

This booklet contains 80 Printed pages.

इस पुस्तिका में 80 मुद्रित पृष्ठ हैं।

SAS-24-II

PAPER-II / प्रश्न-पत्र-II

MAIN TEST BOOKLET / मुख्य परीक्षा पुस्तिका

Main Test Booklet No. / मुख्य परीक्षा पुस्तिका संख्या

81158579

Main Test Booklet Code / मुख्य परीक्षा पुस्तिका कोड



Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।

Read carefully the Instructions on the Back Cover of this Test Booklet.

इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण पर दिए गए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars on **Side-1** and **Side-2** carefully with **blue/black** ball point pen only.
2. The test is of **2½ hours** duration and consists of **150** questions. There is no negative marking.
3. Use **Blue/Black Ball Point Pen only** for writing particulars on this page/ marking responses in the Answer Sheet.
4. The CODE for this Booklet is **0**. Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the Answer Sheet is the same as that on this Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
5. This Test Booklet has **five** Parts, I, II, III, IV and V, consisting of **150** Objective Type Questions and each carries 1 mark :
Part-I : Child Development and Pedagogy (Q.Nos. 1-30)
Part-II : Mathematics and Science (Q.Nos. 31-90)
Part-III : Social Studies/Social Science (Q.Nos. 31-90)
Part-IV : Language-I (English/Hindi) (Q.Nos. 91-120)
Part-V : Language-II (English/Hindi) (Q.Nos. 121-150)
6. Candidates have to do questions 31 to 90 **EITHER** from Part-II (Mathematics and Science) **OR** from Part-III (Social Studies/Social Science) as filled by the candidates in their online application form.
7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to English and Hindi language have been given. **In case the language's you have opted for as Language-I and/or Language-II is a language other than English or Hindi, please ask for a Supplement (Language) Test Booklet of 0 Code that contains questions on that language. The languages being answered must tally with the languages opted for in your Application Form. No change in languages is allowed.**
8. **Candidates are required to attempt questions in Language-II (Part-V) in a language other than the one chosen as Language-I (Part-IV) from the list of languages.**
9. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
10. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.
11. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions of questions/

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. OMR उत्तर पत्र इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्र निकाल कर **पृष्ठ-1** एवं **पृष्ठ-2** पर ध्यान से केवल नीले/काले बॉल पॉइंट पेन से विवरण भरें।
2. परीक्षा की अवधि **2½ घंटे** हैं एवं परीक्षा में **150** प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
3. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए केवल नीले/काले बॉल पॉइंट पेन का प्रयोग करें।
4. इस पुस्तिका का कोड **0** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस पुस्तिका का कोड, उत्तर पत्र के **पृष्ठ-2** पर छपे कोड से मिलता है। यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका संख्या और उत्तर पत्र संख्या मिलते हैं। अगर यह भिन्न हों तो परीक्षार्थी दूसरी परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्र लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।
5. इस परीक्षा पुस्तिका में पाँच भाग I, II, III, IV और V हैं, जिनमें **150** वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, तथा प्रत्येक 1 अंक का है :
भाग-I : बाल विकास व शिक्षाशास्त्र (प्रश्न सं. 1-30)
भाग-II : गणित व विज्ञान (प्रश्न सं. 31-90)
भाग-III : सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान (प्रश्न सं. 31-90)
भाग-IV : भाषा-I (अंग्रेजी/हिन्दी) (प्रश्न सं. 91-120)
भाग-V : भाषा-II (अंग्रेजी/हिन्दी) (प्रश्न सं. 121-150)
6. परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग-II (गणित व विज्ञान) या भाग-III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं। जैसा कि परीक्षार्थी ने अपने ऑनलाइन आवेदन पत्र में भरा है।
7. भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न और भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं। इस परीक्षा पुस्तिका में केवल अंग्रेजी व हिन्दी भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं। यदि भाषा-I और/या भाषा-II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) अंग्रेजी या हिन्दी के अलावा है/हैं तो कृपया **0** कोड वाली उस भाषा वाली परिशिष्ट (भाषा) परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए। जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए। भाषाओं का परिवर्तन अनुमत्त नहीं है।
8. परीक्षार्थी भाषा-II (भाग-V) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा-I (भाग-IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो।
9. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
10. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।
11. यदि अंग्रेजी और हिन्दी संस्करण के प्रश्नों/उत्तरों में कोई विसंगति हो तो अंग्रेजी संस्करण अंतिम माना जायेगा।

SEAL

PART - I / भाग - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

Direction : Answer the following questions (Q. Nos. 1 to 30) by selecting the correct/most appropriate options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों (प्र. संख्या 1 से 30) के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

1. Dyslexia is a _____ condition which impacts learner's ability to _____.

- (1) physiological, socialize with peers
- (2) sensory, coordinate body movements
- (3) emotional, draw pictures
- (4) neurological, link sounds with symbols

अपठन वैकल्प/डिस्लेक्सिया एक _____ स्थिति है जो शिक्षार्थी की _____ की क्षमता को प्रभावित करती है।

- (1) शारीरिक, साथियों के साथ सामाजीकरण
- (2) संवेदी, शारीरिक गतिविधियों के समन्वय
- (3) भावनात्मक, चित्र बनाने
- (4) तंत्रिकीय/न्यूरोलॉजिकल, ध्वनियों को प्रतीकों चिन्हों के साथ जोड़ने

2. **Assertion (A) :**

Learning from real-life problems and concrete experiences gives the children multiple pathways for learning and retrieving information.

Reason (R) :

Development is relatively orderly and sequential.

Choose the correct option :

- (1) (A) is true but (R) is false.
- (2) Both (A) and (R) are false.
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

अभिकथन (A) :

वास्तविक जीवन की समस्याओं और मूर्त अनुभवों से सीखने से बच्चों को अधिगम और जानकारी प्राप्त करने के लिए कई रास्ते मिलते हैं।

कारण (R) :

विकास अपेक्षाकृत व्यवस्थित और अनुक्रमिक है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।

3. Asking Critical questions such as "how much and in what ways are various gender represented in textbooks and media" would encourage :

- (1) Reinforcing gender identity (2) Discouraging gender role flexibility
(3) Questioning gender stereotypes (4) Strengthening gender constancy

"पाठ्यपुस्तकों और मीडिया में विभिन्न जेंडर का प्रतिनिधित्व कितना और किस तरीके से किया जाता है" जैसे महत्वपूर्ण प्रश्न पूछने से किसको प्रोत्साहन मिलेगा ?

- (1) जेंडर पहचान को मजबूत करना (2) जेंडर भूमिका की नम्यता के हतोत्साहित को
(3) जेंडर रूढ़ियों पर सवाल उठाना (4) जेंडर स्थिरता को मजबूत करना

4. Assertion (A) :

In an inclusive classroom, adaptations should be made in learning goals, pedagogical strategies as well as assessment.

Reason (R) :

The philosophy of inclusion advocates elimination of all individual differences through pedagogical approaches and assessment.

Choose the correct option :

- (1) (A) is true but (R) is false.
(2) Both (A) and (R) are false.
(3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

अभिकथन (A) :

एक समावेशी कक्षा में, सीखने के लक्ष्यों, शैक्षणिक रणनीतियों के साथ-साथ आकलन में अनुकूलन किया जाना चाहिए।

कारण (R) :

समावेशन का दर्शन शैक्षणिक दृष्टिकोण और मूल्यांकन के माध्यम से सभी व्यक्तिगत मतभेदों को समाप्त करने की वकालत करता है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
(4) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।

5. A teacher notices that one of her students is highly distractible and has trouble paying attention during class. Which of the following strategies would be an effective strategy in helping the student stay focused?

- (1) Giving a timer to student for self-regulation and time-management.
- (2) Calling the parents and taking strict disciplinary action against the student.
- (3) Giving the student repeated tasks to do during class.
- (4) Strictly telling the student to increase their attention span.

एक शिक्षिका ने नोटिस किया कि उसका एक छात्र अत्यधिक विचलित है और उसे कक्षा के दौरान ध्यान देने में परेशानी होती है। निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति छात्र को केंद्रित रहने में मदद करने के लिए एक प्रभावी रणनीति होगी?

- (1) स्व-नियमन और समय-प्रबंधन के लिए छात्र को टाइमर देना।
- (2) माता-पिता को बुलाकर छात्र के खिलाफ सख्त अनुशासनात्मक कार्रवाई करना।
- (3) छात्र को कक्षा के दौरान बार-बार करने के लिए कार्य देना।
- (4) छात्र को सख्त से अपना अवधान अवधि बढ़ाने के लिए कहना।

6. Assertion (A):

Teachers should constantly reflect on their own stereotypes and bias.

Reason (R):

Culturally responsive teaching means that teachers are reflective.

Choose the correct option:

- (1) (A) is true but (R) is false.
- (2) Both (A) and (R) are false.
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

अभिकथन (A):

शिक्षकों को निरंतर अपने स्वयं के रुढ़िवादित और पूर्वाग्रहों पर चिंतन करना चाहिए।

कारण (R):

सांस्कृतिक रूप से उत्तरदायी शिक्षण का अर्थ है कि शिक्षक चिंतनशील हो।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) को (R) सही व्याख्या करता है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) को (R) सही व्याख्या नहीं करता है।

7. Which of the following process is essential in meaning-making of the information received from environment and store it further in memory?

- (1) Forgetting
- (2) Retrieval
- (3) Attention
- (4) Decay

निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया वातावरण से प्राप्त जानकारी के अर्थ-निर्माण और इसे स्मृति में आगे संग्रहीत करने के लिए आवश्यक है?

- (1) भूलना
- (2) पुनर्प्राप्ति
- (3) ध्यान देना
- (4) क्षय होना

8. In which stage of Kohlberg's moral development do children's reasoning revolve around ethics of law ?

- (1) Heteronomous morality (2) Autonomous morality
(3) Pre-conventional morality (4) Conventional morality

कोहलबर्ग के नैतिक विकास की किस अवस्था में बच्चों का तर्क कानून की नैतिकता के इर्द-गिर्द घूमता है ?

- (1) विषम नैतिकता (2) स्वायत्त नैतिकता
(3) पूर्व-पारंपरिक नैतिकता (4) पारंपरिक नैतिकता

9. Which of the following is a core principle of constructivist learning theory ?

- (1) Students construct their own knowledge through active engagement with their environment.
(2) Learning is primarily a passive process that involves receiving and memorizing information.
(3) Teachers should provide direct instruction and explicit guidance to students.
(4) Learning occurs when students receive correct answers and feedback from teachers.

निम्नलिखित में से कौन सा संरचनावादी अधिगम सिद्धांत का मूल सिद्धांत है ?

- (1) छात्र अपने पर्यावरण के साथ सक्रिय संलग्नता के माध्यम से अपने ज्ञान का निर्माण करते हैं।
(2) अधिगम मुख्य रूप से एक निष्क्रिय प्रक्रिया है जिसमें सूचना प्राप्त करना और याद रखना शामिल है।
(3) शिक्षकों के छात्रों को प्रत्यक्ष निर्देश और स्पष्ट मार्गदर्शन प्रदान करना चाहिए।
(4) अधिगम तब होता है जब छात्रों को शिक्षकों से सही उत्तर और प्रतिपुष्टि मिलती है।

10. According to Vygotsky, what is the role of the teacher in facilitating cognitive development ?

- (1) To allow the student to learn completely independently.
(2) To give only those tasks that the student can currently do independently.
(3) To provide information and knowledge to the student.
(4) To guide and support the student's learning through scaffolding.

वयगोत्स्की के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास को सुगम बनाने में शिक्षक की क्या भूमिका है ?

- (1) छात्र को पूरी तरह से स्वतंत्र रूप से सीखने की अनुमति देना।
(2) केवल उन्हीं कार्यों को देना जो विद्यार्थी वर्तमान में स्वतंत्र रूप से कर सकता है।
(3) छात्र को जानकारी और ज्ञान प्रदान करना।
(4) आलम्बन के माध्यम से छात्र के सीखने का मार्गदर्शन और समर्थन करना।

11. Which of the following does not exemplify an inclusive classroom ?

- (1) Offering differentiated instruction
- (2) Encouraging competitive ethos
- (3) Incorporation of diverse perspectives
- (4) Following reasonable accommodation

निम्नलिखित में से कौन एक समावेशी कक्षा का उदाहरण नहीं है ?

- (1) विभेदित निर्देश देना
- (2) प्रतिस्पर्धी लोकाचार को प्रोत्साहित करना
- (3) विविध दृष्टिकोणों का समावेश
- (4) उचित समावेशन का पालन

12. An elementary school teacher can strongly influence students' development of academic self-concept by :

- (1) Rewarding autonomy and initiative in students
- (2) Keeping very low expectations from special students
- (3) Keeping very low expectations from all students
- (4) Punishing autonomy and initiative in students

एक प्रारंभिक विद्यालय का शिक्षक छात्र के शैक्षणिक आत्म-संप्रत्यय के विकास को दृढ़ता से प्रभावित कर सकता है :

- (1) छात्रों में स्वायत्तता और पहल को पुरस्कृत करना
- (2) विशेष छात्रों से बहुत कम उम्मीदें रखना
- (3) सभी विद्यार्थियों से बहुत कम अपेक्षाएँ रखना
- (4) छात्रों में स्वायत्तता और पहल को दंडित करना

13. According to Lev-Vygotsky children benefit from the experience of interacting with _____ while working _____ their zone of proximal development.

- (1) the physical environment; within
- (2) the physical environment; just outside
- (3) more knowledgeable others; within
- (4) more knowledgeable others; just outside

लेव-वायगोत्स्की के अनुसार बच्चे _____ के साथ अंतःक्रिया के अनुभव से लाभान्वित होते हैं और उन कार्यों को कर पाते हैं जो उनके समीपदुराभिमुख विकास के क्षेत्र के _____ हैं।

- (1) भौतिक वातावरण; अंदर
- (2) भौतिक वातावरण; बस बाहर
- (3) अधिक जानकार अन्य; अंदर
- (4) अधिक जानकार अन्य; बस बाहर

14. Assertion (A) :

There is no objectively definable moment when a child enters middle childhood or adolescence.

Reason (R) :

Development is continuous in nature.

Choose the correct option.

- (1) (A) is true but (R) is false.
- (2) Both (A) and (R) are false.
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

अभिकथन (A) :

वह कोई उद्देश्यात्मक निश्चित क्षण नहीं होता जब कोई बच्चा मध्य बाल्यावस्था या किशोरावस्था में प्रवेश करता है।

कारण (R) :

विकास, प्रकृति में निरंतर होता रहता है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।

15. In a progressive classroom assessment is :

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) Summative | (2) Normative |
| (3) Dynamic | (4) Objective |

एक प्रगतिशील कक्षा में आकलन _____

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| (1) योगात्मक होता है। | (2) मानक संदर्भित होता है। |
| (3) गतिशील होता है। | (4) वस्तुनिष्ठ होता है। |

16. In order to address the individual differences among learners, a teacher should :

- (1) consider differences as obvious feature of human diversity
- (2) implement a rigid and uniform curriculum for all learners
- (3) acknowledge differences as abnormal and kind of deficit
- (4) be indifferent towards individual differences

शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत भिन्नताओं को संबोधित करने के लिए एक शिक्षक को :

- (1) भिन्नताओं को मानव विविधता की प्रत्यक्ष विशेषता के रूप में मानना चाहिए
- (2) सभी शिक्षार्थियों के लिए एक अनन्य और समान पाठ्यक्रम लागू करना चाहिए
- (3) मतभेदों को असामान्य और एक प्रकार की कमी के रूप में स्वीकार करना चाहिए
- (4) व्यक्तिगत भिन्नताओं को नज़र-अंदाज़ करना चाहिए

20. Assertion (A) :

Students are more likely to do well and stay in school if they have emotional attachment to their school and believe that they matter.

Reason (R) :

Emotions play a significant role in learning.

Choose the correct option :

- (1) (A) is true but (R) is false.
- (2) Both (A) and (R) are false.
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

अभिकथन (A) :

छात्रों के अच्छा प्रदर्शन करने और स्कूल में बने रहने की अधिक संभावना है यदि उनको अपने स्कूल से भावनात्मक लगाव है और वे मानते हैं कि उनका होना मायने रखता है।

कारण (R) :

भावनाएँ सीखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) को (R) सही व्याख्या करता है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।

21. Which of the following best describes the role of the teacher in progressive education ?

- (1) The teacher is responsible for ensuring strict adherence to curriculum standards.
- (2) The teacher lets the children learn independently and does not interfere in their learning.
- (3) The teacher is the primary source of knowledge and authority in the classroom.
- (4) The teacher provides diverse materials for children to experiment and provides scaffolding as and when required.

निम्नलिखित में से कौन प्रगतिशील शिक्षा में शिक्षक की भूमिका का सबसे अच्छा वर्णन करता है ?

- (1) शिक्षक पाठ्यचर्या मानकों का कड़ाई से पालन सुनिश्चित करने के लिए जिम्मेदार है।
- (2) शिक्षक बच्चों को स्वतंत्र रूप से सीखने देता है और उनके सीखने में हस्तक्षेप नहीं करता है।
- (3) शिक्षक कक्षा में ज्ञान और प्राधिकार का प्राथमिक स्रोत है।
- (4) शिक्षक बच्चों को प्रयोग करने के लिए विविध सामग्री प्रदान करता है और आवश्यकता पड़ने पर आलम्बन प्रदान करता है।

22. Which of the following characterise the process of socialization ?

- (a) It is a linear process. (b) It is a complex process.
 - (c) It is a multidimensional process. (d) It takes place uniquely in different cultures.
- (1) (b), (c), (d) (2) (a), (b), (c), (d) (3) (a), (b) (4) (b), (c)

निम्नलिखित में से कौन सा समाजीकरण की प्रक्रिया की विशेषताएँ हैं ?

- (a) यह एक रेखीय प्रक्रिया है। (b) यह एक जटिल प्रक्रिया है।
 - (c) यह एक बहुआयामी प्रक्रिया है। (d) यह विभिन्न संस्कृतियों में विशिष्ट रूप से होती है।
- (1) (b), (c), (d) (2) (a), (b), (c), (d) (3) (a), (b) (4) (b), (c)

23. Which of the following statements about adolescence is not correct ?
- (1) Adolescence is developmental transition between childhood and adulthood entailing physical, cognitive and psychosocial changes.
 - (2) Children across different cultures usher in and experience adolescence in a similar manner.
 - (3) Adolescence is a social construction.
 - (4) Adolescence is generally considered to begin with puberty - the process that leads to sexual maturity and the ability to reproduce.

किशोरावस्था के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- (1) किशोरावस्था बचपन और वयस्कता के बीच विकासत्मक संक्रमण है जिसमें शारीरिक, संज्ञानात्मक और मनोसामाजिक परिवर्तन होते हैं।
- (2) विभिन्न संस्कृतियों के बच्चे एक समान तरीके से किशोरावस्था में प्रवेश करते हैं और इसे अनुभव करते हैं।
- (3) किशोरावस्था एक सामाजिक रचना है।
- (4) किशोरावस्था को आमतौर पर यौवन को शुरू करने के लिए माना जाता है - यह एक ऐसी प्रक्रिया है जो यौन परिपक्वता और पुनरुत्पादन की क्षमता की ओर ले जाती है।

24. Work in progress Portfolios are an effective tool for formative assessment because :

- (a) They involve students in the process of assessment.
- (b) They offer insights about the progress of individual students.
- (c) They focus mainly in the presentation of the final product.
- (d) They offer tangible evidence of student learning.

- (1) (a), (b), (c) (2) (a), (b), (d) (3) (b), (c) (4) (a), (d)

रचनात्मक मूल्यांकन के लिए कार्य की प्रगति को दर्शाते पोर्टफोलियो एक प्रभावी प्रणाली है क्योंकि -

- (a) वे मूल्यांकन की प्रक्रिया में छात्रों को शामिल करते हैं।
- (b) वे व्यक्तिगत छात्रों की प्रगति के बारे में अंतर्दृष्टि प्रदान करते हैं।
- (c) वे मुख्य रूप से अंतिम उत्पाद की प्रस्तुति पर ध्यान केंद्रित करते हैं।
- (d) वे छात्र अधिगम के ठोस सबूत पेश करते हैं।

- (1) (a), (b), (c) (2) (a), (b), (d) (3) (b), (c) (4) (a), (d)

25. A middle school teacher wants to enable meaningful learning by helping students make connections between concepts and real-world applications. Which of the following activities would be an appropriate pedagogical strategy ?

- (1) Let the students learn by the method of stimulus-response conditioning.
- (2) Let the students research on a current issue in small groups and present their findings to the class.
- (3) Let the students memorize terms and definitions.
- (4) Let the students complete worksheets with multiple choice questions.

एक माध्यमिक स्कूल शिक्षक छात्रों को संकल्पनाओं और वास्तविक दुनिया के अनुप्रयोगों के बीच संबंध बनाने में मदद करके सार्थक सीखने को सक्षम बनाना चाहता है। निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि एक उपयुक्त शैक्षणिक रणनीति होगी ?

