

# CBSE

<b>Question Paper Name :</b>	SET M P1 English and Hindi Comb19
<b>Subject Name :</b>	P1 English and Hindi
<b>Creation Date :</b>	2022-01-06 15:12:39
<b>Duration :</b>	150
<b>Total Marks :</b>	150
<b>Display Marks:</b>	Yes

## P1 English and Hindi

<b>Group Number :</b>	1
<b>Group Id :</b>	82472431
<b>Group Maximum Duration :</b>	0
<b>Group Minimum Duration :</b>	150
<b>Show Attended Group? :</b>	No
<b>Edit Attended Group? :</b>	No
<b>Break time :</b>	0
<b>Group Marks :</b>	150
<b>Is this Group for Examiner? :</b>	No

## Child Development and Pedagogy

<b>Section Id :</b>	824724132
<b>Section Number :</b>	1
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory

<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	824724252
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 1 Question Id : 8247244621 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Development of children proceeds from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_

**Options :**

1. abstract; concrete.
2. general ; specific.
3. toe; head.
4. extremities ; centre.

**Question Number : 1 Question Id : 8247244621 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों के विकास का क्रम —

**Options :**

1. अमूर्त से मूर्त की तरफ होता है।
2. सामान्य से विशिष्ट की ओर होता है।
3. पैरों से सिर की ओर होता है।

4. हाथ-पैर से केंद्र की ओर होता है।

**Question Number : 2 Question Id : 8247244622 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): Children from high income families spend their day very differently than children from low income families.

Reason(R): Childhood is not universal and there is a lot of diversity of childhoods.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true and (R) is false
4. Both (A) and (R) are false

**Question Number : 2 Question Id : 8247244622 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) : वह बच्चे जो उच्च आय वाले परिवार से हैं, उन बच्चों से अपना दिन बहुत अलग बिताते हैं जो निम्न आय वाले परिवारों से हैं।

तर्क (R) : बचपन की संकल्पना सार्वभौमिक नहीं है तथा बचपन में बहुत विविधता है।  
सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 3 Question Id : 8247244623 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A child learns to grasp large things (such as a ball) with hands before learning to pick up a pea using pincer grasp. Which principle of development does this illustrate?

**Options :**

1. Cephalocaudal
2. Proximodistal
3. Equilibration
4. Conservation

**Question Number : 3 Question Id : 8247244623 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक बच्चा पहले अपने हाथ से बॉल जैसी बड़ी चीजों को पकड़ना सीखता है, उसके बाद चिमटी पकड़ का इस्तेमाल करके एक मटर उठाना सीखता है।

यह उदाहरण विकास के किस सिद्धांत को दर्शाता है?

**Options :**

1. शीर्षगामी
2. समीपदूराभिमुख
3. साम्यधारण
4. संरक्षण

**Question Number : 4 Question Id : 8247244624 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): Children learn knowledge, skills, values, customs of the society by their parents only.

Reason (R): socialization of children is a simple and linear process.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true and (R) is false
4. Both (A) and (R) are false

**Question Number : 4 Question Id : 8247244624 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) : बच्चे अपने समाज के बारे में जानकारी, कौशल, मूल्य और रीतियां केवल अभिभावकों से ही सीखते हैं।

तर्क (R) : बच्चों का सामाजीकरण एक सरल व रैखिक प्रक्रिया है।

सही विकल्प चुनें

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत है।

**Question Number : 5 Question Id : 8247244625 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Children in ..... stage understand object permanence but do not realize that actions can be reversed and their judgments are based on immediate appearance of things.

**Options :**

1. Sensori-motor
2. Pre-operational
3. Concrete operational
4. Formal operational

**Question Number : 5 Question Id : 8247244625 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किस अवस्था में बच्चे वस्तु स्थायित्व की समझ तो बना लेते हैं परंतु यह नहीं समझ पाते कि क्रियाएं परिवर्तनीय हैं और उनके निर्णय चीजों की मौजूदा दिखावट पर निर्भर करते हैं?

**Options :**

1. संवेदी - चालक
2. पूर्व - संक्रियात्मक
3. मूर्त - संक्रियात्मक
4. अमूर्त - संक्रियात्मक

**Question Number : 6 Question Id : 8247244626 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For children who are in pre-operational stage teachers should -

**Options :**

1. use concrete props and a lot of audio-visual materials.
2. depict hierarchical relationships through complex diagrams.
3. give abstract problems to work upon.
4. give opportunities to solve problems that require hypothetical thinking.

**Question Number : 6 Question Id : 8247244626 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पूर्व संक्रियात्मक अवस्था के बच्चों के लिए शिक्षक को -

**Options :**

1. मूर्त संसाधनों व बहुत सी दृश्य – श्रव्य सामग्री का प्रयोग करना चाहिए।
2. जटिल पदानुक्रमित संबंधों को दिखाते हुए चित्रों का प्रयोग करना चाहिए।
3. अमूर्त समस्याओं पर काम करने के लिए कहना चाहिए।
4. परिकल्पनात्मक सोच वाली समस्याओं को सुलझाने के मौके मुहैया कराने चाहिए।

**Question Number : 7 Question Id : 8247244627 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a correct example of scaffolding?

**Options :**

1. Dictating answers to questions

2. Providing prompts and cues
3. Offering materialistic rewards
4. Enabling conditioning of stimulus-response

**Question Number : 7 Question Id : 8247244627 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से पाइ का सही उदाहरण क्या है?

**Options :**

1. सवालों के जवाब बताना
2. संकेत एवं इशारे देना
3. भौतिक पुरस्कार देना
4. उद्दीपन – प्रतिक्रिया के अनुकूलन को सक्रिय करना

**Question Number : 8 Question Id : 8247244628 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Lev Vygotsky believed that -

**Options :**

1. learning is mere absorption of knowledge.
2. learner is a controlled response to rewards.
3. knowledge can be transmitted from the teacher to the students in a passive manner.
4. knowledge is co-constructed in a zone of what the child can do independently and with support from others.

**Question Number : 8 Question Id : 8247244628 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव व्यागोत्सकी का मानना था कि -

**Options :**

1. सीखना केवल ज्ञान का अवशोषण है।
2. सीखना ईनाम के प्रति एक नियंत्रित प्रतिक्रिया है।
3. ज्ञान को शिक्षकों द्वारा विद्यार्थियों को निष्क्रिय तरीके से पोषित किया जा सकता है।
4. ज्ञान का सहनिर्माण उस क्षेत्र में होता है जो बच्चे के स्वतंत्र रूप से कार्य करने व दूसरों की मदद से करने में है।

**Question Number : 9 Question Id : 8247244629 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

At which stage of Lawrence Kohlberg's moral development theory do individuals reason that human rights and justice is most important even if they go against the societal laws?

**Options :**

1. Obedience and Punishment Orientation
2. Good boy-good girl orientation
3. Authority and social-order maintaining orientation
4. Universal Ethical Principles orientation

**Question Number : 9 Question Id : 8247244629 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लॉरेन्स कोहलबर्ग द्वारा प्रतिपादित नैतिक विकास के किस स्तर पर व्यक्ति यह तर्क करते हैं कि मानवाधिकार व न्याय सबसे ज़रूरी है, भले ही वह सामाजिक कानून के खिलाफ हो?

**Options :**

1. आज्ञापालन एवं दंड अभिविन्यास
2. अच्छा लड़का – अच्छी लड़की अभिविन्यास
3. अधिकारिता एवं सामाजिक क्रम व्यवस्था अभिविन्यास
4. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धान्त अभिविन्यास

**Question Number : 10 Question Id : 8247244630 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a progressive classroom, learning-

**Options :**

1. is a simple process.
2. is a social process.
3. can take place only through formal instruction.
4. is conditional upon exams.

**Question Number : 10 Question Id : 8247244630 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक प्रगतिशील कक्षा में, अधिगम -

**Options :**

1. एक सरल प्रक्रिया है।
2. एक सामाजिक प्रक्रिया है।

3. केवल औपचारिक अनुदेश द्वारा ही हो सकता है।
4. परीक्षाओं पर प्रतिबंधात्मक है।

**Question Number : 11 Question Id : 8247244631 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a correct Howard Gardner?

**Options :**

1. Intelligence cannot be nurtured and grown.
2. Each individual possesses different kinds (s) of intelligence.
3. Intelligence quotient is a successful predictor of intelligence.
4. People belonging to certain class are more intelligence than others.

**Question Number : 11 Question Id : 8247244631 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हावर्ड गार्डनर के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

**Options :**

1. बुद्धिमता को परिपोषित व विकसित नहीं किया जा सकता है।
2. हर व्यक्ति में विविध प्रकार की बुद्धिमताएं होती हैं।
3. उपलब्धि, बुद्धिमता का सफल पैमाना है।
4. एक खास वर्ग के व्यक्ति दूसरे वर्गों के व्यक्तियों से ज्यादा बुद्धिमान होते हैं।

**Question Number : 12 Question Id : 8247244632 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

At the primary level, National Education Policy 2020 proposes \_\_\_\_\_ as the medium of instruction across the nation.

**Options :**

1. Hindi
2. English
3. Sanskrit
4. Mother tongue / Home language

**Question Number : 12 Question Id : 8247244632 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 पूरे देश के लिए प्राथमिक स्तर पर किस भाषा को निर्देश के माध्यम से प्रस्तावित करती है?

**Options :**

1. हिन्दी
2. अंग्रेज़ी
3. संस्कृत
4. मातृभाषा/घर की भाषा

**Question Number : 13 Question Id : 8247244633 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Flexible seating arrangement, learners working in groups, are characteristics of a -

**Options :**

1. Behaviouristic classroom.
2. Socio-constructivist classroom.
3. Teacher centric classroom.
4. Textbook centric classroom.

**Question Number : 13 Question Id : 8247244633 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बैठने की व्यवस्था में लचीलापन, अधिगमकर्ताओं का समूह में कार्य करना किस कक्षा-कक्ष की विशेषताएं हैं?

**Options :**

1. व्यवहारवादी कक्षा-कक्ष
2. सामाजिक-संरचनावादी कक्षा कक्ष
3. शिक्षक केन्द्रीय कक्षा-कक्ष
4. पाठ्यपुस्तक केन्द्रीय कक्षा कक्ष

**Question Number : 14 Question Id : 8247244634 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What kind of pedagogy would enable a teacher to cater to individual differences among learners in her class?

**Options :**

1. Standard and uniform
2. Totally centered around exams
3. Totally centered around textbooks
4. Engaging and contextual

**Question Number : 14 Question Id : 8247244634 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किस प्रकार का शिक्षाशास्त्र एक शिक्षक को अपनी कक्षा में व्यक्तिगत विभिन्नताओं का ध्यान रखने में मदद करेगा?

**Options :**

1. मानकीकृत व एक समान
2. पूरी तरह से परीक्षाओं पर केन्द्रित
3. पूरी तरह से पाठ्यपुस्तकों पर केन्द्रित
4. संलग्न व संदर्भित

**Question Number : 15 Question Id : 8247244635 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The aim of assessment according to National Education Policy 2020 is -

**Options :**

1. testing rote memorization.
2. measuring reproduction and recall.
3. to support children in the process of learning.
4. to arrive at parameters to compare children across the country.

**Question Number : 15 Question Id : 8247244635 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार मूल्यांकन का उद्देश्य क्या है?

**Options :**

1. रटने की क्षमता का परीक्षण।
2. पुनरुत्पादन व याद रखने की क्षमता को नापना।
3. बच्चों को सीखने की प्रक्रिया में मदद करना।
4. पूरे देश में बच्चों की तुलना करने के मापदंड बताना।

**Question Number : 16 Question Id : 8247244636 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Inclusion means -

**Options :**

1. embracing all students irrespective of their social identities.
2. ignoring the barriers that create undue effort and separation.
3. promotion of discrimination and intolerance of differences.
4. unequal opportunities of participation and engagement.

**Question Number : 16 Question Id : 8247244636 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समावेशन का क्या अर्थ है?

**Options :**

1. सभी विद्यार्थियों का उनकी सामाजिक पहचान से निरपेक्ष होकर अपनाना।
2. अनुचित प्रयास और अलगाव पैदा करने वाली बाधाओं को अनदेखा करना।

3. भेदभाव को बढ़ाना देना और मतभेदों के प्रति असहिष्णुता रखना।
4. भागीदारी और जुड़ाव के असमान अवसर।

**Question Number : 17 Question Id : 8247244637 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For successful inclusion of students belonging to diverse cultural backgrounds, which of the following should be **avoided** by the teacher?

**Options :**

1. Acknowledge and respect every student.
2. Give priority to the experiences of dominant groups.
3. Incorporate diversity in the content of teaching.
4. Practice cultural sensitivity in classroom.

**Question Number : 17 Question Id : 8247244637 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विविध सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के विद्यार्थियों को सफलतापूर्वक सम्मिलित करने के लिए शिक्षक को निम्नलिखित में से किससे बचना चाहिए?

**Options :**

1. हर विद्यार्थी को पहचानें और उसका सम्मान करें।
2. प्रभुत्वशाली समूहों के अनुभवों को प्राथमिकता हैं।
3. शिक्षण की सामग्री में विविधता शामिल करें।
4. कक्षा में सांस्कृतिक संवेदनशीलता का अभ्यास करें।

**Question Number : 18 Question Id : 8247244638 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Dyslexia is primarily associated with difficulty in:

**Options :**

1. Reading
2. Singing
3. Thinking
4. Walking

**Question Number : 18 Question Id : 8247244638 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

डिस्लेक्सिया मुख्य रूप से किस कठिनाई से जुड़ा है?

**Options :**

1. पढ़ना
2. गायन
3. सोच
4. चलना

**Question Number : 19 Question Id : 8247244639 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following practice will be effective in ensuring inclusion of students with learning

disabilities?

**Options :**

1. Allow only fixed mode of expression
2. Attribute failure to lack of ability
3. Give very long and frequent assignments
4. Provide several alternatives for receiving information

**Question Number : 19 Question Id : 8247244639 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा अभ्यास अधिगम अक्षमता वाले विद्यार्थियों का समावेशन सुनिश्चित करने में प्रभावी होगा?

**Options :**

1. अभिव्यक्ति के लिए केवल निश्चित विधा को अनुमति दें।
2. विफलता का आरोपण क्षमता की कमी को मानें।
3. बहुत लंबे और बारम्बार दत्तकार्य दें।
4. सूचना प्राप्त करने के लिए कई विकल्प प्रदान करें।

**Question Number : 20 Question Id : 8247244640 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Students with giftedness-

**Options :**

1. absorb information quickly and accurately.
2. are incapable of solving questions below their age-levels.
3. have a tendency to opt for simple and easy tasks.

4. lack intuitive understanding of the basics.

**Question Number : 20 Question Id : 8247244640 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रतिभावान विद्यार्थी-

**Options :**

1. जानकारी को जल्दी और सही तरीके से अवशोषित करते हैं।
2. अपने आयु – स्तर से नीचे के प्रश्नों को हल करने में असमर्थ होते हैं।
3. सरल और आसान कार्यों को चुनने की प्रवृत्ति रखते हैं।
4. में मूल बातों की सहज समझ का अभाव होता है।

**Question Number : 21 Question Id : 8247244641 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher should \_\_\_\_\_ her students for making intuitive guesses to answer a question.

