

UGC NET 2021 Yoga

Topic:- GP_Set5_A

- 1) The following table embodies the details about the enrollment of students in five different activities namely Swimming, Singing, Drawing, Dancing and Handicraft in a School during the session 2020-21. A total number of 3000 students including 1750 girls have been enrolled in various activities in the school. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

Activity-wise Enrollment of Students

Activity	Percentage (%) of students enrolled (Out of 3000)	Percentage (%) of Girls enrolled (Out of 1750)
Swimming	16%	14%
Singing	21%	28%
Drawing	14%	16%
Dancing	24%	20%
Handicraft	25%	22%

प्रश्न सं. 1-5

निम्नांकित तालिका सत्र 2020-21 के दौरान विद्यालय में पांच विभिन्न क्रियाकलापों नामतः तैराकी, गायन, चित्रकारी, नृत्य और हस्तशिल्प में विद्यार्थियों के नामांकन को दर्शाती है। विद्यालय में विभिन्न क्रियाकलापों में 1750 छात्राओं सहित कुल 3000 विद्यार्थियों का नामांकन हुआ है। तालिका में प्रदत्त आंकड़े के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 के उत्तर दें :

विद्यार्थियों का क्रियाकलापवार नामांकन

क्रियाकलाप	नामांकित विद्यार्थियों का प्रतिशत (%) (3000 में से)	नामांकित छात्राओं का प्रतिशत (%) (1750 में से)
तैराकी	16%	14%
गायन	21%	28%
चित्रकारी	14%	16%
नृत्य	24%	20%
हस्तशिल्प	25%	22%

What is the approximate percentage (%) of boys in the school?

- (1) 42% (2) 28%
(3) 34% (4) 50%

विद्यालय में छात्रों का सन्निकट प्रतिशत (%) है :

- (1) 42% (2) 28%
(3) 34% (4) 50%

[Question ID = 4849][Question Description = Q01_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18859]
2. 2 [Option ID = 18860]
3. 3 [Option ID = 18861]
4. 4 [Option ID = 18862]

- 2) The following table embodies the details about the enrollment of students in five different activities namely Swimming, Singing, Drawing, Dancing and Handicraft in a School during the session 2020-21. A total number of 3000 students including 1750 girls have been enrolled in various activities in the school. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

Activity-wise Enrollment of Students

Activity	Percentage (%) of students enrolled (Out of 3000)	Percentage (%) of Girls enrolled (Out of 1750)
Swimming	16%	14%
Singing	21%	28%
Drawing	14%	16%
Dancing	24%	20%

Dancing	24%	20%
Handicraft	25%	22%

प्रश्न सं. 1-5

निम्नांकित तालिका सत्र 2020-21 के दौरान विद्यालय में पांच विभिन्न क्रियाकलापों नामतः तैराकी, गायन, चित्रकारी, नृत्य और हस्तशिल्प में विद्यार्थियों के नामांकन को दर्शाती है। विद्यालय में विभिन्न क्रियाकलापों में 1750 छात्राओं सहित कुल 3000 विद्यार्थियों का नामांकन हुआ है। तालिका में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 के उत्तर दें :

विद्यार्थियों का क्रियाकलापवार नामांकन

क्रियाकलाप	नामांकित विद्यार्थियों का प्रतिशत (%) (3000 में से)	नामांकित छात्राओं का प्रतिशत (%) (1750 में से)
तैराकी	16%	14%
गायन	21%	28%
चित्रकारी	14%	16%
नृत्य	24%	20%
हस्तशिल्प	25%	22%

How many boys are enrolled in Singing and Handicraft taken together?

- (1) 485 (2) 505
(3) 420 (4) 585

गायन और हस्तशिल्प में संयुक्त रूप से कितने छात्र नामांकित हैं?

- (1) 485 (2) 505
(3) 420 (4) 585

[Question ID = 4850][Question Description = Q02_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1 [Option ID = 18863]
- 2 [Option ID = 18864]
- 3 [Option ID = 18865]
- 4 [Option ID = 18866]

- 3) The following table embodies the details about the enrollment of students in five different activities namely Swimming, Singing, Drawing, Dancing and Handicraft in a School during the session 2020-21. A total number of 3000 students including 1750 girls have been enrolled in various activities in the school. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

Activity-wise Enrollment of Students

Activity	Percentage (%) of students enrolled (Out of 3000)	Percentage (%) of Girls enrolled (Out of 1750)
Swimming	16%	14%
Singing	21%	28%
Drawing	14%	16%
Dancing	24%	20%
Handicraft	25%	22%

प्रश्न सं. 1-5

निम्नांकित तालिका सत्र 2020-21 के दौरान विद्यालय में पांच विभिन्न क्रियाकलापों नामतः तैराकी, गायन, चित्रकारी, नृत्य और हस्तशिल्प में विद्यार्थियों के नामांकन को दर्शाती है। विद्यालय में विभिन्न क्रियाकलापों में 1750 छात्राओं सहित कुल 3000 विद्यार्थियों का नामांकन हुआ है। तालिका में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 के उत्तर दें :

विद्यार्थियों का क्रियाकलापवार नामांकन

क्रियाकलाप	नामांकित विद्यार्थियों का प्रतिशत (%) (3000 में से)	नामांकित छात्राओं का प्रतिशत (%) (1750 में से)
तैराकी	16%	14%
गायन	21%	28%
चित्रकारी	14%	16%
नृत्य	24%	20%
हस्तशिल्प	25%	22%

What is the total number of girls enrolled in Swimming and Drawing taken together?

- (1) 505 (2) 515
(3) 525 (4) 535

तैराकी और चित्रकारी में संयुक्त रूप से कुल कितनी छात्राओं का नामांकन है?

- (1) 505 (2) 515
(3) 525 (4) 535

[Question ID = 4851][Question Description = Q03_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1

[Option ID = 18867]

2. 2

[Option ID = 18868]

3. 3

[Option ID = 18869]

4. 4

[Option ID = 18870]

- 4) The following table embodies the details about the enrollment of students in five different activities namely Swimming, Singing, Drawing, Dancing and Handicraft in a School during the session 2020-21. A total number of 3000 students including 1750 girls have been enrolled in various activities in the school. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

Activity-wise Enrollment of Students

Activity	Percentage (%) of students enrolled (Out of 3000)	Percentage (%) of Girls enrolled (Out of 1750)
Swimming	16%	14%
Singing	21%	28%
Drawing	14%	16%
Dancing	24%	20%
Handicraft	25%	22%

प्रश्न सं. 1-5

निम्नांकित तालिका सत्र 2020-21 के दौरान विद्यालय में पांच विभिन्न क्रियाकलापों नामतः तैराकी, गायन, चित्रकारी, नृत्य और हस्तशिल्प में विद्यार्थियों के नामांकन को दर्शाती है। विद्यालय में विभिन्न क्रियाकलापों में 1750 छात्राओं सहित कुल 3000 विद्यार्थियों का नामांकन हुआ है। तालिका में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 के उत्तर दें :

विद्यार्थियों का क्रियाकलापवार नामांकन

क्रियाकलाप	नामांकित विद्यार्थियों का प्रतिशत (%) (3000 में से)	नामांकित छात्राओं का प्रतिशत (%) (1750 में से)
तैराकी	16%	14%
गायन	21%	28%
चित्रकारी	14%	16%
नृत्य	24%	20%
हस्तशिल्प	25%	22%

The number of girls enrolled in Dancing forms what percent (%) of the total number of students in the School? (Round-off to two digits)?

- (1) 9.32% (2) 10.67%
(3) 11.67% (4) 14.67%

नृत्य में नामांकित छात्राओं की संख्या विद्यालय के विद्यार्थियों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत (%) है (दहाई अंकों में पूर्णांक बनाने पर)?

- (1) 9.32% (2) 10.67%

(3) 11.67%

(4) 14.67%

[Question ID = 4852][Question Description = Q04_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18871]
2. 2 [Option ID = 18872]
3. 3 [Option ID = 18873]
4. 4 [Option ID = 18874]

- 5) The following table embodies the details about the enrollment of students in five different activities namely Swimming, Singing, Drawing, Dancing and Handicraft in a School during the session 2020-21. A total number of 3000 students including 1750 girls have been enrolled in various activities in the school. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

Activity-wise Enrollment of Students

Activity	Percentage (%) of students enrolled (Out of 3000)	Percentage (%) of Girls enrolled (Out of 1750)
Swimming	16%	14%
Singing	21%	28%
Drawing	14%	16%
Dancing	24%	20%
Handicraft	25%	22%

प्रश्न सं. 1-5

निम्नांकित तालिका सत्र 2020-21 के दौरान विद्यालय में पांच विभिन्न क्रियाकलापों नामतः तैराकी, गायन, चित्रकारी, नृत्य और हस्तशिल्प में विद्यार्थियों के नामांकन को दर्शाती है। विद्यालय में विभिन्न क्रियाकलापों में 1750 छात्राओं सहित कुल 3000 विद्यार्थियों का नामांकन हुआ है। तालिका में प्रदत्त आंकड़े के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 के उत्तर दें :

विद्यार्थियों का क्रियाकलापवार नामांकन

क्रियाकलाप	नामांकित विद्यार्थियों का प्रतिशत (%) (3000 में से)	नामांकित छात्राओं का प्रतिशत (%) (1750 में से)
तैराकी	16%	14%
गायन	21%	28%
चित्रकारी	14%	16%
नृत्य	24%	20%
हस्तशिल्प	25%	22%

What is the ratio of the number of girls enrolled in Swimming to the number of boys enrolled in Swimming?

- (1) 59 : 49
- (2) 23 : 29
- (3) 33 : 43
- (4) 49 : 47

तैराकी में नामांकित छात्राओं और छात्रों का अनुपात क्या है?

- (1) 59 : 49
- (2) 23 : 29
- (3) 33 : 43
- (4) 49 : 47

[Question ID = 4853][Question Description = Q05_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18875]
2. 2 [Option ID = 18876]
3. 3 [Option ID = 18877]
4. 4 [Option ID = 18878]

Topic:- GP_Set5_B

1) Which of the following is designated as key behaviour of effectiveness of teaching as evident from researches?

- (1) Using student ideas and contribution
- (2) Structuring
- (3) Teacher task-orientation
- (4) Teacher affect

अनुसंधान में, प्रभावी शिक्षण का मुख्य व्यवहार किसे माना गया है?

- (1) विद्यार्थियों के विचारों और योगदान का उपयोग
- (2) संरचनाकरण
- (3) शिक्षक कार्य-अभिमुखीकरण
- (4) शिक्षक भावप्रवणता

[Question ID = 4854][Question Description = Q06_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1

[Option ID = 18879]

2. 2

[Option ID = 18880]

3. 3

[Option ID = 18881]

4. 4

[Option ID = 18882]

2) Identify the indirect teaching strategies from the following list :

- (A) Gaining attention, informing the learner of the objective and presenting the stimulus material
- (B) Concept building through examples and non-examples
- (C) Explaining, exemplification and practice
- (D) Problem based presentation with pair-share technique
- (E) Encouraging students to use references from their own experiences

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (D) and (E)
- (2) (A), (B) and (C)
- (3) (B), (C) and (D)
- (4) (C), (D) and (E)

निम्नांकित सूची से अप्रत्यक्ष शिक्षण कार्यनीतियों को चिह्नित कीजिए :

- (A) ध्यानाकर्षण, अधिभमकर्ता को उद्देश्य की संसूचना और प्रोत्साहन सामग्री प्रस्तुत करना
- (B) उदाहरणों और गैर-उदाहरणों के माध्यम से अवधारणा-निर्माण
- (C) सुस्पष्टीकरण, सोदाहरण प्रतिपादन और अभ्यास
- (D) युग्मन-सम्मिलन तकनीक के साथ समस्या-आधारित प्रस्तुति
- (E) विद्यार्थियों को उनके अपने अनुभवों से संदर्भ लेने के लिए प्रोत्साहित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

- (1) (B), (D) और (E)
- (2) (A), (B) और (C)
- (3) (B), (C) और (D)
- (4) (C), (D) और (E)

[Question ID = 4855][Question Description = Q07_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1

[Option ID = 18883]

2. 2

[Option ID = 18884]

3. 3

[Option ID = 18885]

4. 4

[Option ID = 18886]

3) Match List I with List II :

Modalities of Teaching Implementation

- (A) Instruction (I) One way imposition of ideas from the teacher to the students
 (B) Training (II) Associative presentation of ideas from teacher to students
 (C) Conditioning (III) Disciplined drill conducted by teacher
 (D) Indoctrination (IV) Active interchange of ideas between teacher and students

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III) (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

शिक्षण प्रणालियाँ

- (A) अनुदेशन
 (B) प्रशिक्षण
 (C) अनुबन्धन
 (D) मतारोपण

सूची-II

कार्यान्विकरण

- (I) विद्यार्थियों पर शिक्षक के विचारों का एकतरफा आरोपण
 (II) शिक्षक से विद्यार्थियों को विचारों की सहचारी प्रस्तुति
 (III) शिक्षक द्वारा संचालित अनुशासित अभ्यास
 (IV) विद्यार्थियों और शिक्षक के बीच विचारों का सक्रिय आदान-प्रदान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
 (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 4856][Question Description = Q08_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18887]
 2. 2 [Option ID = 18888]
 3. 3 [Option ID = 18889]
 4. 4 [Option ID = 18890]

4) Given below are two statements :

Statement I : Computer based testing promotes objectivity in assessment processes.

Statement II : Choice-based credit system in Indian Higher Education is a new entry.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct. (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
 (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect. (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : कंप्यूटर-आधारित परीक्षण से आकलन प्रक्रियाओं में वस्तुनिष्ठता को बढ़ावा मिलता है।

कथन (II) : भारत में उच्च शिक्षा में विकल्प-आधारित क्रेडिट प्रणाली एक नई व्यवस्था है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
 (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
 (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
 (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 4857][Question Description = Q09_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18891]

2. 2 [Option ID = 18892]
3. 3 [Option ID = 18893]
4. 4 [Option ID = 18894]

5) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : Teaching support system whether traditional or modern is purportedly put in place for effecting economy and ensuring quality in teaching-learning transactions.

Reason (R) : Learning outcomes in order to be congruent with stipulated instructional goals need scaffolds to begin with.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).

(3) (A) is correct but (R) is not correct. (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षण सहायता प्रणाली, पारंपरिक अथवा आधुनिक, इसका उद्देश्य अर्थव्यवस्था को सुदृढ़ करना और शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में गुणवत्ता को सुनिश्चित करना है।

कारण (R) : शिक्षण परिणामों को निर्धारित अनुदेशनात्मक लक्ष्यों के अनुरूप बनाने के लिए प्रारम्भ में एक आधारिक समर्थन की आवश्यकता होती है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 4858][Question Description = Q10_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18895]
2. 2 [Option ID = 18896]
3. 3 [Option ID = 18897]
4. 4 [Option ID = 18898]

6) In which method of research an independent variable is manipulated with an intent to observe concomitant changes in dependent variable?

- (1) ExPost Facto method (2) Case study method
(3) Descriptive survey method (4) Experimental method

आश्रित चर में सहवर्ती परिवर्तनों के आशय से, किस अनुसंधान प्रणाली में स्वतंत्र चर में हेरफेर किया जाता है?

- (1) कार्योत्तर प्रणाली (2) व्यक्ति अध्ययन प्रणाली
(3) वर्णनात्मक सर्वेक्षण प्रणाली (4) प्रयोगात्मक प्रणाली

[Question ID = 4859][Question Description = Q11_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18899]
2. 2 [Option ID = 18900]
3. 3 [Option ID = 18901]
4. 4 [Option ID = 18902]

7) Identify the features of empirico-inductive paradigm of research

- (A) Research is concerned with the process rather than simply with outcomes or products
(B) Based on logical positivist philosophy which assumes a single objective reality
(C) Researchers are concerned with what are called 'participant perspectives'
(D) Attempts to establish universal context free generalizations

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only (2) (B) and (C) only
(3) (C) and (D) only (4) (A) and (C) only

अनुसंधान के इंद्रियानुभविक आगमनात्मक प्रतिमान की विशेषताओं को चिह्नित कीजिए :

- (A) अनुसंधान का संबंध प्रक्रिया से है न कि सिर्फ परिणामों अथवा उत्पादों से
- (B) तार्किक प्रत्यक्षवादी दर्शन से समर्थित जो एकल उद्देश्यात्मक वास्तविकता की मान्यता पर आधारित है
- (C) अनुसंधानकर्ता 'प्रतिभागी परिप्रक्ष्य' के प्रति आसन्न होता है।
- (D) पूर्ण संदर्भमुक्त सामान्यीकरण स्थापित करने का प्रयास करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 4860][Question Description = Q12_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18903]
2. 2 [Option ID = 18904]
3. 3 [Option ID = 18905]
4. 4 [Option ID = 18906]

8) Match List I and List II

List I	List II
Sampling Methods	Procedure involved
(A) Simple Random Sampling	(I) The first member is used as an informant to identify other. The process goes on like this
(B) Stratified Random Sampling	(II) The units are chosen intact on the basis of their settings
(C) Cluster Sampling	(III) The units are chosen from defined groups/levels randomly
(D) Snowball sampling	(IV) The units are chosen by giving equal and independent chance to each

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV) (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
प्रतिदर्श प्रणाली	शामिल कार्य विधि
(A) सामान्य यादृच्छिक प्रतिदर्श	(I) प्रथम सदस्य का अन्य को चिह्नित करने हेतु सूचनाप्रदाता के रूप में प्रयुक्त किया जाता है। यह प्रक्रिया इसी क्रम में चलती रहती है।
(B) स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिदर्श	(II) इकाइयों का चयन उनकी व्यवस्था के आधार पर यथावत् किया जाता है।
(C) क्लस्टर प्रतिदर्श	(III) इकाइयों का चयन परिभाषित समूहों/स्तरों से यादृच्छिक रूप में किया जाता है।
(D) स्नोबॉल प्रतिदर्श	(IV) इकाइयों का चयन प्रत्येक को समान और स्वतंत्र अवसर देकर किया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 4861][Question Description = Q13_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1
- [Option ID = 18907]
2. 2
- [Option ID = 18908]
3. 3
- [Option ID = 18909]
4. 4
- [Option ID = 18910]

9) Given below are two statements :

Statement I : Action Research is used primarily to improve a given situation by a practitioner.

Statement II : Applied research is directed at exploring applicability of principles already established.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct. (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect. (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अभ्यासकर्ता उद्देशित अनुसंधान का उपयोग प्रधानतः प्रदत्त परिस्थिति में संवर्द्धन हेतु करता है।

कथन (II) : व्यवहृत अनुसंधान पूर्व-स्थापित सिद्धांतों की प्रयोज्यता के उद्देश्य के अन्वेषण की ओर उन्मुख होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
(2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
(3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
(4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 4862][Question Description = Q14_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18911]
2. 2 [Option ID = 18912]
3. 3 [Option ID = 18913]
4. 4 [Option ID = 18914]

10) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : A research thesis has to follow a prescribed format and style of referencing.

Reasons (R) : This ensures the observance of research ethics.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
(3) (A) is correct but (R) is not correct.
(4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शोध-प्रबंध में एक विहित प्रारूप एवं सन्दर्भीकरण की प्रक्रिया का अनुपालन करना पड़ता है।

कारण (R) : इस प्रक्रिया से अनुसंधान में आचार नीति का अनुपालन सुनिश्चित हो जाता है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 4863][Question Description = Q15_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1
[Option ID = 18915]
2. 2
[Option ID = 18916]
3. 3
[Option ID = 18917]
4. 4
[Option ID = 18918]

11) Which of the following is an example of physical barrier to communication?

- (1) Cultural disparity (2) Inattention
(3) Verbalism (4) Ill health

निम्नलिखित में से कौन संचार की भौतिक बाधा का उदाहरण है ?

- (1) सांस्कृतिक भिन्नता (2) अनवधान
(3) शब्दाडंबर (4) अस्वस्थता

[Question ID = 4864][Question Description = Q16_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18919]
2. 2 [Option ID = 18920]
3. 3 [Option ID = 18921]
4. 4 [Option ID = 18922]

12) When in a classroom communication, a teacher shows ability of creativity, correlation and analysis, it belongs to which category of skills?

- (1) Thinking skills (2) Expression skills
(3) Media utilization skills (4) Human skills

कक्षा संचार में शिक्षक द्वारा सृजनात्मकता, सह-संबद्धता और विश्लेषण की क्षमता का प्रदर्शन किस श्रेणी का कौशल कहलाता है ?

- (1) चिन्तन कौशल
(2) अभिव्यक्ति कौशल
(3) मीडिया उपयोग कौशल
(4) मानवीय कौशल

[Question ID = 4865][Question Description = Q17_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18923]
2. 2 [Option ID = 18924]
3. 3 [Option ID = 18925]
4. 4 [Option ID = 18926]

13) Why do we communicate?

- (A) For social interaction.
(B) For happiness sake.
(C) For messages to be understood.
(D) For sharing of experience.
(E) For protection of traditions.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (E) only (2) (B), (C), (D) only
(3) (A), (C), (D) only (4) (A), (B), (E) only

संचार की आवश्यकता क्यों है ?

- (A) सामाजिक अन्योन्य क्रिया हेतु
(B) प्रसन्नता हेतु
(C) संदेश की संप्रेषणीयता हेतु

- (D) अनुभव साझा करने हेतु
- (E) परम्पराओं के संरक्षण हेतु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (E)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (A), (C), (D)
- (4) केवल (A), (B), (E)

[Question ID = 4866][Question Description = Q18_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18927]
2. 2 [Option ID = 18928]
3. 3 [Option ID = 18929]
4. 4 [Option ID = 18930]

14) Match List I with List II

List I

Types of communication

(A) Mass communication

(B) Intrapersonal communication

(C) Group communication

(D) Interpersonal communication

List II

Function served

(I) Corridor discussion

(II) Classroom Teaching

(III) For communicates with oneself

(IV) For mechanical message transmission

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

संचार के प्रकार

(A) जन संचार

(B) अंतःवैयक्तिक संचार

(C) समूह संचार

(D) अंतर्वैयक्तिक संचार

सूची-II

कृत प्रकार्य

(I) गलियारा चर्चा

(II) कक्षा शिक्षण

(III) स्वयं के साथ संचार हेतु

(IV) मशीनी संदेश संप्रेषण हेतु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

[Question ID = 4867][Question Description = Q19_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1
- [Option ID = 18931]
2. 2
- [Option ID = 18932]
3. 3
- [Option ID = 18933]
4. 4
- [Option ID = 18934]

15) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : A man pulls a loaded truck by his hair which becomes news.

