

UGC NET 2021 Comparative Study of Religions

Topic:- 62COMPARATIVE S R_A

1) To understand the meaning of text the idea of “language game” is given by text

- (1) Mircea Eliade (2) Soren Kierkegaard
(3) Ludwig Wittgenstein (4) D.T. Suzuki

ग्रंथ का तात्पर्य समझने के लिए 'लैंग्वेज गेम' का विचार इन्होंने दिया है

- (1) मर्सिया इलादे (2) सोरेन किरकेगार्द
(3) लुडविग विडगेन्सटाइन (4) डी.टी. सुजुकी

[Question ID = 1504][Question Description = Q01_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6013]

2. 2

[Option ID = 6014]

3. 3

[Option ID = 6015]

4. 4

[Option ID = 6016]

2) 'Zend-Avesta' is the sacred book of _____

- (1) Judaism (2) Taoism
(3) Zoroastrianism (4) Jainism

“ज़िन्दवेस्ता” इस धर्म का ग्रंथ है

- (1) यहूदी (2) ताओ मत
(3) पारसी धर्म (4) जैन धर्म

[Question ID = 1505][Question Description = Q02_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6017]

2. 2

[Option ID = 6018]

3. 3

[Option ID = 6019]

4. 4

[Option ID = 6020]

3) Identify the approach of Gerardus van de Leeuw for the study of Religion

- (1) Anthropologicals (2) Historical
(3) Sociologica (4) Phenomenological

धर्म के अध्ययन के लिए गार्डस वॉन डे ल्यू के दृष्टिकोण की पहचान कीजिए -

- (1) मानवशास्त्रीय (2) ऐतिहासिक
(3) समाजशास्त्रीय (4) प्रप्रश्नवादी

[Question ID = 1506][Question Description = Q03_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6021]

2. 2

[Option ID = 6022]

3. 3

[Option ID = 6023]

4. 4

[Option ID = 6024]

4) Idea of 'Creative hermeneutics' introduced by

- (1) Friedrich Schleiermacher (2) Friedrich Nietzsche
(3) Mircea Eliade (4) Claude-Lévi-Strauss

'रचनात्मक व्याख्याशास्त्र' की अवधारणा इन्होंने दी है -

- (1) फ्रेडरिक शूलेमाकर (2) फ्रेडरिक नीत्शे
(3) मर्सिया इलादे (4) काल्दे-लेवी-स्त्रॉस

[Question ID = 1507][Question Description = Q04_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6025]

2. 2

[Option ID = 6026]

3. 3

[Option ID = 6027]

4. 4

[Option ID = 6028]

5) This doctrine follows the vedic culture

- (1) Śramaṇism (2) Sufism
(3) Puruṣārthacatustaya (4) Communism

यह सिद्धान्त वैदिक संस्कृति के अनुरूप है -

- (1) श्रमण मत (2) सूफी मत
(3) पुरुषार्थ चतुष्टय (4) साम्यवाद

[Question ID = 1508][Question Description = Q05_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6029]

2. 2

[Option ID = 6030]

3. 3

[Option ID = 6031]

4. 4

[Option ID = 6032]

6) 'Ekam Sadviprā Bahudhā vadānti' is mentioned in the

- (1) Ṛgveda (2) Ramayana
(3) Atharvaveda (4) Manusmṛti

'एकं सद्विप्रा बहुधा वदन्ति' इसमें उल्लिखित है -

- (1) ऋग्वेद (2) रामायण
(3) अथर्ववेद (4) मनुस्मृति

[Question ID = 1509][Question Description = Q06_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6033]

2. 2

[Option ID = 6034]

3. 3

[Option ID = 6035]

4. 4

[Option ID = 6036]

7) Among the following is the founder of Yoga system

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) Kapila | (2) Gautama |
| (3) Patañjali | (4) Kaṇāda |

इनमें से योगदर्शन के संस्थापक हैं -

- | | |
|-------------|----------|
| (1) कपिल | (2) गौतम |
| (3) पतञ्जलि | (4) कणाद |

[Question ID = 1510][Question Description = Q07_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6037]

2. 2

[Option ID = 6038]

3. 3

[Option ID = 6039]

4. 4

[Option ID = 6040]

8) The epic Vālmīki Rāmāyaṇa is divided into

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) Eight parvas | (2) Nine Adhyāyas |
| (3) Seven Kāndas | (4) Six Adhikāras |

वाल्मीकि रामायण महाकाव्य इनमें विभाजित है -

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) आठ पर्व | (2) नौ अध्याय |
| (3) सात काण्ड | (4) छह अधिकार |

[Question ID = 1511][Question Description = Q08_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6041]

2. 2

[Option ID = 6042]

3. 3

[Option ID = 6043]

4. 4

[Option ID = 6044]

9) Prominent preacher of Vaiṣṇava Bhakti – movement is

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) Shankaradeva | (2) Jagannātha |
| (3) Kabir | (4) Rahim |

वैष्णव भक्ति-आन्दोलन के प्रमुख उपदेशक हैं -

- (1) शंकरदेव (2) जगन्नाथ
(3) कबीर (4) रहीम

[Question ID = 1512][Question Description = Q09_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1
[Option ID = 6045]
2. 2
[Option ID = 6046]
3. 3
[Option ID = 6047]
4. 4
[Option ID = 6048]

10) 'Nirjarā' is included in this group of Jain principles

- (1) Six substances (2) Five vows
(3) Seven elements (4) Three jewels

जैन धर्म के इस सिद्धान्तसमूह में 'निर्जरा' सम्मिलित है -

- (1) छह द्रव्य (2) पांच व्रत
(3) सात तत्त्व (4) रत्नत्रय

[Question ID = 1513][Question Description = Q10_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1
[Option ID = 6049]
2. 2
[Option ID = 6050]
3. 3
[Option ID = 6051]
4. 4
[Option ID = 6052]

11) The meaning of "Pudgala substance" in Jainism is

- (1) Matter substance (2) Medium of rest
(3) Medium of motion (4) Jīva substance

जैनधर्म में 'पुद्गल द्रव्य' का अर्थ है -

- (1) अजीव द्रव्य (2) ठहरने का साधन
(3) गति का साधन (4) जीव द्रव्य

[Question ID = 1514][Question Description = Q11_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1
[Option ID = 6053]
2. 2
[Option ID = 6054]
3. 3
[Option ID = 6055]
4. 4
[Option ID = 6056]

12) Khajuraho is famous for -

- (1) Jain manuscripts (2) Birth place of Neminātha
(3) Jain education centre (4) Architecture of ancient Jain temples

खजुराहो इसके लिए प्रसिद्ध है :

- (1) जैन हस्तलिखित ग्रन्थों के लिए (2) नेमिनाथ का जन्म-स्थल
(3) जैन शिक्षा केन्द्र (4) प्राचीन जैन मंदिरों की स्थापत्यकला

[Question ID = 1515][Question Description = Q12_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6057]

2. 2

[Option ID = 6058]

3. 3

[Option ID = 6059]

4. 4

[Option ID = 6060]

13) "Ācārya Bhikkhu" was the founder of this sect.

- (1) Caityavāsi (2) Sthānakavāsi
(3) Tāraṇatarāṇa pantha (4) Terāpantha Śvetāmbera

“आचार्य भिक्खु” इस सम्प्रदाय में संस्थापक थे :

- (1) चैत्यवासी (2) स्थानकवासी
(3) तारणतरणपन्थ (4) तेरापन्थ श्वेताम्बर

[Question ID = 1516][Question Description = Q13_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6061]

2. 2

[Option ID = 6062]

3. 3

[Option ID = 6063]

4. 4

[Option ID = 6064]

14) These are called four “Ghāti Karma”

- (1) Jñānāvaraṇa , Darśanāvaraṇa , Āyu, Nāma
(2) Mohaniya, Antarāya, Vedaniya, Gotra
(3) Jñānāvaraṇa , Darśanāvaraṇa , Mohaniya, Antarāya
(4) Jñānāvaraṇa , Darśanāvaraṇa , Vedaniya, Antarāya

चार “घाति कर्म” ये हैं :

- (1) ज्ञानावरण, दर्शनावरण, आयु, नाम (2) मोहनीय, अन्तराय, वेदनीय, गोत्र
(3) ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय, अन्तराय (4) ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय, अंतराय

[Question ID = 1517][Question Description = Q14_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6065]

2. 2

[Option ID = 6066]

3. 3

[Option ID = 6067]

4. 4

[Option ID = 6068]

15) **Ayāgapaṭṭa** in Jaina Arts found here –

- (1) Ayodhyā (2) Vallabhi
(3) Mathurā (4) Mysore

आयागपट्ट की जैनकला का रूप यहाँ मिलता है :

- (1) अयोध्या (2) वल्लभी
(3) मथुरा (4) मैसूर

[Question ID = 1518][Question Description = Q15_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6069]

2. 2

[Option ID = 6070]

3. 3

[Option ID = 6071]

4. 4

[Option ID = 6072]

16) Identify the name of country having Mahayana tradition of Buddhism in practice

- (1) Cambodia (2) Myanmar
(3) Bhutan (4) Sri Lanka

उस देश के नाम की पहचान कीजिए जहाँ बौद्धधर्म की महायान परम्परा है :

- (1) कम्बोडिया (2) म्यांमार
(3) भूटान (4) श्री लंका

[Question ID = 1519][Question Description = Q16_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6073]

2. 2

[Option ID = 6074]

3. 3

[Option ID = 6075]

4. 4

[Option ID = 6076]

17) Identify the realisation or achievement of a buddhist monk after the end of the meditations while leading to the final initiation of the four noble truths

- (1) end of rebirth (2) realisation of truth
(3) death is inevitable (4) victory over the samsara

समाधि के अन्त में चार आर्यसत्यों के अंतिम अभिषेक के बाद एक बौद्ध भिक्षु की उपलब्धि है :

- (1) पुर्नजन्म का अन्त (2) सत्य का साक्षात्कार
(3) मृत्यु अवश्यंभावी है (4) संसार पर विजय

[Question ID = 1520][Question Description = Q17_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6077]

2. 2

[Option ID = 6078]

3. 3

[Option ID = 6079]

4. 4

[Option ID = 6080]

18) Identify the second of five aggregates in Buddhism

- (1) Sanskāra (2) Rupa
(3) Vedanā (4) Vijñāna

बौद्ध धर्म के पञ्च स्कन्धों में से दूसरे की पहचान कीजिए -

- (1) संस्कार (2) रूप
(3) वेदना (4) विज्ञान

[Question ID = 1521][Question Description = Q18_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6081]

2. 2

[Option ID = 6082]

3. 3

[Option ID = 6083]

4. 4

[Option ID = 6084]

19) The earliest epigraphic evidence mentioning the birth place of Sakyamuni Buddha is obtained from

- (1) Sarnath (2) Sravasti
(3) Kausambi (4) Rummindei

शाक्यमुनि बुद्ध के जन्मस्थान का उल्लेख करने वाला प्रारंभिक अभिलेखीय प्रमाण यहाँ से प्राप्त हुआ है :

- (1) सारनाथ (2) श्रावस्ती
(3) कौशाम्बी (4) रुम्मनदेई

[Question ID = 1522][Question Description = Q19_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6085]

2. 2

[Option ID = 6086]

3. 3

[Option ID = 6087]

4. 4

[Option ID = 6088]

20) Identify the option that is NOT correct about the book ‘‘Gospel of Buddha’’

- (1) the book tells us the story of the Buddha through parables
(2) this book was meant to introducing Buddhism to the Western World
(3) this book has only one edition in print format
(4) the translation of some of the verses of Dhammapada are found in this book

उस विकल्प की पहचान कीजिए जो ‘‘गॉस्पेल ऑफ बुद्धा’’ पुस्तक के बारे में सही नहीं है :

- (1) यह पुस्तक बुद्ध की कहानी को नीतिकथाओं के माध्यम से वर्णन करती है।

- (2) यह पुस्तक पाश्चिमी जगत का बौद्धधर्म से परिचय करवाने के लिए था।
(3) इस पुस्तक की मुद्रित प्रति का केवल एक संस्करण है।
(4) धम्मपद के कुछ दोहों का अनुवाद इस पुस्तक में उपलब्ध है।

[Question ID = 1523][Question Description = Q20_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1
[Option ID = 6089]
2. 2
[Option ID = 6090]
3. 3
[Option ID = 6091]
4. 4
[Option ID = 6092]

21) Identify from the following options that is NOT included in five precepts in Buddhism

- (1) not to harm or kill any living being (2) not to lie
(3) not to have food at improper times (4) not to indulge into sexual misconduct

उस विकल्प की पहचान करें जो बौद्ध धर्म के पंचशील में सम्मिलित नहीं है :

- (1) किसी भी जीव को चोट न पहुँचाना या हत्या न करना
(2) झूठ न बोलना
(3) विकाल भोजन न ग्रहण करना
(4) अनैतिक काम-संबंध में लिप्त नहीं होना

[Question ID = 1524][Question Description = Q21_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1
[Option ID = 6093]
2. 2
[Option ID = 6094]
3. 3
[Option ID = 6095]
4. 4
[Option ID = 6096]

22) Identify the day on which the Sabbath, according to the judaism, is celebrated

- (1) Thursday (2) Sunday
(3) Friday (4) Saturday

यहूदी धर्म के अनुसार साप्ताहिक अवकाश (सैबॅथ) किस दिन माना जाता है?

- (1) बृहस्पतिवार (2) रविवार
(3) शुक्रवार (4) शनिवार

[Question ID = 1525][Question Description = Q22_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1
[Option ID = 6097]
2. 2
[Option ID = 6098]
3. 3
[Option ID = 6099]
4. 4
[Option ID = 6100]

23) The 'Shema' prayer of the jews for the great confession of faith is found in the book of

- (1) Genesis (2) Leviticus
(3) Denteronomy (4) Exodus

विश्वास के सार्वजनिक पकरीकरण के लिए यहूदियों की पार्शना (शेमा) पुस्तक में मिलती है :

- (1) जेनेसिस (2) लेवेटिकस
(3) इयूट्रोनामी (4) एक्सोडस

[Question ID = 1526][Question Description = Q23_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1
[Option ID = 6101]
2. 2
[Option ID = 6102]
3. 3
[Option ID = 6103]
4. 4
[Option ID = 6104]

24) The place where the translation of jewish scriptures into Greek, known as Septuagint, was begun

- (1) Bethlehem in Judea (2) Alexandria in Egypt
(3) Nazereth in Galilee (4) Cana in Galilee

यहूदी धर्मग्रंथ का सेप्तोजिंट नामक ग्रीक अनुवाद जहाँ शुरू हुआ, वह स्थान है :-

- (1) बथेलहेम, जुडिया (2) अलेक्सेंड्रिया, मिश्र
(3) नेसरत, गेलिली (4) केना, गेलिली

[Question ID = 1527][Question Description = Q24_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1
[Option ID = 6105]
2. 2
[Option ID = 6106]
3. 3
[Option ID = 6107]
4. 4
[Option ID = 6108]

25) Joshua, son of Sirach, composed the book of old testament, commonly called

- (1) Ecclesiasticus (2) Ecclesiastes
(3) Nehemiah (4) Lamentations

सिराख के पुत्र जोशवा पूर्वविधान की पुस्तक का संकलन किया, जिसे आय तौर पर कहा जाता है :

- (1) एकलेसियास्टिकस (2) एकलेसियास्टस
(3) नेहमिया (4) लेमेंटेशंस

[Question ID = 1528][Question Description = Q25_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1
[Option ID = 6109]
2. 2
[Option ID = 6110]
3. 3
[Option ID = 6111]
4. 4
[Option ID = 6112]

26) Identify the two main strata of Talmud

- (1) Gospels and epistles (2) Synoptic and Johannine
(3) Acts and letters (4) Mishnah and Gemara

तालमूद के दो मुख्य स्तरों की पहचान कीजिए :

(1) गोस्पेल्स और एपिस्टेल्स

(2) सिनोप्टिक और जोहन्नाइन

(3) एक्ट्स और लेटर्स

(4) मिशना और गेमरा

[Question ID = 1529][Question Description = Q26_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6113]

2. 2

[Option ID = 6114]

3. 3

[Option ID = 6115]

4. 4

[Option ID = 6116]

27) Identify the person who was sent to Jerusalem to be educated under Gamaliel

(1) St.Peter

(2) St.Paul

(3) St.Thomas

(4) St. Mathew

उस व्यक्ति की पहचान कीजिए जिसे गमालिएल के अधीन दीक्षित करने के लिए जेरुशलम भेजा गया :

(1) सेंट पीटर

(2) सेंट पॉल

(3) सेंट थॉमस

(4) सेंट मैथ्यू

[Question ID = 1530][Question Description = Q27_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6117]

2. 2

[Option ID = 6118]

3. 3

[Option ID = 6119]

4. 4

[Option ID = 6120]

28) Identify the leader of the Jewish school who stood for the strictly literal interpretation of the oral laws of the jews.