- (1) विद्यार्थियों को उद्दीपक-प्रतिक्रिया अनुबंधन की विधि द्वारा सीखने को कहें।
- (2) छात्रों को छोटे समूहों में वर्तमान मुद्दे पर शोध करने दें और अपने निष्कर्ष कक्षा में प्रस्तुत करें।
- (3) छात्रों को नियम और परिभाषाएँ याद करने दें।
- (4) विद्यार्थियों से बहुविकल्पीय प्रश्नों वाली कार्य पत्रक पूरी करने को कहें।

26. Sujata participates eagerly in the dance competition only because she is interested in winning the first prize of cash. Sujata is :

- (1) Mastery-Oriented learner (2) Failure-avoiding learner
(3) Intrinsically motivated (4) Extrinsically motivated

सुजाता नृत्य प्रतियोगिता में केवल इसलिए उत्सुकता से भाग लेती है क्योंकि वह नकद का प्रथम पुरस्कार जीतने में रुचि रखती है। सुजाता -

- (1) महारत उन्मुख शिक्षार्थी है। (2) असफलता परिहार शिक्षार्थी है।
(3) आंतरिक रूप से प्रेरित है। (4) बाहरी रूप से प्रेरित है।

27. Which of the following is an example of a question that requires students to analyze information ?

- (1) How does the author use symbolism in "To Kill a Mockingbird"?
(2) Who is the protagonist of "To Kill a Mockingbird"?
(3) What is the plot of the novel "To Kill a Mockingbird" ?
(4) What is the theme of the novel "To Kill a Mockingbird"?

निम्नलिखित में से कौन सा एक ऐसे प्रश्न का उदाहरण है जिसमें छात्रों को जानकारी का विश्लेषण करने की आवश्यकता होती है?

- (1) "टू किल ए मॉकिंगबर्ड" में लेखक प्रतीकवाद का उपयोग कैसे करते हैं?
(2) "टू किल ए मॉकिंगबर्ड" का नायक कौन है?
(3) "टू किल ए मॉकिंगबर्ड" उपन्यास का कथानक क्या है?
(4) "टू किल ए मॉकिंगबर्ड" उपन्यास का विषय क्या है?

28. Jean Piaget believed that knowledge is :

- (1) co-constructed in interactions with more knowledgeable others.
(2) a visible behavioural change that can be measured with reliability.
(3) constructed by the child rather than being passed passively from the environment.
(4) innate and given rather than acquired through interactions.

जीन पियाजे का मानना था कि ज्ञान है :

- (1) अधिक जानकार अन्य लोगों के साथ बातचीत से सह-निर्मित होता है।
(2) एक दृश्य व्यवहार परिवर्तन है जिसे विश्वसनीयता के साथ मापा जा सकता है।
(3) पर्यावरण से निष्क्रिय रूप से पारित होने के बजाय बच्चे द्वारा निर्मित किया जाता है।
(4) अंतःक्रियाओं के माध्यम से प्राप्त करने के बजाय जन्मजात और दिया हुआ होता है।

29. The central argument of Carol Gilligan's critique of Kohlberg's theory of moral development is around :

- (1) Use of experimental design in studying children.
- (2) Educational implications of the study for school going children.
- (3) Ethics of care and the feminist perspective.
- (4) Overestimation of children's moral abilities.

कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत की कैरोल गिलिगन की आलोचना का केंद्रीय तर्क है :

- (1) बच्चों के अध्ययन में प्रायोगिक शोध प्रणाली का उपयोग।
- (2) स्कूल जाने वाले बच्चों के लिए अध्ययन के शैक्षिक निहितार्थ।
- (3) देखभाल की नैतिकता और नारीवादी दृष्टिकोण।
- (4) बच्चों की नैतिक क्षमताओं को अधिक आंकना।

30. Assertion (A) :

The less able a child is to do a task the more directions the teachers should give and as the child can do more and more the teacher should help less and less.

Reason (R) :

Intelligence cannot be accurately measured by calculating IQ.

Choose the correct option.

- (1) (A) is true but (R) is false.
- (2) Both (A) and (R) are false.
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

अभिकथन (A) :

एक बच्चा किसी कार्य को करने में जितना कम सक्षम होता है, शिक्षकों को उतने ही अधिक संकेत व इशारे देनी चाहिए और जैसे-जैसे बच्चा अधिक से अधिक कर सकता है, शिक्षक को कम से कम मदद करनी चाहिए।

कारण (R) :

बुद्धि को बुद्धि-लब्धि की गणना करके सटीक रूप से नहीं मापा जा सकता है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।

IMPORTANT / महत्वपूर्ण

Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).

परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART - II / भाग - II

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान

Direction : Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

31. Three numbers are in the ratio 2 : 3 : 4 and the sum of their cubes is 33957. What is the sum of the three numbers ?

(1) 72 (2) 81 (3) 54 (4) 63

तीन संख्याएँ 2 : 3 : 4 के अनुपात में हैं और उनके घनों का योग 33957 है। इन तीनों संख्याओं का योग क्या है ?

(1) 72 (2) 81 (3) 54 (4) 63

32. Three consecutive integers are such that when they are taken in increasing order and multiplied by 3, 5 and 2, respectively, they add up to 99. What is the sum of the original first and third integers ?

(1) 20 (2) 24 (3) 16 (4) 18

तीन क्रमागत पूर्णांक इस प्रकार हैं कि जब उन्हें बढ़ते हुए क्रम में लिया जाता है और क्रमशः 3, 5 तथा 2 से गुणा करके जोड़ा जाता है, तो योगफल 99 प्राप्त होता है। आरंभिक पहले तथा तीसरे पूर्णांकों का योग क्या है ?

(1) 20 (2) 24 (3) 16 (4) 18

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

33. A student listed the following properties of Rational Numbers. Which one/ones is/are correct ?
- (a) A rational number includes integers.
 (b) 0 (zero) is not a rational number.
 (c) All fractions are rational numbers.

Choose the correct option :

- (1) Only (c) (2) (a) and (b) (3) (a) and (c) (4) Only (b)

एक विद्यार्थी ने परिमेय संख्याओं के निम्नलिखित गुणधर्मों की सूची बनाई। इनमें से कौन-सा/से सही है/हैं ?

- (a) एक परिमेय संख्या में पूर्णांक सम्मिलित है।
 (b) शून्य (0) परिमेय संख्या नहीं है।
 (c) सभी भिन्न परिमेय संख्याएँ होती हैं।

सही विकल्प चुनें :

- (1) केवल (c) (2) (a) और (b) (3) (a) और (c) (4) केवल (b)

34. The area of the curved surface of a right circular cylinder is 4400 cm^2 and the circumference of its base is 110 cm . Its volume (in m^3) is : (Use $\pi = \frac{22}{7}$)

- (1) 0.0285 (2) 0.0382 (3) 0.0284 (4) 0.0385

किसी लंब वृत्तीय बेलन का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल 4400 cm^2 है और उसके आधार की परिधि 110 cm है। बेलन का आयतन (m^3 में) है : ($\pi = \frac{22}{7}$ का प्रयोग कीजिए)

- (1) 0.0285 (2) 0.0382 (3) 0.0284 (4) 0.0385

35. In triangle PQR, $\angle P = 55^\circ$ and $QR = 18 \text{ cm}$. In which of the following cases, ΔPQR can be an obtuse scalene triangle ?

- (1) $\angle R = 65^\circ$ and $PQ > 18 \text{ cm}$ (2) $\angle R = 35^\circ$ and $PR = 18 \text{ cm}$
 (3) $\angle R = 25^\circ$ and $PQ = 18 \text{ cm}$ (4) $\angle R = 15^\circ$ and $PR > 18 \text{ cm}$

त्रिभुज PQR में, $\angle P = 55^\circ$ और $QR = 18 \text{ cm}$ है। निम्न स्थितियों में से किसमें ΔPQR एक अधिक कोण विषमबाहु त्रिभुज हो सकता है ?

- (1) $\angle R = 65^\circ$ और $PQ > 18 \text{ cm}$ (2) $\angle R = 35^\circ$ और $PR = 18 \text{ cm}$
 (3) $\angle R = 25^\circ$ और $PQ = 18 \text{ cm}$ (4) $\angle R = 15^\circ$ और $PR > 18 \text{ cm}$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

36. Concept was labelled as 'Schema' by :

- (1) Bruner (2) Van Hiele (3) Vygotsky (4) Piaget

द्वारा अवधारणा को 'स्कीमा' के रूप में नामांकित किया गया था।

- (1) ब्रुनर (2) वैन हिले (3) वाईगोत्सकी (4) पियाजे

37. If $\frac{x}{y} = \left(\frac{-1}{3}\right)^{-3} + \left(\frac{2}{3}\right)^{-4}$, then what is the value of $\left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x}\right)^{-1}$?

- (1) $\frac{38}{73}$ (2) $-\frac{48}{265}$ (3) $-\frac{3}{16}$ (4) $\frac{19}{48}$

यदि $\frac{x}{y} = \left(\frac{-1}{3}\right)^{-3} + \left(\frac{2}{3}\right)^{-4}$ है, तो $\left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x}\right)^{-1}$ का मान क्या है?

- (1) $\frac{38}{73}$ (2) $-\frac{48}{265}$ (3) $-\frac{3}{16}$ (4) $\frac{19}{48}$

38. If $A = -2x^2 + 12x$, $B = 11 - 8x + 3x^2$, $C = 17 - 4x^2$ and $D = x^2 - x - 3$, then what is the sum of the co-efficients of x^2 and x in $(A + B + C - D)$?

- (1) 1 (2) 3 (3) 0 (4) -1

यदि $A = -2x^2 + 12x$, $B = 11 - 8x + 3x^2$, $C = 17 - 4x^2$ और $D = x^2 - x - 3$ हैं, तो $(A + B + C - D)$ में x^2 और x के गुणांकों का योग है :

- (1) 1 (2) 3 (3) 0 (4) -1

39. BD is the diagonal of parallelogram ABCD such that $\angle CBD = 12x$, $\angle ABD = 7y$, $\angle ADB = 60^\circ$ and $\angle CDB = 28^\circ$. Then, the value of $2x + 3y$ is :

- (1) 22° (2) 23° (3) 20° (4) 21°

किसी समांतर चतुर्भुज ABCD का विकर्ण BD इस प्रकार है कि $\angle CBD = 12x$, $\angle ABD = 7y$, $\angle ADB = 60^\circ$ और $\angle CDB = 28^\circ$ है। तब $2x + 3y$ का मान है :

- (1) 22° (2) 23° (3) 20° (4) 21°

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

40. If $x = 1.011 + 10.11 - 12.101 + 0.1011$, then what should be added to x to get the sum as 1.1 ?

- (1) 0.2211 (2) 1.1311 (3) 1.9789 (4) 0.3111

यदि $x = 1.011 + 10.11 - 12.101 + 0.1011$ है, तो x में क्या जोड़ा जाए, जिससे योगफल 1.1 प्राप्त हो ?

- (1) 0.2211 (2) 1.1311 (3) 1.9789 (4) 0.3111

41. If a 8 - digit number $9471x9y2$ is divisible by 72, then which of the following statements is not true ?

- (1) $x=9$ and $y=5$ (2) $x=3$ and $y=1$ (3) $x=8$ and $y=5$ (4) $x=4$ and $y=9$

यदि 8 - अंकीय संख्या $9471x9y2$, 72 से विभाज्य है, तो निम्न में से कौनसा कथन सत्य नहीं है ?

- (1) $x=9$ और $y=5$ (2) $x=3$ और $y=1$ (3) $x=8$ और $y=5$ (4) $x=4$ और $y=9$

42. One of the factors of $p^3x + p^2(x-y) - p(y+z) - z$ is :

- (1) $p^2x - py - z$ (2) $p^2x + py - z$ (3) $p^2x - py + z$ (4) $p^2x + py + z$

$p^3x + p^2(x-y) - p(y+z) - z$ के गुणनखंडों में से एक गुणनखंड है :

- (1) $p^2x - py - z$ (2) $p^2x + py - z$ (3) $p^2x - py + z$ (4) $p^2x + py + z$

43. If the median of the data 30, 8, 7, 3, 17, 15, 21, 24, 29, 23 is x and the median of the data obtained by replacing 3 by 33 and 8 by 18 in the above data is y , then what is the difference between y and x ?

- (1) 3 (2) 4 (3) 1 (4) 2

यदि आंकड़ों 30, 8, 7, 3, 17, 15, 21, 24, 29, 23 का माध्यक x है और इन आंकड़ों में 3 को 33 से तथा 8 को 18 से प्रतिस्थापित करने पर प्राप्त आंकड़ों का माध्यक यदि y है, तो y और x का अंतर क्या है ?

- (1) 3 (2) 4 (3) 1 (4) 2

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह



44. A middle school mathematics teacher poses the following question to her class.

"Which type of graph would you use to show the following data ?

- (a) The heights of participants in an athletics meet
 (b) The number of passengers boarding trains from 9:00 am to 9:00 pm at a station."

The intention of the teacher is to -

- (1) Teach line graph through contextual situations.
 (2) Teach the use of histograms for data representation.
 (3) Help learners understand the difference between bar graph and line graph.
 (4) Introduce the concept of pie charts.

मिडल स्कूल की गणित की एक शिक्षिका अपनी कक्षा के समक्ष निम्नलिखित प्रश्न रखती है।

"निम्नलिखित आँकड़ों को दर्शाने के लिए आप किस प्रकार के आलेख का उपयोग करेंगे ?

- (a) किसी खेलकूद प्रतियोगिता में प्रतिभागियों के कद
 (b) किसी स्टेशन पर प्रातः 9:00 बजे से सायं 9:00 बजे तक रेलगाड़ियों से जाने वाले यात्रियों की संख्या।"

अध्यापिका का आशय है -

- (1) रेखा-आलेख का संदर्भात्मक परिस्थितियों द्वारा शिक्षण करना।
 (2) आँकड़ों के निरूपण के लिए आयतचित्र के उपयोग का शिक्षण करना।
 (3) दण्ड-आलेख और रेखा-आलेख के बीच के अंतर को समझने में शिक्षार्थियों की सहायता करना।
 (4) पाई-चार्ट की अवधारणा का परिचय देना।

45. In triangles ABC and DEF; $\angle B = 90^\circ$, $BC = 8$ cm, $\angle A = 40^\circ$, $DE = 8$ cm, $\angle F = 40^\circ$ and $\angle E = 90^\circ$. Then, which of the following statements is true ?

- (1) $\triangle ABC \cong \triangle DFE$, by AAS
 (2) $\triangle ABC \cong \triangle FED$, by AAS
 (3) $\triangle ABC \cong \triangle DEF$, by RHS
 (4) $\triangle ABC \cong \triangle FED$, by RHS

त्रिभुजों ABC और DEF में; $\angle B = 90^\circ$, $BC = 8$ cm, $\angle A = 40^\circ$, $DE = 8$ cm, $\angle F = 40^\circ$ और $\angle E = 90^\circ$ है। तब, निम्न कथनों में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- (1) $\triangle ABC \cong \triangle DFE$, AAS द्वारा
 (2) $\triangle ABC \cong \triangle FED$, AAS द्वारा
 (3) $\triangle ABC \cong \triangle DEF$, RHS द्वारा
 (4) $\triangle ABC \cong \triangle FED$, RHS द्वारा

46. The lengths of the parallel sides of a trapezium are 11 cm and 25 cm and the distance between them is 12 cm. Its area is equal to the area of a rectangle whose sides are in the ratio 3 : 2. What is the perimeter (in cm) of the rectangle ?

- (1) 60
 (2) 70
 (3) 40
 (4) 50

किसी समलंब चतुर्भुज की समांतर भुजाएँ 11 cm और 25 cm हैं और उनके बीच की दूरी 12 cm है। इसका क्षेत्रफल उस आयत के क्षेत्रफल के बराबर है जिसकी भुजाएँ 3 : 2 के अनुपात में हैं। उस आयत का परिमाप (cm में) क्या है ?

- (1) 60
 (2) 70
 (3) 40
 (4) 50

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

47. A class VI mathematics teacher posed the following problem to her students :
"In a morning walk, three persons started together. Their steps measure 70 cm, 85 cm and 95 cm respectively. What is the minimum distance each should walk so that all can cover the same distance in complete steps?"

Which of the following concepts would be required to solve the given problem ?

- (1) Concept of division
- (2) Concept of proportion
- (3) Concept of HCF
- (4) Concept of LCM

कक्षा VI की एक गणित की शिक्षिका ने अपने विद्यार्थियों के समक्ष निम्नलिखित प्रश्न रखा।

"प्रातः कालीन सैर में तीन व्यक्ति एक साथ चलना प्रारंभ करते हैं। उनके कदमों की लंबाई क्रमशः 70 से.मी., 85 से.मी. और 95 से.मी. हैं। इनमें से प्रत्येक न्यूनतम कितनी दूरी चले कि वे वही दूरी पूरे-पूरे कदमों में तय कर सकें?"
निम्नलिखित में कौन-सी अवधारणाएँ दिए गए प्रश्न को हल करने के लिए आवश्यक होंगी ?

- (1) विभाजन की अवधारणा
- (2) समानुपात की अवधारणा
- (3) महत्तम समापवर्तक (म.स.) की अवधारणा
- (4) लघुत्तम समापवर्तक (ल.स.) की अवधारणा

48. National Education Policy (NEP) 2020 recommends that Sports Integrated Pedagogy needs to be used in classroom teaching. Which among the following are correct in the context of using sports integrated pedagogy in mathematics classroom ?

- (a) Teaching-learning process shall become joyful.
- (b) It is not possible to use sports for teaching mathematics.
- (c) It will be time consuming and hence needs to be avoided.
- (d) Apart from popular sports, there are many indigenous sports which can be used in teaching mathematics.

Choose the correct option :

- (1) (a) and (d) (2) (b), (c) and (d) (3) (a) and (c) (4) (b) and (c)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 सिफारिश करती है कि खेल एकीकृत शिक्षाशास्त्र को कक्षा में उपयोग करने की आवश्यकता है। खेल एकीकृत शिक्षाशास्त्र के संदर्भ में गणित की कक्षा के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (a) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया आनन्ददायक हो जाएगी।
- (b) खेल का उपयोग गणित पढ़ाने में सम्भव नहीं है।
- (c) इसमें बहुत समय खर्च हो जाएगा तो इसे टालना चाहिए।
- (d) प्रसिद्ध खेलों के अलावा कई स्वदेशी खेल हैं जिनका उपयोग गणित पढ़ाने में किया जा सकता है।

सही विकल्प चुनें :

- (1) (a) और (d) (2) (b), (c) और (d) (3) (a) और (c) (4) (b) और (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

49. The difference between two supplementary angles is 20° . If the smaller of these angles is p , then the value of $3p - 50^\circ$ is :

- (1) 250° (2) 190° (3) 310° (4) 270°

दो संपूरक कोणों का अंतर 20° है। यदि इनमें से छोटा कोण p है, तो $3p - 50^\circ$ का मान है :

- (1) 250° (2) 190° (3) 310° (4) 270°

50. Teacher conducted an oral assessment in class and found that Ram can speak definition of all types of numbers - odd, even, prime and composite accurately, but not able to identify the numbers accurately when given a set of numbers.

Which of the following is most appropriate for the above situation ?

- (1) Ram has good memory but lacks conceptual understanding.
(2) Ram has analytical ability.
(3) Ram has good memory but lacks practice.
(4) Ram has good memory but lacks concentration.

शिक्षक ने कक्षा में मौखिक आकलन का आयोजन किया जिससे यह पता चला कि राम विषम, सम, अभाज्य और भाज्य जैसी सभी प्रकार की संख्याओं की यथार्थ रूप से परिभाषा बता सकता है, परन्तु जब संख्याओं का समुच्चय दिया गया तब वह संख्याओं को सही रूप से पहचान नहीं पाया।

उपरोक्त परिस्थिति के लिए निम्नलिखित में से कौन सा अति-उपयुक्त है ?

- (1) राम की स्मरण शक्ति अच्छी है परन्तु अवधारणात्मक बोध की कमी है।
(2) राम में विश्लेषणात्मक योग्यता है।
(3) राम की स्मरण शक्ति अच्छी है परन्तु अभ्यास की कमी है।
(4) राम की स्मरण शक्ति अच्छी है परन्तु एकाग्रता की कमी है।

51. Mathematics is a way of thinking since :

- (a) It provides an opportunity for students to engage in proofs and examining patterns.
(b) Students reproduce formulae and symbols during problem solving.
(c) Students use appropriate strategies for solving various new problems.

Choose the correct option :

- (1) (a) and (c) (2) Only (b) (3) (a) and (b) (4) (b) and (c)

गणित एक सोचने का तरीका है क्योंकि :

- (a) यह विद्यार्थियों को साक्ष्यों एवं प्रतिमानों के निरीक्षण में व्यस्त (संलग्न) रखने के लिए अवसर प्रदान करता है।
(b) समस्या समाधान के दौरान विद्यार्थी सूत्रों एवं चिन्हों को दोहराते हैं।
(c) विद्यार्थी विभिन्न नई समस्याओं का समाधान करने के लिए उपयुक्त युक्तियों का उपयोग करते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (a) और (c) (2) केवल (b) (3) (a) और (b) (4) (b) और (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

52. x varies inversely as y . When $x=3.5$, then $y=2.4$. What is the value of y when $x=5.6$?
 (1) 2.1 (2) 2.8 (3) 1.4 (4) 1.5
- x, y के साथ व्युत्क्रमानुपाती विचरण करता है। जब $x=3.5$ है, तब $y=2.4$ है। जब $x=5.6$ है, तब y का मान क्या होगा ?
 (1) 2.1 (2) 2.8 (3) 1.4 (4) 1.5

53. The following table shows the number of different fruits kept in a carton :

Type of fruits	Mangoes	Apples	Oranges	Guavas	Pomegranates
Number	44	56	42	30	38

If a pie chart is constructed for the above data, what will be the angle of the sector representing apples ?

