

# CCE RF

ಕರ್ನಾಟಕ ಪೌರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003

**KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,  
BANGALORE – 560 003**

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಎಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್ / ಏಪ್ರಿಲ್, 2015

**S. S. L. C. EXAMINATION, MARCH / APRIL, 2015**

**ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು**

## **MODEL ANSWERS**

ದಿನಾಂಕ : 10. 04. 2015 ]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **62-K**

Date : 10. 04. 2015 ]

CODE NO. : **62-K**

**ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ**

**Subject : Third Language — KANNADA**

( ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / New Syllabus )

( ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Fresh )

[ ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 80

[ Maximum Marks : 80 ]

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p style="text-align: center;">ವಿಭಾಗ – ‘ಎ’</p> <p style="text-align: center;">(ಗದ್ಯ, ಪದ್ಯ, ಪ್ರೋಷಕ ಅಧ್ಯಯನ)</p> <p>ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ (ಪ್ರತಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕ) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಒಂದು ರಿಟನ್‌ಎ ಟಿಕೇಟು ಮತ್ತು ಎರಡು ಡಾಲರು ಇಡ್ಡವು.</li> <li>2. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಯಂಗ್ ಕ್ರೀಕೆಟರ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತರು.</li> <li>3. ಕವಿ ಭಾವನೆ ಮೌನತಾಳಿ ಮೂಕವಾಯಿತು.</li> <li>4. ಬ್ರೈಡ್, ಹಾಲು, ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಬಿಸ್ಕೆಟ್ ದೊರೆಯಿತು.</li> <li>5. ಭಾರತೀಯ ಕ್ರೀಕೆಟ್ ತಂಡಕ್ಕೆ 1990 ರಲ್ಲಿ ಕುಂಬ್ಯು ಆಯ್ದುಯಾದರು.</li> <li>6. ಸರದಾರನ ಹೆಸರು ಬೆಳವಡಿ ಶಾಂತಯ್ಯ.</li> <li>7. ನಾವು—ನೀವು, ಅವರು—ಇವರು, ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.</li> <li>8. ಅಕ್ಷರಪೆಂಬ ಮಾಯಾದೀಪ ಉಜ್ಜಿದರೆ ‘ಸವಂಶತ್ಕದೂತ’ ಅವಶರಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.</li> </ol>	10 × 1 = 10