(1) Hillel

(2) Pauline

(3) Shammai

(4) Petrine

यहूदी संप्रदाय के उस धर्मोपदेशक की पहचान कीजिए जिसने यहूदियों के मौखिक नियमों की विशुद्ध शाब्दिक व्याख्या का पक्ष लिया :

(1) हिल्लल

(2) पोलाहन

(3) शम्मई

(4) पेट्राइन

[Question ID = 1531][Question Description = Q28_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6121]

2. 2

[Option ID = 6122]

3. 3

[Option ID = 6123]

4. 4

[Option ID = 6124]

29) Identify the celebration on which the birth of Jesus is remembered:

(1) Easter

(2) Christmas

(3) Good Friday

(4) Epiphany

उस उत्सव का नाम बताइए जिसमें ईसा मसीह के जन्मदिन का स्मरण किया जाता है :

(1) ईस्टर

(2) क्रिसमस

(3) गुड फ्राइडे

(4) ऐपिफेनी

[Question ID = 1532][Question Description = Q29_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6125]

2. 2

[Option ID = 6126]

3. 3

[Option ID = 6127]

4. 4

[Option ID = 6128]

30) A book on Hadith terminology entitled 'al-Kifayah fi ilm-al-Riwayah' was written by

(1) Imam Zahabi

(2) Khatib al-Baghdadi

(3) Ibn Hajar al-Asqalani

(4) Imam Bukhari

हदीस शब्दावली की पुस्तक 'अल किफ़ाय़ा फी इल्म अल रिवाया' के लेखक हैं -

(1) इमाम ज़हबी

(2) खतीब अल बग़दादी

(3) इब्ने हजर अल असक़लानी

(4) इमाम बुख़ारी

[Question ID = 1533][Question Description = Q30_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6129]

2. 2

[Option ID = 6130]

3. 3

[Option ID = 6131]

4. 4

[Option ID = 6132]

31) The name 'Jami' is given to the collection of Hadith by

(1) Ibn Majah

(2) Al-Nasai

(3) Tirmidhi

(4) Abu Daud

हदीस के संकलन को जामे नाम देने वाले हैं :

(1) इब्ने माजा

(2) अल नसाई

(3) तिरमिज़ी

(4) अबु दाऊद

[Question ID = 1534][Question Description = Q31_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6133]

2. 2

[Option ID = 6134]

3. 3

[Option ID = 6135]

4. 4

[Option ID = 6136]

32) Imam Ghazali was a strict follower of

(1) Mu'tazilism

(2) Asha'rism

(3) Zahirism

(4) Maturidism

इमाम ग़ज़ाली एक ग़हरे अनुयायी थे :

(1) मतज़िला

(2) अशायरा

(3) ज़ाहिरी

(4) मातुरीदी

[Question ID = 1535][Question Description = Q32_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6137]

2. 2

[Option ID = 6138]

3. 3

[Option ID = 6139]

4. 4

[Option ID = 6140]

33) According to the Ithna Asharis the seventh Imam was

(1) Ismail

(2) Ali-al-Rida

(3) Musa al-Kazim

(4) Jafar al-Sadiq

इस्ना अशरी के मुताबिक सातवें इमाम थे :

(1) इस्माईल

(2) अली अल रिदा

(3) मुसा अल काज़िम

(4) जाफर अल सादिक

[Question ID = 1536][Question Description = Q33_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6141]

2. 2

[Option ID = 6142]

3. 3

[Option ID = 6143]

4. 4

[Option ID = 6144]

34) 'Khalq-i-Quran' is the belief of

(1) Jabarites

(2) Mu'tazilites

(3) Asharites

(4) Maturidis

खल्क़े कुरान पर विश्वास करता है -

(1) जबरिया

(2) मुतज़िला

(3) अशाएरा

(4) मातुरीदी

[Question ID = 1537][Question Description = Q34_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6145]

2. 2

[Option ID = 6146]

3. 3

[Option ID = 6147]

4. 4

[Option ID = 6148]

35) Kal taran Gur Nanak e aia is written by

(1) Guru Gobind singh

(2) Guru Amardass

(3) Bhai Gurdass

(4) Bhai Nand lal

“काल तारण गुरु नानक इ आया” की रचना की है -

(1) गुरु गोविन्द सिंह

(2) गुरु अमर सिंह

(3) भाई गुरुदास

(4) भाई नन्द लाल

[Question ID = 1538][Question Description = Q35_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6149]

2. 2

[Option ID = 6150]

3. 3

[Option ID = 6151]

4. 4

[Option ID = 6152]

36) "Mahān Kosh" book is written by

(1) Bhai Kahan Singh Nabha

(2) Gyani Gurdit Singh

(3) Bhai Jodh Singh

(4) Sirdar Kapur Singh

महान कोश पुस्तक की रचना इन्होंने की है :

(1) भाई कहान सिंह नाभा

(2) ज्ञानी गुरदीत सिंह

(3) भाई जोध सिंह

(4) सरदार कपूर सिंह

[Question ID = 1539][Question Description = Q36_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6153]

2. 2

[Option ID = 6154]

3. 3

[Option ID = 6155]

4. 4

[Option ID = 6156]

37) 'Sacha Soda Sakhi' related with Guru Nanak contains

(1) Vaaran Bhai Gurdass

(2) Puratan Janam Sakhi

(3) Guru Nanak Bani

(4) Janam Sakhi Bhai Bala

गुरुनानक से संबंधित 'सच्चा सोदा साखी' इसमें वर्णित है -

(1) वारण भाई गुरुदास

(2) पुरातन जनम साखी

(3) गुरु नानक बाणी

(4) जनम साखी भाई बाला

[Question ID = 1540][Question Description = Q37_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6157]

2. 2

[Option ID = 6158]

3. 3

[Option ID = 6159]

4. 4

[Option ID = 6160]

38) 'Prachin Panth Parkash' is written by

(1) Gyani Gyan Singh

(2) Rattan Singh Bhangu

(3) Bhai Gurdass

(4) Bhai Nand Lal

"प्राचीन पंथ प्रकाश" की रचना इन्होंने की है -

(1) ज्ञानी ज्ञान सिंह

(2) रतन सिंह भंगु

(3) भाई गुरुदास

(4) भाई नन्द लाल

[Question ID = 1541][Question Description = Q38_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6161]

2. 2

[Option ID = 6162]

3. 3

[Option ID = 6163]

4. 4

[Option ID = 6164]

39) Identify a bani that is not included in Adi Granth -

(1) Bawan Akhri

(2) Patti

(3) Sidh Gosti

(4) Jap Sahib

निम्न में से आदि ग्रन्थ में नहीं वर्णित बाणी की पहचान कीजिए -

(1) बावन आखरी

(2) पाती

(3) सिद्ध गोष्ठी

(4) जप साहिब

[Question ID = 1542][Question Description = Q39_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6165]

2. 2

[Option ID = 6166]

3. 3

[Option ID = 6167]

4. 4

[Option ID = 6168]

40) Sikh hero Baba Banda Singh Bahadur was born at

(1) Rajouri

(2) Nanded

(3) Lahore

(4) Anandpur

सिख नायक बाबा बन्दा सिंह बहादुर का जन्म यहाँ पर हुआ था -

(1) राजौरी

(2) नान्देड़

(3) लाहौर

(4) आनन्दपुर

[Question ID = 1543][Question Description = Q40_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6169]

2. 2

[Option ID = 6170]

3. 3

[Option ID = 6171]

4. 4

[Option ID = 6172]

41) Identify the Kingdoms associated with the life of the Buddha

(A) Avanti

(B) Gandhara

(C) Koshala

(D) Magadha

(E) Vajji

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A), (C), (E) only

(2) (A), (B), (C) only

(3) (B), (C), (D) only

(4) (C), (D), (E) only

उन राज्यों की पहचान कीजिए जो बुद्ध के जीवन से संबंधित हैं :

- (A) अवन्ति
- (B) गान्धार
- (C) कोसल
- (D) मगध
- (E) वज्जि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (E)
- (2) केवल (A), (B), (C)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 1544][Question Description = Q41_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6173]

2. 2

[Option ID = 6174]

3. 3

[Option ID = 6175]

4. 4

[Option ID = 6176]

42) Identify the leaders of religious authority

- (A) Preacher
- (B) Magician
- (C) Totem
- (D) Prophet
- (E) Saint

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A), (C), (E) only
- (2) (B), (D), (E) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (B), (C) only

धर्मसत्ता के नेताओं की पहचान कीजिए :

- (A) प्रचारक
- (B) जादूगर
- (C) टोटम
- (D) पैगम्बर
- (E) संत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (E)

(2) केवल (B), (D), (E)

(3) केवल (C), (D), (E)

(4) केवल (A), (B), (C)

[Question ID = 1545][Question Description = Q42_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6177]

2. 2

[Option ID = 6178]

3. 3

[Option ID = 6179]

4. 4

[Option ID = 6180]

43) Identify the correct combination from the statements given below:

(A) "Religion is belief in spiritual beings"-E.B.Tylor

(B) "Religion is a rational phenomenon"- Rudolf Otto

(C) "Religion is the sigh of the oppressed creature, the heart of heartless" -Karl Marx

(D) "Religion would thus be the universal obsessional neurosis of humanity"- Sigmund Freud

(E) "Religion is not belief in Magic" - J.G. Frazer

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A), (D), (E) only

(2) (A), (C), (D) only

(3) (B), (C), (E) only

(4) (A), (B), (E) only

नीचे दिए गए अभिकथनों में से सही युग्म की पहचान कीजिए :

(A) "धर्म आध्यात्मिक जीवों में विश्वास है" - इ.बी.टेलर

(B) "धर्म एक तार्किक प्रपञ्च है" - रुडोल्फ ओटो

(C) "धर्म दमित जीवों का आसरा और हृदयहीनों का हृदय है।" - कार्ल मार्क्स

(D) इस प्रकार धर्म मनुष्य की मनोग्रस्तता का सार्वभौमिक विरेचन है।

(E) "धर्म जादू में विश्वास नहीं है।" - जे.जी. फ्रेजर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (D), (E),

(2) केवल (A), (C), (D)

(3) केवल (B), (C), (E)

(4) केवल (A), (B), (E)

[Question ID = 1546][Question Description = Q43_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6181]

2. 2

[Option ID = 6182]

3. 3

[Option ID = 6183]

4. 4

[Option ID = 6184]

44) Identify the three terms which were used by Sigmund Freud in Psychological approach:

- (A) other
- (B) Id
- (C) ego
- (D) self
- (E) super ego

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (B), (C), (E) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (A), (C), (D) only
- (4) (C), (D), (E) only

मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण में सिगमंड फ्रॉयड द्वारा प्रयोग किए गए तीन पदों की पहचान कीजिए :

- (A) अन्य
- (B) इद
- (C) इगो
- (D) सेल्फ
- (E) सुपर-इगो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C), (E)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (A), (C), (D)
- (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 1547][Question Description = Q44_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6185]

2. 2

[Option ID = 6186]

3. 3

[Option ID = 6187]

4. 4

[Option ID = 6188]

45) Philosophy of religion deals with

- (A) Manifestation of Religio
- (B) Metaphysics
- (C) Ethics
- (D) Meditation
- (E) Epistemology

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (B), (D), (E) only
- (2) (A), (B), (C) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (B), (C), (E) only

धर्म का दर्शन इससे संबंधित है :

- (A) धर्म का प्रगटन
- (B) पराभौतिक
- (C) नैतिकता
- (D) समाधि
- (E) ज्ञानशास्त्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (D), (E)
- (2) केवल (A), (B), (C)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (B), (C), (E)

[Question ID = 1548][Question Description = Q45_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6189]

2. 2

[Option ID = 6190]

3. 3

[Option ID = 6191]

4. 4

[Option ID = 6192]

46) Read the following statements and identify correct answers :

- (A) Satpatha Brāhmana is the basic commentary of Yajuryeda
- (B) The concept of Purusa element is philosophical reality in Nyāyadarśana
- (C) 'Karmanyevādhikāraṣṭe mā phalesu kadācana' is the famous concept of the Bhagawadgītā
- (D) 'Tantrāloka' is the basic text of
- (E) Vālmīki is recognised as Ādikavi of Sanskrit literature

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (B), (C), (D) only
- (2) (A), (C), (E) only
- (3) (A), (B), (D) only
- (4) (A), (B), (E) only

निम्नांकित कथनों का पढ़ें और सही का चुनें :

- (A) 'सत्पथ ब्राह्मण' यजुर्वेद की मूल व्याख्या है।
- (B) न्यायदर्शन में पुरुष तत्त्व की अवधारणा दार्शनिक वास्तविकता है।
- (C) 'कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन' भगवद्गीता की प्रसिद्ध अवधारणा है।
- (D) 'तन्त्रालोक' योगदर्शन का आधार ग्रन्थ है।
- (E) संस्कृत साहित्य में वाल्मीकि को आदि कवि माना गया है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (C), (E)
- (3) केवल (A), (B), (D)
- (4) केवल (A), (B), (E)

[Question ID = 1549][Question Description = Q46_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6193]

2. 2

[Option ID = 6194]

3. 3

[Option ID = 6195]

4. 4

[Option ID = 6196]

47) Read the following statements and identify correct answer :

- (A) 'Vasudhaiva Kutumbakam' is the declaration of vedic culture
- (B) Sixteen Padārthas (topics) are explained in Nyāyadarśan
- (C) Chaitanya Mahaprabhu was preacher of Śaivismata
- (D) Preaching of the Bhagavadgītā is disinterested action
- (E) Tulsidas was strong opponent of Idol worship

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (B), (C), (E) only
- (2) (A), (C), (D) only
- (3) (A), (B), (C) only
- (4) (A), (B), (D) only

अधोलिखित कथनों को पढ़ें और सही को पहचानें :

- (A) 'वसुधैव कुटुम्बकं' वैदिक संस्कृति की उद्घोषणा है।
- (B) न्यायदर्शन में सोलह पदार्थों की व्याख्या की गई है।
- (C) शैवमत के उपदेशक चैतन्यमहाप्रभु थे।
- (D) भगवद्गीता का उपदेश 'निष्कामकर्म' है।
- (E) तुलसीदास मूर्तिपूजा के प्रबल विरोधी थे।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C), (E)
- (2) केवल (A), (C), (D)
- (3) केवल (A), (B), (C)
- (4) केवल (A), (B), (D)

[Question ID = 1550][Question Description = Q47_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6197]

2. 2

[Option ID = 6198]

3. 3

[Option ID = 6199]

4. 4

[Option ID = 6200]

48) Read the following statements and identify correct answer:

- (A) The word "Vedānta" is also used for upanisads
- (B) "Svādhyāyānmā pramadh" this vedic denies for reading books
- (C) Śāṅkarācārya has used the word māyā and avidyā in same sense
- (D) The concept of " Brahma" explained by Ramānuja
- (E) 'Geetārahasya' commentary was written by Balgangadhar Tilak

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A), (C), (E) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (A), (B), (D) only
- (4) (A), (B), (E) only

निम्नलिखित कथनों को पढ़े और सही उत्तर पहचानें -

- (A) उपनिषदों के लिए 'वेदान्त' शब्द भी प्रयुक्त है।
- (B) 'स्वाध्यायान्मा प्रमदः' - यह वैदिक सूक्ति शास्त्र पढ़ने को मना करती है।
- (C) शंकराचार्य ने 'माया' और 'अविद्या' शब्दों को समान अर्थ में प्रयुक्त किया है।
- (D) 'निर्गुण ब्रह्म' अवधारणा की व्याख्या रामानुज ने की है।
- (E) 'गीतारहस्य' नामक व्याख्या बालगंगाधर तिलक ने की है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (E)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (A), (B), (D)
- (4) केवल (A), (B), (E)

[Question ID = 1551][Question Description = Q48_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1
[Option ID = 6201]
2. 2
[Option ID = 6202]
3. 3
[Option ID = 6203]
4. 4
[Option ID = 6204]

49) Read the following statements and identify correct answers

- (A) 'Vidyayā vindate amṛtam' motto is found in kenopaniṣad
(B) Period of Madhvācārya is 9th century C.E.
(C) Lankā–dahana event by Hanumān is described in sundarakāṇḍa of Rāmāyaṇa
(D) Mahatma Gandhi was writer of 'Geetārahasya'
(E) The Nyāyasūtra was written by Gautama Akṣapāda

Choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) (A), (B), (D) only
(2) (A), (C), (E) only
(3) (B), (C), (D) only
(4) (B), (D), (E) only

निम्नलिखित को पढ़े और जैनधर्म के अनुसार द्रव्यों को पहचानें :

- (A) जीव
(B) अजीव
(C) आस्रव
(D) निर्जरा
(E) काल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (D)
(2) केवल (A), (B) और (E)
(3) केवल (C), (D) और (E)
(4) केवल (B), (C) और (D)

[Question ID = 1552][Question Description = Q49_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1
[Option ID = 6205]
2. 2
[Option ID = 6206]
3. 3
[Option ID = 6207]
4. 4
[Option ID = 6208]

50) Read the following and identify the substance in Jainism

- (A) Jīva
- (B) Ajīva
- (C) Āśrava
- (D) Nirjarā
- (E) Kāla

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B) and (D) only
- (2) (A), (B) and (E) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (B), (C) and (D) only

निम्नलिखित को पढ़ें और जैनधर्म के अनुसार द्रव्यों को पहचानें :

- (A) जीव
- (B) अजीव
- (C) आस्रव
- (D) निर्जरा
- (E) काल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (E)
- (3) केवल (C), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

[Question ID = 1553][Question Description = Q50_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6209]

2. 2

[Option ID = 6210]

3. 3

[Option ID = 6211]

4. 4

[Option ID = 6212]

51) Read the following and identify the texts written by Ācāryakundakunda :

- (A) Samayasāra
- (B) Trilokasāra
- (C) Ārādhanaśāra
- (D) Niyamasāra
- (E) Pravacānasāra

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (A), (C) and (E) only
- (3) (A), (D) and (E) only
- (4) (B), (C) and (D) only

निम्नलिखित को पढ़े और आचार्य कुन्दकुन्द द्वारा लिखित ग्रन्थों को पहचानें :

- (A) समयसार
- (B) त्रिलोकसार
- (C) आराधनासार
- (D) नियमसार
- (E) प्रवचनसार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A), (C) और (E)
- (3) केवल (A), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

[Question ID = 1554][Question Description = Q51_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6213]

2. 2

[Option ID = 6214]

3. 3

[Option ID = 6215]

4. 4

[Option ID = 6216]

52) Identify the correct statements with reference to the meaning of 'Anekāntavāda' in Jainism.

