

## PAPER-II PHYSICAL EDUCATION

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

D	4	7	1	4
---	---	---	---	---

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
 where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)  
 जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्ननांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्त के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



**PHYSICAL EDUCATION****Paper – II**

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Learning that results from input, better processing of the information that comes from input and feedback is referred to
  - (A) Psychoanalytic theory of learning
  - (B) Cybernetic theory of learning
  - (C) Reinforcement theory of learning
  - (D) Operant Conditioning theory of learning
  
2. The initial step in curriculum design is to
  - (A) Organize a curriculum committee
  - (B) Defining goals
  - (C) Defining objectives
  - (D) Defining a philosophy of physical education
  
3. In a gait cycle of walking the ratio of stance phase to swing phase is approximately
  - (A) 60 : 40
  - (B) 50 : 50
  - (C) 40 : 60
  - (D) 70 : 30
  
4. Following substances are ergogenic aid but find the one which is not approved by I.O.C. :
  - (A) Vitamin E
  - (B) Glutamine
  - (C) Caffeine
  - (D) Bicarbonate salts
  
5. Time of flight in projectile is calculated by
  - (A)  $T = \frac{v^2 \sin 2\theta}{g}$
  - (B)  $T = \frac{v \sin 2\theta}{g}$
  - (C)  $T = \frac{v \sin \theta}{g}$
  - (D)  $T = \frac{2v \sin \theta}{g}$
  
6. Personal sources of stress are
  - I. Event importance
  - II. Trait anxiety
  - III. Self-esteem
  - IV. UncertaintyFind the correct answer :

**Codes :**

  - (A) I & II
  - (B) III & IV
  - (C) II & III
  - (D) I & IV

शारीरिक शिक्षा  
प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. अधिगम जो निविष्ट का प्रतिफल है, सूचना की उत्तम प्रक्रिया जो कि निविष्ट तथा फीडबैक के संदर्भ में है, कहलाती है  
(A) अधिगम का मनोविश्लेषण सिद्धान्त  
(B) अधिगम का साइबरनेटिक सिद्धान्त  
(C) अधिगम का पुनःशक्तिकरण सिद्धान्त  
(D) अधिगम का ऑपरेन्ट अनुकूलन का सिद्धान्त
2. पाठ्यचर्या प्रारूप का प्रारम्भिक चरण है  
(A) पाठ्यचर्या समिति का गठन  
(B) लक्ष्यों को परिभाषित करना  
(C) उद्देश्यों को परिभाषित करना  
(D) शारीरिक शिक्षा के दर्शन को परिभाषित करना
3. चलने के गेट साइकल में स्ट्रांस फेज़ और स्विंग फेज़ का अनुपात लगभग क्या होगा ?  
(A) 60 : 40  
(B) 50 : 50  
(C) 40 : 60  
(D) 70 : 30
4. निम्नलिखित उत्तेजक पदार्थों में से कौन से आई.ओ.सी. द्वारा मान्यता प्राप्त नहीं है ?  
(A) विटामिन 'ई'  
(B) ग्लूटेमीन  
(C) कैफीन  
(D) बाइकार्बोनेट साल्ट
5. प्रक्षेपण के समय की गणना की जाती है  
(A)  $T = \frac{v^2 \sin 2\theta}{g}$   
(B)  $T = \frac{v \sin 2\theta}{g}$   
(C)  $T = \frac{v \sin \theta}{g}$   
(D)  $T = \frac{2v \sin \theta}{g}$
6. दबाव के निजी स्रोत हैं  
I. घटना का महत्त्व  
II. दुष्चिन्ता के विलक्षण गुण  
III. आत्म-सम्मान  
IV. अनिश्चितता  
कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :  
कूट :  
(A) I और II  
(B) III और IV  
(C) II और III  
(D) I और IV

