CAREERINDIA

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________
(In words)

J 1 2 1 5

Time : 1¼ hours]

PAPER - II
HOME SCIENCE

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **32**

Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There are no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
   उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

www.careerindia.com

CAREERINDIA

HOME SCIENCE

PAPER - II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. The active form of Vitamin D is :

(1) Ergosterol (2) Ergocalciferol

(3) Cholecalciferol (4) Dihydroxycholecalciferol

2. Following food is the richest source of ω-3 fatty acids :

(1) Coconut (2) Flax seed (3) Olives (4) Groundnut

3. A la carte menu is :

(1) Served on a particular day as special

(2) Limited choice of fixed price

(3) Choices of items listed with its price

(4) Series of dishes repeated after a period of time.

4. Which of the following is a theory of origin of clothing :

(1) Protection (2) Conformity (3) individuality (4) Track down

5. Organization responsible for preventing unfair or deceptive trade practices in textile and textile products is :

(1) AATCC

(2) Federal Trade Commission (FTC)

(3) Textile Fibre Products Identification Act (TEPIA)

(4) ASTM

www.careerindia.com

CAREERINDIA

गृह विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु–विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

1. विटामिन डी का क्रियाशील रूप हैं :

(1) अरगोस्टेरोल (2) अरगो कैल्सिफेरोल

(3) कोलकैल्सिफेरोल (4) डिहाइड्रोक्सी कोल कैल्सिफेरोल

2. निम्नलिखित में से किस खाद्य पदार्थ में ω - 3 फैटी ऐसीड सबसे ज्यादा मात्रा में पाया जाता है।

(1) नारियल (2) अलसी के बीज (3) जैतून (4) मूंगफली

3. ऐला कार्टे मीनू है :

(1) एक विशिष्ट दिवसपर दिया जाता है

(2) एक निश्चित दर पर मर्यादित चयन किया जाता है

(3) खाद्य पदार्थ की सूची उसके मूल्य के साथ चयन करने के लिए दी जाती है

(4) खाद्यपदार्थ क्रमवर कुछ कालांतर के बाद दिये जाते है

4. निम्नलिखित में से वस्त्रों के मूल का सिद्धान्त कौनसा है ?

(1) रक्षा (2) अनुकूलता (3) निजी विशेषता (4) ट्रैक–डाऊन

5. वस्त्र और तान्तुक उत्पादों से सम्बन्धित व्यापार की अनुचित अथवा छलपूर्ण प्रथाओं को रोकने के लिए जिम्मेदार संगठन कौनसा है ?

(1) ए.ए.टी.सी.सी.

(2) फेडरल ट्रेड कमीशन

(3) टेक्सटाइल फाइबर प्रोडक्टस् आइडेंटीफिकेशन एक्ट

(4) ए.एस.टी.एम.

www.careerindia.com

CAREERINDIA

6. The pictorial view of the proposed house is called :

(1) Elevation plan (2) Cross section plan

(3) Perspective plan (4) Floor plan

7. Development resulting from on going exchanges between heredity and all levels of the environment is called :

(1) Cephalocaudal (2) Proximodistal (3) Genotypical (4) Epigenesis

8. Extension uses which of the following as a tool to motivate people to change their behaviour ?

(1) Social work (2) Communication (3) Diagnosis (4) Analysis

9. Which one of the following models use only three elements to explain the process of communication ?

(1) Westley and Machlean's model (2) Berlo's model

(3) Leagan's model (4) Aristotle's model

10. Since the population size is always larger than the sample size, the sample statistic :

(1) Can never be larger than the population parameter

(2) Can never be smaller than the population parameter

(3) Can never be equal to the population parameter

(4) None of the above answers is correct.

11. Following are disorders of vitamin A deficiency :

(i) Xeropthalmia (ii) Night Blindness (iii) Oesteoporosis

(iv) Cretinism (v) Kerotomalacia

Code :

(1) (ii), (iv) and (v) (2) (i), (iii) and (iv) (3) (i), (ii) and (v) (4) (i), (iii) and (v)

www.careerindia.com

CAREERINDIA

6. प्रस्तावित मकान का चित्रात्मक दृष्य कहलाता है :

(1) एलीवेटिड नक्शा (2) क्रॉस सैक्शन नक्शा

(3) तीन आयामी नक्शा (4) भूतलीय/दो आयामी नक्शा/ परस्पेक्टिव नक्शा

7. आनुवंशिक गुणों एवं वातावरण के सभी स्तरों के बीच आदान - प्रदान के फलस्वरूप हुए विकास को कहते हैं :

(1) स्फेलौकॉडल (2) प्रोक्सिमोडिस्टल (3) जीनोटिपीकल (4) एपीजेनेसिस

8. विस्तार विज्ञान इनमें किस का प्रयोग लोगों के व्यवहार में बदलाव लाने के लिए करता है?

(1) सामाजिक कार्य (2) संचार (3) निदान (4) विश्लेषण

9. निम्नलिखित संचार के मॉडलों में से कौन सा मॉडल केवल तीन तत्वों के द्वारा संचार प्रक्रिया को समझाता है?