- (A) The view of theoretical synchronization.
- (B) The existence of doubt in things
- (C) The existence of continuous change in things
- (D) The existence of innumerable qualities in things
- (E) The existence of opposite qualities

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (B) and (C) only
- (2) (C) and (D) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (A), (D) and (E) only

वैचारिक में 'अनेकान्तवाद' के अर्थ के संदर्भ में सही वाक्यों को पहचानें :

- अन्यत्र अनागरिकधर्मवाद के अर्थ के सन्दर्भ में सहायता के पहचान :
- (A) वैचारिक समन्वय की दृष्टि
 - (B) वस्तु में संशयवाद की सत्ता
 - (C) वस्तु में निरन्तर परिवर्तन की सत्ता
 - (D) वस्तु में अनन्त धर्मों की सत्ता
 - (E) विरोधी धर्मों की सत्ता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (C)
- (2) केवल (C) और (D)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (A), (D) और (E)

[Question ID = 1555][Question Description = Q52_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6217]

2. 2

[Option ID = 6218]

3. 3

[Option ID = 6219]

4. 4

[Option ID = 6220]

53) Identify the following statements with reference to Anagarika Dharmapala

- (A) Foundation of Mahabodhi society of India
- (B) Foundation of Brahma Samaj
- (C) Foundation of Asiatic society
- (D) A citizen of Srilanka Don David Havavitarane changed his name in 1881
- (E) Foundation of Bengal Buddhist Assciation in 1892

Codes:

- (1) (A), (B) only
- (2) (A), (D) only
- (3) (B), (C) only
- (4) (D), (E) only

अनागरिक धर्मपाल के सन्दर्भ में निम्नलिखित वाक्यों की पहचान करें :

- (A) महाबोधि सोसायटी की स्थापना
- (B) ब्रह्म समाज की स्थापना
- (C) एशियाटिक सोसायटी की स्थापना
- (D) श्रीलंकाई नागरिक डान डेविड हेवावितरणे ने 1881 में अपना नाम बदल लिया
- (E) 1892 में बंगाल बुद्धिष्ट एसोशिएशन की स्थापना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B)
- (2) केवल (A), (D)
- (3) केवल (B), (C)
- (4) केवल (D), (E)

[Question ID = 1556][Question Description = Q53_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6221]

2. 2

[Option ID = 6222]

3. 3

[Option ID = 6223]

4. 4

[Option ID = 6224]

54) Identify the Buddhist canonical literature categorized in vinayapitaka

- (A) Khandhaka
- (B) Dhamma Sangani
- (C) Parivara
- (D) Mahavagga
- (E) Yamaka

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (A), (C), (D) only
- (4) (A), (B), (E) only

बौद्ध धर्म साहित्य के विनयपिटक में वर्गीकृत साहित्य की पहचान कीजिए :

- (A) खन्धक
- (B) धम्मसङ्गणी
- (C) परिवार
- (D) महावग्ग
- (E) यमक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (A), (C), (D)
- (4) केवल (A), (B), (E)

[Question ID = 1557][Question Description = Q54_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6225]

2. 2

[Option ID = 6226]

3. 3

[Option ID = 6227]

4. 4

[Option ID = 6228]

55) Read and find out the first group of the pre-exilic Hebrew prophets before 700 B.C.

- (A) Amos
- (B) St. Paul
- (C) St. Jacob
- (D) Hosea
- (E) Isiah

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only
- (2) (A), (B), (C) only:
- (3) (B), (C), (D) only
- (4) (C), (D), (E) only:

पढ़िए और 700 ईसा पूर्व से पहले के प्रवास-पूर्व के हिब्रू नबियों (प्रोफेट्स) के प्रथम समूह को पहचानिए :

- (A) अमोस
- (B) सेंट पॉल
- (C) सेंट जैकब
- (D) होसिया
- (E) आइसिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D) और (E)
- (2) केवल (A), (B), (C)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 1558][Question Description = Q55_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6229]

2. 2

[Option ID = 6230]

3. 3

[Option ID = 6231]

4. 4

[Option ID = 6232]

56) Identify the chief festivals of Judaism.

- (A) Festival of Unleavened bread
- (B) Easter
- (C) Festival of Harvest
- (D) Bakrid
- (E) Festival of Shelters

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A), (B) and (D) only

(2) (A), (C) and (E) only

(3) (B), (C) and (E) only

(4) (A), (B) and (C) only

यहूदी धर्म के प्रमुख त्योहारों की पहचान कीजिए :

(A) बेखमीर ब्रेड का त्योहार

(B) ईस्टर

(C) फसल का त्योहार

(D) बकरीद

(E) झोपड़ियों (शेल्टर्स) का त्योहार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (D)

(2) केवल (A), (C) और (E)

(3) केवल (B), (C) और (E)

(4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 1559][Question Description = Q56_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6233]

2. 2

[Option ID = 6234]

3. 3

[Option ID = 6235]

4. 4

[Option ID = 6236]

57) Identify some of the old Testament Canon

(A) Romans

(B) Acts

(C) Deuteronomy

(D) Joshua

(E) Psalms

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (C), (D) and (E) only

(3) (B), (C) and (D) only

(4) (A), (C) and (E) only

इनमें कुछ पूर्वविधान धर्म-ग्रंथ संग्रह के हैं :

(A) रोमंस

(B) एक्ट्स

(C) इयूट्रॉनामी

(D) ज़ोशुआ

(D) जोशुआ

(E) साम्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (C), (D) और (E)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (C) और (E)

[Question ID = 1560][Question Description = Q57_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6237]

2. 2

[Option ID = 6238]

3. 3

[Option ID = 6239]

4. 4

[Option ID = 6240]

58) Identify the disciples who witnessed the transfiguration of Jesus on Mount Tabore:

- (A) St. Thomas Apostle
- (B) St. Peter Apostle
- (C) St. James Apostle
- (D) St. John Apostle
- (E) St. Francis Assisi

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (B), (D), (E) only

उन प्रशिष्यों की पहचान कीजिए जिन्होंने माउंट टेबोर पर ईसा मसीह के रूपांतरीकरण को देखा :

- (A) सेंट थॉमस एपोस्टिल
- (B) सेंट पीटर एपोस्टिल
- (C) सेंट जेम्स एपोस्टिल
- (D) सेंट जॉन एपोस्टिल
- (E) सेंट फ्रांसिस असीसि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (B), (D), (E)

[Question ID = 1561][Question Description = Q58_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1
[Option ID = 6241]
2. 2
[Option ID = 6242]
3. 3
[Option ID = 6243]
4. 4
[Option ID = 6244]

59) Identify the two great religious leaders of the Jewish exile period (586-539 B.C.)

- (A) David
- (B) Solomon
- (C) Rehoboam
- (D) Ezekiel
- (E) Isiah

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (D) and (E) only

प्रवास-काल (586-539 ई.पू.) के दो महान धर्मोपदेशकों की पहचान कीजिए :

- (A) डेविड
- (B) सोलोमन
- (C) रेहोबोम
- (D) एजिकियल
- (E) आइसिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B)
- (2) केवल (B), (C)
- (3) केवल (C), (D)
- (4) केवल (D), (E)

[Question ID = 1562][Question Description = Q59_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1
[Option ID = 6245]
2. 2
[Option ID = 6246]
3. 3
[Option ID = 6247]
4. 4
[Option ID = 6248]

60) Identify the chief Christian churches

- (A) Shia
- (B) Catholic

(C) Sunny

(D) Orthodox

(E) Protestant

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) only

(2) (B), (C), (D) only

(3) (B), (D), (E) only

(4) (C), (D), (E) only

प्रमुख ईसाई चर्चों की पहचान कीजिए :

(A) शिया

(B) कैथोलिक

(C) सुन्नी

(D) ऑर्थोडॉक्स

(E) प्रोटेस्टेंट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (B), (D), (E)

(4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 1563][Question Description = Q60_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6249]

2. 2

[Option ID = 6250]

3. 3

[Option ID = 6251]

4. 4

[Option ID = 6252]

61) Of the following statements find the correct ones

(A) The most brilliant period of Baghdad was during the caliphate of Harun al-Rashid

(B) Hunayn ibn Ishaq was a Nestorian Christian and was the Sheikh of Translators

(C) The third caliph of the Abbasids was al-Hadi

(D) Imam Abu Yusuf died in the year 788 A.D.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (A), (B) and (C) only

(3) (C) and (D) only

(4) (A) and (C) only

नीचे दिए गए कथनों में सही हैं :

(A) बगदाद का सबसे अच्छा दौर खलीफ़ा हारुन-अल-रशीद की खिलाफ़त में था

(B) हुनैन इब्ने इसहाक़ नेस्टोरियन ईसाई था और ट्रांसलेटर्स का शेख़ था

(C) अब्बासी का तीसरा खलीफ़ा अल हादी था

(D) इमाम अबू यूसुफ़ का निधन 788 ई. में हुआ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (C) और (D)

(4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 1564][Question Description = Q61_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6253]

2. 2

[Option ID = 6254]

3. 3

[Option ID = 6255]

4. 4

[Option ID = 6256]

62) The following are some famous personalities along with their year of death. Select the incorrect ones

(A) al-Nasai - d.815

(B) Abu Dawud - d.888

(C) al-Tirmidhi - d.892

(D) Ibn Majah - d.915

(E) Ismail al-Bukhari - d.810

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (A), (B) and (C) only

(3) (A), (D) and (E) only

(4) (C) and (D) only

कुछ प्रसिद्ध व्यक्तित्व और उनके मृत्यु वर्ष निम्नलिखित हैं। गलत का चयन कीजिए :

(A) अल नसाई - मृत्यु 815

(B) अबू दाऊद - मृत्यु 888

(C) अल तिरमिज़ी - मृत्यु 892

(D) इबन माजा - मृत्यु 915

(E) इस्माईल अल बुखारी - मृत्यु 810

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A), (B), (C)

(3) केवल (A), (D) और (E)

(4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 1565][Question Description = Q62_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6257]

2. 2

[Option ID = 6258]

3. 3

[Option ID = 6259]

4. 4

[Option ID = 6260]

63) Consider the following statements and identify the correct ones.

(A) Murji'ites arose in the Umayyad period. They did not declare as infidels those believers who committed sins

(B) Of the six Canonical books of Hadith the number of Sahih books are two

(C) The commentary of the Quran 'Tafsir al-Quran' was written by Maulana Abul Kalam Azad.

(D) Shah Waliullah died in the year 1791 A.D.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only

(2) (A), (B) and (C) only

(3) (A), (C) and (D) only

(4) (C) and (D) only

निम्नलिखित कथनों में से सही का चयन कीजिए :

(A) मुर्जिया उमवी काल में उभरे, उन लोगों को नास्तिक नहीं कहा जो गुनहगार थे।

(B) हदीस की छ केनोनिकल किताबों में से दो सही हैं।

(C) कुरान की तफसीर जिसका नाम तफसीर अल कुरान है, मौलाना अबुल कलाम आजाद ने लिखी है।

(D) शाह वलीउल्लाह की मृत्यु 1791 ई. में हुई।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (A), (C) और (D)

(4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 1566][Question Description = Q63_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6261]

2. 2

[Option ID = 6262]

3. 3

[Option ID = 6263]

4. 4

[Option ID = 6264]

64) From the following statements identify correct ones.

(A) Puratan janam Sakhi is related to Guru Nanak

(B) Sachi Sakhi is related to Guru Nanak

(C) Janam Sakhi Bhai Bala is related to Guru Nanak

(D) Bhai Mani Singh Wali Janam Sakhi is related to Guru Nanak

(E) Sau Sakhi is related to Guru Nanak

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (A), (C), (E) only
- (4) (A), (B), (C) only

निम्नलिखित में से सही कथनों की पहचान कीजिए :

- (A) पुरातन जनम साखी गुरुनानक से संबंधित है।
- (B) साची साखी गुरु नानक से संबंधित है।
- (C) जनम साखी भाई बाला गुरु नानक से संबंधित है।
- (D) भाई मनी सिंह वाली जनम साखी गुरु नानक से संबंधित है।
- (E) सौ साखी गुरु नानक से संबंधित है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (D)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (A), (C), (E)
- (4) केवल (A), (B), (C)

[Question ID = 1567][Question Description = Q64_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6265]

2. 2

[Option ID = 6266]

3. 3

[Option ID = 6267]

4. 4

[Option ID = 6268]

65) As per Rahit maryada a sikh is person who believes in

- (A) One God
- (B) Ten Gurus
- (C) Worships of gods
- (D) Guru Granth Sahib
- (E) Believe in any other religion

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (E) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (B), (C), (D) only
- (4) (C), (D), (E) only

राहित मर्यादा के अनुसार सिख वह व्यक्ति है जो इसमें विश्वास करता है -

- (A) एक ईश्वर
- (B) दस गुरुओं

- (C) ईश्वर की उपासना
- (D) गुरु ग्रन्थ साहिब
- (E) किसी अन्य धर्म

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (E)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 1568][Question Description = Q65_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6269]

2. 2

[Option ID = 6270]

3. 3

[Option ID = 6271]

4. 4

[Option ID = 6272]

66) Match List I with List II

List I

- (A) Paul Tillich
- (B) Mircea Eliade
- (C) W. Cantwell Smith
- (D) John Hick

List II

- (I) Patterns in Comparative Religion
- (II) Faith and Knowledge
- (III) Dynamics of Faith
- (IV) The Meaning and End of Religion

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

सूची-II

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| (A) पॉल तिलिच | (I) पैटर्न्स इन कम्पैरेटिव रिलिजन्स |
| (B) मर्सिया इलादे | (II) फेथ एन्ड नॉलेज |
| (C) डब्ल्यू. कैन्टवेल स्मिथ | (III) डायनामिक्स ऑफ फेथ |
| (D) जॉन हिक | (IV) द मीनिंग एन्ड इंड ऑफ रिलिजन |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 1569][Question Description = Q66_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6273]

2. 2

[Option ID = 6274]

3. 3

[Option ID = 6275]

4. 4

[Option ID = 6276]

67) Match List I with List II

List I

List II

(A) The Idea of Holy

(I) William James

(B) Primitive Culture

(II) James G. Frazer

(C) The Varieties of Religious Experience

(III) E.B. Tylor

(D) The Golden Bough

(IV) Rudolf Otto

Choose the correct answer from the option given below :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

सूची-II

(A) द आइडिया ऑफ होली

(I) विलियम जेम्स

(B) प्रिमिटिव कल्चर

(II) जेम्स जी. फ्रेजर

(C) द वैरायटी ऑफ रिलिजियस एक्सपिरियंस

(III) इ.बी. टेलर

(D) द गोल्डन बॉग

(IV) रुडोल्फ ओटो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

[Question ID = 1570][Question Description = Q67_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6277]

2. 2

[Option ID = 6278]

3. 3

[Option ID = 6279]

4. 4

[Option ID = 6280]

68) Match List I with List II

List I	List II
(A) Non-Dualism	(I) Ramānuja
(B) Qualified Monism	(II) Madhvācārya
(C) Dualism	(III) Vallabhācārya
(D) Dualism cum Non-Dualism	(IV) Śaṅkarācārya

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(A) अद्वैतवाद	(I) रामानुज
(B) विशिष्टाद्वैतवाद	(II) माध्वाचार्य
(C) द्वैतवाद	(III) वल्लभाचार्य
(D) द्वैताद्वैतवाद	(IV) शंकराचार्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

[Question ID = 1571][Question Description = Q68_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6281]

2. 2

[Option ID = 6282]

3. 3

[Option ID = 6283]

4. 4

[Option ID = 6284]

69) Match List I with List II

List I	List II
(A) Worship place of the Gommateśvara	(I) Āausadhi
(B) Salvation place of the 20 Jain Tīrthāṅkaras	(II) Jainism
(C) God is not creator of the world	(III) Shravanabelagola
(D) Charity	(IV) Śrīrāṅgapatana

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(A) गोममटेश्वर की मूर्ति का पूजा स्थल	(I) औषधि
(B) 20 तीर्थंकरों के मोक्ष-प्राप्ति का स्थान	(II) जैनधर्म
(C) ईश्वर संसार का सृष्टा नहीं है।	(III) श्रवणबेलगोला
(D) दान	(IV) सम्मेद शिखर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 1572][Question Description = Q69_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6285]

2. 2

[Option ID = 6286]

3. 3

[Option ID = 6287]

4. 4

[Option ID = 6288]

70) Match List I with List II

List I	List II
(A) Dhammapada	(I) U-Chan
(B) Tibetan Script	(II) Sanskrit
(C) Ashokan Edicts	(III) Pali
(D) Saddharmapundarika	(IV) Brahmi

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
--------	---------

- | | |
|---------------------|---------------|
| (A) धम्मपद | (I) उ-चन |
| (B) तिब्बती लिपि | (II) संस्कृत |
| (C) अशोक के अभिलेख | (III) पालि |
| (D) सद्धर्मपुण्डरीक | (IV) ब्राह्मी |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 1573][Question Description = Q70_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6289]

2. 2

[Option ID = 6290]

3. 3

[Option ID = 6291]

4. 4

[Option ID = 6292]

71) Match List I with List II

List I

List II

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| (A) Constantine | (I) Goa |
| (B) Pope John XXIII | (II) Hyppo |
| (C) St. Augustine | (III) 2 nd Vatican Council |
| (D) St. Francis Xavier | (IV) Nicea Council |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

सूची-II

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (A) कांस्टेंटाइन | (I) गोवा |
| (B) पोप जॉन XXIII | (II) हिप्पो |
| (C) सेंट अगस्टाइन | (III) द्वितीय वेटिकन काउंसिल |
| (D) सेंट फ्रांसिस जेवियर | (IV) नीसिया काउंसिल |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 1574][Question Description = Q71_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6293]

2. 2

[Option ID = 6294]

3. 3

[Option ID = 6295]

4. 4

[Option ID = 6296]

72) Match List I with List II

List I

List II

(A) Thomas A Kempis

(I) Spiritual Exercises

(B) St. John

(II) Confessions

(C) St. Augustine

(III) Book of Revelation

(D) St. Ignatius Loyala

(IV) Imitation of Christ

Choose the correct answer from the option given below :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

