

# CBSE

<b>Question Paper Name :</b>	SET F P2 English and Hindi MS Comb161
<b>Subject Name :</b>	P2 English and Hindi MS
<b>Creation Date :</b>	2021-12-23 20:00:53
<b>Duration :</b>	150
<b>Total Marks :</b>	150
<b>Display Marks:</b>	Yes

## P2 English and Hindi MS

<b>Group Number :</b>	1
<b>Group Id :</b>	434178147
<b>Group Maximum Duration :</b>	0
<b>Group Minimum Duration :</b>	150
<b>Show Attended Group? :</b>	No
<b>Edit Attended Group? :</b>	No
<b>Break time :</b>	0
<b>Group Marks :</b>	150
<b>Is this Group for Examiner? :</b>	No

## Child Development and Pedagogy

<b>Section Id :</b>	434178727
<b>Section Number :</b>	1
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory

<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	4341781311
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 1 Question Id : 43417822485 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Development proceeds in the direction of the longitudinal axis. This principle of development is called principle of \_\_\_\_\_.

**Options :**

1. Proximodistal
2. Interrelation
3. Cephalocaudal
4. Continuity

**Question Number : 1 Question Id : 43417822485 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विकास अनुदैर्घ्य (अधोमुखी) अक्ष की दिशा में आगे बढ़ता है। विकास का यह सिद्धांत क्या कहलाता है?

**Options :**

1. समीपदूराभिमुख
2. पारस्परिकता
3. शीर्षगामी

4. निरंतरता

**Question Number : 2 Question Id : 43417822486 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Contemporary theorists consider 'Childhood'

**Options :**

1. as a social construction
2. as a scared period in all cultures
3. as a period of great stress and anxiety
4. as a period of development till the age of puberty.

**Question Number : 2 Question Id : 43417822486 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समकालीन सिद्धान्त 'बचपन' को \_\_\_\_\_ मानते हैं-

**Options :**

1. एक सामाजिक संरचना
2. सभी संस्कृतियों में पवित्र काल
3. बहुत अधिक तनाव और चिंता काल
4. किशोरावस्था तक का विकास काल

**Question Number : 3 Question Id : 43417822487 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Progressive Education:

**Options :**

1. respects diversity
2. ignores individual differences
3. uses standardized assessment
4. ability- based fixed grouping promotes

**Question Number : 3 Question Id : 43417822487 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रगतिशील शिक्षा \_\_\_\_\_ करती हैं।

**Options :**

1. विविधताओं को सम्मान
2. व्यक्तिगत विभिन्नताओं को अनदेखा
3. मानकीकृत आकलन का इस्तेमाल
4. योग्यता-आधारित स्थिर समूहीकरण का प्रचार

**Question Number : 4 Question Id : 43417822488 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The basic assumption of child centered pedagogy is that:

**Options :**

1. the best way to encourage students to learn is through use of rewards and punishment

2. the experiences and perspective of students should be taken into consideration while teaching
3. learning is directed and controlled by the environment.
4. learning needs to be solely centered around textbooks

**Question Number : 4 Question Id : 43417822488 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बाल-केन्द्रित शिक्षण शास्त्र की बुनियादी मान्यता क्या हैं?

**Options :**

- विद्यार्थियों को अधिगम के प्रति प्रोत्साहित करने का सर्वोत्तम तरीका
1. ईनाम और दण्ड का इस्तेमाल करना है।
  2. अध्यापन के दौरान विद्यार्थियों के अनुभवों और परिप्रेक्ष्यों को कक्षागत प्रक्रिया में शामिल किया जाना चाहिए।
  3. अधिगम वातावरण द्वारा संचालित और नियंत्रित हैं।
  4. अधिगम पूरी तरह से पाठ्य-पुस्तको के इर्द-गिर्द केन्द्रित होना चाहिए।

**Question Number : 5 Question Id : 43417822489 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are secondary agencies of socialisation

**Options :**

1. School; family
2. Family; mass media
3. Religion; family
4. School; media

Question Number : 5 Question Id : 43417822489 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

\_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ समाजीकरण की द्वितीयक संस्थाएं हैं।

Options :

1. विद्यालय, परिवार
2. परिवार, जन-संचार
3. धर्म, परिवार
4. विद्यालय, जन-संचार

Question Number : 6 Question Id : 43417822490 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Jean Piaget, at which stage child develops hypothetical deductive reasoning; and scientific thinking begins to emerge?

Options :

1. formal operational
2. Sensori-motor
3. Concrete operational
4. Pre-operational

Question Number : 6 Question Id : 43417822490 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के अनुसार विकास के किस स्तर पर बच्चे में परिकल्पना आधारित-निगमनात्मक तार्किकता विकसित होती है, और वैज्ञानिक सोच उभरना शुरू होती है?

**Options :**

1. अमूर्त संक्रियात्मक
2. संवेदी-पेशीय
3. मूर्त-संक्रियात्मक
4. पूर्व-संक्रियात्मक

**Question Number : 7 Question Id : 43417822491 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following are the four factors that influence development according to Jean Piaget?

**Options :**

1. Maturation, activity, social experience, equilibration
2. Organization, equilibration, adaptation, culture tools
3. Culture, language, social interaction, Peer tutoring
4. Positive and negative reinforcement , presentation and removal punishment

**Question Number : 7 Question Id : 43417822491 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पियाजे के अनुसार कौन से चार तत्व विकास को प्रभावित करते हैं?

**Options :**

1. परिपक्वता, क्रियात्मकता, सामाजिक अनुभव, सन्तुलीकरण
2. संगठन, सन्तुलीकरण, अनुकूलन, सांस्कृतिक उपकरण

3. संस्कृति, भाषा, सामाजिक अतःक्रिया, सहपाठी-पाठन
4. सकारात्मक और नकारात्मक पुनर्बलन, सजा का प्रस्तुतीकरण और निवारण

**Question Number : 8 Question Id : 43417822492 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Lev Vygotsky theory, \_\_\_\_\_ is the area between the child's independent performance and the level of performance that the child could achieve with adult guidance or by working with a more knowledgeable peer.

**Options :**

1. Zone of advanced development
2. Zone of significant development
3. Zone of mental development
4. Zone of proximal development

**Question Number : 8 Question Id : 43417822492 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव वायगोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार, बच्चे के स्वतंत्र प्रदर्शन का स्तर और उसके प्रदर्शन का वह स्तर जो कि वह वयस्क के मार्ग-दर्शन या अधिक जानकारी वाले समकक्षी के साथ काम करके प्राप्त करता है, के बीच का क्षेत्र क्या कहलाता है?

**Options :**

1. प्रगतिशील विकास का क्षेत्र
2. सार्थक विकास का क्षेत्र
3. मानसिक विकास का क्षेत्र

4. निकटस्थ विकास का क्षेत्र

Question Number : 9 Question Id : 43417822493 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Lev Vygotsky, \_\_\_\_\_ is the foundation of all higher cognitive process.

Options :

1. language
2. equilibration
3. adaptation
4. organization

Question Number : 9 Question Id : 43417822493 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्सकी के अनुसार, सभी उच्चतर संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं का आधार क्या हैं?

Options :

1. भाषा
2. संतुलीकरण
3. अनुकूलन
4. संगठन

Question Number : 10 Question Id : 43417822494 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Carol Gilligan's primary critique of Lawrence Kohlberg's theory of moral development-

**Options :**

1. is situated in the 'feminist' perspective
2. is that his theory is not based on research conducted on children.
3. is that his theory does not propose distinct states of moral development
4. his theory does not make linkages in the cognitive capabilities of children.

**Question Number : 10 Question Id : 43417822494 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

केरोल गिलिगन द्वारा लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांत की प्रमुख आलोचना क्या है?

**Options :**

1. यह सिद्धांत 'नारीवादी' परिप्रेक्ष्य में हैं।
2. यह सिद्धांत बच्चों पर किये गये शोध पर आधारित नहीं हैं।
3. यह सिद्धांत नैतिक विकास के स्पष्ट सोपान प्रस्तुत नहीं करता।
4. यह सिद्धांत बच्चों की संज्ञानात्मक योग्यताओं से सम्बन्ध स्थापित नहीं करता हैं।

**Question Number : 11 Question Id : 43417822495 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Nisha can detect and respond appropriately to the moods of her friends and family members and wishes to become a Psycho-therapist. Which kind of intelligence she possesses and should further develop?

**Options :**

1. Spatial intelligence

2. Interpersonal intelligence
3. Naturalist intelligence
4. Fluid intelligence

**Question Number : 11 Question Id : 43417822495 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निशा अपनी सहेलियों और परिवार के सदस्यों की मनोदशा को समझ लेती है और यथायोग प्रतिक्रिया करती है। वह बड़ी होकर मनोचिकित्सक बनना चाहती है, वह निम्न में से कौन सी बुद्धि से सम्पन्न हैं जिसको उसे और अधिक विकसित करना चाहिए-

**Options :**

1. स्थानकीय संबद्ध बुद्धि
2. अन्तरवैयक्तिक बुद्धि
3. प्राकृतिक बुद्धि
4. धाराप्रवाहिकता बुद्धि

**Question Number : 12 Question Id : 43417822496 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To break gender stereotypes carried by students, a teacher should:

**Options :**

1. let students carry on with those stereotypes
2. share various examples that challenge those stereotypes
3. make fun of students who express such stereotypes
4. reduce their marks in assessment of academic domain

**Question Number : 12 Question Id : 43417822496 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थियों द्वारा ग्रहित जेंडर रूढ़िवादो को भंग करने के लिए, एक अध्यापिका को क्या करना चाहिए?

**Options :**

1. विद्यार्थियों को उन रूढ़िवादों के साथ रहने देना चाहिए।
2. ऐसे विविध उदाहरण साझा करने चाहिए जो उन रूढ़िवादों को चुनौती दे।
3. जो विद्यार्थी ऐसे रूढ़िवादों को व्यक्त करते हैं उनका मजाक उड़ाना चाहिए।
4. अकादमिक क्षेत्रों के आकलन में उनके अंक कम कर देने चाहिए।

**Question Number : 13 Question Id : 43417822497 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Children coming from marginalized families are often neglected in a classroom even when they perform well. Which of the following set of reasons are responsible for such behaviour in a classroom?

- i. Teachers are often prejudiced towards children belonging to marginalized groups.
- ii. There is a lack of sensitization among the peers towards diversity and the social context of such children.
- iii. Children from marginalized groups are denied education under the Right to Education Act 2009.

**Options :**

1. (i), (ii) and (iii)

2. (i) and (iii) only
3. (i) and (ii) only
4. (ii) and (iii) only

**Question Number : 13 Question Id : 43417822497 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हाशिए पर रहने वाले परिवारों के बच्चों की कक्षा में अक्सर अवहेलना की जाती है, तब भी जब वह कक्षा में अच्छा प्रदर्शन करते हैं। कक्षा कक्ष में इस प्रकार के आचरण के लिए निम्नलिखित में से कारणों का कौन सा समूह उत्तरदायी है?

- i. हाशिए पर रहने वाले परिवारों के बच्चों के प्रति शिक्षक अक्सर पूर्वग्रहित होते हैं।
- ii. सहपाठियों में विविधता व इन बच्चों की सामाजिक पृष्ठभूमि के बारे में संवेदनशीलता का अभाव है।
- iii. हाशिए पर रहने वाले परिवार के बच्चों की शिक्षा को अधिकार अधिनियम 2009 के अंतर्गत शिक्षा से वंचित रखा गया है।

**Options :**

1. (i), (ii) और (iii)
2. केवल (i) और (iii)
3. केवल (i) और (ii)
4. केवल (ii) और (iii)

**Question Number : 14 Question Id : 43417822498 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

As per national education policy 2020, the form of assessment in schools should shift from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_

**Options :**

1. summative, formative
2. formative; summative

3. learning; rote memorization
4. flexible approaches ; rigid standardized testing.

**Question Number : 14 Question Id : 43417822498 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार, विद्यालयों में मूल्यांकन का अभिरूप \_\_\_\_\_ से \_\_\_\_\_ हो जाना चाहिए।

**Options :**

1. योगात्मक ; रचनात्मक
2. रचनात्मक ; योगात्मक
3. अधिगम ; रट कर याद रखना
4. लचीले उपागम, कठोर मानकीकृत परीक्षण

**Question Number : 15 Question Id : 43417822499 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following will be helpful to assess critical thinking skills among students.

**Options :**

1. Multiple choice based Quiz
2. One-word fill in the blanks for definitions
3. Contextualized reflection based Questions
4. Recall based short Questions

**Question Number : 15 Question Id : 43417822499 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से किस तरह के सवाल विद्यार्थियों में चिंतन के आकलन में मदद करेंगे?

**Options :**

1. बहुविकल्प आधारित प्रश्नोत्तरी
2. परिभाषाओं के लिए एक-शब्दीय रिक्त स्थान वाले प्रश्न
3. संदर्भित चिंतनशीलता आधारित सवाल
4. प्रत्यास्मरण आधारित लघु सवाल

**Question Number : 16 Question Id : 43417822500 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To successfully include students with Dyslexia, which of the following should be avoided?

**Options :**

1. Multi-sensory pedagogical approaches
2. Standardized assessments
3. Individualized goal sets
4. Flexible curriculum

**Question Number : 16 Question Id : 43417822500 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वो विद्यार्थी जिन्हें वाच वैकल्य है, उनके सफल समावेशन हेतु निम्न में से किसे वर्जित करना चाहिए?

**Options :**

1. बहु-संवेदी शिक्षाशास्त्रीय उपागम

2. मानकीकृत आकलन
3. व्यक्तिगत लक्ष्य समुच्चय
4. लचीला पाठ्यक्रम

**Question Number : 17 Question Id : 43417822501 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following practices promotes inclusion in the context of children with disabilities?

- i. Barrier free access
- ii. Assistive devices and appropriate technology- based tools
- iii. Choice of regular or special schooling as well as home – based education
- iv. Uniform structured curriculum and means of assessment

**Options :**

1. (i) (ii) (iii)
2. (i) (ii) (iv)
3. (i) (iii) (iv)
4. (ii) (iii) (iv)

**Question Number : 17 Question Id : 43417822501 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी रणनीतियां समावेशन को बढ़ावा देती हैं?

- i. बाधा मुक्त पहुँच।
- ii. सहायक यंत्र और तकनीकी-आधारित उपयुक्त उपकरण।
- iii. सामान्य या विशेष विद्यालय के साथ-साथ गृह आधारित शिक्षा का विकल्प
- iv. एकरूप संरचनाबद्ध पाठ्यचर्या और आकलन के तरीके।

**Options :**

1. (i), (ii), (iii)
2. (i), (ii), (iv)
3. (i), (iii), (iv)
4. (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 18 Question Id : 43417822502 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Traits such as divergent thinking, originality in ideas and potential for novel production are associated with \_\_\_\_\_

**Options :**

1. Creativity
2. Learning Disability
3. Autism
4. Attention Deficit Hyperactivity Disorder

**Question Number : 18 Question Id : 43417822502 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अपसारी चिंतन, विचारों में मौलिकता और नव उत्पादन जैसी विशिष्टताएँ निम्न में से किस से संबंधित हैं?

