

ICSE 2023 EXAMINATION
SPECIMEN QUESTION PAPER
FRENCH
(SECOND LANGUAGE)

Maximum Marks: 80

Time allowed: Three hours

Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.

You will not be allowed to write during the first 15 minutes.

This time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.

*Attempt **all** questions.*

The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].

Question 1

Write a composition in **French** of approximately **200** words on **any one** of the following topics: [15]

Écrivez en français une rédaction sur un des sujets suivants :

- (i) Décrivez un jour bien ordinaire de votre vie
- (ii) Le cours en ligne. Vous êtes pour ou contre cette idée. Justifiez vos réponses.
- (iii) Selon vous, comment protéger notre environnement et comment profiter la nature sans la détruire?
- (iv) Les sports
- (v) Faites une description de l'image donnée ci-dessous et décrivez ce qu'elle vous suggère.



Question 2

Write a letter in **French** of approximately **150** words on **any one** of the following:

[15]

Écrivez en français une lettre sur un des sujets suivants :

- (i) Vous venez de vous inscrire à la bibliothèque de votre région. Écrivez une lettre à votre ami décrivant l'importance de la lecture et comment vous profitez la bibliothèque avec votre carte de lecture.
- (ii) Ecrivez une lettre à vos parents décrivant un voyage que vous avez fait avec vos amis.

Question 3

Read the following passages and answer the questions:

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent sans répéter les phrases du texte.

La francophonie

Quelque 200 millions de personnes sur les cinq continents parlent le français. Sur la base de cette langue en partage, le mouvement francophone a donné naissance à une Organisation internationale de la Francophonie. La diversité culturelle et la solidarité sont aujourd'hui les principaux thèmes promus par la Francophonie.

Utilisé d'abord par le géographe français Onésime Reclus en 1880, le mot « francophonie » désigne aujourd'hui à la fois un concept socio-linguistique et une entité géopolitique : l'ensemble des personnes pouvant s'exprimer en français et la structure institutionnelle qui rassemble les pays « ayant le français en partage » au sien de l'Organisation internationale de la Francophonie.

Avec environ 200 millions de francophones dans le monde, le français est avec l'anglais l'une des deux seules langues parlée sur tous les continents.

De fait, depuis la première pierre posée à Niamey en 1970, la constitution d'une Francophonie culturelle, économique puis politique a

réuni beaucoup de pays. De 18 membres en 1970 à 70 membres et observateurs depuis 2008, la francophonie aujourd'hui n'est pas représentée majoritairement par l'Afrique comme auparavant, mais inclut des pays du monde entier.

Répondez aux questions suivantes :

- (i) Sur la base de quoi a-t-on fondé l'Organisation internationale de la francophonie ? Quels sont ses objectifs ? [2]
- (ii) Qui a inventé le terme « francophonie » et quand ? [2]
- (iii) Que représente le mot « francophonie » aujourd'hui ? [2]
- (iv) Quelles sont les langues parlées sur tous les continents ? [2]
- (v) Combien de pays membres et observateurs participent à la francophonie aujourd'hui ? [1]
- (vi) Quel continent symbolisait la francophonie auparavant ? [1]

Question 4 [15]

- (i) Choisissez le temps du verbe qui convient le mieux

Hier je 1. _____ (passer) deux heures à faire les devoirs. Je 2. _____ (essayer) de les faire mais ils 3. _____ (être) trop difficiles. Demain je 4. _____ (se lever) tôt et je les 5. _____ (faire) encore avant de partir pour l'école.

- 1. (a) ai passé
 - (b) suis passé
 - (c) passerai
 - (d) passais
- 2. (a) essaierai
 - (b) ai essayé
 - (c) suis essayé
 - (d) essayais

3. (a) seront
(b) sont
(c) étaient
(d) ont été
4. (a) me lèverai
(b) se lèverai
(c) me suis levé
(d) me levais
5. (a) ferai
(b) ont fait
(c) ferai
(d) faisait

(ii) Remplacez le nom soulignés par des pronoms convenables :

1. J'aime mes amis
(a) Je leurs aime
(b) Je les aime
(c) Je lui aime
(d) Je l'aime
2. il a donné des gâteaux aux pauvres
(a) il leur en a donné
(b) il les en a donnés
(c) il les en a donné
(d) il les y a donnés
3. Nous ne sommes pas allés chez Ram
(a) Nous ne lui sommes pas allés
(b) Nous ne sommes pas allés chez lui
(c) Nous n'y sommes pas allés
(d) Nous n'en sommes pas allés

(iii) Complétez la phrase avec le comparatif ou superlatif :

1. Ma sœur écrit _____ que moi
 - (a) le mieux
 - (b) mieux
 - (c) meilleur
 - (d) meilleure
2. Vincent travaille très bien ; il est devenu _____ élève de sa classe.
 - (a) plus
 - (b) le mieux
 - (c) meilleur
 - (d) le meilleur

(iv) Complétez avec le pronom relatif :

1. Vous venez de dire quelque chose _____ m'intéresse beaucoup.
 - (a) que
 - (b) qui
 - (c) où
 - (d) dont
2. Le Périgord est une région de France _____ on produit beaucoup de foie gras
 - (a) qui
 - (b) que
 - (c) dont
 - (d) où
3. Paul a inventé un jeu _____ les règles sont très simples.
 - (a) où
 - (b) qui
 - (c) que
 - (d) dont

(v) Répondez au négatif :

1. Est – ce que tu veux encore du chocolat ?
 - (a) Non, je ne veux pas encore du chocolat
 - (b) Non, je ne veux plus de chocolat
 - (c) Non, je veux toujours le chocolat
 - (d) Non, je ne veux quelque chose.
2. Est – ce qu’il y a quelqu’un dans la classe ?
 - (a) Non, il n’y a jamais personne
 - (b) Non, il n’y a toujours quelqu’un
 - (c) Non, il n’y a personne dans la classe
 - (d) Non, il y a déjà quelqu’un

Question 5

(i) Translate the following passage into **English**

[10]

Traduisez le texte suivant en anglais :

On dit qu’il faut une alimentation équilibrée pour être en forme et rester en bonne santé. Mais qu’est – ce qu’une alimentation équilibrée ? La première fonction de l’alimentation est d’être en bonne santé. Il est donc nécessaire de s’alimenter chaque jour selon les besoins du corps. Il faut respecter les principes de qualité et de quantité équilibrée. La bonne nouvelle est qu’en réalité, c’est assez facile. Un repas équilibré est le reflet d’un régime qui couvre les trois principaux groupes d’aliments. Comme le montre une assiette optimale, les proportions sont : un quart de protéines, un quart de glucides et une moitié de légumes.

(ii) Translate the following passage into **French**:

[10]

Traduisez le texte suivant en français :

I still remember my school days very well. There were about eighteen boys and fifteen girls in our class. Our classroom was fairly big. It had three large windows which overlooked a beautiful garden. The walls were green. We also had a playground, an art room and laboratories. We used to celebrate

all the festivals together. I used to participate in all the activities. I liked French and German and above all, sports. I was not very good at Mathematics but I liked languages. I can still recollect the names of all my teachers. I spent 12 years in this school.

- (iii) C'est l'anniversaire de votre mère. Vous êtes allés au supermarché pour acheter un cadeau pour votre mère. Ecrivez un dialogue entre vous et le vendeur. [5]

(Saluer le vendeur / vendeuse, demandez le prix, la couleur, la taille, la marque etc. par rapport au choix de votre cadeau, payez et remerciez le vendeur / la vendeuse)