CAREERINDIA

PAPER-II
HOME SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.____________________________
(In words)

D 1 2 1 4

Time : **$1\frac{1}{4}$** hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

www.careerindia.com

CAREERINDIA

HOME SCIENCE
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Following fat is the richest source of MUFA :
(A) Sunflower Oil (B) Soyabean Oil
(C) Coconut Oil (D) Olive Oil

2. Major function of Zinc in the human body is
(A) Haemoglobin synthesis (B) DNA and RNA synthesis
(C) Bone health (D) Vision

3. A menu where food items are priced separately is called
(A) Table d' hote (B) Du Jow
(C) Set menu (D) A' la carte

4. While washing cotton fabrics colour can be prevented from bleaching by using
(A) Vinegar (B) Common Salt
(C) Sodium Carbonate (D) Lissapol

5. Give the correct full form of SASMIRA.
(A) Silk And Synthetic Mills and Research Association.
(B) Synthetic & Art Silk Mills and Research Association.
(C) Silk And Art Silk Mills and Research Association.
(D) Standards And Specifications of Mills & Research Association.

6. Sandpaper, cotton and fabric are examples of variation in which element of art ?
(A) Texture (B) Line
(C) Shape (D) Colour

7. Ecological theory was propounded by
(A) Konrad Lorenz (B) Albert Bandura
(C) Brofenbrenner (D) Ivan Pavlov

8. Sri Niketan Project of Rural Development was initiated by
(A) Mahatma Gandhi (B) Rabindra Nath Tagore
(C) Vinoba Bhave (D) Swami Vivekanand

CAREERINDIA

गृह विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. निम्न वसा एम.यू.एफ.ए. का सर्वोत्तम साधन हैं :

(A) सूर्यमुखी का तेल (B) सोयाबीन का तेल

(C) नारियल का तेल (D) जैतून का तेल

2. मानव शरीर में जिंक (जस्त) का मुख्य कार्य ________ है ।

(A) हीमोग्लोबिन का संश्लेषण (B) डी.एन.ए. और आर.एन.ए. का संश्लेषण

(C) हड्डी स्वास्थ्य (D) दृष्टि

3. वह मीनू जहाँ खाद्य पदार्थों की कीमत अलग-अलग लिखी जाती है

(A) टेबल डी होट (B) डू ज्वा

(C) तय मीनू (D) ए ला कार्ट

4. सूती वस्त्रों की धुलाई के समय रंग निकलने से बचाने के लिए इसका प्रयोग किया जा सकता है

(A) सिरका (B) साधारण नमक

(C) सोडियम कार्बोनेट (D) लिसापोल

5. SASMIRA का सही पूर्ण रूप बताएँ ।

(A) सिल्क एण्ड सिंथेटिक मिल्स एण्ड रिसर्च एसोसियेशन

(B) सिंथेटिक एण्ड आर्ट सिल्क मिल्स एण्ड रिसर्च एसोसियेशन

(C) सिल्क एण्ड आर्ट सिल्क मिल्स एण्ड रिसर्च एसोसियेशन

(D) स्टैंडर्ड्स एण्ड स्पेसिफिकेशंस ऑफ मिल्स एण्ड रिसर्च एसोसियेशन

6. सैंडपेपर, कॉटन तथा फेब्रिक कला के किस तत्त्व के बदलाव के उदाहरण हैं ?

(A) टेक्सचर (B) लाइन

(C) शेप (आकार) (D) कलर (रंग)

7. इकोलॉजिकल सिद्धान्त की रचना की थी

(A) कॉनरैड लोरैन्ज (B) अल्बर्ट बन्डूरा

(C) बरोफेनबरैनर (D) इवान पावलॉव

8. ग्रामीण विकास के लिए श्री निकेतन परियोजना का आरम्भ किसने किया था ?

(A) महात्मा गांधी (B) रविन्द्रनाथ टैगोर

(C) विनोबा भावे (D) स्वामी विवेकानन्द

CAREERINDIA

9. Krishi Vigyan Kendras were launched for

(A) Promoting vocational training among farmers.
(B) Promoting credit facilities among farmers.
(C) Promoting agriculture among school students.
(D) Promoting credit facilities among college students.

10. When a hypothesis is false but the experimenter mistakenly accepts it, she is making a

(A) type one error
(B) standard error
(C) probability error
(D) type two error

11. Principle of complimentary action of proteins is used to improve the quality of protein in following food preparations :

I. Idli
II. Missi Roti
III. Vegetable Pullao
IV. Mathri
V. Khichdi

Codes :

(A) I, II and III
(B) II, III and IV
(C) I, IV and V
(D) I, II and V

12. Iodine deficiency disorders include the following :

I. Goitre
II. Stillbirth
III. Osteoporosis
IV. Mental retardation

Codes :

(A) I, II and III
(B) I, II and IV
(C) I, III and IV
(D) II, III and IV

13. Which of the following are intangible tools of management ?

I. Leadership
II. Organization chart
III. Communication
IV. Work schedule
V. Decision making

Codes :

(A) I, II, IV
(B) I, III, V
(C) II, III, V
(D) II, IV, V

14. Which of the following are French designers ?

I. Dior
II. Chanel
III. Anne Klein
IV. Yves Saint Laurent

Codes :

(A) I, II, III
(B) II, III, IV
(C) III, IV, I
(D) IV, I, II

CAREERINDIA

9. कृषि विज्ञान केंद्र किस लिए शुरू किए गए थे ?