Reasons (R) : Unusual things make news called oddity and generate public interest.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).

(3) (A) is correct but (R) is not correct. (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अगर कोई व्यक्ति अपने बालों से, भारयुक्त ट्रक को खींचता है तो यह समाचार बन जाती है।

कारण (R) : असामान्य चीजें अपनी विचित्रता के कारण समाचार बन जाती हैं और लोकरूचि का सृजन करती हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 4868][Question Description = Q20_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 18935]
- 2. 2 [Option ID = 18936]
- 3. 3 [Option ID = 18937]
- 4. 4 [Option ID = 18938]

16) Smita rode her scooter Northwards, then turned left and then again rode to her left 4 km. She found herself exactly 2 km West of her starting point. How far did she ride Northward initially?

- (1) 2 km (2) 4 km
- (3) 5 km (4) 6 km

स्मिता अपनी स्कूटी से उत्तर दिशा की ओर प्रस्थान करने के उपरान्त बाएँ मुड़ी और पुनः बाएँ मुड़कर 4 किलोमीटर गई। अगर अब वह अपने प्रस्थान बिंदु से 2 किलोमीटर पश्चिम में है तो उत्तर दिशा में उसने कितने किलोमीटर की शुरूआती यात्रा की?

- (1) 2 किलोमीटर (2) 4 किलोमीटर
- (3) 5 किलोमीटर (4) 6 किलोमीटर

[Question ID = 4869][Question Description = Q21_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 18939]
- 2. 2 [Option ID = 18940]
- 3. 3 [Option ID = 18941]
- 4. 4 [Option ID = 18942]

17) A 108 meter long train moving at a speed of 50 km/hr crosses a 112 meters long train coming from the opposite direction in 6 seconds. The speed of the second train is :

- (1) 48 km/hr (2) 54 km/hr
- (3) 66 km/hr (4) 82 km/hr

50 किलोमीटर प्रतिघंटे की गति से चल रही 108 मीटर लंबी रेलगाड़ी विपरीत दिशा से आ रही 112 मीटर लंबी रेलगाड़ी को 6 संकेंड में पार करती है। दूसरी रेलगाड़ी की गति क्या है?

- (1) 48 किलोमीटर/घंटा (2) 54 किलोमीटर/घंटा
- (3) 66 किलोमीटर/घंटा (4) 82 किलोमीटर/घंटा

[Question ID = 4870][Question Description = Q22_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 18943]
- 2. 2 [Option ID = 18944]
- 3. 3 [Option ID = 18945]
- 4. 4 [Option ID = 18946]

(1) 45° (2) 30°
(3) 60° (4) 50°

(1) 45° (2) 30°
(3) 60° (4) 50°

1. 1 [Option ID = 18947]
2. 2 [Option ID = 18948]
3. 3 [Option ID = 18949]
4. 4 [Option ID = 18950]

(1) 540/- रुपए (2) 592/- रुपए
(3) 560/- रुपए (4) 640/- रुपए

1. 1 [Option ID = 18951]
2. 2 [Option ID = 18952]
3. 3 [Option ID = 18953]
4. 4 [Option ID = 18954]

(1) 7 (2) 8
(3) 9 (4) 12

1. 1 [Option ID = 18955]
2. 2 [Option ID = 18956]
3. 3 [Option ID = 18957]
4. 4 [Option ID = 18958]

Statement II : According to Nyāya philosophy an argument does not proceed on those issues that are well established.

In the light of the above statements, Choose the **most appropriate** answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : न्याय दर्शन के अनुसार, तर्क-वितर्क केवल उन विषयों में होता है जो पूर्णतः अज्ञात हैं।

कथन (II) : न्याय दर्शन के अनुसार, तर्क-वितर्क उन विषयों में नहीं होता जो सुस्थापित हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 4874][Question Description = Q26_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18959]
2. 2 [Option ID = 18960]
3. 3 [Option ID = 18961]
4. 4 [Option ID = 18962]

22) With reference to Nyāya philosophy, which of the following statements is true?

- (1) The linga or the middle term is not the Karaṇa or operative cause of inference.
- (2) The middle term may be a thing of the present but not of the past or the future.
- (3) The middle term can function in an inference when past or future.
- (4) The middle term can lead to the conclusion apart from the knowledge of vyāpti or the universal relation between it and the major term.

न्याय दर्शन के संदर्भ में, निम्नांकित में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (1) लिंग अथवा हेतु करण अथवा अनुमान का प्रचालित कारण नहीं है।
- (2) हेतु वर्तमान की वस्तु हो सकता है, किंतु भूत अथवा भविष्य का नहीं।
- (3) हेतु भूत अथवा भविष्य होने पर अनुमान में प्रकार्य कर सकते हैं।
- (4) व्याप्ति अथवा हेतु और साध्य के बीच पूर्ण संबंध के ज्ञान के अतिरिक्त हेतु निष्पत्ति तक पहुंचा सकता है।

[Question ID = 4875][Question Description = Q27_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18963]
2. 2 [Option ID = 18964]
3. 3 [Option ID = 18965]
4. 4 [Option ID = 18966]

23) Given below are two statements :

Statement I : Mimāṃsakas and Vedāntins agree with the Naiyāyikas that the syllogism consists of five members or propositions.

Statement II : Mimāṃsakas and Vedāntins agree with the Naiyāyikas that the syllogism is necessary only for parārthānumāna or demonstrate inference and not for svārthānumāna or inference for oneself.

In the light of the above statements, Choose the **most appropriate** answer from the options

given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : मीमांसक और वेदांती नैयायिकों के साथ इस बात पर सहमत हैं कि न्यायवाक्य में पाँच सदस्य अथवा प्रति ज्ञप्ति होती हैं।

कथन (II) : मीमांसक और वेदांती नैयायिकों के साथ इस बात पर सहमत हैं कि न्यायवाक्य केवल परार्थानुमान अथवा प्रदर्शनकारी अनुमान के लिए आवश्यक है, न कि स्वार्थानुमान अथवा स्वानुमान के लिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 4876][Question Description = Q28_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18967]
2. 2 [Option ID = 18968]
3. 3 [Option ID = 18969]
4. 4 [Option ID = 18970]

24) Given below are two statements :

Statement I : A formal fallacy is one that may be identified through mere inspection of the form or structure of an argument.

Statement II : Formal fallacies are found only in deductive arguments that have identifiable forms.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false.
- (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : औपचारिक हेतुवाभास वह है जिसे तर्क-वाक्य की आकारिक संरचना के निरीक्षण मात्र से चिन्हित किया जा सकता है।

कथन (II) : औपचारिक हेतुवाभास केवल निगमनात्मक तर्क-वाक्य में पाए जाते हैं जिनकी अभिनिर्धार्य आकारिक संरचना हों।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 4877][Question Description = Q29_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18971]
2. 2 [Option ID = 18972]
3. 3 [Option ID = 18973]
4. 4 [Option ID = 18974]

25) “Whoever thrusts a knife into another person should be arrested. Surgeons thrust a knife into another person when operating. Therefore surgeons should be arrested”.

Which fallacy is committed in the following argument?

- (1) Hasty generalization (2) Fallacy of accident
(3) Red Herring (4) Appeal to unqualified authority

“जो कोई भी किसी व्यक्ति पर चाकू चालाए, उसे गिरफ्तार किया जाना चाहिए। शल्य-चिकित्सक शल्यक्रिया के क्रम में अन्य व्यक्ति पर चाकू का प्रयोग करता है। अतः, शल्य-चिकित्सक को गिरफ्तार किया जाना चाहिए।”

उक्त तर्क-वाक्य में कौन-सा हेत्वाभास है?

- (1) अविचारी सामान्यीकरण
(2) संयोग का हेत्वाभास
(3) रेड हेरिंग
(4) अनर्ह प्राधिकारी को अपील

[Question ID = 4878][Question Description = Q30_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18975]
2. 2 [Option ID = 18976]
3. 3 [Option ID = 18977]
4. 4 [Option ID = 18978]

26) The next number P in the sequence of binary numbers 0, 10, 100, 110, P, is :

- (1) 111 (2) 1000
(3) 1010 (4) 1001

0, 10, 100, 110, P की द्विचर संख्याओं के क्रम में P का मान कितना होगा?

- (1) 111 (2) 1000
(3) 1010 (4) 1001

[Question ID = 4879][Question Description = Q31_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18979]
2. 2 [Option ID = 18980]
3. 3 [Option ID = 18981]
4. 4 [Option ID = 18982]

27) Identify the correct order of following computer memory types ranked from slowest to fastest in terms of access time.

- (A) Cache
(B) CDROM
(C) Hard Disk
(D) RAM
(E) Register

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C), (B), (A), (D), (E) (2) (E), (A), (D), (C), (B)
(3) (B), (C), (D), (A), (E) (4) (D), (A), (E), (B), (C)

कंप्यूटर के निम्नांकित मेमोरी प्रकारों को सबसे धीरे से सबसे तीव्र के क्रम में व्यवस्थित करें :

- (A) कैशे
(B) सीडी रोम
(C) हार्ड डिस्क
(D) रैम
(E) रजिस्टर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (B), (A), (D), (E)
(2) (E), (A), (D), (C), (B)

- (3) (B), (C), (D), (A), (E)
(4) (D), (A), (E), (B), (C)

[Question ID = 4880][Question Description = Q32_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18983]
2. 2 [Option ID = 18984]
3. 3 [Option ID = 18985]
4. 4 [Option ID = 18986]

28) Given below are two statements :

Statement I : CPU executes software directly from secondary memory.

Statement II : A software is termed as Open Source Software if it can be downloaded from the Internet.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
(3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सीपीयू द्वितीयक मेमोरी से सॉफ्टवेयर को प्रत्यक्षतः कार्यान्वित करता है।

कथन (II) : वह सॉफ्टवेयर मुक्त स्रोत सॉफ्टवेयर कहलाता है जिसे इंटरनेट से डाउनलोड किया जा सके।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
(2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
(3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन असत्य है
(4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 4881][Question Description = Q33_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18987]
2. 2 [Option ID = 18988]
3. 3 [Option ID = 18989]
4. 4 [Option ID = 18990]

29) Which of the following statements about wikis are True?

(A) Wiki pages can be locked by moderators to prevent vandalism.

(B) Every change that is made to a wiki page is logged and can be viewed in a history list.

(C) A wiki is designed to allow people to collaborate easily.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only (2) (B) and (C) only
(3) (A) and (C) only (4) (A), (B) and (C)

विकी के संबंध में कौन-कौन से कथन सत्य हैं?

(A) विकी पृष्ठों का दुरुपयोग रोकने के लिए मॉडरेटर इसे लॉक कर सकता है।

(B) विकी पृष्ठ में किया गया प्रत्येक परिवर्तन अंकित किया जाता है और उसे हिस्ट्री लिस्ट में देखा जा सकता है।

(C) विकी का अभिकल्पन लोगों को आसानी से सहयोग की अनुमति देता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (A) और (C)

(4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 4882][Question Description = Q34_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18991]
2. 2 [Option ID = 18992]
3. 3 [Option ID = 18993]
4. 4 [Option ID = 18994]

30) Match List I with List II

List I List II

(Digital Initiatives in Higher Education) (Purpose)

- (A) SWAYAM (I) Online store and access of academic awards namely degrees, mark-sheets etc.
(B) SWAYAM PRABHA (II) Store and access personal e-documents irrespective of physical location.
(C) Digilocker (III) MOOCs for high-quality education anywhere and anytime.
(D) NAD (IV) Free DTH channel for high-quality education.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I) (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
उच्च शिक्षा संबंधी डिजिटल पहलें	प्रयोजन
(A) स्वयम्	(I) शैक्षिक अधिनिर्णयों, यथा-उपाधियों, अंक-पत्रों आदि की ऑनलाइन उपलब्धता और भंडारण
(B) स्वयंप्रभा	(II) भौतिक अवस्थिति से असंयुक्त, वैयक्तिक ई-दस्तावेजों का भंडारण और उपलब्धता
(C) डिजिलॉकर	(III) कहीं भी-कभी भी उच्चस्तरीय शिक्षा के लिए एमओओसी (मूक्स)
(D) एन ए डी	(IV) उच्चस्तरीय शिक्षा के लिए निःशुल्क डीटीएच चैनल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 4883][Question Description = Q35_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 18995]
2. 2 [Option ID = 18996]
3. 3 [Option ID = 18997]
4. 4 [Option ID = 18998]

31) The waste component of waste categorized as 'Trash' consists of

- (A) Paper, Cardboard cartons
(B) Animal wastes
(C) Industrial process wastes
(D) Vegetable wastes
(E) Wood

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (E) only (2) (A), (C) and (E) only
(3) (A), (C), (D) and (E) only (4) (A), (B), (D) and (E) only

“कचरा” के रूप में श्रेणीकृत अपशिष्ट का अपशिष्ट घटक है :

- (A) कागज़, कार्डबोर्ड कार्टन
(B) पशु अपशिष्ट
(C) औद्योगिक प्रक्रिया अपशिष्ट
(D) शाक अपशिष्ट

(E) काष्ठ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (E)
- (2) केवल (A), (C) और (E)
- (3) केवल (A), (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (B), (D) और (E)

[Question ID = 4884][Question Description = Q36_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 18999]
- 2. 2 [Option ID = 19000]
- 3. 3 [Option ID = 19001]
- 4. 4 [Option ID = 19002]

32) Under Sustainable Development Goal 12- Sustainable Consumption and Production, one of the targets is to reduce per capita food waste at the retail and consumer levels by :

- (1) $\frac{3}{4}$
- (2) $\frac{1}{2}$
- (3) $\frac{1}{3}$
- (4) $\frac{1}{4}$

Under Sustainable Development Goal 12- Sustainable Consumption and Production, one of the targets is to reduce per capita food waste at the retail and consumer levels by :

- (1) $\frac{3}{4}$
- (2) $\frac{1}{2}$
- (3) $\frac{1}{3}$
- (4) $\frac{1}{4}$

[Question ID = 4885][Question Description = Q37_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 19003]
- 2. 2 [Option ID = 19004]
- 3. 3 [Option ID = 19005]
- 4. 4 [Option ID = 19006]

33) Small hydro power potential in India is estimated approximately as

- (1) ~ 60 MW
- (2) ~ 100 MW
- (3) ~ 10 GW
- (4) ~ 20 GW

भारत में लघु जल शक्ति संभाव्यता कितनी होने का अनुमान है?

- (1) ~ 60 मेगावाट
- (2) ~ 100 मेगावाट
- (3) ~ 10 गीगावाट
- (4) ~ 20 गीगावाट

[Question ID = 4886][Question Description = Q38_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 19007]
- 2. 2 [Option ID = 19008]
- 3. 3 [Option ID = 19009]
- 4. 4 [Option ID = 19010]

34) The global environmental issue of Ozone depletion is due to emission of :

- (A) Sulphur dioxide
- (B) Chlorinated hydrocarbons
- (C) Methane
- (D) Carbone dioxide

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (A), (B) and (C) only

ओज़ोन क्षय की वैश्विक पर्यावरणीय समस्या किसके उत्सर्जन के कारण है?

- (A) सल्फर डाईऑक्साइड
- (B) क्लोरीनयुक्त हाइड्रोकार्बन
- (C) मीथेन
- (D) कार्बन डाई ऑक्साइड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 4887][Question Description = Q39_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 19011]
2. 2 [Option ID = 19012]
3. 3 [Option ID = 19013]
4. 4 [Option ID = 19014]

35) Match List I with List II

List I List II

(Digital Initiatives in Higher Education) (Purpose)

- (A) SWAYAM (I) Online store and access of academic awards namely degrees, mark-sheets etc.
 (B) SWAYAM PRABHA (II) Store and access personal e-documents irrespective of physical location.
 (C) Digilocker (III) MOOCs for high-quality education anywhere and anytime.
 (D) NAD (IV) Free DTH channel for high-quality education.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I) (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

निम्नांकित में से किस प्राकृतिक आपद् को स्थलाकृतिय के रूप में श्रेणीकृत किया जाता है?

- (1) हिंडावात (2) हिमस्खलन
- (3) तूफान (4) बाढ

[Question ID = 4888][Question Description = Q40_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 19015]
2. 2 [Option ID = 19016]
3. 3 [Option ID = 19017]
4. 4 [Option ID = 19018]

36) The NEP-2020 proposes to prepare which of the curriculum frameworks?

- (A) National Curriculum Framework for School Education
 (B) National Curriculum Framework for Adult Education
 (C) National Curriculum Framework for Teacher Education
 (D) National Curriculum Framework for Technical Education
 (E) National Curriculum Framework for Vocational Education

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (E) only (2) (B), (C), (D) only
 (3) (A), (B), (C) only (4) (C), (D), (E) only

नई शिक्षा नीति-2020 में, निम्नांकित में से किसका पाठ्यक्रम ढांचा तैयार करने का प्रस्ताव है?

- (A) विद्यालयी शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचा
 (B) प्रौढ शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचा
 (C) शिक्षक शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचा
 (D) तकनीकी शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचा
 (E) व्यावसायिक शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (E)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (A), (B), (C)
- (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 4889][Question Description = Q41_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 19019]
2. 2 [Option ID = 19020]
3. 3 [Option ID = 19021]

37) Which of the following values is related to self-transcendence?

- (1) Security value (2) Value of Universalism
(3) Value of freedom (4) Value of conformity

निम्नांकित में से कौन-सा मूल्य स्व-उत्कर्ष से संबद्ध है?

- (1) सुरक्षा मूल्य (2) सर्वमुक्तिवाद का मूल्य
(3) स्वतंत्रता का मूल्य (4) समानरूपता का मूल्य

[Question ID = 4890][Question Description = Q42_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 19023]
2. 2 [Option ID = 19024]
3. 3 [Option ID = 19025]
4. 4 [Option ID = 19026]

38) NEP-2020 proposes to establish which of the following new bodies?

- (A) SSSA
(B) PARAKH
(C) IITI
(D) NITI
(E) NTA

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D) only (2) (B), (C), (E) only
(3) (A), (B), (C) only (4) (B), (C), (D) only

नई शिक्षा नीति-2020 में निम्नांकित में से किन निकायों की स्थापना का प्रस्ताव है?

- (A) एस एस एस ए
(B) परख
(C) आई आई टी आई
(D) एन आई टी आई
(E) एन टी ए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (D)
(2) केवल (B), (C), (E)
(3) केवल (A), (B), (C)
(4) केवल (B), (C), (D)

[Question ID = 4891][Question Description = Q43_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 19027]
2. 2 [Option ID = 19028]
3. 3 [Option ID = 19029]
4. 4 [Option ID = 19030]

39) Which of the following is an apex advisory and non statutory body?

- (1) NITI Aayog (2) NCTE
(3) AICTE (4) MCI

निम्नांकित में से कौन सर्वोच्च सलाहकारी और गैर-सांविधिक निकाय है?

- (1) नीति आयोग (2) एन सी टी ई
(3) ए आई सी टी ई (4) एम सी आई

[Question ID = 4892][Question Description = Q44_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 19031]
2. 2 [Option ID = 19032]
3. 3 [Option ID = 19033]
4. 4 [Option ID = 19034]

40) Who among the following was the first Chairman of UGC?

- (1) Sh Humayun Kabir (2) Sh C.D. Deshmukh
(3) Sh M. Moolgaokar (4) Moolchand Sharma

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के प्रथम अध्यक्ष कौन थे ?

- (1) श्री हुमायूँ कबीर (2) श्री सी.डी. देशमुख
(3) श्री एम. मूल्गावकर (4) मूलचंद शर्मा

[Question ID = 4893][Question Description = Q45_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 19035]
2. 2 [Option ID = 19036]
3. 3 [Option ID = 19037]
4. 4 [Option ID = 19038]

Topic:- GP_Set5_C

1) Read the passage carefully and answer the question that follow:

As the world is becoming increasingly interconnected, Global Citizenship Education (GCED), a response to contemporary global challenges, will be provided to empower learners to become aware of and understand global issues and to become active promoters of more peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies. As a part of holistic education, students at all HEIs will be provided with opportunities for internships with local industry, businesses, artists, crafts person etc. as well as research internship with faculty and researchers at their own or other HEIs/research institutions, so that students may actively engage with the practical side of their learning and, as a by-product, further improve their employability. India will be promoted as a global study destination providing premium education at affordable costs thereby helping to restore its role as a Vishwa Guru. An international students office at each HEI hosting foreign students will be set up to coordinate all matters relating to welcoming and supporting students arriving from abroad. Research training collaboration and faculty/student exchanges with high quality foreign institution will be facilitated, and relevant mutually beneficial MOU with foreign countries will be signed. High Performing Indian Universities will be encouraged to set up campuses in other countries, and similarly, selected universities e.g. those from top 100 universities in the world will be facilitated to operate in India. A legislative framework facilitating such entry will be put in place and such universities will be given special dispensation regarding regulatory, governance and content norms on par with other autonomous institutions of India. Furthermore, research collaboration and student exchanges between Indian institutions and global institutions will be promoted through special efforts. Credits acquired in foreign universities will be permitted, where appropriate as per the requirements of each HEI, to be counted for the award of a degree.

