Language Code : **14**

इस पुस्तिका में **16** मुद्रित पृष्ठ हैं।
This booklet contains **16** Printed pages.

SED-24-I

प्रश्न-पत्र-I / PAPER-I
ओड़िया भाषा परिशिष्ट
Odia Language Supplement
भाग-IV & V / PART-IV & V

मुख्य परीक्षा पुस्तिका संख्या / Main Test Booklet No.

मुख्य परीक्षा पुस्तिका कोड / Main Test Booklet Code
I

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।
Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.
इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण (पृष्ठ 15 व 16) पर दिए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।
Read carefully the Instructions on the Back Cover (Page 15 & 16) of this Test Booklet.

ओड़िया में निर्देशों के लिए इस पुस्तिका का पृष्ठ 2 देखें। / FOR INSTRUCTIONS IN ODIA SEE PAGE 2 OF THIS BOOKLET.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. यह पुस्तिका मुख्य परीक्षा पुस्तिका की एक परिशिष्ट है, उन परीक्षार्थियों के लिए जो **या** तो भाग IV (भाषा I) **या** भाग V (भाषा II) **ओड़िया** भाषा में देना चाहते हैं, लेकिन **दोनों नहीं**।
2. परीक्षार्थी भाग I एवं भाग II **या** III के उत्तर मुख्य परीक्षा पुस्तिका से दें और भाग IV व V के उत्तर उनके द्वारा चुनी भाषाओं से।
3. अंग्रेज़ी व हिन्दी भाषा पर प्रश्न मुख्य परीक्षा पुस्तिका में भाग IV व भाग V के अन्तर्गत दिए गए हैं। भाषा परिशिष्टों को आप अलग से माँग सकते हैं।
4. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं OMR उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए **केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन** का प्रयोग करें।
5. इस भाषा पुस्तिका का **संकेत** है **I**। यह सुनिश्चित कर लें कि इस भाषा परिशिष्ट पुस्तिका का संकेत, OMR उत्तर पत्र के **पृष्ठ-2** एवं मुख्य परीक्षा पुस्तिका पर छपे संकेत से मिलता है। अगर यह भिन्न हो, तो परीक्षार्थी दूसरी भाषा परिशिष्ट परीक्षा पुस्तिका लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।
6. इस परीक्षा पुस्तिका में **दो** भाग IV और V हैं, जिनमें **60** वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, जो प्रत्येक 1 अंक का है :
   भाग-IV : भाषा-I (ओड़िया) (प्र. 91 से प्र. 120)
   भाग-V : भाषा-II (ओड़िया) (प्र. 121 से प्र. 150)
7. भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न और भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं। इस परीक्षा पुस्तिका में केवल ओड़िया भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं। **यदि भाषा-I और/या भाषा-II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) ओड़िया के अलावा है तो कृपया उस भाषा वाली परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए। जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए।**
8. **परीक्षार्थी भाग-V (भाषा-II) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा-I (भाग-IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो।**
9. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
10. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. This booklet is a supplement to the Main Test Booklet for those candidates who wish to answer **EITHER** Part IV (Language I) **OR** Part V (Language II) in **ODIA** language, but **NOT BOTH**.
2. Candidates are required to answer Part I and Part II **OR** III from the Main Test Booklet and Parts IV and V from the languages chosen by them.
3. Questions on English and Hindi languages for Part IV and Part V have been given in the Main Test Booklet. Language Supplements can be asked for separately.
4. Use **Black/Blue Ball Point Pen only** for writing particulars on this page/ marking responses in the OMR Answer Sheet.
5. The CODE for this Language Booklet is **I**. Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the OMR Answer Sheet and on your Main Test Booklet is the same as that on this Language Supplement Test Booklet. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Language Supplement Test Booklet.
6. This Test Booklet has **two** Parts, IV and V, consisting of **60** Objective Type Questions, each carrying 1 mark :
   Part-IV : Language-I (Odia) (Q. 91 to Q. 120)
   Part-V : Language-II (Odia) (Q. 121 to Q. 150)
7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to Odia language have been given. **In case the language/s you have opted for as Language-I and/or Language-II is a Language other than Odia, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The language being answered must tally with the languages opted for in your Application Form.**
8. **Candidates are required to attempt questions in Part-V (Language-II) in a language other than the one chosen as Language-I (in Part-IV) from the list of languages.**
9. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
10. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) : ____________________
Name of the Candidate (in Capitals) :
अनुक्रमांक : (अंकों में) / Roll Number : in figures ____________________
: शब्दों में / in words ____________________
परीक्षा केन्द्र (बड़े अक्षरों में) : ____________________
Centre of Examination (in Capitals) :
परीक्षार्थी के हस्ताक्षर : ____________________ निरीक्षक के हस्ताक्षर : ____________________
Candidate's Signature : Invigilator's Signature :
Facsimile Signature Stamp of
Centre Superintendent : ____________________

www.careerindia.com

CAREERINDIA

Language Code : **14**

SED-24-I

ପରୀକ୍ଷା ପୁସ୍ତିକା କୋଡ୍

I

ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ 16 ପୃଷ୍ଠା ଅଛି

ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର - I

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପରିଶିଷ୍ଟ

ଭାଗ IV & V

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନ ମିଳିବା ଯାଏ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଖୋଲନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ପଛପୃଷ୍ଠାରେ (ପୃଷ୍ଠା 15 & 16) ଦିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଭଲ ଭାବରେ ପଢ଼ନ୍ତୁ ।

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ :

1. ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ଅତିରିକ୍ତ ପରିଶିଷ୍ଟ । ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଗଣ ଭାଗ IV (ଭାଷା I) **ଅଥବା** ଭାଗ V (ଭାଷା II) ରେ **ଓଡ଼ିଆ** ଭାଷାରେ ପରୀକ୍ଷା ଦେବାକୁ ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ମାତ୍ର **ଦୁଇଟିଯାକ ଭାଗ ପାଇଁ ନୁହେଁ ।**
2. ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ I, II, III ଭାଗର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରୁ ଉତ୍ତର ଦେବେ ଏବଂ ଭାଗ IV ଓ V ସେମାନଙ୍କ ବାଛିଥିବା ଭାଷାରେ ଦେବେ ।
3. ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଭାଗ IV ଓ V (ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର) ଇଂରାଜୀ ଓ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଭାଷା ପରିଶିଷ୍ଟ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଦିଆଯିବ ।
4. **କେବଳ କଳା/ନୀଳ ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ ପେନ୍** ଉତ୍ତର ଲେଖିବା/ଚିହ୍ନିତ କରିବାରେ ବ୍ୟବହାର କରିବେ ।
5. ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର **କୋଡ୍** ହେଉଛି **I** । ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଉପରେ ଓ ଉତ୍ତରଖାତାର **ପୃଷ୍ଠା-2** ରେ ସମାନ କୋଡ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଭାଷା ପରିଶିଷ୍ଟର କୋଡ ମଧ୍ୟ ସମାନ ରହିବ । ଏଥିରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଲେ, ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣପୂର୍ବକ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ବଦଳାଇ ଦେବେ ।
6. ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର 2 ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ - ଭାଗ IV ଓ ଭାଗ V, ଏହା ସମୁଦାୟ **60** ଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ସମ୍ବଳିତ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ 1 ।

   ଭାଗ - IV : ଭାଷା - I (ଓଡ଼ିଆ) (ପ୍ରଶ୍ନ 91 ରୁ 120)

   ଭାଗ - V : ଭାଷା - II (ଓଡ଼ିଆ) (ପ୍ରଶ୍ନ 121 ରୁ 150)
7. ଭାଗ IV ଭାଷା I ରେ 30ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଭାଗ V ଭାଷା II ରେ 30ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ରହିଛି । ଏହି ପରିଶିଷ୍ଟରେ କେବଳ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଦିଆଯାଇଛି । **ଯଦି କେହି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା I ଅଥବା ଭାଷା II ଭିନ୍ନ, ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଚାହୁଁଥିବେ, ସେହି ଭାଷାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ମାଗନ୍ତୁ । ଆବେଦନ ପତ୍ରରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିବା ଭାଷାକୁ ହିଁ ଚୟନ ଭାଷା ରୂପେ ବିବେଚନା କରାଯିବ ।**
8. **ଭାଗ V (ଭାଷା II) ରେ ଉତ୍ତର ଦେବା ପାଇଁ ଭାଗ IV (ଭାଷା I) ଭାଷା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଏକ ଭାଷା, ଯାହା ଚୟନ କରାଯାଇଥିବ ସେହି ଭାଷାରେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଦିଆଯିବ ।**
9. ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରେ 'ରଫ୍‌କାର୍ଯ୍ୟ' ଲେଖାଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନରେ ହିଁ କେବଳ ରଫ୍ କରାଯାଇ ପାରିବ ।
10. ଭଲଭାବରେ ଚିନ୍ତା କରି OMR ଉତ୍ତରଖାତାରେ, ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ । ଏଥିରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯିବ ନାହିଁ ଅଥବା ଧଳାକାଳି ବ୍ୟବହୃତ ହେବ ନାହିଁ ।

