

## PAPER-II PHYSICAL EDUCATION

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| J | 4 | 7 | 1 | 4 |
|---|---|---|---|---|

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



**PHYSICAL EDUCATION****Paper – II**

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. The classification of body types as Endomorphs, Mesomorphs and Ectomorphs is given by  
(A) Kretchmer (B) Sheldon  
(C) Plato (D) Aristotle
2. Human Heart is  
(A) An enzyme factory  
(B) A great pumping organ  
(C) Source of Inspiration  
(D) An Energy House
3. There are primarily four groups of muscles around hip joint. Among them medial group of muscles acts for  
(A) Flexion (B) Extension  
(C) Adduction (D) Abduction
4. Competition is simply  
(A) a learnt social process  
(B) a productive strategy for character development  
(C) destructive for growth of individual  
(D) essential for human development
5. Post-Graduation course in physical Education first started in India in the year  
(A) 1960 (B) 1963  
(C) 1965 (D) 1970
6. Getting the right facts to the right people at the right time in the right way is called  
(A) Motivation for Sports  
(B) Leadership in Sports  
(C) Game Management  
(D) Public relation in Sports
7. Which of the following is known as the building blocks of the body ?  
(A) Proteins  
(B) Carbohydrates  
(C) Vitamins  
(D) Minerals
8. Which of the following is considered as genetic endowment ?  
(A) Endurance  
(B) Flexibility  
(C) Speed  
(D) Strength
9. Which of the following correlation co-efficients represents the weakest relationship between two variables ?  
(A)  $-0.59$  (B)  $+0.10$   
(C)  $-1.0$  (D)  $+0.76$
10. Which one of the following is not a criteria of a good test ?  
(A) Objectivity  
(B) Subjectivity  
(C) Reliability  
(D) Validity
11. Supervision as an aspect of management aims at  
(A) Students counselling  
(B) Overseeing students activities  
(C) Progress sustaining  
(D) Feedback providing
12. Which of the following is not related to the School Health Programme ?  
(A) Career Counselling  
(B) Keeping health records  
(C) Hygiene  
(D) Cure diseases
13. Observation in which the participants are unaware that the researcher is observing their behaviour, is  
(A) Participant observation  
(B) Non-participant observation  
(C) Undisguised observation  
(D) Disguised observation

**शारीरिक शिक्षा**  
**प्रश्नपत्र – II**

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. एंडोमॉर्फ्स, मेसोमॉर्फ्स तथा एक्टोमॉर्फ्स के रूप में शरीर प्रकारों का विभाजन किसका योगदान है ?  
(A) क्रेचमर (B) शोल्डन  
(C) प्लेटो (D) अरस्तू
2. मानव हृदय है :  
(A) इंज़ाइम बनाने का कारखाना  
(B) पंप करने वाला एक बड़ा अंग  
(C) प्रेरणा का स्रोत  
(D) एक ऊर्जा-भण्डार
3. श्रोणि संधि के इर्द-गिर्द मांसपेशियों के चार समूह होते हैं। इनमें से मध्यवर्ती मांसपेशी समूह निम्नलिखित में से किसके लिए कार्य करता है ?  
(A) आकोचन (B) विस्तारण  
(C) अभिवर्तन (D) अपवर्तन
4. प्रतियोगिता केवल :  
(A) एक सीखी गई सामाजिक प्रक्रिया है।  
(B) चरित्र विकास की फलोत्पादक रणनीति है।  
(C) व्यक्ति के विकास के लिए विध्वंसकारी है।  
(D) मानव विकास के लिए अनिवार्य है।
5. भारत में सबसे पहले शारीरिक शिक्षा का स्नातकोत्तर कोर्स किस वर्ष में शुरू हुआ ?  
(A) 1960 (B) 1963  
(C) 1965 (D) 1970
6. सही चीज सही समय पर सही व्यक्ति को सही तरीके से प्रस्तुत करना – कहलाता है :  
(A) खेलों के लिए प्रेरणा  
(B) खेलों में नेतृत्व  
(C) खेल प्रबंधन  
(D) खेलों में जनसंपर्क
7. निम्नलिखित में से कौन सा घटक शरीर का गठन करता है ?  
(A) प्रोटीन (B) कार्बोहाइड्रेट्स  
(C) विटामिन (D) मिनरल्स
8. निम्नलिखित में से कौन सा अनुवांशिक धरोहर माना गया है ?  
(A) सहनशीलता (B) लचीलापन  
(C) गति (D) बल
9. निम्नलिखित में से कौन सा सहसंबंध गुणांक दो परिवर्तों के बीच सबसे कमजोर संबंध का प्रतिनिधित्व करता है ?  
(A) - 0.59 (B) + 0.10  
(C) - 1.0 (D) + 0.76
10. निम्नलिखित में से कौन सा एक उत्तम परीक्षण का मापदण्ड नहीं है ?  
(A) विषयनिष्ठता  
(B) व्यक्तिनिष्ठता  
(C) विश्वसनीयता  
(D) अधिमान्यता/वैधता
11. प्रबंधन में पर्यवेक्षण का ध्येय होता है :  
(A) छात्र मार्गदर्शन  
(B) छात्रों की गतिविधियों का निरीक्षण  
(C) प्रगति का ठहराव  
(D) प्रतिपुष्टि देना
12. निम्नलिखित में से कौन सा विद्यालय स्वास्थ्य कार्यक्रम से संबंधित नहीं है ?  
(A) जीविका सम्बन्धी परामर्श  
(B) स्वास्थ्य रेकार्ड रखना  
(C) स्वच्छता  
(D) बीमारियों को ठीक करना
13. उस प्रेक्षण, जिसमें सहभागी इस बात से अनभिज्ञ होते हैं कि शोधकर्ता उनके व्यवहार का प्रेक्षण कर रहा है, को क्या कहते हैं ?  
(A) सहभागी प्रेक्षण  
(B) गैर-सहभागी प्रेक्षण  
(C) अप्रच्छन्न प्रेक्षण  
(D) प्रच्छन्न प्रेक्षण

