

This Question Paper contains 12 printed pages  
(Sections - A, B, C, D & E)

Sl.No.

**17 (GE)**

(MARCH, 2023)

*Time : 3 Hours]*

*[Maximum Marks : 80*

સૂચનાઓ :

- 1) સ્પષ્ટ વંચાય તેવું હસ્તલેખન લખવું.
- 2) આ પ્રશ્નપત્રમાં પાંચ વિભાગ A, B, C, D અને E તથા 1 થી 46 પ્રશ્નો છે.
- 3) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. આંતરિક વિકલ્પો આપેલા છે.
- 4) પ્રશ્નની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.
- 5) સૂચના પ્રમાણે આકૃતિઓ સ્વચ્છ, સ્પષ્ટ અને પ્રમાણસર દોરવી.
- 6) નવો વિભાગ નવા પાના પર લખવો. પ્રશ્નોના જવાબ ક્રમમાં લખવા.

*Time : 3 Hours]*

*[Maximum Marks : 80*

Instructions:

- 1) Write in a clear legible handwriting.
- 2) This question paper has five Sections A, B, C, D & E and Question Numbers from 1 to 46.
- 3) All questions are compulsory. There are only internal options.
- 4) The numbers to the right represent the marks of the question.
- 5) Draw neat diagrams wherever necessary.
- 6) New sections should be written in a new page. Write the answers in numerical order.

વિભાગ - A

- \* અધોદત્તસ્ય ગદ્યછાંડસ્ય ગુર્જરભાષાયામ્ અનુવાદં કુરુત । [4]  
નીચે આપેલ ગદ્યખંડનો ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ કરો.

Translate the following passage into English.

- 1) અથ તયોઃ નિશ્ચયં જ્ઞાત્વા અનાગતવિધાતા નિષ્ક્રાન્તઃ સહ પરિજનેન । દ્વી ઇમૌ તત્રૈવ જલાશયે સ્થિતૌ । અપરેદ્યુઃ ધીવરૈઃ આગત્ય જલાશયે જાલં ક્ષિપ્તમ્ । જાલેન બદ્ધઃ પ્રત્યુત્પન્નમતિઃ મૃતવદ્ આત્માનં સંદર્શ્ય સ્થિતઃ । તતો જાલાદ્ અપસારિતઃ યથાશક્તિ - ઉત્પ્લુત્ય ગમ્પીરં નીરં પ્રવિષ્ટઃ । યદ્ભવિષ્યઃ ધીવરૈઃ પ્રાપ્તઃ વ્યાપાદિતઃ ચ ।

અથવા

- 1) સિદ્ધ રાજસ્ય જયસિંહસ્ય નિવેદનેન પ્રેરિતાઃ હેમચન્દ્રાચાર્યાઃ એકમપૂર્વં વ્યાકરણગ્રન્થં રચિતવન્તઃ । સઃ સિદ્ધ હૈમવ્યાકરણમ્ ઇતિ નામ્ના પ્રસિદ્ધઃ અસ્તિ । અસ્મિન્ અષ્ટૌ અધ્યાયાઃ સન્તિ । તેષુ પ્રારમ્ભિકેષુ ષટ્સુ અધ્યાયેષુ સંસ્કૃતભાષાયાઃ અન્તિમયોઃ દ્વયૌઃ અધ્યાયયોઃ પ્રાકૃતભાષાણાશ્ચ વ્યાકરણમપ્યસ્તિ ।

- \* અધોદત્તાનાં સંસ્કૃત પ્રશ્નાનામ્ ઉત્તરાણિ સંસ્કૃતે લિખત । [2]  
નીચે આપેલા સંસ્કૃત પ્રશ્નોના ઉત્તર સંસ્કૃતમાં લખો.

Answer the following Sanskrit questions in Sanskrit.

- 2) કોપકલુષિતા મતિઃ કિં ન વિમૃશતિ?

- 3) પ્રવાહરુપે પરિવારે કિં વહતિ?

અથવા

- 3) પ્રકૃતિનિર્મિતાઃ સરોવરાઃ તુ સર્વદા કીદૃશાઃ ભવન્તિ?

- \* અધોદત્તાનાં પ્રશ્નાનામ્ ઉત્તરાણિ ગુર્જરભાષાયાં લિખત । [4]  
નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર ગુજરાતી ભાષામાં લખો.

Answer the following questions in English.

- 4) શક્તિકુમાર બાવીસ વર્ષનો થતાં શું વિચારે છે?

What does Shaktikumara think when he became twenty two years old?

- 5) બ્રહ્મા ક્ષમા અંગે શું કહે છે?

What does Brahma say regarding for bearance?

\* अधोदत्तस्य विषयस्य उपरि संक्षेपेण टिप्पणी लिखत ।

नीचे आपेला विषय उपर टूंकनोध लभो.