**Options :**

1. सृजनात्मकता
2. अधिगम विकार
3. स्वलीनता
4. अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार

**Question Number : 19 Question Id : 43417822503 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Inclusive education emphasises upon \_\_\_\_\_.

**Options :**

1. equity
2. segregation
3. equality
4. labelling

**Question Number : 19 Question Id : 43417822503 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समावेशी शिक्षा निम्न में से किस पर बल देती है?

**Options :**

1. समता
2. पृथक्कता
3. समानता

#### 4. नामीकरण

**Question Number : 20 Question Id : 43417822504 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following teaching-learning material will benefit inclusion of students with visual impairment?

**Options :**

1. hand written notes
2. pictures and diagrams
3. maps and globe
4. audio tapes

**Question Number : 20 Question Id : 43417822504 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सी अध्यापन-अधिगम सामग्री दृश्य बाधित विद्यार्थियों के समावेशन में मददगार होगी?

**Options :**

1. हस्तलिखित नोट्स
2. चित्र और आरेख
3. मानचित्र और ग्लोब
4. श्रव्य टेप

**Question Number : 21 Question Id : 43417822505 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not a characteristic of a middle school classroom rooted in socio-constructivist frame?

**Options :**

1. Encouraging learners to learn from a variety of sources
2. Appreciate asking of questions by the learners
3. Promoting all learners to give identical answers and follow the same method
4. Giving opportunities for group discussion

**Question Number : 21 Question Id : 43417822505 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा एक माध्यमिक विद्यालय स्तर की कक्षा में सामाजिक-संरचनात्मक ढांचे का लक्षण नहीं है?

**Options :**

1. अधिगमकर्ताओं को विविध स्रोतों से सीखने के लिए प्रेरित करना।
2. अधिगमकर्ताओं के सवाल पूछे जाने की तारीफ करना।
3. सभी अधिगमकर्ताओं को एक जैसा जवाब देने और एक जैसे तरीके का अनुसरण करने को उकसाना।
4. सामुहिक चर्चा के मौके प्रदान करना।

**Question Number : 22 Question Id : 43417822506 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following hinders problem- solving skills among students?

**Options :**

1. Functional fixedness
2. Use of analogies
3. Establishing cause –effect relationships
4. Means end analysis

**Question Number : 22 Question Id : 43417822506 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा विद्यार्थियों ने समस्या-समाधान कौशलों के लिए बाधक हैं?

**Options :**

1. प्रकार्यात्मक आबद्धता/स्थिरता
2. अनुरूपकों का प्रयोग
3. कारण-प्रभाव संबंध स्थापित करना
4. साधन-लक्ष्य विश्लेषण

**Question Number : 23 Question Id : 43417822507 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following emotion is likely to be experienced by a student, when an activity is valued by him but he is given very low control to execute that?

**Options :**

1. Anxiety
2. Boredom
3. Frustration
4. Shame

**Question Number : 23 Question Id : 43417822507 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अगर एक विद्यार्थी किसी क्रिया को मूल्यवान मानता है, लेकिन उस क्रिया को करने के लिए उसके पास बहुत कम नियंत्रण हो, तो इस अवस्था में विद्यार्थी किस तरह के भाव का अहसास करेगा?

**Options :**

1. दुश्चिन्ता
2. ऊब
3. कुण्ठा
4. शर्म

**Question Number : 24 Question Id : 43417822508 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion(A): A teacher should not give space to discuss children's explanations of various phenomenon.

Reason(R): Children are not capable of developing causal explanation on there are

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and ( R ) are true; and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A)and (R) are true but (R) is not the correct explanation of(A)
3. (A) Is true but ( R ) is false.
4. Both (A) and ( R) are false

**Question Number : 24 Question Id : 43417822508 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) : एक अध्यापक को बच्चों की विभिन्न घटनाओं के बारे में व्याख्या की चर्चा की कोई स्थान नहीं देना चाहिए।

तर्क (R) : बच्चे अपने आप कारक-व्याख्याओं को विकसित करने के लिए सक्षम नहीं होते हैं।

सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही हैं लेकिन (R) गलत हैं।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 25 Question Id : 43417822509 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): it is important for a teacher to focus on development of children's metacognitive capabilities

Reason (R): When children become aware of their own beliefs and thinking, they become more capable of regulating their own learning.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and ( R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
3. (A) is true but (R ) is false

4. Both ( A ) and ( R ) are false

**Question Number : 25 Question Id : 43417822509 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) : एक अध्यापक के लिए महत्वपूर्ण हैं की वो बच्चों की परा-संज्ञान क्षमताओं के विकास पर बल दें।

तर्क (R) : जब बच्चे अपनी धारणाओं और चिंतन के बारे में जागरूक हो जाते हैं, तब वो अपने अधिगम के नियमन में और अधिक योग्य हो जाते हैं।

सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही हैं लेकिन (R) गलत हैं।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 26 Question Id : 43417822510 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Students are eager and motivated to learn when teachers:

**Options :**

1. Put them under stress and pressure to perform well in test.
2. Offer rewards for 'success' and punishment for 'failures'
3. Have complete control over the learning process.
4. Engage the learners and make them an integral part of the teaching – learning process

**Question Number : 26 Question Id : 43417822510 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थी अधिगम के प्रति आतुर और अभिप्रेरित होते हैं जब अध्यापक :

**Options :**

1. उन पर परीक्षण में अच्छा करने का तनाव और दबाव डाले।
2. सफलता पर पुरस्कार और असफलता पर दण्ड दे।
3. अधिगम प्रक्रिया को पूरी तरह अपने नियंत्रण में रखें।
4. अधिगमकर्ताओं को संलगित करें और उन्हें अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया का अहम् हिस्सा बनाएं।

**Question Number : 27 Question Id : 43417822511 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

While facilitating the learning of a new concept, a teacher should;

**Options :**

1. Ignore previous knowledge of students
2. relate new information with prior understanding of students
3. ignore social- cultural context of students
4. present information in disconnected chunks

**Question Number : 27 Question Id : 43417822511 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी नए संप्रत्यय के अधिगम को सुसाध्य करने के लिए एक अध्यापक को क्या करना चाहिए?

**Options :**

1. विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान को अनदेखा करना चाहिए।
2. नई जानकारी को विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान से जोड़ना चाहिए।
3. विद्यार्थियों के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ को अनदेखा करना चाहिए।
4. जानकारी को असंबंधित खण्डों में प्रस्तुत करना चाहिए।

**Question Number : 28 Question Id : 43417822512 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following does not illustrates a constructivist learning approach?

**Options :**

1. Multiple interpretations
2. Collaborative learning
3. Learning at individual pace
4. Rote memorization and verbatim recall

**Question Number : 28 Question Id : 43417822512 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा उदाहरण संरचनात्मक परिप्रेक्ष्य के अनुकूल नहीं है?

**Options :**

1. बहु-अर्थनिर्णय
2. सहयोग अधिगम

3. व्यक्तिगत गति के आधार पर अधिगम
4. कंठस्थीकरण एवं शब्दशः स्मरण

**Question Number : 29 Question Id : 43417822513 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following kind of goal-setting will intrinsically motivate students for learning?

**Options :**

1. Self -directed
2. Teacher – directed
3. Parent- directed
4. Peer- directed

**Question Number : 29 Question Id : 43417822513 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से किस तरह का लक्ष्य-निर्धारण विद्यार्थियों को अधिगम के लिए आंतरिक प्रेरणा देगा?

**Options :**

1. स्व: निर्देशित
2. अध्यापक - निर्देशित
3. अभिभावक – निर्देशित
4. सहपाठी - निर्देशित

**Question Number : 30 Question Id : 43417822514 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the teaching –learning process, errors analysis is

**Options :**

1. Irrelevant.
2. relevant only for students.
3. relevant only for teachers.
4. relevant for students as well as teachers.

**Question Number : 30 Question Id : 43417822514 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अध्यापन - अधिगम प्रक्रिया में, त्रुटि-विश्लेषण :

**Options :**

1. अप्रासंगिक हैं।
2. केवल विद्यार्थियों के लिए प्रासंगिक हैं।
3. केवल अध्यापकों के लिए प्रासंगिक हैं।
4. विद्यार्थियों और अध्यापकों दोनों के लिए प्रासंगिक हैं।

## Mathematics and Science

<b>Section Id :</b>	434178728
<b>Section Number :</b>	2
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory

Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	4341781312
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 43417822515 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is smaller than  $\frac{199}{30}$  ?

Options :

1.  $2\frac{3}{5} + 3\frac{5}{6}$

2.  $2\frac{4}{5} + 3\frac{5}{6}$

3.  $3\frac{7}{10} + 3\frac{1}{3}$

4.  $6 + \frac{19}{30}$

Question Number : 31 Question Id : 43417822515 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सी संख्या  $\frac{199}{30}$  से छोटी है?

Options :

1.  $2\frac{3}{5} + 3\frac{5}{6}$

2.  $2\frac{4}{5} + 3\frac{5}{6}$

3.  $3\frac{7}{10} + 3\frac{1}{3}$

4.  $6 + \frac{19}{30}$

**Question Number : 32 Question Id : 43417822516 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A, B and C stand for different digits such that B is not a prime number.

If  $AB \times 5 = CBA$ , then  $A + C =$

**Options :**

1. 7

2. 5

3. 3

4. 2

**Question Number : 32 Question Id : 43417822516 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A, B और C विभिन्न अंकों को व्यक्त इस प्रकार करते हैं कि B एक अभाज्य संख्या नहीं है। यदि  $AB \times 5 = CAB$  है, तो  $A + C =$

**Options :**

1. 7
2. 5
3. 3
4. 2

**Question Number : 33 Question Id : 43417822517 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify the statement which is **NOT** true.

**Options :**

1. Between any two rational numbers, there are infinitely many rational numbers.
2. Between a positive rational number and a negative rational number, there is always a whole number.
3. Every non-zero rational number has a multiplicative inverse.
4. There exist a pair of rational numbers such that there is only one rational number between them.

**Question Number : 33 Question Id : 43417822517 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उस कथन की पहचान कीजिए, जो सत्य नहीं है :

**Options :**

1. दो परिमेय संख्याओं के बीच में अपरिमित रूप से अनेक परिमेय संख्याएँ होती हैं।

2. एक धनात्मक परिमेय संख्या तथा एक ऋणात्मक परिमेय संख्या के बीच में सदैव एक पूर्ण संख्या होती है।
3. प्रत्येक शून्येतर परिमेय संख्या का एक गुणनात्मक प्रतिलोम होता है।
4. ऐसी दो परिमेय संख्याओं के एक युग्म का अस्तित्व है जिनके बीच में केवल एक ही परिमेय संख्या होती है।

**Question Number : 34 Question Id : 43417822518 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following numbers is divisible by 6?

**Options :**

1. 53636
2. 46356
3. 46358
4. 43538

**Question Number : 34 Question Id : 43417822518 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सी संख्या 6 से विभाज्य है?

**Options :**

1. 53636
2. 46356

3. 46358

4. 43538

**Question Number : 35 Question Id : 43417822519 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is greater than  $12 \times (-3 + 5)$ ?

**Options :**

1.  $6 \times [-\{-3 + (-2)\}]$

2.  $12 \times [3 + (-5)]$

3.  $8 \times [(-3) - (2)]$

4.  $6 \times [(-3) + (-2)]$

**Question Number : 35 Question Id : 43417822519 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन सा व्यंजक  $12 \times (-3 + 5)$  से अधिक है?

**Options :**

1.  $6 \times [-\{-3 + (-2)\}]$

2.  $12 \times [3 + (-5)]$

3.  $8 \times [(-3) - (2)]$

4.  $6 \times [(-3) + (-2)]$

**Question Number : 36 Question Id : 43417822520 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A person marks his goods 30% above the cost price and allows 20% discount on the marked price. His loss/gain percent is

**Options :**

1. loss 4%
2. gain 4%
3. gain 10%
4. no loss/gain

**Question Number : 36 Question Id : 43417822520 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक व्यक्ति अपने सामान को उसके क्रय मूल्य से 30% अधिक पर अंकित करता है तथा अंकित मूल्य पर 20% बट्टा देता है। उसका लाभ/हानि प्रतिशत है :

**Options :**

1. हानि, 4%
2. लाभ, 4%
3. लाभ, 10%
4. कोई हानि/लाभ नहीं

**Question Number : 37 Question Id : 43417822521 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The base of a prism is a pentagon. The sum of the number of faces, edges and vertices of this prism is

**Options :**

1. 15
2. 16
3. 30
4. 32

**Question Number : 37 Question Id : 43417822521 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी प्रिज्म का आधार एक पंचभुज है। इस प्रिज्म के फलकों, किनारों और शीर्षों की संख्याओं का योग है :

**Options :**

1. 15
2. 16
3. 30
4. 32

**Question Number : 38 Question Id : 43417822522 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A B C D is a quadrilateral in which AC and BD bisect each other at right angles. Then, the quadrilateral ABCD is a

**Options :**

1. rectangle
2. trapezium
3. kite
4. rhombus

**Question Number : 38 Question Id : 43417822522 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ABCD एक चतुर्भुज है, जिसमें AC और BD परस्पर समकोण पर समद्विभाजित करते हैं। तब, वह चतुर्भुज एक-

**Options :**

1. आयत है।
2. समलंब है।
3. पतंग है।
4. समचतुर्भुज है।

**Question Number : 39 Question Id : 43417822523 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If an angle is  $30^\circ$  less than two times its supplement , then the angle is

**Options :**

1.  $70^\circ$
2.  $130^\circ$
3.  $110^\circ$
4.  $90^\circ$

**Question Number : 39 Question Id : 43417822523 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि कोई कोण अपने संपूरक कोण के दुगुने से  $30^\circ$  कम है, तो वह कोण है

**Options :**

1.  $70^\circ$
2.  $130^\circ$
3.  $110^\circ$
4.  $90^\circ$

**Question Number : 40 Question Id : 43417822524 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Angles of a triangle are in the ratio of 2: 3: 5. The sum of the smallest and largest angles of the triangle is

**Options :**

1.  $90^\circ$

2.  $126^\circ$

3.  $144^\circ$

4.  $162^\circ$

**Question Number : 40 Question Id : 43417822524 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी त्रिभुज के कोणों का अनुपात 2: 3: 5 है। इस त्रिभुज के सबसे छोटे और सबसे बड़े कोणों का योग है :

**Options :**

1.  $90^\circ$

2.  $126^\circ$

3.  $144^\circ$

4.  $162^\circ$

**Question Number : 41 Question Id : 43417822525 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statement is **not** correct?