(A) कृषकों के बीच व्यावसायिक प्रशिक्षण को बढ़ावा देने के लिए ।

(B) कृषकों के बीच ऋण सुविधा को बढ़ावा देने के लिए ।

(C) विद्यालयीन छात्रों के बीच कृषि को बढ़ावा देने के लिए ।

(D) महाविद्यालयीन छात्रों के बीच ऋण सुविधा को बढ़ावा देने के लिए ।

10. जब कोई प्राक्कल्पना भ्रामक है परन्तु प्रयोगकर्त्री उसे गलती से स्वीकार करती है, तो वह क्या कर रही है ?

(A) टाइप-I त्रुटि
(B) मानक त्रुटि
(C) प्रायिकता त्रुटि
(D) टाइप-II त्रुटि

11. निम्न खाद्य पदार्थों में प्रोटीन की गुणवत्ता बढ़ाने के लिए प्रोटीन संपूरक कार्य के सिद्धांत का प्रयोग होता है :

I. इडली
II. मीस्सी रोटी
III. सब्ज़ी पुलाव
IV. मठरी
V. खिचड़ी

कूट :

(A) I, II और III
(B) II, III और IV
(C) I, IV और V
(D) I, II और V

12. आयोडीन की कमी के विकार में निम्न शामिल हैं :

I. गलगण्ड
II. मृत प्रसव
III. ऑस्टियोपोरोसिस
IV. मंद बुद्धि

कूट :

(A) I, II और III
(B) I, II और IV
(C) I, III और IV
(D) II, III और IV

13. निम्नलिखित में से कौन से व्यवस्थापन के अगोचर उपकरण हैं ?

I. नेतृत्त्व
II. संगठन चार्ट
III. सम्प्रेषण
IV. कार्य सारिणी
V. निर्णयन

कूट :

(A) I, II, IV
(B) I, III, V
(C) II, III, V
(D) II, IV, V

14. निम्नलिखित में फ्रेंच डिजाइनर कौन से हैं ?

I. दियोर
II. शनैल
III. एन क्लेन
IV. इव्स सेन्ट लौरेन्ट

कूट :

(A) I, II, III
(B) II, III, IV
(C) III, IV, I
(D) IV, I, II

CAREERINDIA

15. Which of the following are twill weave fabrics ?

I. Gabardine
II. Drill
III. Calico
IV. Sergé

Codes :

(A) I, II, III
(B) I, II, IV
(C) II, III, IV
(D) I, IV, III

16. Identify the organizations related to consumerism.

I. CFBP
II. CERC
III. SERC
IV. ILO
V. VOICE

Codes :

(A) I, II and IV
(B) I, II and V
(C) I, IV and V
(D) II, III and V

17. Howard Gardener proposed 8 types of intelligence, that included :

I. Interpersonal skills
II. Naturalist skills
III. Fine Motor skills
IV. Musical skills

Codes :

(A) I, II and III
(B) II, III and IV
(C) I, III and IV
(D) I, II and IV

18. Some of the emerging aspects of extension are

I. Participatory Approach
II. Increased use of media
III. Teaching extension education in schools
IV. Privatisation of extension

Codes :

(A) I, II and III
(B) I, II and IV
(C) II, III and IV
(D) I, III and IV

19. Indicate the qualities which can increase the effectiveness of a communicator.

I. Knowledge of message
II. Heterophily
III. Positive Attitude
IV. Empathy

Codes :

(A) I, II and III
(B) I, III and IV
(C) I, II and IV
(D) II, III and IV

15. निम्नलिखित में से कौन ट्विल बुनाई के कपड़े हैं ?

I. गाबर्डीन II. ड्रिल

III. कैलिको IV. सर्ज

कूट :

(A) I, II, III (B) I, II, IV

(C) II, III, IV (D) I, IV, III

16. उपभोक्तावाद से संबंधित संगठनों को पहचाने

I. सी. एफ. बी. पी. II. सी. ई. आर. सी.

III. एस. ई. आर. सी. IV. आई. एल. ओ.

V. वी. ओ. आई. सी. ई.

कूट :

(A) I, II और IV (B) I, II और V

(C) I, IV और V (D) II, III और V

17. हॉवर्ड गार्डनर ने 8 प्रकार की बुद्धि को प्रस्तावित किया है, जिसमें शामिल हैं :

I. अन्त:वैयक्तिक कौशल II. प्रकृतिवादी कौशल

III. सूक्ष्म गतिक कौशल IV. संगीतीय कौशल

कूट :