New National Education Policy is grounded in the assumptions that :

- (A) There is increasing interconnectedness among nations at the global level.
(B) Technical knowledge should replace traditional models of learning.
(C) HEIs must focus on promotion of desirable ethical values.
(D) There is need for changes in legislative framework to facilitate free exchange of academic ideas and achievements.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) only (2) (A) and (C) only
(3) (A), (C) and (D) only (4) (C) and (D) only

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बढ़ती वैश्विक अंतर्संबद्धता के दृष्टिगत, समकालीन वैश्विक चुनौतियों से निपटने के लिए वैश्विक नागरिकता की शिक्षा प्रदान की जाएगी ताकि अधिगमकर्ता की वैश्विक मुद्दों के प्रति जागरूकता और बोध सशक्त हो और वह अधिक शांतिपूर्ण, समावेशी, सुरक्षित और संधारणीय समाजों का सक्रिय संवर्द्धक बन सके। समग्र शिक्षा के अंग के रूप में, समस्त उच्च शिक्षा संस्थानों के विद्यार्थियों को स्थानीय उद्योग, व्यवसाय, कलाकारों, शिल्पियों आदि के साथ प्रशिक्षुता के अवसर के साथ-साथ उनके अपने अथवा अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों/अनुसंधान संस्थानों के संकाय और अनुसंधानकर्ताओं के साथ अनुसंधान प्रशिक्षुता के अवसर प्रदान किए जाएंगे ताकि विद्यार्थी अपने अधिगम के व्यावहारिक पक्ष के साथ सक्रियतापूर्वक जुड़ सकें और इसके सह-परिणामस्वरूप उनकी नियोजनीयता में भी वृद्धि हो। भारत को वैश्विक अध्ययन के एक ऐसे गंतव्य के रूप में संवर्द्धित किया जाएगा जहाँ कम लागत पर स्तरीय शिक्षा उपलब्ध हो ताकि विश्व गुरु का गौरव पुनः प्राप्त करने में सहायक हो सके। विदेशी विद्यार्थियों को दाखिला देने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान में अंतराष्ट्रीय विद्यार्थी कार्यालय स्थापित किया

जाएगा ताकि विदेश से आ रहे विद्यार्थियों की सुविधा और सहायता संबंधी सभी मामलों में समन्वय किया जा सके। उच्चस्तरीय विदेशी संस्थान के साथ अनुसंधान प्रशिक्षण सहयोग और संकाय/विद्यार्थी आदान-प्रदान किया जाएगा तथा अन्य देशों के साथ परस्पर लाभकारी और प्रासंगिक समझौता-ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए जाएंगे। एतदर्थ बेहतर निष्पादन वाले भारतीय विश्व विद्यालयों को अन्य देशों में अपने परिसर स्थापित करने हेतु प्रोत्साहित किया जाएगा और इसी प्रकार, विश्व के 100 शीर्ष विश्वविद्यालयों में से चयनित विश्व विद्यालयों को भारत में प्रवर्तन की सुविधा प्रदान की जाएगी। इस प्रकार के प्रवेश को सुगम बनाने के लिए एक विधान पुनःस्थापित किया जाएगा और भारत के अन्य स्वायत्त संस्थानों के सदृश इन विश्वविद्यालयों के लिए भी विनियामक, प्रशासन संरचना, और पाठ्य-सामग्री विषयक मानदंडों के मामले शीघ्रता से निपटाए जाएंगे। साथ ही, भारतीय संस्थानों और वैश्विक संस्थानों के बीच अनुसंधान सहयोग और विद्यार्थियों के मेल-जोल को प्रोत्साहित करने हेतु विशेष प्रयास किए जाएंगे। विदेशी विश्वविद्यालयों से अर्जित अंकों (क्रेडिट) के यथेष्ट पाए जाने पर यह मान्यता दी जाएगी जो उपाधि प्रदान करने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान की आवश्यकतानुसार होगी।

नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति की प्रबल पूर्वधारणा है कि :

- (A) वैश्विक स्तर पर राष्ट्रों के मध्य अंतर्संबद्धता निरंतर संवर्द्धित हो रही है।
- (B) तकनीकी ज्ञान द्वारा, पारम्परिक अधिगम शैलियों को प्रतिस्थापित करना चाहिए।
- (C) उच्च शिक्षा संस्थानों को वांछित आचार-शास्त्रीय मूल्यों के संवर्द्धन पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए।
- (D) शैक्षिक विचारों और उपलब्धियों के मुक्त आदान-प्रदान को सुगम बनाने के लिए विधायी ढांचे में परिवर्तन की आवश्यकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 4894][Question Description = Q46_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1

[Option ID = 19039]

2. 2

[Option ID = 19040]

3. 3

[Option ID = 19041]

4. 4

[Option ID = 19042]

2) Read the passage carefully and answer the question that follow:

As the world is becoming increasingly interconnected, Global Citizenship Education (GCED), a response to contemporary global challenges, will be provided to empower learners to become aware of and understand global issues and to become active promoters of more peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies. As a part of holistic education, students at all HEIs will be provided with opportunities for internships with local industry, businesses, artists, crafts person etc. as well as research internship with faculty and researchers at their own or other HEIs/research institutions, so that students may actively engage with the practical side of their learning and, as a by-product, further improve their employability. India will be promoted as a global study destination providing premium education at affordable costs thereby helping to restore its role as a Vishwa Guru. An international students office at each HEI hosting foreign students will be set up to coordinate all matters relating to welcoming and supporting students arriving from abroad. Research training

collaboration and faculty/student exchanges with high quality foreign institution will be facilitated, and relevant mutually beneficial MOU with foreign countries will be signed. High Performing Indian Universities will be encouraged to set up campuses in other countries, and similarly, selected universities e.g. those from top 100 universities in the world will be facilitated to operate in India. A legislative framework facilitating such entry will be put in place and such universities will be given special dispensation regarding regulatory, governance and content norms on par with other autonomous institutions of India. Furthermore, research collaboration and student exchanges between Indian institutions and global institutions will be promoted through special efforts. Credits acquired in foreign universities will be permitted, where appropriate as per the requirements of each HEI, to be counted for the award of a degree.

Given below are two statements :

Statement I : National Education Policy is framed with an objective of saving national HEIs from competition at the global level.

Statement II : National Education Policy is framed with an objective of encouraging exchange of knowledge and expertise both at local and global level.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct. (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बढ़ती वैश्विक अंतर्संबद्धता के दृष्टिगत, समकालीन वैश्विक चुनौतियों से निपटने के लिए वैश्विक नागरिकता की शिक्षा प्रदान की जाएगी ताकि अधिगमकर्ता की वैश्विक मुद्दों के प्रति जागरूकता और बोध सशक्त हो और वह अधिक शांतिपूर्ण, समावेशी, सुरक्षित और संधारणीय समाजों का सक्रिय संवर्द्धक बन सके। समग्र शिक्षा के अंग के रूप में, समस्त उच्च शिक्षा संस्थानों के विद्यार्थियों को स्थानीय उद्योग, व्यवसाय, कलाकारों, शिल्पियों आदि के साथ प्रशिक्षुता के अवसर के साथ-साथ उनके अपने अथवा अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों/अनुसंधान संस्थानों के संकाय और अनुसंधानकर्ताओं के साथ अनुसंधान प्रशिक्षुता के अवसर प्रदान किए जाएंगे ताकि विद्यार्थी अपने अधिगम के व्यावहारिक पक्ष के साथ सक्रियतापूर्वक जुड़ सकें और इसके सह-परिणामस्वरूप उनकी नियोजनीयता में भी वृद्धि हो। भारत को वैश्विक अध्ययन के एक ऐसे गंतव्य के रूप में संवर्द्धित किया जाएगा जहाँ कम लागत पर स्तरीय शिक्षा उपलब्ध हो ताकि विश्व गुरु का गौरव पुनः प्राप्त करने में सहायक हो सके। विदेशी विद्यार्थियों को दाखिला देने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान में अंतराष्ट्रीय विद्यार्थी कार्यालय स्थापित किया जाएगा ताकि विदेश से आ रहे विद्यार्थियों की सुविधा और सहायता संबंधी सभी मामलों में समन्वय किया जा सके। उच्चस्तरीय विदेशी संस्थान के साथ अनुसंधान प्रशिक्षण सहयोग और संकाय/विद्यार्थी आदान-प्रदान किया जाएगा तथा अन्य देशों के साथ परस्पर लाभकारी और प्रासंगिक समझौता-ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए जाएंगे। एतदर्थ बेहतर निष्पादन वाले भारतीय विश्व विद्यालयों को अन्य देशों में अपने परिसर स्थापित करने हेतु प्रोत्साहित किया जाएगा और इसी प्रकार, विश्व के 100 शीर्ष विश्वविद्यालयों में से चयनित विश्व विद्यालयों को भारत में प्रवर्तन की सुविधा प्रदान की जाएगी। इस प्रकार के प्रवेश को सुगम बनाने के लिए एक विधान पुनःस्थापित किया जाएगा और भारत के अन्य स्वायत्त संस्थानों के सदृश इन विश्वविद्यालयों के लिए भी विनियामक, प्रशासन संरचना, और पाठ्य-सामग्री विषयक मानदंडों के मामले शीघ्रता से निपटाए जाएंगे। साथ ही, भारतीय संस्थानों और वैश्विक संस्थानों के बीच अनुसंधान सहयोग और विद्यार्थियों के मेल-जोल को प्रोत्साहित करने हेतु विशेष प्रयास किए जाएंगे। विदेशी विश्वविद्यालयों से अर्जित अंकों (क्रेडिट) के यथेष्ट पाए जाने पर यह मान्यता दी जाएगी जो उपाधि प्रदान करने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान की आवश्यकतानुसार होगी।

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति राष्ट्रीय उच्च शिक्षा संस्थानों को वैश्विक स्तर पर प्रतिस्पर्द्धा से बचाने के उद्देश्य से

तैयार की गई है।

कथन (II) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति स्थानीय और वैश्विक-दोनों स्तरों पर ज्ञान और विशेषज्ञता के आदान-प्रदान को प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से तैयार की गई है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 4895][Question Description = Q47_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1

[Option ID = 19043]

2. 2

[Option ID = 19044]

3. 3

[Option ID = 19045]

4. 4

[Option ID = 19046]

3) Read the passage carefully and answer the question that follow:

As the world is becoming increasingly interconnected, Global Citizenship Education (GCED), a response to contemporary global challenges, will be provided to empower learners to become aware of and understand global issues and to become active promoters of more peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies. As a part of holistic education, students at all HEIs will be provided with opportunities for internships with local industry, businesses, artists, crafts person etc. as well as research internship with faculty and researchers at their own or other HEIs/research institutions, so that students may actively engage with the practical side of their learning and, as a by-product, further improve their employability. India will be promoted as a global study destination providing premium education at affordable costs thereby helping to restore its role as a Vishwa Guru. An international students office at each HEI hosting foreign students will be set up to coordinate all matters relating to welcoming and supporting students arriving from abroad. Research training collaboration and faculty/student exchanges with high quality foreign institution will be facilitated, and relevant mutually beneficial MOU with foreign countries will be signed. High Performing Indian Universities will be encouraged to set up campuses in other countries, and similarly, selected universities e.g. those from top 100 universities in the world will be facilitated to operate in India. A legislative framework facilitating such entry will be put in place and such universities will be given special dispensation regarding regulatory, governance and content norms on par with other autonomous institutions of India. Furthermore, research collaboration and student exchanges between Indian institutions and global institutions will be promoted through special efforts. Credits acquired in foreign universities will be permitted, where appropriate as per the requirements of each HEI, to be counted for the award of a degree.

Which of the following statements most appropriately represent one of the chief concerns regarding higher education?

- (1) It argues for only local production and of knowledge and its implementation.
- (2) It emphasizes only upon implementation of foreign higher education models in India.
- (3) It argues for mutual exchange of knowledge and learning among national and international institutions of higher education.
- (4) It argues for practical learning alone for employability putting social issues aside.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बढ़ती वैश्विक अंतर्संबद्धता के दृष्टिगत, समकालीन वैश्विक चुनौतियों से निपटने के लिए वैश्विक नागरिकता की शिक्षा प्रदान की जाएगी ताकि अधिगमकर्ता की वैश्विक मुद्दों के प्रति जागरूकता और बोध सशक्त हो और वह अधिक शांतिपूर्ण, समावेशी, सुरक्षित और संधारणीय समाजों का सक्रिय संवर्द्धक बन सके। समग्र शिक्षा के अंग के रूप में, समस्त उच्च शिक्षा संस्थानों के विद्यार्थियों को स्थानीय उद्योग, व्यवसाय, कलाकारों, शिल्पियों आदि के साथ प्रशिक्षता के अवसर के

साथ-साथ उनके अपने अथवा अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों/अनुसंधान संस्थानों के संकाय और अनुसंधानकर्ताओं के साथ अनुसंधान पुशिक्षुता के अवसर प्रदान किए जाएंगे ताकि विद्यार्थी अपने अधिगम के व्यावहारिक पक्ष के साथ सक्रियतापूर्वक जुड़ सकें और इसके सह-परिणामस्वरूप उनकी नियोजनीयता में भी वृद्धि हो। भारत को वैश्विक अध्ययन के एक ऐसे गंतव्य के रूप में संवर्द्धित किया जाएगा जहाँ कम लागत पर स्तरीय शिक्षा उपलब्ध हो ताकि विश्व गुरु का गौरव पुनः प्राप्त करने में सहायक हो सके। विदेशी विद्यार्थियों को दाखिला देने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान में अंतराष्ट्रीय विद्यार्थी कार्यालय स्थापित किया जाएगा ताकि विदेश से आ रहे विद्यार्थियों की सुविधा और सहायता संबंधी सभी मामलों में समन्वय किया जा सके। उच्चस्तरीय विदेशी संस्थान के साथ अनुसंधान प्रशिक्षण सहयोग और संकाय/विद्यार्थी आदान-प्रदान किया जाएगा तथा अन्य देशों के साथ परस्पर लाभकारी और प्रासंगिक समझौता-ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए जाएंगे। एतदर्थ बेहतर निष्पादन वाले भारतीय विश्व विद्यालयों को अन्य देशों में अपने परिसर स्थापित करने हेतु प्रोत्साहित किया जाएगा और इसी प्रकार, विश्व के 100 शीर्ष विश्वविद्यालयों में से चयनित विश्व विद्यालयों को भारत में प्रवर्तन की सुविधा प्रदान की जाएगी। इस प्रकार के प्रवेश को सुगम बनाने के लिए एक विधान पुनःस्थापित किया जाएगा और भारत के अन्य स्वायत्त संस्थानों के सदृश इन विश्वविद्यालयों के लिए भी विनियामक, प्रशासन संरचना, और पाठ्य-सामग्री विषयक मानदंडों के मामले शीघ्रता से निपटाए जाएंगे। साथ ही, भारतीय संस्थानों और वैश्विक संस्थानों के बीच अनुसंधान सहयोग और विद्यार्थियों के मेल-जोल को प्रोत्साहित करने हेतु विशेष प्रयास किए जाएंगे। विदेशी विश्वविद्यालयों से अर्जित अंकों (क्रेडिट) के यथेष्ट पाए जाने पर यह मान्यता दी जाएगी जो उपाधि प्रदान करने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान की आवश्यकतानुसार होगी।

उच्च शिक्षा के संबंध में मुख्य चिंताओं का निम्नांकित में से कौन-सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त रूप में प्रतिनिधित्व करता है?

- (1) इसमें केवल स्थानीय ज्ञान निर्माण और इसके क्रियान्वयन की युक्ति दी गई है।
- (2) इसमें भारत में केवल विदेशी उच्च शिक्षा प्रारूपों के क्रियान्वयन पर बल दिया गया है।
- (3) इसमें उच्च शिक्षा से जुड़े राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय संस्थानों के बीच ज्ञान और अधिगम के पारस्परिक आदान-प्रदान पर बल दिया गया है।
- (4) इसमें सामाजिक मुद्दों की अनदेखी कर नियोजनीयता के लिए केवल व्यावहारिक अधिगम की चर्चा की गई है।

[Question ID = 4896][Question Description = Q48_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1

[Option ID = 19047]

2. 2

[Option ID = 19048]

3. 3

[Option ID = 19049]

4. 4

[Option ID = 19050]

4) Read the passage carefully and answer the question that follow:

As the world is becoming increasingly interconnected, Global Citizenship Education (GCED), a response to contemporary global challenges, will be provided to empower learners to become aware of and understand global issues and to become active promoters of more peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies. As a part of holistic education, students at all HEIs will be provided with opportunities for internships with local industry, businesses, artists, crafts person etc. as well as research internship with faculty and researchers at their own or other HEIs/research institutions, so that students may actively engage with the practical side of their learning and, as a by-product, further improve their employability. India will be promoted as a global study destination providing premium education at affordable costs thereby helping to restore its role as a Vishwa Guru. An international students office at each HEI hosting foreign students will be set up to coordinate all matters relating to welcoming and supporting students arriving from abroad. Research training collaboration and faculty/student exchanges with high quality foreign institution will be facilitated, and relevant mutually beneficial MOU with foreign countries will be signed. High Performing Indian Universities will be encouraged to set up campuses in other countries, and similarly, selected universities e.g. those from top 100 universities in the world will be

facilitated to operate in India. A legislative framework facilitating such entry will be put in place and such universities will be given special dispensation regarding regulatory, governance and content norms on par with other autonomous institutions of India. Furthermore, research collaboration and student exchanges between Indian institutions and global institutions will be promoted through special efforts. Credits acquired in foreign universities will be permitted, where appropriate as per the requirements of each HEI, to be counted for the award of a degree.

Holistic education at HEIs is aimed at :

- (A) Research internship with researchers and faculty at different HEIs.
- (B) Recycling of traditional knowledge systems.
- (C) Providing opportunities for internships at local level.
- (D) Keeping social sciences and natural sciences within distinct spheres of teaching and learning.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) and (D) only (2) (A) and (C) only
- (3) (A) and (D) only (4) (C) and (D) only

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बढ़ती वैश्विक अंतर्संबद्धता के दृष्टिगत, समकालीन वैश्विक चुनौतियों से निपटने के लिए वैश्विक नागरिकता की शिक्षा प्रदान की जाएगी ताकि अधिगमकर्ता की वैश्विक मुद्दों के प्रति जागरूकता और बोध सशक्त हो और वह अधिक शांतिपूर्ण, समावेशी, सुरक्षित और संधारणीय समाजों का सक्रिय संवर्द्धक बन सके। समग्र शिक्षा के अंग के रूप में, समस्त उच्च शिक्षा संस्थानों के विद्यार्थियों को स्थानीय उद्योग, व्यवसाय, कलाकारों, शिल्पियों आदि के साथ प्रशिक्षुता के अवसर के साथ-साथ उनके अपने अथवा अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों/अनुसंधान संस्थानों के संकाय और अनुसंधानकर्ताओं के साथ अनुसंधान प्रशिक्षुता के अवसर प्रदान किए जाएंगे ताकि विद्यार्थी अपने अधिगम के व्यावहारिक पक्ष के साथ सक्रियतापूर्वक जुड़ सकें और इसके सह-परिणामस्वरूप उनकी नियोजनीयता में भी वृद्धि हो। भारत को वैश्विक अध्ययन के एक ऐसे गंतव्य के रूप में संवर्द्धित किया जाएगा जहाँ कम लागत पर स्तरीय शिक्षा उपलब्ध हो ताकि विश्व गुरु का गौरव पुनः प्राप्त करने में सहायक हो सके। विदेशी विद्यार्थियों को दाखिला देने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान में अंतराष्ट्रीय विद्यार्थी कार्यालय स्थापित किया जाएगा ताकि विदेश से आ रहे विद्यार्थियों की सुविधा और सहायता संबंधी सभी मामलों में समन्वय किया जा सके। उच्चस्तरीय विदेशी संस्थान के साथ अनुसंधान प्रशिक्षण सहयोग और संकाय/विद्यार्थी आदान-प्रदान किया जाएगा तथा अन्य देशों के साथ परस्पर लाभकारी और प्रासंगिक समझौता-ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए जाएंगे। एतदर्थ बेहतर निष्पादन वाले भारतीय विश्व विद्यालयों को अन्य देशों में अपने परिसर स्थापित करने हेतु प्रोत्साहित किया जाएगा और इसी प्रकार, विश्व के 100 शीर्ष विश्वविद्यालयों में से चयनित विश्व विद्यालयों को भारत में प्रवर्तन की सुविधा प्रदान की जाएगी। इस प्रकार के प्रवेश को सुगम बनाने के लिए एक विधान पुनः स्थापित किया जाएगा और भारत के अन्य स्वायत्त संस्थानों के सदृश इन विश्वविद्यालयों के लिए भी विनियामक, प्रशासन संरचना, और पाठ्य-सामग्री विषयक मानदंडों के मामले शीघ्रता से निपटाए जाएंगे। साथ ही, भारतीय संस्थानों और वैश्विक संस्थानों के बीच अनुसंधान सहयोग और विद्यार्थियों के मेल-जोल को प्रोत्साहित करने हेतु विशेष प्रयास किए जाएंगे। विदेशी विश्वविद्यालयों से अर्जित अंकों (क्रेडिट) के यथेष्ट पाए जाने पर यह मान्यता दी जाएगी जो उपाधि प्रदान करने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान की आवश्यकतानुसार होगी।

उच्च शिक्षा संस्थानों में समग्र शिक्षा का उद्देश्य है :

- (A) विभिन्न उच्च शिक्षा संस्थानों में अनुसंधानकर्ताओं और संकल के साथ अनुसंधान प्रशिक्षुता
- (B) पारम्परिक ज्ञान प्रणालियों का पुनरोपयोग
- (C) स्थानीय स्तर पर प्रशिक्षुता हेतु अवसर उपलब्ध कराना
- (D) सामाज विज्ञानों और प्राकृतिक विज्ञानों को शिक्षण और अधिगम के विशिष्ट क्षेत्र के अंतर्गत रखना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (D)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (A) और (D)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 4897][Question Description = Q49_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1

[Option ID = 19051]

2. 2

[Option ID = 19052]

3. 3

[Option ID = 19053]

4. 4

[Option ID = 19054]

5) Read the passage carefully and answer the question that follow:

As the world is becoming increasingly interconnected, Global Citizenship Education (GCED), a response to contemporary global challenges, will be provided to empower learners to become aware of and understand global issues and to become active promoters of more peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies. As a part of holistic education, students at all HEIs will be provided with opportunities for internships with local industry, businesses, artists, crafts person etc. as well as research internship with faculty and researchers at their own or other HEIs/research institutions, so that students may actively engage with the practical side of their learning and, as a by-product, further improve their employability. India will be promoted as a global study destination providing premium education at affordable costs thereby helping to restore its role as a Vishwa Guru. An international students office at each HEI hosting foreign students will be set up to coordinate all matters relating to welcoming and supporting students arriving from abroad. Research training collaboration and faculty/student exchanges with high quality foreign institution will be facilitated, and relevant mutually beneficial MOU with foreign countries will be signed. High Performing Indian Universities will be encouraged to set up campuses in other countries, and similarly, selected universities e.g. those from top 100 universities in the world will be facilitated to operate in India. A legislative framework facilitating such entry will be put in place and such universities will be given special dispensation regarding regulatory, governance and content norms on par with other autonomous institutions of India. Furthermore, research collaboration and student exchanges between Indian institutions and global institutions will be promoted through special efforts. Credits acquired in foreign universities will be permitted, where appropriate as per the requirements of each HEI, to be counted for the award of a degree.