14. A gymnast performs giant swing continuously for a number of times on a horizontal bar by manipulating radius of rotating of the body. For this he
- (A) only decreases radius of rotation
  - (B) only increases radius of rotation
  - (C) alternately decreases and increases radius of rotation once
  - (D) alternately decreases and increases radius of rotation continuously.
15. From the following, identify the one which is not innovating in Sports management.
- (A) Evolving
  - (B) Influencing
  - (C) Searching
  - (D) Directing
16. The study of how learning occurs is mainly a part of
- I. Neuropsychological
  - II. Physiology of Exercise
  - III. Educational Psychology
  - IV. Sociology of Sports
- Find the correct combination :
- (A) I, II
  - (B) II, III
  - (C) III, IV
  - (D) I, III
17. Whirlpool therapy used in sports medicine includes :
- I. Massage
  - II. Ice packs
  - III. Water immersion
  - IV. Infra red
- Select the correct answer :
- (A) I and II
  - (B) I and III
  - (C) II and III
  - (D) III and IV
18. Achievement goal theory has three factors; these are :
- I. Achievement goals
  - II. Perceived ability
  - III. Task orientation
  - IV. Achievement behaviour
- Find the correct combination :
- (A) II, I, III
  - (B) III, IV, I
  - (C) IV, III, II
  - (D) I, II, IV
19. Physical education teachers need a time table because :
- I. It helps them to plan effective teaching programme.
  - II. It helps them to plan their leisure time.
  - III. It ensures proper utilisation of time and energy.
  - IV. It helps them plan their household works.
- Find out the correct combination
- (A) I, II
  - (B) I, III
  - (C) II, IV
  - (D) II, III
20. The objective means of judgement of training load consists of
- I. Oxygen consumption
  - II. Cotton lips
  - III. Sleeplessness
  - IV. Lactic Acid concentration
- Find the correct combination :
- (A) I and II
  - (B) II and III
  - (C) III and IV
  - (D) I and IV
21. Following tests are used to measure strength of different forms :
- I. Sit-ups
  - II. Squat jump
  - III. Medicine ball throw
  - IV. Pull-ups
- Among them strength endurance is measured by
- (A) I and II
  - (B) II and III
  - (C) III and IV
  - (D) IV and I
22. Use the correct code given below :  
Arrange the organs of Respiratory system in descending order.
- I. Nose
  - II. Larynx
  - III. Trachea
  - IV. Lungs
- Codes :**
- (A) I, II, IV, III
  - (B) IV, III, II, I
  - (C) II, III, IV, I
  - (D) I, II, III, IV

