

FRENCH
(SECOND LANGUAGE)

Maximum Marks: 80

Time allowed: Three hours

Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.

*You will **not** be allowed to write during the first 15 minutes.*

This time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.

*Attempt **all** questions.*

The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].

Question 1

Write a composition in **French** in approximately **200** words on **any one** of the following topics: [15]

Écrivez en **Français** une rédaction d'environ **200 mots** sur **un des** sujets suivants :

- (i) Décrivez l'un des meilleurs moments de votre vie scolaire qui vous a le plus touché.
- (ii) Les avantages et les inconvénients de réseaux sociaux.
- (iii) Si vous pouviez changer une chose dans le monde ou dans votre pays, ce serait quoi et pourquoi ? Comment feriez-vous ?
- (iv) Une famille nucléaire ou une famille élargie, laquelle choisiriez – vous et pourquoi ?

This paper consists of 8 printed pages.

- (v) Faites une description de l'image donnée ci-dessous ou décrivez ce qu'elle vous suggère.



Question 2

Write a letter in **French** in approximately **150** words on **any one** of the following:

[15]

Écrivez en **français** une lettre d'environ **150 mots** sur **un des** sujets suivants :

- (i) Votre école a organisé une semaine d'activités pour protéger l'environnement. Écrivez une lettre à votre cousin(e) et dites-lui comment vous avez passé la semaine et vos réactions à cette expérience.
- (ii) Écrivez une lettre à votre ami(e) dans laquelle vous décrivez une journée que vous avez passée au centre commercial.

Question 3

Read the following passage and answer in **French** the questions that follow:

Lisez l'extrait suivant et répondez aux questions qui suivent sans répéter les phrases du texte.

Toute petite, Karine sautait toujours partout. Donc, quand elle a eu cinq ans, elle a commencé des cours de danse. Elle s'y ennuyait car, malheureusement, ces cours ne la motivaient pas. Alors, juste après son septième anniversaire ses parents l'ont inscrite au club de gymnastique de son quartier. Karine a vite monté un talent exceptionnel et a bientôt été

choisie pour faire partie du groupe de compétition. Quand elle n'avait que douze ans, Karine a été remarquée par l'entraîneur national et est entrée à l'INSEP (Institut National des Sports et de l'Éducation Physique). Elle y a suivi un programme vraiment chargé, demandant 30 heures d'entraînement et 20 heures de cours scolaires par semaine. Karine se souvient encore de ses débuts à l'INSEP : « J'étais tellement fatiguée que j'enfermais souvent dans les toilettes pour y dormir. » Pourtant, cet entraînement intensif a bientôt donné de bons résultats. Six mois plus tard, Karine faisait partie de l'équipe de France pour un match amical et prenait la première place. Elle a ensuite gagné plusieurs autres médailles en France et en Europe. L'année suivante a mal commencé : une blessure au genou a empêché Karine de participer aux tournois nationaux et internationaux. Mais, loin d'abandonner, Karine a repris l'entraînement et était au meilleur de sa forme avant les championnats du monde. Elle a eu raison de continuer, car elle y a gagné une médaille d'or pour une performance presque parfaite. Elle est devenue ainsi la première championne mondiale de gymnastique française. Championnats et médailles se sont multipliés mais les blessures aussi. C'est avec regret que Karine a donc été obligé d'abandonner sa carrière de gymnaste de se consacrer uniquement à ses études.

Répondez aux questions suivantes.

- (i) Pourquoi Karine s'ennuyait-elle aux cours de danse ? Elle avait quel âge ? [2]
- (ii) Au club de gymnastique, qu'est-ce que Karine a fait ? [2]
- (iii) Comment le programme à l'INSEP aide Karine ? [2]
- (iv) Pourquoi Karine a-t-elle eu raison de ne pas abandonner avant les championnats du monde ? [2]
- (v) Qu'est-ce qui a forcé Karine à mettre fin à sa carrière de gymnaste ? [2]

Question 4

[15]

- (i) Choose the **correct form of the verb**.

Choisissez le temps du verbe qui **convient le mieux**.

Aujourd'hui, il 1. _____ (être) content parce qu'hier il
2. _____ (obtenir) son diplôme universitaire. Dès demain, il
3. _____ (chercher) du travail. Le jour de son examen, il
4. _____ (être) très stressé parce qu'il avait échoué l'année
précédente mais il 5. _____ (réussir) à se concentrer et
surmonter son stress.

1. (a) était
(b) a été
(c) est
(d) sera
2. (a) obtient
(b) a obtenu
(c) obtiendra
(d) obtenait
3. (a) a cherché
(b) cherchait
(c) chercher
(d) cherchera
4. (a) était
(b) a été
(c) est
(d) sera
5. (a) réussirait
(b) réussira
(c) a réussi
(d) réussissait

(ii) Complete the following sentences with the appropriate **preposition**.

