UGC NET 2021 Labour Welfare

Topic:- LabourWelfare_SHAAN_NOV21A

1) Explaining a relationship between satisfaction and performance, which of the following implicitly assumes that "satisfaction leads to improved performance and dissatisfaction detracts from performance"?

संतुष्टि और निष्पादन के बीच के संबंध की व्याख्या करते हुए निम्नलिखित में से किसमें यह अंतर्निहित मान्यता है कि "संतुष्टि उन्नत निष्पादन की ओर ले जाती है और असंतुष्टि निष्पादन में अवनति की ओर ले जाती है"

[Question ID = 1549][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q01]

1. Attribution theory of motivation/अभिप्रेरण का एट्रीब्यूशन सिद्धांत [Option ID = 6196]
2. Content theories of motivation/अभिप्रेरण का कंटेट का सिद्धांत [Option ID = 6193]
3. Vroom's Expectancy theory/वूम का एक्सपेक्टैंशी का सिद्धांत [Option ID = 6194]
4. Adam's Equity theory/एडम का इक्विटी का सिद्धांत [Option ID = 6195]

Correct Answer :-

- Content theories of motivation/अभिप्रेरण का कंटेट का सिद्धांत [Option ID = 6193]

2) The belief that 'conflict is not only a positive force in a group but that it is absolutely necessary for a group to perform effectively' is associated with which of the following?

यह मान्यता कि 'संघर्ष किसी समूह में न केवल एक सकारात्मक बल है बल्कि यह समूह के प्रभावी निष्पादन के लिए अनिवार्य आवश्यकता है' -

किससे संबंधित है ?

[Question ID = 1550][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q02]

1. Unitarist view/एकात्मक दृष्टिकोण [Option ID = 6197]
2. Traditional view/परंपरागत दृष्टिकोण [Option ID = 6198]
3. Interactionist view/अंतः संवादी दृष्टिकोण [Option ID = 6199]
4. Human Relations view/मानवीय संबंधो से जुड़ा दृष्टिकोण [Option ID = 6200]

Correct Answer :-

- Unitarist view/एकात्मक दृष्टिकोण [Option ID = 6197]

3) OCTAPACE is an acronym developed by Udai Pareek which identifies eight important values relevant to an organisation's culture. Which one of the following gives the correct expansion of the term OCTAPACE?

ऑक्टापेस एक परिवर्णी शब्द है जिसे उदय पारिक ने विकसित किया और जो किसी संगठन की संस्कृति के आठ संगत एवं महत्वपूर्ण मूल्यों की पहचान करता है निम्नलिखित में से कौन ऑक्टापेस शब्द की सही व्याख्या करता है ?

[Question ID = 1551][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q03]

1. Openness, Cooperation, Trust, Authenticity, Proaction, Autonomy, Collaboration, Experimentation/खुलापन, सहयोग, विश्वास, प्रमाणिकता, प्रो-एक्शन (अनुकार्य), स्वायत्तता, सहभागिता, प्रयोगवादिता [Option ID = 6201]
2. Openness, Confrontation, Trust, Authenticity, Proaction, Autonomy, Collaboration, Experimentation/खुलापन, कंफ्रंटेशन, विश्वास, प्रमाणिकता, प्रो-एक्शन, स्वायत्तता, सहभागिता, प्रयोगवादिता [Option ID = 6202]
3. Openness, Confrontation, Trust, Autonomy, Proaction, Avoidance, Cooperation, Experimentation/खुलापन, कंफ्रंटेशन, विश्वास, स्वायत्तता, प्रो-एक्शन, परिवर्जन, सहयोग, प्रयोगवादिता [Option ID = 6203]
4. Openness, Cooeration, Truthful, Authenticity, Proaction, Authority, Collaboration, Experimentation/खुलापन, सहयोग, सच्चा, प्रमाणिकता, प्रो-एक्शन, प्राधिकार, सहभागिता, उद्यमिता [Option ID = 6204]

Correct Answer :-

- Openness, Cooperation, Trust, Authenticity, Proaction, Autonomy, Collaboration, Experimentation/खुलापन, सहयोग, विश्वास, प्रमाणिकता, प्रो-एक्शन (अनुकार्य), स्वायत्तता, सहभागिता, प्रयोगवादिता [Option ID = 6201]

4) Consideration and Initiating Structure as the dimensions of leadership were identified by which of the following?

निम्नलिखित में से किसके द्वारा नेतृत्व के आयामों के रूप में विचाराधीन तथा प्रारंभिक संरचना की पहचान की गई है ?

[Question ID = 1552][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q04]

1. The Iowa leadership studies/लोवा का नेतृत्व संबंधी अध्ययन [Option ID = 6205]
2. Michigan leadership studies/मिशिगन का नेतृत्व संधी अध्ययन [Option ID = 6206]
3. The Ohio State leadership studies/ओहायो स्टेट का नेतृत्व संबंधी अध्ययन [Option ID = 6207]
4. The Harvard leadership studies/हार्वड का नेतृत्व संबंधी अध्ययन [Option ID = 6208]

Correct Answer :-

- The Iowa leadership studies/लोवा का नेतृत्व संबंधी अध्ययन [Option ID = 6205]

5) Who developed the Warwick Model of HRM?

किसने मानव संसाधन प्रबंधन (एच. आर. एम) मॉडल विकसित किया -

[Question ID = 1553][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q05]

1. David Guest/डेविड गेस्ट [Option ID = 6209]
2. Hendry and Pettigrew/हेन्ड्री और पेटिग्रु [Option ID = 6210]
3. Dave Ulrich/डेव उलरिच [Option ID = 6211]
4. Harvard/हार्वर्ड [Option ID = 6212]

Correct Answer :-

- David Guest/डेविड गेस्ट [Option ID = 6209]

6) Which one of the following is related to on-the-job training?

निम्नलिखित में से कौन कार्यान्तर्गत (ऑन - द - जॉब) प्रशिक्षण से संबंधित है ?

[Question ID = 1554][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q06]

1. Committee assignments/समिति आबंटन (असाइन्मेंट्स) [Option ID = 6213]
2. Special classes/विशेष कक्षाएँ [Option ID = 6214]
3. Case study/मामले का अध्ययन (केस स्टडी) [Option ID = 6215]
4. Role playing/भूमिका निभाना (रोल प्लेइंग) [Option ID = 6216]

Correct Answer :-

- Committee assignments/समिति आबंटन (असाइन्मेंट्स) [Option ID = 6213]

7) The process of estimating the quantity and quality of people required to meet future needs of the organisation is called:
संगठन की आगामी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए अपेक्षित लोगों की संख्या एवं गुणवत्ता के आकलन की प्रक्रिया कहलाती है :-

[Question ID = 1555][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q07]

1. Managerial Judgement/प्रबंधकीय निर्णय [Option ID = 6217]
2. Human Resource audit/मानव संसाधन लेखांकन [Option ID = 6218]
3. Supply forcasting/आपूर्तिका अनुमान [Option ID = 6219]
4. Demand forcasting/माँग का अनुमान [Option ID = 6220]

Correct Answer :-

- Managerial Judgement/प्रबंधकीय निर्णय [Option ID = 6217]

8) Job analysis is the procedure for:
कार्य विश्लेषण किसके निमित्त प्रक्रिया है :-

[Question ID = 1556][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q08]

1. Describing about the remuneration/पारिश्रमिक का वर्णन करने [Option ID = 6221]
2. Determining the duties and skill requirements/दायित्वों और कौशल अपेक्षाओं का निर्धारण करने [Option ID = 6222]
3. Fixing the responsibility/उत्तरदायित्व का निर्धारण करने [Option ID = 6223]
4. Allotment the duties/दायित्वों का आबंटन करने [Option ID = 6224]

Correct Answer :-

- Describing about the remuneration/पारिश्रमिक का वर्णन करने [Option ID = 6221]

9) What should be the maximum number of representatives in the Joint Management Council?

संयुक्त प्रबंधन परिषद् में प्रतिनिधियों की अधिकतम संख्या का आकर क्या होना चाहिए ?

[Question ID = 1557][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q09]

1. Six only/केवल छः [Option ID = 6225]
2. Twelve only/केवल बारह [Option ID = 6226]
3. Sixteen only/केवल सोलह [Option ID = 6227]
4. Twenty only/केवल बिस [Option ID = 6228]

Correct Answer :-

- Six only/केवल छः [Option ID = 6225]

10) Under which section of the Industrial Disputes Act, 1947, both the Central and State Government have the power to constitute a Court of Inquiry?

औद्योगिक विवाद अधिनियम, 1947 की किस धारा के अंतर्गत केंद्र तथा राज्य दोनों ही सरकारों के पास जाँच न्यायलय के गठन का अधिकार है ?

[Question ID = 1558][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q10]

1. Section 6/धारा 6 [Option ID = 6229]
2. Section 10/धारा 10 [Option ID = 6230]
3. Section 7/धारा 7 [Option ID = 6231]
4. Section 5/धारा 5 [Option ID = 6232]

Correct Answer :-

- Section 6/धारा 6 [Option ID = 6229]

11) Which country is called 'Home of Collective Bargaining?

"सामूहिक सौदेबाजी का घर" किस देश को कहा जाता है ?

[Question ID = 1559][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q11]

1. Japan/जापान [Option ID = 6233]
2. Great Britain/ग्रेट ब्रिटेन [Option ID = 6234]
3. United States of America/संयुक्त राष्ट्र अमेरिका [Option ID = 6235]
4. Canada/कनाडा [Option ID = 6236]

Correct Answer :-

- Japan/जापान [Option ID = 6233]

12) An unauthorized strike that is called for without the approval of the union, is commonly known as

यूनियन के अनुमोदन के बिना आहूत किया गया अवैध हड़ताल को सामान्यतः किस नाम से जाना जाता है ?

[Question ID = 1560][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q12]

1. Bandh/बंद [Option ID = 6237]
2. Quickie strike/क्विकी स्ट्राइक [Option ID = 6238]
3. Wild-cat strike/वाइल्ड कैट स्ट्राइक [Option ID = 6239]
4. Sit-down strike/सिट- डाउन स्ट्राइक [Option ID = 6240]

Correct Answer :-

- Bandh/बंद [Option ID = 6237]

13) Excluding provisions of Section 22 of the Payment of Bonus Act, 1965, what is the maximum time limit, within which the bonus should be paid by the employer with sufficient reasons?

बोनस संदाय अधिनियम, 1965 की धारा 22 को छोड़कर किस धारा के अंतर्गत अधिकतम किस समय-सीमा के अंतर्गत नियोक्ता द्वारा पर्याप्त कारणों के साथ बोनस का भुगतान करना चाहिए ?

[Question ID = 1561][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q13]

1. One year/एक वर्ष [Option ID = 6241]
2. Two years/दो वर्ष [Option ID = 6242]
3. Three years/तीन वर्ष [Option ID = 6243]
4. Five years/पाँच वर्ष [Option ID = 6244]

Correct Answer :-

- One year/एक वर्ष [Option ID = 6241]

14) Which one of the following Articles of Fundamental Rights includes Equality of Opportunities for all citizens in matters relating to employment or appointment to any office under the state?

मौलिक अधिकारों के निम्नलिखित किस अनुच्छेदों से एक में राज्य के अंतर्गत किसी नियोजन में अथवा किसी कार्यालय में नियुक्ति से संबंधित मामलों में सभी नागरिकों के अवसर की समानता शमिल है ?

[Question ID = 1562][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q14]

1. Article 16 (1)/अनुच्छेद 16 (1) [Option ID = 6245]
2. Article 17 (1)/अनुच्छेद 17 (1) [Option ID = 6246]
3. Article 19 (1)/अनुच्छेद 19 (1) [Option ID = 6247]
4. Article 18/अनुच्छेद 18 [Option ID = 6248]

Correct Answer :-

- Article 16 (1)/अनुच्छेद 16 (1) [Option ID = 6245]

15) Which one of the following authorities has the power to prescribe the certificate of fitness to workers in a factory under the provisions of the Factories Act, 1948?

निम्नलिखित प्राधिकारियों में से किसके पास कारखाना अधिनियम, 1948 के उपबंधों के अंतर्गत कारखाने में कामगारों को फिटनेस प्रमाण-पत्र विलिन करने की शक्ति है ?

[Question ID = 1563][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q15]

1. The Certifying Surgeon/प्रमाणकर्ता सर्जन [Option ID = 6249]
2. The Owner or Occupier of the Factory/कारखाने का स्वामी अथवा अधिष्ठाता [Option ID = 6250]
3. The Chief Inspector/मुख्य निरीक्षक [Option ID = 6251]
4. The State Government/राज्य सरकार [Option ID = 6252]

Correct Answer :-

- The Certifying Surgeon/प्रमाणकर्ता सर्जन [Option ID = 6249]

16) When an employer asks employees to sign a type of loyalty oath stating that "the employee would neither join nor participate in the activities of a union" is known as:

जब नियोक्ता कर्मचारी से एक प्रकार के निष्ठा शपथ पत्र पर हस्ताक्षर करने को कहता है जिसपर यह उल्लिखत हो कि "कर्मचारी यूनियन की गतिविधियों में न तो शामिल होगा और न ही भाग लेगा", कहलाता है -

[Question ID = 1564][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q16]

1. The Conspiracy Doctrine/षडयंत्र का सिद्धांत [Option ID = 6253]
2. The Yellow-Dog Contract/येलो-डॉग समझौता [Option ID = 6254]
3. Unfair Labour Practices/अनुचित श्रम व्यवहार [Option ID = 6255]
4. Collective Bargaining Agreement/सामूहिक सौदेबाजी समझौता [Option ID = 6256]

Correct Answer :-

- The Conspiracy Doctrine/षडयंत्र का सिद्धांत [Option ID = 6253]

17) Under the provisions of the Building and Other Construction Workers' (Regulation of Employment and Conditions of Service) Act 1996, at least how many days before the commencement of the building work is an employer required to send a written notice regarding the construction of building?

भवन एवं अन्य सनिर्माण कामगार (रोजगार का विनियमन एवं सेवा-शर्तें) अधिनियम, 1996 के प्रावधानों के अंतर्गत किसी नियोक्ता से भवन निर्माण कार्य के आरंभ होने से कम-से-कम कितने दिनों पूर्व भवन के निर्माण से संबंधित एक लिखित नोटिस भेजने की अपेक्षा होती है -

[Question ID = 1565][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q17]

1. Ninety days/90 दिनों [Option ID = 6257]
2. Sixty days/60 दिनों [Option ID = 6258]
3. Thirty days/30 दिनों [Option ID = 6259]
4. Two months/दो माह [Option ID = 6260]

Correct Answer :-

- Ninety days/90 दिनों [Option ID = 6257]

18) "Labour is not a commodity" is the assertion made in which of the following?

"श्रम एक कमोडिटी नहीं हैं" निम्नलिखित में से किस में बनाया गया दावा है?

[Question ID = 1566][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q18]

1. The Magna Carta/मैग्नाकार्टा [Option ID = 6261]
2. The Philadelphia Declaration of ILO/आई एल ओ का फिलाडेल्फिया घोषणा [Option ID = 6262]
3. The Constitution of India/भारत का संविधान [Option ID = 6263]
4. The Universal Declaration of Human Rights/मानवाधिकारों से संबंधित सार्वभौमिक घोषणा [Option ID = 6264]

Correct Answer :-

- The Magna Carta/मैग्नाकार्टा [Option ID = 6261]

19) If any question arises as to the application or interpretation of standing orders certified under the provisions of the Industrial Employment (Standing Orders) Act, 1946, either the employer or workmen can refer the same to which one of the following authorities?

औद्योगिक नियोजन (स्थायी आदेश) अधिनियम, 1946 के प्रावधानों के अंतर्गत प्रमाणित स्थायी आदेशों के अनुप्रयोग अथवा विवेचना हेतु यदि कोई प्रश्न उठता है तो नियोक्ता अथवा कर्मकार उसे निम्नलिखित में से किस प्राधिकारी के समक्ष ले जाता है ?

[Question ID = 1567][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q19]

1. Appropriate government/समुचित सरकार [Option ID = 6265]
2. Industrial tribunal/औद्योगिक न्यायाधिकरण [Option ID = 6266]
3. Labour court/श्रम न्यायालय [Option ID = 6267]
4. Civil court/व्यवहार न्यायालय [Option ID = 6268]

Correct Answer :-

- Appropriate government/समुचित सरकार [Option ID = 6265]

20) Who viewed "trade unions as a means of representing the interests of workers through the strategies of mutual insurance, collective bargaining, and legal enactments"?

किसका विचार है कि "श्रमिक संघ पारस्परिक बीमा, सामूहिक सौदेकारिता और विधायी अधिनियम की नीतियों के माध्यम से कामगारों के हितों के प्रतिनिधित्व का साधन है "?

[Question ID = 1568][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q20]

1. John R. Commons/जॉन. आर. कॉमन्स [Option ID = 6269]
2. Sidney and Beatrice Webb/सिडनी और बीट्रिस वेब [Option ID = 6270]
3. Neil W. Chamberlain/नील डब्ल्यू चैम्बरलेन [Option ID = 6271]
4. Karl Marx/कार्ल मार्क्स [Option ID = 6272]

Correct Answer :-

- John R. Commons/जॉन. आर. कॉमन्स [Option ID = 6269]

21) As per the provisions of the Payment of Wages Act, 1936, no fine shall be imposed on any employed person under the age of:

मजदूरी संदाय अधिनियम, 1936 के प्रावधानों के अनुसार निम्नलिखित में से किस आयु से कम के किसी नियोजित व्यक्ति पर कोई जुर्माना नहीं लगाया जाएगा ?

[Question ID = 1569][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q21]

1. Twenty one years/21 वर्ष [Option ID = 6273]
2. Eighteen years/18 वर्ष [Option ID = 6274]
3. Sixteen years/16 वर्ष [Option ID = 6275]
4. Fifteen years/15 वर्ष [Option ID = 6276]

Correct Answer :-

- Twenty one years/21 वर्ष [Option ID = 6273]

22) "We believe that if these committees (Works Committees) are given proper encouragement and the past errors are avoided, they can play a useful role in the Indian Industrial System".

This statement was given by:

यह किसकी उक्ति है -"हम ऐसा मानते हैं कि यदि इन समितियों (कार्य समितियों) को उचित प्रोत्साहन दिया जाए और पूर्व में हुई गलतियों से बचा जाए, तो ये भारतीय औद्योगिक तंत्र में उपयोगी भूमिका निभा सकते हैं "

[Question ID = 1570][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q22]

1. The Whitley Committee of 1916/1916 की व्हाइटले समिति [Option ID = 6277]
2. The Royal Commission on Labour, 1929/1929 का रॉयल कमीशन ऑन लेबर [Option ID = 6278]
3. The First National Commission on Labour, 1969/1969 का प्रथम राष्ट्रीय श्रम आयोग [Option ID = 6279]
4. The Second National Commission on Labour, 2002/2002 का द्वितीय राष्ट्रीय श्रम आयोग [Option ID = 6280]

Correct Answer :-

- The Whitley Committee of 1916/1916 की व्हाइटले समिति [Option ID = 6277]

23) As per the provisions of the Payment of Wages Act, 1936, the registers, records relating to the payment of wages shall be preserved for at least how many years after the date of last entry?

मजदूरी संदाय अधिनियम, 1936 के प्रावधानों के अनुसार मजदूरी के भुगतान से संबंधित अभिलेखों का पिछली प्रविष्टि की तिथि से कम से कम कितने वर्षों बाद तक संरक्षण किया जाएगा ?

[Question ID = 1571][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q23]

1. Three years/तीन वर्ष [Option ID = 6281]
2. Ten years/दस वर्ष [Option ID = 6284]
3. Five years/पाँच वर्ष [Option ID = 6282]
4. Seven years/सात वर्ष [Option ID = 6283]

Correct Answer :-

- Three years/तीन वर्ष [Option ID = 6281]

24) Which one of the following statements is correct with respect to the Minimum Wages Act?

न्यूनतम मजदूरी अधिनियम के संबंध में निम्नलिखित कथनों में से कौन सही हैं ?

[Question ID = 1572][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q24]

1. Only one Schedule covers different types of seasonal industries/विभिन्न प्रकार के मौसमी उद्योगों को कवर करने वाली केवल एक अनुसूची है [Option ID = 6285]
2. Only one Schedule covers different shops and commercial establishments/विभिन्न दुकानों एवं वाणिज्यिक प्रतिष्ठानों को शामिल करने वाली केवल एक अनुसूची है [Option ID = 6286]
3. Three Schedules cover Factories, Plantations, and Mines/कारखानों, बागानों और खानों को शामिल करने वाली तीन अनुसूचियाँ है [Option ID = 6287]
4. One Schedule having two parts covers industries and agriculture/एक अनुसूची है जिसके दो भाग उद्योगों और कृषि को शामिल करते हैं [Option ID = 6288]

Correct Answer :-

- Only one Schedule covers different types of seasonal industries/विभिन्न प्रकार के मौसमी उद्योगों को कवर करने वाली केवल एक अनुसूची है [Option ID = 6285]

25) Which among the following is NOT a major type of Safety Audits?

निम्नलिखित में से कौन सुरक्षा लेखांकन का प्रमुख स्वरुप नहीं है ?

[Question ID = 1573][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q25]

1. Scheduled Audit/अनुसूचित लेखांकन [Option ID = 6289]
2. Unannounced Audit/अघोषित लेखांकन [Option ID = 6290]
3. Compliance with standards/मानकों के अनुपालन [Option ID = 6291]
4. Promotion of safe behaviour/सुरक्षित व्यवहार का संवर्धन [Option ID = 6292]

Correct Answer :-

- Scheduled Audit/अनुसूचित लेखांकन [Option ID = 6289]

26) Social Insurance is described as 'giving in return for contribution' and benefits up to the level of

सामाजिक बीमा को परिभाषित किया जाता है कि यह अंशदान के लिए दिया जाने वाला पृतिलाभ है, जिसकी लाभ पृमात्रा हैं :-

[Question ID = 1574][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q26]

1. Luxurious living/विलासितापूर्ण जीवन स्तर की [Option ID = 6293]
2. Fair living/उचित जीवन स्तर की [Option ID = 6294]
3. Subsistence living/जीवन-निर्वाह स्तर की [Option ID = 6295]
4. Descent living/मर्यादित जीवन स्तर की [Option ID = 6296]

Correct Answer :-

- Luxurious living/विलासितापूर्ण जीवन स्तर की [Option ID = 6293]

27) Due to the operation of the law of diminishing returns, the demand curve of labour

नीचे दिए गए कथन को पढ़ें:-

"उपयोगिता ह्रास के सिद्धांत के पृचलन के कारण शृम की माँग वकृ" -

[Question ID = 1575][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q27]

1. Slopes down/नीचे आती है [Option ID = 6297]
2. Moves upward/ऊपर जाती है [Option ID = 6298]
3. Remains static/स्थिर रहती है [Option ID = 6299]
4. Slopes downward and then moves upward/यह पहले नीचे आती है फिर ऊपर की ओर जाती है [Option ID = 6300]

Correct Answer :-

- Slopes down/नीचे आती है [Option ID = 6297]

28) Usual Status (US) unemployment is calculated with reference to the date of the survey to a preceding period of

बेरोजगारी की सामान्य स्थिति (यूज़ुअल स्टेटस) की गणना के लिए पिछली अवधि के कितने दिनों के सर्वेक्षण का संदर्भ दिया जाता है -

[Question ID = 1576][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q28]

1. One day/एक दिन [Option ID = 6301]
2. Seven days/सात दिन [Option ID = 6302]
3. Thirty days/तीस दिन [Option ID = 6303]
4. Three hundred sixty five days/तीन सौ पैंसठ दिन [Option ID = 6304]

Correct Answer :-

- One day/एक दिन [Option ID = 6301]

29) Full Employment is said to exist, if

पूर्ण नियोजन तब कहलाता है जब -

[Question ID = 1577][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q29]

1. The actual rate of unemployment does not exceed the natural rate/बेरोजगारी की वास्तविक दर प्राकृतिक दर से अधिक न हो

   [Option ID = 6305]
2. The actual rate of unemployment exceeds its natural rate/बेरोजगारी वास्तविक दर प्राकृतिक दर से अधिक हो

   [Option ID = 6306]
3. The actual rate of unemployment is equal to natural rate/बेरोजगारी की वास्तविक दर प्राकृतिक दर के बराबर हो

   [Option ID = 6307]
4. All of these/उपर्युक्त सभी

   [Option ID = 6308]

Correct Answer :-

- The actual rate of unemployment does not exceed the natural rate/बेरोजगारी की वास्तविक दर प्राकृतिक दर से अधिक न हो

  [Option ID = 6305]

30) Which one of the following is NOT concerned with a Job Description?

निम्नलिखित में से कौन सा कार्य-विवरण से संबंधित नहीं है ?