Given below are two statements :

Statement I : National Education Policy envisages learning as a process of inculcating values of tolerance, inclusion and sustainability.

Statement II : National Education Policy lays stress on employability of learners in businesses and industries.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बढ़ती वैश्विक अंतर्संबद्धता के दृष्टिगत, समकालीन वैश्विक चुनौतियों से निपटने के लिए वैश्विक नागरिकता की शिक्षा प्रदान की जाएगी ताकि अधिगमकर्ता की वैश्विक मुद्दों के प्रति जागरूकता और बोध सशक्त हो और वह अधिक शांतिपूर्ण, समावेशी, सुरक्षित और संधारणीय समाजों का सक्रिय संवर्द्धक बन सके। समग्र शिक्षा के अंग के रूप में, समस्त उच्च शिक्षा संस्थानों के विद्यार्थियों को स्थानीय उद्योग, व्यवसाय, कलाकारों, शिल्पियों आदि के साथ प्रशिक्षुता के अवसर के साथ-साथ उनके अपने अथवा अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों/अनुसंधान संस्थानों के संकाय और अनुसंधानकर्ताओं के साथ अनुसंधान प्रशिक्षुता के अवसर प्रदान किए जाएंगे ताकि विद्यार्थी अपने अधिगम के व्यावहारिक पक्ष के साथ सक्रियतापूर्वक जुड़ सके और इसके सह-परिणामस्वरूप उनकी नियोजनीयता में भी वृद्धि हो। भारत को वैश्विक अध्ययन के एक ऐसे गंतव्य के रूप में संवर्द्धित किया जाएगा जहाँ कम लागत पर स्तरीय शिक्षा उपलब्ध हो ताकि विश्व गुरु का गौरव पुनः प्राप्त करने में सहायक हो सके। विदेशी विद्यार्थियों को दाखिल्या देने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान में अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी कार्यालय स्थापित किया

हा सन। विदेशी विद्यापीठा काद्याखला दन चाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान में अंतराष्ट्रीय विद्यापी कायालय स्थापित किया जाएगा ताकि विदेश से आ रहे विद्यार्थियों की सुविधा और सहायता संबंधी सभी मामलों में समन्वय किया जा सके। उच्चस्तरीय विदेशी संस्थान के साथ अनुसंधान प्रशिक्षण सहयोग और संकाय/विद्यार्थी आदान-प्रदान किया जाएगा तथा अन्य देशों के साथ परस्पर लाभकारी और प्रासंगिक समझौता-ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए जाएंगे। एतदर्थ बेहतर निष्पादन वाले भारतीय विश्व विद्यालयों को अन्य देशों में अपने परिसर स्थापित करने हेतु प्रोत्साहित किया जाएगा और इसी प्रकार, विश्व के 100 शीर्ष विश्वविद्यालयों में से चयनित विश्व विद्यालयों को भारत में प्रवर्तन की सुविधा प्रदान की जाएगी। इस प्रकार के प्रवेश को सुगम बनाने के लिए एक विधान पुनःस्थापित किया जाएगा और भारत के अन्य स्वायत्त संस्थानों के सदृश इन विश्वविद्यालयों के लिए भी विनियामक, प्रशासन संरचना, और पाठ्य-सामग्री विषयक मानदंडों के मामले शीघ्रता से निपटाए जाएंगे। साथ ही, भारतीय संस्थानों और वैश्विक संस्थानों के बीच अनुसंधान सहयोग और विद्यार्थियों के मेल-जोल को प्रोत्साहित करने हेतु विशेष प्रयास किए जाएंगे। विदेशी विश्वविद्यालयों से अर्जित अंकों (क्रेडिट) के यथेष्ट पाए जाने पर यह मान्यता दी जाएगी जो उपाधि प्रदान करने वाले प्रत्येक उच्च शिक्षा संस्थान की आवश्यकतानुसार होगी।

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति में अधिगम की अभिकल्पना सहिष्णुता, समावेशन और संधारणीयता के मूल्यों की समावेशी प्रक्रिया के रूप में की गई है।

कथन (II) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति में अधिगमकर्ता की व्यवसायों और उद्योगों में नियोजनीयता पर बल दिया गया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 4898][Question Description = Q50_GP_22NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1

[Option ID = 19055]

2. 2

[Option ID = 19056]

3. 3

[Option ID = 19057]

4. 4

[Option ID = 19058]

Topic:- Yoga_A

1) In Muktikopnishad, the number of Upnishadas are

- | | |
|---------|---------|
| (1) 11 | (2) 10 |
| (3) 108 | (4) 223 |

मुक्तिकोपनिषद् में उपनिषदों की संख्या बतायी गयी है

- | | |
|---------|---------|
| (1) 11 | (2) 10 |
| (3) 108 | (4) 223 |

[Question ID = 5532][Question Description = Q01_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21576]
2. 2
[Option ID = 21577]
3. 3
[Option ID = 21578]
4. 4
[Option ID = 21579]

2) The famous theory of Samkhya Darshana is

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (1) Satkaryavad | (2) Asatkaryavad |
| (3) Vivartvaad | (4) Sadsatkhyativaad |

सांख्य दर्शन का सुप्रसिद्ध सिद्धान्त है

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (1) सत्कार्यवाद | (2) असत्कार्यवाद |
| (3) विवर्तवाद | (4) सदसत्ख्यातिवाद |

[Question ID = 5533][Question Description = Q02_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21580]
2. 2
[Option ID = 21581]
3. 3
[Option ID = 21582]
4. 4
[Option ID = 21583]

3) Term Shruti is used for

- | | |
|-------------------------|------------------|
| (1) Yaagyavalkya smriti | (2) Bhagvad Gita |
| (3) Veda | (4) Purana |

श्रुति शब्द किसके लिए प्रयोग किया गया है?

- | | |
|------------------------|----------------|
| (1) याज्ञवल्क्य स्मृति | (2) भगवद् गीता |
| (3) वेद | (4) पुराण |

[Question ID = 5534][Question Description = Q03_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21584]
2. 2
[Option ID = 21585]
3. 3
[Option ID = 21586]
4. 4
[Option ID = 21587]

4) The propounder of Nyaya Darshana, Gautama is also known as

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) Pragy Chakshu | (2) Aksha Paad |
| (3) Prabhu Paad | (4) Vaatsyaayan |

न्याय दर्शन के रचयिता गौतम का दूसरा नाम है :

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) प्रज्ञाचक्षु | (2) अक्षपाद |
| (3) प्रभु पाद | (4) वात्स्यायन |

[Question ID = 5535][Question Description = Q04_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21588]
2. 2
[Option ID = 21589]
3. 3
[Option ID = 21590]
4. 4
[Option ID = 21591]

5) In Taittariya upnishad, which of the following has been described by 'Yato vacho Nivarttante. Aprapya Manasa Sah'?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) The world (Jagat) | (2) Education |
| (3) Brahma | (4) Cause and effect |

तैत्तिरीय उपनिषद् में 'यतो वाचो निवर्तन्ते। अप्राप्य मनसा सह।' के द्वारा, किसका वर्णन किया गया है?

- | | |
|---------------|-----------------------|
| (1) जगत का | (2) शिक्षा का |
| (3) ब्रह्म का | (4) कारण एवं कार्य का |

[Question ID = 5536][Question Description = Q05_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21592]
2. 2
[Option ID = 21593]
3. 3
[Option ID = 21594]
4. 4
[Option ID = 21595]

6) In Bhagawadgita following example of Indriya-Nigraha has been given in context of 'Sthitpragya'

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) Boat (Naav) | (2) Soil (Mitti) |
| (3) Turtle (Koorma) | (4) Elephant (Hasti) |

भगवद्गीता में 'स्थितप्रज्ञ' के सन्दर्भ में इन्द्रिय-निग्रह का उदाहरण दिया गया है :

- | | |
|-----------|------------|
| (1) नाव | (2) मिट्टी |
| (3) कूर्म | (4) हस्ति |

[Question ID = 5537][Question Description = Q06_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21596]
2. 2
[Option ID = 21597]
3. 3
[Option ID = 21598]
4. 4
[Option ID = 21599]

7) Choose the option showing correct order according to Bhagavadgita

- | |
|---|
| (1) Sammoha \Rightarrow Krodha \Rightarrow Smritivibhrama \Rightarrow Buddhinasha |
| (2) Smritivibhrama \Rightarrow Sammoha \Rightarrow Krodha \Rightarrow Buddhinasha |
| (3) Buddhinasha \Rightarrow Smritivibhrama \Rightarrow Krodha \Rightarrow Sammoha |
| (4) Krodha \Rightarrow Sammoha \Rightarrow Smritivibhrama \Rightarrow Buddhinasha |

भगवद्गीता के अनुसार सही क्रम के विकल्प को चुनिए।

- | |
|---|
| (1) सम्मोह \Rightarrow क्रोध \Rightarrow स्मृतिविभ्रम \Rightarrow बुद्धिनाश |
|---|

- (2) स्मृतिविभ्रम ⇒ सम्मोह ⇒ क्रोध ⇒ बुद्धिनाश
 (3) बुद्धिनाश ⇒ स्मृतिविभ्रम ⇒ क्रोध ⇒ सम्मोह
 (4) क्रोध ⇒ सम्मोह ⇒ स्मृतिविभ्रम ⇒ बुद्धिनाश

[Question ID = 5538][Question Description = Q07_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
 [Option ID = 21600]
 2. 2
 [Option ID = 21601]
 3. 3
 [Option ID = 21602]
 4. 4
 [Option ID = 21603]

8) Choose correct option to fill the blank in the following Pada according to Yogavasishtha : 'Manasah Spandanam Pranah, Pranasya Spandanam - '

- (1) Buddhih (2) Hridayam
 (3) Indriyah (4) Manah

योगवासिष्ठ के अनुसार निम्न पद के रिक्त स्थान हेतु सही विकल्प चुनिए :

‘मनसः स्पन्दनं प्राणः प्राणस्य स्पन्दनं _____ ।

- (1) बुद्धिः (2) हृदयं
 (3) इन्द्रियः (4) मनः

[Question ID = 5539][Question Description = Q08_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1 [Option ID = 21604]
 2. 2 [Option ID = 21605]
 3. 3 [Option ID = 21606]
 4. 4 [Option ID = 21607]

9) According to the Dhyānbindu Upanishad the Guna associated with 'Ukar' is

- (1) Rajoguna (2) Tamoguna
 (3) Sāttvik Guna (4) Mishrit Guna

ध्यानबिन्दु उपनिषद् के अनुसार 'उकार' से सम्बन्धित गुण है :

- (1) रजोगुण (2) तमोगुण
 (3) सात्त्विक गुण (4) मिश्रित गुण

[Question ID = 5540][Question Description = Q09_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1 [Option ID = 21608]
 2. 2 [Option ID = 21609]
 3. 3 [Option ID = 21610]
 4. 4 [Option ID = 21611]

10) In Nadabindoopnishad 12th Matra has been referred as

- (1) Dhriti (2) Ghoshini
 (3) Vayuvegini (4) Brhami

नादबिन्दूपनिषद् में बारहवीं मात्रा को कहा गया है :

- (1) धृति (2) घोषिणी
 (3) वायुवेगिनी (4) ब्राह्मी

[Question ID = 5541][Question Description = Q10_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
 [Option ID = 21612]
 2. 2

[Option ID = 21613]

3. 3

[Option ID = 21614]

4. 4

[Option ID = 21615]

11) “Mayamtu Prakritim Vidyanmayinam Tam Maheshwaram” in which Upanishad the form of God has been explained by the above Statement?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) Yograjopnishad | (2) Yogtattvopnishad |
| (3) Swetaswataropnishad | (4) Trishikhibrahmnopnishad |

‘मायां तु प्रकृतिं विद्यान्मायिनं तं महेश्वरम्’ उपरोक्त कथन के द्वारा किस उपनिषद् में ईश्वर का स्वरूप वर्णित है?

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| (1) योगराजोपनिषद् | (2) योगतत्त्वोपनिषद् |
| (3) श्वेताश्वतरोपनिषद् | (4) त्रिशिखि ब्राह्मणोपनिषद् |

[Question ID = 5542][Question Description = Q11_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21616]

2. 2

[Option ID = 21617]

3. 3

[Option ID = 21618]

4. 4

[Option ID = 21619]

12) ‘Chittasya Nischalibhavo Dharana’ in which Upanishad ‘Dharana’ has been interpreted as above?

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (1) Swetaswatar Upanishad | (2) Yogkundalyopnishad |
| (3) Yogchudamanyupanishad | (4) Trishikhibrahmnopanishad |

‘चित्तस्य निश्चलीभावो धारणा’, ‘धारणा’ की उपरोक्त व्याख्या किस उपनिषद् में की गई है?

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| (1) श्वेताश्वतर उपनिषद् | (2) योगकुण्डल्योपनिषद् |
| (3) योगचूडामण्युपनिषद् | (4) त्रिशिखि ब्राह्मणोपनिषद् |

[Question ID = 5543][Question Description = Q12_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21620]

2. 2

[Option ID = 21621]

3. 3

[Option ID = 21622]

4. 4

[Option ID = 21623]

13) According to Yog sutra term ‘Prakash’ is related with

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Aatma | (2) Satoguna |
| (3) Rajoguna | (4) Surya |

योगसूत्र के अनुसार ‘प्रकाश’ शब्द संबंधित है :

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) आत्मा से | (2) सतोगुण से |
| (3) रजोगुण से | (4) सूर्य से |

[Question ID = 5544][Question Description = Q13_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21624]

2. 2

[Option ID = 21625]

3. 3

[Option ID = 21626]

4. 4

[Option ID = 21627]

14) According to Yogasutra 'Sabdartha Gyan Vikalpaih' is related to which samapatti?

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) Svitarka | (2) Nivitarka |
| (3) Nirvichar | (4) Asmita |

योगसूत्र के अनुसार 'शब्दार्थज्ञान विकल्पैः' किस समापत्ति से सम्बंधित है?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) सवितर्क | (2) निवितर्क |
| (3) निर्विचार | (4) अस्मिता |

[Question ID = 5545][Question Description = Q14_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21628]

2. 2

[Option ID = 21629]

3. 3

[Option ID = 21630]

4. 4

[Option ID = 21631]

15) According to Patanjali yoga sutra Purushkhyati is related to

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| (1) Asampraghyat samadhi | (2) Nirbij samadhi |
| (3) Par vairagya | (4) Apar Vairagya |

पातंजल योग सूत्र के अनुसार पुरुषख्याति संबंधित है:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (1) असम्प्रज्ञात समाधि से | (2) निर्बीज समाधि से |
| (3) पर वैराग्य से | (4) अपर वैराग्य से |

[Question ID = 5546][Question Description = Q15_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21632]

2. 2

[Option ID = 21633]

3. 3

[Option ID = 21634]

4. 4

[Option ID = 21635]

16) Which are 'Klishta' among the following?

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) Chittabhumi | (2) Chittavritti |
| (3) Klesha | (4) Karma |

इनमें से क्लिष्ट होते हैं :

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) चित्तभूमि | (2) चित्तवृत्ति |
| (3) क्लेश | (4) कर्म |

[Question ID = 5547][Question Description = Q16_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21636]

2. 2

[Option ID = 21637]

3. 3

[Option ID = 21638]

4. 4

[Option ID = 21639]

17) In which stage of Nadanusandhan Abhyas various types of Gambhir Nad are heard?

- (1) In Pratham Abhyas (2) In Madhya Abhyas
(3) At the completion of Abhyas (4) At the relaxation stage of Abhyas

नादानुसंधान के अभ्यास के किस चरण में विविध प्रकार के गम्भीर नाद सुनाई देते हैं?

- (1) प्रथम अभ्यास में (2) मध्य अभ्यास में
(3) अभ्यास की पूर्णता पर (4) अभ्यास की शिथिल अवस्था में

[Question ID = 5548][Question Description = Q17_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21640]

2. 2

[Option ID = 21641]

3. 3

[Option ID = 21642]

4. 4

[Option ID = 21643]

18) According to Hatha Pradipika, after Siddhi of which asana all the three bandhas are automatically performed?

- (1) Siddhasana (2) Paschimottanasana
(3) Kukkutasana (4) Uttankurmasana

हठ प्रदीपिका के अनुसार किस आसन की सिद्धि पर तीनों बन्ध अनायास ही लग जाते हैं?

- (1) सिद्धासन (2) पश्चिमोत्तानासन
(3) कुक्कुटासन (4) उत्तानकूर्मासन

[Question ID = 5549][Question Description = Q18_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21644]

2. 2

[Option ID = 21645]

3. 3

[Option ID = 21646]

4. 4

[Option ID = 21647]

19) “Abhayasina Cha Bhoktavyam Stokam Stokmanekdhai Poorvoktkale Kuryattu Kumbhkan Prativasaram”.

This Shloka belongs to which patala of Shiva Sanhita?

- (1) Pratham Patala (2) Tritiya Patala
(3) Chaturtha Patala (4) Pancham Patala

‘अभ्यासिना च भोक्तव्यं स्तोकं स्तोकमनेकधा॥

पूर्वोक्तकाले कुर्यात्तु कुम्भकान् प्रतिवासरम् ॥ ’

यह श्लोक शिव संहिता के किस पटल का है।

- (1) प्रथम पटल (2) तृतीय पटल
(3) चतुर्थ पटल (4) पञ्चम पटल

[Question ID = 5550][Question Description = Q19_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21648]
2. 2
[Option ID = 21649]
3. 3
[Option ID = 21650]
4. 4
[Option ID = 21651]

20) The number of Yamas in Vasishtha Samhita are

- | | |
|----------|------------|
| (1) Five | (2) Seven |
| (3) Ten | (4) Twelve |

वशिष्ठ संहिता में यमों की संख्या है

- | | |
|----------|----------|
| (1) पाँच | (2) सात |
| (3) दस | (4) बारह |

[Question ID = 5551][Question Description = Q20_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21652]
2. 2
[Option ID = 21653]
3. 3
[Option ID = 21654]
4. 4
[Option ID = 21655]

21) How many types of amino acids are found in proteins?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 22 | (2) 25 |
| (3) 27 | (4) 29 |

प्रोटीन में कितने प्रकार के अमीनो एसिड पाये जाते हैं?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 22 | (2) 25 |
| (3) 27 | (4) 29 |

[Question ID = 5552][Question Description = Q21_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21656]
2. 2
[Option ID = 21657]
3. 3
[Option ID = 21658]
4. 4
[Option ID = 21659]

22) The cell was first discovered by

- | |
|--|
| (1) Watson and Crick in 1685 |
| (2) Robert Hooke in 1665 |
| (3) Anton Van Leeuwenhock in 1674 |
| (4) Theodor Schwann and Matthias Schleiden in 1838 |

कोशिका की खोज सर्वप्रथम किसने की थी?

- | |
|---------------------------------|
| (1) वाट्सन और क्रिक ने 1685 में |
| (2) रॉबर्ट हुक ने 1665 में |

(3) एंटोन वान ल्यूवेनहॉक ने 1674 में

(4) थिमोडोर स्क्वान और मैथियास शैल्डन ने 1838 में

[Question ID = 5553][Question Description = Q22_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21660]

2. 2

[Option ID = 21661]

3. 3

[Option ID = 21662]

4. 4

[Option ID = 21663]

23) The volume of air breathed in and out of lungs in a healthy individual is known as

(1) Residual volume

(2) Tidal volume

(3) Vital capacity

(4) Lung capacity

एक स्वस्थ व्यक्ति के फेफड़ों के अंदर जानेवाली और उनसे निःसृत होनेवाली हवा की मात्रा कहलाती है।

(1) अवशिष्ट मात्रा

(2) टाइडल वोल्युम

(3) जीवनी क्षमता

(4) फेफड़ा क्षमता

[Question ID = 5554][Question Description = Q23_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21664]

2. 2

[Option ID = 21665]

3. 3

[Option ID = 21666]

4. 4

[Option ID = 21667]

24) “Stress refers to nonspecific response of the body to any demand made upon it” stated by

(1) Baron

(2) Hens Selye

(3) Morgan and King

(4) Holmes and Masuda

यह निम्नलिखित में से किसका कथन है? ‘तनाव से तात्पर्य शरीर द्वारा आवश्यकतानुसार किए गए अविशिष्ट अनुक्रिया है’।

(1) बैरॉन

(2) हेंस सिले

(3) मॉर्गन एवं किंग

(4) होल्म्स एवं मसूद

[Question ID = 5555][Question Description = Q24_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21668]

2. 2

[Option ID = 21669]

3. 3

[Option ID = 21670]

4. 4

[Option ID = 21671]

25) According to Ayurveda, how much part of stomach should be left empty for space during meal?

(1) $\frac{1}{3}$ part

(2) $\frac{1}{2}$ part

(3) $\frac{1}{4}$ part

(4) $\frac{2}{3}$ part

आयुर्वेद के अनुसार, भोजन के दौरान आमाशय के कितने भाग की रिक्त छोड़ा जाना चाहिए?

(1) $\frac{1}{3}$ भाग

(2) $\frac{1}{2}$ भाग

(3) $\frac{1}{4}$ भाग

(4) $\frac{2}{3}$ भाग

[Question ID = 5556][Question Description = Q25_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21672]

2. 2

[Option ID = 21673]

3. 3

[Option ID = 21674]

4. 4

[Option ID = 21675]

26) How many rasas are identified according to Ayurveda?

(1) Six

(2) Seven

(3) Eight

(4) Nine

आयुर्वेद के अनुसार, रस कितने प्रकार के होते हैं?

(1) छह

(2) सात

(3) आठ

(4) नौ

[Question ID = 5557][Question Description = Q26_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21676]

2. 2

[Option ID = 21677]

3. 3

[Option ID = 21678]

4. 4

[Option ID = 21679]

27) Which Vayu helps in word utterance/speech?