(A) I, II और III (B) II, III और IV

(C) I, III और IV (D) I, II और IV

18. विस्तार के कुछ उभरते हुए पहलू हैं

I. सहभागी उपागम

II. संचार-माध्यमों का बढ़ता हुआ उपयोग

III. विद्यालयों में विस्तार-शिक्षा पढ़ाना

IV. विस्तार का निजीकरण

कूट :

(A) I, II और III (B) I, II और IV

(C) II, III और IV (D) I, III और IV

19. सम्प्रेषक की प्रभावशीलता में वृद्धि करने वाले गुणों का उल्लेख करें ।

I. संवाद का ज्ञान II. इतरैकानुभूति

III. सकारात्मक प्रवृत्ति IV. समानुभूति

कूट :

(A) I, II और III (B) I, III और IV

(C) I, II और IV (D) II, III और IV

CAREERINDIA

20. Properties of the Normal Distribution :

I. Terms tend to cluster around the point Z = 0.

II. Positively skewed.

III. Asymptotic to the horizontal axis.

IV. Symmetrical around the vertical axis.

Codes :

(A) I, II, IV (B) I, III, IV

(C) I, II, III (D) II, III, IV

21. **Assertion (A) :** Inclusion of plenty of fruits and vegetables in the daily diet are protective against certain types of cancers.

Reason (R) : Fruits and vegetables are rich source of phytochemicals.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct, but (R) is partial explanation of (A).

(B) Both (A) & (R) are incorrect.

(C) (A) is correct, (R) is incorrect.

(D) (A) is incorrect and (R) is correct.

22. **Assertion (A) :** Egg acts a leavening agent in the preparation of mayonnaise.

Reason (R) : Lecithin in egg prevents the separation of fat and aqueous layer in mayonnaise.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.

(B) Both (A) and (R) are incorrect.

(C) (A) is incorrect, (R) is correct.

(D) (A) is correct and (R) is incorrect.

23. **Assertion (A) :** QWL describes values that relate to the quality of human experiences in the work place.

Reason (R) : QWL is affected by factors that relate to the work, to the work environment and to the employee personally.

Codes :

(A) (A) is correct, but (R) is incorrect.

(B) (A) is incorrect, but (R) is correct.

(C) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation for (A).

(D) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation for (A).

24. **Assertion (A) :** For infant wear raglan sleeve is considered most appropriate.

Reason (R) : Raglan sleeve being set-in sleeve gives more room for movement.

Codes :

(A) (A) is correct, (R) is incorrect.

(B) (A) is incorrect, (R) is correct.

(C) Both (A) & (R) are correct.

(D) Both (A) & (R) are incorrect.

CAREERINDIA

20. सामान्य वितरण के गुणधर्म :

I. टर्म्स की प्रवृति बिन्दु Z=0 के इर्द-गिर्द संकुलित होने की होती है ।

II. धनात्मक रूप से विषम

III. क्षैतिजिक धुरी से अनंतस्पर्शी

IV. ऊर्ध्वाधर धुरी के इर्द-गिर्द सममित

कूट :

(A) I, II, IV (B) I, III, IV

(C) I, II, III (D) II, III, IV

21. **अभिकथन** (A) : रोज़ाना भोजन में अधिक मात्रा में फल व सब्ज़ियों का सेवन करने से कुछ प्रकार के वृक रोग (कैंसर) से बचाव हो सकता है ।

कारण (R) : फल व सब्ज़ियों में फाइटोकैमिकल अधिक मात्रा में पाये जाते हैं ।

कूट :

(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की अधूरी व्याख्या है ।

(B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है, (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, तथा (R) सही है ।

22. **अभिकथन** (A) : मेओनेज बनाने की विधि में अण्डा एक किण्वीकरण कर्त्ता का कार्य करता है ।

कारण (R) : अण्डे में लेसिथिन की उपलब्धता मेओनेज में वसा और पानी की परत को अलग होने से रोकती है ।

कूट :

(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) गलत है, (R) सही है ।

(D) (A) सही है, तथा (R) गलत है ।

23. **अभिकथन** (A) : क्यू. डब्ल्यु.एल. उन मूल्यों का वर्णन करता है जिनका संबंध कार्य स्थल पर मानव अनुभूति की गुणवत्ता के साथ है ।

कारण (R) : क्यू.डब्ल्यु.एल. कार्य, कार्य वातावरण तथा व्यक्तिगत रूप से कर्मचारी से संबंधित कारकों द्वारा प्रभावित होता है ।

कूट :

(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही ।

(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

24. **अभिकथन** (A) : नवजात शिशु के कपड़ों के लिए रैगलन बाजू सबसे उपयुक्त मानी जाती है ।

कारण (R) : रैगलन बाजू सैट-इन बाजू होने के कारण अधिक घुमाव की जगह देती है ।

कूट :

(A) (A) सही है, (R) गलत है ।

(B) (A) गलत है, (R) सही है ।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

25. **Assertion (A) :** Textured yarns & permanent pleats are produced by reforming materials at their Tg's.