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନାମ : ______________________

ରୋଲ ନମ୍ବର : ଅଙ୍କରେ ଲେଖନ୍ତୁ : ______________________

: ଶବ୍ଦରେ ଲେଖନ୍ତୁ : ______________________

ପରୀକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର : ______________________

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ହସ୍ତାକ୍ଷର : ____________ ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କର ହସ୍ତାକ୍ଷର ____________

Facsimile signature stamp of
Centre Superintendent : ______________________

www.careerindia.com

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ **ଭାଷା-I** ଭାବରେ **ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା** ବାଛିଥିଲେ **ଭାଗ-IV** ରେ **(ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 91 - 120)** ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବା ଉଚିତ୍ ।

Candidates should attempt the questions from **Part-IV (Q.No. 91-120)**, if they have opted **ODIA** as **Language-I** only.

CAREERINDIA
www.careerindia.com

CAREERINDIA

PART-IV

LANGUAGE-I

ODIA

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ **ଭାଷା-I** ଭାବରେ **ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା** ବାଛିଥିଲେ **ଭାଗ-IV** ରେ **(ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 91 - 120)** ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବା ଉଚିତ୍ **।**

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପାଠକରି ପଶ୍ନସଂଖ୍ୟା 91-99 ର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ତୁଲ୍ୟ ପ୍ରତିହିଂସା ମଧ ମାନବକୁ ଅମୂଳକ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ପ୍ରତିହିଂସା ପ୍ରଣୋଦିତ ହୋଇ କେତେକ ଲୋକ ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କ ଅବାସ୍ତବ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରତିହିଂସା ଗ୍ରହଣ କରିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତିଟି ସେମାନଙ୍କୁ ଏତେଦୂର ଅନ୍ଧୀଭୂତ କରିପକାଏ ଯେ, ସେମାନେ ନିଜନିଜର ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କର କେତେକ ସାମାନ୍ୟ ଦୁର୍ଗୁଣ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଦେଇ, ସେହିବଳରେ ସେମାନଙ୍କ ମନୁଷ୍ୟତ୍ୱର ବିକଳଚିତ୍ର ଦେବାକୁ ସର୍ବଦା ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି; ପୁଣି ପରଶ୍ରୀକାତରତା ପ୍ରଭୃତି ଜଘନ୍ୟ ବ୍ୟାଧିର ବଶୀଭୂତ ହୋଇ ସେମାନେ ପରର ଉନ୍ନତିରେ ଏତେ ମର୍ମାହତ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି ଯେ, ନିଜର ମହତ୍ତ୍ୱ ଲୋପ ଭୟରେ ସେମାନେ ସର୍ବଦା ଉନ୍ନତି-ଲିପ୍ସରୁ ଗତି-ପଥରେ କଣ୍ଟକ ନିକ୍ଷେପ କରନ୍ତି, ଏବଂ ଉନ୍ନତିଶୀଳ ଲୋକର ପ୍ରତିପତ୍ତି ନଷ୍ଟ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନିନ୍ଦୁକତା ଅବଲମ୍ବନପୂର୍ବକ ତାର ଅଯଥା ନିନ୍ଦା ରଚନା କରି ବୁଲନ୍ତି । ମାତ୍ର ସର୍ବଦା ମନେରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ପ୍ରତିହିଂସା, ପରଶ୍ରୀକାତରତା ଓ ନିନ୍ଦୁକତା ବଳରେ କୌଣସି ଲୋକ ଅପରର ପ୍ରତିପତ୍ତି ନଷ୍ଟ କରିବାର ସଫଳକାମ ହୋଇପାରି ନାହିଁ କି ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ିକର ସାମୟିକ ଉତ୍ତେଜନା ତାର ମଙ୍ଗଳ ନିମିତ୍ତ ନୁହେଁ, ବରଂ ତାହାର ଜୀବନକୁ କଳୁଷିତ କରିବାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉପାୟ । ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତିହିଂସା କୌଣସି ଶତ୍ରୁର ଅଯଥା ଦୋଷ ଦେଖାଇ ତାର ପ୍ରତିପତ୍ତି ନଷ୍ଟ କରିବାରେ ନାହିଁ-ଅଛି କେବଳ ତାହାକୁ ସଂଶୋଧନ କରି ନିଜର ମିତ୍ର ରୂପରେ ପରିଣତ କରିବାରେ । ପୁଣି ପରଶ୍ରୀକାତରତାରେ ଅନ୍ଧୀଭୂତ ହୋଇ ତୁମ୍ଭେ ପରର ଅନିଷ୍ଟ କରିପାର; ମାତ୍ର ମନେରଖ, ତାହା କରିବା ଦ୍ୱାରା ତୁମ୍ଭର ନିଜର କୌଣସି କଲ୍ୟାଣ ସାଧିତ ହେବନାହିଁ । ବରଂ ଏହି ପାପ ପ୍ରବୃତ୍ତିଟି ଘୃଣାରୂପରେ ତୁମ୍ଭର ସମସ୍ତ ସରସତା ନଷ୍ଟ କରି, ପରିଶେଷରେ ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ହିଂସ୍ରଜନ୍ତୁରେ ପରିଣତ କରିଦେବ ଏବଂ ତଜ୍ଜନିତ ବ୍ୟାକୁଳତା ବଳରେ ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ଉନ୍ମତ୍ତ ପ୍ରାୟ କରି ତୁମ୍ଭର ବିନାଶ କରି ସାଧନ କରିବ । ସେହିପରି, ନିନ୍ଦୁକତା ଗୋଟିଏ ବଡ଼ କୁତ୍ସିତ ବ୍ୟାଧି । ଲୋକମାନଙ୍କର ସୁଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନଦେଇ କେବଳ ସେମାନଙ୍କର କୁତ୍ସା ଗାଇବୁଲିବା, ମକ୍ଷିକାମାନଙ୍କର କୌଣସି କ୍ଷତ ଉପରେ ବସି ରହିବା ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ପୁଣି ଯେଉଁ ନିନ୍ଦୁକତା ବଳରେ ତୁମ୍ଭେ ଅପରର ଦୁର୍ଗୁଣ ଗାଇବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ତାହା କଣ ତୁମ୍ଭର ଗୋଟିଏ ଦୁର୍ଗୁଣ ନୁହେଁ ? ସ୍ୱୀକାର କରୁଅଛୁଁ, ଜୀବନକ୍ଷେତ୍ରରେ ନିନ୍ଦାର ସ୍ଥାନ ଅଛି; ମାତ୍ର ତାହା ବୋଲି କହୁନାହୁଁ ଯେ, କୁପ୍ରବୃତ୍ତିରେ ଚାଳିତ ନିନ୍ଦାଗାନ କୌଣସି ସମୟରେ ହେଲେ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଓ ହିତକର ।

91. ଲେଖକ କାହାକୁ ଏକ ମାରାତ୍ମକ ରୋଗ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ?

(1) ପରଶ୍ରୀକାତରତା (2) ପାରିବାରିକ ଅନ୍ଧମୋହ (3) ବିଷୟବାସନା (4) ବ୍ୟକ୍ତିସ୍ୱାର୍ଥ

92. ପ୍ରତିହିଂସା ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହୋଇ ମଣିଷ କାହାର ଅବାସ୍ତବ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ?

(1) ଶତ୍ରୁର (2) ମିତ୍ରର (3) ଦେଶର (4) ପଡ଼ୋଶୀର

93. ମଣିଷକୁ କେଉଁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅନ୍ଧ କରିପକାଏ ?