7. Taxonomy of behaviour of physical education teacher is developed by  
(A) Stimulated training (B) Workshop  
(C) Refresher course (D) Micro teaching
8. Vitamin B<sub>1</sub> is also known as  
(A) Calcium (B) Thiamine  
(C) Phosphorus (D) Potassium
9. Which Hepatitis is slow killer ?  
(A) Hepatitis-A (B) Hepatitis-B  
(C) Hepatitis-C (D) Hepatitis-D
10. The main role of a Physical Education Teacher is identified with a  
(A) Leader (B) Planner  
(C) Manager (D) Motivator
11. Which of the following ability is both conditional and coordinative ?  
(A) Flexibility (B) Strength  
(C) Speed (D) Endurance
12. To test the hypothesis that group I is better than group II, which of the following statistical technique is appropriate ?  
(A) One-tailed t-test (B) Two tailed t-test  
(C) F-test (D) None of the above
13. Rationalisation theory of management unequivocally advocates  
(A) Freedom of thought and action (B) Division of responsibility  
(C) Division of authority (D) Right person for the right job
14. Intelligence Quotient is computed with which of the following formula ?  
(A)  $\frac{M.A.}{100} \times C.A.$  (B)  $\frac{C.A.}{100} \times M.A.$   
(C)  $\frac{M.A.}{C.A.} \times 100$  (D)  $\frac{C.A.}{M.A.} \times 100$
15. Physical characteristics of under 5 years children includes :  
I. Children need frequent rest periods  
II. Eye-hand co-ordination fully developed  
III. Gender difference do not emerge  
IV. Muscles of hands and fingers fully developed  
Find the correct combination from the codes given below :  
(A) Only I and II (B) Only II, III and IV  
(C) Only I, III and IV (D) All are correct.

7. शारीरिक शिक्षा अध्यापक के व्यवहार का वर्गीकरण किसके द्वारा विकसित किया गया ?  
 (A) अनुरूपता प्रशिक्षण (B) कार्यशाला  
 (C) पुनश्चर्या पाठ्यक्रम (D) सूक्ष्म शिक्षण
8. विटामिन बी<sub>1</sub> को \_\_\_\_\_ नाम से भी जाना जाता है ।  
 (A) कैल्सियम (B) थायमीन  
 (C) फॉस्फोरस (D) पोटैशियम
9. निम्नलिखित में से कौन सा हेपेटाइटिस मंद घातक है ?  
 (A) हेपेटाइटिस-ए (B) हेपेटाइटिस-बी  
 (C) हेपेटाइटिस-सी (D) हेपेटाइटिस-डी
10. शारीरिक शिक्षा के शिक्षक की प्रमुख भूमिका की पहचान किस रूप में की जाती है ?  
 (A) नेता (B) योजनाकार  
 (C) प्रबन्धक (D) अभिप्रेरक
11. निम्नलिखित योग्यताओं में से कौन सी अनुकूलित एवं समन्वित दोनों है ?  
 (A) लचकीलापन (B) शक्ति  
 (C) गति (D) सहनशक्ति
12. समूह I और समूह II में से कौन सा बेहतर है इस प्राक्कल्पना के परीक्षण के लिए निम्नलिखित सांख्यिकी तकनीक में से कौन सी उपयुक्त होगी ?  
 (A) एक टेल टी (t) परीक्षण (B) दो टेल टी (t) परीक्षण  
 (C) एफ-परीक्षण (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
13. प्रबन्धन का सुव्यवस्थीकरण सिद्धान्त स्पष्ट रूप से समर्थन करता है  
 (A) विचार और क्रिया की स्वतन्त्रता (B) उत्तरदायित्व का विभाजन  
 (C) अधिकारों का विभाजन (D) सही व्यक्ति सही जॉब के लिए
14. निम्नलिखित किस सूत्र से बुद्धि लब्धि की गणना की जाती है ?  
 (A)  $\frac{M.A.}{100} \times C.A.$  (B)  $\frac{C.A.}{100} \times M.A.$   
 (C)  $\frac{M.A.}{C.A.} \times 100$  (D)  $\frac{C.A.}{M.A.} \times 100$
15. 5 वर्ष से कम आयु के बच्चों के शारीरिक लक्षणों में शामिल है :  
 I. बच्चों को बार-बार विश्राम समय की आवश्यकता होती है ।  
 II. आँख-हाथ का समन्वय पूरी तरह विकसित रहता है ।  
 III. लिंग-भेद के चिह्न उभरे नहीं रहते ।  
 IV. हाथ और अंगुलियों की मांसपेशियाँ पूर्णतया विकसित रहती हैं ।  
 कूट से सही समुच्चय का चयन कीजिए :  
 (A) केवल I और II (B) केवल II, III और IV  
 (C) केवल I, III और IV (D) उपरोक्त सभी

16. Find out correct agonist – antagonist pairs.

- I. Trapezius – deltoid
- II. Pectorals – latissimus dorsi
- III. Adductor Magnus – Brevis
- IV. Serratus anterior – Rhomboid
- V. Soleus – gastrocnemius

- (A) I, III and V
- (B) III, IV and V
- (C) II, III and V
- (D) I, II and IV

17. Which of the following drugs are banned by I.O.C. as doping substance ?

- I. Alcohol
- II. Analgesics
- III. Anabolic steroid
- IV. Amphetamine

Find out the correct combination from the following codes :

**Codes :**

- (A) I, II and IV are correct.
- (B) II, III and IV are correct.
- (C) III and IV are correct.
- (D) I and III are correct.