[Question ID = 1578][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q30]

1. Job summary/कार्य का संक्षिप्त विवरण [Option ID = 6309]
2. Experience/अनुभव [Option ID = 6310]
3. Working condition/कार्य करने की स्थिति [Option ID = 6311]
4. Supervision given/किया गया पर्यवेक्षण [Option ID = 6312]

Correct Answer :-

- Job summary/कार्य का संक्षिप्त विवरण [Option ID = 6309]

31) Explaining to understand human behaviour which one of the following emphasizes that, "the person and the environmental situation do not function as independent units but, in conjunction with the behaviour itself, reciprocally interact to determine human behaviour".

मानव व्यव्हार को समझने की व्याख्या करने में निम्नलिखित में से कौन सा फ्रेमवर्कइस बात पर बल देता है कि " मानव व्यव्हार को निर्धारित करने के लिए व्यक्ति और पर्यावरणीय स्थिति स्वतंत्र इकाइयों के रूप में कार्य नहीं करते हैं, बल्कि स्वयं व्यव्हार के साथ पारस्परिक रूप से अंतक्रिया करते हैं "

[Question ID = 1579][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q31]

1. Social learning Framework/सामाजिक अधिगम फ्रेमवर्क[Option ID = 6313]
2. Behaviouristic Framework/व्यवहारवादी फ्रेमवर्क[Option ID = 6314]
3. Cognitive Framework/संज्ञानात्मक फ्रेमवर्क[Option ID = 6315]
4. Organizational Development Framework/संगठनात्मक फ्रेमवर्क[Option ID = 6316]

Correct Answer :-

- Social learning Framework/सामाजिक अधिगम फ्रेमवर्क[Option ID = 6313]

32) "The labour movement prepares the ground wherein the seed of trade unionism grows." Who said this?

यह किसने कहा कि "श्रम आंदोलन वह जमीन तैयार करता है जिसमें ट्रेड यूनियनवाद का बीज उगता है "

[Question ID = 1580][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q32]

1. G. D. H. Cole/जी.डी.एच. कोल [Option ID = 6317]
2. S. D. Punekar/एस. डी. पुनेकर [Option ID = 6318]
3. Karl Marx/कार्ल मार्क्स [Option ID = 6319]
4. Frank Tannenbaum/फ्रैंकटेनन्बॉम [Option ID = 6320]

Correct Answer :-

- G. D. H. Cole/जी.डी.एच. कोल [Option ID = 6317]

33) The determination of basic long term objectives of an enterprise and the adoption of courses of action and allocation of resources necessary to achieve these goals is known as:

एक उद्यम को बुनियादी दीर्घकालिक उद्देश्यों और उन्हें लागू करने की प्रक्रिया को अंगीकार करने की प्रतिबद्धता तथा उन लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए जरुरी संसाधनों के आबंटन को कहा जाता है -

[Question ID = 1581][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q33]

1. Strategies/रणनीतियाँ [Option ID = 6321]
2. Policies/नीतियाँ [Option ID = 6322]
3. Procedures/प्रक्रियाएँ [Option ID = 6323]
4. Rules/नियम [Option ID = 6324]

Correct Answer :-

- Strategies/रणनीतियाँ [Option ID = 6321]

34) Which one of the following is NOT a principle of coordination laid down by Mary Parker Follett?

निम्नलिखित में से कौन सा मेरी पार्कर फॉले द्वारा आरंभ किए गए समन्वय के सिद्धांतों में से एक नहीं है -

[Question ID = 1582][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q34]

1. Principle of direct contact/प्रत्यक्ष संपर्क का सिद्धांत [Option ID = 6325]
2. Principle of early start/आद्य आरंभ का सिद्धांत [Option ID = 6326]
3. Principle of reciprocal relationship/अन्योन्याश्रित संबंधों का सिद्धांत [Option ID = 6327]
4. Principle of completeness/संपूर्णता का सिद्धांत [Option ID = 6328]

Correct Answer :-

- Principle of direct contact/प्रत्यक्ष संपर्क का सिद्धांत [Option ID = 6325]

35) Who is also known as 'the father of social system school' of management thought?

प्रबंधन विचारधारा के 'सामाजिक व्यवस्था स्कूल' के जनक के रूप में किसे जाना जाता है ?

[Question ID = 1583][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q35]

1. Herbert A. Simon/हर्बर्ट ए. सीमोन [Option ID = 6329]
2. Henri Fayol/हेनरी फेयोल [Option ID = 6330]
3. Elton Mayo/एल्टन मायो [Option ID = 6331]
4. Chester Barnard/चेस्टर बर्नार्ड [Option ID = 6332]

Correct Answer :-

- Herbert A. Simon/हर्बर्ट ए. सीमोन [Option ID = 6329]

36) In an attempt to integrate individual and organisational goals, who developed the concept of Linking Pin?

व्यक्तिगत और सांगठनिक लक्ष्यों के संयोजन के प्रयास में, किसने 'लिंकिंग पिन' की संकल्पना को विकसित किया ?

[Question ID = 1584][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q36]

1. Elton Mayo/एल्टन मेयो [Option ID = 6333]
2. Rensis Likert/रेंसिस लीफर्ष [Option ID = 6334]
3. Max Weber/मैक्स वेबर [Option ID = 6335]
4. Mary Parker Follett/मेरी पार्कर फॉले [Option ID = 6336]

Correct Answer :-

- Elton Mayo/एल्टन मेयो [Option ID = 6333]

37) A set of human resource management policies and practices that promote organizational effectiveness is known as:

मानव संसाधन प्रबंधन की नीतियों और व्यवहारों का समूह जो सांगठनिक प्रभावोत्पादकता को बढ़ावा देता है उसे कहा जाता हैं :

[Question ID = 1585][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q37]

1. Human Resource Information System/मानव संसाधन सूचना व्यवस्था [Option ID = 6337]
2. Human Resource Management System/मानव संसाधन प्रबंधन व्यवस्था [Option ID = 6338]
3. Human Resource Audit System/मानव संसाधन लेखा व्यवस्था [Option ID = 6339]
4. High Performance Work System/उच्च निष्पादन कार्य व्यवस्था [Option ID = 6340]

Correct Answer :-

- Human Resource Information System/मानव संसाधन सूचना व्यवस्था [Option ID = 6337]

38) Taking into account the characteristics of transnational managers, the three core roles and responsibilities: worldwide, business strategist, architect of an asset and resource configuration and cross-border coordinator and controller are associated with which of the following forms of transnational management?

अंतराष्ट्रीय प्रबंधकों की विशेषताओं को ध्यान में रखते हुए, उनकी तीन मुख्य भूमिकाएँ और उत्तरदायित्व : वैश्विक व्यापार रणनीतिकार, संपत्ति और संसाधन का संरूपण तथा क्रॉस बॉर्डर समन्वयक और नियंत्रक- निम्नलिखित में से अंतरराष्ट्रीय प्रबंधन के किस रूप से संबंधित हैं ?

[Question ID = 1586][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q38]

1. Worldwide functional management/वैश्विक क्रियात्मक प्रबंधन [Option ID = 6341]
2. Geographic subsidiary management/भौगोलिक सहायक प्रबंधन [Option ID = 6342]
3. Global business management/वैश्विक व्यापार प्रबंधन [Option ID = 6343]
4. Top-level corporate management/उच्च स्तरीय निगम (corporate)प्रबंधन [Option ID = 6344]

Correct Answer :-

- Worldwide functional management/वैश्विक क्रियात्मक प्रबंधन [Option ID = 6341]

39) Who among the following focussed on the soft side of an organization as a sequel to globalization comprising adhocracy, simple structure, the divisionalized form, the machine bureaucracy and the professional bureaucracy?

निम्नलिखित में से कौन वैश्वीकरण के परिणाम स्वरुप उत्पन्न तदर्थता, सरल संरचना, वर्गीकृत रूप, मशीनी नौकरशाही तथा पेशेवर नौकरशाही जैसे संगठन के कोमल पक्षों पर ध्यान केंद्रित करता है ?

[Question ID = 1587][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q39]

1. Burns and Stalker/बर्न्स और स्टॉकर [Option ID = 6345]
2. Henry Mintzberg/हेनरी मिंट्जबर्ग [Option ID = 6346]
3. J. S. Black/जे. एस. ब्लैक [Option ID = 6347]
4. Bartlett and Ghoshal/बार्टलेट और घोषाल [Option ID = 6348]

Correct Answer :-

- Burns and Stalker/बर्न्स और स्टॉकर [Option ID = 6345]

40) The quantitative gauge of a human resource management activity, such as employee turnover, hours of training per employee, or qualified applicants per position is known as:

मानव संसाधन प्रबंधन के क्रियाकल्पों का गुणात्मक मापन, जैसेकि कर्मचारी परिवर्तन दर, प्रति कर्मचारी प्रशिक्षण के घंटे अथवा प्रति पद योग्य कर्मचारियों की संख्या को कहा जाता है -

[Question ID = 1588][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q40]

1. Human Resource Benchmarking/मानव संसाधन का मानक स्थापित करना [Option ID = 6349]
2. Human Resource Data Analytics/मानव संसाधन के आकड़ों का विश्लेषण करना [Option ID = 6350]
3. Human Resource Metrics/मानव संसाधन मापन [Option ID = 6351]
4. Human Resource Appraisal/मानव संसाधन मूल्य निर्धारण [Option ID = 6352]

Correct Answer :-

- Human Resource Benchmarking/मानव संसाधन का मानक स्थापित करना [Option ID = 6349]

41) Which of the following are the internal factors of recruitment?

A. Recruitment Policy

B. Sons of the soil

C. Image

D. Human Resource Planning

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में कौन से भरती के आंतरिक कारक है ?

A. भरती नीति

B. भूमि पुत्र

C. छवि

D. मानव संसाधन योजना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1589][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q41]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6353]
2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 6354]
3. A and D only/केवल A और D [Option ID = 6355]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6356]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6353]

42) Which among the following are the determinants of the supply of labour?

A. Product demand

B. Preference for Work versus Leisure

C. Number of firms

D. Number of qualified suppliers

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से श्रम की आपूर्ति के घटक हैं ?

A. उत्पाद की माँग

B. अवकाश बनाम काम की प्राथमिकता

C. कंपनियों की संख्या

D. योग्य आपूर्तिकर्ताओं की संख्या

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1590][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q42]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 6357]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 6358]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 6359]
4. B and D only/केवल B और D [Option ID = 6360]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 6357]

43) Which among the following are theories of labour welfare?

A. Social Responsibility theory

B. Placating theory

C. Public Relations theory

D. Coordination theory

E. Accountability theory

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन श्रम कल्याण के सिद्धांत हैं ?

A. सामाजिक उत्तरदायित्व का सिद्धांत

B. प्लाकेटिंग का सिद्धांत

C. पब्लिक रिलेशन का सिद्धांत

D. समन्वय का सिद्धांत

E. उत्तरदायित्त्व का सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1591][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q43]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 6361]
2. B and D only/केवल B और D [Option ID = 6362]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 6363]
4. D and E only/केवल D और E [Option ID = 6364]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 6361]

44) Which among the following are the indirect costs of industrial accidents?

A. Loss of earning power

B. Loss of production

C. Paperwork

D. Legal issues

E. Equipment

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से औद्योगिक दुर्घटनाओं के अप्रत्यक्ष परिव्यय हैं ?

A. शक्ति उपार्जन की क्षति

B. उत्पादन की क्षति

C. कागज़ी कार्य

D. कानूनी मसले

E. उपकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1592][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q44]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 6365]
2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 6366]
3. B and D only/केवल B और D [Option ID = 6367]
4. D and E only/केवल D और E [Option ID = 6368]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 6365]

45) Who among the following are Classical Economists?

A. J. B. Say

B. Marshall

C. Pigou

D. David Ricardo

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में कौन शास्त्रीय अर्थशास्त्री है ?

A. जे. बी. से

B. मार्शल

C. पीगू

D. डेविड रिकार्डो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1593][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q45]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 6369]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 6370]
3. A and D only/केवल A और D [Option ID = 6371]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 6372]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 6369]

46) Who among the following were the founder members of the Red Trade Union Congress?

A. S. V. Deshpandey

B. G. L. Khandelkar

C. B. T. Ranadiv

D. R. R. Bhalla

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन रेड ट्रेड यूनियन कांग्रेस के संस्थापक सदस्य हैं ?

A. एस.वी.देशपांडे

B. जी.एस. खाण्डेलकर

C. बी.टी.राणादिव

D. आर. आर.भल्ला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1594][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q46]

1. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6373]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6374]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 6375]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 6376]

Correct Answer :-

- A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6373]

47) Which of the following are the ways of determining a representative union for the purpose of Collective Bargaining in India?

A. Code of Discipline

B. Secret Ballot

C. Check-off System

D. Membership Verification

Choose the *correct* answer from the options given below:

भारत में सामूहिक सौदेबाज़ी के उद्देश्य के लिए प्रतिनिधि संघ को सुनिश्चित करने के निम्नलिखित में कौन से तरीके हैं ?

A . अनुशासन की संहिता

B. गुप्त मतदान

C. चेक - ऑफ सिस्टम

D. सदस्यता सत्यापन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1595][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q47]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 6377]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6378]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 6379]
4. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 6380]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 6377]

48) Which three welfare schemes for unorganized workers, the Central Government shall formulate and notify time-to-time under the Unorganized Worker's Social Security Act, 2008?

A. Life and Disability Cover

B. Protection of Employment Cover

C. Health and Maternity Benefit

D. Old Age Protection

Choose the *correct* answer from the options given below:

असंगठित कामगारों के लिए किन तीन कल्याण योजनाओं को असंगठित कामगार सामाजिक सुरक्षा अधिनियम, 2005 के अंतर्गत, केंद्र सरकार समय - समय पर पपूतिपादित और अधिसूचित करेगी ?

A. जीवन और अशक्तता छत्

B. सुरक्षा और रोज़गार छत्

C. स्वास्थ्य और मातृत्त्व लाभ

D. वृद्धावस्था सुरक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1596][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q48]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6381]
2. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6382]
3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 6383]
4. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 6384]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6381]

49) By end of 1933, which three all India trade union organizations were in existence?

A. All India Trade Union Congress

B. The Red Trade Union Congress

C. National Trade Union Federation

D. Indian Trade Union Federation

Choose the *correct* answer from the options given below:

सन् 1933 के अंत तक कौन सी तीन अखिल भारतीय श्रमिक संघ (ट्रेड यूनियन) अस्तित्त्व में थे ?

A. अखिल भारतीय श्रमिक संघ कांग्रेस

B. द रेड ट्रेड यूनियन कांग्रेस

C. नेशनल ट्रेड यूनियन फेडरेशन

D. इंडियन ट्रेड यूनियन फेडरेशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1597][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q49]

1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 6385]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6386]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 6387]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6388]

Correct Answer :-

- A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 6385]

50) Who among the following took the lead in organizing the Federation of Indian Chamber of Commerce?

A. Sri Purshottamdas Thakurdas

B. Lala Shriram

C. G. D. Birla

D. Dhirubhai Ambani

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से किन्होंने फेडरेशन ऑफ इंडियन चैंबर ऑफ कॉमर्स को संगठित करने में नेतृत्त्वकारी भूमिका निभाई ?

A. श्री पुरुषोत्तम ठाकुरदास

B. लाला श्रीराम

C. जी. डी. बिड़ला

D. धीरुभाई अंबानी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1598][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q50]

1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 6389]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6390]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 6391]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6392]

Correct Answer :-

- A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 6389]

---

51) Which of the following are the key components of a third-generation balanced scorecard?

A. Destination Statement

B. Strategic Objectives

C. Strategic Linkage Model and Perspective

D. Measures and Initiatives

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से थर्ड जेनरेशन बैलेंस स्कोर कार्ड के मुख्य अवयव हैं ?

A. डेस्टीनेशन स्टेटमेंट

B. स्ट्रेटजिक ऑब्जेक्टिव

C. स्ट्रेटजिक लिंकेज मॉडल एंड पर्सपेक्टिव

D. मेजर्स एंड इनीशिएटिव्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1599][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q51]

1. A and B only/केवल A और B

   [Option ID = 6393]
2. C and D only/केवल C और D

   [Option ID = 6394]
3. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 6395]
4. A, B, C and D/A, B, C और D

   [Option ID = 6396]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B

  [Option ID = 6393]

---

52) Which two of the following organisations conducted a joint workshop on the subject of defining the informal sector in 1997?

A. The National Commission on Labour

B. National Council for Applied Economic Research (NCAER)

C. The Self-Employed Women's Association (SEWA)

D. The National Commission on Rural Labour

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से किन दो संगठनों ने वर्ष 1997 में अनौपचारिक क्षेत्र को परिभाषित करने के विषय पर एक संयुक्त कार्यशाला का आयोजन किया ?

A. नेशनल कमीशन ऑन लेबर

B. द नेशनल काउंसिल फॉर एम्प्लॉइड इकोनॉमिक रिसर्च (NCAER)

C. द सेल्फ इम्प्लायड वुमन्स एसोसिएशन (SEWA)

D. द नेशनल कमीशन ऑन रुरल लेबर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1600][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q52]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 6397]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 6398]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 6399]
4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 6400]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 6397]

53) As per the approved list of Indian Labour Conference, in which of the following three items should the Works Committee not normally deal with?

A. Wages and Allowances

B. Administration of welfare and funds

C. Bonus and profit-sharing schemes

D. Matters connected with the fixation of the standard labour force

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से किन तीन विषयों पर कार्य समिति को भारतीय शृम सम्मेलन की अनुमोदित सूची के अनुरुप आमतौर पर विचार नहीं करना चाहिए ?

A. वेतन और भत्ते

B. कल्याण और कोष का प्रबंधन

C. बोनस और लाभ वितरणकारी योजनाएँ

D. मानक शृम बल के निर्धारण से जुड़े मामले

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1601][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q53]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6401]
2. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6402]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 6403]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 6404]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6401]

54) Choose the correct options regarding the theories of Motivation

A. Theory 'X' and 'Y' are similar to each other

B. Two factor theory is derived by McGregor

C. The concept of ERG theory is similar to Maslow's hierarchy of needs theory

D. McClelland has identified the need for power, need for achievement and need for affiliation as the motivating needs

Choose the *correct* answer from the options given below:

अभिप्रेरण के सिद्धांत के संबंध में उचित विकल्पों को चुनिए -

A. X और Y सिद्धांत एक दूसरे के समान हैं

B. टू फैक्टर सिद्धांत मैक - ग्रेगर के द्वारा प्रतिपादित की गई

C. ई.आर.जी. (ERG) सिद्धांत की संकल्पना मैस्लो के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत के समान है

D. मैक्क्लेलैंड ने शक्ति की आवश्यकता, उपलब्धि की आवश्यकता और संबंधन की आवश्यकता को अभिप्रेरण आवश्यकताओं के रूप में पहचाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1602][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q54]

1. A and C only/केवल A और C

   [Option ID = 6405]
2. B and C only/केवल B और C

   [Option ID = 6406]
3. C and D only/केवल C और D

   [Option ID = 6407]
4. A and B only/केवल A और B

   [Option ID = 6408]

Correct Answer :-

- A and C only/केवल A और C

  [Option ID = 6405]

55) By which three of the following ways can an individual performance be planned?

A. Task analysis or activities analysis

B. Key Result Areas and Goal setting

C. Key Performance Area

D. Key Description Area

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से किन तीन तरीकों से किसी व्यक्ति के कार्यनिष्पादन की योजना बनाई जा सकती है ?

A. कार्य विश्लेषण या क्रियाकलाप विश्लेषण

B. प्रमुख परिणाम क्षेत्र और लक्ष्य निर्धारण

C. प्रमुख कार्यनिष्पादन क्षेत्र

D. प्रमुख विवरण क्षेत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1603][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q55]

1. A, B and C only/केवल A , B और C [Option ID = 6409]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 6410]
3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6411]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 6412]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A , B और C [Option ID = 6409]

56) Consider the statements relating to the fines under the Payment of Wages Act, 1936

A. No fine shall be imposed on any employed person until he has been given an opportunity of showing cause against the fine

B. The total amount of fine which may be imposed in any one wage period on any employed person shall not exceed an amount equal to three per cent of wages

C. Every fine shall not be deemed to have been imposed on the day of the act or omission in respect of which it was imposed

D. Fine shall not be imposed on any employed person who is under the age of fifteen years

E. All fines and all realisations shall be recorded in a register to be kept by the person responsible for the payment of wages

Choose the *correct* answer from the options given below:

मजदूरी संदाय अधिनियम, 1936 के अंतर्गत जुर्मानों के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

A. किसी भी नियोजित व्यक्ति पर तब तक जुर्माना नहीं लगाया जाएगा जब तक कि उसे जुर्माने के खिलाफ कारण बताने का अवसर न दिया जाए

B. किसी नियोजित व्यक्ति पर किसी एक मजदूरी अवधि में लगाए जा सकने वाले जुर्माने की कुल राशि मजदूरी के तीन प्रतिशत से अधिक नहीं होगी

C. प्रत्येक जुर्माना कार्य या चूक के उस दिन लगाया गया नहीं माना जाएगा जिसके संबंध में यह लगाया गया है

D. पंद्रह वर्ष से कम उम्र के किसी नियोजित व्यक्ति पर जुर्माना नहीं लगाया जाएगा

E. सभी जुर्मानों और सभी प्राप्तियों को मजदूरी के संदाय के लिए उत्तरदायी व्यक्ति के पास रखे रजिस्टर में दर्ज किया जाएगा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1604][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q56]

1. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 6413]
2. A, B, C, D and E/A, B, C, D और E [Option ID = 6414]
3. A, B, D and E only/केवल A, B, D और E [Option ID = 6415]
4. A, B, C and E only/केवल A, B, C और E [Option ID = 6416]

Correct Answer :-

- A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 6413]

57) Consider the statements with respect to the minimum rate of wages fixed or revised, under the Minimum Wages Act, 1948

A. Basic rate of wages with or without the cost of living allowances

B. Basic rate of wages and a special allowance at a rate to be adjusted at such intervals by the appropriate government

C. An all-inclusive rate allowing for the basic rate

D. Basic rate inclusive of house rent allowances and travelling allowances

E. Cash value of concessions, if any

Choose the *correct* answer from the options given below:

न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, 1948 के अंतर्गत मजदूरी की निर्धारित या संशोधित न्यूनतम दर के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

A. निर्वाह भत्तों की लागत सहित या उसके बिना मजदूरी की बुनियादी दर

B. मजदूरी की बुनियादी दर और समुचित सरकार द्वारा ऐसे अंतरालों पर समायोजित दर पर विशेष भत्ता

C. बुनियादी दर के लिए अनुमत्य सर्व समावेशी दर

D. मकान किराया भत्ता और यात्रा भत्ता सहित बुनियादी दर

E. रियायतों का नकद मूल्य, यदि कोई हो तो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1605][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q57]

1. A, B, C and E only/केवल A, B, C और E [Option ID = 6417]
2. B, C, D and E only/केवल B, C, D और E [Option ID = 6418]
3. A, B, C, D and E/A, B, C, D और E [Option ID = 6419]
4. A, C, D and E only/केवल A, C, D और E [Option ID = 6420]

Correct Answer :-

- A, B, C and E only/केवल A, B, C और E [Option ID = 6417]

58) Consider the statements in connection with the Nomination under the provisions of the Payment of Gratuity Act, 1972

A. An employee who has completed one year of service shall require to make the nomination in the prescribed form

B. An employee may, in his nomination, distribute the amount of gratuity payable to him, against more than one nominee

C. An employee is required to make a nomination in favour of one or more member of his family if having family at the time of making the nomination

D. If a nominee predeceases the employee, the interest of the nominee shall not revert to the employee

E. A nomination once made by an employee can be modified by the employee at any time with written notice to the employer

Choose the *correct* answer from the options given below:

उपदान संदाय अधिनियम, 1972 के उपबंधों के अंतर्गत नामितीकरण के संबंध में इन कथनों पर विचार करें-

A. कोई कर्मचारी जिसने अपनी एक वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो उससे विहित प्रारुप में नामांकन की अपेक्षा होगी

B. कोई कर्मचारी अपने नामांकन में उसे भुगतान की जानेवाली उपदान राशि के संवितरण एक से अधिक नामितियों के बीच कर सकता है

C. किसी कर्मचारी से, यदि नामांकन के समय उसका परिवार हो तो एक अथवा अधिक सदस्यों के हित में नामांकन करना अपेक्षित है

D. यदि किसी नामिति की मृत्यु कर्मचारी से पहले हो जाती है तो उस नामिति का हित कर्मचारी के हित में हस्तांतरित नहीं होगा

E. किसी कर्मचारी द्वारा एक बार नामांकन किए जाने पर नियोक्ता को किसी भी समय लिखित नोटिस देते हुए उसके द्वारा संशोधित किया जा सकता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1606][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q58]

1. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 6421]
2. B, C, D and E only/केवल B, C, D और E [Option ID = 6422]
3. A, B, D and E only/केवल A, B, D और E [Option ID = 6423]
4. A, B, C and E only/केवल A, B, C और E [Option ID = 6424]

Correct Answer :-

- A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 6421]

59) Which of the following are the advantages of group activities in accordance with the functions of an enterprise?