(1) वैसले-मैकलीन मॉडल (2) बरलो मॉडल

(3) लिगन मॉडल (4) अरस्तु मॉडल

10. क्योंकि समष्टि आकार प्रतिदर्श आकार से हमेशा बड़ा होता है, इसलिए प्रतिदर्श आंकड़ा :

(1) समष्टि प्राचल से कभी बड़ा नहीं हो सकता है।

(2) समष्टि प्राचल से कभी छोटा नहीं हो सकता है।

(3) समष्टि प्राचल के बराबर कभी नहीं हो सकता है।

(4) उपर्युक्त में से कोई सही नहीं है।

11. निम्नलिखित विटामिन 'ए' की कमी के विकार हैं :

(i) ज़ीरोपथैलमिया (ii) रतौन्धी (iii) औस्टयोपरोसिस

(iv) क्रेटीनिज़्म (v) करैटोमलेशिया

कूट :

(1) (ii), (iv) और (v) (2) (i), (iii) और (iv) (3) (i), (ii) और (v) (4) (i), (iii) और (v)

www.careerindia.com

CAREERINDIA

12. Following foods have Glycemic Index less than 50% -

(i) Soya bean (ii) White Wheat Bread (iii) Apple

(iv) Boiled Rice (v) Methi

Code :

(1) (i), (ii) and (v) (2) (ii), (iii) and (iv) (3) (i), (iii) and (iv) (4) (i), (iii) and (v)

13. Architectural features of a Kitchen will include :

(i) ventilation (ii) Plumbing (iii) Acoustics

(iv) BARS (v) Floor

Code :

(1) (i), (iii), (v), (ii) (2) (i),(ii),(iii),(v) (3) (ii),(iii),(iv),(v) (4) (iii),(iv),(v),(i)

14. Which of the following are not dart equivalents ?

(i) Control seam (ii) Ruffles (iii) Frills (iv) Gathers

Code :

(1) (i) and (ii) (2) (ii) and (iii) (3) (iii) and (iv) (4) (i) and (iv)

15. Which of the following fibres are obtained from plant leaf.

(i) Pina (ii) Sisal (iii) Kapok (iv) Coir

Code :

(1) (i) and (ii) (2) (ii) and (iii) (3) (iii) and (iv) (4) (i) and (iv)

16. One can bring changes in hand and body motions through.

(i) Elimination of unnecessary movements

(ii) Developing skills

(iii) Adopting a comfortable posture

(iv) Improving sequence of work.

Code :

(1) (i), (ii) and (iii) (2) (ii), (iii) and (iv) (3) (i), (iii) and (iv) (4) (i),(ii),(iii) and (iv)

www.careerindia.com

CAREERINDIA

12. निम्नलिखित खाद्य पदार्थ के ग्लिसिमिक इनडेक्स 50 प्रतिशत से कम हैं :

(i) सोयबीन (ii) मेदे की ब्रेड (iii) सेब

(iv) उबले चावल (v) मेथी

कूट :

(1) (i), (ii) और (v) (2) (ii), (iii) और (iv) (3) (i), (iii) और (iv) (4) (i), (iii) और (v)

13. रसोईघर के वास्तुशिल्पीय आकृति में निम्नलिखित शामिल हैं :

(i) वायुसंचालन (ii) नलसाज़ी (iii) श्रवण गुण

(iv) बी.ए.आर.एस (v) फर्श

कूट :

(1) (i), (iii), (v), (ii) (2) (i),(ii),(iii),(v) (3) (ii),(iii),(iv),(v) (4) (iii),(iv),(v),(i)

14. निम्नलिखित में से कौनसे डार्ट समतुल्य नहीं हैं ?

(i) नियंत्रण सीवन (ii) रफ् – फल (iii) फ्रिल (झालर) (iv) चुन्नट

कूट :

(1) (i) और (ii) (2) (ii) और (iii) (3) (iii) और (iv) (4) (i) और (iv)

15. निम्नलिखित तन्तुओं में से कौनसे तन्तु पौधे के पत्तों से प्राप्त किए जाते हैं ?

(i) पिना (ii) सिसल (iii) कैपक (iv) कौयर

कूट :

(1) (i) और (ii) (2) (ii) और (iii) (3) (iii) और (iv) (4) (i) और (iv)

16. हाथ एवं देह की गतियों में निम्नलिखित में से किसके जरिये परिवर्तन ला सकते हैं ?

(i) अनावश्यक गतियों को विलुप्त करना

(ii) कौशल विकसित करना

(iii) आरामदेय आसन (या स्थिति) को अपनाना

(iv) काम के अनुक्रम में सुधार लाना

कूट :

(1) (i), (ii) और (iii) (2) (ii), (iii) और (iv) (3) (i), (iii) और (iv) (4) (i),(ii),(iii) और (iv)

www.careerindia.com

CAREERINDIA

17. The major characteristics of high quality child care include.

(i) air conditioners are important

(ii) Carers are well trained

(iii) Materials and activities are age appropriate

(iv) Computers are used

(v) Health and safety standards are high

Code :

(1) (iii), (iv), (v) (2) (ii), (iii), (v) (3) (i), (ii), (iii) (4) (ii), (iv), (v)

18. The functional literacy programmes aim at enabling illiterate adults to acquire basic skills in:

(i) Reading (ii) Writing (iii) Arithmetic

(iv) Vocation (v) Organisation

Code :

(1) (i), (ii), (iii) and (iv) (2) (ii), (iii), (iv) and (v)

(3) (iii), (i), (iv) and (v) (4) (i), (ii), (iii) and (v)

19. Effective Development Communication is influenced by which of the following factors ?

(i) Dissemination of Information (ii) Use of the Information by users

(iii) Location of the users (iv) Size of the audience

Code :

(1) (i) and (ii) (2) (ii) and (iii) (3) (iii) and (iv) (4) (i) and (iv)

20. An experimental research design incorporates

(i) Random assignment of participants to treatment conditions

(ii) Effect on a dependent variable recorded

(iii) Observe placebo effect

(iv) Manipulation of independent variable

(v) Increase attrition

Code :

(1) (i), (ii), (v) (2) (ii), (iv), (iii) (3) (iii), (iv), (v) (4) (i), (ii), (iv)

www.careerindia.com

17. उच्च गुणवत्ता बाल देखभाल की मुख्य विशेषताएँ हैं :

(i) वातानुकूल महत्वपूर्ण हैं।

(ii) देखभाल कर्त्ता अच्छे प्रशिक्षित होने चाहिए।

(iii) पदार्थ एवं क्रियाएँ आयु अनुसार हों।

(iv) कम्प्युटरों का प्रयोग करना।

(v) स्वस्थ एवं सुरक्षा स्तर ऊँचे हों।

कूट :