**Options :**

1. A triangle can have all its angles acute.

2. Sum of any two sides of a triangle is greater than the third side.

3. A triangle can have only one obtuse angle.
4. Sum of any two angles of a triangle is greater than the third angle.

**Question Number : 41 Question Id : 43417822525 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

**Options :**

1. एक त्रिभुज के सभी कोण न्यून कोण हो सकते हैं।
2. किसी त्रिभुज की किन्हीं दो भुजाओं का योग तीसरी भुजा से बड़ा होता है।
3. एक त्रिभुज में केवल एक ही अधिक कोण हो सकता है।
4. किसी त्रिभुज के दो कोणों का योग तीसरे कोण से बड़ा होता है।

**Question Number : 42 Question Id : 43417822526 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$\frac{1+x+xy+x^2y}{3+2x-x^2}$  is equal to

**Options :**

1.  $\frac{1+y}{x+3}$

2.  $\frac{1+xy}{3-x}$

3.  $\frac{x+y}{3-x}$

4.  $\frac{x-y}{x+3}$

Question Number : 42 Question Id : 43417822526 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\frac{1+x+xy+x^2y}{3+2x-x^2}$  बराबर है

Options :

1.  $\frac{1+y}{x+3}$

2.  $\frac{1+xy}{3-x}$

3.  $\frac{x+y}{3-x}$

4.  $\frac{x-y}{x+3}$

Question Number : 43 Question Id : 43417822527 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If  $x = -3$ ,  $y = 2$  and  $z = 5$ , then what is the value of the expression  $(2x^3y - 3xy^2 - xz^2 + x^2zy)$ ?

**Options :**

1. 93
2. 75
3. -23
4. -7

**Question Number : 43 Question Id : 43417822527 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि  $x = -3$ ,  $y = 2$  और  $z = 5$  है, तो व्यंजक  $(2x^3y - 3xy^2 - xz^2 + x^2zy)$  का मान क्या है?

**Options :**

1. 93
2. 75
3. -23
4. -7

**Question Number : 44 Question Id : 43417822528 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the product of  $(2x^2 - 5x - 4)$  and  $(x^2 + 7x + 8)$ , if the coefficient of  $x^2$  is  $a$ , and the coefficient of  $x$  is  $b$ , then what is the value of  $(a - b)$ ?

**Options :**

1. 87

2. 77

3. 45

4. 49

**Question Number : 44 Question Id : 43417822528 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$(2x^2 - 5x - 4)$  और  $(x^2 + 7x + 8)$  के गुणनफल में, यदि  $x^2$  का गुणांक  $a$  है तथा  $x$  का गुणांक  $b$  है, तो  $(a - b)$  का क्या मान है?

**Options :**

1. 87

2. 77

3. 45

4. 49

**Question Number : 45 Question Id : 43417822529 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If  $3(7x + 4) = -4x - 8$ , then what is the value of  $\frac{5x+8}{3}$  ?

**Options :**

1.  $-\frac{4}{3}$

2.

$$\frac{4}{3}$$

3. 4

4. -3

**Question Number : 45 Question Id : 43417822529 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि  $3(7x + 4) = -4x - 8$  है, तो  $\frac{5x+8}{3}$  का मान क्या है?

**Options :**

1.  $-\frac{4}{3}$

2.  $\frac{4}{3}$

3. 4

4. -3

**Question Number : 46 Question Id : 43417822530 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The internal length and breadth of the base of a cuboidal reservoir are 12m and 8m, respectively and its depth is 4m.

What is the cost of painting its internal surface excluding its top at ₹ 50 per  $m^2$ ?

**Options :**

1. ₹ 8000

2. ₹ 17,600

3. ₹ 12,800

4. ₹ 12,400

**Question Number : 46 Question Id : 43417822530 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक घनाभाकार पानी की टंकी के आधार की लम्बाई और चौड़ाई क्रमशः 12m और 8m हैं तथा उसकी गहराई 4m है। ₹ 50 प्रति  $m^2$  की दर से उसकी आंतरिक पृष्ठ को (शीर्ष पृष्ठ को छोड़ते हुए) पेंट कराने का व्यय कितना है?

**Options :**

1. ₹ 8000

2. ₹ 17,600

3. ₹ 12,800

4. ₹ 12,400

**Question Number : 47 Question Id : 43417822531 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The radii of the bases of two right circular cylinders are in the ratio of 3 : 4 and their heights are in the ratio of 4 : 5,  
The ratio of their curved surface areas is

**Options :**

1. 4 : 9

2. 3 : 5

3. 5 : 12

4. 7 : 12

**Question Number : 47 Question Id : 43417822531 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दो लम्ब वृत्तीय बेलनों के आधारों की त्रिज्याओं में 3:4 का अनुपात है और उनकी ऊँचाइयों में 4:5 का अनुपात है। उनके वक्र पृष्ठ क्षेत्रफलों का अनुपात है :

**Options :**

1. 4 : 9

2. 3 : 5

3. 5 : 12

4. 7 : 12

**Question Number : 48 Question Id : 43417822532 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

There are two pieces of wire each of length 30 cm. Using one piece a square is formed and from the other piece an equilateral triangle is formed. The ratio of the area of the square to that of the triangle is

**Options :**

1.  $4\sqrt{3} : 9$

2.  $9 : 4\sqrt{3}$

3.  $\sqrt{3} : 2$

4.  $2 : \sqrt{3}$

**Question Number : 48 Question Id : 43417822532 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

तार के दो टुकड़े हैं और प्रत्येक की लम्बाई 30 cm है। तार के एक टुकड़े से एक वर्ग तथा दूसरे टुकड़े से एक समबाहु त्रिभुज बनाया जाता है। वर्ग के क्षेत्रफल का त्रिभुज के क्षेत्रफल से अनुपात है :

**Options :**

1.  $4\sqrt{3} : 9$

2.  $9 : 4\sqrt{3}$

3.  $\sqrt{3} : 2$

4.  $2 : \sqrt{3}$

**Question Number : 49 Question Id : 43417822533 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A pair of dice is thrown simultaneously. The probability that the product of the numbers on the two dice is a prime number is

**Options :**

1. 0

2.  $\frac{1}{4}$

3.  $\frac{1}{6}$

4.  $\frac{7}{36}$

**Question Number : 49 Question Id : 43417822533 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पासों के एक युग्म को एक साथ फेंका जाता है। दोनों पासों पर आई संख्याओं के गुणनफल का एक अभाज्य संख्या होने की प्रायिकता है

:

**Options :**

1. 0

2.  $\frac{1}{4}$

3.  $\frac{1}{6}$

4.  $\frac{7}{36}$

**Question Number : 50 Question Id : 43417822534 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The mean of the five observations  $x+1, x+2, x+3, x+6, x+8$  is 11, Then, the mean of the three middle observations

is

**Options :**

1. 11

2. 10

3.  $\frac{32}{3}$

4. 12

**Question Number : 50 Question Id : 43417822534 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पांच प्रेक्षणों  $x+1, x+2, x+3, x+6, x+8$  का माध्य 11 है। बीच के तीन प्रेक्षणों का माध्य होगा

**Options :**

1. 11

2. 10

3.  $\frac{32}{3}$

4. 12

**Question Number : 51 Question Id : 43417822535 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher introduced addition of 56 and 22, in following way:

$56 + 22 = (50 + 6) + (20 + 2)$ , then she adds all tens and all ones. Which strategy she adopt?

**Options :**

1. Comparison of numbers
2. Complementary addition
3. Division of numbers
4. Decomposition of numbers

**Question Number : 51 Question Id : 43417822535 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षिका ने 56 और 22 के योग का परिचय इस प्रकार कराया, उसने सबसे पहले  $56+22=(50+6)+(20+2)$  किया और फिर उसने सभी दहाईयों और इकाइयों को जोड़ा। शिक्षिका ने कौन-सी रणनीति अपनाई?

**Options :**

1. संख्याओ की तुलना
2. पूरक जोड़
3. संख्याओ का भाग
4. संख्याओ का वियोजन

**Question Number : 52 Question Id : 43417822536 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following specific objective "students will be able to complete ten simple arithmetic problems accurately on a handheld electronic calculator quickly." This objective belongs to :

**Options :**

1. Articulation level of Psychomotor domain
2. Organization level of Affective domain
3. Precision level of Psychomotor domain
4. Responding level of Affective domain

**Question Number : 52 Question Id : 43417822536 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित विशिष्ट उद्देश्य पर विचार करें- “विद्यार्थी एक हस्तसंचालित इलेक्ट्रॉनिक कैलकुलेटर पर दस सरल अंकगणितीय समस्याओं को सटीक रूप से और जल्दी से पूरा करने में सक्षम होंगे।” यह उद्देश्य संबंधित है से:

**Options :**

1. मनोक्रियात्मक पक्ष के अभिव्यक्ति स्तर।
2. भावात्मक पक्ष के संगठन स्तर।
3. मनोक्रियात्मक पक्ष का यथार्थता स्तर।
4. भावात्मक पक्ष के अनुक्रिया स्तर।

**Question Number : 53 Question Id : 43417822537 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Reena has developed a tool to record the behaviours of her students such as participation in class activities, completion of assignment, problem solving skills, regularity etc. The tool will give her information in the form of absence or presence of those behaviours during the observation. The tool Ms Reena has developed is an example of \_\_\_\_\_

**Options :**

1. Anecdotal Record
2. Cumulative Record
3. Check list
4. Rating Scale

**Question Number : 53 Question Id : 43417822537 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुश्री रीना ने एक उपकरण को विकसित किया है जो कि उसके छात्रों के व्यवहार जैसे कि कक्षा के क्रियाकलापों में भाग लेना, दिए गए कार्य को पूर्ण करना, समस्या सुलझाने का कौशल, नियमितता इत्यादि का रिकॉर्ड (अभिलेख) रखेगा। यह उपकरण अवलोकन की अवधि में उसे उनके व्यवहार में अनुपस्थिति या उपस्थिति के रूप में जानकारी देगा। सुश्री रीना द्वारा विकसित किया गया उपकरण \_\_\_\_\_ का उदाहरण है

**Options :**

1. उपसंख्यानात्मक अभिलेख
2. संचित अभिलेख
3. जाँच सूची (चैक लिस्ट)
4. मूल्यनिर्धारण पैमाना (रेटिंग स्केल)

**Question Number : 54 Question Id : 43417822538 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which among the following is **NOT** a desirable quality of an effective mathematics teachers?

**Options :**

1. Must create a stimulating atmosphere conducive to learning
2. Must possess the desire, passion and patience to facilitate the learning among children
3. Willing to learn new methods and strategies for introducing concepts to students
4. Help students in securing full marks in examinations and tests

**Question Number : 54 Question Id : 43417822538 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा गुण गणित के एक प्रभावकारी अध्यापक होने के लिए वांछनीय नहीं है?

**Options :**

1. आवश्यक रूप से एक अनुकूल वातावरण की रचना करना जो की अधिगम में सहायता करे
2. छात्रों के अधिगम में सहायता करने के लिए अध्यापक में इच्छा, उत्साह और सहनशक्ति का होना आवश्यक है
3. छात्रों को अवधारणाओं का परिचय कराने के लिए नई विधियों और रणनीतियों को सीखने के लिए इच्छुक हैं
4. छात्रों को परीक्षाओं और टेस्टों में पूर्ण अंक प्राप्त करने में सहायक है

**Question Number : 55 Question Id : 43417822539 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Let  $\frac{a}{b}$  and  $\frac{c}{d}$  be any fractions, where  $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ .

Then  $\frac{a}{b} < \frac{a+c}{b+d} < \frac{c}{d}$ . It is an example of :

**Options :**

1. Axiom
2. Theorem
3. Conjecture
4. Postulate

**Question Number : 55 Question Id : 43417822539 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मान लीजिये  $\frac{a}{b}$  और  $\frac{c}{d}$  कोई भिन्न हैं, जहाँ,  $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$  है, तो  $\frac{a}{b} < \frac{a+c}{b+d} < \frac{c}{d}$  होगा। यह एक उदाहरण है \_\_\_\_\_ का।

**Options :**

1. स्वयंसिद्ध
2. प्रमेय
3. अटकल (कंजेक्चर)
4. अभिगृहीत

**Question Number : 56 Question Id : 43417822540 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A middle school mathematics teacher wanted to check the readiness of learners for introducing the topic of Algebraic Equations. She gave following questions to assess their concepts. Which of these problems would be **least relevant** for the given purpose?

**Options :**

1. If you want to distribute 100 candies equally among 15 students, after keeping 5 for yourself, how many candies will finally be left?
2. There are 6 candies and 8 chocolates in a bag. If you pick one sweet randomly, what is the chance that it will be a candy?
3. Plot the following on a (x-y) graph : (4 , 3) , (0 , 2) , (6, 10)
4. In a sale, the price of an electric fan decreases by 10 %, if the decreased price is Rs 1200, what was the original price of the fan?

**Question Number : 56 Question Id : 43417822540 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘बीजीय समीकरण’ की प्रस्तावना हेतु माध्यमिक स्कूल का गणित शिक्षक अधिगमकर्ताओं की तत्परता स्तर जाँचना चाहता है, अवधारणाओं की जाँच हेतु वह निम्नलिखित प्रश्न देता है। इस उद्देश्य के लिए इनमें से **सबसे कम** प्रासंगिक समस्या होगी –

**Options :**

1. 100 कैंडी में से 5 अपने लिए रखने के पश्चात शेष को 15 विद्यार्थियों में बराबर-बराबर बांटने पर अंत में कितनी कैंडी बचेंगी
2. एक बैग में 6 कैंडी और 8 चॉकलेट है यदि आप यादृच्छिक एक मिठाई निकालते हैं तो वह कैंडी होगी इसकी क्या संभावना है।
3. (4,3), (0,2), (6,10) को (x-y) ग्राफ पर प्रदर्शित कीजिए
4. एक सेल में बिजली के पंखे का मूल्य 10% कम हो जाता है यदि पंखे का घटा हुआ मूल्य 1200 रु. हो तो, पंखे का वास्तविक मूल्य क्या था?

**Question Number : 57 Question Id : 43417822541 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A mathematics teacher encourages her students to use Heron's formula to find out the area of land in their houses, gardens, terrace etc. The teacher is **enabling** her students to \_\_\_\_\_

**Options :**

1. Understand the formula
2. Apply the formula in real world situation
3. Analyse the formula
4. Verify the formula

**Question Number : 57 Question Id : 43417822541 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक गणित शिक्षिका अपने छात्रों को हीरो के सूत्र द्वारा उनके घरों, बगीचों और छतों का क्षेत्रफल ज्ञात करने के लिए प्रोत्साहित करती है। वह शिक्षिका अपने छात्रों को \_\_\_\_\_ में सक्षम बना रही है।

**Options :**

1. सूत्र की समझ
2. वास्तविक जीवन में सूत्र के अनुप्रयोग
3. सूत्र के विश्लेषण
4. सूत्र के मुल्यांकन सत्यापन

**Question Number : 58 Question Id : 43417822542 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A middle school teacher was teaching area of geometrical shapes in the classroom. One of the students asked the following question:

“Why the area of a figure is measured in square units?”

Which of the following statements is the most appropriate response to the question?

**Options :**

1. Drawing different figures on a graph paper and counting the number of squares to calculate the area
2. Drawing different figures on graph paper and counting the number of boundaries of the figures
3. Adding the measures of all the sides of a figure drawn on a graph paper to calculate the area
4. The area of a square is measured in square units and the area of a circle is measured in circle units

**Question Number : 58 Question Id : 43417822542 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मिडिल स्कूल के अध्यापक कक्षा में ज्योमितीय आकृतियों के क्षेत्रफल पढ़ा रहे थे। एक छात्र ने निम्नलिखित प्रश्न पूछा:

“आकृति के क्षेत्रफल को वर्ग इकाइयों में क्यों मापा जाता है”?

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन उपरोक्त प्रश्न की सबसे उपयुक्त प्रतिक्रिया है?