Write a short note on the following.

6) गुणवती कन्यानुं आयोजन.

Planning of the excellent girl.

अथवा

6) 'आवर्तपात' नामनुं विधन.

The obstacle 'आवर्तपात' (Falling in whirlpool)

\* अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत ।

नीचे आपेल गद्यखंड वांशीने प्रश्ना उत्तर संस्कृतभां लभो.

Read the Paragraph carefully and write answers in Sanskrit.

7) अस्ति वित्तदासो नाम प्रभुतलोभः समृद्धः कश्चित् वणिञ्जनः । तस्य कूटनाथाभिधः वैश्यः प्रातिवेशिकः आसीत् । एकदा कूटनाथेन चिन्तितं यदयं वित्तदासः धनिकोऽपि लुब्धो वर्तते । अतः केनापि उपायेन मया असौ वञ्चनीयः । एवं विचार्य सः कूटनाथः एकदा वित्तदासस्य गृहमुपगम्य अकथयत् , "भोः श्रेष्ठिन्, अस्माकं बहवः कुटुम्बिजनाः श्वः अतिथयः भविष्यन्ति । तेषामर्थे भोजनादिनिर्माणाय कानिचित् पात्राणि कृपया मह्यं यच्छतु । परश्वः तानि प्रत्यर्पयिष्यामि ।"

प्रश्नाः

- (A) वित्तदासः कीदृशः आसीत् ?  
 (B) वित्तदासस्य प्रातिवेशिकः कः आसीत् ?  
 (C) एकदा कूटनाथेन किं चिन्तितम् ?  
 (D) कूटनाथेन वित्तदासस्य गृहमुपगम्य किं अकथयत् ?

विभाग - B

\* अधोदत्तस्य पद्यखण्डस्य गुर्जरभाषायाम् / आङ्ग्लभाषायाम् अनुवादं कुरुत ।

[4]

नीचे आपेल पद्यखंडनो गुजराती भाषाभां अनुवाद करो.

Translate the following verses into English.

8) (A) पाठशालां समं मित्रैः गच्छ पाठं तथा पठ ।

एवं समादिशत् पुत्रं तातः पुत्रहिते रतः ॥

(B) त्यज दुर्जनसंसर्गं भज साधुसमागमम् ।

कुरु पुज्यमहोरात्रं स्मर नाम हरेः सदा ॥

अथवा

8) पुराणमित्येव न साधु सर्वं

न चापि काव्यं नवमित्यवद्यम् ।

सन्तः परीक्ष्यान्यतरद् भजन्ते

मूढः परप्रत्ययनेयबुद्धिः ॥

\* अधोदत्तानां संस्कृत-प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत ।

[2]

नीचे आपेल संस्कृत प्रश्नोना उत्तर संस्कृतभां लखो.

Write the following Sanskrit questions answers in Sanskrit.

9) पूर्वे देवाः कथं भागम् उपासते?

अथवा

9) किम् उपादेयम् अस्ति?

10) जटायुः रावणस्य किम् उत्पाटयामास?

\* અધોદત્તાનાં પ્રશ્નાનાં ઉત્તરાણિ ગુર્જરભાષાયામ્ લિખત ।

[6]

નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર ગુજરાતી ભાષામાં લખો.

Answer the following questions in English.

11) પતિ પ્રત્યે પત્નીએ કેવી વાણી ઉચ્ચારવી જોઈએ?

In what way should a wife talk with her husband?

12) કઈ કઈ પરિસ્થિતિમાં ભક્ત માતાને રક્ષણ કરવા પ્રાર્થે છે?

In which different situation does a devotee pray goddess to protect him?

13) અંતે જટાયુએ શું કર્યું?

What did Jatayu do at the end?

\* શ્લોકપૂર્તિ કુરુત ।

[4]

શ્લોકપૂર્તિ કરો.

Complete the verses.

14) અનાથો દરિદ્રો ..... ત્વમેકા ભવાનિ ॥

15) જાતસ્ય હિ ..... શોચિતુમહીસિ ॥

विभाग - C

- \* अघोदत्तस्य नाट्यखण्डस्य गुर्जरभाषायाम् / आङ्ग्लभाषायाम् अनुवादं कुरुत । [4]

नीचे आपेले नाट्यखण्डनो गुजराती भाषामां अनुवाद करो.

Translate the following dialogue in English.

- 16) परिव्राजकः - मूर्ख ! क्षणे क्षणे क्षीयमाणे शरीरे किं ते रमणीयम् । आगच्छ वत्स ! पठ तावत् ।  
 शाण्डिल्यः - न तावत् पठिष्यामि ।  
 परिव्राजकः - किमर्थम् ।  
 शाण्डिल्यः - पठनस्य तावत् अर्थं ज्ञातुम् इच्छामि ।  
 परिव्राजकः - पठितपाठैः अपि कालान्तरविज्ञेया भवन्ति पठनार्थाः । तस्मात् पठ तावत् ।  
 शाण्डिल्यः - पठनेन किं भविष्यति ?

