

KANNADA
(Second Language)

Maximum Marks : 80

Time Allowed : Three Hours

1. *Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.*
2. *You will **not** be allowed to write during the first **15** minutes.*
3. *This time is to be spent in reading the question paper.*
4. *The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.*
5. *This paper comprises two Sections; **Section A** and **Section B**.*
6. *Attempt **all** the questions from **Section A**.*
7. *Attempt **four** questions from **Section B**, answering at least **one** question each from the **two** books you have studied and **any two** other questions from the same books that you have compulsorily chosen.*
8. *The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].*

Instruction for the Supervising Examiner

*Kindly read aloud the instructions given above to all the candidates present in the
Examination Hall.*

This Paper consists of 12 printed pages.

SECTION—A (40 Marks)

Attempt all questions from this section.

Question 1

Write a short composition in **Kannada** of approximately **250** words on any **one** of the following topics :—

[15]

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು- ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು 250 ಪದಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :—

- (i) ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ದೇವರು ಎಂದರೆ, ಪೋಷಕರು, ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾತ್ರ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು-ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
- (ii) “ನನ-ತಾಳ್ಮೆ ನನಸು-ದೊಡ್ಡ ಆಪತ್ತಿನಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿತು”. ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದೊಡನೆ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುವ ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು-ವಿವರಿಸಿ.
- (iii) “ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿದ್ದು, ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿತೆ” - ಈ ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು-ವಿವರಿಸಿ ಅಥವಾ ಈ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು-ಆಧರಿಸಿ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು-ಬರೆಯಿರಿ.
- (iv) ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳು ತುಂಬಾ ಪ್ರವರ್ಧಮಾನಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದ್ದು, ಇವು ಯುವ ಜನಾಂಗದ ಮೇಲೆ ಬೀರಿರುವ ಪ್ರಭಾವಗಳು, ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ, ಇವುಗಳನ್ನು-ನಮ್ಮ ಯುವ ಜನತೆ ಹೇಗೆ ಸದ್ಭಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ? ಎಂಬುದನ್ನು-ತಿಳಿಸಿ.
- (v) ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು-ಗಮನಿಸಿ, ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು-ಆಧರಿಸಿ ಒಂದು ಕಥೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು-ಬರೆಯಿರಿ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಚಿತ್ರಕ್ಕೂ ನಿಮ್ಮ ವರ್ಣನೆಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಮತ್ತು ನೇರವಾದ ಸಂಬಂಧವಿರಬೇಕು.



Question 2

Write a letter in **Kannada** in approximately **120** words on any **one** of the topics given below :—

[7]

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು- ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು 120 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು-ಬರೆಯಿರಿ :—

- (i) ಒಂದು ದಿನ ನೀವು ಶಾಲೆಗೆ ತಡವಾಗಿ ಹೋದಾಗ, ನಿಮ್ಮನು-ಒಳಗೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳೇನು ? ನೀವು ಏನು ಮಾಡಿದಿರಿ ? ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ/ಗೆಳತಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.
- (ii) ನಿಮ್ಮ ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಸ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಒಳಚರಂಡಿಗಳು ತುಂಬಿದ್ದು, ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ನೀರು ಚರಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗದೆ ರಸ್ತೆ ಮೇಲೆ ಹರಿಯುವುದರಿಂದ ವಾಹನಗಳ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯುಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಚರಂಡಿಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗಾಗಿ ಮನವಿ ಮಾಡಿ ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಆಯುಕ್ತರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

Question 3

Read the passage given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು-ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೆಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :—

ಬಹಳ ಹಿಂದೆ ಶಿವಪುರವೆಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ ರಾಮಪ್ಪನೆಂಬ ಶ್ರೀಮಂತನಿದ್ದನು. ಅವನು ಬಡವರಿಗೆ ಸಹಾಯವನ್ನು-ಮಾಡದೇ, ಇತರರು ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯವನ್ನು-ತನಕೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾ, ತನ-ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು-ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಮನೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಯ್ಯನೆಂಬ ಬಡವನು ವಾಸವಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಇತರರಿಗೆ ತನ-ಕೈಲಾದ ಸಹಾಯವನ್ನು-ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಗ ಶ್ರೀಮಂತ ರಾಮಪ್ಪನು “ತಾನು ಧರ್ಮಯ್ಯನ ಮೂಲಕ ಸಹಾಯವನ್ನು- ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಜಂಬವನ್ನು- ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು.” ಹೀಗೆಯೇ ಇದು ನಡೆದಾಗ ಧರ್ಮಯ್ಯನು ನಕ್ಕು ಸುಮ್ಮನಾಗುತ್ತಿದ್ದನು.

