

MALAYALAM
(Second Language)

Maximum Marks : 80

Time Allowed : Three Hours

1. *Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.*
2. *You will **not** be allowed to write during the first 15 minutes.*
3. *This time is to be spent in reading the question paper.*
4. *The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.*
5. *This paper comprises two Sections; **Section A** and **Section B**.*
6. *Attempt **all** the questions from **Section A**.*
7. *Attempt **four** questions from **Section B**, answering at least **one** question each from the **two** books you have studied and **any two** other questions from the same books that you have compulsorily chosen.*
8. *The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].*

Instruction for the Supervising Examiner

Kindly read aloud the instructions given above to all the candidates present in the Examination Hall.

This Paper consists of 12 printed pages.

T25 081

© Copyright reserved.

Turn over

SECTION—A (40 Marks)

Attempt all questions from this section.

Question 1

Write a short composition in **Malayalam** of approximately **250** words on any **one** of the following topics :—

[15]

(താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഏകദേശം 250 വാക്കുകളിൽ ഒരു ഉപന്യാസം മലയാളത്തിൽ എഴുതുക) :—

- (i) വാഹനപ്പെരുപ്പം ഉയർത്തുന്ന വെല്ലുവിളികൾ എന്തെല്ലാമെന്നും അതു നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ എങ്ങനെയാലും ബാധിക്കുന്നു എന്നും വിശദീകരിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.
- (ii) മനുഷ്യരുടെ വീടുവിചാരമില്ലാത്ത പ്രവൃത്തികൾമൂലം കാലാവസ്ഥയിലുണ്ടായ വ്യതിയാനങ്ങൾ പല പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾക്കും കാരണമായി. ഉദാഹരണങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.
- (iii) മാതാപിതാക്കളും മുതിർന്നവരും നൽകുന്ന ഉപദേശങ്ങൾമൂലം നമുക്കു വരുന്ന നേട്ടങ്ങൾ നിരവധിയാണ്. എന്നാൽ അതിന്റെ അഭാവത്തിൽ ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ യുവതലമുറ ധാരാളം പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്നു. അനുകൂലിച്ചോ പ്രതികൂലിച്ചോ നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണം.
- (iv) “കണ്ണുള്ളപ്പോൾ കണ്ണിന്റെ വില അറിയില്ല” ഈ ചൊല്ലിനെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു ഒരു സ്വതന്ത്രകഥ രചിക്കുക.
- (v) താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു ലേഖനമോ വിവരണമോ തയ്യാറാക്കുക :-



Question 2

Write a letter in **Malayalam** of approximately **120** words on any **one** of the following topics given below :—

[7]

(താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും **ഒന്ന്** തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഏകദേശം **120** വാക്കുകളിൽ ഒരു കത്തെഴുതുക) :—

- (i) ധീരത്വ്ക്ക് ദേശീയ അവാർഡ് നേടിയ സുഹൃത്തിനെ അനുഭോദിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു കത്തെഴുതുക.
- (ii) തെരുവു നായ്ക്കളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചുവരുന്നതുമൂലം നിങ്ങൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ചുവിക്കാണിച്ചുകൊണ്ടും അതിനു പരിഹാരം ഉപദേശിക്കുവാൻ വേണ്ട നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണമെന്ന് അപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടും ജില്ലാ കളക്ടർക്ക് ഒരു കത്ത് തയ്യാറാക്കുക.

Question 3

Read the passage given below and answer in **Malayalam** the questions that follow, using your own words as far as possible :—

(താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം വായിച്ചതിനുശേഷം ചുവടെ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക) :—

മര്യാദയെ പറ്റി നാം എപ്പോഴും പറയാറുണ്ട് കിലും എന്താണ് ആ ഗുണത്തിന്റെ കാതൽ എന്ന് നാം ഓർക്കാറുണ്ട്. മറ്റുള്ളവർക്ക് സന്തോഷവും സംതൃപ്തിയും ഉപകരണവണ്ണം പറയുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും പെരുമാറുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് മര്യാദയുടെ കാതൽ.

