

Total No. of Questions : 40]

Code No. **52**

Total No. of Printed Pages : 8]

March, 2010
EDUCATION

(Kannada and English Versions)

Time : 3 Hours 15 Minutes]

[Max. Marks : 100

(Kannada Version)

- ಸೂಚನೆ :**
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
 - ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
 - A - ವಿಭಾಗದ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯಬೇಕು.

A - ವಿಭಾಗ

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : 10 × 1 = 10

- ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
- ವಿಸ್ಮೃತಿ ಎಂದರೇನು ?
- ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ಸಮೂಹ ಗತಿಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು ?
- ಸಂವಹನ ಎಂದರೇನು ?
- ಅಂತರ್‌ಜಾಲ ಎಂದರೇನು ?
- ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : IGNOU.

[Turn over

Code No. 52

{ PAGE }

8. 'ಸಂವಿಧಾನ' ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
9. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?
10. "TQM" ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲ ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಯಾರು ?

B - ವಿಭಾಗII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ತಲಾ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : $10 \times 2 = 20$

11. ಸ್ಮೃತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
12. ಸಾಹಚರ್ಯ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಯಾರು ?
13. 10 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಗುವಿನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 10 ವರ್ಷ. ಅವನ ಬುದ್ಧಿಲಬ್ಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
14. 'ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ'ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
15. ಸಮೂಹ ಎಂದರೇನು ? ಸಮೂಹಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
16. ಸಂವಹನ ಚಕ್ರದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
17. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧನ ಸಹಾಯ ಆಯೋಗದ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
18. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಎರಡು ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
19. ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಯಾರು ?
20. ಎರಡು ವಿಶ್ವಘೋಷಿತ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
21. 'ವಿಶ್ವ ಬ್ಯಾಂಕ್'ನ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
22. ಖಾಸಗೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಜಾಗತೀಕರಣ ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

C – ವಿಭಾಗ

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ : $8 \times 5 = 40$

23. ಸಾಹಚರ್ಯ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
24. ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
25. 'ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ' ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
26. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮೂಹಿಕ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
27. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
28. ಸಮೂಹದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
29. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
30. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು ?
31. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
32. ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಜಾಗತೀಕರಣದಿಂದಾದ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
33. ಗುಣಾತ್ಮಕತೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ನಿಯೋಗಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
34. ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[Turn over

Code No. 52

{ PAGE }

D – ವಿಭಾಗ

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

2 × 10 = 20

35. ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಬೋಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
36. ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗುವ ಅಡೆತಡೆಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
37. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಯಾವುವು ? ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.
38. ಬಾಲಾಪರಾಧದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಬಾಲಾಪರಾಧವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

E – ವಿಭಾಗ

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1 × 10 = 10

39. ಚಿಂತನೆ (Thinking) ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
40. ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ? ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(English Version)

- Note :*
- i) Write the question numbers on the left side of the answer-book.
 - ii) Answer the questions according to the instructions given under each Part.
 - iii) Answer the questions of **Part – A** in the starting page of the answer-book.

PART – A

I. Answer the following questions in *one* sentence each : $10 \times 1 = 10$

1. What is learning ?
2. What is forgetting ?
3. Define the meaning of personality.
4. What is group dynamics ?
5. What is communication ?
6. What is an Internet ?
7. Expand IGNOU.
8. Define the word 'constitution'.
9. What is Human Rights Education ?
10. Who is the propounder of TQM process ?

[Turn over

Code No. 52

{ PAGE }

PART – B

II. Answer any *ten* of the following questions in *two* or *three* sentences each :

10 × 2 = 20

11. Name the stages of memory.
12. What is association learning ? Who is its propounder ?
13. Find out the IQ of a child whose chronological age is 10 and mental age is 10.
14. Write the concept of Emotional Intelligence.
15. What is group ? Name the types of groups.
16. Draw a diagram of communication cycle.
17. Name any *two* functions of University Grants Commission.
18. Name the *two* sources of Educational Finance.
19. Who are the physically and mentally challenged children ?
20. Write any *two* universal declaration of Human Rights.
21. Write the *two* functions of World Bank.
22. Define the meaning of privatization and globalization.

PART – C

III. Answer any *eight* of the following questions in not more than a page each :

8 × 5 = 40

23. Write the experiment of association learning.
24. What is semester system ? Explain its merits and demerits.
25. Define the word 'intelligence'. Explain the uses of intelligence tests.

26. What are the differences between individual and group intelligence tests ?
27. Briefly explain the factors affecting on personality development.
28. Explain the characteristics of a group.
29. What are the objectives and functions of National Human Rights Commission ?
30. What are the functions of National Council of Educational Research and Training ?
31. Briefly explain the functions of the Central Government.
32. Explain the advantages and disadvantages of Globalization in Education.
33. What are the agencies of Quality Assurance ? Explain any *one* of them.
34. Explain the concept and process of Total Quality Management (TQM).

PART - D

IV. Answer any *two* of the following in not more than *two* pages each.

2 × 10 = 20

35. What is teaching ? Explain the influencing factors on teaching.
36. What are the barriers of communication ? Suggest remedies.
37. What are the Educational responsibilities of the State Government ? Explain the functions of DSERT.
38. Explain the causes of Juvenile Delinquency. Suggest its measures.

[Turn over

Code No. 52

{ PAGE }

PART – E

V. Answer any *one* of the following in not more than *two* pages each.

1 × 10 = 10

39. What is thinking ? Explain the different types of thinking.

40. What is Women Empowerment ? Explain the strategies of Women Empowerment.

www.careerindia.com