



ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ :																				
Registration No. :																				

X1 – 2025

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ / Subject Code	52 (NS)
------------------------------	----------------

ಶಿಕ್ಷಣ / EDUCATION

(Kannada and English Versions)

[ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು]

[ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 41]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80]

[Time : 3 Hours]

[Total No. of questions : 41]

[Max. Marks : 80]

(Kannada Version)

- ಸೂಚನೆಗಳು :
1. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು.
 2. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
 3. ವಿಭಾಗ - A ದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.
 4. ಚಿತ್ರ / ರೇಖಾಚಿತ್ರ / ಗ್ರಾಫ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ವಿಭಾಗ - A

- I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : **(5 × 1 = 5)**
- 1) ತರ್ಕಬದ್ಧವಾದ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಆಲೋಚನೆಯ ವಿಧಾನವೇ
- a) ಸಂವೇದನೆ
 - b) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ
 - c) ಭಾವರೂಪಣ
 - d) ವಿವೇಚನೆ

P.T.O.



- 2) ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ, ವಿಷಯ ಅಥವಾ ವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭಾವನೆಯೇ
- a) ಆಸಕ್ತಿ
b) ಮನೋಧೋರಣೆ
c) ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ
d) ಸೃಜನಶೀಲತೆ
- 3) ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವೆ ಐಕ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಸಮನ್ವಯತೆ ತರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- a) ಸಂಘಟನೆ
b) ನಿಯಂತ್ರಣ
c) ಯೋಜನೆ
d) ಸಂವಹನ
- 4) ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ 8ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಗಣಿತ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಹೊರಗಡೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಂದು ಮೇಕೆಯನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಯ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ತರಗತಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗುವ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಡೆತಡೆ
- a) ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ
b) ಅವಧಾನದ ಕೊರತೆ
c) ಸೋಮಾರಿತನ
d) ಮೇಕೆ
- 5) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಜನಕ
- a) ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಡೆಮಿಂಗ್
b) ಫಿಷರ್
c) ಬೀನೆಟ್
d) ಕರ್ಟ್ ಲೆವಿನ್

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ. (5 × 1 = 5)

(ಸಂಯೋಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣ, ಗುಣಮಟ್ಟ, ಚರ್ಚೆ, NCPCR, ಮುಖವಾಡ, ಪತ್ರಗಳು)

- 6) 'PERSONA' ಪದದ ಅರ್ಥ _____.
- 7) ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮಾರ್ಗ _____.



- 8) ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಆಯೋಗ _____.
- 9) ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ _____.
- 10) ನಿರಂತರ ಸುಧಾರಣೆಯೇ _____.

III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(5 × 1 = 5)

- | 11) | A | B |
|-----|------------------|----------------------------|
| a) | ಪಿಟ್ಯೂಟರಿ ಗ್ರಂಥಿ | i) ಓದಿನ ದೌರ್ಬಲ್ಯ |
| b) | ಡಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ | ii) ಗುಣಮಟ್ಟದ ಒಂದು ಆಯಾಮ |
| c) | ಮಾರ್ಚ್ 8 | iii) ಆಗಮನಾಂಗ ಸಾಧನ |
| d) | ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆ | iv) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ದಿನ |
| e) | ಕೀಬೋರ್ಡ್ | v) ನಾಯಕ ಗ್ರಂಥಿ |
| | | vi) ನಿರ್ಗಮನಾಂಗ ಸಾಧನ |

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(5 × 1 = 5)

- 12) ಸಂವೇದನೆ ಎಂದರೇನು?
- 13) “ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ” ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 14) www – ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 15) ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು?
- 16) ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಬಹುಲಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

5, 2, 4, 3, 5, 9, 5, 6, 5, 7, 5



ವಿಭಾಗ - B

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (10 × 2 = 20)

- 17) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 18) 10 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದ ಮೋಹನನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 12 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅವನ ಬುದ್ಧಿಲಬ್ಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- 19) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 20) ದೃಷ್ಟಿ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ದೃಷ್ಟಿ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 21) ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 22) ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯು ತಿಳಿಸಿರುವ ಎರಡು ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.
- 23) TQM ನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 24) ಸಂವಹನದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 25) ಸಂವಹನದ ಎರಡು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 26) ಸೂಪರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 27) ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಕ್ಲಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಎರಡು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 28) ಸಂಶೋಧನೆಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 29) ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಿ.



ವಿಭಾಗ - C

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 15-20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (6 × 5 = 30)

30) ಭಾವರೂಪಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

31) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರ್ಗಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

32) ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವಿಶ್ವಘೋಷಿತ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

33) “ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣವು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ”. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

34) ಒಬ್ಬ ಯಶಸ್ವಿ ನಿರ್ವಹಣಾಕಾರನಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

35) ಗುಣಮಟ್ಟ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ನಿಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

36) ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಧಾರಾಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

37) “ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸೇವೆಯು ತನ್ನದೇ ಆದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ”. - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.



