CBSE

Question Paper Name :	New Set B P2 Sanskrit and Hindi MS Comb247
Subject Name :	P2 Sanskrit and Hindi MS
Creation Date :	2021-12-21 18:45:38
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P2 Sanskrit and Hindi MS

Group Number :	1
Group Id :	9533573397
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	95335712131
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335721643
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 953357368983 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The direction and sequence of development are similar for every child but each child develops at her own rate. Which principle of child development does this illustrate?

Options :

1. Discontinuity
2. Linearity
3. Uniformity
4. Individuality

Question Number : 1 Question Id : 953357368983 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विकास की दिशा और क्रम हर बच्चे के लिए समान होता है, लेकिन हर बच्चा अपनी गति से विकसित होता है। यह बालविकास के निम्नलिखित मे से किस सिद्धांत को दर्शाता है?

Options :

1. अनिरंतारिता

2. रैखिकता

3. एकरूपता

4. पृथकता

Question Number : 2 Question Id : 953357368984 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion(A): It is difficult to make generalized claims about children and childhood because there is so much of multiplicity.

Reason(R): Childhood is a socio-cultural construct.

Choose the correct option-

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 2 Question Id : 953357368984 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) : बच्चों और बचपन के बारे में समनायिकृत दावा करना कठिन हैं क्योंकि इसमें बहुत बहुलता/ विविधता है।

तर्क (R) : बचपन एक सामाजिक-संकृत संकल्पना है।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनी सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत है।

Question Number : 3 Question Id : 953357368985 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is a correct explanation of the processes of socialization of a child?

Options :

1. Child's potential is a definite result of unfolding of genetic materials.
2. Child can be shaped and moduled completely by social enviroment.
3. Children's development is determined solely by his/her destiny and neither heredity nor enviroment play a role.
4. Children's development is a complex interplay of hereditary and enviromental factors.

Question Number : 3 Question Id : 953357368985 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित मैं से कौन सा कथन बच्चे की सामाजीकरण की प्रक्रियाओं की सही व्याख्या हैं?

Options :

1. बच्चे के संभाव्य गुण/अंतर्निहित शक्तियाँ आनुवंशिक सामग्रियों के पोषित होने का निश्चित परिणाम है।

2. बच्चे को सामाजिक परिवेश के द्वारा पूरी तरह से ढला जा सकता है।

3. बच्चे का विकास सिर्फ उसके भाग्य द्वारा निर्धारित किया जाता है और उसमे न तो आनुवंशिकता की कोई भूमिका है और न ही परिवेश की।

4. बच्चों का विकास आनुवांशिक और परिवेशीय कारकों का जटिल पारस्परिक प्रभाव हैं।

Question Number : 4 Question Id : 953357368986 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct chronological order of Piaget's stages of development:

Options :

1. Concrete operational, Formal operational, pre-operational,sensorimotor
2. Sensorimotor, Pre-operational, concrete operational, formal-operational.
3. Formal operational, concrete operational, pre-operational,sensorimotor
4. Pre-operational, sensory-motor, concrete operational, formal operational.

Question Number : 4 Question Id : 953357368986 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पियाजे के विकास सोपान सिद्धांत का सही विकास चरण क्रम पहचानिए।

Options :

1. मूर्त संक्रियात्मक, औपचारिक संक्रियात्मक, पूर्व संक्रियात्मक, संवेदीगामक

2. संवेदीगामक, पूर्व सक्रियात्मक, मूर्त – क्रियात्मक, औपचारिक क्रियात्मक

3. औपचारिक क्रियात्मक, मूर्त क्रियात्मक, पूर्व-क्रियात्मक, संवेदीगामक

4. पूर्व-क्रियात्मक, संवेदीगामक, मूर्त-क्रियात्मक, औपचारिक क्रियात्मक

Question Number : 5 Question Id : 953357368987 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a critique of Piaget's theory?

Options :

1. Piaget did not believe children to be intelligent beings.
2. Piaget underestimated the capacities of children in pre-operational stage.
3. Piaget did not understand children as actively constructing knowledge.
4. Piaget viewed the process of development as continous.

Question Number : 5 Question Id : 953357368987 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा पियाजे के सिद्धांत की आलोचना प्रस्तुत करता है?

Options :

1. पियाजे को यह विश्वास नहीं था कि बच्चे बुद्धिमान होते हैं।

2. पियाजे ने पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था में बच्चों की क्षमताओं को कमकर आंका था।

3. पियाजे ने बच्चों को ज्ञान की सक्रिय संरचना करने वाला नहीं माना था।

4. पियाजे में विकास की प्रक्रिया को सतत माना था।

Question Number : 6 Question Id : 953357368988 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per Lawrence Kohlberg, children's moral reasoning is controlled by external rewards or punishments in which stage?

Options :

1. Pre conventional
2. Conventional
3. Post conventional
4. Moral relativism

Question Number : 6 Question Id : 953357368988 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लॉरेन्स कोहलबर्ग के अनुसार बच्चों का नैतिक चिंतन बाह्य पुरस्कार और दंड द्वारा किस स्तर में नियंत्रित होता है?

Options :

1. पूर्व-पारंपरिक

2. पारंपरिक

3. उत्तर पारंपरिक

4. नैतिक सम्बन्धवाद

Question Number : 7 Question Id : 953357368989 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Jean Piaget, human baby is born with some instincts and reflexes termed as -

Options :

1. Accommodations
2. Schemas
3. Mind maps
4. Operations

Question Number : 7 Question Id : 953357368989 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के अनुसार मानव-शिशु में कौनसी प्रवृत्तियों और प्रतिक्रियां जन्म-जात होती हैं?

Options :

1. अनुकूलन

2. स्कीमा

3. मानस-चित्र

4. प्रक्रियाशीलता

Question Number : 8 Question Id : 953357368990 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
According to Lev Vygotsky, new knowledge is constructed in a zone between-
Options :
1. What a child knows and is capable of knowing
2. What a child knows and what is much beyond her reach.
3. What a child wants to know and what the teacher thinks she should know
4. What a child wants to know and what her parents think she should know.

Question Number : 8 Question Id : 953357368990 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
लेव व्याग्सकी के अनुसार नए ज्ञान की संरस्चना किस क्षेत्र में होती है, उस क्षेत्र के बीच मे-
Options :
1. जो कि बच्चा जानता है और उसमे जानने का सामर्थ्य है।

2. जो की बच्चा जानता है और जो उसकी पहुँच के बहुत बाहर है।

3. जो कि बच्चा जानना चाहता है और शिक्षक के विचार से जिसका बच्चे को ज्ञान होना चाहिए।

4. जो की बच्चा जानना चाहता है और उसके अभिभावकों के विचार से जिसका उसे ज्ञान होना चाहिए।

Question Number : 9 Question Id : 953357368991 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
A child in the classroom hits his/her classmates in the same way that he/she has seen being punished at home. This is an example of -
Options :
1. Constructivism
2. Observational learning
3. Social construction
4. Humanistic learning

Question Number : 9 Question Id : 953357368991 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
कक्षा में एक बच्चा अपने सहपाठियों से इस तरह व्यवहार करता है और जैसे उससे उसके घर में बर्ताव किया जाता है। यह किसका उदाहरण है?
Options :
1. संरचनावाद

2. सामाजिक संरचनावाद

3. अवलोकन अधिगम

4. मानववादी अधिगम

Question Number : 10 Question Id : 953357368992 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A child centred classroom would-
(i) have provisioning for a lot of resources.
(ii) be based on flexible grouping
(iii) use textbook as the only source of knowledge
(iv) have children as active participants.
(v) follow a rigidly structured curriculum and employ summative assessment.

Options :

1. (i) (ii) (iv)
2. (i) (iii) (v)
3. (i) (iv) (v)
4. (i) (iii) (iv)

Question Number : 10 Question Id : 953357368992 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक "बालक केन्द्रित कक्षा" मे क्या होना चाहिए?

1. बहुत से संसाधनों का प्रावधान
2. लाचीलता समूहीकरण
3. पाठ्य पुस्तक ज्ञान का एकमात्र आधार
4. छात्रों की सक्रिय सहभागिता
5. एक संरचित पाठ्यक्रम और योग्यात्मक आंकलन

Options :

1. (i), (ii) और (iv)
2. (i), (iii) और (v)
3. (i), (iv) और (v)
4. (i), (iii) और (iv)

Question Number : 11 Question Id : 953357368993 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the theory of Howard Gardner-

Options :

1. intelligence is a unitary construct.
2. intelligence is a generic ability that depends on accumulated knowledge and experience.
3. intelligence can be categorized into three primary mental abilities.
4. intelligence can be divided into several independent intelligences each one of which has a unique biological basis.

Question Number : 11 Question Id : 953357368993 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हॉवर्ड गार्डनर के सिद्धांत के अनुसार -

Options :

1. बुद्धि एक ऐकिक संरचना है।

2. बुद्धि एक व्यापक क्षमता है जो संचित ज्ञान और अनुभव पर निर्भर है।

3. बुद्धि को तीन प्राथमिक मानसिक क्षमताओं में वर्गित किया जा सकता है।

4. बुद्धि को विविध स्वंतंत्र बुद्धियों में विभाजित किया जा सकता है जिसमें प्रत्येक का एक अद्वितीय जैविक आधार है।

Question Number : 12 Question Id : 953357368994 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To ensure 'assessment for learning' a teacher should -

Options :

1. make comparisons amongst students based on their grades.
2. analyse the work of each child and determine the gaps in their learning.
3. Only give yes-no questions in an assessment test.
4. test the recall capacity of children on a paper-pencil test.

Question Number : 12 Question Id : 953357368994 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी शिक्षक को 'सीखने का मूंल्यांकन' सुनिश्चित करने को लिए –

Options :

1. अंको के आधार पर विद्यार्थियों में तुलना करना चाहिए।

2. प्रत्येक पाकचे के कार्य का विश्लेषण करना और उनके अवबोध में अंतर ज्ञात करनी चाहिए

3. किसी मूल्यांकन परीक्षा में केवल हाँ-ना के प्रश्न दोनों चाहिए

4. बच्चों की स्मरण शक्ति लो पेपर-पेन्सिल परीक्षा द्वारा परखना चाहिए।

Question Number : 13 Question Id : 953357368995 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The holistic 360 degree multi-dimensional report suggested by National Educational Policy 2020 proposes-

Options :

1. summative assessment.
2. assessment of rote memorization skills.
3. grading of children on the basis of paper-pencil tests.
4. inclusion of self-asessment and peer-assessment.

Question Number : 13 Question Id : 953357368995 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 द्वारा सुझाई गयी समग्र, 360- डीग्री बहुआयामी रिपोर्ट क्या प्रस्तावित करती है?

Options :

1. योग्यात्मक आंकलन

2. यंत्रवत याद करने के कौशल का आंकलन

3. विद्यार्थियों को पेपर पेन्सिल परीक्षा आधारित श्रेणियों में बाँटना

4. स्वःआंकलन और समसमूह आंकलन का समावेश

Question Number : 14 Question Id : 953357368996 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What should a teacher do in a classroom that has learners from diverse linguistic backgrounds?

Options :

1. Penalize learners whenever they speak in their mother tongue.
2. Create a culture of appreciation by encouraging them to to talk about their language and dialect.
3. Tell the students to speak only in the standard langauge precribed by the school.
4. Ask the students from marginalized community to enrol in home tutions.

Question Number : 14 Question Id : 953357368996 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विभिन्न भाषीय पृष्ठभूमि से आने वाले विद्यार्थियों की कक्षा में एक शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

Options :

1. जब भी विद्यार्थी अपनी मातृभाषा में बात करें तब उन्हें हतोत्साहित करना।

2. कक्षा में सम्मान की संस्कृति पैदा करना जिसमें विद्यार्थियों को अपनी भाषा और बोली के बारे में बात करने को प्रोत्साहित किया जाये।

3. विद्यार्थियों को बोलना कि वे केवल स्कूल द्वारा निर्धारित मानक भाषा में बात करें।

4. वह विद्यार्थी जो हाशिये पर समुदाय से आते हैं – को घर पर ट्यूशन रखने को कहना।

Question Number : 15 Question Id : 953357368997 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How can a teacher promote gender stereotype flexibility in her classroom?

Options :

1. By encouraging girls towards 'feminine' traits and roles; and boys towards 'masculine'.
2. By giving gender specific learning tasks to boys and girls that they are genetically programmed for.
3. By having gender appropriate expectations- girls to excel in languages and boys in maths.
4. By presenting role models of people in 'non-stereotypical sex roles'.

Question Number : 15 Question Id : 953357368997 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपने कक्षा में जेंडर रुढिवादिता में लचीलेपन को कैसे बढ़ावा देगी?

Options :

1. लड़कियों की 'स्त्रीवादी' व लड़कों को 'पुरुषवादी' विशेषताओं को और प्रोत्साहित करके।

2. लडको व लडकियों को अलग अधिगम कार्य देकर जिसके लिए वह आनुवांशिक रूप से तैयार हैं।

3. जेंडर उपयुक्त अपेक्षाएं रखकर – लडकियों भाषा में अच्छा करेंगी व लड़के भाषा में।

4. व्यक्तियों को गैर रूढ़िवादी भूमिकाओं में प्रस्तुत करके।

Question Number : 16 Question Id : 953357368998 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To ensure learning of first-generation school goers, teachers should-

Options :

1. instill the fear of failure in them so that they work under stress and anxiety.
2. familiarize the learners with the language and culture of the school while respecting their culture.
3. make separate sections for them since these children would negatively influence the other children.
4. have no exceptions from them since many of them are 'uneducable'.

Question Number : 16 Question Id : 953357368998 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अपनी पीढ़ी से पहली बार स्कूल जाने वाले विद्यार्थियों की सिक्षा के लिए एक शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

Options :

1. इनमे असफलता का दर पैदा करना चाहिए ताकि यह दबाव व तनाव में काम करें।
2. इनकी संस्कृति का सम्मान करते हुए इन्हें स्कूल की भाषा व संस्कृति से परिचित करवाना चाहिए।
3. इनके लिए अलग कक्षा बनानी चाहिए ताकि यह दूसरें विद्यार्थियों पर नकारात्मक प्रभाव न डाल पायें।
4. इनसें कोई अपेक्षा नहीं रखनी चाहिए क्योंकि इनमें से बहुत से विद्यार्थी शिक्षण के लायक नहीं हैं।

Question Number : 17 Question Id : 953357368999 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): Having a diverse classroom with students from varied social, economic and cultural backgrounds enriches the learning experiences of all students.

Reason (R): Only students with visual / hearing impairment and learning disability benefit from inclusion.

Choose the correct option-

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 17 Question Id : 953357368999 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A): विविध प्रकार की सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के विद्यार्थियों की कक्षा सभी विद्यार्थियों के अधिगात्मक अनुभवों को बढाती है।

तर्क (R): समावेशन से केवल उन्हीं विद्यार्थियों को लाभ होता है जो दृष्टि-बाधित/श्रवण रूप से बाधित है या जिन्हें विकार हैं।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 18 Question Id : 953357369000 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What pedagogical provisions should a teacher make for a student with visual impairment?

Options :

1. Use a lot of fine print material
2. Give a lot of verbal cues to create opportunitiesto imagine.
3. Give a lot of visual demonstrations.
4. Do a lot of blackboard work.

Question Number : 18 Question Id : 953357369000 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका को उस विद्यार्थी के लिए जो दृष्टि-बाधित हैं के लिए क्या शिक्षा-स्तरीय प्रावधान करने चाहिए?

Options :

1. बहुत से सूक्ष्म मुद्रण संसाधनों का इस्तेमाल करना चाहिए।
2. मौखिक संकेतों का इस्तेमाल करना चाहिये ताकि उनको कल्पना करने के अवसर मिलें।
3. बहुत से दृश्य प्रदर्शन देने चाहिए।
4. ब्लैकबोर्ड पर बहुत कार्य करना चाहिए।

Question Number : 19 Question Id : 953357369001 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How can a conducive classroom ethos for learning be created for students with learning disabilities?

Options :

1. Following rigid curriculum
2. Using diverse pedagogical strategies.
3. Ensuring standardized assessment.
4. Having zero tolerance for errors and mistakes

Question Number : 19 Question Id : 953357369001 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थी जिन्हें अधिगम विकार है – के सीखने के लिए निम्न में से कौनसी कक्षा संस्कृति उपयुक्त हैं?