**Options :**

1. एक ग्राफ पेपर पर विभिन्न आकृतियों का चित्रांकन करना और क्षेत्रफल की गणना करने के लिए वर्गों की संख्या गिनना।  
एक ग्राफ पेपर पर विभिन्न आकृतियों का चित्रांकन करना और क्षेत्रफल के गणना करने के लिए आकृतियों की सीमाओं की संख्या की
2. गणना करना
3. क्षेत्रफल की गणना करने के लिए ग्राफ पेपर पर खींची गई आकृति की सभी भुजाओं के मापों को जोड़ना

4. एक वर्ग का क्षेत्रफल वर्ग इकाई में मापा जाता है और वृत्त का क्षेत्रफल वृत्त इकाई में मापा जाता है

**Question Number : 59 Question Id : 43417822543 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Dienes , while teaching mathematics , a teacher should emphasize on

**Options :**

1. Rote learning of concepts and formulae
2. Construction of mathematical concepts followed by abstraction
3. Abstraction followed by construction of concept
4. Solving real world problems

**Question Number : 59 Question Id : 43417822543 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

डीन्स के अनुसार, गणित पढ़ाते समय शिक्षक को इस पर महत्व देना चाहिए:

**Options :**

1. अवधारणाओं और सूत्रों का रटांत अधिगम
2. गणितीय अवधारणाओं की संरचना करने के बाद उनका अमूर्तीकरण करना
3. अमूर्तीकरण के बाद अवधारणाओं की संरचना करना

4. वास्तविक जीवन पर आधारित प्रश्नों को हल करना

**Question Number : 60 Question Id : 43417822544 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Due to Covid-19 pandemic, different institutions have shifted from off line mode examination to online mode of examination, open book examination through online mode hence has become more popular. Open book, examination focuses on

- (a) assessing the higher-order thinking skills of learners
- (b) asking direct questions
- (c) compelling students to think convergently
- (d) reading examination anxiety of learners

Which one of the following options is correct:

**Options :**

- 1. a and b
- 2. c and d
- 3. a, c and d
- 4. a and d

**Question Number : 60 Question Id : 43417822544 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कोविड-19 महामारी के कारण, विभिन्न संस्थान परीक्षा के ऑफलाइन मोड से ऑनलाइन मोड में परिवर्तित हो गए जिसमें ऑनलाइन

खुली किताब परीक्षा बहुत लोकप्रिय रही। खुली किताब परीक्षा का केंद्र है:

- a) विद्यार्थियों के उच्च क्रम चिन्तन कौशल का आकलन करना
- b) प्रत्यक्ष प्रश्न पढ़ना
- c) विद्यार्थियों को अभिसरण रूप से सोचने पर मजबूर करना
- d) विद्यार्थियों की परीक्षा की चिंता को दूर करना

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही है?

**Options :**

1. a और b
2. c और d
3. a, c और d
4. a और d

**Question Number : 61 Question Id : 43417822545 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Gall bladder of a patient was surgically removed.

Which of the following dietary advice would be helpful to him?

**Options :**

1. Avoid high protein diet
2. Avoid high salt content in food
3. Avoid high fat food
4. Avoid green leafy vegetables

**Question Number : 61 Question Id : 43417822545 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी मरीज़ का पित्ताशय शल्य चिकित्सा द्वारा निकाल दिया गया। निम्न में से कौन-सी आहार संबंधी सलाह उसके लिए मददगार होगी?

**Options :**

1. उच्च प्रोटीन आहार से बचो
2. भोजन में नमक की अधिक मात्रा से बचो
3. उच्च वसायुक्त आहार से बचो
4. पत्तियों वाली हरी शाक सब्जियों से बचो

**Question Number : 62 Question Id : 43417822546 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

From among the following, identify the set of Vitamins which are stored in liver and are not required by our body on everyday basis.

**Options :**

1. A, C and E
2. B and C
3. A, D, B and K
4. A, D, E and K

Question Number : 62 Question Id : 43417822546 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से विटामिनों के उस सेट की पहचान करो जो यकृत में भंडारित रहते हैं और हमारे शरीर की दैनिक आवश्यकता नहीं है।

Options :

1. A, C तथा E
2. B तथा C
3. A, D, B तथा K
4. A, D, E तथा K

Question Number : 63 Question Id : 43417822547 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following represents correct set of the cells and their shapes in human beings

A – Nerve cell	i) flat shaped
B - Red blood cell	ii) disc shaped
C – White blood cell	iii) long and thin
D – Muscle cell	iv) changing shapes
E – Skin cell	iv) long and branched

Options :

1. A – v, B – iii, C – ii, D – i, E - iv
2. A – v, B – ii, C – iv, D – iii, E - i
3. A – ii, B – iii, C – iv, D – v, E - i
4. A – iii, B – iv, C – v, D – i, E - ii

**Question Number : 63 Question Id : 43417822547 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मानवों में कोशिकाओं और उनके आकर को निम्न में से कौन-सा सेट सही प्रकार दर्शा रहा है –

- A – तंत्रिका कोशिका
- B – लाल रक्त कोशिका
- C – श्वेत रक्त कोशिका
- D – पेशीय कोशिका
- E – त्वचा कोशिका

- i) समतल आकर
- ii) चक्रिका आकार
- iii) लम्बा और पतला
- iv) बदलता आकार
- v) लम्बा तथा शाखीय आकार

**Options :**

1. A – (v), B – (iii), C – (ii), D – (i), E – (iv)
2. A – (v), B – (ii), C – (iv), D – (iii), E – (i)
3. A – (ii), B – (iii), C – (iv), D – (v), E – (i)
4. A – (iii), B – (iv), C – (v), D – (i), E – (ii)

**Question Number : 64 Question Id : 43417822548 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements and choose correct option.

Assertion (A) – The leaves of some water plants (hydrophytes) have waxy coating

Reason (R) – The waxy coating helps the plants to stay afloat in water

**Options :**

1. A is correct and R is correct explanation for A
2. A and R are correct but R is not explanation for A
3. A is correct but R is incorrect
4. Both A & R are incorrect

**Question Number : 64 Question Id : 43417822548 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए कथन पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए:

अभिकथन (A) : कुछ जलीय पौधे (जलोदिमिद्) की पत्तियों पर मोम की एक परत होती है।

कारण (R) : मोम की परत पौधों को जल के उपर तैरते रहने में मददगार है।

**Options :**

1. (A) सही है और (A) के लिए (R) सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 65 Question Id : 43417822549 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify the body part of human beings based on the following characteristics

- a) very hard
- b) do not bend except at meeting point

**Options :**

- 1. Skeleton
- 2. Bones
- 3. Cartilage
- 4. Muscle

**Question Number : 65 Question Id : 43417822549 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न लक्षणों के आधार पर मानवों के शरीर के भाग की पहचान करिये –

- a. अत्याधिक कठोर
- b. सिवाय जोड़ के कहीं नहीं मुड़ता / मुड़ती

**Options :**

- 1. कंकाल
- 2. अस्थियाँ
- 3. उपस्थि
- 4. मांसपेशियाँ

**Question Number : 66 Question Id : 43417822550 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In which of the following systems of irrigations, is the water loss minimum?

**Options :**

1. Sprinkler systems
2. Drip System
3. Dhekli System
4. Rahut System

**Question Number : 66 Question Id : 43417822550 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सिंचाई की किन व्यवस्थाओं में जल की हानि न्यूनतम है?

**Options :**

1. स्प्रिंकलर व्यवस्था
2. ड्रिप | टपक व्यवस्था
3. ढेकली व्यवस्था
4. रहट व्यवस्था

**Question Number : 67 Question Id : 43417822551 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Deepa takes a steel spoon and brings the outer side of the spoon near her face and observes her image in it. Which of the following statements correctly explains the kind of image she sees.

**Options :**

1. The outer surface of spoon acts like a concave mirror and forms a diminished image
2. The outer surface of spoon acts like a convex mirror and forms a diminished image
3. The outer surface of spoon acts like a concave mirror and forms an enlarged image
4. The outer surface of spoon acts like a convex mirror & forms an enlarged image

**Question Number : 67 Question Id : 43417822551 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दीपा ने एक स्टील का चम्मच लिया और चम्मच के बाहरी भाग को अपने चेहरे के नजदीक लाकर अपने प्रतिबिंब का चम्मच में अवलोकन किया। निम्नलिखित में से कौन-सा कथन उसके द्वारा अवलोकित प्रतिबिम्ब की सही व्याख्या करता है?

**Options :**

1. चम्मच का बाहरी भाग अवतल दर्पण की तरह कार्य करता है और छोटा प्रतिबिम्ब बनाता है।
2. चम्मच का बाहरी भाग उत्तल दर्पण की तरह कार्य करता है और छोटा प्रतिबिम्ब बनाता है।
3. चम्मच का बाहरी भाग अवतल दर्पण की तरह कार्य करता है और बड़ा प्रतिबिम्ब बनाता है।
4. चम्मच का बाहरी भाग उत्तल दर्पण की तरह कार्य करता है और बड़ा प्रतिबिम्ब बनाता है।

**Question Number : 68 Question Id : 43417822552 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The table below lists the melting points of a few metals & alloys. Based on this table identify which material will be most suitable to be used in making the following electrical appliances?

Name of the metal	Melting point in °C
Copper	1084
Brass	930
Lead	328
Nichrome	1150
Lead & Tin	200
Aluminium	660
Beryllium Copper	865-955

**Options :**

1. Room heater element – Copper, Fuse wire – Aluminium
2. Room heater element – Nichrome, Fuse wire – Lead & Tin
3. Room heater element – Beryllium Copper, Fuse wire – Lead & Tin
4. Room heater element – Lead, Fuse wire – Brass

**Question Number : 68 Question Id : 43417822552 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दी गई सारणी में कुछ धातुओं और मिश्रधातुओं के गलनाकों की सूची दी गई है-

धातु   मिश्रधातु का नाम	गलनांक °C
कॉपर	1084
पीतल	930
सीसा	328
निक्रोम	1150
सीसा और टिन	200
एल्युमीनियम	660
बैरेलियम व कॉपर	865-955

इस सारणी के आधार पर, इस सूची में से कौन-सी सामग्री निम्न विद्युत उपकरणों के निर्माण में सर्वथा उपयुक्त है?

**Options :**

1. कमरे का हीटर – कॉपर , फ्यूज – एल्युमीनियम
2. कमरे का हीटर – निक्रोम , फ्यूज – सीसा और टिन
3. कमरे का हीटर – बैरेलियम व कॉपर , फ्यूज – सीसा और टिन
4. कमरे का हीटर – सीसा , फ्यूज – पीतल

**Question Number : 69 Question Id : 43417822553 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Two objects A & B are immersed in water and their weights are measured using a spring balance. The following table is based on the readings obtained

Object	Weight of object in air (gm/Wt)	Weight of object in water (gm/Wt)	Weight of water displaced (gm/Wt)	Force of up thrust acting on object (gm/Wt)
A	X	55	Y	10
B	80	Q	5	Z

Which of the following values would complete the table correctly

**Options :**

1. X – 65 , Y – 55 , Q – 5 , Z - 55
2. X – 5 , Y – 10 , Q – 75 , Z - 5
3. X – 65 , Y – 10 , Q – 75 , Z - 5
4. X – 55 , Y – 65 , Q – 5 , Z - 80

**Question Number : 69 Question Id : 43417822553 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दो वस्तुएँ A और B जल में डुबोई गईं और उनके भार को स्प्रिंग तुला द्वारा मापा गया। निम्न सारणी प्राप्त आंकड़ों पर आधारित है।

वस्तु	वायु में वस्तु का भार (gmWt)	जल में वस्तु का भार (gmWt)	विस्थापित जल का भार (gmWt)	वस्तु पर लगने वाला उत्प्लावन बल (gmWt)
A	X	55	Y	10
B	80	Q	5	Z

निम्न में से कौन-से मान सही प्रकार से सारणी को पूरा करेंगे?

**Options :**

1.  $X - 65, Y - 55, Q - 5, Z - 55$
2.  $X - 55, Y - 10, Q - 75, Z - 5$
3.  $X - 65, Y - 10, Q - 75, Z - 5$
4.  $X - 55, Y - 65, Q - 5, Z - 80$

**Question Number : 70 Question Id : 43417822554 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following paragraph and fill in the blanks with the correct option

Every object is attracted by earth with a force which depends on the A of the object and acceleration due to gravity.

The B of the object is equal to the force with which it is attracted towards earth. However, on the surface of moon C changes but D remains same.

**Options :**

1. A – weight, B – mass , C – density , D - mass
2. A – weight, B – weight , C – density , D - mass
3. A – mass, B – weight , C – weight , D - mass
4. A – mass, B – weight , C – mass , D - weight

**Question Number : 70 Question Id : 43417822554 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़े और सही विकल्प से रिक्त स्थान भरें –

प्रत्येक वस्तु पृथ्वी से एक बल द्वारा आकर्षित होती है जो वस्तु के A और गुरुत्वाकर्षण द्वारा उत्पन्न त्वरण पर निर्भर करता है। वस्तु का B उस बल के बराबर है जिसमें वह पृथ्वी की ओर आकर्षित होती है। तथापि, चंद्रमा की सतह पर C बदलता है जबकि D एकसमान रहता है।

**Options :**

1. A- भार, B- द्रव्यमान, C- घनत्व, D- द्रव्यमान
2. A- भार, B- भार, C- घनत्व, D- द्रव्यमान
3. A- द्रव्यमान, B- भार, C- भार, D- द्रव्यमान
4. A- द्रव्यमान, B- भार, C- द्रव्यमान, D- भार

**Question Number : 71 Question Id : 43417822555 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements and choose correct option

(Assertion) (A): A drum produces a low-pitched sound while a piano produces a high – pitched sound.

Reasoning (R): The amplitude of vibrations of the vibrating object determines the loudness of sound.

**Options :**

1. A is true and R provides the correct explanation for it.
2. Both A and R true but R is not the correct explanation.
3. A is true but R is false
4. Both A and R are false

**Question Number : 71 Question Id : 43417822555 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथन पढ़िए और सही विकल्प का चुनाव करिए :

अभिकथन (A) : एक ढोल निम्न तारत्व की ध्वनि उत्पन्न करता है जबकि एक पियानो उच्च तारत्व की ध्वनि उत्पन्न करता है

कारण (R) : एक कम्पन करती हुई वस्तु के कम्पन का आयाम ध्वनि की प्रबलता निर्धारित करता है।

**Options :**

1. (A) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
2. (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता।
3. (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
4. (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

**Question Number : 72 Question Id : 43417822556 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these phenomena cannot be explained on the basis of Gravitational force?

**Options :**

1. Motion of planets around the sun
2. Occurrence of tides
3. Weight of an object
4. Occurrence of eclipses

**Question Number : 72 Question Id : 43417822556 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सी परिघटना गुरुत्वाकर्षण बल के आधार पर समझाई नहीं जा सकती?

**Options :**

1. सूर्य के चारों ओर ग्रहों की गति
2. ज्वार भाटा का होना
3. किसी वस्तु का भार
4. ग्रहण का होना

**Question Number : 73 Question Id : 43417822557 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Four balls are thrown with same force on four different types of surface. On which surface type would the balls travel the maximum distance?

