

TELUGU
(Second Language)

Maximum Marks : 80

Time Allowed : Three Hours

1. *Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.*
2. *You will **not** be allowed to write during the first 15 minutes.*
3. *This time is to be spent in reading the question paper.*
4. *The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.*
5. *This paper comprises two Sections; **Section A** and **Section B**.*
6. *Attempt **all** the questions from **Section A**.*
7. *Attempt **four** questions from **Section B**, answering at least **one** question each from the **two** books you have studied and **any two** other questions from the same books that you have compulsorily chosen.*
8. *The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].*

Instruction for the Supervising Examiner

Kindly read aloud the instructions given above to all the candidates present in the

Examination Hall.

This Paper consists of 12 printed pages.

SECTION—A (40 Marks)

Attempt all questions from this section.

Question 1

Write a short composition in **Telugu** of approximately **250** words on any **one** of the following topics :—

[15]

ఈ క్రింది షయములలో ఏదైనా ఒక దానిని గూర్చి సుమారు **250** పదములతో తెలుగులో ఒక సంక్షిప్త వ్యాసమును వ్రాయుము :—

- (i) “అన్నం పరబ్రహ్మ స్వరూపం” అని అన్నారు పెద్దలు. అటువంటి ఆహారమును మనం పలు సందర్భాలలో వృధా చేస్తున్నాం. ఆకలితో బాధపడుతున్న వారికి మనం ఏ ధంగా సాయమందించవచ్చునో తెలుపుతూ, ఆహారం వృధాకాకుండా తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలను గురించి వరిస్తూ వ్యాసమును వ్రాయుము.
- (ii) ద్యార్థి నాయకుడిగా నాయకురాలిగా (School Leader) ఎన్నుకోబడిన నీవు నీ పాఠశాలలో చదువుకునే ద్యార్థులలో “క్రమశిక్షణ-సమయపాలన” వంటి అంశాలను ఏ ధంగా పెంపొందించదలచితివో తెలుపుతూ, పాఠశాలలో జరిపే పలు కార్యక్రమాలలో నీ వంతుగా ఎట్టి బాధ్యతలను చేపట్టెదవో వరిస్తూ ఒక వ్యాసమును వ్రాయుము.
- (iii) భారతీయ కుటుంబ వ్యవస్థలో ఉమ్మడి కుటుంబానికి (Joint Family) అత్యున్నతమైన స్థానం ఉంది. ప్రేమ, అభిమానములకు ఉమ్మడి కుటుంబం గొప్ప ఉదాహరణ అని తెలుపుతూ, ఉమ్మడి కుటుంబంలో ఉన్న సౌకర్యాలను గురించి వరిస్తూ ఒక వ్యాసమును వ్రాయుము.
- (iv) “దీపం ఉండగానే ఇల్లు చక్కదిద్దుకోవాలి” (Make hay while the sun shines) అనే సామెత ఆధారంగా ఒక సంఘటనను గానీ, ఒక కథను గానీ వ్రాయుము.
- (v) ఈ క్రింది చిత్రమును బాగా పరిశీలింపుము. ఆ చిత్రములోని అంశమును గూర్చి నీకు తోచిన కథను గానీ, వ్యాసమును గానీ నీ సొంత మాటలలో వ్రాయుము.



Question 2

Write a letter in **Telugu** in approximately **120** words on any **one** of the topics given below :—

[7]

ఈ క్రింది షయములలో ఏదైనా ఒక దానిని గూర్చి సుమారు **120** పదములతో తెలుగులో ఒక లేఖను వ్రాయుము :—

- (i) నీవు నివసిస్తున్న గ్రామంలో ఆరోగ్య కేంద్రం (Hospital) లేనందున ఏ ప్రాంతంలో నివసించే ప్రజలు పడే ఇబ్బందులను తెలుపుతూ, తక్షణమే ఆరోగ్య కేంద్రం ఏర్పాటు చేయవలసినదిగా కోరుతూ జిల్లా వైద్యశాఖాధికారికి ఒక లేఖను వ్రాయుము.
- (ii) ఏ పాఠశాలలో జరుపుకున్న తెలుగు భాషా దినోత్సవం గురించి తెలుపుతూ, మాతృభాష యొక్క ప్రాముఖ్యత, ఆనాటి కార్యక్రమ షయాలను గురించి వరిస్తూ నీ పత్రునికి ఒక లేఖను వ్రాయుము.