अथवा

- 16) सुनीतः - सचेतनाः पशवः पक्षिणश्च किं कुर्वन्ति ?  
 पुनीतः - एते घटनया उत्थितात् ध्वनेः भयमनुभवन्ति । अतः घटना - स्थलात् दूरे धावन्ति ।  
 सुनीतः - सत्यं वदति भवान् । गवादयः पशवस्तु निर्बुद्धयः सन्ति ।  
 परन्तु कश्चित् सबुद्धिः मानवोऽपि यदि घटनास्थलात् दूरे धावति, तर्हि पशुखे सः ।  
 पुनीतः - वस्तुतस्तु मनुष्यः यदि मनुष्यः इव वर्तते, तदा सः दूर्घटनायाः साक्षी भूत्वा त्रिविधं कार्यम् आचरति ।

\* अधोदत्ते वाक्ये कः वदति इति लिखत ।

નીચે આપેલ વાક્યો કોણ બોલે છે તે લખો.

State the following sentences who says to whom?

(अ)

(ब)

17) भोः भोः प्रकृतिं गतः

- चन्दनदासः ।

- दुर्योधनः ।

18) केनापि अनभिज्ञेन आर्यस्य

एतत् निवेदितम्

- घटोत्कचः ।

\* अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।

નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર ગુજરાતીમાં લખો.

Answer the following questions in English

19) 'सत्यं मयूरः' नाट्यખંડના આધારે પઠનનો અર્થ કોણ અને ક્યારે સમજી શકે છે?

According to the lesson 'સત્યં મયૂરઃ' who can understand the meaning of studies? When?

20) રાક્ષસના પરિવારની સોંપણી કરવા અંગે ચંદનદાસ ચાણક્યને શું જવાબ આપે છે?

What is Chandanadasa's reply to Chanakya for not entrusting the family of Rakshasa?

\* अधोदत्तयोः विषययोः उपरि संक्षेपेण टिप्पणीं लिखत ।

[4]

નીચે આપેલ વિષયો ઉપર ટૂંકનોંધ લખો.

Write short notes on the following topics.

21) ચંદનદાસનું પાત્રાલેખન

Characterisation of Chandanadasa

22) શ્રી કૃષ્ણનો અંતિમ સંદેશ

The Final Message conveyed by Shrikrishna

\* કોષ્ટગતપદાનિ પ્રયુજ્ય વાક્યાનિ રચયત ।

[2]

કૌંસમાં આપેલા પદોનો ઉપયોગ કરીને વાક્યો બનાવો.

Make sentences using words given in the brackets.

23) તું રાક્ષસના પરિવારને રક્ષે છે.

You are protecting Rakshasa's family

(યુષ્મદ્ રાક્ષસ ગૃહજન / પરિવાર રક્ષ)

24) માણસ સુખ અને દુઃખનો અનુભવ કરે છે.

Man experiences happiness and sorrow.

(માનવ સુખ ચ દુઃખ અનુ + ધૃ)

विभाग - D

\* अधोदत्तानां प्रश्नानां सूचनानुसारम् उत्तराणि लिखत ।

नीचे आपेले प्रश्नांना सूचनानुसार उत्तर लपो.

Answer the following questions according to the given instructions.

- 25) 'वारिः' शब्दस्य समानार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [1]  
नीरदः, तोयम्, जलजः
- 26) 'आलोकः' शब्दस्य विरुद्धार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । [1]  
तुर्यः, प्रकाशः, तमसः
- 27) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः वर्तमानकालस्य मध्यमपुरुषस्य बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [1]  
लिखामः, लिखन्ति, लिखथ
- 28) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः सामान्य भविष्यकालस्य अन्यपुरुषस्य एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [1]  
वर्षिष्यति, वर्षिष्यसि, वर्षिष्यामि
- 29) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः आज्ञार्थ-अन्यपुरुषस्य बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [1]  
विद्यन्ताम्, विद्यताम्, विद्येताम्
- 30) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः विध्यर्थ - अन्य-पुरुषस्य द्विवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [1]  
भजेयाताम्, भजेरन्, भजेत
- 31) अधोदत्तस्यः वाक्यस्य 'स्म' प्रयोगः कृत्वा वाक्यं पुनः लिखत । [1]  
जीवने कीदृशाः विघ्नाः भवन्तीति शिष्यः अपृच्छत् ।
- 32) अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः षष्ठी विभक्तेः बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [1]  
शिष्ययोः शिष्याणाम्, शिष्यस्य

