

**PAPER-III**  
**NEPALI**

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

**D 3 4 1 4**

Time : 2 1/2 hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 75

**Instructions for the Candidates**

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :**

A	B	●	D
---	---	---	---

 where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :**

A	B	●	D
---	---	---	---

 जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**





6. बालपुष्प समलाई आयामि गद्य ।  
प्रथम प्रयोक्ता सले माने छन् ?
- (A) वासुदेव त्रिपाठी । (B) पुष्पचन्द्रसिंह प्रधान ।  
(C) अभि सुवेदी । (D) दयाराम श्रेष्ठ ।
7. लिदासले 'मेघदूत'-लाई  
"यदि चोत्पठया  
इतदुन्मत इव भाषते,  
तथा भवतु भूमनेदं  
सुमेधोभिः प्रयुज्यते"  
- भनेर टु आलोचना गर्ने आचार्य ले हुन् ?
- (A) भामह । (B) भरतमुनि ।  
(C) पुन्त । (D) भट्टनाथ ।
8. गोपाल पाँडेद्वारा 'रचना दर्पण' र  
'रचनाशर'-ले अतिरिक्त व्याकरणसम्बन्धी  
लेखिने अर्को पुस्तक पुन हो ?
- (A) नेपाली सजिलो व्याकरण । (B) नेपाली सहायक रचना ।  
(C) शब्द-शुद्धि विज्ञान । (D) ह्रस्व दीर्घ आदि सवाई ।
9. तलमा मध्ये ईश्वर बल्लभले पुनचाहेँ पृति पृति होइन ?
- (A) आगोमा फूलहरू हुन् आगोमा फूलहरू होइनन् ।  
(B) समान्तर ।  
(C) लेही भूमिहरू ।  
(D) स्मै देवाय ।
10. वितालाई 'चेतना'ले उन्नयनले चोखो  
प्रयास' मान्ने अनि 'अनुभूति'ले व्याख्या र  
सत्यले खोजीले दायित्व वैज्ञानिक लाई  
सुम्पिदिन' आग्रह गर्ने समालोचक ले हुन् ?
- (A) आई ए रिचर्ड्स । (B) बेनेदितो क्रोचे ।  
(C) टी एस इलियट । (D) एस टी लरिज ।

11. एरिस्टोटलले दुखान्तः । अनिवार्य अङ्ग  
 त्रिवटा हुन्छन् भन्ने माने । छन् ?  
 (A) तीनवटा । (B) पाँचवटा ।  
 (C) छवटा । (D) चारवटा ।
12. “यो मधु ऋतुः हो आभास  
 फेरि हुनेछ नयाँ विः । स  
 बहने छ यहाँ हास विलास  
 फर्ग शिशिरः चीसो बतास ।”  
 – यस त्रिविंशतः रचियता त्रिविंशतः हुन् ?  
 (A) भवानी भिक्षु । (B) सिद्धिचरण श्रेष्ठ ।  
 (C) अगमसिंह गिरी । (D) हर्ग जङ्गसिंह छेत्री ।
13. तरुण-तपसी “नेपाली ग्रेः एलिजी होइन।  
 सायद नेपाली ड्राइडनः एः परिष्कृत  
 दीर्घ त्रिविंशतः हो।” –यस्तो मन्तव्य व्यक्त  
 गर्ने आलोचक त्रिविंशतः हुन् ?  
 (A) पुमार प्रधान । (B) बालकृष्ण सम ।  
 (C) वासुदेव त्रिपाठी । (D) लक्ष्मीप्रसाद देवः ।
14. गरिबी, बेइमानी, गोलाइ - यी त्रिविंशतः शब्द हुन् ?  
 (A) नामबाट बनेः त्रिविंशतः विशेषण ।  
 (B) विशेषणबाट बनेः त्रिविंशतः नाम ।  
 (C) विशेषणबाट बनेः त्रिविंशतः विशेषण ।  
 (D) नामबाट बनेः त्रिविंशतः नाम ।
15. तुल्दिदी, भान्दाइ, मनमन्दिर, पानीहाती-  
 – यी शब्दहरूमा त्रिविंशतः समास पाइन्छ ?  
 (A) त्रिविंशतः र्मधारय । (B) द्विगु ।  
 (C) तत्पुरुष । (D) बहुब्रीहि ।
16. “हो मृत्तिः त्रिविंशतः वल साध्य तत्त्व  
 हो मृत्तिः त्रिविंशतः वल सिद्ध तत्त्व”  
 – यस त्रिविंशतः प्रयुक्त ‘मृत्तिः त्रिविंशतः’ शब्दः अर्थ त्रिविंशतः हो ?  
 (A) मृत्युः त्रिविंशतः इच्छा । (B) जीवनः त्रिविंशतः मूर्त रूप ।  
 (C) माटो । (D) प्रः त्रिविंशतः सूक्ष्मतम रूप ।