A. Logical reflection of functions

B. Maintain power and prestige of major functions

C. Follows principle of occupational specialisation

D. Responsibility for profit is at the top only

Choose the *correct* answer from the options given below:

एक उद्यम के प्रकार्यों के समानुरुप निम्नलिखित में से कौन से सामूहिक गतिविधियों के लाभ हैं ?

A. प्रकार्यों का तार्किक प्रतिबिंबन

B. मुख्य प्रकार्यों की शक्ति और प्रतिष्ठा को बनाए रखना

C. व्यावसायिक विशेषज्ञता के सिद्धांतों का पालन करना

D. लाभ अर्जन का दायित्व सिर्फ शीर्ष पर है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1607][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q59]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6425]
2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 6426]
3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 6427]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6428]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6425]

60) Which of the following factors are given in Porter's Diamond?

A. Factor conditions

B. Related and supporting industries

C. Market conditions

D. Demand conditions

E. Firm strategy and rivalry

Choose the *correct* answer from the options given below:

पोर्टर के डायमंड में निम्नलिखित में से कौन - कौन से घटक दिए गए हैं -

A. घटक दशाएँ

B. संबंधित एवं सहायक उद्योग

C. बाजार की दशाएँ

D. प्रतिष्ठान की रणनीति और प्रतिद्वंद्विता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1608][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q60]

1. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 6429]
2. B, C and D only/केवल B, C, D और E [Option ID = 6430]
3. A, C, D and E only/केवल A, C, D और E [Option ID = 6431]
4. A, B, D and E only/केवल A, B, D और E [Option ID = 6432]

Correct Answer :-

- A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 6429]

61) The facilities covered under the welfare and health of contract labour as per provisions of the Contract Labour (Regulation and Abolition) Act, 1970 are:

A. Canteens

B. Drinking water facilities

C. Creches

D. Restrooms

E. First-aid facilities

Choose the *correct* answer from the options given below:

वे सुविधाएँ जो अनुबंधित श्रम (विनियमन और उन्मूलन) अधिनियम, 1970 के प्रावधानों के अनुसार अनुबंधित कामगार के कल्याण और स्वास्थ्य के अंतर्गत समाहित की जाती हैं -

A. कैंटीन

B. पेयजल की सुविधाएँ

C. पालनाघर

D. विश्रामालय

E. पृथमोपचार सुविधाएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1609][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q61]

1. A, B, C, D and E/A, B, C, D और E [Option ID = 6433]
2. A, B, D and E only/केवल A, B, D और E [Option ID = 6434]
3. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 6435]
4. A, B, C and E only/केवल A, B,C और E [Option ID = 6436]

Correct Answer :-

- A, B, C, D and E/A, B, C, D और E [Option ID = 6433]

62) Which two of the following conventions of ILO related to Freedom of Association, Right to Organise and Collective Bargaining have NOT been ratified by India?

A. Convention No 11

B. Convention No 87

C. Convention No 98

D. Convention No 100

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से आई एल ओ के किन दो अभिसमयों का भारत द्वारा अनुसमर्थन नहीं किया गया है जो संघ की स्वतंतृता और संगठन एवं सामूहिक सौदेबाजी के अधिकार से संबंधित है ?

A. अभिसमय सं. 11

B. अभिसमय सं. 87

C. अभिसमय सं. 98

D. अभिसमय सं.100

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1610][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q62]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 6437]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 6438]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 6439]
4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 6440]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 6437]

63) Consider the following statements under the Building and other Construction Workers' (Regulation of Employment and Conditions of Service) Act, 1996

A. A building worker who has been registered as a beneficiary under the Act shall cease to be beneficiary when he attains the age of sixty years

B. A building worker shall cease to be a beneficiary if he has not worked for at least ninety days in a year

C. If the building worker had been a beneficiary for at least three years continuously immediately before attaining the age of sixty years, shall be eligible to get benefits

D. While computing the period of ninety days, the period of absence from the building or other construction work due to any personal injury caused to him by accident arising out of and in the course of his employment shall be included

Choose the *correct* answer from the options given below:

भवन एवं अन्य सन्निर्माण कामगार (रोजगार का विनियमन एवं सेवा शर्तें) अधिनियम, 1996 के अंतर्गत निम्नलिखित कथनों पर विचार करें -

A. अधिनियम के अंतर्गत लाभार्थी के रुप में पंजीकृत कोई कामगार साठ वर्ष की आयु पूरी करते ही लाभार्थी नहीं रह जाएगा

B. कोई भवन कामगार, यदि उसने किसी वर्ष में कम से कम नब्बे दिनों तक कार्य न किया हो तो वह लाभार्थी नहीं रह जाएगा

C. यदि कोई भवन कामगार साठ वर्ष की आयु पूरी करने के ठीक पहले कम से कम तीन वर्षों तक लाभार्थी रहा हो तो वह लाभों को प्राप्त करने का पात्र होगा

D. नब्बे दिनों की अवधि की गणना करते समय भवन अथवा अन्य सन्निर्माण कार्य से किसी वैयक्तिक हानि, जो उसके नियोजन के दौरान किसी दुर्घटना से हुई हो, के कारण हुई अनुपस्थिति की अवधि इसमें शामिल की जाएगी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1611][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q63]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6441]
2. A, B, C and D only/A, B, C और D [Option ID = 6442]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 6443]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 6444]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6441]

64) Which of the following are true relating to Potential Appraisals?

A. Inform employees about their future prospects

B. Help the organization to chalk out a suitable succession plan

C. Update training efforts from time to time

D. Advise employees about what they must do to improve their career prospects

Choose the *correct* answer from the options given below:

संभावित मूल्य निर्धारण के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

A. कर्मचारियों को उनके भविष्य की उन्नति के बारे में सूचित करना

B. उपयुक्त अनुक्रमिक योजना की रुपरेखा बनाने में संगठन की सहायता करना

C. समय - समय पर प्रशिक्षण के प्रयासों को अद्यतन करना

D. कर्मचारियों को परामर्श देना कि उन्हें अपने पेशे में प्रगति के लिए क्या करना चाहिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1612][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q64]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 6445]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 6446]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6447]
4. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 6448]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 6445]

65) Consider the statements in connection with the liability for payment of wages to an inter-state migrant workman under the provisions of the Inter-state Migrant Workmen (Regulation and Employment and Conditions of Service) Act, 1979

A. The contractor shall be responsible for payment of wages to each inter-state migrant workman

B. The principal employer shall nominate a representative duly authorised by him to be present at the time of disbursement of wages by the contractor

C. It shall be the duty of the contractor to ensure the disbursement of wages in presence of the employers representative

D. In case the contractor fails to make payment of wages, the principal employer shall not be liable to pay wages to the inter-state migrant workman

Choose the *correct* answer from the options given below:

अन्तराज्यिक प्रवासी कर्मकार (रोजगार का विनियमन एवं सेवा -शर्तें) अधिनियम, 1979 के प्रावधानों के अनुसार अंतराज्यिक प्रवासी कर्मकारों को संदेय मजदूरी के दायित्व के सम्बन्ध में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें -

A. प्रत्येक अंतराज्यिक प्रवासी कामगार को संदेय मजदूरी का दायित्त्व ठेकेदार पर होगा

B. प्रधान नियोक्ता अपने द्वारा प्राधिकृत किसी प्रतिनिधि को ठेकेदार द्वारा मजबूती का संवितरण करते समय उपस्थित रहने के लिए नामित करेगा

C. ठेकेदार का यह दायित्त्व होगा कि वह यह सुनिश्चित करे कि मजदूरी का संवितरण करते समय नियोक्ता का प्रतिनिधि उपस्थित हो

D. यदि ठेकेदार मज़दूरी का भुगतान करने में विफ़ल रहता है तो प्रधान नियोक्ता अंतर्राज्यिक प्रवासी कर्मकारों को मजदूरी का भुगतान करने के लिए बाध्य नहीं होगा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1613][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q65]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6449]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 6450]
3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 6451]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 6452]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 6449]

66) Match List I with List II

List I	List II

Trade Unions	Founder President
A. Madras Workers Union	I. B. P. Wadia
B. All India Trade Union Congress	II. V. V. Giri
C. Indian Trade Union Federation	III. Lala Lajpat Rai
D. Indian National Trade Union Congress	IV. Suresh Chandra Bannerjee

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(श्रम संघ)	(संस्थापक अध्यक्ष)
A. मद्रास कामगार संघ	I. बी.पी.वाडिया
B. अखिल भारतीय श्रम संघ कांग्रेस	II. वी.वी. गिरी
C. भारतीय श्रम परिसंघ	III. लाला लाजपत राय
D. भारतीय राष्ट्रीय श्रम संघ कांग्रेस	IV. सुरेशचंद्र बनर्जी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1614][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q66]

1. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 6453]
2. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 6454]
3. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 6455]
4. A - I, B - IV, C - II, D - III [Option ID = 6456]

Correct Answer :-

- A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 6453]

67) Match List I with List II

List I	List II
Provisions given in the schedule	Schedule of Industrial Disputes Act
A. Illegality or otherwise of a strike or lock-out	I. Schedule III
B. Shift working otherwise than in accordance with standing orders	II. Schedule V
C. Any changes in contribution paid or payable by the employer to any provident fund or pension fund	III. Schedule II
D. Failure to implement award, settlement, or agreement	IV. Schedule IV

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(अनुसूची में दिए गए प्रावधान)	(औद्योगिक विवाद अधिनियम की अनुसूची)
A. हड़ताल अथवा तालाबंदी की अवैधानिकता अथवा अन्य कोई पहलू	I. अनुसूची III
B. स्थायी आदेशों में उल्लेख से अन्यथा शिफ्ट कार्य	II. अनुसूची V
C. किसी भविष्य निधि अथवा पेंशन निधि में नियोक्ता द्वारा किए गए अथवा किए जाने वाले अंशदान में कोई परिवर्तन	III. अनुसूची II
D. पंचाट व्यवस्था अथवा करार के क्रियान्वयन में विफलता	IV. अनुसूची IV

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1615][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q67]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV

   [Option ID = 6457]
2. A - III, B - I, C - IV, D - II

   [Option ID = 6458]
3. A - IV, B - II, C - III, D - I

   [Option ID = 6459]
4. A - I, B - IV, C - II, D - III

[Option ID = 6460]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - I, D - IV

[Option ID = 6457]

68) Match List I with List II

List I	List II
A. Job analysis	I. A list of human requirements of a job
B. Job specification	II. Assigning workers additional activities at the same level
C. Job description	III. Procedure for determining the duties and skill requirements of the job
D. Job enlargement	IV. A list of duties and responsibilities of a job

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. कार्य विश्लेषण	I. किसी कार्य के मानवीय अपेक्षाओं की एक सूची
B. कार्य विनिर्देशन	II. कामगारों को समान स्तर का अतिरिक्त कार्य सौंपना
C. कार्य वर्णन	III. कार्य संबंधी दायित्वों और कौशल अपेक्षाओं के निर्धारण की प्रक्रिया
D. कार्य विवर्धन	IV. किसी कार्य से संबंधित दायित्वों एवं जवाबदेहियों की एक सूची

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1616][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q68]

1. A - III, B - I, C - IV, D - II

   [Option ID = 6461]
2. A - I, B - II, C - III, D - IV

   [Option ID = 6462]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I

   [Option ID = 6463]
4. A - II, B - IV, C - I, D - III

   [Option ID = 6464]

Correct Answer :-

- A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 6461]

69) Match List I with List II

List I	List II
Type of MNC	Focus
A. Multinational	I. Home market and export
B. Global	II. Local responsiveness and transfer of learning
C. Domestic	III. Global strategy, low cost and price competition
D. International	IV. Local responsiveness and global integration

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II

(बहुराष्ट्रीय कंपनियों के प्रकार)	(लक्ष्य)
A. बहुराष्ट्रीय	I. गृह बाजार एवं निर्यात
B. वैश्विक	II. स्थानीय प्रतिकियाशीलता एवं अधिगम का हस्तांतरण
C. घरेलू	III. वैश्विक रणनीति, कम लागत और मूल्य प्रतिस्पर्धा
D. अंतर्राष्ट्रीय	IV. स्थानीय प्रतिक्रियाशीलता और वैश्विक एकीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1617][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q69]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

   [Option ID = 6465]
2. A - III, B - IV, C - I, D - II

   [Option ID = 6466]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I

   [Option ID = 6467]
4. A - II, B - I, C - IV, D - III

   [Option ID = 6468]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV

  [Option ID = 6465]

70) Match List I with List II

List I	List II
A. Committees	I. The Building and Other Construction Worker's (Regulation of Employment and Conditions of Service) Act, 1996
B. Expert Committees	II. The Child and Adolescent Labour (Prohibition and Regulation) Act, 1986
C. Safety Committee	III. The Mines Act, 1952
D. Technical Advisory Committee	IV. The Factories Act, 1948

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. समितियाँ	I. भवन एवं अन्य सन्निर्माण कामगार (रोजगार का विनियमन एवं सेवा - शर्तें), 1996
B. विशेषज्ञ समितियाँ	II. बाल एवं किशोर श्रम (प्रतिषेध एवं विनियमन) अधिनियम, 1986
C. सुरक्षा समिति	III. खान अधिनियम, 1952
D. तकनीकी सलाहकार समिति	IV. कारखाना अधिनियम, 1948

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1618][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q70]

1. A - I, B - III, C - IV, D - II

   [Option ID = 6469]
2. A - II, B - IV, C - III, D - I

   [Option ID = 6470]
3. A - III, B - I, C - IV, D - II

   [Option ID = 6471]
4. A - IV, B - III, C - II, D - I

   [Option ID = 6472]

Correct Answer :-

- A - I, B - III, C - IV, D - II

  [Option ID = 6469]

71) Match List I with List II

List I	List II
A. Ivan Pavlov	I. Social learning theory
B. B. F. Skinner	II. S-O-B-C Model
C. Alberta Bandura	III. Classical Conditioning
D. Fred Luthans	IV. Operant Conditioning

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. इवान पावलोव	I. सामजिक अधिगम का सिद्धांत
B. बी.एफ स्कीनर	II. एस-ओ-बी-सी मॉडल
C. अलबर्टा बैन्डूरा	III. शास्त्रीय अनुकूलन
D. फ्रे डलूथान्स	IV. ऑपरेन्ट अनुकूलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1619][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q71]

1. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 6473]
2. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 6474]
3. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 6475]
4. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 6476]

Correct Answer :-

- A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 6473]

72) Match List I with List II

List I	List II
A. Product life cycle theory	I. David Ricardo
B. Transaction cost theory	II. R. G. Vernon
C. Comparative Cost Difference theory	III. Dunning
D. Relative Comparative Cost Advantages theory	IV. Heckscher-Ohlin

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. उत्पाद जीवन - चक्र का सिद्धांत (प्रोडक्ट लाइफ साइकल थ्योरी)	I. डेविड रिकार्डो
B. ट्रांजेक्शन कॉस्ट सिद्धांत	II. आर.जी. वर्नोन
C. तुलनात्मक मूल्य अंतर का सिद्धांत (कम्पेरेटिव कॉस्ट डिफरेंस थ्योरी)	III. ड्यूनिंग
D. रिलेटिव कम्पेरेटिव कॉस्ट एडवांटेज थ्योरी	IV. हेक्सर - ओहलिन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1620][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q72]

1. A - II, B - III, C - IV, D - I

   [Option ID = 6477]
2. A - I, B - II, C - III, D - IV

   [Option ID = 6478]
3. A - III, B - I, C - II, D - IV

   [Option ID = 6479]
4. A - II, B - IV, C - I, D - III

   [Option ID = 6480]

Correct Answer :-

- A - II, B - III, C - IV, D - I

  [Option ID = 6477]

73) Match List I with List II

List I	List II
Training techniques	Descriptions
A. Monodrama	I. Training with an external perspective
B. Mirroring	II. Insight into a given interaction
C. Skill games	III. Games to test ability to plan ahead
D. Strategic Planners	IV. Test to develop analytical skills

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(प्रशिक्षण तकनीक)	(विवरण)
A. मोनोड्रामा	I. बाह्य परिप्रेक्ष्य के साथ प्रशिक्षण
B. मिररिंग	II. संदत्त पारस्परिक क्रिया का अन्तर्ज्ञान
C. स्किल गेम्स	III. आगे की योजना के लिए क्षमता परिक्षण संबंधी खेल
D. स्ट्रेटेजिक प्लानर्स	IV. विश्लेषणात्मक कौशल विकसित करने की जांच

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1621][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q73]

1. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 6481]
2. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 6482]
3. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 6483]
4. A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 6484]

Correct Answer :-

- A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 6481]

74) Match List I with List II

List I	List II
Theory of group formation	Characteristics
A. Propinquity theory	I. Activities interactions and sentiments
B. Balance theory	II. Similar attitudes towards commonly relevant objects and goals
C. Exchange theory	III. Reward-cost outcomes of interaction
D. George Homans' theory	IV. Spatial or geographical proximity

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(समूह निर्माण का सिद्धांत)	(विशेषताएँ)
A. प्रत्यासन्नता का सिद्धांत	I. क्रियाएँ, अंतः क्रियाएँ एवं भावनाएँ
B. संतुलन का सिद्धांत	II. सामान्यतः सांगत उद्देश्यों एवं लक्ष्यों के प्रति समान दृष्टिकोण
C. विनिमय का सिद्धांत	III. अंतःक्रिया के परिणामों का प्रतिफल दर
D. जॉर्ज होमैन का सिद्धांत	IV. स्पेशियल (आकाशीय) अथवा भौगोलोक सन्निकटता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1622][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q74]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

   [Option ID = 6485]
2. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Option ID = 6486]
3. A - IV, B - II, C - III, D - I

[Option ID = 6487]
4. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 6488]

Correct Answer :-
- A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 6485]

75) Match List I with List II

List I	List II
A. Elton Mayo	I. Father of Modern Management Theory
B. F. W. Taylor	II. Hawthorne effect
C. Henri Fayol	III. Comprehensive social system approach
D. Chester Barnard	IV. Principles of scientific management

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. एल्टन मायो	I. आधुनिक प्रबंधन सिद्धांत के जनक
B. एफ.डब्ल्यू टेलर	II. हॉथार्न इफेक्ट
C. हेनरी फेयोल	III. व्यापक सामाजिक तंत्र का दृष्टिकोण
D. चेस्टर बर्नार्ड	IV. वैज्ञानिक प्रबंधन के सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1623][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q75]

1. A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 6489]
2. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 6490]
3. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 6491]
4. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 6492]

Correct Answer :-
- A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 6489]

76) Arrange the following in sequential order from the beginning to the end so far as the procedure for implementation of Certified Standing Orders under the provisions of the Industrial Employment (Standing orders) Act, 1941

A. Draft Standing Orders submitted by the Employer to the Certifying Officer

B. Modified copies of the Standing Order submitted before the Certifying Officer if required

C. Copies of the Standing Orders communicated to the Employer and representatives of workmen

D. Implementation of Certified Standing Orders

E. Application of model Standing Orders

Choose the *correct* answer from the options given below

औद्योगिक नियोजन (स्थायी आदेश) अधिनियम 1946 के प्रावधान के अंतर्गत प्रमाणित स्थायी आदेशों के क्रियान्वयन हेतु प्रक्रियाओं को आरंभ से अंत तक के अनुक्रम में निम्नानुसार व्यवस्थित करें -

A. नियोक्ता द्वारा प्रमाणित अधिकारी को प्रारूप स्थायी आदेश प्रस्तुत करना

B. स्थायी आदेशों की संशोधित प्रतियाँ प्रमाणन अधिकारी की समक्ष, यदि अपेक्षित हो प्रस्तुत की जाती है

C. स्थायी आदेशों की प्रतियाँ नियोक्ता तथा कर्मकार के प्रतिनिधियों को सम्प्रेषित की जाती है

D. प्रमाणित स्थायी आदेशों का कार्यान्वयन

E. आदर्श स्थायी आदेशों का अनुप्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1624][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q76]

1. D, A, C, B, E [Option ID = 6493]
2. E, A, C, B, D [Option ID = 6494]
3. A, C, B, E, D [Option ID = 6495]
4. C, B, A, E, D [Option ID = 6496]

Correct Answer :-
- D, A, C, B, E [Option ID = 6493]

77) Given below are the different steps of process of learning. Arrange these from beginning of the process to the end.

A. Assimilation or retention

B. Acquiring knowledge

C. Internalization of new knowledge

D. Application of new learning

E. Self-monitored learning

Choose the *correct* answer from the options given below

अधिगम की प्रक्रिया के विभिन्न चरण नीचे दिए गए हैं इन्हें प्रारंभिक से अंतिम तक क्रमबद्ध करें :

A. आत्मसात्करण या स्मरण

B. जानकारी प्राप्त करना

C. नई जानकरी का आंतरिकीकरण

D. नए अधिगम का प्रयोग

E. स्व - परिवीक्षित अधिगम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1625][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q77]

1. A, B, C, D, E [Option ID = 6497]
2. B, A, C, D, E [Option ID = 6498]
3. B, A, D, C, E [Option ID = 6499]
4. E, A, D, C, B [Option ID = 6500]

Correct Answer :-

- A, B, C, D, E [Option ID = 6497]

78) The career management process can be sequenced in five stages. Arrange these stages from the beginning to the end

A. Strategy

B. Assessment

C. Planning

D. Development

E. Evaluation

Choose the *correct* answer from the options given below

केरियर प्रबंधन प्रक्रिया को पांच चरणों में क्रमबद्ध किया जा सकता है प्रारंभिक से अंतिम के रूप में इन्हें क्रमबद्ध करें :

A. रणनीति

B. आकलन

C. योजना

D. विकास

E. मूल्यांकन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1626][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q78]

1. A, C, B, D, E [Option ID = 6501]
2. A, B, C, D, E [Option ID = 6502]
3. B, A, D, E, C [Option ID = 6503]
4. A, C, E, D, B [Option ID = 6504]

Correct Answer :-

- A, C, B, D, E [Option ID = 6501]

79) Arrange the four levels of training evaluation from the first to the last as given by Kirkpatrick :

A. Reaction

B. Results

C. Job behavior

D. Learning

Choose the *correct* answer from the options given below

प्रशिक्षण मूल्यांकन के चार स्तरों को कर्कपैट्रिक के अनुसार प्रथम से अंतिम तक क्रमबद्ध करें :

A. प्रतिक्रिया

B. परिणाम

C. कार्य आचरण

D. अधिगम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1627][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q79]

1. B, C, D, A [Option ID = 6505]
2. C, B, A, D [Option ID = 6506]
3. D, A, B, C [Option ID = 6507]
4. A, D, C, B [Option ID = 6508]

Correct Answer :-

- B, C, D, A [Option ID = 6505]

80) Arrange the different phases of strategic planning in multinational firms starting from the beginning to the end :

A. Strategic business units

B. Entry and participation strategy

C. External and internal analysis

D. Organisational structure, control and coordination mechanism

Choose the *correct* answer from the options given below

बहुराष्ट्रीय प्रतिष्ठानों में रणनीतिक योजना के विभिन्न चरणों को प्रारंभिक से अंतिम के क्रम में सजाएँ

A. रणनीतिक व्यवसाय इकाइयाँ

B. प्रवेश व सहभागिता की रणनीति

C. बाह्य व आतंरिक विश्लेषण

D. संगठनात्मक संरचना, नियंत्रण व समन्वय तंत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1628][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q80]

1. C, A, B, D [Option ID = 6509]
2. A, C, D, B [Option ID = 6510]
3. B, D, A, C [Option ID = 6511]
4. D, B, C, A [Option ID = 6512]

Correct Answer :-

- C, A, B, D [Option ID = 6509]

81) Arrange the following Indian Trade Union/Organisations on the basis of their founding year from the earliest to the latest

A. United Trade Union Congress

B. The Red Trade Union Congress

C. The Textile Labour Association of Ahmedabad

D. Hind Mazdoor Sabha

E. Self Employed Woman's Association

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित श्रम संघों / संगठनों को उनके स्थापना वर्ष के आधार पर प्रारंभिक से अंतिम तक क्रमबद्ध करें :

A. यूनाइटेड ट्रेड यूनियन कांग्रेस

B. द रेड ट्रेड यूनियन कांग्रेस

C. द टेक्सटाइल लेबर ऐसोसिएशन ऑफ अहमदाबाद

D. हिंद मजदूर सभा

E. सेल्फ एम्प्लॉयड विमेन्स ऐसोसिएशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1629][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q81]