ಆ ಊರಿನ ಹತ್ತಿರದ ಒಂದು ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸಾಧುವು ವಾಸವಾಗಿದ್ದನು. ಆತನು ಜನರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಆ ಊರಿಗೆ ಬಂದ ಸಾಧು, ಶ್ರೀಮಂತ ರಾಮಪ್ಪನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು “ಅಯ್ಯಾ, ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ನೀವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನಿಮಗೇ! ಎಂದು ಬೇಡಿದಾಗ, ಕೋಪಗೊಂಡು, ಸಾಧುವನ್ನು-ಬೈಯುತ್ತಾ ಒಂದು ಹರಕಲು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು-ಸಾಧುವಿಗೆ ಎಸೆದನು. ಆಗ ಆತನು ನಾನೊಬ್ಬ ಸಾಧು, ನಿಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳು ನಮಗೇಕೆ ? ನೀವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನಿಮಗೇ ಎಂದು ನುಡಿದು ಹೊರಟು ಹೋದನು. ನಂತರ ಧರ್ಮಯ್ಯನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದಾಗ, ಆತನು ಸಾಧುವಿಗೆ ಒಂದಷ್ಟು ದವಸ, ಧಾನ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು-ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಹೀಗೆಯೇ ಆ ಊರಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮನೆಗಳಿಗೂ ಹೋಗಿ ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ನೀವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನಿಮಗೇ!” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಿಂದಲೂ ಏನಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಸಾಧುವಿನ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು-ಕೇಳಿ ಜನರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು.

ನಾಲ್ಕೈದು ದಿನಗಳು ಕಳೆದ ನಂತರ ಆ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಂದೂ ಕಾಣದ ‘ಮಾಯದಂಥ ಮಳೆ’ ಬಂದು ಮನೆ ದನಕರುಗಳು ಕೊಚ್ಚಿ ಹೋದವು. ಜನರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ದೇವರನ್ನು-ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ಸಾಧುವು ಬಂದು ಆ ಊರಿನ ಜನರನ್ನು-ಬಿಟ್ಟದ ಮೇಲಿರುವ ತನ-ಗುಡಿಸಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದನು. ಶ್ರೀಮಂತ

ರಾಮಪ್ಪ, ಧರ್ಮಯ್ಯನು ಸಹ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು. ಸಾಧುವಿದ್ದ ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲೆ ಮಳೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತನ-ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯವನು-ಕೊಟ್ಟ ಸಾಧು ಜನರಿಗೆ “ನೀವು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ, ಅವುಗಳನ್ನು-ನೀವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದಾಗ ಜನರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು- ಆಯ್ದು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದರು. ಶ್ರೀಮಂತ ರಾಮಪ್ಪನಿಗೆ ಅವನೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಹರಕಲು ಬಟ್ಟೆ ದೊರಕಿತು. ಆಗ ಧರ್ಮಯ್ಯನು ತನ-ಒಂದು ಕಂಬಳಿಯನ್ನು-ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅವನಿಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಯಿತು. ಒಂದು ವಾರದ ನಂತರ ಮಳೆಯು ತಗ್ಗಿತು, ಊರಿನ ಜನರು ಸಾಧುವಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ಹೊರಡಲು ತಯಾರಾದಾಗ “ಭಗವಂತನು ನೀವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು-ನಿಮಗೇ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ನೀವು ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯವು ನಿಮ್ಮನ್ನು-ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಅಂದಿನಿಂದ ರಾಮಪ್ಪನಿಗೆ ತನ- ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಗಿ, ತನ- ವರ್ತನೆಯನ್ನು- ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಉಪಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಾಳಿದನು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-