Complétez les phrases suivantes par **la préposition** qui convient le mieux.

1. Elle est venue en tenant Alice _____ la main gauche.

- (a) pour
- (b) sur
- (c) de
- (d) par

2. Je vous ai téléphoné _____ la part de mon amie.

- (a) sur
- (b) de
- (c) pour
- (d) avec

(iii) Choose the appropriate **relative pronoun**.

Choisissez **le pronom relatif** qui convient le mieux.

1. Il se souvient très précisément du lieu _____ est arrivé l'accident.

- (a) qui
- (b) dont
- (c) que
- (d) où

2. Le travail _____ le mineur fait, pour lequel il n'est pas si bien payé, est difficile.

- (a) qui
- (b) que
- (c) dont
- (d) où

(iv) Choose the appropriate form of **comparative or superlative**.

Choisissez le comparatif ou le superlatif.

1. Elle n'est pas libre ce soir – elle est toujours _____ que toi.

- (a) moins pressée
- (b) la plus pressée
- (c) plus pressé
- (d) plus pressée

2. C'est _____ dessert sur le menu.

- (a) le bon
- (b) meilleur
- (c) le meilleur
- (d) la meilleure

(v) Choose the sentence which replaces the underlined words with appropriate **pronouns**.

Trouvez la phrase qui remplace les mots soulignés par **les pronoms convenables**.

1. Ce sont mes amis qui ont fait les préparatifs.

- (a) Ce les sont qui les ont faits.
- (b) Ce sont leur qui les ont faits.
- (c) Ce sont eux qui les ont fait.
- (d) Ce sont eux qui les ont faits.

2. Pierre n'a pas prêté sa voiture à ses parents hier !

- (a) Il ne le leur a pas prêté hier.
- (b) Il ne la leur a pas prêtée hier.
- (c) Elle ne le leur a pas prêtée hier.
- (d) Il ne leur l'a pas prêté hier.

(vi) Choose the correct **negative** form of the given sentences.

Choisissez **la bonne** forme **négative** de la phrase donnée.

1. La télévision est la meilleure et la pire des choses.
 - (a) La télévision n'est jamais meilleure ni pire des choses.
 - (b) La télévision n'est ni meilleure ni pire des choses.
 - (c) La télévision n'est que la meilleure ni la pire des choses.
 - (d) La télévision n'est ni la meilleure ni la pire des choses.
2. Nous sommes allées quelque part pour mon anniversaire.
 - (a) Nous ne sommes jamais allées pour mon anniversaire.
 - (b) Nous ne sommes nulle part allées pour mon.
 - (c) Nous ne sommes allées nulle part pour mon anniversaire.
 - (d) Nous ne sommes allées plus pour mon anniversaire.

Question 5

(i) Translate the following text into **English**:

[10]

Traduisez le texte suivant en **anglais** :

D'habitude, j'achète très peu en ligne, mais mercredi dernier, j'ai commandé un pantalon par internet parce que je n'avais pas le temps d'aller en ville. J'avais besoin d'un pantalon noir, de taille 42, pour aller à un événement spécial. J'ai sélectionné un site sécurisé. J'ai lu les conditions de vente. Le paquet est arrivé deux jours plus tard. En l'ouvrant j'ai découvert un pantalon bleu, de taille 42. Sans hésiter, j'ai envoyé un e-mail à la compagnie, mais toujours pas de réponse. Je ne suis pas content. Que faire ? En fin de compte, j'ai dû l'acheter d'une marque trop chère dans un centre commercial si loin de chez moi. Quelle mauvaise expérience !

- (ii) Translate the following text into **French**: [10]

Traduisez le texte suivant en **Français** :

Peter and his sister Sandra lived with their parents in a small town near Lyon in the south of France. They had several good friends in the same street and they liked to go out to the cinema together from time to time. Recently, Peter telephoned his friend Antoine to ask if he would like to see a comedy with him and his sister. Antoine replied that he would be delighted to accompany them and he said he would bring his brother as well.

The young people decided to meet at half past seven at the café in the main square. After buying the tickets, they examined the posters which gave details of all the new films. The film which they watched was very funny and everyone spent an excellent evening.

- (iii) Write a **dialogue** as per the given instructions. [5]

Le mois dernier, vous avez tout changé dans votre chambre. Écrivez un dialogue entre vous et votre ami(e) et parlez de ce que vous avez fait.

- Dites à votre ami(e) ce que vous avez fait pour rendre la chambre plus agréable (par exemple : couleur, meubles).
- Que pense votre ami(e) de votre chambre maintenant ?
- Pourquoi est-ce que votre chambre est importante pour vous ?