

ARABIC
(Second Language)

Maximum Marks : 80

Time Allowed : Three Hours

1. *Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.*
 2. *You will **not** be allowed to write during the first 15 minutes.*
 3. *This time is to be spent in reading the question paper.*
 4. *The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.*
-
5. *Attempt **all** questions.*
 6. *The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [].*

Instruction for the Supervising Examiner

Kindly read aloud the instructions given above to all the candidates present in the Examination Hall.

This Paper consists of 8 printed pages.

T25 221

© Copyright reserved

Turn over

Question 1.

Write a composition in **Arabic** of about **200** words on any **one** of the topics given below:-

[15]

١. اكتب مقالا في ٢٠٠ كلمة حول أحد الموضوعات التالية :-

(الف) يوم العيد

(ب) السوق في بلدك

(ج) فصل الصيف

(د) طلب العلم فريضة

Question 2.

Write a letter in **Arabic** in approximately **150** words on any **one** of the following topics :-

[15]

٢. اكتب رسالة في ١٥٠ كلمة حول أحد الموضوعين التاليين :-

(الف) الى صديقك تدعوه فيها لزيارة مدينتك وزيارة الاماكن الشهيرة.

(ب) الى والدك تخبره فيها بالجامعة التي تريد الالتحاق بها.

Question 3.

Read the passage given below and answer in Arabic the questions that follow :-

[15]

٣. اقرأ العبارة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تتبعها :-

فرحت "ناعسة" حين اهدت اليها عمّتها بعض بذور البنسفج، لتزرعها في حديقتها؛ قالت لها العمّة: انتهزي الفرصة في يوم صافىّ الجوّ، فانثري البذور في ركن مشمس من الحديقة، ثمّ غطّي البذور بطبقة من التراب، وانتظري أياماً، حتّى تنمو البذور في بطن الأرض، فيظهر النّبات.

وهزّت ناعسة كيس البذور في يدها، وقالت: شكراً جزيلاً يا عمّتى! وقبل أن

تنصرف ، أو صنتها عمّتها بعدم التعجيل بنشر البذور ، حيث أنّ الجوّ لا يلائمها الآن ؛ فقرّرت ناعسة أن تحفظ كيس البذور في درج من أدراج صوانها الخاص ، الى أن يحين أو أنّ بذرها ،

وفى مساء الغد ، لبّت ناعسة دعوة إحدى صديقاتها ، لتشاركها في الاحتفال بعيد ميلادها ؛ وكانت تزين رقبتها بعقدٍ جميلٍ صغير الحبات ؛ وأثناء لعبها في الحفل ، انفرط العقد ، وتناثرت حباته على الأرض ، فالتقطتها ؛ ووضعتها في كيسٍ شبيهه بالكيس الذي وضعت فيه بذور البنسج .

ولمّا عادت ناعسة الى الدار ، وضعت الكيس الى جانب كيس البذور ، وقالت في نفسها وهي تتنّاءب : فى الصباح أنظمه ، فإنّ بى حاجة الى أن أنام الآن !

ومضت أيامٌ لم تذكر فيها العقد ولا البذور ؛ فبينما هي في الحديقة ، رآها البستاني ، فقال لها : إنّ اليوم لطيف ومشمس يا آنسة ، وهو من أحسن الأيام لنشر البذور ، فهل عندك بذورٌ لتزرعها ؟ فتذكّرت ناعسة بذور البنسج ، وأسرعت الى درج الصّوان ، وأخذت أوّل كيسٍ وضعت عليه يدها ، ثمّ هرولت عائدة الى الحديقة ، ثمّ نثرت الحبّ ، وغطّته بطبقة من التّراب الناعم .

وظلّت ناعسة ترقب ظهور النّبات أياماً كثيرةً ، ولم يظهر نباتٌ ؛ ولمّا رأت عمّتها ، شكّت لها ، فتعجبت العمّة ، وقالت : لقد نبتت بذورى ، فكيف لا تنبت بذورك ، وكلّها من نوع واحدٍ ؟!

ولم تستطع ناعسة جواباً ، ولكنّ الدموع ملأت عينيها : وأرادت أمّها أن تغيّر موضوع الحديث ، ليذهب حزنُ ابنتها ، فقالت لها : ماذا فعلت بحبات العقد

الذی انفرط في ليلة عيد صديقتك؟ اذهبي وهاتي الحبات لتنظيمها،
ولتنسى قصة هذه البذور.

قالت ناعسة: آه..... العقد؟ لقد نسيتهُ أمره..... سأذهب لأعود بالحبات،
ولما عادت بالكيس، دفعته الى عمّتها؛ ففتحته العمّة ونظرت، ثم قالت: هذه
بذور يا ناعسة، لا حبات عقد! قالت ناعسة مدهوشة: بذور؟ فأين اذن حبات
العقد؟.....