(1) ପ୍ରତିହିଂସା (2) ପ୍ରଶୁପ୍ରବୃତ୍ତି (3) ଇତର ପ୍ରବୃତ୍ତି (4) କାମପ୍ରବୃତ୍ତି

94. 'ସରସତା' - ର କେଉଁଟି ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ ?

(1) ନିରସତା (2) ହ୍ରାସତା (3) ଆସନ୍ନତା (4) ପ୍ରସନ୍ନତା

95. କାହାକୁ ଏକ କୁତ୍ସିତ ବ୍ୟାଧି ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ?

(1) ପ୍ରତିହିଂସା ପ୍ରବୃତ୍ତି (2) ଲୋଲୁପଦୃଷ୍ଟି (3) ନିନ୍ଦୁକତା (4) ପରସ୍ୱାପହରଣ

www.careerindia.com

CAREERINDIA

96. ପାପପ୍ରବୃତ୍ତି ମଣିଷର କି କ୍ଷତି ସାଧନ କରିଥାଏ ?

(1) ଦୁର୍ନୀତିର ଗହ୍ୱରକୁ ଠେଲିଦିଏ (2) ସରସତା ନଷ୍ଟ କରିଥାଏ

(3) ମଣିଷ ନିଶାଚର ପାଲଟିଯାଏ (4) ପାଦକୁ ଟାଣିଧରେ

97. ପରଶ୍ରୀକାତରତା ଦ୍ୱାରା ମଣିଷର କେଉଁଟି ସାଧିତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ?

(1) ଉନ୍ନତି (2) ସମ୍ପର୍କ (3) ପ୍ରେମ (4) କଲ୍ୟାଣ

98. 'ମକ୍ଷିକା' - କହିଲେ କାହାକୁ ବୁଝାଏ ?

(1) ମାଛି (2) ମହୁମାଛି (3) ପତଙ୍ଗ (4) କୀଟ

99. ପ୍ରତିହିଂସା ଭଳି ଆଉ କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟହୀନ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ ?

(1) ପରଶ୍ରୀକାତରତା (2) ସ୍ୱାର୍ଥପରତା (3) ନିନ୍ଦୁକତା (4) ବିତର୍କ

ନିମ୍ନଲିଖିତ କବିତାଂଶ ପାଠକରି ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା 100-105 ର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଶାନ୍ତି ସୁଶାସନ ନାମେ ପଶୁ ଅତ୍ୟାଚାର,
ସତ୍ୟ ସ୍ୱାଧୀନତା ଶିରେ ଉତ୍କଟ ପ୍ରହାର ।
କେତେ କାରାଗାରେ କେତେ ଘୋର ନିର୍ଯାତନ,
କେତେ ସାଧୁ ହତ୍ୟା, କେତେ ବୀର ନିଷ୍ପେଷଣ ।
କ୍ରୂର କଦର୍ଥନେ କେତେ ହୃଦ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ,
କେତେ ଦେବଦୂତେ ବୃଥା ଅମାନୁଷ ଦଣ୍ଡ ।
ମାନବ ସଭ୍ୟତା ମୁଖେ କଳଙ୍କ କାଳିମା,
ଦେଖିଛ ସବିତା, ତାର ନାହିଁ ପରିସୀମା ।
କହ ଦେବ ହେଲା କିବା ପରିଣାମ ତାର,
ଜଗତରେ କାହା କାର୍ଯ୍ୟ ଲଭିଲା ପ୍ରସାର ।
ଉଡ଼ିଅଛି ଅବଶେଷେ ସତ୍ୟର ନିଶାଣ,
ବାଜିଅଛି ସ୍ୱାଧୀନତା ବିଜୟ-ନିଶାଣ ।
ହୋଇଅଛି ରାଜଶକ୍ତି ଲୀନ କାଳଗ୍ରାସେ,
ପାଉଅଛି ଅପଯଶ ଭାବୀ ଇତିହାସେ ।
ଏ ସକଳ ଗ୍ରହରାଜ କରିଛ ସାକ୍ଷାତ,
ଘେନ ଦେବ ମୋର ସାନ୍ଧ୍ୟ ଭକ୍ତି ପ୍ରଣିପାତ ।
ବିଜନ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ଏବେ କରିବି ଆଶ୍ରୟ,
ସ୍ମୃତିରେ ସେବିବି ତହିଁ ବସନ୍ତ ମଳୟ ।

100. ଶୋଷଣ, ପେଷଣ, ଅତ୍ୟାଚାର ଆଦିର ଶେଷରେ କ'ଣ ଘଟିଛି ?

(1) ସ୍ୱାଧୀନତାର ବିଜୟ ନିଶାଣ ବାଜିଛି (2) ସତ୍ୟର ବିଜୟ ଘଟିଛି

(3) ଜାତି ଗୌରବ ଫେରି ପାଇଛି (4) ଇତିହାସ କଳଂକିତ ହୋଇଛି

www.careerindia.com

CAREERINDIA

101. ଇତିହାସର ବୁକୁରେ କିଏ ଅପଯଶର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଛି ?

(1) ରାଜଶକ୍ତି (2) ଦେଶସେବୀ (3) ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଶାସକ (4) ଜନଶକ୍ତି

102. କବିତାରେ 'ନିଶାଣ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କାହାକୁ ବୁଝାଉଛି ?

(1) ଖୁନ୍ଦ (2) ଚିହ୍ନ (3) ପତାକା (4) ଛଳନା

103. କାହାର ମସ୍ତକ ଉପରେ ପ୍ରହାର ହେଉଥିବା କଥା କବି କହିଛନ୍ତି ?

(1) ଦେଶ (2) ସତ୍ୟ ସ୍ୱାଧୀନତା (3) ସଭ୍ୟତା (4) ଜାତି

104. ଦେବଦୂତମାନଙ୍କୁ କି ପ୍ରକାର ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯାଇଛି ?

(1) ଅମାନୁଷିକଦଣ୍ଡ (2) ଲାଠିଦଣ୍ଡ (3) ଚାବୁକଦଣ୍ଡ (4) ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ

105. ମାନବ ସଭ୍ୟତା ମୁଖରେ କାହାର ପରିସୀମା ନାହିଁ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ?

(1) ସବିତାର (2) ନିର୍ଯାତନାର (3) ଅନ୍ୟାୟ ଅନୀତିର (4) କଳଙ୍କ କାଳିମାର

106. ଉତ୍ପାଦନକ୍ଷମ ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ କ'ଣ ?

(1) ବାକ୍ୟ ବାହାରେ ପଢ଼ିଲେ ଶବ୍ଦ ଜାଣିପାରନ୍ତି

(2) ଲିଖନ ଓ କଥନରେ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ଆମେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି

(3) ପାଠକଙ୍କ ପାଇଁ ଯାହା ନୂତନ ଶବ୍ଦ

(4) ଆମେ ଯେପରି ଶୁଣନ୍ତି ଶବ୍ଦକୁ ସେପରି ମନେ କରିବା

107. ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କୌଶଳ ବୋଧଶକ୍ତି ଆଧାରରେ ପଠନ ସମ୍ପର୍କରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ନଥାଏ ?

(1) ପ୍ରସଙ୍ଗର ଅନୁମାନ କରିବା

(2) ଘଟଣା ବା ବିଚାରକୁ ଉପଯୁକ୍ତ କ୍ରମରେ ରଖି ଆକଳନ କରିବା

(3) ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ିଥିବା ପାଠ୍ୟର ସାରାଂଶ ମନରେ ରଖିବା

(4) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅକ୍ଷର ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ

108. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଦେଇଥିବା ଅନୁଭୂତି ଆଧାରିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ସେମାନେ କିପରି କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନେ ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ବେଳେ କ'ଣ ମନେ କରୁଥିଲେ ଜାଣିବାକୁ ଚାହିଁଲେ । ଏହା କାହାର ଉଦାହରଣ ?

(1) ମେଟାଫର (2) ମେଟାଲିଙ୍ଗୁଆଲିଜିମ୍ (3) ମେଟା ସେମିଓଟିକ୍ସ (4) ମେଟା କଗ୍‌ନିସନ୍

109. ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣରେ ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବ୍ୟବହୃତ ବ୍ୟାକରଣ-ଅନୁବାଦ ପଦ୍ଧତିର ଏକ ଗୁଣ ନୁହେଁ ?