17. “तसर्थ दाज्यै ! अब बढन छाडौं  
यो राज्य हामी सब भाइ बाँडौं  
जेथा बुबाको, दुध यो मुमाको  
को माइ भाई सबको भुजाको”  
– यसको वित्तांशमा कस्तो वैचारिक प्रवृत्ति  
अभिव्यक्त छ ?
- (A) प्रजातान्त्रिक । (B) राष्ट्रिय एकीकरणवादी ।  
(C) उपनिवेशवादी । (D) विच्छिन्नतावादी ।
18. “को बुल गरेँ पाठमा परेँ छाड्दैन को दापी ।  
आसाम जाऊँ क्यै डुलि आऊँ- नहोओस्  
मन् पापी ॥”  
– यसको वित्तांशमा रचयिता को हुन् ?
- (A) हाजिरमान राई । (B) धर्मराज थापा ।  
(C) लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा । (D) डा.मान राई ।
19. तल 'को' समूहको पुनः पाठ समूह 'ख'-को पुनः लेखने लेखेको हुन् ? सही उत्तर ठिक्क्याएर चिह्नित गर्नुहोस्-
- | समूह- को                           | समूह- ख                     |
|------------------------------------|-----------------------------|
| (A) साहित्य र हावापानी             | (i) पृष्णप्रसाद ज्ञवाली     |
| (ख) चुक्ता हुन बाँकी रहेको एउटा ऋण | (ii) वासुदेव त्रिपाठी       |
| (ग) हाम्रो लाली गुराँस             | (iii) बालपृष्ण पोखरेल       |
| (घ) श्रद्धाको पक्षमा               | (iv) पृष्णचन्द्रसिंह प्रधान |
- (A) को-(ii) ख-(i) ग-(iv) घ-(iii)  
(B) को-(iii) ख-(iv) ग-(i) घ-(ii)  
(C) को-(iv) ख-(iii) ग-(ii) घ-(i)  
(D) को-(iv) ख-(iii) ग-(i) घ-(ii)
20. “को दमैको गाछी मनी  
रदना रानी खेल्दछिन्”  
जाऊ बालै, जाऊ बालै,  
बिहे गरी ल्याऊ ।”  
– यो पुनः प्रयोगको लोकोक्ति गीत हो ?
- (A) प्रभाती गीत । (B) महाल गीत ।  
(C) सगुन गीत । (D) रत्यौली गीत ।

“धन्वन् प्रधानज्यूर र शमशेरज्यूरौ बिचमा उस्तो रायबझाङ् छैन, जति महानन्द सापौटा र उहाँहरूौ बिचमा छ। तर बाझोलाई अणालेर मात्र नेपाली उँभो लाग्ने होइन। यस्ता लाउो नाङ्गो हरूले त एउ ठाउँमा भेला भएर नियमौो ढे न्द्रीण रण गर्नुपर्ने ।”