18. Explanation of four terms are mentioned in ABCD below. Indicate the one which is wrongly matched :

Explanation	Term
(A) Amount of blood pumped out by each ventricle in each beat is	Cardiac output
(B) Amount of air exhaled or inhaled in one breathe is	Tidal volume
(C) Difference between Body Mass and Fat Mass is referred to as	Lean body mass
(D) The special functional tissue which is the pace maker of the heart is	S.A. Node

19. Play theories are

- I. Catharsis theory
- II. Attribution theory
- III. Psycho-analytic theory
- IV. Individual zones of optimal functioning theory

Select the correct answer :

**Codes :**

- (A) I & III
- (B) II & IV
- (C) II & III
- (D) I & IV

16. सही एगोनिस्ट – एन्टागोनिस्ट जोड़ों का पता लगाएँ ।
- ट्रैपीज़ियस – डेल्टॉयड
  - पैक्टोरल्लस – लेटिसिमस डारसी
  - अडेक्टर मैगनस – ब्रेविस
  - सेराटस ऐन्टीरियर – रोम्बायड
  - सोलिअस – गैस्ट्रोसेनेमियस
- (A) I, III और V (B) III, IV और V  
(C) II, III और V (D) I, II और IV
17. डोपिंग पदार्थ के रूप में निम्नलिखित में से कौन से पदार्थ आई.ओ.सी. द्वारा प्रतिबंधित हैं ?
- मदिरा
  - एनेलजेसिक
  - एनाबॉलिक स्टीराइड
  - एम्फेटेमीन
- नीचे दिये गये कोड से इनका सही क्रम चुनिए :
- कूट :**
- (A) I, II एवं IV सही हैं । (B) II, III एवं IV सही हैं ।  
(C) III एवं IV सही हैं । (D) I एवं III सही हैं ।
18. नीचे दिये गये शब्दों की व्याख्या ABCD में मेलित हैं । जो गलत मेलित है उसे चुनिये :
- | व्याख्या   | शब्द            |
|--|-----------------|
| (A) प्रत्येक धड़कन में वेन्ट्रीकल द्वारा रक्त प्रवाह को कहते हैं | कोर्डियक आउटपुट |
| (B) एक श्वास में वायु की मात्रा का अंदर व बाहर छोड़ना होता है    | टाइडल वाल्यूम   |
| (C) शरीर संहति व वसा संहति के अंतर को कहते हैं                   | पतला शरीर संहति |
| (D) विशेष जोड़ उत्तक जो हृदय का पेस मेकर होता है                 | एस.ए. नोड       |
19. खेल सिद्धान्त हैं
- विरेचन सिद्धान्त
  - गुणारोपण सिद्धान्त
  - मनो-विश्लेषणात्मक सिद्धान्त
  - इष्टतम व्यावहारिक सिद्धान्त के वैयक्तिक क्षेत्र
- कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :
- कूट :**
- (A) I और III (B) II और IV  
(C) II और III (D) I और IV

20. Which of the following factors affect the structure of a training session ?

- I. Climatic condition
- II. Nutritional status
- III. Environment
- IV. Age of the trainee

**Codes :**

- (A) I & IV
- (B) I & II
- (C) II & III
- (D) II & IV

21. Intramural and extramural competitions are organised to accomplish different objectives :

- I. Development of athletic talent
- II. Development of institutional prestige
- III. Development of athlete's physical fitness
- IV. Development of academic excellence
- V. Achievement of educational objectives

Select the correct combination from the codes given below :

**Codes :**

- (A) I & II
- (B) I & III
- (C) I & IV
- (D) I & V

22. A qualitative research question :

- I. Is generally an open-ended question.
- II. Asks a question about some process or phenomenon to be explored.
- III. Is generally a closed-ended question.
- IV. Is a contingency question.

**Codes :**

- (A) I & III
- (B) II & IV
- (C) I & II
- (D) I & IV

23. Criteria of a standard test involve :

- I. Reliability
- II. Complexity
- III. Variability
- IV. Norm

Select the correct combination.

- (A) I & II
- (B) II & III
- (C) III & IV
- (D) IV & I

24. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Fitness is a total concept which concerns the whole individual.

