This Question Paper contains 7 printed pages.
(Sections - A, B, C and D)

Sl.No. 0107

06(S/D)

(MARCH, 2020)

Time : 3 Hours] ***[Maximum Marks : 80***

सूचनाऊँ :

1) सुठे नमूने पढ़िही सधिजे, उन नमूने जवाब लिखिया वञनि।
2) हिन सुवाली पेपर में कुलु चार A, B, C & D विभागु आहिनि, सुवाल नम्बर 1 कानि 29 आहिनि।
3) सभेई सुवाल लाज़िमी आहिनि। अन्दरूनी विकल्प ड्रिनल आहिनि।
4) सुवाल जे साजे पासे वारा अंग, उन जूं मार्कूं ड्रेखारिन था।
5) बीहक जे निशानियुनि, लिखिणी, भाषा शुध्दि, हाशी, सफाई वग़ैरह तरफ़ ख़ासु ध्यान ड्रिनो वेन्दो। सुवाल जा सोचे समुझी करे जवाब लिखिया वञनि।
6) नओं विभागु नएं पेज ते लिखियो वञे। सुवालनि जा जवाब नम्बरवार लिखिया वञनि।

विभागु – A नसुर विभागु

1) हेठियां जोड़ा ठहिकाए लिखो : [2]

'अ' विभागु		'ब' विभागु
(1) पराई पचर	–	कहाणी
(2) ब्र नंढियूं आखाणियूं	–	नाटक
(3) असांजे घर अचिजो	–	लीलाराम परेमचंद
(4) ढाल	–	कीरत महिरचंदाणी

2) हेठियनि सुवालनि जा जवाब हिक जुमिले में ड्रियो : [4]
(1) मंदर जी ड्राकण ते केरु वेठो आहे?
(2) जुवान जी आलस जो कहिड़ो नतीजो निकरंदो?
(3) सोनूअ पंहिंजी माउ सां आख़िर में कहिड़ो वाइदो कयो?
(4) सरोज जे सरीर में छा जी कमी हुई?

3) हेठियनि सुवालनि जा जवाब थोरे में ड॒ियो : [6]

(1) ग़लती ऐं गुनाह में कहिड़ो फ़र्कु आहे?

(2) ब॒िनि पीदियुनि जे विच जी कड़ी कीअं काइमु रखी सघिजे थी?

(3) ब॒ापूअ खे बरोदा जेल में छो मोकिलियो वियो?

या

(3) शाह साहिब ससुईअ खे कहिड़ी हिदायत थो करे?

4) हेठियनि सुवालनि जा जवाब विस्तार सां लिखो : [8]

(1) सैर सफ़र मां कहिड़ा फाइदा आहिनि?

(2) आम तोरि माण्हुनि जी कहिड़ी बुछिड़ी आदत हूंदी आहे?

या

(2) बिखारीअ शाहूकर अग॒ियां पिहंजो कहिड़ो हालु बयांन कयो?

विभाग॒ – B नज़म

5) हेठियनि सुवालनि जा जवाब हिक जुमिले में ड॒ियो : [4]

(1) मस्जिद तोड़े मंदिर में केरु आहे?

(2) कहिड़नि माण्हुनि पंहिजो जीवन सफ़लो कयो आहे?

(3) हिमत हारण सां छा थो थिए?

(4) औरत छा बणिजी आकास जी बुलंदियुनि खे छुही रही आहे?

6) ड॒िनल कविता जूं सिटूं पुरियूं कयो : [2]

कंहिंजी करियां खुशामद ....

.... ब॒ियो जग॒ ठहियो त छा थियो।

7) हेठियनि सुवालनि जा जवाब थोरे में ड्रियो : [6]

(1) औरत कीअं ऐं कहिड़े रूप में भोगि॒यो आहे?

(2) हिंदूस्तान जे मथां कुदिरत जी महिर कीअं आहे?

(3) ज़ुल्म जूं ज़ंजीरूं टोरण लाइ असां खे छा करण घुरिजे?

या

(3) शाइर परमात्मा जो वासो किथे किथे पसे थो?

8) हेठियनि सुवालनि जा जवाब विस्तार सां लिखो : [8]

(1) अखयूं किअं कन्ह सां भेद न थयू कनु?

(2) हिंदुस्तान जो हर तहेवार आलिशान कीअं आहे?

या

(2) मालिक जी महर सां कहड़ा करिशमा थयन था?