Options :

1. सख्त पाठ्यचर्या का पालन करना

2. विविध शिक्षाशास्त्रीय पद्धतियाँ अपनाना

3. मानकीकृत आकलन निश्चित करना

4. त्रुतिओं और गलतियों के लिए असहनशीलता रखना

Question Number : 20 Question Id : 953357369002 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Gifted learners can be identified by-
(i) their willingness to take up challenging tasks
(ii) their inability to work without extrinsic motivation
(iii) originality of thoughts
(iv) ability to think of multiple solutions

Options :

1. (i) (ii)
2. (iii) (iv)
3. (i) (iii) (iv)
4. (i) (ii) (iii) (iv)

Question Number : 20 Question Id : 953357369002 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की पहचान कैसी की जा सकती है?
(i). चुनौतीपूर्ण कार्यों के लिए तत्परता द्वारा
(ii). किसी बाहरी अभिप्रेरणा के बिना काम करने की अक्षमता द्वारा
(iii). मौलिक सोच द्वारा
(iv). बहुत समाधानों की क्षमता द्वारा

Options :

1. (i), (ii)
2. (iii) और (iv)
3. (i), (iii), और (iv)
4. (i), (ii), (iii) और (iv)

Question Number : 21 Question Id : 953357369003 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following practice by a teacher is detrimental for a constructive teaching-learning process?

Options :

1. Considering students pace of learning while assigning them work.
2. Giving 'black stars' to motivate non-performing students
3. Assessing learning using multiple modes
4. Being sensitive and considerate to the social context of learners.

Question Number : 21 Question Id : 953357369003 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से अध्यापक द्वारा अपनाई कौन-सी तकनीक संरचनात्मक शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में हानिकारक है?

Options :

1. विद्यार्थियों को कार्य सौंपते हुए उनकी अधिगम-गति का ध्यान रखना।
2. अच्छा प्रदर्शन ना करने वाले बच्चों को प्रेरित करने के लिए 'काले स्टार' देना।
3. अधिगम के आंकलन हेतु विविध तरीके अपनाना।
4. विद्यार्थियों के सामाजिक सन्दर्भ के प्रति संवेदनशील और विचारशील होना।

Question Number : 22 Question Id : 953357369004 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Should intuitive thinking be encouraged in the classroom?

Options :

1. Yes, children’s intuitions and guesses help them develop their cognitive reasoning.
2. No, intuitions are mere conjectives and need to be discarded.
3. Yes, but teachers should immediately tell correct answers to the students.
4. No, intuitive thinking is subjective and non-scientific.

Question Number : 22 Question Id : 953357369004 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

क्या कक्षा में सहज ज्ञान चिंतन को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए?

Options :

1. हाँ, बच्चों का सहज ज्ञान और अनुमान, उनके ज्ञानात्मक चिंतन को विकसित करने में सहायता करते हैं।
2. नहीं, सहज ज्ञान केवल कल्पना है और उसे अलग ही रखना चाहिए।
3. हाँ, परन्तु शिक्षक को तुरन्त ही बच्चों को सही उत्तर बता देने चाहिए।
4. नहीं, सहज ज्ञान चिंतन व्यक्तिपरक और अ-वैज्ञानिक है।

Question Number : 23 Question Id : 953357369005 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion(A): Using a set of visuals followed by discussions based on learner's prior experience, helps learners to build conceptual understanding.

Reason(R): Learner's actively construct their own knowledge by connecting new ideas to existing ideas on the basis of materials / activities presented to them.

Choose the correct option-

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 23 Question Id : 953357369005 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A): दृश्यों के एक संग्रह का इस्तेमाल करने और उसके बाद अधिगमकर्ताओं के पूर्व अनुभवों के आधार पर चर्चा करना, अधिगमकर्ताओं में संकल्पनात्मक समक्ष को बढावा देगा।

तर्क (R): अधिगमकर्ताओं उन्हें दी गयी सामग्री/क्रियाकलापों के आधार पर उनके मौजुदा विचारों को नए विचारों से जोड़ कर सक्रिय रूप से अपने ज्ञान की संरचना करते है।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्यख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत है।

Question Number : 24 Question Id : 953357369006 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Children learn in a ____________ way and not in a _________ way.

Options :

1. spiral ; linear
2. linear ; spiral
3. mechanistic ; constructivist
4. unstructured ; constructivist

Question Number : 24 Question Id : 953357369006 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चे _______ तरीके से सीखते हैं और _______ तरीके से नहीं सीखते हैं?

Options :

1. वर्तुलाकार, एकरेखीय
2. एकरेखीय, वर्तुलाकार
3. यंत्रिकतावादी, संरचनावादी
4. निर्देशात्मक, संरचनावादी

Question Number : 25 Question Id : 953357369007 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To provide a conducive environment for learning a teacher should:

Options :

1. Focus only on emotions of students and ignore cognitive aspects.
2. Focus only on cognitive aspects and ignore emotions of students.
3. Consider that emotional and cognitive aspects influence each other.

4. Consider that there is no relationship between emotions and cognitive aspects.

Question Number : 25 Question Id : 953357369007 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम हेतु एक प्रेरक वातावरण देने के लिए, शिक्षक को -

Options :

1. विद्यार्थियों की भावनाओं पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए और संज्ञानात्मक पहलुओं की उपेक्षा करनी चाहिए।
2. संज्ञानात्मक पहलुओं पर ध्यान देना चाहिए और विद्यार्थियों की भावनाओं की उपेक्षा करनी चाहिए।
3. यह मानना चाहिए की भावनात्मक और संज्ञानात्मक पहलू एक दूसरे प्रभावित करते हैं।
4. यह मानना चाहिए की भावनात्मक और संज्ञानात्मक पहलुओं में कोई सम्बन्ध नहीं है।

Question Number : 26 Question Id : 953357369008 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To encourage meaningful learning students should be motivated to set __________ goals rather than _______________goals.

Options :

1. learning ; performance
2. performance ; learning
3. failure avoiding ; failure accepting
4. failure accepting ; failure avoiding

Question Number : 26 Question Id : 953357369008 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों के सार्थक शिक्षण के लिए उत्साहित करने के लिए उन्हें उद्देश्य रूप में_____________ के स्थान पर _______________ लिए प्रेरित करना चाहिए।

Options :

1. अवबोध, उपलब्धि
2. उपलब्धि, उद्देश्य
3. असफलता ना होने देने, असफलता स्वीकारना
4. असफलता स्वीकारना, असफलता न होने देना

Question Number : 27 Question Id : 953357369009 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What do errors in students work indicate?

Options :

1. Students inferior cognitive capabilities as compared with other peers
2. Student's demotivation since learning is totally contingent upon external rewards.
3. Student's inability for meaning-making without direct instruction from adults.
4. Student's thinking is qualitatively diferent from adults.

Question Number : 27 Question Id : 953357369009 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों के काम में त्रुटियाँ क्या इंगित करती हैं?

Options :

1. विद्यार्थियों के अन्य समकक्षियों की तुलना में संज्ञानात्मक क्षमता।

2. विद्यार्थियों का निरुत्साह क्योंकि सीखना पूरी तरह बाहरी ईनाम पर निर्भर है।

3. वयस्कों के सीधे निर्देशों के अभाव में विद्यार्थियों की अर्थपूर्ण सीखने कि अक्षमता।

4. विद्यार्थिओं के सोच व्यस्कों से गुणात्मक रूप में भिन्न है।

Question Number : 28 Question Id : 953357369010 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following procedures of problem solving with their description-

(A) Algorithm (i) keeping in mind solutions of problems similar to the problem at hand.

(B) Heuristic (ii) step by step prescribed solution of a problem

(C) Analogy (iii) dividing a problem into sub-goals and then solving each sub-goals.

(D) Means-end analysis (iv) a general strategy leading to the correct answer

Options :

1. (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(ii)
2. (A)-(i), (B)-(iv), (C)-(ii),(D)-(iv)
3. (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iv)
4. (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(iii)

Question Number : 28 Question Id : 953357369010 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समस्या समाधान की निम्नलिखित प्रक्रियाओं का उनके वर्णन से मिलान कीजिए –

(a) कलन विधि	(i) मिलती-जुलती समस्याओं के समाधानों को ध्यान में रखना
(b) स्वानुभविक शोध प्रणाली	(ii) एक समस्या को हल करने की चरण दर चरण निर्धारित पदानुक्रम विधि
(c) तुल्यरूपता	(iii) एक समस्या को उप-लक्ष्यों में विभाजित करना और फिर प्रत्येक उप-लक्ष्य को हल करना
(d) उपाय-अंत विश्लेषण	(iv) सही उत्तर प्राप्त करना की एक सामान्य नीति

Options :

1. (a) - (iv), (b) – (iii), (c) – (i), (d) – (ii)

2. (a) - (i), (b) – (iv), (c) – (ii), (d) – (iii)

3. (a) - (iii), (b) – (ii), (c) – (i), (d) – (iv)

4. (a) - (ii), (b) – (iv), (c) – (i), (d) – (iii)

Question Number : 29 Question Id : 953357369011 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Learning is significantly affected by personal as well as enviromental factors. Which of the following statement is correct in this context?

Options :

1. Aptitude and attitude both are personal factors.
2. Religion and attention both are personal factors.
3. Interest and community both are enviromental factors.
4. Age and school both are enviromental factors.

Question Number : 29 Question Id : 953357369011 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम व्यक्तिगत और पर्यावर्णीय कारकों से महत्त्वपूर्ण रूप से प्रभावित होता है। इस सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

Options :

1. अभिरुचि और अभिवृत्ति दोनों व्यक्तिगत कारक है।

2. कक्षायी शिक्षाशास्त्र और अवधान दोनों व्यक्तिगत कारक है।

3. रूचि और समुदाय दोनों पर्यावर्णीय कारक हैं।

4. उम्र और विद्यालय दोनों पर्यावर्णीय कारक हैं।

Question Number : 30 Question Id : 953357369012 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a socio-constructivist frame, learning and knowledge is-

Options :

1. transmitted by the teacher to the learners.
2. discovered independently by the learners.
3. co-constructed by the learners with support from the teachers.
4. directed and dictated only by the textbooks.

Question Number : 30 Question Id : 953357369012 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक सामाजिक रचनावादी परिप्रेक्ष्य में अधिगम व ज्ञान -

Options :

1. शिक्षिका द्वारा विद्यार्थियों को प्रसारित किया जाता है।

2. विद्यार्थियों द्वारा स्वंतंत्र रूप से खोजा जाता है।

3. शिक्षिका की मदद से विद्यार्थियों द्वारा सह-संरचित होता है।

4. केवल पाठ्यपुस्तकों द्वारा निर्देशित व निर्धारित होता है।

Mathematics and Science

Section Id :	95335712132
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335721644
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 953357369013 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A four digit number $4ba5$ is divisible by 55.

Then, the value of $(a-b)$ is

Options :

1. 3

2. 2

3. 1

4. 0

Question Number : 31 Question Id : 953357369013 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चार अंकों की एक संख्या 4ba5, संख्या 55 से विभाज्य है। तब, (a−b) का मान है:

Options :

1. 3

2. 2

3. 1

4. 0

Question Number : 32 Question Id : 953357369014 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\frac{2}{3} \times 3\frac{1}{3}$ is equal to

Options :

1. $3\frac{2}{9}$

2. $2\frac{2}{9}$

3. $3\frac{2}{3}$

4. $2\frac{2}{3}$

Question Number : 32 Question Id : 953357369014 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\frac{2}{3} \times 3\frac{1}{3}$ बराबर है

Options :

1. $3\frac{2}{9}$

2. $2\frac{2}{9}$

3. $3\frac{2}{3}$

4. $2\frac{2}{3}$

Question Number : 33 Question Id : 953357369015 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

-45×109 is not the same as

Options :

1. $(-45) \times 9 + (-45) \times 100$

2. $(-45) \times (100 + 9)$

3. $-45 \times 100 + 9$

4. $(-40 - 5) \times 109$

Question Number : 33 Question Id : 953357369015 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

-45×109 इनमें से किस के बराबर नहीं है?

Options :

1. $(-45) \times 9 + (-45) \times 100$

2. $(-45) \times (100 + 9)$

3. $-45 \times 100 + 9$

4. $(-40 - 5) \times 109$

Question Number : 34 Question Id : 953357369016 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is **not** true?

Options :

1. HCF and LCM of two numbers are 12 and 108, respectively

2. LCM and HCF of two numbers are 180 and 25, respectively

3. LCM and HCF of two numbers are 196 and 28, respectively

4. HCF and LCM of two numbers are 15 and 210, respectively

Question Number : 34 Question Id : 953357369016 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

Options :

1. दो संख्याओं के HCF और LCM क्रमश: 12 और 108 हैं।

2. दो संख्याओं के LCM और HCF क्रमश: 180 और 25 हैं।

3. दो संख्याओं के LCM और HCF क्रमश: 196 और 28 हैं।

4. दो संख्याओं के HCF और LCM क्रमश: 15 और 210 हैं।

Question Number : 35 Question Id : 953357369017 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If A and B are digits and A 3 + 8 B = 150, then the value of A - B is

Options :

1. 1

2. 2

3. −2

4. −1

Question Number : 35 Question Id : 953357369017 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि A और B अंक हैं तथा $A3 + 8B = 150$ है, तो $A - B$ का मान है:

Options :

1. 1

2. 2

3. -2

4. -1

Question Number : 36 Question Id : 953357369018 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Height and base radius of one cylinder are respectively 30 cm and 6 cm and that of another cylinder are 15 cm and 12 cm respectively. The ratio of the volume of first cylinder to that of the second cylinder is

Options :

1. 2 : 3

2. 3 : 2

3. 1 : 2

4. 1 : 1

Question Number : 36 Question Id : 953357369018 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बेलन की ऊँचाई और आधार त्रिज्या क्रमश: 30cm और 6cm हैं तथा दूसरे बेलने की ऊँचाई और आधार त्रिज्या क्रमश: 15cm और 12cm हैं। पहले बेलन के आयतन का दूसरे बेलन से आयतन का अनुपात है:

Options :

1. 2:3

2. 3:2

3. 1:2

4. 1:1

Question Number : 37 Question Id : 953357369019 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Perimeter of a rectangle is 104 cm and the ratio of length and breadth is 8 : 5 . The area of the rectangle is

Options :

1. 640 cm^2

2. 680 cm^2

3. 1280 cm^2

4. 1360 cm^2

Question Number : 37 Question Id : 953357369019 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक आयत का परिमाप 104cm है तथा उसकी लंबाई और चौड़ाई का अनुपात 8:5 है। उस आयत का क्षेत्रफल है:

Options :

1. 640 cm^2

2. 680 cm^2

3. 1280 cm^2

4. 1360 cm^2

Question Number : 38 Question Id : 953357369020 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Area of a square is 30 times that of a triangle of sides 20 cm, 48 cm and 52 cm. What is the perimeter of the square?

Options :

1. 520 cm

2. 480 cm

3. 640 cm

4. 560 cm

Question Number : 38 Question Id : 953357369020 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी वर्ग का क्षेत्रफल भुजाओं 20cm, 48cm, और 52cm वाले एक त्रिभुज के क्षेत्रफल का 30 गुना है। वर्ग का परिमाप क्या है?

Options :

1. 520cm

2. 480cm

3. 640cm

4. 560cm

Question Number : 39 Question Id : 953357369021 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Thirty two number card bearing numbers 1 to 32 are put in a box and then a number card is drawn from it at random. What is the probability that the number card bears a prime number?

Options :

1. $\frac{13}{32}$

2. $\frac{3}{8}$

3. $\frac{11}{32}$

4. $\frac{5}{16}$

Question Number : 39 Question Id : 953357369021 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

32 संख्या-कार्डों को, जिन पर 1 से 32 तक संख्याएँ अंकित है, एक बक्से में रखा जाता है तथा उसमें से एक संख्या कार्ड को यादृच्छिक रूप से निकाला जाता है। उस संख्या कार्ड पर एक अभाज्य संख्या होने की क्या प्रायिकता है?

Options :

1. $\frac{13}{32}$

2. $\frac{3}{8}$

3. $\frac{11}{32}$

4. $\frac{5}{16}$

Question Number : 40 Question Id : 953357369022 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following quadrilaterals have four lines of symmetry and an order of rotational symmetry 4?

Options :

1. Rhombus

2. Square

3. Rectangle

4. Parallelogram

Question Number : 40 Question Id : 953357369022 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित चतुर्भुजों में से किसकी चार सममित रेखाएँ हैं तथा कोटि (क्रम) 4 की घूर्णन सममिति है?