**Options :**

1. encourage
2. ignore
3. punish
4. restraint

**Question Number : 21 Question Id : 8247244641 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक को अपने विद्यार्थियों को किसी प्रश्न का उत्तर देने के लिए सहज अनुमान लगाने के लिए \_\_\_\_\_ करना चाहिए।

**Options :**

1. प्रोत्साहित
2. अनदेखा
3. दण्डित
4. अवरुद्ध

**Question Number : 22 Question Id : 8247244642 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following should be **avoided** while helping students to elaborate on a recently learned concept?

**Options :**

1. Acting out the relations between various sub-concepts
2. Creating examples and non-examples of the concept
3. Apply the acquired information to new problems
4. Writing on board and asking students to copy the same without understanding.

**Question Number : 22 Question Id : 8247244642 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थियों को हाल ही में सीखे गए संप्रत्यय पर विस्तारण में मदद करते समय निम्नलिखित में से किससे बचना चाहिए?

**Options :**

1. विभिन्न उप – सम्प्रततयों के बीच संबंधों को क्रियान्वित करना।
2. सम्प्रततय के उदाहरण और गैर-उदाहरण बनाना।

3. अधिग्रहित जानकारी को नई समस्याओं पर लागू करना।
4. बोर्ड पर लिखना और विद्यार्थियों से इसे बिना समझे नकल करने के लिए कहना।

**Question Number : 23 Question Id : 8247244643 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Students' failure can be minimalized by implementing a curriculum which is \_\_\_\_\_

**Options :**

1. connected to their social context.
2. highly challenging and complex.
3. irrelevant to their everyday life.
4. moving from abstract to simple.

**Question Number : 23 Question Id : 8247244643 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किस तरह के पाठ्यक्रम को लागू करके विद्यार्थियों की विफलता को कम किया जा सकता है?

**Options :**

1. जो उनके सामाजिक संदर्भ से जुड़ा हो।
2. जो अत्यधिक चुनौतीपूर्ण और जटिल हो।
3. जो उनके दैनिक जीवन के लिए अप्रासंगिक हो।
4. जो अमूर्त से सरल की ओर बढ़ता हो।

**Question Number : 24 Question Id : 8247244644 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For meaningful learning to take place, it is important to-

**Options :**

1. develop competitive culture in the classroom.
2. give space to children's views and experiences.
3. present information in disconnected chunks.
4. provide examples which are not related to student's social context.

**Question Number : 24 Question Id : 8247244644 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सार्थक सीखने के लिए, निम्न में से क्या महत्वपूर्ण है?

**Options :**

1. कक्षा में प्रतिस्पर्धी संस्कृति का विकास करना।
2. बच्चों के विचारों और अनुभवों को जगह देना।
3. जानकारी को पृथक खंडों में प्रस्तुत करना।
4. ऐसे उदाहरण देना जो विद्यार्थी के सामाजिक संदर्भ से संबंधित नहीं हैं।

**Question Number : 25 Question Id : 8247244645 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following should be **avoided** by a teacher while teaching a new concept to students?

**Options :**

1. Ask them to find common attributes among given examples
2. Present non-examples related to the concept
3. Present the complex concepts first and then move to simpler ones
4. Relate the new content with previous knowledge

**Question Number : 25 Question Id : 8247244645 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थियों को नए सम्प्रत्यय पढ़ाते समय शिक्षक को निम्नलिखित में से किससे बचना चाहिए?

**Options :**

1. उन्हें दिए गए उदाहरणों में से सामान्य गुण खोजने के लिए कहें।
2. उस सम्प्रत्यय से संबंधित गैर – उदाहरण प्रस्तुत करें।
3. पहले जटिल अवधारणाओं को प्रस्तुत करें और फिर सरल की ओर बढ़ें।
4. नई जानकारी को पिछले ज्ञान से जोड़ना।

**Question Number : 26 Question Id : 8247244646 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

After answering the questions based on recall of specific information a student is reflecting on what cues helped her. By doing so, the student is developing \_\_\_\_\_

**Options :**

1. delayed imitation.
2. ego-centricism.
3. meta-cognition.

4. over-justification.

**Question Number : 26 Question Id : 8247244646 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विशिष्ट जानकारी के स्मरण पर आधारित प्रश्न का उत्तर देने के बाद एक विद्यार्थी इस बात पर विचार कर रहा है कि इस कार्य में किन संकेतों ने उसकी मदद की। ऐसा करने से विद्यार्थी \_\_\_\_\_ का विकास कर रहा है।

**Options :**

1. विलंबित नकल
2. आत्म – केंद्रीयता
3. अधिसंज्ञान
4. अति - औचित्य

**Question Number : 27 Question Id : 8247244647 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A step-by-step prescription of achieving a goal is called\_\_\_\_\_

**Options :**

1. algorithm.
2. heuristics.
3. means-end analysis.
4. mnemonics.

**Question Number : 27 Question Id : 8247244647 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लक्ष्य प्राप्त करने के चरण-दर-चरण निर्देश को \_\_\_\_\_ कहा जाता है

**Options :**

1. कलन विधि
2. स्वतः शोध प्रणाली
3. साधन-लक्ष्य विश्लेषण
4. स्मृति-सहायक विधि

**Question Number : 28 Question Id : 8247244648 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Misconceptions among students represent their \_\_\_\_\_

**Options :**

1. extremely flawed and irrational thinking process.
2. higher-order emotional and intellectual abilities.
3. native and intuitive understanding about concepts.
4. severe cognitive deficiencies and neurological disorders.

**Question Number : 28 Question Id : 8247244648 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थियों के बीच भ्रांतियां उनके बारे में क्या बतलाती हैं?

**Options :**

1. अत्यंत गलत और तर्कहीन सोच प्रक्रिया।
2. उच्च-क्रम की भावनात्मक और बौद्धिक क्षमताएं।

3. अवधारणाओं के बारे में भोली और सहज समझ।
4. गंभीर संज्ञानात्मक कमियां और तंत्रिका संबंधी विकार।

**Question Number : 29 Question Id : 8247244649 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is likely to cause pride among students?

**Options :**

1. When failure is seen as caused by oneself
2. When failure is seen as caused by others
3. When success is seen as caused by oneself
4. When success is seen as caused by others

**Question Number : 29 Question Id : 8247244649 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी स्थिति विद्यार्थियों में गर्व का कारण बन सकती हैं?

**Options :**

1. जब असफलता का कारण स्वयं को माना जाता है।
2. जब असफलता का कारण दूसरों को माना जाता है।
3. जब सफलता का कारण स्वयं को माना जाता है।
4. जब सफलता का कारण दूसरों को माना जाता है।

**Question Number : 30 Question Id : 8247244650 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statement is an example of Intrinsic motivation?

**Options :**

1. I should study because it is important to understand the concept .
2. I should study to avoid the punishment by teacher.
3. I should study to gain first position in the competition.
4. I should study to get praise and dominance over my peers.

**Question Number : 30 Question Id : 8247244650 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा कथन आंतरिक प्रेरणा का उदाहरण है?

**Options :**

1. मुझे पढ़ाई करनी चाहिए क्योंकि यह संप्रत्यय की समझ बनाने के लिए ज़रूरी है।
2. मुझे शिक्षक द्वारा दंड से बचने के लिए अध्ययन करना चाहिए।
3. मुझे प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त करने के लिए अध्ययन करना चाहिए।
4. मुझे अपने साथियों से प्रशंसा और प्रभुत्व प्राप्त करने के लिए अध्ययन करना चाहिए।

## **Mathematics**

**Section Id :**

824724133

**Section Number :**

2

<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	824724253
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 31 Question Id : 8247244651 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How many hundreds are there in 25347?

**Options :**

1. 300
2. 253
3. 2534
4. 25300

**Question Number : 31 Question Id : 8247244651 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

25347 में कितने सैकड़े (सौ) हैं?

**Options :**

1. 300

2. 253
3. 2534
4. 25300

**Question Number : 32 Question Id : 8247244652 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

I am a 2-digit odd number and greater than  $24 \times 4$ .  
My ones and tens digits are equal.  
What number am I?

**Options :**

1. 87
2. 88
3. 97
4. 99

**Question Number : 32 Question Id : 8247244652 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मैं दो अंको की एक विषम संख्या हूँ और  $24 \times 4$  से अधिक हूँ।  
मेरे इकाई और दहाई के अंक बराबर हैं।  
मैं कौन सी संख्या हूँ?

**Options :**

1. 87

2. 88

3. 97

4. 99

**Question Number : 33 Question Id : 8247244653 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the difference of the place values of two 7s in the number 276875?

**Options :**

1. 69993

2. 699730

3. 699970

4. 69930

**Question Number : 33 Question Id : 8247244653 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संख्या 276875 में आए दो 7 के स्थानीय मानों का अंतर क्या है?

**Options :**

1. 69993

2. 699730

3. 699970

4. 69930

**Question Number : 34 Question Id : 8247244654 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The product of 0.013 and 0.07 is equal to

**Options :**

1. 0.00091

2. 0.0091

3. 0.000091

4. 0.091

**Question Number : 34 Question Id : 8247244654 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

0.013 और 0.07 का गुणनफल है :

**Options :**

1. 0.00091

2. 0.0091

3. 0.000091

4. 0.091

Question Number : 35 Question Id : 8247244655 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the data given in following table and select the correct statement:

The drink liked by children	Number of children
Milk	30
Coffee	25
Tea	35
Lemonade	10

Options :

1. Children who like lemonade are  $\frac{1}{5}$  of the total number of children.
2. Children who like coffee are one-fourth of the total number of children.
3. The number of children who like tea is less than the number of children who like milk.
4. The number of children who like coffee is more than the number of children who like milk.

Question Number : 35 Question Id : 8247244655 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित तालिका में दिए गए आँकड़ों को पढ़िए और सही कथन का चुनाव कीजिए —

बच्चों का पसंदीदा पेय	बच्चों की संख्या
दूध	30
कॉफी	25
चाय	35
नींबू पानी	10

Options :

- 1.

नींबू पानी पसंद करने वाले बच्चों की संख्या कुल बच्चों की संख्या का  $\frac{1}{5}$  है।

2. कॉफी पसंद करने वाले बच्चों की संख्या कुल बच्चों की संख्या का एक-चौथाई भाग है।
3. चाय पसंद करने वाले बच्चों की संख्या दूध पसंद करने वाले बच्चों की संख्या से कम है।
4. कॉफी पसंद करने वाले बच्चों की संख्या दूध पसंद करने वाले बच्चों की संख्या से अधिक है।

**Question Number : 36 Question Id : 8247244656 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the measure of the angle formed by the hands of the clock at 2'0 clock?

**Options :**

1.  $30^\circ$
2.  $45^\circ$
3.  $60^\circ$
4.  $90^\circ$

**Question Number : 36 Question Id : 8247244656 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

2 बजे घड़ी की सुइयों द्वारा बनाये जाने वाले कोण की माप क्या होगी?

**Options :**

1.  $30^\circ$

2.  $45^\circ$

3.  $60^\circ$

4.  $90^\circ$

**Question Number : 37 Question Id : 8247244657 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Bincy wants to spend least amount on purchasing decorative items. Which of the following she should select to spend the least amount?

**Options :**

1. 16 dozen items at ₹18.50 each.

2. 170 packets at ₹21.50 each

3. 12 dozen items at ₹25.00 each

4. 220 packets at ₹16.50 each

**Question Number : 37 Question Id : 8247244657 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बिन्सी सजावट की वस्तुओं पर न्यूनतम राशि खर्च करना चाहती है। निम्नलिखित में से वह कौन सा विकल्प चुने, जिससे उसकी न्यूनतम राशि खर्च हो?

**Options :**

1. ₹18.50 प्रत्येक वस्तु की दर से 16 दर्जन वस्तुएँ

2. ₹21.50 प्रत्येक पैकेट की दर से 170 पैकेट
3. ₹25.00 प्रत्येक वस्तु की दर से 12 दर्जन वस्तुएँ
4. ₹16.50 प्रत्येक पैकेट की दर से 220 पैकेट

**Question Number : 38 Question Id : 8247244658 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The table shows the change in the length of a plant (in cm) during different weeks:

Week	Length of the plant (in cm)
Week 1	0.5
Week 2	2.7
Week 3	5.8
Week 4	8.6
Week 5	11.5

The length of the plant change the most from \_\_\_\_\_.

**Options :**

1. Week 1 to week 2
2. Week 2 to week 3
3. Week 3 to week 4
4. Week 4 to week 5

**Question Number : 38 Question Id : 8247244658 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विभिन्न सप्ताहों में एक पौधे की लम्बाई में परिवर्तन को ( $cm$  में) तालिका में दिखाया गया है :

सप्ताह	पौधे की लम्बाई ( $cm$ में)
सप्ताह 1	0.5
सप्ताह 2	2.7
सप्ताह 3	5.8
सप्ताह 4	8.6
सप्ताह 5	11.5

पौधे की लम्बाई में सबसे अधिक परिवर्तन \_\_\_\_\_ में हुआ।

**Options :**

1. सप्ताह 1 से सप्ताह 2 तक
2. सप्ताह 2 से सप्ताह 3 तक
3. सप्ताह 3 से सप्ताह 4 तक
4. सप्ताह 4 से सप्ताह 5 तक

**Question Number : 39 Question Id : 8247244659 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Meeta and Bunty were counting the faces (surfaces) of various shapes. The number of faces in a cube, cylinder, cuboid and sphere respectively are:

**Options :**

1. 8, 3, 8, 1
2. 6, 4, 6, 1
3. 8, 4, 8, 1
4. 6, 3, 6, 1

**Question Number : 39 Question Id : 8247244659 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मीता और बंटी अलग-अलग आकृतियों के फलक (पृष्ठ) गिन रहे थे। घन, बेलन, घनाभ और गोले में फलकों की संख्याएँ क्रमशः हैं :

**Options :**

1. 8, 3, 8, 1
2. 6, 4, 6, 1
3. 8, 4, 8, 1
4. 6, 3, 6, 1

**Question Number : 40 Question Id : 8247244660 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following fractions is less than  $\frac{7}{8}$  and greater than  $\frac{1}{3}$ ?

**Options :**

1.  $\frac{9}{10}$
2.  $\frac{3}{11}$
3.  $\frac{17}{24}$
4.  $\frac{26}{29}$

Question Number : 40 Question Id : 8247244660 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी भिन्न  $\frac{7}{8}$  से कम और  $\frac{1}{3}$  से अधिक है?

Options :

1.  $\frac{9}{10}$

2.  $\frac{3}{11}$

3.  $\frac{17}{24}$

4.  $\frac{26}{29}$

Question Number : 41 Question Id : 8247244661 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The average heights of five friends is 150cm. If the heights of 4 of these friends are 153cm, 150cm, 151cm and 147cm, then the height of the fifth friend is

Options :

1. 148cm

2. 149cm

3. 150cm

4. 151cm

**Question Number : 41 Question Id : 8247244661 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पाँच मित्रों की औसत लंबाई 150 cm है। यदि इनमें से चार मित्रों की लंबाईयाँ 153 cm, 150 cm, 151 cm और 147 cm हैं, तो पाँचवें मित्र की लंबाई है:

**Options :**

1. 148 cm

2. 149 cm

3. 150 cm

4. 151 cm

**Question Number : 42 Question Id : 8247244662 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Team A scored 368 runs in first innings and 458 runs in second innings. Team B scored 395 runs in first innings and 439 runs in second innings. Which team won the match and by how many runs?