सूची-II

(A) थॉमस ए. केंपिस

(I) स्त्रीचुअल एक्सरसाइज

(B) सेंट जॉन

(II) कन्फेशंस

(C) सेंट अगस्टाइन

(III) बुक ऑफ रिवोलेशन

(D) सेंट इग्नेशियस लोयला

(IV) इमिटेशन ऑफ क्राइस्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 1575][Question Description = Q72_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6297]

2. 2

[Option ID = 6298]

3. 3

[Option ID = 6299]

4. 4

[Option ID = 6300]

73) Match List I with List II

List I

- (A) Mount Gerisim
(B) Mount Sinai
(C) Mount Calvary
(D) Mount Tabore

List II

- (I) Transfiguration of Jesus
(II) Crucifixion of Jesus
(III) Ten commandments
(IV) Samaritan temple

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

- (A) माउंट गेरिसिम
(B) माउंट सिनाई
(C) माउंट कलवरी
(D) माउंट टेबोर

सूची-II

- (I) ईसामसीह का महिमान्वित रूपांतरण
(II) ईसामसीह को सलीब पर चढ़ाना
(III) दस ईश्वरीय आदेश
(IV) समेरिटन मंदिर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 1576][Question Description = Q73_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6301]

2. 2

[Option ID = 6302]

3. 3

[Option ID = 6303]

4. 4

[Option ID = 6304]

74) Match List I with List II

List I

- (A) Ahkam-al-Sultaniyya
(B) Siyar ul-Muluk
(C) Adab-ul-Muluk
(D) Zakhirat-ul-Muluk

List II

- (I) Nizam ul-mulk Tusi
(II) Mir Sayyid Ali Hamadani
(III) Sadid ud-Din Muhammad Aufi
(IV) Abu al-Hasan al-Mawardi

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

सूची-II

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| (A) अहकाम अल मुल्तानिया | (I) निज़ामुलमुल्क तूसी |
| (B) सियर अल मुलूक | (II) मीर सैयद अली हमदानी |
| (C) आदाब उल मुलूक | (III) सदीद उद्दीन मुहम्मद ऑफी |
| (D) ज़खीरत उल मुलूक | (IV) अब्दुल हसन अलमावर्दी |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 1577][Question Description = Q74_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6305]

2. 2

[Option ID = 6306]

3. 3

[Option ID = 6307]

4. 4

[Option ID = 6308]

75) Match List I with List II

List I

List II

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (A) Guru Nanak | (I) Bibi Bhani |
| (B) Guru Ramdas | (II) Mata Gujri |
| (C) Guru Arjan | (III) Mata Sulakhani |
| (D) Guru Tegh Bahadur | (IV) Mata Ganga |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

सूची-II

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (A) गुरु नानक | (I) बीबी भानी |
| (B) गुरु रामदास | (II) माता गुजरी |
| (C) गुरु अर्जन | (III) माता सुलाखनी |
| (D) गुरु तेग बहादुर | (IV) माता गंगा |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

[Question ID = 1578][Question Description = Q75_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6309]

2. 2

[Option ID = 6310]

3. 3

[Option ID = 6311]

4. 4

[Option ID = 6312]

76) Arrange how R.N. Bellah identifies five stages of human civilization from earlier to latest

- (A) Historic
 - (B) Archaic
 - (C) Primitive
 - (D) Early modern
 - (E) Modern
- Choose the correct answer from the options given below :
- (1) (C), (B), (A), (D), (E)
 - (2) (A), (B), (D), (C), (E)
 - (3) (B), (C), (A), (D), (E)
 - (4) (A), (C), (B), (D), (E)

आर.एन. बेला द्वारा मानव सभ्यता की पाँच अवस्थाओं को पहले से बाद के क्रम में व्यवस्थित करें :

- (A) ऐतिहासिक
- (B) पुरातात्विक
- (C) आदिकालीन
- (D) पूर्व आधुनिक
- (E) आधुनिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (B), (A), (D), (E)
- (2) (A), (B), (D), (C), (E)
- (3) (B), (C), (A), (D), (E)
- (4) (A), (C), (B), (D), (E)

[Question ID = 1579][Question Description = Q76_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6313]

2. 2

[Option ID = 6314]

3. 3

[Option ID = 6315]

4. 4

[Option ID = 6316]

77) Arrange the following philosophers chronologically from early to later period

- (A) Rāmānujacārya
- (B) Charitanyamahaprabhu
- (C) Śāṅkarācārya
- (D) Aravinda
- (E) Mādhvācārya

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (B), (D), (E)
- (2) (C), (A), (E), (B), (D)
- (3) (D), (B), (C), (E), (A)
- (4) (B), (E), (D), (A), (C)

निम्नलिखित दर्शनिकों को उनके कालक्रमानुसार प्रारम्भ से बाद के क्रम में रखें :

- (A) रामानुजाचार्य
- (B) चैतन्यमहाप्रभु
- (C) शंकराचार्य
- (D) अरविन्दो
- (E) माध्वाचार्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (C), (B), (D), (E)
- (2) (C), (A), (E), (B), (D)
- (3) (D), (B), (C), (E), (A)
- (4) (B), (E), (D), (A), (C)

[Question ID = 1580][Question Description = Q77_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6317]

2. 2

[Option ID = 6318]

3. 3

[Option ID = 6319]

4. 4

[Option ID = 6320]

78) Arrange the following in chronological order from the earliest to latest

- (A) Hemacandra
- (B) Yaśovijaya

- (C) Vattakera
- (D) Dharasenācārya
- (E) Haribhadrasūri

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (B), (E), (D)
- (2) (D), (C), (E), (A), (B)
- (3) (B), (D), (A), (C), (E)
- (4) (B), (C), (E), (D), (A)

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार प्रारम्भ से लेकर बाद के क्रम में सुनियोजित करें :

- (A) हेमचन्द्र
- (B) यशोविजय
- (C) वट्टकेर
- (D) धरसेनाचार्य
- (E) हरिभद्रसूरि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (C), (B), (E), (D)
- (2) (D), (C), (E), (A), (B)
- (3) (B), (D), (A), (C), (E)
- (4) (B), (C), (E), (D), (A)

[Question ID = 1581][Question Description = Q78_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6321]

2. 2

[Option ID = 6322]

3. 3

[Option ID = 6323]

4. 4

[Option ID = 6324]

79) Arrange the following in chronological order (as per recognise Āṅga canons)

- (A) Bhagavatisūtra
- (B) Dṛstivāda
- (C) Ācārāṅgasūtra
- (D) Jñātādharma-kathā
- (E) Praśnavyākaraṇa

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D), (E), (B)

(2) (C), (D), (B), (E), (A)

(3) (B), (A), (C), (D), (E)

(4) (C), (A), (D), (E), (B)

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार सुनियोजित करें : (स्वीकृत अंग आगमों के क्रम में)

(A) भगवतीसूत्र

(B) दृष्टिवाद

(C) आचारांगसूत्र

(D) ज्ञाताधर्मकथा

(E) प्रश्नव्याकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (C), (D), (E), (B)

(2) (C), (D), (B), (E), (A)

(3) (B), (A), (C), (D), (E)

(4) (C), (A), (D), (E), (B)

[Question ID = 1582][Question Description = Q79_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6325]

2. 2

[Option ID = 6326]

3. 3

[Option ID = 6327]

4. 4

[Option ID = 6328]

80) Arrange the following in chronological order from earlier to later

(A) Discovery of Sarnath Pillar by Oertel

(B) Discovery of Ajanta caves

(C) Discovery of First rock edict in Girnar by James Todd

(D) Discovery of Sanchi stupa by Alexander Cunningham

(E) Discovery of Small rock edict by Carlylle

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (C), (D), (E), (A)

(2) (A), (B), (C), (D), (E)

(3) (D), (B), (C), (E), (A)

(4) (E), (A), (C), (B), (D)

निम्नांकित को पहले से बाद के कालक्रम में व्यवस्थित करें :

(A) ओरटेल द्वारा सारनाथ स्तम्भ की खोज

(B) अजन्ता गुफा की खोज

(C) जेम्स टॉड द्वारा गिरनार में पहले शिलालेख की खोज

(D) अलेक्जेंडर कनिंघम द्वारा सान्ची स्तूप की खोज

- (D) जलमयण्डल कोमयम द्वयसोषो लसूतुन को खोज
(E) कैरलिले द्वारा बैराट लघुशिलालेख की खोज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (C), (D), (E), (A)
(2) (A), (B), (C), (D), (E)
(3) (D), (B), (C), (E), (A)
(4) (E), (A), (C), (B), (D)

[Question ID = 1583][Question Description = Q80_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6329]

2. 2

[Option ID = 6330]

3. 3

[Option ID = 6331]

4. 4

[Option ID = 6332]

81) Arrange the Christian saints in chronological order (from early to later)

- (A) St. Chavara Kurikose Elias
(B) St. Ignatius Loyala
(C) St. Thomas Aquinas
(D) St. Augustine
(E) St. Paul the apostle

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (E), (D), (C), (B), (A)
(3) (B), (C), (D), (E), (A)
(4) (C), (D), (E), (A), (B)

निम्नलिखित ईसाई संतों को पहले से बाद के कालक्रम में व्यवस्थित करें :

- (A) सेंट चावरा कुरियाकोस एलियस
(B) सेंट इग्नेसियस लोयला
(C) सेंट थॉमस एक्वीनस
(D) सेंट अगस्टाइन
(E) सेंट पॉल द एपोसल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (E), (D), (C), (B), (A)
(3) (B), (C), (D), (E), (A)
(4) (C), (D), (E), (A), (B)

[Question ID = 1584][Question Description = Q81_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1
[Option ID = 6333]
2. 2
[Option ID = 6334]
3. 3
[Option ID = 6335]
4. 4
[Option ID = 6336]

82) Arrange the ecumenical council in chronological order:

- (A) First council of Constantinople D
(B) Council of Calcedon
(C) First council of Nicea
(D) Council at Ephesus
(E) Second council of Nicea

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (B), (C), (D), (E), (A)
(3) (C), (A), (D), (B), (E)
(4) (D), (E), (A), (B), (C)

निम्नलिखित सार्वभौमिक परिषदों को पहले से लेकर बाद तक के कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- (A) कुस्तुनतुनियां की पहली परिषद्
(B) केल्लिडॉन की परिषद्
(C) नीसिया की पहली परिषद्
(D) एफेशस की परिषद्
(E) नीसिया की दूसरी परिषद्

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (B), (C), (D), (E), (A)
(3) (C), (A), (D), (B), (E)
(4) (D), (E), (A), (B), (C)

[Question ID = 1585][Question Description = Q82_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1
[Option ID = 6337]
2. 2
[Option ID = 6338]
3. 3
[Option ID = 6339]
4. 4
[Option ID = 6340]

83) Arrange the old Testament personalities in the chronological order (from early to later)

- (A) Moses
(B) David
(C) Isaac

(D) Jacob

(E) Abraham

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (D), (E), (A)
- (3) (C), (D), (E), (A), (B)
- (4) (E), (C), (D), (A), (B)

प्राचीन धर्म विधान के व्यक्तित्वों को पहले से बाद के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए।

- (A) मोसेस
- (B) डेविड
- (C) इसाक
- (D) जेकब
- (E) अब्राहम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (C), (D), (E), (A)
- (3) (C), (D), (E), (A), (B)
- (4) (E), (C), (D), (A), (B)

[Question ID = 1586][Question Description = Q83_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6341]

2. 2

[Option ID = 6342]

3. 3

[Option ID = 6343]

4. 4

[Option ID = 6344]

84) Arrange the following Umayyad caliphs, chronologically according to their rule

- (A) Yazid I
- (B) Muawiyah II
- (C) Muawiyah I
- (D) Abd al-Malik
- (E) Marwan I

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (C), (A), (B), (E), (D)
- (3) (C), (A), (D), (B), (E)
- (4) (A), (C), (D), (B), (E)

निम्नलिखित उमेयो खलीफ़ाओं को उनके शासन के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) यज़ीद I

- (B) मुआविया II
- (C) मुआविया I
- (D) अब्दुल मलिक
- (E) मरवान I

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (C), (A), (B), (E), (D)
- (3) (C), (A), (D), (B), (E)
- (4) (A), (C), (D), (B), (E)

[Question ID = 1587][Question Description = Q84_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6345]

2. 2

[Option ID = 6346]

3. 3

[Option ID = 6347]

4. 4

[Option ID = 6348]

85) Find out a correct sequence on the basis of Jap Ji

- (A) Gyan Khand
- (B) Dharm Khand
- (C) Saram Khand
- (D) Karam Khand
- (E) Sach Khand

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (A), (D), (C), (E)
- (2) (A), (C), (D), (B), (E)
- (3) (A), (B), (C), (D), (E)
- (4) (A), (C), (B), (D), (E)

जप जी के आधार पर सही क्रम की पहचान कीजिए :

- (A) ज्ञान खण्ड
- (B) धर्म खण्ड
- (C) सरम खण्ड
- (D) करम खण्ड
- (E) सच खण्ड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (A), (D), (C), (E)
- (2) (A), (C), (D), (B), (E)

(3) (A), (B), (C), (D), (E)

(4) (A), (C), (B), (D), (E)

[Question ID = 1588][Question Description = Q85_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6349]

2. 2

[Option ID = 6350]

3. 3

[Option ID = 6351]

4. 4

[Option ID = 6352]

86) Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : An object known as totem, usually an animal or plant or its symbol, that a clan or tribe views as a sacred ancestor

Reason (R) : Even in modern society some people worship their ancestors

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : टोटम जाना जाता है जो आमतौर पर एक पशु, पौधा या इनका प्रतीक है जिसे एक वंश या कबीला अपना पवित्र पूर्वज मानता है।

कारण (R) : हालाँकि आधुनिक समाज में भी कुछ लोग पूर्वजों की पूजा करते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Question ID = 1589][Question Description = Q86_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6353]

2. 2

[Option ID = 6354]

3. 3

[Option ID = 6355]

4. 4

[Option ID = 6356]

87) Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : One who knows 'Brahma', he knows every thing.

Reason (R) : Knowing the cause, effects are known

In the light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : जो ब्रह्म को जानता है, वह सब कुछ जानता है ।

कारण (R) : कारण को जानने पर कार्य जान लिए जाते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 1590][Question Description = Q87_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6357]

2. 2

[Option ID = 6358]

3. 3

[Option ID = 6359]

4. 4

[Option ID = 6360]

88) Given below are two statements

Statement (I) : All tirthankaras of Jainism were human beings.

Statements (II) : As according to Jainism the supreme knowledge can be achieved in human birth only

In the light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

- (1) Both Statement (I) and Statement II are true
- (2) Both Statement (I) and Statement II are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : जैन धर्म में सभी तीर्थंकर मानव थे।

कथन (II) : क्योंकि जैन धर्म के अनुसार केवल ज्ञान मानव जन्म में ही प्राप्त किया जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 1591][Question Description = Q88_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6361]

2. 2

[Option ID = 6362]

3. 3

[Option ID = 6363]

4. 4

[Option ID = 6364]

89) Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : The gospels of St. Mathew, St. Mark and St. Luke are called "Synoptic gospels".

Reasons (R) : These first three gospels of the Bible have more or less common contents

In the light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में

:

अभिकथन (A) : सेंट मैथ्यू, सेंट मार्क और सेंट ल्यूक के सुसमाचार 'सिनोप्टिक गोस्पेल्स' कहलाते हैं।

कारण (R) : बाइबिल के इन तीनों सुसमाचारों के कथ्य में कमोबेश समानता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 1592][Question Description = Q89_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6365]

2. 2

[Option ID = 6366]

3. 3

[Option ID = 6367]

4. 4

[Option ID = 6368]

90) Given below are two statements

Statement (I) : The experience of Holy is a experience of dread

Statements (II) : Truth will never be known till we do not exercise our right to believe in it.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both Statement (I) and Statement II are true
- (2) Both Statement (I) and Statement II are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : पवित्रता का अनुभव भयभीत कर देने वाला होता है।

कथन (II) : सत्य तब तक नहीं जाना जाएगा जब तक उसे आजमाया न जाए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं

(3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है

(4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 1593][Question Description = Q90_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6369]

2. 2

[Option ID = 6370]

3. 3

[Option ID = 6371]

4. 4

[Option ID = 6372]

Topic:- 62COMPARATIVE S R_B

1) Read the passage carefully and answer the following question that follows:

In order to practice complete non-violence, the lay follower enters the monastic life and, thus progresses further on the scale of (Spiritual) virtue stations or gunasthanas. The monastic life is the practice of five great vows of complete non-violence, complete truth, complete non stealing, complete sexual abstinence and practice of godliness and complete lack of possessiveness.

To practice great vows is to observe the vows mentioned earlier with greater fineness.

In order to protect his great vows the monks also practice eight subsidiary vows known as Samitis and Guptis. Being restrained and careful in walking; restrained and careful use of monastic necessities such as books, etc; restrained and careful in speaking the beneficial, brief and soft speech, restrained and careful in taking food, and restrained and careful in doing one's daily chores is called observing five samiti or compartment. To be restrained in one's mental, verbal and physical activities is the observance of three guptis.

Beside observing five great vows and five Samitis and three guptis, the Monk also practices internal and external forms of penance. Through the practice of these forms of penance, the monk overcomes sleep, becomes steadfast in Meditation.