Options :

1. समचतुर्भुज
2. वर्ग
3. आयत
4. समांतर चतुर्भुज

Question Number : 41 Question Id : 953357369023 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

P Q R S is a quadrilateral in which PR and QS bisect each other and P R = Q S. Then, P Q R S is a

Options :

1. rhombus
2. rectangle
3. parallelogram only
4. trapezium

Question Number : 41 Question Id : 953357369023 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

PQRS एक चतुर्भुज है, जिसमें PR और QS परस्पर समद्विभाजित करते हैं तथा PR=QS है। तब, PQRS है एक

Options :

1. समचतुर्भुज
2. आयत
3. केवल समांतर चतुर्भुज
4. समलंब

Question Number : 42 Question Id : 953357369024 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A sum which will earn a simple interest of ₹2520 at 14% per annum in 2 years is

Options :

1. ₹ 9,000
2. ₹ 10,800

3. ₹ 7,900

4. ₹ 7,880

Question Number : 42 Question Id : 953357369024 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह धनराशि, जो 14% वार्षिक की दर से 2 वर्ष में ₹2520 साधारण ब्याज अर्जित करती है, निम्नलिखित है:

Options :

1. ₹9000

2. ₹10800

3. ₹7900

4. ₹7880

Question Number : 43 Question Id : 953357369025 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $8x + 33 = 25 + 17x$, then the value of $x^3 + 2$ is

Options :

1. $\frac{1970}{512}$

2. $\frac{1970}{729}$

3. $\frac{512}{1970}$

4. $\frac{729}{1970}$

Question Number : 43 Question Id : 953357369025 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $8x + 33 = 25 + 17x$ है, तो $x^3 + 2$ का मान है:

Options :

1. $\frac{1970}{512}$

2. $\frac{1970}{729}$

3. $\frac{512}{1970}$

4. $\frac{729}{1970}$

Question Number : 44 Question Id : 953357369026 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Factorised form of $x^2 - 17x - 38$ is

Options :

1. $(x-19)(x-2)$
2. $(x-2)(x+19)$
3. $(x+2)(x+19)$
4. $(x-19)(x+2)$

Question Number : 44 Question Id : 953357369026 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$x^2 - 17x - 38$ का गुणनखंडित रूप है:

Options :

1. $(x-19)(x-2)$
2. $(x-2)(x+19)$
3. $(x+2)(x+19)$
4. $(x-19)(x+2)$

Question Number : 45 Question Id : 953357369027 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the coefficient of x^2 in the product of $(2x^2 - 5x + 4)$ and $x^2 + 7x - 8)$?

Options :

1. 9
2. 48
3. −35
4. −47

Question Number : 45 Question Id : 953357369027 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$(2x^2 - 5x + 4)$ और $(x^2 + 7x - 8)$ के गुणनफल में x^2 का गुणांक है

Options :

1. 9
2. 48
3. -35
4. -47

Question Number : 46 Question Id : 953357369028 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

On dividing $15(x^2 - x - 12)$ by $5\ (x + 3)(x^2 - 16)$, we get

Options :

1. $\frac{3}{x+4}$
2. $\frac{x+4}{3}$
3. $\frac{5}{x-4}$
4. $\frac{x-4}{5}$

Question Number : 46 Question Id : 953357369028 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$15(x^2 - x - 12)$ को $5(x + 3)(x^2 - 16)$ से भाग देने पर, हमें प्राप्त होता है:

Options :

1. $\frac{3}{x+4}$
2. $\frac{x+4}{3}$
3. $\frac{5}{x-4}$
4. $\frac{x-4}{5}$

Question Number : 47 Question Id : 953357369029 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The angles of a triangle are in the ratio 3 : 2 : 4. The difference of the largest and the smallest angles of the triangle is

Options :

1. 60°

2. 40°

3. 30°

4. 20°

Question Number : 47 Question Id : 953357369029 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी त्रिभुज के कोणों का अनुपात 3 : 2 : 4 है। सबसे बड़े और सबसे छोटे कोणों का अंतर है:

Options :

1. 60^o

2. 40^o

3. 30^o

4. 20^o

Question Number : 48 Question Id : 953357369030 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

AB is a line and a point O lies on it. A ray OC is drawn taking a point C not lying on line AB.
Then, which of the following statement(s) is/are true?

(a) $\angle AOC$ and $\angle BOC$ form a linear pair.

(b) $\angle AOB$ and $\angle BOC$ are adjacent angles.

Options :

1. Only (a) is true

2. Only (b) is true

3. (a) and (b) both are true

4. Neither (a) nor (b) is true

Question Number : 48 Question Id : 953357369030 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

AB एक सरल रेखा है, जिस पर O एक बिंदु स्थित है। रेखा AB के बाहर एक बिंदु C लेते हुए एक किरण OC खींची जाती है:
तब, निम्नलिखित में से कौन-सा (से) कथन सत्य है/हैं?

(a) $\angle AOC$ और $\angle BOC$ एक रैखिक युग्म बनाते हैं।

(b) $\angle AOB$ और $\angle BOC$ आसन्न कोण हैं।

Options :

1. केवल (a) सत्य है।

2. केवल (b) सत्य है।

3. (a) और (b) दोनों सत्य हैं।

4. न तो (a) सत्य है और न ही (b) असत्य है

Question Number : 49 Question Id : 953357369031 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If one of the angles of a triangle is 100°, then the angle between the bisectors of the remaining angles of the triangle is

Options :

1. 40°

2. 50°

3. 130°

4. 140°

Question Number : 49 Question Id : 953357369031 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि किसी त्रिभुज का एक कोण 100^{o} का है, तो त्रिभुज के शेष कोणों के समद्विभाजकों के बीच का कोण है:

Options :

1. 40^{o}

2. 50^{o}

3. 130^{o}

4. 140^{o}

Question Number : 50 Question Id : 953357369032 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the mean of the median, range and mode of the observations
3, 9, 11, 16, 19, 12, 18, 30, 19, 25?

Options :

1. 21

2. 23

3. 22

4. 25

Question Number : 50 Question Id : 953357369032 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रेक्षणों 3,9,11,16,19,12,18,30,19,25 के माध्यक, परिसर और बहुलक का माध्य क्या है?

Options :

1. 21
2. 23
3. 22
4. 25

Question Number : 51 Question Id : 953357369033 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Classroom environment plays an important role in overcoming mathematics anxiety among learners. Which of the following statements / situations are indicative of a mathematics classroom free from fear and anxiety among learners?

(a) A sense of failure in mathematics among majority of students.
(b) Product oriented assessment aiming at ranking students on the basis of correct answer given.
(c) Students posing and solving problems related to their daily lives.
(d) Teacher engaging meaningfully with every child in the class.

Choose the appropriate option.

Options :

1. (b) and (d)
2. (c) and (d)
3. (a) and (b)
4. (a) and (c)

Question Number : 51 Question Id : 953357369033 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा का वातावरण अधिगमकर्ताओं की गणित की चिंता को दूर करने में प्रमुख भूमिका रखता है। निम्नलिखित में कौन सा कथन/स्थिति गणित कक्षा को डर और चिंता से मुक्त रखने का सूचक है?

(a) ज़्यादातर विद्यार्थियों में गणित में अनुतीर्ण होने की अनुभूति
(b) परिणाम आधारित आंकलन जिसका उद्देश्य सही उत्तर देने के आधार पर विद्यार्थियों का श्रेणीक्रम करना है
(c) बच्चों द्वारा दैनिक जीवन से संबंधित समस्याएं प्रस्तुत करना एवं हल करना
(d) कक्षा में अध्यापक का प्रत्येक बच्चे के साथ अर्थपूर्ण रूप से कार्य करना।

उपयुक्त विकल्प चुनिए-

Options :

1. (b) और (d)
2. (c) और (d)

3. (a) और (b)

4. (a) और (c)

Question Number : 52 Question Id : 953357369034 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** an advantage of unit planning?

Options :

1. It helps teachers in organizing time and resources available with him.

2. It helps in giving a balanced emphasis to various aspects of content.

3. It helps in designing a systematic, sequential and graded arrangement of content.

4. It helps students to manage their teaching learning experiences.

Question Number : 52 Question Id : 953357369034 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा इकाई योजना का लाभ **नहीं** है?

Options :

1. यह शिक्षकों को समय और संसाधनों को व्यवस्थित करने में मदद करता है।

2. यह विषय-वस्तु के विभिन्न पहलुओं पर संतुलित ज़ोर देने में मदद करता है।

3. यह विषय-वस्तु की एक व्यवस्थित, अनुक्रमिक और श्रेणीबद्ध व्यवस्था तैयार करने में मदद करता है।

4. यह छात्रों को उनके शिक्षण अधिगम के अनुभवों को प्रबंधित करने में मदद करता है।

Question Number : 53 Question Id : 953357369035 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following measures you will take to prevent the conceptual errors in mathematics?

(a) Provide hands-on experience for the learning of the concept.
(b) Provide a richer mathematics environment which will lead to deeper understanding of the concept.
(c) Provide open-ended questions for discussion.
(d) Promote the use of calculator.

Options :

1. (b) and (d)

2. (a) and (d)

3. (a), (b) and (c)

4. (a) and (c)

Question Number : 53 Question Id : 953357369035 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों की गणित में अवधारणात्मक त्रुटि को रोकने के लिए आप निम्नलिखित में से कौन सा उपाय करेंगे?

(a) अवधारणा के अधिगम के लिए व्यवहारिक अनुभव प्रदान करेंगे

(b) एक समृद्ध गणित वातावरण प्रदान करेंगे जोकि अवधारणा की गहरी समझ की ओर लेकर जाएगा

(c) चर्चा के लिए खुले सिरे वाले प्रश्न प्रदान करेंगे

(d) कैलकुलेटर के उपयोग को बढ़ावा देंगे

Options :

1. (b) और (d)

2. (a) और (d)

3. (a), (b) और (c)

4. (a) और (c)

Question Number : 54 Question Id : 953357369036 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To commemorate the birth anniversary of the legendry mathematician, Srinivasa Ramanujan, recently the celebration of 'GANIT' week in schools has been announced by CBSE.
'GANIT' stands for

Options :

1. Growing Aptitude in Numerical Innovations and Training

2. Growing Ability in Numerical Innovations and Techniques

3. Growing Aptitude in Numerical Innovations and Techniques

4. Growing Ability in Numerical Innovations and Training

Question Number : 54 Question Id : 953357369036 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

महान गणितज्ञ श्रीनिवास रामानुजन की जयंती के स्मरणोत्सव पर हाल ही में सी.बी.एस.ई. द्वारा स्कूलों में 'गणित सप्ताह' मनाने की घोषणा की गई है. GANIT का मतलब है-

Options :

1. ग्रोइंग एप्टीटयूड इन न्यूमेरिकल इनोवेशन एवं ट्रेनिंग

2. ग्रोइंग ऐबिलिटी इन न्यूमेरिकल इनोवेशन एवं टेक्नीक्स

3. ग्रोइंग एप्टीटयूड इन न्यूमेरिकल इनोवेशन एवं टेक्नीक्स

4. ग्रोइंग ऐबिलिटी इन न्यूमेरिकल इनोवेशन एवं ट्रेनिंग

Question Number : 55 Question Id : 953357369037 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework 2005, School Mathematics must take place in a situation, where students

Options :

1. realize Mathematics as a part of their life experiences

2. realize Mathematics as a past of school life

3. memorize the formulae to solve important problems

4. use convergent thinking to solve contextual mathematical problems

Question Number : 55 Question Id : 953357369037 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार स्कूली गणित को ऐसी स्थिति में होना चाहिए जहाँ विद्यार्थी

Options :

1. गणित को अपने जीवन के अनुभवों के एक भाग के रूप में समझें

2. गणित को स्कूली जीवन के एक भाग के रूप में समझें

3. महत्तवपूर्ण समस्याओं के समाधान हेतु सूत्रों को याद करें

4. संदर्भ आधारित गणितीय समस्याओं को हल करने हेतु अभिसारी चिन्तन का उपयोग करें

Question Number : 56 Question Id : 953357369038 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A middle school mathematics teacher distributes a piece of rope, 1 meter long, to her students. She asks them to make a list of things in their surroundings that are 1 meter long, slightly less or more than 1 meter, double or half of one meter. Which of the following statement(s) is/are true for the given situation?
(a) It can be used as an activity to introduce standard unit of length measurement in a class.
(b) It can be used to encourage children to estimate length of objects in daily life.
(c) It is a good activity to establish the formula for conversion of metre to centimetre or vice-versa.
(d) This type of activity should be given only as home task so that class time is utilised for solving the questions.

Choose the correct option.

Options :

1. (a) and (c)

2. (a) and (b)

3. (b) and (d)

4. only (d)

Question Number : 56 Question Id : 953357369038 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक माध्यमिक विद्यालय की गणित की अध्यापिका ने अपने छात्रों को 1 मीटर लम्बी रस्सी का टुकड़ा दिया। उसने उन्हें एक सूची बनाने को कहा जिसमें आसपास की उन वस्तुओं को लिखना है जो कि 1 मीटर लम्बी हैं, 1 मीटर से थोड़ी कम या अधिक हैं, दुगुनी है या एक मीटर से आधी हैं। इस स्थिति के लिए निम्न कथन/कथनों में से कौन सा/से सही है/हैं?

(a) कक्षा में लम्बाई की मानक इकाई का परिचय देने के लिए इस क्रिया-कलाप का उपयोग किया जा सकता है।

(b) इससे छात्रों को दैनिक जीवन में वस्तुओं की लम्बाई का अनुमान लगाने के लिए प्रोत्साहित किया जा सकता है।

(c) यह एक अच्छा क्रियाकलाप है जिसे जिसे मीटर को सेंटीमीटर में परिवर्तित करने या इसके विलोम के सूत्र को स्थापित करने के लिए किया जा सकता है।

(d) इस प्रकार का क्रिया कलाप केवल गृह कार्य के लिए दिया जाना चाहिए जिससे कि कक्षा के समय का उपयोग प्रश्नों को हल करने के लिए किया जा सके।

सही विकल्प को चुनिए।

Options :

1. (a) और (c)

2. (a) और (b)

3. (b) और (d)

4. केवल (d)

Question Number : 57 Question Id : 953357369039 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to George Polya, there are four steps in problem solving. These steps are listed below in a random order.

(a) Devise a plan

(b) Carry out the plan

(c) Understand the problem

(d) Look back

Which of the following options represents the correct order.

Options :

1. (a), (b), (d), (c)

2. (c), (d), (a), (b)

3. (c), (a), (b), (d)

4. (b), (d), (a), (c)

Question Number : 57 Question Id : 953357369039 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'जार्ज पोलिया' के अनुसार समस्या समाधान के चार चरण हैं। यह चरण नीचे एक यादृच्छिक क्रम में सूचीबद्ध हैं।

(a) एक योजना तैयार करें

(b) योजना को अंजाम दें

(c) समस्या को समझें

(d) पुन: जाँच करें (सत्यापित करें)

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही क्रम का प्रतिनिधित्व करता है?

Options :

1. (a), (b), (d), (c)

2. (c), (d), (a), (b)

3. (c), (a), (b), (d)

4. (b), (d), (a), (c)

Question Number : 58 Question Id : 953357369040 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The fact that there is a fraction between any two fractions is called the ___________.

Options :

1. density property of numbers

2. divisible property of fractions

3. infinite property of fractions

4. density property of fractions

Question Number : 58 Question Id : 953357369040 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यह तथ्य कि किन्हीं दो भिन्नों के बीच एक भिन्न होता है, इसे हम कहते हैं _____________

Options :

1. संख्याओं का घनत्व गुण

2. भिन्नों का विभाज्य गुण

3. भिन्नों का अनंत गण

4. भिन्नों का घनत्व गुण

Question Number : 59 Question Id : 953357369041 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A middle grade mathematics teacher wants to develop a rubric for assessing the levels of learning in her students on the topic 'geometrical shapes'.
She identifies that according to Van Hiele the students can be categorized in the four levels of geometric reasoning.
Match the levels in Column A with the corresponding geometric reasoning in Column B.

Column A	Column B
(a) Level 1	(i) The student is able to understand theorems.
(b) Level 2	(ii) The student is able to explore relationships between various figures based on their properties.
(c) Level 3	(iii) The student is able to identify a figure based on its properties and not on the physical appearance.
(d) Level 4	(iv) The student recognises a figure based on physical appearance.

Choose the correct option.