Reason (R) : The glass transition temperature is the point where crystalline regions of the fiber develop flow or melt.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.

(B) Both (A) and (R) are incorrect.

(C) (A) is correct and (R) is incorrect.

(D) (A) is incorrect and (R) is correct explanation.

26. **Assertion (A) :** Planning permits the action or work to be seen as a whole.

Reason (R) : Planning is essential to forecast future actions and it comprises of decision making.

Codes :

(A) (A) is correct, but (R) is incorrect.

(B) Both (A) and (R) are correct.

(C) Both (A) and (R) are incorrect.

(D) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

27. **Assertion (A) :** Private speech in children represents an early transition in becoming more socially communicative.

Reason (R) : When young children talk to themselves, they use language to govern their behaviour and guide themselves.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are false.

(B) (A) is true, but (R) is false.

(C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(D) (R) is true, but (A) is false.

28. **Assertion (A) :** 73^{rd} and 74^{th} Amendments to Indian Constitution are important milestones for Women's Development in India.

Reason (R) : Political participation of women is important for empowerment of women.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.

(B) Both (A) and (R) are incorrect.

(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.

(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

25. **अभिकथन** (A) : बुनावटी सूत एवं स्थायी प्लेट्स का उत्पादन निश्चित Tg पर पदार्थों के पुनर्गठन से होता है ।

कारण (R) : ग्लास ट्रांजिशन टेंपरेचर वह बिंदु है जहाँ कपड़े के क्रिस्टलाइन क्षेत्र तरल होने लगते हैं या पिघलने लगते हैं ।

कूट :

(A) दोनों (A) और (R) सही हैं ।

(B) दोनों (A) और (R) गलत हैं ।

(C) (A) सही है और (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है और (R) सही व्याख्या है ।

26. **अभिकथन** (A) : नियोजन, क्रिया-व्यापार या कार्य दोनों को एक पूर्णसमुच्चय के रूप में देखने की अनुमति देता है ।

कारण (R) : भावी क्रिया-व्यापार के लिए नियोजन अनिवार्य है और निर्णय लेना इसमें समाविष्ट है ।

कूट :

(A) (A) सही, परन्तु (R) गलत है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(D) (A) और (R) दोनों सही है, परंतु (R), (A) का सही कारण नहीं है ।

27. **अभिकथन** (A) : बालकों में निजी भाषा प्रारंभिक संक्रांति/परिवर्तन का प्रतीक है जिसमें वे सामाजिक तौर पर बातचीत करने के उत्सुक होते हैं ।

कारण (R) : जब छोटे बच्चे स्वयं से बातें करते हैं, वे भाषा का प्रयोग अपने व्यवहार को नियन्त्रित करने एवं स्वयं का मार्गदर्शन करने के लिए करते हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं एवं (R), (A) का सही विवरण है ।

(D) (R) सही है, परन्तु (A) गलत है ।

28. **अभिकथन** (A) : भारतीय संविधान का 73वाँ और 74वाँ संशोधन भारत में महिलाओं के विकास के लिए महत्त्वपूर्ण मीलस्तम्भ हैं ।

कारण (R) : महिलाओं के सशक्तिकरण के लिए महिलाओं की राजनीतिक सहभागिता महत्त्वपूर्ण है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों ठीक हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) ठीक है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) ठीक है ।

CAREERINDIA

29. **Assertion (A) :** In order to make development programmes effective, the approach and procedure must be culturally appropriate.

Reason (R) : Culture is passed on from one generation to the next through communication.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are incorrect.

(B) (A) is correct, (R) is incorrect.

(C) (A) is incorrect, (R) is correct.

(D) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

30. **Assertion (A) :** The correlation coefficient is the mean of the cross products of the Z scores of two variables.

Reason (R) : The units of measurement of the variables have absolutely nothing to do with the correlation between the two variables.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are false.

(B) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(D) (A) is false, but (R) is true.

31. Give the correct sequence of the stages of development of atherogenesis :

I. Embolus II. Fibrous plaques

III. Atheroma IV. Thrombus

V. Fatty streaks

Codes :

(A) II, V, III, IV & I (B) V, I, II, IV & III

(C) V, III, II, I & IV (D) V, II, III, IV & I

32. Arrange in correct sequence the processing steps involved in manufacture of Black Tea :

I. Withering II. Rolling

III. Drying IV. Fermentation

V. Blending VI. Grading

Codes :

(A) II, III, I, IV, VI and V (B) I, II, IV, III, VI and V

(C) I, II, III, IV, V and VI (D) II, I, IV, V, III and VI

33. Give the correct sequence of steps in buying non-perishable foods for food service institutions :

I. Develop purchase order II. Write specifications

III. Award contract IV. Issue bid request

Codes :

(A) I, II, IV, III (B) II, I, IV, III

(C) IV, II, I, III (D) II, IV, I, III

29. **अभिकथन** (A) : विकास कार्यक्रमों को प्रभावशील बनाने के लिए उपागम और प्रक्रिया को सांस्कृतिक रूप से उपयुक्त होना आवश्यक है ।