**Options :**

1. Team A, 18 runs

2. Team B, 18 runs

3. Team A, 8 runs

4. Team B, 8 runs

**Question Number : 42 Question Id : 8247244662 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

टीम A ने पहली पारी में 368 रन और दूसरी पारी में 458 रन बनाए। टीम B ने पहली पारी में 395 रन और दूसरी पारी में 439 रन बनाए। किस टीम ने मैच जीता और कितने रन से?

**Options :**

1. टीम A, 18 रन
2. टीम B, 18 रन
3. टीम A, 8 रन
4. टीम B, 8 रन

**Question Number : 43 Question Id : 8247244663 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A train departs from New Delhi Railway station at 5:30 on 28 September 2021 and reaches Chennai at 21:50 the next day. What is the travel time taken by the train?

**Options :**

1. 40 hours 20 minutes
2. 45 hours 10 minutes
3. 42 hours 20 minutes
4. 41 hours 30 minutes

**Question Number : 43 Question Id : 8247244663 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक ट्रेन नई दिल्ली रेलवे स्टेशन से 28 सितम्बर 2021 को 5:30 बजे प्रस्थान करती है और अगले दिन 21:50 बजे चेन्नई पहुँचती है। ट्रेन द्वारा यात्रा में लिया गया कुल समय कितना है?

**Options :**

1. 40 घण्टे 20 मिनट
2. 45 घण्टे 10 मिनट
3. 42 घण्टे 20 मिनट
4. 41 घण्टे 30 मिनट

**Question Number : 44 Question Id : 8247244664 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify a number, which is a multiple of 5 and 7 but **not** of 6, from the given options:

**Options :**

1. 210
2. 280
3. 630
4. 420

**Question Number : 44 Question Id : 8247244664 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दिए गए विकल्पों में से उस संख्या को पहचानिए, जो 5 और 7 का गुणज है, लेकिन 6 का नहीं है:

**Options :**

1. 210
2. 280
3. 630
4. 420

**Question Number : 45 Question Id : 8247244665 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following letters have both horizontal and vertical lines of symmetry?

**Options :**

1. E
2. T
3. H
4. Y

**Question Number : 45 Question Id : 8247244665 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किस अक्षर में क्षैतिज और ऊर्ध्वाधर दोनों प्रकार की सममिति रेखाएँ हैं?

**Options :**

1. E

2. T

3. H

4. Y

**Question Number : 46 Question Id : 8247244666 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R).

(A): A mathematics curriculum should be coherent.

(R): Students can see how the one mathematical idea connects with other, thus enabling them to develop new understandings and skills.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct reason of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct reason of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. (A) is false but (R) is true.

**Question Number : 46 Question Id : 8247244666 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए, दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) की तरह चिह्नित/अंकित किया गया है।

अभिकथन (A) : गणित पाठ्यचर्या को सुसंगत होना चाहिए।

कारण (R) : विद्यार्थी देख सकते हैं कि कैसे एक गणितीय विचार/मत दूसरे के साथ जुड़ता है और इस प्रकार वे नई समझ एवं कौशल को विकसित करने में सक्षम होते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही कारण है (A) का।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही कारण नहीं है (A) का।
3. (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
4. (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

**Question Number : 47 Question Id : 8247244667 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an important feature of a constructivist classroom?

**Options :**

1. Students solving problems given in the textbook based on the example solved.
2. Teacher giving instructions to do an activity and students are repeating procedures explained by the teacher.
3. Students are asked to sort the different objects given to them according to their attributes like colour, shape, size, weight etc.
4. Students are busy copying questions that are solved on the blackboard in their notebooks.

Question Number : 47 Question Id : 8247244667 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा रचनात्मक कक्षा एक महत्वपूर्ण लक्षण है?

Options :

1. छात्र हल किए हुए उदाहरणों के आधार पर पाठ्य-पुस्तक में दिए हुए प्रश्नों को हल कर रहे हैं।
2. शिक्षक छात्रों को एक गतिविधि/क्रिया-कलाप करने का निर्देश दे रहे हैं और छात्र शिक्षक द्वारा समझाई गई कार्यविधि को दोहरा रहे हैं।
3. छात्रों को उन्हें दी गई विभिन्न वस्तुओं को उनके गुणों जैसे रंग, आकार, आकृति, भार आदि के अनुसार छाँटने के लिए कहा गया है।
4. छात्र श्यामपट्ट/ब्लैकबोर्ड पर हल किए हुए प्रश्नों को अपनी कॉपी में देखकर उतारने में व्यस्त हैं।

Question Number : 48 Question Id : 8247244668 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are important feature/features of a primary class textbook?

- (a) Concepts should be linked to the daily life experiences of children.
- (b) Concepts should be explained using only mathematical language and symbols.
- (c) Focus should be on solving problems using formal algorithms.
- (d) The concepts should be introduced with concrete examples wherever possible.

Choose the correct option.

Options :

1. (a) and (c)
2. only (c)
3. (b) and (d)
4. (a) and (d)

Question Number : 48 Question Id : 8247244668 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा/से प्राथमिक कक्षा की पाठ्यपुस्तक का/के महत्वपूर्ण लक्षण है/हैं?

- संकल्पनाओं को बच्चों के दैनिक जीवन के अनुभवों से जोड़ा जाना चाहिए।
- संकल्पनाओं को केवल गणितीय भाषा एवं चिह्नों के प्रयोग द्वारा समझाना चाहिए।
- औपचारिक कलनविधि के उपयोग द्वारा प्रश्नों को हल करने पर बल होना चाहिए।
- जब भी संभव हो संकल्पनाओं को मूर्त उदाहरणों के साथ प्रस्तुत करना चाहिए।  
सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

- (a) और (c)
- केवल (c)
- (b) और (d)
- (a) और (d)

Question Number : 49 Question Id : 8247244669 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is **NOT** a part of primary school curriculum?

Options :

- Tessellations
- Fractions

3. Linear equations
4. Regular 2-D shapes

**Question Number : 49 Question Id : 8247244669 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक विद्यालय की पाठ्यचर्या का भाग/हिस्सा नहीं है?

**Options :**

1. टेसीलेशन
2. भिन्न
3. रैखिक समीकरण
4. नियमित द्विविम आकृतियाँ

**Question Number : 50 Question Id : 8247244670 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** true about the Nature of Mathematics?

**Options :**

1. Mathematical concepts are arranged in a hierarchical manner
2. Mathematics is based on Inductive Reasoning
3. Mathematical concepts are abstract in nature

4. Mathematics has its own set of symbols, words and language

**Question Number : 50 Question Id : 8247244670 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित की प्रकृति के बारे में सही नहीं है?

**Options :**

1. गणितीय संकल्पनाएँ पदानुक्रम के अनुसार होनी चाहिए।
2. गणित आगमनिक विवेचन पर आधारित है।
3. गणितीय संकल्पनाएँ प्रकृति में अमूर्त हैं।
4. गणित का अपना चिह्नों, शब्दों और भाषा का समुच्चय है।

**Question Number : 51 Question Id : 8247244671 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When asked to write 'six thousand and fifty' in numerals, a student wrote the answer as '650'. Which of the following statements is most appropriate for the given context?

**Options :**

1. Student should be given 10 similar type of problems to solve.
2. The concept of base 10 and place value should be strengthened using concrete materials.
3. The teacher should give the right answer and move to the next question
4. It's a careless mistake, hence the teacher should not waste her time on such mistakes.

**Question Number : 51 Question Id : 8247244671 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जब “छह हजार पचास” को अंकों में लिखने के लिए कहा गया, एक छात्र ने उत्तर ‘650’ लिख दिया। निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा दिए गए संदर्भ में अति उपयुक्त कथन है?

**Options :**

1. छात्रों को दस (10) समान प्रकार के प्रश्न हल करने के लिए दिए जाने चाहिए।
2. बेस दस (10) एवं स्थानीय मान की संकल्पना को मूर्त सामग्रियों के उपयोग द्वारा सुदृढ़ करना चाहिए।
3. शिक्षक को सही उत्तर देना चाहिए और अगले प्रश्न पर बढ़ जाना चाहिए।
4. यह अंजाने में की गई गलती है अतः शिक्षक को ऐसी गलतियों पर समय बर्बाद नहीं करना चाहिए।

**Question Number : 52 Question Id : 8247244672 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following will enhance problem-solving abilities among learners?

**Options :**

1. Solving problems based on a solved examples given in the textbook.
2. Solving problems by representing mathematical situations/problems through pictures, symbols, drawings etc.
3. Solving problems given in a mental-math workbook.
4. Emphasizing on solving problems using formal algorithms.

**Question Number : 52 Question Id : 8247244672 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षार्थियों में समस्या-समाधान की क्षमताओं में वृद्धि करेगा?

**Options :**

1. पाठ्यपुस्तक में हल किए हुए उदाहरणों पर आधारित प्रश्नों को हल करना।
2. चित्रों, चिह्नों, रेखाचित्रों आदि द्वारा गणितीय परिस्थितियों/प्रश्नों को निरूपित करके प्रश्नों को हल करना।
3. मैटल-मैथ की कार्य पुस्तिका में दिए गए प्रश्नों को हल करना।
4. औपचारिक कलन विधि के उपयोग द्वारा प्रश्नों को हल करने पर बल देना।

**Question Number : 53 Question Id : 8247244673 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following concepts can be taught using Dienes Blocks?

**Options :**

1. Addition, Place Value, Subtraction
2. Addition, Place Value, Fractions
3. Addition, Subtraction, Volume
4. Place Value, Fractions, Shapes

**Question Number : 53 Question Id : 8247244673 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी संकल्पनाओं को डीन्सू-ब्लॉक के उपयोग द्वारा पढ़ाया जा सकता?

**Options :**

1. योग, स्थानीय मान, व्यवकलन
2. योग, स्थानीय मान, भिन्न
3. योग, व्यवकलन, आयतन
4. स्थानीय मान, भिन्न, आकृतियाँ

**Question Number : 54 Question Id : 8247244674 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Raj Lakshmi was playing a game of marbles. She lost 6 marbles in the game and is now left with 8 marbles. With how many marbles did she start the game?

The above situation is

**Options :**

1. A contextual question on addition
2. A contextual question on subtraction
3. A contextual question on division
4. Not a contextual question

**Question Number : 54 Question Id : 8247244674 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राजलक्ष्मी कंचों का खेल खेल रही थी। वह खेल में छः कंचे हार जाती है और अब उसके पास आठ कंचे बचे हैं। उसने कितने कंचों के साथ खेल शुरू किया था?

उपर्युक्त परिस्थिति:

**Options :**

1. योग पर एक संदर्भात्मक प्रश्न है
2. व्यवकलन पर एक संदर्भात्मक प्रश्न है
3. भाग पर एक संदर्भात्मक प्रश्न है
4. संदर्भात्मक प्रश्न नहीं है

**Question Number : 55 Question Id : 8247244675 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The purpose of mathematical puzzles is to promote:

- (a) Drill and Practice
- (b) Interest in Mathematics
- (c) Problem solving skills
- (d) Rigour in algorithms

Choose the correct option.

**Options :**

1. (a) and (d)
2. only (d)
3. (b) and (c)
4. (a) and (c)

Question Number : 55 Question Id : 8247244675 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणितीय पहेलियों का उद्देश्य \_\_\_\_\_ को बढ़ावा देना है।

- a. ड्रिल एवं अभ्यास
- b. गणित में रूचि
- c. समस्या-समाधान कौशल
- d. कलन-विधि पर बल देना

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. (a) और (d)
2. केवल (d)
3. (b) और (c)
4. (a) और (c)

Question Number : 56 Question Id : 8247244676 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

There are five rules of Newman's Error Analysis. They are given in random order.

- (a) Comprehending the question
- (b) Transformation to mathematical symbols
- (c) Reading the question
- (d) Interpreting the answer
- (e) Performing mathematical procedures

Choose the option with the correct sequence.

Options :

1. (a), (c), (e), (b), (d)

2. (c), (a), (b), (e), (d)

3. (c), (a), (e), (d), (b)

4. (b), (a), (e), (d), (c)

**Question Number : 56 Question Id : 8247244676 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

न्यूमैन के त्रुटि विश्लेषण के पाँच नियम हैं। वे यादृच्छिक क्रम में दिए गए हैं।

- प्रश्न को समझना
- गणितीय चिह्नों में रूपांतरण
- प्रश्न को पढ़ना
- उत्तर की प्रतिपादित करना
- गणितीय कार्य-विधियों का निष्पादन करना।

सही अनुक्रम वाले विकल्प का चयन कीजिए।

**Options :**

1. (a) (c) (e) (b) (d)

2. (c) (a) (b) (e) (d)

3. (c) (a) (e) (d) (b)

4. (b) (a) (e) (d) (c)

**Question Number : 57 Question Id : 8247244677 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an example of an open-ended question?

**Options :**

1. List five whole numbers between 136 and 142
2. Sum of two numbers is 35. If one of the numbers is 16, what will be the other number?  
  
The length and breadth of a rectangle are in the ratio 3 : 5. If the perimeter of the rectangle is 64 cm, find its length and breadth?
3. breadth?
4. List four numbers which are greater than the number formed by 7 tens and 8 ones.

**Question Number : 57 Question Id : 8247244677 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा अंतमुक्त (मुक्त सिरे वाले) प्रश्न का उदाहरण है?

**Options :**

1. 136 एवं 142 के बीच पाँच पूर्ण संख्याओं को सूचीबद्ध कीजिए।
2. दो संख्याओं का योग 35 है - यदि संख्याओं में से एक संख्या 16 है तो दूसरी संख्या क्या होगी?
3. एक आयत की लंबाई एवं चौड़ाई 3 : 5 के अनुपात में है। आयत का परिमाप 65 से.मी. है तो उसकी लंबाई और चौड़ाई ज्ञात कीजिए।
4. चार संख्याओं को सूचीबद्ध कीजिए जो 7 दहाइयों एवं 8 इकाइयों द्वारा निर्मित संख्या से बड़ी है।

**Question Number : 58 Question Id : 8247244678 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following can be included in a Summative Assessment?

**Options :**

1. Field trips
2. Peer Assessment
3. Term-End examination
4. Anecdotal Records

**Question Number : 58 Question Id : 8247244678 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा योगात्मक आकलन में सम्मिलित किया जा सकता है?

**Options :**

1. क्षेत्र भ्रमण
2. सहपाठी आकलन
3. सत्र-अंत परीक्षा
4. उपाख्यानात्मक अभिलेख (रिकॉर्ड)

**Question Number : 59 Question Id : 8247244679 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“When asked to multiply 45 by 5, a student adds 45 five times”. Which of the following statements is most appropriate with respect to the given context?

**Options :**

1. The student does not have conceptual understanding of multiplication.
2. The strategy used by student reflects her creativity as she is able to extend the knowledge of addition in multiplication.
3. The strategy used by student cannot be used in written examination.
4. The use of formal algorithm for multiplication needs to be emphasized over the use of informal strategies.