Options :

1. a–(iv), b–(ii), c–(iii), d–(i)

2. a–(iii), b–(iv), c–(i), d–(ii)

3. a–(ii), b–(i), c–(iii), d–(iv)

4. a–(iv), b–(iii), c–(ii), d–(i)

Question Number : 59 Question Id : 953357369041 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक मिडिल ग्रेड गणित की अध्यापिका "ज्यामितीय आकृतियों" के विषय पर अपने छात्रों में अधिगम के स्तर के आँकलन के लिए रूब्रिक विकसित करना चाहती है। उन्होने पहचान की कि वैने हैले के अनुसार छात्रों को ज्यामितीय तर्कणा के चार स्तरों में श्रेणीबद्ध किया जा सकता है।
कॉलम A में स्तरों का सुमेल कॉलम B में संगत ज्यामिती तर्कणा से कीजिए।

कॉलम A	कॉलम B
a) स्तर 1	(i) छात्र प्रमेयों को समझ पा रहा है।
b) स्तर 2	(ii) छात्र विविध आकृतियों के को गुणों के आधार पर उनके बीच के संबंधों का अन्वेषण कर पा रहा है।
c) स्तर 3	(iii) छात्र आकृति को गुणों के आधार पर पहचान पा रहा है न की भौतिक दिखावट के आधार पर।
d) स्तर 4	(iv) छात्र आकृति को भौतिक दिखावट के आधार पर पहचान रहा है।

सही विकल्प का चयन कीजिए:

Options :

1. a-(iv), b-(ii), c-(iii), d-(i)

2. a-(iii), b-(iv), c-(i), d-(ii)

3. a-(ii), b-(i), c-(iii), d-(iv)

4. a-(iv), b-(iii), c-(ii), d-(i)

Question Number : 60 Question Id : 953357369042 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In class 8th mathematics classroom, Rashmi solved the problem in following way. To prove $\frac{ac-2b^2}{b}=\frac{c^2-2bd}{d}$, if $\frac{a}{b}=\frac{c}{d}$ is given, she starts from $\frac{ac-2b^2}{b}=\frac{c^2-2bd}{d}$ and gets the answer $\frac{a}{b}+\frac{c}{d}$.
Which method is Rashmi applying in her class?

Options :

1. Inductive method

2. Proof by contradiction

3. Deductive method

4. Analytical method

Question Number : 60 Question Id : 953357369042 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा 8वीं की गणित की कक्षा में रश्मि ने एक समस्या को निम्नलिखित तरीके से हल किया। यह साबित करने के लिए कि $\frac{ac-2b^2}{b}=\frac{c^2-2bd}{d}$ यदि $\frac{a}{b}=\frac{c}{d}$ दिया गया है, उसने $\frac{ac-2b^2}{b}=\frac{c^2-2bd}{d}$ से शुरु किया है और उत्तर $\frac{a}{b}=\frac{c}{d}$ प्राप्त किया। रश्मि ने अपनी कक्षा में किस प्रणाली (विधि) को लागू किया?

Options :

1. आगमनात्मक विधि

2. विरोध द्वारा उपपत्ति

3. निगमनात्मक विधि

4. विश्लेषणात्मक विधि

Question Number : 61 Question Id : 953357369043 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Wires connected to the two ends of an electric cell are immersed in the following liquids one after the other.
In which of the following cases will the compass needle kept hereby show deflection?

I) Kerosene
II) Distilled water
III) Salt solution
IV) Sugar solution

Options :

1. I only

2. III Only

3. II and III only

4. III and I only

Question Number : 61 Question Id : 953357369043 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दो तार किसी विद्युत सेल के दो सिरों से संयोजित हैं। इन तारों को नीच दिए गए द्रवों में एक के बाद दूसरे में डुबोया गया है। नीचे दिए गए किन प्रकरणों में पास में रखी दिकसूचक सुई विक्षेपण दर्शाएगी

(i) किरोसिन

(ii) आसुत जल

(iii) लवण का विलयन

(iv) चीनी का विलयन

Options :

1. केवल (i)

2. केवल (iii)

3. केवल (ii) और (iii)

4. केवल (iii) और (i)

Question Number : 62 Question Id : 953357369044 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Industries like rubber, automobile and petrochemicals release harmful gases responsible for acid rains.
Oxides of which elements make up these gases?

Options :

1. Hydrogen, Carbon

2. Carbon, Nitrogen

3. Nitrogen, Sulphur

4. Sulphur ,Phosphorus

Question Number : 62 Question Id : 953357369044 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रबड़, वाहन और शैल-रसायनों जैसे उद्योग हानिकारक गैस छोड़ते हैं जो अम्लीय वर्षा के लिए ज़िम्मेदार होती है। ये गैसें किन तत्वों के ऑक्साइड से बनती हैं?

Options :

1. हाइड्रोजन, कार्बन

2. कार्बन, नाइट्रोजन

3. नाइट्रोजन, सल्फर

4. सल्फर, फॉसफोरस

Question Number : 63 Question Id : 953357369045 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

500 mL of mustard oil is kept in a jar of 2L capacity. The pressure exerted by oil will be

Options :

1. only in downward direction.

2. only in upward direction.

3. in all directions.

4. only sideway.

Question Number : 63 Question Id : 953357369045 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी 2L धारिता के जार में 500ml सरसों का तेल भरा है। यह तेल दाब आरोपित करेगा

Options :

1. केवल अधोमुखी दिशा में

2. केवल उपरिमुखी दिशा में

3. सभी दिशाओं में

4. केवल तिरछे (पाशर्व फलको पर)

Question Number : 64 Question Id : 953357369046 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is true for light as it travels from air into water?

Options :

1. Its velocity increases

2. Its frequency decreases

3. Both its wavelength and frequency increases

4. Both its wavelength and velocity decrease

Question Number : 64 Question Id : 953357369046 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब प्रकाश वायु से पानी में गमन करता है तो प्रकाश के लिए नीचे दिया गया कौन सा एक कथन सत्य है?

Options :

1. इसके वेग में वृद्धि होती है।

2. इसकी आवृत्ति में वृद्धि होती है।

3. इसकी तरंगदैर्ध्य और आवृति दोनों में वृद्धि होती है।

4. इसकी तरंगदैर्ध्य और वेग दोनों में वृद्धि होती है।

Question Number : 65 Question Id : 953357369047 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Anjana takes two blocks of identical size. One is made of aluminium the other is lead. She submerges them one by one in water. Which of the following statements is true?

Options :

1. The buoyant force acting on aluminium<Buoyant force on lead

2. Buoyant force acting on aluminium>Buoyant force acting on lead

3. Buoyant force acting on aluminium=buoyant force acting on lead

4. Buoyant force cannot be determined

Question Number : 65 Question Id : 953357369047 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अंजना ने दो सर्वसम साइज़ के दो गुटके लिए। इनमें से एक एलुमिनियम तथा दूसरा लैड का बना था। उसने इन्हें एक-एक करके जल में डुबोया। नीचे लिखे कथनों में से कौन-सा सही है?

Options :

1. एलुमिनियम पर कार्यरत उप्लावन बल < लैड पर कार्यरत उत्प्लावन बल

2. एलुमिनियम पर कार्यरत उप्लावन बल > लैड पर कार्यरत उत्प्लावन बल

3. एलुमिनियम पर कार्यरत उप्लावन बल = लैड पर कार्यरत उत्प्लावन बल

4. उत्प्लावन बल पता नहीं लगाया जा सकता

Question Number : 66 Question Id : 953357369048 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Based on the information given below about-reproductive parts in flowers. Identify A, B and C
A: Reproductive gland containing one or more ovules
B: Male reproductive part of a flower
C: Female reproductive part of a flower

Options :

1. A-Pistil, B-Ovary, C-Anther

2. A-Style, B-Stigma, C-Stamen

3. A-Filament, B-Pistil, C-Ovary

4. A-Ovary, B-Stamen, C-Pistil

Question Number : 66 Question Id : 953357369048 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पुष्पों के जनन अंगों के बारे में नीचे दी गई सूचनाओं के आधार पर A, B और C को पहचानिए
A- जनन ग्रंथि जिसमें एक या अधिक बीजाण्ड हैं।
B- पुष्प का नर जननांक
C- पुष्प का मादा जननांक

Options :

1. A- स्त्री केसर, B- अण्डाशय, C-पराग कोश

2. A- वर्तिका, B- वर्तिकाग्र, C-पुंकेसर

3. A- पुतंतु, B- स्त्री केसर, C-अण्डाशय

4. A- अण्डाशय, B- पुंकेसर, C-स्त्री केसर

Question Number : 67 Question Id : 953357369049 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following conditions could lead to formation of cyclones?

Options :

1. Low pressure system with low speed winds revolving around it

2. High pressure system with low speed winds revolving around it

3. Low pressure system with high speed winds revolving around it

4. High pressure system with high speed winds revolving around it

Question Number : 67 Question Id : 953357369049 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से वे कौन सी अवस्थाएं हैं जिनसे चक्रवात बन सकता है?

Options :

1. निम्न दाब का निकाय जिसके चारों ओर निम्न वेग की पवने परिक्रमा करती हैं।
2. उच्च दाब का निकाय जिसके चारों ओर निम्न वेग की पवने परिक्रमा करती हैं।
3. निम्न दाब का निकाय जिसके चारों ओर उच्च वेग की पवने परिक्रमा करती हैं।
4. उच्च दाब का निकाय जिसके चारों ओर उच्च वेग की पवने परिक्रमा करती हैं।

Question Number : 68 Question Id : 953357369050 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following environmental factors impact the rate of transpiration the most?

Options :

1. amount of sunlight
2. relative humidity
3. temperature
4. Water-table

Question Number : 68 Question Id : 953357369050 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिया गया कौन सा पर्यावरणीय कारक वाष्पोत्सर्जन की दर को सबसे अधिक प्रभावित करता है?

Options :

1. सूर्य के प्रकाश की मात्रा
2. आपेक्षिक आर्द्ता
3. ताप
4. भौम जलस्तर

Question Number : 69 Question Id : 953357369051 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Hari takes out a glass water bottle and a plastic water bottle kept overnight in refrigerator. He instantly puts a thermometer in the walls of plastic bottle and records the temperature as 10°C. What is the most likely temperature of the water glass bottle?

Options :

1. much more than 10°C
2. much less than 10°C

3. almost equal to 10°C

4. Cannot be predicted

Question Number : 69 Question Id : 953357369051 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हरी, रेफ्रीजरेटर में से, रात भर रखी गयी पानी से भरी दो बोतलें, जिनमें एक कांच की और दूसरी प्लास्टिक की है, बाहर निकालता है। इसके पश्चात् तुरंत ही वह प्लास्टिक की बोतल के पानी में थर्मामीटर डालता है और उसका ताप $10^{O}C$ मापता है। कांच की बोतल में भरे पानी का संभावित ताप क्या हो सकता है?

Options :

1. $10^{O}C$ से बहुत अधिक

2. $10^{O}C$ से बहुत कम

3. लगभग $10^{O}C$

4. अनुमान नहीं लगाया जा सकता है

Question Number : 70 Question Id : 953357369052 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and choose correct option.

A– An empty vessel produces louder sound than a vessel filled with liquid when striked with a hammer.
R– The density of air is less than the density of liquid contained in the vessel.

Options :

1. Both A and R are true and R is correct Explanation for A

2. Both A and R are true but R is not correct explanation for A

3. A is true but R is not true

4. Both A and R are not true

Question Number : 70 Question Id : 953357369052 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए

A- हथौड़े से आघात किए जाने पर द्रव से भरे आधे भरे बर्तन की अपेक्षा, एक खाली बर्तन अधिक प्रबल ध्वनि उत्पन्न करता है।

R- बर्तन में भरे द्रव की अपेक्षा हवा का घनत्व कम होता है।

Options :

1. A व R दोनों सही हैं और R,A की सही व्याख्या करता है

2. A व R दोनों सही हैं लेकिन R,A की सही व्याख्या नहीं करता है

3. A सही है लेकिन R गलत है

4. A व R दोनों गलत हैं

Question Number : 71 Question Id : 953357369053 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following represents a set of mixtures:

Options :

1. air, sugar, milk, CO^2, sea water

2. air, milk, soap , foam , soil , sea water

3. CO^2, air, soil, sea water

4. milk, sea water, soap, foam, sugar

Question Number : 71 Question Id : 953357369053 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा मिश्रणों के समुच्चय को निरुपित करता है?

Options :

1. वायु, चीनी, दूध, CO_2 , समुद्र का पानी

2. वायु, दूध, साबुन का झाग, मृदा, समुद्र का पानी

3. CO_2 , वायु, मृदा, समुद्र का पानी

4. दूध, समुद्र का पानी, साबुन का झाग, चीनी

Question Number : 72 Question Id : 953357369054 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Following table represents the type of reactions of three metals with various solutions.

Metal	Iron (II) Sulphate	Copper (II) Sulphate	Zinc Sulphate
A	No reaction	Displacement	Not known
B	No reaction	No reaction	No reaction
C	Displacement	Not known	No reaction

Which of the following represents the correct order of reactivity of metals A, B, C

Options :

1. C > A > B

2. B > C > A

3. B > A > C

4. A > C > B

Question Number : 72 Question Id : 953357369054 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दी गई तालिका में तीन धातुओं की विभिन्न विलयनों से अभिक्रियाओं के प्रकार को निरूपित किया गया है-

धातु	आयरन (II) सल्फेट	कॉपर (II) सल्फेट	जिंक (II) सल्फेट
A	कोई अभिक्रिया नहीं	विस्थापन	ज्ञात नहीं
B	कोई अभिक्रिया नहीं	कोई अभिक्रिया नहीं	कोई अभिक्रिया नहीं
C	विस्थापन	ज्ञात नहीं	कोई अभिक्रिया नहीं

निम्नलिखित में से कौन धातुओं A,B और C की अभिक्रियाशीलता के सही क्रम को निरूपति करता है?

Options :

1. C > A > B

2. B > C > A

3. B > A > C

4. A > C > B

Question Number : 73 Question Id : 953357369055 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is correct regarding the temperature of blue zone i.e. the outermost zone of the flame?

Options :

1. The temperature cannot be measured

2. The temperature is around 100°C

3. The temperature is much higher than 100 °C

4. The temperature is less than 10°C

Question Number : 73 Question Id : 953357369055 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिया गया कौन सा कथन किसी ज्वाला के सबसे बाह्यतम अर्थात् नीले क्षेत्र के संबंध में सही है?

Options :

1. इसका ताप नहीं मापा जा सकता है।

2. इसका ताप लगभग 100^oC है।

3. इसका ताप 100^oC से बहुत अधिक होता है।

4. इसका ताप 10^oC से कम होता है।

Question Number : 74 Question Id : 953357369056 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following represents the increasing order of melting points of the metals?

Options :

1. Mercury < Copper < Iron < Aluminium

2. Aluminium < Mercury < Copper < Iron

3. Mercury < Aluminium < Copper < Iron

4. Copper < Aluminium < Iron < Mercury

Question Number : 74 Question Id : 953357369056 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प धातुओं के पिघलने के तापमान का बढ़ता क्रम दर्शाता है?

Options :

1. पारा < तांबा < लोहा < एल्यूमिनियम

2. एल्यूमिनियम < पारा < तांबा < लोहा

3. पारा < एल्यूमिनियम < तांबा < लोहा

4. तांबा < एल्यूमिनियम < लोहा < पारा

Question Number : 75 Question Id : 953357369057 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** an example of neutralization in daily life?

Options :

1. Taking milk of magnesia for acidity

2. Rubbing baking soda in case of ant bite

3. Treating soil with quick time

4. Depositing a layer of zinc on iron

Question Number : 75 Question Id : 953357369057 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा एक उदाहरण दैनिक जीवन में उदासीनीकरण का नहीं है

Options :

1. अम्लीयता के लिए मिल्क ऑफ मैग्नीशिया का उपयोग

2. चींटी के काटने पर बेकिंग सोडा रगड़ना

3. मृदा का अनबुझे चूने द्वारा उपचार

4. आयरन पर जिंक की परत जमना

Question Number : 76 Question Id : 953357369058 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A farmer decided to sow a crop in his farmland with high percolation rate. Which crop according to you is better suited for this farmland?

Options :

1. Cotton

2. Paddy

3. Gram

4. Wheat

Question Number : 76 Question Id : 953357369058 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी किसान ने अपने कृषि क्षेत्र, जिसमें अंत: स्रवण (रिसन) की दर उच्च है, फसल बोने का निश्चय किया। इस कृषिक्षेत्र के लिए आपकी राय में कौन सी फसल अधिक उपयुक्त होगी

Options :

1. कपास

2. चावल

3. चना

4. गेहूँ

Question Number : 77 Question Id : 953357369059 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements are **NOT** true?

a) The number of cells in an elephant is more than number of cells in a monkey
b) The size of cells in an elephant is larger than size of cells in a monkey
c) Shape of cells in an elephant is different than shape of cells in a monkey

Options :

1. a and c
2. a and b
3. b and c
4. a, b and c

Question Number : 77 Question Id : 953357369059 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए कौन से कथन सही नहीं है?

(a) किसी हाथी में कोशिकाओं की संख्या किसी बंदर की कोशिकाओं की संख्या की तुलना में अधिक होती हैं।
(b) हाथी की कोशिकाओं का साइज़ बंदर की कोशिकाओं के साइज़ की तुलना में बड़ा होता है।
(c) हाथी की कोशिकाओं की आकृति बंदर की कोशिकाओं आकृति से भिन्न होती हैं।

Options :

1. (a) और (c)
2. (a) और (b)
3. (b) और (c)
4. (a), (b) और (c)

Question Number : 78 Question Id : 953357369060 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and choose the correct option.

Assertion (A): Fruits and vegetables like Apple, tomato, kiwi, cucumber, and peaches should be peeled before eating.