RF-1012



[ Turn over

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಹೊಲ್ಯೂಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
9.	ಕಷ್ಟ ಸಹಿಷ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಸ ಪ್ರಿಯರು.	
10.	ವಿನಯವಿಲ್ಲದವನು ಮಗನಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.	
	<b>ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ :</b>	$10 \times 2 = 20$
11.	ದೀಪ ಹೋತ್ತಿದ ಮೇಲೆ ಅಮೇರಿಕಾದ ಮಿನಿ ಪ್ರೋಲೀಸ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದಾಗ ಬಣ್ಣಿ ಬಣ್ಣಿದ ಬಲ್ಲುಗಳು, ಕರ್ಮಾನುಗಳು, ಕಿಟಕಿಗಳು ಅಲಂಕೃತ ದೀಪರಾಶಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು.	
12.	ಕುಂಬ್ಯೇಯವರು ಐ.ಪಿ.ಎಲ್. ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪರ್ಡೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ರಾಯಲ್ ಚಾಲೆಂಜ್‌ಎಂಟ್ ತಂಡದ ಪ್ರಮುಖ ಆಟಗಾರರು. ಐ.ಪಿ.ಎಲ್. ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪರ್ಡೆಯ ಏನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ಪೈತಿಕ ಅಂತಿಮ ವೆಚ್ಚ ವಿಕೆಟ್ ಪಡೆದ ಎರಡನೇ ಬೌಲರ್ ಎಂಬ ಹಿರಿಮೆ ಪಡೆದರು. ಇನ್ನೇ ವರ್ಷದ ತಂಡವನ್ನು ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದ ಕೇತೀರ್ ಇವರದ್ದಾಗಿದೆ.	
13.	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಒಳಸತ್ತವನ್ನು ಚಿಮ್ಮಿಸಿದವರು ನಾ. ಕಸ್ತೂರಿ, ಶೈಲಾಸಂ, ರಾಶಿ, ಘೈ.ಎನ್.ಕೆ. ಲಾಂಗೂಲಾಚಾರ್ಯ ಮೊದಲಾದವರು. ಪದಗಳಿಗೆ ರೂಢಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನಾನಾಧರ ಬರುವಂತೆ ಒಳಿಸಿ ಕನ್ನಡದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಚಿಮ್ಮಿಸಿದ್ದಾರೆ.	
14.	ರಾಮಸಿಂಗ್ ಒಬ್ಬ ಉತ್ಸಾಹಿ ತರುಣ. ಇವರ ತಂದೆ ಸಹ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಾಗಿದ್ದು ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣಾಪಣ ಮಾಡಿದರು. ಇಂತಹವರ ಮಗನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಅರ್ಹಿಸಲು ಹೋರಣಾಗ ತಾಯಿ ತುಳಜಾಬಾಯಿ ಸ್ವಾತಿತ್ವ ತುಂಬಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಧುಮುಕುವಂತೆ ಮಾಡಿದಳು.	
15.	ಆಶು ನಾಟಕವೆಂದರೆ ಸಳದಲ್ಲಿ ಕಥೆ, ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ ಅಡುವ ನಾಟಕಗಳಾಗಿವೆ. ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿಪಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿ ಅಡುವ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಶುನಾಟಕವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಾ. ಕಸ್ತೂರಿಯವರು ಕಾಲೇಜು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಆಶುನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರು.	
16.	ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನೀತಿವಂತನಾಗಿರಬೇಕು. ಪರಮಾತ್ಮನು ನೀತಿವಂತನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸನ್ಯಾಗಿಸಿದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಕರುಣಿಸುವನು ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭದರದಾಸರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.	