Question 3

Read the passage given below and answer in **Telugu** the questions that follow, using your own words as far as possible :—

ఈ క్రింది షయమును చది బాగుగా అర్థం చేసుకొని సాధ్యమైనంతవరకు నీ సొంత మాటలలోనే క్రింది ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములు వ్రాయుము :—

బాల గంగాధర తిలక్ 1856లో మహారాష్ట్రలోని రత్నగిరి అనే చిన్న పట్టణములో జన్మించాడు. బాల్యము నుండి భారతీయులకు ద్యను అందివ్వటంలో బ్రిటీష్ పాలకులు చూపించే నిర్లక్ష్యమును చూసి బాధపడేవాడు. తిలక్ బ్రిటీష్ వారితో పోరాడటానికి ద్య మంచి ఆయుధమని భాించాడు. అందువల్ల తిలక్ తన గ్రాడ్యుయేషన్ పూర్తి అయిన వెంటనే 1880లో పూణేలో న్యూ ఇంగ్లీషు స్కూల్ను ప్రారంభించాడు. 1885లో మహాదేవ్ గోండ్ రానడే, అగార్కర్ వంటి ప్రముఖల సహాయ సహకారాలతో దక్కన్ ఎడ్యుకేషన్ సొసైటీని ప్రారంభింపటం ద్య షయములో తిలక్ తీసుకున్న ఒక గొప్ప ముందడుగు. ఈ ధముగా దేశీయుల ఆధిపత్యముపై జరిపే పోరాటంలో తిలక్ ప్రజల సంఘీభావాన్ని కూడగట్టటములో సఫలీకృతుడైనాడు.

ప్రజలను స్వాతంత్ర్యోద్యమము వైపు నడిపించటానికి కేసరి అనే పత్రికను మారాఠీలోను, మరాఠా అనే పత్రికను ఇంగ్లీషులోను 1881లో ప్రారంభించాడు. కానీ ఇంటి యజమాని ప్రింటింగ్ మెషీన్ ను ఇంటిలో ఉండటానికి ఒప్పుకోకపోతే తన స్కూల్ లో పెట్టి రాత్రికి పేపర్ ముద్రణ పూర్తి చేసి ఉదయానికల్లా కేసరి పత్రికను స్వయంగా ఇంటింటికి పంపించాడు. 1889 నుండి కేసరి పత్రికను ఎడిటర్ గా భాద్యత తీసుకుని తన సంపాదకీయాల ద్వారా జాతీయ ఉద్యమాన్ని ప్రజలలోకి తీసుకుని వెళ్ళగలిగాడు.

ప్రభుత్వం కొత్త చట్టాల ద్వారా తిలక్ ప్రెస్, ఆస్తులను జప్తు చేయమని బెదిరించినా తన పోరాటాన్ని ఆపలేదు. ప్రజలు తిలక్ ను “లోకమాన్య” అనే బిరుదుతో సత్కరించారు. నాలుగు ముఖ్యమైన సూత్రాల ద్వారా ప్రజలలో స్వాతంత్ర్యోద్యమ స్ఫూర్తిని కలుగజేశాడు. అ దేశీ వస్తుబహిష్కరణ, జాతీయ ద్యా ధానము, స్వపరిపాలన, స్వదేశీ ఉద్యమము ఈ నాలుగు సూత్రాల ద్వారా మనము మన హక్కులను బ్రిటీష్ ప్రభుత్వము నుండి సాధించుకోవచ్చు అని ప్రజలకు ఉద్బోధించారు.