- (i) ಧರ್ಮಯ್ಯನು ಯಾರು ? ಈತನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಹಾಯವನ್ನು-ಕೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವರು ಯಾರು ? ಏಕೆ ? [2]
- (ii) ಸಾಧುವು ವಾಸವಾಗಿದ್ದುದು ಎಲ್ಲಿ ? ಊರಿಗೆ ಬಂದ ಸಾಧುವು ಏನೆಂದು ಬೇಡಿದನು ? [2]
- (iii) ಊರಿನ ಜನರು ದೇವರನ್ನು-ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ? ಸಾಧುವು ಜನರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದನು ? [2]
- (iv) ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಮಪ್ಪನಿಗೆ ದೊರೆತ ವಸ್ತು ಯಾವುದು ? ಏಕೆ ? [2]
- (v) ಈ ಗದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ನೀವು ಕಲಿತ ನೀತಿಪಾಠವೇನು ? [2]

Question 4

Read the questions and choose the correct answer from the options given :— [8]

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು-ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :-

- (i) ‘ಪರೋಪಕಾರ’ ----- ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ.
 - (a) ಸೋಲು
 - (b) ಪರಾಭವ
 - (c) ಉಪಕಾರ
 - (d) ಪರಾಜಯ
- (ii) ‘ದುರ್ಬಲ’ – ಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ.
 - (a) ಬಲಹೀನ
 - (b) ಬಲ
 - (c) ಸಬಲ
 - (d) ಬಲವಂತ

(iii) ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯವನು-ಗುರುತಿಸಿ.

- (a) ಮಕ್ಕಳು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಆಡಿದರು
- (b) ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಆಡಿದರು ಮಕ್ಕಳು
- (c) ಮಕ್ಕಳು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಆಡಿದರು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ
- (d) ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಆಡಿದರು

(iv) 'ಆಟಗಾರ' - ಈ ಪದದ ಅನ್ವಲಿಂಗ ರೂಪ.

- (a) ಆಟಗಾರಿ
- (b) ಆಟಗಾರರು
- (c) ಆಟಗಾರತಿಯರು
- (d) ಆಟಗಾರ್ತಿ

(v) 'ಕಲೆಗಾರ' - ಈ ಪದದ ಬಹುವಚನ ರೂಪ.

- (a) ಕಲೆಗಾರರು
- (b) ಕಲಾಗಾತ್ರಿ
- (c) ಕಲೆಗಾರಗಳು
- (d) ಕಲೆಗಾರಂದಿರು

(vi) ನನ-ತಂದೆಯು ಸುಗಮ ಸಂಗೀತ ಹಾಡಿದರು. - ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲವನು-ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- (a) ಭೂತಕಾಲ
- (b) ವಸಂತಕಾಲ
- (c) ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ
- (d) ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲ

(vii) ಸೂಕ್ತ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನು-ಆರಿಸಿ ವಾಕ್ಯವನು-ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆ ----- ಆಟದ ಮೈದಾನ ----- ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

- (a) ಯಲ್ಲಿ, ದಲ್ಲಿ
- (b) ಯ, ದಿಂದ
- (c) ವನು, ಯಲ್ಲಿ
- (d) ಯ, ದಲ್ಲಿ

(viii) “_____ ಉದಾಸೀನವೆ ಮದ್ದು” – ಈ ಗಾದೆ ಮಾತನು-ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

- (a) ಆತುರಗಾರನಿಗೆ
- (b) ಉದಾಸೀನಕ್ಕೆ
- (c) ವಿನಯಕ್ಕೆ
- (d) ಅಂಹಕಾರಕ್ಕೆ

SECTION—B (40 Marks)

Questions from only **two** of the following textbooks are to be answered.

Attempt **four** questions from this section.

You must answer at least **one** question from each of the **two** books you have studied and **any two** other questions from the same books that you have chosen.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ – ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು

SAHITYA SANGAMA – SHORT STORIES

Question 5

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನು-ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೆಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಯಾವುದೋ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಏನೋ ಸುಟ್ಟ ವಾಸನೆ ಬಂತು. ತಾಯಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಕೊಠಡೀಲಿ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದುದು ಕಾಣಿಸಿತು. ‘ಅಯ್ಯೋ ಬೆಂಕಿ!’ ಅಂತ ಕೂಗಿಕೊಂಡವನೇ, ತನ-ಪುಸ್ತಕಗಳನು-ಬಾಚಿಕೊಂಡು ಬೀದಿಗೆ ಓಡಿದ.

