

ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 12]

Total No. of Printed Pages : 12]

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 38]

Total No. of Questions : 38]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **68-D/K**

Code No. : **68-D/K**

B

CCE RF
CCE RR
Revised & Unrevised

Question Paper Serial No. **91**

ಇಲ್ಲಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕೊಂಕಣಿ

Subject : Third Language — KONKANI

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ & ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Fresh & Regular Repeater)

ದಿನಾಂಕ : 03. 04. 2020]

[Date : 03. 04. 2020

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9-30 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-30 ರವರೆಗೆ]

[Time : 9-30 A.M. to 12-30 P.M.

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80]

[Max. Marks : 80

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನಾಂಕ :

ವಿಡಿಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನಾಂಕ :

1. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ 38 ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಸಾತ್.
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ 38 ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯ ನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಸಾತ್ ।
2. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಪಾಟಿಮುಖ್ ಕರುನ್ ಸಿಲ್ ಕೆಲ್ಯಾ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸುರು ಜಾವ್ಣಾ ಪಯ್ಲೆಂ ಉಜ್ವಯಾ ಕುಶಿನ್ ಕಾತರ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಚೆ ಸಕ್ಡ್ ಪಾನಾಂ ಆಸಾತ್‌ಗಿ ಮ್ಹಣ್ ಪಳೆಯಾ.
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಕೆ ಪಿಂ ಮುಖ್ ಕರುನ್ ಸಿಲ್ ಕೆಲ್ಯಾ । ಪರಿಕ್ಷಾ ಸುರು ಜಾವ್ಣಾ ಪಯಿಲೆಂ ಉಜ್ವಯಾ ಕುಶಿನ್ ಕಾತರ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಕೆ ಸಕ್ಡ್ ಪಾನಾಂ ಆಸಾತ್‌ಗಿ ಮಾನ್ ಪಲೆಯಾ ।
3. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ನಿಯಾಮಾ ಪಾಲನ್ ಕರಾ.
ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಆನಿ ವಿಷಯ ನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ನಿಯಾಯಾ ಪಾಲನ್ ಕರಾ ।
4. ಉಜ್ವಯಾ ಕುಶಿನ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಅಂಕ್ ಪ್ರಶ್ನೆಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಪೂರ್ಣ್ ಅಂಕ್ ಜಾವ್ಣಾಸಾತ್.
ಉಜ್ವಯಾ ಕುಶಿನ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಅಂಕ್ ಪ್ರಶ್ನೆಂಕ್ ದಿಲ್ಲಿಂ ಪೂರ್ಣ್ ಅಂಕ್ ಜಾವ್ಣಾಸಾತ್ ।
5. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ವಾಚುಂಕ್ 15 ನಿಮಿಷ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಫಾಲ್ಸ್ ಜವಾಬ್ ದೀಂವ್ಕ್ ವೇಳ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕೆಲಾ ತೊ ವಯ್ ಬರಯಿಲಾ.
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ವಾಚುಂಕ್ 15 ನಿಮಿಷ್ ಸಾಂಗಾತಾ ಫಾಲ್ಸ್ ಜವಾಬ್ ದೀಂವ್ಕ್ ವೇಳ್ ನಿರ್ಧಾರ್ ಕೆಲಾ ತೊ ವಯ್ ಬರಯಿಲಾ ।

TEAR HERE TO OPEN THE QUESTION PAPER

ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಇಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿ

Tear here

68-D/K

2

CCE RF & RR

I. ಸಕಯ್ಲೆ ದಿಲ್ಲಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಸಾರ್ಕೆ ಜವಾಬ್ ವಿಂಚುನ್ ವಾಕ್ಯ ಭರ್ತಿ ಕರ್ : 8 × 1 = 8

सकयल दिल्या सवलांक सार्की जवाब विंचुन वाक्य भरति कर :