നിങ്ങൾ എന്താണ് പറയുന്നത്, അത് എങ്ങനെ പറയുന്നു, നിങ്ങൾ പെരുമാറുന്നത് എങ്ങനെ, അതിന്റെ പ്രത്യേക ആകർഷണീയത എന്താണ് ഇതെല്ലാം പരിഗണിച്ചാണ് മറ്റുള്ളവർ നിങ്ങളുടെ മര്യാദയെ വിലയിരുത്തുന്നത്. ബുദ്ധി എത്രയും ധയാലും പ്രാപ്തി വളരെ കൂടിയായും പണം വേണ്ടത്ര ഉപയോഗം മര്യാദ ഇല്ലാത്തവർ ആണെങ്കിൽ മറ്റു ഗുണങ്ങൾ അത്ര ശോഭിക്കുകയില്ല. മറ്റു ഗുണങ്ങളുടെ കമ്മി മറച്ചുവെക്കുന്നതിന് മര്യാദയ്ക്ക് കഴിയും താനും. യാഥാർത്ഥത്തിൽ രൂചികേട് ഇല്ലാതാക്കുന്നതിന് മര്യാദയ്ക്ക് സാധിക്കും. മര്യാദയുടെ വശീകരണ ശക്തി അളവറ്റതാണ്. ദാമ്പത്യബന്ധം ബലപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുടുംബസൗഖ്യം നിലനിർത്തുന്നതിനും ആപ്പീസ് ജോലി സുഗമമാക്കുന്നതിനും പൊതുജീവിതം വിജയിപ്പിക്കുന്നതിനും മര്യാദയ്ക്കുള്ള പങ്ക് അവഗണിക്കാൻ വയ്യ.

മറ്റുള്ളവരുടെ സ്ഥിതി സൂക്ഷ്മമായി അറിയാനുള്ള ശക്തിയും അവരുടെ വിഷമത്തിൽ നിന്ന് അവരെ മോചിപ്പിക്കാൻ ഉള്ള സന്നദ്ധതയും മര്യാദയുടെ ലക്ഷണമാണ്. തന്നെപ്പോലെ സുഖസൗകര്യങ്ങൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവരാണ് മറ്റുള്ളവർ എന്ന് കരുതി അത് ഉപേക്ഷിക്കുന്നതിന് അവരെ സഹായിക്കുകയാണ് മര്യാദ. എല്ലാവരെയും സമനിലയിൽ കാണുവാൻ ശീലിക്കുന്നത് മര്യാദയുടെ

ലക്ഷണമാണ്. വലിയ ആളുകളുടെ മുഖിൽ കിഴിഞ്ഞ് സംസാരിക്കുകയും സാധുക്കളുടെ നേരെ ചാടിക്കയറുകയും ചെയ്യുന്നത് മര്യാദയല്ല. ഓരോ മനുഷ്യനും ഒരു വ്യക്തിയാണ്. ജീവിതം ആസ്വദിക്കുവാൻ അവകാശമുള്ള ഒരു വ്യക്തി. അതിന് അവരെ സഹായിക്കുന്നതാണ് മര്യാദ.

നമ്മിൽ അധികം പേരും നമ്മുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ നിമഗ്നരായിരിക്കുകയാണ്. മറ്റുള്ളവരുടെ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റിയോ കഷ്ടങ്ങളെ പറ്റിയോ അറിയുന്നതിനോ അന്വേഷിക്കുന്നതിനോ നമുക്ക് അത്രതന്നെ ജാഗ്രത ഉണ്ടായി എന്ന് വരില്ല. ഒരു നല്ല മനുഷ്യന്റെ ലക്ഷണം അന്യന്മാരുടെ, പ്രത്യേകിച്ച് തനിക്ക് പരിചയമുള്ളവരുടെ സുഖസൗകര്യങ്ങളെ ഓർത്ത് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള സന്നദ്ധതയാണ്. അതാണ് ശരിയായ സംസ്കാരം.