(1) Udana Vayu

(2) Samana Vayu

(3) Apana Vayu

(4) Prana Vayu

शब्द उच्चारण/कथन में कौन-सी वायु सहायता करती है?

(1) उदान वायु

(2) समान वायु

(3) अपान वायु

(4) प्राण वायु

[Question ID = 5558][Question Description = Q27_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21680]

2. 2

[Option ID = 21681]

3. 3

[Option ID = 21682]

4. 4

[Option ID = 21683]

28) Untreated or under treated streptococcal infection can lead towards

(1) Sinusitis

(2) Rheumatic Valvular lesions

(3) Glomerulonephritis

(4) Migraine

स्ट्रेप्टोकोकल संक्रमण का इलाज नहीं करने पर अथवा उसका पूर्णतया इलाज नहीं करने पर निम्नलिखित में से कौन-सी बीमारी हो सकती है?

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| (1) साइनोसाइटिस | (2) रियुमेटिक वाल्व्यूलर लीसन्स |
| (3) ग्लोमेरूलोनफ्राइटिस | (4) माइग्रेन |

[Question ID = 5559][Question Description = Q28_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21684]
2. 2
[Option ID = 21685]
3. 3
[Option ID = 21686]
4. 4
[Option ID = 21687]

29) Which is the correct scale for assessment of Body Mass Index (BMI)?

- (1) Weight in kg/height in meter square
- (2) Weight in grams/height in meter square
- (3) Height in meter square/weight in kg
- (4) Height in meter square/weight in grams

बॉडी मास इंडेक्स (बी एम आई) के अकालन हेतु निम्नलिखित में से कौन-सी मापनी (स्केल) सही है?

- (1) वजन कि.ग्रा. में/लम्बाई वर्ग मी. में
- (2) वजन ग्रा. में/लम्बाई वर्ग मी. में
- (3) लम्बाई वर्ग मी. में/ वजन कि.ग्रा. में
- (4) लम्बाई वर्ग मी. में/ वजन ग्राम में

[Question ID = 5560][Question Description = Q29_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21688]
2. 2
[Option ID = 21689]
3. 3
[Option ID = 21690]
4. 4
[Option ID = 21691]

30) Hot flashes, disturbed sleep and emotional changes are the characteristic features of

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (1) Pre-menstrual syndrome | (2) Metabolic syndrome |
| (3) Nephrotic syndrome | (4) Menopausal syndrome |

गर्मी महसूस होना, बाधित नींद और भावनात्मक बदलाव लक्षण हैं:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| (1) प्री-मैस्ट्रुअल सिंड्रोम के | (2) मेटाबोलिक सिंड्रोम के |
| (3) नेफ्रोटिक सिंड्रोम के | (4) मीनोपॉजल सिंड्रोम के |

[Question ID = 5561][Question Description = Q30_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21692]
2. 2
[Option ID = 21693]
3. 3
[Option ID = 21694]
4. 4
[Option ID = 21695]

31) Acromegaly is a disorder due to excessive secretion of

- | | |
|----------------|--------------------|
| (1) Adrenaline | (2) Growth hormone |
|----------------|--------------------|

(3) Calcium

(4) Vasopressin

एक्रोमिगेली एक विकृति है, जो किसके अतिस्त्राव के कारण होती है ?

(1) एड्रीनेलाइन

(2) ग्रोथ (वृद्धि) हार्मोन

(3) कैल्शियम

(4) वैसोप्रेसिन

[Question ID = 5562][Question Description = Q31_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21696]

2. 2

[Option ID = 21697]

3. 3

[Option ID = 21698]

4. 4

[Option ID = 21699]

32) Which is the most suitable teaching method for teaching yoga practices in a small group of learners?

(1) Demonstration method

(2) Direct practice method

(3) Group discussion method

(4) Response-to-instruction method

अधिगमकर्त्ताओं के छोटे समूह में योगाभ्यास की सर्वाधिक उपयुक्त शिक्षण विधि कौन-सी है?

(1) प्रदर्शन विधि

(2) प्रत्यक्ष अभ्यास विधि

(3) समूह चर्चा विधि

(4) अनुदेश अनुक्रिया विधि

[Question ID = 5563][Question Description = Q32_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21700]

2. 2

[Option ID = 21701]

3. 3

[Option ID = 21702]

4. 4

[Option ID = 21703]

33) According to 'Teaching methods for Yogic Practices' - the learning pattern "Simple to complex" and "from known to unknown" belongs to

(1) Psychological Principles

(2) Educational Principles

(3) Sociological Principles

(4) Yogic Principles

‘योगाभ्यासों की अध्यापन विधियाँ’ के अनुसार, ‘सरल से जटिल’ और ‘ज्ञात से अज्ञात’ के संबंध है :

(1) मनोवैज्ञानिक सिद्धांत से

(2) शैक्षणिक सिद्धांत से

(3) समाजविज्ञानी सिद्धांत से

(4) योग सिद्धांत से

[Question ID = 5564][Question Description = Q33_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21704]

2. 2

[Option ID = 21705]

3. 3

[Option ID = 21706]

4. 4

[Option ID = 21707]

34) In which text Sagarbha and Nigarbha Kumbhakas are mentioned?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) Shiva Samhita | (2) Hathapradeepika |
| (3) Gheranda Samhita | (4) Vashistha Samhita |

किस पुस्तक में सगर्भ और निगर्भ कुंभकों का उल्लेख मिलता है?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) शिव संहिता | (2) हठ प्रदीपिका |
| (3) घेरण्ड संहिता | (4) वशिष्ठ संहिता |

[Question ID = 5565][Question Description = Q34_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21708]

2. 2

[Option ID = 21709]

3. 3

[Option ID = 21710]

4. 4

[Option ID = 21711]

35) Pranayama is advised to be practiced

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| (1) Before shat karma | (2) Before perfection in asana |
| (3) After perfection in asana | (4) After perfection in pratyahara |

प्राणायाम के अभ्यास का परामर्श दिया जाता है :

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| (1) षट्कर्म से पूर्व | (2) आसन में दक्षता से पूर्व |
| (3) आसन में दक्षता के पश्चात् | (4) प्रत्याहार में दक्षता के पश्चात् |

[Question ID = 5566][Question Description = Q35_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21712]

2. 2

[Option ID = 21713]

3. 3

[Option ID = 21714]

4. 4

[Option ID = 21715]

36) Which yoga practice is not recommended for patients of Depression?

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) Shatkarma | (2) Asanas |
| (3) Pranayama | (4) Meditation |

अवसादग्रस्त मरीजों के लिए कौन-सा योगाभ्यास करने योग्य नहीं है?

- | | |
|---------------|-----------|
| (1) षट्कर्म | (2) आसन |
| (3) प्राणायाम | (4) ध्यान |

[Question ID = 5567][Question Description = Q36_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21716]

2. 2

[Option ID = 21717]

3. 3

[Option ID = 21718]

4. 4

[Option ID = 21719]

37) In Gheranda Samhita Ashta Kumbhaka is mentioned at

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) Chapter 5 shloke No. 41 | (2) Chapter 5 shloke No. 44 |
|-----------------------------|-----------------------------|

घेरंड संहिता में अष्ट कुम्भक उल्लिखित है :

- P> (1) अध्याय 5 श्लोक सं. 41 में (2) अध्याय 5 श्लोक सं. 44 में
(3) अध्याय 5 श्लोक सं. 45 में (4) अध्याय 5 श्लोक सं. 46 में

[Question ID = 5568][Question Description = Q37_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21720]
2. 2
[Option ID = 21721]
3. 3
[Option ID = 21722]
4. 4
[Option ID = 21723]

38) The ability of a nerve fibre to transmit the impulse from the area of stimulation to other areas is -----.

- (1) Excitability (2) Contractibility
(3) Elasticity (4) Conductivity

स्नायु-तंतु की कौन-सी क्षमता संवेग को उद्दीपन क्षेत्र से अन्य क्षेत्रों की ओर संचारित करती है?

- (1) उत्तेजन क्षमता (2) संकुचन क्षमता
(3) तनुता (4) संवहन क्षमता

[Question ID = 5569][Question Description = Q38_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21724]
2. 2
[Option ID = 21725]
3. 3
[Option ID = 21726]
4. 4
[Option ID = 21727]

39) According to yog Kundalyupanishad, sahit Kumbhakas are

- (1) Plawani, Moorchha, Sitkari
(2) Suryabhedan, Ujjayee, Shitali and Bhastrika
(3) Bahya, Abhyantar, Stambh
(4) Mitahar and Asan

योगकुण्डल्युपनिषद् के अनुसार 'सहित कुम्भक' हैं :

- (1) प्लावनी, मूर्छा, सीत्कारी
(2) सूर्यभेदन, उज्जायी, शीतली एवं भास्त्रिका
(3) बाह्य, आभ्यान्तर, स्तम्भ
(4) मिताहार एवं आसन

[Question ID = 5570][Question Description = Q39_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21728]
2. 2
[Option ID = 21729]
3. 3
[Option ID = 21730]
4. 4

[Option ID = 21731]

40) Difficulty in swallowing food is termed as

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) Achalasia | (2) Dysphagia |
| (3) Dysplasia | (4) Dyspnoea |

भोजन को निगलने में होने वाली असुविधा कहलाती है -

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) अकेलेजिया | (2) डिसफेजिया |
| (3) डिसप्लासिया | (4) डिस्नोइया |

[Question ID = 5571][Question Description = Q40_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21732]

2. 2

[Option ID = 21733]

3. 3

[Option ID = 21734]

4. 4

[Option ID = 21735]

41) Maharshi Dayanand took the deeksha of samnyasa where and by whom?

- (A) Mathura
- (B) Kankhal
- (C) Swami Virjananda
- (D) Swami Poormanand Saraswati
- (E) Swami Shivananda

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D) only
- (2) (B), (D) only
- (3) (E), (C) only
- (4) (B), (C) only

महर्षि दयानन्द ने संन्यास की दीक्षा कहाँ और किससे ली?

- (A) मथुरा
- (B) कनखल
- (C) स्वामी विरजानन्द
- (D) स्वामी पूर्णानन्द सरस्वती
- (E) स्वामी शिवानन्द

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D)
- (2) केवल (B), (D)
- (3) केवल (E), (C)
- (4) केवल (B), (C)

[Question ID = 5572][Question Description = Q41_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21736]

2. 2
[Option ID = 21737]

3. 3
[Option ID = 21738]

4. 4
[Option ID = 21739]

42) Granthas written by Tulsi are

- (A) Ramayana
- (B) Ramcharit Manas
- (C) Vinay Patrika
- (D) Vairagya Shatak
- (E) Neeti Shatak

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) only
- (2) (B), (D) only
- (3) (E), (C) only
- (4) (B), (C) only

तुलसी कृत ग्रन्थ हैं।

- (A) रामायण
- (B) रामचरित मानस
- (C) विनय पत्रिका
- (D) वैराग्य शतक
- (E) नीति शतक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B)
- (2) केवल (B), (D)
- (3) केवल (E), (C)
- (4) केवल (B), (C)

[Question ID = 5573][Question Description = Q42_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21740]

2. 2
[Option ID = 21741]

3. 3
[Option ID = 21742]

4. 4
[Option ID = 21743]

43) Among the following granthas which are written by Gorakshnath

- (A) Hath Ratnavali
- (B) Siddh Siddhant Padthati
- (C) Gherand Samhita
- (D) Yoga Beeja

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) only
- (2) (B), (C) only
- (3) (E), (D) only
- (4) (B), (D) only

निम्न में से गोरक्षनाथ द्वारा रचित ग्रन्थ हैं

- (A) हठ रत्नावली
- (B) सिद्ध सिद्धान्त पद्धति
- (C) घेरण्ड संहिता
- (D) योग बीज
- (E) हठयोग प्रदीपिका

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B)
- (2) केवल (B), (C)
- (3) केवल (E), (D)
- (4) केवल (B), (D)

[Question ID = 5574][Question Description = Q43_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21744]

2. 2

[Option ID = 21745]

3. 3

[Option ID = 21746]

4. 4

[Option ID = 21747]

44) According to Yogavasishta 'Aadhi' and 'Vyadhi'

- (A) Are two causes of Jnana
- (B) Are two causes of Sorrow
- (C) Freedom from them is a pleasant feeling
- (D) Their decay has been termed as Moksha
- (E) Freedom from them is a sorrowful feeling

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (D), (E) only
- (3) (A), (D), (E) only
- (4) (B), (C), (D) only

योगवसिष्ठ के अनुसार 'आधि' एवं 'व्याधि' -

- (A) ज्ञान के दो कारण हैं।
- (B) दुःख के दो कारण हैं।

- (C) से निवृत्ति सुख स्वरूप है।
- (D) का क्षय मोक्ष कहा गया है।
- (E) से निवृत्ति दुःख स्वरूप है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (D), (E)
- (3) केवल (A), (D), (E)
- (4) केवल (B), (C), (D)

[Question ID = 5575][Question Description = Q44_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21748]

2. 2

[Option ID = 21749]

3. 3

[Option ID = 21750]

4. 4

[Option ID = 21751]

45) Terms which are mentioned in Aitreyaopnishad are

- (A) 'Sanjnana'
- (B) 'Aajnana' (power to given order)
- (C) 'Vijnana'
- (D) 'Prajnana'
- (E) 'Mahajnana'

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (E) only
- (2) (A), (C), (D), (E) only
- (3) (B), (C), (D), (E) only
- (4) (A), (B), (C), (D) only

ऐतरेयोपनिषद् में जिनकी चर्चा की गई है, वे हैं

- (A) 'संज्ञान'
- (B) 'आज्ञान' (आदेश देने की शक्ति)
- (C) 'विज्ञान'
- (D) 'प्रज्ञान'
- (E) 'महाज्ञान'

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (E)
- (2) केवल (A), (C), (D), (E)
- (3) केवल (B), (C), (D), (E)

(4) केवल (A), (B), (C), (D)

[Question ID = 5576][Question Description = Q45_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21752]
2. 2
[Option ID = 21753]
3. 3
[Option ID = 21754]
4. 4
[Option ID = 21755]

46) According to Yogakundalyupanishad

- (A) there are three reasons for flickering of mind-stuff (Chitta) - Vasana, Vayu, heavy diet
- (B) there are two reasons for flickering of mind-stuff (Chitta) - Vaasana and Vaya (Prana)
- (C) there are only two tools for getting victory over Pran - Asan, Shaktichalinee Mudra
- (D) there are three tools for getting victory over Pran - Mitahar, Asan, Shaktichalini Mudra

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C) only
- (2) (B), (C) only
- (3) (B), (D) only
- (4) (A), (D) only

योगकुण्डल्युपनिषद् के अनुसार

- (A) चित्त की चंचलता के तीन कारण – वासना, वायु, अधिकभोजन
- (B) चित्त की चंचलता के दो कारण – वासना एवं वायु (प्राण)
- (C) प्राणों पर विजय के केवल दो साधन – आसन, शक्तिचालिनी मुद्रा
- (D) प्राणों पर विजय के तीन साधन – मिताहार, आसन, शक्तिचालिनी मुद्रा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C)
- (2) केवल (B), (C)
- (3) केवल (B), (D)
- (4) केवल (A), (D)

[Question ID = 5577][Question Description = Q46_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21756]
2. 2
[Option ID = 21757]
3. 3
[Option ID = 21758]
4. 4
[Option ID = 21759]

47) According to Yogatattvopnishad primary characteristics of Yogasiddhi are

- (A) Sharirlaghuta
- (B) Akrishatava
- (C) Sthoolta

(D) Jatharagnivivardhan

(E) Jatharagnimandan

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C) only
- (2) (B), (E) only
- (3) (A), (D) only
- (4) (C), (E) only

योगतत्त्वोपनिषद् के अनुसार योगसिद्धि के प्रारम्भिक लक्षण कहे गए हैं।

- (A) शरीरलघुता
- (B) अकृशत्व
- (C) स्थूलता
- (D) जठराग्निविवर्धन
- (E) जठराग्निमन्दन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C)
- (2) केवल (B), (E)
- (3) केवल (A), (D)
- (4) केवल (C), (E)

[Question ID = 5578][Question Description = Q47_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21760]

2. 2

[Option ID = 21761]

3. 3

[Option ID = 21762]

4. 4

[Option ID = 21763]

48) According to Nadabindoopnishad

- (A) The name of Dwitiya Matra is 'Vidhunmatra'
- (B) The name of Dwitiya Matra is 'Patangi'
- (C) Tenth Matra has been called 'Dhriti'
- (D) Tenth Matra has been called 'Aindri'
- (E) Twelfth Matra has been called 'Brahmi'

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (A), (D) only
- (2) (D), (C), (E) only
- (3) (A), (C), (E) only
- (4) (B), (C), (D) only

नादबिन्दुपनिषद् के अनुसार

(A) द्वितीय मात्रा का नाम 'विधुन्मात्रा' है

(B) द्वितीय मात्रा का नाम 'पतंगी' है

- (B) द्वितीय मात्रा को 'धृति' कहा गया है
- (C) दसवीं मात्रा को 'धृति' कहा गया है
- (D) दसवीं मात्रा को 'ऐन्द्री' कहा गया है
- (E) बारहवीं मात्रा को 'ब्राह्मी' कहा गया है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (A), (D)
- (2) केवल (D), (C), (E)
- (3) केवल (A), (C), (E)
- (4) केवल (B), (C), (D)

[Question ID = 5579][Question Description = Q48_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21764]

2. 2

[Option ID = 21765]

3. 3

[Option ID = 21766]

4. 4

[Option ID = 21767]

49) According to Patanjala Yogasutra, Mahavrata is beyond the limits of

- (A) Samkhya
- (B) Jaati
- (C) Desh
- (D) Kaal
- (E) Samay

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) only
- (2) (B), (C), (D), (E) only
- (3) (C), (B), (E), (A) only
- (4) (A), (C), (D), (E) only

पातंजल योग सूत्र के अनुसार महाव्रत किन सीमाओं से रहित है?

- (A) संख्या
- (B) जाति
- (C) देश
- (D) काल
- (E) समय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (D)
- (2) केवल (B), (C), (D), (E)

(3) केवल (C), (B), (E) (A)

(4) केवल (A), (C), (D), (E)

[Question ID = 5580][Question Description = Q49_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21768]

2. 2

[Option ID = 21769]

3. 3

[Option ID = 21770]

4. 4

[Option ID = 21771]

50) According to Patanjali yoga sutra the characteristics of 'Parvairagya' are

- (A) Virakti from drishta subjects
- (B) Virakti from aanushravik subjects
- (C) Vivek khyati
- (D) Purushkhyati
- (E) Lack of trishna in Gunas

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) only
- (2) (B), (C) only
- (3) (C), (D) only
- (4) (D), (E) only

पातंजल योग सूत्र के अनुसार 'पर वैराग्य' के लक्षण है-

- (A) दृष्ट विषयों से विरक्ति
- (B) आनुश्रविक विषयों से विरक्ति
- (C) विवेकख्याति
- (D) पुरुष ख्याति
- (E) गुणों में तृष्णा का अभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B)
- (2) केवल (B), (C)
- (3) केवल (C), (D)
- (4) केवल (D), (E)

[Question ID = 5581][Question Description = Q50_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21772]

2. 2

[Option ID = 21773]

3. 3

[Option ID = 21774]

4. 4

[Option ID = 21775]

51) According to patanjali yogsutra despite disturbance by which smriti and samskara remain uniform?

- (A) Mrityu
- (B) Roga
- (C) Jati
- (D) Desh
- (E) Kaal

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (B), (D), (E) only

पातंजल योग सूत्र के अनुसार किनके व्यवधान के बावजूद स्मृति और संस्कार एकरूप रहते हैं?

- (A) मृत्यु
- (B) रोग
- (C) जाति
- (D) देश
- (E) काल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (B), (D), (E)

[Question ID = 5582][Question Description = Q51_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21776]

2. 2

[Option ID = 21777]

3. 3

[Option ID = 21778]

4. 4

[Option ID = 21779]

52) According to Hatha Pradipika the benefits of suryabhedhi pranayama are :

- (A) Forehead purification (Kapal shodhan)
- (B) Cough mitigation
- (C) Stimulates Jatharagni
- (D) Removes worms related problems (Krimi doshas)
- (E) Enhances capacity of creation and annihilation (Srishti and Sanhar)

Choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) (B), (C) only
- (2) (C), (D) only
- (3) (E), (D) only
- (4) (A), (D) only

हठप्रदीपिका के अनुसार सूर्यभेदी प्राणायाम के लाभ हैं।

- (A) कपाल शोधन
- (B) कफ का नाश
- (C) जठराग्नि प्रदीप्त करता है
- (D) कृमि दोषों को दूर करता है
- (E) सृष्टि और संहार की क्षमता बढ़ाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C)
- (2) केवल (C), (D)
- (3) केवल (E), (D)
- (4) केवल (A), (D)

[Question ID = 5583][Question Description = Q52_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21780]

2. 2

[Option ID = 21781]

3. 3

[Option ID = 21782]

4. 4

[Option ID = 21783]

53) According to Vasishatha Sanhita which of the following are yamas?

- (A) Aparigraha
- (B) Dhritih
- (C) Daya
- (D) Santosh
- (E) Tapa

Choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) (B), (C) only
- (2) (A), (B) only
- (3) (C), (D) only
- (4) (E), (C) only

वसिष्ठ संहिता के अनुसार निम्न में से यम है।

- (A) अपरिग्रह
- (B) धृतिः
- (C) दया
- (D) सन्तोष
- (E) तप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C)

(2) केवल (A), (B)

(3) केवल (C), (D)

(4) केवल (E), (C)

[Question ID = 5584][Question Description = Q53_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21784]

2. 2

[Option ID = 21785]

3. 3

[Option ID = 21786]

4. 4

[Option ID = 21787]

54) Which Asanas among the following have been mentioned in Shiva Samhita?