14. एक जिमनास्ट शरीर के घूर्णन की त्रिज्या में फेर बदल करके लगातार कई बार क्षैतिजिक दण्ड पर जाइंट स्विंग करता है। इसके लिए वह :
- (A) केवल घूर्णन की त्रिज्या को घटाता है।  
 (B) केवल घूर्णन की त्रिज्या को बढ़ाता है।  
 (C) घूर्णन की त्रिज्या को एक बार बारी-बारी से घटाता और बढ़ाता है।  
 (D) घूर्णन की त्रिज्या को लगातार बारी-बारी से घटाता और बढ़ाता है।
15. निम्नलिखित में से खेल प्रबंधन में कौन सा नवप्रवर्तन कार्य नहीं है ?
- (A) क्रमविकासशीलता  
 (B) अनुप्राणित करना  
 (C) खोजना  
 (D) निदेशन
16. अधिगम किस प्रकार घटित होता है, इसका अध्ययन निम्नलिखित में से किसका प्रधान भाग है ?
- I. तंत्रिका मनोविज्ञान  
 II. खेल का शरीरक्रिया विज्ञान  
 III. शैक्षिक मनोविज्ञान  
 IV. क्रीडा का समाजशास्त्र
- सही संयोजन बताइए :
- (A) I, II (B) II, III  
 (C) III, IV (D) I, III
17. स्पोर्ट्स मेडिसिन में व्हर्लपूल चिकित्सा में निम्नलिखित में से किनका उपयोग किया जाता है ?
- I. मालिश  
 II. बर्फ की थैली  
 III. पानी में डुबाना  
 IV. इंफ्रा रेड
- सही उत्तर चुनिए :
- (A) I तथा II (B) I तथा III  
 (C) II तथा III (D) III तथा IV
18. उपलब्धि लक्ष्य सिद्धांत में तीन तत्त्व हैं, वे हैं :
- I. उपलब्धि लक्ष्य  
 II. अनुमानित क्षमता  
 III. कार्य अभिमुखीकरण  
 IV. उपलब्धि व्यवहार
- सही संयोजन बताइए :
- (A) II, I, III (B) III, IV, I  
 (C) IV, III, II (D) I, II, IV
19. शारीरिक शिक्षा के शिक्षकों को समय-सारिणी की आवश्यकता होती है, इस कारण कि :
- I. वह उनको प्रभावशील अध्यापन कार्यक्रम के आयोजन में मदद करता है।  
 II. वह उनको अपने अवकाश के समय का आयोजन करने में मदद करता है।  
 III. वह उनको समय और शक्ति का सदुपयोग करने में सुनिश्चित करता है।  
 IV. वह उनको उनके घरेलू कामों के आयोजन में मदद करता है।
- सही संयोजन बताएँ :
- (A) I, II (B) I, III  
 (C) II, IV (D) II, III
20. प्रशिक्षण भार को ज्ञात करने के वस्तुनिष्ठ माध्यमों में सम्मिलित है :
- I. ऑक्सीजन का उपयोग  
 II. सूखे होंठ  
 III. अनिद्रा  
 IV. लैक्टिक एसिड का जमाव
- सही समायोजन ज्ञात करें :
- (A) I और II (B) II और III  
 (C) III और IV (D) I और IV
21. विभिन्न तरीकों की शक्ति को मापने के लिए निम्नलिखित परीक्षणों का उपयोग किया जाता है :
- I. सिट-अप्स  
 II. स्क्वैट जम्प  
 III. मेडिसिन बॉल फेंकना  
 IV. पुल-अप्स
- इनमें से ताकत सहनशक्ति किनसे मापी जाती है ?
- (A) I तथा II (B) II तथा III  
 (C) III तथा IV (D) IV तथा I
22. सही कोड चुनिये :
- परिसंचरण तंत्र के अंगों को अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- I. नाक  
 II. कंठ  
 III. श्वासनली  
 IV. फेफड़े
- कोड :
- (A) I, II, IV, III (B) IV, III, II, I  
 (C) II, III, IV, I (D) I, II, III, IV

23. Indian Olympic Association (IOA) is under the process of suspension by the International Olympic Committee (IOC) due to the reasons :

- I. Criminally charged persons can not hold official positions in IOA.
- II. 70 years age limit for the office-bearers
- III. Bypassing two term norms for office-bearers
- IV. 12 years as office-bearer and not more than 70 years of age.

Find the correct combination.

- (A) I & II                      (B) III & IV  
(C) I & IV                      (D) II & III

24. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R) :

**Assertion (A) :** No two individuals are alike.

**Reason (R) :** Individual difference should be given due consideration before prescribing physical activities.

Which one of the following statements is correct ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.

25. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R) :

**Assertion (A) :** In fibrous joint there is no movement at all.

**Reason (R) :** Hinge joint is a typical example of fibrous joint.

In the context of two statements, which one of the following statement is correct ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are right but (R) is not the correct explanation of (A).  
(C) (A) is right but (R) is wrong.  
(D) (A) is wrong but (R) is right.

26. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

**Assertion (A) :** Humanbeing are unique, they possess a combination of physical, mental and behavioural characteristics that identify them as human and endow them with individual personality.

**Reason (R) :** People are both similar and different. We have different biological and experimental background, but we still share certain physical and mental qualities that distinguish us as human being from animals.

In the context of the above two statements, which one of the following statement is correct ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true.  
(B) Both (A) and (R) are false.  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.

27. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

**Assertion (A) :** The nature and objective of physical education in the educational institutions primarily depend upon the philosophy of the organisation, and its leadership.

**Reason (R) :** Curriculum is interpreted as 'all the experiences that pupils gain under the guidance of the school.'

In the context of two statements which one of the following statement is correct ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.

23. निम्नलिखित में से किन कारणों से भारतीय ओलंपिक संघ (आई ओ ए) अंतर्राष्ट्रीय ओलंपिक समिति (आई ओ सी) द्वारा निर्वाचित किए जाने की प्रक्रिया से गुजर रहा है ?

- I. आपराधिक आरोप लगाये गये व्यक्ति आई ओ ए में कार्यालयीन पद पर आसीन नहीं हो सकते
- II. पदाधिकारियों की आयु सीमा 70 वर्ष
- III. पदाधिकारियों के लिए दो बार कार्यकाल के मानदण्ड से कतराना
- IV. पदाधिकारी के रूप में 12 वर्ष तथा 70 वर्ष से अधिक आयु नहीं

सही संयोजन बताइए :

- (A) I तथा II (B) III तथा IV  
(C) I तथा IV (D) II तथा III

24. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है ।

**अभिकथन (A) :** कोई भी दो व्यक्ति एक समान नहीं होते ।

**कारण (R) :** शारीरिक क्रियाकलापों को निर्धारित करने के पहले व्यक्तिगत अंतर पर यथोचित विचार कर लेना चाहिए ।

सही उत्तर चुनिये :

**कोड :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।  
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।  
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।  
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

25. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है ।

**अभिकथन (A) :** तंतुमय अस्थिसंधि में हलन चलन बिलकुल नहीं होती ।

**कारण (R) :** हिंज संधि, तंतुमय अस्थिसंधि का टेट उदाहरण है ।

उपर्युक्त संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है ?