**Question Number : 59 Question Id : 8247244679 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“जब 45 को 5 से गुणा करने को कहा गया तो एक छात्र ने 45 को पाँच बार जमा कर दिया।”  
निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन दिए गए संदर्भ के संबंध में अति उपयुक्त है?

**Options :**

1. छात्रा के पास गुणन की संकल्पनात्मक समझ नहीं है।
2. छात्रा द्वारा उपयोग की गई रणनीति उसकी रचनात्मकता को दर्शाती है क्योंकि वह योग के ज्ञान को गुणन में विस्तारित करने में सक्षम है।
3. छात्रा द्वारा अपनाई गई/उपयोग की गई रणनीति लिखित परीक्षा में उपयोग नहीं की जा सकती है।
4. गुणन के लिए औपचारिक कलन विधि के उपयोग को अनौपचारिक रणनितियों के उपयोग से अधिक महत्त्व/बल मिलना चाहिए।

**Question Number : 60 Question Id : 8247244680 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The National Curriculum Framework 2005 Position paper on Teaching Mathematics states, “Crude methods of assessment encourage perception of mathematics as mechanical computation”. Which of the following most appropriately explains the meaning of the given statement?

**Options :**

1. The nature of assessment in mathematics has led to mathematics being referred to as comprising of only procedures and computational skills required to solve a problem.
2. Only formative assessment methods should be a part of assessment in mathematics.
3. Computational skills are important part of mathematics education hence should be taught through activities using concrete material.
4. Computational skills in mathematics are not required at primary level hence should be focused upon in higher classes.

**Question Number : 60 Question Id : 8247244680 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के गणित शिक्षण पर आधार-पत्र के अनुसार, “आकलन की अपरिष्कृत विधियाँ गणित को यांत्रिक गणनाओं के रूप में देखने के दृष्टिकोण को बढ़ावा देती है।” निम्नलिखित में से कौन-सा दिए गए कथन के अर्थ की व्याख्या करता है?

**Options :**

1. गणित में आकलन की प्रकृति ने गणित को केवल समस्या के सामाधान हेतु कार्य विधि और अभिकलनीय कौशल को समाविष्ट करने के रूप में प्रस्तुत किया है।
2. केवल रचनात्मक आकलन विधियाँ ही गणित में आकलन का भाग होनी चाहिए।
3. अभिकलनीय कौशल, गणित शिक्षा का महत्वपूर्ण भाग है अतः गतिविधियों के द्वारा मूर्त सामग्रियों का उपयोग करते हुए अभिकलन पढ़ाया जाना चाहिए।
4. प्राथमिक स्तर पर गणित में अभिकलनीय कौशल की आवश्यकता नहीं होती है अतः उच्चतर कक्षाओं में इस पर बल दिया जाना चाहिए।

# Environmental Studies

<b>Section Id :</b>	824724134
<b>Section Number :</b>	3
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	824724254
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 61 Question Id : 8247244681 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The distance between Madgaon and Nagarcoil is nearly 1134 kilometers. If this distance is covered by a train in 21 hours, the average speed of the train between the railway stations of these two cities in metre per second is

**Options :**

1. 15
2. 27
3. 30
4. 54

**Question Number : 61 Question Id : 8247244681 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मडगाँव से नागरकोइल के बीच की दूरी लगभग 1134 किलोमीटर है। यदि इस दूरी को कोई रेलगाड़ी 21 घंटे में तय करती है, तो इन दोनों शहरों के रेलवे स्टेशनों के बीच रेलगाड़ी की औसत चाल मीटर प्रति सेकण्ड में है —

**Options :**

1. 15
2. 27
3. 30
4. 54

**Question Number : 62 Question Id : 8247244682 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A student is at A and wants to reach at B. For this he first goes to O which is 90m due north of A and then he goes from O to B by covering a distance of 120m in due west direction. The minimum distance of A from B and the direction A with respect to B respectively are

**Options :**

1. 210 m ; South-West
2. 210 m ; South-East
3. 150 m ; South-East
4. 150 m ; South-West

**Question Number : 62 Question Id : 8247244682 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कोई छात्र A पर है और B पर पहुँचना चाहता है। इसके लिए वह पहले O पर जाता है जो A के ठीक उत्तर में 90 m दूरी पर है और फिर वह O से B पर ठीक पश्चिम दिशा में 120 m दूरी तय करने पहुँचता है। A की B से कम-से-कम दूरी और B के सापेक्ष A की दिशा क्रमशः क्या है?

**Options :**

1. 210 m ; दक्षिण-पश्चिम
2. 210 m ; दक्षिण-पूर्व
3. 150 m ; दक्षिण-पूर्व
4. 150 m ; दक्षिण-पश्चिम

**Question Number : 63 Question Id : 8247244683 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select true statement about sloth from the following.

**Options :**

1. Sloths live for about 40 years and spend almost 17 hours a day sleeping while hanging upside down on a tree branch.
2. Sloths live for about 10 years and spend almost 20 hours a day sleeping while hanging down on a tree branch.
3. Sloths live for about 17 years and spend almost 20 hours a day sleeping under a tree. They also eat the leaves of the some tree.
4. Sloths live for about 10 years and spend almost 20 hours a day sleeping while hanging on a tree branch. They also eat the leaves of the some tree on which they live.

**Question Number : 63 Question Id : 8247244683 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से स्लॉथ के बारे में सही कथन चुनिए —

**Options :**

1. स्लॉथ लगभग 40 वर्ष जीते हैं और दिन के लगभग 17 घंटे वृक्षों की शाखाओं पर उल्टे सिर लटकाकर मस्ती से सोते हैं।

2. स्लॉथ लगभग 10 वर्ष जीते है और दिन के लगभग 20 घंटे वृक्षों की शाखाओं पर उलटे सिर लटकाकर मस्ती से सोते हैं।
3. स्लॉथ लगभग 17 वर्ष जीते है और दिन के लगभग 20 घंटे किसी वृक्ष के नीचे सोते है तथा उसी वृक्ष के पत्ते खाकर पलते हैं।
4. स्लॉथ लगभग 40 वर्ष जीते हैं ओर दिन के लगभग 20 घंटे किसी वृक्ष की शाखा से लटककर सोते हैं। ये जिस वृक्ष पर रहते हैं उसी के पत्ते खाकर पलते हैं।

**Question Number : 64 Question Id : 8247244684 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Woollens keep us warm in winters. The reason for woollens being insulators is that

**Options :**

1. Woollen fibres are tightly wrapped with each other and do not allow cold air to pass.
2. Woollen fibres have air trapped within them and air is an insulator.
3. Woollen fibres are thick and control the outside temperature.
4. Woollen fibres are thick and do not allow cold air to pass through.

**Question Number : 64 Question Id : 8247244684 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सर्दियों में ऊनी वस्त्र हमें गरम रखते हैं। उन के ऊष्मा रोधी होने का कारण है —

**Options :**

1. ऊनी रेशे आपस में कस कर जुड़े हुए हैं और ठंडी हवा को गुजरने नहीं देते।
2. ऊनी रेशों के बीच वायु फँसी (ट्रैप) होती है एवं वायु ऊष्मा रोधी है।
3. ऊनी रेशे मोटे होते हैं और बाहरी ऊष्मा को नियंत्रित करते हैं।

4. ऊनी रेशे मोटे होते हैं और ठंडी हवा को गुज़रने नहीं देते।

**Question Number : 65 Question Id : 8247244685 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

On the map of Golconda Fort printed in the textbook of class V, 1cm distance is equal to a distance of 110 m on the ground. On this map the distance between Fateh Darwaja and Banjara Darwaja is 14.2 cm. On the ground the minimum distance between the two would be

**Options :**

1. 15.62 km
2. 14.20 km
3. 1.562 km
4. 1.420 km

**Question Number : 65 Question Id : 8247244685 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा V की पाठ्यपुस्तक में छपे गोलकोण्डा किले के मानचित्र में 1 cm जमीन पर 110 m की दूरी को दर्शाता है। इस मानचित्र में फ़तेह दरवाजे और बंजारा दरवाजे के बीच की दूरी 14.2 cm है। ज़मीन पर इन दोनों दरवाजों के बीच कम-से-कम दूरी होगी —

**Options :**

1. 15.62 km
2. 14.20 km
3. 1.562 km
4. 1.420 km

**Question Number : 66 Question Id : 8247244686 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A group of three states having Arabian Sea on one side is

**Options :**

1. Kerala, Karnataka, Maharashtra
2. Kerala, Karnataka, Andhra Pradesh
3. Odisha, Andhra Pradesh, Maharashtra
4. Maharashtra, Kerala, West Bengal

**Question Number : 66 Question Id : 8247244686 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

तीनों राज्यों का ऐसा समूह, जिनके किसी किनारे पर अरब सागर है, कौन-सा है?

**Options :**

1. केरल, कर्नाटक, महाराष्ट्र
2. केरल, कर्नाटक, आंध्रप्रदेश
3. ओडिशा, आंध्रप्रदेश, महाराष्ट्र
4. महाराष्ट्र, केरल, पश्चिम बंगाल

**Question Number : 67 Question Id : 8247244687 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

There is a dance in which people sit in pairs in front of each other, holding bamboos sticks on the

ground. As the drum beats, the bamboos are beaten to the ground. The dancers step in and out of the bamboo sticks and dance to the beat. The name of the dance and the state where it is performed respectively are

**Options :**

1. Torang ; Mizoram
2. Kuduk ; Jharkhand
3. Cheraw ; Mizoram
4. Jhoom ; Jharkhand

**Question Number : 67 Question Id : 8247244687 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक ऐसा नाच है जिसमें ज़मीन पर बाँस की डंडी लेकर दो-दो लोगों की जोड़ी आमने-सामने बैठती है। ढोल की ताल पर डंडियों को ज़मीन पर पीटते हैं तथा ताल के अनुसार डंडियों के बीच लोग एक कतार में खड़े होकर कूदते हैं और नाचते हैं। इस नाच का नाम तथा उस राज्य का नाम जहाँ के लोग इसे नाचते हैं क्रमशः क्या हैं?

**Options :**

1. तोरंग ; मिज़ोरम
2. कुडुक ; झारखण्ड
3. चेराओं ; मिज़ोरम
4. झूम ; झारखण्ड

**Question Number : 68 Question Id : 8247244688 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The name of the fifth woman in the world and the first Indian woman to reach the peak of Mount Everest is

**Options :**

1. Bachhendri Pal
2. Sunita Williams
3. Karnam Malleshwari
4. Santosh Yadav

**Question Number : 68 Question Id : 8247244688 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संसार की पाँचवीं और भारत की पहली ऐसी महिला जिन्होंने माउंट एवरेस्ट की चोटी पर कदम रखा, का नाम है —

**Options :**

1. बछेंद्री पाल
2. सुनीता विलियम्स
3. कर्णम मल्लेश्वरी
4. संतोष यादव

**Question Number : 69 Question Id : 8247244689 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select the correct statement from the following about the famous Indian festivals namely Holi and Diwali.

**Options :**

1. Both are celebrated on full moon day (Purnima)
2. Both are celebrated on no moon day (Amavasya)
3. Diwali is celebrated on full moon day and Holi is celebrated on no moon day.
4. Diwali is celebrated on no moon day and Holi is celebrated on full moon day.

**Question Number : 69 Question Id : 8247244689 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रसिद्ध भारतीय त्यौहारों — होली और दीपावली के विषय में नीचे दिए गए कथनों में से सही कथन को चुनिए —

**Options :**

1. ये दोनों त्यौहार पूर्णिमा को मनाए जाते हैं।
2. ये दोनों त्यौहार अमावस्या को मनाए जाते हैं।
3. दीपावली पूर्णिमा को तथा होली अमावस्या को मनाई जाती है।
4. दीपावली अमावस्या को तथा होली पूर्णिमा को मनाई जाती है।

**Question Number : 70 Question Id : 8247244690 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following statement in connection with 'Desert Oak'

- (A) This tree grows almost as tall as a general classroom wall.
- (B) This tree is found in Abu Dhabi.
- (C) The trunk of this tree stores water. Local people drink this water using pipes as and when need arises.
- (D) The roots of this tree go nearly 30 times its height till they reach water.
- (E) This tree has large number of branches full of leaves.

The correct statements are

**Options :**

1. A, C and D
2. A, B and D
3. A, D and E
4. A, B, C and E

**Question Number : 70 Question Id : 8247244690 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'रेगिस्तानी ओक' के विषय में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

- A. यह वृक्ष लगभग किसी सामान्य कक्षा के कमरे की दीवार की ऊँचाई तक बढ़ता है।
- B. यह वृक्ष आबू धाबी में पाया जाता है।
- C. इस वृक्ष के तने में जल एकत्र होता है। स्थानीय लोगों को जब आवश्यकता होती है तो पाइप से जल निकालकर पीते हैं।
- D. इस वृक्ष की जड़ें वृक्ष की ऊँचाई की लगभग 30 गुनी गहराई तक नीचे ज़मीन में भीतर जाती हैं, जब तक जल तक न पहुँच जाएँ।
- E. इस वृक्ष की बहुत सी शाखाएँ होती हैं जिन पर घने पत्ते लगे होते हैं।

इनमें से सही कथन है —

**Options :**

1. A, C और D
2. A, B और D
3. A, D और E
4. A, B, C और E

**Question Number : 71 Question Id : 8247244691 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

There are villages in our country where, because of frequent heavy rain, the villagers build their houses almost 10 to 15 feet (3 to 3.5 metres) above the ground on bamboo pillars. The inner sides of the houses are made of wood. These villages must be in

**Options :**

1. Himachal Pradesh
2. Tamil Nadu
3. Assam
4. Uttarakhand

**Question Number : 71 Question Id : 8247244691 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हमारे देश में ऐसे गाँव हैं जहाँ के ग्रामवासी अत्यधिक वर्षा होने के कारण अपने घरों को बाँस के खंभों पर ज़मीन से 10 से 12 फीट (3 से 3.5 मीटर) ऊँचाई पर बनाते हैं। इन घरों को अंदर से लकड़ी का ही बनाया जाता है। ये गाँव कहाँ होने चाहिए?

**Options :**

1. हिमाचल प्रदेश
2. तमिलनाडु
3. असम
4. उत्तराखण्ड

**Question Number : 72 Question Id : 8247244692 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Most of the common people of which one of the following states/union territory of our country prefer to eat boiled tapioca with any curry made using coconut

**Options :**

1. Andhra Pradesh
2. Goa
3. Tamil Nadu
4. Kerala

**Question Number : 72 Question Id : 8247244692 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए हमारे देश के किस राज्य/केंद्र शासित प्रदेश के अधिकांश सामान्य लोगों को नारियल डली हुई किसी भी करी के साथ उबला हुआ टैपिओका खाना सबसे अच्छा लगता है?

**Options :**

1. आंध्रप्रदेश
2. गोवा
3. तमिलनाडु
4. केरल

**Question Number : 73 Question Id : 8247244693 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The best period for the people of Bihar state the process of bee-keeping is

**Options :**

1. October to December
2. July to September
3. April to August
4. January to March

**Question Number : 73 Question Id : 8247244693 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बिहार राज्य के लोगों के लिए मधुमक्खी पालन की प्रक्रिया शुरू करने का सर्वोत्तम समय कौन-सा होता है?