- (1) 96° (2) 100.8° (3) 79.2° (4) 72°

निम्न सारणी में किसी डिब्बे में रखे गए विभिन्न फलों की संख्याओं को दर्शाया गया है :

फलों के प्रकार	आम	सेब	संतरे	अमरुद	अनार
संख्या	44	56	42	30	38

यदि उपरोक्त आंकड़ों का एक पाई चार्ट बनाया जाता है, तो उस त्रिज्यखंड का कोण क्या होगा जो सेबों को दर्शाता है ?

- (1) 96° (2) 100.8° (3) 79.2° (4) 72°

54. A shopkeeper sells an article for ₹ 324 after giving a discount of 28% on its marked price. The cost price of the article is ₹ 300. If he sells the article by giving 18% discount on its same marked price, then what will be his profit percent ?

- (1) 23% (2) 24% (3) 10% (4) 19%

कोई दुकानदार एक वस्तु को उसके अंकित मूल्य पर 28% की छूट देकर ₹ 324 पर बेचता है। वस्तु का क्रय मूल्य ₹ 300 है। यदि वह उस वस्तु को उसके उसी अंकित मूल्य पर 18% की छूट देकर बेचे, तो उसका लाभ प्रतिशत क्या होगा ?

- (1) 23% (2) 24% (3) 10% (4) 19%

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

55. The product of two rational numbers is $-\frac{40}{3}$. If one of the two numbers is $-\frac{5}{2}$, then the reciprocal of the other number lies between :

- (1) $\frac{1}{5}$ and $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{1}{4}$ and $\frac{1}{3}$ (3) $\frac{3}{20}$ and $\frac{9}{50}$ (4) $\frac{9}{50}$ and $\frac{1}{5}$

दो परिमेय संख्याओं का गुणनफल $-\frac{40}{3}$ है। यदि उन दो संख्याओं में से एक $-\frac{5}{2}$ है, तो दूसरी संख्या का व्युत्क्रम निम्न के बीच में स्थित है :

- (1) $\frac{1}{5}$ और $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{1}{4}$ और $\frac{1}{3}$ (3) $\frac{3}{20}$ और $\frac{9}{50}$ (4) $\frac{9}{50}$ और $\frac{1}{5}$

56. The number of vertices (V), edges (E) and faces (F) of a polyhedron are respectively 10, 15 and x . Then, the value of $(3x - 12)$ is :

- (1) 14 (2) 18 (3) 7 (4) 9

किसी बहुफलकी के शीर्षों (V), किनारों (E) और फलकों (F) की संख्याएँ क्रमशः 10, 15 और x हैं। तब $(3x - 12)$ का मान है :

- (1) 14 (2) 18 (3) 7 (4) 9

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

57. A student was given the following problem on percentage to solve,

"Find the percentage of decrease if the population of a city decreased from 28,000 to 26,500."

She wrote the following solution,

Original population = 28,000; New population = 26,500

$$\% \text{ decrease} = \frac{26,500}{28,000} \times 100\% = 94.6\%$$

Which of the following is most appropriate with respect to the response of the student ?

- (1) Student does not know the concept of percentage.
- (2) Student has made a careless mistake.
- (3) Student is able to understand the concept of percentage but is not able to understand percentage of which quantity is to be found.
- (4) Student has solved the question correctly but has used wrong symbols in solution.

एक विद्यार्थी को प्रतिशतता पर निम्नलिखित समस्या हल करने को दी गई,

"अगर एक शहर की जनसंख्या 28,000 से घटकर 26,500 हो गई है तो जनसंख्या के घटने की प्रतिशतता ज्ञात कीजिए।"

उसने निम्नलिखित हल लिखा,

प्रारंभिक जनसंख्या = 28,000; नई जनसंख्या = 26,500

$$\text{घटने का \%} = \frac{26,500}{28,000} \times 100\% = 94.6\%$$

विद्यार्थी के उत्तर के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सबसे उपयुक्त है ?

- (1) विद्यार्थी प्रतिशतता की अवधारणा को नहीं जानता।
- (2) विद्यार्थी ने असावधानीवश एक त्रुटी की है।
- (3) विद्यार्थी प्रतिशतता की अवधारणा को समझने में सक्षम है परन्तु वह यह समझ पाने में समर्थ नहीं है कि किस राशि की प्रतिशतता ज्ञात करनी है।
- (4) विद्यार्थी ने प्रश्न को सही तरीके से हल किया है किन्तु उसने उत्तर में गलत चिन्हों का उपयोग किया है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

58. A box opened at the top is made of wood of thickness 3 cm. Its external length, breadth and height are respectively 1.48 m, 1.16 m and 83 cm (base = length \times breadth). What will be the cost of painting its inner surface at ₹ 150 per m^2 ?

- (1) ₹ 841.40 (2) ₹ 842.50 (3) ₹ 838.20 (4) ₹ 839.10

ऊपर से खुला हुआ एक बक्सा 3 cm मोटी लकड़ी का बना है। इसकी बाह्य लंबाई, चौड़ाई तथा ऊँचाई क्रमशः 1.48 m, 1.16 m और 83 cm है (आधार = लंबाई \times चौड़ाई)। इसकी आंतरिक सतहों पर ₹ 150 प्रति m^2 की दर से पेंट कराने की लागत क्या होगी ?

- (1) ₹ 841.40 (2) ₹ 842.50 (3) ₹ 838.20 (4) ₹ 839.10

59. Which among the following Learning-Teaching Resources (LTRs) are most appropriate for visually challenged students in mathematics classroom ?

- (a) Geogebra (b) Taylor's abacus (c) Computer (d) Spreadsheet

Choose the correct option :

- (1) (b) and (c) (2) (b), (c) and (d) (3) (a) and (b) (4) (c) and (d)

गणित की कक्षा में दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए निम्नलिखित अधिगम शिक्षण संसाधनों (एल टी आर) में से कौन सा सबसे उपयुक्त है ?

- (a) जियोजेबरा (b) टेलर का गिनतारा (c) कंप्यूटर (d) स्प्रेडशीट

सही विकल्प चुनें :

- (1) (b) और (c) (2) (b), (c) और (d) (3) (a) और (b) (4) (c) और (d)

60. Which of the following is not a dimension of assessment of mathematics learning ?

- (1) Disposition towards mathematics
(2) Mathematical reasoning
(3) Communication
(4) Patterns and procedures

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित अधिगम के आकलन का आयाम नहीं है ?

- (1) गणित के प्रति रुझान
(2) गणितीय तर्क
(3) सम्प्रेषण
(4) प्रतिमान (पैटर्न) और प्रक्रिया (कार्य-विधि)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

Direction : Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.
निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

61. Which of the following is NOT indicative of the hypothesising skill ?

- (1) Using the senses to gather information
- (2) Identifying variables for an experiment
- (3) Formulating questions which lead to inquiry
- (4) Attempting to explain observations or relationships in terms of some principle

निम्नलिखित में से कौन सा परिकल्पना करने के कौशल का निर्देशक नहीं है ?

- (1) सूचना एकत्र करने के लिए ज्ञानेंद्रियों का उपयोग करना
- (2) किसी प्रयोग के लिए चरों की पहचान करना
- (3) खोजबीन तक ले जाने वाले प्रश्न बनाना
- (4) कुछ सिद्धांतों के विषय में अवलोकनों अथवा संबंधों की व्याख्या करने का प्रयास करना

62. Identify the correct statement(s) :

(a) : A fact is an observation that has repeatedly been found to be true over the time.

(b) : A law is a theory that has repeatedly been found to be true over the time.

- (1) Only (b)
- (2) Neither (a) nor (b)
- (3) Only (a)
- (4) (a) and (b)

सही कथन/कथनों की पहचान कीजिए :

(a) : तथ्य एक अवलोकन है जिसे समयोपरि बारंबार सही पाया गया है।

(b) : नियम एक सिद्धांत है जिसे समयोपरि बारंबार सही पाया गया है।

- (1) केवल (b)
- (2) (a) और (b) में कोई भी नहीं
- (3) केवल (a)
- (4) (a) और (b)

63. Which of the following plant disease(s) are caused by bacteria ?

(a) Rust of wheat (b) Citrus tanker (c) Yellow vein mosaic of bhindi

- (1) (b) and (c)
- (2) Only (c)
- (3) (a) and (b)
- (4) Only (b)

निम्नलिखित में से कौन से पादप रोग (व्याधि/बीमारी) जीवाणु द्वारा होते हैं ?

(a) गेहूँ में धुन लगना (गेहूँ का किट्ट) (b) सिट्रस टैंकर (c) भिंडी को पीत शिरा किमीर

- (1) (b) और (c)
- (2) केवल (c)
- (3) (a) और (b)
- (4) केवल (b)

64. A teacher, while teaching the chapter 'Body Movements' to class VI students shows the following images to her students :

A sailing boat, swimming fish and a flying aeroplane. She then asks the students to reflect on the shape of the images and the manner of movement. Which of the following are likely to be employed by students in answering ?

- (a) Classifying (b) Observing (c) Inductive reasoning (d) Measuring
 (1) (c) and (d) (2) (a) and (d) (3) (a) and (b) (4) (b) and (c)

एक शिक्षिका अपने कक्षा VI के विद्यार्थियों को 'शरीर में गति' पाठ पढ़ाते समय निम्नलिखित प्रतिबिम्ब दिखाती है :

जलयाना करती नाव, तैरती मछली और एक उड़ता हवाई जहाज। वह तत्पश्चात विद्यार्थियों को प्रतिबिम्बों की आकृति एवं गति के प्रकार को प्रतिबिम्बित करने के लिए कहती है। उत्तर देने के लिए विद्यार्थियों द्वारा निम्न में से किनको संभावित रूप से नियोजित किया जाएगा ?

- (a) वर्गीकरण (b) अवलोकन (c) आगमनात्मक तर्कशीलता (d) मापन
 (1) (c) और (d) (2) (a) और (d) (3) (a) और (b) (4) (b) और (c)

65. Match the substances in column A with their chemical names in column B.

(A)	(B)
(a) Slaked lime	(i) Calcium oxide
(b) Table salt	(ii) Sodium bicarbonate
(c) Limestone	(iii) Calcium carbonate
(d) Caustic soda	(iv) Calcium hydroxide
(e) Quick lime	(v) Sodium hydroxide
(f) Baking soda	(vi) Sodium chloride

(1) (a)-(i), (b)-(vi), (c)-(iii), (d)-(v), (e)-(ii), (f)-(iv)
 (2) (a)-(iv), (b)-(v), (c)-(iii), (d)-(ii), (e)-(i), (f)-(vi)
 (3) (a)-(iv), (b)-(vi), (c)-(iii), (d)-(v), (e)-(i), (f)-(ii)
 (4) (a)-(vi), (b)-(ii), (c)-(v), (d)-(i), (e)-(iii), (f)-(iv)

कॉलम A में दिए गए पदार्थों का कॉलम B में दिए गए उनके रासायनिक नामों के साथ सुमेल कीजिए :

(A)	(B)
(a) बुझा चूना	(i) कैल्सियम ऑक्साइड
(b) सादा नमक	(ii) सोडियम बाइकार्बोनेट
(c) चूना पत्थर	(iii) कैल्सियम कार्बोनेट
(d) कॉस्टिक सोडा	(iv) कैल्सियम हाइड्रॉक्साइड
(e) बिनाबुझा चूना	(v) सोडियम हाइड्रॉक्साइड
(f) बेकिंग सोडा (खाना)	(vi) सोडियम क्लोराइड

(1) (a)-(i), (b)-(vi), (c)-(iii), (d)-(v), (e)-(ii), (f)-(iv)
 (2) (a)-(iv), (b)-(v), (c)-(iii), (d)-(ii), (e)-(i), (f)-(vi)
 (3) (a)-(iv), (b)-(vi), (c)-(iii), (d)-(v), (e)-(i), (f)-(ii)
 (4) (a)-(vi), (b)-(ii), (c)-(v), (d)-(i), (e)-(iii), (f)-(iv)

66. Read the following text :

When a negatively charged rod is brought near an uncharged electroscope,

- the electroscope leaves move further apart
- both the electroscope leaves acquire similar charge
- the negative charges pass on to the electroscope causing its leaves to move further apart

Of the above three statements :

- (a), (b) and (c) are observations
- (a), (b) and (c) are inferences
- (a) is an observation while (b) and (c) are inferences
- (a) and (b) are observations and (c) is an inference

निम्नलिखित लेख को पढ़िए :

जब ऋणात्मक रूप से आवेशित छड़ (रॉड) को अनावेशित विद्युतदर्शी के निकट लाया जाता है,

- विद्युतदर्शी पत्तियाँ एक दूसरे से और दूर जाएँगी
- दोनों विद्युतदर्शी पत्तियाँ समान आवेश अर्जित करेंगी
- ऋणात्मक आवेशों को विद्युतदर्शी पर हस्तांतरित किया जाता है जिसके परिणामस्वरूप इसकी पत्तियाँ एक-दूसरे से और दूर चली जाती हैं

उपरोक्त तीन कथनों के :

- (a), (b) और (c) अवलोकन हैं
- (a), (b) और (c) अनुमान हैं
- (a) अवलोकन है जबकि (b) और (c) अनुमान हैं
- (a) और (b) अवलोकन हैं और (c) अनुमान है

67. Read the following statements carefully and select the correct option.

Assertion (A) : The stars in the night sky appear to move from east to west.

Reason (R) : The earth rotates from west to east.

- (A) is correct but (R) is incorrect.
- (A) and (R) are both incorrect.
- (A) and (R) are both correct and (R) is the correct explanation for (A).
- (A) and (R) are both correct but (R) is not the correct explanation for (A).

निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A) : रात्रि आकाश में तारे पूर्व से पश्चिम की ओर गति करते प्रतीत होते हैं।

तर्क (R) : पृथ्वी पश्चिम से पूर्व दिशा में घूर्णन करती है।

- (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

68. A box of mass 500 gm is lying on a horizontal table. Which of the following statements is true regarding the force(s) acting on it? [$g = 10 \text{ m/s}^2$]

- (1) A pair of balanced forces acts on it
- (2) An unbalanced force of 5 N acts on it in the upward direction
- (3) No force acts on it
- (4) An unbalanced force of 5 N acts on it in downward direction

68. क्षैतिज (अनुप्रस्थ) मेज (टेबल) पर पड़े हुए एक डिब्बे (बॉक्स) का द्रव्यमान (संहति) 500 ग्राम है। उस पर लगने वाले बल/बलों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है? [$g = 10 \text{ m/s}^2$]

- (1) संतुलित बलों का एक युग्म (युगल) उस पर कार्य करता है
- (2) उपरिमुखी दिशा में उस पर 5 N का असंतुलित बल कार्य करता है
- (3) उस पर कोई बल कार्य नहीं करता है
- (4) अधोमुखी दिशा में उस पर 5 N का असंतुलित बल कार्य करता है

69. Which of the following best explains the statement 'science promotes scepticism'?

- (1) Scientists do not trust the findings of other scientists
- (2) Scientists are open-minded and willing to modify their ideas
- (3) Scientists judge the validity of a claim based on objective empirical evidence
- (4) Science is purely inductive in nature

निम्नलिखित में से कौन श्रेष्ठ रूप से 'विज्ञान संदेहवाद को बढ़ावा देता है' कथन की व्याख्या करता है?

- (1) वैज्ञानिक दूसरे (अन्य) वैज्ञानिकों के जाँच-परिणामों पर विश्वास नहीं करते हैं
- (2) वैज्ञानिक उन्मुक्त विचार वाले होते हैं तथा अपने विचारों को रूपांतरित करने के इच्छुक होते हैं
- (3) विषयनिष्ठ आनुभाविक साक्ष्यों के आधार पर वैज्ञानिक दावे की वैधता को आंकते हैं
- (4) विज्ञान प्रकृति में शुद्ध रूप से आगमनात्मक है

70. X and Y are thick, black liquids which can be used for metalling the roads. X is derived from petroleum and Y is derived from coal. Which of the following can X and Y respectively be?

- (1) Charcoal, Bitumen
- (2) Coal Tar, Bitumen
- (3) Bitumen, Coal Tar
- (4) Coal Tar, Charcoal

X और Y गाढ़े काले द्रव हैं जिनका प्रयोग सड़कों को पक्का करने के लिए किया जा सकता है। X पेट्रोलियम से व्युत्पन्न है तथा Y कोयले से व्युत्पन्न है। निम्नलिखित में से कौन सा क्रमशः X और Y हो सकता है?

- (1) चारकोल (काष्ठ-कोयला), बिटुमेन
- (2) कोलतार, बिटुमेन
- (3) बिटुमेन, कोलतार
- (4) कोलतार, चारकोल (काष्ठ-कोयला)

71. Which of the following is the most suitable reason behind Newtons theory of gravitation being regarded as an excellent theory ?

- (1) It has been formulated using the precise language of mathematics
- (2) It has been developed over a long period of time
- (3) It explains larger number of observations by making fewer assumptions
- (4) It has been arrived at after thorough experimentation

न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण के सिद्धांत को एक उत्कृष्ट सिद्धांत मानने के पीछे निम्नलिखित में से कौन सा सर्वाधिक उपयुक्त कारण है ?

- (1) इसे परिशुद्ध गणित भाषा का प्रयोग करके सूत्रबद्ध किया गया है
- (2) इसे दीर्घसमय अवधि में विकसित किया गया है
- (3) यह कम धारणाएँ बनाकर बड़ी संख्या में प्रेक्षणों की व्याख्या करता है
- (4) इस पर पूर्ण प्रयोग के पश्चात ही पहुँचा गया है

72. Find the set that correctly matches the plants in column A with the mode of asexual reproduction which they exhibit :

Column A

Column B

- | | |
|---------------|----------------------------|
| (a) Rose | (i) Budding |
| (b) Yeast | (ii) Spore formation |
| (c) Ferns | (iii) Fragmentation |
| (d) Spirogyra | (iv) Pollination |
| | (v) Vegetative propagation |

- (1) (a)-(v), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (3) (a)-(v), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(v), (d)-(iii)

उस समुच्चय को ढूँढ़िए जोकि कॉलम A में पादपों का उनके द्वारा प्रदर्शित अलैंगिक जनन की विधि के साथ सही प्रकार से सुमेल करता है :

कॉलम A

कॉलम B

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (a) गुलाब | (i) मुकुलन |
| (b) यीस्ट (खमीर) | (ii) बीजाणु रचना |
| (c) फर्न (पर्णौग) | (iii) खंडन |
| (d) स्पाइरोगाइरा | (iv) परागण |
| | (v) कायिक प्रवर्धन |

- (1) (a)-(v), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (3) (a)-(v), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(v), (d)-(iii)

73. Read the following statements carefully and select the correct option.

S1 : Rayon is a synthetic fibre.

S2 : Rayon is made without using any natural raw material.

- (1) S1 is false and S2 is true (2) Both S1 and S2 are false
(3) Both S1 and S2 are true (4) S1 is true and S2 is false

निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए :

S1 : रेयॉन एक संश्लिष्ट तंतु है।

S2 : रेयॉन को बिना किसी प्राकृतिक कच्चे माल के प्रयोग के बनाया जाता है।

- (1) S1 गलत है और S2 सही है (2) S1 व S2 दोनों गलत हैं
(3) S1 व S2 दोनों सही हैं (4) S1 सही है और S2 गलत है

74. Which of the following would be a most suitable strategy to introduce the topic 'deficiency diseases' at upper primary level ?

- (1) List the various nutrients and the functions they perform in human body.
(2) Hold a discussion on common human diseases.
(3) Provide a definition of balanced diet and introduce the concept of deficiency.
(4) Arrange for a doctor's prescription pertaining to a deficiency disease and hold a discussion around it.

उच्च प्राथमिक स्तर पर 'अभावजन्य रोग' विषय को प्रस्तुत करने की निम्नलिखित में से कौन सी सबसे उपयुक्त रणनीति होगी ?

- (1) मानव शरीर में विभिन्न पोषकों और जिन क्रियाओं का वे निष्पादन करते हैं उसे सूचीबद्ध करना
(2) सामान्य मानव संबंधी रोगों पर परिचर्चा करना
(3) संतुलित आहार की परिभाषा प्रदान करना तथा अभाव की अवधारणा को प्रस्तुत करना
(4) अभावजन्य रोग से संबंधित डॉक्टर (चिकित्सक) के प्रदेशन की व्यवस्था कर उस पर परिचर्चा करना

75. Consider the test item given below and match the following :

Column - A

Unit of force

Symbol of iron

Formula of hydrochloric acid

Unit of work

Symbol of silver

Symbol of battery

Column - B

Joule

HCl

Ag

—| || |—

Calorie

Fe

Newton

Which of the following is not a reason that can be given to justify that the item is poorly constructed ?