(1) ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣ ଜ୍ଞାନ ଜାଣି ଅଭ୍ୟାସ କରିବା

(2) ସିଧାସଳଖ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷାରେ କଥୋପକଥନ କରିବା ଏବଂ ପରେ ଦୁଇଟି ଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣର ତୁଳନା କରିବା

(3) ଭାଷାର କାର୍ଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ତା'ର ଗଠନ ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା

(4) ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷାର ବ୍ୟାକରଣ ଜ୍ଞାନର ତୁଳନା

www.careerindia.com

CAREERINDIA

110. ମଣିଷର ଭାଷାର କେଉଁ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ମଣିଷ ଏପରି ଜିନିଷ ସମ୍ପର୍କରେ କହେ ଯାହା ସେ ସ୍ଥାନର ବା ସମୟର ନୁହେଁ ?

(1) ଯାଦୃଚ୍ଛିକ (2) ଗଠନ ଉପରେ ନିର୍ଭର

(3) ଅସଲଗ୍ନ (4) ସ୍ଥାନାନ୍ତରୀକରଣ

111. ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି 'ଭାଷା ଅଧ୍ୟୟନ ଯନ୍ତ୍ର' (LAD) ଧାରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦେଇନଥାଏ ?

(1) ଚାରି-ପାଞ୍ଚ ଦଶ ବୟସରେ ସ୍ୱଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପିଲାମାନେ କିପରି ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି

(2) ପିଲାମାନେ ଆଳଂକାରିକ ଭାଷା କିପରି ଶିକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି

(3) କାହିଁକି ପିଲାମାନଙ୍କ ଭାଷାତାତ୍ତ୍ୱିକ ଆଉଟ୍‌ପୁଟ୍, ଇନ୍‌ପୁଟ୍ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ

(4) ପିଲାମାନେ କିପରି ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି

112. ଭାଷା ଓ ଉପଭାଷା ସମ୍ପର୍କରେ ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଭାଷାତାତ୍ତ୍ୱିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଠିକ୍ ?

(1) ଭୌଗୋଳିକ ପରିବେଶ ସମାନ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଭାଷା ଓ ଉପଭାଷା ଭାଷାତାତ୍ତ୍ୱିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଅଲଗା

(2) ଭାଷାର ନିଜସ୍ୱ ଲିପି ଥିବା ବେଳେ, ଉପଭାଷାର ଲିପି ନଥାଏ

(3) ଭାଷା ଓ ଉପଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ଗ୍ରହଣୀୟ ଭାଷାତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଭିନ୍ନତାର ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ

(4) ଭାଷାର ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟ ଥିବାବେଳେ ଉପଭାଷାର କଥିତ ସାହିତ୍ୟ ଥାଏ

113. ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପଠନ କୌଶଳ ନିମନ୍ତେ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅକ୍ଷରର ସାହାଯ୍ୟ ନନେଇ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ପାଠ୍ୟର ବ୍ୟବହାର ସପକ୍ଷରେ ଯୁକ୍ତି ନୁହେଁ ?

(1) ଶବ୍ଦ ଓ ପାଠ୍ୟ ଅର୍ଥଦ୍ୟୋତକ ହେଲାବେଳେ ଅକ୍ଷର ତାହା କରିପାରେ ନାହିଁ

(2) ଶବ୍ଦ ଓ ପାଠ୍ୟ ପଠନ ଆଗ୍ରହ ବଢ଼ାଏ, ଅକ୍ଷର ନୁହେଁ

(3) ଶବ୍ଦ ଅପେକ୍ଷା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷରକୁ ମନେରଖିବା କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ

(4) ପଠନ ଆରମ୍ଭ କରୁଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଛୋଟଭାଗ ତୁଳନାରେ ଉତ୍ତମ ଏବଂ ବଡ଼ଭାଗ ବାଛିବେ

114. ମାତୃଭାଷା ଆଧାରିତ ବହୁଭାଷିକତା କ'ଣ ଯୁକ୍ତି କରେ ?

(1) ରାଜ୍ୟର ଭାଷାରେ ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶିକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କରିଥାନ୍ତି

(2) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଇଂରାଜୀ ଓ ପରିବାରର ଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି

(3) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ହିନ୍ଦୀକୁ ପ୍ରଥମ ଭାଷା ନେଇ ଶିକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କରିଥାନ୍ତି

(4) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସେମାନଙ୍କର ମାତୃଭାଷା କିମ୍ବା ପରିବାରର ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କରିଥାନ୍ତି

115. ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କ୍ରାସେନ୍‌ଙ୍କର କେଉଁ ହାଇପୋଥେସିସ୍ ଯୋଗଟସ୍କିଙ୍କର ZPD ସହ ସମାନ ?

(1) ମନିଟର ହାଇପୋଥେସିସ୍ (2) ନେଚୁରାଲ୍ ଅର୍ଡର ହାଇପୋଥେସିସ୍

(3) ଆଫେକ୍ଟିଭ୍ ଫିଲ୍‌ଟର ହାଇପୋଥେସିସ୍ (4) ଇନ୍‌ପୁଟ୍ ହାଇପୋଥେସିସ୍

www.careerindia.com

116. କ୍ୟୁମିନ୍ସଙ୍କ ଅନୁସାରେ 'ଆର୍ନ୍ତନିର୍ଭରତା ଉପକଳ୍ପନା' ପରସ୍ପର ନିର୍ଭରଶୀଳ :

(1) ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷାରେ କଗ୍‌ନିଟିଭ୍ ଏକାଡେମିକ୍ ପ୍ରୋଫିସିଏନ୍ସି

(2) ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷାରେ ପଠନ ଓ ଲିଖନ

(3) ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷାରେ ମୂଳ ଆର୍ନ୍ତବୈକ୍ତିକ କୌଶଳ

(4) ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷାରେ ବୋଧଜ୍ଞାନ ଏବଂ ପ୍ରୟୋଗ

117. ପାଠ୍ୟ-ବୋଧଶକ୍ତି କୌଶଳ ସମ୍ପର୍କରେ ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?

(1) ଅପସାରଣର ଅର୍ଥ ଗଭୀର ଅଧ୍ୟୟନ, ଏବଂ ନରୀକ୍ଷଣର ଅର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିପାତ

(2) ସମୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଅପସାରଣ ଜରୁରୀ ହେବାବେଳେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା ପାଇଁ ନରୀକ୍ଷଣ ଜରୁରୀ

(3) ପାଠ୍ୟକୁ ଦ୍ରୁତ ଗତିରେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ ଦେବା ପାଇଁ ଅପସାରଣ ଓ ନରୀକ୍ଷଣ ଆବଶ୍ୟକ

(4) ଅପସାରଣର ଅର୍ଥ ହେଲା - ଗୋଟିଏ ପାଠ୍ୟକୁ ଶୀଘ୍ର ପଢ଼ିବା ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତଥ୍ୟ ଜାଣିବା ପାଇଁ ନରୀକ୍ଷଣ ଆବଶ୍ୟକ

118. ଶିଶୁ ଯେତେବେଳେ ତା'ର ପାରିପାର୍ଶ୍ୱିକ ବସ୍ତୁ, ଘଟଣା ଓ ଅସାଧାରଣ ପଦାର୍ଥ ସମ୍ପର୍କରେ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରି ପ୍ରଶ୍ନକରେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଏଥିମଧ୍ୟରୁ ଭାଷାର କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ୟ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଏ ?

(1) ନିୟନ୍ତ୍ରଣକାରୀ (2) ତଥ୍ୟସମ୍ବଳିତ (3) ଅନ୍ୱେଷଣ ପ୍ରବଣ (4) କଳ୍ପନାସୂଚକ

119. ଗୋଟିଏ ଭାଷା ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଭାଷାରେ /ସ/ ର ଉଚ୍ଚାରଣ ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ-ଅର୍ଥନୈତିକ ଗୋଷ୍ଠୀର ଭାଷାଭାଷୀଙ୍କର ପୃଥକ୍ ହେଉଛି । ଏହା କାହାର ଉଦାହରଣ ?

(1) ପ୍ରାୟୋଗିକ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳତା

(2) ସାମାଜିକ-ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳତା

(3) ସାମାଜିକ-ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳତା

(4) ସମାଜକୈନ୍ଦ୍ରିକ ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱର ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳତା

120. ବୀରା ସାତମାସର ଶିଶୁ । ସେ ସ୍ୱର ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଧ୍ୱନି ମିଶାଇ କିଛି ଧ୍ୱନି ବାହାର କରୁଛି । ସେ ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କ'ଣ ବ୍ୟବହାର କରି ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି ?