**Options :**

1. अक्टूबर से दिसंबर
2. अप्रैल से सितम्बर
3. मार्च से जून
4. जनवरी से मार्च

**Question Number : 74 Question Id : 8247244694 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the context of nutrition of human beings, assimilation means

**Options :**

1. absorption of digested food in the intestinal walls and entering the blood stream.
2. absorbed material are transferred to different body parts.
3. digested material is utilised in making complex substances in the body.
4. the undigested material is not absorbed & sent to large intestine.

**Question Number : 74 Question Id : 8247244694 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मानव पोषण के सन्दर्भ में स्वांगीकरण का अर्थ है —

**Options :**

1. पचा हुआ भोजन का क्षुद्रांत्र की भित्ति में अवशोषित होना एवं रुधिर वाहिकाओं में प्रवेश करना
2. अवशोषित पदार्थों का शरीर के विभिन्न भागों में स्थानांतरित होना
3. पचा हुआ पदार्थ शरीर में जटिल पदार्थों को बनाने में उपयोग होना
4. भोजन का वह भाग जिसका पाचन नहीं हो पाता, अवशोषित नहीं होता और बृहदांत्र में भेज दिया जाता है

**Question Number : 75 Question Id : 8247244695 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider about the soil of a field in which a farmer is growing paddy crop over and over again using excess of chemical fertilizers and pesticides in his fields. In your opinion this practice will make soil of the fields

**Options :**

1. more fertile for other crops.
2. fit for the paddy crops only.
3. more suitable for multiple crops in a year.
4. barren after some time.

**Question Number : 75 Question Id : 8247244695 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उस खेत की मृदा के विषय में विचार कीजिए जिसमें कोई किसान रासायनिक उर्वरकों और पीड़क नाशियों का अधिकाधिक उपयोग करके अपने खेतों में बार-बार धान की फसल उगा रहा है। आपके विचार से उसके इस व्यवहार से उसके खेतों की मृदा —

**Options :**

1. अन्य फसलों के लिए अधिक उपजाऊ हो जाएगी

2. केवल धान की फसल के लिए उपयुक्त बनेगी
3. वर्ष में कई फसलों के लिए अधिक उपयुक्त बनेगी
4. कुछ समय पश्चात बंजर हो जाएगी

**Question Number : 76 Question Id : 8247244696 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The purpose of home assignment in EVS is

**Options :**

1. Revision and reinforcement
2. Utilisation of time at home
3. Mastery of concepts learnt in school
4. Extension of learning

**Question Number : 76 Question Id : 8247244696 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पर्यावरण अध्ययन में गृह अधिविन्यास का उद्देश्य है —

**Options :**

1. पुनरावृत्ति एवं सुदृढीकरण
2. घर पर समय का सदुपयोग
3. विद्यालय में सीखी संकल्पनाओं में दक्षता

#### 4. सीखने का विस्तार

**Question Number : 77 Question Id : 8247244697 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Sheela has taken up sub theme 'Animals' to teach class - III students. Which of the following activities will be beneficial for extension of their learning.

**Options :**

1. Reciting names of local animals from a poem
2. Seeing picture of zoo animals and local animals
3. Seeing animal in a zoo
4. Seeing cut-outs of animals

**Question Number : 77 Question Id : 8247244697 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शीला ने कक्षा-III के विद्यार्थियों को पढ़ाने के लिए उपकरण 'पशु' लिया। निम्न में से कौन-से प्रकरण उनके अधिगम के विस्तार के लिए लाभदायी होंगे:

**Options :**

1. किसी कविता से स्थानिक पशुओं के नामों का उच्चारण करना
2. प्राणी उद्यान के पशुओं तथा स्थानिक पशुओं के चित्रों को देखना
3. प्राणी उद्यान में पशुओं/जानवरों को देखना
4. पशुओं के चित्रों के कट-आउट देखना

**Question Number : 78 Question Id : 8247244698 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which is the most appropriate strategy to find out about festivals celebrated in the community that are linked with water?

**Options :**

1. Peer group learning
2. Watching videos on festivals of the community
3. Talking to the elders in the family and community
4. Discussing with the teacher

**Question Number : 78 Question Id : 8247244698 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जल से संबंधित त्यौहारों को समुदायों द्वारा मनाने को ज्ञात करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त युक्ति कौन-सी है?

**Options :**

1. सहपाठी द्वारा सीखना
2. समुदायों के त्यौहारों के वीडियो देखना
3. परिवार तथा समुदायों में बुजुर्गों से बातचीत करना
4. शिक्षक से चर्चा करना

**Question Number : 79 Question Id : 8247244699 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Why are there no textbooks of EVS in class I and II?

**Options :**

1. Process skills of EVS are taught through games suggested in teacher's handbook.
2. Important concepts of EVS are taught through interactive activities conducted by teachers.
3. Concepts and skills pertaining to EVS are taught through language and maths.
4. Concepts and skills pertaining to EVS are taught through language teaching.

**Question Number : 79 Question Id : 8247244699 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा I तथा II में पर्यावरण अध्ययन की कोई पाठ्यपुस्तकें क्यों नहीं हैं?

**Options :**

1. पर्यावरण अध्ययन के प्रक्रिया कौशल शिक्षक की हैंडबुक में सुझाए गए खेलों द्वारा पढ़ाए जाते हैं
2. पर्यावरण अध्ययन की महत्वपूर्ण संकल्पनाएँ शिक्षकों द्वारा संचालित पारस्परिक क्रियाकलापों द्वारा पढ़ाए जाते हैं
3. पर्यावरण अध्ययन से संबंधित संकल्पनाएँ और कौशल भाषा तथा गणित के द्वारा सिखाए जाते हैं
4. पर्यावरण अध्ययन से संबंधित संकल्पनाएँ और कौशल भाषा शिक्षण द्वारा दिए जाते हैं

**Question Number : 80 Question Id : 8247244700 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an example of socio – cultural environment?

**Options :**

1. Water
2. Forests
3. Monuments

#### 4. Community

**Question Number : 80 Question Id : 8247244700 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन सामाजिक-सांस्कृतिक वातावरण का उदाहरण है?

**Options :**

1. जल
2. जंगल
3. स्मारक
4. समुदाय

**Question Number : 81 Question Id : 8247244701 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The approach of presenting EVS concepts at primary level to such that students have to consult members of family and community to find out about type of food, shelters etc. The reason for this is:

**Options :**

1. Students are close to their family and community.
2. Family and community are more knowledgeable about food, shelter etc.
3. Students' socio – cultural background is primary source of learning.
4. Psychological principles of Piaget are based on social interactions for learning.

**Question Number : 81 Question Id : 8247244701 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पर्यावरण अध्ययन की संकल्पनाओं को प्राथमिक स्तर पर प्रस्तुत करने का उपागम ऐसा है कि विद्यार्थियों को भोजन, आश्रय इत्यादि के विषय में ज्ञात करने के लिए अपने परिवार और समुदाय के सदस्यों से परामर्श लेना पड़ता है। इसका कारण है —

**Options :**

1. विद्यार्थी अपने परिवार और समुदाय के सदस्यों के निकट हैं
2. परिवार और समुदाय भोजन, आश्रय इत्यादि के संबंध में अधिक जानकारी रखते हैं
3. अधिगम का प्राथमिक स्रोत विद्यार्थियों की सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि है
4. पियाजे के मनोवैज्ञानिक नियम सीखने की सामाजिक अन्योन्यक्रियाओं पर आधारित हैं

**Question Number : 82 Question Id : 8247244702 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following strategy is most appropriate for teaching EVS to the cognitively impaired students.

**Options :**

1. Make a mixed peer group in class
2. Develop more of audio lessons to teach
3. Break the tasks into parts and complete the parts separately
4. Use more of tactile teaching – learning materials

**Question Number : 82 Question Id : 8247244702 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संज्ञानात्मक बाधित विद्यार्थियों को पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने की कौन-सी युक्ति सर्वाधिक उपयुक्त है?

**Options :**

1. कक्षा में मिश्रित सहपाठी समूह बनाएँ।
2. पढ़ाने के लिए श्रव्य पाठों का अधिक विकास करें।
3. कार्यों को भागों में बाँटें और पृथक् रूप से भागों को पूरा करें।
4. स्पर्शी शिक्षण अधिगम सामग्रियों का अधिक उपयोग करें।

**Question Number : 83 Question Id : 8247244703 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which is an important step to analyse the content of EVS in lesson planning?

**Options :**

1. Objectives of the content are framed
2. Resources to teach the content are identified
3. Assessment of instructional objectives are planned
4. Concept map is drawn

**Question Number : 83 Question Id : 8247244703 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पाठ योजना में ई.वी.एस की विषय-वस्तु के विश्लेषण हेतु निम्न में से कौन-सा आवश्यक चरण है?

**Options :**

1. सामग्री के उद्देश्यों का गठन करना
2. सामग्री को सिखाने के संसाधनों की पहचान करना
3. अनुदेशीय उद्देश्यों के आकलन की परियोजना बनाना

4. संकल्पना मानचित्र बनाना

**Question Number : 84 Question Id : 8247244704 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The word 'Comprehensive' in continuous and comprehensive evaluation is related to

**Options :**

1. Cognitive Level
2. Co-curricular Activities
3. Holistic Development
4. Scholastic Areas

**Question Number : 84 Question Id : 8247244704 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सतत् एवं समग्र मूल्यांकन में 'समग्र' शब्द संबंधित है:

**Options :**

1. संज्ञानात्मक स्तर से
2. सह-पाठ्यचर्या क्रियाकलाप से
3. समग्र विकास से
4. शैक्षिक क्षेत्र से

**Question Number : 85 Question Id : 8247244705 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which is an examples of assessment for learning in EVS?

**Options :**

1. Student to find out coastal states of India on the map of India through work-sheets.
2. Annual exams to promote students to next grade.
3. Half-yearly test to find out the level of achievement of EVS concepts.
4. Test at the end of each unit to inform their achievement to parents.

**Question Number : 85 Question Id : 8247244705 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पर्यावरण अध्ययन के सीखने के आकलन का एक उदाहरण कौन-सा है?

**Options :**

1. कार्य-पत्रक के द्वारा विद्यार्थियों का भारत के मानचित्र पर भारत के तटीय राज्यों को खोजना।
2. विद्यार्थियों को अगले स्तर में भेजने के लिए वार्षिक परीक्षाएँ लेना।
3. पर्यावरण अध्ययन अवधारणाओं के निष्पादन के स्तर को ज्ञात करने के लिए अर्द्धवार्षिक परीक्षा।
4. अभिभावकों को उनकी उपलब्धियों के विषय में बताने के लिए प्रत्येक इकाई के अंत में परीक्षा लेना।

**Question Number : 86 Question Id : 8247244706 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select pedagogical practices to enhance experiential learning in EVS (according to NEP, 2020)

- A. Focusing on key concepts of EVS.

B. Integrating of arts in pedagogy of EVS.

C. Integration of story – telling in teaching of EVS.

**Options :**

1. A Only
2. B Only
3. B & C Only
4. A & B Only

**Question Number : 86 Question Id : 8247244706 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पर्यावरण अध्ययन (एन.ई.पी., 2020 के अनुसार) में अनुभवात्मक सीखने में वृद्धि के लिए शिक्षणशास्त्रीय अभ्यासों का चुनाव कीजिए।

- A. पर्यावरण अध्ययन की चुनिंदा अवधारणाओं पर ध्यान केन्द्रित करना
- B. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण में कला का एकीकरण करना
- C. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण में कहानी कहने का एकीकरण करना

**Options :**

1. केवल A
2. केवल B
3. केवल B एवं C
4. केवल A एवं B

**Question Number : 87 Question Id : 8247244707 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An EVS teacher asks her students to find out about eating habits, country of origin, external

features such as size, colour, hair etc. of zoo animals on a visit to zoo. Through this activity, what process skills does she promote?

**Options :**

1. Observation, Questioning, Communication, Experimentation
2. Questioning, Classification, Measurement, Communication
3. Observation, Questioning, Sensitivity, Communication
4. Questioning, Observation, Sensitivity, Experimentation

**Question Number : 87 Question Id : 8247244707 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक प्राणी उद्यान में जाने पर, पर्यावरण अध्ययन की शिक्षिका ने अपने विद्यार्थियों से प्राणी उद्यान के जानवरों की खाने की आदतों, उनके देश, बाहरी लक्षणों जैसे – आकार, रंग, बाल इत्यादि को खोजने के लिए कहा। इस क्रियाकलाप के द्वारा वह किन प्रक्रिया कौशलों को विकसित कर रही है?

**Options :**

1. अवलोकन, प्रश्न पूछना, संवाद, प्रयोग करना
2. प्रश्न पूछना, वर्गीकरण, मापन, संवाद
3. अवलोकन, प्रश्न करना, संवेदनशीलता, संवाद
4. प्रश्न करना, अवलोकन, संवेदनशीलता, प्रयोग करना

**Question Number : 88 Question Id : 8247244708 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which is a theme in EVS at primary level?

**Options :**

1. Water

2. Weather
3. Materials
4. Animals

**Question Number : 88 Question Id : 8247244708 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन का थीम कौन-सा है?

**Options :**

1. जल
2. मौसम
3. सामग्री
4. जानवर

**Question Number : 89 Question Id : 8247244709 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these is a higher order question a teacher will select in assessment of EVS?

**Options :**

1. What are five roots we eat?
2. What would happen if there is no petrol and diesel on earth?
3. What is the green colour of leaves due to?
4. What are steps of harvesting wheat crop starting from sowing seeds?

**Question Number : 89 Question Id : 8247244709 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पर्यावरण अध्ययन के आकलन में एक शिक्षक कौन-से उच्च स्तरीय चिंतन वाले प्रश्न का चुनाव करेंगे?

**Options :**

1. हम कौन-सी पाँच जड़ें खाते हैं?
2. क्या होगा यदि पृथ्वी पर पेट्रोल और डीज़ल ना हो?
3. पत्तियों का हरा रंग किस कारण से है?
4. बीज बोने से ले कर गेहूँ की फसल काटने तक के चरण कौन-से हैं?

**Question Number : 90 Question Id : 8247244710 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Five (5) groups of eight (8) students performed a skit each to depict ways of preserving wild life. Their creative expression and understanding of EVS concepts can be assessed most appropriately by

**Options :**

1. Portfolios
2. Rubrics to assess performance and understanding of EVS concepts
3. Observation and recording of performance
4. Pen-paper test after the performance to check the EVS concepts

**Question Number : 90 Question Id : 8247244710 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

8-8 विद्यार्थियों के 5 समूह में से प्रत्येक समूह ने वन्य जीवों के संरक्षण के लिए लघुनाटिका प्रस्तुत की। उनके पर्यावरण अध्ययन की अवधारणाओं की समझ और सृजनात्मक अभिव्यक्ति का सर्वाधिक उपयुक्त आकलन किया जा सकता है —

**Options :**

1. पोर्टफोलियो
2. पर्यावरण अध्ययन संप्रत्ययों की प्रस्तुति एवं समझ के आकलन के लिए रूब्रिक्स
3. प्रस्तुति का अवलोकन एवं रिकॉर्डिंग
4. पर्यावरण अध्ययन अवधारणाओं को जाँचने के लिए प्रस्तुति के उपरान्त पेन-पेपर परीक्षा।

## Language I

<b>Section Id :</b>	824724135
<b>Section Number :</b>	4
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	824724255
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 8247244711 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

**Question Label : Comprehension**

Read the passage given below and answer the question that by choosing the correct/most appropriate options.