- (1) The matching pairs can be easily guessed
- (2) There is inconsistency among entries
- (3) For an entry in column A there are at the most two plausible entries in column B
- (4) There are unequal entries in column A and B

नीचे दी गई परीक्षण सामग्री पर विचार कीजिए तथा निम्नलिखित को सुमेल कीजिए :

कॉलम - A

बल की इकाई (मात्रक)

लोह का चिन्ह

हाइड्रोक्लोरिक अम्ल का सूत्र

कार्य की इकाई (मात्रक)

चीनी का चिन्ह

बैटरी का चिन्ह

कॉलम - B

जूल

HCl

Ag

—| || |—

कैलोरी

Fe

न्यूटन

यह उचित सिद्ध करने के लिए कि सामग्री जैसे-तैसे बना दी गई है इसका निम्नलिखित में से कौन सा कारण नहीं दिया जा सकता है ?

- (1) मिलते हुए युग्मों का सरलता से अनुमान लगाया जा सकता है
- (2) प्रविष्टियों में (के बीच में) विसंगति है
- (3) कॉलम A में किसी प्रविष्टि के लिए कॉलम B में अधिकतम दो युक्तियुक्त प्रविष्टियाँ हैं
- (4) कॉलम A और B में असमान प्रविष्टियाँ हैं

76. A body has a linear momentum of p and a mass of m . The kinetic energy of the body is :

- (1) $\frac{p^2}{2m}$ (2) pm (3) p^2m (4) $2p^2m$

एक पिंड का रेखिक संवेग p तथा द्रव्यमान (संहति) m है। गतिज ऊर्जा क्या है ?

- (1) $\frac{p^2}{2m}$ (2) pm (3) p^2m (4) $2p^2m$

77. Which of the following statements regarding rusting of iron are true ?

- (a) It involves a chemical reaction between iron and oxygen.
- (b) It is an exothermic reaction.
- (c) It can take place at room temperature.
- (d) It is reversible reaction.

(1) (a) and (d) (2) (a), (b) and (c) (3) (a), (b), (d) (4) (b) and (c)

निम्नलिखित में से कौन से कथन लोहे में जंग लगने के संबंध में सही हैं ?

(a) यह लौह (लोहे) और ऑक्सीजन के बीच रासायनिक अभिक्रिया को शामिल करता है।

(b) यह एक ऊष्माक्षेपी अभिक्रिया है।

(c) यह सामान्य ताप (कोष्ठ-ताप) पर हो सकता है।

(d) यह उत्क्रमणीय अभिक्रिया है।

(1) (a) और (d) (2) (a), (b) और (c) (3) (a), (b), (d) (4) (b) और (c)

78. Identify the correct statements from the following :

(a) Generally non-metals do not react with water.

(b) Generally non-metals do not react with acids.

(1) Both (a) and (b) (2) Neither (a) nor (b)

(3) Only (a) (4) Only (b)

निम्नलिखित में से सही कथनों को पहचान कीजिए :

(a) सामान्यतः अधातु जल के साथ अभिक्रिया नहीं करते।

(b) सामान्यतः अधातु अम्लों के साथ अभिक्रिया नहीं करते।

(1) (a) और (b) दोनों (2) न तो (a) न ही (b)

(3) केवल (a) (4) केवल (b)

79. Which of the following is the most suitable strategy for introducing the students to the concept of 'chemical reactions' at upper primary level ?

- (1) Define a chemical reaction and give examples
- (2) Hold a discussion on chemical reactions which students are likely to have observed in their lives
- (3) Explain the concept of valence electrons and electronic configuration
- (4) Write the chemical equations in symbolic form and ask students to observe

उच्च प्राथमिक स्तर पर 'रासायनिक अभिक्रिया' की अवधारणा से विद्यार्थियों को परिचित कराने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी अति उपयुक्त रणनीति है ?

(1) रासायनिक अभिक्रिया को परिभाषित करना तथा उदाहरण देना

(2) उन रासायनिक अभिक्रियाओं पर परिचर्चा करना जिनका विद्यार्थियों ने उनके जीवन में संभावित रूप से अवलोकन कर रखा है

(3) संयोजकता इलेक्ट्रॉन और इलेक्ट्रॉनिक विन्यास की अवधारणा की व्याख्या करना

(4) रासायनिक समीकरणों को प्रतीकात्मक रूप में लिखना तथा विद्यार्थियों को अवलोकन करने के लिए कहना

88. Read the following paragraph carefully and select the option which would correctly fill the blanks in the given order.

Sound is produced by vibration and different musical instruments have specific vibrating parts. In a X the sound is produced by stretched strings, in a Y it is the stretched membrane that vibrates and in a Z the vibrating part that produces sound is the air column.

X, Y and Z can respectively be :

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| (1) guitar, tabla, shehnai | (2) ektara, violin, piano |
| (3) sitar, harmonium, dholak | (4) dholak, ektara, mouth organ |

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा उस विकल्प का चयन कीजिए जोकि सही प्रकार से दिए गए क्रम में रिक्त स्थानों को भरे।

ध्वनि कंपन द्वारा उत्पन्न होती है तथा भिन्न-भिन्न वाद्य यंत्रों के विशिष्ट कंपमान भाग होते हैं। X में ध्वनि तानित तारों द्वारा उत्पन्न होती है, Y में तानित झिल्ली है जो कंपन करती है तथा Z में ध्वनि उत्पन्न करने वाला कंपमान भाग, वायु-स्तंभ (कॉलम) है।

X, Y और Z क्रमशः हो सकते हैं :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) गिटार, तबला, शहनाई | (2) इकतारा, वायलिन, पियानो |
| (3) सितार, हार्मोनियम, ढोलक | (4) ढोलक, इकतारा, मुख-आर्गन |

89. Which of the following statement(s) is correct ?

- (1) Fertilisers provide a lot of humus to the soil
- (2) Fertilisers increase the number of friendly microbes in soil
- (3) Fertilisers are richer in specific nutrients as compared to manure
- (4) Fertilisers enhance the water holding capacity of the soil

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं ?

- (1) उर्वरकों से मृदा को प्रचुर मात्रा में ह्यूमस प्राप्त होती है
- (2) उर्वरकों से मृदा में मित्र जीवाणुओं की संख्या में वृद्धि हो जाती है
- (3) खाद की अपेक्षा उर्वरक पोषकों के संबंध में अधिक समृद्ध होते हैं
- (4) उर्वरक मृदा की जलधारण क्षमता में वृद्धि करते हैं

90. Which of the following is not desirable with respect to carrying out of a classroom demonstration by a teacher ?

- (1) Supplement the demonstration with explanations
- (2) Follow up the demonstration with discussion
- (3) Rehearse the demonstration before carrying it out in class
- (4) Emphasise beforehand the linkages that students are required to make

निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षक द्वारा कक्षा में प्रदर्शन को कार्यान्वित करने के संबंध में वांछनीय नहीं है ?

- (1) प्रदर्शन को व्याख्याओं से संपूरक करना (पूरा करना)
- (2) परिचर्चा के साथ प्रदर्शन का अनुगमन करना
- (3) कक्षा में कार्यान्वित करने से पूर्व प्रदर्शन का अभ्यास करना
- (4) समय पूर्व ही उन अनुबंधों (संबंधों) पर बल देना जिनका निर्माण करना विद्यार्थियों के लिए आवश्यक है

IMPORTANT / महत्वपूर्ण

Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).

परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART - III / भाग - III

SOCIAL STUDIES / SOCIAL SCIENCE - सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान

Direction : Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

31. Read the Assertion (A) and Reason (R) carefully :

Assertion (A) :

It was during Shah Jahan's reign that the different elements of Mughal architecture were fused together in a grand harmonious synthesis.

Reason (R) :

His reign witnessed a huge amount of construction activity especially in Agra and Delhi.

Choose the correct option of the following :

- (1) (A) is true but (R) is false
- (2) (A) is false but (R) is true
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A)

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़ें :

अभिकथन (A) :

शाहजहाँ के शासनकाल के दौरान मुगल वास्तुकला के विभिन्न तत्व एक भव्य सुसंगत संश्लेषण में लाये गये।

कारण (R) :

उनके शासन में अनवरत निर्माण कार्य चलते रहे, विशेष रूप से आगरा और दिल्ली में।

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) सही है किन्तु (R) गलत।
- (2) (A) गलत है किन्तु (R) सही।
- (3) दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।
- (4) दोनों (A) एवं (R) सही हैं किन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता है।

32. Read the assertion (A) and reason (R) carefully :

Assertion (A) :

The Mahalwari settlement for revenue collection was introduced by Holt Mackenzie.

Reason (R) :

The charge of collecting the revenue and paying it to the company was given to the village headman rather than the Zamindar.

Choose the correct option of the following :

- (1) (A) is true but (R) is false
- (2) (A) is false but (R) is true
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A)

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़ें :

अभिकथन (A) :

राजस्व वसूली व्यवस्था 'महालवारी बन्दोबस्त' की शुरुआत होल्ट मैकेंजी ने की थी।

कारण (R) :

राजस्व वसूली तथा कम्पनी तक इसे पहुँचाने को जिम्मेदारी गाँव के प्रधान को दी गई न कि जमींदार को।

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) सही है किन्तु (R) गलत।
- (2) (A) गलत है किन्तु (R) सही।
- (3) दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) को व्याख्या करता है।
- (4) दोनों (A) एवं (R) सही हैं, किन्तु (R), (A) को व्याख्या नहीं करता।

33. Ladakh is also called Little Tibet due to :

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (a) Geographical proximity | (b) Religious similarity |
| (c) Similar cuisines | (d) Linguistic similarity |

Choose the correct options :

- (1) (a), (b) and (d)
- (2) (a), (b), (c) and (d)
- (3) (a), (b) and (c)
- (4) (b), (c) and (d)

के कारण लद्दाख को छोटा तिब्बत भी कहते हैं।

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (a) भौगोलिक समीप्य | (b) धार्मिक समानता |
| (c) समान भोजन | (d) भाषाई समानता |

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (a), (b) और (d)
- (2) (a), (b), (c) और (d)
- (3) (a), (b) और (c)
- (4) (b), (c) और (d)

34. Torrid Zone on Earth receives maximum heat as :

- (1) the mid-day sun is exactly overhead
- (2) rays of the sun are slanting here
- (3) it is land locked
- (4) it is bounded by oceans

पृथ्वी पर उष्ण कटिबंधीय क्षेत्र सबसे अधिक ऊष्मा प्राप्त करते हैं क्योंकि :

- (1) दोपहर का सूर्य ठीक सिर के ऊपर होता है
- (2) यहाँ सूर्य की किरणें तिरछी होती हैं
- (3) यह स्थलरुद्ध है
- (4) यह महासागरों से घिरी है

35. Read the assertion (A) and reason (R) carefully :

Assertion (A) :

Dadabhai Naoroji, one of the great leader of Indian National Congress, never become the President of INC.

Reason (R) :

He was a businessman and publicist settled in London and for sometime a member of the British Parliament.

Choose the correct option of the following :

- (1) (A) is true but (R) is false
- (2) (A) is false but (R) is true
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A)

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़ें :

अभिकथन (A) :

दादाभाई नौरोजी, जो कि भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के बड़े नेता थे, कभी भी भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के अध्यक्ष नहीं बने।

कारण (R) :

वह व्यवसायी और प्रचारक थे। वे लंदन में रहते थे और कुछ समय के लिए ब्रिटिश संसद के सदस्य भी रहे।

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) सही है किन्तु (R) गलत।
- (2) (A) गलत है किन्तु (R) सही।
- (3) दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।
- (4) दोनों (A) एवं (R) सही हैं किन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता।

36. Railway network is now extensively being built in mountainous areas. Select the most suitable reason.

- (1) Mountain people are making railways.
- (2) There are advanced technological developments to enable it.
- (3) It is easy to construct railways in mountains.
- (4) Mountains are highly eroded.

पहाड़ी क्षेत्रों में अब रेलमार्ग का विस्तृत निर्माण हो रहा है। अति उपयुक्त कारण का चयन कीजिए।

- (1) पहाड़ी लोग रेलमार्गों को बना रहे हैं।
- (2) इसे संभव करने के लिए उन्नत प्रौद्योगिकी का विकास हुआ है।
- (3) पहाड़ों में रेलमार्गों का निर्माण आसान होता है।
- (4) पहाड़ महा-क्षयित हैं।

37. Read the statements (A) and (B) carefully :

(A) : In 1817, James Mill published 'A History of British India' in three volumes.

(B) : In this he divided Indian history into three periods - Ancient, Medieval and Modern.

Choose the correct option of the following :

- (1) (A) is true but (B) is false
- (2) (A) is false but (B) is true
- (3) Both (A) and (B) are true
- (4) Both (A) and (B) are false

कथनों, (A) तथा (B) को ध्यान से पढ़ें :

(A) : जेम्स मिल ने 1817 में 'ए हिस्ट्री ऑफ ब्रिटिश इंडिया' तीन भागों में प्रकाशित किया।

(B) : इसमें उन्होंने भारतीय इतिहास को तीन कालों - प्राचीन, मध्य और आधुनिक में बाँटा है।

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) सही है किन्तु (B) गलत।
- (2) (A) गलत है किन्तु (B) सही।
- (3) दोनों (A) तथा (B) सही हैं।
- (4) दोनों (A) तथा (B) गलत हैं।

38. Read the assertion (A) and reason (R) carefully :

Assertion (A) :

Tribes have rich and unique cultural traditions including their own language and music etc.

Reason (R) :

Land, forests, grasslands and water are regarded as the wealth of the entire tribe and everybody shares and uses these together.

Choose the correct option of the following :

- (1) (A) is true but (R) is false
- (2) (A) is false but (R) is true
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A)

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़ें :

अभिकथन (A) :

जनजातियों की सांस्कृतिक-परम्पराएँ जिसमें उनकी भाषा तथा संगीत भी शामिल है बहुत समृद्ध तथा विशिष्ट होती हैं।

कारण (R) :

जमीन, जंगल, घास के मैदान तथा पानी पूरे कुनवे की सम्पत्ति मानी जाती है। जिनका उपयोग सभी एक साथ मिलजुलकर करते हैं।

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) सही है किन्तु (R) गलत।
- (2) (A) गलत है किन्तु (R) सही।
- (3) दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।
- (4) दोनों (A) एवं (R) सही हैं किन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता।

39. Read the Assertion (A) and Reason (R) carefully :

Assertion (A) :

In 1960, the bilingual state of Bombay was divided into separate states for Marathi and Gujarati speaking people.

Reason (R) :

In 1966, the state of Punjab was also divided into two States Punjab for Punjabi speakers and Haryana for Haryanavi or Hindi speakers.

Choose the correct option of the following :

- (1) (A) is true but (R) is false
- (2) (A) is false but (R) is true
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A)

अभिकथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़ें :

अभिकथन (A) :

1960 में द्विभाषी बम्बई प्रांत को मराठी और गुजराती भाषी लोगों के लिये दो अलग-अलग राज्यों में बाँटा गया।

कारण (R) :

1966 में पंजाब का भी विभाजन दो राज्यों में हुआ। पंजाब, पंजाबी भाषियों के लिए और हरियाणा, हरियाणवी या हिन्दी बोलने वालों के लिए।

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) सही है किन्तु (R) गलत।
- (2) (A) गलत है किन्तु (R) सही।
- (3) दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।
- (4) दोनों (A) एवं (R) सही हैं किन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता।

40. Read the statements (A) and (B) carefully :

(A) : In 1770, a terrible famine killed ten million people in Bengal.

(B) : About one-third of the population was wiped out.

Choose the correct option of the following :

- (1) (A) is true but (B) is false (2) (A) is false but (B) is true
(3) Both (A) and (B) are true (4) Both (A) and (B) are false

कथनों (A) तथा (B) को ध्यान से पढ़ें :

(A) : 1770 में बंगाल में एक भयानक अकाल ने लगभग एक करोड़ लोगों को मार डाला।

(B) : इस अकाल में बंगाल की एक-तिहाई आबादी खत्म हो गई।

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) सही है किन्तु (B) गलत। (2) (A) गलत है किन्तु (B) सही।
(3) दोनों (A) तथा (B) सही हैं। (4) दोनों (A) तथा (B) गलत हैं।

41. 'Periyapuranam', a Tamil work informs us about whom ?

- (1) Ordinary men and women (2) Soldiers and military generals
(3) Kings and queens (4) Scholars and poets

'पेरियापुरणम', एक तमिल कृति हमें किसके बारे में जानकारी देती है ?

- (1) साधारण पुरुषों और महिलाओं के बारे में (2) सिपाहियों और सैन्य-जनरलों के बारे में
(3) राजाओं और रानियों के बारे में (4) विद्वानों और कवियों के बारे में

42. Which of the following ideas was questioned by people from the seventh century onwards ?

- (1) One could break the cycle of rebirth through personal effort.
(2) Social privileges are a result of one's birth.
(3) Only human beings pass through countless cycles of births.
(4) All human beings are equal at the time of birth.

सातवीं शताब्दी के प्रारंभ से निम्नलिखित में से किस विचार पर लोगों ने सवाल उठाना शुरू कर दिया ?

- (1) व्यक्तिगत प्रयासों से पुनर्जन्म के चक्र से छुटकारा पाया जा सकता है।
(2) सामाजिक विशेषाधिकार किसी का जन्म का परिणाम है।
(3) केवल मानव जाति जीवन के अनंत चक्रों से गुजरते हैं।
(4) सभी व्यक्ति जन्म के समय समान होते हैं।

43. The atmosphere is a thin layer of air surrounding the Earth. What keeps the air to remain around the earth ?

- (1) Rocks and oceans on the earth (2) Gravitational force of moon
(3) Gravitational force of the Earth (4) Heat of the sun

पृथ्वी के चारों ओर फैली वायु की पतली परत को वायुमंडल कहते हैं। क्या चीज वायु को पृथ्वी के चारों ओर बनाए रखती है ?

- (1) पृथ्वी पर चट्टानें और महासागर (2) चाँद का गुरुत्वाकर्षण बल
(3) पृथ्वी का गुरुत्वाकर्षण बल (4) सूर्य की ऊष्मा

44. Which of the following statements help in sustainable development with reference to present day resource availability ?

- (a) Reducing consumption of resources
(b) Increasing resource use
(c) Recycling resources
(d) Reusing things

Choose the correct options :

- (1) (b), (c), (d) (2) (a), (b), (d) (3) (a), (c), (d) (4) (a), (b), (c)

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन वर्तमान समय के संसाधन उपलब्धता के संदर्भ के साथ सततपौषणीय विकास में सहायता करता है ?

- (a) संसाधनों की खपत को घटाना
(b) संसाधनों के उपयोग में वृद्धि
(c) संसाधनों का पुनः चक्रण
(d) वस्तुओं का पुनः उपयोग

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (b), (c), (d) (2) (a), (b), (d) (3) (a), (c), (d) (4) (a), (b), (c)

45. Which one of the following is not true regarding Hindustan Socialist Republican Association (HSRA).
Choose the correct option :

- (1) It was founded in 1928 at Amritsar in Punjab.
(2) Members of the HSRA assassinated Saunders, a police officer.
(3) Bhagat Singh and his comrades founded this organisation.
(4) It was founded in 1928 at Ferozeshah Kotla in Delhi.

हिन्दुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिकन एसोसिएशन (एच.एस.आर.ए.) के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?
सही विकल्प चुनें :

- (1) 1928 में पंजाब के अमृतसर में इसकी स्थापना हुई।
(2) एच.एस.आर.ए. के सदस्यों ने सांडर्स नामक पुलिस अफसर की हत्या की थी।
(3) भगत सिंह और उनके क्रांतिकारी साथियों ने इसकी स्थापना की थी।
(4) 1928 में दिल्ली के फिरोजशाह कोटला में इसकी स्थापना हुई।

46. The true representative model of our Earth is :

- (1) Rugby ball (2) Globe (3) Map (4) Satellite image

हमारी पृथ्वी का वास्तविक निरूपक प्रतिरूप है :

- (1) रग्बी गेंद (2) ग्लोब (3) मानचित्र (4) उपग्रह से प्राप्त चित्र

47. Reasons and Assertions :

Assertion (A) :

Stereotypes prevent people from doing certain things that they are good at.

Reason (R) :

Stereotypes stop us from recognizing unique qualities and skills in individuals and fit them into one pattern.

Choose the correct option :

- (1) (A) is true but (R) is false
(2) (A) is false but (R) is true
(3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(4) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)

तर्क और अभिकथन :

अभिकथन (A) :

रूढ़िबद्ध धारणाएँ लोगों को ऐसे काम करने से रोकती हैं जिनमें वे अच्छे हैं।

तर्क (R) :

रूढ़िबद्ध धारणाएँ हमें व्यक्ति में अनोखे गुणों और कौशल को देखने से रोकती हैं तथा उन्हें एक ही प्रकार के खाँचे में जड़ देती हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(2) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
(3) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
(4) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

48. Winds blow dry leaves down the pavement. How do winds blow ?

- (1) Movement of condensed air.
- (2) Movement of plants and animals.
- (3) Movement of air from high pressure area to low pressure area.
- (4) Movement of air from low pressure area to high pressure areas.

पवन सड़क पर गिरी सूखी पत्तियों को उड़ाती हैं। पवन कैसे बहती है ?