మహాత్మాగాంధీ సిద్ధాంతపరంగా కొన్ని అంశాలపై తిలక్ తో భేదించినప్పటికీ తిలక్ ను ఆయన తన ముగ్గురు గురువులలో ఒకడిగా పేర్కొనేవాడు. ఆయన తిలక్, ఫిరోజ్ షా, గోపాలకృష్ణ గోఖలే తన రాజకీయ గురువులు అంటుండేవారు. గాంధీకి దేశము పట్ల గల ప్రేమ, ఆయన చేసిన త్యాగాలు, కృషి ఆయనను భారతదేశ చరిత్రలో ప్రజలు గౌరవించే నాయకుడిగా నిలుపుతాయని తిలక్ శ్వసించేవాడు. మహాత్మాగాంధీ అంటే ఎనలేని గౌరవాన్ని కలిగి ఉండేవాడు. మన దేశ భ ష్యత్తు, మనుగడ కోసం స్వాతంత్ర్యం చాలా అవసరమని న ృ, ఆ ఆశయ సాధనకు తన జీ తమంతా పోరాటం సాగిస్తూ ప్రజలను, తోటి నాయకులను ఉత్తేజపరుస్తూ దురదృష్టవశాత్తు స్వాతంత్ర్యాన్ని చూడకుండానే 1920లో పరమపదించాడు. కానీ ఆయన పేరు స్వాతంత్ర్య ఉద్యమములో సువర్ణాక్షరములతో లిఖించబడినది.

ప్రశ్నలు :—

- (i) ద్య షయములో తిలక్ తీసుకున్న ముందడుగు ఏ ంటి? [2]
- (ii) కేసరి పత్రికను నడపడం షయములో తిలక్ ఎదుర్కొన్న ఇబ్బందులు ఏ ? [2]
- (iii) తిలక్ ఎప్పుడు, ఎక్కడ జన్మించాడు? ఆయనను ప్రజలు ఏ బిరుదుతో సత్కరించారు? [2]
- (iv) గాంధీజీ తన రాజకీయ గురువులుగా ఎవరెవరిని పేర్కొన్నాడు? [2]
- (v) తిలక్ ప్రజలకు ఉద్బోధించిన నాలుగు సూత్రములు ఏ ? [2]

Question 4

Answer the following questions according to the instructions given :—

(i) క్రింది గీత గీసిన పదాలకు సరియైన పర్యాయ పదాలు గుర్తించి వ్రాయండి:— [8]

(1) పూర్వకాలంలో రాజులు కవులకు భూ ఎని దానంగా ఇచ్చేవారు.

- (a) ధర, వసుధ
- (b) ధర, వెల
- (c) వసుధ, పంట
- (d) పొలము, పైరు

(2) అతిథులకు కడుపు నిండా భోజనము పెట్టి ఆదరించాలి.

- (a) కుక్కి, పక్కి
- (b) పొట్ట, కుక్కి
- (c) శరీరము, తనువు
- (d) పూర్తి, సంతృప్తి

(ii) క్రింది గీత గీసిన పదాలకు సరియైన వ్యతిరేక పదాలు గుర్తించి వ్రాయండి:—

(1) ఎవరైనా హితము చెబుతే నాలి.

- (a) సహితము
- (b) దుహితము
- (c) రహితము
- (d) అహితము

(2) రైతులు సూర్యుడు అస్త ఎంచే వరకు శ్రమపడతారు.

- (a) మాయమవటం
- (b) ఉదయించటం
- (c) అంతర్ధానమవటం
- (d) రాత్రి

(iii) క్రింది గీత గీసిన పదాలకు సరియైన డదీసిన పదాలను గుర్తించి వ్రాయండి:—

(1) రాక్షసుల గురువు శుక్రాచార్యుడు.

- (a) శుక్ర + ఆచార్యుడు
- (b) శుక్రా + చార్యుడు
- (c) శుక్రాచ + ఆర్యుడు
- (d) శుక్రాచార్య + డు

(2) తిరుపతిలో వేంకటేశ్వర స్వామి కొలువై ఉన్నాడు.

- (a) వేంక + టేశ్వర
- (b) వేంకట + ఈశ్వర
- (c) వేంకటే + శ్వర
- (d) వేంక + ఏశ్వర

(iv) క్రింది గీత గీసిన పదమునందలి అక్షర దోషాన్ని కనిపెట్టి, క్రింది వాటిలో సరియైన సమాధానాన్ని గుర్తించి వ్రాయండి :—

(1) మనం ఎప్పుడూ ఇతరుల సౌక్యమును కోరుకోవాలి.

- (a) సౌఖ్యమును
- (b) సౌక్యమును
- (c) సుక్యమును
- (d) సౌకమును

(2) దేశం కోసం ిరులు తమ ప్రాణాలను తేగము చేశారు.

- (a) తాగ్యము
- (b) తేగ్రము
- (c) త్యాగము
- (d) తీగము

SECTION—B (40 Marks)

Questions from only two of the following textbooks are to be answered.

Attempt four questions from this section.

