

--	--	--	--	--

---

**Time : 3 Hours****PORTUGUESE LANGUAGE II****Subject Code**

H	4	4	2	8
---	---	---	---	---

**Total No. of Questions : 63 (Printed Pages : 7)****Maximum Marks : 80**

---

**TEXTO 1****A ESCOLA SECRETA DE NASREEN**

Uma história verdadeira do Afeganistão

**Leia o texto com atenção:**

A minha neta Nasreen vive comigo em Herat, uma antiga cidade do Afeganistão. Aqui as artes, a música e a educação florescem. Mas depois vieram os soldados (talibã) e tudo mudou (*changed*). As artes, a música e a educação desapareceram. Nuvens negras pairam agora sobre a cidade.

A pobre Nasreen ficava em casa todo o dia. As raparigas estão proibidas de ir à escola. Uma noite, eles vieram e levaram o meu filho. Não deram explicação. Afinal a mãe da Nasreen foi à procura dele. Nasreen nunca falava nem sorria. Só esperava pelo regresso dos pais.

Eu tinha de fazer alguma coisa.

Ouvi falar sobre uma escola secreta para raparigas. Eu queria que Nasreen fosse para essa escola. Queria que ela tivesse todas as oportunidades como eu tinha. Um dia, Nasreen e eu fomos para a escola. Felizmente, nenhum talibã nos viu. O professor abriu o portão e entrámos a correr. Quando a deixei, rezei porque a Nasreen não falava com ninguém. Queria que isto mudasse. Eu tinha medo que os talibãs descobrissem a escola. Mas as raparigas eram espertas. Entravam e saíam a diferentes horas para não levantar suspeitas (*arouse suspicion*).

Uma das raparigas, Mina, sentava-se junto de Nasreen. Mas nunca falavam uma com a outra. Enquanto as raparigas aprendiam, Nasreen continuava ser uma rapariga silenciosa. A escola fechou para as longas férias de inverno.

A escola começou novamente. Nasreen disse à Mina que ela tinha saudades dela. A Mina ficou surpreendida. Afinal Nasreen aprendeu a ler e escrever.

Agora Nasreen tem conhecimentos e também uma boa amiga.

Selecione a **resposta correta** e escreva-a na sua folha de exame:

(4)

1. Nasreen vive com a sua \_\_\_\_\_

- tia
- avó
- madrinha
- vizinha

2. Nasreen nunca falava nem sorria porque \_\_\_\_\_

- ficava em casa todo o dia
- andava na escola secreta
- não tinha amigos
- esperava pelo regresso dos pais

3. A escola estava fechada \_\_\_\_\_

- na primavera
- no inverno
- no verão
- no outono

4. A Mãe ficou surpreendida porque Nasreen \_\_\_\_\_

- aprendeu a ler e escrever
- continuava em silêncio
- sentava junto com ela
- disse que tinha saudades dela

Responda às seguintes perguntas em **frases completas e bem estruturadas**:

(8)

5. Porque é que Nasreen ficava em casa todo o dia?

6. Como mudou a antiga cidade do Afeganistão depois da chegada dos soldados?

7. O que é que as raparigas fizeram para que os soldados não descobrissem a escola?

8. Como é que, andar na Escola Secreta ajudou a vida de Nasreen?

Forme *sinónimos* das seguintes palavras na sua folha de resposta: (3)

9. sair

10. ter saudades

11. levantar

Forme *substantivos* a partir dos seguintes verbos: (3)

12. viver

13. sorrir

14. correr

Forme *advérbios em – mente* a partir das palavras dadas: (2)

15. antiga

16. silencioso

## TEXTO 2

### UM PEIXE NA SALA

**Leia o texto com atenção:**

— Não gosto nada que olhem para mim — dizia o peixinho vermelho com *riscas* (strips) azuis, que morava no aquário.

Era um grande globo de vidro, enfeitado com algas. Umhas verdadeiras, outras a fingir. Estava, em lugar de *destaque*, (prominent) na sala da tia Elisa.

Quem visitava a tia Elisa, sempre olhava ao peixinho.

— Detesto que me observem — dizia o peixe.

O peixinho tentava esconder-se por trás de umas algas. Sem nenhum sucesso.

A tia Elisa, era uma simpática velhinha. Cuidava do peixe com muito carinho. O peixe conhecia-a bem e adorava as suas atenções. Mas a tia Elisa adoeceu. Doença grave. Vieram os cardiologistas, parentes e amigos. Passaram a falar em voz baixa na sala de visitas, com ar muito preocupado. Quando olhavam ao peixinho vermelho, todos ficavam contentes.

Desde que a tia ficou doente, a empregada dava comida ao peixinho. A atenção foi sem carinho. O peixe sentia a diferença.

Até que, um dia, a tia Elisa morreu. A sala estava sem visitantes, de cortinas descidas, portadas cerradas. O peixe sentiu-se *aliviado* (relieved).

Entretanto, vieram os sobrinhos para desfazer a casa.

— Quem quer ficar com o peixe do aquário? — perguntaram.

Ninguém queria.

— Deita-se o peixe para o tanque do quintal — decidiu um e os outros *concordaram* (agreed).

O peixinho vermelho foi levado para um tanque de águas profundas. Ele podia nadar à vontade, no meio das sombras e dos *lodos* (sludge). Agora ninguém o via.

Foi então que o peixe vermelho começou a sentir saudades do tempo em que todos olhavam para ele.