**कोड :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।  
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।  
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।  
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

26. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है ।

**अभिकथन (A) :** मानव जाति अद्वितीय है । वे शारीरिक, मानसिक तथा व्यवहारपरक अभिलक्षणों के संयोजन से सम्पन्न होते हैं जो उन्हें मानव के रूप में पहचान देते हैं तथा उन्हें वैयक्तित्व व्यक्तित्व प्रदान करते हैं ।

**कारण (R) :** लोग समान भी होते हैं तथा भिन्न भी । उनकी भिन्न-भिन्न जैविक तथा आनुभविक पृष्ठभूमि होती है, तथापि उनमें कुछ ऐसे समान शारीरिक तथा मानसिक गुण होते हैं जो उन्हें जानवरों से अलग करते हैं ।

उपर्युक्त दोनों वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है ?

**कोड :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।  
(B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।  
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।  
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

27. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (A) और दूसरा कारण (R) :

**अभिकथन (A) :** शैक्षणिक संस्थानों में शारीरिक शिक्षा की प्रकृति तथा उद्देश्य मुख्य रूप से उस संगठन के दर्शन तथा नेतृत्व पर आधारित होते हैं ।

**कारण (R) :** विद्यालय के मार्गदर्शन में विद्यार्थी के द्वारा प्राप्त कुल अनुभवों को पाठ्यचर्या कहा जाता है ।

दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है ?

**कोड :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।  
(C) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है ।  
(D) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है ।

28. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

**Assertion (A) :** Stressors persistently bombard us. our response is stress-increased agitation in the cycle of interdependence between cell-organ-fluid.

**Reason (R) :** The pool of general adaptation energy required for that response is finite, the stressor effect is cumulative. The total stressor 'package' must then, be identified and managed.

In the context of the above two statements, which of the following is correct ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are right, and (R) is the correct explanation of (A).  
 (B) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (C) (A) is wrong, but (R) is right.  
 (D) (A) is right, but (R) is wrong.
29. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

**Assertion (A) :** Osteoporosis disease occurs for Basketball players due to over use of joints.

**Reason (R) :** Synovial fluid is reduced in the joints due to overuse.

In the context of two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).  
 (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
 (C) (A) is true but (R) is false.  
 (D) (R) is true but (A) is false.

30. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

**Assertion (A) :** 't'-test can be used to test the significance of difference between two groups mean values.

**Reason (R) :** 't' test is a parametric inferential statistical test of null hypothesis for a single sample where the population variance is not known.

In the context of the above two statements, which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (C) (A) is true, but (R) is false.  
 (D) (A) is false, but (R) is true.

31. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the others as Reason (R).

**Assertion (A) :** Evaluation = measurement compared with objectives.

**Reason (R) :** Measurement and evaluation play a very important role in physical education.

In the context of the above statement, which one of the following is true.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (C) (A) is true but (R) is false.  
 (D) (A) is false but (R) is true.

28. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** दाबक हम पर लगातार धावा बोलते रहते हैं । हमारी प्रतिक्रिया दबाव वृद्धि उत्तेजना के रूप में कोष-इन्द्री तरल के अन्तर्निर्भरित चक्र में होती है ।

**कारण (R) :** इस प्रतिक्रिया हेतु आवश्यक अनुकूलन ऊर्जा कोष सीमित होता है, दाबकीय प्रभाव संचित होता है । सम्पूर्ण दाबक पैकेज को चिन्हित और व्यवस्थित करना चाहिए ।

इन दो उपरोक्त वक्तव्यों के प्रसंग में, निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

**कोड :**

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) दोनों (A) और (R) सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
- (D) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

29. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है :

**अभिकथन (A) :** संधियों के ज्यादा उपयोग के कारण बास्केटबॉल के खिलाड़ियों में ऑस्टिओपोरोसिस बीमारी आती है ।

**कारण (R) :** संधियों के ज्यादा उपयोग करने से साइनोविअल द्रव्य कम हो जाता है ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में कौन सा सही उत्तर है ?

**कोड :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परंतु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (R) सही है, परन्तु (A) गलत है ।

30. नीचे दो वक्तव्य दिये गये हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है ।

**अभिकथन (A) :** टी-टेस्ट का उपयोग मध्य मान के दो समूहों के बीच के अंतर की सार्थकता के परीक्षण के लिए किया जाता है ।

**कारण (R) :** टी टेस्ट, एक एकल प्रतिदर्श-जिसकी पोपुलेशन की वैविध्यता ज्ञात नहीं है की निराकरणीय प्राक्कल्पना का एक प्राचलिक आनुभाविक सांख्यिकीय परीक्षण है ।

उपर्युक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

**कोड :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

31. नीचे दो वक्तव्य दिये गये हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है ।