1. C, B, D, A, E [Option ID = 6513]
2. A, C, D, E, B [Option ID = 6514]
3. B, C, A, D, E [Option ID = 6515]
4. E, D, C, A, B [Option ID = 6516]

Correct Answer :-

- C, B, D, A, E [Option ID = 6513]

82) Arrange the following phases of internationalisation from the first to the fourth phase as identified by Adler and Ghadar :

A. Domestic

B. Multinational

C. Global

D. International

Choose the *correct* answer from the options given below

एडलर और घडर द्वारा की गई पहचान के अनुसार निम्नलिखित अंतर्राष्ट्रीयकरण के चरणों को पहले से चौथे के क्रम में व्यवस्थित करें :

A. घरेलू

B. बहुराष्ट्रीय

C. वैश्विक

D. अंतर्राष्ट्रीय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1630][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q82]

1. C, D, B, A

   [Option ID = 6517]
2. A, C, D, B

   [Option ID = 6518]
3. A, D, B, C

   [Option ID = 6519]
4. A, B, C, D

   [Option ID = 6520]

Correct Answer :-

- C, D, B, A

  [Option ID = 6517]

83) Arrange the main schemes of Workers Participation in Management according to their year of formation from the earliest to the latest

A. Joint Management Councils

B. Shop Councils

C. Board-Level Participation

D. Institution of Employees' Participation in Management for Public Sector Undertakings

E. Works Committee

Choose the *correct* answer from the options given below

कामगारों की प्रबंधन में भागीदारी की मुख्य योजनाओं को उनके निर्माण के वर्ष के अनुसार पहले से अंतिम के क्रम में व्यवस्थित करें -

A. संयुक्त प्रबंधन परिषद

B. कार्यशाला परिषद

C. बोर्ड - स्तर की प्रतिभागिता

D. सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों के लिए प्रबंधन में कर्मचारियों की प्रतिभागिता हेतु संस्थाएँ

E. कार्य समिति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1631][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q83]

1. E, A, C, B, D [Option ID = 6521]
2. E, B, D, C, A [Option ID = 6522]
3. E, C, A, B, D [Option ID = 6523]
4. E, D, C, B, A [Option ID = 6524]

Correct Answer :-

- E, A, C, B, D [Option ID = 6521]

---

84) Arrange in sequence the following legislations in order of their years of enactment from the earliest to the latest

A. The Minimum Wages Act

B. The Payment of Wages Act

C. The Payment of Gratuity Act

D. The Payment of Bonus Act

E. The Equal Remuneration Act

Choose the *correct* answer from the options given below

पहले से अंतिम के क्रम में निम्नलिखित विधानों को उनके अधिनियमन के वर्षों के अनुसार व्यवस्थित करें :

A. न्यूनतम मजदूरी अधिनियम

B. मजदूरी संदाय अधिनियम

C. उपदान संदाय अधिनियम

D. बोनस संदाय अधिनियम

E. समान पारिश्रमिक अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1632][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q84]

1. A, B, E, D, C [Option ID = 6525]
2. B, A, D, C, E [Option ID = 6526]
3. B, A, E, D, C [Option ID = 6527]
4. E, C, D, A, B [Option ID = 6528]

Correct Answer :-

- A, B, E, D, C [Option ID = 6525]

---

85) Arrange the committees/commission in sequence from the latest to the earliest, as per the year they were set up

A. Royal Commission on Labour

B. National Commission on Labour

C. Standing Labour Committee

D. Labour Investigation Committee

E. Bihar Labour Enquiry Committee

Choose the *correct* answer from the options given below

स्थापना के वर्षों के अनुसार पहले से अंतिम क्रम में इन समितियों / आयोगों को व्यवस्थित करें -

A. रॉयल श्रम आयोग

B. राष्ट्रीय श्रम आयोग

C. स्थायी श्रम समिति

D. श्रम जाँच समिति

E. बिहार श्रम जाँच समिति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1633][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q85]

1. C, B, D, E, A [Option ID = 6529]
2. B, D, C, E, A [Option ID = 6530]
3. E, B, C, D, A [Option ID = 6531]
4. A, E, D, B, C [Option ID = 6532]

Correct Answer :-

- C, B, D, E, A [Option ID = 6529]

---

86) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R
Assertion A: Financial inclusion is desirable to help the weaker sections of the society in the country
Reason R: Investment activity needs to be promoted to facilitate access to development benefits

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : वित्तीय समावेशन देश में समाज के कमजोर वर्गों की सहायता के लिए वांछनीय है

कारण (R) : विकास के लाभों तक पहुँच आसान बनाने के लिए निवेश संबंधी क्रियाकलापों को बढ़ावा दिया जाना चाहिए

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1634][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q86]

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 6533]
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 6534]
3. **A** is correct but **R** is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

   [Option ID = 6535]
4. **A** is not correct but **R** is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

   [Option ID = 6536]

Correct Answer :-

- Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

  [Option ID = 6533]

87) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R
Assertion A: Intra-mural and extra-mural welfare facilities in organizations are mutually complimentary
Reason R: The work-life balance needs to be ensured in order to get the best output from an employee

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : संगठनों में आतंरिक और बाह्य कल्याण सुविधाएं परस्पर अनुपूरक होती हैं

कारण (R) : किसी कर्मचारी से अधिकतम आउटपुट प्राप्त करने के लिए कार्य और जीवन के बीच संतुलन सुनिश्चित किया जाना चाहिए

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1635][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q87]

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 6537]
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 6538]
3. **A** is correct but **R** is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

   [Option ID = 6539]
4. **A** is not correct but **R** is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

   [Option ID = 6540]

Correct Answer :-

- Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

  [Option ID = 6537]

88) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R
Assertion A: Structural inertia is an organizational resistance process to change because organizations have a built-in mechanism to produce stability
Reason R: People with a high need for security are likely to resist change because it threatens their feeling of safety

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : संरचनात्मक जड़त्त्व किसी बदलाव के प्रति संगठनात्मक प्रतिरोध की प्रक्रिया है क्योंकि संगठनों में स्थिरता लाने के लिए तंत्रों का निर्माण किया है

कारण (R) : सुरक्षा की उच्च मांग वाले लोगों द्वारा बदलाव का प्रतिरोध करने की अधिक संभावना होती है क्योंकि इससे उनकी सुरक्षा की भावना को खतरा होता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1636][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q88]

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 6541]

2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 6542]
3. **A** is correct but **R** is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

   [Option ID = 6543]
4. **A** is not correct but **R** is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

   [Option ID = 6544]

Correct Answer :-

- Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

  [Option ID = 6541]

---

89) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: It is one thing to hold that the role of the state should be minimal, and quite another to hold that industrial relations should be based only on bilateralism
Reason R: Bilateralism is an essential ingredient of industrial relations and both parties should rely on it as far as possible. But it cannot be denied that there is a role that mediation, arbitration, adjudication or third party intervention can play to ensure industrial peace with justice to both sides and to the society

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : एक तर्क यह है कि राज्य की भूमिका न्यूनतम होनी चाहिए, और दूसरा तर्क यह है कि आद्योगिक संबंध केवल द्विपक्षवाद पर आधारित होने चाहिए

कारण (R) : द्विपक्षवाद औद्योगिक संबंधों का एक आवश्यक तत्त्व है, और दोनों पक्षों को इसपर यथासंभव भरोसा करना चाहिए लेकिन इस बात से इनकार नहीं किया जा सकता है कि मध्यस्थता, माध्यास्थय, न्यायनिर्णयन या तीसरे पक्ष का हस्तक्षेप दोनों पक्षों और समाज के प्रति न्याय के साथ औद्योगिक शांति सुनिश्चित करने में भूमिका निभा सकता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1637][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q89]

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 6545]
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 6546]
3. **A** is correct but **R** is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

   [Option ID = 6547]
4. **A** is not correct but **R** is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

   [Option ID = 6548]

Correct Answer :-

- Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

  [Option ID = 6545]

---

90) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Attitudes of confrontation must give place to an attitude of genuine partnership

Reason R: Organizations of workers as well as employers, and the state itself, should identify and create the conditions on which harmonious relations that we need can be created and maintained

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : सामना करने के दृष्टिकोण को छोड़कर सच्ची भागीदारी का दृष्टिकोण अपनाया जाना चाहिए

कारन (R) : कामगारों और नियोक्ताओं के संगठनों और स्वयं राज्य को ऐसी स्थितियों की पहचान और उन्हें पैदा करना चाहिए जिनमें हम अपेक्षित सद्भावपूर्ण संबंधों का सृजन कर सकें और उन्हें बनाए रख सकें

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1638][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q90]

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 6549]
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 6550]
3. **A** is correct but **R** is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

   [Option ID = 6551]
4. **A** is not correct but **R** is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

   [Option ID = 6552]

Correct Answer :-

- Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

  [Option ID = 6549]

Topic:- LabourWelfare_SHAAN_NOV21B

1) Read the passage carefully and answer question:

Following the latest trends and being fashionable is the 'in thing' these days. This fad is not only prevalent in clothes, accessories, home decor and every conceivable thing, but also in attitudes and behaviours. These days being rude, loud, intolerant, and aggressive is 'COOL'. Anyone who is quiet, polite and keeps a low profile is labelled a sissy, simple and regressive.

Increasingly, the world is becoming 'I' centric. Everyone believes and follows the principle of 'ME' and 'MYSELF' above 'YOU' and YOURS'. Checking the phone repeatedly when in company, not listening to others, interrupting a conversation, talking loudly on the phone in a public place, parking the car in the middle of the road and being unmindful of the traffic chaos, being nasty on social media, aggression on the road is all a part of normal behaviour these days.

A 2013 survey found that as social media usage surged over the years, it has given rise to increasing cases of incivility; with 78 per cent of 2698 people reporting an increase in rudeness online. Social media has brought about an increase in bad manners and loss of courtesies, decency and etiquette in society. Perhaps, it is easier to be mean, and rude when one is not in a face to face interaction with somebody. Sadly, appaling behaviour, intolerant views, a good dose of abuse, aggression and expletives thrown in, have become fodder for the soul.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

अधुनातन प्रवृत्तियों का अनुसरण करना और फैशनेबल होना आजकल बहुत अधिक चलन में है यह सनक केवल कपड़ों, उपकरणों और गृहसज्जा जैसी वस्तुओं तक ही सीमित नहीं हैं, बल्कि आचरण और व्यवहार में भी दिखाई पड़ती है आजकल अशिष्ट, असभ्य असहनशील और आक्रामक होने को "कूल" माना जाता है यदि कोई शांत, शिष्ट और सहम कर रहने वाला है, तो उसे लोग नपुंसक, भोला - भाला और पिछड़ा कहते हैं

विश्व का "मैं"पर केंद्रित होना बढ़ता जा रहा है हर कोई "मुझे" और "मेरे" के सिद्धांत में विश्वास रखने लगा है और उसे "आपकी" और "आपके" से अधिक महत्त्व देता है लोगों के बीच बैठकर बार -बार फोन देखते रहना, दूसरों की बातों पर ध्यान न देना, बातचीत के बीच टपक पड़ना, सार्वजनिक स्थान पर फोन पर जोर - जोर से बातचीत करना, बीच सड़क पर गाड़ी खड़ी कर देना और फलस्वरूप होने वाली ट्रैफिक अव्यवस्था पर ध्यान न देना, सोशल मिडिया पर अप्रिय व्यवहार करना और सड़क पर आक्रामकता दिखाना - इन सभी को आजकल सामान्य व्यवहार माना जाता है

2013 के एक सर्वे में पाया गया कि जैसे - जैसे पिछले कुछ वर्षों में सोशल मीडियाका प्रयोग बढ़ता गया है, अशिष्टता की घटनाएँ बढ़ती गई हैं 2698 लोगों में 78 प्रतिशत ने बताया कि ऑनलाइन अशिष्टता में वृद्धि हुई है सोशल मीडिया से अशिष्ट आचरण में वृद्धि हुई है और समाज से भद्रता, शिष्टता और सदाचार का लोप होता जा रहा है जब आप एक दूसरे के आमने - सामने नहीं होते हैं, तो संभवतः नीच, अप्रिय और अशिष्ट होना अधिक आसान है दुःख की बात यह है कि भयभीत करने वाला आचरण, असहनशील सोच, आक्रामक रुख और गालियों की बौछार आत्मा की खुराक हो गई हैं

In order to be fashionable and cool these days, one has to be:

आजकल "फैशनेबुल" और "कूल" होने के लिए व्यक्ति को होना पड़ता है :

[Question ID = 1639][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q91]
1. Dressed in latest fashion/अधुनातन फैशन के कपड़े पहनने वाला

   [Option ID = 6553]
2. Intolerant, ill-mannered and aggressive/असहनशीलता, बदसलूक और आक्रामक

   [Option ID = 6556]
3. Knowledgeable/जानकार

   [Option ID = 6554]
4. Funny and friendly/हास्यपूर्ण और मित्रतापूर्ण

   [Option ID = 6555]

Correct Answer :-

- Dressed in latest fashion/अधुनातन फैशन के कपड़े पहनने वाला

  [Option ID = 6553]

2) Read the passage carefully and answer question:

Following the latest trends and being fashionable is the 'in thing' these days. This fad is not only prevalent in clothes, accessories, home decor and every conceivable thing, but also in attitudes and behaviours. These days being rude, loud, intolerant, and aggressive is 'COOL'. Anyone who is quiet, polite and keeps a low profile is labelled a sissy, simple and regressive.

Increasingly, the world is becoming 'I' centric. Everyone believes and follows the principle of 'ME' and 'MYSELF' above 'YOU' and YOURS'. Checking the phone repeatedly when in company, not listening to others, interrupting a conversation, talking loudly on the phone in a public place, parking the car in the middle of the road and being unmindful of the traffic chaos, being nasty on social media, aggression on the road is all a part of normal behaviour these days.

A 2013 survey found that as social media usage surged over the years, it has given rise to increasing cases of incivility; with 78 per cent of 2698 people reporting an increase in rudeness online. Social media has brought about an increase in bad manners and loss of courtesies, decency and etiquette in society. Perhaps, it is easier to be mean, and rude when one is not in a face to face interaction with somebody. Sadly, appaling behaviour, intolerant views, a good dose of abuse, aggression and expletives thrown in, have become fodder for the soul.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

अधुनातन प्रवृत्तियों का अनुसरण करना और फैशनेबल होना आजकल बहुत अधिक चलन में है यह सनक केवल कपड़ों, उपकरणों और गृहसज्जा जैसी वस्तुओं तक ही सीमित नहीं है, बल्कि आचरण और व्यवहार में भी दिखाई पड़ती है आजकल अशिष्ट, असभ्य असहनशील और आक्रामक होने को "कूल" माना जाता है यदि कोई शांत, शिष्ट और सहम कर रहने वाला है, तो उसे लोग नपुंसक, भोला - भाला और पिछड़ा कहते हैं

विश्व का "मैं"पर केंद्रित होना बढ़ता जा रहा है हर कोई "मुझे" और "मेरे" के सिद्धांत में विश्वास रखने लगा है और उसे "आपकी" और "आपके" से अधिक महत्त्व देता है लोगों के बीच बैठकर बार -बार फोन देखते रहना, दूसरों की बातों पर ध्यान न देना, बातचीत के बीच टपक पड़ना, सार्वजनिक स्थान पर फोन पर जोर - जोर से बातचीत करना, बीच सड़क पर गाड़ी खड़ी कर देना और फलस्वरूप होने वाली ट्रैफिक अव्यवस्था पर ध्यान न देना, सोशल मिडिया पर अप्रिय व्यवहार करना और सड़क पर आक्रामकता दिखाना - इन सभी को आजकल सामान्य व्यवहार माना जाता है

2013 के एक सर्वे में पाया गया कि जैसे - जैसे पिछले कुछ वर्षों में सोशल मीडियाका प्रयोग बढ़ता गया है, अशिष्टता की घटनाएँ बढ़ती गई हैं 2698 लोगों में 78 प्रतिशत ने बताया कि ऑनलाइन अशिष्टता में वृद्धि हुई है सोशल मीडिया से अशिष्ट आचरण में वृद्धि हुई है और समाज से भद्रता, शिष्टता और सदाचार का लोप होता जा रहा है जब आप एक दूसरे के आमने - सामने नहीं होते हैं, तो संभवतः नीच, अप्रिय और अशिष्ट होना अधिक आसान है दुःख की बात यह है कि भयभीत करने वाला आचरण, असहनशील सोच, आक्रामक रुख और गालियों की बौछार आत्मा की खुराक हो गई हैं

We are becoming increasingly rude because:

हमारी अशिष्टता बढ़ती जा रही है क्योंकि :

[Question ID = 1640][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q92]

1. We like being rude/हमें अशिष्ट होना पसंद है

   [Option ID = 6557]
2. Social media encourages such behaviour/सोशल मिडिया ऐसे आचरण को बढ़ावा देता है

   [Option ID = 6558]
3. We are subjected to modern day stresses/हम आधुनिक युग के तनाव से ग्रस्त होते हैं

   [Option ID = 6559]
4. We are not concerned about others' feelings/हमें दूसरों की भावनाओं की परवाह नहीं है

   [Option ID = 6560]

Correct Answer :-

- We like being rude/हमें अशिष्ट होना पसंद है

  [Option ID = 6557]

3) Read the passage carefully and answer question:

Following the latest trends and being fashionable is the 'in thing' these days. This fad is not only prevalent in clothes, accessories, home decor and every conceivable thing, but also in attitudes and behaviours. These days being rude, loud, intolerant, and aggressive is 'COOL'. Anyone who is quiet, polite and keeps a low profile is labelled a sissy, simple and regressive.

Increasingly, the world is becoming 'I' centric. Everyone believes and follows the principle of 'ME' and 'MYSELF' above 'YOU' and YOURS'. Checking the phone repeatedly when in company, not listening to others, interrupting a conversation, talking loudly on the phone in a public place, parking the car in the middle of the road and being unmindful of the traffic chaos, being nasty on social media, aggression on the road is all a part of normal behaviour these days.

A 2013 survey found that as social media usage surged over the years, it has given rise to increasing cases of incivility; with 78 per cent of 2698 people reporting an increase in rudeness online. Social media has brought about an increase in bad manners and loss of courtesies, decency and etiquette in society. Perhaps, it is easier to be mean, and rude when one is not in a face to face interaction with somebody. Sadly, appaling behaviour, intolerant views, a good dose of abuse, aggression and expletives thrown in, have become fodder for the soul.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

अधुनातन प्रवृत्तियों का अनुसरण करना और फैशनेबल होना आजकल बहुत अधिक चलन में है यह सनक केवल कपड़ों, उपकरणों और गृहसज्जा जैसी वस्तुओं तक ही सीमित नहीं है, बल्कि आचरण और व्यवहार में भी दिखाई पड़ती है आजकल अशिष्ट, असभ्य असहनशील और आक्रामक होने को "कूल" माना जाता है यदि कोई शांत, शिष्ट और सहम कर रहने वाला है, तो उसे लोग नपुंसक, भोला - भाला और पिछड़ा कहते हैं

विश्व का "मैं"पर केंद्रित होना बढ़ता जा रहा है हर कोई "मुझे" और "मेरे" के सिद्धांत में विश्वास रखने लगा है और उसे "आपकी" और "आपके" से अधिक महत्त्व देता है लोगों के बीच बैठकर बार -बार फोन देखते रहना, दूसरों की बातों पर ध्यान न देना, बातचीत के बीच टपक पड़ना, सार्वजनिक स्थान पर फोन पर जोर - जोर से बातचीत करना, बीच सड़क पर गाड़ी खड़ी कर देना और फलस्वरूप होने वाली ट्रैफिक अव्यवस्था पर ध्यान न देना, सोशल मिडिया पर अप्रिय व्यवहार करना और सड़क पर आक्रामकता दिखाना - इन सभी को आजकल सामान्य व्यवहार माना जाता है

2013 के एक सर्वे में पाया गया कि जैसे - जैसे पिछले कुछ वर्षों में सोशल मीडियाका प्रयोग बढ़ता गया है, अशिष्टता की घटनाएँ बढ़ती गई हैं 2698 लोगों में 78 प्रतिशत ने बताया कि ऑनलाइन अशिष्टता में वृद्धि हुई है सोशल मीडिया से अशिष्ट आचरण में वृद्धि हुई है और समाज से भद्रता, शिष्टता और सदाचार का लोप होता जा रहा है जब आप एक दूसरे के आमने - सामने नहीं होते हैं, तो संभवतः नीच, अप्रिय और अशिष्ट होना अधिक आसान है दुःख की बात यह है कि भयभीत करने वाला आचरण, असहनशील सोच, आक्रामक रुख और गालियों की बौछार आत्मा की खुराक हो गई हैं

What is NOT included in identification of a low profile individual?

सहम कर रहने वाले व्यक्तियों का परिचय निम्नलिखित में से किससे नहीं दिया जाता है ?

[Question ID = 1641][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q93]

1. Regressive/पिछड़ा

   [Option ID = 6561]
2. Sissy/नपुंसक

   [Option ID = 6562]
3. Attractive/आकर्षक

   [Option ID = 6563]
4. Simple/भोला - भाला

   [Option ID = 6564]

Correct Answer :-

- Regressive/पिछड़ा

  [Option ID = 6561]

4) Read the passage carefully and answer question:

Following the latest trends and being fashionable is the 'in thing' these days. This fad is not only prevalent in clothes, accessories, home decor and every conceivable thing, but also in attitudes and behaviours. These days being rude, loud, intolerant, and aggressive is 'COOL'. Anyone who is quiet, polite and keeps a low profile is labelled a sissy, simple and regressive.

Increasingly, the world is becoming 'I' centric. Everyone believes and follows the principle of 'ME' and 'MYSELF' above 'YOU' and YOURS'. Checking the phone repeatedly when in company, not listening to others, interrupting a conversation, talking loudly on the phone in a public place, parking the car in the middle of the road and being unmindful of the traffic chaos, being nasty on social media, aggression on the road is all a part of normal behaviour these days.

A 2013 survey found that as social media usage surged over the years, it has given rise to increasing cases of incivility; with 78 per cent of 2698 people reporting an increase in rudeness online. Social media has brought about an increase in bad manners and loss of courtesies, decency and etiquette in society. Perhaps, it is easier to be mean, and rude when one is not in a face to face interaction with somebody. Sadly, appaling behaviour, intolerant views, a good dose of abuse, aggression and expletives thrown in, have become fodder for the soul.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

अधुनातन प्रवृत्तियों का अनुसरण करना और फैशनेबल होना आजकल बहुत अधिक चलन में है यह सनक केवल कपड़ों, उपकरणों और गृहसज्जा जैसी वस्तुओं तक ही सीमित नहीं है, बल्कि आचरण और व्यवहार में भी दिखाई पड़ती है आजकल अशिष्ट, असभ्य असहनशील और आक्रामक होने को "कूल" माना जाता है यदि कोई शांत, शिष्ट और सहम कर रहने वाला है, तो उसे लोग नपुंसक, भोला - भाला और पिछड़ा कहते हैं

विश्व का "मैं"पर केंद्रित होना बढ़ता जा रहा है हर कोई "मुझे" और "मेरे" के सिद्धांत में विश्वास रखने लगा है और उसे "आपकी" और "आपके" से अधिक महत्त्व देता है लोगों के बीच बैठकर बार -बार फोन देखते रहना, दूसरों की बातों पर ध्यान न देना, बातचीत के बीच टपक पड़ना, सार्वजनिक स्थान पर फोन पर जोर - जोर से बातचीत करना, बीच सड़क पर गाड़ी खड़ी कर देना और फलस्वरूप होने वाली ट्रैफिक अव्यवस्था पर ध्यान न देना, सोशल मिडिया पर अप्रिय व्यवहार करना और सड़क पर आक्रामकता दिखाना - इन सभी को आजकल सामान्य व्यवहार माना जाता है

2013 के एक सर्वे में पाया गया कि जैसे - जैसे पिछले कुछ वर्षों में सोशल मीडियाका प्रयोग बढ़ता गया है, अशिष्टता की घटनाएँ बढ़ती गई हैं 2698 लोगों में 78 प्रतिशत ने बताया कि ऑनलाइन अशिष्टता में वृद्धि हुई है सोशल मीडिया से अशिष्ट आचरण में वृद्धि हुई है और समाज से भद्रता, शिष्टता और सदाचार का लोप होता जा रहा है जब आप एक दूसरे के आमने - सामने नहीं होते हैं, तो संभवतः नीच, अप्रिय और अशिष्ट होना अधिक आसान है दुःख की बात यह है कि भयभीत करने वाला आचरण, असहनशील सोच, आक्रामक रुख और गालियों की बौछार आत्मा की खुराक हो गई हैं

What is NOT considered as a part of normal behaviour these days?

आजकल निम्नलिखित में से किसको सामान्य व्यवहार का हिस्सा नहीं माना जाता है ?