According to the passage the monks win by penances the following

- (1) word (2) sleep
(3) death (4) enemies

अधोलिखित अनुच्छेद को सावधानी पूर्वक पढ़िए और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

अहिंसा की पूर्णता की साधना के लिए श्रावक क्रमशः साधुजीवन में प्रवेश करता है। इस तरह वह गुणस्थान क्रम में आगे बढ़ता है। साधु जीवन महाव्रतों की साधना है। अहिंसा आदि व्रतों का सूक्ष्मता से पालन करना महाव्रतों को धारण करना है। इसमें अहिंसा की पूर्णता, ब्रह्मचर्य की अखण्डता, सत्य तथा सामान्य उपयोग की भी कोई वस्तु बिना पूछे न लेने रूप अचौर्य का पालन होता है। साधु महाव्रतों की सुरक्षा के लिए समिति और गुप्तियों का पालन करता है। संयम पूर्वक पुस्तक आदि वस्तुओं को उठाना और रखना, संयमपूर्वक चलना, संयमपूर्वक हित, मित और प्रिय वचन बोलना, संयमपूर्वक आहार लेना तथा संयमपूर्वक दैनिक क्रियाओं को करना पंचसमिति का पालन है। मन, वचन और काया की तीन वृत्तियों का संयम गुप्ति का पालन है।

मुनि पांच महाव्रतों, पांच समितियों और तीन गुप्तियों का पालन करता हुआ अंतरंग एवं बाह्य तपों की भी साधना करता है। उन तपों के द्वारा मुनि निद्रा को जीतता है, ध्यान को दृढ़ करता है।

अनुच्छेद के अनुसार साधु तप के द्वारा उसे जीतता है :

- (1) संसार (2) निद्रा
(3) मृत्यु (4) शत्रु

[Question ID = 1594][Question Description = Q91_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6373]

2. 2

[Option ID = 6374]

3. 3

[Option ID = 6375]

2) Read the passage carefully and answer the following question that follows:

In order to practice complete non-violence, the lay follower enters the monastic life and, thus progresses further on the scale of (Spiritual) virtue stations or gunasthanas. The monastic life is the practice of five great vows of complete non-violence, complete truth, complete non stealing, complete sexual abstinence and practice of godliness and complete lack of possessiveness. To practice great vows is to observe the vows mentioned earlier with greater fineness. In order to protect his great vows the monks also practice eight subsidiary vows known as Samitis and Guptis. Being restrained and careful in walking; restrained and careful use of monastic necessities such as books, etc; restrained and careful in speaking the beneficial, brief and soft speech, restrained and careful in taking food, and restrained and careful in doing one's daily chores is called observing five samiti or comportment. To be restrained in one's mental, verbal and physical activities is the observance of three guptis.

Beside observing five great vows and five Samitis and three guptis, the Monk also practices internal and external forms of penance. Through the practice of these forms of penance, the monk overcomes sleep, becomes steadfast in Meditation.

Restraints of activities of body, speech and mind by monks is called

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) Anuvrata | (2) Śikṣāvrata |
| (3) Samiti | (4) Gupti |

अधोलिखित अनुच्छेद को सावधानी पूर्वक पढ़िए और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

अहिंसा की पूर्णता की साधना के लिए श्रावक क्रमशः साधुजीवन में प्रवेश करता है। इस तरह वह गुणस्थान क्रम में आगे बढ़ता है। साधु जीवन महाव्रतों की साधना है। अहिंसा आदि व्रतों का सूक्ष्मता से पालन करना महाव्रतों को धारण करना है। इसमें अहिंसा की पूर्णता, ब्रह्मचर्य की अखण्डता, सत्य तथा सामान्य उपयोग की भी कोई वस्तु बिना पूछे न लेने रूप अचौर्य का पालन होता है। साधु महाव्रतों की सुरक्षा के लिए समिति और गुप्तियों का पालन करता है। संयम पूर्वक पुस्तक आदि वस्तुओं को उठाना और रखना, संयमपूर्वक चलना, संयमपूर्वक हित, मित और प्रिय वचन बोलना, संयमपूर्वक आहार लेना तथा संयमपूर्वक दैनिक क्रियाओं को करना पंचसमिति का पालन है। मन, वचन और काया की तीन वृत्तियों का संयम गुप्ति का पालन है।

मुनि पांच महाव्रतों, पांच समितियों और तीन गुप्तियों का पालन करता हुआ अंतरंग एवं बाह्य तपों की भी साधना करता है। उन तपों के द्वारा मुनि निद्रा को जीतता है, ध्यान को दृढ़ करता है।

साधु द्वारा मन, वचन और काया की वृत्तियों का संयमन करना यह कहलाता है :

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) अणुव्रत | (2) शिक्षाव्रत |
| (3) समिति | (4) गुप्ति |

[Question ID = 1595][Question Description = Q92_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6377]

2. 2

[Option ID = 6378]

3. 3

[Option ID = 6379]

4. 4

[Option ID = 6380]

3) Read the passage carefully and answer the following question that follows:

In order to practice complete non-violence, the lay follower enters the monastic life and, thus progresses further on the scale of (Spiritual) virtue stations or gunasthanas. The monastic life is the practice of five great vows of complete non-violence, complete truth, complete non stealing, complete sexual abstinence and practice of godliness and complete lack of possessiveness. To practice great vows is to observe the vows mentioned earlier with greater fineness. In order to protect his great vows the monks also practice eight subsidiary vows known as Samitis and Guptis. Being restrained and careful in walking; restrained and careful use of monastic necessities such as books, etc; restrained and careful in speaking the beneficial, brief and soft speech, restrained and careful in taking food, and restrained and careful in doing one's daily chores is called observing five samiti or comportment. To be restrained in one's mental, verbal and physical activities is the observance of three guptis.

Beside observing five great vows and five Samitis and three guptis, the Monk also practices internal and external forms of penance. Through the practice of these forms of penance, the monk overcomes sleep, becomes steadfast in Meditation.

According to the passage the types of penances are

- (1) 2 (2) 8
(3) 10 (4) 14

अधोलिखित अनुच्छेद को सावधानी पूर्वक पढ़िए और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

अहिंसा की पूर्णता की साधना के लिए श्रावक क्रमशः साधुजीवन में प्रवेश करता है। इस तरह वह गुणस्थान क्रम में आगे बढ़ता है। साधु जीवन महाव्रतों की साधना है। अहिंसा आदि व्रतों का सूक्ष्मता से पालन करना महाव्रतों को धारण करना है। इसमें अहिंसा की पूर्णता, ब्रह्मचर्य की अखण्डता, सत्य तथा सामान्य उपयोग की भी कोई वस्तु बिना पूछे न लेने रूप अचौर्य का पालन होता है। साधु महाव्रतों की सुरक्षा के लिए समिति और गुप्तियों का पालन करता है। संयम पूर्वक पुस्तक आदि वस्तुओं को उठाना और रखना, संयमपूर्वक चलना, संयमपूर्वक हित, मित और प्रिय वचन बोलना, संयमपूर्वक आहार लेना तथा संयमपूर्वक दैनिक क्रियाओं को करना पंचसमिति का पालन है। मन, वचन और काया की तीन वृत्तियों का संयम गुप्ति का पालन है।

मुनि पांच महाव्रतों, पांच समितियों और तीन गुप्तियों का पालन करता हुआ अंतरंग एवं बाह्य तपों की भी साधना करता है। उन तपों के द्वारा मुनि निद्रा को जीतता है, ध्यान को दृढ़ करता है।

अनुच्छेद के अनुसार तप के भेद हैं :

- (1) 2 (2) 8
(3) 10 (4) 14

[Question ID = 1596][Question Description = Q93_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6381]

2. 2

[Option ID = 6382]

3. 3

[Option ID = 6383]

4. 4

[Option ID = 6384]

4) Read the passage carefully and answer the following question that follows:

In order to practice complete non-violence, the lay follower enters the monastic life and, thus progresses further on the scale of (Spiritual) virtue stations or gunasthanas. The monastic life is the practice of five great vows of complete non-violence, complete truth, complete non stealing, complete sexual abstinence and practice of godliness and complete lack of possessiveness. To practice great vows is to observe the vows mentioned earlier with greater fineness. In order to protect his great vows the monks also practice eight subsidiary vows known as Samitis and Guptis. Being restrained and careful in walking; restrained and careful use of monastic necessities such as books, etc; restrained and careful in speaking the beneficial, brief and soft speech, restrained and careful in taking food, and restrained and careful in doing one's daily chores is called observing five samiti or comportment. To be restrained in one's mental, verbal and physical activities is the observance of three guptis.

Beside observing five great vows and five Samitis and three guptis, the Monk also practices internal and external forms of penance. Through the practice of these forms of penance, the monk overcomes sleep, becomes steadfast in Meditation.

The types of Mahāvratas, samitis and guptis accordingly are

- (1) 7, 5, 5 (2) 3, 5, 2
(3) 5, 5, 3 (4) 6, 4, 4

अधोलिखित अनुच्छेद को सावधानी पूर्वक पढ़िए और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

अहिंसा की पूर्णता की साधना के लिए श्रावक क्रमशः साधुजीवन में प्रवेश करता है। इस तरह वह गुणस्थान क्रम में आगे बढ़ता है। साधु जीवन महाव्रतों की साधना है। अहिंसा आदि व्रतों का सूक्ष्मता से पालन करना महाव्रतों को धारण करना है। इसमें अहिंसा की पूर्णता, ब्रह्मचर्य की अखण्डता, सत्य तथा सामान्य उपयोग की भी कोई वस्तु बिना पूछे न लेने रूप अचौर्य का पालन होता है। साधु महाव्रतों की सुरक्षा के लिए समिति और गुप्तियों का पालन करता है। संयम पूर्वक पुस्तक आदि वस्तुओं को उठाना और रखना, संयमपूर्वक चलना, संयमपूर्वक हित, मित और प्रिय वचन बोलना, संयमपूर्वक आहार लेना तथा संयमपूर्वक दैनिक क्रियाओं को करना पंचसमिति का पालन है। मन, वचन और काया की तीन वृत्तियों का संयम गुप्ति का पालन है।

संयमपूर्वक दैनिक क्रियाओं को करना पंचसमिति का पालन है। मन, वचन और काया का तीन वृत्तियों का संयम गुप्ति का पालन है।

मुनि पांच महाव्रतों, पांच समितियों और तीन गुप्तियों का पालन करता हुआ अंतरंग एवं बाह्य तपों की भी साधना करता है। उन तपों के द्वारा मुनि निद्रा को जीतता है, ध्यान को दृढ़ करता है।

महाव्रतों, समितियों एवं गुप्तियों के क्रमशः ये भेद हैं :

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 7, 5, 5 | (2) 3, 5, 2 |
| (3) 5, 5, 3 | (4) 6, 4, 4 |

[Question ID = 1597][Question Description = Q94_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6385]

2. 2

[Option ID = 6386]

3. 3

[Option ID = 6387]

4. 4

[Option ID = 6388]

5) Read the passage carefully and answer the following question that follows:

In order to practice complete non-violence, the lay follower enters the monastic life and, thus progresses further on the scale of (Spiritual) virtue stations or gunasthanas. The monastic life is the practice of five great vows of complete non-violence, complete truth, complete non stealing, complete sexual abstinence and practice of godliness and complete lack of possessiveness. To practice great vows is to observe the vows mentioned earlier with greater fineness. In order to protect his great vows the monks also practice eight subsidiary vows known as Samitis and Guptis. Being restrained and careful in walking; restrained and careful use of monastic necessities such as books, etc; restrained and careful in speaking the beneficial, brief and soft speech, restrained and careful in taking food, and restrained and careful in doing one's daily chores is called observing five samiti or comportment. To be restrained in one's mental, verbal and physical activities is the observance of three guptis.

Beside observing five great vows and five Samitis and three guptis, the Monk also practices internal and external forms of penance. Through the practice of these forms of penance, the monk overcomes sleep, becomes steadfast in Meditation.

Identify the correct statements in the light of the passage :

- (1) The life of monks in practice of
- (2) Monk does not regulate the actions of triyoga
- (3) A monk practices the penance with the mahavrata, Samitis, Guptis
- (4) A monk does not observe great vows like samiti and gupti

अधोलिखित अनुच्छेद को सावधानी पूर्वक पढ़िए और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

अहिंसा की पूर्णता की साधना के लिए श्रावक क्रमशः साधुजीवन में प्रवेश करता है। इस तरह वह गुणस्थान क्रम में आगे बढ़ता है। साधु जीवन महाव्रतों की साधना है। अहिंसा आदि व्रतों का सूक्ष्मता से पालन करना महाव्रतों को धारण करना है। इसमें अहिंसा की पूर्णता, ब्रह्मचर्य की अखण्डता, सत्य तथा सामान्य उपयोग की भी कोई वस्तु बिना पूछे न लेने रूप अचौर्य का पालन होता है। साधु महाव्रतों की सुरक्षा के लिए समिति और गुप्तियों का पालन करता है। संयम पूर्वक पुस्तक आदि वस्तुओं को उठाना और रखना, संयमपूर्वक चलना, संयमपूर्वक हित, मित और प्रिय वचन बोलना, संयमपूर्वक आहार लेना तथा संयमपूर्वक दैनिक क्रियाओं को करना पंचसमिति का पालन है। मन, वचन और काया की तीन वृत्तियों का संयम गुप्ति का पालन है।

मुनि पांच महाव्रतों, पांच समितियों और तीन गुप्तियों का पालन करता हुआ अंतरंग एवं बाह्य तपों की भी साधना करता है। उन तपों के द्वारा मुनि निद्रा को जीतता है, ध्यान को दृढ़ करता है।

अनुच्छेद के अनुसार सही कथन को पहचानें :

- (1) साधु-जीवन, अणुव्रतों की साधना है।
- (2) साधु त्रियोग पूर्वक वृत्तियों का संयमित पालन नहीं करता है।
- (3) साधु महाव्रतों, समितियों, गुप्तियों के साथ-साथ तप की भी साधना करता है।

[Question ID = 1598][Question Description = Q95_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6389]

2. 2

[Option ID = 6390]

3. 3

[Option ID = 6391]

4. 4

[Option ID = 6392]

Topic:- 62COMPARATIVE S R_C

1) Read the passage carefully and answer the question that follows:

Monks, there are two extremes that you should avoid when you have taken ordination. First, do not follow self-indulgence, which is shallow, worldly, ordinary, unworthy of a noble one, and attended by undesired consequences. In the long run it will prevent you from practicing your religion. You will become distracted and unable to develop nonattachment, you will not enter into the state of cessation nor develop higher knowledge, nor attain the perfect awakening of . On the other hand, straying from the middle way, you will not pass beyond suffering. If you mistreat your body so that it suffers and is harmed, you will face difficulties as can be observed right now and in the future even further misery will fall on you.

Monks, the bliss-Gone teaches the Dharma by showing the middle way that does not fall into either of two extremes. The Dharma that he teaches is one of correct view, intention, speech, action, livelihood, effort, mindfulness and concentration.

What is the path that leads to the cessation of suffering? It is exclusively the eightfold path of the noble ones. This is the path that starts with correct view and ends with correct concentration. It is called the path that leads to the cessation of suffering - a noble truth.

Identify the practice that makes a practitioner distracted and prevents from practicing one's religion

- (1) Noble truth (2) Avoiding two extremes
(3) Self-indulgence (4) Middle-path

अधोलिखित अनुच्छेद को सावधानीपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

भिक्षुओं! दीक्षित होने के उपरांत तुम्हें दो अन्तों को नहीं करना चाहिए। पहला, इन्द्रिय भोगों में लिप्त होना। यह हीन, उथला, सांसारिक, तुच्छ और आर्यों के लिए अनुचित और अवांछित परिणामों वाला है। आगे जाकर यह तुम्हारे धर्मपालन में रुकावटें पैदा करेगा। तुम पथ भ्रष्ट हो जाओगे और रागमुक्त होने की साधना नहीं कर सकोगे। दुःख निरोध, उच्चतर ज्ञान, सम्यक् स्मृति और निर्वाण को नहीं प्राप्त कर सकोगे। दूसरा है मध्यम मार्ग से हट जाना जिससे तुम दुःखों से निवृत्त नहीं हो सकोगे। यदि तुम शरीर को कष्ट देकर इसे चोट पहुँचाते हो तो तुम वर्तमान में तो दुःखों का सामना करोगे ही, भविष्य में भी संकटों से घिर जाओगे।

भिक्षुओं! सुगत ने इस धर्म की देशना मध्यम मार्ग द्वारा की है जो दो अन्तों से रहित है। उन्होंने जिस धर्म की देशना की वह सम्यग् दृष्टि, सम्यक् संकल्प, सम्यग् वाग, सम्यक् कर्मान्त, सम्यग् आजीविका, सम्यग् व्यायाम, सम्यक् स्मृति और सम्यक् समाधि से युक्त है।

वह कौन सा मार्ग है जो दुःखनिरोध की ओर ले जाता है? यह अष्टांगिक मार्ग ही है जो सम्यग् दृष्टि से आरम्भ होकर सम्यक् समाधि तक का है। यही वह मार्ग है जो आर्य सत्य है और दुःखनिरोध की ओर जाने वाला है।

उस साधना की पहचान करें जो साधक को पथभ्रष्ट कर देती है और धर्मपालन में रुकावटें पैदा करती है :

- (1) आर्य सत्य (2) दो अन्तों को न करना
(3) इन्द्रियभोग में लिप्त होना (4) मध्यम मार्ग

[Question ID = 1599][Question Description = Q96_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6393]

2. 2

[Option ID = 6394]

3. 3

[Option ID = 6395]

4. 4

[Option ID = 6396]

2) Read the passage carefully and answer the question that follows:

Monks, there are two extremes that you should avoid when you have taken ordination.

First, do not follow self-indulgence, which is shallow, worldly, ordinary, unworthy of a noble one, and attended by undesired consequences. In the long run it will prevent you from practicing your religion. You will become distracted and unable to develop nonattachment, you will not enter into the state of cessation nor develop higher knowledge, nor attain the perfect awakening of . On the other hand, straying from the middle way, you will not pass beyond suffering. If you mistreat your body so that it suffers and is harmed, you will face difficulties as can be observed right now and in the future even further misery will fall on you.

Monks, the bliss-Gone teaches the Dharma by showing the middle way that does not fall into either of two extremes. The Dharma that he teaches is one of correct view, intention, speech, action, livelihood, effort, mindfulness and concentration.