विभाग॒ – C व्याकरण

घुरिबल जवाब लिखो :

9) हेठि ड्रिनल लफ़्जनि जी हिजे सुधारियो । [1]

मुलाकात, फ़कीरी

10) हेठि ड्रिनल लफ़्ज़नि जी संधी छडा॒यो । मिलायो । [1]

एकांत, महा + आत्मा

11) हेठि ड्रिनल जुमले मां इस्म मुजकर गो॒ल्हियो [1]

मूंखे घुमण डा॒ढो वणंदो आहे ।

12) हेठि ड्रिनल लफ़्ज़ जो समास सुञाणो धीन बंदू [1]

13) 'मुलक' लफ़्ज़ जी सही हम माना वारो लफ़्ज़ गोल्हियो । [1]

(1) देश

(2) परदेश

(3) घर

14) हेठि ड्रिनल लफ़्ज़ जो ज़िद लिखो : [1]

झूनो, मुश्किल

15) हेठि ड्रिनल लफ़्ज़ जो अलंकार सुञाणो । [1]

(1) कुतुब मिनार आकाश खे छुहे थो ।

(2) रुस्तम जो सीनो उक जियां सख़्त हो ।

16) 'ढगे बांगुर वहण' इस्तिलाह जी दुरुस्त माना गोल्हियो । [1]

(1) गुसे में अचणु

(2) तमाम घणो पोरियो करणु

(3) घटि कम करणु

17) हेठि ड्रिनल पहाके जो मतलबु सम्झायो । [1]

'उहो सोनु धोरियो जो कन छिने'

18) लफ़्ज़नि जे मेड़ लाइ हिकु लफ़्ज़ु लिखो । [1]

'जेको ॿिए जे धरि वञे'

19) हेठि ॾिनल लफ़्ज़नि जी इस्म ज़ानि लिखो । [1]

उदास, अमर

20) हेठि ॾिनल लफ़्ज़ जो प्रयोग सुञाणो । [1]

- छोकिरी अंब खाए थी ।
- बाग़ में घुमिबो आहे ।

21) हेठि ॾिनल जुमला फेरायो । [1]

- मां बाज़ार वेंदसि (नाकारी जुमिलो ठाहियो)

22) हेठि ॾिनल जुमिलनि मां मुफ़िरद, मरकब ऐं मरतब जुमिला सुञाणो । [1]

- घोड़े शींहं खे ॾिठो ऐं भॼी वियो ।
- हू किताब पढ़े थो ।

23) हेठि ॾिनल जुमिलनि जा ज़मान सुञाणो । [1]

- मोहन ख़तु लिखे थो ।
- मुरिली रीटा जे घर वेंदो

24) हम उचारी लफ़्ज़नि जी माना में तफ़ावत ॼाणायो । [1]

आला – आला, हाल – हाल

विभाग – D नज़म

25) हेठि डि्नल पहाको विस्तार सां समझायो : (को ब हिक) [4]

(1) "जीऊ खुशि त जहान खुशि"

(2) "उस्ताद जी मार, बा॒र जी संवार"

26) तंव्हाजे शहर में मल्हायल नवरात्री महाउत्सव जो डि्नलु अहिवालु पंहिंजनि लफ़्ज़नि में लिखो : [4]

27) तंव्हाजे स्कूल में मल्हायल 26 जनवरी जो अहिवालु पंहिंजे दोस्त खे ख़त जरीए ज़ा॒णायो : [4]

28) हेठि डि्नल टुकुर पढ़ी उन जे हेठां डि्नल सुवालनि जा जवाब लिखो : [4]

इन्सान खे के न के हक़ मिल्यल आहिनि त उन सां गड्डु जवाबदारियूं या फर्ज़ बि आहिनि । हक़ बेशक माणजनि त फर्ज़ अदाई बि खुशीअ सा करण जुगा॒ए । माउ पीउ बा॒रिन जी परधोर लहनि था ऐं अंगल आरा सहनि था त बा॒र जो बि फ़र्ज़ आहे साणनि प्यार ऐं अदब सा हलनि संदनि आज्ञा मञींन ऐं दिल व जानि सां संदनि शेवा कनि ।

