

Reg. No.

Name :

**SECOND YEAR HIGHER SECONDARY MODEL EXAMINATION,
MARCH 2022****Part-II
ARABIC**Time : 2 ½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.

PART-I**Answer any 4 Questions from 1 to 6, each carries 1 score. (4 × 1 = 4)**

أَجِبْ عَنْ أَرْبَعَةِ أَسْئَلَةٍ مِنْ ١ - ٦

وَفِّقْ بَيْنَ الْخَاتَمَيْنِ :

ب	أ	
لُغَةُ الضَّادِ	ن.ك. أحمد المولوي	1.
المشبه به	اللغة العربية	2.
خير الله	تكلم قليلاً	3.
استمع جيداً	المشبه	4.

أجب عن الأسئلة الآتية :

5. في أي قرية ولد الدكتور محي الدين الألوائي ؟

6. من كتب المنظم 'ناموا ولا تستيقظوا' ؟

Answer ALL Questions from 7 to 10, each carries 1 score. (4 × 1 = 4)

أجب عن كل أسئلة من ٧ - ١٠

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة من القوسين :

7. نجحت _____ في الامتحان. (الولد، البنت، الأولاد)

8. كتب _____ الرسالة. (الطالب، الطالب، الطالب)

9. حفظ الولد _____. (القرآن، القرآن، القرآن)

10. هاجرت أم سلمة (ر) من مكة إلى _____. (الرياض، المدينة، قطر)

PART-II

Answer any 3 Questions from 11 to 15, each carries 2 scores.

(3 × 2 = 6)

أجب عن ثلاثة أسئلة من ١١ - ١٥

11. لاحظ السطر الآتي واختَر من التصريحات التالية ما يناسبه في المعنى :

يا كيرلاً نهواك حُباً صادقاً كالظامي الصديان يهوى المنهلاً

(أ) يا كيرلاً أنت جميلة جداً بهذه المزارع الخضر كتياب من سندس

(ب) نحب بلادنا كيرلاً محبة خالصة كما يشاق الظامي إلى الماء

12. اكتب الأعوام التالية بالأرقام كما في المثال :

الف وتسعمائة وخمسة وعشرون = ١٩٢٥

الف وتسعمائة وسبع وأربعون = _____ ؟

13. اكتب كما في المثال :

المثنى	المفرد
ولدان	ولد
.....	صديق
بنتان

14. اقرأ السطر الآتي و أجب عن الأسئلة الآتية :

لَا يَسْتَحِقُّ كَرَامَةً إِلَّا الْأَصَمُّ الْأَبْكَمُ

(أ) من أي منظوم هذا السطر ؟

(ب) من كتب هذا المنظوم ؟

15. اقرأ العبارة الآتية و أجب عن الأسئلة الآتية :

”مَا أَمْنِيَّتِكَ فِي الْحَيَاةِ يَا حَمُودَةَ“ ؟

(أ) من أي قصة هذه العبارة ؟

(ب) من قال هذه العبارة ؟

Answer any 2 Questions from 16 to 18, each carries 2 scores.

(2 × 2 = 4)

أجب عن سؤالين من ١٦ - ١٨

16. اكتشف الضمائر المنفصلة من الجمل الآتية كما في المثال :

الضمائر المنفصلة	الجمل
هي	هي تكتب الدرس
.....	هما يكتبان الدرس
.....	هن يكتبن الدرس

17. رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَتَّى تَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ :

عِنْدَ الْمَسْجِدِ مَيْدَانٌ كَبِيرٌ	مَيْدَانٌ / عِنْدَ / كَبِيرٌ / الْمَسْجِدِ
.....	أَبُو الْوَطَنِ / مَهَاتِمًا غَانِدِي / الْهِنْدِي
.....	نَامَ / الْمَهْدِ / هَادِتًا / الْطِفْلُ / فِي

18. اِكْتَشِفْ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ أَفْعَالَ النَّهْيِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

قَالَتْ الْأُمُّ لَوْلَدِهَا : لَا تُسْرِفِ الْمَاءَ وَلَا تَنَمْ- فِي النَّهَارِ وَلَا تُصَاحِبْ مَعَ الْأَشْرَارِ

المِثَالِ : لَا تُسْرِفِ

PART-III

Answer any 3 Questions from 19 to 23, each carries 4 scores.