(1) (iii), (iv), (v) (2) (ii), (iii), (v) (3) (i), (ii), (iii) (4) (ii), (iv), (v)

18. कार्यात्मक साक्षरता कार्यक्रम का उद्देश्य मूलभूत कौशल प्राप्त करने में निम्नलिखित में से किसमें निरक्षर वयस्कों को समर्थ बनाना है :

(i) पठन (ii) लेखन (iii) अंकगणित

(iv) रोजगार (v) संगठन

कूट :

(1) (i), (ii), (iii) और (iv) (2) (ii), (iii), (iv) और (v)

(3) (iii), (i), (iv) और (v) (4) (i), (ii), (iii) और (v)

19. विकास संचार निम्नलिखित में से किन कारकों से प्रभावित होता है?

(i) जानकारी का प्रचार (ii) लोगों द्वारा जानकारी का प्रयोग

(iii) लोगों के रहने का स्थान (iv) लोगों की संख्या

कूट :

(1) (i) और (ii) (2) (ii) और (iii) (3) (iii) और (iv) (4) (i) और (iv)

20. प्रायोगिक शोध डिजाइन निम्नलिखित में से किसे समामेलित करता है?

(i) विवेचन की स्थितियों में प्रतिभागियों का यादृच्छिक निर्दिष्टीकरण

(ii) आश्रित चर पर पड़ने वाले प्रभाव को दर्ज करना

(iii) प्लसीबो प्रभाव का प्रेक्षण करना

(iv) स्वतन्त्र चर का हेरफेर

(v) घर्षण में वृद्धि

कूट :

(1) (i), (ii), (v) (2) (ii), (iv), (iii) (3) (iii), (iv), (v) (4) (i), (ii), (iv)

www.careerindia.com

21. **Assertion (A) :** In chronic Renal failure glomerular filtration rate falls to less than 15 ml/min.

Reason (R) : The chronic Renal failure patients are recommended diets high in protein and sodium.

Code :

(1) **(A)** is correct and **(R)** is incorrect (2) **(R)** is correct and **(A)** is incorrect

(3) Both **(A)** and **(R)** are incorrect (4) Both **(A)** and **(R)** are correct

22. **Assertion (A) :** Persons with BMI between 18 - 25 Kg/m^2 are classified as obese.

Reason (R) : Reduced physical activity and high intake of junk foods leads to obesity.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct (2) Both **(A)** and **(R)** are incorrect

(3) **(A)** is incorrect and **(R)** is correct (4) **(R)** is incorrect and **(A)** is correct

23. **Assertion (A) :** A system can be stated to be a set of interdependent parts.

Reason (R) : A system is based on demand pull rather than supply push.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are incorrect

(2) **(A)** is correct but **(R)** is incorrect

(3) **(A)** is incorrect but **(R)** is correct

(4) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation.

24. **Assertion (A) :** While washing woollen garments kneading and squeezing method is used.

Reason (R) : Scaly structure of wool cause felting due to friction.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are incorrect

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation.

(3) **(A)** is correct but **(R)** is not the correct explanation

(4) **(A)** is incorrect but **(R)** is correct.

25. **Assertion (A) :** Terry Towel is the most absorbant fabric structure

Reason (R) : It is a cut pile hence more surface area to absorb water.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct (2) Both **(A)** and **(R)** are incorrect

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect (4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

www.careerindia.com

CAREERINDIA

21. **अभिकथन (A) :** क्रानिक रीनल फेलयर में ग्लामैल्युर निस्यन्दन गति 15 मि./मिनट से कम हो जाती हैं।

तर्क (R) : क्रानिक रीनल फेलयर के रोगी को अधीक मात्रा में प्रोटीन और सोडीयम युक्त आहार का परामर्श किया जाता है।

कूट :

(1) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।
(2) **(R)** सही है और **(A)** गलत है।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों असत्य हैं।
(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।

22. **अभिकथन (A) :** 18 - 25 कि.ग्राम/मी.^{2} की बी.एम.आई. वाले व्यक्ति स्थूल (ओबीस) कहलाते हैं।

तर्क (R) : कम शारीरिक क्रिया और अधिक 'जन्क फूड' के सेवन के कारण स्थूलता होती है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(3) **(A)** गलत हैं और **(R)** सही हैं।
(4) **(A)** सही हैं और **(R)** गलत हैं।

23. **अभिकथन (A) :** एक व्यवस्था (या तंत्र) को अंत: आश्रित अंशों का समूह कहा जा सकता है।

कारण (R) : कोई व्यवस्था (या तंत्र) आपूर्ति दबाव के बजाय मांग में वृद्धि होने पर आधारित होता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(2) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत हैं।
(3) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।
(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परन्तु **(R)** सही कारण नहीं है।

24. **अभिकथन (A) :** ऊनी वस्त्र धोते समय गूंधने व दबाने का तरीका प्रयोग करते हैं।

कारण (R) : ऊन की स्केली रचना रगड़ के दौरान फैलटिंग उत्पन्न करती हैं।

कूट :

(1) दोनों **(A)** और **(R)** गलत है।
(2) दोनों **(A)** और **(R)** सही हैं और **(R)** सही वर्णन है।
(3) **(A)** सही हैं लेकिन **(R)** सही वर्णन नहीं है।
(4) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

25. **अभिकथन (A) :** टैरी टावल के कपड़े की रचना सबसे अधिक सोखने वाली है।

कारण (R) : यह कटी हुई पाइल है इसलिए पानी सोखने वाली सतह अधिक होती है।

कूट :

(1) दोनों **(A)** और **(R)** सही हैं।
(2) दोनों **(A)** और **(R)** गलत हैं।
(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत हैं।
(4) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

www.careerindia.com

CAREERINDIA

26. **Assertion (A) :** A family functions as a system

Reason (R) : It is a set of parts coordinated to accomplish a set of goals

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct
(2) Both **(A)** and **(R)** are incorrect
(3) **(A)** is correct, but **(R)** is wrong
(4) **(A)** is wrong, but **(R)** is correct.

