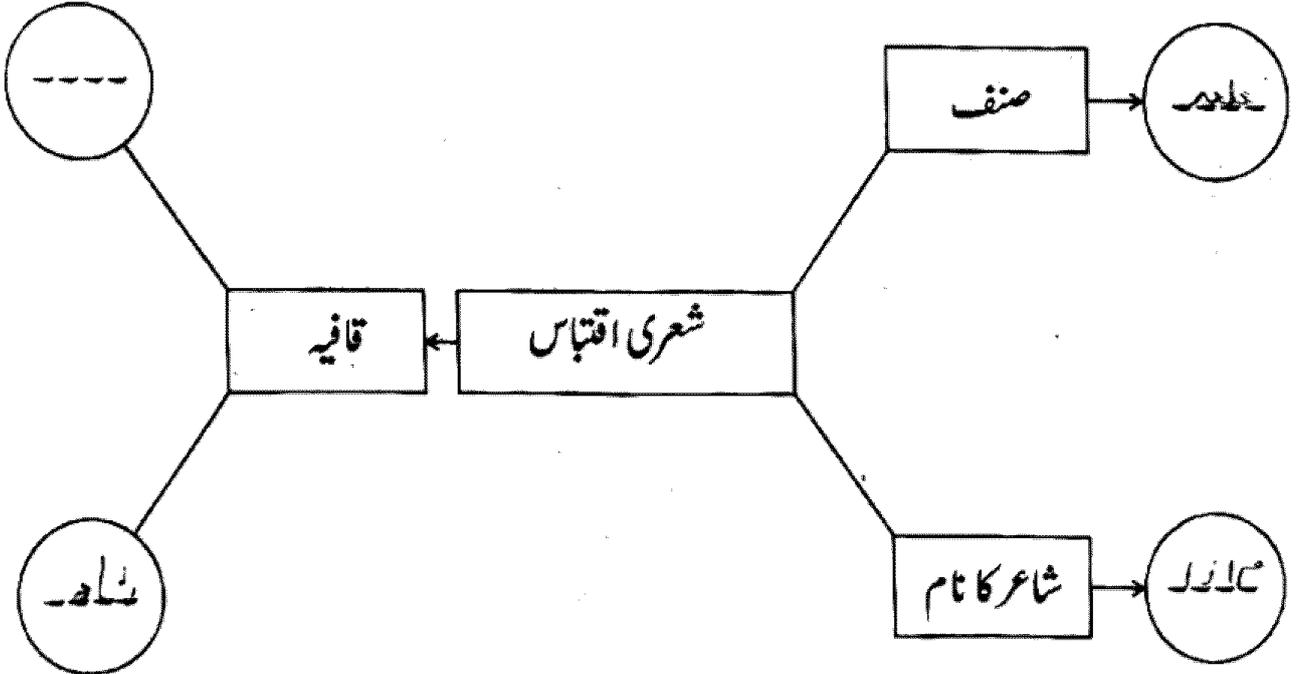
(ج) درج ذیل شعری اقتباس کا بغور مطالعہ کر کے استحصانی کلام پر مبنی سرگرمیاں

4

ہدایت کے مطابق مکمل کیجئے:

2

(۱) درج ذیل شعری اقتباس سے متعلق شبکی خاکہ مکمل کیجئے:



P.T.O.

12/N 503

کتے ہی بن کے، شہر کے اور گاؤں کے نشان

یوں مٹ گئے زمین پہ جوں پاؤں کے نشان

گر نخل خشک کوئی کہیں رہ گیا، ظفر

پائے نہ اس کے پاؤں تلے چھاؤں کے نشان

(۲) مذکورہ بالا قطعہ کا مطلب اپنے الفاظ میں بیان کیجئے۔

2

حصہ 3— اضافی مطالعہ: کل نمبرات : 6

درج ذیل میں سے کوئی دوسر گر میاں ہدایت کے مطابق مکمل کیجئے:

6

(۱) ابوالحسن کو ایک دن کا خلیفہ بنائے جانے کا سبب لکھئے۔

3

(۲) ابوالحسن کے قید خانہ جانے کے واقعے کو مختصراً بیان کیجئے۔

3

(۳) ڈرامہ 'قصہ سوتے جاگتے کا' سے اپنے کسی ایک پسندیدہ کردار پر روشنی ڈالئے۔

3

حصہ 4— قواعد: کل نمبرات : 16

(الف) درج ذیل سر گر میاں ہدایت کے مطابق مکمل کیجئے:

10

(۱) درج ذیل جملوں میں مفرد، مرکب اور مخلوط جملے پہچانیے:

2

(i) پرندے نے سینہ پھلا کر آسمان کو دیکھا۔

(ii) آسمان ابھی بہت دور تھا اور پروں میں تھکن ابھی رہ گئی تھی۔

تھی۔

13/N 503

2 (۲) درج ذیل جملوں میں خط کشیدہ کی جگہ محاورے استعمال کیجیے :

(i) کسان نے مہاجن کو روپے دے کر اپنے قرض کا معاملہ ختم کر

دیا۔

(ii) میلے میں گڈے گڑیا دیکھ کر مٹی انہیں لینے کے لئے ضد

کرنے لگی۔

2 (۳) درج ذیل کہاوتوں کا مطلب لکھئے :

(i) چراغ تلے اندھیرا

(ii) آسمان سے گرا کھجور میں اٹکا

2 (۴) ذیل میں دی گئی تعریف کے لئے ایک لفظ لکھئے :

(i) ایسی نثری صنف جس میں کسی موضوع پر مربوط انداز میں اظہارِ خیال

کیا جاتا ہے۔

(ii) وہ نظم جس میں شاعر شہدائے کربلا کا تذکرہ کرتا ہے۔

15/N 503

2 (۴) اعراب لگا کر دو مختلف معنی والے لفظ لکھئے :

1 (i) دل

1 (ii) صحیح املا لکھئے :

(1) حُجُ -----

(2) کوں -----

1 (۵) مناسب سابقہ رلاحقہ لگا کر ہر ایک سے ایک با معنی لفظ بنائیے :

(i) بد

(ii) دان

حصہ 5 — تحریری راطلاقی سرگرمیاں : کل نمبرات 24

6 ۵۔ (الف) درج ذیل خط یا خلاصے میں سے کوئی ایک سرگرمی مکمل کیجئے :

(۱) درج ذیل اشتہار کی مدد سے رسمی یا غیر رسمی خط لکھئے :

16/N 503

غریب بچوں کے لئے کتابوں کا عطیہ
”کتابوں کا عطیہ دیجئے اور علم بڑھائیے“

بتاریخ: ۸، مارچ ۲۰۲۲

بوقت: صبح ۱۰ سے شام ۶ بجے تک

بمقام: نیشنل اردو

ہائی اسکول، ممبئی

رابطہ: سیکریٹری بزم احباب ممبئی

توجہ دیں: علم یعنی زندگی۔ کتابوں کا عطیہ ایک عظیم عطیہ
آج کے وقت کی ضرورت۔ کئی چہروں پر مسکراہٹ لا سکتے ہیں۔

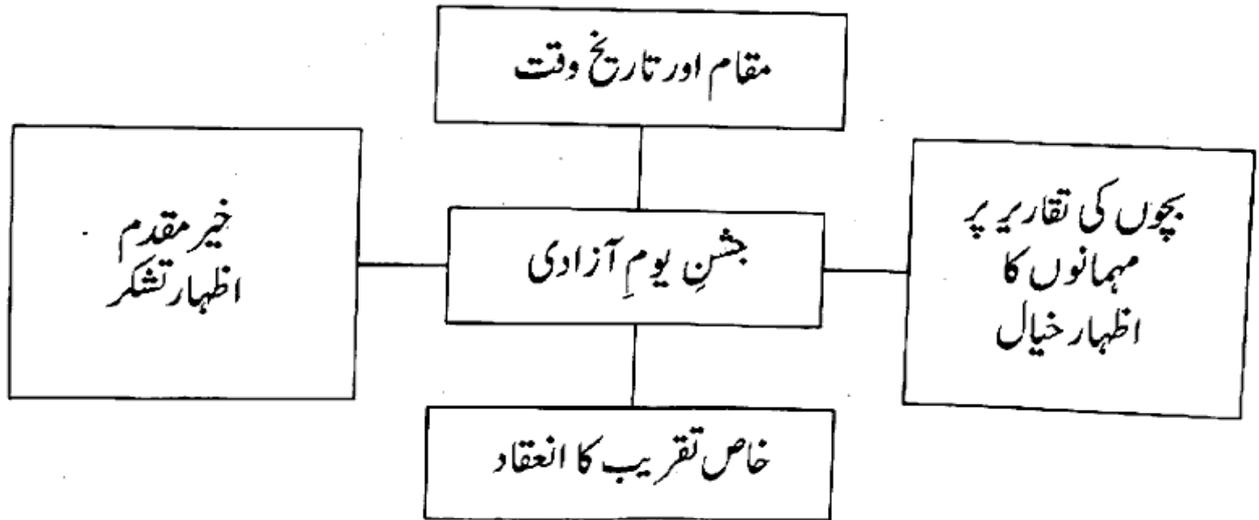
غیر رسمی خط	رسمی خط
دوست رسیمی کے نام خط لکھ کر اُسے اپنے اسکول میں منعقدہ ”عطیہء کتاب“ پروگرام کی معلومات دیجئے اور انہیں بھی اپنے اسکول میں یہ سرگرمی کرنے کو کہیے۔	صدر مدرس کے نام خط لکھ کر ان سے گزارش کیجئے کہ وہ طلبہ کو اپنی پرانی کتابیں اسکول میں لا کر جمع کرنے کی ہدایت دیں تاکہ وہ کتابیں غریب طلبہ میں تقسیم کی جاسکیں۔