What is the path that leads to the cessation of suffering? It is exclusively the eightfold path of the noble ones. This is the path that starts with correct view and ends with correct concentration. It is called the path that leads to the cessation of suffering - a noble truth.

Identify the practice that is NOT desirable in developing higher knowledge

- (1) Develop non attachment (2) Follow eight fold path
(3) Straying from the middle way (4) Avoid two extremes

अधोलिखित अनुच्छेद को सावधानीपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

भिक्षुओं! दीक्षित होने के उपरांत तुम्हें दो अन्तों को नहीं करना चाहिए। पहला, इन्द्रिय भोगों में लिप्त होना। यह हीन, उथला, सांसारिक, तुच्छ और आर्यों के लिए अनुचित और अवांछित परिणामों वाला है। आगे जाकर यह तुम्हारे धर्मपालन में रूकावटें पैदा करेगा। तुम पथ भ्रष्ट हो जाओगे और रागमुक्त होने की साधना नहीं कर सकोगे। दुःख निरोध, उच्चतर ज्ञान, सम्यक् स्मृति और निर्वाण को नहीं प्राप्त कर सकोगे। दूसरा है मध्यम मार्ग से हट जाना जिससे तुम दुःखों से निवृत्त नहीं हो सकोगे। यदि तुम शरीर को कष्ट देकर इसे चोट पहुँचाते हो तो तुम वर्तमान में तो दुःखों का सामना करोगे ही, भविष्य में भी संकटों से घिर जाओगे।

भिक्षुओं! सुगत ने इस धर्म की देशना मध्यम मार्ग द्वारा की है जो दो अन्तों से रहित है। उन्होंने जिस धर्म की देशना की वह सम्यग् दृष्टि, सम्यक् संकल्प, सम्यग् वाग, सम्यक् कर्मान्त, सम्यग् आजीविका, सम्यग् व्यायाम, सम्यक् स्मृति और सम्यक् समाधि से युक्त है।

वह कौन सा मार्ग है जो दुःखनिरोध की ओर ले जाता है? यह अष्टांगिक मार्ग ही है जो सम्यग् दृष्टि से आरम्भ होकर सम्यक् समाधि तक का है। यही वह मार्ग है जो आर्य सत्य है और दुःखनिरोध की ओर जाने वाला है।

उस साधना की पहचान करें जो उच्चतर ज्ञान प्राप्त करने के लिए अवांछनीय है :

- (1) रागमुक्त होना (2) अष्टांगिक मार्ग का अनुसरण
(3) मध्यम मार्ग से हट जाना (4) दो अन्तों को न करना

[Question ID = 1600][Question Description = Q97_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6397]

2. 2

[Option ID = 6398]

3. 3

[Option ID = 6399]

3) Read the passage carefully and answer the question that follows:

Monks, there are two extremes that you should avoid when you have taken ordination. First, do not follow self-indulgence, which is shallow, worldly, ordinary, unworthy of a noble one, and attended by undesired consequences. In the long run it will prevent you from practicing your religion. You will become distracted and unable to develop nonattachment, you will not enter into the state of cessation nor develop higher knowledge, nor attain the perfect awakening of . On the other hand, straying from the middle way, you will not pass beyond suffering. If you mistreat your body so that it suffers and is harmed, you will face difficulties as can be observed right now and in the future even further misery will fall on you.

Monks, the bliss-Gone teaches the Dharma by showing the middle way that does not fall into either of two extremes. The Dharma that he teaches is one of correct view, intention, speech, action, livelihood, effort, mindfulness and concentration.

What is the path that leads to the cessation of suffering? It is exclusively the eightfold path of the noble ones. This is the path that starts with correct view and ends with correct concentration. It is called the path that leads to the cessation of suffering - a noble truth.

Identify the path that is forbidden by the bliss-gone to the monks who has taken ordination

- (1) the path that leads to cessation of suffering - a noble truth
- (2) the path that starts with correct view and ends with correct concentration
- (3) the path of two extremes
- (4) the eightfold path exclusively of the noble ones

अधोलिखित अनुच्छेद को सावधानीपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

भिक्षुओं! दीक्षित होने के उपरांत तुम्हें दो अन्तों को नहीं करना चाहिए। पहला, इन्द्रिय भोगों में लिप्त होना। यह हीन, उथला, सांसारिक, तुच्छ और आर्यों के लिए अनुचित और अवांछित परिणामों वाला है। आगे जाकर यह तुम्हारे धर्मपालन में रूकावटें पैदा करेगा। तुम पथ भ्रष्ट हो जाओगे और रागमुक्त होने की साधना नहीं कर सकोगे। दुःख निरोध, उच्चतर ज्ञान, सम्यक् स्मृति और निर्वाण को नहीं प्राप्त कर सकोगे। दूसरा है मध्यम मार्ग से हट जाना जिससे तुम दुःखों से निवृत्त नहीं हो सकोगे। यदि तुम शरीर को कष्ट देकर इसे चोट पहुँचाते हो तो तुम वर्तमान में तो दुःखों का सामना करोगे ही, भविष्य में भी संकटों से घिर जाओगे।

भिक्षुओं! सुगत ने इस धर्म की देशना मध्यम मार्ग द्वारा की है जो दो अन्तों से रहित है। उन्होंने जिस धर्म की देशना की वह सम्यग् दृष्टि, सम्यक् संकल्प, सम्यग् वाग, सम्यक् कर्मान्त, सम्यग् आजीविका, सम्यग् व्यायाम, सम्यक् स्मृति और सम्यक् समाधि से युक्त है।

वह कौन सा मार्ग है जो दुःखनिरोध की ओर ले जाता है? यह अष्टांगिक मार्ग ही है जो सम्यग् दृष्टि से आरम्भ होकर सम्यक् समाधि तक का है। यही वह मार्ग है जो आर्य सत्य है और दुःखनिरोध की ओर जाने वाला है।

उस मार्ग की पहचान करें जिसके निषेध की शिक्षा सुगत ने प्रवर्जित हुए भिक्षुओं को दी है :

- (1) वह मार्ग है जो दुःखनिरोध की ओर ले जाने वाला आर्य सत्य है।
- (2) वह मार्ग सम्यग् दृष्टि से प्रारंभ होकर सम्यक् समाधि तक का मार्ग है।
- (3) वह मार्ग है जो दो अन्तों वाला है।
- (4) वह मार्ग आर्य अष्टांगिक मार्ग है।

[Question ID = 1601][Question Description = Q98_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6401]

2. 2

[Option ID = 6402]

3. 3

4) Read the passage carefully and answer the question that follows:

Monks, there are two extremes that you should avoid when you have taken ordination. First, do not follow self-indulgence, which is shallow, worldly, ordinary, unworthy of a noble one, and attended by undesired consequences. In the long run it will prevent you from practicing your religion. You will become distracted and unable to develop nonattachment, you will not enter into the state of cessation nor develop higher knowledge, nor attain the perfect awakening of . On the other hand, straying from the middle way, you will not pass beyond suffering. If you mistreat your body so that it suffers and is harmed, you will face difficulties as can be observed right now and in the future even further misery will fall on you.

Monks, the bliss-Gone teaches the Dharma by showing the middle way that does not fall into either of two extremes. The Dharma that he teaches is one of correct view, intention, speech, action, livelihood, effort, mindfulness and concentration.

What is the path that leads to the cessation of suffering? It is exclusively the eightfold path of the noble ones. This is the path that starts with correct view and ends with correct concentration. It is called the path that leads to the cessation of suffering - a noble truth.

Identify the qualities of the path of extremes

- (A) unworthy
- (B) extra ordinary
- (C) shallow
- (D) enlightened
- (E) worldly

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (A), (C), (E) only
- (4) (A), (B), (C) only

अधोलिखित अनुच्छेद को सावधानीपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

भिक्षुओं! दीक्षित होने के उपरांत तुम्हें दो अन्तों को नहीं करना चाहिए। पहला, इन्द्रिय भोगों में लिप्त होना। यह हीन, उथला, सांसारिक, तुच्छ और आर्यों के लिए अनुचित और अवांछित परिणामों वाला है। आगे जाकर यह तुम्हारे धर्मपालन में रुकावटें पैदा करेगा। तुम पथ भ्रष्ट हो जाओगे और रागमुक्त होने की साधना नहीं कर सकोगे। दुःख निरोध, उच्चतर ज्ञान, सम्यक् स्मृति और निर्वाण को नहीं प्राप्त कर सकोगे। दूसरा है मध्यम मार्ग से हट जाना जिससे तुम दुःखों से निवृत्त नहीं हो सकोगे। यदि तुम शरीर को कष्ट देकर इसे चोट पहुँचाते हो तो तुम वर्तमान में तो दुःखों का सामना करोगे ही, भविष्य में भी संकटों से घिर जाओगे।

भिक्षुओं! सुगत ने इस धर्म की देशना मध्यम मार्ग द्वारा की है जो दो अन्तों से रहित है। उन्होंने जिस धर्म की देशना की वह सम्यग् दृष्टि, सम्यक् संकल्प, सम्यग् वाग, सम्यक् कर्मान्त, सम्यग् आजीविका, सम्यग् व्यायाम, सम्यक् स्मृति और सम्यक् समाधि से युक्त है।

वह कौन सा मार्ग है जो दुःखनिरोध की ओर ले जाता है? यह अष्टांगिक मार्ग ही है जो सम्यग् दृष्टि से आरम्भ होकर सम्यक् समाधि तक का है। यही वह मार्ग है जो आर्य सत्य है और दुःखनिरोध की ओर जाने वाला है।

अन्तों वाले मार्ग के लक्षण की पहचान करें -

- (A) हीन
- (B) असाधारण
- (C) उथला
- (D) बोधि-प्राप्त

(E) सांसारिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (D), (E)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (A), (C), (E)

(4) केवल (A), (B), (C)

[Question ID = 1602][Question Description = Q99_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6405]

2. 2

[Option ID = 6406]

3. 3

[Option ID = 6407]

4. 4

[Option ID = 6408]

5) Read the passage carefully and answer the question that follows:

Monks, there are two extremes that you should avoid when you have taken ordination. First, do not follow self-indulgence, which is shallow, worldly, ordinary, unworthy of a noble one, and attended by undesired consequences. In the long run it will prevent you from practicing your religion. You will become distracted and unable to develop nonattachment, you will not enter into the state of cessation nor develop higher knowledge, nor attain the perfect awakening of . On the other hand, straying from the middle way, you will not pass beyond suffering. If you mistreat your body so that it suffers and is harmed, you will face difficulties as can be observed right now and in the future even further misery will fall on you.

Monks, the bliss-Gone teaches the Dharma by showing the middle way that does not fall into either of two extremes. The Dharma that he teaches is one of correct view, intention, speech, action, livelihood, effort, mindfulness and concentration.

What is the path that leads to the cessation of suffering? It is exclusively the eightfold path of the noble ones. This is the path that starts with correct view and ends with correct concentration. It is called the path that leads to the cessation of suffering - a noble truth.

Given below are two statements : One is labelled as Assertain A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : The eightfold path is within two extremes

Reason (R) : Following anyone of two extremes will prevent, a practitioner passing beyond the suffering.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is false

(4) (A) is false but (R) is true

अधोलिखित अनुच्छेद को सावधानीपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

भिक्षुओं! दीक्षित होने के उपरांत तुम्हें दो अन्तों को नहीं करना चाहिए। पहला, इन्द्रिय भोगों में लिप्त होना। यह हीन, उथला, सांसारिक, तुच्छ और आर्यों के लिए अनुचित और अवांछित परिणामों वाला है। आगे जाकर यह तुम्हारे धर्मपालन में रुकावटें पैदा करेगा। तुम पथ भ्रष्ट हो जाओगे और रागमुक्त होने की साधना नहीं कर सकोगे। दुःख निरोध, उच्चतर ज्ञान, सम्यक् स्मृति और निर्वाण को नहीं प्राप्त कर सकोगे। दूसरा है मध्यम मार्ग से हट जाना जिससे तुम दुःखों से निवृत्त नहीं हो सकोगे। यदि तुम शरीर को कष्ट देकर इसे चोट पहुँचाते हो तो तुम वर्तमान में तो दुःखों का सामना करोगे ही, भविष्य में भी संकटों से घिर

जाओगे।

भिक्षुओं! सुगत ने इस धर्म की देशना मध्यम मार्ग द्वारा की है जो दो अन्तों से रहित है। उन्होंने जिस धर्म की देशना की वह सम्यग् दृष्टि, सम्यक् संकल्प, सम्यक् वाग, सम्यक् कर्मान्त, सम्यग् आजीविका, सम्यग् व्यायाम, सम्यक् स्मृति और सम्यक् समाधि से युक्त है।

वह कौन सा मार्ग है जो दुःखनिरोध की ओर ले जाता है? यह अष्टांगिक मार्ग ही है जो सम्यग् दृष्टि से आरम्भ होकर सम्यक् समाधि तक का है। यही वह मार्ग है जो आर्य सत्य है और दुःखनिरोध की ओर जाने वाला है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अष्टांगिक मार्ग दो अन्तों में है।

कारण (R) : दो अन्तों में से किसी एक का भी अनुपालन साधक को दुःखनिवृत्ति से रोक देता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Question ID = 1603][Question Description = Q100_CSR_SHAAN_20NOV21_S1_Shift1]

1. 1

[Option ID = 6409]

2. 2

[Option ID = 6410]

3. 3

[Option ID = 6411]

4. 4

[Option ID = 6412]

Topic:- General Paper_Set1_A

- 1) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

What is the average number of male workforce in all the sectors put together? (rounded-off to two decimal places)

- (1) 6.39 lakhs (2) 4.69 lakhs
(3) 5.96 lakhs (4) 7.48 lakhs

सभी क्षेत्रों को मिलाकर पुरुष कार्यबल की औसत संख्या क्या है? (दशमलव के दो अंकों तक)

- (1) 6.39 लाख (2) 4.69 लाख
(3) 5.96 लाख (4) 7.48 लाख

[Question ID = 2007][Question Description = Q01_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8025]
2. 2 [Option ID = 8026]
3. 3 [Option ID = 8027]
4. 4 [Option ID = 8028]

- 2) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2

सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The number of female workforce in SE and PR sectors put together is what percent of the number of male workforce in CM sector?

- (1) 330% (2) 318%
(3) 320% (4) 80%

एस ई और पी आर क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या सी एम क्षेत्र में कार्यरत पुरुष कार्यबल की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (1) 330% (2) 318%
(3) 320% (4) 80%

[Question ID = 2008][Question Description = Q02_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8029]
2. 2 [Option ID = 8030]
3. 3 [Option ID = 8031]
4. 4 [Option ID = 8032]

- 3) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The number of male workforce in SA and MA sectors put together is approximately what percent of the total number of workforce in PT sector?

- (1) 82% (2) 87%
(3) 89% (4) 85%

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या पी टी क्षेत्र में कार्यरत कार्यबल की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

- (1) 82% (2) 87%
(3) 89% (4) 85%

[Question ID = 2009][Question Description = Q03_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8033]
2. 2 [Option ID = 8034]
3. 3 [Option ID = 8035]
4. 4 [Option ID = 8036]

- 4) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The difference in the number of female workforce in SA and MA sectors put together and the number of female workforce in PT sector is :

- (1) 5.1 lakhs (2) 7.5 lakhs
(3) 5.7 lakhs (4) 13.2 lakhs

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या और पी टी क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या का अंतर कितना है?

(1) 5.1 लाख

(2) 7.5 लाख

(3) 5.7 लाख

(4) 13.2 लाख

[Question ID = 2010][Question Description = Q04_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8037]
2. 2 [Option ID = 8038]
3. 3 [Option ID = 8039]
4. 4 [Option ID = 8040]

- 5) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

What is the ratio of the number of female workforce in CM sector compared to the number of male workforce in PR and OT sectors put together?

- (1) 17 : 39 (2) 16 : 37
(3) 16 : 35 (4) 16 : 39

सी एम क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या और पी आर एवं ओ टी क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या का अनुपात क्या है ?

- (1) 17 : 39 (2) 16 : 37
(3) 16 : 35 (4) 16 : 39

[Question ID = 2011][Question Description = Q05_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8041]
2. 2 [Option ID = 8042]

3. 3 [Option ID = 8043]
4. 4 [Option ID = 8044]

Topic:- General Paper_Set1_B

- 1) In which level of teaching, the main focus is laid on capturing and systematic presentation of ideas and information?
(1) Memory level (2) Understanding level
(3) Reflective level (4) Autonomous development level

अध्यापन के किस स्तर में मुख्य जोर विचार और सूचना को ग्राह्य करने और उसके व्यवस्थित प्रस्तुतीकरण पर होता है?

- (1) स्मृति स्तर (2) अवबोध स्तर
(3) मनन स्तर (4) स्वायत्त विकास स्तर

[Question ID = 2012][Question Description = Q06_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1

[Option ID = 8045]

2. 2

[Option ID = 8046]

3. 3

[Option ID = 8047]

4. 4

[Option ID = 8048]

- 2) The following is a list of some basic teaching competencies identified through various researches on teaching. Which among of them fall in the domain of behavioural competencies?

- (A) Self efficacy
(B) Planning
(C) Locus of control
(D) Communicating
(E) Flexibility

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B)
(2) (B) and (C)
(3) (D) and (E)
(4) (B) and (D)

निम्नलिखित कुछ बुनियादी अध्यापन क्षमताओं की सूची है जिन्हें अध्यापन संबंधी विभिन्न शोधों के माध्यम से चिन्हित किया गया है। उन्हें चुनिए जो व्यवहार अनुक्षेत्र की क्षमताएं हैं। उनमें से कौन सी क्षमताएं व्यवहार अनुक्षेत्र के अन्तर्गत आती हैं?