1. ಏಕ್ ವಚನಾಂತ್ ತಶೆಂ ಬಹುವಚನಾಂತ್ ಯೆಂವ್ಚೆ ಸಬ್

(ಎ) ಬೊಗ್ಗಾಣೆ (ಬಿ) ಬಾಂಗಾರ್

(ಸಿ) ಚಿಂತಾಪ್ (ಡಿ) ರಾಂದ್ವಾ

एक वचनांत तरों बहुवचनांत यंवयो सब्द

(A) भोगसाणे (B) भांगार

(C) चिंताप (D) रांदपा

2. ಹೆಂ ನಾಮ್ ಪದ್ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ್

(ಎ) ಚೆಡುಂ (ಬಿ) ಕುಂಡೊ

(ಸಿ) ಗಾಯ್ತುಂ (ಡಿ) ವಾತ್

हें नाम पद स्त्री लिंग

(A) चेडूं (B) कुंडो

(C) गायेरूं (D) वात

3. “ಅಬ್ಬಾ ದೆವಾ!” ಹೆಂ ವಾಕ್ಯ್

(ಎ) ಸಮುಚ್ಛಯ್ (ಬಿ) ವಿಶೇಷಣ್

(ಸಿ) ಉದ್ಧಾರ್ (ಡಿ) ವಿಧ್ಯರ್ಥ್

“अब्बा देवा” ! हें वाक्य

(A) समुच्छय (B) विशेषण

(C) उदघार (D) विध्यर्थ

RF & RR (B) - 669

4. “ತಾಣಿಂ ಕಿತೆಂ ಕೆಲೆಂ” ? ಹೆಂ ವಾಕ್ಯೆ

(ಎ) ಸಮಾನಾರ್ಥಕ

(ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನೆ

(ಸಿ) ಉದ್ಗಾರ

(ಡಿ) ವಿದ್ಯರ್ಥ

“ताणें कितें केलें” ? हें वाक्य

(A) समानार्थक

(B) प्रश्न

(C) उदघार

(D) विध्यर्थ

5. “ವೆಳಾರ್ ಅಯ್ಪ್ಲಾರ್ ಕಾಮ್ ಜಾತಾಲೆಂ.” ಹೆಂ ವಾಕ್ಯೆ

(ಎ) ಉದ್ಗಾರ

(ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನೆ

(ಸಿ) ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ

(ಡಿ) ವಿಶೇಷಣ

“वेळार आयल्यार काम जातालें” हें वाक्य

(A) उदघार

(B) प्रश्न

(C) संकेतार्थक

(D) विशेषण

6. “ಹಾಂಗಾಚೊ ನಿಕಳ್” ಹೆಂ ವಾಕ್ಯೆ

(ಎ) ಉದ್ಗಾರ

(ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನೆ

(ಸಿ) ಅಜ್ಞಾಧಿ

(ಡಿ) ಸಂಕೇತಾರ್ಥಕ

“हांगाचो निकळ” हें वाक्य

(A) उदघार

(B) प्रश्न

(C) आज्ञार्थी

(D) संकेतार्थक

68-D/K

4

CCE RF & RR

7. ವಿದ್ಯರ್ಥಿ ವಾಕ್ಯಾಕ್ ಹೆಂ ಉದಾಹರಣ್

- (ಎ) ರಾವಾನಾಕಾ (ಬಿ) ಜೆವಣ್ ಜಾಲೆಂ
(ಸಿ) ಹಾ ಕಿತ್ತೆಂ ಸೊಭಿತ್ (ಡಿ) ತುಂ ಬರೊ ಜಾ

विध्यर्थ वाक्याक हें उदाहरण

- (A) रावानाका (B) जेवण जालें
(C) हा. कित्लें सोभित (D) तूं बरो जा

8. 'ರಾಯ್' ಹ್ಯಾ ಸಬ್ದಾಚೊ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪ್

- (ಎ) ರಾಯಾನ್ (ಬಿ) ರಾಯಾಕ್
(ಸಿ) ರಾಯಾ (ಡಿ) ರಾಯಾಚೆಂ

'राय' हया सब्दाचो सामान्य रूप

- (A) रायान (B) रायाक
(C) राया (D) रायार्चें

II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ :

8 × 1 = 8

एका वाक्यान जाप बरय :

9. ತೆನಾಲಿರಾಮ್ ಕೊಣಾಚೊ ಆಸ್ಥಾನ್ ಫೊಕಣಾಂಗಾರ್ ?

तेनालीराम कोणाचो अस्थान फोकाणागार ?

10. ವೀಜ್ ಉತ್ಪನ್ನ ಕಶೆಂ ಜಾತಾ ?

वीज उत्पन्न कशें जाता ?

RF & RR (B) - 669

11. रान ना तर कितें जातालें ?

रान ना तर कितें जातालें ?

12. देशांत कितें हाडूंक सोडिनांत ?