27. **Assertion (A) :** Juveniles in conflict with law are children below sixteen years of age who have committed a crime.

Reason (R) : Children who are less than 16 years are considered innocent and pure and are given less punishment for their crime.

Code :

(1) **(A)** is correct and **(R)** is incorrect
(2) **(A)** and **(R)** are both incorrect
(3) **(A)** is correct but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
(4) **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

28. **Assertion (A) :** Androgogy is an art and Science of teaching children.

Reason (R) : Androgogy is based on understanding about adults and their designative learning behaviour.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct
(2) Both **(A)** and **(R)** are incorrect
(3) **(A)** is correct, and **(R)** is incorrect
(4) **(A)** is incorrect, and **(R)** is correct

29. **Assertion (A) :** Learning is facilitated when a new behaviour contributes to satisfy felt needs on the point of learners.

Reason (R) : Learning is facilitated when two or more sanses are used at a time by the learners.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is not the correct explanation for it.
(2) **(A)** is correct and **(R)** is incorrect
(3) **(A)** is incorrect and **(R)** is correct
(4) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct reason for it.

www.careerindia.com

26. **अभिकथन (A) :** परिवार एक व्यवस्था के रूप में कार्य करता है।

कारण (R) : ये कुछ अंशों का समूह है जिन्हें कुछ लक्ष्यों को पूरा करने के लिए समन्वित किया जाता है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत हैं।
(4) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

27. **अभिकथन (A) :** वह बालक जो 16 वर्ष की कम आयु के हैं एवं जिन्होंने कोई अपराध किया हो, उन्हें 'विधि विरोधी बालक' कहते हैं।

कारण (R) : 16 वर्ष से कम आयु के बालकों को भोला एवं पवित्र माना जाता है, तथा उन्हें उनके अपराध का दण्ड कम दिया जाता है।

कूट :

(1) **(A)** सही है तथा **(R)** गलत है।
(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों गलत है।
(3) **(A)** सही है परन्तु **(R)**, **(A)** का सही वर्णन नहीं है।
(4) **(A)** और **(R)** सही है तथा **(R)**, **(A)** का सही स्पष्टीकरण है।

28. **अभिकथन (A) :** एंड्रोगॉगी बच्चों को पढ़ाने की कला तथा विज्ञान है।

कारण (R) : एंड्रोगॉगी व्यस्कों तथा उनके विशिष्ट अधिगम व्यवहार को समझने पर आधारित है।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।
(4) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

29. **अभिकथन (A) :** अधिगम (ज्ञान) तब मिलता है जब एक नया व्यवहार ज्ञान लेने वाले (सीखने वाले) की तरफ से आवश्यकता महसूस किए जाने पर उसकी संतुष्टि में योगदान देता है।

कारण (R) : अधिगम (ज्ञान) तब मिलता है जब ज्ञान लेने वाले (सीखने वाले) द्वारा एक समय में दो या दो से अधिक इन्द्रियों का उपयोग किया जाता हो।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** इसकी सही व्याख्या नहीं है।
(2) **(A)** सही है और **(R)** गलत है।
(3) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।
(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)** इसका सही कारण है।

www.careerindia.com

30. **Assertion (A) :** When sample size is small and/or data are badly skewed (so that assumption of normality is doubtful) parametric methods are not applicable.

Reason (R) : In parametric tests we can assume that scores upon which our statistics are based are normally distributed in the population.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are not correct

(3) **(A)** is correct and **(R)** is incorrect

(4) **(A)** is incorrect and **(R)** is correct

31. Give the correct sequence for Marketing strategy.

(i) Promotion (ii) Packing (iii) Analysing (iv) Developing
(v) Distribution (vi) Pricing

Code :

(1) (i), (iii), (ii), (iv), (v), (vi)

(2) (i), (vi), (iv), (iii), (ii), (v)

(3) (iii), (iv), (ii), (vi), (v), (i)

(4) (v), (vi), (iv), (iii), (ii), (i)

32. Arrange steps of planning diets in correct sequence

(i) Determine RDA as per individual specific characteristics

(ii) Decide on the menu

(iii) Calculate Nutritive value of diet and compare with RDA

(iv) Decide total food exchanges and distribute in different meals.

Code :

(1) (i), (ii), (iii) and (iv) (2) (iv), (iii), (ii) and (i)

(3) (i), (iv), (ii) and (iii) (4) (ii), (iii), (iv) and (i)

www.careerindia.com

CAREERINDIA

30. **अभिकथन (A) :** जब प्रतिदर्श का आकार छोटा है और/या आंकड़े बूरी तरह से ढलवां हैं (जिससे सामान्यता की मान्यता संदेहपूर्ण बन जाती है) प्राचलिक पद्धतियां प्रयुक्त नहीं की जा सकती है।

कारण (R) : प्राचलिक परीक्षणों में, हम कल्पना कर सकते हैं कि जिन प्राप्तांकों पर हमारी सांख्यिकी आधारित है वो समष्टि में सामान्य रूप से वितरित होते हैं।

कूट :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही नहीं हैं।

(3) **(A)** सही है और **(R)** गलत हैं।

(4) **(A)** गलत है और **(R)** सही है।

31. विपणान योजना का सही अनुक्रम बताइये :

(i) प्रोत्साहन (ii) पैकिंग (iii) विश्लेषण (iv) विकसित करना

(v) वितरण (vi) कीमत निर्धारण

कूट :

(1) (i), (iii), (ii), (iv), (v), (vi) (2) (i), (vi), (iv), (iii), (ii), (v)