ആറു വയസ്സുള്ള ഒരു കുട്ടി 30 വയസ്സായ ഒരാളെപ്പോലെ ഭംഗിയായി പെരുമാറി എന്ന് വരില്ല. എന്നാൽ ആ കുട്ടിയെ പ്രായത്തിനൊത്ത വിധം വേർപോലെ പെരുമാറുവാൻ അച്ഛനമ്മമാർ ശീലിപ്പിക്കണം. ചീത്ത വാക്ക് പറയുകയോ അരുതാത്തത് പ്രവർത്തിക്കുകയോ കുട്ടി ചെയ്യുമ്പോൾ അത് തിരുത്തേ ത് മാതാപിതാക്കളുടെ കടമയാണ്. ഇന്നത് ശരി ഇന്നത് തെറ്റ് എന്ന് അപ്പപ്പോൾ കുട്ടിക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നത് ആയാൽ എത്ര ഭംഗിയായിരിക്കും ആ കുട്ടിയുടെ പെരുമാറ്റം. ഉച്ചത്തിൽ സംസാരിക്കുക, ജന്തുക്കളെ ദ്രോഹിക്കുക, സാധനങ്ങൾ കളിമാനം വലിച്ചെറിയുക ഇതെല്ലാം അവർ ചെയ്യുമ്പോൾ നല്ല വാക്ക് അവരോട് പറഞ്ഞ് അവരുടെ പ്രവൃത്തിയുടെ ഭവിഷ്യത്ത് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കണം.

മര്യാദയോടുകൂടി ഉള്ള പെരുമാറ്റം ഉള്ളിൽ തോന്നുന്ന സ്നേഹത്തിന്റെയും ആദരവിന്റെയും ബാഹ്യപ്രകടനം മാത്രമാണ്. ശബ്ദത്തിലും നോട്ടത്തിലും ഭാവത്തിലും മര്യാദ പ്രകടമാക്കാം. അത് വെറുതെ കാണിച്ചു കൂട്ടുകയല്ല ഹൃദയത്തിന്റെ അടിത്തട്ടിൽ നിന്ന് പുറപ്പെടുന്നതാണെന്ന് മറ്റുള്ളവർക്ക് തോന്നത്തക്കവണ്ണം പെരുമാറണം. ജീവിതത്തിൽ കൂടിയുള്ള നമ്മുടെ യാത്ര കുള്ളിർമയുള്ള മന്ദമാരുതനെപ്പോലെ ആയിരിക്കണം. പോകുന്നിടത്തെല്ലാം ആനന്ദവും ആശ്വാസവും വിതറിക്കൊടുക്കണം അത് പോവുക. അതായിരിക്കണം നമ്മുടെ ജീവിതലക്ഷ്യം അത് സാധിക്കുന്നതിന് മര്യാദ സഹായിക്കാതിരിക്കില്ല.

ചോദ്യങ്ങൾ :

- (i) മര്യാദ എന്നതിന്റെ കാര്യം എന്താണ് ? [2]
- (ii) മറ്റു ഗുണങ്ങളിൽ നിന്നും മര്യാദയ്ക്കുള്ള മേന്മകൾ എന്തെല്ലാം ? [2]
- (iii) മര്യാദയുടെ ലക്ഷണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? [2]
- (iv) കുട്ടികളിൽ നല്ല ശീലങ്ങൾ വളർത്തുവാൻ മാതാപിതാക്കൾക്കു കഴിയുന്നത് എങ്ങനെയെല്ലാം ? [2]

- (v) ഈ ഗദ്യഭാഗത്തിന് ഉചിതമായ ശീർഷകം (Title) നൽകി കാരണം വ്യക്തമാക്കുക. [2]

Question 4

Answer the following according to the instructions given :— [8]

(താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തഴുതുക) :—

(i) **Give one word for the following choosing from the options given :—**

(ശരിയായ ഒറ്റപ്പദം തെരഞ്ഞെടുക്കുക)

