

--	--	--	--	--

---

**Time : 3 Hours****FRENCH LANGUAGE II****Subject Code**

H	4	4	2	7
---	---	---	---	---

**Total No. of Questions : 58 (Printed Pages : 9)****Maximum Marks : 80**

---

**INSTRUCTIONS :** (i) All questions are compulsory.

(ii) Figures to the right indicate full marks.

**SECTION A (TEXTE)****Choisissez la bonne réponse et récrivez la phrase :****[8]**

1. « Belle victoire d'équipe, n'est-ce pas ? » - Qui dit ces mots ?

- Les parents d'Hervé
- Jean
- Le professeur de Jean
- Hervé

2. Au bout d'un long effort, il se laisse tomber épuisé mais fier

- sur le fauteuil
- sur le lit dans sa chambre
- dans les bras de Jean
- dans les bras d'Hervé

3. La conversation entre Monsieur et Madame Dubois est

- du prêt
- de la nouvelle voiture
- comment faire des économies
- d'ouvrir un nouveau compte

4. Choisissez le terme qui explique mieux le sens du mot donné : rendre de l'argent donné précédemment

- prêter
- louer
- emprunter
- rembourser

5. Choisissez l'expression qui explique mieux le mot : goûter lentement

- se nourrir
- cuisiner
- se savourer
- manger

6. Choisissez la phrase qui explique mieux le mot : hacher

- couper en petits morceaux
- trancher en rondelles
- couper en grands morceaux
- ronger des pièces

7. Choisissez la phrase qui explique mieux l'expression : les milliers

- un très petit nombre
- un tout petit peu
- un espèce d'argent
- un très grand nombre

8. Donnez le mot pour : disparaître

- se fâcher
- s'essuyer
- s'effacer
- se dépêcher

**Lisez les phrases suivantes et répondez en phrases complètes aux questions qui les suivent :** [2]

« ... et il ne trouve plus aucune raison de le couper. »

9. Le pronom direct « le » fait référence à quoi ?

10. Pourquoi allait-il le couper ?

**OU**

« ..... il n'oubliera donc jamais cette bonne leçon. »

9. Quelle était la bonne leçon ?

10. Le pronom sujet « il » se réfère à qui ?

**Lisez les phrases suivantes et répondez en phrases complètes aux questions qui les suivent :** [2]

« On se querellait même, mais on oubliait tout, ... »

11. Qu'est-ce qu'on faisait pendant la jeunesse à part de se quereller ?

12. Pourquoi oubliait-on tout ?

**OU**

« Choisis la pente qu'il faut suivre ; .... »

11. Qui donne ce conseil ?

12. Quel est le message de cet élément de nature ?

**Répondez en phrases complètes en 15-20 mots aux questions suivantes :** [4]

13. Quel est le point de vue partagé par le médecin sur la maladie d'Hervé ?  
14. Donnez deux recommandations d'utiliser le portable en mode communication.

**OU**

14. Qui est le prétendu-voleur et quel est le comportement vers lui ?

**Répondez en phrases complètes en 25-30 mots aux questions suivantes :** [6]

15. Quels sont les lieux touristiques à visiter à Bourgogne ?

**OU**

15. Donnez trois tâches ménagères que Jacquinet doit faire chaque jour.  
16. Enumérez les sentiments du poète Victor Hugo après la mort de sa fille ?

### **SECTION B (GRAMMAIRE)**

**Mettez les verbes entre parenthèses au temps convenable et récrivez la phrase :** [4]

17. Il est nécessaire que mon frère (faire) ses devoirs tous les jours pour réussir dans ses examens.

**OU**

17. Bien que les parents de Malti (travailler) très dur, Malti se sent toujours triste.

18. Si j'écoutais mes parents, je (pouvoir) être bien en forme.

**OU**

18. Quand nous (prendre) le dîner, la bonne a apporté les nouvelles tristes.

19. Vous (vouloir) faire un rendez-vous avec le directeur demain soir ?

20. (Manger) vos légumes tout de suite ou restez dans votre chambre pendant toute la journée.

**Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel convenable et récrivez la phrase :** [3]

21. Vends les stylos s'ils ne fonctionnent plus.

22. Est-ce que vous pouvez donner votre siège à cet homme vieil ?

23. Les amies de Riya ont joué au football dans le parc.

**OU**

23. On achète du lait chaque matin pour le petit-déjeuner.

**Complétez les phrases avec des prépositions convenables :** [2]

24. Quand Sylvie a beaucoup joué, elle avait mal \_\_\_\_\_ la tête et \_\_\_\_\_ les pieds.

25. Le gâteau vient \_\_\_\_\_ Australie \_\_\_\_\_ ton anniversaire.

**OU**

25. L'année prochaine, il commencera \_\_\_\_\_ travailler \_\_\_\_\_ Europe.

**Récrivez des phrases avec des adjectifs interrogatifs convenables :**

**[2]**

26. À \_\_\_\_\_ fête irez-vous demain ?

- quel
- quelle
- quels
- quelles

27. Dans \_\_\_\_\_ sport participez-vous le plus souvent ?

- quel
- quelle
- quels
- quelles

**Mettez les phrases à la voix active ou à la voix passive :**

28. Les enfants donneraient les chocolats dans la classe.

**[2]**

29. Le soldat était tué par l'ennemi pendant la guerre.

**[2]**

**OU**

29. L'homme paie l'addition à la fin de chaque repas.

**Récrivez les phrases avec des pronoms relatifs convenables :**

**[2]**

30. Voici la femme \_\_\_\_\_ prépare des plats délicieux.

- qui
- que
- où
- dont

31. C'est le pays \_\_\_\_\_ on trouve beaucoup de vins.

- qui
- que
- où
- dont

**Récrivez la phrase avec le participe passé du verbe donné entre parenthèses :** [1]

32. La directrice qu'il a (craindre) s'approche très rapidement.

**OU**

32. Jacques et son frère ont (manger) trois pommes pendant le soir.

**Récrivez la phrase avec l'adverbe de l'adjectif :**

**[1]**

33. La reine est impatiente. Elle se comporte toujours \_\_\_\_\_.

OU

33. Les chanteurs sont très bons. Ils chantent \_\_\_\_\_.

**Récrivez la phrase en remplaçant 'seulement' par 'ne.....que' :** [1]

34. Les caricaturistes dessinent seulement les dessins animés pour les enfants.

OU

34. Parle seulement au professeur, pas aux amis.

**Récrivez la phrase avec un adjectif ou un pronom possessif :** [1]

35. Je vais partir avec \_\_\_\_\_ classe. Venez avec \_\_\_\_\_.

- ma ; la vôtre
- leurs ; les nôtres
- ses ; les miens
- tes ; les siennes

OU

35. Utilise \_\_\_\_\_ voiture. Ils utilisent \_\_\_\_\_.

- ses ; les vôtres
- ta ; la leur
- ton ; le leur
- son ; le mien

**Récrivez la phrase avec un adjectif ou un pronom démonstratif :** [1]

36. \_\_\_\_\_ femme est plus jolie que \_\_\_\_\_.

- ce ; ceux
- cette ; celles
- cet ; celui
- ces ; celle

OU

36. Je regarde \_\_\_\_\_ homme-ci qui est aussi grand que \_\_\_\_\_ -là.

- cette ; ceux
- ce ; celles
- ces ; celles
- cet ; celui

### **SECTION C (COMPREHENSION)**

**Lisez bien le passage et répondez aux questions suivantes :**

**Qui était Roland Garros ?**

**Un ancien joueur ? Le créateur du tournoi ? Non, Roland Garros était en fait un aviateur. Pourquoi a-t-il donné son nom au Grand Chelem parisien ?**