देशांत कितें हाडूंक सोडिनांत ?

13. प्रोटीन म्हळ्यार कितें ?

प्रोटीन म्हळ्यार कितें ?

14. आवायपणाचें भाग कोणाक फावो जाता ?

आवायपणाचें भाग कोणाक फावो जाता ?

15. रंगराय खंयच्या वृत्तत नांव वरूंक पावलो ?

रंगराय खंयच्या वृत्तत नांव वरूंक पावलो ?

16. तपोलें कुक्किंग रेंजर दवरून कितें केलें ?

तपोलें कुक्किंग रेंजर दवरून कितें केलें ?

III. तीन-चार वाक्यानि जाप बरय :

8 × 2 = 16

तीन-चार वाक्यान जाप बरय :

17. पाचवा घराचो परिणाम कितें ?

पाचवा घराचो परिणाम कितें ?

18. मेरी क्यूरिच्या बाळपणा विशीं बरय.

मेरी क्यूरिच्या बाळपणा विशीं बरय ।

68-D/K

6

CCE RF & RR

19. अमि कौंकण कवितेचो संदेश बरय.

आमी कौंकण कवितेचो संदेश बरय ।

20. अम्या धारतांत वाङ्मय प्रमुखां न्हंयो खंयचो ?

आपच्या भारतांत वाळचो प्रमुख न्हंयो खंयचो ?

21. अब्बक्या देविनां सोमनाथालागीं कितें विचारलें ?

अब्बकदेवीन सोमनाथालागीं कितें विचारलें ?

22. चैडुं बुरगें जल्पाल्यार कितें राकून आसा म्हण कवी सांगता ?

चैडूं भुरगें जल्पाल्यार कितें राकून आसा म्हण कवी सांगता ।

23. तेनालीराम नास्ताना राय सभेंत कितें जालें ?

तेनालीराम नास्ताना राय सभेंत कितें जालें ?

24. कवि अप्लो गांव सर्ग म्हण कित्याक सांगता ?

कवि आपलो गांव सर्ग म्हण कित्याक सांगता ?

IV. ह्या सक्थेला दिला सवलांक चडूणें अर्ध्यापानाक मिकवानाशें जाप बरय :

9 × 3 = 27

ह्या सकयल दिल्या सवलांक चडूणें अर्ध्यापानाक मिकवानाशें जाप बरय :

25. कवि दैवान दाकायल्लो उपाय कसो आसललो ? आनी ताचो परिणाम कितें ?

कवीक देवान दाकायल्लो उपाय कसो आसललो ? आनी ताचो परिणाम कितें ?

RF & RR (B) - 669

26. अम्बेष्ठ्ये न्ठंयुं अम्बि ग्नेस्त्तकय् कशे ? विवसुनं बरयं.

आमच्यो न्हंयो आमची ग्रेस्तकाय कशे ? विवसून बरय ।

27. धौड्या कुडिफ पात्थेणं विशीं द्रश्टांत दीव्ण विवर दी ?

योडया कुरडी पात्येणी विशीं द्रश्टांत दीव्ण विवर दी ।

28. “धा जाणाचि आवाय वाटेर पडून मेली.” ह्या गादीचो अर्थ विवसून बरय ।

“धा जाणाची आवाय वाटेर पडून मेली” ह्या गादीचो अर्थ विवसून बरय ।

29. बाबा भारतीक आपल्या घोडया थंय आसल्या मोगा विश्यांत धा वाक्यान बरय ।

बाबा भारतीक आपल्या घोडया थंय आसल्या मोगा विश्यांत धा वाक्यान बरय ।

30. “हांव पाटीं वचूंक येवक ना” हीं उतरां खंयच्या पाटा थाठन विंचल्यांत ? कोणे कोणाक सांगलीं ? सांधर्ब दीव्ण विवरसी ।

“हांव पाटीं वचूंक येवक ना” हीं उतरां खंयच्या पाटा थाठन विंचल्यांत ? कोणे कोणाक सांगलीं ? सांधर्ब दीव्ण विवरसी ।

31. “दादा कित्याक गळाय” हीं उतरां खंयच्या पाटा थाठन विंचल्यांत ? कोणे कोणाक सांगलीं ? सांधर्ब दीव्ण विवरसी ।

“दादा कित्याक गळाय” हीं उतरां खंयच्या पाटा थाठन विंचल्यांत ? कोणे कोणाक सांगलीं ? सांधर्ब दीव्ण विवरसी ।