- (1) संघनित वायु की गति।
- (2) पौधों और जीव-जंतुओं की गति।
- (3) उच्च दाब क्षेत्र से निम्न दाब क्षेत्र की ओर वायु की गति।
- (4) निम्न दाब क्षेत्र से उच्च दाब क्षेत्र की ओर वायु की गति।

49. Read the statements (A) and (B) carefully :

(A) : The Veda Samaj was established in Madras in 1864.

(B) : It was inspired by the Arya Samaj.

Choose the correct option :

- (1) (A) is true but (B) is false
- (2) (A) is false but (B) is true
- (3) Both (A) and (B) are true
- (4) Both (A) and (B) are false

कथनों (A) तथा (B) को ध्यान से पढ़ें :

(A) : 'वेद समाज' की स्थापना 1864 में मद्रास में हुई।

(B) : वेद समाज, आर्य समाज से प्रेरित था।

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) सही है किन्तु (B) गलत।
- (2) (A) गलत है किन्तु (B) सही।
- (3) दोनों (A) तथा (B) सही हैं।
- (4) दोनों (A) तथा (B) गलत हैं।

50. Choose the statements that explain the Ganga-Brahmaputra Basin in Indian subcontinent.

- (a) Coniferous forests grow in this region.
- (b) The Basin lies in sub-tropical region.
- (c) The area is dominated by Monsoon climate.
- (d) The basin area has a varied topography.

Choose the correct option :

- (1) (a), (b), (d)
- (2) (a), (c), (d)
- (3) (a), (b), (c)
- (4) (b), (c), (d)

भारतीय उपमहाद्वीप में गंगा-ब्रह्मपुत्र बेसिन की व्याख्या करने वाले कथन का चयन कीजिए।

- (a) इस प्रदेश में शंकुधारी वन उगते हैं।
- (b) यह बेसिन उपोष्ण में स्थित है।
- (c) इस क्षेत्र की जलवायु मुख्यतः मानसूनी है।
- (d) बेसिन क्षेत्र में विभिन्न प्रकार की स्थलाकृति हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (a), (b), (d)
- (2) (a), (c), (d)
- (3) (a), (b), (c)
- (4) (b), (c), (d)



51. What makes an object or substance a resource ?

- (1) Extraction (2) Discovery of object
(3) Purification (4) Utility or usability

क्या चीज किसी वस्तु अथवा पदार्थ को संसाधन बनाती है ?

- (1) निष्कर्षण (2) वस्तु की खोज
(3) शुद्धिकरण (4) उपयोगिता अथवा प्रयोज्यता

52. The Child Marriage Restraint Act was passed in 1929. According to this Act, what was the respective minimum age approved for marriage, for men and women ?

- (1) 21 years and 18 years (2) 17 years and 15 years
(3) 20 years and 18 years (4) 18 years and 16 years

1929 में बाल विवाह निषेध अधिनियम पारित किया गया। इस अधिनियम के अनुसार पुरुष तथा महिला के लिए शादी की न्यूनतम आयु क्रमशः कितनी रखी गई ?

- (1) 21 वर्ष तथा 18 वर्ष (2) 17 वर्ष तथा 15 वर्ष
(3) 20 वर्ष तथा 18 वर्ष (4) 18 वर्ष तथा 16 वर्ष

53. The prairies are known as 'Granaries of the World'. Select the conditions that help in production of surplus wheat in this region.

- (a) People do not use technology here.
(b) People are very hardworking here.
(c) Scientific methods of cultivation are used here.
(d) There is a lack of rainfall in this region.

Choose the correct option :

- (1) (a) and (d) are correct (2) (c) and (d) are correct
(3) (a) and (b) are correct (4) (b) and (c) are correct

प्रेअरी को 'विश्व का धान्यागार' भी कहते हैं। इस प्रदेश में अत्यधिक गेहूँ के उत्पादन में सहायक परिस्थितियों का चुनाव कीजिए।

- (a) यहाँ लोग प्रौद्योगिकी का उपयोग नहीं करते हैं।
(b) यहाँ लोग बहुत परिश्रमी होते हैं।
(c) कृषि की वैज्ञानिक विधियों का यहाँ प्रयोग किया जाता है।
(d) इस प्रदेश में वर्षा की कमी है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (a) और (d) सही हैं (2) (c) और (d) सही हैं
(3) (a) और (b) सही हैं (4) (b) और (c) सही हैं

54. The book 'Stripurushtulna' was written by which one of the following reformer ?

- (1) Tarabai Shinde (2) E.V. Ramaswamy Naicker (Periyar)
(3) Pandita Ramabai (4) Veerasalingam Pantulu

'स्त्रीपुरुषतुलना' नामक पुस्तक की रचना निम्नलिखित में से किस सुधारक द्वारा की गई थी ?

- (1) ताराबाई शिंदे (2) ई.वी. रामास्वामी नायकर (पेरियार)
(3) पंडिता रमाबाई (4) वीरेशलिंगम पंतुलु

55. The earliest evidence of growing crops like wheat and barley are located in which one of the following places ? Choose the correct option.

- (1) Sulaiman and Kirthar hills (2) Nilgiri hills
(3) Garo hills (4) Malabar hills

'गेहूँ' एवं 'जौ' जैसे फसल उगाने के सर्वप्रथम साक्ष्य निम्नलिखित में से किस स्थान में मिले हैं ? सही विकल्प का चुनाव करें।

- (1) सुलेमान और किरथर हिल्स (2) नीलगिरी हिल्स
(3) गारो हिल्स (4) मालाबार हिल्स

56. Our solar family consists of following celestial bodies :

- (1) Sun, Planets, Satellites, Asteroids, Meteorites
(2) Planets, Satellites, Asteroids, Saptarishi
(3) Constellations, Planets, Sun
(4) Satellites, Planets, Pole star

हमारा सौर परिवार निम्नलिखित खगोलीय पिंडों से बना है :

- (1) सूर्य, ग्रह, उपग्रह, क्षुद्रग्रह, उल्कापिंड
(2) ग्रह, उपग्रह, क्षुद्रग्रह, सप्तऋषि
(3) नक्षत्रमंडल, ग्रह, सूर्य
(4) उपग्रह, ग्रह, ध्रुव तारा

57. Which of following two gases make up the bulk of the Atmosphere ?

- (1) Nitrogen and Oxygen (2) Ozone and Helium
(3) Nitrogen and Hydrogen (4) Carbondioxide and Oxygen

निम्नलिखित में से वायुमंडल का अधिकांश कौन सी दो गैसों हैं ?

- (1) नाइट्रोजन और ऑक्सीजन (2) ओजोन और हीलियम
(3) नाइट्रोजन और हाइड्रोजन (4) कार्बन डाइऑक्साइड और ऑक्सीजन

58. Lines drawn on a globe are known as latitudes and longitudes. What purpose do these lines serve ?

- (1) To beautify the globe
- (2) They are furrows on earth and indicate physical features of the earth
- (3) To make designs on globe
- (4) To locate places on earth

एक ग्लोब पर खींची गई रेखाओं को अक्षांश और देशांतर के रूप में जाना जाता है। ये रेखाएँ किस उद्देश्य को पूरा करती हैं ?

- (1) ग्लोब को सुंदर बनाने के लिये
- (2) ये पृथ्वी पर हल-रेखाएँ हैं तथा पृथ्वी की भौतिक विशेषताओं को इंगित करती हैं
- (3) ग्लोब पर डिजाइन बनाने के लिये
- (4) पृथ्वी पर स्थानों को ढूँढ़ने के लिये

59. India and Bangladesh are leading producers of jute. Choose the correct statements that support growth of jute.

- (a) It grows well in alluvial soil.
- (b) It requires high temperature.
- (c) It requires low temperature and low rainfall.
- (d) It requires heavy rainfall and humidity.

Choose the correct options :

- (1) (b), (c), (d) are correct
- (2) (a), (c), (d) are correct
- (3) (a), (b), (c) are correct
- (4) (a), (b), (d) are correct

भारत और बांग्लादेश पटसन (जूट) के अग्रणी उत्पादक हैं। पटसन की वृद्धि को बल प्रदान करने वाले कथनों का चयन कीजिए।

- (a) यह जलोढ़ मृदा में अच्छे ढंग से विकसित होता है।
- (b) इसे उच्च तापमान की आवश्यकता होती है।
- (c) इसे निम्न तापमान और निम्न वर्षा की आवश्यकता होती है।
- (d) इसे भारी वर्षा और आर्द्रता की आवश्यकता होती है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (b), (c), (d) सही हैं
- (2) (a), (c), (d) सही हैं
- (3) (a), (b), (c) सही हैं
- (4) (a), (b), (d) सही हैं

60. The diseases that spread from one person to another through water, food, air etc. are called as :

- (1) Acquired diseases (2) Congenital diseases
(3) Genetic diseases (4) Communicable diseases

वे बीमारियाँ जो एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति को - जल, भोजन, वायु इत्यादि से फैलती हैं, उसे :

- (1) उपार्जित बीमारियाँ कहते हैं। (2) जन्मजात बीमारियाँ कहते हैं।
(3) आनुवंशिक बीमारियाँ कहते हैं। (4) संचारणीय बीमारियाँ कहते हैं।

61. Which of the following is not a characteristic of continuous comprehensive evaluation ?

- (1) It includes an assessment of scholastic as well as co-scholastic aspects of the students growth.
(2) It focuses on marks based evaluation of student's work.
(3) It makes evaluation an integral part of the teaching-learning process.
(4) It focuses on all-round development of the child's personality.

निम्नलिखित में से कौन-सा सतत और व्यापक मूल्यांकन की विशेषता नहीं है ?

- (1) यह विद्यार्थी के शैक्षिक विकास के साथ सह-शैक्षिक पहलुओं का भी आकलन करता है।
(2) यह विद्यार्थी के अंक आधारित कार्य मूल्यांकन पर केंद्रित है।
(3) यह मूल्यांकन को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का अभिन्न अंग बनाता है।
(4) यह विद्यार्थी के व्यक्तित्व के सर्वांगीण विकास पर केंद्रित है।

62. Consider the following Assertion (A) and Reason (R) and choose the correct option :

Assertion (A) :

The disciplines that make up the social science are history, geography, political science and economics.

Reason (R) :

There is interrelationship between the disciplines.

- (1) (A) is true but (R) is false
(2) (A) is false but (R) is true
(3) Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)
(4) Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A)

निम्न अधिकथन (A) तथा कारण (R) पर विचार करें तथा सही विकल्प का चयन कीजिए :

अधिकथन (A) :

विद्या विशेष जो सामाजिक विज्ञान को बनाती हैं वे हैं इतिहास, भूगोल, राजनीतिक विज्ञान तथा अर्थशास्त्र।

कारण (R) :

इन विद्या विशेषों में अंतःसंबंध हैं।

- (1) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(2) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
(3) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) को व्याख्या करता है।
(4) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) को व्याख्या नहीं करता है।



63. Which is the best method to teach the concept of 'Insolation' ?

- (1) Demonstration (2) Survey (3) Case study (4) Brain-storming

'आतपन' की अवधारणा पढ़ाने का सबसे अच्छा तरीका कौन सा है ?

- (1) प्रदर्शन (2) सर्वेक्षण (3) केस स्टडी (4) विचार-मंथन

64. Which of the following is most appropriate for reducing curricular load of Social Science syllabus ?

- (a) Minimising the emphasis on memorizing facts and focus on comprehension.
(b) Focusing on conceptual clarity.
(c) Skipping certain topics from the textbook based on exam directives and teacher's lacks of familiarity with the theme.

Choose the correct option :

- (1) Only (b) and (c) (2) Only (a) and (c)
(3) (a), (b) and (c) (4) Only (a) and (b)

सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम के भार को कम करने के लिए निम्नलिखित में से क्या सबसे उपयुक्त है ?

- (a) तथ्यों के स्मरण पर न्यूनतम बल देना तथा समझने पर केन्द्रित करना
(b) संकल्पनाओं के स्पष्टीकरण को केन्द्रित करना
(c) परीक्षा निर्देशों के आधार पर और शिक्षक के विषयवस्तु से अनभिज्ञता के कारण पाठ्यपुस्तक के कुछ विषयों को छोड़ देना

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) केवल (b) और (c) (2) केवल (a) और (c)
(3) (a), (b) और (c) (4) केवल (a) और (b)

65. Identify a skill-based objective of teaching social sciences from the following options.

- (1) To develop a respect for difference and diversity
(2) To acquire knowledge of continents
(3) To understand the cultures of people living in different societies
(4) To develop an ability to draw a map

निम्न में से, सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के कौशल आधारित उद्देश्य की पहचान करें।

- (1) अंतर और विविधता के लिए आदर विकसित करना
(2) महाद्वीपों का ज्ञान प्राप्त करना
(3) विभिन्न समाजों में रहने वाले लोगों की संस्कृतियों को समझना
(4) नक्शा बनाने की क्षमता विकसित करना

66. While evaluating social science the following questions will help to understand its objectives :

- (a) What skills are emphasised in the syllabus ?
- (b) Is it derived from a standard text or combination of texts ?
- (c) How detailed is the outline of syllabus ?
- (d) What level of competence is demanded of learner on each social science skill ?

Choose the correct option :

- (1) (a), (b) and (c) (2) (a), (b) and (d) (3) (a) and (b) (4) (a) and (d)

सामाजिक विज्ञान के मूल्यांकन के दौरान निम्नलिखित प्रश्न इसका उद्देश्य समझने में मदद करेंगे :

- (a) पाठ्यक्रम में किन कौशलों पर बल दिया गया है ?
- (b) क्या यह किसी एक मानक पाठ्यपुस्तक से लिया गया है या कई पाठ्यपुस्तकों से ?
- (c) पाठ्यक्रम की रूपरेखा कितनी विस्तृत है ?
- (d) अधिगमकर्ता से सामाजिक विज्ञान के प्रत्येक कौशल में किस स्तर की सक्षमता अपेक्षित है ?

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (a), (b) और (c) (2) (a), (b) और (d) (3) (a) और (b) (4) (a) और (d)

67. Identify the immediate measures which ensure women's safety and enable them to take up jobs, support family income and in becoming self-reliant.

- (a) Provision of child-care centres
- (b) Reservation of seats for women in parliament
- (c) Provision of occupational safety
- (d) Pick and drop facility for night shifts

Choose the correct option :

- (1) (a), (b) and (d) (2) (a), (b), (c) and (d)
(3) (a), (b) and (c) (4) (a), (c) and (d)

उन तत्कालिक उपायों की पहचान कीजिए जो महिलाओं की सुरक्षा तथा उन्हें नौकरी करने, पारिवारिक आय में योगदान करने एवं आत्मनिर्भर बनाने में सुनिश्चित करता है।

- (a) बालवाड़ियों का प्रावधान
- (b) संसद में महिलाओं के लिए सीटों का आरक्षण
- (c) व्यवसायिक सुरक्षा का प्रावधान
- (d) रात की पाली (शिफ्ट) के लिए लाने-ले जाने की सुविधा

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (a), (b) और (d) (2) (a), (b), (c) और (d)
(3) (a), (b) और (c) (4) (a), (c) और (d)

68. For teaching which of the following topics, a tree chart would be best suited ?

- (1) To teach modern history
- (2) Distribution of demographic variables such as age, gender, race etc
- (3) To give summary of reign of a ruler
- (4) To illustrate the hierarchy of historical events in a particular era, such as wars, revolutions or social movements

निम्नलिखित में से किस विषय के शिक्षण के लिए ट्री-चार्ट अधिक उपयुक्त रहेगा ?

- (1) आधुनिक इतिहास पढ़ाने के लिए
- (2) आयु, जैन्डर, नस्ल इत्यादि जैसे जनसांख्यिकी चरों के वितरण के लिए
- (3) शासक के शासनकाल का सार देने के लिए
- (4) एक विशेष काल में ऐतिहासिक घटनाओं, जैसे युद्धों, क्रांतियों अथवा सामाजिक आंदोलनों के पदानुक्रम को सचित्र दिखाने के लिए

69. Which of the following classroom activities will help students critically look at the role of media in society ?

- (a) Asking students to have a classroom discussion on the topic 'can the govt. prevent certain news from being aired on T.V ? Why might it do so ?'
- (b) Asking students to bring clippings from different newspapers on the same issue and make comparisons regarding how they have reported it.
- (c) Asking students to collect news items they have received in whatsapp groups or through social media platforms and using them as pedagogic resources.

Choose the correct option :

- (1) (b) and (c) (2) (a), (b) and (c) (3) (a) and (b) (4) (a) and (c)

निम्नलिखित में से कौन-सी कक्षा गतिविधि विद्यार्थियों में समाज में मीडिया की भूमिका को आलोचनात्मक दृष्टि से देखने में मदद करेगी ?

- (a) 'क्या सरकार किसी खबर को टीवी पर चलाने से रोक सकती है? वह ऐसा क्यों करेगी?' विषय पर छात्रों द्वारा कक्षा में परिचर्चा करवाना।
- (b) किसी एक मुद्दे पर छात्रों को अलग-अलग अखबारों के कतरनों को इकट्ठा कराना और उनके विवरण की तुलना करने को कहना।
- (c) छात्रों से व्हाट्सएप और अन्य सोशल मीडिया पर आई खबरों को एकत्र करवाना तथा उसका शैक्षणिक संसाधन के रूप में इस्तेमाल करना।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (b) और (c) (2) (a), (b) और (c) (3) (a) और (b) (4) (a) और (c)

0. It is possible that there might be students belonging to marginalised sections in your class. So, when you are talking about the notion of marginalisation, which of the following things should you keep in mind before introducing the topic ?

- (a) Taking names of particular communities might cause discomfort to those belonging to those communities.
- (b) Such issues need to be handled with sensitivity.
- (c) Some students might feel shame in talking about their experiences of discrimination.
- (d) Students should be forced to share their experiences.

Choose the **most appropriate** option :

- (1) (a), (b) and (c) (2) (a), (b) and (d) (3) (a) and (b) (4) (a) and (c)

ऐसा संभव है कि आपकी कक्षा में हाशियाई समुदाय के छात्र भी हों, इसलिए जब आप हाशियेकरण पर कक्षा में बात कर रहें हों तो विषय प्रस्तुत करते हुए आपको निम्नलिखित में से किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

- (a) खास समुदायों का नाम लेने पर उन समुदायों से आए लोग असहज महसूस कर सकते हैं।
- (b) इस तरह के मुद्दों को संवेदनशीलता से संभालना चाहिए।
- (c) कुछ छात्र अपने साथ हुए भेदभाव को साझा करने में शर्मिंदा महसूस कर सकते हैं।
- (d) विद्यार्थियों से जबरन अपने अनुभव साझा कराना चाहिए।

सबसे **उपयुक्त** विकल्प चुनें :

- (1) (a), (b) तथा (c) (2) (a), (b) तथा (d) (3) (a) तथा (b) (4) (a) तथा (c)

1. Consider the following assessment questions (A) and (B) related to the working of the state government.

(A) : What is the purpose of a press conference ? How is it different from a Legislative Assembly debate ?

(B) : What is the term used to refer to elected representatives who are not members of the ruling party and who play the role of questioning govt. decisions ?

Choose the **correct** option :

- (1) Both (A) and (B) test conceptual knowledge.
- (2) Both (A) and (B) test factual knowledge.
- (3) (A) tests conceptual knowledge whereas (B) tests factual knowledge.
- (4) (A) tests factual knowledge whereas (B) tests conceptual knowledge.

राज्य शासन की कार्यप्रणाली से संबंधित निम्नलिखित आकलन प्रश्नों (A) तथा (B) पर विचार करें।

(A) : प्रेसवार्ता का क्या उद्देश्य होता है ? यह विधानसभा में होने वाली बहस से किस तरह अलग है ?

(B) : उन निर्वाचित प्रतिनिधियों के लिए किस शब्द का प्रयोग होता है जो सत्ता दल के सदस्य नहीं होते तथा सरकार के फैसलों पर सवाल उठाते हैं ?

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) दोनों (A) तथा (B) संकल्पनात्मक ज्ञान की जाँच करते हैं।
- (2) दोनों (A) तथा (B) तथ्यात्मक ज्ञान की जाँच करते हैं।
- (3) (A) संकल्पनात्मक ज्ञान की जाँच करता है जबकि (B) तथ्यात्मक ज्ञान की।
- (4) (A) तथ्यात्मक ज्ञान की जाँच करता है जबकि (B) संकल्पनात्मक ज्ञान की।

74. Which of the following is true about sources ?

- (a) They are more concrete in nature
- (b) They are all historical in nature
- (c) They are objective
- (d) They include accounts of eye witness and personal letters

Choose the correct option :

- (1) (a), (b) and (c) (2) (a), (c) and (d) (3) (a) and (d) (4) (a) and (b)

निम्न में से कौन सा स्रोतों के बारे में सही हैं ?

- (a) वे अधिक ठोस प्रकृति के होते हैं
- (b) वे सभी ऐतिहासिक प्रकृति के होते हैं
- (c) वे वस्तुनिष्ठ होते हैं
- (d) इसमें प्रत्यक्षदर्शियों के ब्यौरे और व्यक्तिगत पत्र भी शामिल हैं

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (a), (b) और (c) (2) (a), (c) और (d) (3) (a) और (d) (4) (a) और (b)

75. Which of the following statements is irrelevant representation of diagnostic evaluation ?

- (1) They help to identify learning difficulties.
- (2) They are usually followed by remedial classes.
- (3) They are used for comparing the learning achievements of all the students in class.
- (4) They are conducted during the instructional process.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन नैदानिक मूल्यांकन का असंगत चित्रण है ?