**अभिकथन (A) :** मूल्यांकन = उद्देश्यों की तुलना में मापन

**कारण (R) :** मापन तथा मूल्यांकन शारीरिक शिक्षा में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं ।

उपर्युक्त दो वक्तव्यों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

**कोड :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
- (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

32. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the others as Reason (R).  
**Assertion (A) :** Administration is a policy making function.  
**Reason (R) :** Management is concerned with carrying out the broad policies laid down by administration.  
 Which one of the following statements is true :  
**Codes :**  
 (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)  
 (B) (A) is true, but (R) is false.  
 (C) (A) is false, but (R) is true.  
 (D) Both (A) and (R) are true.
33. Arrange sequentially following steps of the Govt. of India for the development of Physical Education in India.  
 I. National Physical Efficiency Test  
 II. Amrit Kaur Coaching Scheme  
 III. L.N.C.P.E.  
 IV. Advisory Board on Education  
**Codes :**  
 (A) I, II, IV, III (B) II, I, III, IV  
 (C) IV, III, II, I (D) II, IV, III, I
34. Select the correct chronological sequence of different phases involved in catching a ball from the following options :  
 (A) Positioning in line of incoming ball, judging the flight, cupping and receiving the ball.  
 (B) Judging the flight, Positioning in line of incoming ball, receiving the ball and cupping.  
 (C) Cupping, receiving the ball, judging the flight and positioning in line of the ball.  
 (D) Judging the flight, positioning in line of the incoming ball, cupping and receiving the ball.
35. In presentation method of technique training the following stages are involved :  
 I. Practice  
 II. Explanation  
 III. Demonstration  
 IV. Removal of errors  
 Arrange in proper sequential order  
 (A) II, III, IV, I (B) I, III, II, IV  
 (C) IV, I, III, II (D) III, II, I, IV
36. Arrange the following Test batteries in chronological order of their origination with the code given below :  
 I. Kraus-Weber Test  
 II. AAHPER Youth Fitness Test  
 III. Barrow General Motor Ability Test  
 IV. Health Related Physical Fitness Test  
**Codes :**  
 (A) III, IV, I & II (B) IV, I, II & III  
 (C) I, III, II & IV (D) II, III, IV & I
37. Select correct sequence of phases of movements in which they appear in 100 m sprint from the following options :  
 (A) Slow acceleration, rapid acceleration, zero acceleration, negative acceleration  
 (B) Zero acceleration, slow acceleration, rapid acceleration, negative acceleration  
 (C) Negative acceleration, zero acceleration, slow acceleration, rapid acceleration  
 (D) Rapid acceleration, slow acceleration, zero acceleration, negative acceleration
38. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :  

| <b>List – I</b> | <b>List – II</b>                       |
|-----------------|--|
| I. Epistemology | 1. Deals with nature of beauty in arts |
| II. Logic       | 2. Deals with moral                    |
| III. Ethics     | 3. Deals with reasoning                |
| IV. Aesthetics  | 4. Deals with ultimate truth           |

**Codes :**  

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (B) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (C) | 4 | 3  | 1   | 2  |
| (D) | 3 | 4  | 2   | 1  |

32. नीचे दो वक्तव्य दिये गये हैं । एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है ।

**अभिकथन (A) :** प्रशासन योजना बनाने का कार्य है ।

**कारण (R) :** प्रशासन के द्वारा निर्मित विस्तारित योजनाओं को कार्यान्वित करना प्रबंधन का कार्य है ।

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनिए :

**कोड :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।  
 (B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।  
 (C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।  
 (D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

33. भारत में शारीरिक शिक्षा के लिए भारत सरकार द्वारा उठाए गए निम्नलिखित चरणों को काल क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- I. नेशनल फिजिकल एफिसिएंसी टेस्ट  
 II. अमृत कौर कोचिंग स्कीम  
 III. एल एन सी पी ई  
 IV. ऐडवाइजरी बोर्ड ऑन एजुकेशन

**कोड :**

- (A) I, II, IV, III (B) II, I, III, IV  
 (C) IV, III, II, I (D) II, IV, III, I

34. किसी गेंद को पकड़ने (कैच करने) में निहित विभिन्न अवस्थाओं का सही कालानुक्रम क्या होगा ?

- (A) आने वाली गेंद की लाइन में पोजीशन लेना, उड़ान का अनुमान लगाना, दोनों हथेलियों से कप का आकार बनाना तथा गेंद को प्राप्त करना ।  
 (B) उड़ान का अनुमान लगाना, आने वाली गेंद की लाइन में पोजीशन लेना, गेंद को प्राप्त करना तथा दोनों हथेलियों से कप का आकार बनाना ।  
 (C) दोनों हथेलियों से कप का आकार बनाना, बॉल को प्राप्त करना, उड़ान का अनुमान लगाना तथा गेंद की लाइन में पोजीशन लेना ।  
 (D) उड़ान का अनुमान लगाना, गेंद की लाइन में पोजीशन लेना, हथेलियों से कप का आकार बनाना तथा गेंद को प्राप्त करना ।

35. कौशल प्रशिक्षण की प्रस्तुतिकरण पद्धति में निम्नलिखित स्तर आते हैं :

- I. अभ्यास  
 II. स्पष्टीकरण  
 III. निदर्शन  
 IV. भूल सुधार

सही क्रम में लिखिए :

- (A) II, III, IV, I (B) I, III, II, IV  
 (C) IV, I, III, II (D) III, II, I, IV

36. निम्नलिखित टेस्ट बैट्रीज को उनके शुरू किये जाने के कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर चुनिए :

- I. क्राउस-वेबर टेस्ट  
 II. AAHPER यूथ फिटनेस टेस्ट  
 III. बैरो जनरल मोटर एबिलिटी टेस्ट  
 IV. स्वास्थ्य संबंधी शारीरिक स्वस्थता टेस्ट