21. माथिौो उद्धरणमा उल्लेख गरिएौो प्रधानज्यूर र शमशेरज्यूरौ हुन् ?
- (A) पारसमणि प्रधान र बालकृष्ण शमशेर ।  
 (B) गङ्गाप्रसाद प्रधान र ढे शर शमशेर ।  
 (C) भाङ्चन्द प्रधान र जगदीश शमशेर ।  
 (D) पारसमणि प्रधान र पुष्प र शमशेर ।
22. यस उद्धरणौो शैलीले नेपाली भाषा-प्रयोगसित सम्बन्धित ढुन विचारधाराौो प्रतिनिधित्व गरेौो छ ?
- (A) जिम्दो नेपाली भाषा । (B) झर्षोवाद ।  
 (C) अव्ययदीर्घवाद । (D) जनजिब्रोवाद ।
23. ढे लाँ ढे क्षेत्रमा बीसौँ शताब्दीौो प्रारम्भमा देखा परेौो शैलीविशेषलाई ‘घनत्ववाद’ भन्ने संज्ञा ढे सले दिएौो हुन् ?
- (A) हेनरी मातिस्से । (B) पाब्लो पिँ ढेसो ।  
 (C) बोरिस पास्तरनाँ । (D) वान गो ।
24. “साधनालाई साधन मान्ने र प्रविधिलाई मूल्य ठान्ने जालमा समालोचँ नफस्नु ढे ठिन छ” भन्ने भनाङ् ढे सँ ढे हो ?
- (A) म्याथ्यु आर्नोल्ड । (B) टी एस इलियट ।  
 (C) क्लिन्थ ब्रक्स । (D) आई ए रिचर्ड्स ।
25. भारतीय नाट्यशास्त्रअनुसार मञ्चमा अभिनय गरिरहेँ ढे नट-नटीले ढुनै व्यक्तिविशेषले नसुनोस् भनेर अरुतिर फर्ँ र रहस्यौो ढु रा गर्ने नाट्योक्तिँ ढे प्रँ ढे विशेषलाई ढे भनिन्छ ?
- (A) नेपथ्योक्ति । (B) आँ ढे शोक्ति ।  
 (C) अपवारित । (D) जनान्तिँ ।
26. रस-विवेचनँ ढे सन्दर्भमा पूर्वराग, मान, प्रवास र ढे रूण ढे हुन् ?
- (A) विप्रलम्भ शृङ्गारँ ढे भेद ।  
 (B) सम्भोगँ ढे शृङ्गारँ ढे प्रँ ढे र ।  
 (C) नायँ -नायिँ ढे माङ्ग वार्तालापँ ढे शैली ।  
 (D) नायँ -नायिँ ढे मनोवस्थाँ ढे प्रँ ढे र ।

27. आश्रयः । आधारमा वर्गीकरण गर्दा । व्युत्पत्ति । मुख्य भेद । त्रिवटा मानिए । छन् ?
- (A) दुईवटा । (B) तीनवटा ।  
(C) चारवटा । (D) पाँचवटा ।
28. “जस्तो बाहिरको भित्र  
त्यस्तै बाहिर भित्रको  
हुन्छ बन्धन वा मोक्ष  
द्वार बन्द खुला भए”  
– ‘प्रह्लाद’ नाटकमा यो पुराणकालको सलाह भनेको हो ?
- (A) प्रह्लादले मित्र रोधलाई । (B) ब्रह्माले हिरण्यकशिपुलाई ।  
(C) नारदले प्रह्लादलाई । (D) ब्रह्माले नारदलाई ।
29. संरचना । दृष्टिले पदबन्ध । मुख्य प्रारणको हुन् ?
- (A) सरल र जटिल । (B) अन्तःकोन्द्रिक र बहिर्कोन्द्रिक ।  
(C) शिथिल र दृढ । (D) आधार र आधेय ।
30. सरल वाक्यको भेदको हुन् ?
- (A) कर्तृपरक र कर्मपरक । (B) उद्देश्यप्रधान र विधेयप्रधान ।  
(C) अरण्य र अरण्य । (D) आधारभूत र विस्तारित ।
31. चम्पूय भाषाविज्ञानमा प्रयुक्त ‘सामर्थ्य’-को अर्थको हो ?
- (A) वक्ताको अवचेतनमा सञ्चित भाषाको नियम समुच्चयको आन्तरिक स्वरूप ।  
(B) भाषामा रहेको सम्पूर्ण संरचनात्मक अभिलक्षणहरूको समष्टि रूप ।  
(C) पुनर्निर्माणको अवधारणालाई भाषिको उपादानहरूको माध्यमले व्यक्त गर्ने क्षमता ।  
(D) वक्ताको मातृभाषाको आधारमा अरु अनेक भाषा सिक्न सक्ने योग्यता ।
32. ‘विभिन्न जाति । चालचलन, व्यवहार र पद्धतिना पाइने समानता एउटै मूलबाट उब्जेर फैलिएको भए । ले होइन, सबै जाति । मानिसहरूको स्वभाव र विचारसंक्रममा समानता रहेको भए हो’ भन्ने मतको सल्लाह व्यक्त गरेको हुन् ?
- (A) फ्रेडरिख म्याक्समुलर । (B) ई बी टेलर ।  
(C) एड्विन सिडनी हार्टल्यान्ड । (D) जेम्स जर्ज फ्राजर ।