- (1) यह सीखने में आने वाली परेशानियों की पहचान में मदद करता है।
- (2) यह प्रायः उपचारी कक्षाओं के बाद किया जाता है।
- (3) इसका उपयोग कक्षा के सभी विद्यार्थियों द्वारा सीखी उपलब्धियों की तुलना करने में किया जाता है।
- (4) इसका संचालन शिक्षण प्रक्रिया के दौरान किया जाता है।



76. In Indian secularism, the state maintains a "Principled distance" with respect to religion. This means that :

- (a) State could interfere in religious matters on the basis of ideals laid out in the Constitution.
- (b) State and religion can interfere in each other's matters.
- (c) State and religion cannot transgress each other's boundaries.
- (d) State can regulate religious affairs when need arises.

Choose the correct option :

- (1) (a) and (d) (2) (c) and (d) (3) (a) and (b) (4) (b) and (d)

भारतीय धर्मनिरपेक्षता में, राज्य, धर्म के संदर्भ में एक "सैद्धांतिक दूरी" बनाए रखता है। इसका अर्थ है :

- (a) संविधान में दिए गए आदर्शों के आधार पर राज्य धार्मिक मामलों में हस्तक्षेप कर सकता है।
- (b) राज्य और धर्म एक दूसरे के मामलों में हस्तक्षेप कर सकते हैं।
- (c) राज्य और धर्म एक दूसरे की सीमाओं का उल्लंघन नहीं कर सकते हैं।
- (d) आवश्यकता पड़ने पर राज्य धार्मिक मामलों को नियंत्रित कर सकता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (a) और (d) (2) (c) और (d) (3) (a) और (b) (4) (b) और (d)

77. Which of the following statements are true about inquiry approach ?

- (a) It encourages problem solving skills.
- (b) It helps find ways to gather and evaluate evidence.
- (c) Teacher decides the pace of learning.
- (d) It is a quick way of learning.

Choose the most appropriate option :

- (1) (a), (c) and (d) (2) (a) and (b) (3) (a) and (c) (4) (b), (c) and (d)

निम्नलिखित में से कौन-से कथन परिप्रश्न उपागम के संबंध में सही हैं ?

- (a) यह समस्याओं को सुलझाने की क्षमताओं को प्रोत्साहित करता है।
- (b) यह साक्ष्य एकत्रित व मूल्यांकन करने के तरीकों का पता लगाने में मदद करता है।
- (c) शिक्षिका अधिगम की गति को तय करती है।
- (d) यह एक जल्दी से सीखने का तरीका है।

सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (a), (c) और (d) (2) (a) और (b) (3) (a) और (c) (4) (b), (c) और (d)

80. Fill in the blank with correct option.

An alert and vigilant public is necessary for developing a strong _____.

- (1) Oligarchy (2) Autocracy
(3) Monarchy (4) Democracy

रिक्त स्थान को सही विकल्प से भरें।

एक दृढ़ _____ का विकास करने के लिए सतर्क और सजग जनता आवश्यक है।

- (1) गुटतंत्र (2) एकतंत्र
(3) राजतंत्र (4) लोकतंत्र

81. Two Fundamental Rights which the marginalized groups can invoke, to insist that they be treated with dignity and as equals, are :

- (a) Right to Equality
(b) Cultural and Educational Rights
(c) Right against Exploitation
(d) Right to Liberty

Choose the correct answers :

- (1) (c) and (d) (2) (a) and (d) (3) (a) and (b) (4) (b) and (c)

दो मौलिक अधिकार जिनकी माँग पर हाशियाकृत समूह बल दे सकते हैं, ताकि उनके साथ भी गरिमाय और समानता का व्यवहार किया जाए, वे हैं :

- (a) समानता का अधिकार
(b) सांस्कृतिक और शैक्षणिक अधिकार
(c) शोषण के विरुद्ध अधिकार
(d) स्वतंत्रता का अधिकार

सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) (c) और (d) (2) (a) और (d) (3) (a) और (b) (4) (b) और (c)

82. The statement, 'The Indian Constitution provides safeguards to religious and linguistic minorities as part of Fundamental Rights' infers that :

- (a) it protects minorities against possible cultural domination by the majority.
- (b) it protects minorities from any discrimination by the majority.
- (c) it safeguards minority interests.
- (d) it guarantees economic opportunities to minorities.

Choose the correct option :

- (1) (a), (b) and (d)
- (2) (a), (b), (c) and (d)
- (3) (a), (b) and (c)
- (4) (b), (c) and (d)

कथन, 'भारतीय संविधान धार्मिक और भाषायी अल्पसंख्यकों की सुरक्षा का प्रावधान मौलिक अधिकारों से करता है', यह अनुमान लगाता है कि :

- (a) यह बहुसंख्यकों द्वारा संभाव्य सांस्कृतिक प्रभुत्व के समक्ष अल्पसंख्यकों की सुरक्षा करता है।
- (b) यह बहुसंख्यकों द्वारा किसी तरह के भेदभाव से अल्पसंख्यकों की सुरक्षा करता है।
- (c) यह अल्पसंख्यकों के हितों की सुरक्षा करता है।
- (d) यह अल्पसंख्यकों को आर्थिक अवसरों की गारंटी प्रदान करता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (a), (b) और (d)
- (2) (a), (b), (c) और (d)
- (3) (a), (b) और (c)
- (4) (b), (c) और (d)

83. Reasons and Assertions :

Assertion (A) :

Many cases of farmer's suicides have been reported from villages in India.

Reason (R) :

Failure of Monsoons and inability to repay loans leads to distress among farmers.

Choose the correct option :

- (1) (A) is true but (R) is false
- (2) (A) is false but (R) is true
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

तर्क और अभिकथन :

अभिकथन (A) :

भारत के गाँवों से किसानों के कई आत्महत्या के मामले रिपोर्ट किए गए हैं।

तर्क (R) :

मानसून का अभाव और कर्ज (ऋण) चुका पाने की असमता किसानों में दुखों का कारण बनती है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) का सही व्याख्या है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) का सही व्याख्या नहीं है।



84. At which stage of school education as per NCF 2005, are social science topics independently introduced to students in textbooks ?

Choose the correct option of the following.

- (1) Secondary Stage (2) Higher Secondary Stage
(3) Primary Stage (4) Upper Primary Stage

एन.सी.एफ. 2005 के अनुसार, स्कूली शिक्षा के किस स्तर पर सामाजिक विज्ञान के विषयों को स्वतंत्र रूप से पाठ्यपुस्तकों में विद्यार्थियों से परिचय कराया जाता है ?

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) माध्यमिक स्तर (2) उच्च माध्यमिक स्तर
(3) प्राथमिक स्तर (4) उच्च प्राथमिक स्तर

85. Following are some questions/comments that you have received from your students in a class. Which question reflects the student's ability to critically look at the issue of poverty and inequality ?

- (1) When will India become developed and get rid of poverty ?
(2) Why does government give free goods to the poor ? Won't it make them lazy ?
(3) Why is it that luxury cars and beggars can both be seen at traffic signals ?
(4) Why can't poor people work harder to improve their lives ?

निम्नलिखित प्रश्न/टिप्पणियाँ आपने अपनी एक कक्षा के विद्यार्थियों से प्राप्त की हैं। इनमें से कौन-सा प्रश्न विद्यार्थी के गरीबी व असमानता के मुद्दे पर आलोचनात्मक दृष्टि को प्रतिबिंबित करता है ?

- (1) भारत कब विकसित होगा और गरीबी से मुक्त होगा ?
(2) सरकार गरीबों को मुफ्त सामान क्यों देती है ? क्या यह उन्हें आलसी नहीं बना देगा ?
(3) ऐसा क्यों है कि विलास करें और भिखारी दोनों को हम ट्रैफिक सिग्नल पर देख पाते हैं ?
(4) गरीब लोग अपनी जीवन स्थिति सुधारने के लिए और अधिक मेहनत क्यों नहीं करते ?

86. Which of the following resources/strategies can make a social science classroom inclusive ?

- (1) Avoiding examples from immediate environment.
(2) Encouraging only answers from textbooks.
(3) Display of stories and photos of people from various communities and regions.
(4) Teaching only dominant views of society.

निम्नलिखित में से कौन-सा संसाधन/रणनीति एक सामाजिक विज्ञान की कक्षा को समावेशी बना सकती है ?

- (1) आसपास के उदाहरणों से बचना।
(2) केवल पाठ्यपुस्तकों से उत्तर देने के लिये प्रोत्साहन करना।
(3) विभिन्न समुदाय और क्षेत्रों के लोगों की कहानियाँ और तस्वीरों का प्रदर्शन करना।
(4) केवल समाज के प्रभुत्व विचारों को सिखाना।

87. The Indian judiciary upholds the rule of law, without any fear or external influence, and maintains effective control over the actions of the government because of :

- (1) Judicial activism
- (2) Democratic values enshrined in Indian Constitution
- (3) Supremacy of judiciary in India
- (4) Independence of judiciary in India

भारतीय न्यायपालिका बिना किसी भय अथवा बाहरी दबाव के कानून का शासन की रक्षा करती है तथा सरकार के कार्यों पर प्रभावी नियंत्रण बनाए रखती है जिसकी वजह है :

- (1) न्यायिक सक्रियवाद
- (2) भारतीय संविधान में प्रतिष्ठापित लोकतांत्रिक मूल्य
- (3) भारत में न्यायपालिका की सर्वोच्चता
- (4) भारत में न्यायपालिका की स्वतंत्रता

88. Assertion (A) :

Teaching of social studies is important at the elementary stage.

Reason (R) :

It sensitises the child to social issues and develops in him/her a respect for difference and diversity.

Choose the correct option from the following :

- (1) (A) is true but (R) is false
- (2) (A) is false but (R) is true
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A)

अभिकथन (A) :

प्रारंभिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान का शिक्षण महत्वपूर्ण है।

तर्क (R) :

यह बच्चे को सामाजिक मामलों के प्रति संवेदनशील बनाता है तथा उसमें भिन्नता एवं विविधता के लिए सम्मान विकसित करता है।

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता है।



89. What is the advantage of field work as a method of social science ?

- (1) Helps to memorize facts
- (2) Helps in testing knowledge of the students
- (3) Provides students first hand knowledge
- (4) Develops skills of presenting, proposing and arguing

सामाजिक विज्ञान की पद्धति के रूप में क्षेत्र कार्य (फील्ड वर्क) के क्या लाभ हैं ?

- (1) तथ्यों को याद रखने में मदद करता है।
- (2) विद्यार्थियों के ज्ञान परीक्षण में मदद करता है।
- (3) छात्रों को प्रत्यक्ष ज्ञान प्रदान करता है।
- (4) प्रस्तुत करना, प्रस्ताव करना और तर्क करने के कौशल विकसित करता है।

90. Which of the following is/are features of a project work ?

- (a) They provide opportunity to the students to go beyond the textbook.
- (b) A project work should ideally be done at home so that there is more time for teaching in class.
- (c) A group project helps develop collaborative skills in students.

Choose the **most appropriate** answer :

- (1) (a) and (c) (2) (b) and (c) (3) Only (a) (4) (a) and (b)

निम्नलिखित में से कौन-सा/से परियोजना कार्य की विशिष्टता/विशिष्टताएँ है/हैं ?

- (a) यह विद्यार्थियों को पाठ्यपुस्तक से आगे जाने का मौका देती है।
- (b) परियोजना कार्य घर पर ही करना चाहिए ताकि कक्षा में शिक्षण के लिए अधिक समय मिल सके।
- (c) सामूहिक परियोजना कार्य विद्यार्थियों में सहयोगात्मक कौशल के विकास में मदद करती है।

सही उपयुक्त विकल्प चुनें :

- (1) (a) और (c) (2) (b) और (c) (3) केवल (a) (4) (a) और (b)

PART - IV
LANGUAGE - I : ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from Part-IV (Q. No. 91-120), if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE-I only.

Read the given passage and answer the questions that follow. (91-99)

1. We were walking across the garden when my daughter spotted a cluster of familiar red flowers. She pulled me to one side and then, looking excitedly at me as though she had a secret to share, she pulled me down to her height and whispered in my ears. I shot up straight almost as soon as she had finished her sentence. With my mouth ajar, I was about to tell her that it was probably not a good idea to do so when I was transported to the time when I was around her age.
2. It had been a rather long day from school and I was dead tired. I was walking along the pathway that was lined with many ixora plants when my friend grabbed me by the arm. Before I could do anything, he gleefully plucked a single flower from the cluster and showed it to me. Unimpressed, I was not about to be swayed by a puny flower and was about to admonish him when he turned the flower upside down to show me a tiny almost invisible thread-like thing that protruded out from its stalk.
3. He pulled the faint yellowish thread and right at the end of it, a tiny drop of nectar appeared. At least, that was what I think it was, as it was really quite sweet. That day we raided the ixora plants. We really had a lot of fun. I could still taste the sweetness till today. My daughter's urgent tug brought me back to reality. I turned to my daughter and decided that she too needed to know the joy of tasting sweet nectar from beautiful blooms.

91. Identify the parts of speech of the underlined words.
- I was transported to the time when I was around her age.
- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| (1) noun, preposition | (2) noun, adverb |
| (3) noun, verb | (4) adjective, preposition |
92. From the given anecdote, one can assume that the 2 characters shared the relationship of :
- | | |
|------------------|---------------------------------|
| (1) school-mates | (2) grandmother and grand-child |
| (3) best friends | (4) mother and daughter |
93. 'I was about to admonish him'.
- The underlined word can be replaced by the word -
- | | | | |
|------------|------------|----------------|---------------|
| (1) refuse | (2) cajole | (3) appreciate | (4) reprimand |
|------------|------------|----------------|---------------|
94. 'to be transported in time' means _____.
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| (1) recollect memories of the past | (2) to take future decisions |
| (3) travel backwards | (4) to indulge in time travel |
95. 'To be dead tired' does not mean -
- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| (1) to be completely exhausted | (2) to feel refreshed |
| (3) to feel too tired to walk | (4) to be exhausted |

96. Complete the word analogy :

cluster : bunch :: puny : ?

- (1) prickly (2) long-stalked (3) delicate (4) colourful

97. In para 1, according to the mother it was not a good idea to :

- (1) walk in the garden the whole day long
(2) walk along the pathway alone
(3) taste sweet nectar from flowers
(4) raid the ixora plants

98. Read the following sentences :

Assertion (A) :

The child was excited to share a secret with her mother.

Reason (R) :

The mother was in disbelief and went down memory lane.

- (1) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(3) (A) is correct, but (R) is incorrect
(4) Both (A) and (R) are correct

99. Read the following sentences :

- (a) The writer is traumatised by the memories of her childhood.
(b) The daughter's secret brings back nostalgic memories of the school days.
(c) The writer wants her child to be connected to the sweet pleasures of nature.
(1) (a) and (b) are correct, (c) is incorrect
(2) (b) and (c) are correct, (a) is incorrect
(3) (a) and (c) are correct, (b) is incorrect
(4) (b) and (c) are incorrect, (a) is correct

Read the given extract and answer the questions that follow. (100-105)

My tea is nearly ready and the sun has left the sky;

Its time to take the window to see Leerie going by;

For every night at tea time and before you take your seat,

With lantern and with ladder he comes posting up the street.

Now Tom would be a driver and Maria may go to the sea;

And my papa's a banker and as rich as he can be;

But I, when I'm stronger and choose what I'm to do,

O Leerie, I'll go around at night and light the lamps with you

For we are very lucky, with a lamp before the door

And Leerie stops to light it as he lights so many more;

And O! Before you hurry by with ladder and with light,

O Leerie, see a little child and nod to him tonight!

100. The poet looks at the lamp-lighter's profession with -

- (1) curiosity (2) confusion (3) wonder (4) jealousy

101. The phrase, 'the sun has left the sky' indicates that -
- (1) it is afternoon
 - (2) it is evening time
 - (3) it is morning
 - (4) it is forenoon
102. Identify the rhyme scheme in lines 5 - 8.
- (1) abab
 - (2) aaba
 - (3) abba
 - (4) aabb
103. Why does the poet consider himself to be fortunate ?
- (1) He has light at night by his door.
 - (2) He is strong and doesn't have to make a choice in life.
 - (3) He has a rich banker father.
 - (4) He doesn't have to light other peoples' doors.
104. Read the following sentences :
- (a) The poet occasionally has a light outside his door.
 - (b) The poet wants to be a banker like his father when he grows up.
 - (c) The poet is fascinated by the lamp lighter's profession.
- (1) (a) and (b) are incorrect, (c) is correct
 - (2) (a) and (b) are correct, (c) is incorrect
 - (3) (a) and (c) are correct, (b) is incorrect
 - (4) (b) and (c) are correct, (a) is incorrect
105. With reference to the poem, complete the word analogy :
- Leerie : lamplighter : : father : ?
- (1) sailor
 - (2) banker
 - (3) rich businessman
 - (4) driver
106. Which of the following is NOT true of Sign Language ?
- (1) Sign language does not have a grammar.
 - (2) Sign language has a grammar.
 - (3) Sign language has many varieties.
 - (4) Sign language is a natural language.
107. Following learning task was given to learners in different groups. Find out what is this vocabulary learning activity known as.

Find words and phrases which relate to the following words.

Family

Relationship

Feeling

- (1) Cluster Vocabulary
- (2) Word Web
- (3) Thematic Vocabulary
- (4) Word clusters



108. Procedural knowledge in the teaching-learning grammar is _____.
- (1) knowing the rules of the grammatical item.
 - (2) knowing the language and its culture.
 - (3) knowing how to do the grammatical item.
 - (4) knowledge about the grammatical item.
109. A learner reads through the news item in the newspaper to know specific information. This reading is known as _____.
- (1) Scanning
 - (2) Study skill
 - (3) Critical reading
 - (4) Skimming
110. A language teacher tells a story in English and asks learners to work in group to tell the story in the languages known to them and then in the common language of the classroom. What is this pedagogical strategy known as ?
- (1) Multilanguage teaching
 - (2) Language acquisition
 - (3) Translanguaging
 - (4) Multilingual policy
111. Shreya is a Class VI learner who moves from the Jalander in Punjab to Madurai in Tamil Nadu as her father has been transferred. She knows Punjabi as her mother tongue and English language she studies as her second language in school. She is able to speak and read Tamil learning from her neighbourhood. Which one of the following statements is true based on the languages she now knows ?
- (1) All the three languages, Punjabi, Tamil and English under language learning.
 - (2) Her English comes under language acquisition and Punjabi and Tamil come under language learning.
 - (3) Her Punjabi and Tamil come under language acquisition and English comes under language learning.
 - (4) Her Tamil comes under language acquisition and English and Punjabi come under language learning.
112. A teacher of Class VII conducts a pair work activity in which the pairs are given a story of ten sentences. One in the pair reads out the first sentences and the other in the pair writes that sentence. Then other in the pair read out second sentence and the first in the pair writes the second sentence. Likewise the pairs complete the whole story. Later they compare their writing with the original text given to them. What is this activity known as ?
- (1) Sentence Dictation
 - (2) Mutual Dictation
 - (3) Mutual Writing
 - (4) Mutual Listening
113. The language we use for day-to-day, face-to-face interaction is known as :
- (1) Communicative language skills
 - (2) Interpersonal language proficiency
 - (3) Cognitive Academic Language Proficiency (CALP)
 - (4) Basic Interpersonal Communication Skills (BICS)

114. A teacher at the secondary stage gives a text/short story and asks them to read and discuss the meaning and ideas of the text from the point of view of power and justice. What does the teacher attempt to develop in the learners ?

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| (1) Critical language development | (2) Higher order language skills |
| (3) Critical literacy skills | (4) Critical pedagogy |

115. A method of teaching in which a teacher and four students form a collaborative learning group with different roles. Dialogues occur on the content of the text passage, which creates a zone of proximal development in which reading comprehension improves. This method is referred to as :

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| (1) Structural Approach | (2) Model Reading |
| (3) Grammar Translation Method | (4) Reciprocal Teaching |

116. Remedial teaching is for :

- (1) learners and teachers to understand and modify/improve their teaching/learning strategies.
- (2) learners and teachers to enhance the scores in the examination in language paper.
- (3) learners who need attention on certain aspects of language learning.
- (4) teachers who need to modify their teaching for certain student to learn the language.

117. What is 'interlingual identification' ?

- (1) Learner's judgment that the knowledge of the native language interferes in the learning of second language.
- (2) Learner's understanding that learning of different languages warrants different abilities.
- (3) Learner's judgment that something in the native language and something in the target language are similar.
- (4) Learner's judgment that something in the native language and something in the target language are dissimilar.

118. Malayalam spoken by a particular community in Kozhikodi is slightly different from the Malayalam spoken by others in the same place. What is the Malayalam spoken by the particular community known as ?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| (1) Social dialect of Malayalam | (2) They are two different languages |
| (3) Two varieties of Malayalam | (4) Regional dialect of Malayalam |

119. Which of the following is NOT the purpose of extensive reading ?

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| (1) Reading for learning grammar | (2) Reading for pleasure |
| (3) Reading for appreciation | (4) Reading for extrapolation |

120. Which one of the following is true of the three language formula ?

- (1) Mother tongue/home language/Hindi as the first language.
- (2) Mother tongue/home language/English as the first language.
- (3) Mother tongue/home language/regional language as the first language.
- (4) English/Hindi/home language/local language as the first language.