**कोड :**

- (A) III, IV, I तथा II  
 (B) IV, I, II तथा III  
 (C) I, III, II तथा IV  
 (D) II, III, IV तथा I

37. 100 मीटर की स्प्रिन्ट में निहित संचलन की अवस्थाओं का सही क्रम (जिस क्रम में ये अवस्थाएँ आती हैं) चुनिए

- (A) मंद गतिवर्धन, द्रुत गतिवर्धन, शून्य गतिवर्धन, ऋणात्मक गतिवर्धन  
 (B) शून्य गतिवर्धन, मंद गतिवर्धन, द्रुत गतिवर्धन, ऋणात्मक गतिवर्धन  
 (C) ऋणात्मक गतिवर्धन, शून्य गतिवर्धन, मंद गतिवर्धन, द्रुत गतिवर्धन  
 (D) द्रुत गतिवर्धन, मंद गतिवर्धन, शून्य गतिवर्धन, ऋणात्मक गतिवर्धन

38. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड में सही उत्तर का चयन कीजिए :

**सूची - I**

- I. ज्ञानमीमांसा शास्त्र  
 II. तर्कशास्त्र  
 III. नीतिशास्त्र  
 IV. सौंदर्यशास्त्र

**सूची - II**

1. इसका संबंध कला में सौंदर्य के साथ है ।  
 2. नैतिकता से संबंधित है ।  
 3. तर्कणा से संबंधित है ।  
 4. परम सत्य से संबंधित है ।

**कोड :**

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (B) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (C) | 4 | 3  | 1   | 2  |
| (D) | 3 | 4  | 2   | 1  |

39. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

| List – I      |                       | List – II |  |
|---------------|-----------------------|-----------|--|
| I. Neuron     | 1. Digestive system   |           |  |
| II. Alveoli   | 2. Urinary system     |           |  |
| III. Nephrons | 3. Respiratory system |           |  |
| IV. Villi     | 4. Nervous system     |           |  |

Codes :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 3  | 4   | 2  |
| (B) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (C) | 2 | 1  | 3   | 4  |
| (D) | 1 | 2  | 3   | 4  |

40. Which one of following pairs is not correctly matched ?

- (A) Body mass is the – Inertia  
measure of
- (B) Elevation and – Shoulder  
depression are the girdle  
movements of
- (C) The muscle – Sartorius  
covering both the  
joints of hip and  
knee
- (D) Movement of a – Projectile  
gymnast in air  
holding the rings

41. Match List – I with List – II and find the correct option using the codes given below :

| List – I                      |                 | List – II |  |
|-------------------------------|-----------------|-----------|--|
| I. Prevention from diseases   | 1. Balance Diet |           |  |
| II. Decrease the pulse rate   | 2. Alcohol      |           |  |
| III. Increased blood pressure | 3. Smoking      |           |  |
| IV. Psychomotor stimulant     | 4. Amphetamine  |           |  |

Codes :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 3  | 4   | 1  |
| (B) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (C) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (D) | 4 | 1  | 2   | 3  |

42. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

| List – I                |                     | List – II |  |
|-------------------------|---------------------|-----------|--|
| I. Reaction ability     | 1. Buffer capacity  |           |  |
| II. Movement speed      | 2. Anticipation     |           |  |
| III. Locomotors ability | 3. Metabolic power  |           |  |
| IV. Speed endurance     | 4. Ability to relax |           |  |

Codes :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 4  | 2   | 1  |
| (B) | 2 | 1  | 4   | 3  |
| (C) | 2 | 3  | 4   | 1  |
| (D) | 1 | 2  | 4   | 3  |

43. Which one of the following is correctly matched ?

- (A) The variable – Independent  
manipulated by variable  
the researcher
- (B) The variable that – Discrete  
allows for variable  
fractional  
amount
- (C) The variable – Dependent  
made up of units variable  
that are detached  
and distinct from  
one another
- (D) The variable in a – Continuous  
study that is variable  
measured by the  
researcher

44. Which one of the following pairs is correctly matched ?

- (A) Nominal scale of – Religion  
measurement
- (B) Ordinal scale of – Time  
measurement
- (C) Interval scale of – Class rank  
measurement
- (D) Ratio scale of – Temperature  
measurement

39. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड से उत्तर चुनिए :

| सूची - I          |                   | सूची - II |  |
|-------------------|-------------------|-----------|--|
| I. तंत्रिकाकोशिका | 1. पाचन तंत्र     |           |  |
| II. वायु कूपिका   | 2. मूत्र तंत्र    |           |  |
| III. नेफ्रोन      | 3. श्वास तंत्र    |           |  |
| IV. रसांकुर       | 4. तंत्रिका तंत्र |           |  |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 3  | 4   | 2  |
| (B) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (C) | 2 | 1  | 3   | 4  |
| (D) | 1 | 2  | 3   | 4  |

40. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सुमेलित नहीं है ?