നാശമില്ലാത്തത്

- (a) നശ്വരം
- (b) അനശ്വരം
- (c) അനാശം
- (d) വിനശ്വരം

(ii) **Select the correct word from the options given :—**

(ശരിയായ വാക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കുക)

- 1. (a) ഘാതകൻ
- (b) ഖാതകൻ
- (c) കാതകൻ
- (d) ഗാതകൻ

2. **Select the correct meaning of the word from the options given :—**

(ശരിയായ വിഗ്രഹാർത്ഥം തെരഞ്ഞെടുക്കുക)

പിതൃതർപ്പണം

- (a) പിതാവിനോട് തർപ്പണം
- (b) പിതൃക്കൾക്കുള്ള തർപ്പണം
- (c) പിതാവിന്റെ തർപ്പണം
- (d) പിതാവായ തർപ്പണം

(iii) **Select the correct meaning of the proverb from the options given :—**

(ശരിയായ പഴഞ്ചൊല്ലിന്റെ ആശയം തെരഞ്ഞെടുക്കുക)

എരിതീയിൽ എണ്ണ ഒഴിക്കുക.

- (a) അത്യാഗ്രഹം
- (b) അനർഥം

- (c) കബളിപ്പിക്കുക
- (d) ഗുരുതരമാക്കുക

(iv) **Select the correct Synonym from the options given :-**

(ശരിയായ വാക്ക് തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക)

1. 'തേൻ' എന്ന വാക്കിന് പര്യായമായിവരുന്ന പദങ്ങൾ :

- (a) സുന്ദരം, പ്രസുന്ദരം
- (b) ക്ഷിതി, ക്ഷോണി
- (c) മധു, മരന്ദം
- (d) താരം, താരകം

2. 'മോലം' എന്ന പദത്തിന് പര്യായം അല്ലാത്ത പദങ്ങൾ :

- (a) മുകിൽ, കൊൽ
- (b) അംബുദം, വാരിദം
- (c) നീരദം, ജലദം
- (d) അംബരം, വാനം

(v) **Fill in the blanks with correct phrase from the options given :-**

(ഉചിതമായ ശൈലി ചേർത്ത് വാക്യം പൂരിപ്പിക്കുക)

1. കൊടുംവേനലിൽ കൃഷിനാശം സംഭവിച്ചതോടുകൂടി കർഷകരുടെ കണക്കുകൂട്ടലുകളെല്ലാം _____.

- (a) തുരങ്കം വയ്ക്കുക
- (b) തകിടം മറിഞ്ഞു
- (c) ദീപാളികുളിക്കുക
- (d) നൂലാമാല

2. താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ 'ആരംഭം കുറിക്കുക' എന്ന ആശയത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ശൈലി ഏത് ?

- (a) ഗോപിതൊടീക്കുക
- (b) ഗണപതിക്കു കുറിക്കുക
- (c) കൈനീട്ടം

(d) കലാശം ചവിട്ടുക

SECTION—B (40 Marks)

Questions from only **two** of the following textbooks are to be answered.

Attempt **four** questions from this section.

You must answer at least **one** question from each of the **two** books, you have studied and **any two** other questions from the same books that you have chosen.

സാഹിത്യസുരഭി - കഥകൾ
SAHITHYA SURABHI – SHORT STORIES

Question 5

Read the extract given below and answer in **Malayalam** the questions that follow :—

(താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാഠ്യഭാഗം വായിച്ചതിനുശേഷം ഒടുവിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക) :—

“നമ്മയെ തടയുന്ന നാഗരികതയുടെ കാലത്ത്, നന്ദികെട്ട ആളുകളുടെയിടയിൽ – ആ വൃദ്ധനേത്രങ്ങൾ കവിഞ്ഞൊഴുകി”.