17.	ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸದಾ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಳೆ ಇಲ್ಲದೆ ಭೂಮಿ ಒಣಿಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ನೀರಿಲ್ಲದೆ ದನಕರುಗಳು ಸೊರಗಿ ದಂಟಿನಂತಾಗಿವೆ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ತಂದೆಯಾದ ಓ ಮಳೆಯೇ ನೀನು ಕರುಣೆ ತೋರು ಎಂದು ರೈತನು ಮಳೆರಾಯನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಹೊಲ್ಯೂಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
18.	<p>ನಾವು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿರಿಸಲು ಸದಾ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶೋಧಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಪಾಪ-ಪುಣ್ಯ ಧರ್ಮ ಅಥವ್ಯ ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಿ ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಕೆಟ್ಟುದುದನ್ನು ದೂರೀಕರಿಸಬೇಕು. ಒಳ್ಳಿಯ ನಡವಳಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಶುದ್ಧ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.</p>	
19.	<p>ರೈತನು ಮಳಿಯ ಬರುವಿಕೆಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಮೂಡಣದಲ್ಲಿ ಮೋಡ ಮೂಡಿದುದನ್ನು ಕಂಡು ರೈತನು ಸಂಭ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶುಭ್ರ ಗೋಡೆಗೆ ಬಣ್ಣ ಬಳಿದಂತೆ ಕಂಡ ಮೋಡವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಆನಂದದಿಂದ ಸಾಗುತ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ.</p>	
20.	<p>ಮಾಹಾ ಶ್ರೀಯಾದ ವಿಶುವಿಗೆ ‘ದೇವಾಲಯದ ಕಲಶವನ್ನು ನಾನು ನಿಲ್ಲಿಸಬಲ್ಲಿ. ಅನುಮಾನ ಬೇಡ. ಅವಕಾಶಕೊಟ್ಟಿ ನೋಡಿ. ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಜಯ ಖಂಡಿತ. ನಿಮ್ಮ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ನೀಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ದಯಮಾಡಿ ಅಲಕ್ಷಿಸಬೇಡಿ’ ಎಂದು ಧರ್ಮಪದನು ಅಶ್ವಾಸನೆ ನೀಡಿದನು.</p>	
ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಣೆ :		
ಕೃತಿ-ಕರ್ತೆ, ಯಾರು-ಯಾರಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ವಿವರಣೆಗೆ ಒಟ್ಟು		2 × 3 = 6
1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 3 ಅಂಕಗಳು		
21.	<p>“ಹೆಣ್ಣ ಮಗಳೇ, ಈ ಧ್ವಜವನ್ನು ಮೊದಲು ಕೇಳಿಡು.”</p> <p>ಪಾಠ : ಧ್ವಜ ರಕ್ಷಣೆ</p> <p>ಲೇಖಕರು : ಪ್ರೇ. ಎಸ್.ಆರ್. ರೋಹಿಂಡೇಕರ್</p> <p>ಸಂದರ್ಭ : ಈ ಮಾತನ್ನು ಹುಲಕಣೀ ತುಳಜಾಬಾಯಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ತುಳಜಾಬಾಯಿಯ ಮಗ ರಾಮೋಸಿಂಗ್ ಗುಂಡುತಗುಲೆ ಸಾವನ್ನಿಟ್ಟಿದಾಗ ಕೈಲಿದ್ದ ಧ್ವಜವನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ಕಂಡ ತಾಯಿ ಮಗನಿಗೆ ಧ್ವಜವನ್ನಿಟ್ಟು ಮಗನ ಮೇಲೆ ಹೊರಳುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆದಿದ ಮಾತುಗಳಿವು.</p>	
22.	<p>“ಮೌನ ಧ್ಯಾನ ನಿನಗೆ ಉನ ಹುಕೆಲ ಜಾಣ ಕೋಗಿಲೇ”</p> <p>ಪದ್ಯ : ಕೋಗಿಲೆ</p> <p>ಲೇಖಕರು : ಚೆನ್ನೀರ ಕಣವಿ</p> <p>ಸಂದರ್ಭ : ಈ ಸಾಲನ್ನು ಕವಿ ಕೋಗಿಲೆ ಹುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮೌನದಲ್ಲಿರುವುದು ಕೋಗಿಲೆಗೆ ಭೂಷಣವಲ್ಲ. ಕೋಗಿಲೆ ತನ್ನ ಮಧುರವಾದ ಕಂತದಿಂದ ಸದಾ ಹಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.</p>	