(3) (iii), (iv), (ii), (vi), (v), (i) (4) (v), (vi), (iv), (iii), (ii), (i)

32. भोजन की योजना करने के चरणों को सही क्रम में लगाइए :

(i) एक व्यक्तिगत विशेषता के अनुसार आर.डी.ए. का निर्धारण करें।

(ii) भोज्य तालिका का निश्चय करें।

(iii) भोजन में पौष्टिक तत्वों की गणना करें और उसकी आर.डी.ए. से तुलना करें।

(iv) सम्पूर्ण खाद्य विनिमयों का निश्चय करें और उन्हें दिनभर में खाये जाने वाले भोजन में वितरित करें

कूट :

(1) (i), (ii), (iii) और (iv) (2) (iv), (iii), (ii) और (i)

(3) (i), (iv), (ii) और (iii) (4) (ii), (iii), (iv) और (i)

www.careerindia.com

33. Give the correct sequence of steps in the preparation of quava jelly.

(i) Cut quavas in slices

(ii) Cook quava slices for 40 -45 minutes

(iii) filter the contents through muslin cloth without pressing

(iv) Add sugar and acid to extract and cook.

(v) Perform sheet test for readiness.

(vi) Perform alcohol test to find out pectin content

(vii) Fill the contents in sterilized bottle

Code :

(1) (i), (ii), (iii), (v), (vi), (iv) and (vii)

(2) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi) and (vii)

(3) (i), (ii), (iii), (vi), (iv), (v) and (vii)

(4) (i), (ii), (iii), (v), (iv), (vi) and (vii)

34. Give the correct sequence of printing :

(i) Drying

(ii) fixing the dyestuff

(iii) Washing off

(iv) Preparation of printing Paste

(v) Preparation of fabric

(vi) Printing of fabric

Code :

(1) (v), (iv), (vi), (i), (ii), (iii)

(2) (v), (iv), (i), (ii), (vi), (iii)

(3) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi)

(4) (vi), (i), (ii), (iii), (iv), (v)

35. Give the correct sequence for manufacturing of Rayon :

(i) Shredding

(ii) Dissolving

(iii) Xanthation

(iv) Ageing

(v) Steeping

(vi) Spinning

Code :

(1) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi)

(2) (v), (i), (iv), (iii), (ii), (vi)

(3) (ii), (iii), (iv), (v), (i), (vi)

(4) (v), (ii), (iv), (iii), (i), (vi)

www.careerindia.com

CAREERINDIA

33. अमरूद की जैली बनाने की विधि के चरणों को सही क्रम में लगाइए :

(i) अमरूद को कतलियों में काटें।

(ii) अमरूद की कतलियों को 40 -45 मिनट तक पकायें

(iii) मिश्रण को महीन कपड़े से बिना दबाये छान लें।

(iv) निचोड़ में चीनी और अम्ल डाल कर पकायें।

(v) तैयारी को जाँचने के लिए शीट टेस्ट करें।

(vi) पेक्टीन की मात्रा को जाँचने के लिए ऐल्कोहाल टेस्ट करें।

(vii) मिश्रण को जीवाणुहीन मर्तबान में डालें।

कूट :

(1) (i), (ii), (iii), (v), (vi), (iv) और (vii)

(2) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi) और (vii)

(3) (i), (ii), (iii), (vi), (iv), (v) और (vii)

(4) (i), (ii), (iii), (v), (iv), (vi) और (vii)

34. छपाई का सही क्रम दीजिए :

(i) सुखाना (ii) रंगाई पदार्थ को जड़ना (iii) धोना

(iv) प्रिन्टिग पेस्ट की तैयारी (v) कपड़े की तैयारी (vi) कपड़े की छपाई

कूट :

(1) (v), (iv), (vi), (i), (ii), (iii) (2) (v), (iv), (i), (ii), (vi), (iii)

(3) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi) (4) (vi), (i), (ii), (iii), (iv), (v)

35. रेयॉन निर्माण करने का सही क्रम दीजिए :

(i) टुकड़े (ii) घोलना (iii) जैन्थेशन

(iv) एज़िंग (v) डुबाना (vi) कातना

कूट :

(1) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi) (2) (v), (i), (iv), (iii), (ii), (vi)

(3) (ii), (iii), (iv), (v), (i), (vi) (4) (v), (ii), (iv), (iii), (i), (vi)

www.careerindia.com

36. Arrange the steps involved in implementing a plan in the proper sequence.

(i) Controlling (ii) Checking (iii) Activating

(iv) Adjusting (v) Facilitating.

Code :

(1) (i), (ii), (iii), (iv), (v) (2) (iii), (i), (ii), (iv), (v)

(3) (iii), (i), (iv), (ii), (v) (4) (i), (iii), (ii), (iv), (v)

37. Arrange in order of development of self concept.

(i) Remembered self in the form of story develops

(ii) Social comparison emerges

(iii) Self concept includes abstract descriptions

(iv) Self recognition established

(v) Categorical self develops

Code :

(1) (v), (iv), (i), (iii), (ii) (2) (iv), (v), (i), (iii), (ii)

(3) (v), (iv), (i), (ii), (iii) (4) (iv), (v), (i), (ii), (iii)

38. The steps involved in 'Problem-solving' used while implementing an extension Programme are :

(i) Hypothesizing or proposing an explanation.

(ii) Communicating Results

(iii) Becoming Aware of the Problems

(iv) Drawing Conclusion

(v) Experimenting - Testing Ideas.

Code :

(1) (iii), (i), (v), (ii), (iv) (2) (iii), (i), (v), (iv), (ii)

(3) (iii), (v), (i), (ii), (iv) (4) (ii), (v), (i), (iv), (iii)

39. Arrange the following milestones in National development in the chronological order :

(i) National Rural Livelihood Mission.