(3 × 4 = 12)

أَجِبْ عَنْ ثَلَاثَةِ أَسْئَلَةٍ مِنْ ١٩ - ٢٣

19. أَعِدْ تَهْنِئَةً لِلْمُنَاسَبَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

مِثَالِ : عِيدُ الْأَضْحَى = عِيدُ الْأَضْحَى الْمُبَارَكِ

= عَامٌ جَدِيدٌ

= يَوْمُ الزَّفَافِ

20. اُكْتُبِ الرِّسَالَةَ الْمَرْكَزِيَّةَ لِلْبَيْتِ الْآتِيِ :

فِيكَ الزُّرُوعُ كَأَنَّهَا هِيَ كِسْوَةٌ مِنْ سُندُسٍ خُضِرَ كُسَيْبَتِ تَجَمُّلاً

21. اُكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

إِنَّ الطَّهَارَةَ نِصْفُ الْإِيمَانِ

الطَّهَارَةُ نِصْفُ الْإِيمَانِ

لَعَلَّ

الامْتِحَانُ قَرِيبٌ

لَيْتَ

الشَّبَابُ رَاجِعٌ

22. لَاحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَمَيِّزْ مِنْهَا أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

عَلِيٌّ كَالْأَسَدِ فِي الشَّجَاعَةِ
عُلُقُ جَاسِمٍ كَالْمَاءِ فِي الصَّفَاءِ

المُشَبَّه	المُشَبَّه بِهِ	أداة التشبيه	وجه التشبيه
عَلِيٌّ	الْأَسَدِ	كَ	الشَّجَاعَةِ

23. لَاحِظْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ وَارْبِطْهَا بِالسِّيَاقِ :

”الْمَشْلُولُ يَطْمَعُ أَنْ يُصْبِحَ شُرْطِيَّ مُرُورٍ“

Answer any 1 Question from 24-25, each carries 4 scores.

(1 × 4 = 4)

أَجِبْ عَنْ سُؤَالٍ وَاحِدٍ مِنْ ٢٤ - ٢٥

24. عَرِّبْ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ :

Salih is studying in a Higher secondary school. He has two brothers and a sister. His father is a Doctor and Mother is a house wife. He loves his family very much.

25. تَرْجِمِ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ :

كَيْرَالَا وَوَلَايَةُ جَمِيلَةٌ بِطَبِيعَتِهَا الرَّائِعَةِ. يَسْكُنُ فِي كَيْرَالَا أَهْلُ أَدْيَانٍ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلَ الْمُسْلِمِينَ وَالْهِنَادِكِ وَالنَّصَارَى. تَقَعُ كَيْرَالَا فِي سَاحِلِ الْبَحْرِ الْعَرَبِيِّ. فِي كَيْرَالَا أَنْهَارٌ وَجِبَالٌ وَغَابَاتٌ كَثِيرَةٌ.

PART-IV

Answer any 3 Questions from 26 to 29, each carries 6 scores.

(3 × 6 = 18)

أجب عن ثلاثة أسئلة من ٢٦ - ٢٩

26. جرت في مدرستك رحلة دراسية إلى ميسور. أعد مذكرة يومية لهذه الرحلة :
(يوم الفرح والسُرور - رحلة مُمتعة مع الأصدقاء - زيارة حديقة الحيوانات - قصر ميسور - الحديقة العامة - المناظر الجميلة - زيارة قلعة دييو سلطان - تناول الوجبات - العودة إلى البيت ...)

27. أعد فقرة بسيطة عن خدمات الدكتور محي الدين الألواني للغة العربية :
(عالم كبير - كاتب مشهور ومترجم ماهر - دراسته للغة العربية والعلوم الدينية - شهادة الدكتوراه - مناصبه - مؤلفاته ومقالاته)

28. اكتب فقرة بسيطة عن ولاية كيرالا على ضوء منظوم "خير الله" بمساعدة النقاط التالية :
(ولاية كيرالا - طبيعة كيرالا الجذابة - المزارع الخضراء - الجبال والغابات - الأنهار والشلالات - أهل أديان مختلفة - المعابد المختلفة - محبتهم للولاية)

29. لقيت حمودة بعد ما صار شرطي مُرور. اكتب أربعة أسئلة لمقابلتك كما في المثال :
(مُقابلة = Interview)

مثال : في أي مدرسة درست ؟

Answer any 2 questions from 30 to 32, each carries 6 scores.

(2 × 6 = 12)

أَجِبْ عَنْ سُؤَالَيْنِ مِنْ ٣٠ - ٣٢

30. اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ هُوَ قَائِدُ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْأَنْدَلُسِ. يُعْرَفُ بِفَاتِحِ الْأَنْدَلُسِ. خُطِبَتْهُ مَشْهُورَةٌ الَّتِي أَلْقَاهَا فِي أَرْضِ الْأَنْدَلُسِ. بَدَأَ خُطْبَتَهُ بِقَوْلِهِ: أَيُّهَا النَّاسُ، أَيْنَ الْمَفَرُّ؟! وَالْبَحْرُ مِنْ وَرَائِكُمْ وَالْعَدُوُّ أَمَامَكُمْ..“

(أ) مَنْ هُوَ قَائِدُ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ؟

(ب) بِأَيِّ إِسْمٍ يُعْرَفُ طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ؟

(ج) فِي أَيِّ أَرْضٍ أَلْقَى خُطْبَتَهُ الْمَشْهُورَةَ؟

(د) مَنْ هُوَ فَاتِحُ الْأَنْدَلُسِ؟

(هـ) كَيْفَ بَدَأَ خُطْبَتَهُ الْمَشْهُورَةَ؟

31. كَوِّنْ أَرْبَعَةَ أَسْئَلَةٍ مِنَ التَّقْرِيرِ الْآتِيِ بِاسْتِخْدَامِ الْأَدَوَاتِ التَّالِيَةِ.