- (A) शरीर पिण्ड का मापक है - अक्रियता का मापक है
- (B) उत्थापन तथा अवनमन संचलन है - स्कंध मेखला का अवनमन
- (C) नितंब तथा घुटना दोनों की संधियों को आच्छादित करने वाली मांसपेशी - सारटोरियस
- (D) रिंग्स को पकड़कर हवा में जिमनास्ट का संचलन - प्रोजेक्टाइल

41. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिये गए कोड से सही उत्तर चुनिए :

| सूची - I                 |                  | सूची - II |  |
|--------------------------|------------------|-----------|--|
| I. बीमारी से बचाव        | 1. सन्तुलित आहार |           |  |
| II. नाड़ी गति को कम करना | 2. मदिरा         |           |  |
| III. रक्तदाब बढ़ाना      | 3. धूम्रपान      |           |  |
| IV. मनोगतित्व उत्प्रेरक  | 4. एम्फेटामाइन   |           |  |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 3  | 4   | 1  |
| (B) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (C) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (D) | 4 | 1  | 2   | 3  |

42. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर चुनिए :

| सूची - I               |                         | सूची - II |  |
|------------------------|-------------------------|-----------|--|
| I. प्रतिक्रिया योग्यता | 1. बफर क्षमता           |           |  |
| II. चलन गति            | 2. पूर्वाभास            |           |  |
| III. गतिविषयक योग्यता  | 3. चयापचय शक्ति         |           |  |
| IV. गति सहनशीलता       | 4. आराम करने की योग्यता |           |  |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 3 | 4  | 2   | 1  |
| (B) | 2 | 1  | 4   | 3  |
| (C) | 2 | 3  | 4   | 1  |
| (D) | 1 | 2  | 4   | 3  |

43. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सुमेलित है ?

- (A) शोधकर्ता द्वारा फेरबदल किया गया परिवर्त - स्वतंत्र चर
- (B) भग्नांश मात्रा की अनुमति देने वाला परिवर्त/चर - विच्छिन्न चर
- (C) ऐसी इकाइयों से निर्मित परिवर्त जो एक-दूसरे से अलग तथा पृथक् हैं - आश्रित चर
- (D) एक अध्ययन में परिवर्त/चर जिसका शोधकर्ता द्वारा मापन किया जाता है - सतत् चर

44. निम्नलिखित में से कौन सा सही सुमेलित है ?

- (A) नामिक मापन पैमाना - धर्म
- (B) क्रमिक मापन पैमाना - समय
- (C) अंतराल मापन पैमाना - क्लास रैंक
- (D) अनुपात मापन पैमाना - तापमान

45. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

| <b>List – I</b><br>(Old Concept) |  | <b>List – II</b><br>(Modern Concept) |  |
|----------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| I. Inspection                    |  | 1. Derived and corporative           |  |
| II. Focused on teacher           |  | 2. Diverse functions                 |  |
| III. Visitation and conference   |  | 3. Emphasis on material aims         |  |
| IV. Imposed and authoritarian    |  | 4. Study and analysis                |  |

**Codes :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (B) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (C) | 4 | 1  | 2   | 3  |
| (D) | 1 | 4  | 3   | 2  |

46. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

| <b>List – I</b> |  | <b>List – II</b>  |  |
|-----------------|--|---|--|
| I. 1953         |  | 1. Sports Authority of India  |  |
| II. 1956        |  | 2. Rajkumari Amrit Kaur Coaching Scheme                             |  |
| III. 1954       |  | 3. National plan of Physical Education and Recreation was published |  |
| IV. 1984        |  | 4. National Discipline Scheme                                       |  |

**Codes :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 3  | 4   | 1  |
| (B) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (C) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (D) | 1 | 4  | 3   | 2  |

47. Match List – I with List – II and select the correct option using the codes given below :

| <b>List – I</b>                 |  | <b>List – II</b> |  |
|---------------------------------|--|------------------|--|
| I. Operant Theory               |  | 1. Personality   |  |
| II. Situation-Specific Theory   |  | 2. Motivation    |  |
| III. Social Learning Theory     |  | 3. Learning      |  |
| IV. Cognitive Evaluation Theory |  | 4. Leadership    |  |

**Codes :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (B) | 2 | 3  | 4   | 1  |
| (C) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (D) | 4 | 1  | 2   | 3  |

48. Match List – I with List – II and select the correct option from the codes given below :

| <b>List – I</b>         |  | <b>List – II</b>    |  |
|-------------------------|--|---------------------|--|
| I. Milk, Yogurt         |  | 1. Carbohydrates    |  |
| II. Meat, Fish          |  | 2. Calcium and Nuts |  |
| III. Vegetable groups   |  | 3. Proteins         |  |
| IV. Bread, Cereal, Rice |  | 4. Vitamins         |  |

**Codes :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 4  | 3   | 1  |
| (B) | 1 | 4  | 3   | 2  |
| (C) | 2 | 1  | 4   | 3  |
| (D) | 2 | 3  | 4   | 1  |

49. Match List – I with List – II and find out the correct option from the code given below :

| <b>List – I</b><br>(Measuring Instrument) |  | <b>List – II</b><br>(Measured Quantity) |  |
|---|--|---|--|
| I. Tensiometer                            |  | 1. Range of motion around a joint       |  |
| II. Flexomeasure                          |  | 2. Work                                 |  |
| III. Spirometer                           |  | 3. Strength                             |  |
| IV. Ergometer                             |  | 4. Vital capacity                       |  |