ಟೊಳ್ಳು – ಗಟ್ಟಿ – ಕೈಲಾಸಂ

Tollu – Gatti – Kailasam

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

- (i) ಹಿರಿಯಣ್ಣಯ್ಯನ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರೇನು ? ಲೇಖಕರು ಯಾರನ-ಪುಸ್ತಕದ ಪಿಶಾಚಿ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ? ಯಾಕೆ ? [2]
- (ii) ಮೆಟ್ರಿಕ್ಯುಲೇಷನ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಫೇಲಾಗಿದ್ದು ಯಾರು ? ತಂದೆ ಅವನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಶಿಕ್ಷೆ ಏನು ? [2]
- (iii) ‘ಅಯ್ಯೋ ಬೆಂಕಿ’ ಈ ಮಾತನು-ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ. [3]
- (iv) ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದಾಗ ಎಲ್ಲರನು-ಕಾಪಾಡಿದವರು ಯಾರು ? ಹೇಗೆ ? [3]

Question 6

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು-ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೆಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

“ಒಂದೀಟು ಜಾಗ ಬಿಡಿ, ಆಯ್ಯ! ಮಳೇಲಿ ನೆಂದು ಬಂದೀವಿ, ಒಂದೀಟು ಚಳಿ ಕಾಸ್ಕೊಂಡು ಹೋಗ್ತೀವಿ”.

ಕಥೆಗಾರ ಮಂಜಣ್ಣ — ಕುವೆಂಪು

Kathegara Manjanna – Kuvempu

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

- (i) ಮಂಜಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು-ಹೇಗೆ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ? [2]
- (ii) ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುಗ್ಧ ಕುಸುಮಗಳಂತೆ ನಟಿಸಿದರು ? ಏಕೆ ? [2]
- (iii) ಮಂಜಣ್ಣನ ದೈನಂದಿನ ಕರ್ಮಾಚರಣೆಗಳು ಹೇಗಿದ್ದವು ? ವಿವರಿಸಿ. [3]
- (iv) ಕಥಾಸರಿತ್ಸಾಗರ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು-ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ ? ಏಕೆ ? [3]

Question 7

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು-ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೆಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದ ಲಿಂಗಣ್ಣನವರು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗೆ ಪರಿಚಯವಿದ್ದ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕಾನೂನು ಸಲಹೆಗಾರರಾದ ಕಲ್ಲೂರು ಸುಬ್ಬರಾಯರ ಮೂಲಕ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು-ಭೇಟಿ ಮಾಡಲುಬಂದಿದ್ದರು.

ಸೇವಾಶ್ರಮದ ಲಿಂಗಣ್ಣ — ಬೆಳಗೆರೆ ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿ

Sevaashramada Linganna – Belagere Krishna Shastri

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

- (i) ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಬಿಡಾರ ಹೂಡಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿ ? ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವರನ್ನು-ನೋಡಲು ಯಾರು ಯಾರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು ? [2]
- (ii) ಲಿಂಗಣ್ಣನವರ ಕಂಬಳಿ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಎಲ್ಲಿತ್ತು ? ಅವರ ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರವು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿತ್ತು? [2]
- (iii) ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗಿದ್ದ ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಂಥದ್ದು ? ತಿಳಿಸಿ. [3]
- (iv) ಲಿಂಗಣ್ಣನವರು ತಾವೇ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸೇವಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಊಟ ಮಾಡದೆ ಇರಲು ಕಾರಣವೇನು ? [3]

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ – ಕವನಗಳು
SAHITYA SANGAMA – POEMS

Question 8

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು-ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೆಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಲೋಕದೊಳೇನೇ ನಡೆಯುತ್ತಲಿರಲಿ, ತನಿಷ್ಕಾರ್ಯವ ಬಿಡನೆಂದೂ :

ರಾಜ್ಯಗಳುದಿಸಲಿ ರಾಜ್ಯಗಳಳಿಯಲಿ, ಹಾರಲಿ ಗದ್ದುಗೆ ಮಕುಟಗಳು,

ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಲಿ ಸೈನಿಕರಲ್ಲ, ಬಿತ್ತುಳುವದನವ ಬಿಡುವುದೆ ಇಲ್ಲ.