مَنْ ، مَتَى ، أَيْنَ ، مَاذَا

اِفْتِتَاحُ الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ - School Library Inauguration

كَالِيكُوت : جَرَى فِي الْمَدْرَسَةِ الْحُكُومِيَّةِ بِكَالِيكُوتِ اِفْتِتَاحُ الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ. اِفْتَتَحَ وَزِيرُ التَّرْبِيَةِ الْمَوْقِرُ لِيُولَايَةِ كِيرَالَا (Education Minister) الْمَكْتَبَةَ فِي ٢١ مَارَسِ ٢٠٢١ م، وَقَالَ فِي خُطْبَتِهِ عَنِ أَهْمِيَّةِ الْقِرَاءَةِ.

32. اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ وَأَكْمِلِ الْإِسْتِمَارَةَ :

وُلِدَ مُوهَنْ دَاسْ كَرَمُ جَنْدُ غَانْدِي الْمَشْهُورِ بِلقَبِ "مَهَاتْمَا" فِي ٢ أَيْتُونبرِ عَامِ ١٨٦٩ م بِمَدِينَةِ بُونبِنْدَر. وَكَانَ هُوَ زَعِيمُ حَرَكَةِ إِسْتِقْلَالِ الْهِنْد. قُتِلَ مَهَاتْمَا غَانْدِي فِي ٣٠ يَنَآيِرِ سَنَةِ ١٩٤٨ م.

الإِسْمُ الْكَامِلُ :
تَارِيخُ الْمِيلَادِ :
مَكَانُ الْمِيلَادِ :
الْجَنْسِيَّةُ :
مَوْلَاتُهُ :

PART-V

Answer any 2 questions from 33 to 35, each carries 8 scores.

(2 × 8 = 16)

أَجِبْ عَن سؤَالَيْنِ مِن ٣٣ - ٣٥

33. أَعِدْ مَقَالَةً بَسِيْطَةً عَن "إِنْتِشَارِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي كَثِيرِ الْآلَا" بِاسْتِخْدَامِ النِّقَاطِ التَّالِيَةِ :
(وُضُوْلُ الْإِسْلَامِ إِلَى كَثِيرِ الْآلَا فِي عَهْدِ النَّبِيِّ (ص). الدَّرُوسُ الْمَسَاجِدِيَّةُ وَالْكُلِّيَّاتُ الشَّرْعِيَّةُ - الْكُلِّيَّاتُ الْعَرَبِيَّةُ وَالْمَدَارِسُ الدِّيْنِيَّةُ - دِرَاسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَدَارِسِ كَثِيرِ الْآلَا - الْوَضْعُ الْحَالِي لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي كَثِيرِ الْآلَا)

34. وَصَفَ ن.ك. أَحْمَدُ الْمَوْلَوِي وَوَلَايَةَ كَثِيرِ الْآلَا وَضَفَا جَمِيْلًا فِي مَنْظُومِ "خَيْرِ اللَّهِ". أَعِدْ مَذْكِرَةً اسْتِحْسَانِيَّةً عَن هَذَا الْمَنْظُومِ بِمُسَاعَدَةِ النِّقَاطِ التَّالِيَةِ
(كَثِيرِ الْآلَا وَوَلَايَةَ جَمِيْلَةً بِطَبِيعَتِهَا الرَّائِعَةِ، الْحُقُولُ الْخَضِرَاءُ، الْأَنْهَارُ وَالْآبَارُ وَالْحَدَاوِلُ، مَعَابِدُ الْمُسْلِمِينَ وَالنَّصَارَى وَالْهِنَادِكُ، تَسْمِيَةُ خَيْرِ اللَّهِ)

35. أَكْتُبْ مَقَالَةً بَسِيْطَةً عَن اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَأَهْمِيَّتِهَا بِمُسَاعَدَةِ النِّقَاطِ التَّالِيَةِ
اللُّغَةُ وَأَهْمِيَّتِهَا - اللُّغَةُ مِيزَةٌ مِن مِيزَاتِ الْإِنْسَانِ - أَدَاةُ الْمُواصَلَةِ - اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ رَسْمِيَّةٌ لِسِتِّ وَعِشْرِينَ دَوْلَةً - لُغَةٌ مُقَرَّرَةٌ لَدَى هَيْئَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ (UNO) - لُغَةُ الْقُرْآنِ - الْقَنَوَاتُ الْعَرَبِيَّةُ الْمَشْهُورَةُ مِثْلَ BBC، CNN وَغَيْرِهَا.