RF-1012



[ Turn over

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	ಕವಿಗಳ ಕಾಲ, ಸ್ಫ್ರೇಚ್, ಕೃತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು :	$2 \times 3 = 6$
	ಕಾಲ, ಸ್ಫ್ರೇಚ್ ಕೃತಿಗೆ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು	1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 3 ಅಂಕಗಳು
23.	<b>ಬಿ.ಆರ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾವ್</b> <b>ಕಾಲ :</b> ಇ-ಇ-ರಣಜಿತ್ <b>ಜನ್ಮಸ್ಥಳ :</b> ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಿಂತಾಮಣಿ <b>ಕೃತಿ :</b> ಗೋಪಿ ಮತ್ತು ಗಾಂಡಲೀನ, ಟುವಟಾರ ಶಾಂಗ್ರಿ-ಲಾ, ಭಾರತ ಬಿಂದು ರಶ್ಮಿ, ಸುಭಾಭಟ್ಟರ ಮಗಳೇ (ಸಂಗ್ರಹ)	
24.	<b>ಜಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ</b> <b>ಕಾಲ :</b> ಇ-ರಾ-ರಣಂ <b>ಜನ್ಮಸ್ಥಳ :</b> ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ರಾಮನಗರ <b>ಕೃತಿ :</b> ರತ್ನನ ಪದಗಳು, ನಾಗನ ಪದಗಳು, ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಎಸ್ಕ್ರಿಸ್ಟ್, ಗಂಡುಗೊಡಲಿ. <b>ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದು :</b>	$1 \times 3 = 3$
25.	<b>ನಾವು ನೀವು ಅವರು ಇವರು</b> <b>ಒಂದೆ ಒಂದೆ ಒಂದೆ</b> <b>ಭೂಮಿ ತಾಯ ಕುಡಿಗಳೆಂದು</b> <b>ಪಣವ ತೊಡಿರಿ ಇಂದೆ.</b> <b>ಅಧ್ಯಾ</b> <b>ಕನಾಡಿಕ ವಂಗ ಅಂದ್ರ</b> <b>ಭಾರತೀಯ ರೋಂದೆ</b> <b>ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ಪಡುತೆಂಕಣ</b> <b>ಗಾಳಿ ಮುಗಿಲು ಒಂದೆ.</b> <b>ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :</b>	$2 \times 4 = 8$
26.	<b>ಶ್ರೀವಾಚಿಯ ಸೈನಿಕರು ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಹನು ಎಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ            ಕೆರುಕುಳ ಕೊಡುತ್ತಿದರು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಿಡಿಕಿಡಿಯಾದ ಬೆಳವಡಿಯ ಈಶ ಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ            ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ 2000 ಶ್ರೀಯರುಳ್ಳ ಸೈನ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಮಲ್ಲಮಾಡಿ ಹೋದಳು.            ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಕಾಳಿಯಂತೆ ಕೊಚ್ಚಿಹಾಕಿದ ಮಲ್ಲಮಾಡಿಯನ್ನು ಕಂಡು            ಜಾನುವಾರುಗಳನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದರು. ಸಂತಸದ ವಿಜಯೋತ್ಸವದೊಂದಿಗೆ ಗಂಡನಿಗೆ</b>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಹೊಲ್ಯೂಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>ಶ್ರೀಸಲು ಹೋದಾಗ ಕೋಟಿಗೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದ 10,000 ಮರಾಠ ಸೈನಿಕರು ಗಂಡ ಶರ್ಶಪ್ರಭುವನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಗಾಯಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಬೆಳವಡಿ ಮಲ್ಲಮಾಡಿ ತೀವ್ರ ಆಫಾತಕ್ಕೂಳಿಗಾದಳು.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧ್ಯಾತ್ಮ</b></p> <p>ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೆತ್ತೂರು ಚೆನ್ನಮ್ಮೆ ಬಲಾಢ್ಯ ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದಳು. ಸೇರಿಯಾಳಾದ ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕರುಣಾಮಯಿಯಾಗಿದ್ದ ಚೆನ್ನಮ್ಮೆಳನ್ನು ಹಿತಶತ್ರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಿತಾರಿ ನಡೆಸಿದ ವೈರಿಗಳು ಗುಂಡಿನ ಮಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸೆಗಳೆ ಸೇರಿಸಿ ತೋಪು ಹಾರದಂತೆ ಮಾಡಿ ಮೋಸದಿಂದ ಸೆರೆಹಿಡಿದರು. ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಕನಸನ್ನೇ ಕಂಡ ಏರರಾಣಿ ಸೆರೆಮನೆಗೆ ಬಂದ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ “ತಾಯಿ” ಎಂದು ಕರೆದಾಗ “ಕನ್ನಡದ ಕಂದ ಯಾರು ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಕೆಚ್ಚಿನ ರಾಣಿ “ನಿಮ್ಮ ಧಮನಿ ಧಮನಿಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತದ ಕಣಗಳಿರುವ ತನಕ ಹೋರಾಡಿ” ಎಂದು ಮರಿದುಂಬಿಸುತ್ತಾ ವೈರಿಗಳು ನಡೆಸಿದ ಪಿತಾರಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ್ದಾರೆ.</p> <p>27. ವಚನಕಾರ ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ ಲೋಕದ ಜನ ಶಿವ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಬದುಕಿನ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿರುವ ಪರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಡತನದಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯ ಉಣಿವ ಚಿಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪರಿಹಾರವಾದಾಗ ಉಡುವ ಚಿಂತೆ, ಸಂಪಾದಿಸಿದುದನ್ನು ಕೂಡಿಡುವ ಚಿಂತೆ, ನಂತರ ಮಾಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಚಿಂತೆ, ಎಲ್ಲಾ ಚಿಂತೆ ಪರಿಹಾರವಾದರೂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಚಿಂತೆ ಆವರಿಸುತ್ತದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೇಡಾಗಿ ಮರಣ ಸಂಭವಿಸುವ ಚಿಂತೆ. ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ ಇಂತಹ ಲೋಕದ ಜನರನ್ನು ಶಿವನೆಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಶಿವಚಿಂತನೆ ಅಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ವಚನದ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಧ್ಯಾತ್ಮ</b></p> <p>ಶಿವನ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಚಿಂತೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಸದಾ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಾದ ಉಟ, ವಸ್ತು, ವಸತಿ ಇವುಗಳ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ತೋಳಲಿ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಂಡರೂ ಚಿಂತೆ ದೂರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು ಸಂಸಾರದ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಚಿಂತಿಸುವನೇ ಏನೇ ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೀಡಿದ ಶಿವನ ಬಗ್ಗೆ ತಾನು ಮರೆತಿರುತ್ತಾನೆ. ಶಿವನ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದವರ ಮನಸ್ಸು ಸದಾ ಚಿಂತೆಯ ಗೂಡಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಬಿಡಿ. ಶಿವನ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಿರಿ ಎಂದು ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ ವಚನದ ಮೂಲಕ ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ.</p>	
★ ★ ★	RF-1012	★ ★ ★