(۲) درج ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کر کے خلاصہ لکھئے :

لارڈ ڈلہوزی کے دور اندیشانہ اقدامات میں یہ ایک اہم ترین قدم تھا کہ ۱۸۵۰ء میں اُس نے ایک انگریز افسر کو یہ ذمہ داری دی کہ انگلینڈ کی ملکہ کی خدمت میں نایاب و بے مثال کوہِ نور ہیرا پیش کرے یہ ہیرا آج بھی انگلستان کے شاہی خاندان کے تاج کی زینت بن کر اپنی ضوفشانی کر رہا ہے۔ راجہ اُجین، سلطان علاؤ الدین خلجی، بابر، ہمایوں اورنگزیب، شاہجہاں، محمد شاہ تغلق، احمد شاہ دُزانی، احمد شاہ ابدالی، شاہ شجاع، راجہ رنجیت سنگھ کے بعد انگریزوں نے عیاری و مکاری اور ہوشیاری و چالاکی سے ہندوستان کی شان کوہِ نور ہیرے کو ہڑپ لیا۔

(ب) درج ذیل میں سے کوئی دوسرے گریماں ۲۰ تا ۵۰ الفاظ میں مکمل کیجئے :

(۱) درج ذیل نکات کی مدد سے خبر تیار کیجئے :



18/N 503

(۲) درج ذیل نکات کی مدد سے اشتہار تیار کیجئے:

5

- کاغذی تھیلیاں دستیاب
- پلاسٹک کی تھیلیوں کا نعم البدل
- آسانی سے دستیاب
- ماحولیاتی تحفظ
- گھروں تک رسائی کی سہولت
- رابطہ : 98XXXXXXXX
- پتہ :

(۳) درج ذیل نکات کی مدد سے کہانی تیار کیجئے:

5

کوئے کا چونچ سے اخروٹ توڑنا۔۔۔۔۔ اخروٹ کا نہ ٹوٹنا۔۔۔۔۔
گلہری کا دیکھنا۔۔۔۔۔ خود اخروٹ کھانے کے بارے میں سوچنا
۔۔۔۔۔ گلہری کا ترکیب بنانا۔۔۔۔۔ کوئے کو اخروٹ اوپر سے نیچے
چٹان پر گرانے کو کہنا۔۔۔۔۔ کوئے اخروٹ لے جا کر اوپر سے چٹان پر

19/N 503

چھوڑنا ---- اخروٹ چٹان سے ٹکراتے ہی اخروٹ ٹوٹ کر مغز
بکھرنا ---- گلہری کا مغز اٹھا کر بھاگ جانا ---- کوئے کا زمین
پر آکر دیکھنا ---- صرف اخروٹ کے چھلکے ہی ہاتھ آتا ---- نتیجہ۔

(ج) درج ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر ۱۰۰ تا ۱۲۰ الفاظ پر مشتمل مضمون تحریر

8

کیجئے:

- (۱) میری زندگی کا ناقابل فراموش واقعہ
- (۲) ایک مرجھائے ہوئے پھول کی آپ بیتی
- (۳) سارے جہاں سے اچھا ہندوستان ہمارا

<https://www.maharashtrastudy.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

<https://www.maharashtrastudy.com>