33. नेपालीमा व्याकरण-संशोधन अभियानको थालनी गर्ने को थिए ?
- (A) विद्यारण्यको शरी अर्याल ।  
 (B) हेमराज पाण्डे र सोमनाथ सिग्दाल ।  
 (C) भोलानाथ पौडेल र धनवज्र बज्राचार्य ।  
 (D) पारसमणि प्रधान र पुष्प र शमशेर ।
34. मोतीमण्डलीको कौनै कवि शैलीलाई निरन्तरता दिने प्रयास गर्दै कठमाडौंमा उदाएको साहित्यिक समूहको नाउँ के हो ?
- (A) जगत् मण्डली । (B) विमण्डली ।  
 (C) रसिक मण्डली । (D) जोगमण्डली ।
35. “पाठशालामा भर्ना भएँ पाएँ भात खान  
 आन्दोलनमा भाग लिँदा झन्डै गयो ज्यान  
 चार सालमा निम्नै लिएँ पाठशालाबाट  
 भीम माग्दै मैले पुरै लामोचन घाट”  
 – केवलपुरे कि सनानको यस पद्यमा कुन आन्दोलनको उल्लेख गरिएको हो ?
- (A) जयतु संस्कृतम् । (B) चर्खा आन्दोलन ।  
 (C) हलोकान्ति । (D) झर्रावादी आन्दोलन ।
36. सजिलो लेखन अभियानको सात सूत्रीय सुझाव कुन ग्रन्थमा प्रस्तुत गरिएको हुन्छ ?
- (A) रामराज पन्तको ‘नेपाली लिपिविज्ञान’ ।  
 (B) पुष्प र शमशेरको ‘नेपाली सजिलो व्याकरण’ ।  
 (C) गोपाल पाँडे ‘असीम’को ‘रचना के सर’ ।  
 (D) गोपालनिधि तिवारीको ‘नेपाली भाषाको बनोट’ ।
37. क्रमैले एको एको वटा मत यस गण अनि अन्त्यको अक्षर दीर्घ हुने छन्दको नाउँ के हो ?
- (A) पञ्चचामर । (B) मन्दाणिनी ।  
 (C) मतमयूर । (D) द्रुतविलम्बित ।
38. एउटै साझा धर्मद्वारा प्रस्तुत र अप्रस्तुतमाझ सम्बन्ध भयो भने कुन अलङ्कार हुन्छ ?
- (A) व्यतिरेक । (B) दीपक ।  
 (C) तुल्ययोगिता । (D) दृष्टान्त ।



43. स्ट्रिन्डवर्गों के स्वप्न-नाट्यों में पाँचमां लेखिएँ के समूह के स्वैर के लपनामूलक नाटक पुन हो ?
- (A) अन्धवेग ।  
 (B) स्वास्नीमान्छे ।  
 (C) ऊ मरेणी छैन ।  
 (D) म ।
44. “प्रेम मेरो निमित्त व्यङ्ग्य भएर उभिएँ के थियो। बुने लाहुरेले खल्तीमा सजाएँ के रुमाल जस्तो...”  
 – यसो भन्ने पात्र के हो ?
- (A) सके मबरी ।  
 (B) अनुराधा ।  
 (C) बाटुली ।  
 (D) सुयोगवीर ।
45. तलके मध्ये केचाहिँ अस्तित्ववादके आस्तिक धाराके विचारके हुन ?
- (A) ज्याँ पल सार्त्र ।  
 (B) केर्ल यास्पर्स ।  
 (C) मार्टिन हेडेगर ।  
 (D) अल्बेअर कामु ।
46. तल समूह ‘के’के पुन साहित्यालोचके समूह ‘ख’के पुन आलोचना पद्धतिके प्रयोक्ता हुन ? सही उत्तर ठिम्म्याएर चिह्नित गर्नुहोस्-
- | समूह- के                         | समूह- ख                        |
|----------------------------------|--------------------------------|
| (के) लियो स्ट्रिन्डजर्           | (i) नवमानववादी समालोचना        |
| (ख) आर एस क्रेन                  | (ii) आदिमतापरके समालोचना       |
| (ग) नर्थप फ्राई                  | (iii) शैलीवैज्ञानिक समालोचना   |
| (घ) अर्विके बबिट                 | (iv) नव-एरिस्टोटलवादी समालोचना |
| (A) के-(iii) ख-(iv) ग-(ii) घ-(i) |                                |
| (B) के-(iv) ख-(i) ग-(ii) घ-(iii) |                                |
| (C) के-(ii) ख-(iii) ग-(iv) घ-(i) |                                |
| (D) के-(iii) ख-(i) ग-(iv) घ-(ii) |                                |