**Reason (R) :** Regular participation in physical activities contributes to physical development which means development of physical power, ability to recover and ability to resist fatigue.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

- (A) (A) is true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) (A) is true and (R) is the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

20. निम्नलिखित में कौन से कारक प्रशिक्षण सत्र की रचना को प्रभावित करते हैं ?
- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| I. मौसम की अवस्था | II. आहारिय स्तर      |
| III. वातावरण      | IV. प्रशिक्षु की आयु |
- कूट :
- |                |               |
|----------------|---------------|
| (A) I एवं IV   | (B) I एवं II  |
| (C) II एवं III | (D) II एवं IV |
21. अन्तर-प्राचीर और बाह्य-प्राचीर प्रतियोगिताएँ विभिन्न उद्देश्यों की पूर्ति के लिए की जाती हैं :
- |  |
|--|
| I. एथलेटिक प्रतिभा के विकास के लिए     |
| II. संस्था के सम्मान का विकास          |
| III. एथलीट की शारीरिक सक्षमता का विकास |
| IV. अकादमिक उच्चता का विकास            |
| V. शैक्षिक उद्देश्यों की प्राप्ति      |
- कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :
- कूट :
- |              |               |
|--------------|---------------|
| (A) I एवं II | (B) I एवं III |
| (C) I एवं IV | (D) I एवं V   |
22. एक गुणात्मक अनुसंधान प्रश्न होता है :
- |  |
|--|
| I. प्रायः मुक्तोत्तर प्रश्न होता है ।  |
| II. इसमें कुछ प्रक्रिया अथवा घटना, जिसके बारे में खोज की जानी है, सम्बन्धी प्रश्न पूछा जाता है । |
| III. प्रायः यह एकल-उत्तर प्रश्न होता है ।  |
| IV. यह प्रासंगिक प्रश्न होता है ।  |
- कूट :
- |               |               |
|---------------|---------------|
| (A) I एवं III | (B) II एवं IV |
| (C) I एवं II  | (D) I एवं IV  |
23. मानक प्रशिक्षण के मानदण्ड में सम्मिलित होते हैं :
- |                |            |
|----------------|------------|
| I. विश्वसनीयता | II. जटिलता |
| III. विचलनता   | IV. मानक   |
- उचित मिलान का चयन कीजिये :
- |                |                |
|----------------|----------------|
| (A) I तथा II   | (B) II तथा III |
| (C) III तथा IV | (D) IV तथा I   |
24. नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A)** : सक्षमता एक सम्पूर्ण धारणा है जो सम्पूर्ण व्यक्ति से सम्बद्ध होती है ।
- कारण (R)** : शारीरिक क्रियाओं में नियमित भाग लेना शारीरिक विकास में सहायक होता है जिसका अर्थ है शारीरिक शक्ति, पुनःप्राप्ति तथा थकान को दूर रखने की क्षमता ।
- उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में कौन सा एक सही है ?
- |   |
|---|
| (A) (A) सही है, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है । |
| (B) (A) सही है तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।          |
| (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।                         |
| (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।                         |

25. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Muscles that pass across two joints are called bi-articular muscle.

**Reason (R) :** Two-joints muscle provides another type of human muscular coordination in the use of body lever.

In the context of the above two statements, which one of the following statement is correct ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true and (R) is false.  
(D) (A) is false and (R) is true.
26. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R) :
- Assertion (A) :** In the lungs  $O_2$  and  $CO_2$  exchange take place between capillary and lung alveoli.
- Reason (R) :** Due to pressure gradient of  $O_2$  and  $CO_2$  between alveoli and capillary,  $O_2$  enters and  $CO_2$  leaves the blood vessels.

In the context of the two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is wrong.  
(D) (A) is wrong, but (R) is true.
27. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R) :
- Assertion (A) :** A champion sprinter is born and not made.
- Reason (R) :** Proper training, appropriate physical fitness and skill, conducive environment and mental make up play important role in shaping athletes.

In the context of the statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
(B) (A) is true, but (R) is false.  
(C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(D) (A) is false, but (R) is true.
28. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R) :
- Assertion (A) :** Each activity provides a gratifying outlet for some basic urge or need.
- Reason (R) :** The forms of recreation vary as widely as the interests of a single individual throughout his life time and as diverse as the differences between people.

Which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.

25. नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) कहा गया है तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** माँसपेशियाँ जो दो जोड़ों के आर-पार होकर गुजरती हैं उन्हें द्विसन्धायी माँसपेशी कहते हैं ।
- कारण (R) :** द्विसन्धायी माँसपेशी शारीरिक उत्तोलक के इस्तेमाल में दूसरे प्रकार का मानव माँसपेशीय समायोजन प्रदान करता है ।
- उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में कौन सा एक सही है ?
- कूट :**
- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है और (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है और (R) सही है ।
26. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, प्रथम कथन को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** फेफड़ों में ऑक्सीजन और कार्बन डाइऑक्साइड की अदला-बदली कैपिलरी और फेफड़ों की एलवूली के बीच होती है ।
- तर्क (R) :** ऐलवूली और कैपिलरी के बीच ऑक्सीजन और कार्बन डाइऑक्साइड के दबाव अंतर के कारण ऑक्सीजन रक्त धमनियों में प्रवेश करती है व कार्बन डाइऑक्साइड बाहर निकलती है ।
- कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए ।
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
27. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, प्रथम कथन को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** एक विजेता धावक जन्म से होता है उसका निर्माण नहीं होता ।
- तर्क (R) :** एथलीट को ढालने में सही प्रशिक्षण, उचित शारीरिक क्षमता एवं कौशल, उपयुक्त वातावरण एवं सही मानसिक स्थिति का महत्वपूर्ण योगदान होता है ।
- कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए ।
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
28. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं, जिसमें से प्रथम को अभिकथन (A) और द्वितीय को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** प्रत्येक गतिविधि किसी न किसी आधारभूत अन्तःप्रेरण अथवा आवश्यकता की सन्तुष्टि का विकास प्रदान करती है ।
- तर्क (R) :** मनोरंजन के रूप उतने ही भिन्न होते हैं जितने किसी एक व्यक्ति के पूर्ण जीवनकाल में उसकी दिलचस्पियाँ विविध होती हैं और वे इतनी भिन्न होती हैं जितने आपस में भिन्न लोग हैं ।
- निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

29. Given below are two statements, one of which is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** School age children have developed cognitive abilities.

**Reason (R) :** Extracurricular activities effects on cognitive development.

In the context of two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.
30. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is as Reason (R) :
- Assertion (A) :** The training in the competition period aims at achieving and maintaining top form.
- Reason (R) :** Top form once achieved can last for a prolonged period of time.
- In the context of two statements, which of the following is correct ?
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.
31. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R) :
- Assertion (A) :** Researchers use both open-ended and closed-ended questions to collect data.
- Reason (R) :** Open-ended questions provide qualitative data in the participants' own words.
- Which of the following statement is correct ?
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.
32. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :
- Assertion (A) :** An obese person has BMI more than 30.
- Reason (R) :** BMI indicates the nutritional status of a person.
- In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.

29. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं जिसमें से प्रथम को अभिकथन (A) और द्वितीय को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** स्कूल जाने योग्य आयु के बच्चों ने संज्ञानात्मक योग्यता का विकास कर लिया है ।
- तर्क (R) :** पाठ्यचर्या-बाह्य गतिविधियों का संज्ञानात्मक विकास पर प्रभाव पड़ता है ।
- निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
30. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं जिसमें से प्रथम को अभिकथन (A) और द्वितीय को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** प्रतिस्पर्धा के दौरान प्रशिक्षण का लक्ष्य होता है कि उच्चतम खेल स्तर को प्राप्त किया और बनाये रखा जाए ।
- तर्क (R) :** एक बार प्राप्त किया उच्चतम खेल स्तर लम्बे समय के दौरान तक कायम रह सकता है ।
- निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
31. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं जिसमें से प्रथम को अभिकथन (A) और द्वितीय को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** अनुसंधानकर्ता आँकड़ों को इकट्ठा करने के लिए मुक्तोत्तर प्रश्न एवं बंदित प्रश्नावली दोनों का प्रयोग करते हैं ।
- तर्क (R) :** मुक्तोत्तर प्रश्नावली प्रतियोगी के अपने शब्दों में गुणात्मक आँकड़ें मुहैया करवाते हैं ।
- निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
32. नीचे दो कथन दिये जा रहे हैं जिसमें से प्रथम को अभिकथन (A) और द्वितीय को तर्क (R) कहा गया है :
- अभिकथन (A) :** एक मोटे व्यक्ति का बी.एम.आई. 30 से अधिक होता है ।
- तर्क (R) :** बी.एम.आई. एक व्यक्ति के पोषण के स्तर का संकेत करता है ।
- कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए ।
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (A) की (R) सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

33. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Education is the manifestation of perfection already in man.