You must answer at least one question from each of the two books you have studied and any two other questions from the same books that you have chosen.

పద్య కదంబము (పద్య భాగము)

PADYA KADAMBAM (POETRY)

Question 5

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది పద్యమును చది , క్రింది ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములు వ్రాయుము :—

కోడుకుల్ పుట్టరటంచునేడ్తు, ర వేకుల్ జీవనభ్రాంతులై
కొడుకుల్ పుట్టరె కారవేంద్రున కనేకుల్, వారిచే నేగతుల్
పడసెం? పుత్రులు లేని యా శుకునకున్ వాటిల్లనే దుర్గతుల్
చెడునే మోక్షపదం బపుత్రునకున్ శ్రీకాళహస్తీశ్వరా!

శతకమంజరి - కాకుత్స్థం శేషప్ప క , ధూర్జటి క .

Shathakamanjari – Kakuthsam Sheshappa Kavi, Dhurjati Kavi.

- (i) ధూర్జటి క మోక్షం గురించి ఏమని వరించెను? [3]
- (ii) క తనను పోషించేభారం భగవంతునిదేనని ఎలా చెప్పాడు? [3]
- (iii) కాకుత్స్థం శేషప్ప క గారు ఏ శతాబ్దమువాడు? అతడు తమ జీ తాన్ని ఎవరికి అంకితం చేశాడు? [2]
- (iv) క్రింది పదములకు అర్థములు వ్రాయుము. [2]
- (a) గ్రాసము
- (b) పైడి

Question 6

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది పద్యమును చది , క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

కరమర్థి నెదురుగా జని
పరిరంభణ మాచరించి, బంధుస్నేహ
స్ఫురణం దోడ్తెచ్చి, సమా,
దరమున గూర్చుండ బెట్టిదన తల్పమునన్

స్నేహ ధర్మము - బమ్మెర పోతన

Sneha Dharmamu – Bammaera Pothana

- (i) ద్వారకా నగరమునకు బయలుదేరుతూ కుచేలుడు తన మనసులో తాను ఏమనుకున్నాడు? [3]
- (ii) ఏ ధంగా ఉన్న కుచేలుని శ్రీకృష్ణుడు తన పాన్ను నుండి దిగి ఆహ్వానించెను? [3]
- (iii) పోతనగారి రచనలే ? అతని గురువుగారి పేరే ంటి? [2]
- (iv) క్రింది పదములకు అర్థములు వ్రాయుము. [2]
- (a) కరము
- (b) ఘర్మసలిలం

Question 7

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది పద్యమును చది , క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

“నా యనగు జెల్లెలా, తమ్ముడా యటంచు
నిన్ను బ్రతుకారగా బిల్వనిమ్ము నన్ను
మధుర శారద కౌముదీ మల్లి వు!
పరమ బాంధవు మంగళ స్వప్నంపు!”

మాతృ మందిరం - దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి

Matru Mandiram – Devlulapalli Krishnasastri

- (i) పై పద్యమునకు భావం వ్రాయుము. [3]
- (ii) ఈ పాఠంలో క మాతృత్వము యొక్క గొప్పతనాన్ని గురించి ఏ ధంగా చెప్పాడు? [3]
- (iii) దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి ఎప్పుడు, ఎక్కడ జన్మించారు? [2]
- (iv) క్రింది పదములకు అర్థములు వ్రాయుము. [2]
- (a) కౌముది
- (b) స్వప్నము

గద్య కదంబము (గద్య భాగము)

GADYA KADAMBAM (PROSE)

Question 8

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది వాక్యములను చది , క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

అతని నడకలో ఏ నిర్లక్ష్యం! ఆ శాల ఫాలమూ ఒక్కసారి మేఘుల్లాగా, ఒకసారి మెరుపుల్లాగా అయిపోయే ఆ కళ్ళూ “శారద నీ రూపము” అన్నట్లు ఎలాగున్నాడో!