ونظرت الأم الى العمّة، ونظرت العمّة الى الأم، فانفجرتا ضاحكتين ثم قالت
الأم لناعسة: اذهبي الى حيث زرعت حبات العقد في الحديقة، فربما أنبتت
عقودًا.

(١) متى فرحت ناعسة؟

(٢) كيف أرشدتها عمّتها لزرع البذور؟

(٣) بم أوصتها؟

(٤) أين حفظت ناعسة كيس البذور؟

(٥) ماذا لبست ناعسة؟

(٦) بم كانت تزيّن رقبتها؟

(٧) ماذا حدث للعقد أثناء لعبها؟

(٨) أين وضعت حباته؟

(٩) أين وضعت الكيس؟

- (١٠) ماذا قالت في نفسها؟
 (١١) متى تذكّرت بذور البنسفيج؟
 (١٢) لم ملأت الدموعُ عيني ناعسة؟
 (١٣) ماذا فعلت أمها لتذهب عنها حزنها؟
 (١٤) لمن دفعت الكيس؟
 (١٥) ماذا وجدت العمّة فيه؟

Question 4.

Fill in the blanks with suitable words. Choose the correct word from the options given :—

[15]

٢. املأ الفراغات الآتية بوضع كلمة مناسبة :—

- (١) غرفة أخي _____ .
 (الف) صغير (ب) كبيرة
 (ج) سرير (د) جدار
- (٢) _____ خديجة من المدرسة .
 (الف) فرح (ب) ذاهبة
 (ج) عادت (د) وقف
- (٣) في يوم الامتحان _____ المعلم الأسئلة على السبورة .
 (الف) كتب (ب) قرأ
 (ج) فتح (د) كتبوا

- (٣) كلُّ شَيْءٍ فِي الطَّبِيعَةِ _____ .
(الف) قريب (ب) باردة
(ج) طويل (د) جميل
- (٥) يشربون الماء _____ .
(الف) مطر (ب) العذب
(ج) البحر (د) قليل
- (٦) _____ الى المدرسة في الساعة السابعة .
(الف) أذهب (ب) أرجع
(ج) حامد (د) أخى
- (٤) خرج الفلاح الى _____ .
(الف) السّوق (ب) البيت
(ج) حقله (د) أزهاره
- (٨) كان صالحٌ _____ يتيمًا .
(الف) صبيًا (ب) أخ
(ج) ابن (د) أحد
- (٩) هذه الأشجار _____ التي تنفَعك .
(الف) هي (ب) هو
(ج) هناك (د) هم

- (١٠) أراد مصطفى أن _____ في رمضان.
(الف) يصلى (ب) يفطر
(ج) يصوم (د) يقرأ
- (١١) الأمُ _____ في البيت .
(الف) جالس (ب) يكنس
(ج) يطبخ (د) بركة
- (١٢) دخل أحد التّجار _____ .
(الف) مطعمًا (ب) باب
(ج) طعام (د) سريع
- (١٣) كانت حمّامة _____ جميلةً .
(الف) سقطت (ب) بيضاء
(ج) كبير (د) واقفة
- (١٤) كيف صنعت _____ الطّائرة يا سليم؟
(الف) هذا (ب) أنت
(ج) هذه (د) هي
- (١٥) في فصل الرّبيع تخرج العصافير _____ وتُنشد .
(الف) يغنى (ب) يفرح
(ج) أحبّ (د) تُغنى

Question 5.

I. Translate the following passage into English :—

[10]

I. ترجم العبارة الآتية إلى اللغة الانكليزية :—

مرّ ملكٌ بستانى هرمٍ، يغرّس نخلاتٍ صغيرة، فقال له: "يا هذا" كم اتى عليك من عمر؟ فقال البستانى: "ثمانون سنة".

فسأله الملك: أتؤمّل أن تأكل من ثمرة هذا النّخيل، وهو لا يحمل إلا بعد سنين كثيرة، وأنت قد فنى عمرك؟ فقال البستانى: "لو فكّر الآباء هكذا لضاع الأبناء؛ غرسوا فأكلنا، ونغرس فيأكلون".

II. Translate the following passage into Arabic :—

[10]

II. ترجم العبارة الآتية إلى اللغة العربية :—

One day, Ahmed was going to school, and an old man blocked his way and he extended his hand and said : "Give charity for the sake of God! I am hungry!" Ahmed apologised to the old man because he did not have anything with him.

When he arrived at the school, he described to his companions the condition of the old man, and they felt compassion for him, and each one of them gave Ahmed whatever food or money they had with them.

On his way back home, Ahmed passed by the old man and gave him whatever he had collected from the students. The old man smiled and gave him a handful of dates, and said to him: "Take it, this is your reward." So he took them and went on his way.