**Options :**

1. Skating rink.
2. Sea beach.
3. Cemented road.
4. Wooden tiles.

**Question Number : 73 Question Id : 43417822557 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

चार विभिन्न प्रकार की सतहों पर चार गेंदों को एक समान बल से फेंका गया। किस प्रकार की सतह पर गेंदें अधिकतम दूरी तय करेंगी?

**Options :**

1. स्केटिंग रिक
2. समुद्री तट
3. सीमेंट की सड़क
4. लकड़ी की टाइल

**Question Number : 74 Question Id : 43417822558 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An iron blade is dropped into a bluish solution. After about half an hour, the colour of the solution is found to have changed to green and a brown coloured deposit is observed on the nail. Based on this information which of the following can you conclude?

**Options :**

1. The green coloured solution is copper sulphate.
2. The blue coloured solution is Iron sulphate.
3. The brown deposit on the blade is copper.
4. The brown deposit on the blade is rust (Iron oxide)

**Question Number : 74 Question Id : 43417822558 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक लोहे का ब्लेड नीले विलयन में डाला गया। आधे घंटे के पश्चात् विलयन का रंग हरा हो गया और एक भूरे रंग का निक्षेप ब्लेड पर देखा गया। इस सूचना के आधार पर आप निम्न में से क्या निष्कर्ष निकालेंगे?

**Options :**

1. हरे रंग का विलयन कॉपर सल्फेट है।
2. नीले रंग का विलयन आयरन सल्फेट है।
3. ब्लेड पर भूरे रंग का निक्षेप कॉपर है।
4. ब्लेड पर भूरे रंग का निक्षेप जंग (आयरन ऑक्साइड) है।

**Question Number : 75 Question Id : 43417822559 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Naphthalene balls that are used to repel moths and other insects are obtained from :

**Options :**

1. Coal tar
2. Coke
3. Eucalyptus trees
4. Turpentine

**Question Number : 75 Question Id : 43417822559 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नेफ्रथलीन के गोले जिनका उपयोग पतंगों और अन्य कीड़ों को भागने के लिए किया जाता है, इससे प्राप्त होते हैं :

**Options :**

1. कोल तार
2. कोक
3. यूकलिप्टस पेड़
4. तारपीन

**Question Number : 76 Question Id : 43417822560 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An element 'A' reacts with water to form a solution. This solution turns phenolphthalein indicator pink. Which of the following could be element 'A'?

**Options :**

1. Carbon
2. Silicon
3. Sulphur
4. Sodium

**Question Number : 76 Question Id : 43417822560 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक तत्व 'A' पानी के साथ क्रिया करके एक घोल बनाता है जो फिनोफथेलिन इंडीकेटर को गुलाबी कर देता है। निम्नलिखित में से A कौन-सा तत्व हो सकता है?

**Options :**

1. कार्बन
2. सिलिकॉन
3. सल्फर
4. सोडियम

**Question Number : 77 Question Id : 43417822561 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements and choose the correct option:

Assertion (A): Stifling is applied to prevent the emergence of silk moth and preserve the silk for long period of time, in the form of cocoon.

Reason (R) : Ahimsa silk is the silk gathered after silk moth emerges from the cocoon

**Options :**

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true and R is not the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

**Question Number : 77 Question Id : 43417822561 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए कथनों को पढ़ें और सही विकल्प का चयन करें:

अभिकथन (A) : रेशम के कीड़े को बाहर निकलने से रोकने और रेशम को कृमिकोष के रूप में लंबे समय तक सुरक्षित रखने के लिए कुचलने की विधि अपनाई जाती है।

कारण (R) : कृमिकोष से रेशम के कीड़े के बाहर निकलने के उपरान्त जो रेशम इकट्ठा किया जाता है वह अहिंसा रेशम है।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (A) की सही व्याख्या (R) करता है।
2. (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता।
3. (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
4. (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

**Question Number : 78 Question Id : 43417822562 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When an acid reacts with a base, which of the following is/are produced?

**Options :**

1. Only salt
2. Only water
3. Salt, water and heat
4. Salt and water

**Question Number : 78 Question Id : 43417822562 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब किसी अम्ल को क्षार में मिलाया जाता है, तब निम्न में से क्या उत्पन्न होता है?

**Options :**

1. केवल लवण
2. केवल जल
3. लवण, जल तथा ऊष्मा
4. लवण तथा जल

**Question Number : 79 Question Id : 43417822563 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To which of the following, can the wilting of a plant be attributed to?

**Options :**

1. Excessive transpiration
2. Excessive Photosynthesis
3. Excessive absorption of water
4. Excessive absorption of minerals

**Question Number : 79 Question Id : 43417822563 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी पौधे का मुरझाना निम्न में से किसके कारण है?

**Options :**

1. अत्याधिक वाष्पोत्सर्जन
2. अत्याधिक प्रकाश संश्लेषण
3. जल का अत्याधिक अवशोषण
4. खनिजों का अत्याधिक अवशोषण

**Question Number : 80 Question Id : 43417822564 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

X glands are present in pairs and releases hormones which regulates blood pressure. It receives orders to secrete hormones from Y gland. Y also secrete Z hormone. What could be X, Y and Z respectively

**Options :**

1. Thyroid , Pituitary, adrenaline
2. Adrenal, Pituitary, growth hormone
3. Pancreas, Thyroid , insulin
4. Adrenal , Pituitary, adrenaline

**Question Number : 80 Question Id : 43417822564 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

X ग्रंथियाँ युग्म में उपस्थित होती हैं और रक्तचाप को नियंत्रित करने वाला हार्मोन स्रावित करती हैं। ये हार्मोन को स्रावित करने का आदेश Y ग्रंथि से प्राप्त करती है। Y Z हार्मोन को भी स्रावित करती है। X, Y व Z क्रमशः क्या हो सकते हैं?

**Options :**

1. थाइरोइड, पीयूष, एड्रिनेलिन
2. एड्रिनल, पीयूष, वृद्धि हार्मोन
3. अग्नयाशय, थाइरोइड, इन्सुलिन
4. एड्रिनल, पीयूष, एड्रिनेलिन

**Question Number : 81 Question Id : 43417822565 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“Repulsion is a sure test to identify magnets” This statement is an example of

**Options :**

1. Observation
2. Inference
3. Prediction
4. Hypothesis

**Question Number : 81 Question Id : 43417822565 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“चुम्बक को पहचानने के लिए विकर्षण एक निश्चयी कसौटी है।”

यह उदाहरण है -

**Options :**

1. अवलोकन का

2. अनुमिति का
3. पूर्वानुमान का
4. परिकल्पना का

**Question Number : 82 Question Id : 43417822566 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to the NCF-2005 position paper on teaching of Science, which of the following is not true about science?

**Options :**

1. The predicative and explanatory power of science helps in understating systems of nature
2. Science is completely objective and value-neutral
3. Science has the potential to be emancipative or oppressive, beneficial or harmful
4. The methodology of science and its demarcation from other fields is a matter of philosophical debate.

**Question Number : 82 Question Id : 43417822566 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विज्ञान की शिक्षा पर NCF-2005 के अनुसार, विज्ञान के विषय में निम्न में से क्या सत्य नहीं है?

**Options :**

1. विज्ञान की भविष्यवाची और समझ की क्षमता प्रकृति के रेखीय-तंत्र को समझने के लिए उत्तम है।
- 2.

विज्ञान पूर्णतया विषमपरक और मूल्य-उदासीन है।

3. विज्ञान में स्वाधीन होने की, अवसादी होने की, लाभदायक और हानिकारक होने की क्षमता है।

4. विज्ञान में प्रयोग की जाने वाली विधि और दूसरे क्षेत्रों में प्रयोग की जाने वाली विधियों के बीच का अंतर दार्शनिक स्तर पर बहस का मुद्दा है।

**Question Number : 83 Question Id : 43417822567 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the statements given below and choose then correct option:

Assertion (A): Inclusion of socio-scientific issues in curriculum is helpful in elucidating the nature of science

Reasoning (R): Understanding of science is useful in making informed decisions in daily life.

**Options :**

1. Both assertion A and Reasoning R are true and R is its correct explanation
2. Both A and R are true but R is not its correct explanation
3. A is true but R is false
4. Both A and R are false

**Question Number : 83 Question Id : 43417822567 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चुनाव कीजिए:

अभिकथन (A) : पाठ्यचर्या में सामाजिक-वैज्ञानिक मुद्दों का सम्मिलन विज्ञान की प्रकृति को स्पष्ट करने में मददगार है।

कारण (R) : विज्ञान की समझ दैनिक जीवन में सुविचारित निर्णय लेने में उपयोगी है।

**Options :**

1. अभिकथन और कारण दोनों सही है और कारण अभिकथन की सही व्याख्या करता है।
2. अभिकथन और कारण दोनों सही है लेकिन कारण अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता।
3. अभिकथन सही है लेकिन कारण गलत है।
4. अभिकथन और कारण दोनों गलत हैं।

**Question Number : 84 Question Id : 43417822568 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following methods **cannot** be adopted to assess skills learners in a science classroom?

- A) Project Work
- B) Experimentation
- C) Class test
- D) Field Trips

**Options :**

1. A
2. B
3. C
4. D

**Question Number : 84 Question Id : 43417822568 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विज्ञान की किसी कक्षा में शिक्षार्थियों की प्रेक्षण निपुणता का मूल्यांकन करने के लिए निम्न में से कौन-सी विधि अपनाई नहीं जा सकती?

**Options :**

1. परियोजना कार्य
2. प्रयोग
3. कक्षा परीक्षा
4. क्षेत्रीय दौरे

**Question Number : 85 Question Id : 43417822569 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The main advantage of using ICT resource for teaching of topic 'Atoms and Molecules' could be to help in

**Options :**

1. Discussing information
2. Breaking the monotony of class
3. Visualizing microscopic phenomena
4. Reduce teaching burden

**Question Number : 85 Question Id : 43417822569 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विषय 'परमाणु और अणु' के शिक्षण के लिए ICT संसाधन का उपयोग करना मददगार हो सकता है -

**Options :**

1. सूचना को पाने में

2. कक्षा की एकरसता समाप्त करने में
3. सूक्ष्मदर्शीय परिघटनाओं की कल्पना करने में
4. शिक्षण का भार कम करने में

**Question Number : 86 Question Id : 43417822570 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A democratic Science teaching learning environment does not entail

**Options :**

1. sharing/expression of ideas
2. respect for diversity
3. teacher authority
4. shared responsibility for learning

**Question Number : 86 Question Id : 43417822570 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक लोकतान्त्रिक विज्ञान शिक्षण-अधिगम परिवेश में वांछनीय नहीं है-

**Options :**

1. विचारों का प्रदर्शन |आदान प्रदान
2. विविधता के लिए सम्मान

3. शिक्षक का प्रभुत्व
4. अधिगम के प्रति साझा उत्तरदायित्व

**Question Number : 87 Question Id : 43417822571 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is most desirable practice to be adopted by a teacher for introducing the topic friction?

**Options :**

1. Listing sharing information about the concept
2. Defining the term 'friction'
3. Exploring student's existing ideas
4. Reading the related text

**Question Number : 87 Question Id : 43417822571 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'घर्षण' का परिचय देने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी एक शिक्षक के लिए अति वांछनीय विधि होगी?

**Options :**

1. प्रकरण संबंधित प्रश्नों को सूचीबद्ध करना
2. 'घर्षण' पद को परिभाषित करना
3. छात्रों के वर्तमान विचारों की छान-बीन करना

4. संबंधित पाठ्य सामग्री पढ़ना

**Question Number : 88 Question Id : 43417822572 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Shaziya asks students to compare the roots of grass with other weeds and write the difference between them.

Which of the following process skill is involved in this task

**Options :**

1. observing
2. classifying
3. inferencing
4. predicting

**Question Number : 88 Question Id : 43417822572 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शाज़िया, विद्यार्थियों को घास और अन्य खरपतवार की जड़ों की तुलना करने और जड़ के प्रकार का नाम और उनके बीच पाए जाने वाले अंतर को लिखने के लिए कहती है। इस गतिविधि में निम्नलिखित में से किन क्रिया-कौशल का प्रयोग हो रहा है?

**Options :**

1. अवलोकन करना
2. वर्गीकरण करना
3. निष्कर्ष निकलना

4. पूर्वानुमान लगाना

**Question Number : 89 Question Id : 43417822573 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Scientific attitude is related to which of the following -

**Options :**

1. belief in cause & effect relationship
2. willingness to put in hard work
3. potential to memorise
4. willingness to spend more time in laboratory

**Question Number : 89 Question Id : 43417822573 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वैज्ञानिक दृष्टिकोण का संबंध निम्नलिखित में से किससे है?

**Options :**

1. कारण और प्रभाव के संबंध में विश्वास रखने से
2. कड़ा परिश्रम करने की चाह से
3. याद कर पाने की क्षमता से
4. प्रयोगशाला में अधिक समय व्यतीत करने की चाह से

Question Number : 90 Question Id : 43417822574 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which amongst the following is **incorrect** about science?

Options :

1. Science is a particular way of looking at nature
2. Science is a rapidly expanding body of knowledge
3. Science is an interdisciplinary area of learning
4. Science is always an independent enterprise

Question Number : 90 Question Id : 43417822574 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से क्या विज्ञान के बारे में गलत है?

Options :

1. विज्ञान प्रकृति को देखने का एक खास तरीका है
2. विज्ञान ज्ञान का तेज़ी से विस्तार करने वाला निकाय है
3. विज्ञान सीखने का एक अन्तःविषय क्षेत्र है
4. विज्ञान हमेशा स्वतंत्र है

# Language I

<b>Section Id :</b>	434178729
<b>Section Number :</b>	3
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	4341781313
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 43417822575 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/ complete the statements.

Every time someone asks me what level of corpus, they should amass so that can retire, my answer is, “you will never be able to retire”. This is because if he is seeking security in a number (an amount of money) he will never get it. There is nothing in the nature of the money that can give us security in life.

One of the founding fathers of America, Benjamin Franklin, had very rightly said, “Money never made happy yet, nor will it. There is nothing in its nature to produce happiness. The more a man has, the more he wants. Instead of filling a vacuum, it makes one”.

In the above quote, instead of ‘happiness’ read ‘security’. While it is true that we need money to meet our basic needs of food, clothing, and shelter, once those are satisfied money will not be able to solve any of our problems.

Recently, I came across the interesting case of Meenaben and Purshottambhai. This couple had been living in the USA for over 40 years. They had two sons who were well settled and living independently. Over the years, the couple had accumulated substantial wealth. They had a palatial house, four cars, properties in the USA as well as India and many other assets.

About five months ago, Meenaben had a severe paralysis attack. She is bedridden now. But they do not have enough social support in that country. Purshottambhai explained, “We always thought money would give us everything. We thought that with money, we would be able to purchase all services we may need to live happily. Therefore, we did not pay attention to other aspects of life such as social connections or service to the community. We thought money would give us all.”

### **Sub questions**

**Question Number : 91 Question Id : 43417822576 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The word “corpus” means

- 1) a dead body
- 2) amount of money spent
- 3) amount of money collected
- 4) a dead insect

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 43417822577 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The word "amass" means

- 1) to collect
- 2) to spend
- 3) heavy
- 4) without weight

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 43417822578 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the sentence, "We always thought money would give us everything." Which word does 'always' qualify?