Reason (R): The peel of some fruits and vegetables contain maximum amount of fibres.

Options :

1. A and R are true and R is correct explanation of A
2. A and R are true and R is not correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

Question Number : 78 Question Id : 953357369060 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए

अभिकथन (A): सेब, टमाटर, कीवी, खीरा, आड़ू जैसे फल और सब्जियों को खाने से पहले छीलना होता है।

कारण (R): इन फलों और सब्जियों के छिलकों में रेशों की मात्रा अधिकतम पायी जाती है।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

3. (A) सही है परंतु (R) गलत है।

4. (A) गलत है परंतु (R) सही है।

Question Number : 79 Question Id : 953357369061 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following represents the correct matching set.

Type of root	Example
a) Taproot root	i) Banyan tree
b) Adventitious root	ii) Carrot
c) Prop root	iii) Sugarcane
d) Stilt root	iv) Sweet potato

Options :

1. a-i, b- iii , c-ii, d-iv

2. a-ii, b-iv, c-i, d-iii

3. a-iii, b-ii, c-i , d-iv

4. a-iv, b-i, c-ii, d-iii

Question Number : 79 Question Id : 953357369061 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सही मिलान को निरूपित करता है?

जड़ का प्रकार	उदाहरण
(a) मूसला जड़	(i) बरगद का वृक्ष
(b) अपस्थानिक मूल जड़	(ii) गाजर
(c) अवस्तम्भ मूल जड़	(iii) गन्ना
(d) अवस्तम्भ मूल जड़	(iv) शकरकन्द

Options :

1. a-(i), b-(iii), c-(ii), d-(iv)

2. a-(ii), b-(iv), c-(i), d-(iii)

3. a-(iii), b-(ii), c-(i), d-(iv)

4. a-(iv), b-(i), c-(ii), d-(iii)

Question Number : 80 Question Id : 953357369062 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is **incorrect**?

Options :

1. Acclimatisation is temporary adjustment of organism to surroundings

2. Camouflage is a type of adaption

3. Hibernation is acclimatisation

4. Long-time adjustment to surroundings lead to adaptations

Question Number : 80 Question Id : 953357369062 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिया गया कौन सा कथन सही **नहीं** है?

Options :

1. पर्यनुकूलन प्रतिवेश के साथ जीव का अस्थायी सामंजस्य होता है।

2. छद्मावरण एक प्रकार का अनुकूलन है।

3. शीत निष्क्रियता पर्यानुकूलन है।

4. प्रतिवेश से अधिक समय तक सामंजस्य अनुकूलन करता है।

Question Number : 81 Question Id : 953357369063 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework (2005), all of the following define science, except

Options :

1. Science is a social endeavour

2. Science is an expanding body of knowledge

3. Science is objective and value-neutral

4. Science is an instrument of social change

Question Number : 81 Question Id : 953357369063 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) के अनुसार, निम्न में से किसके सिवाय सभी कथन विज्ञान को परिभाषित करते हैं।

Options :

1. विज्ञान एक सामाजिक उद्यम है।

2. विज्ञान ज्ञान का एक विस्तृत होता भंडार है।

3. विज्ञान वस्तुनिष्ठ और मूल्य-रहित है।

4. विज्ञान समाज परिवर्तन का एक साधन है।

Question Number : 82 Question Id : 953357369064 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A class IV teacher finds that a few students in her class are not able to read and hence are unable to express their understanding of science concept. Teacher should

Options :

1. instruct students to learn how to read

2. inform parents about the problem

3. use stories and science literature

4. inform a special educator

Question Number : 82 Question Id : 953357369064 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा 6 की एक अध्यापिका को पता चलता है कि उनकी कक्षा में कुछ छात्र पढ़ पाने में समर्थ नहीं हैं और इसलिए वे विज्ञान की अवधारणाओं की अपनी समझ को अभिव्यक्त करने में असमर्थ हैं। अध्यापिका को:

Options :

1. छात्रों को निर्देश देना चाहिए कि कैसे पढ़ना है वह सीखें।

2. अभिवावकों को समस्या के बारे में सूचित करना चाहिए।

3. कहानियों और विज्ञान के साहित्य का प्रयोग करना चाहिए।

4. विशेष शिक्षक को सूचित करना चाहिए।

Question Number : 83 Question Id : 953357369065 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following questions should a teacher consider while planning science activities for students? Does the activity:

A. help in arriving at the answer to textbook problems?
B. appeal to students from all cultural backgrounds?
C. provide an opportunity to apply science concepts?
D. help students to perform well in formative assessment?

Options :

1. A & B
2. B & C
3. A & D
4. B & D

Question Number : 83 Question Id : 953357369065 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों के लिए विज्ञान के क्रियाकलापों की योजना बनाते हुए किसी शिक्षक को निम्न में से किन प्रश्नों का ध्यान रखना चाहिए? क्या क्रियाकलाप:

A. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों के उत्तर देने में मदद कर रहा है?
B. सभी सांस्कृतिक पृष्ठभूमियों के विद्यार्थियों को आकर्षित कर रहा है?
C. विज्ञान की संकल्पनाओं को लागू करने का अवसर प्रदान कर रहा है?
D. रचनात्मक मूल्यांकन में अच्छा प्रदर्शन करने में विद्यार्थियों की सहायता कर रहा है?

Options :

1. A और B
2. B और C
3. A और D
4. B और D

Question Number : 84 Question Id : 953357369066 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following questions are investigable for middle school students?

Options :

1. Why are lentils high in protein?
2. Why do we grow weak with age?
3. Which of the given samples of food items contain starch?
4. Consumption of what kind of food leads to a stress - free life?

Question Number : 84 Question Id : 953357369066 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों के लिए निम्न में से कौन से प्रश्न अनुसन्धेय हैं?

Options :

1. मूँग में प्रोटीन उच्च क्यों है?

2. हम उम्र के साथ कमज़ोर क्यों हो जाते हैं?

3. भोज्य पदार्थों के दिए गए नमूनों में से स्टॉर्च किसमें है?

4. किस प्रकार के भोजन का उपभोग एक तनाव मुक्त जीवन देता है?

Question Number : 85 Question Id : 953357369067 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the statements given below:

A. a block of wood floats on water
B. density of wood is less than that of water

Of the above two statements

Options :

1. A is an observation & B is an inference

2. B is an observation & A is an inference

3. Both A & B are observations

4. Both A & B are inferences

Question Number : 85 Question Id : 953357369067 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए कथनों को पढ़िये:

A. लकड़ी का कुन्दा जल पर तैरता है

B. लकड़ी का धनत्व जल से कम है।

उपरोक्त दो कथनों में से:

Options :

1. A एक प्रेक्षण है और B एक निष्कर्ष है।

2. B एक प्रेक्षण है और A एक निष्कर्ष है।

3. A और B दोनों प्रेक्षण हैं।

4. A और B दोनों निर्ष्कष हैं।

Question Number : 86 Question Id : 953357369068 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the name of the science teaching orientation in column 1 with its correct description in column 2.

Science teaching orientation	Description
a) Didactic Direct	i) Students explore a phenomenon with the teacher leading them towards the desired concept and explanation.
b) Active Direct	ii) Presentation of the science concept by the teacher followed by illustration or demonstration
c) Guided Inquiry	iii) Free exploration by students using self-devised methods. Teacher facilitates but does not prescribe.
d) Open inquiry	iv) Presentation and explanation of the concept by teacher followed by student activity based on the concept

Options :

1. a – iv ; b – iii ; c – i ; d – ii
2. a – ii ; b – iv ; c – i ; d – iii
3. a – iii ; b – iv ; c – ii ; d – i
4. a – ii ; b – i ; c – iv ; d – iii

Question Number : 86 Question Id : 953357369068 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कॉलम के विज्ञान शिक्षण अभिविन्यास के नाम को कॉलम में से सही वर्णन के संग मिलान करिये।

विज्ञान शिक्षण अभिविन्यास	वर्णन
a)शिक्षात्मक स्पष्टीकरण	(i)विद्यार्थी शिक्षक के साथ एक परिघटना की खोज करते हैं जो जो उन्हें वांछित संप्रत्यय की ओर ले जाती है।
b)क्रियात्मक स्पष्टीकरण	(ii)विज्ञान के संप्रत्ययों का शिक्षक द्वारा प्रस्तुतीकरण और व्याख्या, तत्पश्चात् निदर्शन या प्रदर्शन
c) निर्देशित जाँच	(iii)स्वनिर्मित विधियों का उपयोग करते हुए विद्यार्थियों द्वारा मुक्त अन्वेषण शिक्षक प्रोत्साहित करते हैं लेकिन आदेश नहीं देते।
d)खुली जाँच	(iv)संप्रत्ययों का शिक्षक द्वारा प्रस्तुतीकरण और समझाना, तत्पश्चात् संप्रत्यय आधारित क्रियाकलाप का विद्यार्थी द्वारा संपन्न किया जाना

Options :

1. a- (iv), b-(iii), c-(i), d-(ii)
2. a- (ii), b-(iv), c-(i), d-(iii)
3. a- (iii), b-(iv), c-(ii), d-(i)
4. a- (ii), b-(i), c-(iv), d-(iii)

Question Number : 87 Question Id : 953357369069 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Many class VIII students of a school are found to believe that all metals are hard, solid and sonorous. What would be the most appropriate pedagogical advice to the teacher of this class?

Options :

1. Include typical as well as non-typical examples when introducing a concept
2. Incorporate an elaborate comparison between metals and non-metals
3. Highlight malleability and ductility as essential feature of metals
4. Design hands- on activities with hard and solid non - metals

Question Number : 87 Question Id : 953357369069 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी विद्यालय के कक्षा VIII के विद्यार्थियों में यह पाया गया कि वे विश्वास करते हैं कि धातुएँ कठोर, ठोस और ध्वानिक होती हैं। इस कक्षा के शिक्षक के लिए सबसे उपयुक्त शैक्षणिक सलाह क्या होगी?

Options :

1. किसी संकल्पना का परिचय देते हुए विशिष्ट एवं अविशिष्ट दोनों प्रकार के उदाहरण लीजिए।

2. धातुओं और अधातुओं में विस्तृत तुलना को सम्मिलित कीजिए।

3. आघातवर्ध्यता और तन्यता को धातुओं के महत्त्वपूर्ण लक्षणों के रूप में दिखाइये।

4. कठोर तथा ठोस अधातुओं के साथ क्रियाशील क्रियाकलाओं की रचना कीजिए।

Question Number : 88 Question Id : 953357369070 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following items has the most potential for assessing the divergent thinking of students?

Options :

1. Differentiate between a food chain and a food web

2. Develop a food chain with the following organisms - frog, grass, hawk, grasshopper

3. Why does a food chain always start with a producer?

4. Discuss the possible environmental consequences if all deer were to disappear.

Question Number : 88 Question Id : 953357369070 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों की अपसारी सोच का मूल्यांकन करने के लिए निम्न में से कौन से सवाल में सबसे अधिक क्षमता है?

Options :

1. खाद्य श्रृंखला और खाद्य जाल में विभेदन कीजिए

2. निम्न जीवों से एक खाद्य श्रृंखला का विकास कीजिए
-मेंढक, घास, बाज़, टिड्डा

3. कोई खाद्य श्रृंखला सर्वदा एक उत्पादक से ही क्यों शुरू होती है?

4. विचार विमर्श कीजिए कि यदि सभी हिरण लुप्त हो जायें तो उनके संभावित पर्यावरणीय परिणाम क्या होंगे?

Question Number : 89 Question Id : 953357369071 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an acceptable guiding factor for developing science text books for a country like India?

Options :

1. Illustrative example should only be drawn from the life experiences of children belonging to families of middle income groups

2. There should be a single textbook for the entire country to ensure parity and avoid confusion

3. It should always be borne in mind that textbooks are essentially meant for teachers usage

4. There should be opportunities for learners to appreciate how the concepts of science evolve with time

Question Number : 89 Question Id : 953357369071 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत जैसे देश में पाठ्य पुस्तकों का विकास करने के लिए निम्न में से कौन सा अनुमोदित निदशित कारक है?

Options :

1. स्पष्टीकरण हेतु उदाहरण केवल मध्यमवर्गीय आय के समूहों के परिवारों से संबंधित बच्चों के जीवन के अनुभवों से लेने चाहिए|

2. समतुल्यता और समता के लिए सम्पूर्ण देश में एक ही पाठ्य पुस्तक होना चाहिए|

3. यह सदा मस्तिष्क में रखना चाहिए कि पाठ्य पुस्तकें मौलिक रूप से शिक्षकों के उपयोग के लिए हैं|

4. विज्ञान की संकल्पनाएँ समय के साथ कैसे विकसित होती हैं, इसकी सराहना करने के लिए शिक्षार्थियों को अवसर मिलने चाहिए|

Question Number : 90 Question Id : 953357369072 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A student prepared a report about the garden visit in which she writes, "I noticed most of the plants and trees were without flowers & fruits. This may be due to hot summers and no rain for last 2-3 months". Which of the following processes of science are involved in this report?

a) Observing
b) Hypothesizing
c) Predicting
d) Estimating

Options :

1. a,b

2. b,c

3. c,d

4. d,a

Question Number : 90 Question Id : 953357369072 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक विद्यार्थी उद्यान भ्रमण के बारे में एक प्रतिवेदन लिखती है, जिसमें वह लिखती है, "मैंने देखा कि अधिकतर पौधों और पेड़ों में फल और फूल नहीं थे| यह बेहद गर्मी और पिछले 2-3 महीने से बारिश नहीं होने के कारण हो सकता है|" इस प्रतिवेदन में विज्ञान की निम्नलिखित प्रक्रियाओं में से कौन सी शामिल है?

a) अवलोकन करना
b) परिकल्पना करना
c) पूर्वानुमान लगाना
d) अनुमान लगाना

Options :

1. a, b और c
2. b, c और d
3. c, d और a
4. d, a और b

Language I

Section Id :	95335712133
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335721645
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357369073 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदनुसारं प्रश्नानां समीचीनं विकल्पं चित्वा उत्तराणि दीयन्ताम् ।

एकस्मिन् तपोवने कश्चिद् ऋषिरवसत् । स तत्रैव काञ्चिच्छिश्यान् आध्यात्मिकं ज्ञानं ददाति स्म । दैवदुर्योगेन तत्रैकदा वृष्टिर्न सञ्जाता । सूर्यातपेन सर्वे वृक्षाः शुष्काः फलानि च नष्टानि । मूलान्यपि विनष्टानि । न शिष्यानाकार्य चिन्ताकुलोऽब्रवीत् – भोः शिष्याः इदानीं महत्यापद् वर्तते । अस्मिन् वने किमपि खाद्यं नावशिष्टम् । अस्माभिः कमपि ग्रामं समया वसितव्यम् । ग्रामादेव भिक्षां गृहीत्वा वयं स्वजीवनानि सुरक्षितानि करिष्यामः ।

एवं चिन्तयन्तस्ते सर्वे निकटस्थं ग्राममगच्छन◌् । परन्तु तत्र गत्वा तेऽतीव दुःखिनः अभवन् यतः अन्नाभावे ग्रामादपि ग्रामवासिनः पलायितवन्तः। वृद्धः ऋषि बुभुक्षया मरणासन्नः अभवत् । स कस्यचिद् धीवरस्य गृहं प्राविशत् । संयोगात् सः ओदनं खादति स्म । वृद्धः
ऋषिरोदनमयाचत । धीवरः अकथयद् यदल्पमेव ममोच्छिष्टमोदनमवशिष्यते । अहं भवद्भ्यः उच्छिष्टं भोजनं कथं दद्याम् ? ऋषिरवदत् – जीवनरक्षा ममापद्धर्मः । उच्छिष्टमेवोदनं खादिष्यामि ।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357369074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ऋषिः कान् आध्यात्मिकं ज्ञानं ददाति स्म ।

1. छिश्यान्
2. शिष्यान्
3. चिच्छिश्यान्
4. अच्छिश्यान्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357369075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

केन कारणेन फलानि नष्टानि ?

1. अपोषणेन
2. सिञ्चनेन विना
3. वर्षाधिक्येन
4. आतपेन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 953357369076 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ऋषिः शिष्यैः सह कुत्र अगच्छत् ?

1. ऋषिः शिष्यैः सह निकटस्थं ग्रामम् अगच्छत् ।
2. ऋषिः धीवरम् अगच्छत् ।
3. ऋषिः निकटस्थं नगरम् अगच्छत् ।
4. ऋषिः शिष्यैः सह आपणम् अगच्छत् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 953357369077 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ऋषेः आपद◌् धर्मः कः आसीत◌् ?

1. बुभुक्षाशान्तिः
2. शिष्यान् संकटात् रक्षणम्
3. जीवनरक्षा
4. वृष्टेः उपायः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 953357369078 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु 'क्त' इत्यस्य प्रत्ययस्यार्थे कः प्रयोग ?