(1) ଖନେଇବା (2) କୋମଳ ସ୍ୱରରେ କହିବା

(3) ଭାଷା (4) ଫୋନିମ୍

www.careerindia.com

CAREERINDIA

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ **ଭାଷା-II** ଭାବରେ **ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା** ବାଛିଥିଲେ **ଭାଗ-V** ରେ **(ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 121 - 150)** ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବା ଉଚିତ୍ ।

Candidates should attempt the questions from **Part-V (Q.No. 121-150)**, if they have opted **ODIA** as **Language-II** only.

www.careerindia.com

PART-V

LANGUAGE-II

ODIA

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ **ଭାଷା-II** ଭାବରେ **ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା** ବାଛିଥିଲେ **ଭାଗ-V** ରେ **(ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 121 - 150)** ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବା ଉଚିତ୍ ।

ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପାଠକରି ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା 121-128 ର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଅଣସମାଜବାଦୀ ଦେଶରେ ଯେ କୌଣସି ଉପାୟରେ ଟଙ୍କା ଉପାର୍ଜନ କରିବା ଓ ଲାଭ କରିବା ହେଲା ସାମାଜିକ ଆଦର୍ଶ । ସାମାଜିକ ମାନ, ସମ୍ମାନ, ରାଜନୈତିକ ପ୍ରତିପତ୍ତି, ଶିକ୍ଷା ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରଭୃତି ଅର୍ଥ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଏହି ଟଙ୍କା ପାଇଁ ଲୋକେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକଙ୍କୁ ବଜାରରେ ବିକ୍ରୀ କରନ୍ତି । ଟଙ୍କା ଲୋଭରେ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ନିଜର ଯୌବନ ବିକ୍ରୀ କରନ୍ତି- ଟଙ୍କା ପାଇଁ ନରହତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ଲୋକେ ପଶ୍ଚାତ୍‌ପଦ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ; କାରଣ ଯଥେଷ୍ଟ ଟଙ୍କା ହାତରେ ଥିଲେ ସେ ସମାଜରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇପାରିବ । ତା' ନହେଲେ ସେ ଯେତେ ଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ହେଉପଛେ ଭୋକରେ ମରିବ- ରୋଗରେ ଚିକିତ୍ସା ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ, ପିଲାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ- ଶେଷରେ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିବାକୁ ପଡ଼ିପାରେ, ତେଣୁ ଟଙ୍କା ଛଡ଼ା ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନରେ ଆଉ କୌଣସି ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସମାଜବାଦୀ ସମାଜରେ ଟଙ୍କା ପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟ ସମ୍ମାନର ଅଧିକାରୀ ହୁଏନାହିଁ । ସୋଭିଏତ୍ ରୁଷ୍‌ର ଲୋକେ ସେମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ କୃତି ସାମାଜିକ ସୁଖଶାନ୍ତି ଲାଗି ବିଶେଷ ଅବଦାନ ପାଇଁ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସାମାଜିକ ସମ୍ମାନ ପାଆନ୍ତି- ଏଠାରେ ଲେଖକ, ବୈଜ୍ଞାନିକ, କଳାକାର ସବୁଠୁ ବେଶି ସାମାଜିକ ସମ୍ମାନ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଜନକଲ୍ୟାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଗି ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ ବେଶି ପାରିଶ୍ରମିକ ମଧ୍ୟ ପାଆନ୍ତି । ଏଥିରେ ପୃଥିବୀରେ କାହାରି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ରୁଷିଆର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ, ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନେତାମାନେ କ'ଣ ଧନ-କୁବେର ହୋଇଥିବାରୁ ଉଚ୍ଚ ଆସନ ଲାଭ କରିଛନ୍ତି ? ଆମେରିକାର କେଉଁ ଗଭର୍ଣ୍ଣର, କେଉଁ ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ, କେଉଁ ସିନେଟର ଧନ-କୁବେର ନୁହନ୍ତି ? ଆମେରିକାର ବିଶିଷ୍ଟ ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଲେଖକ କିମ୍ବା ଅଧ୍ୟାପକ କ'ଣ ରକ୍‌ଫେଲରଙ୍କ ଠାରୁ ବେଶି ସମ୍ମାନ ପାଆନ୍ତି ? ସାମାଜିକ ଅବଦାନ ଅନୁସାରେ ସାମାଜିକ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ସମ୍ମାନ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇବାର ଏ ଯେଉଁ ଅଭିନବ ବୈପ୍ଳବିକ ପଦ୍ଧତି ଏହାହିଁ ରୁଷଦେଶର ଚରମ ସାଫଲ୍ୟର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଭିତ୍ତି । ସେହି କାରଣରୁହିଁ ଏଠାରେ ସୃଜନଶୀଳତାର ଅପରିସୀମ ପରିପ୍ରକାଶ ଘଟିଛି ।

121. 'ଯୋଗ୍ୟ' - ଶବ୍ଦର ବିପରୀତ କ'ଣ ?
(1) ହତଭାଗ୍ୟ (2) ଗୁଆଁର (3) ଅଯୋଗ୍ୟ (4) ମୂର୍ଖ

122. କେଉଁ କାରଣରୁ ସୃଜନଶୀଳତାର ଅପରିସୀମ ପରିପ୍ରକାଶ ଘଟିଛି ବୋଲି ଲେଖକ କହିଛନ୍ତି ?
(1) ସାମାଜିକ ଅବଦାନ ପାଇଁ
(2) ଅର୍ଥର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ
(3) ନୀତିନିଷ୍ଠ ଶାସନ ପାଇଁ
(4) ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳତା ପାଇଁ

123. ଅର୍ଥ କେଉଁ ଦେଶର ସାମାଜିକ ଆଦର୍ଶ ପାଲଟିଛି ?
(1) ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ରାଷ୍ଟ୍ରର
(2) ସମାଜବାଦୀ ରାଷ୍ଟ୍ରର
(3) ଅଣସମାଜବାଦୀ ରାଷ୍ଟ୍ରର
(4) ମାର୍କସବାଦୀ ରାଷ୍ଟ୍ରର

124. କାହା ବ୍ୟତିରେକେ ଜୀବନରେ କୌଣସି ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ ?
(1) ପ୍ରତିପତ୍ତି (2) ରାଜନୀତି (3) ଅର୍ଥ (4) କ୍ଷମତା

125. ଜନକଲ୍ୟାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ କେଉଁ ଦେଶ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ପାରିଶ୍ରମିକ ଦେଇଥାଏ ?
(1) ଇରାକ (2) ଉତ୍ତରକୋରିଆ (3) ସୋଭିଏତ୍ ରୁଷ୍ (4) ଭାରତ

126. ଆଜିକାଲି ହାତରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ଥିଲେ କ'ଣ ମିଳିପାରିବ ?
(1) ସମାଜରେ ଯଶ
(2) ସମାଜରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
(3) ସମାଜରେ ସ୍ଥାନ
(4) ସମାଜରେ ଗୌରବ

www.careerindia.com

CAREERINDIA

127. 'ମାନବିକ'- ଶବ୍ଦରେ କେଉଁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ରହିଛି ?

(1) ଉକ (2) ଇକ (3) ଆକ (4) ଅକ

128. କେଉଁ ଦେଶରେ ସାମାଜିକ କୃତି ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସମ୍ମାନ ଲାଭ କରିଥାଏ ?