स्कूल में मास्तर साहिब सिख्याा था डि्यनि जंहिं वसीले इल्मु ऐं अकुलु पडपे थो । शार्गिदनि जो फर्जु आहे न दिल लाए पढ़ी, मास्तरनि जो अदब रखनि, इन्तज़ाम ऐं ज़ाबते सां वरितनि, सफाईअ ऐं सुठाईअ जो लछण धारिनि तंहिं खां सवाह स्कूल खे पवित्र आस्थान समझी, उन खे साफ सुथिरो रखनि ऐं अहिड़ी तरह हलनि जो संदनि नालो निकिरे ऐं स्कूल जो पिणि । इन जो मदार शार्गिदनि तोडे मास्तरनि ते आहे । बद फ़ज़ीलती, कूड़, चोरी, कापी करण, चुग़ली हणणु, स्कूल जा कम न करणु, गार गंद डि्यणु, विढ़ण ऐं झगि॒ड़ा करणुं, बुरियूं आदतूं आहिनि, जिनि खां खेनि किनारो करणु घुरिजे ।

सुवाल :–

(1) पंहिंजे बा॒र जे बा॒रे में माउ पीउ छा था कनि?

(2) बा॒र खे माउ पीउ सां कींअ वरितणु घुरिजे?

(3) शार्गिदनि जो फर्ज़ कहिड़ो आहे?

(4) बुरियूं आदतूं कहिड़ियूं आहिनि?

29) हेठि ड्रिनल टिपन जे आधार ते अटकल 200 लफ़्ज़नि में मज़मून लिखो :– (को ब हिक) [8]

(1) मुंहिजो प्यारो ड्रिण

- भारत में ड्रिण
- ड्रिण सभ्यता जी निशानी
- मल्हाइण जो तरीको
- आनंदु मानणु
- ग़ल्त रस्मुनि सां नुक्सानु
- इन्सान जो फ़र्जु

(2) जेकड्रहिं मां डाक्टर हुजां

- डाक्टर बणिजण जी तमना
- बीमारनि जो सुठो इलाजु
- ग़ोडनि में शेवा जो कमु करणु
- माल्हुनि जी शेवा जो आर्दशु

⌘⌘⌘

29) हेठि ड्निल टिपन जे आधार ते अटकल 200 लफ़्ज़नि में मज़मून लिखो :- (को ब हिक) [8]

(1) मुंहिजो प्यारो ड्णि

- भारत में ड्णि
- ड्णि सभ्यता जी निशानी
- मल्हाइण जो तरीको
- आनंदु माणणु
- ग़ल्त रस्मुनि सां नुक्सानु
- इन्सान जो फर्जु

(2) जेकड्हिं मां डाक्टर हुजां

- डाक्टर बणिजण जी तमना
- बीमारनि जो सुठो इलाजु
- ग़ोठनि में शेवा जो कमु करणु
- माल्हुनि जी शेवा जो आदर्शु

⌘⌘⌘

This Question Paper contains 08 printed pages.
(Sections - A, B, C & D)

Sl.No. 0107

06(S/A)

(MARCH, 2020)

Maximum Marks : 80] ***[Time : 3 Hours***

سوچنائون :

1) سڀني نمونن پڙ هي سگهجي ، اُن نمونن جواب لکيا وڃن.

2) هن سوالي پيپر ۾ ڪل چار **A, B, C & D** وڀاڳ آهن۔سوال نمبر **1** ڪان **29** آهن.

3) سڀئي سوال لازمي آهن .اندروني وڪلپ ڏنل آهن.

4) سوال جي ڪا ٻي پاسي وارا انگ , اُن جو ن مارڪون ڏيکارين ٿا.

5) بيهڪ جي نشا نين , لکڻي , پاشاشُدي , حاشي , صفائي وغيره طرف خاص ڌيان ڏ نو ويندو سوال جا سو چي سمجهي ڪري جواب لکيا وڃن .

6) نئون و ڀاڱ نئين پيج تي لکيو وڃي . سوالن جا جواب نمبر وار لکيا و ڃن.

وڀاڱ **A** نثر و ڀاڱ

1) هيٺيان جوڙا نهڪائي لکو: **[2]**

’ الف ‘ و ڀاڱ		’ ب ‘ و ڀاڱ
(1) پرائي پچر	-	ڪهاڻي
(2) ۾ نئيد يون آڪا ٽيون	-	نا ٽڪ
(3) اسانجي گهراڇجو	-	ليلارام پر يمچند
(4) ڍال	-	ڪيرت مهرچندائي

2) هيٺين سوالن جا جواب هڪ جملي ۾ ڏيو : [4]

(1) مندرجي ڏاڪٽ تي ڪير ويٺو هو؟

(2) جوا نن جي آلس جو ڪهڙو نتيجو نڪر ندو ؟

(3) سو نوءَ پنهنجي ماءُ سان آخر ۾ ڪهڙو واعدو ڪيو ؟

(4) سروج جي سرير ۾ ڇا جي ڪمي هئي ؟

3) هيٺين سوالن جا جواب ٽوري ۾ ڏيو :- [6]