68-D/K

8

CCE RF & RR

32. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ವಿಷಯಾಚೆರ್ ಕವಿ ಪರಿಚಯ್ ಬರಯ್ :

खंच्याय एका विशयाचेर कवि परिचय बरय :

a) ಚಾ.ಫ್ರಾ. ದೆಕೋಸ್ತಾ

चा.फ्रा. डिकोसटा

चा / वा

b) ಬಾಕಿ ಬಾಬ್ ಬೋರ್ಕರ್

बाकी बाब बोरकर

33. “ಚಾರ್ ಚೊವ್ಗಾಂ ಮಾನ್ ನಾ” ಹ್ಯಾ ಕವಿತೆಚೊ ಗೂಂಡ್ ಅರ್ಥ್ ಬರೊವ್ನ್ ಕವಿಚಿ ಆಶಯ್ ವ್ಯಕ್ತೆಕರ್.

“चार चोवगां मान ना” हया कवितेचो गूंड अर्थ बरावन कविची आशय व्यक्त कर ।

V. ಸಕಯ್ ದಿಲ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಎಕಾ ಪಾನಾಕ್ ಮಿಕ್ವನಾಶೆಂ ಜಾಪ್ ಬರಯ್ : 1 × 4 = 4

एका पानाक मिक्वानाशें जाप बरय :

34. ‘ಆವಾಯ್ ಭಾರತ್’ ಕವಿತೆಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ತುಜ್ಯಾಚ್ ಉತ್ರಾನಿ ಬರಯ್.

‘आवाय भारत’ कवितेचो सारांश तुज्याच उत्रानी बरय ।

VI. ಕವಿತೆಚೊ ಪಂಕ್ತಿ ಪೂರ್ತಿ ಕರ್ : 1 × 4 = 4

कवितेचो पंकति पूर्ती कर :

35. ಮನಿಸ್ ಮ್ಹಜೊ

.....

.....

ಕೊಂಕ್ಣಿ ತಾಚೆಂ ನಾಂವ್.

मनीस म्हजो

.....

.....

कोंकणि ताचें नांव ।

अಥवा / वा

RF & RR (B) - 669

ಮುಜಿ ನದಿಂತ್
.....
.....

ಸಪಣ್ ಮುಜೊ ಗಾಂವ್.

ಮಹ್ಯಾ ನದಿಂತ್
.....
.....

ಸಪಣ ಮಹಜೊ ಗಾಂವ್ ।

VII. ಅಪಠಿತ್ ಗದ್ಯ :

4 × 1 = 4

ಅಪಠಿತ್ ಗದ್ಯ :

36. ಯೆಕಾ ಗಾಂವ್ಚೆ ವಾ ಥಂಯ್ಚ್ಯಾ ಲೊಕಾಚೆಂ, ಘನತಾ, ಯೋಗ್ಯತಾ, ಸುಶಿಕ್ಷಿತಾ, ನಾಗರಿಕತಾ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಹೆಂ ಸರ್ವ್ ಜಾಣಾ ಜಾಂವ್ಕ್ ಅಸಾ ಏಕ್ ಜಾಗೊ-ತೊ ಜಾವ್ನಾಸಾ ತ್ಯಾ ಗಾಂವ್ಚೊ 'ಶೌಚಾಲಯ್.'

ವ್ಹಯ್, ಶೌಚಾಲಯ್ ಪಳೆವ್ನ್ ತ್ಯಾ ಗಾಂವ್ಚೆಂ ಮಾಪನ್ ಕರ್ಯೆತ್. ಪ್ರಸ್ತುತ್ ಸರ್ಕಾರ್ ಸಾರ್ವಜನಿಕ್ ವಾ ಘರಾನಿ ಶೌಚಾಲಯ್ ಬಾಂದುಂಕ್ ವಿಶೇಷ್ ಅನುದಾನ್ ದಿತಾ. ಥೂಡ್ಯಾಕಡೆನ್ ಲೊಕಾಕ್ ಶಿಕಾಪ್ ನಾಸ್ತಾಂ ಅನಾಗರಿಕತೆನ್ ಅಪ್ಲೊ ಕುಡಿಚ್ಯೊ ಗಜ್ಯೊ ತಿಸುಂಕ್ ಗುಡ್ಯಾ. ಮೈದಾನ್ ಸುವಾತ್ ವಾಪುರ್ತಾ. ಹ್ಯಾ ಓರ್ವಿಂ ಲೊಕಾಂಕ್ ಪಿಡಾ ಯೆಂವ್ಕ್ ಸಾಧ್ಯ್ ಜಾತಾ. ದೆಕುನ್ ಲೊಕಾನಿ ಜಾಗ್ರತಿ ಜಾಯ್ಚೆಂ. ಬಲಾಯ್ಕೆಚ್ಯಾ ಅಭಿವೃದ್ಧೆಂತ್ ಆಮಿ ಸರ್ವಾನಿ ಪಾತ್ರ್ ಘೆಜಿಯೆಂ.