- 33) अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः चतुर्थी विभक्तेः एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [1]  
कन्याभ्याम्, कन्येभ्यः, कन्यायै
- 34) उपपदविभक्तेः प्रयोगं कृत्वा रिक्तस्थानं पूर्यत । [1]  
..... नमः ।  
(रामः, रामम्, रामाय)
- 35) प्रकोष्ठात् युक्तं संख्यापदं चित्वा रिक्तस्थानं पूर्यत । [1]  
मनुष्यः दुर्घटनायाः साक्षी भूत्वा ..... कार्यम् आचरति ।
- 36) रेखाङ्कितपदस्य कृदन्तप्रकारं लिखत । [1]  
बालः जनकेन सह पुनः प्रविश्य गुरुं प्रणमति ।
- 37) अधोदत्तस्य सन्धिविच्छेदं कुरुत । [1]  
सोऽचिन्तयत्
- 38) अधोदत्तस्य सन्धियुक्तं पदं लिखत । [1]  
गतिः + त्वम्
- \* अधोदत्तयोः सामासिकपदयोः समास प्रकारौ लिखत । [2]  
39) धीवरालापः
- 40) प्रभूतलोभः

विभाग - E

\* अधोदत्तानि वाक्यानि कथानकक्रमानुसारेण स्थापयत । [4]

नीचे आपेला वाक्यो कथानक क्रमानुसार गोठवो.

Arrange the sentences according to sequence of the story.

41) (A) एषु पुनः प्रत्येकमपि पदार्थाः भिन्नाः भिन्नाः भवन्ति ।

(B) अथ च प्रत्येकः सुवर्णखण्डः परस्परम् आकारेण प्रकारेण च भिन्नः भिन्नः भवति ।

(C) संसारे विविधाः पदार्थाः सन्ति ।

(D) तद्यथा - स्वर्णं लौहात् भिन्नं भवति ।

\* अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । [4]

नीचे आपेला गद्यखंड वांछीने प्रश्नोना उत्तर संस्कृतभां लभो.

Read the paragraph carefully and write answers in Sanskrit.

42) इक्ष्वाकुवंशे दिलीपो नाम राजाऽजायत । तस्य सर्वाणि सुखानि सुलभानि अवर्तन्त परं स चिरं पुत्रविहीनः अविद्यत । तस्मात् तेन स्वस्याः व्यथा गुरवे कथिता । ततो वसिष्ठो गुरुः मधुरेण वचनेन तं वदति स्म, “मम गृहे वसति नन्दिनी नाम कामधेनुपुत्री । एकाग्रेण नन्दिनीं तां कामधेनुं सेवस्व । कामधेनोः प्रसादेन तव मनोरथाः सफलतां गच्छेयुः ।”

प्रश्नाः

(A) इक्ष्वाकुवंशे कः राजा अजायत?

(B) दिलीपेन स्वस्याः व्यथा कस्मै कथिता ।

(C) वसिष्ठस्य गृहे का वसति?

(D) कस्य प्रसादेन दिलीपस्य मनोरथाः सफलतां गच्छेयुः?

- \* कर्ता-कृतीनां योग्यं मेलनं कुरुत । [2]  
कर्ता साधे योग्य कृति ज्ञेयो.

Match the following authors with books.

अ	ब
43) भासः	- हर्षचरितम्
44) बाणभट्टः	- महाभारतम्
	- दूतघटोत्कचम्

- \* रेखाङ्कितानि पदानि शुद्धानि कृत्वा गद्यखण्डं पुनः लिखत । [3]  
रेखाङ्कित पदोने शुद्ध करीने गद्यखण्ड इरीथी लपो.

Correct the underlined words and rewrite the paragraph.

- 45) किं ते कथयामि, शस्त्रास्त्रनिर्गतैः प्रदूषितैः सर्वं वस्तुजातं प्रदूषितं विषमयं च संजातम् । अस्य मरोगम्यं जलं अपि एतस्मादेव कारणात् सगरमस्ति । अत्रत्यम् जलं पीत्वा पीत्वा मदीया एषा स्थितिः सञ्जाता ।

- \* अधोदत्तस्य श्लोकस्य, अनुवादं कृत्वा अर्थविस्तारं कुरुत । [3]  
नीचे आपेले श्लोकनो अनुवाद लपीने अर्थविस्तार करो.

Translate the following verse and expand it.

- 46) यथा नयति कैलासं नगं गानसरस्वती ।  
तथा नयति कैलासं न गङ्गा न सरस्वती ॥

अथवा

- 46) सेवितव्यो महावृक्षः फल-च्छाया-समन्वितः ।  
यदि दैवात्फलं नास्ति च्छाया केन निवार्यते ॥



<https://www.gujaratboardonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से