అప్పుడు పుట్టి ఉంటే - దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి
Appudu Putti Vunte – Devulapalli Krishna Sastri

- (i) మహాకవులతో అప్పాజీ ఏమని మన చేశాడు? [3]
- (ii) శ్రీకృష్ణదేవరాయలు అల్లసాని పెద్దన్న ఎక్కిన పల్లకీని ఏ ధముగా మోశారు? [3]
- (iii) రాయలవారు రచించిన సంస్కృత నాటకం పేరే ఏటి? దానిని రాయలవారి సమక్షాన ప్రదర్శించడానికి ఎవరెవరు వచ్చారు? [2]
- (iv) దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రిగారి బిరుదులు ఏ ? వారు ఏ క త్వంలో సిద్ధహస్తులు? [2]

Question 9

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది వాక్యములను చది , క్రింది ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

“నా బిడ్డల ాద ఒట్టేసుకున్నా నమ్మవా?” అన్నారు. ఈసారి చీమ నన్ను ఎగాదిగా చూసింది. ఒక్క క్షణం - ఆలోచిస్తున్నదానిలా అటూ ఇటూ తిరిగింది. తల గోక్కున్నది - ఒళ్ళు రుచుకున్నది. సన్నగా నిట్టూరింది.

ఒక చీమ కథ - డా. రావూరి భరద్వాజ
Oka Chima Katha – Dr. Ravuri Bharadwaja

- (i) ఆదిమ సమాజంలో పాలకులు ఎలా ఉండేవారు? [3]
- (ii) చీమ మానవ సమాజం గురించి ఎలా వరించింది. [3]
- (iii) రావూరి భరద్వాజగారి కథలు ఎలా ఉంటాయి? [2]
- (iv) చీమ తెలిపిన జీ త సూత్రం ఏ ంటి? [2]

Question 10

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది వాక్యములను చది , క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

“మహాప్రభో! ఇంతవఱకు చరిత్రలో కని ని యెరుగని శేషమును తాము సెల చ్చితిరి.”

రిక్తహస్తములు - ద్యాప్రకాశానందగిరి స్వా ం

Riktha Hasthamulu – Vidyaprakasanandagiri Swami

- (i) అలగ్నాండరు జయోత్సాహంతో స్వదేశమునకు ఏ ధంగా బయలుదేరాడు? [3]
- (ii) అలగ్నాండరు మంత్రులు ఆశ్చర్యపోయే ఏ షయమును గురించి చెప్పాడు? [3]
- (iii) రిక్తహస్తములు అను పాఠమునందలి నీతిని తెలియజేయుము. [2]
- (iv) శ్రీ ద్యాప్రకాశానందగిరి స్వా ంవారు ఇచ్చిన భారీ రాళ్లముతో ఏయే నిర్మాణములు చేశారు? [2]

గణపతి - చిలకమర్తి లక్ష్మీ నరసింహం (నవల)

GANAPATHI – CHILAKAMARTHI LAKSHMI NARASIMHAM (NOVEL)

Question 11

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది వాక్యములను చది , క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

“తల్లిదండ్రులీతనికి గణపతి నామమేల పెట్టిరో నాకు తెలియదు. కానీ గణపతి యందుండు లక్షణములనేకములీతనియందు గలవు.”

- (i) నాయకునికి గణపతి అను పేరు ఎలా కలిగింది? [3]
- (ii) పిల్లలకు పెట్టిన పేర్లు నిజంగా సార్థక నామధేయాలవుతాయా? రెండు ఉదాహరణలు వ్రాయండి. [3]
- (iii) గణపతి ఇంటి పేరు పప్పుభొట్లవారనే పేరు ఎలా వచ్చింది? [2]
- (iv) మందపల్లి గ్రామము ఎక్కడ కలదు? అక్కడ గల శివుని పేరు ఏంటి? [2]

Question 12

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది వాక్యములను చది , క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

అందుచేత సర్వ ధముల గాడిదయే శ్రేష్ఠము కాదాయెనంట నలుగురు నవ్వుదురు. ఒకరి నవ్వు జోలి నాకెందుకు? నన్ను జూచినవారు నవ్విన పక్షమున వారిని జూచి నేను నవ్వెదను వారి మొగమాటము మాకేం!