(ii) Right to Education Act

(iii) Right to Information Act

(iv) National Rural Employment Gurantee scheme

(v) Swach Bharat Abhiyan

Code :

(1) (i), (ii), (iii), (iv), (v) (2) (iii), (iv), (ii), (i), (v)

(3) (ii), (iii), (i),(iv), (v) (4) (iii), (v), (i), (ii), (iv)

www.careerindia.com

CAREERINDIA

36. एक योजना को क्रियान्वित करने से जुड़े सोपानों को उचित अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) नियन्त्रण करना (ii) जाँच करना (iii) सक्रिय करना

(iv) अनुकूलित करना (v) सुकर बनाना

कूट :

(1) (i), (ii), (iii), (iv), (v) (2) (iii), (i), (ii), (iv), (v)

(3) (iii), (i), (iv), (ii), (v) (4) (i), (iii), (ii), (iv), (v)

37. स्व - धारणा के विकास को क्रमानुसार लिखिए :

(i) स्वयं का कहानी के रूप में स्मरण।

(ii) आपसी तुलना का प्रकट होना।

(iii) स्व-धारणा में अमूर्त वर्णन शामिल होना।

(iv) स्व-पहचान स्थापित।

(v) सुनिश्चित 'स्व' का विकास।

कूट :

(1) (v), (iv), (i), (iii), (ii) (2) (iv), (v), (i), (iii), (ii)

(3) (v), (iv), (i), (ii), (iii) (4) (iv), (v), (i), (ii), (iii)

38. प्रसार कार्यक्रम के क्रियान्वयन के समय समस्या समाधान के लिए उपयोग किए जाने वाले सोपान हैं :

(i) परिकल्पना करना या स्पष्टीकरण का प्रस्ताव रखना

(ii) परिणाम बतलाना

(iii) समस्याओं से जागरुक होना

(iv) निष्कर्ष निकालना

(v) विचारों का प्रयोगीकरण - परीक्षण

कूट :

(1) (iii), (i), (v), (ii), (iv) (2) (iii), (i), (v), (iv), (ii)

(3) (iii), (v), (i), (ii), (iv) (4) (ii), (v), (i), (iv), (iii)

39. राष्ट्रीय विकास में निम्नलिखित महत्वपूर्ण घटनाओं को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) राष्ट्रीय ग्रामीण जीविका अभियान (ii) शिक्षा का अधिकार अधिनियम

(iii) सूचना अधिकार का अधिनियम (iv) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारन्टी स्कीम

(v) स्वच्छ भारत अभियान

कूट :

(1) (i), (ii), (iii), (iv), (v) (2) (iii), (iv), (ii), (i), (v)

(3) (ii), (iii), (i),(iv), (v) (4) (iii), (v), (i), (ii), (iv)

www.careerindia.com

CAREERINDIA

40. Arrange in order the steps in testing for statistical significance :

(i) Select the statistical test to be applied

(ii) State the research question

(iii) Compute the test statistic

(iv) State the null and alternate hypothesis

(v) Compare the test statistic with the critical value

(vi) Interpret the results.

Code :

(1) (i), (ii), (iv), (iii), (vi), (v) (2) (ii), (i), (iv), (iii), (v), (vi)

(3) (ii), (iv), (i), (v), (iii), (vi) (4) (ii), (iv), (i), (iii), (v), (vi)

41. Match the active component given in **List - I** with food sources in **List - II** :

	List - I		**List - II**
(a)	Lycopene	(i)	Cloves
(b)	Flavonoids	(ii)	Turmeric
(c)	Selenium	(iii)	Sea foods
(d)	Vitamin E	(iv)	Garlic
(e)	Coumarin	(v)	Tomatoes
		(vi)	Wheat germ

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(v)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(2)	(v)	(i)	(vi)	(iv)	(ii)
(3)	(iii)	(vi)	(i)	(v)	(ii)
(4)	(v)	(iv)	(iii)	(vi)	(ii)

www.careerindia.com

CAREERINDIA

40. सांख्यिकीय यथार्थता जानने के लिए परीक्षण में सोपानों को क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) प्रयुक्त किए जाने वाले सांख्यिकीय परीक्षण का चयन

(ii) शोध प्रश्न बताना

(iii) परीक्षण आंकड़े का परिकलन

(iv) शून्य एवं वैकल्पिक परिकल्पना स्पष्ट करना

(v) परीक्षण आंकड़े की क्रान्तिक मूल्य के साथ तुलना

(vi) परिणामों की व्याख्या

कूट :

(1) (i), (ii), (iv), (iii), (vi), (v)

(2) (ii), (i), (iv), (iii), (v), (vi)

(3) (ii), (iv), (i), (v), (iii), (vi)

(4) (ii), (iv), (i), (iii), (v), (vi)

41. **सूची – I** में दिए सक्रिय घटकों को **सूची – II** में दिए गए खाद्य के स्रोत के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची – I	**सूची – II**
(a) लाइकोपीन	(i) लौंग
(b) फलेवोनोएडस	(ii) हल्दी
(c) सिलिनियम	(iii) समुद्रि खाद्य पदार्थ
(d) विटामिन 'ई'	(iv) लहसुन
(e) कूमारिन	(v) टमाटर
	(vi) गेहूँ का अंकुर

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(v)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(2)	(v)	(i)	(vi)	(iv)	(ii)
(3)	(iii)	(vi)	(i)	(v)	(ii)
(4)	(v)	(iv)	(iii)	(vi)	(ii)

www.careerindia.com

42. Match physiological group given in **List I** with RDA of protein (ICMR 2010) given in **List II**

	List I		**List II**
(a)	5 yrs old girl	(i)	29.5 g./day
(b)	9 yrs old boy	(ii)	60 g /day
(c)	16 yrs old girl	(iii)	20.1 g /day
(d)	Adult male	(iv)	78 g/day
(e)	Pregnant women	(v)	68 g/day
		(vi)	55.5 g/day