ನೇಗಿಲ ಯೋಗಿ-ಕುವೆಂಪು

Negila Yogi – Kuvempu

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

- (i) 'ಕುವೆಂಪು' ರವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು ? ಅವರ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತಿರುವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಯಾವುವು ? [2]
- (ii) ರೈತನು ಹೇಗೆ ದುಡಿಯುವನು ? ಯಾವುದು ರೈತನಿಗೆ ಇಹಪರ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ ? [2]
- (iii) ಲೋಕದೊಳೇನೇ ನಡೆದರೂ ರೈತ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು ? ಏಕೆ ? [3]
- (iv) ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೆಳೆದು ಸಾಗುವಲ್ಲಿ ರೈತನ ಪಾತ್ರವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ. [3]

Question 9

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು-ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೆಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಕಣ್ಣೀರಿಡುತ್ತಾ ರಕ್ಷಣೆ ಕೋರಿದ |

ಭತ್ತಪತಿಯ ಮಗ ರಾಜಾರಾಮ ||

ಮೊಘಲನ ವೈರವ ಸಾಧಿಸಿ ಕಾದಳು |

ಧೈರ್ಯದಿ ಅವನನು ಚೆನಿತ್ತು ||

ಕೆಳದಿಯ ಅರಸರ ಕಥೆ – ಲಾವಣಿ

Keladi Arasara Kathe – Lavani

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

- (i) ಕೆಳದಿಯ ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು- ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು ಯಾರು? ಶಿವಪ್ಪನಾಯಕ ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ತಂದನು ? [2]
- (ii) ರಾಜರಾಮನು ಯಾರ ರಕ್ಷಣೆ ಕೋರಿ ಬಂದನು ? ಕೆಳದಿಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಿರಿ ಹೇಗೆ ನಂದಿತು ? [2]
- (iii) ಕವಿ ಯಾರ ಕಥೆಯನ್ನು-ಈ ಲಾವಣಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ? ಅವರು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು ? [3]
- (iv) ಲಾವಣಿ ಎಂದರೆ ಹೇಗಿರಬೇಕು ? [3]

Question 10

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು-ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೆಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಅಸ್ಥಿರದ ದೇಹವನ್ನು ನೆಚ್ಚಿ ನೀ ಕೆಡಬೇಡ
ಸ್ವಸ್ಥದಲ್ಲಿ ನೆನೆ ಕಂಡ್ಯ ಪರಮಾತ್ಮನ
ಚಿತ್ತದೊಳು ಶುದ್ಧಿಯಿಂ ಪುರಂದರವಿಠಲನೇ
ಉತ್ತಮೋತ್ತಮನೆಂದು ಸುಖಿಯಾಗು ಮನುಜಾ

ಆರು ಹಿತವರು ನಿನಗೆ - ಪುರಂದರಾಸರು

Aaru Hitavaru Ninage - Purandaradaasaru

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

- (i) ಮಾನವ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಪುರಂದರದಾಸರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ? [2]
- (ii) ಪುರಂದರದಾಸರ ಗುರುಗಳು ಯಾರು ? ಅವರು ದಾಸರನ್ನು-ಏನೆಂದು ಹೊಗಳಿದ್ದಾರೆ ? [2]
- (iii) ಮಾನವ ಹಣವನ್ನು-ಯಾವ ರೀತಿ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ ? ಅದು ಕೊನೆಗೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ? [3]
- (iv) ಸತ್ತ ನಂತರವೂ ನಮ್ಮ ಹೆಸರು ಉಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ದಾಸರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ? ವಿವರಿಸಿ. [3]