1. Development has indeed caused a high degree of environmental degradation in many countries and not just the displaced people but all of the population is beginning to feel the consequences. When the 'tsunami' hit the South and South – East Asian coasts in 2004, it was observed that the destruction of mangroves and the building of commercial enterprise along the shore line was the reason for the greater extent of the damage caused. You must have read about global warming. The ice in the Arctic and Antarctic is melting because of increased emission of greenhouse gases into the atmosphere and this has the potential to cause floods and actual submerge low lying areas like Bangladesh and the Maldives. In the long term, the ecological crisis will adversely affect all of us. Air pollution is already a problem which does not discriminate between the rich and the poor. But in the short term, indiscriminate use of resources tends to adversely affect the underprivileged more sharply. Loss of forest affects the poor who use forest resources for a variety of subsistence needs like firewood , medicinal herbs or food

2. Drying up of rivers and ponds and falling ground water levels means that women have to walk longer in order to procure water. The model of development we are pursuing is heavily dependent on the increasing use of energy. Most of the energy currently generated in the world is from non-renewable sources like coal or petroleum. Large tracts of the Amazon rainforests are being deforested in order to provide for the increased consumer needs. Are there enough of these non-renewable resources which can allow not only the advanced countries but all people in the world to enjoy an affluent life style? Given the finite nature of these resources, the answer would be no. What about the future generations? Are we going to hand over a depleted earth and multiple problems to them?

### **Sub questions**

**Question Number : 91 Question Id : 8247244712 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is meant by 'Development' as the cause of environment degradation?

1. Increasing population and changing life styles of the people
2. Mushroom growth of urban centres and human settlements
3. Deforestation, emission of greenhouse gases, construction of dams and skyscrapers.
4. Increasing wealth and money-minded attitudes in modern society

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 8247244713 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The Tsunami is a term taken from

1. The Japanese Language.
2. The Chinese Language.
3. The Arabic Language.
4. The Korean Language.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 8247244714 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The importance of mangroves is obvious from the first three lines of the passage. which of the following supports this arguments ?

1. Mangroves belong to rare species of trees in coastal areas which are used in building construction
2. Mangroves are the ancient tribes who live in coastal area and protect the people against violent storms
3. The string root system of mangrove trees form a natural barrier against violent storm surges and floods in coastal areas.
4. In coastal areas people used to worship mangroves as deity who protected them from natural disasters

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 8247244715 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is NOT a greenhouse gas?

1. Carbon dioxide
2. Methane
3. Chlorofluorocarbon
4. Hydrogen

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 8247244716 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The most ferocious effect of global warming will be

1. increasing cases of skin cancer
2. polluted water and health disorders.
3. Increase in sea level and flooding of coastal areas
4. Reduction in agricultural production

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 8247244717 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is nearest in meaning to the word 'degradation' as used in the passage (Para 1)?

1. disruption
2. destruction
3. debasement
4. discrimination

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 8247244718 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words is opposite in meaning to the word, 'advanced' as used in the passage (para 2)?

1. poor
2. backward
3. unskilled
4. traditional

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 8247244719 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

Global warming is a matter of serious concern.

1. Adjective
2. Noun
3. Adverb
4. Pronoun

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 8247244720 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of the following sentence contains an error?

If he had needed his father's advice

(a) (b)

He will not have faced this worrying situation.

(c) (d)

1. (c)
2. (a)
3. (d)
4. (b)

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Id : 8247244711 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the question that by choosing the correct/most appropriate options.

1. Development has indeed caused a high degree of environmental degradation in many countries and not just the displaced people but all of the population is beginning to feel the consequences. When the 'tsunami' hit the South and South – East Asian coasts in 2004, it was observed that the destruction of mangroves and the building of commercial enterprise along the shore line was the reason for the greater extent of the damage caused. You must have read about global warming. The ice in the Arctic and Antarctic is melting because of increased emission of greenhouse gases into the atmosphere and this has the potential to cause floods and actual submerge low lying areas like Bangladesh and the Maldives. In the long term, the ecological crisis will adversely affect all of us. Air pollution is already a problem which does not discriminate between the rich and the poor. But in the short term, indiscriminate use of resources tends to adversely affect the underprivileged more sharply. Loss of forest affects the poor who use forest resources for a variety of subsistence needs like firewood , medicinal herbs or food

2. Drying up of rivers and ponds and falling ground water levels means that women have to walk longer in order to procure water. The model of development we are pursuing is heavily dependent on the increasing use of energy. Most of the energy currently generated in the world is from non-renewable sources like coal or petroleum. Large tracts of the Amazon rainforests are being deforested in order to provide for the increased consumer needs. Are there enough of these non-renewable resources which can allow not only the advanced countries but all people in the world to enjoy an affluent life style? Given the finite nature of these resources, the answer would be no. What about the future generations? Are we going to hand over a depleted earth and multiple problems to them?

**Sub questions**

**Question Number : 91 Question Id : 8247244712 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is meant by 'Development' as the cause of environment degradation?

1. Increasing population and changing life styles of the people
2. Mushroom growth of urban centres and human settlements
3. Deforestation, emission of greenhouse gases, construction of dams and skyscrapers.
4. Increasing wealth and money-minded attitudes in modern society

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 8247244713 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The Tsunami is a term taken from

1. The Japanese Language.
2. The Chinese Language.
3. The Arabic Language.
4. The Korean Language.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 8247244714 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The importance of mangroves is obvious from the first three lines of the passage. which of the following supports this arguments ?

1. Mangroves belong to rare species of trees in coastal areas which are used in building construction
2. Mangroves are the ancient tribes who live in coastal area and protect the people against violent storms
3. The string root system of mangrove trees form a natural barrier against violent storm surges and floods in coastal areas.
4. In coastal areas people used to worship mangroves as deity who protected them from natural disasters

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 8247244715 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is NOT a greenhouse gas?

1. Carbon dioxide
2. Methane
3. Chlorofluorocarbon
4. Hydrogen

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 8247244716 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The most ferocious effect of global warming will be

1. increasing cases of skin cancer
2. polluted water and health disorders.
3. Increase in sea level and flooding of coastal areas
4. Reduction in agricultural production

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 8247244717 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is nearest in meaning to the word 'degradation' as used in the passage (Para 1)?

1. disruption
2. destruction
3. debasement
4. discrimination

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 8247244718 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following words is opposite in meaning to the word, 'advanced' as used in the passage (para 2)?

1. poor
2. backward
3. unskilled
4. traditional

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 8247244719 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

Global warming is a matter of serious concern.

1. Adjective
2. Noun
3. Adverb
4. Pronoun

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 8247244720 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which part of the following sentence contains an error?

If he had needed his father's advice

(a) (b)

He will not have faced this worrying situation.

(c) (d)

1. (c)
2. (a)
3. (d)
4. (b)

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Sub-Section Number :** 2

**Sub-Section Id :** 824724256

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Id : 8247244721 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the following extract and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options:

Far from the madding crowd's ignoble strife ,  
    Their sober wishes never learn'd to stray;  
Along the cool sequester'd vale of life  
    They kept the noiseless tenor of their way

Let not Ambition mock their useful toil,  
    Their homely joys, and destiny obscure;  
Nor Grandeur hear with a disdainful smile  
    The short and simple annals of the poor.

The boast of heraldry , the pomp of pow'r,  
    And all that beauty , all that wealth e'er gave,  
Awaits alike th' inevitable hour.  
    The paths of glory lead but to the grave.

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 8247244722 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The inevitable hour refers to

1. the moment of death
2. the time of punishment
3. the days of calamities
4. the Divine Judgement

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 8247244723 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following most appropriately describes the poetic spirit of the above stanzas?

1. Political protest on behalf of the downtrodden and anger against the rich
2. A pessimistic philosophy of life
3. Lamenting the lot of the buried souls.
4. The poet's sympathy for the simple, poor villagers buried in the graveyard

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 8247244724 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements.

- A. The poet admonishes the high and mighty for mocking the poor
- B. The poet advises the peasants not to complain about their lot.

1. A is false and B is true
2. B is false and A is true
3. Both A and B are false
4. Both A and B are true

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 8247244725 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the figure of speech used in , 'the cool sequester'd vale of life'

1. Simile
2. Personification
3. Metaphor
4. Metonymy

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 8247244726 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following phrases cannot be associated with the simple humble peasants?

1. boast of heraldry
2. destiny obscure
3. simple annals
4. useful toils

**Options :**

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 8247244727 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The figure of speech used in “Let not Ambition mock their  
useful toil ”

1. Personification
2. Hyperbole
3. Simile
4. Alliteration

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Id : 8247244721 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

**Question Label : Comprehension**

Read the following extract and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options:

Far from the madding crowd's ignoble strife ,  
    Their sober wishes never learn'd to stray;  
Along the cool sequester'd vale of life  
    They kept the noiseless tenor of their way

Let not Ambition mock their useful toil,  
    Their homely joys, and destiny obscure;  
Nor Grandeur hear with a disdainful smile  
    The short and simple annals of the poor.

The boast of heraldry , the pomp of pow'r,  
    And all that beauty , all that wealth e'er gave,  
Awaits alike th' inevitable hour.  
    The paths of glory lead but to the grave.

### Sub questions

**Question Number : 100 Question Id : 8247244722 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The inevitable hour refers to

1. the moment of death
2. the time of punishment
3. the days of calamities
4. the Divine Judgement

### Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 8247244723 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following most appropriately describes the poetic spirit of the above stanzas?

1. Political protest on behalf of the downtrodden and anger against the rich
2. A pessimistic philosophy of life
3. Lamenting the lot of the buried souls.
4. The poet's sympathy for the simple, poor villagers buried in the graveyard

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 8247244724 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements.

- A. The poet admonishes the high and mighty for mocking the poor
- B. The poet advises the peasants not to complain about their lot.

1. A is false and B is true
2. B is false and A is true
3. Both A and B are false
4. Both A and B are true

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 8247244725 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify and name the figure of speech used in , 'the cool sequester'd vale of life'

1. Simile
2. Personification
3. Metaphor
4. Metonymy

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 8247244726 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following phrases cannot be associated with the simple humble peasants?

1. boast of heraldry
2. destiny obscure
3. simple annals
4. useful toils

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 8247244727 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The figure of speech used in “Let not Ambition mock their useful toil ”

1. Personification
2. Hyperbole
3. Simile
4. Alliteration

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 824724257

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 106 Question Id : 8247244728 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ankita a teacher of class III finds that some learners prefer to get new information in written form instead of verbal information. Their learning style is :

- 1) auditory
- 2) visual
- 3) kinaesthetic
- 4) aesthetic

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 8247244728 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ankita a teacher of class III finds that some learners prefer to get new information in written form instead of verbal information. Their learning style is :

- 1) auditory
- 2) visual
- 3) kinaesthetic
- 4) aesthetic

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 8247244729 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher in class IV has given a task on role play where the learners are asked to exchange their idea in a given situation. Which skill is she trying to enhance?

- 1) Acting
- 2) Writing
- 3) Speaking
- 4) Reading

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 8247244729 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher in class IV has given a task on role play where the learners are asked to exchange their idea in a given situation. Which skill is she trying to enhance?

- 1) Acting
- 2) Writing
- 3) Speaking
- 4) Reading

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 8247244730 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher should use the learner's mother tongue while teaching in the classroom because :

- 1) Each child will learn at the same pace if they are taught in their mother tongue.
- 2) Learners will answer all the questions if they are learning in their mother tongue
- 3) Learners will understand the new concepts easily and feel more accepted in the classroom
- 4) There will be least distraction in the class

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 8247244730 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher should use the learner's mother tongue while teaching in the classroom because :

- 1) Each child will learn at the same pace if they are taught in their mother tongue.
- 2) Learners will answer all the questions if they are learning in their mother tongue
- 3) Learners will understand the new concepts easily and feel more accepted in the classroom
- 4) There will be least distraction in the class

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 8247244731 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How can a teacher develop good writing skill in the budding writers?

- 1) By giving clear instruction on the topic and word limit.
- 2) By praising learners what they did well and making specific comments to improve further.
- 3) By asking learners to write in a good handwriting.
- 4) By giving learners detailed feedback only on their grammatical errors.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 8247244731 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

How can a teacher develop good writing skill in the budding writers?

- 1) By giving clear instruction on the topic and word limit.
- 2) By praising learners what they did well and making specific comments to improve further.
- 3) By asking learners to write in a good handwriting.
- 4) By giving learners detailed feedback only on their grammatical errors.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 8247244732 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The purpose of formative assessment is

- 1) to make comparison between different students.
- 2) labelling students as intelligent, average , or slow learners.
- 3) to use a variety of ways to collect information about the students learning.
- 4) to conduct class test regularly on weekly basis.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 8247244732 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The purpose of formative assessment is

- 1) to make comparison between different students.
- 2) labelling students as intelligent, average , or slow learners.
- 3) to use a variety of ways to collect information about the students learning.
- 4) to conduct class test regularly on weekly basis.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 8247244733 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For teaching children of class I, we should focus more on oral language development. Which of the following classroom practice will enable learners to enhance oral language skill at class?

- 1) Role play
- 2) Grammar games
- 3) Singing rhymes
- 4) Learning alphabets

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 8247244733 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For teaching children of class I, we should focus more on oral language development. Which of the following classroom practice will enable learners to enhance oral language skill at class?

- 1) Role play
- 2) Grammar games
- 3) Singing rhymes
- 4) Learning alphabets

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 8247244734 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher is reading a story from a textbook about a girl who is looking after a sparrow and feeding it. Suddenly a boy Ali stood up and told the teacher how one day he saved an injured squirrel which was lying in the park. Ali's reaction to the story can be described as

- 1) connecting the text with his personal experience
- 2) interrupting the teacher in between
- 3) an opportunity to speak and show that he is active in the class
- 4) his attention seeking nature in the class

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 8247244734 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher is reading a story from a textbook about a girl who is looking after a sparrow and feeding it. Suddenly a boy Ali stood up and told the teacher how one day he saved an injured squirrel which was lying in the park. Ali's reaction to the story can be described as

- 1) connecting the text with his personal experience
- 2) interrupting the teacher in between
- 3) an opportunity to speak and show that he is active in the class
- 4) his attention seeking nature in the class

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 8247244735 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher has given a language task to be done in groups. What will be the role of a teacher during this group work?

- 1) Ensure that the task is finished on time so she should remind them the time again and again.
- 2) Ensure that everyone should participate in a group and try to support them if required.
- 3) The teacher should give full autonomy to the groups, so she should sit aside on a chair.
- 4) Ensure that students should not make noise in the class.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 8247244735 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher has given a language task to be done in groups. What will be the role of a teacher during this group work?