**Reason (R) :** An effective teacher does not impose himself on the pupil with his superior wisdom and intelligence rather draws out the best in the pupil by creating right environment.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (A) (A) is true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) (A) is true and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

34. Focus of Physical Education has undergone change with passage of time. Arrange them in proper sequence using the codes given below :

- I. Health oriented
- II. Fitness oriented
- III. Skill oriented
- IV. Academic and research oriented

**Codes :**

- (A) I, II, III, IV
- (B) II, III, I, IV
- (C) III, IV, II, I
- (D) IV, III, II, I

35. Find the correct sequential order of the process of inspiration in our respiration :

- I. Lung volume increases/pressure decreases
- II. Air rushes in
- III. Inter-costal muscles contract
- IV. Diaphragm descends down
- V. Sternum moves forward

**Codes :**

- (A) II, I, V, III, IV
- (B) I, II, IV, V, III
- (C) IV, I, II, III, V
- (D) IV, III, V, I, II

36. Put the following stages in a sequential order to indicate how a group becomes a team :

- I. Storming
- II. Norming
- III. Forming
- IV. Performing

**Codes :**

- (A) III, I, II, IV
- (B) II, III, IV, I
- (C) I, II, III, IV
- (D) IV, I, II, III



37. Which of these gives the correct sequence of phases in a ballistic movement ?  
(A) Action, recovery, preparation  
(B) Preparation, action, recovery  
(C) Preparation, recovery, action  
(D) Recovery, action, preparation
38. Fetal alcohol syndrome is associated with which of the following ?  
(A) Leukaemia  
(B) Hepatitis  
(C) Phenylketonuria  
(D) Developmental disabilities
39. Arrange the following measures of variability in a sequence :  
I. Standard deviation  
II. Range  
III. Quartile deviation  
IV. Average deviation  
**Codes :**  
(A) II, IV, III, I  
(B) II, III, IV, I  
(C) IV, III, II, I  
(D) IV, II, III, I
40. Arrange the following tests in chronological order of their origination with the code given below :  
I. Miller-Wall-Volly Test  
II. Dyer Test  
III. McDonald Soccer Test  
IV. Barrow General Motor Ability Test  
**Codes :**  
(A) I, II, III, IV  
(B) II, I, III, IV  
(C) IV, III, II, I  
(D) II, III, I, II
41. Arrange the following steps of organising an event in a proper sequence using the codes given below :  
I. Assigning resources and responsibilities  
II. Grouping of the tasks or responsibilities  
III. Coordinating the activities and responsibilities  
IV. Identifying specific tasks or activities  
**Codes :**  
(A) I, II, III, IV  
(B) II, III, IV, I  
(C) I, III, II, IV  
(D) IV, II, I, III

37. बैलिस्टिक संचलन में नीचे दिए गए फेज़ के क्रम में कौन सा क्रम सही है ?  
 (A) क्रिया, रिकवरी, तैयारी  
 (B) तैयारी, क्रिया, रिकवरी  
 (C) तैयारी, रिकवरी, क्रिया  
 (D) रिकवरी, क्रिया, तैयारी
38. फीटल एल्कोहल सिन्ड्रोम निम्नलिखित में से किस से सम्बन्धित है ?  
 (A) ल्यूकेमिया  
 (B) हेपेटाइटिस  
 (C) फेनिलकेटोनूरिया  
 (D) विकासात्मक अशक्तता
39. निम्नलिखित विचलन मापन को क्रमानुसार चुनिए :  
 I. मानक विचलन  
 II. परास  
 III. चतुर्थक विचलन  
 IV. औसत विचलन  
**कूट :**  
 (A) II, IV, III, I  
 (B) II, III, IV, I  
 (C) IV, III, II, I  
 (D) IV, II, III, I
40. निम्नलिखित परीक्षणों को उनके शुरू होने के कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिये तथा नीचे दिये गये कोड से सही उत्तर चुनिये :  
 I. मिलर-वॉल-वोली परीक्षण  
 II. डायर परीक्षण  
 III. मेक-डोनाल्ड शोकर परीक्षण  
 IV. बेरो जनरल मोटर क्षमता परीक्षण  
**कूट :**  
 (A) I, II, III, IV  
 (B) II, I, III, IV  
 (C) IV, III, II, I  
 (D) II, III, I, II
41. किसी आयोजन की आयोजना के निम्नलिखित चरणों को उचित क्रम दीजिए :  
 I. साधनों एवं उत्तरदायित्वों की सपुर्दगी  
 II. कार्यों अथवा उत्तरदायित्वों के लिए समूहों का निर्माण  
 III. गतिविधियों और उत्तरदायित्वों के बीच ताल-मेल बैठाना  
 IV. विशिष्ट कार्यों और गतिविधियों की पहचान  
**कूट :**  
 (A) I, II, III, IV  
 (B) II, III, IV, I  
 (C) I, III, II, IV  
 (D) IV, II, I, III

42. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I. Self actualisation theory of personality		1. Albert Bandura	
II. Self concept theory of personality		2. George Kelley	
III. Personal construct theory of personality		3. Curl Rogers	
IV. Self-efficiency theory of personality		4. Maslow	

**Codes :**

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
(A)	4	3	2	1
(B)	1	2	3	4
(C)	2	3	4	1
(D)	3	4	1	2

43. Match the terms of List – I with that of List – II and indicate perfect matching out of ABCD below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I. Wax bath		1. Cryotherapy	
II. Whirlpool bath		2. Superficial thermo therapy	
III. Short wave diathermy		3. Electrotherapy	
IV. Ice massage		4. Hydrotherapy	
V. TENS		5. Penetrative thermo therapy	

**Codes :**

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
(A)	2	4	5	1	3
(B)	5	1	3	4	2
(C)	2	5	1	4	3
(D)	4	1	5	3	2

44. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I. Trait anxiety		1. Moment to moment changes in perceived physiological activation	
II. State anxiety		2. Characterized by diverse reactions	
III. Stress		3. Transitory in nature	
IV. Somatic state anxiety		4. A relatively stable disposition	

**Codes :**

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	2	1

42. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

<b>सूची – I</b>		<b>सूची – II</b>	
I.	व्यक्तित्व का आत्मसिद्धि का सिद्धान्त	1.	अलबर्ट बन्दूरा
II.	व्यक्तित्व का आत्मबोध सिद्धान्त	2.	जॉर्ज केली
III.	व्यक्तित्व का आत्मरचना का सिद्धान्त	3.	कर्ल रोजर्स
IV.	व्यक्तित्व का आत्मक्षमता का सिद्धान्त	4.	मैसलो

**कूट :**

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
(A)	4	3	2	1
(B)	1	2	3	4
(C)	2	3	4	1
(D)	3	4	1	2

43. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये तथा नीचे दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिये :

<b>सूची – I</b>		<b>सूची – II</b>	
I.	वैक्स बॉथ	1.	क्रायोथेरेपी
II.	वर्लपूल बॉथ	2.	ऊपरी थरमोथेरेपी
III.	शॉर्ट वेव डायथरमी	3.	इलेक्ट्रोथेरेपी
IV.	बर्फ मालिश	4.	हाइड्रोथेरेपी
V.	टी.ई.एन.एस.	5.	अन्तःभेदी थरमोथेरेपी

**कूट :**

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
(A)	2	4	5	1	3
(B)	5	1	3	4	2
(C)	2	5	1	4	3
(D)	4	1	5	3	2

44. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

<b>सूची – I</b>		<b>सूची – II</b>	
I.	लक्षण दुष्चिन्ता	1.	बोधित शारीरिक उत्प्रेरण में पल-पल पर आने वाले परिवर्तन
II.	स्थिति दुष्चिन्ता	2.	विभिन्न प्रतिक्रियाओं द्वारा चित्रित
III.	दबाव	3.	प्रकृति से अस्थायी
IV.	दैहिक स्थिति दुष्चिन्ता	4.	एक सापेक्षतया स्थायी मनोदशा

**कूट :**

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
(A)	1	2	3	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	2	1

45. Make correct pairs :

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| I. Milk, cheese, yogurt | 1. Carbohydrates    |
| II. Meat, poultry, fish | 2. Calcium and Nuts |
| III. Vegetable group    | 3. Protein          |
| IV. Bread, Rice, Cereal | 4. Vitamins         |

**Codes :**

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 4  | 3   | 1  |
| (B) | 2 | 3  | 4   | 1  |
| (C) | 1 | 3  | 2   | 4  |
| (D) | 1 | 4  | 3   | 2  |

46. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

**List – I**

- I. Temporary loss of form
- II. Rest and recovery
- III. Achieving & maintaining top form
- IV. Development of training state

**List – II**

1. I phase
2. II phase
3. IV phase
4. III phase

**Codes :**

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 3  | 4   | 1  |
| (B) | 3 | 1  | 4   | 2  |
| (C) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (D) | 1 | 4  | 3   | 2  |

47. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

**List – I**

- I. Teaching callisthenics
- II. Teaching marching
- III. Teaching putting the shot
- IV. Teaching leadership qualities

**List – II**

1. Whole-part-whole method
2. Project method
3. Command method
4. Setdrill method

**Codes :**

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (B) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (C) | 4 | 3  | 1   | 2  |
| (D) | 2 | 3  | 4   | 1  |

45. सही युग्म बनाइए :