भाग - IV
भाषा - I : हिन्दी

महत्वपूर्ण : परीक्षार्थी भाग-IV (प्र.सं. 91 से 120) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा-I का विकल्प हिन्दी चुना हो।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। (91-99)

इच्छा से प्रेरित होकर लोग उन्नति के मार्ग पर चलने लगते हैं। अपनी यात्रा के आरंभ में वे अपनी प्रगति में बाधा डालने वाले सैकड़ों व्यक्तिगत और सामाजिक खामियों का पता लगाते हैं। उन आदिमानवों ने सुख प्राप्त करने की अपनी सहज इच्छा से प्रेरित होकर भी इन खामियों के खिलाफ संघर्ष किया। हालाँकि प्रगति प्राप्त करने के लिए कोई व्यवस्थित तरीका उपलब्ध न होने के कारण वे बहुत कमजोर थे।

मानव अस्तित्व त्रिपक्षीय है - भौतिक, मानसिक और आध्यात्मिक। अपनी यात्रा के प्रारंभिक चरण में सुदूर अतीत के अंधे युग में मानव ने अकेले भौतिक और मानसिक क्षेत्रों में प्रगति की। मानव संरचना में रूपात्मक परिवर्तन अब भी हो रहे हैं और भविष्य में भी होंगे। मनुष्य भविष्य में ऐसे उल्लेखनीय परिवर्तनों से गुजरेगा जो आज के लोगों के लिए लगभग अपरिचित होंगे। हम यह नहीं कह सकते कि उन आरंभिक मनुष्यों ने वास्तव में कोई महत्वपूर्ण आध्यात्मिक प्रगति की थी। हालाँकि उन्होंने जो भी उन्नति की, वह किसी भी तरह से महत्वहीन नहीं थी।

91. विशेषण-विशेष्य का उदाहरण नहीं है :

- (1) मानव अस्तित्व (2) आध्यात्मिक दुनिया (3) रूपात्मक परिवर्तन (4) अंधे युग

92. उन्नति प्राप्त करने के लिए आवश्यक है कि मनुष्य :

- (1) अपने लक्ष्य की ओर चलता रहे। (2) संघर्षरत रहे और विद्रोह करे।
(3) अपनी खूबियों को जान ले। (4) अपनी कमियों को जान ले।

93. 'अध्यात्म' शब्द में 'इक' प्रत्यय लगाने पर शब्द बनेगा :

- (1) आध्यात्मिक (2) आध्यात्मिक (3) अध्यात्मिक (4) आध्यात्मीक

94. गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि :

- (1) परिवर्तन अपरिपक्वता को दर्शाते हैं। (2) परिवर्तन तीव्र गति से होते हैं।
(3) परिवर्तन महत्वपूर्ण नहीं होते। (4) परिवर्तन मानव जीवन का सत्य है।

95. आदिमानव ने _____ क्षेत्र में प्रगति की परंतु _____ क्षेत्र में प्रगति नहीं कर सका।

- (1) भौतिक, आध्यात्मिक (2) मानसिक, भौतिक
(3) आध्यात्मिक, भौतिक (4) भौतिक, मानसिक

96. 'मानव' शब्द में किस प्रत्यय और उपसर्ग का प्रयोग संभव है?

- (1) इत्, अ (2) ईय, सु (3) ईय, अ (4) ईय, अन

97. मानव के कौन-से तीन पक्ष हैं?

- (1) भौतिक, मानसिक, सांसारिक (2) भौतिक, मानसिक, आध्यात्मिक
(3) आध्यात्मिक, त्रिपक्षीय, भौतिक (4) सांसारिक, मानसिक, आध्यात्मिक

98. 'उल्लेखनीय परिवर्तन' से तात्पर्य है :

- (1) पुस्तकों में उल्लिखित परिवर्तन (2) पुरस्कृत परिवर्तन
(3) बड़े-बड़े परिवर्तन (4) महत्वपूर्ण परिवर्तन

99. प्रगति प्राप्त करने का व्यवस्थित तरीका किसके पास नहीं था ?

- (1) सभी अव्यवस्थित आदिमानवों के पास (2) आदिमानवों के पास
(3) सभी मनुष्यों के पास (4) सभी अज्ञानी मानवों के पास

नीचे दी गई कविता की पंक्तियों को पढ़कर सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए। (100-105)

कट गया है शीश पर
ये शीश है झुका नहीं
राही उसी का नाम है
जो राह में रुका नहीं
एक दिन प्रकाश होता है
कितना भी अंधकार हो
सत्य की विजय सदा
असत्य की हार हो।

सच्चाई साथ में रहे
कैसा भी अपना अंत हो
सत्य की विजय सदा
असत्य की हार हो।

100. इस कविता का मुख्य स्वर है :

- (1) शृंगार (2) देशभक्ति (3) तमस (4) ओज

101. 'अंधकार' _____ का प्रतीक नहीं है।

- (1) चुनौतियाँ (2) समाधान (3) बुराई (4) निराशा

102. समूह से भिन्न शब्द-युग्म है :

- (1) जय - पराजय (2) प्रकाश - अंधकार (3) हार - विहार (4) सत्य - असत्य

103. कविता में _____ पर सर्वाधिक बल दिया गया है।

- (1) सत्य (2) राह (3) प्रकाश (4) अंधकार

104. कविता के अनुसार राही की विशेषता है :

- (1) हर परिस्थिति में विजयी रहना। (2) हर परिस्थिति में कार्यरत रहना।
(3) हर तरह से काम निकालना। (4) हर तरह के मार्ग पर चलते रहना।

105. कविता के अनुसार किसी भी स्थिति में :

- (1) स्वाभिमान बना रहना चाहिए। (2) दुखी नहीं होना चाहिए।
(3) सिर नहीं कटना चाहिए। (4) अंधकार नहीं होना चाहिए।

106. निम्नलिखित में से कौन-सा संकेत भाषा के बारे में सही नहीं है ?

- (1) संकेत भाषा की व्याकरण नहीं होती है। (2) संकेत भाषा में व्याकरण होती है।
(3) संकेत भाषा के बहुत से प्रकार हैं। (4) संकेत भाषा प्राकृतिक भाषा है।

107. नीचे दिया गया अधिगम कार्य शिक्षार्थियों को भिन्न-भिन्न समूहों में करने के लिए दिया गया। पता लगाए कि शब्द संपदा के अधिगम को इस गतिविधि को किस रूप में जाना जाएगा?
निम्नलिखित शब्दों से संबंधित शब्द और वाक्यों का पता लगाइए।

परिवार

संबंध

भावनाएँ

- (1) समूह शब्दावली (2) शब्द जाल
(3) थीम आधारित शब्दावली (4) शब्द समूह

108. व्याकरण के शिक्षण अधिगम में प्रक्रियात्मक ज्ञान क्या है?

- (1) व्याकरणिक तत्वों के नियमों को जानना।
(2) भाषा और उसकी संस्कृति को जानना।
(3) यह जानना कि व्याकरणिक प्रश्न/तत्वों को कैसे किया जाए।
(4) व्याकरणिक तत्वों के बारे में ज्ञान।

109. एक शिक्षार्थी किसी विशिष्ट जानकारी प्राप्त करने के लिए समाचार पत्र से समाचार पढ़ती है। इस पठन को क्या कहेंगे?

- (1) वारीकी से पठन (2) अध्ययन कौशल
(3) समालोचनात्मक चिंतन (4) सरसरी तौर पर पठन

110. एक भाषा अध्यापक अंग्रेजी में कहानी सुनाती है और शिक्षार्थियों से कहती है कि उन्हें जो भी भाषा आती है, उस भाषा में यह कहानी समूह में सुनाएँ फिर कक्षा की सामान्य भाषा में यही कहानी सुनाएँ। इस शिक्षणशास्त्रीय युक्ति को किस रूप में जाना जाता है?

- (1) बहुभाषा शिक्षण (2) भाषा अर्जन
(3) परभाषा व्यवहार (ट्रांसलैंग्विजिंग) (4) बहुभाषिक नीति

111. कक्षा 6 की शिक्षार्थी श्रेया अपने पिता के स्थानांतरण के कारण पंजाब के जालंधर से तमिलनाडु के मदुरई जाती है। वह मातृभाषा के कारण पंजाबी जानती है और विद्यालय में द्वितीय भाषा के रूप में अंग्रेजी भी जानती है। उसने अपने पड़ोसियों की मदद से तमिल बोलना और पढ़ना सीख लिया है। उसके द्वारा जानी गई भाषाओं के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है?

- (1) सभी तीन भाषाएँ पंजाबी, तमिल व अंग्रेजी भाषा अधिगम के अन्तर्गत आएंगी।
(2) अंग्रेजी भाषा अर्जन और पंजाबी तथा तमिल भाषा अधिगम के अन्तर्गत हैं।
(3) पंजाबी और तमिल भाषा अर्जन है और अंग्रेजी भाषा अधिगम के अन्तर्गत आएगी।
(4) तमिल भाषा अर्जन और अंग्रेजी तथा पंजाबी भाषा अधिगम के अन्तर्गत आएगी।

112. कक्षा सात की अध्यापिका जोड़ियों (Pairs) में कार्य करवाने वाली गतिविधि करवा रही हैं जिसमें सभी जोड़ियों (Pairs) को दस वाक्यों की कहानी पर काम करने के लिए देती है। पहली जोड़ीदार पहला वाक्य पढ़ती है और दूसरी जोड़ीदार उस वाक्य को लिखती है। अब दूसरी जोड़ीदार दूसरा वाक्य पढ़ती है और पहली जोड़ीदार उस दूसरे वाक्य को लिखती है। इस तरह से दोनों जोड़ीदार कहानी पूरी करते हैं। बाद में वे मूल कहानी से अपने लिखे हुए की तुलना करते हैं। इस गतिविधि को क्या कहेंगे?

- (1) वाक्य श्रुतलेख (2) पारस्परिक श्रुतलेख (3) पारस्परिक लेखन (4) पारस्परिक श्रवण

113. वह भाषा क्या है जिसका प्रयोग हम दिन-प्रतिदिन के लिए आमने-सामने की अंतःक्रिया के लिए करते हैं?

- (1) सम्प्रेषणात्मक भाषा कौशल
(2) अन्तरवैयक्तिक भाषा निपुणता
(3) संज्ञानात्मक अकादमिक भाषा निपुणता (CALP)
(4) बुनियादी अन्तरवैयक्तिक सम्प्रेषण कौशल (BICS)

114. मिडिल स्तर पर अध्यापन करने वाली अध्यापक एक पाठ्य सामग्री/छोटी कहानी पठन के लिए देती है और कहती है कि सत्ता एवं न्याय के दृष्टिकोण से इस पाठ्य सामग्री के अर्थ व विचारों पर चर्चा करो। अध्यापक अपने शिक्षार्थियों में किसका विकास करने की चेष्टा कर रही है?
- (1) समालोचनात्मक भाषा विकास (2) उच्च स्तरीय भाषा कौशल
(3) समालोचनात्मक साक्षरता कौशल (4) समालोचनात्मक शिक्षणशास्त्र
115. शिक्षण की वह विधि जिसमें अध्यापक और चार विद्यार्थी विभिन्न भूमिकाओं के साथ एक सहयोगात्मक अधिगम समूह का गठन करते हैं। पाठ्यवस्तु की विषयवस्तु पर संवाद किया जाता है, जिससे समीपस्थ विकास का क्षेत्र सृजित होता है और परिणामतः पठन बोध में सुधार होता है। इस विधि को क्या कहेंगे?
- (1) संरचनात्मक उपागम (2) मॉडल पठन
(3) व्याकरण अनुवाद विधि (4) पारस्परिक शिक्षण
116. उपचारात्मक शिक्षण किसके लिए है?
- (1) उन शिक्षार्थियों और अध्यापकों के लिए जिन्हें अपने शिक्षण/अधिगम युक्तियों को समझने और बदलने/सुधार लाने की जरूरत है।
(2) उन शिक्षार्थियों और अध्यापकों के लिए जो भाषा की परीक्षा में अधिक अंक लाना चाहते हैं।
(3) उन शिक्षार्थियों के लिए जिन्हें भाषा अधिगम के कुछ आयामों पर ध्यान देने की आवश्यकता है।
(4) उन अध्यापकों के लिए जिन्हें भाषा सीखने वाले कुछ विद्यार्थियों के लिए अपने शिक्षण में सुधार की जरूरत है।
117. 'अंतरभाषिक पहचान' क्या है?
- (1) शिक्षार्थी का यह निर्णय कि सहजात भाषा का ज्ञान द्वितीय भाषा के अधिगम में अवरोध पैदा करता है।
(2) शिक्षार्थी की यह समझ कि विभिन्न भाषाओं का अधिगम विभिन्न योग्यताओं का आधार/समआश्वासन है।
(3) शिक्षार्थी के निर्णय कुछ तो सहजात भाषा में और कुछ लक्ष्य भाषा में समान होते हैं।
(4) शिक्षार्थी के निर्णय सहजात भाषा में कुछ और लक्ष्य भाषा में कुछ असमान होते हैं।
118. कोझीकोडि के एक विशेष समुदाय में बोली जा रही मलयालम इसी स्थान में दूसरों के द्वारा बोली जा रही मलयालम से थोड़ी सी भिन्न है। विशेष समुदाय द्वारा बोली जा रही मलयालम को किस रूप में जाना जाएगा?
- (1) मलयालम की सामाजिक बोली। (2) ये दो भिन्न-भिन्न भाषाएँ हैं।
(3) मलयालम के दो प्रकार। (4) मलयालम की क्षेत्रीय बोली।
119. निम्नलिखित में से कौन-सा विस्तृत पठन का उद्देश्य नहीं है?
- (1) व्याकरण अधिगम के लिए पठन (2) आनन्द के लिए पठन
(3) सराहना बोध के लिए पठन (4) बहिर्वेशन (एक्स्ट्रापोलेशन) के लिए पठन
120. त्रिभाषा सूत्र के बारे में कौन-सा कथन सही है?
- (1) मातृभाषा/घर की भाषा/हिंदी प्रथम भाषा के रूप में।
(2) मातृभाषा/घर की भाषा/अंग्रेजी प्रथम भाषा के रूप में।
(3) मातृभाषा/घर की भाषा/क्षेत्रीय भाषा प्रथम भाषा के रूप में।
(4) अंग्रेजी/हिंदी/घर की भाषा/स्थानीय भाषा प्रथम भाषा के रूप में।

PART - V
LANGUAGE - II : ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from Part-V (Q. No. 121-150), if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE-II only.

Read the given passage and answer the questions that follow, (121-128)

1. The loss in earnings that farmers see due to extreme weather events or erratic seasonality is, by now, accepted as the most widely felt economic impact of climate change. Farmers were the first people to feel the impacts of climate change, which ultimately affects the country's overall agricultural output and adds to food inflation. High food prices, in turn, could result in people slashing down consumption, which adversely impacts nutritional security.
 2. A significant number of farming households produce food for their own consumption. These households have given birth to an old saying : those who eat their own food are the healthiest. In countries like India, where malnutrition is high and food insecurity is a nagging constant, such households have used the home production system to remain out of this crisis. As studies point out, these households are also protected from market fluctuations, thus ensuring that they can afford healthy food. Obviously, they are not impacted by food inflation either.
 3. But there are serious conversations taking place over how climate change-induced extreme weather events would impact such households. We need to understand the link between nutrition intake and household food production, and whether weather fluctuations would have any impact on this. Researchers have analysed village level data from households with their own food production and consumption, and co-related this with the local weather conditions to infer whether there was a correlation. The paper establishes that people growing their own food consume more, thus adding to nutrition levels and attaining overall food security. There was also reduction in child stunting and underweight conditions as well as women achieving a normal body mass index. These trends are more pronounced in remote villages.
121. Complete the given word analogy :
local : global :: erratic : ?
(1) disputable (2) dependable (3) believable (4) consistent
122. As mentioned in para 1, what is the series of events that are triggered by climate change ?
(a) increase in prices of food items
(b) detrimental effect on nutritional security
(c) extreme weather conditions
(d) reduced food consumption
(1) (b) → (c) → (d) → (a) (2) (c) → (b) → (d) → (a)
(3) (a) → (d) → (c) → (b) (4) (c) → (a) → (d) → (b)
123. What is correct about the health status of farmers who take to household food production ?
(1) stunted growth of children (2) women with higher body mass index
(3) children are malnourished (4) better nutritional intake
124. Read the following sentences :
(a) A significant number of Indian households afford healthy food.
(b) Household food production has limited impact on food inflation.
(c) Food insecurity is an occasional phenomenon in India.
(1) (a) and (b) are incorrect, (c) is correct
(2) (b) and (c) are incorrect, (a) is correct
(3) (a), (b) and (c) are all incorrect
(4) (a) and (c) are incorrect, (b) is correct



125. Which statement is incorrect with regard to household food production ?
- (1) Women enjoyed normal body mass index
 - (2) Increase in number of malnourished children
 - (3) Nutritional intake was better
 - (4) Food consumption in such households was higher

126. By which word can the underlined word be replaced in the given sentence ?

'These trends are more pronounced in remote areas.'

- (1) noticeable (2) ignored (3) disregarded (4) important

127. Identify the parts of speech of the underlined words.

A significant number of farming households produce food for their own consumption.

- (1) noun, adjective (2) noun, pronoun
(3) adjective, pronoun (4) adverb, pronoun

128. Some households have remained out of the crisis of food insecurity by adopting -

- (1) protection from extreme weather conditions
- (2) home production systems
- (3) high food prices
- (4) climate change conditions

Read the given extract and answer the questions that follow. (129-135)

1. *Untouchable*, a charming French comedy about two friends who have almost nothing in common, has been a huge international success. But before the story became a cinematic sensation, how exactly did a rich French aristocrat and an Algerian immigrant with a criminal past become good friends? Philip and Abdul first met in Paris in 1993 when Philip was looking for a nurse. He was from a very wealthy family. At one time he had been a successful business man, living a life of great luxury. Then he had a terrible paragliding accident and lost the use of his arms and legs. Life in a wheelchair was lonely and boring. Philip was struggling to imagine the future, and he needed practical help with his day-to-day life.
2. Philip interviewed more than 80 people for the job of a nurse. But none of them seemed right. Then he met Abdul, who had quit a life of crime in Algeria and moved to France to look for work. He was lively, intelligent and quick-thinking, with a crazy sense of humour. Philip got on with Abdul immediately, and he offered him the job. The two men didn't have much in common. Abdul loved pop music, but Philip preferred classical music. Philip loved modern art, but Abdul hated it. Philip's family was sure that he had made a bad choice. They believed that Philip needed someone much more sensible. Meanwhile, Abdul wasn't planning on staying in the job for long.
3. However, their working relationship quickly developed into a close friendship. Abdul gave Philip the support he needed. More importantly, his energy and sense of humour brought fun and excitement back into Philip's life. Abdul helped Philip make trips to other countries. Both of them now live in different countries, each with a wife and family. They keep in touch regularly. All that really matters to their friendship, though, is their shared love of laughter and adventure.

129. Which aspect of Abdul's personality is not true ?

- (1) He shared a close rapport with his employer.
- (2) He preferred listening to classical music.
- (3) He had a criminal past record.
- (4) He was quick-witted and supportive.

130. Read the sentences given below :

- (a) 'Untouchable' is a French comedy movie.
- (b) The theme revolves around 2 friends, Philip and Abdul, who have similar tastes.
- (c) The movie was a huge success in France and Algeria.

- (1) (b) and (c) are incorrect, (a) is correct
- (2) (a) and (b) are correct, (c) is incorrect
- (3) (a), (b) and (c) are all incorrect
- (4) (a) and (c) are correct, (b) is incorrect

131. What bound the two very different men together for years ?

- (1) love for music
- (2) their immigration status
- (3) their love for adventure sports
- (4) warm friendship

132. Complete the given word analogy :

Luxury : opulence :: sensation : ?

- (1) feeling
- (2) suspicion
- (3) disaster
- (4) callousness

133. Identify the parts of speech of the underlined words.

However, their working relationship quickly developed into a close friendship.

- (1) adjective, verb
- (2) noun, adverb
- (3) adjective, adverb
- (4) verb, adverb

134. Abdul migrated to France to -

- (1) listen to pop music
- (2) search for employment
- (3) work in the movie industry
- (4) run away from the Algerian police

135. Why did Philip need a nurse ?

- (1) To listen to classical music together.
- (2) To resolve Abdul's immigration status.
- (3) To wipe out Abdul's criminal past.
- (4) To help him with day-to-day practical things of life.

136. Which of the following is NOT true of National Education Policy 2020 on language education ?

- (1) Study of Indian languages under three language formula.
- (2) Study of English as language under three language formula.
- (3) Study of a classical language under three language formula.
- (4) Study of mother tongue/home language under three language formula.

137. A teacher in class VIII read out a text of five sentences in English twice and asked her learners to listen to the text carefully. Then she asked them to work in group of four to recreate text nearer to the one read out, not exactly the same. What is this activity known as ?