62-K

6

CCE RF

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಹೊಲ್ಯೂಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<b>ವಿಭಾಗ - 'ಬಿ'</b> ಒಹು-ಅಯ್ಯೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಂಕ ರದ್ದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕ 1 ಅಂಕ) :  28. (ಎ) ಉತ್ತರಿಕ್ಷ 29. (ಸಿ) ಪ್ರಶ್ನಾಧ್ಯಕ್ಷ 30. (ಬಿ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಾಯ 31. (ಸಿ) ಭೂಮಿ 32. (ಬಿ) ಅನ್ನ 33. (ಬಿ) ಗಾಯಕ 34. (ಎ) ಉಪಮಾಲಂಕಾರ 35. (ಬಿ) ಅಧಮ್ಯ 36. (ಸಿ) ಕಳಸ 37. (ಡಿ) 49 38. (ಎ) ದೀಪಾಲಂಕಾರ 39. (ಡಿ) ಅಷ್ಟು	$12 \times 1 = 12$
	<b>ವಿಭಾಗ - 'ಸಿ'</b> (ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಹಾಗೂ ಬರೆವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ)  40. ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು : (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ)  ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವ ಗಾದೆಯ ಅಧ್ಯ, ವಿವರಣೆ ಭಾಷಾಶೈಲಿ - ಉದಾಹರಣೆ	$1 \times 3 = 3$ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ ಒಟ್ಟು 3 ಅಂಕಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
41.	<p>ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು :</p> <p style="text-align: right;">ಇಂದ, ಗೆ, ವಿಳಾಸ ಸಂಚೋಧನೆ, ವಿಷಯ ಪತ್ರದ ಒಡಲು ಸ್ಥಳ, ದಿನಾಂಕ, ಸಹಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು</p>	$1 \times 4 = 4$ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕಗಳು 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕಗಳು $4 \times 1 = 4$
42.	<p>ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆವಣಿಗೆ :</p> <p style="text-align: right;">ಹೀರಿಕೆ / ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ವಿಷಯ ಜೋಡಣಿ ಮುಕ್ತಾಯ / ಉಪಸಂಹಾರ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು</p>	1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕಗಳು 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕಗಳು
43.	<p>ಗದ್ಯ ಭಾಗ ಓದಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :</p> <p>A) ಜಾತೀಯತೆ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಜೀವನ, ಬಡತನ ಮತ್ತು ಮೌಳ್ಳಗಳಿಂದ ಮೇಲುಕೇಳಿಂಬ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆದಿದೆ. (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಕು)          B) ಮೇಲು ಕೇಳು ಭಾವನೆ ಹೊಗಲಾಡಿಸಲು ಹೋರಾಟಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ.          C) ಕರುಣೆ, ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆಗಳಿಂಬ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದ ಜನರಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ.          D) ಅಂತರಂಗದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿಂದ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯ ಸಾಧಿಸಬಹುದು.</p>	$1 \times 4 = 4$