[Question ID = 1642][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q94]

1. Following the traffic rules/ट्रैफिक नियमों का पालन करना

   [Option ID = 6565]
2. Talking loudly over phone in public place/सार्वजनिक स्थान पर फोन पर जोर - जोर से बातचीत करना

   [Option ID = 6566]
3. Being nasty on social media/सोशल मिडिया पर अप्रिय व्यवहार करना

   [Option ID = 6567]
4. Not listening to others/दूसरों की बातों पर ध्यान न देना

   [Option ID = 6568]

Correct Answer :-

- Following the traffic rules/ट्रैफिक नियमों का पालन करना

  [Option ID = 6565]

---

5) Read the passage carefully and answer question:

Following the latest trends and being fashionable is the 'in thing' these days. This fad is not only prevalent in clothes, accessories, home decor and every conceivable thing, but also in attitudes and behaviours. These days being rude, loud, intolerant, and aggressive is 'COOL'. Anyone who is quiet, polite and keeps a low profile is labelled a sissy, simple and regressive.

Increasingly, the world is becoming 'I' centric. Everyone believes and follows the principle of 'ME' and 'MYSELF' above 'YOU' and YOURS'. Checking the phone repeatedly when in company, not listening to others, interrupting a conversation, talking loudly on the phone in a public place, parking the car in the middle of the road and being unmindful of the traffic chaos, being nasty on social media, aggression on the road is all a part of normal behaviour these days.

A 2013 survey found that as social media usage surged over the years, it has given rise to increasing cases of incivility; with 78 per cent of 2698 people reporting an increase in rudeness online. Social media has brought about an increase in bad manners and loss of courtesies, decency and etiquette in society. Perhaps, it is easier to be mean, and rude when one is not in a face to face interaction with somebody. Sadly, appaling behaviour, intolerant views, a good dose of abuse, aggression and expletives thrown in, have become fodder for the soul.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें :

अधुनातन प्रवृत्तियों का अनुसरण करना और फैशनेबल होना आजकल बहुत अधिक चलन में है यह सनक केवल कपड़ों, उपकरणों और गृहसज्जा जैसी वस्तुओं तक ही सीमित नहीं है, बल्कि आचरण और व्यवहार में भी दिखाई पड़ती है आजकल अशिष्ट, असभ्य असहनशील और आक्रामक होने को "कूल" माना जाता है यदि कोई शांत, शिष्ट और सहम कर रहने वाला है, तो उसे लोग नपुंसक, भोला - भाला और पिछड़ा कहते हैं

विश्व का "मैं"पर केंद्रित होना बढ़ता जा रहा है हर कोई "मुझे" और "मेरे" के सिद्धांत में विश्वास रखने लगा है और उसे "आपकी" और "आपके" से अधिक महत्त्व देता है लोगों के बीच बैठकर बार -बार फोन देखते रहना, दूसरों की बातों पर ध्यान न देना, बातचीत के बीच टपक पड़ना, सार्वजनिक स्थान पर फोन पर जोर - जोर से बातचीत करना, बीच सड़क पर गाड़ी खड़ी कर देना और फलस्वरूप होने वाली ट्रैफिक अव्यवस्था पर ध्यान न देना, सोशल मिडिया पर अप्रिय व्यवहार करना और सड़क पर आक्रामकता दिखाना - इन सभी को आजकल सामान्य व्यवहार माना जाता है

2013 के एक सर्वे में पाया गया कि जैसे - जैसे पिछले कुछ वर्षों में सोशल मीडियाका प्रयोग बढ़ता गया है, अशिष्टता की घटनाएँ बढ़ती गई हैं 2698 लोगों में 78 प्रतिशत ने बताया कि ऑनलाइन अशिष्टता में वृद्धि हुई है सोशल मीडिया से अशिष्ट आचरण में वृद्धि हुई है और समाज से भद्रता, शिष्टता और सदाचार का लोप होता जा रहा है जब आप एक दूसरे के आमने - सामने नहीं होते हैं, तो संभवतः नीच, अप्रिय और अशिष्ट होना अधिक आसान है दुःख की बात यह है कि भयभीत करने वाला आचरण, असहनशील सोच, आक्रामक रुख और गालियों की बौछार आत्मा की खुराक हो गई हैं

When is it easier to be nasty?

अप्रिय होना कब अधिक आसान है ?

[Question ID = 1643][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q95]

1. When one meets the other person/जब व्यक्ति किसी दूसरे व्यक्ति से मिलता है

   [Option ID = 6569]
2. When one is not face to face/जब व्यक्ति आमने - सामने नहीं होता है

   [Option ID = 6570]
3. When one talks in a group/जब व्यक्ति समूह में बात करता है

   [Option ID = 6571]
4. When one is in a public place/जब व्यक्ति सार्वजनिक स्थान पर होता है

   [Option ID = 6572]

Correct Answer :-

- When one meets the other person/जब व्यक्ति किसी दूसरे व्यक्ति से मिलता है

  [Option ID = 6569]

Topic:- LabourWelfare_SHAAN_NOV21C

1) Read the passage carefully and answer questions that follow

'Chanakya Neeti' is synonymous with efficient statecraft around the world, and Chanakya is India's face of political statecraft and the rich political understanding of its ancient heritage. No political efficiency is devoid of understanding Chanakya and his ways of statecraft. In fact, he showed the world that political theory is in practice. Ancient Indian history is incomplete without a reference to his ways of statecraft and politics.

Chanakya amazes any scholar with his multifaceted character, but it had a distinct focused aim. He was more about philosophy and thoughts put into action. He does not bore you with his philosophical theory but engages you to think, act and achieve what you dream of. He overthrew a mighty empire and put in the throne a humble man like Chandragupta Maurya. He identified the potential ruler from a group of children, thus gave the world a great sovereign who united the Indian subcontinent into a political and administrative unit.

For sure, Chanakya's mental capabilities were superb. The modern global diplomacy revolves around his principle of 'saam, daam, dand, bhed' (persuade, purchase/set a price upon, punish, exploit the weakness). His *Arthashastra* elevates the state to a position where service to it entails imperatives unknown to morality. Chanakya would have been identified as a professor of political science and economics at Takshshila. He was an economic, political and royal adviser and a think tank, and can be credited to have given India its complex united empire.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

'चाणक्यनीति' विश्वभर में सक्षम शासनकला का पर्याय है और चाणक्य भारत के राजनीतिक शासनकाल और इसकी प्राचीन सभ्यता के मुखर प्रणेता हैं किसी प्रकार की राजनीतिक कार्यकुशलता चाणक्य तथा उनकी शासनकला को समझे बिना संभव नहीं है वास्तव में, उन्होंने विश्व को राजनीतिक सिद्धांतों को प्रयोग करके दिखलाया प्राचीन भारतीय इतिहास उनकी शासनकला एवं राजनीतिक सूझ - बूझ के सन्दर्भ के बिना अपूर्ण है

चाणक्य किसी भी शिक्षाविद को अपने बहुआयामी चारित्रिक विशेषताओं से चकित कर देते हैं, परन्तु प्रत्येक का विशिष्ट लक्षित उद्देश्य था वे प्रायः दर्शन एवं विचारों को कार्य रुप देने के पक्षधर थे वे अपने दार्शनिक सिद्धांतों से आपको उबाते नहीं हैं, अपितु आपको सोंचने, क्रियाशील बनने तथा अपने सपनों को साकार करने के लिए प्रेरित करते हैं उन्होंने एक मजबूत साम्राज्य को जड़ से उखाड़ फेंका और चन्द्रगुप्त मौर्य जैसे एक सामान्य व्यक्ति को राजगद्दी पर बिठाया उन्होंने बच्चों के समूह में से एक क्षमतावान शासक की पहचान की थी और इस प्रकार विश्व को एक महान संप्रभु राष्ट्र दिया जिसने संपूर्ण भारतीय उपमहाद्वीप की राजनीतिक एवं प्रशासनिक ईकाई के रुप में सूत्रबद्ध किया

निश्चितरुप से चाणक्य की मानसिक क्षमताएँ अभूतपूर्व थीं आधुनिक वैश्विक कूटनीति उनके सिद्धांत 'साम, दाम, दंड, भेद'(अनुनय, क्रय - विक्रय/ मूल्य निर्धारण,दंड, कमजोर का शोषण) के आस -पास घूमती है उनका 'अर्थशास्त्र'राष्ट्र को उस ऊँचाई तक ले जाता है जहाँ राष्ट्र की सेवा नैतिकता की अपेक्षाओं से परे माना जाता है चाणक्य को तक्षशिला में राजनीति विज्ञान और अर्थशास्त्र के आचार्य के रुप में जाना जाएगा वे एक अर्थशास्त्री, राजनीतिक और शासकीय सलाहकार तथा एक चिंतक थे, जिन्हें भारत को एक जटिल एकीकृत साम्राज्य बनाने का श्रेय दिया जा सकता है

'Chanakya Neeti' is:
'चाणक्यनीति' है :

[Question ID = 1644][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q96]

1. An individual/एक व्यक्ति (व्यष्टि) [Option ID = 6573]
2. A political treatise/एक राजनीतिक ग्रंथ [Option ID = 6574]
3. A philosophy/एक दर्शन [Option ID = 6575]
4. A complex way of thinking/एक जटिल चिंतन विधि [Option ID = 6576]

Correct Answer :-

- An individual/एक व्यक्ति (व्यष्टि) [Option ID = 6573]

2) Read the passage carefully and answer questions that follow

'Chanakya Neeti' is synonymous with efficient statecraft around the world, and Chanakya is India's face of political statecraft and the rich political understanding of its ancient heritage. No political efficiency is devoid of understanding Chanakya and his ways of statecraft. In fact, he showed the world that political theory is in practice. Ancient Indian history is incomplete without a reference to his ways of statecraft and politics.

Chanakya amazes any scholar with his multifaceted character, but it had a distinct focused aim. He was more about philosophy and thoughts put into action. He does not bore you with his philosophical theory but engages you to think, act and achieve what you dream of. He overthrew a mighty empire and put in the throne a humble man like Chandragupta Maurya. He identified the potential ruler from a group of children, thus gave the world a great sovereign who united the Indian subcontinent into a political and administrative unit.

For sure, Chanakya's mental capabilities were superb. The modern global diplomacy revolves around his principle of 'saam, daam, dand, bhed' (persuade, purchase/set a price upon, punish, exploit the weakness). His *Arthashastra* elevates the state to a position where service to it entails imperatives unknown to morality. Chanakya would have been identified as a professor of political science and economics at Takshshila. He was an economic, political and royal adviser and a think tank, and can be credited to have given India its complex united empire.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

'चाणक्यनीति' विश्वभर में सक्षम शासनकला का पर्याय है और चाणक्य भारत के राजनीतिक शासनकाल और इसकी प्राचीन सभ्यता के मुखर प्रणेता हैं किसी प्रकार की राजनीतिक कार्यकुशलता चाणक्य तथा उनकी शासनकला को समझे बिना संभव नहीं है वास्तव में, उन्होंने विश्व को राजनीतिक सिद्धांतों को प्रयोग करके दिखलाया प्राचीन भारतीय इतिहास उनकी शासनकला एवं राजनीतिक सूझ - बूझ के सन्दर्भ के बिना अपूर्ण है

चाणक्य किसी भी शिक्षाविद को अपने बहुआयामी चारित्रिक विशेषताओं से चकित कर देते हैं, परन्तु प्रत्येक का विशिष्ट लक्षित उद्देश्य था वे प्रायः दर्शन एवं विचारों को कार्य रुप देने के पक्षधर थे वे अपने दार्शनिक सिद्धांतों से आपको उबाते नहीं हैं, अपितु आपको सोंचने, क्रियाशील बनने तथा अपने सपनों को साकार करने के लिए प्रेरित करते हैं उन्होंने एक मजबूत साम्राज्य को जड़ से उखाड़ फेंका और चन्द्रगुप्त मौर्य जैसे एक सामान्य व्यक्ति को राजगद्दी पर बिठाया उन्होंने बच्चों के समूह में से एक क्षमतावान शासक की पहचान की थी और इस प्रकार विश्व को एक महान संप्रभु राष्ट्र दिया जिसने संपूर्ण भारतीय उपमहाद्वीप की राजनीतिक एवं प्रशासनिक ईकाई के रुप में सूत्रबद्ध किया

निश्चितरुप से चाणक्य की मानसिक क्षमताएँ अभूतपूर्व थीं आधुनिक वैश्विक कूटनीति उनके सिद्धांत 'साम, दाम, दंड, भेद'(अनुनय, क्रय - विक्रय/ मूल्य निर्धारण,दंड, कमजोर का शोषण) के आस -पास घूमती है उनका 'अर्थशास्त्र'राष्ट्र को उस ऊँचाई तक ले जाता है जहाँ राष्ट्र की सेवा नैतिकता की अपेक्षाओं से परे माना जाता है चाणक्य को तक्षशिला में राजनीति विज्ञान और अर्थशास्त्र के आचार्य के रुप में जाना जाएगा वे एक अर्थशास्त्री, राजनीतिक और शासकीय सलाहकार तथा एक चिंतक थे, जिन्हें भारत को एक जटिल एकीकृत साम्राज्य बनाने का श्रेय दिया जा सकता है

Chanakya amazes scholars because of:
चाणक्य शिक्षाविदों को किन कारणों से चकित कर देते हैं -

[Question ID = 1645][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q97]

1. His character/अपने चरित्र से [Option ID = 6577]
2. His focused aim/अपने लक्षित उद्देश्य से [Option ID = 6578]
3. Boring political philosophy/उबाऊ राजनीतिक दर्शनों से [Option ID = 6579]
4. Ability to get people to think, act and achieve their dreams/लोगों को सोंचने, कार्य करने और अपने सपनों को पूरा करने की क्षमता प्रदान करने से [Option ID = 6580]

Correct Answer :-

- His character/अपने चरित्र से [Option ID = 6577]

---

3) Read the passage carefully and answer questions that follow

'Chanakya Neeti' is synonymous with efficient statecraft around the world, and Chanakya is India's face of political statecraft and the rich political understanding of its ancient heritage. No political efficiency is devoid of understanding Chanakya and his ways of statecraft. In fact, he showed the world that political theory is in practice. Ancient Indian history is incomplete without a reference to his ways of statecraft and politics.

Chanakya amazes any scholar with his multifaceted character, but it had a distinct focused aim. He was more about philosophy and thoughts put into action. He does not bore you with his philosophical theory but engages you to think, act and achieve what you dream of. He overthrew a mighty empire and put in the throne a humble man like Chandragupta Maurya. He identified the potential ruler from a group of children, thus gave the world a great sovereign who united the Indian subcontinent into a political and administrative unit.

For sure, Chanakya's mental capabilities were superb. The modern global diplomacy revolves around his principle of 'saam, daam, dand, bhed' (persuade, purchase/set a price upon, punish, exploit the weakness). His *Arthashastra* elevates the state to a position where service to it entails imperatives unknown to morality. Chanakya would have been identified as a professor of political science and economics at Takshshila. He was an economic, political and royal adviser and a think tank, and can be credited to have given India its complex united empire.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

'चाणक्यनीति' विश्वभर में सक्षम शासनकला का पर्याय है और चाणक्य भारत के राजनीतिक शासनकाल और इसकी प्राचीन सभ्यता के मुखर प्रणेता हैं किसी प्रकार की राजनीतिक कार्यकुशलता चाणक्य तथा उनकी शासनकला को समझे बिना संभव नहीं है वास्तव में, उन्होंने विश्व को राजनीतिक सिद्धांतों को प्रयोग करके दिखलाया प्राचीन भारतीय इतिहास उनकी शासनकला एवं राजनीतिक सूझ - बूझ के सन्दर्भ के बिना अपूर्ण है

चाणक्य किसी भी शिक्षाविद को अपने बहुआयामी चारित्रिक विशेषताओं से चकित कर देते हैं, परन्तु प्रत्येक का विशिष्ट लक्षित उद्देश्य था वे प्रायः दर्शन एवं विचारों को कार्य रुप देने के पक्षधर थे वे अपने दार्शनिक सिद्धांतों से आपको उबाते नहीं हैं, अपितु आपको सोंचने, क्रियाशील बनने तथा अपने सपनों को साकार करने के लिए प्रेरित करते हैं उन्होंने एक मजबूत साम्राज्य को जड़ से उखाड़ फेंका और चन्द्रगुप्त मौर्य जैसे एक सामान्य व्यक्ति को राजगद्दी पर बिठाया उन्होंने बच्चों के समूह में से एक क्षमतावान शासक की पहचान की थी और इस प्रकार विश्व को एक महान संप्रभु राष्ट्र दिया जिसने संपूर्ण भारतीय उपमहाद्वीप की राजनीतिक एवं प्रशासनिक ईकाई के रुप में सूत्रबद्ध किया

निश्चितरुप से चाणक्य की मानसिक क्षमताएँ अभूतपूर्व थीं आधुनिक वैश्विक कूटनीति उनके सिद्धांत 'साम, दाम, दंड, भेद'(अनुनय, क्रय - विक्रय/ मूल्य निर्धारण,दंड, कमजोर का शोषण) के आस -पास घूमती है उनका 'अर्थशास्त्र'राष्ट्र को उस ऊँचाई तक ले जाता है जहाँ राष्ट्र की सेवा नैतिकता की अपेक्षाओं से परे माना जाता है चाणक्य को तक्षशिला में राजनीति विज्ञान और अर्थशास्त्र के आचार्य के रुप में जाना जाएगा वे एक अर्थशास्त्री, राजनीतिक और शासकीय सलाहकार तथा एक चिंतक थे, जिन्हें भारत को एक जटिल एकीकृत साम्राज्य बनाने का श्रेय दिया जा सकता है

In *Arthashastra*, Chanakya places the interest of the state:

'अर्थशास्त्र' में चाणक्य राष्ट्र के हितों को रखते हैं :

[Question ID = 1646][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q98]

1. Below moral responsibility/नैतिक दायित्व से नीचे [Option ID = 6581]
2. At par with moral responsibility/नैतिक दायित्व के समकक्ष [Option ID = 6582]
3. Above any moral responsibility/किसी नैतिक दायित्व से ऊपर [Option ID = 6583]
4. The state has nothing to do with moral responsibility/राष्ट्र का नैतिक दायित्व से कोई सरोकार नहीं है [Option ID = 6584]

Correct Answer :-

- Below moral responsibility/नैतिक दायित्व से नीचे [Option ID = 6581]

4) Read the passage carefully and answer questions that follow

'Chanakya Neeti' is synonymous with efficient statecraft around the world, and Chanakya is India's face of political statecraft and the rich political understanding of its ancient heritage. No political efficiency is devoid of understanding Chanakya and his ways of statecraft. In fact, he showed the world that political theory is in practice. Ancient Indian history is incomplete without a reference to his ways of statecraft and politics.

Chanakya amazes any scholar with his multifaceted character, but it had a distinct focused aim. He was more about philosophy and thoughts put into action. He does not bore you with his philosophical theory but engages you to think, act and achieve what you dream of. He overthrew a mighty empire and put in the throne a humble man like Chandragupta Maurya. He identified the potential ruler from a group of children, thus gave the world a great sovereign who united the Indian subcontinent into a political and administrative unit.

For sure, Chanakya's mental capabilities were superb. The modern global diplomacy revolves around his principle of 'saam, daam, dand, bhed' (persuade, purchase/set a price upon, punish, exploit the weakness). His *Arthashastra* elevates the state to a position where service to it entails imperatives unknown to morality. Chanakya would have been identified as a professor of political science and economics at Takshshila. He was an economic, political and royal adviser and a think tank, and can be credited to have given India its complex united empire.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

'चाणक्यनीति' विश्वभर में सक्षम शासनकला का पर्याय है और चाणक्य भारत के राजनीतिक शासनकाल और इसकी प्राचीन सभ्यता के मुखर प्रणेता हैं किसी प्रकार की राजनीतिक कार्यकुशलता चाणक्य तथा उनकी शासनकला को समझे बिना संभव नहीं है वास्तव में, उन्होंने विश्व को राजनीतिक सिद्धांतों को प्रयोग करके दिखलाया प्राचीन भारतीय इतिहास उनकी शासनकला एवं राजनीतिक सूझ - बूझ के सन्दर्भ के बिना अपूर्ण है

चाणक्य किसी भी शिक्षाविद को अपने बहुआयामी चारित्रिक विशेषताओं से चकित कर देते हैं, परन्तु प्रत्येक का विशिष्ट लक्षित उद्देश्य था वे प्रायः दर्शन एवं विचारों को कार्य रुप देने के पक्षधर थे वे अपने दार्शनिक सिद्धांतों से आपको उबाते नहीं हैं, अपितु आपको सोंचने, क्रियाशील बनने तथा अपने सपनों को साकार करने के लिए प्रेरित करते हैं उन्होंने एक मजबूत साम्राज्य को जड़ से उखाड़ फेंका और चन्द्रगुप्त मौर्य जैसे एक सामान्य व्यक्ति को राजगद्दी पर बिठाया उन्होंने बच्चों के समूह में से एक क्षमतावान शासक की पहचान की थी और इस प्रकार विश्व को एक महान संप्रभु राष्ट्र दिया जिसने संपूर्ण भारतीय उपमहाद्वीप की राजनीतिक एवं प्रशासनिक ईकाई के रुप में सूत्रबद्ध किया

निश्चितरुप से चाणक्य की मानसिक क्षमताएँ अभूतपूर्व थीं आधुनिक वैश्विक कूटनीति उनके सिद्धांत 'साम, दाम, दंड, भेद'(अनुनय, क्रय - विक्रय/ मूल्य निर्धारण,दंड, कमजोर का शोषण) के आस -पास घूमती है उनका 'अर्थशास्त्र'राष्ट्र को उस ऊँचाई तक ले जाता है जहाँ राष्ट्र की सेवा नैतिकता की अपेक्षाओं से परे माना जाता है चाणक्य को तक्षशिला में राजनीति विज्ञान और अर्थशास्त्र के आचार्य के रुप में जाना जाएगा वे एक अर्थशास्त्री, राजनीतिक और शासकीय सलाहकार तथा एक चिंतक थे, जिन्हें भारत को एक जटिल एकीकृत साम्राज्य बनाने का श्रेय दिया जा सकता है

The modern day global diplomacy follows the principle of

आधुनिक वैश्विक कूटनीति किन सिद्धांतों का अनुपालन करती है :

[Question ID = 1647][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q99]

1. Reward, request, entreaty and punishment/पुरस्कार, अनुरोध, अनुबंध और दण्ड [Option ID = 6585]
2. Request, cajole, threaten and persuade/अनुरोध, चापलूसी, धमकी और अनुनयन [Option ID = 6586]
3. Purchase, punish, request and accept/क्रय - विक्रय, दंड, अनुरोध और स्वीकार्यता [Option ID = 6587]
4. Persuasion, exploitation, punishment and purchase/अनुनय, शोषण, दंड और क्रय - विक्रय [Option ID = 6588]

Correct Answer :-

- Reward, request, entreaty and punishment/पुरस्कार, अनुरोध, अनुबंध और दण्ड [Option ID = 6585]

5) Read the passage carefully and answer questions that follow

'Chanakya Neeti' is synonymous with efficient statecraft around the world, and Chanakya is India's face of political statecraft and the rich political understanding of its ancient heritage. No political efficiency is devoid of understanding Chanakya and his ways of statecraft. In fact, he showed the world that political theory is in practice. Ancient Indian history is incomplete without a reference to his ways of statecraft and politics.

Chanakya amazes any scholar with his multifaceted character, but it had a distinct focused aim. He was more about philosophy and thoughts put into action. He does not bore you with his philosophical theory but engages you to think, act and achieve what you dream of. He overthrew a mighty empire and put in the throne a humble man like Chandragupta Maurya. He identified the potential ruler from a group of children, thus gave the world a great sovereign who united the Indian subcontinent into a political and administrative unit.