1. अवसत्
2. शिष्यः
3. चिन्तयन्तः
4. शुष्कः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 953357369079 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु 'शतृ' प्रत्ययस्यार्थे कः प्रयोगः ?

1. चिन्तयन्तः
2. अवशिष्टम्
3. गृहीत्वा
4. पलायितवन्तः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 953357369080 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु आत्मनेपदस्य प्रयोगः कस्मिन् पदे विद्यते ?

1. अभवन्
2. दद्याम्
3. अयाचत
4. प्राविशत्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 953357369081 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'दद्याम्' इत्यस्मिन् पदे कस्य लकारस्य प्रयोगः ?

1. लट्-लकारः
2. विधिलिङ्-लकारः
3. लङ्-लकारः
4. लृट्-लकारः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 953357369082 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'धीवर' शब्दस्य कोऽर्थः ?

1. व्याधः
2. मत्स्यजीवी
3. वस्त्रप्रक्षालकः
4. लौहकारः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357369073 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदनुसारं प्रश्नानां समीचीनं विकल्पं चित्वा उत्तराणि दीयन्ताम् ।

एकस्मिन् तपोवने कश्चिद् ऋषिरवसत् । स तत्रैव काञ्चिच्छिश्यान् आध्यात्मिकं ज्ञानं ददाति स्म । दैवदुर्योगेन तत्रैकदा वृष्टिर्न सञ्जाता । सूर्यातपेन सर्वे वृक्षाः शुष्काः फलानि च नष्टानि । मूलान्यपि विनष्टानि । न शिष्यानाकार्य चिन्ताकुलोऽब्रवीत् – भोः शिष्याः इदानीं महत्यापद् वर्तते । अस्मिन् वने किमपि खाद्यं नावशिष्टम् । अस्माभिः कमपि ग्रामं समया वसितव्यम् । ग्रामादेव भिक्षां गृहीत्वा वयं स्वजीवनानि सुरक्षितानि करिष्यामः ।

एवं चिन्तयन्तस्ते सर्वे निकटस्थं ग्राममगच्छन् । परन्तु तत्र गत्वा तेऽतीव दुःखिनः अभवन् यतः अन्नाभावे ग्रामादपि ग्रामवासिनः पलायितवन्तः। वृद्धः ऋषि बुभुक्षया मरणासन्नः अभवत् । स कस्यचिद् धीवरस्य गृहं प्राविशत् । संयोगात् सः ओदनं खादति स्म । वृद्धः
ऋषिरोदनमयाचत । धीवरः अकथयद् यदल्पमेव ममोच्छिष्टमोदनमवशिष्यते । अहं भवद्भ्यः उच्छिष्टं भोजनं कथं दद्याम् ? ऋषिरवदत् – जीवनरक्षा ममापद्धर्मः । उच्छिष्टमेवोदनं खादिष्यामि ।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357369074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ऋषिः कान् आध्यात्मिकं ज्ञानं ददाति स्म ।

1. छिश्यान्
2. शिष्यान्
3. चिच्छिश्यान्
4. अच्छिश्यान्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357369075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

केन कारणेन फलानि नष्टानि ?

1. अपोषणेन
2. सिञ्चनेन विना
3. वर्षाधिक्येन
4. आतपेन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 953357369076 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ऋषिः शिष्यैः सह कुत्र अगच्छत् ?

1. ऋषिः शिष्यैः सह निकटस्थं ग्रामम् अगच्छत् ।
2. ऋषिः धीवरम् अगच्छत् ।
3. ऋषिः निकटस्थं नगरम् अगच्छत् ।
4. ऋषिः शिष्यैः सह आपणम् अगच्छत् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 953357369077 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ऋषेः आपद◌् धर्मः कः आसीत◌् ?

1. बुभुक्षाशान्तिः
2. शिष्यान् संकटात् रक्षणम्
3. जीवनरक्षा
4. वृष्टेः उपायः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 953357369078 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु 'क्त' इत्यस्य प्रत्ययस्यार्थे कः प्रयोग ?

1. अवसत्
2. शिष्यः
3. चिन्तयन्तः
4. शुष्कः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 953357369079 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु 'शतृ' प्रत्ययस्यार्थे कः प्रयोगः ?

1. चिन्तयन्तः
2. अवशिष्टम्
3. गृहीत्वा
4. पलायितवन्तः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 953357369080 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु आत्मनेपदस्य प्रयोग◌ः कस्मिन् पदे विद्यते ?

1. अभवन्
2. दद्याम्
3. अयाचत
4. प्राविशत्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 953357369081 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'दद्याम्' इत्यस्मिन् पदे कस्य लकारस्य प्रयोगः ?

1. लट्-लकारः
2. विधिलिङ्-लकारः
3. लङ्-लकारः
4. लृट्-लकारः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 953357369082 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'धीवर' शब्दस्य कोऽर्थः ?

1. व्याधः
2. मत्स्यजीवी
3. वस्त्रप्रक्षालकः
4. लौहकारः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	95335721646
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357369083 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

अधोलिखितानि पद्यानि पठित्वा उपयुक्तं विकल्पं चित्वा उत्तरं दत्त।

त्रिविधं नरकस्येदं द्वारं भवति नाशनम्।
कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत्त्रयं त्यजेत् ॥1॥

पुरुषार्थेन साफल्यं लभते दुर्बलो जनः।
शक्तिशाल्यपि शैथिल्याल्लब्धं फलं विनाशयेत् ॥2॥

परस्यानुभवैर्विज्ञः हानेः स्वं त्रायते सदा।
आत्मनोऽनुभवैर्मूर्खः ज्ञानं विनावसीदति ॥3॥

आत्मस्थः प्रबलः शत्रुः जन्मत एव वर्तते।
सततं यत्नदान्तोऽपि नाकारितो विवर्धते ॥4॥

सोऽस्ति क्रोधो बलैराढ्यः निर्बलेषु विशेषतः।
क्रोधेन क्षीयते शक्तिस्तस्मात् ते निर्बलाः सदा ॥5॥

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357369084 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नरकस्य द्वारेषु कः गण्यते ?

1. कामः
2. पापम्
3. हत्या
4. सुरापानम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357369085 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हानेः स्वं कः त्रायते ?

1. अनुभवी
2. लोकव्यवहारज्ञः
3. विज्ञः
4. अक्रोधी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357369086 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु 'क्त' प्रत्ययान्तं रूपं किमस्ति ?

1. जन्मतः
2. लब्धम्
3. विशेषतः
4. क्षीयते

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 953357369087 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'क्षीयते' इत्यस्मिन् पदे यकारः कस्य प्रत्ययस्य अंशः ?

1. यक्प्रत्ययस्य
2. ण्यत्प्रत्ययस्य
3. यत्प्रत्ययस्य
4. शप्रत्ययस्य

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 953357369088 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'दान्तः' इत्यस्मिन् रूपे कः धातुः अस्ति ?

1. दान्
2. दम्
3. दाम्
4. दत्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 953357369089 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'यत्नदान्त' इत्यत्र क- समासः ?

1. तृतीयातत्पुरुषः
2. चतुर्थीतत्पुरुषः
3. बहुव्रीहिः
4. पञ्चमीतत्पुरुषः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357369083 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

अधोलिखितानि पद्यानि पठित्वा उपयुक्तं विकल्पं चित्वा उत्तरं दत्त ।

त्रिविधं नरकस्येदं द्वारं भवति नाशनम् ।
कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत्त्रयं त्यजेत् ॥1॥

पुरुषार्थेन साफल्यं लभते दुर्बलो जनः ।
शक्तिशाल्यपि शैथिल्याल्लब्धं फलं विनाशयेत् ॥2॥

परस्यानुभवैर्विज्ञः हानेः स्वं त्रायते सदा ।
आत्मनोऽनुभवैर्मूर्खः ज्ञानं विनावसीदति ॥3॥

आत्मस्थः प्रबलः शत्रुः जन्मत एव वर्तते ।
सततं यत्नदान्तोऽपि नाकारितो विवर्धते ॥4॥

सोऽस्ति क्रोधो बलैराढ्यः निर्बलेषु विशेषतः ।
क्रोधेन क्षीयते शक्तिस्तस्मात् ते निर्बलाः सदा ॥5॥

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357369084 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नरकस्य द्वारेषु कः गण्यते ?

1. कामः
2. पापम्
3. हत्या
4. सुरापानम्

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357369085 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हानेः स्वं कः त्रायते ?

1. अनुभवी
2. लोकव्यवहारज्ञः
3. विज्ञः
4. अक्रोधी

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357369086 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु 'क्त' प्रत्ययान्तं रूपं किमस्ति ?

1. जन्मतः
2. लब्धम्
3. विशेषतः
4. क्षीयते

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 953357369087 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'क्षीयते' इत्यस्मिन् पदे यकारः कस्य प्रत्ययस्य अंशः ?

1. यक्प्रत्ययस्य
2. ण्यत्प्रत्ययस्य
3. यत्प्रत्ययस्य
4. शप्रत्ययस्य

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 953357369088 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'दान्तः' इत्यस्मिन् रूपे कः धातुः अस्ति ?

1. दान्
2. दम्
3. दाम्
4. दत्

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 953357369089 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'यत्नदान्त' इत्यत्र क- समासः ?

1. तृतीयातत्पुरुषः
2. चतुर्थीतत्पुरुषः
3. बहुव्रीहिः
4. पञ्चमीतत्पुरुषः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	95335721647
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 106 Question Id : 953357369090 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कश्चिद् अध्यापकः कक्षां विभिन्नेषु समूहेषु विभजते तथा सूचनाम् एकत्रीकर्तुं तस्याः विश्लेषणं कर्तुं तत्सम्बन्धिप्रतिवेदनं च लेखितुं समूहेन परामृश्य बहूनां प्रकरणानां योजनां निर्माति। एतत्कार्यं किं कथ्यते ?

1. प्र◌ायोजनाकार्यम् (Project Work)
2. नियोजनम् (Assignment)
3. समूह-कार्यम् (Group Work)
4. गृहकार्यम् (Home-Work)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 106 Question Id : 953357369090 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कश्चिद् अध्यापकः कक्षां विभिन्नेषु समूहेषु विभजते तथा सूचनाम् एकत्रीकर्तुं तस्याः विश्लेषणं कर्तुं तत्सम्बन्धिप्रतिवेदनं च लेखितुं समूहेन परामृश्य बहूनां प्रकरणानां योजनां निर्माति। एतत्कार्यं किं कथ्यते ?

1. प्र◌ायोजनाकार्यम् (Project Work)
2. नियोजनम् (Assignment)
3. समूह-कार्यम् (Group Work)
4. गृहकार्यम् (Home-Work)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 953357369091 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु शिक्षा – अधिकार – अधिनियम (CRTE) 2009 – विषयकः पक्षोऽस्ति कः ?

1. अष्टमी – कक्षा - पर्यन्तं अध्यापनस्य माध्यमं यथासम्भवं मातृभाषा भवेत्।
2. पञ्चमी-कक्षा-पर्यन्तं अध्यापनस्य माध्यमं मातृभाषा भवेत्।
3. अष्टमी-कक्षा—पर्यन्तं अध्यापनस्य माध्यमं राज्यभाषा भवेत्।
4. अष्टमी-कक्षा- पर्यन्तं अध्यापनस्य माध्यमं गृह-भाषा भवेत्।

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 953357369091 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु शिक्षा – अधिकार – अधिनियम (CRTE) 2009 – विषयकः पक्षोऽस्ति कः ?

1. अष्टमी – कक्षा - पर्यन्तं अध्यापनस्य माध्यमं यथासम्भवं मातृभाषा भवेत् ।
2. पञ्चमी-कक्षा-पर्यन्तं अध्यापनस्य माध्यमं मातृभाषा भवेत् ।
3. अष्टमी-कक्षा—पर्यन्तं अध्यापनस्य माध्यमं राज्यभाषा भवेत् ।
4. अष्टमी-कक्षा- पर्यन्तं अध्यापनस्य माध्यमं गृह-भाषा भवेत् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 953357369092 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

काचिद् अध्यापिका प्रतिदिनं प्रथमकक्षायाः छात्रान् कथा श्रावयति परन्तु पृथक् पृथक् शब्दार्थान् वाक्यार्थान् वा न विवृणोति ।सा कां पद्धतिं गृहीतुं इच्छति ?

1. नैतिकमूल्यार्थ कथाश्रावणम् ।
2. व्याकरणशिक्षणार्थं कथाश्रावणम् ।
3. भाषा निवेशार्थं कथाश्रावणम् ।
4. शब्दकोश-अधिगमार्थं उपकरणरूपेण कथाश्रावणम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 953357369092 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

काचिद् अध्यापिका प्रतिदिनं प्रथमकक्षायाः छात्रान् कथा श्रावयति परन्तु पृथक् पृथक् शब्दार्थान् वाक्यार्थान् वा न विवृणोति ।सा कां पद्धतिं गृहीतुं इच्छति ?

1. नैतिकमूल्यार्थ कथाश्रावणम् ।
2. व्याकरणशिक्षणार्थं कथाश्रावणम् ।
3. भाषा निवेशार्थं कथाश्रावणम् ।
4. शब्दकोश-अधिगमार्थं उपकरणरूपेण कथाश्रावणम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357369093 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा-अल्पसंख्यकवर्गाणां बालकान् मातृ-भाषा-माध्यमेन शिक्षां दातुं पर्याप्ताः सुविधाः दातुं प्रावधानं भारतीय-संविधानस्य कतमः अनुच्छेदः करोति ?

1. अनुच्छेदः 305 A
2. अनुच्छेदः 356 A
3. अनुच्छेदः 15 A
4. अनुच्छेदः 340

Options :

1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357369093 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा-अल्पसंख्यकवर्गाणां बालकान् मातृ-भाषा-माध्यमेन शिक्षां दातुं पर्याप्ताः सुविधाः दातुं प्रावधानं भारतीय-संविधानस्य कतमः अनुच्छेदः करोति ?

1. अनुच्छेदः 305 A
2. अनुच्छेदः 356 A
3. अनुच्छेदः 15 A
4. अनुच्छेदः 340

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 953357369094 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितः प्रश्नः कस्याः श्रेण्याः वर्तते ?

मान्यताम् यद् भवान् कथायाः श्रावकोऽस्ति यस्यां श्रावकः ईश्वरः प्रति पत्रं लिखति । स्वानुभवान् वर्णयितुं मित्रं पत्रं लिखतु ।

1. विवरणात्मकः प्रश्नः
2. बहिर्वेशन- (Extrapolative) प्रश्नः
3. अनुमानात्मकः (Inferential) प्रश्नः
4. रचनात्मकप्रश्नः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 953357369094 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितः प्रश्नः कस्याः श्रेण्याः वर्तते ?

मान्यताम् यद् भवान् कथायाः श्रावकोऽस्ति यस्यां श्रावकः ईश्वरः प्रति पत्रं लिखति । स्वानुभवान् वर्णयितुं मित्रं पत्रं लिखतु ।

1. विवरणात्मकः प्रश्नः
2. बहिर्वेशन- (Extrapolative) प्रश्नः
3. अनुमानात्मकः (Inferential) प्रश्नः
4. रचनात्मकप्रश्नः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 953357369095 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पठने निम्नलिखितासु का क्रिया उप-कौशलं (Sub-skill) नास्ति ।

1. शब्दावली-ज्ञानं, मुख्यशब्दानां चयनम् ।
2. सूचनायाः पृष्ठभूमेः (Background)अग्रभूमेः च ज्ञानम् (Foreground)
3. परिचित-शब्दकोशीय-शब्देभ्यः) अर्थग्रहणम् ।
4. वाक्येषु व्याकरणीय-रूपाणां ज्ञानम् ।

Options :

1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 953357369095 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पठने निम्नलिखितासु का क्रिया उप-कौशलं (Sub-skill) नास्ति।

1. शब्दावली-ज्ञानं, मुख्यशब्दानां चयनम्।
2. सूचनायाः पृष्ठभूमेः (Background)अग्रभूमेः च ज्ञानम् (Foreground)
3. परिचित-शब्दकोशीय-शब्देभ्यः:) अर्थग्रहणम्।
4. वाक्येषु व्याकरणीय-रूपाणां ज्ञानम्।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 953357369096 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रव्यं शृण्वन् शिशिक्षुः इमां प्रक्रियां अनुसरति-

1. मुख्यविचारं गृहीतुं श्रवणम् (Listening)
2. पूर्वानुमानम् (Predicting)
3. निष्कर्षणम् (Inferences)
4. संक्षेपणम् (Summarising)

इयं पद्धति का कथ्यते ?