*Texto adaptado*

*António Torrado*

Procure no texto *as seguintes informações* e escreva-as na sua folha de exame: (4)

17. As coisas usadas para decorar o globo de vidro

18. As Pessoas que visitavam a doente.

19. Aquela que cuidava do peixinho quando a tia não podia.

20. Onde o peixe foi depois da morte da tia.

As frases que seguem *são incorretas. Corrija-as* e rescreva-as na sua folha de exame: (8)

21. Adoro que me observem – dizia o peixe.

22. O peixinho escondia-se com todo o sucesso.

23. Quando a tia Elisa morreu, o peixe sentiu-se preocupado.

24. Os amigos disseram para se deitar o peixinho para o tanque do quintal.

Escreva os *diminutivos* das seguintes palavras na sua folha de exame: (3)

25. vidro

26. lugar

27. casa

Escreva os *antónimos* das seguintes palavras na sua folha de resposta: (3)

28. morrer

29. sempre

30. doente

Complete as *analogias* e escreva as respostas na sua folha de exame: (2)

31. cardiologista : *coração* // \_\_\_\_\_ : *fraturas*

32. tia : sobrinho // marido : \_\_\_\_\_

## Grámatica

Escreva na *voz passiva* as seguintes frases. (4)

33. Nuvens negras cobrem a cidade.

34. Os visitantes olhavam ao peixinho.

Passe para o *discurso indireto* as seguintes frases: (4)

35. Mãe : Eles levaram o meu filho.

36. Sobrinho: Quem quer ficar com o peixinho vermelho?

**Faça conforme indicado.**

37. O globo de vidro era grande. De facto era \_\_\_\_\_

(Mude para o *Grau Superlativo absoluto sintético* o adjetivo) (1)

38. No final a rapariga é um cara-alegre.

(Mude para o plural os *substantivos compostos* sublinhados) (1)

39. O peixinho nunca \_\_\_\_\_ (sentir-se) feliz, no globo.

(Reescreva a frase usando o verbo no *imperfecto dei indicativo*) (1)

Completa os espaços em branco com os *tempos verbais adequado*. (4)

40. Os sobrinhos *têm* \_\_\_\_\_ (fazer) todos os arranjos.

41. Antigamente, a Nasreen \_\_\_\_\_ (viver) com os pais.

42. Se, eu \_\_\_\_\_ (ser) mais nova, ia ao Afeganistão.

43. Não \_\_\_\_\_ (deitar -tu) o peixe no tanque.

**Faça conforme indicado.**

44. \_\_\_\_\_ as raparigas estão proibidas de ir à escola.

(Completa a frase com *indefinido adequado*) (1)

45. O aquário \_\_\_\_\_ tinha um peixinho vermelho estava, na sala.

(Completa a frase com *pronome relativo*) (1)

46. Uma noite levaram o meu filho.

(Substitua com o *pronome pessoal complemento direto*, as palavras sublinhadas) (1)

47. Os jogos nacionais iniciarão \_\_\_\_\_ outubro.

(Completa a frase com *preposição / contraída* adequada) (1)

48. A empregada dava comida ao peixinho.

(Substitua com o *pronome pessoal complemento indireto*, as palavras sublinhadas) (1)

49. **Você é Anita e está a convidar a sua amiga, Rita de Nova Delhi, para os Jogos Nacionais. Escreva-lhe uma cartão postal em 35 -40 palavras (4-5 linhas).** (4)

**Completa o seguinte correio-e:** (6)

**A Rita está a escrever um correio-e como resposta à Anita.**

(Das alternativas dadas escolhe as melhores opções e complete o quadro.)

[abraço / [anita.pnj@yahoo.com](mailto:anita.pnj@yahoo.com) / jogos / convite / [luc.0012@yahoo.com](mailto:luc.0012@yahoo.com) / [ri.del23@gmail.com](mailto:ri.del23@gmail.com)  
/ [francis.004@gmail.com](mailto:francis.004@gmail.com) / casamento / médicos]

De: \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_

Para: \_\_\_\_\_ 51 \_\_\_\_\_

Assunto: \_\_\_\_\_ 52 \_\_\_\_\_

Cara Anita ,

Olá Rita! Obrigada pelo convite! Venho a Goa em outubro para assistir um \_\_\_\_\_ 53 \_\_\_\_\_ dum amigo. Aproveito esta visita para ver uns \_\_\_\_\_ 54 \_\_\_\_\_ consigo. Vou reservar os bilhetes de voo com antecedência. Telefono-te quando chegar a Goa.

Um grande \_\_\_\_\_ 55 \_\_\_\_\_.

Rita

Completa o seguinte *diálogo*.

Escolha a melhor resposta para os espaços em branco entre as **4 opções dadas**, e **reescreva o diálogo completo** na sua folha de exame: (6)

**Professor:** Bom dia alunos!

**Alunos:** Bom dia \_\_\_\_\_ 56 \_\_\_\_\_ (senhora / dono / senhor / doutor) professor!

**Professor:** Os exames começam na \_\_\_\_\_ 57 \_\_\_\_\_ (última / passada / próxima / seguinte) semana. Temos de terminar esta unidade hoje.

**Lara:** Professor, hoje estudamos geografia \_\_\_\_\_ 58 \_\_\_\_\_ (até / qual / ou / de) ciência?

**Professor:** Geografia. Tanya, observa \_\_\_\_\_ 59 \_\_\_\_\_ (a / o / um / uma) mapa de Goa..  
\_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ (onde / quais / como / qual) é o rio que passa por Panjim?

**Tanya:** É o Mandovi.

**Professor:** Sam, Indica no mapa a cidade \_\_\_\_\_ 61 \_\_\_\_\_ (do / de / da / à) Margão.

(No fim da aula)

**Alunos:** Obrigado senhor professor, Adeus!.

**Professor:** Adeus meninos, até amanhã!

Traduz as seguintes frases **para o inglês**: (4)

62. Os Jogos Nacionais começam em outubro.

63. Goa vai organizar os jogos.