“रेम्ब्रान्टे पाँच सयदेखि छ सयत चित्र मानिए छन्। प्रमुख चित्रहरू व्याख्या रेम्ब्रान्टे जीवनी र लाे पृष्ठाधारमा स्पष्ट र सुन्दर भए छन्। प्रायः पच्चीस रेम्ब्रान्टे चित्रसँग सुधी लेख ले पाठ लाई सम्यक् परिचय गराउनुभए छ।”

47. 'रेम्ब्रान्ट' को हो ?

- (A) लिपित औपन्यासि पात्र । (B) ग्रीसेली पुरा थाे एउटा पात्र ।  
(C) जर्मनेली वि तथा चित्रार । (D) डच चित्रार ।

48. 'सुधी लेख' को हुन् ?

- (A) 'सुधी' नाउँ गरे रेम्ब्रान्टे जीवनीलेख ।  
(B) इन्द्रबहादुर राई ।  
(C) लैनसिंह बाङ्गदेल ।  
(D) 'रेम्ब्रान्ट' नाम पुस्तक को एउटा पात्र ।

49. माथि उद्धरण लेख को हुन् ?

- (A) पृष्णचन्द्रसिंह प्रधान । (B) इन्द्रबहादुर राई ।  
(C) लैनसिंह बाङ्गदेल । (D) वासुदेव त्रिपाठी ।

50. “त्यस दिनदेखि पशुपति-दर्शन मेरो दैनिकी कार्यमा थपियो। सधैं बिहान झिसमिसेमै उठेर रमेश उठ्नुभन्दा पहिले नै बाग्मतीमा नुहाई पशुपति को दर्शन गरेर म घर फर्किन्थे। पछि रमेशले थाहा पाएर ऊ मलाई जिस्क्याउन लाग्यो-”

– यस उद्धरणमा प्रयोग गरिएका 'त्यस', 'सधैं', 'पहिले', 'म', 'ऊ' जस्ता शब्दलाई आख्यानशास्त्रीय शब्दावलीमा के भनिन्छ ?

- (A) निर्देशात्मक । (B) वर्णनात्मक ।  
(C) इतिवृत्तात्मक । (D) व्याख्यात्मक ।

51. “आधा रातमा थाहा पाइयो के गर्नु न के गर्नु ! बेलुके भनिदिए को भए के ही जोरजाम त गर्नुहुन्थ्यो। के ही पुरा को जोहो छैन। ए छिन त अलमल्ल परें। बल्लतल्ल बाग्मती र ठुले गएर सुँडिनीलाई डाके र ल्याए।”

– यो घटना प्रसङ्ग पुन पु तिबाट लिइएको हो ?

- (A) आज रमिता छ । (B) सहारा ।  
(C) मसान । (D) जुनेली रेखा ।

52. “बाबु ऋतु बनियाँ ने नाऊँ सम्झिणि न  
जान्छु आमै म त जागिर खान”  
– यी पु न थरीने लोने वयने पडिक्त हुन् ?
- (A) चैत । (B) भरथरी ।  
(C) सवाई । (D) ञे र्खा ।
53. रोइला गीतमा साधारणतः ञे स्तो विषयवस्तु रहेने हुन्छ ?
- (A) प्रेम र विरह । (B) वीरता र शौर्य ।  
(C) भक्तिभाव । (D) अभावग्रस्त र दुःखमय जीवन ।
54. एउटै अविभाज्य वाणिने संरचनामा एने भन्दा बढी अर्थतात्विने एने इने उपस्थिति भएने लघुतम व्याने रणिने एने इलाई ने भनिन्छ ?
- (A) बद्ध रूप । (B) सम्पृक्त रूप ।  
(C) रिक्त रूप । (D) शून्य रूप ।
55. “अबोलाने फुट्यो बोली,  
बामे सर्नेहरू हिँडे,  
ने टाणे टी पनी ने यन्  
पु पु रे बैशने भए,  
नजन्मेने पनि जन्मे  
बूने तिजना मरे”  
– समने मुटुने व्यथा नाटने मा यो सम्वाद ने सले बोलेने हो ?
- (A) शनने । (B) सूत्रधार ।  
(C) माधव । (D) गाइने ।
56. “अब यस्तो सपनाबाहेने उसले ने देखे अधिने र पाएने छ र ! एने दिन ‘मृत्यु’ पनि देखे, जीवनने अनुभवै नपाएने। तिमीलाई मार्मिने प्लट खोजन यस दुनियाँबाट धेरै टाणा जानुपर्देन।”  
– यहाँ ‘मार्मिने प्लट’ खोजने ने हो ?
- (A) ‘आज रमिता छ’-ने जनने । (B) ‘यो प्रेम !’ -ने शेखर ।  
(C) ‘अँध्यारा दृष्टिहरूने रने रस’ ने थाणे ‘म’ पात्र । (D) ‘जिउँदो लाश’ नाटने ने शङ्कर ।