(1) ଆମେରିକା (2) ଇଂଲଣ୍ଡ (3) ସୋଭିଏତ୍ ରୁଷ୍ (4) ଜର୍ମାନୀ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପାଠକରି ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା 129-135 ର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ମାୟା ବା ଅଜ୍ଞାନତା ଦୂରୀଭୂତ ନହେଲେ ମହାଭାବର ଉଦ୍ରେକ ହୁଏନାହିଁ । ଅଜ୍ଞାନତାଜନିତ ସକଳ ମୋହ, ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା ଦୂରୀଭୂତ ହେବ ଯେତେବେଳେ ମାନବ ବିଶ୍ୱର ଯାବତୀୟ ବିଭିନ୍ନତା ମଧ୍ୟରେ ଏକତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧି କରିବ । ସେଥିପାଇଁ ସିନା ଉପନିଷଦ କହେ- 'ଯସ୍ମିନ୍ ସର୍ବାଣି ଭୂତାନ୍ୟାତ୍ମୈବ ଭୂଦ୍ ବିଜାନତଃ' । ତତ୍ର କୋ ମୋହଃ କଃ ଶୋକ ଏକତ୍ୱମନୁପଶ୍ୟତଃ । ସମସ୍ତ ଭୂତ ଅନନ୍ତ ଆତ୍ମଶକ୍ତିରେ 'ସୂତ୍ରେ ମଣି ଗଣାଇବ' (ସୂତାରେ ମଣିମାନ ଗ୍ରଥିତ ହୋଇ ରହିଲା ପରି) ଅବସ୍ଥିତ ଲାଭ କରିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେହି ଏକ ପରମଶକ୍ତି ବିଦ୍ୟମାନ ରହି ସେମାନଙ୍କୁ ଜୀବିତ ତଥା ବିକଶିତ କରୁଅଛି । ଏହି ମହାଭାବର ଉପଲବ୍ଧି ହେଲେ ମାନବ ସକଳ ଜୀବଧର୍ମରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରି ଜୀବନ୍ମୁକ୍ତ ହୁଏ । ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱାର୍ଥ ବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଭୋଗର ନିଗଡ଼ ବନ୍ଧନରେ ଛନ୍ଦି ନହୋଇ ମୁକ୍ତ ବିହଙ୍ଗବତ୍ ବିଶ୍ୱଭ୍ରାତୃତ୍ୱ ବା ବିଶ୍ୱପ୍ରେମର ମହାକାଶରେ ଉଡ଼ିବୁଲେ । ସେତେବେଳେ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱ ତା'ର ସେ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱର । ସେତେବେଳେ ସେ ମେଦ-ମାଂସ-ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରବୃତ୍ତିପ୍ରବଣ ଜୀବମାତ୍ର ନୁହେଁ । ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱାର୍ଥାନ୍ୱେଷୀ ବ୍ୟକ୍ତି ନୁହେଁ, ସେତେବେଳେ ସେ ପୁରୁଷତ୍ୱର ଚରମ-ବିକାଶ-ସେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ । ଆତ୍ମାର ଏହି ବିଶାଳତା ଅନୁଭବ କରିବା ଉପରେ ହିଁ ବିଶ୍ୱଭ୍ରାତୃତ୍ୱ ନିର୍ଭର କରେ । ସେଥିପାଇଁ ଆମ ଶାସ୍ତ୍ର କହେ - 'ଅୟଂ ନିଜଃ ପରୋବେତି ଗଣନା ଲଘୁ ଚେତସାଂ । ଉଦାର ଚରିତାନାଂତୁ ବସୁଧୈବ କୁଟୁମ୍ବକଂ ।' ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁମିତ ହେବ, ବିଶ୍ୱଭ୍ରାତୃତ୍ୱ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭିତ୍ତିରେ ହିଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ମାନବ ଜାତିର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ବିଧାୟକ । ଦିନ ଥିଲା; ସେତେବେଳେ ଭାରତର ଏହି ମହାମନ୍ତ୍ର ଜଗତକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା ଏବଂ ଏହାରି ବଳରେ ଭାରତର ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ ପୃଥିବୀକୁ ମୁଗ୍ଧ କରିଥିଲା- 'ଭାରତ ଭାବନା'ର କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ, ତାହାର ଜ୍ଞାନାମୃତ ପାନ କରି ଧରଣୀ କୃତାର୍ଥ ହୋଇଥିଲା ।

129. ବିଭିନ୍ନତା ମଧ୍ୟରେ ଏକତା କେତେବେଳେ ଆସିବ ?

(1) ବିଶ୍ୱପ୍ରେମ ଜନ୍ମନେଲେ (2) ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା ଦୂରହେଲେ
(3) ସଦ୍ଭାବର ବୃଦ୍ଧି ହେଲେ (4) ଏକାକୀତ୍ୱର ବିଲୋପ ଘଟିଲେ

130. ମାନବ ସକଳ ଜଞ୍ଜାଳରୁ କିପରି ମୁକ୍ତି ପାଇପାରିବ ?

(1) ବିଶ୍ୱପ୍ରେମକୁ ଆପଣାଇଲେ (2) ବିଷୟବାସନା ଛାଡ଼ିଲେ
(3) ପ୍ରକୃତିକୁ ଭଲ ପାଇଲେ (4) ମହାଭାବର ମହତ୍ତ୍ୱ ବୁଝିଲେ

131. ଆତ୍ମାର ବିଶାଳତା ଉପରେ କିଏ ସତତ ନିର୍ଭରଶୀଳ ?

(1) ବିଶ୍ୱଭାତୃତ୍ୱ (2) ନଶ୍ୱର ଭାବନା (3) ଭାବର ଉନ୍ନତି (4) ବିଶ୍ୱପ୍ରେମ

132. ବିଶ୍ୱପ୍ରେମର ମହାକାଶରେ କିଏ ଉଡ଼ିବୁଲିଥାଏ ?

(1) ଭକ୍ତିପ୍ରସୂନ (2) ନୈସର୍ଗିକ ପ୍ରୀତି (3) ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱାର୍ଥ (4) ମାନବାତ୍ମା

133. 'ବିହଙ୍ଗ' - ପାଠ୍ୟରେ କାହାକୁ ବୁଝାଉଛି ?

(1) ପଶୁ (2) ପକ୍ଷୀ (3) ଇତର ଜୀବ (4) ସର୍ପ

134. ଭାରତର କେଉଁ ମନ୍ତ୍ର ବିଶ୍ୱପ୍ରତି ବଡ଼ ଅବଦାନ ?

(1) ଆତ୍ମୋନ୍ନତି (2) ବିଷୟୋନ୍ନତି (3) ବିଶ୍ୱାୟନ ଦୃଷ୍ଟି (4) ବିଶ୍ୱଭାତୃତ୍ୱ

www.careerindia.com

CAREERINDIA

135. ମଣିଷ କେତେବେଳେ ପୁରଷୋତ୍ତମ ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ ଉନ୍ନୀତ ହେବ ?

(1) ନୀତିମୟ ଜୀବନଯାପନ କଲେ
(2) ନିଜର ସ୍ୱାର୍ଥ ଛାଡ଼ିପାରିଲେ
(3) ପୁରୁଷତ୍ୱର ବିକାଶ ଘଟିଲେ
(4) ବିଭୁକୃପା ମିଳିଲେ

136. ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାୟନ ବିଷୟରେ ସୂଚନା ଦେଇ ନଥାଏ ?

(1) ଏହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପାଦନର ଦୃଢ଼ ନମୂନା ଦେଇଥାଏ
(2) ଏହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ବିକାଶର ଗତିର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିଥାଏ
(3) ଏହା କେବଳ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ସମ୍ଭବ
(4) ଏହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ବିକାଶର ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ମତ ଦିଏ

137. ବହୁଭାଷିକତା ଓ ବହୁ ସାଂସ୍କୃତିକତାର ପ୍ରଚାର କରିବାରେ କେଉଁ ବିଭାଗ ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ ?

(1) ଆତ୍ମଜୀବନୀ (2) ବୈଜ୍ଞାନିକ କଥା ସାହିତ୍ୟ (3) ଦୀର୍ଘଗଳ୍ପ (4) ଲୋକକଥା

138. ଷ୍ଟିଫେନ୍ କ୍ରାସେନ୍‌ଙ୍କର ମନିଟର୍ ହାଇପୋଥିସିସ୍ ସମ୍ପର୍କରେ ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ?

(1) ଆହରଣ ଓ ଶିକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ଆଧାରରେ
(2) ''କ'ଣ ଆହରଣ କରାଯାଇଥାଏ''- ''କ'ଣ ଶିକ୍ଷଣ କରାଯାଇଥାଏ'' କୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ
(3) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିପାରିବେ, ଯଦି ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଅଧିକ ସମୟ ଏବଂ ଅଧିକ ଜ୍ଞାନ ଥିବ
(4) ଏହା ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା ଆହରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ

139. ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପାଠ୍ୟର ବୋଧଶକ୍ତି ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ସହାୟକ ହୋଇନଥାଏ ?