- 1) Ensure that the task is finished on time so she should remind them the time again and again.
- 2) Ensure that everyone should participate in a group and try to support them if required.
- 3) The teacher should give full autonomy to the groups, so she should sit aside on a chair.
- 4) Ensure that students should not make noise in the class.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 8247244736 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Reading comprehension is ability to

- 1) translate the written symbol into corresponding sounds.
- 2) perceive and decode letters in order to read it fluently.
- 3) construct meaning by interacting with text.
- 4) understand all the words in the text to understand its meaning.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 8247244736 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Reading comprehension is ability to

- 1) translate the written symbol into corresponding sounds.
- 2) perceive and decode letters in order to read it fluently.
- 3) construct meaning by interacting with text.
- 4) understand all the words in the text to understand its meaning.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 8247244737 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following type of questions on a test will be helpful for assessing the creativity of learners?

- 1) One word question
- 2) Open ended question
- 3) Multiple choice question
- 4) True/false type of question

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 8247244737 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following type of questions on a test will be helpful for assessing the creativity of learners?

- 1) One word question
- 2) Open ended question
- 3) Multiple choice question
- 4) True/false type of question

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 8247244738 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements about language is true?

- 1) It is a system of systems
- 2) It is systematic
- 3) It is rule of rules and exceptions
- 4) It is an idea of ideas

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 8247244738 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements about language is true?

- 1) It is a system of systems
- 2) It is systematic
- 3) It is rule of rules and exceptions
- 4) It is an idea of ideas

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 8247244739 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Language is learnt best

- 1) in contexts
- 2) in isolation
- 3) in alphabetical order
- 4) when presented word by word

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 8247244739 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Language is learnt best

- 1) in contexts
- 2) in isolation
- 3) in alphabetical order
- 4) when presented word by word

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 8247244740 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The purpose of diagnostics test in language learning is to :

- 1) give feedback to the parents.
- 2) fill the progress report of students.
- 3) plan and prepare question paper for summative assessment.
- 4) know the group in learners understanding.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 8247244740 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The purpose of diagnostics test in language learning is to :

- 1) give feedback to the parents.
- 2) fill the progress report of students.
- 3) plan and prepare question paper for summative assessment.
- 4) know the group in learners understanding.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 8247244741 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a child – centred classroom, the teacher should

- 1) explain the whole lesson sentence by sentence for the convenience of students.
- 2) dictate the answers to the questions so that students should feel at ease.
- 3) use such techniques in which students are encouraged to take initiative on their own.
- 4) demonstrates what a teacher expects from the students.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 8247244741 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a child – centred classroom, the teacher should

- 1) explain the whole lesson sentence by sentence for the convenience of students.
- 2) dictate the answers to the questions so that students should feel at ease.
- 3) use such techniques in which students are encouraged to take initiative on their own.
- 4) demonstrates what a teacher expects from the students.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 8247244742 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a constructivist classroom, language learning should be based on

- 1) drill and practice of grammatical items.
- 2) the transaction of the prescribed textbook by the teacher.
- 3) learners' previous knowledge in constructing their new knowledge using authentic task
- 4) the assumption that language can only be learnt if teacher transmits it to the learners

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 8247244742 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a constructivist classroom, language learning should be based on

- 1) drill and practice of grammatical items.
- 2) the transaction of the prescribed textbook by the teacher.
- 3) learners' previous knowledge in constructing their new knowledge using authentic task
- 4) the assumption that language can only be learnt if teacher transmits it to the learners

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

## **Language II**

**Section Id :**

824724136

**Section Number :** 5  
**Section type :** Online  
**Mandatory or Optional :** Mandatory  
**Number of Questions :** 17  
**Number of Questions to be attempted :** 17  
**Section Marks :** 30  
**Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :** Yes  
**Sub-Section Number :** 1  
**Sub-Section Id :** 824724258  
**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Id : 8247244743 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

**Question Label : Comprehension**

निर्देश- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए उचित उत्तर का चयन कीजिए:

पिछले पाँच सालों में ठिगने, कमजोर और कुपोषित बच्चों की संख्या में बढ़ोतरी हुई है। यह स्थिति एक दशक के सुधार के एकदम उलट है। दुनियाभर में बच्चों के पोषण को मापने के चार पैमाने होते हैं- लंबाई के हिसाब से वजन कम होना, लंबाई कम होना, सामान्य से कम वजन होना और पोषक तत्वों की कमी होना। कुपोषण को उम्र के हिसाब से लंबाई कम होने का अहम कारण माना जाता है। शुरुआत में यदि बच्चे की लंबाई कम रह गई, तो बाद में उसकी वृद्धि की संभावना बेहद कम रह जाती है। बीते कुछ वर्षों में ग्रामीण क्षेत्रों में अति कुपोषित बच्चों की संख्या में कमी आयी थी।

खाद्य सुरक्षा और खाने में विविधता कुपोषण दूर करने के लिए ज़रूरी है। ये दोनों ही बातें सीधे आय से जुड़ी होती हैं। समुचित आय नहीं होगी तो बच्चे और परिवार के अन्य सदस्यों को पोषण मिलना मुमकिन नहीं है। ऐसा आकलन है कि देश में हर साल अकेले कुपोषण से 10 लाख से ज्यादा बच्चों की मौत हो जाती है। शहरी संपन्न वर्ग के बच्चों में चुनौती दूसरी है। यहाँ मोटापा बढ़ता जा रहा है।

इसकी एक बड़ी वजह दौड़-भाग के खेलों में कम हिस्सा लेना है। बाहरी खेलों में हिस्सा लेना शहरी बच्चों ने पहले ही कम कर दिया था। कोरोना काल में तो यह एकदम बंद हो गया।

### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247244744 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शहरी वर्ग के बच्चे किस समस्या से गुज़र रहे हैं?

1. कुपोषण की
2. वजन कम होने की
3. मोटापे की
4. भोजन की कमी की

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 8247244745 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों के पोषण को मापने का पैमाना नहीं है-

1. वजन
2. लंबाई
3. पोषक तत्व
4. सामाजिक श्रेणी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 8247244746 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विगत वर्षों में ग्रामीण क्षेत्र में किन बच्चों की संख्या में कमी आई थी?

1. कुपोषित बच्चे
2. मोटापे से ग्रस्त बच्चे
3. ज्यादा वजन वाले बच्चे
4. कम लंबाई वाले बच्चे

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 8247244747 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कुपोषण को दूर किया जा सकता है-

- (i) खाद्य सुरक्षा से
  - (ii) खाने में विविधता से
  - (iii) आर्थिक आय बढ़ाने से
1. केवल ii और iii
  2. केवल i और ii
  3. केवल iii और i
  4. ii और iii

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 8247244748 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शहरी बच्चों में मोटापे की समस्या को दूर करने का कारगर उपाय होगा कि बच्चों को-

1. कम खाने के लिए प्रेरित किया जाए
2. दौड़-भाग वाले खेलों में शामिल किया जाए
3. पोषक तत्व वाले भोजन करने के लिए कहना
4. उचित चिकित्सीय सुविधाएँ उपलब्ध कराना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 8247244749 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश में \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ के बीच के संबंध पर प्रकाश डाला गया है।

1. आय, मोटापे
2. पोषण, आय
3. पोषण, शहर
4. पोषण, खेलकूद

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 8247244750 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन सा शब्द समूह से भिन्न है?

1. कुपोषित
2. शहरी
3. ठिगने
4. लंबाई

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 8247244751 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अति कुपोषित बच्चे में 'अति' शब्द है

1. संज्ञा
2. क्रिया-विशेषण
3. विशेषण
4. प्रविशेषण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247244743 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

Question Label : Comprehension

निर्देश- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए उचित उत्तर का चयन कीजिए:

पिछले पाँच सालों में ठिगने, कमज़ोर और कुपोषित बच्चों की संख्या में बढ़ोतरी हुई है। यह स्थिति एक दशक के सुधार के एकदम उलट है। दुनियाभर में बच्चों के पोषण को मापने के चार पैमाने होते हैं- लंबाई के हिसाब से वजन कम होना, लंबाई कम होना, सामान्य से कम वजन होना और पोषक तत्वों की कमी होना। कुपोषण को उम्र के हिसाब से लंबाई कम होने का अहम कारण माना जाता है। शुरुआत में यदि बच्चे की लंबाई कम रह गई, तो बाद में उसकी वृद्धि की संभावना बेहद कम रह जाती है। बीते कुछ वर्षों में ग्रामीण क्षेत्रों में अति कुपोषित बच्चों की संख्या में कमी आयी थी।

खाद्य सुरक्षा और खाने में विविधता कुपोषण दूर करने के लिए ज़रूरी है। ये दोनों ही बातें सीधे आय से जुड़ी होती हैं। समुचित आय नहीं होगी तो बच्चे और परिवार के अन्य सदस्यों को पोषण मिलना मुमकिन नहीं है। ऐसा आकलन है कि देश में हर साल अकेले कुपोषण से 10 लाख से ज़्यादा बच्चों की मौत हो जाती है। शहरी संपन्न वर्ग के बच्चों में चुनौती दूसरी है। यहाँ मोटापा बढ़ता जा रहा है।

इसकी एक बड़ी वजह दौड़-भाग के खेलों में कम हिस्सा लेना है। बाहरी खेलों में हिस्सा लेना शहरी बच्चों ने पहले ही कम कर दिया था। कोरोना काल में तो यह एकदम बंद हो गया।

## Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 8247244744 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शहरी वर्ग के बच्चे किस समस्या से गुज़र रहे हैं?

1. कुपोषण की
2. वज़न कम होने की
3. मोटापे की
4. भोजन की कमी की

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 8247244745 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों के पोषण को मापने का पैमाना नहीं है-

1. वज़न
2. लंबाई
3. पोषक तत्व
4. सामाजिक श्रेणी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 8247244746 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विगत वर्षों में ग्रामीण क्षेत्र में किन बच्चों की संख्या में कमी आई थी?

1. कुपोषित बच्चे
2. मोटापे से ग्रस्त बच्चे
3. ज्यादा वजन वाले बच्चे
4. कम लंबाई वाले बच्चे

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 8247244747 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कुपोषण को दूर किया जा सकता है-

- (i) खाद्य सुरक्षा से
  - (ii) खाने में विविधता से
  - (iii) आर्थिक आय बढ़ाने से
1. केवल ii और iii
  2. केवल i और ii
  3. केवल iii और i
  4. ii और iii

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 8247244748 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शहरी बच्चों में मोटापे की समस्या को दूर करने का कारगर उपाय होगा कि बच्चों को-

1. कम खाने के लिए प्रेरित किया जाए
2. दौड़-भाग वाले खेलों में शामिल किया जाए
3. पोषक तत्व वाले भोजन करने के लिए कहना
4. उचित चिकित्सीय सुविधाएँ उपलब्ध कराना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 8247244749 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश में \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ के बीच के संबंध पर प्रकाश डाला गया है।

1. आय, मोटापे
2. पोषण, आय
3. पोषण, शहर
4. पोषण, खेलकूद

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 8247244750 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन सा शब्द समूह से भिन्न है?

1. कुपोषित
2. शहरी
3. ठिगने
4. लंबाई

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 8247244751 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अति कुपोषित बच्चे में 'अति' शब्द है

1. संज्ञा
2. क्रिया-विशेषण
3. विशेषण
4. प्रविशेषण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 2

**Sub-Section Id :** 824724259

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Id : 8247244752 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :**

**Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

Question Label : Comprehension

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

अनेक दृष्टियों में पुस्तकालय का बहुत महत्त्व है। कुछ पुस्तकें बहुमूल्य होती हैं किंतु उनका उपयोग सार्वकालिक होता है जैसे- विश्वकोश, महान ऐतिहासिक ग्रंथ, संदर्भ ग्रंथ आदि। कई पुस्तकें एक बार पढ़ने से व्यक्ति के लिए पुरानी पड़ जाती है और उसके लिए पुनः उनका कोई महत्त्व नहीं रह जाता। प्रत्येक व्यक्ति की इतनी सामर्थ्य नहीं होती कि पुस्तकों पर सैंकड़ों हजारों रुपये व्यय कर सके। इस कमी को पुस्तकालय दूर करते हैं। लेखकों और अनुसंधानकर्ताओं के लिए तो पुस्तकालय ज्ञान-भंडार से कम नहीं होते, एक प्रकार के वरदान ही होते हैं। उन्हें अपने विषय से संबंधित तथ्य प्राप्त करने के लिए उपयुक्त पुस्तकें पुस्तकालय में ही मिल सकती हैं। जनसाधारण के लिए पुस्तकालय ज्ञानवर्द्धन और मनोरंजन का अनुपम साधन हैं। पुस्तकालयों का जितना उपयोग ज्ञानवृद्धि के लिए किया जाता है उससे कहीं अधिक मनोरंजन के लिए किया जाता है।

**Sub questions**

**Question Number : 129 Question Id : 8247244753 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी पुस्तक सार्वकालिक महत्त्व नहीं होती है?

1. विश्वकोश
2. महान ऐतिहासिक ग्रंथ
3. सतही पुस्तकें
4. संदर्भ ग्रंथ

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 8247244754 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पुस्तकालय किसके ज्ञानवर्धन तथा मनोरंजन का साधन है?

1. केवल बच्चों के
2. केवल वृद्धों के
3. विद्वानों के
4. जनसामान्य के

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 8247244755 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘पुस्तकालय’ का संधि-विच्छेद है-

1. पुस्तक+अलय
2. पुस्तक+आलय
3. पुस्त+आलय
4. पुस्तका+आलय

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 8247244756 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी पुस्तक की विशेषता नहीं है?

1. बहुमूल्य
2. ज्ञान
3. मनोरंजन
4. अमंगलकारी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 8247244757 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पुस्तकालयों की आवश्यकता होती है, क्योंकि

1. प्रत्येक व्यक्ति पुस्तकों पर हजारों रुपए खर्च नहीं कर सकता है
2. पुस्तकालय सामाजिक स्तर दर्शाते हैं
3. पुस्तकालय में ही पुस्तकें रखी जा सकती है
4. पुस्तकालय में ही शांति से अध्ययन किया जा सकता है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 8247244758 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘प्रत्येक’ का संधि:विच्छेद है-

1. प्रत्य+एक
2. प्र+एक
3. प्रति+एक
4. प्रत्य+क

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 8247244759 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखकों तथा अनुसंधान कर्ताओं के लिए पुस्तकालय वरदान हैं, क्योंकि

1. वहाँ उन्हें अपने विषय से संबंधित जानकारी प्राप्त करने के लिए उपयुक्त पुस्तकें प्राप्त हो जाती हैं
2. वहाँ उन्हें बैठकर पढ़ने के लिए स्थान मिल जाता है
3. वहाँ केवल लेखकों और अनुसंधानकर्ताओं को ही प्रवेश की अनुमति होती है
4. वहाँ लेखकों और अनुसंधानकर्ताओं का सम्मान किया जाता है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 8247244752 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

Question Label : Comprehension

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के रूप में उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

अनेक दृष्टियों में पुस्तकालय का बहुत महत्त्व है। कुछ पुस्तकें बहुमूल्य होती हैं किंतु उनका उपयोग सार्वकालिक होता है जैसे- विश्वकोश, महान ऐतिहासिक ग्रंथ, संदर्भ ग्रंथ आदि। कई पुस्तकें एक बार पढ़ने से व्यक्ति के लिए पुरानी पड़ जाती है और उसके लिए पुनः उनका कोई महत्त्व नहीं रह जाता। प्रत्येक व्यक्ति की इतनी सामर्थ्य नहीं होती कि पुस्तकों पर सैंकड़ों हजारों रुपये व्यय कर सके। इस कमी को पुस्तकालय दूर करते हैं। लेखकों और अनुसंधानकर्ताओं के लिए तो पुस्तकालय ज्ञान-भंडार से कम नहीं होते, एक प्रकार के वरदान ही होते हैं। उन्हें अपने विषय से संबंधित तथ्य प्राप्त करने के लिए उपयुक्त पुस्तकें पुस्तकालय में ही मिल सकती हैं। जनसाधारण के लिए पुस्तकालय ज्ञानवर्द्धन और मनोरंजन का अनुपम साधन हैं। पुस्तकालयों का जितना उपयोग ज्ञानवृद्धि के लिए किया जाता है उससे कहीं अधिक मनोरंजन के लिए किया जाता है।

**Sub questions**

**Question Number : 129 Question Id : 8247244753 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी पुस्तक सार्वकालिक महत्त्व नहीं होती है?