- (1) Collective Dictation
- (2) Listening task
- (3) Writing task
- (4) Paragraph Dictation



138. Which of the following processes involved for learning to write well in a language ?
- (1) Braining storming - jotting down points - writing the draft - editing - making an outline - finalizing.
 - (2) Braining storming - jotting down points - making an outline - writing the draft - editing - finalising.
 - (3) Braining storming - making an outline - drafting - jotting down points - editing - finalizing.
 - (4) Braining storming - jotting down points - writing the draft - making an outline - editing - finalising.
139. Which one of the following statements is true of language learning ?
- (1) Knowledge of the native/first language supports in the learning of second language.
 - (2) First language learning and second language are completely distinct.
 - (3) Knowledge of the native/first language interferes in the learning of second language.
 - (4) Knowledge of the native/first language has nothing to do in the learning of second language.
140. Elam is a student of class VII is able to speak four languages, Kannada, Marathi, Hindi and English. He uses all the four languages freely when he speaks to his parents at home and in school he uses Hindi, Kannada and English as these are the language known to his friends and teachers. What is this practice known as ?
- (1) Code-moving
 - (2) Interlanguage
 - (3) Translingual ability
 - (4) Code-meshing
141. This refers to the proficiency in academic language or language needed for various content areas.
- (1) Communicative language proficiency
 - (2) Cognitive Academic Language Proficiency (CALP)
 - (3) Inter-language proficiency
 - (4) Basic Interpersonal Communication Skills (BICS)
142. Here is a situation where students were exposed to the opposite perspective of the subject under consideration to allow them to further understand it. What does this process attempt to promote among learners ?
- (1) Critical Literacy
 - (2) Literacy development
 - (3) Critical analysis
 - (4) Process based pedagogy
143. A teacher of class VI brought items like spoon, plate, utensils, boxes and pan to her classroom to teach vocabulary from there writing a description of objects in kitchen. What are these objects known as in language teaching ?
- (1) Cooking items
 - (2) Real life tasks
 - (3) Teaching materials
 - (4) Realia
144. Learners in a class of Social Science try to capture the main ideas of the classroom lecture and make point of the lecture. What is this skill known as ?
- (1) Writing skill
 - (2) Cognitive skill
 - (3) Study skill
 - (4) Listening skill

145. Learning Outcomes attempt to enable learner to :
- (1) attain minimum levels of learning of all skills.
 - (2) attain language components in measurable terms.
 - (3) attain the grammatical knowledge in measurable terms.
 - (4) attain the competencies in measurable terms.

146. What is 'Translanguaging' ?

- (1) It is a pedagogical process of using more than one language as resources in a classroom.
- (2) It is language-in-education policy on how many languages are to be taught in a school.
- (3) It refers to moving from one language to another language while teaching-learning languages.
- (4) It refers to understanding how languages change over the period of time.

147. Here is a question. Read and find out which typology of question it belongs to.

Having read the story of the little girl, you feel moved by her suffering and courage to face the trouble. You would write a letter to the little girl appreciating her. Write the letter in about 120 words.

- (1) Extrapolative question
- (2) Discursive question
- (3) Expressive questions
- (4) Long answer question

148. Which one of the following is true of the three language formula ?

- (1) All children begin their schooling in the official language, Hindi and move on to add at least two more languages by the time they complete their high school.
- (2) All children begin their schooling in their mother tongue/home language and move on to add at least two more languages by the time they complete their high school.
- (3) All children begin their schooling in the medium of English/home language and move on to add at least two more languages by the time they complete their high school.
- (4) All children begin their schooling in their state language and move on to add at least two more languages by the time they complete their high school.

149. Which of the following methods advocates oral drilling and 'mastery of the formal properties of language' as essential for language learning ?

- (1) Grammar translation method
- (2) Total Physical Response
- (3) Audiolingualism
- (4) Communicative language teaching

150. Declarative knowledge is _____

- (1) knowing how to identify an error in a grammatical item.
- (2) knowing how to do the grammatical item.
- (3) knowing to pronounce word in a language.
- (4) knowledge about the grammatical item.

भाग - V

भाषा - II : हिन्दी

महत्वपूर्ण : परीक्षार्थी भाग-V (प्र.सं. 121 से 150) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा-II का विकल्प हिन्दी चुना हो।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। (121-128)

हाल ही में मेडिकल इंडस्ट्री के एक जानकार दावा कर रहे थे कि भविष्य में डॉक्टरों सर्जनों की जरूरत भी कम होने वाली है। एआई के जरिए लक्षणों को समझा जाएगा। आपकी केस हिस्ट्री एआई को पता होगी। ताजा हालत पूछ ली जाएगी और प्रिस्क्रिप्शन आपके हाथ में होगा। शारीरिक श्रम से जुड़े कामों पर शायद सबसे कम असर पड़ने वाला है। यह समझने का वक्त है कि एआई से फायदे होंगे या नुकसान। अभी तो इस नकली बुद्धिमत्ता को इंसान ने ही जन्म दिया है। उसका नियंत्रण है, लेकिन एआई वरदान ही रहे और भस्मासुर न बने, उसके लिए यह सोचने की जरूरत भी है कि मानवीय बुद्धिमत्ता के स्तर को इतना ऊँचा कैसे उठाया जाए कि एआई उस पर हावी न हो सके। अब अगर चैट जीपीटी बनाया है तो फिर पढ़ाई-लिखाई और इम्तहानों का वह तरीका कौन सा हो, जो बिना एआई के युवाओं और बच्चों के बौद्धिक स्तर को परख सके।

यह सवाल ऐसे हैं जिनके जवाब दे पाना मुश्किल है, पर नजर जरूर रखनी चाहिए। वैज्ञानिकों को भी तय करना चाहिए कि एआई ऐसी हो जो इंसानियत फैलाने में मददगार हो।

121. 'मानवीय' शब्द में प्रत्यय है :

- (1) ईय (2) इय (3) वीय (4) य

122. 'एआई' का अर्थ है :

- (1) आर्टिफिशियल इन्स्टीट्यूट (2) एपल इन्स्टीट्यूशन
(3) एपल इटैलीजेंस (4) आर्टिफिशियल इटैलीजेंस

123. एआई शारीरिक श्रम से जुड़े कार्यों पर संभवतः सबसे कम प्रभाव डाले। इससे कौन-सा कार्य प्रभावित नहीं होगा ?

- (1) खेती-बाड़ी (2) आविष्कार (3) चिकित्सा (4) शिक्षण

124. गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि एआई ऐसी होनी चाहिए जो :

- (1) कम समय में अधिक कार्य करे। (2) बिना बुद्धि के सारे जवाब दे दे।
(3) मानवीय क्षमताओं को कम करे। (4) मानवीय गुणों का संस्कार दे।

125. चिकित्सा से जुड़े कार्य करने में एआई भविष्य में क्या सहयोग करेगा ?

- (1) अस्पतालों की संख्या कम कर देगा। (2) अस्पतालों की संख्या बहुत बढ़ा देगा।
(3) डॉक्टरों को जॉब देगा। (4) केस हिस्ट्री बना देगा।

126. एआई को जन्म देने वाला कारक है :

- (1) सभ्यता (2) मानव (3) आवश्यकता (4) तकनीक

127. समूह से भिन्न शब्द है :

- (1) कंकड़ - पत्थर (2) चाय - वाय (3) पढ़ाई - लिखाई (4) रात - दिन

128. एआई से शिक्षा जगत भी प्रभावित होगा। यह प्रभाव

- (1) सकारात्मक होगा (2) अधिक होगा (3) नकारात्मक होगा (4) शून्य होगा

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। (129-135)

प्रश्न उठता है कि प्राण का शरीर के साथ बेहतर तालमेल कैसे बैठाकर रखा जाए। ऐसा क्या करें कि प्राण शरीर के हर अंग को तरफ संतुलित और व्यवस्थित होकर बहे। देखा जाए तो बीमारों और कुछ भी नहीं, बल्कि प्राण का उस अंग विशेष में असंतुलित हो जाना ही है। स्वास्थ्य का अर्थ ही होता है - प्राण का समुचित तरीके से समस्त अंगों की तरफ बहना। योग में इस प्राण को बल देने के लिए अनेक अभ्यास हैं। इनके जरिए हम अपने प्राण को बल दे सकते हैं और शरीर में होने वाली बीमारियों की रोकथाम कर सकते हैं। यह प्राण केवल हमारे शरीर की ही संभाल नहीं करता, यह मन, बुद्धि आदि प्रत्येक आयाम को जीवन देता रहता है।

129. अच्छे स्वास्थ्य का संबंध _____ से है।

- (1) योगाभ्यास (2) बीमारियों के अभाव (3) अच्छे शरीर (4) प्राण वायु

130. जीवन के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण है :

- (1) प्राण और शरीर का दीर्घायु होना। (2) प्राण और शरीर का सामंजस्य।
(3) योग के माध्यम से प्राणायाम करना। (4) प्राण के माध्यम से योग करना।

131. प्राण वायु को सशक्त बनाने के अभ्यास _____ में है।

- (1) चिकित्सक (2) शिक्षक (3) शिक्षा (4) योग

132. विशेषण शब्द का उदाहरण नहीं है :

- (1) स्वास्थ्य (2) व्यवस्थित (3) संतुलित (4) स्वस्थ

133. 'बुद्धि' में 'इक' प्रत्यय लगने पर शब्द बनेगा :

- (1) बौद्धिक (2) बौद्धीक (3) बुद्धिक (4) बौद्धिक

134. रोग का कारण है :

- (1) योग के माध्यम से शारीरिक शक्ति घटना (2) अपने शरीर को उचित देखभाल न करना
(3) प्राण वायु का बहुत अधिक बढ़ जाना (4) प्राण वायु का अंग विशेष में असंतुलन

135. प्राण वायु शरीर के हर अंग में संतुलित और _____ होकर बहती है।

- (1) उत्तेजित (2) मंद-मंद (3) व्यवस्थित (4) अव्यवस्थित

136. भाषा शिक्षा पर राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (1) त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत भारतीय भाषाओं का अध्ययन।
(2) त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत भाषा के रूप में अंग्रेजी भाषा का अध्ययन।
(3) त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत शास्त्रीय भाषा का अध्ययन।
(4) त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत मातृभाषा/घर की भाषा का अध्ययन।

137. कक्षा आठ की अभ्यापिका एक पाठ्य सामग्री के पाँच वाक्यों को दो बार अंग्रेजी में पढ़ती है और शिक्षार्थियों को ध्यानपूर्वक सुनने के लिए कहती है। इसके बाद वह शिक्षार्थियों को चार-चार के समूह में काम करने के लिए कहती है कि वे पढ़ी गई पाठ्य सामग्री का पुनर्लेखन करें जो एकदम मूल जैसा ना हो। इस गतिविधि को क्या कहेंगे ?

- (1) सामूहिक श्रुतलेख (2) श्रवण कार्य (3) लेखन कार्य (4) अनुच्छेद श्रुतलेख



138. निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रियाएँ भाषा को अच्छी तरह से लिखना सीखने में शामिल है ?
- (1) मानस मंथन - मुख्य बिन्दु नोट करना - प्रारूप लिखना - संपादन - रूपरेखा तैयार करना - अन्तिम स्वरूप देना
 - (2) मानस मंथन - मुख्य बिन्दु नोट करना - रूपरेखा तैयार करना - प्रारूप लिखना - संपादन - अन्तिम स्वरूप देना
 - (3) मानस मंथन - रूपरेखा तैयार करना - प्रारूप लिखना - मुख्य बिन्दु नोट करना - संपादन - अन्तिम स्वरूप देना
 - (4) मानस मंथन - मुख्य बिन्दु नोट करना - प्रारूप लिखना - रूपरेखा तैयार करना - संपादन - अन्तिम स्वरूप देना
139. भाषा अधिगम के बारे में कौन-सा कथन सही है ?
- (1) सहजात/प्रथम भाषा का ज्ञान द्वितीय भाषा के अधिगम को समर्थित करता है।
 - (2) प्रथम भाषा अधिगम और द्वितीय भाषा दोनों पूरी तरह से अलग-अलग हैं।
 - (3) सहजात/प्रथम भाषा का ज्ञान द्वितीय भाषा के अधिगम में अवरोध डालता है।
 - (4) सहजात/प्रथम भाषा के ज्ञान का द्वितीय भाषा अधिगम से कोई लेना-देना नहीं है।
140. कक्षा सात का विद्यार्थी ऐलम कन्नड़, मराठी, हिंदी और अंग्रेजी चार भाषाएँ जानता है। घर में जब वह अपने माता-पिता के साथ बात करता है तो प्रवाह के साथ चारों भाषाएँ बोलता है और विद्यालय में वह हिंदी, कन्नड़ तथा अंग्रेजी बोलता है क्योंकि उसके मित्र व अध्यापकों को यही भाषाएँ आती हैं। इस स्थिति को किस रूप में जाना जाएगा ?
- (1) कोड से आगे जाना (कोड मूविंग)
 - (2) अन्तरभाषा (इंटरलैंग्वेज)
 - (3) परभाषिक (ट्रांसलिंग्वुल) योग्यता
 - (4) कोड जाल (कोड मैशिंग)
141. यह अकादमिक भाषा या विभिन्न प्रकार के विषयों के लिए आवश्यक भाषा में निपुणता से संबंधित है :
- (1) सम्प्रेषणात्मक भाषा निपुणता
 - (2) संज्ञानात्मक अकादमिक भाषा निपुणता (CALP)
 - (3) अंतरभाषा निपुणता
 - (4) चुनियादी अंतरवैयक्तिक सम्प्रेषण कौशल (BICS)
142. यहाँ एक ऐसी स्थिति दी जा रही है जहाँ विद्यार्थियों को विषय के प्रति समझ बनाने के लिए विषय के विपरीत वाले दृष्टिकोण से परिचित करवाया जाता है। इस प्रक्रिया द्वारा विद्यार्थियों में किसके विकास का प्रयास किया जा रहा है ?
- (1) समालोचनात्मक साक्षरता
 - (2) साक्षरता विकास
 - (3) समालोचनात्मक विश्लेषण
 - (4) प्रक्रिया आधारित शिक्षणशास्त्र
143. कक्षा छह की अभ्यासिका शब्दावली समृद्ध करने के लिए चम्मच, प्लेट, डिब्बे, परात कक्षा में लेकर आती है। इन्हें दिखाकर वह रसोई में इस्तेमाल होने वाली वस्तुओं का विवरण लिखना चाहती है। भाषा शिक्षण के संदर्भ में इन वस्तुओं को क्या कहेंगे ?
- (1) खाना पकाने के बर्तन
 - (2) वास्तविक जीवन के कार्य
 - (3) शिक्षण सामग्री
 - (4) वास्तविक वस्तुएँ (रीयलिया)
144. सामाजिक विज्ञान की कक्षा में शिक्षार्थी कक्षा में दिए जा रहे वक्तव्य से मुख्य बिन्दु समझने की कोशिश कर रहे हैं और मुख्य बिन्दु लिख रहे हैं। इस कौशल को क्या कहेंगे ?
- (1) लेखन कौशल
 - (2) संज्ञानात्मक कौशल
 - (3) अध्ययन कौशल
 - (4) श्रवण कौशल
145. अधिगम प्रतिफल शिक्षार्थियों को समर्थ बनाते हैं
- (1) सभी कौशलों के अधिगम के न्यूनतम स्तरों को प्राप्त करना
 - (2) भाषागत तथ्यों को मापन के संदर्भ में प्राप्त करना
 - (3) व्याकरणिक ज्ञान को मापन के संदर्भ में प्राप्त करना
 - (4) दक्षताओं को मापन के संदर्भ में प्राप्त करना

146. 'परभाषा व्यवहार' (ट्रान्सलैंग्विजिंग) क्या है?

- (1) एक कक्षा में एक से अधिक भाषाओं को संसाधन के रूप में इस्तेमाल करने की शिक्षण शास्त्रीय प्रक्रिया है।
- (2) विद्यालय में कितनी भाषाएँ पढ़ानी चाहिए इस मुद्दे पर 'शिक्षा नीति में भाषा' है।
- (3) भाषाओं के शिक्षण अधिगम के दौरान एक भाषा से दूसरी भाषा में व्यवहार करने से संबंधित है।
- (4) भाषाएँ किस तरह से एक समय अर्वाधि के दौरान अपना रूप बदलती हैं।

147. नीचे दिए गए प्रश्न को पढ़ें। पता करें कि यह प्रश्न किस प्रकार (टाइपोलोजी) का है?

"छोटी बालिका की कहानी पढ़ने के बाद, आपने उसके दुखों और कठिनाइयों का सामने करने वाले साहस को महसूस किया। आप उस लड़की को उसकी प्रशंसा के लिए पत्र लिखना चाहेंगे। लगभग 120 शब्दों में पत्र लिखिए।"

- (1) पाठ का विस्तार करने वाला प्रश्न (एक्स्ट्रापोलेटिव)
- (2) विमर्श संबंधी प्रश्न
- (3) अभिव्यक्तिपरक प्रश्न
- (4) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

148. निम्नलिखित में से त्रिभाषा सूत्र के संबंध में कौन-सा कथन सही है?

- (1) सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा राज्य भाषा हिंदी में शुरू करते हैं और दसवीं पूरी करने तक कम से कम दो और भाषाएँ सीखते हैं।
- (2) सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा मातृभाषा/घर की भाषा में शुरू करते हैं और दसवीं पूरी करने तक कम से कम दो और भाषाएँ सीखते हैं।
- (3) सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा अंग्रेजी माध्यम/घर की भाषा में शुरू करते हैं और दसवीं पूरी करने तक कम से कम दो और भाषाएँ सीखते हैं।
- (4) सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा अपने राज्य की भाषा में शुरू करते हैं और दसवीं पूरी करने तक कम से कम दो और भाषाएँ सीखते हैं।

149. निम्नलिखित में से कौन-सी विधि भाषा अधिगम के लिए डिल और 'भाषा के औपचारिक गुणधर्म में निपुणता' को आवश्यक रूप की तरह अनुशंसा करती है?

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| (1) व्याकरण अनुवाद विधि | (2) कुल भौतिक प्रतिक्रिया |
| (3) श्रव्य भाषावाद | (4) सम्प्रेषणात्मक भाषा शिक्षण |

150. घोषणात्मक ज्ञान क्या है?

- (1) व्याकरणिक तत्वों में त्रुटि की पहचान करना सीखना।
- (2) किसी व्याकरणिक तत्व पर कैसे कार्य किया जाए यह जानना।
- (3) किसी भाषा के शब्द का उच्चारण करना जानना।
- (4) व्याकरणिक तत्वों के बारे में ज्ञान।

- o o o -

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह



READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :

1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.
2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with **Blue / Black Ball Point Pen** on **Side-2** of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
3. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
4. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet/Answer Sheet in the Attendance Sheet.
6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card.
7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.
8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the examination halls/rooms. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against the candidate including cancellation of examination.
9. Each candidate must show on demand his/her Admit Card to the Invigilator.
10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
11. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where candidate has not signed the Attendance Sheet second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the Attendance Sheet.**
12. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
13. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Examining Body with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Examining Body.
14. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
15. On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Hall / Room. **The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.**

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें :

1. जिस प्रकार से विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दिए जाने हैं उसका वर्णन परीक्षा पुस्तिका में किया गया है, जिसे आप प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ध्यान से पढ़ लें।
2. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 पर केवल एक घुंटा को ही पूरी तरह नीले/काले बॉल पॉइंट पेन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।
3. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्व विशान न लगाएँ। परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर-पत्र में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
4. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र के कोड या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं करायी जाएगी।
5. परीक्षा पुस्तिका/उत्तर पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका कोड व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से उपस्थिति-पत्र में लिखें।
6. OMR उत्तर पत्र में कोडित जानकारी को एक मशीन पढ़ेगी। इसलिए कोई भी सूचना अशुद्धी व छोड़ें और यह प्रवेश-पत्र में दी गई सूचना से भिन्न नहीं होनी चाहिए।
7. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश-पत्र के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने वा उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
8. मोबाइल फोन, बेतार संचार युक्तियाँ (रियल ऑफ अवस्था में भी) और अन्य प्रतिबंधित वस्तुएँ परीक्षा हॉल/कक्ष में नहीं लाई जानी चाहिए। इस सूचना का पालन न होने पर इसे परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग माना जाएगा और परीक्षार्थी विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी, परीक्षा रद्द करने सहित।
9. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-पत्र दिखाएँ।
10. केन्द्र अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें।
11. कार्यरत निरीक्षक को अपना उत्तर पत्र दिए बिना एवं उपस्थिति-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल/कक्ष नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार उपस्थिति-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए, तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का सामना माना जाएगा। परीक्षार्थी अपने बाएँ हाथ के अंगूठे का निशान उपस्थिति-पत्र में दिए गए स्थान पर अवश्य लगाएँ।
12. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
13. परीक्षा हॉल/कक्ष में आचरण के लिए परीक्षार्थी परीक्षण संस्था के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला परीक्षण संस्था के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।
14. किसी भी परिस्थिति में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्र का कोई भाग अलग न करें।
15. परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी हॉल/कक्ष छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्र निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। **परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।**