(1) غلطي ۽ گنا هه ۾ ڪهڙو فرق آهي ؟

(2) ٻن پيڙ هين جي وچ جي ڪڙي ڪيئن قائم رکي سگهجي ٿي ؟

(3) ٻا پوءَ ڪي ٻَروَ دا جيل ۾ ڇو مو ڪليو ويو ؟

يا

(3) شاهه صاحب سئي ءَ کي ڪهڙي هدايت ٿو ڪري؟

4) هيٺين سوالن جا جواب وستار سان لکو : [8]

(1) سير سفر مان ڪهڙا فائدا آهن ؟

(2) عام طور ما ٺهن جي ڪهڙي بڇڙي عادت هو ندي آهي ؟

يا

(2) بکاري ۽ شاهو ڪار اڳيان پنهنجو ڪهڙو حال بيان ڪيو ؟

ويڀاڳ B نظم و ياڳ

5) هيٺين سوالن جاجواب هڪ هڪ جملي ۾ جواب لکو :- [4]

(1) مسجد توڙي مندر ۾ ڪير آهي ؟

(2) کھڙن ماڻھن پنهنجو جيو ن سڦلو ڪيو آهي ؟

(3) همت هارڻ سان ڇاٿو ٿئي ؟

(4) عورت ڇا ٻڌجي آڪا ش جي بُلندين کي ڇُهي رهي آهي ؟

6) ڏنل ڪو تا جون سٽون پوريون ڪريو:- [2]

ڪنهنجي ڪريان خوشامدر -------

------ پيو جڳه ٿهيوتہ ڇا ٿيوا.

7) هيٺين سوالن جا جواب ٿوري ۾ ڏ يو :- [6]

(1) عورت ڪيئن ۽ ڪھڙي روپ ۾ پو ڄيو آهي ؟

(2) هند ستان جي مٿان قدرت جي مھر ڪيئن آهي ؟

(3) ظلم جون زنجيرون ٽوڙڻ لاءِ اسان کي ڇا ڪرڻ گھرجي؟

يا

(3) شاعر پر ما تما جو واسو ڪٿي پسي ٿو ؟

8) هيٺين سوالن جا جواب وستار سان ڏيو : [8]

(1) آکيون ڪيئن ڪنهن سان پيد نتيون رکن ؟

(2) هندستان جو هر تهوار عا ليشان ڪيئن آهي؟

يا

(2) ما لڪ جي مهر سان کهڙا ڪر شما ٿين ٿا ؟

ويڀاڳ C وياڪرڻ ويڀاڳ

گهربل جواب لکو:

9) هيٺ ڏنل لفظن جي هِجي سڌ اريو : [1]

ملاڪات , فڪيري

10) هيٺ ڏنل لفظن جي سَنڌي ڇڏايوا ملايو : [1]

ايڪانت , مها + آتما

11) هيٺ ڏ نل جملي مان اسم مصدر ڳو لهيو : [1]

مو نکي گهمڻ ڏاڍو وڻندو آهي .

12) هيٺ ڏنل لفظ جو سما س سجا ٹو. ’ڏين بندو.‘ [1]

13) ’ملڪ‘ لفظ جو صحيح هم معنيٰ وارو لفظ ڳولهيو : [1]

(1) ديش

(2) پرديش

(3) گهر

14) هيٺ ڏنل لفظن جا ضد لکو : [1]

جهونو , مشڪل

15) هيٺ ڏنل لفظ جو النڪار سڃاڻو : [1]

(1) - قطب منار آڪاش کي ڇهي ٿو .

(2) -رُستم جو سينو رُڪ جيان سخت هو.

16) 'ڏِکي وانگر وَهڻ' اصطلاح جي دُرست معني ڳولهيو : [1]

(1) غصي ۾ اَچڻ

(2) تمام گهڻو پورهيو ڪرڻ

(3) گهٽ ڪم ڪرڻ

17) هيٺ ڏنل پهاڪي جو مطلب سمجهايو [1]

"اُهو سونُ گهوريو جو ڪَنَ چِني ."

18) لفظن جي ميڙ لاءِ هڪ لفظ لکو :- [1]

"جيڪو ٻئي جي گهر وڃي"

19) هيٺ ڏنل لفظن جي اِسم ذات لکو :- [1]

اُداس , اَمر

20) هيٺ ڏنل جملي جو پر يو گ سڃاڻو :- [1]

- ڇوڪري انب کا ئي ٿي.