57. 'तिमी भोले जाने भए जाऊ।' – सो वाक्यमा पुन भाव पाइन्छ ?  
 (A) सामान्यार्थ । (B) सङ्को तार्थ ।  
 (C) सम्भावनार्थ । (D) विध्यर्थ ।
58. "पारि डाँडा माथि ो आ ो शमा पहेंलोले नीलोलाई मिचतै मिचतै लगिरहे ो दृश्य थियो ।" – प्र ो र्थ ो दृष्टिले यस वाक्यमा 'पहेंलो' र 'नीलो' ो स्ता शब्द हुन् ?  
 (A) विशेषण । (B) क्रियाविशेषण ।  
 (C) क्रियार्थ ो नाम । (D) नाम ।
59. "‘शारदा’-मा आएर साधु भाषा ो निर्माण पुरा हुन्छ। नेपाली साहित्य ो 'शारदा' ो लीन साहित्यि ो हरूले भाषा ो यस्तै रूप ो प्रयोग गरे ो छन् ।" - यो मन्तव्य ो स ो हो ?  
 (A) बालपु षण पोखरेल । (B) चूडामणि बन्धु ।  
 (C) पारसमणि प्रधान । (D) रामपु षण शर्मा ।
60. तल ो मध्ये पञ्चम वेद पुन हो ?  
 (A) उपनिषद् । (B) ब्राह्मण ग्रन्थ ।  
 (C) नाट्यशास्त्र । (D) नाट ो ।
61. छन्दाचार्य पिङ्गलमुनिले गीति ो व्यत्याई ो तिवटा वर्गमा विभाजित गरे ो छन् ?  
 (A) चार । (B) छ ।  
 (C) आठ । (D) दस ।
62. नेपाली भाषामा प्र ो शित पहिलो नेपाली व्या ो रण पुन हो ?  
 (A) पं हेमराज ो 'गोरखा भाषा व्या ो रण चन्द्रि ो' ।  
 (B) राजा जयपृथ्वीबहादुरसिंह ो 'प्रापु त व्या ो रण' ।  
 (C) विश्वमणि आ दी ो 'गोरखा व्या ो रण बोध' ।  
 (D) पारसमणि प्रधान ो 'नेपाली व्या ो रण' ।
63. सौन्दर्य हाम्रो जून ो जस्तो ि रण पवित्र जूनमा हुन्छ ो लङ् ो हुन्न सती ो मनभित्र। – उक्त पद्यांशमा पुन अलङ् ो र परे ो छ ?  
 (A) अनन्वय । (B) अपह्ननुति ।  
 (C) विरोधाभास । (D) व्यतिरे ो ।