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iii)	(i)	(vi)	(ii)	(iv)
(2)	(iii)	(ii)	(vi)	(i)	(iv)
(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)	(v)
(4)	(iii)	(i)	(vi)	(iv)	(v)

43. Match the persons in **List - I** with theories proposed in **List - II** :

	List - I		**List - II**
(a)	Vroom	(i)	Goal theory
(b)	Herzbergs	(ii)	E.R.G. theory
(c)	Locke	(iii)	Equity theory
(d)	Maslow	(iv)	Expectancy theory
(e)	Alderfor	(v)	Two factor theory
		(vi)	Hiearchy of needs

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(i)	(ii)	(v)	(iii)	(vi)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)	(v)
(3)	(iv)	(v)	(i)	(vi)	(ii)
(4)	(v)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

www.careerindia.com

CAREERINDIA

42. **सूची I** में दिए शारीरिक (फिज़िओलाजिक) समूह को **सूची II** में दिए प्राटिन के आर.डी.ए. (आइ.सी.एम.आर. 2010) के साथ सुमेलित कीजिए।

	सूची I		**सूची II**
(a)	5 वर्ष की लड़की	(i)	29./5 ग्रा/दैनिक
(b)	9 वर्ष का लड़का	(ii)	60.0 ग्रा/दैनिक
(c)	16 वर्ष की लड़की	(iii)	20.1 ग्रा/दैनिक
(d)	व्यस्क पुरुष	(iv)	78.0 ग्रा/दैनिक
(e)	गर्भवती महिला	(v)	68.0 ग्रा/दैनिक
		(vi)	55.5 ग्रा/दैनिक

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(iii)	(i)	(vi)	(ii)	(iv)
(2)	(iii)	(ii)	(vi)	(i)	(iv)
(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)	(v)
(4)	(iii)	(i)	(vi)	(iv)	(v)

43. **सूची - I** में दिए व्यक्तियों को **सूची - II** में दिए उनकी प्रस्तावित सिद्धान्तों के साथ सुमेलित कीजिए।

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	व्रूम	(i)	लक्ष्य सिद्धान्त
(b)	हर्जबर्ग्स	(ii)	इ.आर.जी.सिद्धान्त
(c)	लॉक	(iii)	इक्विटी/समता सिद्धान्त
(d)	मॉस्लो	(iv)	प्रत्याशित सिद्धान्त
(e)	एल्डरफेर	(v)	द्वि कारक सिद्धान्त
		(vi)	आवश्यकता की श्रेणी बद्धता

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**
(1)	(i)	(ii)	(v)	(iii)	(vi)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)	(v)
(3)	(iv)	(v)	(i)	(vi)	(ii)
(4)	(v)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

www.careerindia.com

CAREERINDIA

44. Match the items from **List - I** with their description in **List - II** :

List - I		**List - II**	
(a)	Body suit	(i)	Garment that hangs like a skirt but is actually pants.
(b)	Culottes	(ii)	pants reaching below the knee
(c)	Caftan	(iii)	One piece fitted garment
(d)	Breaches	(iv)	Long full robe with a slit
		(v)	small skirt attached at waist

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(i)	(v)	(iii)
(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(v)	(iii)	(iv)	(i)

45. Match the counts given in **List - I** with their explanation given in **List - II** :

List - I		**List - II**	
(a)	Cotton count	(i)	Number of 1 km hanks that weigh 9 Kg
(b)	Woollen count	(ii)	Number of 560 yard hanks that weigh 1 Pb
(c)	worsted count	(iii)	Number of 300 yard hanks that weigh 1 Pb
(d)	Metric count	(iv)	Number of 840 yard hanks that weigh 1 Pb
		(v)	Number of 1 Km hanks that weigh 1 Kg

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(v)	(ii)	(iii)	(v)
(2)	(ii)	(i)	(v)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(v)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(v)

www.careerindia.com

44. **सूची - I** में दिए गए मद को **सूची - II** में दिए गए उनके वर्णन से सुमेलित कीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	बोडी सूट	(i)	पतलून है लेकिन स्कर्ट की तरह लटकती है।
(b)	क्युलौटस	(ii)	घुटने के नीचे तक आनी वाली पतलून
(c)	कफतान	(iii)	एक खण्ड फिटिड वस्त्र
(d)	ब्रिचिस	(iv)	स्लिट के साथ लम्बा पूरा रोब
		(v)	कमर पर लगी छोटी स्कर्ट

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(i)	(v)	(iii)
(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(v)	(iii)	(iv)	(i)

45. **सूची - I** में दिए गए काऊंट को **सूची - II** में दिए गए उनके वर्णन से मिलाइए :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	सूती काऊंट	(i)	नौ किलो वज़न में एक किलो मीटर लम्बी लच्छीयों की संख्या
(b)	ऊनी काऊंट	(ii)	एक पाऊंड वजन में 560 गज लम्बाई लच्छीयों की संख्या
(c)	वरस्टड काऊंट	(iii)	एक पाऊंड वजन में 300 गज लम्बी लच्छीयों की संख्या
(d)	मैट्रिक काऊंट	(iv)	एक पाऊंड वजन में 840 गज लम्बी लच्छीयों की संख्या
		(v)	एक किलो वजन में एक किलो मीटर लम्बाई की लच्छीयों की संख्या

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(v)	(ii)	(iii)	(v)
(2)	(ii)	(i)	(v)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(v)
(4)	(iv)	(ii)	(iii)	(v)

www.careerindia.com

CAREERINDIA

46. Match items in **List - I** with its characteristics in **List - II** :

	List - I		**List - II**
(a)	Vertical lines	(i)	gracefulness
(b)	Horizontal lines	(ii)	Movement
(c)	Curved lines	(iii)	Rest
(d)	Diagonal lines	(iv)	Activity
		(v)	Exitement

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)