- 1) we
- 2) thought
- 3) money
- 4) everything

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 43417822579 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When Benjamin Franklin says, 'Money never made happy yet, nor will it.' He means:

- 1) Money can buy happiness.
- 2) Money has not been able to buy happiness.
- 3) Money and Happiness have nothing to do with each other.
- 4) Money and happiness are made for each other.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 43417822580 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

From the sentence, "The more a man has, the more he wants", we can infer that man is essentially

- 1) kind.
- 2) unsatisfied with what he has.
- 3) satisfied with what he has.
- 4) charitable.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 43417822581 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Why does the author tell people they will never be able to retire?

- 1) People are looking for security in wealth.
- 2) Things are always getting expensive.
- 3) People are unsatisfied.
- 4) Things are in short supply.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 43417822582 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the sentence, "She is bedridden now. But they do not have enough social support in that country." The word 'But' is a

- 1) Noun
- 2) Preposition
- 3) Conjunction
- 4) Adverb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 43417822583 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What did Meenaben and Purshottambhai realise about money?

- 1) Money would buy them happiness.
- 2) Money would give them all services.
- 3) Money would not give them everything.
- 4) Money would not give them happiness.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 43417822584 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

From the passage, how do we know that Meenaben and Purshottambhai were financially strong?

- 1) Their kids were settled in the US.
- 2) Meenaben was unwell due to a stroke.
- 3) They had a small house where they lived.
- 4) They had a palatial house and many properties in the US and India.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 43417822575 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

**Question Label : Comprehension**

Read the passage given below and answer the questions/ complete the statements.

Every time someone asks me what level of corpus, they should amass so that can retire, my answer is, “you will never be able to retire”. This is because if he is seeking security in a number (an amount of money) he will never get it. There is nothing in the nature of the money that can give us security in life.

One of the founding fathers of America, Benjamin Franklin, had very rightly said, “Money never made happy yet, nor will it. There is nothing in its nature to produce happiness. The more a man has, the more he wants. Instead of filling a vacuum, it makes one”.

In the above quote, instead of ‘happiness’ read ‘security’. While it is true that we need money to meet our basic needs of food, clothing, and shelter, once those are satisfied money will not be able to solve any of our problems.

Recently, I came across the interesting case of Meenaben and Purshottambhai. This couple had been living in the USA for over 40 years. They had two sons who were well settled and living independently. Over the years, the couple had accumulated substantial wealth. They had a palatial house, four cars, properties in the USA as well as India and many other assets.

About five months ago, Meenaben had a severe paralysis attack. She is bedridden now. But they do not have enough social support in that country. Purshottambhai explained, “We always thought money would give us everything. We thought that with money, we would be able to purchase all services we may need to live happily. Therefore, we did not pay attention to other aspects of life such as social connections or service to the community. We thought money would give us all.”

### **Sub questions**

**Question Number : 91 Question Id : 43417822576 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The word “corpus” means

- 1) a dead body
- 2) amount of money spent
- 3) amount of money collected
- 4) a dead insect

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 43417822577 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The word "amass" means

- 1) to collect
- 2) to spend
- 3) heavy
- 4) without weight

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 43417822578 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the sentence, "We always thought money would give us everything." Which word does 'always' qualify?

- 1) we
- 2) thought
- 3) money
- 4) everything

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 43417822579 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When Benjamin Franklin says, 'Money never made happy yet, nor will it.' He means:

- 1) Money can buy happiness.
- 2) Money has not been able to buy happiness.
- 3) Money and Happiness have nothing to do with each other.
- 4) Money and happiness are made for each other.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 43417822580 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

From the sentence, "The more a man has, the more he wants", we can infer that man is essentially

- 1) kind.
- 2) unsatisfied with what he has.
- 3) satisfied with what he has.
- 4) charitable.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 43417822581 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Why does the author tell people they will never be able to retire?

- 1) People are looking for security in wealth.
- 2) Things are always getting expensive.
- 3) People are unsatisfied.
- 4) Things are in short supply.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 43417822582 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the sentence, "She is bedridden now. But they do not have enough social support in that country." The word 'But' is a

- 1) Noun
- 2) Preposition
- 3) Conjunction
- 4) Adverb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 43417822583 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What did Meenaben and Purshottambhai realise about money?

- 1) Money would buy them happiness.
- 2) Money would give them all services.
- 3) Money would not give them everything.
- 4) Money would not give them happiness.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 43417822584 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

From the passage, how do we know that Meenaben and Purshottambhai were financially strong?

- 1) Their kids were settled in the US.
- 2) Meenaben was unwell due to a stroke.
- 3) They had a small house where they lived.
- 4) They had a palatial house and many properties in the US and India.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 2

**Sub-Section Id :** 4341781314

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Id : 43417822585 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

**Question Label : Comprehension**

Read the extract given below and answer the questions that follow by choosing the best options:

What is this life if, full of care,  
We have no time to stand and stare.  
No time to stand beneath and boughs  
And stare as long as sheep or cows.

No time to see, when woods we pass,  
Where squirrels hide their nuts in grass.  
No time to see, in broad daylight,  
Streams full of stars, like skies at night.

No time to turn at Beauty's glance,  
And watch her feet, how they can dance.

### Sub questions

**Question Number : 100 Question Id : 43417822586 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In this poem, the poet makes use of \_\_\_\_\_ to portray the beauty of nature.

- 1) hyperbole
- 2) imagery
- 3) oxymoron
- 4) irony

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 43417822587 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The poem highlights

- 1) the importance of leisure in one's life
- 2) how man is enjoying nature.
- 3) the importance of happiness in life.
- 4) how man is very satisfied.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 43417822588 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- a) Man today is very worried.
- b) Sheep and cows can give him relief.

- 1) (a) is right and (b) is wrong.
- 2) (b) is right and (a) is wrong.
- 3) Both (a) and (b) are right.
- 4) Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 43417822589 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the correct statement.

- 1) The poet can see stars even during day time.
- 2) The sheep and cows are moving around the streams.
- 3) When they see the poet, the squirrels hide their nuts.
- 4) The modern man has no time to spend in the lap of nature.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 43417822590 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'And watch her feet, how they can dance'. The figure of speech used in this line is-

- 1) Simile
- 2) Metaphor
- 3) Personification
- 4) Hyperbole

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 43417822591 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the lines "No time to see, when woods we pass, where squirrels hide their nuts in grass". The poet wants to describe:

- 1) man's inability to feel happiness in his heart.
- 2) man's inability to enjoy the simple things in life.
- 3) man's inability to be happy.
- 4) man's ability to enjoy pleasures.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 43417822585 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the extract given below and answer the questions that follow by choosing the best options:

What is this life if, full of care,  
We have no time to stand and stare.  
No time to stand beneath and boughs  
And stare as long as sheep or cows.

No time to see, when woods we pass,  
Where squirrels hide their nuts in grass.  
No time to see, in broad daylight,  
Streams full of stars, like skies at night.

No time to turn at Beauty's glance,  
And watch her feet, how they can dance.

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 43417822586 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In this poem, the poet makes use of \_\_\_\_\_ to portray the beauty of nature.

- 1) hyperbole
- 2) imagery
- 3) oxymoron
- 4) irony

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 43417822587 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The poem highlights

- 1) the importance of leisure in one's life
- 2) how man is enjoying nature.
- 3) the importance of happiness in life.
- 4) how man is very satisfied.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 43417822588 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- a) Man today is very worried.
- b) Sheep and cows can give him relief.

- 1) (a) is right and (b) is wrong.
- 2) (b) is right and (a) is wrong.
- 3) Both (a) and (b) are right.
- 4) Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 43417822589 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the correct statement.

- 1) The poet can see stars even during day time.
- 2) The sheep and cows are moving around the streams.
- 3) When they see the poet, the squirrels hide their nuts.
- 4) The modern man has no time to spend in the lap of nature.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 43417822590 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'And watch her feet, how they can dance'. The figure of speech used in this line is-

- 1) Simile
- 2) Metaphor
- 3) Personification
- 4) Hyperbole

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 43417822591 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the lines "No time to see, when woods we pass, where squirrels hide their nuts in grass". The poet wants to describe:

- 1) man's inability to feel happiness in his heart.
- 2) man's inability to enjoy the simple things in life.
- 3) man's inability to be happy.
- 4) man's ability to enjoy pleasures.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 4341781315

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 106 Question Id : 43417822592 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mother tongue based multilingualism advocates that\_\_\_\_\_.

- 1) all children begin schooling in their mother tongue or home language.
- 2) all children begin schooling in the language of the state.
- 3) all children begin schooling in English medium and in home language.
- 4) all children study Hindi as their first language.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 43417822592 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mother tongue based multilingualism advocates that\_\_\_\_\_.

- 1) all children begin schooling in their mother tongue or home language.
- 2) all children begin schooling in the language of the state.
- 3) all children begin schooling in English medium and in home language.
- 4) all children study Hindi as their first language.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 43417822593 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Rahul is a driver who moves from Bihar to Kerala where he picks up the Malayalam language within six month. Now he speaks Malayalam very well. What is this known as?

- 1) Language learning
- 2) Language acquaintance
- 3) Language acquisition
- 4) Language programming

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 43417822593 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Rahul is a driver who moves from Bihar to Kerala where he picks up the Malayalam language within six month. Now he speaks Malayalam very well. What is this known as?

- 1) Language learning
- 2) Language acquaintance
- 3) Language acquisition
- 4) Language programming

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 43417822594 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A learner while listening to a lecture attempts to gather the overall idea of the lecture and does not give much importance to all the individual words. What strategy does she adopt for listening?

- 1) Bottom up processing
- 2) Top-down processing
- 3) Discriminating between key words
- 4) Recognizing coherence

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 43417822594 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A learner while listening to a lecture attempts to gather the overall idea of the lecture and does not give much importance to all the individual words. What strategy does she adopt for listening?

- 1) Bottom up processing
- 2) Top-down processing
- 3) Discriminating between key words
- 4) Recognizing coherence

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 43417822595 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher provides learners of class VIII a text from a newspaper which she considers slightly above their language level. Learners have to work with the text to do many tasks. What is this known as?

- 1) Comprehensible inputs
- 2) Incomprehensible inputs
- 3) Reading comprehension
- 4) Learning hypothesis

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 43417822595 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher provides learners of class VIII a text from a newspaper which she considers slightly above their language level. Learners have to work with the text to do many tasks. What is this known as?

- 1) Comprehensible inputs
- 2) Incomprehensible inputs
- 3) Reading comprehension
- 4) Learning hypothesis

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 43417822596 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which approach to language teaching-learning believes 'Language is a habit'?

- 1) Communicative Language Teaching
- 2) Audiolingualism
- 3) Natural Approach
- 4) Cooperative Language Learning

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 43417822596 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which approach to language teaching-learning believes 'Language is a habit'?

- 1) Communicative Language Teaching
- 2) Audiolingualism
- 3) Natural Approach
- 4) Cooperative Language Learning

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 43417822597 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following are true of 'scaffolding hypothesis'?

- 1) Learner can learn individually with the inputs of texts, their previous knowledge, their competence and writing.
- 2) Intermixing of themes and interactions.
- 3) Learners can reach levels of achievements (with other's support) which they would be unable to reach independently.
- 4) Each learner is independent and need to learn individually.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 43417822597 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following are true of 'scaffolding hypothesis'?

- 1) Learner can learn individually with the inputs of texts, their previous knowledge, their competence and writing.
- 2) Intermixing of themes and interactions.
- 3) Learners can reach levels of achievements (with other's support) which they would be unable to reach independently.
- 4) Each learner is independent and need to learn individually.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 43417822598 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Foundational stage of schooling as per the National Education Policy (NEP) 2020 consists of \_\_\_\_\_.

- 1) 3 years of pre-school and classes I and II.
- 2) 3 years of pre-school and classes I, II, III, IV and V.
- 3) 5 years of primary school.
- 4) 3 years of pre-school

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 43417822598 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Foundational stage of schooling as per the National Education Policy (NEP) 2020 consists of \_\_\_\_\_.

- 1) 3 years of pre-school and classes I and II.
- 2) 3 years of pre-school and classes I, II, III, IV and V.
- 3) 5 years of primary school.
- 4) 3 years of pre-school

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 43417822599 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Semantic cues' in reading are prompts \_\_\_\_\_

- 1) that helps in decoding the word.
- 2) for the correct pronunciation of the word.
- 3) that supports the meaning-making process.
- 4) for identifying the grammatical form.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 43417822599 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Semantic cues' in reading are prompts \_\_\_\_\_

- 1) that helps in decoding the word.
- 2) for the correct pronunciation of the word.
- 3) that supports the meaning-making process.
- 4) for identifying the grammatical form.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 43417822600 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ravish is reading an interesting article in a newspaper. He wants to get the over all ideas of the writer. What does he do in his reading?

- 1) Scanning
- 2) Skimming
- 3) Reading to find specific details
- 4) Reading to write a report

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 43417822600 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ravish is reading an interesting article in a newspaper. He wants to get the over all ideas of the writer. What does he do in his reading?

- 1) Scanning
- 2) Skimming
- 3) Reading to find specific details
- 4) Reading to write a report

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 43417822601 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is receptive vocabulary?

- 1) Words are mostly spelt correct.
- 2) Words read between the lines.
- 3) Words that we use in writing and speaking.
- 4) Words that we recognise when we hear or see.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 43417822601 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is receptive vocabulary?

- 1) Words are mostly spelt correct.
- 2) Words read between the lines.
- 3) Words that we use in writing and speaking.
- 4) Words that we recognise when we hear or see.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 43417822602 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is **NOT** correct about speaking?

- 1) Speaking means pronouncing the words correctly.
- 2) It involves responding to questions and making enquiries.
- 3) Speaking means participating in conversations and discussions.
- 4) It's the ability to speak fluently and coherently.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 43417822602 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following is **NOT** correct about speaking?

- 1) Speaking means pronouncing the words correctly.
- 2) It involves responding to questions and making enquiries.
- 3) Speaking means participating in conversations and discussions.
- 4) It's the ability to speak fluently and coherently.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 43417822603 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Knowledge about the form, describing and apply it in limited practice' is known as \_\_\_\_\_.

- 1) Teacher's grammar
- 2) Declarative knowledge
- 3) Language form
- 4) Procedural knowledge

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 43417822603 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Knowledge about the form, describing and apply it in limited practice' is known as \_\_\_\_\_.

- 1) Teacher's grammar
- 2) Declarative knowledge
- 3) Language form
- 4) Procedural knowledge

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 43417822604 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A newspaper article which makes a case for no examinations for students up to class VIII, What is this writing known as?

- 1) Narrative writing
- 2) Comparative writing
- 3) Persuasive writing
- 4) Creative writing

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 43417822604 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A newspaper article which makes a case for no examinations for students up to class VIII, What is this writing known as?

- 1) Narrative writing
- 2) Comparative writing
- 3) Persuasive writing
- 4) Creative writing

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 43417822605 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statement is NOT true of study of literary texts in language classroom?

- 1) Literary texts are for appreciation and enjoyment.
- 2) Literary texts are cultural inputs for language learning.
- 3) Literary texts develop critical thinking and reflection.
- 4) Literary texts should be used to teach grammar.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 43417822605 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statement is NOT true of study of literary texts in language classroom?