Roland Garros est né à la Réunion le 6 octobre 1888. À l'âge de douze ans, il est rentré avec ses parents en France métropolitaine. Il a exercé plusieurs sports : football, cyclisme, (il a été champion de France en 1906) puis tennis. Cependant, Il n'est resté qu'un joueur amateur. Brillant élève, Roland Garros a réussi le concours

de HEC et en est sorti diplômé en 1908. Il a travaillé alors dans le domaine automobile (il était concessionnaire des autos Grégoire, avenue de la Grande Armée à Paris). Mais à l'âge de vingt-deux ans, il s'est découvert une nouvelle vocation : l'aviation. Il a participé à plusieurs courses : Paris-Rome, Paris-Madrid, le Circuit européen, et a établi des records... Mais son véritable exploit date de 1913 : il a réalisé, cette année-là, la première traversée aérienne de la Méditerranée. 7 h 53 de vol entre Marseille et Bizerte, en passant au-dessus de la Corse et de la Sardaigne.

**Pourquoi le stade porte-t-il le nom de Roland Garros ?**  
La Première Guerre mondiale est arrivée et a mis fin aux tentatives de records. Roland Garros s'est engagé dans l'aviation. Le 5 octobre 1918, la veille de ses trente ans, son avion est abattu par l'armée allemande. Par amitié et pour lui rendre hommage, Emile Lesieur, président du Stade Français de l'époque et camarade de promotion sur les bancs d'HEC, a souhaité que le stade de la porte d'Auteuil soit nommé Roland Garros. Lesieur a affirmé : "Je ne sortirai pas un sou de mes caisses si on ne donne pas à ce stade le nom de mon ami Garros. L'espace, construit pour accueillir les épreuves de la Coupe Davis ramenée en France par les "Mousquetaires", sera terminé en 1927 et donc baptisé « Stade Roland Garros ». Aujourd'hui, son nom reste associé au tournoi International de France de tennis, car il se déroule dans le stade qui porte son nom depuis sa construction en 1928.

**(Internaute par Marie Rualland)**

**Vocabulaire :**

- un tournoi – un match
- un aviateur – un pilote
- le Grand Chelem – (angl.) Grand Slam
- un concessionnaire – un vendeur
- un sou – une pièce d'argent
- la caisse – la boîte (d'argent)

**En vous référant au passage, complétez les phrases suivantes avec réponse convenable et récrivez les phrases :**

**[4]**

37. Roland Garros était un \_\_\_\_\_.
- ancien joueur de tennis qui était un des « Mousquetaires »
  - concessionnaire des autos Grégoire qui travaille pour la Grande Armée à Paris
  - aviateur qui a réussi la première aérienne de la Méditerranée
  - champion dans le domaine de sports
38. Emile Lesieur était \_\_\_\_\_.
- le président du Stade Français et un grand ami de Roland Garros
  - un joueur de tennis et un grand ami de Roland Garros
  - le président d'HEC et un grand ami de Roland Garros
  - un organisateur des tournois et un grand ami de Roland Garros

39. Emile Lesieur souhaitait que le stade de la porte d'Auteuil soit nommé Roland Garros \_\_\_\_\_.

- pour baptisée « Stade Roland Garros »
- afin de sortir un sou de ses caisses
- par amitié et pour lui rendre hommage
- parce qu'il était un étoile sportif

40. À l'âge de vingt-deux ans, Roland Garros a découvert sa passion pour \_\_\_\_\_.