68-D/K

10

CCE RF & RR

एका गांवच वा थंयच्या लोकार्ये घनता, योग्यता सुशिक्षिता, नागरीकता, अभिव्रद्धी, स्वच्छता, हें सर्व जाणा जांक्क आसा एक जागो-तो जाव्नासा त्या गांवचो शौचालय ।

द्वय शौचालय पळेवन त्या गांवचें मापन कर्योत । प्रस्तुत सरकार सार्वजनीक शौचालय व घरा खातीर शौचालय बांदूक विशेष अनुदान दिता । थोडया कडेन लोकाक शिकाप नास्तां अनागरिकतेन आपल्यो कुडीचो गरज्यो तिसुंक गुडया मैदान सुवात वापूरता । ह्या वरवीं लोकांक पिडा येवक साध्य जाता । देकून लोकानी जाग्रत जायजेय । बालायकेच्या अभीव्रद्धेंत आमो सर्वानी पात्र घेजेय ।

a) कितें पळेवन एका गांवचें मापन कर्योत ?

सरकार विशेष अनुदान कितें भांदूक दिता ?

b) शौचालय दवारी एका गांवचें कितें परकियेत ?

लोक शिकप नास्तां कितें करता ?

c) लोक शिकप नास्तां कितें करता ?

लोक शिकप नास्तां कितें करता ?

d) लोक शिकप नास्तां कितें करता ?

लोक शिकप नास्तां कितें करता ?

VIII. 37. सकयल दिल्या खंयच्याय एका विशयाचेर एक पानाक मिकवानाशें एक प्रबंध बरय : 1 × 4 = 4

सकयल दिल्या खंयच्याय एका विशयाचेर एक पानाक मिकवानाशें एक प्रबंध बरय :

a) राष्ट्रिय भावैकता

राष्ट्रीय भावैकता

b) परिसर संरक्षण

परिसर संरक्षण

c) शाळानी कोंकणि ।

शाळानी कोंकणि ।

- IX. 38. ತುವೆಂ ಪ್ರವಾಸ ವೆಳೆಂ ಪಳೆಲ್ಯಾ ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾಜಾಗ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ತುಜೊ ಅನುಭವ್ ವಾಂಟುನ್ ಮಿತ್ರಾಕ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್.

5

ವಾ

ತುಜ್ಯಾ ಗಾಂವಾಂತ್ ವೀಜ್ ಸಕ್ತೆಚೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಅಸ್ಲ್ಯಾನ್ ಸಂಭಂದ್ ಜಾಲ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಚ್ಯಾ ಮುಖೆಲ್ಯಾಕ್ ತಿಳ್ವುನ್ ಸಮಾ ಕರ್ಪ್ಯಾಕ್ ವಿನಂತಿ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್.

ತುವೆಂ ಪ್ರವಾಸಾ ವळೆಂ ಪळೆಲ್ಯಾ ಖಂಚಾಯ್ ಏಕಾ ಜಾಗ್ಯಾ ವಿಶಿಂ ತುಜೊ ಅನುಭವ್ ವಾಂಟುನ್ ಮಿತ್ರಾಕ್ ಏಕ್ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್ ।

ವಾ

ತುಜ್ಯಾ ಗಾಂವಾಂತ್ ವೀಜ್ ಸಕ್ತೆಚೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಆಸಲ್ಯಾನ್ ಸಂಭಂದ್ ಜಾಲ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಚ್ಯಾ ಮುಖೆಲ್ಯಾಕ್ ತಿಳ್ವುನ್ ಸಮಾ ಕರ್ಪ್ಯಾಕ್ ವಿನಂತಿ ಪತ್ರ್ ಬರಯ್ ।

www.careerindia.com