ಕಾದಂಬರಿ - ನಾಟ್ಯ ಮಯೂರಿ

ಶ್ರೀ ಸಾ. ಶಿ. ಮರುಳಯ್ಯ

NOVEL - NATYA MAYURI

SHRI SA. SHI. MARULAYYA

Question 11

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು-ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೆಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಜನರೆಲ್ಲಾ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಸರಿದರು, ಶಾಂತಲೆ ಮಾತ್ರ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಚಿತ್ರದಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಕುದುರೆಗಳಾಗಲಿ, ಅವುಗಳೆಬ್ಬಿಸಿದ ಧೂಳಿಯಾಗಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಧೂಳಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನವಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಾಮೂರ್ತಿಯೊಂದು ಗೋಚರಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

- (i) ಶಾಂತಲೆಯ ಮನದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನವಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಾಮೂರ್ತಿ ಯಾರು ? ಅದನ್ನು-ಅವಳು ಹೇಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು ? [2]
- (ii) ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿ ಇತ್ತು ? ಹೆಂಜೇರು ಯುದ್ಧದ ಗೆಲುವಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. [2]
- (iii) ಶಾಂತಲೆಗೆ ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು-ತಿಳಿಸಿದವರು ಯಾರು ? ವಿವರಿಸಿ. [3]
- (iv) “ಅದರ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ...” ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. [3]

Question 12

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು-ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು-ಆಗುಮಾಡಲು ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ದೇಶವಿದೇಶಗಳ ಎಲ್ಲ ದಾರಿಗಳೂ ಹೊಯ್ಸಳ ರಾಜಧಾನಿಯ ಕಡೆಗೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ದ್ವಾರಸಮುದ್ರ ಅಂದು ಜನಜಂಗುಳಿಯಿಂದ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ಹೋಗಿತ್ತು. ತನನು-ತಾನೇ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

- (i) ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಯಾವ ನದಿಗಳ ನೀರನ್ನು-ತರಿಸಲಾಗಿತ್ತು ? [2]
- (ii) ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನರ ವಿವಾಹ, ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ ಅತಿಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಾವಿದರನ್ನು-ಹೆಸರಿಸಿ. [2]
- (iii) ಸಂಭ್ರಮದ ಮೂರನೆಯ ದಿನ ನಡೆದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು-ವಿವರಿಸಿ. [3]
- (iv) ರಾಜ ಪುರೋಹಿತರು ವರನಿಂದ ಹೇಳಿಸಿದ ಮಂತ್ರ ಯಾವುದು ? [3]

Question 13

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು-ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

“ಅಯ್ಯಯ್ಯೋ... ಮರೆತುಬಿಡುವುದು ಸುಲಭವೇ ಶಾಂತಿ...! ಏಳೇಳು ಜನ್ಮಗಳು ತಪಸ್ಸನಾಚರಿಸಿದರೂ ನಿನಂತಹ ಅಮೂಲ್ಯ ಸ್ತ್ರೀರತ-ದೊರಕಲಾರದು ಚಿಣ್ಣೀ...! ನೀನು ನನಗೆ ಪತಿ-ಯಾಗಿದ್ದೆ... ತಾಯಿಯಾಗಿದ್ದೆ... ಇಂದು ನಾನು ಅನಾಥ... ತಬ್ಬಲಿ...!”

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

- (i) ಉದಯಾದಿತ್ಯನ ಪುತ್ರ ಯಾರು ? ಅವನ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬದ ದಿನ ನಡೆದ ಘೋರ ಘಟನೆ ವಿವರಿಸಿ. [2]
- (ii) ಯಾವುದು ನಿಜವಾದ ಜೀವನ ? ಕವಿ ನಾಗಚಂದ್ರರ ಯಾವ ಮಾತುಗಳು ಶಾಂತಲೆಯ ಮನದಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾಗಿ ಬೇರೂರಿದವು ? [2]
- (iii) ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದ ಶಾಂತಲೆಯನ್ನು- ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನು ಹೇಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು ? [3]
- (iv) “...ತಮ್ಮನ್ನು-ಪತಿಯಾಗಿ ಪಡೆದ ನನಂತಹ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಯಾರು ಇಲ್ಲ...” ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. [3]

ನಾಟಕ - ಹೂವಿ

ಹೆಚ್.ಎಸ್. ವೆಂಕಟೇಶ್ ಮೂರ್ತಿ

DRAMA - HOOVI

H. S. Venkatesh Murthy

Question 14

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು-ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೆಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಗೌಡರ ಮಗ ಊರು ತುಂಬ ಡಂಗೂರ ಹೊಯ್ಯಿದಾನೆ... ಯಾವುದೋ ಹೂವಂತೆ! ಆ ಹೂ ತಂದು ಕೊಟ್ಟೋರಿಗೆ ಹೂವಿಗೆ ಹತ್ತು ಹೊನು-ಕೊಡ್ತಾನಂತೆ.....