(A) Swastikasana

(B) Kukkutasana

(C) Paschimottanasana

(D) Gomukhasana

(E) Veerasana

Choose the most appropriate answer from the options given below

(1) (B), (C) only

(2) (C), (D) only

(3) (A), (C) only

(4) (C), (E) only

निम्न में से शिव संहिता में बताये गये आसन हैं।

(A) स्वस्तिकासन

(B) कुक्कुटासन

(C) पश्चिमोत्तानासन

(D) गोमुखासन

(E) वीरासन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (B), (C)

(2) केवल (C), (D)

(3) केवल (A), (C)

(4) केवल (C), (E)

[Question ID = 5585][Question Description = Q54_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21788]

2. 2

[Option ID = 21789]

3. 3

[Option ID = 21790]

4. 4

[Option ID = 21791]

55) The characters of 'Mal Nutrition' are

- (A) Over Nutrition
- (B) Good Nutrition
- (C) Under Nutrition
- (D) Balanced nutrition
- (E) Imbalanced nutrition

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (A), (B), (D) only
- (2) (B), (C), (E) only
- (3) (A), (C), (E) only
- (4) (A), (B), (C) only

‘कुपोषण’ के लक्षण हैं-

- (A) अति पोषण
- (B) उचित पोषण
- (C) अल्प पोषण
- (D) संतुलित पोषण
- (E) असंतुलित पोषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (D)
- (2) केवल (B), (C), (E)
- (3) केवल (A), (C), (E)
- (4) केवल (A), (B), (C)

[Question ID = 5586][Question Description = Q55_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21792]

2. 2

[Option ID = 21793]

3. 3

[Option ID = 21794]

4. 4

[Option ID = 21795]

56) Bones of Axial Skeleton are

- (A) Clavicle
- (B) Vertebrae
- (C) Scapula
- (D) Skull
- (E) Hyoid

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (C), (D), (E) only
- (3) (A), (C), (E) only

(4) (B), (D), (E) only

एक्सअल स्केलेटन की हड्डियाँ हैं :

- (A) क्लैविकल
- (B) वर्टीब्रा
- (C) स्कैपुला
- (D) स्कल
- (E) हाइऑयड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (C), (D), (E)
- (3) केवल (A), (C), (E)
- (4) केवल (B), (D), (E)

[Question ID = 5587][Question Description = Q56_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21796]

2. 2

[Option ID = 21797]

3. 3

[Option ID = 21798]

4. 4

[Option ID = 21799]

57) According to yoga sutra types of sorrow (Dukha) are :

- (A) 'Aadhi Daivik'
- (B) 'Aadhi Bhautik'
- (C) 'Parinam dukha'
- (D) 'Aadhyatmik'
- (E) 'Sanskara Dukha'

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (A), (B) only
- (2) (B), (C) only
- (3) (C), (D) only
- (4) (C), (E) only

योग सूत्र के अनुसार दुःख के प्रकार हैं :

- (A) 'आधिदैविक'
- (B) 'आधिभौतिक'
- (C) 'परिणाम दुःख'
- (D) 'आध्यात्मिक'
- (E) 'संस्कार दुःख'

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B)
- (2) केवल (B), (C)
- (3) केवल (C), (D)
- (4) केवल (C), (E)

[Question ID = 5588][Question Description = Q57_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21800]

2. 2

[Option ID = 21801]

3. 3

[Option ID = 21802]

4. 4

[Option ID = 21803]

58) According to 'Hathapradeepika' the components of pathya Ahara are not

- (A) Sathi chawal
- (B) Curd
- (C) Madhu (Honey)
- (D) Mishri
- (E) Til

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (A), (D) only
- (2) (B), (E) only
- (3) (C), (D) only
- (4) (D), (E) only

हठप्रदीपिका के अनुसार, पथ्य आहार के घटक नहीं हैं-

- (A) साठी चावल
- (B) दही
- (C) मधु (शहद)
- (D) मिश्री
- (E) तिल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D)
- (2) केवल (B), (E)
- (3) केवल (C), (D)
- (4) केवल (D), (E)

[Question ID = 5589][Question Description = Q58_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21804]

2. 2

[Option ID = 21805]

3. 3

[Option ID = 21806]

4. 4

[Option ID = 21807]

59) According to Bhagavadgita, the properties of satvik Aahar are :

- (A) The one which gives intellect
- (B) Fire Inducing
- (C) Pleasure enhancing
- (D) Causing worry
- (E) Love enhancing

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (B), (D), (E) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (A), (C), (E) only
- (4) (C), (B), (E) only

भगवद्गीता के अनुसार सात्विक आहार के गुण हैं:

- (A) बुद्धि प्रदान करने वाला
- (B) दाहकारक
- (C) सुख बढ़ाने वाला
- (D) चिन्ता उत्पन्न करने वाला
- (E) प्रीति बढ़ाने वाला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (D), (E)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (A), (C), (E)
- (4) केवल (C), (B), (E)

[Question ID = 5590][Question Description = Q59_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21808]

2. 2

[Option ID = 21809]

3. 3

[Option ID = 21810]

4. 4

[Option ID = 21811]

60) In Bhagwadgita, for the eradication of sorrow (Dukhā) what are described as parts of life-style?

- (A) Aasana
- (B) Yukta Aahar
- (C) Shat Karma
- (D) Mudra
- (E) Yukta Vihar

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) only
- (2) (C), (D) only
- (3) (D), (E) only
- (4) (B), (E) only

भगवद्गीता में दुःख नाश के लिए जीवन शैली के अंगों के रूप में वर्णन किया है :

- (A) आसन
- (B) युक्त आहार
- (C) षट्कर्म
- (D) मुद्रा
- (E) युक्त विहार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B)
- (2) केवल (C), (D)
- (3) केवल (D), (E)
- (4) केवल (B), (E)

[Question ID = 5591][Question Description = Q60_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21812]

2. 2

[Option ID = 21813]

3. 3

[Option ID = 21814]

4. 4

[Option ID = 21815]

61) Which of the following are the purpose of lesson plan?

- (A) To reduce the last minute pressure in the class room
- (B) Dealing with difficult students in the class room
- (C) To show the importance of modern education system
- (D) To show the more interest in teaching Aids
- (E) To keep the class towards the goal

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (A), (B), (E) only
- (4) (A), (D), (E) only

पाठ-योजना का उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन है?

- (A) कक्षा में अंतिम के समय के दबाव को कम करना
- (B) कक्षा में शरारती छात्रों को समझाना
- (C) आधुनिक शिक्षण पद्धति के महत्व को दर्शाना
- (D) शिक्षण सामग्रियों में अधिक रुचि दर्शाना

(E) कक्षा को लक्ष्य केंद्रित बनाए रखना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (A), (B), (D)

(3) केवल (A), (B), (E)

(4) केवल (A), (D), (E)

[Question ID = 5592][Question Description = Q61_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21816]

2. 2

[Option ID = 21817]

3. 3

[Option ID = 21818]

4. 4

[Option ID = 21819]

62) Which of the following are not the followers of Natha sampradaye :

(A) Caurangi (Sarangi)

(B) Chand

(C) Siddhi-buddhi

(D) Kantha

(E) Kapali

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C) only

(2) (B), (D) only

(3) (C), (E) only

(4) (D), (E) only

निम्नलिखित में से कौन नाथ संप्रदाय के अनुगामी नहीं हैं ?

(A) चौरंगी

(B) चंड

(C) सिद्धि-बुद्धि

(D) कंठ

(E) कपाली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C)

(2) केवल (B), (D)

(3) केवल (C), (E)

(4) केवल (D), (E)

[Question ID = 5593][Question Description = Q62_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21820]

2. 2

[Option ID = 21821]

3. 3

[Option ID = 21822]

4. 4

[Option ID = 21823]

63) Which of the following are successful teaching-learning approach?

- (A) Teacher - Centered Approach
- (B) Student - Centered Approach
- (C) Curriculum - Centered Approach
- (D) Tradition - centered Approach

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (A), (B) only
- (2) (C), (D) only
- (3) (A), (C) only
- (4) (B), (D) only

निम्नलिखित में से कौन शिक्षण- अधिगम उपागम है ?

- (A) शिक्षक -केंद्रित उपागम
- (B) विद्यार्थी-केंद्रित उपागम
- (C) पाठ्यक्रम-केंद्रित उपागम
- (D) परंपरा-केंद्रित उपागम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B)
- (2) केवल (C), (D)
- (3) केवल (A), (C)
- (4) केवल (B), (D)

[Question ID = 5594][Question Description = Q63_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21824]

2. 2

[Option ID = 21825]

3. 3

[Option ID = 21826]

4. 4

[Option ID = 21827]

64) The word "Education" is derived from the Latin roots :

- (A) Educere
- (B) Educot
- (C) Educare
- (D) Edulom

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (A), (B) only

- (2) (C), (D) only
(3) (A), (C) only
(4) (B), (D) only

‘शिक्षा’ शब्द की उत्पत्ति लैटिन मूल के किस शब्द से हुई है?

- (A) एडुकियर
(B) एडकोल
(C) एडुकेयर
(D) एडलोम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B)
(2) केवल (C), (D)
(3) केवल (A), (C)
(4) केवल (B), (D)

[Question ID = 5595][Question Description = Q64_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21828]

2. 2

[Option ID = 21829]

3. 3

[Option ID = 21830]

4. 4

[Option ID = 21831]

65) According to Swami Dheerendra Brahmachari which of the following are not known as Yogic Sukshma Vyayama

- (A) Hridgati
(B) Skandha shakti vikasaka
(C) Sarvanga pushti
(D) Uccharansthala tatha vishuddhi chakra ki shuddhi

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) only
(2) (C), (D) only
(3) (A), (C) only
(4) (B), (D) only

स्वामी धीरेंद्र ब्रह्मचारी के अनुसार निम्नलिखित में से किन्हें योगिक सूक्ष्म व्यायाम के रूप में नहीं जाना जाता है?

- (A) हृद्गति
(B) स्कंध शक्ति विकासक
(C) सर्वांग पुष्टि
(D) उच्चारणस्थल तथा विशुद्धि चक्र की शुद्धि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B)

- (2) केवल (C), (D)
- (3) केवल (A), (C)
- (4) केवल (B), (D)

[Question ID = 5596][Question Description = Q65_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

- 1. 1
[Option ID = 21832]
- 2. 2
[Option ID = 21833]
- 3. 3
[Option ID = 21834]
- 4. 4
[Option ID = 21835]

66) According to Gheranda Samhita, one should not begin the practice of Yoga in these seasons :

- (A) Hemant
- (B) Shishir
- (C) Versha
- (D) Vasant
- (E) Sharad

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (C), (E) only

घेरण्ड संहिता के अनुसार, किसी व्यक्ति को इन मौसमों में योगाभ्यास शुरू नहीं करना चाहिए -

- (A) हेमंत
- (B) शिशिर
- (C) वर्षा
- (D) वसंत
- (E) शरद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (A), (C), (E)

[Question ID = 5597][Question Description = Q66_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

- 1. 1
[Option ID = 21836]
- 2. 2
[Option ID = 21837]
- 3. 3
[Option ID = 21838]
- 4. 4

67) Match List I with List II

List I	List II
(A) Shri Arvind	(I) Gyan Yoga
(B) Maharshi Dayanand	(II) Poorna Yoga
(C) Shyamacharan Lahiri	(III) Upasana Yoga
(D) Maharshi Raman	(IV) Kriya yoga

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(A) श्री अरविन्द	(I) ज्ञान योग
(B) महर्षि दयानन्द	(II) पूर्ण योग
(C) श्यामाचरण लाहिड़ी	(III) उपासना योग
(D) महर्षि रमण	(IV) क्रिया योग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 5598][Question Description = Q67_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21840]

2. 2

[Option ID = 21841]

3. 3

[Option ID = 21842]

4. 4

[Option ID = 21843]

68) According to Kathopnishad

List I	List II
(A) Aatma (Soul)	(I) Sarathi (Charioter)
(B) Sharir (Body)	(II) Lagaam (Reigns)
(C) Buddhi (Wisdom)	(III) Rathi (passanger)
(D) Mana (Mind)	(IV) Rath (Chariot)

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए कठोपनिषद् के अनुसार

सूची-I

सूची-II

- | | |
|------------|-----------|
| (A) आत्मा | (I) सारथि |
| (B) शरीर | (II) लगाम |
| (C) बुद्धि | (III) रथी |
| (D) मन | (IV) रथ |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 5599][Question Description = Q68_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21844]

2. 2

[Option ID = 21845]

3. 3

[Option ID = 21846]

4. 4

[Option ID = 21847]

69) Match List I with List II According to Yoga Kundali Upanishad

List I

List II

- | | |
|---------------|--------------|
| (A) Khechari | (I) Upapran |
| (B) Vyan | (II) Mudra |
| (C) Krikal | (III) Bandha |
| (D) Jalandhar | (IV) Pran |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए। योगकुण्डल्युपनिषद् के अनुसार

सूची-I

सूची-II

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) खेचरी | (I) उपप्राण |
| (B) व्यान | (II) मुद्रा |
| (C) कृकल | (III) बन्ध |
| (D) जालन्धर | (IV) प्राण |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

[Question ID = 5600][Question Description = Q69_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21848]

2. 2

[Option ID = 21849]

3. 3

[Option ID = 21850]

4. 4

[Option ID = 21851]

70) Match List I with List II

List I

- (A) Samadhipaad
- (B) Sadhan paad
- (C) Vibhuti paad
- (D) Kaivalya paad

List II

- (I) Tasya saptdha prant bhumih pragya
- (II) Tasya prashantvadhita samskarat
- (III) Tivra samveganam Aasannah
- (IV) Tatra Dhyanaajam Anashyam

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची-I

सूची-II

- | | |
|---------------|---------------------------------------|
| (A) समाधिपाद | (I) तस्य सप्तधा प्रान्तभूमिः प्रज्ञा। |
| (B) साधनपाद | (II) तस्य प्रशान्तवाहिता संस्कारात्। |
| (C) विभूतिपाद | (III) तीव्रसंवेगानाम् आसन्नः। |
| (D) कैवल्यपाद | (IV) तत्रध्यानजम् अनाशयम् |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

[Question ID = 5601][Question Description = Q70_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21852]

2. 2

[Option ID = 21853]

3. 3

[Option ID = 21854]

4. 4

[Option ID = 21855]

71) Match List I with List II

List I	List II
(A) Pratham Patal	(I) Yoga types and practioners
(B) Dwitiya Patal	(II) Mudras
(C) Chaturtha Patal	(III) Philosophical Assumptions
(D) Pancham Patal	(IV) Body is a replica of the huge universe

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(A) प्रथम पटल	(I) योग के प्रकार एवं साधक
(B) द्वितीय पटल	(II) मुद्राएँ
(C) चतुर्थ पटल	(III) दार्शनिक मान्यताएँ
(D) पञ्चम पटल	(IV) शरीर विशाल ब्रह्माण्ड की प्रतिभूति है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 5602][Question Description = Q71_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21856]

2. 2

[Option ID = 21857]

3. 3

[Option ID = 21858]

4. 4

[Option ID = 21859]

72) Match List I with List II

List I	List II
(Vitamins)	(Deficiency Disorders)
(A) Vitamin B	(I) Malnutrition
(B) Vitamin C	(II) Rickets
(C) Vitamin D	(III) Scurvy
(D) Vitamin E	(IV) Pellagra

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची-I (विटामिन)	सूची-II (कमी से होनेवाले रोग)
(A) विटामिन बी	(I) कुपोषण
(B) विटामिन सी	(II) सूखारोग
(C) विटामिन डी	(III) स्कर्वी
(D) विटामिन ई	(IV) पेलैग्रा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

[Question ID = 5603][Question Description = Q72_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21860]
2. 2
[Option ID = 21861]
3. 3
[Option ID = 21862]
4. 4
[Option ID = 21863]

73) Match List I with List II according to yoga sutra

List I	List II
(A) Maitri	(I) Towards virtuous persons
(B) Karuna	(II) Towards happy persons
(C) Mudita	(III) Towards sad persons
(D) Upeksha	(IV) Towards sinners

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(A) मैत्री	(I) पुण्यात्मा पुरुषों प्रति
(B) करुणा	(II) सुखी मनुष्यों के प्रति

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| (C) मुदिता | (III) दुःखी मनुष्यों के प्रति |
| (D) उपेक्षा | (IV) पापियों के प्रति |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 5604][Question Description = Q73_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21864]
2. 2
[Option ID = 21865]
3. 3
[Option ID = 21866]
4. 4
[Option ID = 21867]

74) Match List I with List II

List I (Practices)	List II (Benefits)
(A) Matsyendrasana	(I) Lack of Tandra
(B) Mayurasana	(II) Jataranalasya udayam
(C) Paschimottanasana	(III) Jatarapradeeptim
(D) Trataka	(IV) Jarayet Kalakutam

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची-I (अभ्यास)	सूची-II (लाभ)
(A) मत्स्येन्द्रासन	(I) तन्द्रा का अभाव
(B) मयूरासन	(II) जठरानलस्य उदयं
(C) पश्चिमोत्तानासन	(III) जठरप्रदीप्ति
(D) त्राटक	(IV) जारयेत् कालकूटम्

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

1. 1
[Option ID = 21868]
2. 2
[Option ID = 21869]
3. 3
[Option ID = 21870]
4. 4
[Option ID = 21871]

75) Match List I with List II

List I (Practices)	List II (Body parts)
(A) Jalandhara bandha	(I) Abdomen
(B) Uddiyana bandha	(II) Tongue and palate
(C) Mula Bandha	(III) Throat
(D) Jihva bandha	(IV) Perinum and anus

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची-I (अभ्यास)	सूची-II (शरीर का अंग)
(A) जालंधर बंध	(I) उदर
(B) उड्डियान बंध	(II) जीभ और तालू
(C) मूल बंध	(III) कंठ
(D) जिह्वा बंध	(IV) कटिस्थान और गुदाद्वार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

1. 1
[Option ID = 21872]
2. 2
[Option ID = 21873]
3. 3
[Option ID = 21874]
4. 4
[Option ID = 21875]

76) Identify correct sequence of superiority (Param) according to kathopnished :

- (A) Sensory subjects (Arthah)
- (B) Senses (Indriyah)

(C) Soul (Aatma)

(D) Mind (Mana)

(E) Intellect (Buddhi)

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (D), (E), (A), (B), (C)

(3) (A), (B), (D), (E), (C)

(4) (B), (A), (D), (E), (C)

कठोपनिषद् के अनुसार श्रेष्ठता (परं) का उचित क्रम पहचानिए ?

(A) इन्द्रियों के विषय (अर्थः)

(B) इन्द्रियः

(C) आत्मा

(D) मन

(E) बुद्धि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (D), (E), (A), (B), (C)

(3) (A), (B), (D), (E), (C)

(4) (B), (A), (D), (E), (C)

[Question ID = 5607][Question Description = Q76_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21876]

2. 2

[Option ID = 21877]

3. 3

[Option ID = 21878]

4. 4

[Option ID = 21879]

77) According to Dhyānbindoopaṇishad

(A) Aasana, prāṇasāroḍha, pratyahar, Dharana, Dhyan, Samadhi are shat - yogang

(B) Siddha, Bhadra, Sinha, Padma - are Aasana chatushtaya

(C) Pranayama, Dharana, Dhyan, Samadhi - are yogangs

(D) Swastika, Kurma, Sarvanga, Shirsha - are Aasana chatushtaya

(E) Yama, Niyama, Aasana, Pratyahar, Dhyan, Samadhi - are shat yogang

Choose the correct answer from the options given below

(1) (A), (E)

(2) (C), (D)

(3) (A), (B)

(4) (B), (E)

ध्यानबिन्दूपनिषद् के अनुसार

(A) आसन, प्राणसरोध, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समाधि-षट् योगांग है।

(B) सिद्ध, भद्र, सिंह, पद्म, आसन चतुष्टय हैं।

- (C) प्राणायाम, धारणा, ध्यान, समाधि - योगांग हैं।
- (D) स्वस्तिक कूर्म, सर्वांग, शीर्ष आसन चतुष्टय हैं।
- (E) यम, नियम, आसन, प्रत्याहार, ध्यान, समाधि-षट् योगांग है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (E)
- (2) (C), (D)
- (3) (A), (B)
- (4) (B), (E)

[Question ID = 5608][Question Description = Q77_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21880]

2. 2

[Option ID = 21881]

3. 3

[Option ID = 21882]

4. 4

[Option ID = 21883]

78) Arrange the following according to patanjali yoga sutra :

- (A) Lingmatra
- (B) Alinga
- (C) Vishesh
- (D) Avishesh

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (B), (C), (A), (D),
- (3) (C), (D), (A), (B)
- (4) (D), (C), (A), (B)

पातंजल योग सूत्र के अनुसार निम्न का क्रम कीजिए:

- (A) लिंगमात्र
- (B) अलिंग
- (C) विशेष
- (D) अविशेष

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (B), (C), (A), (D),
- (3) (C), (D), (A), (B)
- (4) (D), (C), (A), (B)

[Question ID = 5609][Question Description = Q78_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21884]

2. 2

[Option ID = 21885]

3. 3

[Option ID = 21886]

4. 4

[Option ID = 21887]

79) Arrange these units of glucose in the sequence of mono-saccharides, di-saccharides and poly saccharides :

(A) Fructose

(B) Sucrose

(C) Galactose

(D) Lactose

(E) Starch

Choose the correct answer from the options given below

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (C), (B), (D), (E)

(3) (E), (A), (C), (B), (D)

(4) (E), (B), (C), (A), (D)

ग्लूकोज की निम्नलिखित इकाईयों को मोनो, डाई तथा पॉली सैकेराइड्स के क्रम में व्यवस्थित करें।

(A) फ्रूक्टोज

(B) शुक्रोज

(C) गैलेक्टोज

(D) लैक्टोज

(E) स्टार्च

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (C), (B), (D), (E)

(3) (E), (A), (C), (B), (D)

(4) (E), (B), (C), (A), (D)

[Question ID = 5610][Question Description = Q79_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21888]

2. 2

[Option ID = 21889]

3. 3

[Option ID = 21890]

4. 4

[Option ID = 21891]

80) According to yogsutra arrange the following in words

(A) Styaaan

(B) Pramad

(C) Sanshaya

(D) Bhranti Darshan

(E) Aalasya

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (B), (C), (D), (A), (E)
- (2) (A), (C), (B), (E), (D)
- (3) (C), (A), (E), (B), (D)
- (4) (E), (B), (C), (A), (D)

योगसूत्रानुसार निम्न का क्रम निर्धारण करें।

- (A) स्त्यान
- (B) प्रमाद
- (C) संशय
- (D) भ्रान्तिदर्शन
- (E) आलस्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (C), (D), (A), (E)
- (2) (A), (C), (B), (E), (D)
- (3) (C), (A), (E), (B), (D)
- (4) (E), (B), (C), (A), (D)