- (i) గణపతి 'గుర్రము నెక్కుటకన్న గాడిద నెక్కుట ఎన్న' అని ఎందుకు అనుకున్నారు? [3]
- (ii) 'ఇదంతా నా ప్రజ్ఞయే కదా!' అని గణపతి ఎవరి ముఖాలను చూసి అనుకున్నాడు? అలా సంతోషించటానికి గల కారణము ఏంటి? [3]
- (iii) గణపతి కోటును తలచుకుని ఏమని భావించాడు? [2]
- (iv) గణపతి జాతకం చూసి జోగావధానులు గంగాధరునితో ఏమనెను? [2]

Question 13

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది వాక్యములను చది , క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

“శుద్ధవైదికులగుటచే రసికత నెఱుగక యిట్లు వారు సంతసించిరని కొందరు పడుచువాండ్రన సాహసించిరి. కాని యామాటలు 'మీరు నమ్మకూడదు.' వారల్ప సంతోషులనియు గుణమెంత వఱకునున్న అంతవరకు గ్రహించి యానందించు వారనియు దలంపవలయును.

- (i) పాపయ్య పెండ్లి వేడుకలో జరిగిన పల్లకీ ఉత్సవం గురించి వ్రాయుము. [3]
- (ii) ఏనుగు మహల్ ఎక్కడ ఉంది? దాని వైభవం ఎందుకు క్షీణించింది? [3]
- (iii) పాపయ్య ఎంత కట్నం పిచ్చమ్మను వాహమాడెను? [2]
- (iv) పాపయ్య తన కుమారునికి గంగాధరుడని పేరు ఎటుల పెట్టెను? [2]

ష్టు శర్మ ఇంగ్లీషు చదువు - సి.యస్. రావు (నాటకము)

VISHNU SHARMA ENGLISH CHADUVU - C.S. RAO (DRAMA)

Question 14

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది వాక్యములను చది , క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

బాబాయ్ గారూ..... కాస్త తోటకూరపప్పుకి ఏ చేత్తో తిరగమూత పెడతారా. నేను ఈలోగా పచ్చడి రుబ్బుకుని వస్తాను.

- (i) వరలక్ష్మి పలికిన పై మాటలకు ష్టుశర్మ చిరాగ్గా ఏమని పలికారు? [3]
- (ii) “నాకు హెడ్ ఆఫ్ ది డిపార్ట్మెంట్ గా ప్రమోషన్ ఇచ్చిందయ్యా” అన్న శ్వనాథవారి మాటలకు స్నేహితుడైన రాఘవ ఏమని బదులిచ్చెను? [3]
- (iii) సాహితీ జైత్రయాత్ర ఎక్కడ నుండి ప్రారంభమవుతుందని శ్వనాథవారు అన్నారు? [2]
- (iv) “ఆస్ట్రల్ బాడీస్” అనే మాటకు అర్థమే ఏటి? [2]

Question 15

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది వాక్యములను చది , క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

“సంఘంలో ఉన్న దురాచారాన్ని రూపుమాపి ‘మానవ కళ్యాణం’ కోసం తోడ్పడే సంస్కర్త.”

- (i) గురజాడ అప్పారావుగారి రచనారీతిని వరించండి. [3]
- (ii) గుంటూరు సభలోని జనం ఎందుకు రెండు వర్గాలుగా డిపోయారు? అక్కడ నుంచి తిక్కనగారు, శ్వనాథవారు రైలు స్టేషనుకు ఏ ధంగా చేరుకున్నారు? [3]
- (iii) శ్వనాథ సత్యనారాయణగారు ఎప్పుడు ఉపన్యాసాలలో మాట్లాడే మూడు షయాలు ఏ ? [2]
- (iv) ష్టుశర్మ గోత్రమేది? ఆయన సంస్కృతంలో ఏ గ్రంథం రచించారు? [2]

Question 16

Read the extract given below and answer in **Telugu** the questions that follow :—

ఈ క్రింది వాక్యములను చది , క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు తెలుగులో సమాధానములను వ్రాయుము :—

“వద్దంటే మాత్రం మీరు కూరలు తరగకుండా వుండగలరా? ఏం వండాలో పురమాయించకుండా వుండగలరా!”

- (i) ఆ పూటకి వంట దేనితో సరిపెట్టమని శ్వనాథవారు తన భార్యతో పలికారు? [3]
- (ii) శ్వనాథవారి కలలోకి ఎవరెవరు వచ్చారు? వారు ఏయే కాలాలకు చెందినవారు? [3]
- (iii) కార్డంటే ఏంటి? కవరంటే ఏంటి? [2]
- (iv) వరలక్ష్మికి ఉత్తరం ఎవరు తెచ్చి ఇచ్చారు? దానిలోని షయం ఏంటి? [2]