For sure, Chanakya's mental capabilities were superb. The modern global diplomacy revolves around his principle of 'saam, daam, dand, bhed' (persuade, purchase/set a price upon, punish, exploit the weakness). His *Arthashastra* elevates the

state to a position where service to it entails imperatives unknown to morality. Chanakya would have been identified as a professor of political science and economics at Takshshila. He was an economic, political and royal adviser and a think tank, and can be credited to have given India its complex united empire.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

'चाणक्यनीति' विश्वभर में सक्षम शासनकला का पर्याय है और चाणक्य भारत के राजनीतिक शासनकाल और इसकी प्राचीन सभ्यता के मुखर प्रणेता हैं किसी प्रकार की राजनीतिक कार्यकुशलता चाणक्य तथा उनकी शासनकला को समझे बिना संभव नहीं है वास्तव में, उन्होंने विश्व को राजनीतिक सिद्धांतों को प्रयोग करके दिखलाया प्राचीन भारतीय इतिहास उनकी शासनकला एवं राजनीतिक सूझ - बूझ के सन्दर्भ के बिना अपूर्ण है

चाणक्य किसी भी शिक्षाविद को अपने बहुआयामी चारित्रिक विशेषताओं से चकित कर देते हैं, परन्तु प्रत्येक का विशिष्ट लक्षित उद्देश्य था वे प्रायः दर्शन एवं विचारों को कार्य रुप देने के पक्षधर थे वे अपने दार्शनिक सिद्धांतों से आपको उबाते नहीं हैं, अपितु आपको सोंचने, क्रियाशील बनने तथा अपने सपनों को साकार करने के लिए प्रेरित करते हैं उन्होंने एक मजबूत साम्राज्य को जड़ से उखाड़ फेंका और चन्द्रगुप्त मौर्य जैसे एक सामान्य व्यक्ति को राजगद्दी पर बिठाया उन्होंने बच्चों के समूह में से एक क्षमतावान शासक की पहचान की थी और इस प्रकार विश्व को एक महान संप्रभु राष्ट्र दिया जिसने संपूर्ण भारतीय उपमहाद्वीप की राजनीतिक एवं प्रशासनिक ईकाई के रुप में सूत्रबद्ध किया

निश्चितरुप से चाणक्य की मानसिक क्षमताएँ अभूतपूर्व थीं आधुनिक वैश्विक कूटनीति उनके सिद्धांत 'साम, दाम, दंड, भेद'(अनुनय, क्रय - विक्रय/ मूल्य निर्धारण,दंड, कमजोर का शोषण) के आस -पास घूमती है उनका 'अर्थशास्त्र'राष्ट्र को उस ऊँचाई तक ले जाता है जहाँ राष्ट्र की सेवा नैतिकता की अपेक्षाओं से परे माना जाता है चाणक्य को तक्षशिला में राजनीति विज्ञान और अर्थशास्त्र के आचार्य के रुप में जाना जाएगा वे एक अर्थशास्त्री, राजनीतिक और शासकीय सलाहकार तथा एक चिंतक थे, जिन्हें भारत को एक जटिल एकीकृत साम्राज्य बनाने का श्रेय दिया जा सकता है

Chanakya identified the potential ruler from among which one of the following?

चाणक्य किनमें एक योग्य शासक की पहचान करते हैं :

[Question ID = 1648][Question Description = S2_qSNz_PG_LBW_Q100]

1. Politicians/राजनीतिज्ञों में [Option ID = 6589]
2. Kings/राजाओं में [Option ID = 6590]
3. Teachers/शिक्षकों में [Option ID = 6591]
4. Children/बच्चों में [Option ID = 6592]

Correct Answer :-

- Politicians/राजनीतिज्ञों में [Option ID = 6589]

Topic:- 05th_SET12 Shift 2_A

1) The following table presents the percentage (%) distribution of students of UG and PG levels in seven different colleges (A-G) in a city during the academic session 2020-21. There is a total number of 52,000 students in all colleges including 27,300 students of UG level.
Based on the data in the table, answer the question .

College – wise percentage (%) of students at

College ↓	Perentage (%) of students at	
	UG Level	PG Level
A	17%	8%
B	12%	15%
C	11%	12%
D	13%	13%
E	18%	14%
F	14%	21%
G	15%	17%

How many students of colleges A and F taken together are studying at UG level?

(1) 7516 (2) 8463

(3) 9127 (4) 9404

निम्नांकित तालिका एक शहर में सात अलग-अलग महाविद्यालयों (A-G) में शैक्षणिक सत्र 2020-2021 में पूर्वस्नातक और स्नातकोत्तर स्तर के विद्यार्थियों का वितरण-प्रतिशत (%) प्रस्तुत करती है। 27,300 पूर्वस्नातक स्तर के छात्रों को सम्मिलित

करके महाविद्यालयों में कुल छात्रों की संख्या 52,000 है। निम्नांकित तालिका में प्रदत्त डाटा के आधार पर प्रश्न का उत्तर कीजिए :

महाविद्यालय ↓	छात्रों की प्रतिशतता (%)	
	पूर्व-स्नातक स्तर	स्नातकोत्तर स्तर
A	17%	8%
B	12%	15%
C	11%	12%
D	13%	13%
E	18%	14%
F	14%	21%
G	15%	17%

A तथा F महाविद्यालयों के कुल कितने विद्यार्थी एक साथ पूर्व-स्नातक स्तर पर पढ़ते हैं?

(1) 7516
(2) 8463
(3) 9127
(4) 9404

[Question ID = 2829][Question Description = Q1_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11313]
2. 2

   [Option ID = 11314]
3. 3

   [Option ID = 11315]
4. 4

   [Option ID = 11316]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11313]

---

2) The following table presents the percentage (%) distribution of students of UG and PG levels in seven different colleges (A-G) in a city during the academic session 2020-21. There is a total number of 52,000 students in all colleges including 27,300 students of UG level.
Based on the data in the table, answer the question .

College – wise percentage (%) of students at

College ↓	Perentage (%) of students at	
	UG Level	PG Level
A	17%	8%
B	12%	15%
C	11%	12%
D	13%	13%
E	18%	14%
F	14%	21%
G	15%	17%

Total number of students studying at PG level from the colleges B and C taken together is :

(1) 5601
(2) 5944
(3) 6669
(4) 7004

निम्नांकित तालिका एक शहर में सात अलग-अलग महाविद्यालयों (A-G) में शैक्षणिक सत्र 2020-2021 में पूर्वस्नातक और स्नातकोत्तर स्तर के विद्यार्थियों का वितरण-प्रतिशत (%) प्रस्तुत करती है। 27,300 पूर्वस्नातक स्तर के छात्रों को सम्मिलित करके महाविद्यालयों में कुल छात्रों की संख्या 52,000 है। निम्नांकित तालिका में प्रदत्त डाटा के आधार पर प्रश्न का उत्तर कीजिए :

महाविद्यालय ↓	छात्रों की प्रतिशतता (%)	
	पूर्व-स्नातक स्तर	स्नातकोत्तर स्तर
A	17%	8%
B	12%	15%
C	11%	12%
D	13%	13%
E	18%	14%
F	14%	21%
G	15%	17%

B तथा C महाविद्यालयों से स्नातकोत्तर स्तर पर एक साथ पढ़ने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या है :

(1) 5601 (2) 5944

(3) 6669 (4) 7004

[Question ID = 2830][Question Description = Q2_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11317]
2. 2

   [Option ID = 11318]
3. 3

   [Option ID = 11319]
4. 4

   [Option ID = 11320]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11317]

3)

The following table presents the percentage (%) distribution of students of UG and PG levels in seven different colleges (A-G) in a city during the academic session 2020-21. There is a total number of 52,000 students in all colleges including 27,300 students of UG level.
Based on the data in the table, answer the question .

College – wise percentage (%) of students at

College ↓	Perentage (%) of students at	
	UG Level	PG Level
A	17%	8%
B	12%	15%
C	11%	12%
D	13%	13%
E	18%	14%
F	14%	21%
G	15%	17%

What is the total number of UG and PG level students in the college E?

(1) 8320 (2) 7916

(3) 9116 (4) 8372

निम्नांकित तालिका एक शहर में सात अलग-अलग महाविद्यालयों (A-G) में शैक्षणिक सत्र 2020-2021 में पूर्वस्नातक और स्नातकोत्तर स्तर के विद्यार्थियों का वितरण-प्रतिशत (%) प्रस्तुत करती है। 27,300 पूर्वस्नातक स्तर के छात्रों को सम्मिलित करके महाविद्यालयों में कुल छात्रों की संख्या 52,000 है। निम्नांकित तालिका में प्रदत्त डाटा के आधार पर प्रश्न का उत्तर कीजिए :

महाविद्यालय ↓	छात्रों की प्रतिशतता (%)	
	पूर्व-स्नातक स्तर	स्नातकोत्तर स्तर
A	17%	8%
B	12%	15%
C	11%	12%
D	13%	13%
E	18%	14%
F	14%	21%
G	15%	17%

E कालेज में स्नातकोत्तर स्तर और पूर्वस्नातक स्तर के कुल कितने विद्यार्थी हैं?

(1) 8320 (2) 7916

(3) 9116 (4) 8372

[Question ID = 2831][Question Description = Q3_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11321]
2. 2

   [Option ID = 11322]
3. 3

   [Option ID = 11323]
4. 4

   [Option ID = 11324]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11321]

4) The following table presents the percentage (%) distribution of students of UG and PG levels in seven different colleges (A-G) in a city during the academic session 2020-21. There is a total number of 52,000 students in all colleges including 27,300 students of UG level.
Based on the data in the table, answer the question .

College – wise percentage (%) of students at

College ↓	Perentage (%) of students at	
	UG Level	PG Level
A	17%	8%
B	12%	15%
C	11%	12%
D	13%	13%
E	18%	14%

E	18%	14%
F	14%	21%
G	15%	17%

What is the ratio between the number of students studying at PG and UG level respectively from the college F?

(1) 14 : 19 (2) 19 : 21

(3) 17 : 21 (4) 19 : 14

निम्नांकित तालिका एक शहर में सात अलग-अलग महाविद्यालयों (A-G) में शैक्षणिक सत्र 2020-2021 में पूर्वस्नातक और स्नातकोत्तर स्तर के विद्यार्थियों का वितरण-प्रतिशत (%) प्रस्तुत करती है। 27,300 पूर्वस्नातक स्तर के छात्रों को सम्मिलित करके महाविद्यालयों में कुल छात्रों की संख्या 52,000 है। निम्नांकित तालिका में प्रदत्त ड़ाटा के आधार पर प्रश्न का उत्तर कीजिए :

महाविद्यालय ↓	छात्रों की प्रतिशतता (%)	
	पूर्व-स्नातक स्तर	स्नातकोत्तर स्तर
A	17%	8%
B	12%	15%
C	11%	12%
D	13%	13%
E	18%	14%
F	14%	21%
G	15%	17%

F महाविद्यालय में स्नातकोत्तर स्तर पर पढ़ने वाले विद्यार्थियों की संख्या और पूर्व स्नातक स्तर पर पढ़ने वाले विद्यार्थियों की संख्या के बीच का क्रमशः अनुपात है :

(1) 14 : 19 (2) 19 : 21

(3) 17 : 21 (4) 19 : 14

[Question ID = 2832][Question Description = Q4_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11325]
2. 2

   [Option ID = 11326]
3. 3

   [Option ID = 11327]
4. 4

   [Option ID = 11328]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11325]

---

5) The following table presents the percentage (%) distribution of students of UG and PG levels in seven different colleges (A-G) in a city during the academic session 2020-21. There is a total number of 52,000 students in all colleges including 27,300 students of UG level.
Based on the data in the table, answer the question .

College – wise percentage (%) of students at

College ↓	Perentage (%) of students at	
	UG Level	PG Level

A	17%	8%
B	12%	15%
C	11%	12%
D	13%	13%
E	18%	14%
F	14%	21%
G	15%	17%

What is the ratio between the number of students studying at PG level from the college F and the number of students studying at UG level from the college D?

(1) 13 : 19 (2) 21 : 13

(3) 13 : 8 (4) 19 : 13

निम्नांकित तालिका एक शहर में सात अलग-अलग महाविद्यालयों (A-G) में शैक्षणिक सत्र 2020-2021 में पूर्वस्नातक और स्नातकोत्तर स्तर के विद्यार्थियों का वितरण-प्रतिशत (%) प्रस्तुत करती है। 27,300 पूर्वस्नातक स्तर के छात्रों को सम्मिलित करके महाविद्यालयों में कुल छात्रों की संख्या 52,000 है। निम्नांकित तालिका में प्रदत्त डाटा के आधार पर प्रश्न का उत्तर कीजिए :

महाविद्यालय ↓	छात्रों की प्रतिशतता (%)	
	पूर्व-स्नातक स्तर	स्नातकोत्तर स्तर
A	17%	8%
B	12%	15%
C	11%	12%
D	13%	13%
E	18%	14%
F	14%	21%
G	15%	17%

F महाविद्यालय में स्नातकोत्तर स्तर पर पढ़ने वाले विद्यार्थियों की संख्या और D महाविद्यालय में पूर्व-स्नातक स्तर पर पढ़ने वाले विद्यार्थियों की संख्या के बीच का अनुपात है :

(1) 13 : 19 (2) 21 : 13

(3) 13 : 8 (4) 19 : 13

[Question ID = 2833][Question Description = Q5_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11329]
2. 2

   [Option ID = 11330]
3. 3

   [Option ID = 11331]
4. 4

   [Option ID = 11332]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11329]

Topic:- 05th_SET12 Shift 2_B

1) Which of these is not related to podcasting?

(1) Audio (2) Spotify

(3) Microphone (4) Microsoft excel

निम्नलिखित में से कौन पोडकास्टिंग से संबंधित नहीं है?

(1) ऑडियो (2) स्पॉटिफाई

(3) माइक्रोफोन (4) माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल

[Question ID = 2834][Question Description = Q06_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11333]
2. 2

   [Option ID = 11334]
3. 3

   [Option ID = 11335]
4. 4

   [Option ID = 11336]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11333]

---

2) Identify the examples of Active learning :

(A) Students discuss, debate or brainstorm during class

(B) Students work as team on problems and projects

(C) Students engage in inquiry based learning

(D) Students are exposed to case-based studies.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) only (2) (A), (B) and (D) only

(3) (A), (C) and (D) only (4) (A) and (D) only

क्रियाशील अधिगम के उदाहरणों की पहचान कीजिए :

(A) कक्षा के दौरान विद्यार्थी चर्चा, विमर्श अथवा विचारावेश करते हैं।

(B) विद्यार्थी समस्याओं व परियोजनाओं पर एक टीम के रूप में कार्य करते हैं।

(C) विद्यार्थी जाँच आधारित अधिगम में संलग्न होते हैं।

(D) विद्यार्थी केस आधारित अध्ययन से प्रभावन होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) (2) केवल (A), (B) और (D)

(3) केवल (A), (C) और (D) (4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 2835][Question Description = Q07_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11337]
2. 2

   [Option ID = 11338]
3. 3

   [Option ID = 11339]
4. 4

   [Option ID = 11340]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11337]

---

3) According to the stages of cognitive development suggested by Piaget, the earliest period is called as :

(1) Formal operational (2) Existential

(3) Sensori motor (4) Verbalizer

पियाजे द्वारा सुझाए गए संज्ञानात्मक विकास के चरणों के अनुसार आरंभिक काल को निम्नलिखित कहा जाता है:

(1) औपचारिक संक्रियात्मक (2) अस्तित्व परक

(3) संवेदी प्रेरक (4) क्रियारूप परिवर्तक (वर्बेलाइजर)

[Question ID = 2836][Question Description = Q08_GP_Set12_S1]

1. 1

[Option ID = 11341]

2. 2

[Option ID = 11342]

3. 3

[Option ID = 11343]

4. 4

[Option ID = 11344]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 11341]

4) Given below are two statements :

Statement I : A blended course is a traditional course of instruction incorporated with online materials and / or intermittent online discussion.

Statement II : A wiki is not a representation of a collaborative tool and website where users assigned in groups can create content collaboratively and where a teacher can monitor their work.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are correct

(2) Both Statement I and Statement II are incorrect

(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect

(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एक मिश्रित पाठ्यक्रम एक पारंपरिक अनुदेशन पाठ्यक्रम है जिसमें ऑनलाइन सामग्री और/अथवा सविराम ऑनलाइन चर्चा सम्मिलित की गई है।

कथन (II) : विकी ऐसे सहकारी उपकरण व वेबसाइट का प्रतिरूप नहीं है जहाँ समूहों में नियत प्रयोक्ता सहकार से विषय वस्तु बना सकते हैं और जहाँ अध्यापक उनके कार्य की निगरानी कर सकते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं ।

(2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।

(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।

(4) कथन I गलत है किंतु कथन II सही है।

[Question ID = 2837][Question Description = Q09_GP_Set12_S1]

1. 1

[Option ID = 11345]

2. 2

[Option ID = 11346]

3. 3

[Option ID = 11347]

4. 4

[Option ID = 11348]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11345]

5) Modeling is a direct teaching activity that allows students to imitate from demonstration or infer from observation, the behaviour to be learned. Identify the correct sequence for modeling.

(A) Production

(B) Attention

(C) Motivation

(D) Retention

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D) (2) (B), (D), (A), (C)

(3) (C), (A), (D), (B) (4) (B), (A), (C), (D)

प्रतिरूपण एक ऐसी प्रत्यक्ष अध्यापन गतिविधि है जिसमें विद्यार्थी सीखे जाने वाले व्यवहार की प्रदर्शन से नकल अथवा प्रेक्षण से उसका अनुमान लगा सकते हैं। प्रतिरूपण हेतु सही अनुक्रम की पहचान कीजिए :

(A) उत्पत्ति

(B) ध्यान

(C) प्रेरण

(D) प्रतिधारण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D) (2) (B), (D), (A), (C)

(3) (C), (A), (D), (B) (4) (B), (A), (C), (D)

[Question ID = 2838][Question Description = Q10_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11349]
2. 2

   [Option ID = 11350]
3. 3

   [Option ID = 11351]
4. 4

   [Option ID = 11352]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11349]

6) A prediction regarding 'relationships involving theoretical constructs' is known as :

(1) Directional hypothesis (2) Relational hypothesis

(3) Conceptual hypothesis (4) Operational hypothesis

'सैद्धांतिक निर्मिति वाले संबंधों' के पूर्वानुमान को निम्न रूप में जाना जाता है :

(1) दिशापरक प्राक्कलन (2) संबंधपरक प्राक्कलन

(3) संकल्पनापरक प्राक्कलन (4) प्रचालनसंबंधी प्राक्कलन

[Question ID = 2839][Question Description = Q11_GP_Set12_S1]

1. 1

[Option ID = 11353]
2. 2

[Option ID = 11354]
3. 3

[Option ID = 11355]
4. 4

[Option ID = 11356]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 11353]

---

7)

A variable not described by a predictor is called :

(1)	Exogenous variable	(2)	Non-Predictive variable
(3)	Effect variable	(4)	Manipulative variable

प्राक्सूचक द्वारा वर्णित नहीं किए गए चर को निम्नलिखित कहा जाता है :

(1)	बहिर्जात चर	(2)	गैर पूर्वकथनात्मक चर
(3)	प्रभाव चर	(4)	हस्तपरक चर

[Question ID = 2840][Question Description = Q12_GP_Set12_S1]

1. 1

[Option ID = 11357]
2. 2

[Option ID = 11358]
3. 3

[Option ID = 11359]
4. 4

[Option ID = 11360]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 11357]

---

8)

The ethical considerations in research include :

(A) Free copying from books and journals

(B) Informed consent

(C) Avoiding plagiarism

(D) Proper referencing

(E) Privacy as an insignificant issue

Choose the correct answer from the options given below :

(1)	(A), (B), (C) only	(2)	(B), (C), (D) only
(3)	(C), (D), (E) only	(4)	(A), (D), (E) only

शोध में नैतिक सरोकारों में निम्न शामिल है :

(A) पुस्तकों व पत्रिकाओं से खुली नकल करना

(B) सुविज्ञ सहमति

(C) साहित्यिक चोरी से बचना

(D) उचित संदर्भीकरण

(E) निजता-एक गैर जरूरी मुद्दा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (C), (D), (E)

(4) केवल (A), (D), (E)

[Question ID = 2841][Question Description = Q13_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11361]
2. 2

   [Option ID = 11362]
3. 3

   [Option ID = 11363]
4. 4

   [Option ID = 11364]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11361]

9) Given below are two statements :

Statement I : Reflexivity refers to the manner in which speech and action are part of the social world in which they are situated.

Statement II : The term 'reflexivity' is a slippery concept because of 'For and against' arguments, and also because of different meanings.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : प्रतिक्रियात्मकता (रिफ्लेक्सिविटी) का संकेत उस रीति से है जिसमें वाक् व क्रिया उस सामाजिक दुनिया के अंग है जिसमें वे अवस्थित हैं।

कथन (II) : 'प्रतिक्रियात्मकता' एक फिसलन भरी संकल्पना है क्योंकि इसके पक्ष व विपक्ष दोनों ओर के तर्क हैं और भिन्न-भिन्न अर्थ भी हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2842][Question Description = Q14_GP_Set12_S1]

1. 1

[Option ID = 11365]
2. 2

[Option ID = 11366]
3. 3

[Option ID = 11367]
4. 4

[Option ID = 11368]

Correct Answer :-
- 1

[Option ID = 11365]

10) Match List I with List II :

List I Statistical test		List II Application	
(A)	Chi – square	(I)	Is used to determine the significance between group means.
(B)	t – test	(II)	A procedure to decompose variation into two or more independent variables.
(C)	ANOVA	(III)	Analyses the relationship between two or more independent variables and a single dependent variable.
(D)	Multiple regression	(IV)	Produces a value that reflects the relationship between expected and observed frequencies.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

सूची-I सांख्यिकीय परीक्षण		सूची-II अनुप्रयोग	
(A)	काई स्केवेर (Chi – square)	(I)	इसका प्रयोग समूह माध्यमों के मध्य के महत्व निर्धारण के लिए किया जाता है।
(B)	t टैस्ट	(II)	विविधता को दो या अधिक स्वतंत्र चरों में विघटित करने की प्रक्रिया
(C)	एनोवा (ANOVA)	(III)	दो या अधिक स्वतंत्र चरों और एक निर्भर चर के बीच के संबंध का विश्लेषण करता है
(D)	बहु प्रतिगमन	(IV)	ऐसे मूल्य की उत्पत्ति करता है जो अपेक्षित व प्रेक्षित प्रायिकता के संबंध को दर्शाता है

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 2843][Question Description = Q15_GP_Set12_S1]
1. 1

[Option ID = 11369]
2. 2

[Option ID = 11370]
3. 3

[Option ID = 11371]
4. 4

[Option ID = 11372]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 11369]

11) 'Do not expect to have everything buttoned up in your mind before hand'. This is very much true in the context of :

(1) Article writing (2) Delivery of speech

(3) Conducting on interview (4) Supplying background information

'पहले से ही अपने दिमाग में सभी चीजों के अवबंधित होने की अपेक्षा मत रखो।'

यह किस सन्दर्भ में बिल्कुल सही है?

(1) निबन्ध लेखन (2) भाषण देना

(3) साक्षात्कार लेना (4) पृष्ठभूमीय सूचनाएँ उपलब्ध कराना

[Question ID = 2844][Question Description = Q16_GP_Set12_S1]

1. 1

[Option ID = 11373]

2. 2

[Option ID = 11374]

3. 3

[Option ID = 11375]

4. 4

[Option ID = 11376]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 11373]

12) A persuasion plan of an educational communicator involves :

(A) Sequencing of ideas

(B) Repeated emphasis

(C) Choice of words

(D) Reference line

(E) Personalisation of issues

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C), (D) only (2) (A), (B), (C) only

(3) (B), (C), (D) only (4) (C), (D), (E) only

एक शैक्षणिक संचारक की प्रत्यायन योजना में सम्मिलित हैं :

(A) विचारों का श्रेणीकरण

(B) पुनरावृत्त बल

(C) शब्दों का चुनाव

(D) सन्दर्भ रेखा

(E) समस्याओं का वैयक्तिकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C) और (D) (2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (B), (C) और (D) (4) केवल (C), (D) और (E)

[Question ID = 2845][Question Description = Q17_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11377]
2. 2

   [Option ID = 11378]
3. 3

   [Option ID = 11379]
4. 4

   [Option ID = 11380]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11377]

13) Given below are two statements :

Statement I : Frames can be a causal factor in decoding educational information.