- 1) Literary texts are for appreciation and enjoyment.
- 2) Literary texts are cultural inputs for language learning.
- 3) Literary texts develop critical thinking and reflection.
- 4) Literary texts should be used to teach grammar.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 43417822606 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A learner finds problem in recognising the letters and decoding words? What is this deficiency?

- 1) Dyslexia
- 2) Dysgraphia
- 3) Dysphonia
- 4) Speaking disability

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 43417822606 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A learner finds problem in recognising the letters and decoding words? What is this deficiency?

- 1) Dyslexia
- 2) Dysgraphia
- 3) Dysphonia
- 4) Speaking disability

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

## Language II

<b>Section Id :</b>	434178730
<b>Section Number :</b>	4
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17

<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	4341781316
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 43417822607 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

Question Label : Comprehension

बिदरी कला का किलों और उसकी मिट्टी से गहरा नाता है। हम जरा पीछे लौटें उस समय में जब बड़े-बड़े विशाल जंगी किले बनाए जाते और उनमें एक विशेष जगह एकांत कोने में बारुदखाना होता था। जहाँ बारुद रखा जाता था। बारुद के अंदर जो तत्व होते हैं वे बारुदखाने की कच्ची ज़मीन की मिट्टी में भीतर गहरे तक जड़ब होते जाते थे। उनमें अमोनिया नाम का खनिज भी होता था। वर्षों एक ही जगह भारी मात्रा में बारुद रहता और उसका असर जमीन के अंदर फैलता जाता और हजारों वर्षों तक कायम भी रहता। बिदरी वर्क के लिए इन्हीं किलों की मिट्टी को खोद-खोदकर निकाला जाता है। किसी अन्य प्रकार की मिट्टी से यह काम नहीं हो पाता। बात हैरत की तो जरूर है किंतु शतः प्रतिशत खरी भी है। अनेक शोध हुए, प्रयोग किए गए और परिणाम यह रहा कि प्राचीन काल में बारुद बनाने की पद्धति आज की पद्धति से बिल्कुल भिन्न थी इस कारण अब कोशिश करने पर भी वैसी मिट्टी नहीं बनायी जा सकती क्योंकि किसी बारुदखाने के नीचे रखकर बिदरी वर्क के योग्य मिट्टी बनने में जो वक़्त लगता है वो अब किस तरह संभव हो सकता है? और खोदते-खोदते तो बड़े-बड़े खजाने भी खाली हो जाते हैं। जिस दिन यह मिट्टी बिदरी वर्क के लिए उपयुक्त नहीं रहेगी तब यह कला भी लुप्त हो जाएगी। इसे कोई बचा नहीं पाएगा।

**Sub questions**

**Question Number : 121 Question Id : 43417822608 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बिदरी कला का संबंध किलों की मिट्टी से क्यों माना जाता है?

1. किलों में बारुद होता है और बिदरी कला का कार्य बारुद से ही संभव है।
2. किलों में बारुद होता है जिसकी मिट्टी से ही बिदरी कार्य संभव होता है।
3. किलों में असीम शान्ति होती है जहाँ बिदरी कार्य शुरू किया जा सकता है।
4. किलों की मिट्टी बहुत सुन्दर होती है और बिदरी कार्य के लिए सर्वथा उपयुक्त होती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 43417822609 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश के अनुसार बिदरी कला को जीवित रखने के लिए-

1. किलों का निर्माण करना चाहिए
2. उपयुक्त मिट्टी का प्रबंध करना चाहिए
3. बारुद खानों का निर्माण करना चाहिए
4. बिदरी कला को ऊँचे दाम पर बेचना चाहिए

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 43417822610 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बारुदखाने की ज़मीन में \_\_\_\_\_ भी होता है।

1. चिकनाहट होती है।
2. अमोनिया होता है।
3. नाइट्रेट होता है।
4. सोडियम रहता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 43417822611 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किलों में बारुदखाने \_\_\_\_\_ में होते हैं।

1. किले के बीचों-बीच
2. किले के दाईं तरफ़ होते हैं
3. एकांत स्थान
4. मुख्य दरवाज़े

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 43417822612 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बारुद बनाने की प्राचीन और वर्तमान पद्धति में

1. अंतर होता है
2. अंतर नहीं होता है
3. चिंतन का अंतर है
4. कलाकारी का अंतर है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 43417822613 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘खोदते-खोदते तो बड़े-बड़े खजाने भी खाली हो जाते हैं।’ गद्यांश में आए रेखांकित अंश का अर्थ है कि-

1. बिदरी कार्य बहुत परिश्रम का काम है।
2. बिदरी कार्य में इस्तेमाल होने वाली मिट्टी अधिक खुदाई के कारण एक दिन समाप्त हो जाएगी।
3. बिदरी कार्य में ज़मीन खोदना ही एकमात्र कार्य है।
4. बिदरी कार्य के लिए बहुत बड़ी तकनीक की आवश्यकता होगी।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 43417822614 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘खोदते-खोदते’ की तरह एक अन्य उदाहरण है-

1. खोदते-फोदते
2. कविता-वकिता
3. चलते-चलते
4. कंकड़-पत्थर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 43417822615 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘योग्य’ का विलोम शब्द है-

1. असफल
2. नियोग्य
3. आयोग्य
4. अयोग्य

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 43417822607 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

**Question Label : Comprehension**

बिदरी कला का किलों और उसकी मिट्टी से गहरा नाता है। हम जरा पीछे लौटें उस समय में जब बड़े-बड़े विशाल जंगी किले बनाए जाते और उनमें एक विशेष जगह एकांत कोने में बारुदखाना होता था। जहाँ बारुद रखा जाता था। बारुद के अंदर जो तत्व होते हैं वे बारुदखाने की कच्ची ज़मीन की मिट्टी में भीतर गहरे तक ज़ड़ब होते जाते थे। उनमें अमोनिया नाम का खनिज भी होता था। वर्षों एक ही जगह भारी मात्रा में बारुद रहता और उसका असर जमीन के अंदर फैलता जाता और हजारों वर्षों तक कायम भी रहता। बिदरी वर्क के लिए इन्हीं किलों की मिट्टी को खोद-खोदकर निकाला जाता है। किसी अन्य प्रकार की मिट्टी से यह काम नहीं हो पाता। बात हैरत की तो ज़रूर है किंतु शतः प्रतिशत खरी भी है। अनेक शोध हुए, प्रयोग किए गए और परिणाम यह रहा कि प्राचीन काल में बारुद बनाने की पद्धति आज की पद्धति से बिलकुल भिन्न थी इस कारण अब कोशिश करने पर भी वैसी मिट्टी नहीं बनायी जा सकती क्योंकि किसी बारुदखाने के नीचे रखकर बिदरी वर्क के योग्य मिट्टी बनने में जो वक़्त लगता है वो अब किस तरह संभव हो सकता है? और खोदते-खोदते तो बड़े-बड़े खजाने भी खाली हो जाते हैं। जिस दिन यह मिट्टी बिदरी वर्क के लिए उपयुक्त नहीं रहेगी तब यह कला भी लुप्त हो जाएगी। इसे कोई बचा नहीं पाएगा।

### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 43417822608 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बिदरी कला का संबंध किलों की मिट्टी से क्यों माना जाता है?

1. किलों में बारुद होता है और बिदरी कला का कार्य बारुद से ही संभव है।
2. किलों में बारुद होता है जिसकी मिट्टी से ही बिदरी कार्य संभव होता है।
3. किलों में असीम शान्ति होती है जहाँ बिदरी कार्य शुरू किया जा सकता है।
4. किलों की मिट्टी बहुत सुन्दर होती है और बिदरी कार्य के लिए सर्वथा उपयुक्त होती है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 43417822609 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश के अनुसार बिदरी कला को जीवित रखने के लिए-

1. किलों का निर्माण करना चाहिए
2. उपयुक्त मिट्टी का प्रबंध करना चाहिए
3. बारुद खानों का निर्माण करना चाहिए
4. बिदरी कला को ऊँचे दाम पर बेचना चाहिए

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 43417822610 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बारुदखाने की ज़मीन में \_\_\_\_\_ भी होता है।

1. चिकनाहट होती है।
2. अमोनिया होता है।
3. नाइट्रेट होता है।
4. सोडियम रहता है।

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 124 Question Id : 43417822611 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किलों में बारुदखाने \_\_\_\_\_ में होते हैं।

1. किले के बीचों-बीच
2. किले के दाईं तरफ़ होते हैं
3. एकांत स्थान
4. मुख्य दरवाज़े

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 43417822612 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बारुद बनाने की प्राचीन और वर्तमान पद्धति में

1. अंतर होता है
2. अंतर नहीं होता है
3. चिंतन का अंतर है
4. कलाकारी का अंतर है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 43417822613 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘खोदते-खोदते तो बड़े-बड़े खजाने भी खाली हो जाते हैं।’ गद्यांश में आए रेखांकित अंश का अर्थ है कि-

1. बिदरी कार्य बहुत परिश्रम का काम है।
2. बिदरी कार्य में इस्तेमाल होने वाली मिट्टी अधिक खुदाई के कारण एक दिन समाप्त हो जाएगी।
3. बिदरी कार्य में जमीन खोदना ही एकमात्र कार्य है।
4. बिदरी कार्य के लिए बहुत बड़ी तकनीक की आवश्यकता होगी।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 43417822614 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘खोदते-खोदते’ की तरह एक अन्य उदाहरण है-

1. खोदते-फोदते
2. कविता-वकिता
3. चलते-चलते
4. कंकड़-पत्थर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 43417822615 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘योग्य’ का विलोम शब्द है-

1. असफल
2. नियोग्य
3. आयोग्य
4. अयोग्य

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

4341781317

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 43417822616 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

**Question Label : Comprehension**

महात्मा गाँधी धर्म को सर्वत्र स्थान देते हैं। वे एक पग भी धर्म के बिना चलने के लिए तैयार नहीं परंतु उनकी बात ले उड़ने के पहले, प्रत्येक आदमी का कर्तव्य यह है कि वही भली-भाँति समझ ले कि महात्मा जी के धर्म का स्वरूप क्या है? धर्म से महात्मा जी का मतलब धर्म ऊँचे और उदार तत्वों ही का हुआ करता है। उनके मानने से किसे ऐतराज हो सकता है।

अजाँ देने, शंख बजाने, नाक दाबने और नमाज़ पढ़ने का नाम धर्म नहीं है। शुद्धाचरण और सदाचार ही धर्म के स्पष्ट चिह्न हैं। दो घण्टे तक बैठकर पूजा कीजिए और पाँच वक्त की नमाज़ भी अदा कीजिए, परन्तु ईश्वर को इस प्रकार रिश्वत के दे चुकने के पश्चात् यदि आप अपने को दिन-भर बेईमानी करने और दूसरों को तकलीफ पहुँचाने, के लिए आज़ाद समझते हैं तो इस धर्म को अब आगे आने वाला समय कदापि नहीं टिकने देगा। अब तो, आपका पूजा पाठ देखा जाएगा, आपकी भलमनसाहत की कसौटी केवल आपका आचरण होगी। सबके कल्याण की दृष्टि से आपको अपने आचरण को सुधारना पड़ेगा। और यदि आप अपने आचरण को नहीं सुधारेंगे तो नमाज़ और रोज़े पूजा और गायत्री आपको देश के अन्य लोगों की आज़ादी को रौंदने और देश भर में उत्पातों का कीचड़ उछालने के लिए आज़ाद न छोड़ सकेगी।

ऐसे धार्मिक और दीनदार आदमियों से तो, वे ला-मजहब और नास्तिक आदमी कहीं अधिक अच्छे और ऊँचे हैं, जिनका आचरण अच्छा है। जो दूसरों के सुख-दुख का ख्याल रखते हैं।

### Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 43417822617 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ला- मजहब और नास्तिक आदमी कहीं अधिक अच्छे और ऊँचे हैं।

वाक्य में रेखांकित शब्द का अर्थ है-

1. ईश्वर पर असीम आस्था वाले
2. जिसका कोई धर्म नहीं हो
3. ईश्वर पर विश्वास रखने वाले
4. मंदिर में पूजा करने वाले

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 43417822618 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गाँधी ने धर्म को \_\_\_\_\_ के रूप में व्याख्यायित किया है-

1. उपासना पद्धति
2. हृदय की उदारता
3. ऊँचे आदर्शों
4. परंपरा निर्वहन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 43417822619 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश में किन लोगों को अच्छा माना गया है?

1. जो सादा भोजन करते हैं
2. जो देर तक उपासना करते हैं
3. जो ऊँचे पर कार्य करते हैं
4. जिनका आचरण अच्छा है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 43417822620 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“उनके मानने में किसे ऐतराज हो सकता है?” वाक्य में रेखांकित अंश का तात्पर्य है-

1. आनंद
2. आपत्ति
3. छूट
4. जटिलता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 43417822621 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘आपको’ शब्द है \_\_\_\_\_

1. संज्ञा
2. सर्वनाम
3. विशेषण
4. क्रिया

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 43417822622 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश में आचरण के संदर्भ में किस बात पर बल दिया गया है?

1. दूसरों के आचरण का मूल्यांकन
2. दूसरों का आचरण सुधारना
3. स्वयं का आचरण सुधारना
4. स्वयं के आचरण की कमियाँ गिनना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 43417822623 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘प्रत्येक’ का संधि विच्छेद है \_\_\_\_\_

1. प्रति + एक
2. प्रा + येक
3. प्रति + ऐक
4. प्रति + एक्

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 43417822616 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

**Question Label : Comprehension**

महात्मा गाँधी धर्म को सर्वत्र स्थान देते हैं। वे एक पग भी धर्म के बिना चलने के लिए तैयार नहीं परंतु उनकी बात ले उड़ने के पहले, प्रत्येक आदमी का कर्तव्य यह है कि वही भली-भाँति समझ ले कि महात्मा जी के धर्म का स्वरूप क्या है? धर्म से महात्मा जी का मतलब धर्म ऊँचे और उदार तत्वों ही का हुआ करता है। उनके मानने से किसे ऐतराज हो सकता है।

अजाँ देने, शंख बजाने, नाक दाबने और नमाज़ पढ़ने का नाम धर्म नहीं है। शुद्धाचरण और सदाचार ही धर्म के स्पष्ट चिह्न हैं। दो घण्टे तक बैठकर पूजा कीजिए और पाँच वक्त की नमाज़ भी अदा कीजिए, परन्तु ईश्वर को इस प्रकार रिश्वत के दे चुकने के पश्चात् यदि आप अपने को दिन-भर बेईमानी करने और दूसरों को तकलीफ पहुँचाने, के लिए आज़ाद समझते हैं तो इस धर्म को अब आगे आने वाला समय कदापि नहीं टिकने देगा। अब तो, आपका पूजा पाठ देखा जाएगा, आपकी भलमनसाहत की कसौटी केवल आपका आचरण होगी। सबके कल्याण की दृष्टि से आपको अपने आचरण को सुधारना पड़ेगा। और यदि आप अपने आचरण को नहीं सुधारेंगे तो नमाज़ और रोज़े पूजा और गायत्री आपको देश के अन्य लोगों की आज़ादी को रौंदने और देश भर में उत्पातों का कीचड़ उछालने के लिए आज़ाद न छोड़ सकेगी।

ऐसे धार्मिक और दीनदार आदमियों से तो, वे ला-मजहब और नास्तिक आदमी कहीं अधिक अच्छे और ऊँचे हैं, जिनका आचरण अच्छा है। जो दूसरों के सुख-दुख का ख्याल रखते हैं।

### Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 43417822617 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ला- मजहब और नास्तिक आदमी कहीं अधिक अच्छे और ऊँचे हैं।

वाक्य में रेखांकित शब्द का अर्थ है-

1. ईश्वर पर असीम आस्था वाले
2. जिसका कोई धर्म नहीं हो
3. ईश्वर पर विश्वास रखने वाले
4. मंदिर में पूजा करने वाले

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 43417822618 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गाँधी ने धर्म को \_\_\_\_\_ के रूप में व्याख्यायित किया है-

1. उपासना पद्धति
2. हृदय की उदारता
3. ऊँचे आदर्शों
4. परंपरा निर्वहन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 43417822619 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश में किन लोगों को अच्छा माना गया है?