- (A) आत्म-क्षमता (सामर्थ्य)
(B) नियोजन
(C) नियंत्रण की संस्थिति
(D) सम्प्रेषण
(E) नमनीयता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (B)
(2) (B) और (C)
(3) (D) और (E)
(4) (B) और (D)

[Question ID = 2013][Question Description = Q07_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1

[Option ID = 8049]

2. 2

[Option ID = 8050]

[Option ID = 8051]

4. 4

[Option ID = 8052]

3) Match List I with List II

List I gives the methods of teaching in Institutions of higher learning while List II provides the techniques of increasing effectiveness of the method.

List I List II

Methods of teaching Techniques for increasing effectiveness

- (A) Face to face interactive method (I) Using Swayam and Moocs
 (B) Open and distance learning method (II) Programmed instructional packages
 (C) Individualized method of teaching (III) Modular instructional material
 (D) Online methods of teaching (IV) Reflective questions coupled with discussion

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। सूची-I में उच्च अधिगम संस्थाओं में शिक्षण की विधियों दी गई हैं, जबकि सूची-II में अधिगम विधियों की प्रभावशीलता बढ़ाने की तकनीक दी गई हैं।

सूची-I

शिक्षण की विधियां

- (A) आमने-सामने की अंतर्क्रियात्मक विधि
 (B) मुक्त और दूरवर्ती अधिगम विधि
 (C) शिक्षण की वैयक्तिक विधि
 (D) शिक्षण की ऑनलाइन विधि

सूची-II

प्रभावशीलता बढ़ाने की तकनीक

- (I) स्वयम् और मूक्स का प्रयोग
 (II) अभिक्रमित अनुदेशात्मक पैकेज
 (III) मॉड्युलर अनुदेशात्मक सामग्री
 (IV) परिचर्चा के साथ-साथ विमर्शक प्रश्न

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2014][Question Description = Q08_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8053]

2. 2 [Option ID = 8054]

3. 3 [Option ID = 8055]

4. 4 [Option ID = 8056]

4) Given below are two statements

Statement (I) : Achievement and aptitude tests are designed to assess the upper limits of the examinees' knowledge and abilities.

Statement (II) : Objective personality tests and projective personality tests are designed to measure the typical behaviour and characteristics of examinees.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are correct
 (2) Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect
 (3) Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect
 (4) Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : उपलब्धि और अभिक्षमता परीक्षणों को परीक्षार्थियों के ज्ञान और उनकी क्षमता की ऊपरी सीमा का आकलन करने के दृष्टिगत तैयार किया जाता है।

कथन (II) : वस्तुनिष्ठ व्यक्तित्व परीक्षण और प्रक्षेपीय व्यक्तित्व परीक्षण परीक्षार्थियों के विशिष्ट व्यवहार व गुण का

माप करने के प्रयोजन से तैयार किए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है।

[Question ID = 2015][Question Description = Q09_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8057]
2. 2 [Option ID = 8058]
3. 3 [Option ID = 8059]
4. 4 [Option ID = 8060]

5) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The purpose underlying modern and ICT based support system in teaching is to optimise learning outcomes.

Reasons (R) : An effective instructional support system has to be linked with enhancement of learning conditions.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षण में आधुनिक और आई सी टी आधारित सहायता प्रणाली का निहित प्रयोजन अधिगम परिणामों को इष्टतम बनाना है।

कारण (R) : किसी प्रभावी शिक्षण सहायता प्रणाली को अधिगम परिस्थितियों में सुधार के साथ संयुक्त किया जाना चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2016][Question Description = Q10_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8061]
2. 2 [Option ID = 8062]
3. 3 [Option ID = 8063]
4. 4 [Option ID = 8064]

6) Which type of research encourages participant's perspective?

- (1) Ethnographic method
- (2) Historical research
- (3) Exegetic research
- (4) Experimental research

किस प्रकार के शोध में प्रतिभागी-परिपेक्ष्य को प्रोत्साहित किया जाता है ?

- (1) नृजातीय शोध
- (2) ऐतिहासिक शोध
- (3) व्यासायात्मक शोध
- (4) प्रयोगात्मक शोध

[Question ID = 2017][Question Description = Q11_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8065]
2. 2 [Option ID = 8066]
3. 3 [Option ID = 8067]
4. 4 [Option ID = 8068]

7) Hypothesis testing which results into either affirmation or disaffirmation is the explicit concern in which methods of

research?

- (A) Descriptive method
- (B) Experimental method
- (C) Ex Post Facto method
- (D) Historical method
- (E) Exegetical method

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (C) and (D)
- (4) (D) and (E)

परिकल्पना परिक्षण जिसकी परिणति या तो अभिपुष्टि या अपुष्टि के रूप में होती है, शोध की निम्नलिखित में से किन विधियों का स्पष्ट सरोकार है ?

- (A) विवरणात्मक विधि
- (B) प्रयोगात्मक विधि
- (C) कार्योत्तर विधि
- (D) ऐतिहासिक विधि
- (E) व्यासयात्मक विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (C) और (D)
- (4) (D) और (E)

[Question ID = 2018][Question Description = Q12_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8069]
- 2. 2 [Option ID = 8070]
- 3. 3 [Option ID = 8071]
- 4. 4 [Option ID = 8072]

8) Match List I with List II. List I gives steps of research while List II provides techniques used.

List I List II Steps of research Techniques used

- (A) Problem formulation (I) Tabular and graphical representation of data
- (B) Hypothesis making (II) Drawing a subset from a larger set
- (C) Selecting a sampling procedure (III) Raising pivotal question in a field of enquiry
- (D) Data Analysis (IV) Setting up relationship among variables of research

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। सूची-I में शोध के चरण प्रदत्त हैं, जबकि सूची-II में उनके द्वारा प्रयुक्त तकनीक

सूची-I

सूची-II

शोध के चरण

प्रयोग में लाई जानेवाली तकनीक

- | | |
|-------------------------------|---|
| (A) समस्या सूत्रीकरण | (I) आंकड़ों का सारणिक और ग्राफीय प्रस्तुतीकरण |
| (B) परिकल्पना निर्माण | (II) एक वृहत्तर सेट से इकाइयों को लेना |
| (C) प्रतिचयन प्रक्रिया का चयन | (III) जांच के क्षेत्र में मुख्य प्रश्न उठाना |
| (D) आंकड़ा विश्लेषण | (IV) शोध के चरणों के बीच संबंध स्थापित करना |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Question ID = 2019][Question Description = Q13_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8073]
2. 2 [Option ID = 8074]
3. 3 [Option ID = 8075]
4. 4 [Option ID = 8076]

9) Given below are two statements

Statement (I) : There is no difference between format and styles of writing and referencing in a thesis and a research article.

Statement (II) : Research ethics and its observance is mandatory for all researches.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एक शोध-प्रबंध और शोध-पत्र में लेखन और संदर्भन के स्वरूप और शैली के बीच कोई अंतर नहीं होता है।

कथन (II) : शोध संबंधी नैतिकता और इसका अनुपालन सभी शोधों के लिए अनिवार्य है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2020][Question Description = Q14_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8077]
2. 2 [Option ID = 8078]
3. 3 [Option ID = 8079]
4. 4 [Option ID = 8080]

10) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : A research hypothesis (H₁), has to be tested with the help of a Null hypothesis called (H₀).

Reasons (R) : Tenability of research hypothesis (H₁) cannot be directly affirmed.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : किसी शोध परिकल्पना (H₁) का निराकरण योग्य परिकल्पना (H₀) की सहायता से परीक्षण किया जाना चाहिए।

कारण (R) : शोध परिकल्पना (H₁) की तर्कसंगति की अभिपुष्टि सीधे रूप से नहीं की जा सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2021][Question Description = Q15_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8081]
2. 2 [Option ID = 8082]
3. 3 [Option ID = 8083]
4. 4 [Option ID = 8084]

11) Every year Press Council of India celebrates the National Press-Day on :

- (1) January 30 (2) May 30
(3) October 15 (4) November 15

भारतीय प्रेस परिषद प्रत्येक वर्ष राष्ट्रीय प्रेस दिवस निम्नलिखित में से किस तिथि को मनाता है?

- (1) 30 जनवरी (2) 30 मई
(3) 15 अक्तूबर (4) 15 नवम्बर

[Question ID = 2022][Question Description = Q16_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8085]
2. 2 [Option ID = 8086]
3. 3 [Option ID = 8087]
4. 4 [Option ID = 8088]

12) Which Newspaper logo bears "Let Truth prevail"?

- (1) The Statesman (2) Times of India
(3) The Tribune (4) The Hindu

किस समाचारपत्र का प्रतीक-चिन्ह (लोगो) "Let truth prevail" है?

- (1) दि स्टेट्समैन (2) टाइम्स ऑफ इंडिया
(3) दि ट्रिब्यून (4) द हिन्दू

[Question ID = 2023][Question Description = Q17_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8089]
2. 2 [Option ID = 8090]
3. 3 [Option ID = 8091]
4. 4 [Option ID = 8092]

13) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The more performative broadcast is also more cohesive and popular, but owing to new media its effect is decreasing.

Reasons (R) : Internet is tending to eclipse broadcast media.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
(3) (A) is correct but (R) is not correct
(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अधिक प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) अपेक्षाकृत अधिक संसक्तिशील और लोकप्रिय होता है, परन्तु नई मीडिया की वजह से इसका प्रभाव घट रहा है।

कारण (R) : इंटरनेट प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) मीडिया पर तेजहानि होने की ओर प्रवृत्त है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

(4) (A) सहा नहीं ह, लाकन (R) सहा ह।
[Question ID = 2024][Question Description = Q18_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8093]
2. 2 [Option ID = 8094]
3. 3 [Option ID = 8095]
4. 4 [Option ID = 8096]

14) For emerging field of mass communication researcher Paul Lazarsfeld proved to be seminal thinker and researcher in what way?

- (A) For exploring the potential of Social Science methods.
- (B) For providing training with a high level of entrepreneurial skill.
- (C) For raising the standard of American Education System.
- (D) For making assumptions that media have limited direct effect.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A) and (D) only

जनसंचार के उभरते क्षेत्र हेतु शोधकर्ता पॉल लजर्सफील्ड किस प्रकार से एक प्रारंभिक चिंतक व शोधकर्ता साबित हुए?

- (A) समाज विज्ञान विधियों की क्षमता की खोज करने के लिए।
- (B) उच्च स्तरीय उद्यमिता कौशल के साथ प्रशिक्षण देने के लिए।
- (C) अमेरिका की शिक्षा प्रणाली का स्तर बढ़ाने के लिए।
- (D) यह धारणा बनाने के लिए कि मीडिया का प्रत्यक्ष प्रभाव सीमित होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 2025][Question Description = Q19_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8097]
2. 2 [Option ID = 8098]
3. 3 [Option ID = 8099]
4. 4 [Option ID = 8100]

15) From the list given below, identify the Psychological barriers to communication

- (A) Noise
- (B) Invisibility
- (C) Prejudice
- (D) Disinterest
- (E) Inattention

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (A), (C) and (D) only

नीचे दी गई सूची में से संप्रेषण की मनोवैज्ञानिक बाधाओं को चिन्हित कीजिए।

- (A) शोरगुल
- (B) अदृश्यता
- (C) पूर्वाग्रह

(D) अरूचि

(E) ध्यान का न होना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (C), (D) और (E)

(4) केवल (A), (C) और (D)

[Question ID = 2026][Question Description = Q20_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8101]

2. 2 [Option ID = 8102]

3. 3 [Option ID = 8103]

4. 4 [Option ID = 8104]

16) The average monthly expenditure of a family was Rs. 4,000/- for the first 3 months; Rs. 4,500/- for the next 4 months and Rs. 5,000/- for the last 5 months of a year. If the total saving during the year was Rs. 5,000, find the average monthly income of the family

(1) Rs. 3,000/- (2) Rs. 4,000/-

(3) Rs. 5,000/- (4) Rs. 6,000/-

एक वर्ष के दौरान एक परिवार का औसत मासिक व्यय प्रथम 3 महीनों में 4000 रुपये, उसके अगले 4 महीनों में 4500 रुपये और अंतिम 5 महीनों में 5000 रुपये था। यदि उस वर्ष के दौरान कुल बचत 5000 रुपये थी तो उस परिवार की औसत मासिक आय कितनी थी?

(1) 3000/- रुपये

(2) 4000/- रुपये

(3) 5000/- रुपये

(4) 6000/- रुपये

[Question ID = 2027][Question Description = Q21_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8105]

2. 2 [Option ID = 8106]

3. 3 [Option ID = 8107]

4. 4 [Option ID = 8108]

17) Find the average of all prime numbers between 70 to 90

(1) 76.5 (2) 98.25

(3) 55.75 (4) 56.75

70 से 90 के बीच की सभी अभाज्य संख्याओं का औसत बतायें -

(1) 76.5

(2) 98.25

(3) 55.75

(4) 56.75

[Question ID = 2028][Question Description = Q22_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8109]

2. 2 [Option ID = 8110]

3. 3 [Option ID = 8111]

4. 4 [Option ID = 8112]

18) By selling 33 litres of milk, one gains the selling price of 11 litres. Find the gain in percentage :

(1) 25% (2) 50%

(3) 70% (4) 80%

कोई व्यक्ति 33 लीटर दूध बेचने पर 11 लीटर दूध के विक्रय मूल्य के बराबर लाभ अर्जित करता है। प्रतिशत में लाभ बताएं :

(1) 25%

(2) 50%

(3) 70%

(4) 80%

[Question ID = 2029][Question Description = Q23_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8113]

2. 2 [Option ID = 8114]
3. 3 [Option ID = 8115]
4. 4 [Option ID = 8116]

19) If the cost price is 95% of the selling price, then what is the profit in percentage?

- (1) 4.26% (2) 5.26%
(3) 5% (4) 7.2%

यदि किसी वस्तु का लागत मूल्य उसके विक्रय मूल्य का 95% है तो लाभ की प्रतिशतता क्या है?

- (1) 4.26% (2) 5.26%
(3) 5% (4) 7.2%

[Question ID = 2030][Question Description = Q24_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8117]
2. 2 [Option ID = 8118]
3. 3 [Option ID = 8119]
4. 4 [Option ID = 8120]

20) If someone sells an item at a cost of Rs. 1,200/- with a loss of 25%, at what cost she/he should have sold it to get a profit of 30%?

- (1) Rs. 1,600/- (2) Rs. 2,000/-
(3) Rs. 2,080/- (4) Rs. 1,560/-

यदि कोई व्यक्ति किसी वस्तु को 25% प्रतिशत की हानि से उसे 1200/- रुपये में बेचता है तो 30% का लाभ कमाने के लिए उसे उस वस्तु को किस कीमत पर बेचना चाहिए था?

- (1) 1600/- रुपये (2) 2000/- रुपये
(3) 2080/- रुपये (4) 1560/- रुपये

[Question ID = 2031][Question Description = Q25_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8121]
2. 2 [Option ID = 8122]
3. 3 [Option ID = 8123]
4. 4 [Option ID = 8124]

21) Which one of the following sources of knowledge (pramāna) in classical Indian Philosophy is based on similarity of the unobserved object with a known object?

- (1) Arthāpatti (2) Anumāna
(3) Upamāna (4) Unuplabdhi

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र में प्रमाण का निम्नलिखित में से कौन-सा स्रोत अज्ञात वस्तु की किसी ज्ञात वस्तु के साथ समानता पर आधारित है?

- (1) अर्थापत्ति (2) अनुमान
(3) उपमान (4) अनुपलब्धि

[Question ID = 2032][Question Description = Q26_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8125]
2. 2 [Option ID = 8126]
3. 3 [Option ID = 8127]
4. 4 [Option ID = 8128]

22) What is the correct sequence of steps in case of inference according to Indian Logic?

- (A) Statement of similarity/applicability of the example to case in consideration (upanaya)
(B) Statement of Reason (hetu)
(C) Affirmation of the thesis as proved (nigmana)
(D) Statement of thesis (Pratijñā)
(E) Giving an example of the underlying rule (udāharana)

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (E), (A), (C), (B)
(2) (D), (C), (B), (A), (E)
(3) (D), (B), (E), (A), (C)
(4) (D), (E), (A), (B), (C)

भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार अनुमान के मामले में चरणों का सही क्रम क्या है?

- (A) विचारार्थ विषय से उदाहरण की समानता/प्रयोज्यता का कथन (उपनय)

- (B) कारणों का कथन (हेतु)
- (C) अभिधारणा की सिद्धी के रूप में पुष्टि (निगमन)
- (D) अभिधारणा का कथन (प्रतिज्ञा)
- (E) निहित नियम का उदाहरण देना (उदाहरण)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (E), (A), (C), (B)
- (2) (D), (C), (B), (A), (E)
- (3) (D), (B), (E), (A), (C)
- (4) (D), (E), (A), (B), (C)

[Question ID = 2033][Question Description = Q27_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8129]
- 2. 2 [Option ID = 8130]
- 3. 3 [Option ID = 8131]
- 4. 4 [Option ID = 8132]

23) Which of the following schools of Classical Indian Philosophy reduce Śabda pramāṇa (verbal authority) to inference?

- (A) Nyāya
- (B) Vaiśeṣikas
- (C) Buddhists
- (D) Mīmāṃsā
- (E) Cārvāka/Lokāyata

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (E) only
- (3) (B) and (E) only
- (4) (A), (D) and (E) only

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र की कौन-सा सम्प्रदाय शब्द प्रमाण को अनुमान के अंतर्गत मानता है?

- (A) न्याय
- (B) वैशेषिक
- (C) बौद्ध
- (D) मीमांसा
- (E) चार्वाक/लोकायत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (E)
- (3) केवल (B) और (E)

(4) केवल (A), (D) और (E)

[Question ID = 2034][Question Description = Q28_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8133]
2. 2 [Option ID = 8134]
3. 3 [Option ID = 8135]
4. 4 [Option ID = 8136]

24) Given below are two statements

Statement (I) : According to classical Indian Logic the psychological sequence also corresponds to the logical sequence.