Statement II : The social background of the learners also influences their frames.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शैक्षणिक सूचनाओं के कूटानुवाद में मनोदशा (फ्रेम) एक अनौपचारिक कारक हो सकता है।

कथन (II) : शिक्षार्थी की सामाजिक पृष्ठभूमि उसकी मनोदशा (फ्रेम) को भी प्रभावित करती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2846][Question Description = Q18_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11381]
2. 2

   [Option ID = 11382]
3. 3

   [Option ID = 11383]
4. 4

   [Option ID = 11384]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 11381]

14) The sequence of steps in organizing written material for communication is :

(A) Read over

(B) Evaluate

(C) Jot down points

(D) Construct an outline

(E) Describe

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (C), (A), (B), (D), (E)

(3) (C), (D), (A), (E), (B)

(4) (B), (A), (D), (E), (C)

संचार हेतु लिखित सामग्री के व्यवस्थीकरण में चरणों की श्रेणी है :

(A) स्व-पठन (रीड़ ओवर)

(B) मूल्यांकन

(C) मुख्य बिन्दुओं को लिखना

(D) रूप रेखा रचना

(E) वर्णन करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (C), (A), (B), (D), (E)

(3) (C), (D), (A), (E), (B)

(4) (B), (A), (D), (E), (C)

[Question ID = 2847][Question Description = Q19_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11385]
2. 2

   [Option ID = 11386]
3. 3

   [Option ID = 11387]
4. 4

   [Option ID = 11388]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 11385]

15) Match List I with List II :

List I — Models of communication

List II — Characteristic feature

(A)	Mathematical model	(I)	Perceiving
(B)	Circular model	(II)	Global village concept
(C)	Medium – centric model	(III)	Linear
(D)	Selectivity model	(IV)	Decoder becomes encoder

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I संचार के प्रतिमान		सूची-II विशेष लक्षण
(A)	गणितीय प्रतिमान	(I)	अनुभव करना
(B)	वृत्तीय प्रतिमान	(II)	विश्व-ग्राम संकल्पना
(C)	माध्यम-केन्द्रित प्रतिमान	(III)	रेखीय
(D)	चयनात्मक प्रतिमान	(IV)	कूटनिर्माता कूटानुवादक बन जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 2848][Question Description = Q20_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11389]
2. 2

   [Option ID = 11390]
3. 3

   [Option ID = 11391]
4. 4

   [Option ID = 11392]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11389]

---

16) Six bells commence tolling together and toll at intervals of 2, 4, 6, 8, 10 and 12 seconds respectively. In 30 minutes, how many times do they toll together?

(1) 4 (2) 10
(3) 16 (4) 20

छः घंटियाँ पहले एक साथ बजना शुरु करती हैं फिर क्रमशः 2, 4, 6, 8, 10 और 12 सेकेण्ड के अन्तराल पर बजती हैं। अगले 30 मिनट में वे एक साथ कितनी बार बजेंगी?

(1) 4 (2) 10
(3) 16 (4) 20

[Question ID = 2849][Question Description = Q21_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11393]
2. 2

   [Option ID = 11394]
3. 3

   [Option ID = 11395]
4. 4

   [Option ID = 11396]

Correct Answer :-
- 1

[Option ID = 11393]

17) Cost price of two mobilephones is same. One is sold at a profit of 30% and the other for 6300 more than the first. If the net profit is 40%. Find the cost price of each mobile.

(1) 42,500 (2) 50,000

(3) 25,500 (4) 31,500

दो मोबाइल का क्रयमूल्य समान है। एक को 30% लाभ पर बेचा गया और दूसरे को पहले से रु. 6,300/- ज्यादा कीमत पर बेचा गया। अगर कुल लाभ 40% है तो प्रत्येक मोबाइल का क्रयमूल्य क्या है?

(1) 42,500/- (2) 50,000/-

(3) 25,500/- (4) 31,500/-

[Question ID = 2850][Question Description = Q22_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11397]
2. 2

   [Option ID = 11398]
3. 3

   [Option ID = 11399]
4. 4

   [Option ID = 11400]

Correct Answer :-
- 1

[Option ID = 11397]

18) Consider the following statements regarding clocks :

(A) When the hands are in opposite directions, they are 30 minute spaces apart.

(B) The hands are in same straight line when they are co incident or opposite to each other.

(C) If a clock indicates 8:45, when the correct time is 9:00, it is said to be 15 minutes too fast.

Choose the correct statements from above :

(1) (A) and (C) only (2) (B) and (C) only

(3) (A) and (B) only (4) (A), (B) and (C)

घड़ियों के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

(A) जब सूइयाँ एक दूसरे से विपरीत दिशा में होती हैं, वे 30 मिनट के अन्तराल की दूरी पर होती हैं।

(B) जब सूइयाँ एक समान सीधी रेखा में होती हैं तो या तो वे एक साथ होती हैं या एक दूसरे के विपरीत होती हैं।

(C) अगर कोई घड़ी 8 : 45 बजे का समय दर्शाती है और सही समय 9 : 00 बजा है तो यह 15 मिनट ज्यादा आगे या तेज कहलाती है।

ऊपर दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (C) (2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (A) और (B) (4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 2851][Question Description = Q23_GP_Set12_S1]

1. 1

[Option ID = 11401]
2. 2

[Option ID = 11402]
3. 3

[Option ID = 11403]
4. 4

[Option ID = 11404]

Correct Answer :-
- 1

[Option ID = 11401]

19) In how many years will a sum of 800 at 10% per annum compounded semi annually become 926.10?

(1) 5/2 years (2) 3/2 years

(3) 2/3 years (4) 4/3 years

कितने वर्षों में रु. 800/- की राशि 10% प्रति वर्ष, अर्धवार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज की दर से रु. 926.10 हो जाएगी?

(1) 5/2 वर्ष (2) 3/2 वर्ष

(3) 2/3 वर्ष (4) 4/3 वर्ष

[Question ID = 2852][Question Description = Q24_GP_Set12_S1]
1. 1

[Option ID = 11405]
2. 2

[Option ID = 11406]
3. 3

[Option ID = 11407]
4. 4

[Option ID = 11408]

Correct Answer :-
- 1

[Option ID = 11405]

20) Given below are two statements :

Statement I : If a person covers a certain distance at x kmph and an equal distance at y kmph. Then, the average speed during the whole journey is $\left(\frac{x+y}{2xy}\right)$kmph.

Statement II : If the ratio of the speeds of x and y is a:b, then the ratio of the respective time taken by them to cover the same distance is b:a.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अगर एक व्यक्ति एक निश्चित दूरी x कि.मी./घंटा की गति से पूरा करता है और समान दूरी को y कि.मि./घंटा की गति से, तो पूरी यात्रा की अवधि में औसत चाल $\left(\frac{x+y}{2xy}\right)$ कि.मी. प्रति घंटा है।

कथन (II) : अगर x और y की गति का अनुपात a : b है, तो समान दूरी को तय करने में उनके द्वारा लिए गए समय का अनुपात b : a है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2853][Question Description = Q25_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11409]
2. 2

   [Option ID = 11410]
3. 3

   [Option ID = 11411]
4. 4

   [Option ID = 11412]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11409]

---

21) "Environmentalists accuse us of blocking the plan to convert Antartica into a World park. In fact nothing could be further from the truth. Antartica is a huge continent teeming with life. It is home to millions of penguins, seals, seabirds and sea lions. Also great schools of finfish and whales inhabit its coastal waters."

Which fallacy is committed in the above argument?

(1) Red Herring (2) Strawman

(3) Hasty generalization (4) Slippery slope

'पर्यावरणविद् हमें अंटार्कटिका को विश्व-उद्यान में परिवर्तित करने की योजना से रोकने का दोष देते हैं। वास्तव में इससे अधिक असत्य कुछ और नहीं हो सकता। अण्टार्कटिका जीवन से ओतप्रोत एक बहुत बड़ा महादेश है। यह लाखों पेंगुइनों, सीलों, समुद्री-पक्षियों और जलसिंहों का घर है। पक्षक-मछली और ह्वेलों का एक बड़ा सम्प्रदाय इसके तटीय जल में निवास करता है'।

उपर्युक्त युक्ति में कौन-सा हेत्वाभास प्रयुक्त हुआ है?

(1) रेड हेरिंग (2) स्ट्रॉ मैन

(3) हेस्टी नजरलाइजेशन (4) स्लिपरी स्लोप

[Question ID = 2854][Question Description = Q26_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11413]
2. 2

   [Option ID = 11414]
3. 3

   [Option ID = 11415]
4. 4

   [Option ID = 11416]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11413]

---

22) Consider the series "tiger, feline, mammal, animal". Which of the following statement/s is/are true with reference to this series?

(A) It is in order of increasing intension

(B) It is in order of increasing extension

(C) It is in order of decreasing intension

(D) It is in order of decreasing extension

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (D) only (2) (B) only

(3) (B) and (C) only (4) (D) only

''बाघ, बिलाव, स्तनधारी, पशु'' इस श्रृंखला पर विचार कीजिए और बताइए कि इस श्रृंखला के सन्दर्भ में निम्नांकित में से कौन कथन सत्य है?

(A) यह गुणार्थ के बढ़ते क्रम में है।

(B) यह व्याप्ति के बढ़ते क्रम में है।

(C) यह गुणार्थ के घटते क्रम में है।

(D) यह व्याप्ति के घटते क्रम में है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (D)

(2) केवल (B)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (D)

[Question ID = 2855][Question Description = Q27_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11417]

2. 2

   [Option ID = 11418]

3. 3

   [Option ID = 11419]

4. 4

   [Option ID = 11420]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11417]

---

23)

Given below are two statements :

Statement I : The example (udāharaṇ) is a special feature of the Nyāya syllogism and it illustrates the truth that the universal major premise is the result of a real induction.

Statement II : Induction in Nyāya conception of inference is based on the law of causation and induction and deduction cannot really be separated.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : न्याय-शास्त्र की अद्भुत विशेषता 'उदाहरण' है और वह इस सत्य को सोदाहरण स्पष्ट करता है कि सार्वभौमिक मुख्य आधार वाक्य वास्तविक आगमन का परिणाम है।

कथन (II) : अनुमान की नैय्यायिक अवधारणा में 'आगमन' कार्य-कारण भाव के नियमों पर आधारित है और आगमन और निगमन को सही मायनों में अलग नहीं किया जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।

(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2856][Question Description = Q28_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11421]

2. 2

   [Option ID = 11422]

3. 3

   [Option ID = 11423]

4. 4

   [Option ID = 11424]

Correct Answer :-

• 1

[Option ID = 11421]

24) Given below are two statements :

Statement I : An argument form that allows for a substitution instance having true premises and a false conclusion is an invalid form.

Statement II : Any arguments having true premises and a false conclusion is an invalid argument.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are true
(2) Both Statement I and Statement II are false
(3) Statement I is true but Statement II is false
(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एक युक्ति प्रारूप जो ऐसे प्रतिस्थान को अनुमति देता हो जिसमें सत्य आधार वाक्यों से असत्य निष्कर्ष निकालने का अवकाश हो वह अवैध प्रारूप होगा।

कथन (II) : ऐसी युक्ति जिसमें सत्य आधार वाक्य तथा असत्य निष्कर्ष हों, एक अवैध युक्ति है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2857][Question Description = Q29_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11425]
2. 2

   [Option ID = 11426]
3. 3

   [Option ID = 11427]
4. 4

   [Option ID = 11428]

Correct Answer :-

• 1

[Option ID = 11425]

25) All animals with such and such features are either bisons or buffalos.

This animal has those features and it is not a bison. Therefore it is a buffalo.

According to Nyāya school this argument exemplifies which one of the following pramāṇas (instrument of knowledge)?

(1) Upamāna (Comparison) (2) Śabda (Verbal authority)

(3) Arthāpātti (Postulation) (4) Anumāna (inference)

इन-इन विशेषताओं के साथ सारे जानवर या तो गवल हैं या महिष।

इस जानवर के पास वे विशेषताएँ हैं और यह गवल नहीं है इसलिए यह महिष है।

न्याय शाखा के अनुसार यह युक्ति दृष्टान्त द्वारा निम्नांकित में से किस प्रमाण (ज्ञान का उपकरण) को समझाती है?

(1) उपमान (2) शब्द

(3) अर्थापत्ति (4) अनुमान

[Question ID = 2858][Question Description = Q30_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11429]

2. 2

[Option ID = 11430]

3. 3

[Option ID = 11431]

4. 4

[Option ID = 11432]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 11429]

26) The Campus Wide Network in a University includes a firewall. Which one of the following is a firewall used for?

(1) Deleting data from a network

(2) Restricting access to a network

(3) Encrypting network data

(4) Collecting transactional data

एक विश्वविद्यालय में परिसर-विस्तृत-नेटवर्क में फायर वॉल सम्मिलित होता है। निम्नलिखित में से किस के लिए फायर वॉल प्रयोग किया जाता है?

(1) एक नेटवर्क से डेटा डिलीट करने के लिए

(2) एक नेटवर्क तक ऐक्सेस बाधित करने के लिए

(3) नेटवर्क डेटा को इनक्रिप्ट करने के लिए

(4) ट्रांजैक्शनल डेटा एकत्र करने के लिए

[Question ID = 2859][Question Description = Q31_GP_Set12_S1]

1. 1

[Option ID = 11433]

2. 2

[Option ID = 11434]

3. 3

[Option ID = 11435]

4. 4

[Option ID = 11436]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 11433]

27) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : A bitmap file format (.BMP) is not suitable for graphics on a website.

Reason (R) : Bitmap graphics store information about every individual picture element (pixel) making up an image, thereby giving quite large files.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : एक बिटमैप फाइल फॉर्मेट (बी.एम.पी.) वेबसाइट पर ग्राफिक्स के लिए उपयुक्त नहीं है।

कारण (R) : बिटमैप ग्राफिक्स प्रत्येक इंडिविजुअल पिक्चर एलिमेंट (पिक्सेल) के बारे में जानकारी एकत्रित करता है एक इमेज बनाते हुए, जिससे बड़े फाइल बनते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य नहीं है।

(4) (A) असत्य नहीं है लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2860][Question Description = Q32_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11437]
2. 2

   [Option ID = 11438]
3. 3

   [Option ID = 11439]
4. 4

   [Option ID = 11440]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11437]

---

28) Identify the correct order of the following computer storage devices in order of speed of data retrieval from fastest to slowest.

(A) Hard Disk

(B) Main Memory

(C) CD-ROM

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (C), (A)   (2) (C), (A), (B)

(3) (A), (C), (B)   (4) (B), (A), (C)

सबसे तेज से सबसे धीमे डेटा रिट्रिवल की गति के क्रम में निम्नलिखित स्टोरेज डिवाइस (कम्प्यूटर) के सही क्रम को पहचानिए :

(A) हार्ड डिस्क

(B) मेन मेमोरी

(C) सी.डी.-आर.ओ.एम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (C), (A)   (2) (C), (A), (B)

(3) (A), (C), (B)   (4) (B), (A), (C)

[Question ID = 2861][Question Description = Q33_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11441]
2. 2

   [Option ID = 11442]

3. 3

[Option ID = 11443]

4. 4

[Option ID = 11444]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 11441]

29) Given below are two statements :

Statement I : A copy of the email is sent to a Cc (Carbon copy) address and other recipients can see that address.

Statement II : A copy of the email is sent to a Bcc (Blind carbon copy) address but other recipients cannot see that address.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are true
(2) Both Statement I and Statement II are false
(3) Statement I is true but Statement II is false
(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एक ई-मेल की प्रतिलिपि एक सी.सी. (कार्बन कॉपी) के पते पर भेजी गयी और रेसिपिएंट उस पते को देख सकते हैं।

कथन (II) : एक ई-मेल की प्रतिलिपि एक बी.सी.सी. (ब्लाइंड-कार्बन-कॉपी) के पते पर भेजी गयी लेकिन दूसरे रेसिपिएंट उस पते को नहीं देख सकते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2862][Question Description = Q34_GP_Set12_S1]

1. 1

[Option ID = 11445]

2. 2

[Option ID = 11446]

3. 3

[Option ID = 11447]

4. 4

[Option ID = 11448]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 11445]

30) Which of the following file format contains exclusively the ASCII file format?

(A) PDF

(B) RTF

(C) JPG

(D) CSV

(E) TXT

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (D) only (2) (B), (D) and E only

(3)	(A), (C) and D only	(4)	(C), (D) and E only

निम्नलिखित में से कौन फाइल फॉर्मेट विशेषतया ए.एस.सी.आई.आई. फाइल फॉर्मेट रखता है?

(A) पी.डी.एफ.

(B) आर.टी.एफ.

(C) जे.पी.जी.

(D) सी.एस.वी.

(E) टी.एक्स.टी.

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1)	केवल (A), (B) और (D)	(2)	केवल (B), (D) और (E)
(3)	केवल (A), (C) और (D)	(4)	केवल (C), (D) और (E)

[Question ID = 2863][Question Description = Q35_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11449]
2. 2

   [Option ID = 11450]
3. 3

   [Option ID = 11451]
4. 4

   [Option ID = 11452]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11449]

---

31) Millennium Development Goal 8 – 'To develop global partnership for development' has the following targets :

(A) To address special needs of least developed countries.

(B) To halve by 2015 the proportion of population without sustainable access to safe drinking water and basic sanitation.

(C) To deal exhaustively with debt problem of developing nations.

(D) To provide access to affordable essential drugs in developing world in collaboration with private sector.

(E) To have significant improvement in the lives of 100 mn slum dwellers.

Choose the correct answer from the options given below :

(1)	(A), (C), (D), (E) only	(2)	(A), (C), (D) only
(3)	(C), (D), (E) only	(4)	(B), (D), (E) only

सहस्राब्दी विकास लक्ष्य-8- 'विकास हेतु वैश्विक साझेदारी विकसित करना' के निम्नलिखित लक्ष्य हैं :

(A) सबसे कम विकसित देशों की विशेष आवश्यकताओं पर ध्यान देना।

(B) 2015 तक, साफ पेय जल और मूल स्वच्छता तक धारणीय पहुँच के बिना जनसंख्या के अनुपात को आधा करना।

(C) विकासशील देशों की कर्ज की समस्या के साथ वृहद् पैमाने पर विचार करना।

(D) निजी क्षेत्रों के सहयोग से विकासशील दुनिया में दे सकने योग्य आवश्यक दवाइयों तक पहुँच प्रदान करना।

(E) 100 मिलियन झुग्गी निवासियों के जीवन में महत्तवपूर्ण सुधार लाना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C), (D), (E)　　(2) केवल (A), (C), (D)

(3) केवल (C), (D), (E)　　(4) केवल (B), (D), (E)

[Question ID = 2864][Question Description = Q36_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11453]
2. 2

   [Option ID = 11454]
3. 3

   [Option ID = 11455]
4. 4

   [Option ID = 11456]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11453]

32) Ozone layer depletion is on account of :

(A) Chlorinated hydrocarbons

(B) Sulphur containing compounds

(C) Carbon monoxide

(D) Nitrogen containing fertilizers

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C), (D) only　　(2) (A), (B), (C), (D)

(3) (A), (B), (C) only　　(4) (A), (D) only

ओजोन स्तर क्षरण के कारण हैं :

(A) क्लोरिनेटेड हाइड्रोकार्बन

(B) सल्फर युक्त यौगिक

(C) कार्बन मोनोक्साइड

(D) नाइट्रोजन युक्त उर्वरक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C) और (D)　　(2) (A), (B), (C) और (D)

(3) केवल (A), (B) और (C)　　(4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 2865][Question Description = Q37_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11457]
2. 2

   [Option ID = 11458]
3. 3

[Option ID = 11459]
4. 4

[Option ID = 11460]

Correct Answer :-
- 1

[Option ID = 11457]

33) High values of which of the following parameters indicate good-quality water?

(1) Dissolved oxygen (DO) (2) Chemical oxygen Demand (COD)

(3) Biochemical oxygen Demand (BOD) (4) Conductivity

निम्नलिखित प्राचालों में से किस के उच्च परिमाण जल की अच्छी गुणवत्ता सूचित करते हैं?

(1) घुला हुआ ऑक्सीजन (डिजॉल्वड ऑक्सीजन) (2) केमिकल ऑक्सीजन डिमांड (सी.ओ.डी.)

(3) बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड (बी.ओ.डी.) (4) चालकता

[Question ID = 2866][Question Description = Q38_GP_Set12_S1]
1. 1

[Option ID = 11461]
2. 2

[Option ID = 11462]
3. 3

[Option ID = 11463]
4. 4

[Option ID = 11464]

Correct Answer :-
- 1

[Option ID = 11461]

34) Arrange the following solar cell base materials in order of their Band gap energy :

(A) Silicon (Si)

(B) Germanium (Ge)

(C) Gallium Arsenide (Ga As)

(D) Cadmium Sulphide (CdS)

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) > (B) > (D) > (C) (2) (A) > (B) > (C) > (D)

(3) (D) > (C) > (A) > (B) (4) (D) > (A) > (C) > (B)

निम्नलिखित सोलर सेल बेस मटेरियल (सौर कोशिका आधारितपदार्थ) को उनके बैंड गैप एनर्जी के आधार पर व्यवस्थित कीजिए :

(A) सिलिकॉन (Si)

(B) जर्मेनियम (Ge)

(C) गैलियम आर्सेनाइड (Ga As)

(D) कैडमियम सल्फाइड (CdS)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) > (B) > (D) > (C) (2) (A) > (B) > (C) > (D)

(3) (D) > (C) > (A) > (B) (4) (D) > (A) > (C) > (B)

[Question ID = 2867][Question Description = Q39_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11465]
2. 2

   [Option ID = 11466]
3. 3

   [Option ID = 11467]
4. 4

   [Option ID = 11468]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11465]

---

35) The National water mission under climate Action plan of Government of India seeks to improve water use efficiency by :

(1) 10%	(2) 20%
(3) 30%	(4) 50%

भारत सरकार के जलवायु कार्य योजना के अन्तर्गत राष्ट्रीय जल मिशन, जल प्रयोग दक्षता को ____________ प्रतिशत सुधारना चाहता है।

(1) 10%	(2) 20%
(3) 30%	(4) 50%

[Question ID = 2868][Question Description = Q40_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11469]
2. 2

   [Option ID = 11470]
3. 3

   [Option ID = 11471]
4. 4

   [Option ID = 11472]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11469]

---

36) Who is the Visitor of all the Central Universities?

(1) Education Minister of India	(2) UGC chairman
(3) The President of India	(4) The Chief Justice of India

सभी केन्द्रीय विश्वविद्यालयों का कुलाध्यक्ष (विजिटर) कौन है?

(1) भारत के शिक्षामंत्री	(2) यू जी सी अध्यक्ष
(3) भारत के राष्ट्रपति	(4) भारत के प्रधान न्यायाधीश

[Question ID = 2869][Question Description = Q41_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11473]
2. 2

   [Option ID = 11474]
3. 3

   [Option ID = 11475]
4. 4

   [Option ID = 11476]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 11473]

37) Given below are two statements :

Statement I : UGC has been established by an act of Indian parliament to regulate the quality of higher education.

Statement II : The executive council of a Central University is empowered to decide the minimum qualification for the recruitment of the faculty.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are correct

(2) Both Statement I and Statement II are incorrect

(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect

(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : उच्च शिक्षा की गुणवत्ता विनियमन के लिए यू जी सी की स्थापना भारतीय संसद के एक अधिनियम द्वारा की गई है।

कथन (II) : केन्द्रीय विश्वविद्यालय की कार्यकारी परिषद संकाय की भर्ती के लिए न्यूनतम योग्यता निर्धारण के लिए सशक्त है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं ।

(2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।

(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।

(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 2870][Question Description = Q42_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11477]
2. 2

   [Option ID = 11478]
3. 3

   [Option ID = 11479]
4. 4

   [Option ID = 11480]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 11477]

38) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : The Central Government of our country is trying to increase access to higher education.

Reason (R) : The public-funded universities and colleges can accommodate only a limited number of students.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options

given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is correct but (R) is not correct

(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : हमारे देश की केन्द्र सरकार उच्च शिक्षा तक पहुंच में वृद्धि करने का प्रयास कर रही है।

कारण (R) : सार्वजनिक निधियों से पोषित विश्वविद्यालय व महाविद्यालय केवल सीमित संख्या में ही विद्यार्थियों को ले सकते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।

(4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2871][Question Description = Q43_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11481]
2. 2

   [Option ID = 11482]
3. 3

   [Option ID = 11483]
4. 4

   [Option ID = 11484]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11481]

---

39) Given below are two statements :

Statement I : As per the preamble to the constitution, India is a secular country.

Statement II : Setting up educational institutions by religious minority communities is against the constitution.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are correct

(2) Both Statement I and Statement II are incorrect

(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect

(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : संविधान की प्रस्तावना के अनुसार, भारत एक धर्मनिरपेक्ष देश है।

कथन (II) : धार्मिक अल्पसंख्यक समुदायों द्वारा शैक्षिक संस्थानों की स्थापना संविधान–विरुद्ध है।

उपर्युक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सही हैं ।

(2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।

(3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।

(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 2872][Question Description = Q44_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11485]
2. 2

   [Option ID = 11486]
3. 3

   [Option ID = 11487]
4. 4

   [Option ID = 11488]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11485]

---

40) Match List I with List II

	List I		List II
(A)	UGC	(I)	Medicine
(B)	AICTE	(II)	Teacher Education
(C)	NCTE	(III)	General Education
(D)	MCI	(IV)	Technical Education

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I सूची-II

(A)	यू जी सी	(I)	चिकित्सा
(B)	ए आई सी टी ई	(II)	अध्यापक शिक्षा
(C)	एन सी टी ई	(III)	सामान्य शिक्षा
(D)	एस सी आई	(IV)	तकनीकी शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

[Question ID = 2873][Question Description = Q45_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11489]
2. 2

   [Option ID = 11490]
3. 3

   [Option ID = 11491]
4. 4

   [Option ID = 11492]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11489]

Topic:- 05th_SET12 Shift 2_C

1)

Read the following passage and answer question.