- 38) ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗೀತಾ ಗಳಿಸಿರುವ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಕಂಬನಕ್ಕೆ ರಚಿಸಿ. ಕಂಬನಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಷಯಗಳ ಅಂಕಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿ.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಷಯಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
01	ಕನ್ನಡ	90
02	ಸಂಸ್ಕೃತ	40
03	ಇತಿಹಾಸ	80
04	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	70
05	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	50
06	ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ	100

ವಿಭಾಗ - D

- VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 35-40 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 × 10 = 10)

- 39) ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಕಾಣುವಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.
- 40) ಅಸಮಾಯೋಜನೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಇದರಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
- 41) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಬಹುಲಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರಗಳು (CI)	ಆವೃತ್ತಿಗಳು (f)
40 - 44	3
35 - 39	5
30 - 34	8
25 - 29	5
20 - 24	3
	N = 24



ವಿಭಾಗ - E

(ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ)

- 30) ಭಾವರೂಪಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5 × 1 = 5)
- 36) ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5 × 1 = 5)
- 38) ದತ್ತಾಂಶ ಆಲೇಖ ನಿರೂಪಣೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. (5 × 1 = 5)
-

**(English Version)**

- Instructions :**
1. Write the question number on the left side of the Answer book.
 2. Answer the questions according to the instruction given under each Part.
 3. For PART – A questions, only the first written answer will be considered for evaluation.
 4. For questions having diagram / figure / graph, alternate questions are given at the end of the question paper in a separate section for Visually Challenged Students.

PART – A

- I. Answer the following questions by choosing the correct answer : **(5 × 1 = 5)**
- 1) A logical and systematic way of thinking is
 - a) Sensation
 - b) Perception
 - c) Concept formation
 - d) Reasoning
 - 2) A particular feeling about a person, idea or object is
 - a) Interest
 - b) Attitude
 - c) Aptitude
 - d) Creativity
 - 3) The process of integrating and co-ordinating the activities of members of a group or an institution for seeking common goal is
 - a) Organizing
 - b) Controlling
 - c) Planning
 - d) Communication



4) When a teacher is teaching mathematics for 8th standard students watch a man pulling a goat outside through the classroom window. Here the psychological barrier faced by the teacher during his classroom communication is

- a) Lack of facilities
- b) Inadequate attention
- c) Laziness
- d) Goat

5) Founder of Action Research

- a) Edward Deming
- b) Fisher
- c) Binet
- d) Kurt Lewin

II. Fill in the blanks by choosing suitable word given in the bracket : **(5 × 1 = 5)**

(Inclusive education, Quality, Discussion, NCPCR, Mask, Letters)

- 6) Meaning of the term 'PERSONA' is _____.
- 7) Providing education to the children with special needs along with normal children is _____.
- 8) A commission that protects child rights is _____.
- 9) An example for oral communication is _____.
- 10) Continuous improvement is _____.

III. Match the following : **(5 × 1 = 5)**

- | 11) | A | B |
|-----|-----------------------|-------------------------------|
| a) | Pituitary gland | i) Disability in reading |
| b) | Dyslexia | ii) A dimension of quality |
| c) | March 8 th | iii) Input device |
| d) | Reliability | iv) International Women's Day |
| e) | Keyboard | v) Master gland |
| | | vi) Output device |



IV. Answer the following questions in **a word** or sentence **each**. **(5 × 1 = 5)**

- 12) What is sensation?
- 13) Define the term “Intelligence”.
- 14) Expand – www.
- 15) What is research?
- 16) Find the mode from the following data.
5, 2, 4, 3, 5, 9, 5, 6, 5, 7, 5

PART – B

V. Answer **any ten** of the following questions in **2-3** sentences **each** :
(10 × 2 = 20)

- 17) Mention any two determinants of perception.
- 18) If a 10 years old Mohan is having mental age of 12 years, then calculate his intelligence quotient.
- 19) Write any two dimensions of personality.
- 20) State the level of visual acuity of visually challenged children.
- 21) Name any two educational classification of mentally challenged children.
- 22) State two life skills suggested by World Health Organisation.
- 23) Mention any two basic elements of TQM.
- 24) Name two types of communication.
- 25) State two skills of communication.
- 26) Write two uses of super computer.
- 27) Mention two equipments used in smartclass.
- 28) Name two types of research.
- 29) What is hypothesis? Give an example.



PART – C

VI. Answer **any six** of the following questions in **15-20** sentences **each** :
(6 × 5 = 30)

- 30) Explain the process of concept formation with a diagram.
- 31) Differentiate between traditional and inclusive approach to education.
- 32) List out any five universally declared Human Rights.
- 33) “Globalization has a positive impact on the quality of education”. – Justify this statement.
- 34) Elaborate any five general managerial skills that a successful manager should possess.
- 35) Elucidate the functions of any one of the quality assessing and controlling agency.
- 36) Explain the process of communication with a flow chart.
- 37) “Internet has gained its own importance in the modern world”. Justify this statement.
- 38) Draw a bar graph for the marks obtained by Geeta in II PUC Annual Examination. From the graph calculate the difference in marks obtained in Kannada and Sociology subject.

Sl.No.	Subjects	Marks obtained
01	Kannada	90
02	Sanskrit	40
03	History	80
04	Political Science	70
05	Sociology	50
06	Education	100

**PART – D**

VII. Answer **any one** of the following questions in **35-40** sentences **each** :
(1 × 10 = 10)

- 39) Elucidate the role of areas of individual differences in distinguishing an individual from another.
- 40) List out the causes for mal-adjustment and suggest any five remedies to overcome it.
- 41) Calculate the mean, median and mode for the data given in the following table :

Class Interval (CI)	Frequency (f)
40 – 44	3
35 – 39	5
30 – 34	8
25 – 29	5
20 – 24	3
	N = 24

PART – E

(Only for Visually Challenged Students)

- 30) Explain the components of concept formation process. (5 × 1 = 5)
- 36) Explain the skills of communication. (5 × 1 = 5)
- 38) List the uses of graphical representation of the data. (5 × 1 = 5)
-