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

- (i) ಗುಡಿಸಲ ಮುಂದೆ ಕವಡೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಯಾರು ? ಪುಟ್ಟಕ್ಕ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಿ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು ? [2]
- (ii) ಪುಟ್ಟಿಯು ಹೂವಿನ ಗಿಡ ಇರುವ ಜಾಗವನ್ನು-ಊಹಿಸಿದ್ದು ಹೇಗೆ ? [2]
- (iii) ಪುಟ್ಟಿಗೆ ತನ-ತಾಯಿಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. [3]
- (iv) ಪುಟ್ಟಿಯು ಹೂವನ್ನು-ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಳು ? ಅದಕ್ಕೆ ಹೂವಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಏನು? [3]

Question 15

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು-ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೆಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

“ಇವತ್ತು ಮನೆಗೆಲ್ಲದ ಹುಡುಗೀರು ಬಂದಿಲ್ಲಾ ಅಂತ ಕೇಳಿ...”

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

- (i) ಈ ರೀತಿ ಮೇಲಿನಂತೆ ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಕೇಳಿದರು ? ಏಕೆ ? ತಿಳಿಸಿ. [2]
- (ii) ಗಾಯವಾಗಿರುವ ನಿನ-ಕೈಯನ್ನು-ಹೊನ್ನಣ್ಣನಿಗೆ ತೋರಿಸು ಮದ್ದು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದಾಗ, ಬೆಳ್ಳಿಯ ಉತ್ತರವೇನು ? [2]
- (iii) ಬೆಳ್ಳಿಯು ತನ-ಅಣ್ಣನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ. [3]
- (iv) ಬೆಳ್ಳಿಯು ತನ-ಅತ್ತಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹಿಕ್ಕತ್ತು ತೋರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇಕೆ ? ತಿಳಿಸಿ. [3]

Question 16

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು-ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ದಿನಾ ತರೋ ಹೂವು, ದಿನಾನೂ ತರೋಕ್ಕಾಗುತ್ತಾ ? ಅಂತಿಂಥ ಹೂವಲ್ಲ ಇದು...! ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬೀಸೋ ಗಾಳೀ ಬೆನೆಲಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಅಂದ್ರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸವ್ವಾರಿ ಮಾಡೋ ಸುರಲೋಕದ ಸುರಹೊನೆ-ಇದು! ಹೊನೆ-ಮರದ ತೋಪಲ್ಲಿ ನಿನ-ಕಣ್ಣು ಸೆಳೆದ ಹೂವು !

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

- (i) ಬುಟ್ಟಿ ತುಂಬಾ ಹೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಹಾಡುತ್ತಾ ಪುಟ್ಟಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಳು ? ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹೂವನ್ನು-
ಕುರಿತು ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದಳು ? [2]
- (ii) ಹೂ ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಹೊನನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಏನು ? ವಿವರಿಸಿ. [2]
- (iii) ಅಣ್ಣಾ... ಅಣ್ಣಾ... ಎಂಥಾ ದಿವಿನಾದ ಹೂವು ! ಇಂಥಾ ಪರಮಾಶಿ ಹೂ ಕಂಡು ಮರುಳಾಗದೆ
ಇರೋದಾದ್ದು ಹೇಗೆ ? ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ. [3]
- (iv) ಸಾವಿರ ಹೊನು-ಕೊಡುತೀನಿ ಹೂ ಬಿಡುವ ಮರ ತೋರಿಸು ಎಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಪುಟ್ಟಿ ಹೊನನಿಗೆ ಏನೆಂದು
ಉತ್ತರಿಸಿದಳು ? ವಿವರಿಸಿ. [3]