[Question ID = 5611][Question Description = Q80_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21892]

2. 2

[Option ID = 21893]

3. 3

[Option ID = 21894]

4. 4

[Option ID = 21895]

81) According to “Teaching methods for yogic practices” arrange the following steps of Yoga practical class in a sequence of start to end

- (A) Question and answer
- (B) Group practice
- (C) Individual practice
- (D) Relaxation
- (E) Sitting arrangement

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (E), (C), (B), (D), (A)
- (2) (A), (E), (C), (B), (D)
- (3) (E), (C), (B), (A), (D)
- (4) (A), (E), (B), (C), (D)

‘योगाभ्यासों की अध्यापन विधियाँ’ पुस्तक के अनुसार योगाभ्यास कक्षा के निम्नांकित चरणों को कक्षा के प्रारंभ से समाप्ति के क्रम में सुव्यवस्थित करें

- (A) प्रश्नोत्तर
- (B) समूह अभ्यास

- (C) वैयक्तिक अभ्यास
- (D) विश्राम
- (E) बैठने की व्यवस्था

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (E), (C), (B), (D), (A)
- (2) (A), (E), (C), (B), (D)
- (3) (E), (C), (B), (A), (D)
- (4) (A), (E), (B), (C), (D)

[Question ID = 5612][Question Description = Q81_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21896]

2. 2

[Option ID = 21897]

3. 3

[Option ID = 21898]

4. 4

[Option ID = 21899]

82) Arrange the following practices according to Sapta Sadhana of Gheranda Samhita

- (A) Mudra
- (B) Asana
- (C) Shatkarma
- (D) Dhyana
- (E) Pranayama

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (C), (B), (E), (A), (D)
- (2) (C), (D), (B), (A), (E)
- (3) (C), (B), (A), (E), (D)
- (4) (C), (A), (B), (E), (D)

निम्नलिखित अभ्यासों को घेरंड संहिता के सप्त साधन के अनुसार सुव्यवस्थित करें

- (A) मुद्रा
- (B) आसन
- (C) षट्कर्म
- (D) ध्यान
- (E) प्राणायाम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (B), (E), (A), (D)
- (2) (C), (D), (B), (A), (E)
- (3) (C), (B), (A), (E), (D)
- (4) (C), (A), (B), (E), (D)

[Question ID = 5613][Question Description = Q82_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21900]
2. 2
[Option ID = 21901]
3. 3
[Option ID = 21902]
4. 4
[Option ID = 21903]

- 83) Statement I : Shri Arvind was a freedom fighter and a Yogi
Statement II : His disciple Shri Maa has not established an Arvinda Ashram in Pondichery
- In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below
- (1) Both Statement I and Statement II are true
 - (2) Both Statement I and Statement II are false
 - (3) Statement I is true but Statement II is false
 - (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : श्री अरविन्द एक स्वतन्त्रता सेनानी और योगी थे।

कथन II : उनकी शिष्या श्री माँ ने पाण्डिचेरी में अरविन्द आश्रम की स्थापना नहीं की।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Question ID = 5614][Question Description = Q83_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21904]
2. 2
[Option ID = 21905]
3. 3
[Option ID = 21906]
4. 4
[Option ID = 21907]

84) According to Mandookys Upanishad

Statement I : 'Tejas' of swapna state is the third step of onkara

Statement II : 'Pragy' of Sushupti state is the second step of onkara

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

माण्डूक्य उपनिषद् के अनुसार

कथन I : स्वप्न स्थान वाला 'तेजस्' ऊँकार का तृतीय चरण है।

कथन II : सुषुप्ति स्थान वाला 'प्राज्ञ' ऊँकार का द्वितीय चरण है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Question ID = 5615][Question Description = Q84_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21908]

2. 2

[Option ID = 21909]

3. 3

[Option ID = 21910]

4. 4

[Option ID = 21911]

85) Statement I : Cessation of mental modifications of mind stuff (Chittavritti Nirodh) is called Yoga.
Statement II : The state of absolute cessation of all mental modifications of mind stuff is Nirbij Samadhi
In the light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : चित्तवृत्तियों के निरोध को योग कहा जाता है।

कथन II : सभी वृत्तियों के सर्वथा निरोध की स्थिति ही निर्बीज समाधि है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Question ID = 5616][Question Description = Q85_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21912]

2. 2

[Option ID = 21913]

3. 3

[Option ID = 21914]

4. 4

[Option ID = 21915]

86) Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : Practice of Pranayama cures all ailments

Reason (R) : The way animals like elephant, tiger are gradually tamed, Pranavayu should similarly be controlled

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : प्राणायाम करने से सभी प्रकार के रोगों का क्षय हो जाता है

कारण (R) : जिस प्रकार हाथी, बाघ आदि को धीरे-धीरे वश में किया जाता है उसी प्रकार प्राणवायु पर नियन्त्रण प्राप्त करना चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 5617][Question Description = Q86_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21916]

2. 2

[Option ID = 21917]

3. 3

[Option ID = 21918]

4. 4

[Option ID = 21919]

87) Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : Vitamin B12 is essential for synthesis of DNA in RBCs

Reason (R) : Its deficiency leads to failure in maturation of the cell and reduction in the cell division

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के

रूप में;

अभिकथन (A) : विटामिन बी₁₂, आर बी सी में डी एन ए के संश्लेषण के लिए अनिवार्य है।

कारण (R) : इसकी कमी से कोशिका की परिपक्वता नहीं होती है और कोशिका विभाजन में कमी आती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 5618][Question Description = Q87_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21920]

2. 2

[Option ID = 21921]

3. 3

[Option ID = 21922]

4. 4

[Option ID = 21923]

88) Given below are two statements

Statement I: Increased secretion of thyroid hormone is called hyper thyroidism

Statement II: Grave's disease is an autoimmune disease and it is the most common cause of hyperthyroidism

In the light of the above statement, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : थायरॉयड हार्मोन का अत्यधिक स्राव हाइपर थायरॉयडिज्म कहलाता है

कथन II : ग्रेव्स रोग एक ऑटोइम्यून रोग है और यह हाइपर थायरॉयडिज्म का सबसे प्रमुख कारण है

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Question ID = 5619][Question Description = Q88_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21924]
2. 2
[Option ID = 21925]
3. 3
[Option ID = 21926]
4. 4
[Option ID = 21927]

89) Given below are two statements:

Statement I: Value based education seems absent in modern times

Statement II: Maximizing self gratification is the moral value

In the light of the above statement, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : आधुनिक समय में मूल्य परक शिक्षा का अभाव दिखाई देता है।

कथन II : स्वयं के लिए अधिक सुख प्राप्त करना ही नैतिक मूल्य है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Question ID = 5620][Question Description = Q89_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21928]
2. 2
[Option ID = 21929]
3. 3
[Option ID = 21930]
4. 4
[Option ID = 21931]

90) Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : Practice of Asanas and Shatkarma before Kumbhaka is essential

Reason (R) : Kumbhaka is fully beneficial only when the body becomes firm by practising Asanas and purified by practising Shatkarma

In the light of the above statement, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is Not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के

रूप में;

अभिकथन (A) : कुम्भक से पूर्व आसन एवं षटकर्म का अभ्यास आवश्यक है

कारण (R) : आसनों के द्वारा शरीर के दृढ़ होने पर तथा षटकर्मों द्वारा शरीर की शुद्धि होने पर ही कुम्भक का पूर्ण लाभ प्राप्त होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 5621][Question Description = Q90_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21932]

2. 2

[Option ID = 21933]

3. 3

[Option ID = 21934]

4. 4

[Option ID = 21935]

Topic:- Yoga_B

1) Read the following paragraph carefully and answer the five questions that follow :

Diabetes mellitus is commonly known as diabetes. It is a metabolic disease, which causes high blood glucose level. The insulin hormone, which secretes from pancreas gland, can regulate the metabolism of glucose. In this process glucose molecules get stored inside the mitochondria of cells in the form of glycogen.

This process is known as glycogenesis. If pancreas does't secrete an adequate amount of insulin hormone that condition is known as diabetes mellitus type 1 and if pancreas secretes some amount of insulin hormone but due to some resistance body does not use that synthesised hormone that condition is known as diabetes mellitus type 2. If a pregnant women gets affected by diabetes mellitus that is known as gestational diabetes. The new born baby under gestational diabetes get more prone for diabetes mellitus type - 2.

The common symptoms for diabetes are polyurea, polyphasia, polydipsia, weight loss, blurry vision and cardiovascular diseases etc. It seems that yoga practices can exert very positive effects on diabetes mellitus patients. Neti, Dhauti, Mandukasana, Utrasana, Ardhamatsyendrasana, Katichakrasana, suryabhedana pranayama and bhrumri pranayama are most effective practices for the management of diabetes mellitus.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्व पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें:

डायबिटीज मेल्लिटस को सामान्यतः मधुमेह के रूप में जाना जाता है। यह एक चयापचय संबंधी रोग है जिसके कारण रक्त में शर्करा की मात्रा बढ़ जाती है। अग्राशय ग्रंथि से स्रावित होने वाला इंसुलिन हार्मोन शर्करा के चयापचय को नियंत्रित कर सकता है। इस प्रक्रिया में शर्करा के अणु ग्लाइकोजेन के रूप में कोशिकाओं के माइटोकॉण्ड्रिया में जमा हो जाते हैं। यह प्रक्रिया ग्लाइकोजेनेसिस कहलाती है। यदि अग्राशय पर्याप्त मात्रा में इंसुलिन हार्मोन का स्राव नहीं करता है तो यह अवस्था मधुमेह टाइप 1 कहलाती है और अगर अग्राशय इंसुलिन हार्मोन का थोड़ी मात्रा में स्राव करता है और कतिपय प्रतिरोध के कारण शरीर उस संश्लिष्ट हार्मोन का उपयोग नहीं कर पाता तो यह अवस्था मधुमेह टाइप 2 कहलाती है। यदि कोई गर्भवती महिला मधुमेह से पीड़ित होती है तो इसे गेस्टेशनल मधुमेह कहा जाता है। गेस्टेशनल मधुमेह की अवस्था में जन्मे बच्चों को टाइप-2 मधुमेह होने की संभावना अधिक होती है। मधुमेह के सामान्य लक्षण हैं बहुमूत्र, अतिक्षुधा, अतिप्यास, वजन कम होना, दृष्टि धुंधला पड़ना और हृदय संबंधी रोग, इत्यादि। ऐसा देखा गया है कि योगाभ्यास से मधुमेह के रोगियों पर बहुत सकारात्मक प्रभाव पड़ सकता है। नेति, धौती, मंडूकासन, ऊष्ट्रासन, अर्द्धमत्स्येन्द्रासन, कटिचक्रासन, सूर्यभेदन प्राणायाम और भ्रामरी प्राणायाम मधुमेह के प्रबंधन के लिए सर्वाधिक प्रभावी अभ्यास हैं।

The storage of glucose molecules in the mitochondria is known as

- | | |
|------------------|-------------------------|
| (1) Glycolysis | (2) Glycogenesis |
| (3) Kreb's cycle | (4) Cellular absorption |

माइटोकॉण्ड्रिया में शर्करा अणुओं का जमा होना को कहा जाता है :

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (1) ग्लाइकोलाइसिस | (2) ग्लाइकोजेनेसिस |
| (3) क्रेब्स सायकिल | (4) सेल्युलर ऐंजार्पेशन |

[Question ID = 5627][Question Description = Q91_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21956]
2. 2
[Option ID = 21957]
3. 3
[Option ID = 21958]
4. 4
[Option ID = 21959]

2) Read the following paragraph carefully and answer the five questions that follow :

Diabetes mellitus is commonly known as diabetes. It is a metabolic disease, which causes high blood glucose level. The insulin hormone, which secretes from pancreas gland, can regulate the metabolism of glucose. In this process glucose molecules get stored inside the mitochondria of cells in the form of glycogen. This process is known as glycogenesis. If pancreas does't secretes an adequate amount of insulin hormone that condition is known as diabetes mellitus type 1 and if pancreas secretes some amount of insulin hormone but due to some resistance body does not use that synthesised hormone that condition is known as diabetes mellitus type 2. If a pregnant women gets affected by diabetes mellitus that is known as gestational diabetes. The new born baby under gestational diabetes get more prone for diabetes mellitus type - 2. The common symptoms for diabetes are polyurea, polyphasea, polydipsea, weight loss, blurry vision and cardiovascular diseases etc. It seems that yoga practices can exert very positive effects on diabetes mellitus patients. Neti, Dhauti, Mandukasana, Utrasana, Ardhamatsyendrasana, Katichakrasana, suryabhedana pranayama and bhrmri pranayama are most effective practices for the management of diabetes mellitus.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्व पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें:

डायबिटीज मेलिटस को सामान्यतः मधुमेह के रूप में जाना जाता है। यह एक चयापचय संबंधी रोग है जिसके कारण रक्त में शर्करा की मात्रा बढ़ जाती है। अग्राशय ग्रंथि से स्रावित होने वाला इंसुलिन हार्मोन शर्करा के चयापचय को नियंत्रित कर सकता है। इस प्रक्रिया में शर्करा के अणु ग्लाइकोजेन के रूप में कोशिकाओं के माइटोकॉण्ड्रिया में जमा हो जाते हैं। यह प्रक्रिया ग्लाइकोजेनेसिस कहलाती है। यदि अग्राशय पर्याप्त मात्रा में इंसुलिन हार्मोन का स्राव नहीं करता है तो यह अवस्था मधुमेह टाइप 1 कहलाती है और अगर अग्राशय इंसुलिन हार्मोन का थोड़ी मात्रा में स्राव करता है और कतिपय प्रतिरोध के कारण शरीर उस संश्लिष्ट हार्मोन का उपयोग नहीं कर पाता तो यह अवस्था मधुमेह टाइप 2 कहलाती है। यदि कोई गर्भवती महिला मधुमेह से पीड़ित होती है तो इसे गेस्टेशनल मधुमेह कहा जाता है। गेस्टेशनल मधुमेह की अवस्था में जन्मे बच्चों को टाइप-2 मधुमेह होने की संभावना अधिक होती है। मधुमेह के सामान्य लक्षण हैं बहुमूत्र, अतिक्षुधा, अतिप्यास, वजन कम होना, दृष्टि धुंधला पड़ना और हृदय संबंधी रोग, इत्यादि। ऐसा देखा गया है कि योगाभ्यास से मधुमेह के रोगियों पर बहुत सकारात्मक प्रभाव पड़ सकता है। नेति, धौती, मंडूकासन, ऊष्ट्रासन, अर्द्धमत्स्येन्द्रासन, कटिचक्रासन, सूर्यभेदन प्राणायाम और भ्रामरी प्राणायाम मधुमेह के प्रबंधन के लिए सर्वाधिक प्रभावी अभ्यास हैं।

In which form the glucose is stored in the mitochondria?

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) Glucose | (2) Glycogen |
| (3) Sucrose | (4) Galactose |

शर्करा माइटोकॉण्ड्रिया में किस रूप में जमा होता है?

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) शर्करा | (2) ग्लाइकोजेन |
| (3) सुक्रोज | (4) गैलेक्टोज |

[Question ID = 5628][Question Description = Q92_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21960]
2. 2
[Option ID = 21961]
3. 3
[Option ID = 21962]
4. 4
[Option ID = 21963]

3) Read the following paragraph carefully and answer the five questions that follow :

Diabetes mellitus is commonly known as diabetes. It is a metabolic disease, which causes high blood glucose level. The insulin hormone, which secretes from pancreas gland, can regulate the metabolism of glucose. In this process glucose molecules get stored inside the mitochondria of cells in the form of glycogen. This process is known as glycogenesis. If pancreas does not secrete an adequate amount of insulin hormone that condition is known as diabetes mellitus type 1 and if pancreas secretes some amount of insulin hormone but due to some resistance body does not use that synthesised hormone that condition is known as diabetes mellitus type 2. If a pregnant woman gets affected by diabetes mellitus that is known as gestational diabetes. The newborn baby under gestational diabetes gets more prone for diabetes mellitus type - 2. The common symptoms for diabetes are polyuria, polyphagia, polydipsia, weight loss, blurry vision and cardiovascular diseases etc. It seems that yoga practices can exert very positive effects on diabetes mellitus patients. Neti, Dhauti, Mandukasana, Utrasana, Ardhamatsyendrasana, Katichakrasana, suryabhedana pranayama and bhramri pranayama are most effective practices for the management of diabetes mellitus.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें:

डायबिटीज मेलिटस को सामान्यतः मधुमेह के रूप में जाना जाता है। यह एक चयापचय संबंधी रोग है जिसके कारण रक्त में शर्करा की मात्रा बढ़ जाती है। अग्न्याशय ग्रंथि से स्रावित होने वाला इंसुलिन हार्मोन शर्करा के चयापचय को नियंत्रित कर सकता है। इस प्रक्रिया में शर्करा के अणु ग्लाइकोजेन के रूप में कोशिकाओं के माइटोकॉण्ड्रिया में जमा हो जाते हैं। यह प्रक्रिया ग्लाइकोजेनेसिस कहलाती है। यदि अग्न्याशय पर्याप्त मात्रा में इंसुलिन हार्मोन का स्राव नहीं करता है तो यह अवस्था मधुमेह टाइप 1 कहलाती है और अगर अग्न्याशय इंसुलिन हार्मोन का थोड़ी मात्रा में स्राव करता है और कतिपय प्रतिरोध के कारण शरीर उस संश्लिष्ट हार्मोन का उपयोग नहीं कर पाता तो यह अवस्था मधुमेह टाइप 2 कहलाती है। यदि कोई गर्भवती महिला मधुमेह से पीड़ित होती है तो इसे गेस्टेशनल मधुमेह कहा जाता है। गेस्टेशनल मधुमेह की अवस्था में जन्मे बच्चों को टाइप-2 मधुमेह होने की संभावना अधिक होती है। मधुमेह के सामान्य लक्षण हैं बहुमूत्र, अतिक्षुधा, अतिप्यास, वजन कम होना, दृष्टि धुंधला पड़ना और हृदय संबंधी रोग, इत्यादि। ऐसा देखा गया है कि योगाभ्यास से मधुमेह के रोगियों पर बहुत सकारात्मक प्रभाव पड़ सकता है। नेति, धौती, मंडूकासन, ऊष्टासन, अर्द्धमत्स्येन्द्रासन, कटिचक्रासन, सूर्यभेदन प्राणायाम और भ्रामरी प्राणायाम मधुमेह के प्रबंधन के लिए सर्वाधिक प्रभावी अभ्यास हैं।

If pancreas does not synthesise an adequate amount of insulin hormone that condition is known as

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) Diabetes mellitus type 1 | (2) Diabetes mellitus type 2 |
| (3) Diabetes insipidus | (4) Hypoglycemia |

यदि अग्न्याशय पर्याप्त मात्रा में इंसुलिन हार्मोन का संश्लेषण नहीं करता है तो यह अवस्था कहलाती है:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) मधुमेह टाइप 1 | (2) मधुमेह टाइप 2 |
| (3) डायबिटीज इनसिपीडस | (4) हाइपोग्लाइसेमिया |

[Question ID = 5629][Question Description = Q93_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21964]
2. 2
[Option ID = 21965]
3. 3
[Option ID = 21966]
4. 4
[Option ID = 21967]

4) Read the following paragraph carefully and answer the five questions that follow :

Diabetes mellitus is commonly known as diabetes. It is a metabolic disease, which causes high blood glucose level. The insulin hormone, which secretes from pancreas gland, can regulate the metabolism of glucose. In this process glucose molecules get stored inside the mitochondria of cells in the form of glycogen. This process is known as glycogenesis. If pancreas does not secrete an adequate amount of insulin hormone that condition is known as diabetes mellitus type 1 and if pancreas secretes some amount of insulin hormone but due to some resistance body does not use that synthesised hormone that condition is known as diabetes mellitus type 2. If a pregnant woman gets affected by diabetes mellitus that is known as gestational diabetes. The newborn baby under gestational diabetes gets more prone for diabetes mellitus type - 2. The common symptoms for diabetes are polyuria, polyphagia, polydipsia, weight loss, blurry vision and cardiovascular diseases etc. It seems that yoga practices can exert very positive effects on diabetes mellitus patients. Neti, Dhauti, Mandukasana, Utrasana, Ardhamatsyendrasana, Katichakrasana, suryabhedana pranayama and bhramri pranayama are most effective practices for the management of diabetes mellitus.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें:

डायबिटीज मेलिटस को सामान्यतः मधुमेह के रूप में जाना जाता है। यह एक चयापचय संबंधी रोग है जिसके कारण रक्त में शर्करा की मात्रा बढ़ जाती है। अग्न्याशय ग्रंथि से स्रावित होने वाला इंसुलिन हार्मोन शर्करा के चयापचय को नियंत्रित कर सकता है। इस प्रक्रिया में शर्करा के अणु ग्लाइकोजेन के रूप में कोशिकाओं के माइटोकॉण्ड्रिया में जमा हो जाते हैं। यह प्रक्रिया

ग्लाइकोजेनेसिस कहलाती है। यदि अग्नाशय पर्याप्त मात्रा में इंसुलिन हार्मोन का स्राव नहीं करता है तो यह अवस्था मधुमेह टाइप 1 कहलाती है और अगर अग्नाशय इंसुलिन हार्मोन का थोड़ी मात्रा में स्राव करता है और कतिपय प्रतिरोध के कारण शरीर उस संश्लिष्ट हार्मोन का उपयोग नहीं कर पाता तो यह अवस्था मधुमेह टाइप 2 कहलाती है। यदि कोई गर्भवती महिला मधुमेह से पीड़ित होती है तो इसे गेस्टेशनल मधुमेह कहा जाता है। गेस्टेशनल मधुमेह की अवस्था में जन्मे बच्चों को टाइप-2 मधुमेह होने की संभावना अधिक होती है। मधुमेह के सामान्य लक्षण हैं बहुमूत्र, अतिक्षुधा, अतिप्यास, वजन कम होना, दृष्टि धुंधला पड़ना और हृदय संबंधी रोग, इत्यादि। ऐसा देखा गया है कि योगाभ्यास से मधुमेह के रोगियों पर बहुत सकारात्मक प्रभाव पड़ सकता है। नेति, धौती, मंडूकासन, ऊष्ट्रासन, अर्द्धमत्स्येन्द्रासन, कटिचक्रासन, सूर्यभेदन प्राणायाम और भ्रामरी प्राणायाम मधुमेह के प्रबंधन के लिए सर्वाधिक प्रभावी अभ्यास हैं।