कारण (R) : संस्कृति, एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक संप्रेषण के माध्यम से आगे बढ़ायी जाती है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(B) (A) सही है, (R) गलत है ।

(C) (A) गलत है, (R) सही है ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं, पर (R), (A) का सही विवरण नहीं है ।

30. **अभिकथन** (A) : सहसम्बन्ध गुणांक दो चरों के जेड स्कोर्स के प्रति-उत्पादों का माध्य होता है ।

कारण (R) : दो चरों के बीच सहसंबंध के साथ, चरों के मापन की इकाइयों का कुछ भी लेना-देना नहीं है ।

कूट :

(A) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।

(C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

31. एथेरोजेनिसिस के विकास के चरणों को सही क्रम में लगाए :

I. इम्बोल्स

II. फाइब्रस पलैक्स

III. एथिरोमा

IV. थ्रोम्बस

V. फैटी स्ट्रिक्स

कूट :

(A) II, V, III, IV और I

(B) V, I, II, IV और III

(C) V, III, II, I और IV

(D) V, II, III, IV और I

32. काली चाय के उत्पादन की प्रक्रिया के चरणों को सही क्रम से लगायें :

I. कुम्हलाना

II. बेलन फेरना

III. सुखाना

IV. खमीरीकरण

V. मिश्रित करना

VI. श्रेणीबद्ध करना

कूट :

(A) II, III, I, IV, VI और V

(B) I, II, IV, III, VI और V

(C) I, II, III, IV, V और VI

(D) II, I, IV, V, III और VI

33. खाद्य सेवा संस्थानों में अनश्वर खाद्य पदार्थों को खरीदने में शामिल चरणों को सही अनुक्रम में लगाएँ :

I. पर्चेज़ ऑर्डर बनाएँ

II. विनिर्देश लिखें

III. कौनट्रेक्ट प्रदान करें

IV. बिड के लिए आग्रह

कूट :

(A) I, II, IV, III

(B) II, I, IV, III

(C) IV, II, I, III

(D) II, IV, I, III

CAREERINDIA

34. Give the correct sequence for preparing the fabric for draping :

I. Measure the dress form
II. Tear the fabric
III. Press the fabric
IV. Block the fabric
V. Mark the fabric
VI. Straighten the fabric

Codes :

(A) II, III, I, V, IV, VI
(B) III, II, I, V, IV, VI
(C) VI, I, II, IV, III, V
(D) V, IV, VI, I, II, III

35. Give the correct sequence of traditional cotton making process :

I. Opening & Carding
II. Spinning
III. Ginning
IV. Hand Picking
V. Weaving

Codes :

(A) I, II, III, IV, V
(B) II, I, III, IV, V
(C) IV, III, I, II, V
(D) III, I, II, V, IV

36. Arrange the household activities according to ascending order of workload :

I. Ironing
II. Dusting
III. Mopping
IV. Dish Washing
V. Chopping Vegetables

Codes :

(A) II, I, III, IV and V
(B) I, V, II, III and IV
(C) II, V, I, IV and III
(D) IV, V, II, III and I

37. Arrange the following Legislations in order of their year of enactment (ascending order) :

I. HAMA
II. JJ (C & P) Act
III. POCSO
IV. PNDT

Codes :

(A) I, IV, II, III
(B) I, IV, III, II
(C) II, I, III, IV
(D) IV, I, II, III

38. As per the Evrett Rogers' Diffusion of Innovation model, the sequence of categories of adopters is

I. Late Majority
II. Laggards
III. Innovators
IV. Early Adopters
V. Early Majority

Codes :

(A) IV, V, I, II, III
(B) I, II, III, IV, V
(C) II, III, IV, V, I
(D) III, IV, V, I, II

34. ड्रेपिंग के लिए कपड़े को तैयार करने का सही क्रम दीजिए :

I. ड्रेस फार्म का नाप
II. कपड़े को फाड़ना
III. कपड़े को इस्तरी करना
IV. कपड़े को ब्लॉक करना
V. कपड़े पर निशान लगाना
VI. कपड़े को सीधा करना

कूट :

(A) II, III, I, V, IV, VI
(B) III, II, I, V, IV, VI
(C) VI, I, II, IV, III, V
(D) V, IV, VI, I, II, III

35. सूत-निर्माण की पारम्परिक प्रक्रिया का सही क्रम बताएँ :

I. ओपेनिंग एण्ड कार्डिंग
II. स्पिनिंग
III. गिनिंग
IV. हैण्ड पिकिंग
V. वीविंग

कूट :

(A) I, II, III, IV, V
(B) II, I, III, IV, V
(C) IV, III, I, II, V
(D) III, I, II, V, IV

36. कार्य-भार के आरोही क्रम में गृहकार्य की गतिविधियों को व्यवस्थित करें :

I. इस्तरी करना
II. झाड़-पोंछ करना
III. पोंछा लगाना
IV. बर्तन धोना
V. सब्जी काटना

कूट :