1. जो सादा भोजन करते हैं
2. जो देर तक उपासना करते हैं
3. जो ऊँचे पर कार्य करते हैं
4. जिनका आचरण अच्छा है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 43417822620 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“उनके मानने में किसे ऐतराज हो सकता है?” वाक्य में रेखांकित अंश का तात्पर्य है-

1. आनंद
2. आपत्ति
3. छूट
4. जटिलता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 43417822621 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘आपको’ शब्द है \_\_\_\_\_

1. संज्ञा
2. सर्वनाम
3. विशेषण
4. क्रिया

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 43417822622 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश में आचरण के संदर्भ में किस बात पर बल दिया गया है?

1. दूसरों के आचरण का मूल्यांकन
2. दूसरों का आचरण सुधारना
3. स्वयं का आचरण सुधारना
4. स्वयं के आचरण की कमियाँ गिनना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 43417822623 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘प्रत्येक’ का संधि विच्छेद है \_\_\_\_\_

1. प्रति + एक
2. प्रा + येक
3. प्रति + ऐक
4. प्रति + एक्

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 4341781318

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 136 Question Id : 43417822624 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 उपलब्ध कराती है-

1. कक्षा X तक मातृभाषा शिक्षण के माध्यम के रूप में
2. विद्यालयी शिक्षा के आरंभिक वर्षों से कक्षा X तक अंग्रेजी भाषा शिक्षण माध्यम के रूप में
3. शिक्षण का माध्यम राज्य तथा अभिभावकों के विवेक से होना चाहिए
4. कम से कम कक्षा VIII तक मातृभाषा अथवा घर की भाषा शिक्षण के माध्यम के रूप में

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 136 Question Id : 43417822624 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 उपलब्ध कराती है-

1. कक्षा X तक मातृभाषा शिक्षण के माध्यम के रूप में
2. विद्यालयी शिक्षा के आरंभिक वर्षों से कक्षा X तक अंग्रेजी भाषा शिक्षण माध्यम के रूप में
3. शिक्षण का माध्यम राज्य तथा अभिभावकों के विवेक से होना चाहिए
4. कम से कम कक्षा VIII तक मातृभाषा अथवा घर की भाषा शिक्षण के माध्यम के रूप में

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 43417822625 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा सीखना \_\_\_\_\_

1. शिक्षार्थी के द्वारा सचेतन प्रयास नहीं है
2. शिक्षार्थी के द्वारा सचेतन प्रयास है
3. यह एक प्राकृतिक कार्य है
4. शिक्षक के द्वारा सचेतन प्रयास

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 43417822625 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा सीखना \_\_\_\_\_

1. शिक्षार्थी के द्वारा सचेतन प्रयास नहीं है
2. शिक्षार्थी के द्वारा सचेतन प्रयास है
3. यह एक प्राकृतिक कार्य है
4. शिक्षक के द्वारा सचेतन प्रयास

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 43417822626 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा श्रवण का अधोमुखी (बॉटम-अप) उपकौशल नहीं है?

1. खास विवरण को पहचानना
2. विवरण छाँटना
3. जोर दिए गये शब्दों को ढूँढ़ना
4. मुख्य बिन्दुओं को ढूँढ़ना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 43417822626 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा श्रवण का अधोमुखी (बॉटम-अप) उपकौशल नहीं है?

1. खास विवरण को पहचानना
2. विवरण छाँटना
3. जोर दिए गये शब्दों को ढूँढ़ना
4. मुख्य बिन्दुओं को ढूँढ़ना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 43417822627 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सभी बच्चे बिना किसी गंभीर प्रयास के मातृभाषा सीखते हैं, इसे कहते हैं \_\_\_\_\_

1. सहज भाषा योग्यता
2. भाषा अधिगम
3. सहजात भाषा योग्यता
4. नैसर्गिक भाषा योग्यता

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 43417822627 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सभी बच्चे बिना किसी गंभीर प्रयास के मातृभाषा सीखते हैं, इसे कहते हैं \_\_\_\_\_

1. सहज भाषा योग्यता
2. भाषा अधिगम
3. सहजात भाषा योग्यता
4. नैसर्गिक भाषा योग्यता

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 43417822628 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा पठन – पाठन का कौन-सा उपागम 'निवेश अंतक्रिया- उत्पादन अधिगम क्रिया का आवश्यक तत्व है' का समर्थन करता है-

1. नैसर्गिक उपागम
2. व्यवहारवाद
3. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
4. पूर्णतया शारीरिक प्रतिक्रिया

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 43417822628 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा पठन – पाठन का कौन-सा उपागम 'निवेश अंतक्रिया- उत्पादन अधिगम क्रिया का आवश्यक तत्व है' का समर्थन करता है-

1. नैसर्गिक उपागम
2. व्यवहारवाद
3. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण
4. पूर्णतया शारीरिक प्रतिक्रिया

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 43417822629 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा सांकेतिक भाषा के संबंध में सत्य है?

1. सांकेतिक भाषा का व्याकरण नहीं होता है
2. सांकेतिक भाषा का व्याकरण है
3. सांकेतिक भाषा सभी शिक्षार्थियों के लिए है
4. केवल एक सांकेतिक भाषा है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 43417822629 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा सांकेतिक भाषा के संबंध में सत्य है?

1. सांकेतिक भाषा का व्याकरण नहीं होता है
2. सांकेतिक भाषा का व्याकरण है
3. सांकेतिक भाषा सभी शिक्षार्थियों के लिए है
4. केवल एक सांकेतिक भाषा है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 43417822630 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 द्वारा अनुमोदित नहीं है?

1. शास्त्रीय भाषा का वैकल्पिक भाषा के रूप में अध्ययन
2. विदेशी भाषा का वैकल्पिक भाषा के रूप में अध्ययन
3. त्रिभाषा सूत्र को लचीले रूप में लागू करना
4. विद्यालयी शिक्षा के सभी स्तरों पर शिक्षण माध्यम के रूप में अंग्रेजी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 43417822630 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 द्वारा अनुमोदित नहीं है?

1. शास्त्रीय भाषा का वैकल्पिक भाषा के रूप में अध्ययन
2. विदेशी भाषा का वैकल्पिक भाषा के रूप में अध्ययन
3. त्रिभाषा सूत्र को लचीले रूप में लागू करना
4. विद्यालयी शिक्षा के सभी स्तरों पर शिक्षण माध्यम के रूप में अंग्रेजी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 43417822631 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापिका अपनी पठन कक्षा में अपने शिक्षार्थियों को आधा अवतरण पढ़ने के बाद रुकने के लिए कहती है तथा उन्हें आधे बचे अवतरण में क्या होगा, बताने के लिए कहती है तथा समस्या के समाधान के लिए कहती है। वह किसे बढ़ावा देने का प्रयास कर रही है?

1. खोज – बीन का कौशल
2. अनुमान लगाने का कौशल
3. विश्लेषणात्मक कौशल
4. पठन दक्षता

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 43417822631 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापिका अपनी पठन कक्षा में अपने शिक्षार्थियों को आधा अवतरण पढ़ने के बाद रुकने के लिए कहती है तथा उन्हें आधे बचे अवतरण में क्या होगा, बताने के लिए कहती है तथा समस्या के समाधान के लिए कहती है। वह किसे बढ़ावा देने का प्रयास कर रही है?

1. खोज – बीन का कौशल
2. अनुमान लगाने का कौशल
3. विश्लेषणात्मक कौशल
4. पठन दक्षता

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 43417822632 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रोमिला देवी अपनी मित्र के लिए स्वास्थ्य रिपोर्ट (मेडिकल रिपोर्ट) पढ़ रही हैं। वह अपनी मित्र का शर्करा स्तर जानना चाहती है। वह अपने पठन में क्या कर रही हैं?

1. अवलोकन कर रही हैं
2. सरसरी दृष्टि से देख रही हैं
3. संपूर्ण उद्देश्यों के लिए पढ़ रही हैं
4. विश्लेषण कर रही हैं

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 43417822632 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रोमिला देवी अपनी मित्र के लिए स्वास्थ्य रिपोर्ट (मेडिकल रिपोर्ट) पढ़ रही हैं। वह अपनी मित्र का शर्करा स्तर जानना चाहती है। वह अपने पठन में क्या कर रही हैं?

1. अवलोकन कर रही हैं
2. सरसरी दृष्टि से देख रही हैं
3. संपूर्ण उद्देश्यों के लिए पढ़ रही हैं
4. विश्लेषण कर रही हैं

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 43417822633 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन-सी श्रवण प्रक्रिया निम्नलिखित रणनीति अपनाती है? मुख्य विचारों को सुनना , अनुमान लगाना , हस्तक्षेप करना तथा सार निकालना –

1. ऊर्ध्वमुखी (बॉटम – अप ) श्रवण प्रक्रिया
2. विवरण के लिए श्रवण
3. अर्थ के लिए श्रवण
4. अधोमुखी (टॉप –डाउन ) श्रवण प्रक्रिया

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 43417822633 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन-सी श्रवण प्रक्रिया निम्नलिखित रणनीति अपनाती है? मुख्य विचारों को सुनना , अनुमान लगाना , हस्तक्षेप करना तथा सार निकालना –

1. ऊर्ध्वमुखी (बॉटम – अप ) श्रवण प्रक्रिया
2. विवरण के लिए श्रवण
3. अर्थ के लिए श्रवण
4. अधोमुखी (टॉप –डाउन ) श्रवण प्रक्रिया

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 43417822634 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उत्पादनकारी शब्दावली क्या है?

1. वे शब्द जिन्हें हम जैसे सुनते हैं वैसे ही पहचानते हैं
2. वे शब्द जिन पर हम तब ध्यान देते हैं जब हम पंक्तियों से अलग करते हैं
3. वे शब्द हैं जिन्हें हम लिखने-बोलने में प्रयोग करते हैं
4. वे शब्द जो पाठक के लिए नए हैं

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 43417822634 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उत्पादनकारी शब्दावली क्या है?

1. वे शब्द जिन्हें हम जैसे सुनते हैं वैसे ही पहचानते हैं
2. वे शब्द जिन पर हम तब ध्यान देते हैं जब हम पंक्तियों से अलग करते हैं
3. वे शब्द हैं जिन्हें हम लिखने-बोलने में प्रयोग करते हैं
4. वे शब्द जो पाठक के लिए नए हैं

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 43417822635 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यह बात समझना कि कोई व्याकरणिक रचना क्या है और कैसे इस्तेमाल की जाती है, जानी जाती है-

- 1.घोषणात्मक ज्ञान
- 2.भाषा संबंधी ज्ञान
- 3.भाषायी व्याकरण
- 4.कार्यविधिक ज्ञान

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 43417822635 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यह बात समझना कि कोई व्याकरणिक रचना क्या है और कैसे इस्तेमाल की जाती है, जानी जाती है-

- 1.घोषणात्मक ज्ञान
- 2.भाषा संबंधी ज्ञान
- 3.भाषायी व्याकरण
- 4.कार्यविधिक ज्ञान

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 43417822636 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखन के लिए प्रक्रिया उपागम में कौन से सोपान सम्मिलित हैं?

1. प्रारूपण , मानस मंथन, रूपरेखा, प्रूफरीडिंग, पुनरावृति तथा अंतिम प्रारूप लिखना
2. रूपरेखा, मानस मंथन, पुनरावृति प्रारूपण, प्रूफ रीडिंग तथा अंतिम प्रारूप लिखना
3. मानस मंथन, रूपरेखा, प्रारूपण, पुनरावृति, प्रूफरीडिंग तथा अंतिम प्रारूप लिखना
4. बिन्दुओं को लिखना तथा प्रथम प्रारूप लिखना, प्रूफरीडिंग तथा लेखन (लिखना)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 43417822636 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखन के लिए प्रक्रिया उपागम में कौन से सोपान सम्मिलित हैं?

1. प्रारूपण , मानस मंथन, रूपरेखा, प्रूफरीडिंग, पुनरावृति तथा अंतिम प्रारूप लिखना
2. रूपरेखा, मानस मंथन, पुनरावृति प्रारूपण, प्रूफ रीडिंग तथा अंतिम प्रारूप लिखना
3. मानस मंथन, रूपरेखा, प्रारूपण, पुनरावृति, प्रूफरीडिंग तथा अंतिम प्रारूप लिखना
4. बिन्दुओं को लिखना तथा प्रथम प्रारूप लिखना, प्रूफरीडिंग तथा लेखन (लिखना)

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 43417822637 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित लेखन कार्य लेखन के किस प्रकार के अन्तर्गत आता है?

कल्पना कीजिए कि कहानी में आप (राविंद) हैं। किसी एक दिन के अपने भावों को व्यक्त करते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए।

- 1.विवरणात्मक लेखन कार्य
- 2.आधिकारिक लेखन कार्य
- 3.तर्कसांगत लेखन कार्य
- 4.एक्स्ट्रापोलेटिव लेखन कार्य

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 43417822637 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित लेखन कार्य लेखन के किस प्रकार के अन्तर्गत आता है?

कल्पना कीजिए कि कहानी में आप (राविंद) हैं। किसी एक दिन के अपने भावों को व्यक्त करते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए।

- 1.विवरणात्मक लेखन कार्य
- 2.आधिकारिक लेखन कार्य
- 3.तर्कसांगत लेखन कार्य
- 4.एक्स्ट्रापोलेटिव लेखन कार्य

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 43417822638 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यालय आधारित आकलन क्या प्राप्त करने का प्रयास करता है?

1. शिक्षक तथा शिक्षार्थी की स्वायत्ता को बढ़ावा देता है
2. यह शिक्षक तथा विद्यालय का कार्य भार बढ़ाता है
3. यह परीक्षा बोर्ड के अधिकार छीनता है
4. यह शिक्षार्थी को महत्व नहीं देता है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 43417822638 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यालय आधारित आकलन क्या प्राप्त करने का प्रयास करता है?

1. शिक्षक तथा शिक्षार्थी की स्वायत्ता को बढ़ावा देता है
2. यह शिक्षक तथा विद्यालय का कार्य भार बढ़ाता है
3. यह परीक्षा बोर्ड के अधिकार छीनता है
4. यह शिक्षार्थी को महत्व नहीं देता है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4