ഉതുപ്പാന്റെ കിണർ (കാരുർ നീലകണ്ഠപ്പിള്ള)
Uthuppante Kinar (Karooor Neelakantapillai)

ചോദ്യങ്ങൾ :

- (i) ഉതുപ്പാന്റെ സ്വഭാവത്തിൽകാണുന്ന പ്രത്യേകതകൾ വിവരിക്കുക. [3]
- (ii) ആ വൃദ്ധനേത്രങ്ങൾ കവിഞ്ഞൊഴുകിയതെപ്പോൾ ? [3]
- (iii) ഉതുപ്പാനെ പ്രാന്തനെന്ന് ആളുകൾ വിളിച്ച സന്ദർഭം വിവരിക്കുക. [2]
- (iv) ഉതുപ്പാന്റെ കിണറിനെക്കുറിച്ചു ായ വിവിധ പ്രതികരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? [2]

Question 6

Read the extract given below and answer in **Malayalam** the questions that follow :—

(താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാഠ്യഭാഗം വായിച്ചതിനുശേഷം ഒടുവിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക) :—

“തൃശ്ശൂർ വീട്ടിൽനിന്ന് ഇത്തവണ തറവാട്ടിലെത്തിയപ്പോൾ പതിവിനു വിപരീതമായി കുന്നിന് അഭിമുഖമായി അടുക്കളവാതിലിൽ എന്തോ ഓർത്തു ദുഃഖിച്ചിരിക്കുന്ന ഉമ്മയെയാണു ക ൽ.”

കാട്ടിലേക്കു പോകല്ലേ, കുഞ്ഞേ (ശിഹാബുദ്ദീൻ പൊയ്ത്തുംകടവ്)
Kattilekku Pokalle Kunje (Shehabudeen Poithumkadavu)

ചോദ്യങ്ങൾ :

- (i) “എന്നെ തിരിച്ചറിയാതിരിക്കട്ടെ എന്നു പ്രാർഥിച്ചു”. ആർ ? സന്ദർഭം വിശദമാക്കുക. [3]
- (ii) മൾട്ടി നാഷണൽ കമ്പനിയുടെ റെപ്രസന്റേറ്റീവിനോട് ഉമ്മയ്ക്ക് വാത്സല്യം തോന്നിയതെന്തുകൊണ്ട് ? ഉമ്മ അത് പ്രകടമാക്കിയത് എങ്ങനെ ? [3]
- (iii) ഉമ്മയ്ക്ക് പൊടിക്കു വട്ടുപോ ? എന്ന് കഥാനായകനു തോന്നാൻ കാരണമെന്ത് ? [2]
- (iv) ഉമ്മയുടെ അന്ധവിശ്വാസത്തിനു ഒരു ഉദാഹരണം എഴുതുക. [2]

Question 7

Read the extract given below and answer in **Malayalam** the questions that follow :—

(താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാഠ്യഭാഗം വായിച്ചതിനുശേഷം ഒടുവിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക) :—

“പെയ്യുവാൻ പോകുന്ന കാർമ്മേലങ്ങൾപോലെ ഈ ദിവസത്തെ സംഭവങ്ങളെല്ലാം എന്റെ അന്തരംഗം പൊട്ടുമാറു തിങ്ങിവിങ്ങി നില്ക്കുന്നു.”

ജന്മദിനം (വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീർ)

Janmadinam (Vaikom Muhammad Basheer)

ചോദ്യങ്ങൾ :

- (i) ജന്മദിനത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന് വയറ് നിറച്ച് ആഹാരം കഴിച്ചുറങ്ങാൻ സാധിച്ചതെങ്ങനെ ? [3]
- (ii) കഥാനായകന്റെ ജന്മദിനത്തിന്റെ പ്രത്യേകത എന്ത് ? [3]
- (iii) കഥാനായകൻ കഥ എഴുതാൻ കായലോരം തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ കാരണമെന്ത് ? [2]
- (iv) കഥാനായകനോട് ഇഷ്ടമല്ലാത്തവർ ആരെല്ലാം ? കാരണമെന്ത് ? [2]

സാഹിത്യസുരഭി - കവിതകൾ

SAHITHYA SURABHI - POEMS

Question 8

Read the extract given below and answer in **Malayalam** the questions that follow :—

(താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാഠ്യഭാഗം വായിച്ചതിനുശേഷം ഒടുവിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക)

“എത്തിപ്പോയല്ലോ നാം; ഈ നൽക്കർണ്ണാമൃത -
മദ്ദിക്കിൽ നിന്നല്ലോ കേട്ടീടുന്നു”

കർണ്ണഭൂഷണം (ഉള്ളൂർ എസ്. പരമേശ്വരയ്യർ)

Karnabhushanam (Ulloor S. Parameswara Iyer)

ചോദ്യങ്ങൾ :

- (i) സുതന്മാരുടെ ജീഹ്വകൾ ധന്യങ്ങളാകുന്നതെപ്പോൾ ? [3]

- (ii) പർജ്ജന്യപങ്ക്തിക്കു ദാനധർമ്മാവബോധം ഉ ായതെപ്പോൾ ? സൂചിത കഥ വിവരിക്കുക. [3]
- (iii) അംഗരാജകൊട്ടാരത്തിന്റെ സവിശേഷത കവി വിവരിക്കുന്നതെങ്ങനെ ? [2]
- (iv) സൂര്യന്റെ ശരീരത്തിന് വിറയൽ അനുഭവപ്പെടാൻ കാരണമെന്ത് ? [2]

Question 9

Read the extract given below and answer in **Malayalam** the questions that follow :—

(താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാഠ്യഭാഗം വായിച്ചതിനുശേഷം ഒടുവിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക) :—

“കിഴക്കുദിക്കിനെ മറന്നു നേർവഴിക്കു തേർ തെളിച്ചു
മറ്റു ദിക്കു നോക്കുവാൻ തിരിച്ചു പോകുമോ ?”

പ്രിയതമേ, പ്രഭാതമേ ! (കെ. അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ)
Priyathame Prabhatame (K. Ayyappa Panicker)

ചോദ്യങ്ങൾ :

- (i) പുലരിയുടെ പൊൻകിരണങ്ങൾ ഭൂമിയിൽ പുതിയ വർണ്ണങ്ങൾ വാരിവിതരുന്നത് എങ്ങനെ ? [3]
- (ii) ‘എന്നുയിരിനു ചുറ്റും തിമിരമഹോ തിമിരം’ ഈ പരിഭ്രാന്തിക്ക് കാരണമെന്ത് ? [3]
- (iii) വസുന്ധരയ്ക്ക് എങ്ങനെയുള്ള മോചനമാണ് കവി ആഗ്രഹിക്കുന്നത് ? [2]
- (iv) കവി പ്രഭാതത്തോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നതെന്ത് ? [2]

Question 10

Read the extract given below and answer in **Malayalam** the questions that follow :—

(താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാഠ്യഭാഗം വായിച്ചതിനുശേഷം ഒടുവിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക)

“എന്റെയീസുഹൃത്തിനെയെങ്ങനെ ധരിപ്പിക്കാൻ
എന്റെ ജീവിതഗ്രന്ഥമെങ്ങനെ വായിപ്പിക്കാൻ.”

വി കാലദികൾ (പി. ഭാസ്കരൻ)
Vinda Kaladikal (P. Bhaskaran)

ചോദ്യങ്ങൾ :

- (i) കവിയുടെ മനസ്സിലെ യൗവനകാലത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഓർമ്മകൾ വർണ്ണിക്കുക. [3]
- (ii) ഒളിവിൽ കഴിയുന്ന തോഴനെ രക്ഷിക്കാൻപോയ അനുഭവം കവി വർണ്ണിക്കുന്നതെങ്ങനെ ? [3]

- (iii) ആതിഥേയനാം കർഷകന്റെ കവിയോടുള്ള ആദരസൗഹൃദം എപ്രകാരമായിരുന്നു ? [2]
- (iv) ‘എന്റെ ജീവിതഗ്രന്ഥം’ എന്ന് കവി ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്താണ് ? വിശദമാക്കുക. [2]

മയ്യഴിപ്പുഴയുടെ തീരങ്ങളിൽ - നോവൽ
NOVEL - MAYYAZHIPPUZHAYUDE THEERANGALIL

(എം. മുകുന്ദൻ)
(M. MUKUNDAN)

Question 11

Read the extract given below and answer in **Malayalam** the questions that follow :—

(താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാഠ്യഭാഗം വായിച്ചതിനുശേഷം ഒടുവിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക) :—

“മനുഷ്യന്റെ ഒരുതുള്ളി ചോരയ്ക്ക് ഒരു കിരീടത്തിനെക്കാൾ വിലയു .”