Statement (II) : The logical structure represents not how we ought to infer, but how, as a matter of fact, we do infer.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : मूल भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार मनोवैज्ञानिक क्रम तार्किक क्रम के संगत भी होता है।

कथन (II) : तार्किक संरचना यह नहीं बताती है कि हमें किस प्रकार से अनुमान लगाना चाहिए बल्कि वस्तुतः यह बताती है कि हम कैसे अनुमान लगाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2035][Question Description = Q29_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1
[Option ID = 8137]
2. 2
[Option ID = 8138]
3. 3
[Option ID = 8139]
4. 4
[Option ID = 8140]

25) Match List I with List II

List I List II

Steps of Argument Propositions

(A) Affirmation of the thesis as proven (I) Wherever there is smoke, there is fire as in the kitchen

(B) Statement of reason (II) There is fire on the hill

(C) Giving an example of underlying rule (III) Therefore there is fire on the hill

(D) Statement of thesis to be established (IV) Because there is smoke

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I

तर्क के चरण

(A) अभिधारणा की प्रमाणित के रूप में पुष्टि

(B) कारण का कथन

सूची-II

तर्कवाक्य

(I) जहाँ धुआँ होता है वहाँ आग होती है जैसे रसोईघर में।

(II) पहाड़ी पर आग है।

- (C) निहित नियम को उदाहरण देना (III) इसलिए पहाड़ पर आग है।
(D) स्थापित की जानेवाली अभिधारणा का कथन (IV) क्योंकि वहाँ धुआँ है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 2036][Question Description = Q30_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8141]
2. 2 [Option ID = 8142]
3. 3 [Option ID = 8143]
4. 4 [Option ID = 8144]

26) An IT Company has recently produced a new laptop model that uses less power, is smaller in size and weighs less than previous laptop models.

The technology that has been used to accomplish this, is :

- (1) Faster RAM (2) Blu-Ray Drive
(3) Solid State Hard Drive (4) LCD Technology

एक आई टी कम्पनी ने हाल ही में एक नये मॉडल के लैपटॉप का निर्माण किया है जिसमें कम विद्युत की खपत हाती है तथा जो पिछले लैपटॉप मॉडलों की अपेक्षा आकार में छोटा और वजन में कम है।

ऐसा करन के लिए किस प्रौद्योगिक का प्रयोग किया गया है ?

- (1) फास्टर (तीव्र) रैम (2) ब्लू-रे ड्राइव
(3) सॉलिड स्टेट हार्ड ड्राइव (4) एल सी डी टेक्नोलॉजी

[Question ID = 2037][Question Description = Q31_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8145]
2. 2 [Option ID = 8146]
3. 3 [Option ID = 8147]
4. 4 [Option ID = 8148]

27) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Every general-purpose computer must have an Operating System (OS) installed on it.

Reasons (R) : Man and Computer cannot communicate directly.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
(3) (A) is true but (R) is false
(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्रत्येक सामान्य प्रयोजन कम्प्यूटर में एक ऑपरेटिंग सिस्टम आवश्यक रूप से संस्थापित होना चाहिए।

कारण (R) : मनुष्य और कम्प्यूटर सीधे तौर पर आपस में संवाद नहीं कर सकते।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2038][Question Description = Q32_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8149]
2. 2 [Option ID = 8150]
3. 3 [Option ID = 8151]
4. 4 [Option ID = 8152]

28) Identify the correct order of the following storage capacities ranked from largest to smallest capacity

(A) 1500 M Bytes

(B) 5 K Bytes

(C) 1 G Bytes

(D) 2 T Bytes

Choose the correct answer from the option given below :

(1) (D), (A), (C), (B)

(2) (A), (D), (C), (B)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (D), (C), (A), (B)

सबसे बड़ी से सबसे छोटी क्षमता के क्रम में निम्नलिखित स्टोरेज क्षमताओं के सही क्रम की पहचान कीजिए।

(A) 1500 M Bytes

(B) 5 K Bytes

(C) 1 G Bytes

(D) T Bytes

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (A), (C), (B)

(2) (A), (D), (C), (B)

(3) (A), (B), (C), (D)

(4) (D), (C), (A), (B)

[Question ID = 2039][Question Description = Q33_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8153]

2. 2 [Option ID = 8154]

3. 3 [Option ID = 8155]

4. 4 [Option ID = 8156]

29) Given below are two statements regarding a smartphone that has both Bluetooth and Wi-Fi technology :

Statement (I) : Wi-Fi has a shorter range than Bluetooth.

Statement (II) : Wi-Fi can transmit data at a faster rate than Bluetooth.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement (I) and Statement (II) are true

(2) Both Statement (I) and Statement (II) are false

(3) Statement (I) is true but Statement (II) is false

(4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

स्मार्टफोन के संबंध में जिसमें ब्लूटूथ और वाई-फाई टेक्नोलॉजी दोनों हैं, नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : वाई-फाई की रेंज ब्लूटूथ से कम होती है।

कथन (II) : वाई-फाई के माध्यम से ब्लूटूथ की अपेक्षा कहीं अधिक तीव्र दर से डेटा भेजा जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।

(2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।

(3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।

(4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2040][Question Description = Q34_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8157]
2. 2 [Option ID = 8158]
3. 3 [Option ID = 8159]
4. 4 [Option ID = 8160]

30) Match List I with List II :

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I (कम्प्यूटर पारिभाषिक शब्द)	सूची-II (प्रयोजन)
(A) OCR	(I) टंकित या हस्तलिखित दस्तावेजों का स्कैन करने के लिए प्रयुक्त होता है।
(B) OMR	(II) बहु-विकल्पीय परीक्षाओं में अंक प्रदान करने के लिए प्रयुक्त होता है।
(C) Email	(III) असमकालिक कम्प्युनिकेशन
(D) Instant Messaging	(IV) समकालिक कम्प्युनिकेशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

Match List I with List II :

List I (Computer Terms)	List II (Purpose)
(A) OCR	(I) Used to scan typed or handwritten documents
(B) OMR	(II) Used to mark multiple-choice examinations
(C) Email	(III) Asynchronous Communication
(D) Instant Messaging	(IV) Synchronous Communication

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2041][Question Description = Q35_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1
[Option ID = 8161]
2. 2
[Option ID = 8162]
3. 3
[Option ID = 8163]
4. 4
[Option ID = 8164]

31) Which of the following is an ozone depleting substance?

- (1) Sulphur dioxide (2) Methyl chloride
(3) Carbon dioxide (4) Methane

निम्नलिखित में से कौन-सा एक ओजोन का क्षरण करने वाला पदार्थ है?

- (1) सल्फर डाईआक्साइड
- (2) मिथाइल क्लोराइड
- (3) कार्बन डाईआक्साइड
- (4) मीथेन

[Question ID = 2042][Question Description = Q36_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8165]
2. 2 [Option ID = 8166]
3. 3 [Option ID = 8167]
4. 4 [Option ID = 8168]

32) Which of the following sources of energy is not a form of solar power?

- (1) Tidal Power (2) Wind Power
(3) Coal (4) Hydro Power

निम्नलिखित में से कौन-सा ऊर्जा स्रोत सौर ऊर्जा का रूप नहीं है?

- (1) ज्वारीय ऊर्जा (2) पवन ऊर्जा
(3) कोयला (4) जलविद्युत

[Question ID = 2043][Question Description = Q37_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8169]
2. 2 [Option ID = 8170]
3. 3 [Option ID = 8171]
4. 4 [Option ID = 8172]

33) Which of the following natural hazards is characterized by progressive occurrence and multicausality?

- (1) Earthquake (2) Volcanic eruption
(3) Epidemic (4) Storm

निम्नलिखित में से कौन-सी प्राकृतिक आपदा उत्तरोत्तर बढ़ती है और उसमें अधिकाधिक लोग जान गवांते हैं?

- (1) भूकम्प (2) ज्वालामुखी विस्फोट
(3) महामारी (4) तूफान

[Question ID = 2044][Question Description = Q38_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8173]
2. 2 [Option ID = 8174]
3. 3 [Option ID = 8175]
4. 4 [Option ID = 8176]

34) The abbreviation NMSHE, in the context of Climate Action Plan of Govt. of India, stands for

- (1) National Mission on Solar-Hydro Energy
(2) National Mission on Sustaining Himalayan Ecosystem
(3) National Mission on Sustainable Hydrogen Energy
(4) National Mission on Survey of Himalayan Ecosystem

भारत सरकार की पर्यावरणीय कार्य योजना के संदर्भ में NMSHE निम्नलिखित में से किसका संक्षेपाक्षर है?

- (1) National Mission on Solar-Hydro Energy
(2) National Mission on Sustaining Himalayan Ecosystem
(3) National Mission on Sustainable Hydrogen Energy
(4) National Mission on Survey and Himalayan Ecosystem

[Question ID = 2045][Question Description = Q39_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8177]
2. 2 [Option ID = 8178]
3. 3 [Option ID = 8179]
4. 4 [Option ID = 8180]

35) Which of the following pollutants have adverse implications for human health as well as climate change?

- (A) Nitrogen dioxide
(B) Particulate matter (PM2.5)
(C) Ozone
(D) Methane
(E) Nitrous oxide

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C) and (D) only
(2) (A), (B) and (C) only
(3) (B) and (D) only
(4) (B) and (C) only

निम्नलिखित में से किन प्रदूषकों का प्रतिकूल प्रभाव मनुष्य के स्वास्थ्य और जलवायु परिवर्तन पर पड़ता है?

- (A) नाइट्रोजन डाईआक्साइड

- (B) कणाकार पदार्थ (PM_{2.5})
- (C) ओजोन
- (D) मीथेन
- (E) नाइट्रस ऑक्साइड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (B) और (C)

[Question ID = 2046][Question Description = Q40_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8181]
- 2. 2 [Option ID = 8182]
- 3. 3 [Option ID = 8183]
- 4. 4 [Option ID = 8184]

36) In context of Higher Education, Hon'ble Supreme Court directed which of the following national body/organisation to frame and prescribe a course in Environment Education?

- (1) UGC ; ; (2) NCTE
- (3) NCERT ; ; (4) AICTE

उच्च शिक्षा के संदर्भ में, मानवीय उच्चतम न्यायालय ने पर्यावरण शिक्षा में एक पाठ्यक्रम तैयार व निर्धारित करने के लिए निम्नलिखित में से किस राष्ट्रीय निकाय/संगठन को निर्देश दिया था?

- (1) यू जी सी
- (2) एन सी टी ई
- (3) एन सी ई आर टी
- (4) ए आई सी टी ई

[Question ID = 2047][Question Description = Q41_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8185]
- 2. 2 [Option ID = 8186]
- 3. 3 [Option ID = 8187]
- 4. 4 [Option ID = 8188]

37) Match List I with List II. List I names various organizations while List II gives their location :

- List I ; ; ; ; List II
- (A) NAAC ; ; (I) Delhi
 - (B) NIEDA ; ; (II) Bengaluru
 - (C) NDRI ; ; (III) Lucknow
 - (D) CDRI ; ; (IV) Karnal

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

- | सूची-I | सूची-II |
|------------------|---------------|
| (A) एन ए ए सी | (I) दिल्ली |
| (B) एन आई ई डी ए | (II) बेंगलुरु |
| (C) एन डी आर आई | (III) लखनऊ |
| (D) सी डी आर आई | (IV) कर्नाल |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 2048][Question Description = Q42_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8189]
2. 2 [Option ID = 8190]
3. 3 [Option ID = 8191]
4. 4 [Option ID = 8192]

38) NEP-2020 proposes to establish NETF. What are the stipulated functions of this body?

- (A) Articulate new directions for research and innovation in technology.
- (B) Provide a platform for free exchange of ideas on use of technology to understand learning.
- (C) Engage multilingual experts to help promotion of all Indian Languages.
- (D) Advancing international research efforts to address global challenges in healthcare agriculture and climate change using AI (Artificial Intelligence).
- (E) Build intellectual and institutional capacities in Educational technology.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only
- (2) (A), (B), (E) only
- (3) (B), (D), (E) only
- (4) (A), (C), (D) only

नई शिक्षा नीति (एन ई पी)-2020 में एन ई टी एफ की स्थापना करने का प्रस्ताव है। इस निकाय के विहित प्रकार्य क्या हैं?

- (A) प्रौद्योगिकी में अनुसंधान और नवाचार हेतु नए निर्देश तैयार करना।
- (B) अधिगम को समझने हेतु प्रौद्योगिकी के प्रयोग के संबंध में विचारों के मुक्त आदान-प्रदान हेतु एक मंच मुहैया कराना।
- (C) सभी भारतीय भाषाओं को बढ़ावा देने में सहायता हेतु बहुभाषी विशेषज्ञों को शामिल करना।
- (D) स्वास्थ्य परिचर्या, कृषि और जलवायु परिवर्तन के क्षेत्र में वैश्विक चुनौतियों का सामना करने हेतु आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस का प्रयोग करते हुए अंतर्राष्ट्रीय अनुसंधान प्रयास करना
- (E) शिक्षा प्रौद्योगिकी में बौद्धिक और संस्थागत क्षमताओं का निर्माण करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
- (2) केवल (A), (B), (E)
- (3) केवल (B), (D), (E)
- (4) केवल (A), (C), (D)

[Question ID = 2049][Question Description = Q43_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8193]
2. 2 [Option ID = 8194]
3. 3 [Option ID = 8195]
4. 4 [Option ID = 8196]

39) Which of the following are e-learning platforms?

- (A) SWAYAM
- (B) PARAKH
- (C) SWAYAMPURABHA
- (D) DIKSHA
- (E) MOOC

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (E) only
- (2) (A), (C), (D) only
- (3) (B), (C), (D) only
- (4) (C), (D), (E) only

निम्नलिखित में से कौन-से ई-अधिगम मंच हैं?

- (A) स्वयम्
- (B) परख
- (C) स्वयंप्रभा
- (D) दीक्षा

(E) मूक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (E)
- (2) केवल (A), (C), (D)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 2050][Question Description = Q44_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8197]
2. 2 [Option ID = 8198]
3. 3 [Option ID = 8199]
4. 4 [Option ID = 8200]

40) Which among the following goals adopted by the UN member States in 2015 is related to SDG-4?

- (1) Good health and well being (2) Quality education
(3) Poverty alleviation (4) Industry innovation and infrastructure

संयुक्त राष्ट्र के सदस्य देशों द्वारा वर्ष 2015 में सतत विकास लक्ष्य-4 से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-सा लक्ष्य अपनाया गया था?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| (1) उत्तम स्वास्थ्य और तंदुरुस्ती | (2) गुणवत्तापरक शिक्षा |
| (3) गरीबी उन्मूलन | (4) उद्योग नवाचार एवं अवसंरचना |

[Question ID = 2051][Question Description = Q45_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8201]
2. 2 [Option ID = 8202]
3. 3 [Option ID = 8203]
4. 4 [Option ID = 8204]

Topic:- General Paper_Set1_C

1) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small islandnations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजिडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

The major crisis faced by the world since World War II is in which area?

- (1) Industrial (2) Technological
(3) Communication (4) Health

द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद विश्व का सबसे बड़ा संकट किस क्षेत्र में आया है?

- (1) औद्योगिक (2) प्रौद्योगिकीय
(3) संचार (4) स्वास्थ्य

[Question ID = 2052][Question Description = Q46_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8205]
2. 2 [Option ID = 8206]
3. 3 [Option ID = 8207]
4. 4 [Option ID = 8208]

- 2) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small islandnations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति

राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपाप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

The pandemic has left which of the following area unaffected?

- (1) Social (2) Economic
(3) Travel and tourism (4) Telecommunication

महामारी का निम्नलिखित में से किस क्षेत्र पर प्रभाव नहीं पड़ा है?

- (1) सामाजिक (2) आर्थिक
(3) यात्रा और पर्यटन (4) दूरसंचार

[Question ID = 2053][Question Description = Q47_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8209]
2. 2 [Option ID = 8210]
3. 3 [Option ID = 8211]
4. 4 [Option ID = 8212]

- 3) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small islandnations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़े तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपाप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष

धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

Which continent is least affected by COVID-19?

- (1) Asia (2) North America
(3) Australia (4) Antarctica

कौन-सा महाद्वीप कोविड-19 से सबसे कम प्रभावित हुआ है ?

- (1) एशिया (2) उत्तरी अमेरिका
(3) आस्ट्रेलिया (4) अंटार्कटिका

[Question ID = 2054][Question Description = Q48_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8213]
2. 2 [Option ID = 8214]
3. 3 [Option ID = 8215]
4. 4 [Option ID = 8216]

4) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small islandnations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपाप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

Which of the following organization has given technical lead in the UN's socio-economic recovery plan?

- (1) UNDP (2) UNICEF

(3) UN-GHRP (4) UNSC

निम्न में से किस संस्था ने UN की सामाजिक आर्थिक प्रतिप्राप्ति (रिकवरी) योजना को नेतृत्व प्रदान किया है ?

- (1) UNDP (2) UNICEF
(3) UN-GHRP (4) UNSC

[Question ID = 2055][Question Description = Q49_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8217]
2. 2 [Option ID = 8218]
3. 3 [Option ID = 8219]
4. 4 [Option ID = 8220]

5) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिप्राप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजिडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

In the wake of COVID-19 which of the following organisations/establishments will have least chances of closure?

- (1) Tourism industry (2) Health care centres
(3) Industrial establishments (4) Educational institutions

कोविड-19 के आलोक में निम्नलिखित में से किन संगठनों/ प्रतिष्ठानों के बंद होने की सबसे कम संभावना होगी ?

- (1) पर्यटन उद्योग (2) स्वास्थ्य परिचर्या केन्द्र
(3) औद्योगिक प्रतिष्ठान (4) शैक्षणिक प्रतिष्ठान

[Question ID = 2056][Question Description = Q50_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8221]
2. 2 [Option ID = 8222]
3. 3 [Option ID = 8223]
4. 4 [Option ID = 8224]