- le cyclisme
- l'aviation
- le tennis
- l'espace

**Trouvez un mot du texte qui explique bien le sens des mots donnés :** [2]

41. Une période précise de l'histoire

- un épreuve
- une année
- un siècle
- un époque

42. Une personne qui fait le début dans une profession

- un amateur
- une spécialiste
- un aviateur
- une patronne

**Choisissez dans le texte le contraire du mot suivant :** [1]

43. nouveau

**Trouvez dans le texte la forme nominale des mots suivants :** [2]

44. traverser

45. construire

**Faites une phrase à l'aide de l'expression donnée (ne copiez pas la phrase du texte) :** [1]

46. se dérouler

**Répondez en français en phrases complètes aux questions suivantes, en vous référant au passage :** [10]

47. Dans quelle année et avec qui Roland Garros est-il rentré en France métropolitaine ?

48. Nommez deux courses dans lesquelles Roland Garros a participé.

49. Décrivez le meilleur exploit de Roland Garros.

50. Quel est le stratagème utilisé par Emile Lesieur à promouvoir Roland Garros ?

51. A quoi associe-t-on le nom de Roland Garros et pourquoi ?

## SECTION D (EXPRESSION)

**Complétez le dialogue entre Keisha et Kristan qui se rencontrent à la plage de Baga. Ne copiez pas le dialogue. Ecrivez seulement le numéro avec la réponse correspondante :** [4]

Kristan : L'hôtel Mandovi, est-il trop loin ?

52. Keisha : Oui, \_\_\_\_\_.

Kristan : Combien de temps mettra-t-il pour y arriver ?

53. Keisha : \_\_\_\_\_.

Kristan : À quelle heure y a-t-il un bus pour y aller ?

54. Keisha : \_\_\_\_\_.

Kristan : Si je veux y aller par taxi, quel est le prix ?

55. Keisha : \_\_\_\_\_.

Kristan : D'accord ! Merci beaucoup !

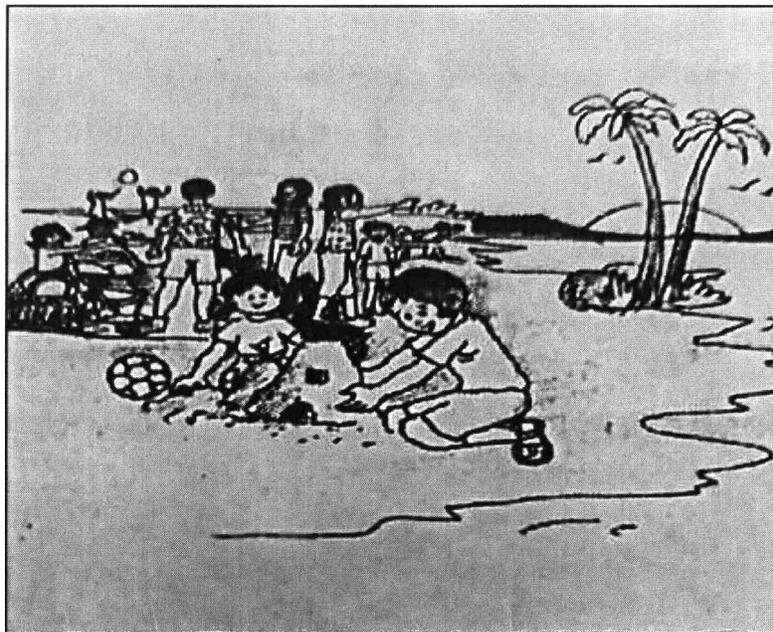
Keisha : De rien !

56. Vous êtes Suhana / Sohan. Vous avez passé une semaine de vos vacances dans une région indienne. Écrivez une carte postale à votre ami(e) francophone pour lui parler de la région où vous habitez. (environ 40 mots) [4]

**OU**

56. Vous êtes Anisha / Anish. Votre frère / sœur a trouvé un nouvel emploi. Rédigez un mél pour le / la demander de son travail. (environ 40 mots)

57. Ecrivez un paragraphe (environ 40 mots) pour décrire l'image suivante : [4]



**58. Ecrivez un paragraphe sur le sujet suivant (environ 40 mots). Pour vous aider vous pouvez servir des points donnés :** [4]

Votre cuisine favorite

- de quel pays / région / état
- quel est votre plat favori de cette cuisine
- ce que vous aimez cuire et pourquoi

**OU**

**58. Ecrivez une histoire à l'aide des éléments donnés : [80-100 mots]**

Alice – nouvelle voiture – chère – conduire très peu – avoir peur – un jour – ami – Londres – admirer – voiture – proposer un voyage – conduire prudemment – soudain – chien – traverser la rue – essayer d'arrêter – difficile.