ചോദ്യങ്ങൾ :

- (i) പപ്പൻ ദാസനോടു പറഞ്ഞതെന്ത് ? അതിനുള്ള ദാസന്റെ പ്രതികരണമെന്തായിരുന്നു ? [3]
- (ii) ദാസന്റെ അച്ഛൻ ജയിലിൽ ആയതെങ്ങനെ ? [3]
- (iii) മയ്യഴിയിൽനിന്ന് പലായനം ചെയ്തതോടെ, ദാസന് താമസിക്കാൻ ഒരിടം നൽകിയതാര് ? വിശദമാക്കുക. [2]
- (iv) പപ്പനെ ക ‘ ദാസൻ ആഗ്രഹിച്ചുപോയത് എന്ത് ? [2]

Question 12

Read the extract given below and answer in **Malayalam** the questions that follow :—

(താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാഠ്യഭാഗം വായിച്ചതിനുശേഷം ഒടുവിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക) :—

“വിമോചനസമരത്തിൽ ചേർന്ന് ജോലി നഷ്ടപ്പെട്ടവർ ധാരാളമു ളായിരുന്നു. അവരിൽ വളരെപ്പേർക്ക് ഉദ്യോഗം തിരിച്ചുകിട്ടി

ചോദ്യങ്ങൾ :

- (i) എന്റെ പഴയ ആദർശങ്ങൾ മയ്യഴിയുടെ മോചനത്തോടെ തീർന്നു. ആരുടെ വാക്കുകൾ ? സന്ദർഭം വിശദമാക്കുക. [3]
- (ii) ഒരു തെരഞ്ഞെടുപ്പിന് അവർ നിർബന്ധിതരായിത്തീർന്നു. ആര് ? കാരണമെന്ത് ? [3]
- (iii) ഫ്രഞ്ച് പൗരത്വം സ്വീകരിച്ചാലു റാകുന്ന നേട്ടങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ? [2]

- (iv) ഫ്രഞ്ച് പൗരത്വം സ്വീകരിച്ചാലും വാക്കു നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് ജനങ്ങളോട് വാതോരാതെ സംസാരിച്ചതാർ ? അയാളുടെ സ്വഭാവം എന്ത് ? വിശദമാക്കുക. [2]

Question 13

Read the extract given below and answer in **Malayalam** the questions that follow :—

(താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാഠ്യഭാഗം വായിച്ചതിനുശേഷം ഒടുവിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക) :—

“ക്ലിമാംസായ്വിനേയും ലെസ്സിയേയുംപോലെ മയ്യഴിയുടെ മക്കൾക്ക് മറക്കാനാവത്ത സങ്കരവർഗ്ഗക്കാരനായിരുന്നു അയാൾ.”

ചോദ്യങ്ങൾ :

- (i) മനുഷ്യന്റെതന്നെ രക്തമുഖങ്ങളായിരുന്നു അവർ ? ആരൊക്കെ ? വിശദമാക്കുക. [3]
- (ii) കരടിസായ്വിന്റെ മരണം എങ്ങനെയായിരുന്നു ? വിശദമാക്കുക. [3]
- (iii) ആരാണ് പൈതൽ ? അയാളുടെ ജോലിയെന്ത് ? [2]
- (iv) സ്കൂളിൽ പോകുന്നത് കൊലമരത്തിന് പൂവിടാൻ പോകുന്നതിനു തുല്യമായിരുന്നു.” ആർക്ക് ? കാരണം വ്യക്തമാക്കുക. [2]