Poor self-images of the worst kind are created, or enlarged, when teachers, people in authority or even the general public come in contact with the underprivileged members of the society in a manner that produces inferiority feeling in them. It does not take much imagination to know that the stereotype portrayed would lead to a feeling of inferiority. Another cause of a poor self-image is the tendency to confuse failure in a project with a failure in life. A child who fails a subject in school or who does not make the team, makes the mistake of identifying a single failure with failure in life itself. This is tragically reinforced many times by teachers and /or parents. Once the poor self-image slide starts, the natural tendency is to feed the inferiority feeling. Many people do this when they castigate themselves because they can't remember everything they hear and everybody they meet, which brings us to the cause of an untrained memory. For the moment, there are two warming thoughts which will give you a lot of comfort. First, a perfect memory does not indicate a great mind any more than a huge dictionary, with all the words in it, represents a great piece of literature. Second, the person who cannot remember is infinitely better off than the one who can't forget. These two thoughts are temporarily comforting, but do not hang your hat on them. Actually there is no such thing as a 'good' memory or a 'bad' memory. It is either trained or untrained. The choice of whether you train it or leave it untrained is up to you. One more cause of a self-image is an unrealistic and unfair comparison of experiences. We exaggerate others' successful experience and downgrade our own success. Experience has nothing to do with ability.

Poor self – images are the products of :

(1) Group belongingness

(2) Contracted inferiority feelings

(3) Social power equations

(4) Attitudes of teachers

निम्नलिखित अवतरण को पढ़िए और उसपर आधारित प्रश्न का उत्तर कीजिए :

निकृष्टतम प्रकार के अकिंचत आत्म-बिम्ब का निर्माण या विस्तारण होता है जब शिक्षक, सत्ताधारी लोग या सामान्य जन-समाज के सुविधावञ्चित सदस्यों के साथ उस तरीके से सम्पर्क में आते हैं जो उनमें हीनता की भावना उत्पन्न करती है। यह जानना कल्पना से परे बिल्कुल नहीं है कि चिन्तित रूढ़िबद्ध धारणा हीन-भावना की ओर ले जाती है। आकिंचन आत्म-बिम्ब का दूसरा कारण एक परियोजना में असफल होने को एक जीवन में असफल होने के साथ जोड़ देने की प्रवृत्ति है। एक बालक जो विद्यालय में एक विषय में अनुत्तीर्ण होता है या वह दल नहीं बना सकता है, एक अकेली असफलता का जीवन में असफल होने के साथ पहचानने की गलती करता है। यह दुःखद रूप से माता-पिता या शिक्षकों के द्वारा कई बार पुनर्बलित होता है। एक बार जब अकिंचन आत्म-बिम्ब की सरक (स्लाईड) प्रारम्भ होती है तो प्राकृतिक प्रवृत्ति हीन-भावना को पुष्टि देने की ही होती है। बहुत से लोग ऐसा ही करते हैं जब वे उस सब को जिसे वे सुनते हैं अथवा जिनसे वे मिलते हैं, को याद रखने में अक्षम होते हैं। यह विषय हमें असशिक्षित स्मृति के कारण की ओर ले जाता है। अभी के लिए दो गर्भजोशी वाले विचार हैं, जो बहुत ज्यादा सुकून देने वाले हैं। पहला एक पराकाष्ठापूर्ण स्मृति एक महान बुद्धि की ओर उतना ही संकेत करती है जितना की एक वृहद् शब्दकोष जिसमें सारे शब्द मौजूद हो, एक अच्छे साहित्य की ओर संकेत करता है। दूसरा एक व्यक्ति जो याद नहीं कर सकता है अनन्त रूप से उससे बेहतर है जो भूल नहीं सकता। ये दो विचार क्षणिक रूप से सुकून देने वाले हैं परन्तु आप इस धारणा से संतुष्ट मत होइए। दरअसल 'अच्छी' स्मृति या 'बुरी स्मृति' नाम की कोई चीज नहीं होती है। यह या तो प्रशिक्षित या अप्रशिक्षित होती है। आप इसे प्रशिक्षित करें या अप्रशिक्षित रहने दें इसका चुनाव आप पर निर्भर करता है। आत्म-बिम्ब का एक और कारण अनुभवों की अवास्तविक एवं अनुचित तुलना है। हम दूसरों के सफलतापूर्ण अनुभवों को बढ़ा-चढ़ाकर बताते हैं और अपनी सफलता को नीचा दिखाते हैं। अनुभव का योग्यता से कुछ लेना-देना नहीं है।

अकिंचन आत्म-बिम्म _____________ का उत्पादन है।

(1) समूह से सम्बद्धता

(2) संकुचित हीन-भावना

(3) समाज-शक्ति-समीकरण

(4) शिक्षक की अभिवृत्तियाँ

[Question ID = 2874][Question Description = Q46_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11493]
2. 2

   [Option ID = 11494]
3. 3

   [Option ID = 11495]
4. 4

   [Option ID = 11496]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11493]

---

2)

Read the following passage and answer question.

Poor self-images of the worst kind are created, or enlarged, when teachers, people in authority or even the general public come in contact with the underprivileged members of the society in a manner that produces inferiority feeling in them. It does not take much imagination to know that the stereotype portrayed would lead to a feeling of inferiority. Another cause of a poor self-image is the tendency to confuse failure in a project with a failure in life. A child who fails a subject in school or who does not make the team, makes the mistake of identifying a single failure with failure in life itself. This is tragically reinforced many times by teachers and /or parents. Once the poor self-image slide starts, the natural tendency is to feed the inferiority feeling. Many people do this when they castigate themselves because they can't remember everything they hear and everybody they meet, which brings us to the cause of an untrained memory. For the moment, there are two warming thoughts which will give you a lot of comfort. First, a perfect memory does not indicate a great mind any more than a huge dictionary, with all the words in it, represents a great piece of literature. Second, the person who cannot remember is infinitely better off than the one who can't forget. These two thoughts are temporarily comforting, but do not hang your hat on them. Actually there is no such thing as a 'good' memory or a 'bad' memory. It is either trained or untrained. The choice of whether you train it or leave it untrained is up to you. One more cause of a self-image is an unrealistic and unfair comparison of experiences. We exaggerate others' successful experience and downgrade our own success. Experience has nothing to do with ability.

What is the normal reaction of the people to failures?

(1) Ignore the failures

(2) Sympathising with the slide

(3) Projecting a single failure as failure in life

(4) Social ostracisation against failures

निम्नलिखित अवतरण को पढ़िए और उसपर आधारित प्रश्न का उत्तर कीजिए :

निकृष्टतम प्रकार के अकिंचत आत्म-बिम्ब का निर्माण या विस्तारण होता है जब शिक्षक, सत्ताधारी लोग या सामान्य जन-समाज के सुविधावश्रित सदस्यों के साथ उस तरीके से सम्पर्क में आते हैं जो उनमें हीनता की भावना उत्पन्न करती है। यह जानना कल्पना से परे बिल्कुल नहीं है कि चिन्तित रूढ़िबद्ध धारणा हीन-भावना की ओर ले जाती है। आकिंचन आत्म-बिम्ब का दूसरा कारण एक परियोजना में असफल होने को एक जीवन में असफल होने के साथ जोड़ देने की प्रवृत्ति है। एक बालक जो विद्यालय में एक विषय में अनुत्तीर्ण होता है या वह दल नहीं बना सकता है, एक अकेली असफलता का जीवन में असफल होने के साथ पहचानने की गलती करता है। यह दुःखद रूप से माता-पिता या शिक्षकों के द्वारा कई बार पुनर्बलित होता है। एक बार जब अकिंचन आत्म-बिम्ब की सरक (स्लाईड) प्रारम्भ होती है तो प्राकृतिक प्रवृत्ति हीन-भावना को पुष्टि देने की ही होती है। बहुत से लोग ऐसा ही करते हैं जब वे उस सब को जिसे वे सुनते हैं अथवा जिनसे वे मिलते हैं, को याद रखने में अक्षम होते हैं। यह विषय हमें अप्रशिक्षित स्मृति के कारण की ओर ले जाता है। अभी के लिए दो गर्मजोशी वाले विचार हैं, जो बहुत ज्यादा सुकून देने वाले हैं। पहला एक पराकाष्ठापूर्ण स्मृति एक महान बुद्धि की ओर उतना ही संकेत करती है जितना की एक वृहद् शब्दकोष जिसमें सारे शब्द मौजूद हो, एक अच्छे साहित्य की ओर संकेत करता है। दूसरा एक व्यक्ति जो याद नहीं कर सकता है अनन्त रूप से उससे बेहतर है जो भूल नहीं सकता। ये दो विचार क्षणिक रूप से सुकून देने वाले हैं परन्तु आप इस धारणा से संतुष्ट मत होइए। दरअसल 'अच्छी' स्मृति या 'बुरी स्मृति' नाम की कोई चीज नहीं होती है। यह या तो प्रशिक्षित या अप्रशिक्षित होती है। आप इसे प्रशिक्षित करें या अप्रशिक्षित रहने दें इसका चुनाव आप पर निर्भर करता है। आत्म-बिम्ब का एक और कारण अनुभवों की अवास्तविक एवं अनुचित तुलना है। हम दूसरों के सफलतापूर्ण अनुभवों को बढ़ा-चढ़ाकर बताते हैं और अपनी सफलता को नीचा दिखाते हैं। अनुभव का योग्यता से कुछ लेना-देना नहीं है।

लोगों की असफलता के प्रति सामान्य प्रतिक्रिया क्या है?

(1) असफलता पर ध्यान नहीं देना

(2) सरक (स्लाईड) के साथ सहानुभूति

(3) एक अकेली असफलता को जीवन की असफलता के रूप में प्रस्तुत करना

(4) असफलताओं के विरुद्ध सामाजिक बहिष्कार

[Question ID = 2875][Question Description = Q47_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11497]
2. 2

   [Option ID = 11498]
3. 3

   [Option ID = 11499]
4. 4

   [Option ID = 11500]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11497]

3) Read the following passage and answer question.

Poor self-images of the worst kind are created, or enlarged, when teachers, people in authority or even the general public come in contact with the underprivileged members of the society in a manner that produces inferiority feeling in them. It does not take much imagination to know that the stereotype portrayed would lead to a feeling of inferiority. Another cause of a poor self-image is the tendency to confuse failure in a project with a failure in life. A child who fails a subject in school or who does not make the team, makes the mistake of identifying a single failure with failure in life itself. This is tragically reinforced

many times by teachers and /or parents. Once the poor self-image slide starts, the natural tendency is to feed the inferiority feeling. Many people do this when they castigate themselves because they can't remember everything they hear and everybody they meet, which brings us to the cause of an untrained memory. For the moment, there are two warming thoughts which will give you a lot of comfort. First, a perfect memory does not indicate a great mind any more than a huge dictionary, with all the words in it, represents a great piece of literature. Second, the person who cannot remember is infinitely better off than the one who can't forget. These two thoughts are temporarily comforting, but do not hang your hat on them. Actually there is no such thing as a 'good' memory or a 'bad' memory. It is either trained or untrained. The choice of whether you train it or leave it untrained is up to you. One more cause of a self-image is an unrealistic and unfair comparison of experiences. We exaggerate others' successful experience and downgrade our own success. Experience has nothing to do with ability.

When people start castigating themselves, they :

(1) Self – feed the inferiority feeling (2) Try to ameliorate the suffering

(3) Lose the power of reasoning (4) Make efforts to improve their images

निम्नलिखित अवतरण को पढ़िए और उसपर आधारित प्रश्न का उत्तर कीजिए :

निकृष्टतम प्रकार के अकिंचत आत्म-बिम्ब का निर्माण या विस्तारण होता है जब शिक्षक, सत्ताधारी लोग या सामान्य जन-समाज के सुविधावञ्चित सदस्यों के साथ उस तरीके से सम्पर्क में आते हैं जो उनमें हीनता की भावना उत्पन्न करती है। यह जानना कल्पना से परे बिल्कुल नहीं है कि चिन्तित रूढ़िबद्ध धारणा हीन-भावना की ओर ले जाती है। आकिंचन आत्म-बिम्ब का दूसरा कारण एक परियोजना में असफल होने को एक जीवन में असफल होने के साथ जोड़ देने की प्रवृत्ति है। एक बालक जो विद्यालय में एक विषय में अनुत्तीर्ण होता है या वह दल नहीं बना सकता है, एक अकेली असफलता का जीवन में असफल होने के साथ पहचानने की गलती करता है। यह दुःखद रूप से माता-पिता या शिक्षकों के द्वारा कई बार पुनर्बलित होता है। एक बार जब अकिंचन आत्म-बिम्ब की सरक (स्लाईड) प्रारम्भ होती है तो प्राकृतिक प्रवृत्ति हीन-भावना को पुष्टि देने की ही होती है। बहुत से लोग ऐसा ही करते हैं जब वे उस सब को जिसे वे सुनते हैं अथवा जिनसे वे मिलते हैं, को याद रखने में अक्षम होते हैं। यह विषय हमें अप्रशिक्षित स्मृति के कारण की ओर ले जाता है। अभी के लिए दो गर्मजोशी वाले विचार हैं, जो बहुत ज्यादा सुकून देने वाले हैं। पहला एक पराकाष्ठापूर्ण स्मृति एक महान बुद्धि की ओर उतना ही संकेत करती है जितना की एक वृहद् शब्दकोष जिसमें सारे शब्द मौजूद हो, एक अच्छे साहित्य की ओर संकेत करता है। दूसरा एक व्यक्ति जो याद नहीं कर सकता है अनन्त रूप से उससे बेहतर है जो भूल नहीं सकता। ये दो विचार क्षणिक रूप से सुकून देने वाले हैं परन्तु आप इस धारणा से संतुष्ट मत होइए। दरअसल 'अच्छी' स्मृति या 'बुरी स्मृति' नाम की कोई चीज नहीं होती है। यह या तो प्रशिक्षित या अप्रशिक्षित होती है। आप इसे प्रशिक्षित करें या अप्रशिक्षित रहने दें इसका चुनाव आप पर निर्भर करता है। आत्म-बिम्ब का एक और कारण अनुभवों की अवास्तविक एवं अनुचित तुलना है। हम दूसरों के सफलतापूर्ण अनुभवों को बढ़ा-चढ़ाकर बताते हैं और अपनी सफलता को नीचा दिखाते हैं। अनुभव का योग्यता से कुछ लेना-देना नहीं है।

जब लोग खुद को दोष दे रहे होते हैं तो वे :

(1) अपने आप ही हीन भावना को पुष्टि देते हैं (2) तकलीफ़ को सुधारने की कोशिश

(3) तर्क की शक्ति को खो देते हैं (4) आत्म-बिम्ब को सुधारने की कोशिश करते हैं

[Question ID = 2876][Question Description = Q48_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11501]
2. 2

   [Option ID = 11502]
3. 3

   [Option ID = 11503]
4. 4

   [Option ID = 11504]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11501]

---

4)

Read the following passage and answer question.

Poor self-images of the worst kind are created or enlarged when teachers, people in

Poor self-images of the worst kind are created, or enlarged, when teachers, people in authority or even the general public come in contact with the underprivileged members of the society in a manner that produces inferiority feeling in them. It does not take much imagination to know that the stereotype portrayed would lead to a feeling of inferiority. Another cause of a poor self-image is the tendency to confuse failure in a project with a failure in life. A child who fails a subject in school or who does not make the team, makes the mistake of identifying a single failure with failure in life itself. This is tragically reinforced many times by teachers and /or parents. Once the poor self-image slide starts, the natural tendency is to feed the inferiority feeling. Many people do this when they castigate themselves because they can't remember everything they hear and everybody they meet, which brings us to the cause of an untrained memory. For the moment, there are two warming thoughts which will give you a lot of comfort. First, a perfect memory does not indicate a great mind any more than a huge dictionary, with all the words in it, represents a great piece of literature. Second, the person who cannot remember is infinitely better off than the one who can't forget. These two thoughts are temporarily comforting, but do not hang your hat on them. Actually there is no such thing as a 'good' memory or a 'bad' memory. It is either trained or untrained. The choice of whether you train it or leave it untrained is up to you. One more cause of a self-image is an unrealistic and unfair comparison of experiences. We exaggerate others' successful experience and downgrade our own success. Experience has nothing to do with ability.

A 'great mind' indicates :

(1) Perfect memory

(2) Success in life

(3) The people he/she meets

(4) Trained or untrained mind

निम्नलिखित अवतरण को पढ़िए और उसपर आधारित प्रश्न का उत्तर कीजिए :

निकृष्टतम प्रकार के अकिंचत आत्म-बिम्ब का निर्माण या विस्तारण होता है जब शिक्षक, सत्ताधारी लोग या सामान्य जन-समाज के सुविधावञ्चित सदस्यों के साथ उस तरीके से सम्पर्क में आते हैं जो उनमें हीनता की भावना उत्पन्न करती है। यह जानना कल्पना से परे बिल्कुल नहीं है कि चिन्तित रूढ़िबद्ध धारणा हीन-भावना की ओर ले जाती है। आकिंचन आत्म-बिम्ब का दूसरा कारण एक परियोजना में असफल होने को एक जीवन में असफल होने के साथ जोड़ देने की प्रवृत्ति है। एक बालक जो विद्यालय में एक विषय में अनुत्तीर्ण होता है या वह दल नहीं बना सकता है, एक अकेली असफलता का जीवन में असफल होने के साथ पहचानने की गलती करता है। यह दुःखद रूप से माता-पिता या शिक्षकों के द्वारा कई बार पुनर्बलित होता है। एक बार जब अकिंचन आत्म-बिम्ब की सरक (स्लाईड) प्रारम्भ होती है तो प्राकृतिक प्रवृत्ति हीन-भावना को पुष्टि देने की ही होती है। बहुत से लोग ऐसा ही करते हैं जब वे उस सब को जिसे वे सुनते हैं अथवा जिनसे वे मिलते हैं, को याद रखने में अक्षम होते हैं। यह विषय हमें अप्रशिक्षित स्मृति के कारण की ओर ले जाता है। अभी के लिए दो गर्भजोशी वाले विचार हैं, जो बहुत ज्यादा सुकून देने वाले हैं। पहला एक पराकाष्ठापूर्ण स्मृति एक महान बुद्धि की ओर उतना ही संकेत करती है जितना की एक वृहद् शब्दकोष जिसमें सारे शब्द मौजूद हो, एक अच्छे साहित्य की ओर संकेत करता है। दूसरा एक व्यक्ति जो याद नहीं कर सकता है अनन्त रूप से उससे बेहतर है जो भूल नहीं सकता। ये दो विचार क्षणिक रूप से सुकून देने वाले हैं परन्तु आप इस धारणा से संतुष्ट मत होइए। दरअसल 'अच्छी' स्मृति या 'बुरी स्मृति' नाम की कोई चीज नहीं होती है। यह या तो प्रशिक्षित या अप्रशिक्षित होती है। आप इसे प्रशिक्षित करें या अप्रशिक्षित रहने दें इसका चुनाव आप पर निर्भर करता है। आत्म-बिम्ब का एक और कारण अनुभवों की अवास्तविक एवं अनुचित तुलना है। हम दूसरों के सफलतापूर्ण अनुभवों को बढ़ा-चढ़ाकर बताते हैं और अपनी सफलता को नीचा दिखाते हैं। अनुभव का योग्यता से कुछ लेना-देना नहीं है।

एक महान मास्तिष्क सूचित करता है :

(1) सटीक स्मृति

(2) जीवन में सफलता

(3) लोग जिनसे वह मिलता है

(4) प्रशिक्षित या अप्रशिक्षित मस्तिष्क

[Question ID = 2877][Question Description = Q49_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11505]
2. 2

   [Option ID = 11506]
3. 3

   [Option ID = 11507]
4. 4

   [Option ID = 11508]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11505]

5)

Read the following passage and answer question.

Poor self-images of the worst kind are created, or enlarged, when teachers, people in authority or even the general public come in contact with the underprivileged members of the society in a manner that produces inferiority feeling in them. It does not take much imagination to know that the stereotype portrayed would lead to a feeling of inferiority. Another cause of a poor self-image is the tendency to confuse failure in a project with a failure in life. A child who fails a subject in school or who does not make the team, makes the mistake of identifying a single failure with failure in life itself. This is tragically reinforced many times by teachers and /or parents. Once the poor self-image slide starts, the natural tendency is to feed the inferiority feeling. Many people do this when they castigate themselves because they can't remember everything they hear and everybody they meet, which brings us to the cause of an untrained memory. For the moment, there are two warming thoughts which will give you a lot of comfort. First, a perfect memory does not indicate a great mind any more than a huge dictionary, with all the words in it, represents a great piece of literature. Second, the person who cannot remember is infinitely better off than the one who can't forget. These two thoughts are temporarily comforting, but do not hang your hat on them. Actually there is no such thing as a 'good' memory or a 'bad' memory. It is either trained or untrained. The choice of whether you train it or leave it untrained is up to you. One more cause of a self-image is an unrealistic and unfair comparison of experiences. We exaggerate others' successful experience and downgrade our own success. Experience has nothing to do with ability.

The passage seeks to focus on the importance of :

(1) Good memory

(2) Untrained mind

(3) Factors determining image self

(4) Experience against ability

निम्नलिखित अवतरण को पढ़िए और उसपर आधारित प्रश्न का उत्तर कीजिए :

निकृष्टतम प्रकार के अकिंचत आत्म-बिम्ब का निर्माण या विस्तारण होता है जब शिक्षक, सत्ताधारी लोग या सामान्य जन-समाज के सुविधावश्चित सदस्यों के साथ उस तरीके से सम्पर्क में आते हैं जो उनमें हीनता की भावना उत्पन्न करती है। यह जानना कल्पना से परे बिल्कुल नहीं है कि चिन्तित रूढ़िबद्ध धारणा हीन-भावना की ओर ले जाती है। आकिंचन आत्म-बिम्ब का दूसरा कारण एक परियोजना में असफल होने को एक जीवन में असफल होने के साथ जोड़ देने की प्रवृत्ति है। एक बालक जो विद्यालय में एक विषय में अनुत्तीर्ण होता है या वह दल नहीं बना सकता है, एक अकेली असफलता का जीवन में असफल होने के साथ पहचानने की गलती करता है। यह दुःखद रूप से माता-पिता या शिक्षकों के द्वारा कई बार पुनर्बलित होता है। एक बार जब अकिंचन आत्म-बिम्ब की सरक (स्लाईड) प्रारम्भ होती है तो प्राकृतिक प्रवृत्ति हीन-भावना को पुष्टि देने की ही होती है। बहुत से लोग ऐसा ही करते हैं जब वे उस सब को जिसे वे सुनते हैं अथवा जिनसे वे मिलते हैं, को याद रखने में अक्षम होते हैं। यह विषय हमें अप्रशिक्षित स्मृति के कारण की ओर ले जाता है। अभी के लिए दो गर्भजोशी वाले विचार हैं, जो बहुत ज्यादा सुकून देने वाले हैं। पहला एक पराकाष्ठापूर्ण स्मृति एक महान बुद्धि की ओर उतना ही संकेत करती है जितना की एक वृहद् शब्दकोष जिसमें सारे शब्द मौजूद हो, एक अच्छे साहित्य की ओर संकेत करता है। दूसरा एक व्यक्ति जो याद नहीं कर सकता है अनन्त रूप से उससे बेहतर है जो भूल नहीं सकता। ये दो विचार क्षणिक रूप से सुकून देने वाले हैं परन्तु आप इस धारणा से संतुष्ट मत होइए। दरअसल 'अच्छी' स्मृति या 'बुरी स्मृति' नाम की कोई चीज नहीं होती है। यह या तो प्रशिक्षित या अप्रशिक्षित होती है। आप इसे प्रशिक्षित करें या अप्रशिक्षित रहने दें इसका चुनाव आप पर निर्भर करता है। आत्म-बिम्ब का

एक और कारण अनुभवों की अवास्तविक एवं अनुचित तुलना है। हम दूसरों के सफलतापूर्ण अनुभवों को बढ़ा-चढ़ाकर बताते हैं और अपनी सफलता को नीचा दिखाते हैं। अनुभव का योग्यता से कुछ लेना-देना नहीं है।

गद्यांश किसके महत्त्व पर प्रकाश डालता है?

(1) अच्छी स्मृति

(2) अप्रशिक्षित मस्तिष्क

(3) आत्म-बिम्ब को सुनिश्चित करने वाले कारक

(4) योग्यता बनाम अनुभव

[Question ID = 2878][Question Description = Q50_GP_Set12_S1]

1. 1

   [Option ID = 11509]
2. 2

   [Option ID = 11510]
3. 3

   [Option ID = 11511]
4. 4

   [Option ID = 11512]

Correct Answer :-

- 1

  [Option ID = 11509]