(1) ଅକ୍ଷର ଚାର୍ଟ (2) ବିଷୟବସ୍ତୁ ମାନଚିତ୍ର (3) ଛବିଳ ଶବ୍ଦକୋଷ (4) ଶବ୍ଦ ମାନଚିତ୍ର

140. ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିଶୁସାହିତ୍ୟର ଏକ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ବିଭବ ନୁହେଁ ?

(1) ଅତ୍ୟଧିକ ନୀତି ଓ ଆଦର୍ଶ
(2) ବଡ଼ ଆକାରରେ ଛାପା ପରିଚିତ ଶବ୍ଦ
(3) ଆକର୍ଷଣୀୟ ଛବି
(4) ପଶୁ ଚରିତ୍ର

141. ଦୁଇ ମୁଖ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାୟନ ସମ୍ପର୍କରେ ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟଟି ଠିକ୍ ?

(1) ସମେଟିଭ୍ ଆକଳନ ସାରା ବର୍ଷ ଚାଲିଥିବା ମୂଲ୍ୟାୟନ ଧାରାର ଯୋଗଫଳ
(2) ଶିକ୍ଷଣ କାଳରେ ବୋଧଜ୍ଞାନ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଅହରହ ଚାଲିଥାଏ
(3) ଆକଳନ ପରିକଳ୍ପନା ସାରା ବର୍ଷ ଧରି ଚାଲିଥିବା ଛୋଟ ପରୀକ୍ଷା ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମୁଖ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
(4) ବୋଧଜ୍ଞାନ ଆକଳନ କାର୍ଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଗଠନ ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ

142. ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କଥୋପକଥନ ପଦ୍ଧତିର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?

(1) ଭାଷାର ପ୍ରସଙ୍ଗାନୁସାରେ ବ୍ୟବହାର
(2) ବାହ୍ୟ ପଠନ ବଦଳରେ ବ୍ୟାକରଣ ନିୟମ ଶିଖାଇବା
(3) ବାର୍ତ୍ତାଳାପ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ
(4) କାର୍ଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଗଠନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ

www.careerindia.com

CAREERINDIA

143. ହିନ୍ଦୀ ଭାଷୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ, ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଇଂରେଜୀକୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା ଭାବରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କଲାବେଳେ, ସେମାନଙ୍କୁ ନିୟମ ନଜଣାଇ ସାମାନ୍ୟ କଥୋପକଥନ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଜାଣିବାର ସୁଯୋଗ ଦେଇଥାନ୍ତି । ସେ କଥୋପକଥନରେ ବ୍ୟବହାର ହେବା ଭଳି ଉଦାହରଣ ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସେମାନେ ନିଜେ ନିଜେ ନିୟମ ଜାଣିପାରିଥାନ୍ତି ଏବଂ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଏଦିଗରେ ସାହାଯ୍ୟ ଥାଏ । ଶିକ୍ଷକ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରିଥାନ୍ତି ?

(1) ଶ୍ରାବ୍ୟ-ଭାଷିକ ପଦ୍ଧତି (2) ବାର୍ତ୍ତାଳାପ ପଦ୍ଧତି
(3) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପଦ୍ଧତି (4) ବ୍ୟାକରଣ-ଅନୁବାଦ ପଦ୍ଧତି

144. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପାଠ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ସଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପାଠ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଦିଗ ସମ୍ପର୍କରେ ନିଜର ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟବହାର କରେ, ସେତେବେଳେ ତାହା ହୁଏ __________ ପଦ୍ଧତି ।

(1) ଊର୍ଦ୍ଧ୍ୱ-ଊର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ପଦ୍ଧତି (2) ନିମ୍ନ-ଊର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ପଦ୍ଧତି (3) ନିମ୍ନ-ନିମ୍ନ ପଦ୍ଧତି (4) ଊର୍ଦ୍ଧ୍ୱ-ନିମ୍ନ ପଦ୍ଧତି

145. ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣର ମୁଖ୍ୟ ବିଭାଗ ନୁହେଁ ?

(1) ସାମାଜିକ-ସାଂସ୍କୃତିକ (2) ପ୍ରଭାବଶାଳୀ (3) ସାଇକୋମଟର (4) ବୋଧଶକ୍ତି

146. ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଇନ୍‌କ୍ଲୁସିଭ୍ କ୍ଲାସରୁମ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେନାହିଁ ?

(1) ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ
(2) ବହୁଭାଷିକତା ପଦ୍ଧତି ଗ୍ରହଣ
(3) ଶ୍ରେଣୀର କେତେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ମନିଟର୍ ବାଛିବା
(4) ପିଅର୍ ଗ୍ରୁପ୍ ସହିତ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ ଏବଂ ଫିଡ୍‌ବ୍ୟାକ୍ ପଦ୍ଧତି

147. ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୋଧଜ୍ଞାନ ଆକଳନ (ଫର୍‌ମେଟିଭ୍ ଆସେସ୍‌ମେଣ୍ଟର) ଉଦାହରଣ ନୁହେଁ ?

(1) ପଠନ କାର୍ଯ୍ୟର ଶେଷରେ ଟର୍ମ ପେପର ଦେବା
(2) ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଧରି ଲିଖନ ପରୀକ୍ଷା ସହ ଅନ୍ୟ କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟର ଆକଳନ
(3) ମୂଲ୍ୟାୟନ ଧାରା ଛୋଟଛୋଟ ପରୀକ୍ଷାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମୁଖ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆକଳନ
(4) ସାରା ବର୍ଷ ଅନେକ ମୌଖିକ ଏବଂ ଲିଖିତ ପରୀକ୍ଷା, ରୋଲ୍‌ପ୍ଲେ କରାଇବା

148. ଶିକ୍ଷଣରେ ଅଭାବ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ତ୍ରୁଟି ଅଧ୍ୟୟନ ଜରୁରୀ ।

(1) ତ୍ରୁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ମନ ଏବଂ ସ୍ତର ଜାଣିବା ପାଇଁ ବାତାୟନ ସଦୃଶ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକରେ
(2) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଯେ ବୁଝିନାହାନ୍ତି ଏହା ତ୍ରୁଟି ସୂଚାଇଥାଏ
(3) ବିକାଶ ଓ ଆଗ୍ରହ ଆଦି ବିଚାର ତ୍ରୁଟି ମାଧ୍ୟମରେ ସୂଚିତ ହୋଇଥାଏ
(4) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଧ୍ୟାନର ଅଭାବରୁ ଅନେକ ତ୍ରୁଟି ଦେଖାଯାଇଥାଏ

149. 'p' କୁ 'b' କିମ୍ବା '6' କୁ '9' ଭାବରେ ପଠନ ଓ ଲିଖନର ଏକ ସାଧାରଣ ତ୍ରୁଟି ଶିଶୁଙ୍କ ପାଖରେ ଦେଖାଦେଇଥାଏ, ଯେଉଁମାନେ __________ ର ଶିକାର ହୋଇଥାନ୍ତି ।

(1) ଆଫେଜିଆ (2) ଆନେମିଆ (3) ଡିସ୍‌ଲେକ୍ସିଆ (4) ଖନେଇବା

150. ଆନ୍ତର୍ବୈକ୍ତିକ ବାକ୍ୟାଳାପ କୌଶଳର ମୂଳକୁ __________ କୁହାଯାଏ ।

(1) ଭାଷା ଅବୋଧ୍ୟତା (2) ଦୈନନ୍ଦିନ ବାର୍ତ୍ତାଳାପରେ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର
(3) ଆନ୍ତର୍ଭାଷା (4) ଊର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଧାରାର ଭାଷା କୌଶଳ

- o O o -

www.careerindia.com

SPACE FOR ROUGH WORK

www.careerindia.com

CAREERINDIA

ନିମ୍ନଲିଖିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଭଲ ଭାବରେ ପାଠ କରନ୍ତୁ :

1. ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର କିପରି ଭାବରେ ଦିଆଯିବ ପରୀକ୍ଷା ପୁସ୍ତିକାରେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ଉତ୍ତର ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ସେଗୁଡିକୁ ଭଲଭାବରେ ପଢ଼ିନେବା ଉଚିତ୍ ।
2. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନରେ 4ଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଛି । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଗ୍ରହଣୀୟ ଉତ୍ତରକୁ ହିଁ OMR ଉତ୍ତର ଖାତାର **ପୃଷ୍ଠା-2** ରେ **କଳା/ନୀଳ ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ ପେନ୍‌ରେ** ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ । ଥରେ ଚିହ୍ନଟ କଲା ପରେ ଏହାକୁ କୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିରେ ବଦଳାଯିବ ନାହିଁ ।
3. ଉତ୍ତରଖାତାକୁ ମୋଡ଼ିମାଡ଼ି ଭାଙ୍ଗ କରାଯିବ ନାହିଁ ଅଥବା କୌଣସି ପ୍ରକାର ଦାଗ ଅଥବା ଚିହ୍ନ ଲଗାଯିବ ନାହିଁ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ରୋଲ୍‌ନମ୍ବର ଲେଖାଯିବ ନାହିଁ ।
4. ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଓ ଉତ୍ତରଖାତାକୁ ପ୍ରଶ୍ନରେ ରଖାଯିବ । କେବଳ କ୍ରମିକ ନମ୍ବର ବା କୋଡ୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାକୁ ହସ୍ତାନ୍ତର ଅଥବା ବଦଳାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।
5. ଉପସ୍ଥାନ ଖାତାରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଗଣ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଓ ଉତ୍ତରଖାତାର କ୍ର.ନଂ. ଓ କୋଡ୍ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ ଲେଖିବେ ।
6. OMR ଉତ୍ତରପତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସାଙ୍କେତିକ ତଥ୍ୟ ମେସିନ୍ ଦ୍ୱାରା ପଢ଼ାଯିବ । ତେଣୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନକାରୀ ସ୍ଥାନକୁ ଖୋଲା ଛଡ଼ା ଯିବନାହିଁ । ଏହାଛଡ଼ା ଆଡ୍‌ମିଟ୍ କାଡ଼ରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ତଥ୍ୟଠାରୁ ଏହା ପୃଥକ ହେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ ।
7. କେବଳ ପ୍ରବେଶ ପତ୍ର ବ୍ୟତୀତ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଗଣ ପରୀକ୍ଷାକକ୍ଷକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ବହି, ଖାତା, କାଗଜ ବା ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରୋନିକ୍ ଯନ୍ତ୍ରାଦି ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଯାଇ ପାରିବେ ନାହିଁ ।
8. ମୋବାଇଲ୍ ଫୋନ, ୱାୟରଲେସ୍ ଯୋଗାଯୋଗ ଯନ୍ତ୍ର ତଥା ଅନ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଆଦି ପରୀକ୍ଷା କକ୍ଷକୁ ନିଆଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଅବମାନନା କଲେ ପରୀକ୍ଷାରେ ଅସାଧୁ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରାଗଲା ବୋଲି ଧରି ନିଆଯିବ ଏବଂ ଏଥିପାଇଁ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସଂଗେ ସଂଗେ ପରୀକ୍ଷାକୁ ବାତିଲ୍ କରାଯିବ ।
9. ପରୀକ୍ଷକ ଚାହିଁବା ମାତ୍ରକେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ପ୍ରବେଶ ପତ୍ର ତାଙ୍କୁ ଦେଖାଇବେ ।
10. ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳକ ବା ପରୀକ୍ଷକଙ୍କ ଅନୁମତି ବିନା କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜ ଆସନ ଛାଡ଼ି ଯିବେ ନାହିଁ ।
11. ପରୀକ୍ଷକଙ୍କୁ ଉତ୍ତରଖାତା ହସ୍ତାନ୍ତର ନ କରି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ପରୀକ୍ଷା କକ୍ଷ ଛାଡ଼ି ବାହାରକୁ ଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ସେମାନେ ଉପସ୍ଥାନ ପତ୍ରରେ ଦୁଇଥର ସ୍ୱାକ୍ଷର କରିବେ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଥର ଉପସ୍ଥାନ ପତ୍ରରେ ସ୍ୱାକ୍ଷର କରି ନଥିବା ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଉତ୍ତରଖାତା ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ଏବଂ ଅସାଧୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲିପ୍ତ ଅଛନ୍ତି ବୋଲି ଧରିନିଆଯିବ । **ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜର ବାମହାତର ବୃଦ୍ଧାଙ୍ଗୁଷ୍ଠିର ଚିହ୍ନ ଉପସ୍ଥିତି ପତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ।**
12. କୌଣସି ପ୍ରକାର କାଲ୍‌କୁଲେଟର ବ୍ୟବହାରକୁ ଅନୁମତି ମିଳିବ ନାହିଁ ।
13. ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ସିବିଏସ୍‌ଇର ନିୟମକାନୁନ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ରୂପେ ବିବେଚିତ ହେବ । ଅସାଧୁ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବୋର୍ଡ଼ର ନିୟମାନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ।
14. କୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିରେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଅଥବା ଉତ୍ତରପତ୍ରର କୌଣସି ଅଂଶକୁ ଚିରି ବାହାର ବା ପୃଥକ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।
15. **ପରୀକ୍ଷା ସରିଲା ପରେ, ଉତ୍ତରପତ୍ରକୁ ପରୀକ୍ଷା କକ୍ଷରେ ଉପସ୍ଥିତ ପରୀକ୍ଷକଙ୍କୁ ହସ୍ତାନ୍ତର କରାଯିବ । ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ କେବଳ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରକୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇ ଯାଇପାରିବେ ।**

www.careerindia.com

CAREERINDIA

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें :

1. जिस प्रकार से विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दिए जाने हैं उसका वर्णन परीक्षा पुस्तिका में किया गया है, जिसे आप प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ध्यान से पढ़ लें।
2. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर पत्र के **पृष्ठ-2** पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह **नीले/काले बॉल पॉइन्ट पेन** से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।
3. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस OMR उत्तर पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक OMR उत्तर-पत्र में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
4. परीक्षा पुस्तिका एवं OMR उत्तर पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं OMR उत्तर पत्र के कोड या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं करायी जाएगी।
5. परीक्षा पुस्तिका/OMR उत्तर पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका कोड व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से उपस्थिति-पत्र में लिखें।
6. OMR उत्तर पत्र में कोडित जानकारी को एक मशीन पढ़ेगी। इसलिए कोई भी सूचना अधूरी न छोड़ें और यह प्रवेश-पत्र में दी गई सूचना से भिन्न नहीं होनी चाहिए।
7. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश-पत्र के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज़ की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
8. मोबाइल फोन, बेतार संचार युक्तियाँ (स्विच ऑफ अवस्था में भी) और अन्य प्रतिबंधित वस्तुएँ परीक्षा हॉल/कक्ष में नहीं लाई जानी चाहिए। इस सूचना का पालन न होने पर इसे परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग माना जाएगा और परीक्षार्थी विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी, परीक्षा रद्द करने सहित।
9. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-पत्र दिखाएँ।
10. केन्द्र अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें।
11. कार्यरत निरीक्षक को अपना OMR उत्तर पत्र दिए बिना एवं उपस्थिति-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल/कक्ष नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार उपस्थिति-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए, तो यह माना जाएगा कि उसने OMR उत्तर पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। **परीक्षार्थी अपने बाएँ हाथ के अंगूठे का निशान उपस्थिति-पत्र में दिए गए स्थान पर अवश्य लगाएँ।**
12. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
13. परीक्षा हॉल/कक्ष में आचरण के लिए परीक्षार्थी परीक्षण संस्था के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला परीक्षण संस्था के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।
14. किसी भी परिस्थिति में परीक्षा पुस्तिका और OMR उत्तर पत्र का कोई भाग अलग न करें।
15. **परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी हॉल/कक्ष छोड़ने से पूर्व OMR उत्तर पत्र निरीक्षक को अवश्य सौंप दें।** ***परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।***

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :

1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.
2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with **Blue / Black Ball Point Pen** on **Side-2** of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
3. The candidates should ensure that the OMR Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the OMR Answer Sheet.
4. Handle the Test Booklet and OMR Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and OMR Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet/OMR Answer Sheet in the Attendance Sheet.
6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card.
7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.
8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the examination halls/rooms. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against the candidate including cancellation of examination.
9. Each candidate must show on demand his/her Admit Card to the Invigilator.
10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
11. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where candidate has not signed the Attendance Sheet second time will be deemed not to have handed over the OMR Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the Attendance Sheet.**
12. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
13. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Examining Body with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Examining Body.
14. No part of the Test Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
15. **On completion of the test, the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall / Room.** ***The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.***

www.careerindia.com