

GERMAN
(SECOND LANGUAGE)

Maximum Marks: 80

Time allowed: Three hours

Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.

*You will **not** be allowed to write during the first 15 minutes.*

This time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.

*Attempt **all** questions.*

The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].

Question 1

[15]

Write a composition in **German** in approximately **200 words** on **any one** of the following topics:

Schreib bitte einen kurzen Aufsatz **ca. 200 Wörter** über eins der folgenden Themen:

- (i) Mein Lieblingsbuch
- (ii) Können wir noch die Umwelt retten? Wenn ja, wie?
- (iii) Mediennutzung unter Jugendlichen in meinem Land.
- (iv) Eine berühmte Persönlichkeit, die ich mag.
- (v) Bitte schaut das Bild an und beschreibe es und schreib einen kurzen Text über das Thema



This paper consists of 8 printed pages.

Question 2

Write an E-Mail in **German** in approximately **150 words** on **any one** of the following topics: [15]

Schreib bitte eine E-Mail **ca. 150 Wörter** über eins der folgenden Themen:

- (i) Du schreibst eine Email an deinen deutschen Freund/an deine deutsche Freundin über das Thema „Schulferien“. Erzähl ihm/ihr wann du Ferien hast? Was du in den letzten Schulferien gemacht hast? Was du in den nächsten Schulferien machen willst? Wie du die Schulferien findest? Frag, wann er/sie Ferien hat?

OR

- (ii) Letzte Woche war dein Brieffreund/ deine Brieffreundin krank. Du schreibst eine E-Mail an deinen Freund/an deine Freundin, um Vorschläge zu machen, wie man gesund lebt. Frag wie es ihm/ihr jetzt geht? Gib ihm/ihr Tipps, wie man gesund leben kann. Sag, wie du dich bis jetzt fit gehalten hast. Was wirst du in deiner Zukunft machen, um fit zu bleiben? Warum es wichtig ist, fit zu bleiben?

Question 3

Read the following passage and answer in **German** the questions that follow:

Bitte lies den folgenden Text und beantworte die Fragen :

Homeshopping

Zehn Millionen Deutsche haben es schon getan, fünf Millionen tun es immer wieder: Sie rufen einen Fernsehsender an und bestellen ein Produkt. Sie tun genau das, was der freundliche Herr im Fernsehen gesagt hat: „Rufen Sie uns an und bestellen Sie dieses wunderschöne Produkt!“ Richtig, wir reden über Einkaufen im Fernsehen, neudeutsch auch „Homeshopping“ genannt. Früher hatte diese Art des Einkaufens kein gutes Image, aber die Zeiten haben sich geändert. Seit zehn Jahren ist der Wirtschaftszweig Homeshopping stark gewachsen – jedes Jahr um 50 Prozent. Im letzten Jahr hat das Tele-Geschäft zum ersten Mal einen Umsatz von einer Milliarde

Euro gemacht. Täglich kann man auf diesen Fernsehkanälen 24 Stunden lang Kosmetik, Schmuck, Haushaltsgeräte oder Reisen kaufen, immer nett präsentiert von lächelnden Moderatoren. Doch wer kauft im Fernsehen ein? Die meisten Käufer beim Homeshopping sind weiblich, verheiratet und nicht mehr ganz jung. Das Durchschnittsalter liegt bei 53 Jahren. Gemütlich zu Hause im Sessel einkaufen – das kann man natürlich auch im Internet. Immer mehr junge Bundesbürger nutzen das Internet für einen Bummel durch Online-Kaufhäuser. Das beliebteste Produkt beim Online-Einkauf sind Bücher. 43 Prozent der Käufer haben in den letzten zwölf Monaten Bücher per Internet bestellt. Auf dem zweiten Platz folgen CDs mit 34 Prozent, auf dem dritten Platz Angebote von Auktionsfirmen wie eBay.

Bitte beantworte die Fragen :

- (i) Wie ist die Tendenz beim Homeshopping? Wie viele Deutsche kaufen im Fernsehen ein? [2]
- (ii) Was kann man im Fernsehen kaufen? [2]
- (iii) Welche Kunden kaufen im Fernsehen ein? Bei welchem Alter ist Homeshopping beliebt? [2]
- (iv) Wer kauft im Internet ein? Welchen Vorteil bringt der Online-Einkauf dem Kunden? [2]
- (v) Welche Produkte sind beim Online-Einkauf beliebt? Nenne zwei Produkte. [2]

Question 4

- (i) Choose the suitable **preposition**: [15]

Welche Präposition passt?