The new born baby under gestational diabetes gets prone for

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) Diabetes mellitus type 1 | (2) Diabetes mellitus type 2 |
| (3) Gestational diabetes | (4) Diabetes insipidus |

गेस्टेशनल मधुमेह की अवस्था से जन्मे बच्चों को कौन सा रोग होने की संभावना होती है?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) मधुमेह टाइप 1 | (2) मधुमेह टाइप 2 |
| (3) गेस्टेशनल मधुमेह | (4) डायबिटीज इनसिपिडस |

[Question ID = 5630][Question Description = Q94_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21968]

2. 2

[Option ID = 21969]

3. 3

[Option ID = 21970]

4. 4

[Option ID = 21971]

5) Read the following paragraph carefully and answer the question that follow :

Diabetes mellitus is commonly known as diabetes. It is a metabolic disease, which causes high blood glucose level. The insulin hormone, which secretes from pancreas gland, can regulate the metabolism of glucose. In this process glucose molecules get stored inside the mitochondria of cells in the form of glycogen. This process is known as glycogenesis. If pancreas does't secrete an adequate amount of insulin hormone that condition is known as diabetes mellitus type 1 and if pancreas secretes some amount of insulin hormone but due to some resistance body does not use that synthesised hormone that condition is known as diabetes mellitus type 2. If a pregnant women gets affected by diabetes mellitus that is known as gestational diabetes. The new born baby under gestational diabetes get more prone for diabetes mellitus type - 2. The common symptoms for diabetes are polyurea, polyphasea, polydipsea, weight loss, blurry vision and cardiovascular diseases etc. It seems that yoga practices can exert very positive effects on diabetes mellitus patients. Neti, Dhauti, Mandukasana, Utrasana, Ardhamatsyendrasana, Katichakrasana, suryabhedana pranayama and bhrumri pranayama are most effective practices for the management of diabetes mellitus.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्व पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें:

डायबिटीज मेलिटस को सामान्यतः मधुमेह के रूप में जाना जाता है। यह एक चयापचय संबंधी रोग है जिसके कारण रक्त में शर्करा की मात्रा बढ़ जाती है। अग्नाशय ग्रंथि से स्रावित होने वाला इंसुलिन हार्मोन शर्करा के चयापचय को नियंत्रित कर सकता है। इस प्रक्रिया में शर्करा के अणु ग्लाइकोजेन के रूप में कोशिकाओं के माइटोकॉण्ड्रिया में जमा हो जाते हैं। यह प्रक्रिया ग्लाइकोजेनेसिस कहलाती है। यदि अग्नाशय पर्याप्त मात्रा में इंसुलिन हार्मोन का स्राव नहीं करता है तो यह अवस्था मधुमेह टाइप 1 कहलाती है और अगर अग्नाशय इंसुलिन हार्मोन का थोड़ी मात्रा में स्राव करता है और कतिपय प्रतिरोध के कारण शरीर उस संश्लिष्ट हार्मोन का उपयोग नहीं कर पाता तो यह अवस्था मधुमेह टाइप 2 कहलाती है। यदि कोई गर्भवती महिला मधुमेह से पीड़ित होती है तो इसे गेस्टेशनल मधुमेह कहा जाता है। गेस्टेशनल मधुमेह की अवस्था में जन्मे बच्चों को टाइप-2 मधुमेह होने की संभावना अधिक होती है। मधुमेह के सामान्य लक्षण हैं बहुमूत्र, अतिक्षुधा, अतिप्यास, वजन कम होना, दृष्टि धुंधला पड़ना और हृदय संबंधी रोग, इत्यादि। ऐसा देखा गया है कि योगाभ्यास से मधुमेह के रोगियों पर बहुत सकारात्मक प्रभाव पड़ सकता है। नेति, धौती, मंडूकासन, ऊष्ट्रासन, अर्द्धमत्स्येन्द्रासन, कटिचक्रासन, सूर्यभेदन प्राणायाम और भ्रामरी प्राणायाम मधुमेह के प्रबंधन के लिए सर्वाधिक प्रभावी अभ्यास हैं।

Which pranayama is most suitable for the management of diabetes mellitus?

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) Bhastrika pranayama | (2) Nadishodhana pranayama |
| (3) Surya bhedana pranayama | (4) Ujjayee pranayama |

मधुमेह के प्रबंधन के लिए कौन सा प्राणायाम सर्वाधिक उपयुक्त है?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (1) भस्त्रिका प्राणायाम | (2) नाडीशोधन प्राणायाम |
|-------------------------|------------------------|

[Question ID = 5631][Question Description = Q95_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21972]
2. 2
[Option ID = 21973]
3. 3
[Option ID = 21974]
4. 4
[Option ID = 21975]

Topic:- Yoga_C

1) Read the following paragraph carefully and answer the five questions :

Cessation of modifications of mind-stuff is yoga. Here the question arises that what are modifications of mind-stuff? While explaining the meaning of modification, Vyas Ji has said that the particular outcome of mind-stuff is modification. As the mind stuff gets objectified after coming into contact with the object, it is called outcome of mind-stuff. When the mind-stuff gets objectified ideas concerning that particular object germinate in the mind-stuff. In general terms ideas themselves are called modifications.

There are innumerable objects in the world and many ideas are associated with one particular object. Thus, it appears difficult to have knowledge about all the ideas Maharshi Patanjali has categorized all the ideas in five parts in form of modifications. These are Pramana, Viparyaya, Vikalp, Nidra and Smriti. Ideas related to all objects of the world fall within these five modifications.

Modifications are five type of Jnanai Pramana is Yathartha Jnana. Viparyaya is Mithya Jnana. Vikalp is only Shabdik Jnana. Nidra is Abhavjanya Jnana and Smriti is Anubhavjanya Jnana. These modifications are of two types: Klishta and Aklishta. By cessation of these two types of modifications the yogi attains his own true self.

निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिये गये प्रश्न का उत्तर दें:

चित्त की वृत्तियों का निरोध ही योग है। यहाँ प्रश्न उत्पन्न होता है कि चित्त वृत्तियाँ क्या हैं? व्यासजी ने वृत्ति का अर्थ बताते हुए कहा है कि चित्त का परिणाम विशेष ही वृत्ति है। चित्त का विषय के सम्पर्क में जाकर विषयाकार होना ही चित्त का परिणाम कहलाता है। चित्त के विषयाकार होने पर चित्त में उस विषय से सम्बन्धित विचार उत्पन्न होते हैं। सामान्य शब्दों में हम विचारों को ही वृत्ति कहते हैं।

संसार में असंख्य विषय हैं, और एक विषय से सम्बन्धित ही अनेक विचार होते हैं। इस प्रकार समस्त विचारों को जानना कठिन प्रतीत होता है। महर्षि पतंजलि ने समस्त विचारों को वृत्तियों के रूप में पाँच भागों में बाँट दिया है। ये हैं- प्रमाण, विपर्यय, विकल्प, निद्रा और स्मृति। इन पाँच वृत्तियों के अन्तर्गत संसार के समस्त विषयों से संबंधित विचार आ जाते हैं

वृत्तियाँ ज्ञान के ही पाँच भेद हैं। प्रमाण यथार्थ ज्ञान है। विपर्यय मिथ्या ज्ञान है। विकल्प केवल शाब्दिक ज्ञान है। निद्रा अभावजन्य ज्ञान है तथा स्मृति अनुभवजन्य ज्ञान है। ये वृत्तियाँ क्लिष्ट एवं अक्लिष्ट के भेद से दो प्रकार की हैं। इन दोनों प्रकार की वृत्तियों का निरोध कर योगी अपने स्वरूप में स्थित हो जाता है।

According to Vyasji, modification is:

- (1) Feeling of pleasure in the mind-Stuff
- (2) Feeling of sorrow in the mind-stuff
- (3) The particular outcome of the mind-stuff
- (4) Auspicious-enauspicious acts

व्यास जी के अनुसार वृत्ति है।

- (1) चित्त में सुख की अनुभूति
- (2) चित्त में दुःख की अनुभूति
- (3) चित्त का परिणाम विशेष
- (4) शुभ-अशुभ कर्म

[Question ID = 5632][Question Description = Q96_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21976]
2. 2
[Option ID = 21977]
3. 3
[Option ID = 21978]

2) Read the following paragraph carefully and answer the five questions :

Cessation of modifications of mind-stuff is yoga. Here the question arises that what are modifications of mind-stuff? While explaining the meaning of modification, Vyas Ji has said that the particular outcome of mind-stuff is modification. As the mind stuff gets objectified after coming into contact with the object, it is called outcome of mind-stuff. When the mind-stuff gets objectified ideas concerning that particular object germinate in the mind-stuff. In general terms ideas themselves are called modifications.

There are innumerable objects in the world and many ideas are associated with one particular object. Thus, it appears difficult to have knowledge about all the ideas Maharshi Patanjali has categorized all the ideas in five parts in form of modifications. These are Pramana, Viparyaya, Vikalp, Nidra and Smriti. Ideas related to all objects of the world fall within these five modifications.

Modifications are five type of Jnanai Pramana is Yathartha Jnana. Viparyaya is Mithya Jnana. Vikalp is only Shabdik Jnana. Nidra is Abhavjanya Jnana and Smriti is Anubhavjanya Jnana. These modifications are of two types: Klishta and Aklishta. By cessation of these two types of modifications the yogi attains his own true self.

निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिये गये प्रश्न का उत्तर दें:

चित्त की वृत्तियों का निरोध ही योग है। यहाँ प्रश्न उत्पन्न होता है कि चित्त वृत्तियाँ क्या हैं? व्यासजी ने वृत्ति का अर्थ बताते हुए कहा है कि चित्त का परिणाम विशेष ही वृत्ति है। चित्त का विषय के सम्पर्क में जाकर विषयाकार होना ही चित्त का परिणाम कहलाता है। चित्त के विषयाकार होने पर चित्त में उस विषय से सम्बन्धित विचार उत्पन्न होते हैं। सामान्य शब्दों में हम विचारों को ही वृत्ति कहते हैं।

संसार में असंख्य विषय हैं, और एक विषय से सम्बन्धित ही अनेक विचार होते हैं। इस प्रकार समस्त विचारों को जानना कठिन प्रतीत होता है। महर्षि पतंजलि ने समस्त विचारों को वृत्तियों के रूप में पाँच भागों में बाँट दिया है। ये हैं- प्रमाण, विपर्यय, विकल्प, निद्रा और स्मृति। इन पाँच वृत्तियों के अन्तर्गत संसार के समस्त विषयों से संबंधित विचार आ जाते हैं।

वृत्तियाँ ज्ञान के ही पाँच भेद हैं। प्रमाण यथार्थ ज्ञान है। विपर्यय मिथ्या ज्ञान है। विकल्प केवल शाब्दिक ज्ञान है। निद्रा अभावजन्य ज्ञान है तथा स्मृति अनुभवजन्य ज्ञान है। ये वृत्तियाँ क्लिष्ट एवं अक्लिष्ट के भेद से दो प्रकार की हैं। इन दोनों प्रकार की वृत्तियों का निरोध कर योगी अपने स्वरूप में स्थित हो जाता है।

Patanjali has categorized all the ideas in how many parts?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) Three parts | (2) Five parts |
| (3) Four parts | (4) Six parts |

पतंजलि ने समस्त विचारों को कितने भागों में बाँटा है?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) तीन भागों में | (2) पाँच भागों में |
| (3) चार भागों में | (4) छः भागों में |

[Question ID = 5633][Question Description = Q97_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21980]

2. 2

[Option ID = 21981]

3. 3

[Option ID = 21982]

4. 4

[Option ID = 21983]

3) Read the following paragraph carefully and answer the five questions :

Cessation of modifications of mind-stuff is yoga. Here the question arises that what are modifications of mind-stuff? While explaining the meaning of modification, Vyas Ji has said that the particular outcome of mind-stuff is modification. As the mind stuff gets objectified after coming into contact with the object, it is called outcome of mind-stuff. When the mind-stuff gets objectified ideas concerning that particular object germinate in the mind-stuff. In general terms ideas themselves are called modifications.

There are innumerable objects in the world and many ideas are associated with one particular object. Thus, it appears difficult to have knowledge about all the ideas Maharshi Patanjali has categorized all the ideas in five parts in form of modifications. These are Pramana, Viparyaya, Vikalp, Nidra and Smriti. Ideas related to all objects of the world fall within these five modifications.

Modifications are five type of Jnanai Pramana is Yathartha Jnana. Viparyaya is Mithya Jnana. Vikalp is only Shabdik Jnana. Nidra is Abhavjanya Jnana and Smriti is Anubhavjanya Jnana. These modifications are of two types: Klishta and Aklishta. By

निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिये गये प्रश्न का उत्तर दें:

चित्त की वृत्तियों का निरोध ही योग है। यहाँ प्रश्न उत्पन्न होता है कि चित्त वृत्तियाँ क्या हैं? व्यासजी ने वृत्ति का अर्थ बताते हुए कहा है कि चित्त का परिणाम विशेष ही वृत्ति है। चित्त का विषय के सम्पर्क में जाकर विषयाकार होना ही चित्त का परिणाम कहलाता है। चित्त के विषयाकार होने पर चित्त में उस विषय से सम्बन्धित विचार उत्पन्न होते हैं। सामान्य शब्दों में हम विचारों को ही वृत्ति कहते हैं।

संसार में असंख्य विषय हैं, और एक विषय से सम्बन्धित ही अनेक विचार होते हैं। इस प्रकार समस्त विचारों को जानना कठिन प्रतीत होता है। महर्षि पतंजलि ने समस्त विचारों को वृत्तियों के रूप में पाँच भागों में बाँट दिया है। ये हैं- प्रमाण, विपर्यय, विकल्प, निद्रा और स्मृति। इन पाँच वृत्तियों के अन्तर्गत संसार के समस्त विषयों से संबंधित विचार आ जाते हैं

वृत्तियाँ ज्ञान के ही पाँच भेद हैं। प्रमाण यथार्थ ज्ञान है। विपर्यय मिथ्या ज्ञान है। विकल्प केवल शाब्दिक ज्ञान है। निद्रा अभावजन्य ज्ञान है तथा स्मृति अनुभवजन्य ज्ञान है। ये वृत्तियाँ क्लिष्ट एवं अक्लिष्ट के भेद से दो प्रकार की हैं। इन दोनों प्रकार की वृत्तियों का निरोध कर योगी अपने स्वरूप में स्थित हो जाता है।

Anubhavjanya Jnana is:

- | | |
|-------------|------------|
| (1) Pramana | (2) Vikalp |
| (3) Smriti | (4) Nidra |

अनुभवजन्य ज्ञान है:

- | | |
|------------|------------|
| (1) प्रमाण | (2) विकल्प |
| (3) स्मृति | (4) निद्रा |

[Question ID = 5634][Question Description = Q99_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1

[Option ID = 21984]

2. 2

[Option ID = 21985]

3. 3

[Option ID = 21986]

4. 4

[Option ID = 21987]

4) Read the following paragraph carefully and answer the five questions :

Cessation of modifications of mind-stuff is yoga. Here the question arises that what are modifications of mind-stuff? While explaining the meaning of modification, Vyas Ji has said that the particular outcome of mind-stuff is modification. As the mind stuff gets objectified after coming into contact with the object, it is called outcome of mind-stuff. When the mind-stuff gets objectified ideas concerning that particular object germinate in the mind-stuff. In general terms ideas themselves are called modifications.

There are innumerable objects in the world and many ideas are associated with one particular object. Thus, it appears difficult to have knowledge about all the ideas Maharshi Patanjali has categorized all the ideas in five parts in form of modifications. These are Pramana, Viparyaya, Vikalp, Nidra and Smriti. Ideas related to all objects of the world fall within these five modifications.

Modifications are five type of Jnanai Pramana is Yathartha Jnana. Viparyaya is Mithya Jnana. Vikalp is only Shabdik Jnana. Nidra is Abhavjanya Jnana and Smriti is Anubhavjanya Jnana. These modifications are of two types: Klishta and Aklishta. By cessation of these two types of modifications the yogi attains his own true self.

निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिये गये प्रश्न का उत्तर दें:

चित्त की वृत्तियों का निरोध ही योग है। यहाँ प्रश्न उत्पन्न होता है कि चित्त वृत्तियाँ क्या हैं? व्यासजी ने वृत्ति का अर्थ बताते हुए कहा है कि चित्त का परिणाम विशेष ही वृत्ति है। चित्त का विषय के सम्पर्क में जाकर विषयाकार होना ही चित्त का परिणाम कहलाता है। चित्त के विषयाकार होने पर चित्त में उस विषय से सम्बन्धित विचार उत्पन्न होते हैं। सामान्य शब्दों में हम विचारों को ही वृत्ति कहते हैं।

संसार में असंख्य विषय हैं, और एक विषय से सम्बन्धित ही अनेक विचार होते हैं। इस प्रकार समस्त विचारों को जानना कठिन प्रतीत होता है। महर्षि पतंजलि ने समस्त विचारों को वृत्तियों के रूप में पाँच भागों में बाँट दिया है। ये हैं- प्रमाण, विपर्यय, विकल्प, निद्रा और स्मृति। इन पाँच वृत्तियों के अन्तर्गत संसार के समस्त विषयों से संबंधित विचार आ जाते हैं

वृत्तियाँ ज्ञान के ही पाँच भेद हैं। प्रमाण यथार्थ ज्ञान है। विपर्यय मिथ्या ज्ञान है। विकल्प केवल शाब्दिक ज्ञान है। निद्रा अभावजन्य ज्ञान है तथा स्मृति अनुभवजन्य ज्ञान है। ये वृत्तियाँ क्लिष्ट एवं अक्लिष्ट के भेद से दो प्रकार की हैं। इन दोनों प्रकार की वृत्तियों का निरोध कर योगी अपने स्वरूप में स्थित हो जाता है।

Anubhavjanya Jnana is:

- | | |
|-------------|------------|
| (1) Pramana | (2) Vikalp |
| (3) Smriti | (4) Nidra |

योगी अपने स्वरूप में स्थित हो जाता है:

- (1) केवल क्लिष्ट वृत्तियों के निरोध करने पर
- (2) केवल अक्लिष्ट वृत्तियों के निरोध करने पर
- (3) दोनों प्रकार की वृत्तियों के निरोध करने पर
- (4) वृत्तियों का दमन करने पर

[Question ID = 5635][Question Description = Q100_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21988]
2. 2
[Option ID = 21989]
3. 3
[Option ID = 21990]
4. 4
[Option ID = 21991]

5) Read the following paragraph carefully and answer the five questions :

Cessation of modifications of mind-stuff is yoga. Here the question arises that what are modifications of mind-stuff? While explaining the meaning of modification, Vyas Ji has said that the particular outcome of mind-stuff is modification. As the mind stuff gets objectified after coming into contact with the object, it is called outcome of mind-stuff. When the mind-stuff gets objectified ideas concerning that particular object germinate in the mind-stuff. In general terms ideas themselves are called modifications.

There are innumerable objects in the world and many ideas are associated with one particular object. Thus, it appears difficult to have knowledge about all the ideas Maharshi Patanjali has categorized all the ideas in five parts in form of modifications. These are Pramana, Viparyaya, Vikalp, Nidra and Smriti. Ideas related to all objects of the world fall within these five modifications.

Modifications are five type of Jnanai Pramana is Yathartha Jnana. Viparyaya is Mithya Jnana. Vikalp is only Shabdik Jnana. Nidra is Abhavjanya Jnana and Smriti is Anubhavjanya Jnana. These modifications are of two types: Klishta and Aklishta. By cessation of these two types of modifications the yogi attains his own true self.

निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिये गये प्रश्न का उत्तर दें:

चित्त की वृत्तियों का निरोध ही योग है। यहाँ प्रश्न उत्पन्न होता है कि चित्त वृत्तियाँ क्या हैं? व्यासजी ने वृत्ति का अर्थ बताते हुए कहा है कि चित्त का परिणाम विशेष ही वृत्ति है। चित्त का विषय के सम्पर्क में जाकर विषयाकार होना ही चित्त का परिणाम कहलाता है। चित्त के विषयाकार होने पर चित्त में उस विषय से सम्बन्धित विचार उत्पन्न होते हैं। सामान्य शब्दों में हम विचारों को ही वृत्ति कहते हैं।

संसार में असंख्य विषय हैं, और एक विषय से सम्बन्धित ही अनेक विचार होते हैं। इस प्रकार समस्त विचारों को जानना कठिन प्रतीत होता है। महर्षि पतंजलि ने समस्त विचारों को वृत्तियों के रूप में पाँच भागों में बाँट दिया है। ये हैं- प्रमाण, विपर्यय, विकल्प, निद्रा और स्मृति। इन पाँच वृत्तियों के अन्तर्गत संसार के समस्त विषयों से संबंधित विचार आ जाते हैं

वृत्तियाँ ज्ञान के ही पाँच भेद हैं। प्रमाण यथार्थ ज्ञान है। विपर्यय मिथ्या ज्ञान है। विकल्प केवल शाब्दिक ज्ञान है। निद्रा अभावजन्य ज्ञान है तथा स्मृति अनुभवजन्य ज्ञान है। ये वृत्तियाँ क्लिष्ट एवं अक्लिष्ट के भेद से दो प्रकार की हैं। इन दोनों प्रकार की वृत्तियों का निरोध कर योगी अपने स्वरूप में स्थित हो जाता है।

Mithya Jnana is:

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) Viparyaya | (2) Pramana |
| (3) Vikalp | (4) Nidra |

मिथ्या ज्ञान है।

- | | |
|-------------|------------|
| (1) विपर्यय | (2) प्रमाण |
| (3) विकल्प | (4) निद्रा |

[Question ID = 5636][Question Description = Q98_Yoga_SHAAN_22NOV_SI_Shift1]

1. 1
[Option ID = 21992]

2. 2

[Option ID = 21993]

3. 3

[Option ID = 21994]

4. 4

[Option ID = 21995]