64. आधुनि आख्यानशास्त्रमा 'बहुस्वरीयता' र 'विषमभाषि ता'- ा अवधारणा प्रस्तुत गर्ने विद्वान् ो हुन् ?  
 (A) मिखाइल बाख्तिन । (B) सल्मान रुज्दी ।  
 (C) बर्तोल्त ब्रेख्त । (D) लिग्वी पिरान्डेलो ।
65. 'मसान'-लाई समालोच राजनारायण प्रधानले ा स्तो नाट् माने ा छन् ?  
 (A) प्रदर्शनात्म नाट् ।  
 (B) भव्य इतिवृत्तात्म नाट् ।  
 (C) अन्तर्द्वन्द्वात्म नाट् ।  
 (D) भ्रमनिवृत्तिो नाट् ।
66. "भारतीय नेपालीहरूो इतिहासमा दुई महासमरबिचो अवधि जातीय जागरणो ा ल थियो ।"  
 – यो ा सो ा थन हो ?  
 (A) पु मार प्रधान ।  
 (B) राजनारायण प्रधान ।  
 (C) इन्द्रबहादुर राई ।  
 (D) गणेशलाल सुब्बा ।
67. पु नै पनि भाषाहरूो ध्वनितात्त्विक विवरणो ा निमित्त प्रयोग गरिने वर्णमालालाई ा भनिन्छ ?  
 (A) अन्तर्राष्ट्रिय भाषिक वर्णमाला ।  
 (B) अन्तर्राष्ट्रिय ध्वनिमूल वर्णमाला ।  
 (C) अन्तर्राष्ट्रिय लिपि वर्णमाला ।  
 (D) अन्तर्राष्ट्रिय वर्णमाला ।
68. लिपिो पु न वि ासक्रम सही हो ?  
 (A) सूत्रलिपि > चित्रलिपि > भावमूल लिपि > प्रती ात्म लिपि  
 (B) भावमूल लिपि > प्रती ात्म लिपि > सूत्रलिपि > चित्रलिपि  
 (C) चित्रलिपि > सूत्रलिपि > प्रती ात्म लिपि > भावमूल लिपि  
 (D) चित्रलिपि > प्रती ात्म लिपि > सूत्रलिपि > भावमूल लिपि
69. 'तरलवाद'-ो मुखपत्र पु न हो ?  
 (A) पूर्वाद्ध । (B) उत्तराद्ध ।  
 (C) सङ्को त । (D) सङ्क्रमण ।

70. मोतीराम भट्टले ँ स्ता ँ विहरूलाई  
'च्यान्टा च्यान्टा ँ वि' मान्दथे ?  
(A) शृङ्गारिः ँ विहरूबाहेः अन्यलाई।  
(B) सिः रः ँ विहरूलाई।  
(C) 'गोरखापत्र'-ः ँ भाट ँ विहरूलाई।  
(D) आफ्नो मण्डली बाहिरः ँ वि, लेखः र प्रः शः हरूलाई।
71. पूर्वोय ँ ँव्यशास्त्रमा रसप्रतीतिः ँ निम्ति साधारणीः रणः ँ प्रक्रियालाई आवश्यकः मान्ने प्रथम आचार्य ँ हुन् ?  
(A) भट्टनायः। (B) भट्टलोल्लट।  
(C) अभिनवगुप्त। (D) आनन्दवर्द्धन।
72. देवनागरी लिपिः ँ विः रः पुन लिपिबाट भएः ँ हो ?  
(A) खरोष्ठी लिपि। (B) ब्राह्मी लिपि।  
(C) वैदिः चित्र लिपि। (D) माहेश्वरी लिपि।
73. अभिलेखः ँ त्नीन गद्यमा उल्लेख भएः ँ 'राउला', 'ः ँ ँ', 'साहानि', 'थापा', 'खंडगा' ँ हुन् ?  
(A) थर। (B) उपाधि।  
(C) जात। (D) वंश।
74. 'मुलुः बाहिर' उपन्यासमा रनेले म्याउचीलाई टिस्टा नदीमा फ्याँढे ँ घटना पोल्यान्डेली ँ थाः र मेरिया रोडजिवीः ँ 'रातः ँ दुर्घटना' ँ थासँग मिल्दछ भन्ने समालोचः ँ हुन् ?  
(A) रामपृष्ण शर्मा। (B) वासुदेव त्रिपाठी।  
(C) रत्नध्वज जोशी। (D) सूर्यविक्रम जवाली।
75. "...'चन्द्रिः र' सरल भाषालाई नै यथा सम्मानपूर्वः ग्रहण गरी आफ्नो ँ ला प्रतिदिन बःउने उद्योग गर्नुपर्दछ। 'चन्द्रिः र'-ः ँ विद्वान् लेखः हरूः र ध्यान सरलतापट्टि विशेष आः षित भये मात्र भाषाः ँ ँ ही उन्नति हुने संभावना छ।"  
- 'चन्द्रिः र' पत्रिः ँ बारे यो ँ सः ँ मन्तव्य हो ?  
(A) पादरी गङ्गाप्रसाद प्रधान। (B) पं दिलसिंह राई।  
(C) पं धरणीधर शर्मा। (D) श्रीमती पु मुदिनी।

**Space For Rough Work**

[www.careerindia.com](http://www.careerindia.com)