1. Wir wohnen _____ einer Woche in diesem Haus.

- (a) von
- (b) seit
- (c) für
- (d) über

2. Wir fahren heute _____ die Stadt.
- (a) in
 - (b) zu
 - (c) vor
 - (d) an
3. Dieser Bus hält _____ der Schule.
- (a) bis
 - (b) von
 - (c) gegenüber
 - (d) an
4. Stell dein Fahrrad in die Garage _____ dem Auto.
- (a) in
 - (b) neben
 - (c) bei
 - (d) nach
5. Man muss _____ der Ampel warten.
- (a) mit
 - (b) bis
 - (c) an
 - (d) auf

(ii) Complete the following sentences with the appropriate **question words**:

Bitte ergänze die Sätze mit den passenden Fragewörtern:

1. _____ kommt heute Abend zu Besuch?
- (a) Wer?
 - (b) Wen?
 - (c) Was?
 - (d) Wann?

2. _____ lädst du für deine Geburtstagsparty ein?

- (a) Wer?
- (b) Mit wem?
- (c) Wen?
- (d) Wo?

3. _____ schenkst du das Buch?

- (a) Wer?
- (b) Wem?
- (c) Wen?
- (d) Was?

4. _____ fährst du in den Urlaub?

- (a) Wer?
- (b) Wann?
- (c) Wen?
- (d) Wo?

5. _____ hast du Sommerferien?

- (a) Wie lange?
- (b) Was lange?
- (c) Wie viele?
- (d) Wie viel?

(iii) Choose the suitable helping **verb and participle**.

Bitte ergänze das richtige Hilfsverb und Partizip II.

1. Max und Lena _____ heute das Abendessen _____.

- (a) hat gekochen.
- (b) haben gekocht.
- (c) haben kochen.
- (d) ist gekocht.

2. Für die Party _____ alle Gäste pünktlich _____.
- (a) habe ankommen.
 - (b) habe ankommt.
 - (c) bin angekommen.
 - (d) sind angekommen.
3. Am Samstag _____ meine Cousine und ich uns im Cafe _____.
- (a) hat getroffen
 - (b) ist getroffen.
 - (c) haben getroffen.
 - (d) haben treffen.
4. Wir sind müde. Heute _____ wir um 06.30 Uhr _____.
- (a) hat aufstehen.
 - (b) haben geaufstehen.
 - (c) seid aufgestanden.
 - (d) sind aufgestanden.
5. Markus _____ seinen Laptop _____.
- (a) hat verkaufen.
 - (b) haben vergekauft.
 - (c) Hat geverkauft.
 - (d) hat verkauft.

Question 5

- (i) Translate the following passage into **English**: [10]

Übersetze den Text ins **Englisch**:

Meine Zeit in der Grundschule

In den vier Grundschuljahren war alles viel einfacher! Es war in der Schule noch nicht so stressig wie heute. Wir haben Geschichten gehört, gelesen und kaum geschrieben. Das Klassenzimmer war in der Grundschule immer

dekoriert. Wir haben viel gemalt, Lieder gesungen und miteinander gespielt. Ich erinnere mich noch an einzelne Lehrer und Unterrichtsstunden. Ich sehe unsere Mathelehrerin manchmal auf der Straße, sie erinnert sich an mich. In ihrem Unterricht war es anstrengend, aber wir haben viel gelernt. Nach dem Unterricht bin ich dienstags und donnerstags zur Musikschule gegangen, weil ich unbedingt Gitarre lernen wollte. Unser Schuldirektor war immer nett zu uns. In den Pausen waren wir im Schulhof. Ich erinnere mich noch sehr gut an die tollen Ausflüge in der Grundschule. Einmal sind wir zum Schokoladenmuseum gegangen und haben Schokoladen gegessen, bis uns schlecht war. Die Projektwoche, sie war das Highlight in der 4. Klasse. Wir durften viel bauen und basteln. Dieses Jahr schreibe ich mein Abitur. Nächstes Jahr gehe ich an die Uni. An der Uni muss man hart arbeiten. Nach der Uni plane ich ein Jahr im Ausland. Ich freue mich schon auf die Zeit im Ausland!

- (ii) Translate the following passage into **German**:

[10]

Übersetze den Text ins **Deutsch**:

My best friend Selena

Hi, my name is Tina. I am thirteen years old and today I want to talk about my best friend Selena. She is my classmate, and she is thirteen years old too. We attend a very big school near Scotland. We share the same desk and love the same school subjects. Our favorite lessons are Arts and Physical Education. I am particularly good at tennis, and she is particularly good at volleyball. She plays volleyball for our school team. They live next door to us, so after school we always do our homework, walk our dogs, and play together. Her mother is a nurse. My mother is a nurse too and they work at the same hospital. Our fathers are both engineers, but they work in different companies. On Mondays, Selena has violin class and I have piano class. Friday is my favorite day because Selena stays overnight with us. On the weekends, we usually go to the movie theater or have a picnic if the weather is good.

- (iii) Write a **short dialogue** using the given points.

[5]

Bitte schreib einen kurzen Dialog zu den gegebenen Punkten:

Du willst mit deinen Schulfreunden einen Fahrradausflug machen , bitte diskutiere mit den Freunden über : Wohin möchtet ihr fahren? Wann? Was mitnehmen? Wer kommt mit? Wie lange ist der Ausflug?