**സാകേതം - നാടകം
DRAMA - SAKETHAM**

(C.N. SREEKANTAN NAIR)

Question 14

Read the extract given below and answer in **Malayalam** the questions that follow :—

(താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാഠ്യഭാഗം വായിച്ചതിനുശേഷം ഒടുവിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക) :—

“സർവ്വവും ചൂട്ടെരിക്കുന്ന ദുഃഖത്തിലാണ് നാം സുഖത്തെത്തേടി അലഞ്ഞത്. ദുഃഖം ചേർക്കാത്ത മനുഷ്യനിർമ്മിതി സാധ്യമല്ലായിരിക്കാം.”

ചോദ്യങ്ങൾ :

- (i) “പോകാൻ വന്നതല്ലെങ്കിൽ നാം കാത്തിരിക്കുന്ന മൃത്യുതന്നെ ആയിരിക്കും.” സന്ദർഭം വ്യക്തമാക്കുക. [3]
- (ii) പൊട്ടിക്കരയുന്ന കൈകേയിയോട് ദശരഥൻ പറയുന്നതെന്തെല്ലാം ? [3]

- (iii) രാമനെ യാത്രയാക്കി മടങ്ങിവന്ന സുമന്ത്രർ അറിയിക്കുന്നതെന്തെല്ലാം ? [2]
- (iv) രാമലക്ഷ്മണന്മാർ ഗംഗയിൽ പ്രവേശിച്ചതിനെപ്പറ്റി സുമന്ത്രർ പറഞ്ഞത് എന്ത് ? [2]

Question 15

Read the extract given below and answer in **Malayalam** the questions that follow :—

(താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാഠ്യഭാഗം വായിച്ചതിനുശേഷം ഒടുവിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക) :—

“മുള്ളുമുരിക്കിൽ മാങ്കനി എങ്ങനെയു ാവും” ? ആ മഹാരാണിക്ക് അവിടുത്തെ അമ്മയെ ഓർമ്മയില്ലല്ലോ എന്തുകൊണ്ട് അവിടുന്ന് അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ ?”

ചോദ്യങ്ങൾ :

- (i) കർമ്മബന്ധത്തെപ്പറ്റി സുമന്ത്രർ പറയുന്നതെന്താണ് ? [3]
- (ii) അശ്വപതിരാജാവ് ഭാര്യയെ ഉപേക്ഷിച്ചതെന്തുകൊണ്ട് ? [3]
- (iii) എങ്ങനെയുള്ള കീർത്തി ആണ് കൈകേയി ആഗ്രഹിക്കുന്നത് ? [2]
- (iv) സുമന്ത്രർ കൈകേയിയുടെ പ്രവൃത്തിയെ വിമർശിക്കുന്നതെങ്ങനെ ? [2]

Question 16

Read the extract given below and answer in **Malayalam** the questions that follow :—

(താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാഠ്യഭാഗം വായിച്ചതിനുശേഷം ഒടുവിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക) :—

“അടിയൻ അടിയന്റെ ധർമ്മം നിർവഹിക്കുന്നു.”

ചോദ്യങ്ങൾ :

- (i) അഭിഷേകം മുടങ്ങിയതറിഞ്ഞ ലക്ഷ്മണന്റെ പ്രതികരണം വിവരിക്കുക ? [3]
- (ii) വാളൂരി മുന്നോട്ടായുന്ന ലക്ഷ്മണനെ തടഞ്ഞുകൊണ്ട് സുമന്ത്രർ പറയുന്നതെന്ത് ? [3]
- (iii) അഭിഷേകം മുടങ്ങിയതിനുള്ള കാരണമായി സുമന്ത്രർ കൈകേയിയെ തിരഞ്ഞെടുത്തത് എന്ത് ? [2]
- (iv) യുദ്ധത്തെപ്പറ്റി ദശരഥന്റെ അഭിപ്രായമെന്ത് ? [2]