47. Match **List - I** with **List - II** :

	List - I		**List - II**
(a)	Klinefelter Syndrome	(i)	trisomy 21
(b)	Turner Syndrome	(ii)	xxy
(c)	Down Syndrome	(iii)	xo
(d)	Phenylketonuria	(iv)	xyy
		(v)	Inability to metabolize auinoacid

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(v)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(v)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(v)
(4)	(iv)	(ii)	(v)	(i)

www.careerindia.com

CAREERINDIA

46. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	उर्ध्वाकार रेखाएं	(i)	शालीनता
(b)	क्षैतिजीय रेखाएं	(ii)	चलन (मूवमेंट)
(c)	वक्राकार रेखाएं	(iii)	आराम
(d)	कोणीय रेखाएं	(iv)	गतिविधि
		(v)	उत्तेजना

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)

47. **सूची - I** का **सूची - II** से मिलान करें :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	क्लाईनफेल्टर सिंड्रोम	(i)	ट्राइसोमी 21
(b)	टर्नर सिंड्रोम	(ii)	एक्स.एक्स.वाइ.
(c)	डाऊन सिंड्रोम	(iii)	एक्स.ओ.
(d)	फिनाइलकीटोनयूरिया	(iv)	एक्स.वाइ.वाइ.
		(v)	अमीनो अम्ल के चयापचयन की अयोग्यता

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(i)	(v)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(v)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(v)
(4)	(iv)	(ii)	(v)	(i)

www.careerindia.com

48. Match the type of puppets in **List - I** with the state in which it is most popular given in **List - II** :

	List - I		**List - II**
(a)	Glove puppets	(i)	Rajasthan
(b)	Rod puppets	(ii)	Andhra Pradesh
(c)	Shadow puppets	(iii)	West Bengal
(d)	String puppets	(iv)	Orissa
		(v)	Assam

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(i)	(ii)	(v)
(2)	(iv)	(v)	(iii)	(ii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(v)	(i)

www.careerindia.com

49. Match the basic area of self awarness as described by Johan's window given in **List - I** with its explanation in **List - II** :

	List - I		**List - II**
(a)	The open self	(i)	All you know about your self and others.
(b)	The Blind self	(ii)	All you know of yourself but dont let others know.
(c)	The unknown self	(iii)	All behaviour, attitude feelings that you know about yourself and others also know about you.
(d)	The Hidden self	(iv)	Information about yourself that others know but you dont.
		(v)	Those parts of yourself about which neither you nor others know.

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(v)	(iv)	(i)
(2)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(4)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)

CAREERINDIA

48. **सूची** - **I** में दिए गए कठपुतली के प्रकार को **सूची** - **II** में दिए राज्यों के नाम से सुमेलित कीजिए जहाँ वह अधिक लोकप्रिय है।

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	हस्ताना पुतली (कठपुतली)	(i)	राजस्थान
(b)	दंड पुतली	(ii)	आंध्रप्रदेश
(c)	छाया पुतली	(iii)	पश्चिम बंगाल
(d)	रस्सी पुतली	(iv)	उड़ीसा
		(v)	आसाम

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(i)	(ii)	(v)
(2)	(iv)	(v)	(iii)	(ii)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(v)	(i)

49. **सूची** - **I** में दिए गए जौहरी विन्डो द्वारा यथावर्णित व्यक्तित्व जागरूकता के मूलभूल क्षेत्र का मिलान **सूची** - **II** में दी गई इसकी व्याख्या से कीजिए।

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	खुला व्यक्तित्व	(i)	वह सब जो आप स्वयं एवं दूसरों के बारे में जानते हैं।
(b)	असमझ व्यक्तित्व	(ii)	आप स्वयं के बारे में सब जानते हैं लेकिन दूसरों को कुछ भी नहीं जानने देते
(c)	अन्जान व्यक्तित्व	(iii)	व्यवहार, प्रवृत्ति, अनुभूति ये सब जो आप स्वयं के बारे में जानते हैं, वह दूसरे भी जानें।
(d)	गुप्त व्यक्तित्व	(iv)	स्वयं के बारे में जो दूसरे जानते हैं लेकिन आप नहीं जानते।
		(v)	आपके व्यक्तित्व के वे हिस्से जिसके बारे में न आप जानते हैं न दूसरे।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(v)	(iv)	(i)
(2)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(4)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)

www.careerindia.com

CAREERINDIA

50. Match the symbols in **List - I** with its statistic in **List - II** :

	List - I		**List - II**
(a)	$\overline{X}$	(i)	Chisquare
(b)	σ	(ii)	Population mean
(c)	μ	(iii)	Sample mean
(d)	S	(iv)	Standard deviation of sample
(e)	r	(v)	standard deviation of population
(f)	X^2	(vi)	Standard score
		(vii)	Pearson's Correlation.

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**	**(f)**
(1)	(ii)	(iv)	(vi)	(i)	(vii)	(iii)
(2)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)	(vii)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(vi)	(v)	(vii)	(i)
(4)	(vi)	(v)	(ii)	(iv)	(i)	(vii)

- o 0 o -

www.careerindia.com

50. **सूची - I** में दिए प्रतीकों को **सूची - II** में उसकी व्याख्या के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	$\overline{X}$	(i)	काई-स्क्वैयर
(b)	σ	(ii)	समष्टि माध्य
(c)	μ	(iii)	प्रतिदर्श माध्य
(d)	S	(iv)	मानक विचलन प्रतिदर्श
(e)	r	(v)	समष्टि का मानक विचलन
(f)	X^2	(vi)	मानक प्राप्तांक
		(vii)	पियरसन का सहसम्बन्ध

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**	**(e)**	**(f)**
(1)	(ii)	(iv)	(vi)	(i)	(vii)	(iii)
(2)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)	(vii)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(vi)	(v)	(vii)	(i)
(4)	(vi)	(v)	(ii)	(iv)	(i)	(vii)

- o 0 o -

www.careerindia.com

Space For Rough Work

www.careerindia.com