(A) II, I, III, IV और V
(B) I, V, II, III और IV
(C) II, V, I, IV और III
(D) IV, V, II, III और I

37. निम्न विधायनों को उनके अधिनियमन वर्ष के अनुसार बढ़ते क्रम में लगाएँ :

I. एच. ए. एम. ए.
II. जे. जे. (सी एवं पी) अधिनियम
III. पी. ओ. सी. एस. ओ.
IV. पी. एन. डी. टी.

कूट :

(A) I, IV, II, III
(B) I, IV, III, II
(C) II, I, III, IV
(D) IV, I, II, III

38. एव्रेट रोजर के डिफ्यूजन ऑफ इनोवेशन मॉडल के अनुसार 'एडॉप्टर्स' के संवर्गों का क्रम पहचाने :

I. लेट मेजॉरिटी
II. लैगार्ड्स
III. इनोवेटर्स
IV. अर्ली एडाप्टर्स
V. अर्ली मेजॉरिटी

कूट :

(A) IV, V, I, II, III
(B) I, II, III, IV, V
(C) II, III, IV, V, I
(D) III, IV, V, I, II

39. Sequence the various functions of Management in extension.

I. Planning
II. Directing
III. Co-ordinating
IV. Reporting
V. Organizing

Codes :

(A) I, V, II, III, IV
(B) I, II, III, IV, V
(C) V, I, II, IV, III
(D) I, III, V, II, IV

40. Arrange the following steps in correct sequence :

I. Arrive at Statistical Conclusion.
II. Analyse Data.
III. State the Research Question
IV. Collect Data
V. State Statistical Question
VI. Arrive at Research Conclusion

Codes :

(A) III, IV, V, II, I, VI
(B) III, V, IV, I, II, VI
(C) V, III, IV, II, I, VI
(D) III, V, IV, II, I, VI

41. Match the nutrients in List – I with deficiency symptoms in List – II.

List – I	List – II
a. Protein	i. Dementia
b. Folic Acid	ii. Osteoporosis
c. Thiamin	iii. Glossitis
d. Vitamin D	iv. Microcytic anaemia
e. Riboflavin	v. Macrocytic anaemia
	vi. Neuropathy
	vii. Flaky paint dermatitis

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	vii	v	vi	ii	iii
(B)	i	v	iii	ii	vii
(C)	vii	iv	vi	ii	iii
(D)	i	ii	iii	v	vii

www.careerindia

39. विस्तार-कार्य में प्रबंधन के विभिन्न कार्यों का सही क्रम बताएँ :

I. नियोजन

II. निदेशन

III. समन्वयन

IV. प्रतिवेदन-करण

V. संगठनात्मकता

कूट :

(A) I, V, II, III, IV

(B) I, II, III, IV, V

(C) V, I, II, IV, III

(D) I, III, V, II, IV

40. निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में लगाएँ :

I. सांख्यिकीय निष्कर्ष पर पहुँचना

II. आँकड़े का विश्लेषण

III. शोध प्रश्न कथन

IV. आँकड़ा इकट्ठा करना

V. सांख्यिकीय प्रश्न कथन

VI. शोध निष्कर्ष पर पहुँचना

कूट :

(A) III, IV, V, II, I, VI

(B) III, V, IV, I, II, VI

(C) V, III, IV, II, I, VI

(D) III, V, IV, II, I, VI

41. सूची-I में दिये गये पौष्टिक तत्त्वों को सूची-II में दिये अभाव चिह्नों के साथ सुमेलित करें :

सूची – I	**सूची – II**
a. प्रोटीन	i. डिमेन्शिया
b. फोलिक ऐसिड	ii. ओस्टिओपोरोसिस
c. थायामिन	iii. ग्लोसाईटिस
d. विटामिन डी	iv. माइक्रोसाइटिक एनिमिया
e. राइबोफ्लेविन	v. मेक्रोसाइटिक एनिमिया
	vi. न्यूरोपैथी
	vii. फ्लेकी पेन्ट डरमेटाइटिस

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	vii	v	vi	ii	iii
(B)	i	v	iii	ii	vii
(C)	vii	iv	vi	ii	iii
(D)	i	ii	iii	v	vii

42. Match the Physiological groups given in List – I with RDA of iron in List – II.

List – I (Physiological group)	List – II (RDA of iron mg/day)
a. Adult man	i. 35
b. Pregnancy	ii. 28
c. Lactation	iii. 27
d. 13-15 yr girl	iv. 26
e. 16-17 yr boy	v. 21
	vi. 17

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	vi	i	iv	ii	iii
(B)	v	iv	vi	iii	ii
(C)	vi	i	v	iii	ii
(D)	i	ii	iii	iv	v

43. Match the approaches to management in List – I with their characteristics in List – II.

List – I	List – II
a. Systems approach	i. An overall concept that signifies a state of constant improvement in an organization.
b. MBO	ii. Saves costs of storage space, time and effort.
c. JIT	iii. A set of inter-related parts with a purpose.
d. TQM	iv. Managers set their own goals within the preset establishment goals.