1. विश्वकोश
2. महान ऐतिहासिक ग्रंथ
3. सतही पुस्तकें
4. संदर्भ ग्रंथ

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 8247244754 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पुस्तकालय किसके ज्ञानवर्धन तथा मनोरंजन का साधन है?

1. केवल बच्चों के
2. केवल वृद्धों के
3. विद्वानों के
4. जनसामान्य के

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 8247244755 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘पुस्तकालय’ का संधि-विच्छेद है-

1. पुस्तक+अलय
2. पुस्तक+आलय
3. पुस्त+आलय
4. पुस्तका+आलय

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 8247244756 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी पुस्तक की विशेषता नहीं है?

1. बहुमूल्य
2. ज्ञान
3. मनोरंजन
4. अमंगलकारी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 8247244757 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पुस्तकालयों की आवश्यकता होती है, क्योंकि

1. प्रत्येक व्यक्ति पुस्तकों पर हजारों रुपए खर्च नहीं कर सकता है
2. पुस्तकालय सामाजिक स्तर दर्शाते हैं
3. पुस्तकालय में ही पुस्तकें रखी जा सकती है
4. पुस्तकालय में ही शांति से अध्ययन किया जा सकता है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 8247244758 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘प्रत्येक’ का संधि:विच्छेद है-

1. प्रत्य+एक
2. प्र+एक
3. प्रति+एक
4. प्रत्य+क

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 8247244759 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखकों तथा अनुसंधान कर्ताओं के लिए पुस्तकालय वरदान हैं, क्योंकि

1. वहाँ उन्हें अपने विषय से संबंधित जानकारी प्राप्त करने के लिए उपयुक्त पुस्तकें प्राप्त हो जाती हैं
2. वहाँ उन्हें बैठकर पढ़ने के लिए स्थान मिल जाता है
3. वहाँ केवल लेखकों और अनुसंधानकर्ताओं को ही प्रवेश की अनुमति होती है
4. वहाँ लेखकों और अनुसंधानकर्ताओं का सम्मान किया जाता है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

3

**Sub-Section Id :**

824724260

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

Question Number : 136 Question Id : 8247244760 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षिका ने कक्षा IV के विद्यार्थियों को छह-छह के समूह में बाँटा और उन्हें बिना अंत वाली एक लघु कथा दी। उसके बाद उसने कल्पना करने, चर्चा करने, अंतिम रूप देकर कहानी का अंत लिखने के लिए कहा। इस गतिविधि के द्वारा शिक्षिका उनके किस कौशल का विकास कर रही है?

1. नियन्त्रित लेखन
2. निर्देशित लेखन
3. रचनात्मक लेखन
4. उत्पाद लेखन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 8247244760 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षिका ने कक्षा IV के विद्यार्थियों को छह-छह के समूह में बाँटा और उन्हें बिना अंत वाली एक लघु कथा दी। उसके बाद उसने कल्पना करने, चर्चा करने, अंतिम रूप देकर कहानी का अंत लिखने के लिए कहा। इस गतिविधि के द्वारा शिक्षिका उनके किस कौशल का विकास कर रही है?

1. नियन्त्रित लेखन
2. निर्देशित लेखन
3. रचनात्मक लेखन
4. उत्पाद लेखन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 8247244761 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा अधिगम के लिए शब्दकोश एक महत्त्वपूर्ण औज़ार है। निम्नलिखित में से कौन-सा शब्दकोश के प्रयोग के विषय में सबसे कम महत्त्वपूर्ण है?

1. किसी शब्द की वर्तनी का पता लगाना
2. किसी शब्द का अर्थ ढूँढना
3. किसी शब्द का कर्मवाच्य रूप जाँचना
4. किसी शब्द के 'भाषा भेद' की जाँच करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 8247244761 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा अधिगम के लिए शब्दकोश एक महत्त्वपूर्ण औज़ार है। निम्नलिखित में से कौन-सा शब्दकोश के प्रयोग के विषय में सबसे कम महत्त्वपूर्ण है?

1. किसी शब्द की वर्तनी का पता लगाना
2. किसी शब्द का अर्थ ढूँढना
3. किसी शब्द का कर्मवाच्य रूप जाँचना
4. किसी शब्द के 'भाषा भेद' की जाँच करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 8247244762 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संज्ञानात्मक अधिगम सिद्धांत किस पर केंद्रित नहीं है?

1. मनुष्य अंतर्निहित भाषा यंत्र के साथ जन्म लेते हैं
2. त्रुटियाँ अधिगम प्रक्रिया का अभिन्न अंग हैं
3. भाषा आदत निर्माण की प्रक्रिया के माध्यम से सीखी जाती है
4. भाषा तार्किकता तथा मानसिक प्रक्रियाओं के द्वारा सीखी जाती है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 8247244762 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संज्ञानात्मक अधिगम सिद्धांत किस पर केंद्रित नहीं है?

1. मनुष्य अंतर्निहित भाषा यंत्र के साथ जन्म लेते हैं
2. त्रुटियाँ अधिगम प्रक्रिया का अभिन्न अंग हैं
3. भाषा आदत निर्माण की प्रक्रिया के माध्यम से सीखी जाती है
4. भाषा तार्किकता तथा मानसिक प्रक्रियाओं के द्वारा सीखी जाती है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 8247244763 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा शिक्षक को विद्यार्थियों में लेखन कौशल का विकास करते हुए आवश्यक रूप से किस पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए?

1. अच्छी लिखावट।
2. व्याकरण पक्ष।
3. शब्द सीमा।
4. विचारों की अभिव्यक्ति।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 8247244763 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा शिक्षक को विद्यार्थियों में लेखन कौशल का विकास करते हुए आवश्यक रूप से किस पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए?

1. अच्छी लिखावट।
2. व्याकरण पक्ष।
3. शब्द सीमा।
4. विचारों की अभिव्यक्ति।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 8247244764 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा I की भाषा की पाठ्यपुस्तक में पहले पृष्ठ पर मेले के दृश्य का चित्र छपा हुआ है जिसमें कोई शब्द या वाक्य नहीं लिखा हुआ है। शिक्षार्थियों के लिए इसका क्या उद्देश्य है?

1. चित्रों को देखने में मज़ा आता है
2. चित्र को समझना तथा विश्लेषण करना
3. उन्हें ऐसे चित्र बनाने के अवसर प्रदान करना
4. पुस्तक पठन में उनके धैर्य में वृद्धि करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 8247244764 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा I की भाषा की पाठ्यपुस्तक में पहले पृष्ठ पर मेले के दृश्य का चित्र छपा हुआ है जिसमें कोई शब्द या वाक्य नहीं लिखा हुआ है। शिक्षार्थियों के लिए इसका क्या उद्देश्य है?

1. चित्रों को देखने में मज़ा आता है
2. चित्र को समझना तथा विश्लेषण करना
3. उन्हें ऐसे चित्र बनाने के अवसर प्रदान करना
4. पुस्तक पठन में उनके धैर्य में वृद्धि करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 8247244765 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) - शिक्षक को कक्षा में संप्रेषणात्मक कार्य से संरचनाओं को संबद्ध करना आवश्यक है  
कारण (R) – संप्रेषणात्मक कार्यों का अभ्यास शिक्षार्थियों को समाज में बेहतर प्रदर्शन के समर्थ बनाता है।

1. (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) तथा (R) दोनों सही हैं किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सत्य है किंतु (R) असत्य है
4. (A) असत्य है किंतु (R) सत्य है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 8247244765 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) - शिक्षक को कक्षा में संप्रेषणात्मक कार्य से संरचनाओं को संबद्ध करना आवश्यक है  
कारण (R) – संप्रेषणात्मक कार्यों का अभ्यास शिक्षार्थियों को समाज में बेहतर प्रदर्शन के समर्थ बनाता है।

1. (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) तथा (R) दोनों सही हैं किंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सत्य है किंतु (R) असत्य है
4. (A) असत्य है किंतु (R) सत्य है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 8247244766 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निर्देशित रचना सामान्यतः किस पर प्रस्तुत करनी चाहिए?

1. अवयक्त स्तर पर
2. आरंभिक स्तर
3. किशोरावस्था के स्तर पर
4. वयस्क के स्तर पर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 8247244766 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निर्देशित रचना सामान्यतः किस पर प्रस्तुत करनी चाहिए?

1. अवयक्त स्तर पर
2. आरंभिक स्तर
3. किशोरावस्था के स्तर पर
4. वयस्क के स्तर पर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 8247244767 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गहन पठन का उद्देश्य किसको बढ़ावा देना है?

1. आनंद के लिए पठन
2. परीक्षण के पठन
3. सूचना के लिए पठन
4. लेखक के विषय में जानने के लिए पठन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 8247244767 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गहन पठन का उद्देश्य किसको बढ़ावा देना है?

1. आनंद के लिए पठन
2. परीक्षण के पठन
3. सूचना के लिए पठन
4. लेखक के विषय में जानने के लिए पठन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 8247244768 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

युक्ति के रूप में बहुभाषिकता का क्या अर्थ है?

1. विद्यालय में अनेक भाषाओं का शिक्षण
2. सभी शिक्षार्थियों की मातृभाषाओं का शिक्षण- अधिगम
3. शिक्षार्थियों की भाषाओं का प्रयोग करना
4. शिक्षार्थियों को विदेशी भाषाएँ सीखने में समर्थ बनाना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 8247244768 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

युक्ति के रूप में बहुभाषिकता का क्या अर्थ है?

1. विद्यालय में अनेक भाषाओं का शिक्षण
2. सभी शिक्षार्थियों की मातृभाषाओं का शिक्षण- अधिगम
3. शिक्षार्थियों की भाषाओं का प्रयोग करना
4. शिक्षार्थियों को विदेशी भाषाएँ सीखने में समर्थ बनाना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 8247244769 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पठन शिक्षणशास्त्र किस बात का समर्थन करता है?

1. पठन का मतलब अर्थ ग्रहण करना है
2. पठन का मतलब लिपि पढ़ना है
3. पाठ्य सामग्री के विचारों का सांकेतिकरण पठन है
4. लेखक बनने के लिए पठन आवश्यक है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 8247244769 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पठन शिक्षणशास्त्र किस बात का समर्थन करता है?

1. पठन का मतलब अर्थ ग्रहण करना है
2. पठन का मतलब लिपि पढ़ना है
3. पाठ्य सामग्री के विचारों का सांकेतिकरण पठन है
4. लेखक बनने के लिए पठन आवश्यक है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 8247244770 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा अधिगम में युक्ति के रूप में कहानी सुनाने का उद्देश्य क्या है?

1. शिक्षार्थियों को नैतिक शिक्षण देना है
2. शिक्षकों को कहानी याद करने में समर्थ बनाना है
3. शिक्षार्थियों को कहानी के पठन के लिए समर्थ बनाना है
4. शिक्षार्थियों को भाषा सीखने के मौके देना है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 8247244770 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा अधिगम में युक्ति के रूप में कहानी सुनाने का उद्देश्य क्या है?

1. शिक्षार्थियों को नैतिक शिक्षण देना है
2. शिक्षकों को कहानी याद करने में समर्थ बनाना है
3. शिक्षार्थियों को कहानी के पठन के लिए समर्थ बनाना है
4. शिक्षार्थियों को भाषा सीखने के मौके देना है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 8247244771 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा अधिगम के लिए पूरक पठन के रूप में लघु कहानियों तथा अन्य वृत्तांतों का संग्रह को सुझाया गया है। पूरक पठन का मुख्य उद्देश्य क्या है?

1. गहन पठन को बढ़ावा देना
2. नैतिक अधिगम को बढ़ावा देना
3. विस्तृत पठन को बढ़ावा देना
4. अकादमिक कौशलों को बढ़ावा देना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 8247244771 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा अधिगम के लिए पूरक पठन के रूप में लघु कहानियों तथा अन्य वृत्तांतों का संग्रह को सुझाया गया है। पूरक पठन का मुख्य उद्देश्य क्या है?

1. गहन पठन को बढ़ावा देना
2. नैतिक अधिगम को बढ़ावा देना
3. विस्तृत पठन को बढ़ावा देना
4. अकादमिक कौशलों को बढ़ावा देना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 8247244772 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किस पर कविता की कक्षा में चर्चा करने की आवश्यकता नहीं है?

1. कविता के विचारों और थीम पर
2. तुकबंदी पर
3. काव्य साधनों पर
4. व्याकरण पर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 8247244772 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किस पर कविता की कक्षा में चर्चा करने की आवश्यकता नहीं है?

1. कविता के विचारों और थीम पर
2. तुकबंदी पर
3. काव्य साधनों पर
4. व्याकरण पर

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 8247244773 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा बोलने वालों में दूसरी भाषा/भाषाओं के शब्दों और वाक्यों का प्रयोग सामान्य है। इसे क्या कहते हैं?

1. संकेत बदलना व संकेत मिलना
2. भाषा संचरण
3. संदर्भ में भाषा
4. सामाजिक भाषिक व्यवहार

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 8247244773 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा बोलने वालों में दूसरी भाषा/भाषाओं के शब्दों और वाक्यों का प्रयोग सामान्य है। इसे क्या कहते हैं?

1. संकेत बदलना व संकेत मिलना
2. भाषा संचरण
3. संदर्भ में भाषा
4. सामाजिक भाषिक व्यवहार

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 8247244774 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उपचारात्मक शिक्षण का क्या अर्थ है?

1. शिक्षार्थी के अधिगम को सुधारना
2. शिक्षार्थियों के अधिगम तथा शिक्षकों के शिक्षण दोनों में सुधार करना
3. परीक्षण में शिक्षार्थियों के निष्पादन में सुधार करना
4. कक्षा प्रदर्शन में सुधार करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 8247244774 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उपचारात्मक शिक्षण का क्या अर्थ है?

1. शिक्षार्थी के अधिगम को सुधारना
2. शिक्षार्थियों के अधिगम तथा शिक्षकों के शिक्षण दोनों में सुधार करना
3. परीक्षण में शिक्षार्थियों के निष्पादन में सुधार करना
4. कक्षा प्रदर्शन में सुधार करना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4