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| I. दूध, पनीर, दही          | 1. कार्बोहाइड्रेट  |
| II. मांस, पोल्टरी, मछली    | 2. कैल्सियम और नटस |
| III. सब्जी समूह            | 3. प्रोटीन         |
| IV. ब्रेड, चावल, खाद्यान्न | 4. विटामिन         |

कूट :

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 4  | 3   | 1  |
| (B) | 2 | 3  | 4   | 1  |
| (C) | 1 | 3  | 2   | 4  |
| (D) | 1 | 4  | 3   | 2  |

46. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**सूची – I**

- I. अस्थायी रूप से खेल स्तर में गिरावट
- II. विश्राम एवं रिकवरी
- III. उच्च खेल स्तर की प्राप्ति और इसे बनाये रखना
- IV. प्रशिक्षण अवस्था का विकास

**सूची – II**

1. I चरण
2. II चरण
3. IV चरण
4. III चरण

कूट :

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 3  | 4   | 1  |
| (B) | 3 | 1  | 4   | 2  |
| (C) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (D) | 1 | 4  | 3   | 2  |

47. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**सूची – I**

- I. कैलिस्थेनिक्स सिखाना
- II. मार्चिंग सिखाना
- III. शाट पुट सिखाना
- IV. नेतृत्व के गुण सिखाना

**सूची – II**

1. सम्पूर्ण-अंश-सम्पूर्ण विधि
2. परियोजना विधि
3. आदेश विधि
4. सेटड्रिल विधि

कूट :

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (B) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (C) | 4 | 3  | 1   | 2  |
| (D) | 2 | 3  | 4   | 1  |

48. Match the following pairs :

Test	Rope above the Net
I. French Short Serve Test	1. 4 ft.
II. Petry Volleyball Serve Test	2. 3 ft.
III. Broer-Miller Tennis Test	3. 20 inches
IV. French Clear Test	4. 8 ft.

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	2	4
(B)	3	4	1	2
(C)	3	2	1	4
(D)	2	1	3	2

49. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

List – I	List – II
I. NSNIS Centre, Bangalore	1. 1987
II. NSNIS Centre, Gandhinagar	2. 1983
III. NSNIS Centre, Calcutta	3. 1984
IV. LNCPE, Trivandrum	4. 1975

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	1	3	2	4
(B)	4	1	2	3
(C)	2	4	1	3
(D)	3	2	1	4

50. Match List – I with List – II and find the correct option using the codes given below :

List – I	List – II
I. Biceps Branchi	1. Tuberosity of Tibia
II. Semimembranosus	2. Medial condyle of Femur
III. Rectus Femoris	3. Upper Radius and Ulna
IV. Semi tendinosus	4. Posterior condyle of Tibia

Codes :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	2	4
(B)	3	4	1	2
(C)	3	2	1	4
(D)	2	3	4	1

48. निम्नलिखित जोड़ों को सुमेलित कीजिये :

टेस्ट	नेट के ऊपर रस्सी
I. फ्रैन्च शॉर्ट सर्व टेस्ट	1. 4 फुट
II. पेटरी वॉलीबाल सर्व टेस्ट	2. 3 फुट
III. ब्रोअर-मिलर-टेनिस टेस्ट	3. 20 ईंच
IV. फ्रैन्च-क्विलर टेस्ट	4. 8 फुट

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	2	4
(B)	3	4	1	2
(C)	3	2	1	4
(D)	2	1	3	2

49. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I	सूची – II
I. एन.एस.एन.आई.एस. केन्द्र, बेंगलोर	1. 1987
II. एन.एस.एन.आई.एस. केन्द्र, गांधीनगर	2. 1983
III. एन.एस.एन.आई.एस. केन्द्र, कलकत्ता	3. 1984
IV. एल.एन.सी.पी.ई., त्रिवेंद्रम	4. 1975

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	1	3	2	4
(B)	4	1	2	3
(C)	2	4	1	3
(D)	3	2	1	4

50. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I	सूची – II
I. बाइसेप्स ब्रांची	1. टबरोसिटी ऑफ टिबिया
II. सेमी मेमब्रेनियसस	2. मीडियल कॉंडाइल ऑफ फीमर
III. रेक्टस फेमोरिस	3. अपर रेडियस और अल्ना
IV. सेमी टेण्डिनोसस	4. पोस्टरियर कॉंडाइल ऑफ टिबिया

कूट :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	2	4
(B)	3	4	1	2
(C)	3	2	1	4
(D)	2	3	4	1

Space For Rough Work

[www.careerindia.com](http://www.careerindia.com)