

**ENTRANCE EXAMINATION, 2017**

B.A. (Hons.) 2nd Year, FRENCH

[ Field of Study Code : FRNS (306) ]

Time Allowed : 3 hours

Maximum Marks : 70

**Note :** Attempt all questions.**1. Compréhension écrite :**

15

Lisez le texte ci-dessous et sans répéter les phrases du texte, répondez aux questions données juste après le texte.

**Le métier d'un journaliste**

Si vous voulez devenir journaliste, vous avez le choix, car la presse est multiple. Chaque moyen d'information a sa particularité et le journaliste doit pouvoir s'y adapter. A la radio on vous demandera d'être rapide pour suivre, minute par minute, l'actualité. Vous aurez le plaisir d'être le premier à raconter.

La presse quotidienne nationale est aussi un autre moyen d'information très populaire. Elle comprend surtout des enquêtes et des reportages. Ainsi, un journaliste du *Monde*, du *Figaro* ou de *Libération* doit être capable de faire de la recherche,

Devant tant de moyens d'information, le lecteur se sent parfois désorienté, il a du mal à faire la synthèse. Dans les années 60, une nouvelle forme de presse s'est développée. Ce sont les news magazines comme l'*Express*, le *Point*, ou le *Nouvel Observateur* qui présentent une synthèse des événements de la semaine passée. Cette forme de presse a ses exigences : le journaliste étudie bien son sujet, essaie d'aller plus loin que le quotidien dans l'analyse. Le succès des news magazines correspond à une évolution de notre société. Leurs lecteurs sont déjà très informés, ils veulent comprendre le sens des événements.

Questions :

- (a) Qu'est-ce que vous entendez par l'expression : « La presse est multiple » ?
- (b) Enumérez quelques qualités d'un journaliste qui travaille pour la radio.
- (c) Quelles sont les compétences d'un journaliste qui rédige pour les quotidiens?
- (d) Quelles sont les caractéristiques des news magazines?
- (e) D'après cet article, le métier d'un journaliste est-il exigeant? Justifiez votre réponse.

2. Complétez en utilisant « en » ou « y » :

5

- (a) Tu \_\_\_\_\_ veux? C'est du fromage de chèvre que l'on fabrique dans ma région.
- (b) Je vais \_\_\_\_\_ prendre deux. Ces gâteaux sont délicieux.
- (c) J'aime beaucoup cette région. Je \_\_\_\_\_ suis allé cet été.
- (d) Chez lui, quand tu \_\_\_\_\_ entres, tu ne sais jamais quand tu \_\_\_\_\_ sors.

3. Complétez avec : bon, bien, mieux, meilleur

5

- Vous connaissez un \_\_\_\_\_ restaurant?
- Allez au restaurant du Port. Vous verrez, on y mange \_\_\_\_\_. C'est un \_\_\_\_\_ restaurant.
- Mais, il y a un autre restaurant au bord de la mer : le restaurant « la langouste ».
- Oui, mais le Restaurant du Port est \_\_\_\_\_. Et cette année, on y mange \_\_\_\_\_ que l'année dernière.

4. Complétez avec la forme correcte du verbe entre parenthèses :

15

- (a) A l'époque où j' \_\_\_\_\_ (habiter) la rue Victor-Hugo, mes voisins d'en face \_\_\_\_\_ (avoir) un chien qui \_\_\_\_\_ (être) très malheureux. Il \_\_\_\_\_ (pleurer) toute la journée. Cela me \_\_\_\_\_ (faire) mal au cœur, la pauvre bête! Un jour, ils \_\_\_\_\_ (se débarrasser) de lui. Comment? Je ne sais pas!
- (b) Je voudrais que les systèmes éducatifs \_\_\_\_\_ (être) harmonisés. Il est important qu'on \_\_\_\_\_ (enseigner) mieux les langues européennes. Il faut que les élèves \_\_\_\_\_ (faire) plus de séjours linguistiques. J'aimerais bien que l'on \_\_\_\_\_ (pouvoir) apprendre les langues par la télévision.
- (c) Je sais, ma chérie, je \_\_\_\_\_ (ne pas être) gentil avec toi ces derniers temps. En janvier, je \_\_\_\_\_ (ne pas se souvenir) de ton anniversaire! Mais à partir d'aujourd'hui, tu \_\_\_\_\_ (voir), ça \_\_\_\_\_ (changer). Je \_\_\_\_\_ (penser) à toi et nous \_\_\_\_\_ (sortir) tous les deux plus souvent.

**5. Ecrivez en français une lettre d'environ 150 mots sur un des sujets suivants : 10**

- (a) Ecrivez une lettre à votre ami français pour lui raconter une journée spéciale consacrée à la langue française dans votre école.
- (b) Vous êtes récemment allé voir un film amusant avec vos amis. Ecrivez une lettre à votre tante qui habite au Canada et décrivez-lui ce film.

**6. Ecrivez en français une rédaction d'environ 250 mots sur un des sujets suivants : 20**

- (a) Que préférez-vous : La santé, l'amour ou l'argent?
- (b) Un héros historique que j'aime beaucoup...
- (c) Comment protéger l'environnement?

★ ★ ★