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	i	iv	ii
(B)	iv	ii	i	iii
(C)	ii	iv	i	iii
(D)	iii	iv	ii	i

44. Match the principles of design in the List – I with their examples given in List – II.

List – I	List – II
a. Balance	i. Gradual change in colour in a dress.
b. Proportion	ii. Bow at the neckline.
c. Harmony	iii. An empire-line dress.
d. Emphasis	iv. Square yoke with square neckline.
	v. Gathers coming from neckline.

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	v	i	iii
(C)	iv	i	ii	v
(D)	v	iii	iv	ii

42. सूची – I में दिये गये फिज़ियोलोजिकल ग्रुप को सूची – II में दिये लोहे के आर.डी.ए. के साथ सुमेलित करें ।

सूची – I (फिजियोलोजिकल ग्रुप)		**सूची – II (लोहे का आर.डी.ए. mg/day)**	
a.	वयस्क पुरुष	i.	35
b.	गर्भावस्था	ii.	28
c.	स्तनपान करवा रही महिला	iii.	27
d.	13-15 वर्ष आयु बालिका	iv.	26
e.	16-17 वर्ष आयु बालक	v.	21
		vi.	17

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	vi	i	iv	ii	iii
(B)	v	iv	vi	iii	ii
(C)	vi	i	v	iii	ii
(D)	i	ii	iii	iv	v

43. सूची – I में दिये गये प्रबंधन के उपागमों को सूची – II में दिए गए उनके अभिलक्षणों के साथ सुमेलित करें ।

सूची – I		**सूची – II**	
a.	सिस्टम उपागम	i.	संगठन में सतत सुधार की अवस्था को इंगित करने वाली संकल्पना
b.	एम.बी.ओ.	ii.	भंडारण स्थान, समय और प्रयास की लागत को बचाना
c.	जे.आई.टी.	iii.	उद्देश्य के साथ अंतर-सबंधित अंगों का समुच्चय
d.	टी.क्यू.एम.	iv.	प्रबंधक अपने स्वयं के लक्ष्यों का निर्धारण अपने प्रतिष्ठान के वर्तमान लक्ष्यों के अधीन करते हैं ।

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	i	iv	ii
(B)	iv	ii	i	iii
(C)	ii	iv	i	iii
(D)	iii	iv	ii	i

44. सूची – I में दिये गये डिज़ाइन के सिद्धांतों को सूची – II में दिये गये उनके उदाहरणों से मिलाएँ ।

सूची – I		**सूची – II**	
a.	संतुलन	i.	पोशाक के रंग में क्रमिक बदलाव
b.	अनुपात	ii.	गले पर 'बो'
c.	एकरूपता	iii.	एम्पायर लाइन ड्रेस
d.	विशेष रूप	iv.	चौकोर योक, चौकोर गला
		v.	गले पर चुन्नट

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	v	i	iii
(C)	iv	i	ii	v
(D)	v	iii	iv	ii

CAREERINDIA

45. Match the Linear density units in List-I with their explanations in List-II.

List – I	List – II
a. Denier	i. Weight in gms of 10,000 mts of fiber or yarn.
b. Tex	ii. Used for fibers smaller than 1 denier.
c. Decitex	iii. Weight in gms of 9000 mts of a fiber or yarn.
d. Micro denier	iv. Weight in gms of 1000 mts of a fiber or yarn.
	v. Weight in gms of 840 mts of fiber or yarn.

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	ii
(B)	iv	v	ii	i
(C)	v	iii	iv	i
(D)	ii	i	iii	v

46. Match the items in List – I with items in List – II.

List – I	List – II
a. Consumer Protection Act	i. 1937
b. The Essential Commodities Act	ii. 1976
c. The Drugs and Cosmetics Act	iii. 1986
d. The (AGMARK) Agricultural Product Act	iv. 1955
e. The Standards of Weight and Measures Act	v. 1940
	vi. 1952

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	vi	iv	v	i	iii
(B)	i	iv	v	vi	ii
(C)	ii	vi	i	v	iii
(D)	iii	iv	v	i	ii

47. Match List – I with List- II.

List – I	List – II
a. Authoritative	i. Uninvolved
b. Authoritarian	ii. Over protective
c. Indulgent	iii. Warm and Nurturant
d. Neglectful	iv. Punitive
	v. Low control

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	v	i
(B)	iii	iv	v	i
(C)	iv	v	ii	i
(D)	ii	iii	v	i

www.careerindia.com

CAREERINDIA

45. सूची – I में दिये गये लीनियर डेंसिटी यूनिट्स को सूची – II में दी गई व्याख्या के साथ सुमेलित कीजिए ।

सूची – I		सूची – II
a. डेनियर	i.	10,000 मीटर के तन्तु या धागे का ग्राम में वजन
b. टेक्स	ii.	1 डेनियर से कम के कपड़े के लिए प्रयुक्त
c. डेसीटेक्स	iii.	9000 मीटर के तन्तु या धागे का ग्राम में वजन
d. माइक्रो डेनियर	iv.	1000 मीटर के तन्तु या धागे का ग्राम में वजन
	v.	840 मीटर के तन्तु या धागे का ग्राम में वजन