**Codes :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 3  | 1   | 4  |
| (B) | 4 | 2  | 3   | 1  |
| (C) | 1 | 4  | 2   | 3  |
| (D) | 3 | 1  | 4   | 2  |

50. Match List – I with List – II and detect the correct option using the codes given below :

| <b>List – I</b>                            |  | <b>List – II</b> |  |
|--|--|------------------|--|
| I. Rajeev Gandhi Khelratna Award           |  | 1. 1961          |  |
| II. Arjuna Award                           |  | 2. 1985          |  |
| III. Dhyanchand Lifetime Achievement Award |  | 3. 1991          |  |
| IV. Dronacharya Award                      |  | 4. 2002          |  |

**Codes :**

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (B) | 3 | 1  | 4   | 2  |
| (C) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (D) | 2 | 1  | 3   | 4  |

45. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर चुनिए :

| सूची - I<br>(प्राचीन संकल्पना) |  | सूची - II<br>(आधुनिक संकल्पना) |  |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--|
| I. निरीक्षण                    |  | 1. व्युत्पत्तिक और सहकारी      |  |
| II. शिक्षक केन्द्रित           |  | 2. विभिन्न कार्य               |  |
| III. देखने जाना और सम्मेलन     |  | 3. भौतिक ध्येयों पर भार        |  |
| IV. थोपा गया तथा अधिकारवादी    |  | 4. अभ्यास और विश्लेषण          |  |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (B) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (C) | 4 | 1  | 2   | 3  |
| (D) | 1 | 4  | 3   | 2  |

46. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर चुनिए :

| सूची - I  |   | सूची - II |  |
|-----------|---|-----------|--|
| I. 1953   | 1. स्पोर्ट्स ऑथोरिटी ऑफ इंडिया                                |           |  |
| II. 1956  | 2. राजकुमारी अमृतकौर कोचिंग स्कीम                             |           |  |
| III. 1954 | 3. नेशनल प्लान ऑफ फिजिकल एज्युकेशन तथा रेक्रिएशन प्रकाशित हुई |           |  |
| IV. 1984  | 4. नेशनल डिसिप्लिन स्कीम                                      |           |  |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 3  | 4   | 1  |
| (B) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (C) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (D) | 1 | 4  | 3   | 2  |

47. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड की सहायता से सही उत्तर चुनिए :

| सूची - I                    |           | सूची - II     |  |
|-----------------------------|-----------|---------------|--|
| I. क्रियाप्रसूत सिद्धांत    |           | 1. व्यक्तित्व |  |
| II. स्थिति विशिष्ट सिद्धांत |           | 2. अभिप्रेरण  |  |
| III. सामाजिक सिद्धांत       | अधिगम     | 3. अधिगम      |  |
| IV. संज्ञानात्मक सिद्धांत   | मूल्यांकन | 4. नेतृत्व    |  |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (B) | 2 | 3  | 4   | 1  |
| (C) | 3 | 4  | 1   | 2  |
| (D) | 4 | 1  | 2   | 3  |

48. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर चुनिए :

| सूची - I                 |  | सूची - II                  |  |
|--------------------------|--|----------------------------|--|
| I. दूध, पनीर, योगर्ट     |  | 1. कार्बोहाइड्रेट्स        |  |
| II. मांस, पोल्ट्री, मछली |  | 2. कैल्सियम तथा गिरिदार फल |  |
| III. वनस्पति समूह        |  | 3. प्रोटीन                 |  |
| IV. ब्रेड, अनाज, चावल    |  | 4. विटामिन                 |  |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 4  | 3   | 1  |
| (B) | 1 | 4  | 3   | 2  |
| (C) | 2 | 1  | 4   | 3  |
| (D) | 2 | 3  | 4   | 1  |

49. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड से सही विकल्प चुनिए :

| सूची - I<br>(मापन उपकरण) |  | सूची - II<br>(मापित मात्रा)            |  |
|--------------------------|--|--|--|
| I. टेंसिओमीटर            |  | 1. किसी संधि के इर्द-गिर्द गति का परास |  |
| II. फ्लेक्सोमीटर         |  | 2. कार्य                               |  |
| III. स्पाइरोमीटर         |  | 3. ताकत                                |  |
| IV. एर्गोमीटर            |  | 4. जीवनी क्षमता                        |  |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 2 | 3  | 1   | 4  |
| (B) | 4 | 2  | 3   | 1  |
| (C) | 1 | 4  | 2   | 3  |
| (D) | 3 | 1  | 4   | 2  |

50. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोड के प्रयोग से सही विकल्प चुनिए :

| सूची - I                                |  | सूची - II |  |
|---|--|-----------|--|
| I. राजीव गांधी खेलरत्न अवार्ड           |  | 1. 1961   |  |
| II. अर्जुन अवार्ड                       |  | 2. 1985   |  |
| III. ध्यानचंद लाइफटाइम एचीवमेन्ट अवार्ड |  | 3. 1991   |  |
| IV. द्रोणाचार्य अवार्ड                  |  | 4. 2002   |  |

कोड :

|     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (A) | 1 | 2  | 3   | 4  |
| (B) | 3 | 1  | 4   | 2  |
| (C) | 4 | 3  | 2   | 1  |
| (D) | 2 | 1  | 3   | 4  |

Space For Rough Work

[www.careerindia.com](http://www.careerindia.com)