1. ऊर्ध्वगामिनी प्रक्रिया
2. अधोगामिनी प्रक्रिया
3. सोद्देश्य-श्रवणम्
4. संरचनात्मिका प्रक्रिया (Structural Approach)

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 953357369096 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रव्यं शृण्वन् शिशिक्षुः इमां प्रक्रियां अनुसरति-

1. मुख्यविचारं गृहीतुं श्रवणम् (Listening)
2. पूर्वानुमानम् (Predicting)
3. निष्कर्षणम् (Inferences)
4. संक्षेपणम् (Summarising)

इयं पद्धति का कथ्यते ?

1. ऊर्ध्वगामिनी प्रक्रिया
2. अधोगामिनी प्रक्रिया
3. सोद्देश्य-श्रवणम्
4. संरचनात्मिका प्रक्रिया (Structural Approach)

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 953357369097 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषणक्रियायां संरचित-बहिर्निवेशस्य (Structural Output) उद्देश्यम् अस्ति –

1. शिशिक्षूणां संरचितरूपे भाषणस्य योग्यतां वर्धनम्।
2. किमपि कार्यं मौखिकरूपेण एव सम्पादयितुं शिशिक्षूणां योग्तावर्धनम्।
3. सद्यः परिचितं भाषाप्रकरणं निर्मातुं छात्राणां योग्यतावर्धनम्।
4. इदानीं यावत् शिक्षितां संरचनाम् आश्रित्य भाषणे छात्राणां योग्यतावर्धनम्।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 953357369097 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषणक्रियायां संरचित-बहिर्निवेशस्य (Structural Output) उद्देश्यम् अस्ति –

1. शिशिक्षूणां संरचितरूपे भाषणस्य योग्यतां वर्धनम्।
2. किमपि कार्यं मौखिकरूपेण एव सम्पादयितुं शिशिक्षूणां योग्तावर्धनम्।
3. सद्यः परिचितं भाषाप्रकरणं निर्मातुं छात्राणां योग्यतावर्धनम्।
4. इदानीं यावत् शिक्षितां संरचनाम् आश्रित्य भाषणे छात्राणां योग्यतावर्धनम्।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 953357369098 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

काचिद् अध्यापिका स्वकक्षां समूहेषु विभक्तां करोति तथा दत्तेन शब्दविशेषणसम्बन्धितान् शब्दान् ज्ञातुं कथयति। अयं प्रविधिः कः कथ्यते?

1. शब्दजालम् (Word-web)
2. शब्दप्रकरणम् (Word-theme)
3. वर्तनी-संशोधनम् (Spell Check)
4. लेखनकार्यम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 953357369098 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

काचिद् अध्यापिका स्वकक्षां समूहेषु विभक्तां करोति तथा दत्तेन शब्दविशेषणसम्बन्धितान् शब्दान् ज्ञातुं कथयति। अयं प्रविधिः कः कथ्यते?

1. शब्दजालम् (Word-web)
2. शब्दप्रकरणम् (Word-theme)
3. वर्तनी-संशोधनम् (Spell Check)
4. लेखनकार्यम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 953357369099 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कीर्तिः पञ्चमी-कक्षायाः अध्यापिका अस्ति। सा छात्रान् नेत्राणि पिहितुम् अकथयत्। तदा सा एकं वाक्यं द्विवारं अपठत्। तदा सा तान् तद्वाक्यं लेखन-पुस्तिकायां लेखितुम् अकथयत्। सा इदं कार्यं पञ्च-वाक्यानां कृते कृतवती। इदं कार्यं किं कथ्यते ?

1. श्रुतलेखः
2. श्रवण-परीक्षा
3. वाक्य-श्रुत-लेखः
4. वर्तनी-परीक्षणम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 953357369099 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कीर्तिः पञ्चमी-कक्षायाः अध्यापिका अस्ति। सा छात्रान् नेत्राणि पिहितुम् अकथयत्। तदा सा एकं वाक्यं द्विवारं अपठत्। तदा सा तान् तद्वाक्यं लेखन-पुस्तिकायां लेखितुम् अकथयत्। सा इदं कार्यं पञ्च-वाक्यानां कृते कृतवती। इदं कार्यं किं कथ्यते ?

1. श्रुतलेखः
2. श्रवण-परीक्षा
3. वाक्य-श्रुत-लेखः
4. वर्तनी-परीक्षणम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 953357369100 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सन्दर्भे व्याकरणम् अस्ति –

1. व्याकरणप्रकरणानां पूर्वमेव अध्यापनं तदनु सन्दर्भेषु तेषां प्रयोगः।
2. स्वाभाविक-वार्तालापे व्याकरणप्रकरणानां प्रयोगः तत्पश्चात् छात्रैः तेषां अन्वेषणम्।
3. एकल-वाक्येषु व्याकरणप्रकरणानां प्रयोगः, तदनुतेषां आत्मसात्करणम्।
4. व्याकरणस्य नियमान् व्याख्या-पद्धत्या पाठनम्, तेषां सन्दर्भेषु प्रयोगः।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 953357369100 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सन्दर्भे व्याकरणम् अस्ति –

1. व्याकरणप्रकरणानां पूर्वमेव अध्यापनं तदनु सन्दर्भेषु तेषां प्रयोगः।
2. स्वाभाविक-वार्तालापे व्याकरणप्रकरणानां प्रयोगः तत्पश्चात् छात्रैः तेषां अन्वेषणम्।
3. एकल-वाक्येषु व्याकरणप्रकरणानां प्रयोगः, तदनुतेषां आत्मसात्करणम्।
4. व्याकरणस्य नियमान् व्याख्या-पद्धत्या पाठनम्, तेषां सन्दर्भेषु प्रयोगः।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 953357369101 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रथमं शिशिक्षूणां विचारोत्तेजनं भवति,तदनु रूपरेखाः सज्जीकुर्वन्ति,तदनु पाण्डुलेखं लिखन्ति, संशोधनं कुर्वन्ति, त्रुटिशोधनं कुर्वन्ति, तदा अन्तिमं पाण्डुलेखं लिखन्ति। इयं पद्धतिः का कथ्यते ?

1. लेखनं प्रति प्रक्रिया-उपागमः (Process Approach)
2. लेखनं प्रति उत्पाद-उपागम (Product Approach)
3. लेखन-क्षमता-विकास◌ः
4. लेखन-उपागमः (Writing Approach)

Options :

1\. 1
2\. 2
3\. 3
4\. 4

Question Number : 117 Question Id : 953357369101 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रथमं शिशिक्षूणां विचारोत्तेजनं भवति,तदनु रूपरेखाः सज्जीकुर्वन्ति,तदनु पाण्डुलेखं लिखन्ति, संशोधनं कुर्वन्ति, त्रुटिशोधनं कुर्वन्ति, तदा अन्तिमं पाण्डुलेखं लिखन्ति। इयं पद्धतिः का कथ्यते ?

1. लेखनं प्रति प्रक्रिया-उपागमः (Process Approach)
2. लेखनं प्रति उत्पाद-उपागम (Product Approach)
3. लेखन-क्षमता-विकास◌ः
4. लेखन-उपागमः (Writing Approach)

Options :

1\. 1
2\. 2
3\. 3
4\. 4

Question Number : 118 Question Id : 953357369102 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु निरन्तर-मूल्याङ्कनस्य (Continuous Assessment) पक्षः नास्ति ?

1. अध्यापन-अधिगमयोः अङ्गत्वेन मूल्याङ्कनम्।
2. भाषा-व्यवहारं लक्ष्म कृत्य प्रयोग-आधारितं मूल्य◌ाङ◌्कनम्।
3. परिणाम-उपलब्धि-केन्द्रितं मूल्याङ्कनम्।
4. प्रक्रिया-उत्पाद (Processes and Products) केन्द्रितं मूल्याङ्कनम्।

Options :

1\. 1
2\. 2
3\. 3
4\. 4

Question Number : 118 Question Id : 953357369102 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु निरन्तर-मूल्याङ्कनस्य (Continuous Assessment) पक्षः नास्ति ?

1. अध्यापन-अधिगमयोः अङ्गत्वेन मूल्याङ्कनम्।
2. भाषा-व्यवहारं लक्ष्म कृत्य प्रयोग-आधारितं मूल्य◌ाङ◌्कनम्।
3. परिणाम-उपलब्धि-केन्द्रितं मूल्याङ्कनम्।
4. प्रक्रिया-उत्पाद (Processes and Products) केन्द्रितं मूल्याङ्कनम्।

Options :

1\. 1
2\. 2
3\. 3
4\. 4

Question Number : 119 Question Id : 953357369103 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम-परिणामस्य उद्देश्यं वृद्धिः अस्ति -

1. क्षमता-आधारित-अधिगमस्य
2. विषय-आधारित-अधिगमस्य
3. कार्यसम्पादन(Transaction) आधारित-अधिगमस्य
4. अर्थावबोध-आधारित (Composition)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 953357369103 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम-परिणामस्य उद्देश्यं वृद्धिः अस्ति -

1. क्षमता-आधारित-अधिगमस्य
2. विषय-आधारित-अधिगमस्य
3. कार्यसम्पादन(Transaction) आधारित-अधिगमस्य
4. अर्थावबोध-आधारित (Composition)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 953357369104 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

काव्य-पाठनस्य उद्देश्यम् अस्ति -

1. मनोरञ्जनं, साहित्यिक-उपकरणानां ज्ञानं च।
2. शब्दावल्याः भाषायाश्च अधिगमः।
3. कवेः परिचयः तस्य कालस्य च ज्ञानम्।
4. स्वयं कवि-भवनम्।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 953357369104 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

काव्य-पाठनस्य उद्देश्यम् अस्ति -

1. मनोरञ्जनं, साहित्यिक-उपकरणानां ज्ञानं च।
2. शब्दावल्याः भाषायाश्च अधिगमः।
3. कवेः परिचयः तस्य कालस्य च ज्ञानम्।
4. स्वयं कवि-भवनम्।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Language II

Section Id : 95335712134

Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335721648
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357369105 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

हमारा देश गणतंत्र व्यवस्था पर आधारित देश है। गणतंत्र की व्यवस्था योग्य और अनुशासित व्यक्तियों के द्वारा ही सुचारु रूप से चल सकती है। दूसरी महत्वपूर्ण बात यह है कि अन्य संगठनों की भाँति गणतंत्र के संगठन के लिए भी सभी स्तरों पर अनुशासन आवश्यक हो। यदि अनुशासनहीनता का रोग कहीं फैल जाए तो उसका संक्रमण शीघ्र ही दूसरे स्तरों पर भी हो जाता है। अनुशासन भी संक्रामक होता है। अनुशासित व्यक्ति को देखकर अन्य लोग भी अनुशासन का पालन करते हैं। महात्मा गांधी तथा अनेक संत-महात्मा और राष्ट्रनायक बार-बार अनुशासन पर बल देते आए हैं। सामाजिक स्तर पर अनुशामन का अर्थ है कि हम स्वेच्छा से नियमों का पालन करते हुए सहयोग से काम करें – न दंड के भय से और न पुरस्कार के लोभ से।

अनुशासन एक जीवन-मूल्य है, जिसका पालन हमारे व्यवहार का अंग बन जाना चाहिए।

महापुरुषों के जीवन को हम पूर्ण रूप से अनुशासित पाते हैं। हमें भी इन महापुरुषों के पदचिह्नों का अनुसरण कर, अपने जीवन के हर कार्यक्षेत्र में अनुशासन-पालन का परिचय देना चाहिए।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357369106 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणतंत्र व्यवस्था को चला सकते हैं –

1. जागरुक देशवासी
2. मताधिकार प्राप्त नागरिक
3. सुयोग्य और अनुशासित लोग
4. सुव्यवस्थित सरकार और नेता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357369107 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'अनुशासन संक्रामक होता है'

उक्त वाक्य का आशय है –

1. अनुशासन संक्रामक रोग है
2. छूत की बीमारी को संक्रामक रोग कहते हैं
3. एक अनुशासित हो तो दूसरा भी हो जाता है
4. अनुशासन एक महत्वपूर्ण जीवन-मूल्य है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357369108 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कोई व्यक्ति सामाजिक स्तर पर अनुशासन का पालन क्यों नहीं करता है?

1. पालन न करने पर उसे दंड मिलेगा
2. अनुशासित रहने से आहत हो सकता है
3. सामाजिक नियमों का पालन करने की इच्छा के कारण
4. महापुरुषों और संत-महात्माओं से प्रेरित होने के कारण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357369109 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'पदचिह्नों का अनुसरण करना' कथन का भाव है –

1. महापुरूषों के पीछे-पीछे चलना
2. अपना पैर रखने के निशान लगाते चलना
3. किसी विचारधारा का अनुसरण करना
4. किसी विचारक का अनुयायी बनना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357369110 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'अनुशासन' शब्द व्याकरण की दृष्टि से है –

1. व्यक्तिवाचक संज्ञा
2. जातिवाचक संज्ञा
3. भाववाचक संज्ञा
4. समूहवाचक संज्ञा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 953357369111 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"हमारा देश गणतंत्र व्यवस्था पर आधारित देश है।"

उपर्युक्त वाक्य किस प्रकार का है?

1. सरल वाक्य
2. संयुक्त वाक्य
3. मिश्र वाक्य
4. इच्छार्थक वाक्य

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 953357369112 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अनुशासन एक जीवन-मूल्य है, इसलिए –

1. महापुरुषों का जीवन अनुशासित होता है
2. जीवन को मूल्यवान माना गया है
3. हमें अनुशासनपूर्ण व्यवहार करना चाहिए
4. अनुशासन से जीवन को सुरक्षा प्राप्त होती है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 953357369113 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'अनुशासित' शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय हैं, क्रमश:

1. अन् + इत
2. अनु + त
3. अनु + इत
4. अन् + इत

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357369105 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

हमारा देश गणतंत्र व्यवस्था पर आधारित देश है। गणतंत्र की व्यवस्था योग्य और अनुशासित व्यक्तियों के द्वारा ही सुचारु रूप से चल सकती है। दूसरी महत्वपूर्ण बात यह है कि अन्य संगठनों की भाँति गणतंत्र के संगठन के लिए भी सभी स्तरों पर अनुशासन आवश्यक हो। यदि अनुशासनहीनता का रोग कहीं फैल जाए तो उसका संक्रमण शीघ्र ही दूसरे स्तरों पर भी हो जाता है। अनुशासन भी संक्रामक होता है। अनुशासित व्यक्ति को देखकर अन्य लोग भी अनुशासन का पालन करते हैं। महात्मा गांधी तथा अनेक संत-महात्मा और राष्ट्रनायक बार-बार अनुशासन पर बल देते आए हैं। सामाजिक स्तर पर अनुशामन का अर्थ है कि हम स्वेच्छा से नियमों का पालन करते हुए सहयोग से काम करें – न दंड के भय से और न पुरस्कार के लोभ से।

अनुशासन एक जीवन-मूल्य है, जिसका पालन हमारे व्यवहार का अंग बन जाना चाहिए।

महापुरुषों के जीवन को हम पूर्ण रूप से अनुशासित पाते हैं। हमें भी इन महापुरुषों के पदचिह्नों का अनुसरण कर, अपने जीवन के हर कार्यक्षेत्र में अनुशासन-पालन का परिचय देना चाहिए।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357369106 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणतंत्र व्यवस्था को चला सकते हैं –

1. जागरुक देशवासी
2. मताधिकार प्राप्त नागरिक
3. सुयोग्य और अनुशासित लोग
4. सुव्यवस्थित सरकार और नेता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357369107 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'अनुशासन संक्रामक होता है'

उक्त वाक्य का आशय है –

1. अनुशासन संक्रामक रोग है
2. छूत की बीमारी को संक्रामक रोग कहते हैं
3. एक अनुशासित हो तो दूसरा भी हो जाता है
4. अनुशासन एक महत्वपूर्ण जीवन-मूल्य है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357369108 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कोई व्यक्ति सामाजिक स्तर पर अनुशासन का पालन क्यों नहीं करता है?

1. पालन न करने पर उसे दंड मिलेगा
2. अनुशासित रहने से आहत हो सकता है
3. सामाजिक नियमों का पालन करने की इच्छा के कारण
4. महापुरुषों और संत-महात्माओं से प्रेरित होने के कारण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357369109 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'पदचिह्नों का अनुसरण करना' कथन का भाव है –

1. महापुरूषों के पीछे-पीछे चलना
2. अपना पैर रखने के निशान लगाते चलना
3. किसी विचारधारा का अनुसरण करना
4. किसी विचारक का अनुयायी बनना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357369110 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'अनुशासन' शब्द व्याकरण की दृष्टि से है –

1. व्यक्तिवाचक संज्ञा
2. जातिवाचक संज्ञा
3. भाववाचक संज्ञा
4. समूहवाचक संज्ञा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 953357369111 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"हमारा देश गणतंत्र व्यवस्था पर आधारित देश है।"
उपर्युक्त वाक्य किस प्रकार का है?