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	ii
(B)	iv	v	ii	i
(C)	v	iii	iv	i
(D)	ii	i	iii	v

46. सूची – I की मदों को सूची – II की मदों के साथ सुमेलित करें ।

सूची – I		सूची – II
a. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम	i.	1937
b. आवश्यक वस्तु अधिनियम	ii.	1976
c. औषधि एवं सौदर्य प्रसाधन अधिनियम	iii.	1986
d. एगमार्क कृषि उपज अधिनियम	iv.	1955
e. बाट और माप मानक अधिनियम	v.	1940
	vi.	1952

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	vi	iv	v	i	iii
(B)	i	iv	v	vi	ii
(C)	ii	vi	i	v	iii
(D)	iii	iv	v	i	ii

47. सूची – I का मिलान सूची – II से कीजिए ।

सूची – I		सूची – II
a. प्राधिकारिक	i.	जुड़ाव न रखने वाले
b. निरंकुश	ii.	अधिरक्षात्मक
c. स्वीकृति देने वाले	iii.	स्नेहिल एवं विकसित कारक
d. लापरवाह	iv.	दंडात्मक
	v.	निम्न नियंत्रण वाले

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	v	i
(B)	iii	iv	v	i
(C)	iv	v	ii	i
(D)	ii	iii	v	i

www.careerindia.com

CAREERINDIA

48. Match the development programme in List – II with the problem it addresses in List – I.

List – I	List – II
a. Institutional Delivery	i. NLM
b. Primary Education	ii. MGNREGA
c. Functional Literacy	iii. DPEP
d. Wage Employment	iv. JSY
	v. SGSY

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	i	iv
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	v	ii	i	iii
(D)	iii	ii	i	v

49. Match and relate items in List – I with those in List – II

List – I	List – II
a. Platform for Action	i. Shram Shakthi
b. Mahila Lok Adalat	ii. Beijing Conference
c. Rashtriya Mahila Kosh	iii. Micro Credit
d. Self Help Groups	iv. National Commission on Women
	v. National Literacy Mission

Codes :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	i	v
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	i	ii	iv	v
(D)	i	iv	ii	v

50. Match the items in List – I with List – II.

List – I	List – II
a. Chi square test	i. Standard score
b. Spearman rank order test	ii. Non parametric before and after study
c. t-test	iii. Non parametric correlation
d. Sign test	iv. Observed expected frequencies
e. Z score	v. Difference between two means
	vi. Difference between more than two means.

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	iv	i	vi	ii	iii
(B)	iv	iii	v	ii	i
(C)	iv	iii	ii	v	i
(D)	iii	iv	vi	ii	i

www.careerindia.com

CAREERINDIA

48. सूची – II में दिए गए विकास मूलक कार्यक्रमों और सूची – I में उनसे संबंधित विषयों को सुमेलित करें ।

	सूची – I		**सूची – II**
a.	सांस्थानिक डिलिवरी	i.	NLM
b.	प्राथमिक शिक्षा	ii.	MGNREGA
c.	कार्यात्मक साक्षरता	iii.	DPEP
d.	मजदूरी रोजगार	iv.	JSY
		v.	SGSY

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	i	iv
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	v	ii	i	iii
(D)	iii	ii	i	v

49. सूची – I और सूची – II की संबंधित मदों को सुमेलित करें ।

	सूची – I		**सूची – II**
a.	प्लेटफार्म फॉर ऐक्शन	i.	श्रम शक्ति
b.	महिला लोक अदालत	ii.	बीजींग कांफ्रेंस
c.	राष्ट्रीय महिला कोश	iii.	माइक्रो क्रेडिट
d.	स्वयं सहायता समूह	iv.	राष्ट्रीय महिला आयोग
		v.	राष्ट्रीय साक्षरता मिशन

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	i	v
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	i	ii	iv	v
(D)	i	iv	ii	v

50. सूची – I की मदों को सूची – II के साथ सुमेलित करें ।

	सूची – I		**सूची – II**
a.	ची स्क्वायर टेस्ट	i.	मानक स्कोर
b.	स्पीयरमैन रैंक ऑर्डर टेस्ट	ii.	अध्ययन के पहले और बाद अप्राचलिक
c.	टी-टेस्ट	iii.	अप्राचलिक सहसंबंध
d.	साइन टेस्ट	iv.	प्रेक्षित-अपेक्षित आवृत्तियाँ
e.	जेड स्कोर	v.	दो माध्यों के बीच अन्तर
		vi.	दो से अधिक माध्यों के बीच अंतर

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	iv	i	vi	ii	iii
(B)	iv	iii	v	ii	i
(C)	iv	iii	ii	v	i
(D)	iii	iv	vi	ii	i

Space For Rough Work

www.careerindia.com