-باغ ۾ گهمبو آهي.

21) هيٺ ڏنل جملا ڦيرايو :- [1]

- مان بازار ويندس . (ناڪاري جملو نا هيو)

-تا جمحل سندر عمارت آهي (عجبي جملو نا هيو)

22) هيٺ ڏنل جملن مفرد , مرڪب ۽ مرتب جملا سڃاڻو. [1]

- گدڙ شينهن کي ڏنو ۽ ڀڄي ويو.

-هو ڪتاب پڙهي ٿو.

23) هيٺ ڏنل جملن جا 'زمان' سڃاڻو. [1]

- مو هن خط لکي ٿو.

-مرلي , ريتا جي گھر ويندو.

24) هم اُچاري لفظن جي معنيٰ ۾ تغاوت ڇاڻا يو :- [1]

اعليٰ - آلا , هال-حال

ورياڳD شناخت

25) هيٺ ڏنل پهاڪو وستار سان سمجهايو:- (ڪوبه هڪ) [4]

(1) '' جبي ء خوش ته جهان خوش ''

(2) '' اُستاد جي مار، ٻار جي سنوار''

26) تو ھا نجي شھر ۾ ملھا يل نوراتري مھا اُتسو جو احوال پنھنجي لفظن ۾ لکو :- [4]

27) تو ھانجي اسڪول ۾ ملھايل 26 جنوري جو احوال پنھنجي دوست کي خط دوران ڄاڻايو : [4]

28) ھيٺ ڏنل نثر جو ٽڪر پڙھي اُن جي ھيٺان ڏنل سوالن جا جواب لکو:- [4]

اِنسان کي ڪي نہ ڪي حق مليل آھن تہ اُن سان گڏ جوابداري يا فرض بہ آھن حق بيشڪ ما ٽجن تہ فرض اَدائي بہ خوشي ءَ سان ڪرڻ جڳائي. ما ءُ پي ءُ ٻا رن جي پر گھور لھن ٿا ءِ انگل آراسھن ٿا تہ ٻار جو بہ فرض آھي تہ ساڻن پيار ۽ آدب سان ھلن ، سندن آگيامڃين ۽ دل وجا ن سان سندن شيواڪن.

اِسڪو ل ۾ ما ستر صاحب سکيا ٿا ڏين جنھن وسيلي علم ۽ عقل پڙيي ٿو. اھو احسان ڪو جھڙو تھڙو ڪو نھي. شاگردن جو فرض آھي تہ دل لا ئي پڙھن، ماسترن جو ادب رکن ، انتظام ۽ ضابطي سان ورتن ،صفائي ۽ سنائي ءَ جو لچڻ ذارين ، تنھن ڪا نسوا ءَ اِسڪول کي پو تر آستان سمجھي ،ان کي صاف سترو رکن ۽ اھڙي طرح ھلن جو سندن نالو نکري ۽ اسڪول جو مدارڻ شاگردن تو ڙي ما سترن تي آھي بي فصيلتي، ڪوڙ، چوري، ڪا پي ڪرڻ ، چخلي ھٽڻ ، اِسڪول جا ڪم نہ ڪرڻ، گار گند ڏ يڻ ،وڙھڻ ۽ جھگڙا ڪرڻ بر يون عادتون آھن ، جن کان ڪين ڪنارو ڪرڻ گھرجي.

سوال :-

(1) پنھنجي ٻارجي باري ۾ ما ءُ پي ءُ ڇاٽا ڪن ؟

(2) ٻار کي ماءُ پي ءُ سان ڪيئن ورتڻ گھر جي؟

(3) شاگردن جو فرض ڪھڙو آھي؟

(4) بر يون عادتون ڪھڙ يون آھن ؟

(29) هيٺ ڏنل ٽن جي آڌارتي اٽڪل 200 لفظن ۾ مضمون لکو : (ڪو به هڪ)

(1) منهنجو پيارو ڏڻ

- ڀارت ۾ ڏڻ
- ڏڻ سڀيتا جي نشاني
- ملهائڻ جو طريقو
- آنند ماڻڻ
- غلط رسمن سان نقصان
- اِنسان جو فرض

(2) جيڪڏهن مان ڊاڪٽر هجان

- ڊاڪٽر بڻجڻ جي تمنا
- بيمارن جو سستو علاج
- ڳوٺن ۾ شيوا جو ڪم ڪرڻ
- ماڻهن جي شيوا جو آدرش.

⇨⇨⇨⇨