1. सरल वाक्य
2. संयुक्त वाक्य
3. मिश्र वाक्य
4. इच्छार्थक वाक्य

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 953357369112 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अनुशासन एक जीवन-मूल्य है, इसलिए –

1. महापुरुषों का जीवन अनुशासित होता है
2. जीवन को मूल्यवान माना गया है
3. हमें अनुशासनपूर्ण व्यवहार करना चाहिए
4. अनुशासन से जीवन को सुरक्षा प्राप्त होती है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 953357369113 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'अनुशासित' शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय हैं, क्रमश:

1. अन् + इत
2. अनु + त
3. अनु + इत
4. अन् + इत

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 2
Sub-Section Id : 95335721649
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 953357369114 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No
Question Numbers : (129 to 135)
Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए –

लोकतंत्र के तीन स्तंभ माने गए हैं – विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका। इन तीनों को उनके कर्तव्य की याद दिलाने, सचेत करने और शिथिल होने पर सजग करने का कार्य मीडिया अर्थात् समाचार पत्र करते हैं। इसलिए, इसे लोकतंत्र का 'चौथा पाया' भी कहा जाता है। आधुनिक युग में समाज और राष्ट्र के जीवन में सामाचारपत्रों का बहुत ही विशिष्ट और ऊँचा स्थान है। समाचारपत्र मानो अपने देश की सभ्यता, संस्कृति और शक्ति के मानदंड बन गए हैं। वे पाठक को जागरुक बनाते हैं, विचार-विश्लेषण में सहायता करते हैं और जनमत तैयार करते हैं। जिस देश में जितने अच्छे और जितने अधिक समाचारपत्र होते हैं, वह देश उतना ही उन्नत और प्रभावशाली समझा जाता है। लोक को जागृत करने और लोकतंत्र को सुदृढ़ करने में जो काम समाचारपत्र कर जाते हैं वे बड़ी-बड़ी सेनाएँ और बड़े-बड़े राजनीतिज्ञ भी नहीं कर पाते।

समाचारपत्र एक ओर तो जनता का मत सरकार और संसद पर प्रकट करते हैं, दूसरी ओर देश में सुदृढ़ और संपुष्ट लोकमत तैयार करते हैं। देश को सब प्रकार से जागृत और सजीव रखने में जितनी अधिक सहायता समाचारपत्रों से मिलती है उतनी शायद किसी और चीज़ से नहीं। इसलिए आजकल समाचारपत्रों को हर घर में पढ़ा जाता है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357369115 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'लोक को जागृत करने' से तात्पर्य है –

1. सोए हुए लोगों को जगाना
2. समाज में जागृति और चेतना फैलाना
3. प्रगति का मार्ग तय करना
4. लोगों को आगे बढ़ने की प्रेरणा देना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357369116 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस शब्द में किसी प्रत्यय का प्रयोग नहीं हुआ है –

1. संसद
2. उन्नत
3. जागृत
4. महत्व

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 953357369117 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सा कार्य समाचारपत्र नहीं करते?

1. लोकमत बनाना
2. विचार विश्लेषण में सहायता
3. लोगों की भावनाओं को संसद तक पहुँचाना
4. सेनाओं और राजनीतिज्ञों में तालमेल

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 953357369118 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मीडिया (समाचारपत्र) को लोकतंत्र का चौथा पाया कहा जाता है,
क्योंकि –

1. संविधान में यही व्यवस्था की गई है
2. मीडिया की बात संसद तक पहुँचती है
3. शेष तीन पाए केवल दिखावा हैं
4. मीडिया शेष स्तंभों को सजग-सचेत करता है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 953357369119 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'लोकतंत्र' का विग्रह और समास होगा –

1. लोक में तंत्र का समूह – द्विगु
2. लोक का तंत्र – तत्पुरुष
3. लोक ही है जिसका तंत्र – बहुव्रीहि
4. लोक है जो तंत्र - कर्मधारय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357369120 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समाचारपत्र के महत्वपूर्ण होने का एक कारण है –

1. घर-घर में न पहुँच पाना
2. लोकमत को सरकार तक पहुँचाना
3. लोकमत की उपेक्षा करना
4. सेना को अनुशासित रखना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357369121 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'संस्कृति' शब्द में 'इक' प्रत्यय लगने पर शब्द बनेगा –

1. संस्कृतीक
2. सांस्कृतक
3. संस्कृतिक
4. सांस्कृतिक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357369114 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए –

लोकतंत्र के तीन स्तंभ माने गए हैं – विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका। इन तीनों को उनके कर्तव्य की याद दिलाने, सचेत करने और शिथिल होने पर सजग करने का कार्य मीडिया अर्थात् समाचार पत्र करते हैं। इसलिए, इसे लोकतंत्र का 'चौथा पाया' भी कहा जाता है। आधुनिक युग में समाज और राष्ट्र के जीवन में सामाचारपत्रों का बहुत ही विशिष्ट और ऊँचा स्थान है। समाचारपत्र मानो अपने देश की सभ्यता, संस्कृति और शक्ति के मानदंड बन गए हैं। वे पाठक को जागरुक बनाते हैं, विचार-विश्लेषण में सहायता करते हैं और जनमत तैयार करते हैं। जिस देश में जितने अच्छे और जितने अधिक समाचारपत्र होते हैं, वह देश उतना ही उन्नत और प्रभावशाली समझा जाता है। लोक को जागृत करने और लोकतंत्र को सुदृढ़ करने में जो काम समाचारपत्र कर जाते हैं वे बड़ी-बड़ी सेनाएँ और बड़े-बड़े राजनीतिज्ञ भी नहीं कर पाते।

समाचारपत्र एक ओर तो जनता का मत सरकार और संसद पर प्रकट करते हैं, दूसरी ओर देश में सुदृढ़ और संपुष्ट लोकमत तैयार करते हैं। देश को सब प्रकार से जागृत और सजीव रखने में जितनी अधिक सहायता समाचारपत्रों से मिलती है उतनी शायद किसी और चीज़ से नहीं। इसलिए आजकल समाचारपत्रों को हर घर में पढ़ा जाता है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357369115 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'लोक को जागृत करने' से तात्पर्य है –

1. सोए हुए लोगों को जगाना
2. समाज में जागृति और चेतना फैलाना
3. प्रगति का मार्ग तय करना
4. लोगों को आगे बढ़ने की प्रेरणा देना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357369116 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस शब्द में किसी प्रत्यय का प्रयोग नहीं हुआ है –

1. संसद
2. उन्नत
3. जागृत
4. महत्व

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 953357369117 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सा कार्य समाचारपत्र नहीं करते?

1. लोकमत बनाना
2. विचार विश्लेषण में सहायता
3. लोगों की भावनाओं को संसद तक पहुँचाना
4. सेनाओं और राजनीतिज्ञों में तालमेल

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 953357369118 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मीडिया (समाचारपत्र) को लोकतंत्र का चौथा पाया कहा जाता है,
क्योंकि –

1. संविधान में यही व्यवस्था की गई है
2. मीडिया की बात संसद तक पहुँचती है
3. शेष तीन पाए केवल दिखावा हैं
4. मीडिया शेष स्तंभों को सजग-सचेत करता है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 953357369119 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'लोकतंत्र' का विग्रह और समास होगा –

1. लोक में तंत्र का समूह – द्विगु
2. लोक का तंत्र – तत्पुरुष
3. लोक ही है जिसका तंत्र – बहुब्रीहि
4. लोक है जो तंत्र - कर्मधारय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357369120 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समाचारपत्र के महत्वपूर्ण होने का एक कारण है –

1. घर-घर में न पहुँच पाना
2. लोकमत को सरकार तक पहुँचाना
3. लोकमत की उपेक्षा करना
4. सेना को अनुशासित रखना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357369121 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'संस्कृति' शब्द में 'इक' प्रत्यय लगने पर शब्द बनेगा –

1. संस्कृतीक
2. सांस्कृतक
3. संस्कृतिक
4. सांस्कृतिक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	95335721650
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 136 Question Id : 953357369122 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्किनर के अनुसार भाषा ______ का विषय है।

1. सृजन
2. अनुकरण
3. वाद-विवाद
4. लिपि

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 953357369122 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्किनर के अनुसार भाषा ______ का विषय है।

1. सृजन
2. अनुकरण
3. वाद-विवाद
4. लिपि

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 953357369123 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चे समुचित भाषा शैली का प्रयोग कर सकें – एक महत्वपूर्ण उद्देश्य है।
इस उद्देश्य को प्राप्त करने में ______ सहायक है।

1. श्रुतलेख
2. लेखन
3. साहित्य पठन
4. रेडियो सुनना

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 953357369123 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चे समुचित भाषा शैली का प्रयोग कर सकें – एक महत्वपूर्ण उद्देश्य है।
इस उद्देश्य को प्राप्त करने में ______ सहायक है।

1. श्रुतलेख
2. लेखन
3. साहित्य पठन
4. रेडियो सुनना

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357369124 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सहज और स्वाभाविक मौखिक अभिव्यक्ति तब संभव होती है जब –

1. कहानी कहने के लिए अंक दिए जाएँ
2. बच्चों को बातचीत के अवसर दिए जाएँ
3. बच्चों को समाचार पठन के लिए कहा जाए
4. साहित्यिक विधाओं का वाचन किया जाए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357369124 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सहज और स्वाभाविक मौखिक अभिव्यक्ति तब संभव होती है जब –

1. कहानी कहने के लिए अंक दिए जाएँ
2. बच्चों को बातचीत के अवसर दिए जाएँ
3. बच्चों को समाचार पठन के लिए कहा जाए
4. साहित्यिक विधाओं का वाचन किया जाए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 953357369125 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शब्दकोश देखने की आदत का विकास ______ में सहायक नहीं है।

1. शब्द-भंडार के विकास
2. व्याकरणिक कोटियों के ज्ञान
3. शब्द के अनेक अर्थ-ज्ञान
4. मौखिक अभिव्यक्ति के विकास

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 953357369125 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शब्दकोश देखने की आदत का विकास ______ में सहायक नहीं है।

1. शब्द-भंडार के विकास
2. व्याकरणिक कोटियों के ज्ञान
3. शब्द के अनेक अर्थ-ज्ञान
4. मौखिक अभिव्यक्ति के विकास

Options :

1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 953357369126 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रश्न-पत्र बनाते समय इस बात का ध्यान रखा जाना चाहिए कि कक्षा में –

1. औसत स्तर के बच्चे हैं
2. सभी स्तर के बच्चे हैं
3. बच्चे अधिक अंक ला सकें
4. बच्चे सरलता से प्रश्न-पत्र हल कर सकें

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 953357369126 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रश्न-पत्र बनाते समय इस बात का ध्यान रखा जाना चाहिए कि कक्षा में –

1. औसत स्तर के बच्चे हैं
2. सभी स्तर के बच्चे हैं
3. बच्चे अधिक अंक ला सकें
4. बच्चे सरलता से प्रश्न-पत्र हल कर सकें

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 953357369127 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'बरछी, कृपाण, कटारी उस समय के हथियार थे। आजकल के हथियारों के नाम पता करो।' – यह प्रश्न ______ में सहायक है।

1. बाहरी जीवन और कक्षा की दुनिया को जोड़ने में
2. हथियारों के नाम और शक्ल याद रखने में
3. हथियारों के दुरुपयोग को रोकने में
4. बाहरी जीवन में सँभलकर चलने में

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 953357369127 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'बरछी, कृपाण, कटारी उस समय के हथियार थे। आजकल के हथियारों के नाम पता करो।' – यह प्रश्न ______ में सहायक है।

1. बाहरी जीवन और कक्षा की दुनिया को जोड़ने में
2. हथियारों के नाम और शक्ल याद रखने में
3. हथियारों के दुरुपयोग को रोकने में
4. बाहरी जीवन में सँभलकर चलने में

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357369128 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लिखित अभिव्यक्ति में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है –

1. विचारों की मौलिकता
2. शब्दों की वर्तनी
3. वाक्यों की संरचना
4. अलंकारों का प्रयोग

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357369128 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लिखित अभिव्यक्ति में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है –

1. विचारों की मौलिकता
2. शब्दों की वर्तनी
3. वाक्यों की संरचना
4. अलंकारों का प्रयोग

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 953357369129 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा आठ के सुमित को लिखते समय कठिनाई का सामना करना पड़ता है। इसका संभावित कारण ______ है।

1. डिस्लेक्सिया
2. डिस्ग्राफ़िया
3. डिस्केल्कुलिया
4. अफ़्रेज़िया

Options :
1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 953357369129 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा आठ के सुमित को लिखते समय कठिनाई का सामना करना पड़ता है। इसका संभावित कारण ______ है।

1. डिस्लेक्सिया
2. डिस्ग्राफ़िया
3. डिस्केल्कुलिया
4. अफ़ेज़िया

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 953357369130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों को मौखिक प्रश्न पूछने के अवसर देना – भाषा-कक्षा का एक ______ प्रयास है।

1. निंदनीय
2. सराहनीय
3. निरर्थक
4. अपवादग्रस्त

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 953357369130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों को मौखिक प्रश्न पूछने के अवसर देना – भाषा-कक्षा का एक ______ प्रयास है।

1. निंदनीय
2. सराहनीय
3. निरर्थक
4. अपवादग्रस्त

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357369131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रोहित लिखते समय जगह-जगह अनुस्वार का गलत प्रयोग करता है। इसके लिए –

1. उसे दंडित करना चाहिए
2. उस पर ध्यान नहीं देना चाहिए
3. उसके कारणों का पता लगाना चाहिए
4. उसके माता-पिता से उसकी शिकायत करनी चाहिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357369131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रोहित लिखते समय जगह-जगह अनुस्वार का गलत प्रयोग करता है। इसके लिए –

1. उसे दंडित करना चाहिए
2. उस पर ध्यान नहीं देना चाहिए
3. उसके कारणों का पता लगाना चाहिए
4. उसके माता-पिता से उसकी शिकायत करनी चाहिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357369132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा की पाठ्य-पुस्तक का निर्माण करते समय सर्वाधिक महत्वपूर्ण है –

1. विविध प्रकार का साहित्य
2. प्रसिद्ध साहित्यकार
3. हिंदीतर भाषी साहित्यकार
4. अभ्यास प्रश्नों की संख्या

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357369132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा की पाठ्य-पुस्तक का निर्माण करते समय सर्वाधिक महत्वपूर्ण है –

1. विविध प्रकार का साहित्य
2. प्रसिद्ध साहित्यकार
3. हिंदीतर भाषी साहित्यकार
4. अभ्यास प्रश्नों की संख्या

Options :

1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 953357369133 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पठन में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है –

1. अक्षर ज्ञान
2. लिपि ज्ञान
3. अर्थ
4. अभ्यास

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 953357369133 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पठन में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है –

1. अक्षर ज्ञान
2. लिपि ज्ञान
3. अर्थ
4. अभ्यास

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 953357369134 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक अंत:क्रिया भाषा विकास में सहायक होती है। यह विचार ______ का है।

1. पैवलॉव
2. पियाजे
3. स्किनर
4. वायगोत्स्की

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 953357369134 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक अंत:क्रिया भाषा विकास में सहायक होती है। यह विचार ______ का है।

1. पैवलॉव
2. पियाजे
3. स्किनर
4. वायगोत्स्की

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 953357369135 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वर्तनीगत अशुद्धियों के प्रति बहुत अधिक कठोरता बरतने का परिणाम होगा –

1. बच्चे सही लिखने लगेंगे
2. बच्चे लिखने में रुचि नहीं लेंगे
3. बच्चे धीरे-धीरे लिखेंगे
4. बच्चे लिखने में परस्पर मदद करेंगे

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 953357369135 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वर्तनीगत अशुद्धियों के प्रति बहुत अधिक कठोरता बरतने का परिणाम होगा –

1. बच्चे सही लिखने लगेंगे
2. बच्चे लिखने में रुचि नहीं लेंगे
3. बच्चे धीरे-धीरे लिखेंगे
4. बच्चे लिखने में परस्पर मदद करेंगे

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 953357369136 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा शिक्षक के रूप में आपका प्रथम दायित्व है –

1. बच्चे मानक हिंदी का प्रयोग करें
2. बच्चे भाषा-प्रयोग में रुचि लें
3. बच्चे अपनी भाषा का ही प्रयोग करें
4. बच्चे सुंदर अक्षर में लिख सकें

Options :
1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 953357369136 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा शिक्षक के रूप में आपका प्रथम दायित्व है –

1. बच्चे मानक हिंदी का प्रयोग करें
2. बच्चे भाषा-प्रयोग में रुचि लें
3. बच्चे अपनी भाषा का ही प्रयोग करें
4. बच्चे सुंदर अक्षर में लिख सकें

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4