UGC NET 2021 Philosophy

Topic:- GP_Set2_C

1) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Hertiage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promtion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi. Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढिए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धित, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांसकृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सिदयों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकौंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धित एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पश्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक क्टनीति का महत्त्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सिक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्शन मण्डेला और मार्टिन

(C) Business Promotion (D) People to people contacts Choose the correct answer from the options given below: (1) (A) and (D) only (2) (A), (C) and (D) only (3) (B), (C) and (D) only (4) (B) and (D) only भारत की सांस्कृतिक कूटनीति केन्द्रित है, किस पर रामायण (A) बहुस्तरीय-आबन्ध (B) व्यापार-संवर्धन वैयक्तिक सम्पर्क (D) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए : केवल (A) और (D) (1)केवल (A), (C) और (D) (2)केवल (B), (C) और (D) (3)केवल (B) और (D) (4)[Question ID = 3557][Question Description = Q46_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13691] 2. 2 [Option ID = 13692] 3. 3 [Option ID = 13693] 4. 4 [Option ID = 13694]

2) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Hertiage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the

विचारणीय है?

(A) Ramayan

(B) Multilateral engagements

India's cultural diplomacy is centered around

people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linkded the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promtion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi. Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धित, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांसकृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सिदयों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकौंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धित एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पश्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्त्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोडती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाय गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्शन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है?

The common thread binding India and South East Asian Countries is/are

- (A) Buddist tenets
- (B) Yoga
- (C) Cricket
- (D) Ramayan
- (E) Sanskrit

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) only (2) (A), (B), (C) and (D) only
- (3) (A) and (D) only (4) (A), (B), (D) and (E) only

```
भारत एवं दक्षिण-पूर्व-एशिया के मध्य सामान्य-सूत्र-बन्धन है :
(A) बौद्धमत
(B) योग
```

- (C) क्रिकेट
- (D) रामायण
- (E) संस्कृत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

(1) केवल (A)

(2) केवल (A), (B), (C) और (D)

(3) केवल (A) और (D)

(4) केवल (A), (B) और (E)

[Question ID = 3558][Question Description = Q47_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13695]
- 2. 2 [Option ID = 13696]
- 3. 3 [Option ID = 13697]
- 4. 4 [Option ID = 13698]
- 3) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Hertiage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linkded the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promtion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi. Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धित, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांसकृतिक विरासत प्रेरणा का स्त्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकोंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धित एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पश्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे

(114) (1116) 4 44 16/(11 11 6) \$/ \$(4)41 \$4 \$/(14) 1 7/(14) 1 (1/4) 1/(4) 44 \$/(14) 6)

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्त्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्शन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है?

Which of the following is not reflective of India's soft power status?

- (1) Digital India (2) Skill India
- (3) Business Promotion (4) Yoga Diplomacy

निम्नलिखित में से कौन भारत की मृदु शक्ति-स्थिति को प्रदर्शित नहीं करता है?

(1) डिजिटल इंडिया

(2) कुशल भारत

(3) व्यापार-संवर्धन

(4) योग-कूटनीति

[Question ID = 3559][Question Description = Q48_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13699]
- 2. 2 [Option ID = 13700]
- 3. 3 [Option ID = 13701]
- 4. 4 [Option ID = 13702]
- 4) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Hertiage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linkded the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promtion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi. Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गृहांश को पहिए और नीचे दिए गए पश्नों का उत्तर दीजिए .

नि मानित निवास के नावूर् जार मन मुद्द में अर में के जार पानित्र .

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धित, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांसकृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सिद्यों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकौंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धित एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पश्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्त्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सिक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्शन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है?

Cultural exchanges amongst the member nations of the Shanghai Cooperation Organisation are in the following fields:

- (A) Archeology
- (B) Folklore
- (C) Tourism
- (D) Yoga
- (E) Education

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (C), (D) and (E) only (2) (A), (B), (C) and (E) only
- (3) (A), (B) and (E) only (4) (B), (C), (D) and (E) only

शंघाई को-ऑपेरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों का सांस्कृतिक आदान-प्रदान किन-किन क्षेत्रों में हैं?

- (A) पुरातत्त्व
- (B) लोक-साहित्य
- (C) पर्यटन
- (D) योग
- (E) शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (D) और (E)
- (2) केवल (A), (B), (C) और (E)

(3) केवल (A), (B) और (E)

(4) केवल (B), (C), (D) और (E)

- 1. 1 [Option ID = 13703]
- 2. 2 [Option ID = 13704]
- 3. 3 [Option ID = 13705]
- 4. 4 [Option ID = 13706]

5) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Hertiage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linkded the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promtion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi. Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढिए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धित, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांसकृतिक विरासत प्रेरणा का स्त्रोत है। भारत की सिद्यों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्पिरक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकौंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धित एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पश्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्त्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सिक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्शन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है?

- (1) The emergence of India as a super power
- (2) The role of culture for peace and harmonious relations with other countries
- (3) India's cultural hegemony
- (4) India's relations with BRICS countries

गद्यांश का मुख्य कथ्य :

- (1) भारत का महाशक्ति के रूप में अध्युदय
- (2) अन्य देशों के साथ शान्ति और सौहार्दपूर्ण सम्बन्धों हेतु संस्कृति की भूमिका
- (3) भारत की सांस्कृतिक श्रेष्टता
- (4) भारत का ब्रिक्स देशों के साथ सम्बन्ध

[Question ID = 3561][Question Description = Q50_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13707]
- 2. 2 [Option ID = 13708]
- 3. 3 [Option ID = 13709]
- 4. 4 [Option ID = 13710]

Topic:- GP_Set2_A

1) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

| Month | Sale of PCs | | | |
|-----------|-----------------------------|------------------------|--|--|
| | Percentage (%) Distribution | Ratio of HP to DELL | | |
| July | 17% | 8:7 | | |
| August | 22% | 4:5 | | |
| September | 25% | 3:2 | | |
| October | 8% | 7:5 | | |
| November | 12% | 7:8 | | |
| December | 16% | 7:9 | | |

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधी में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हज़ार) है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रशन का उत्तर दें:

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

| मास | निजी संगणकों का विक्रय | | | |
|---------|------------------------|-------------------------------|--|--|
| | वितरण की प्रतिशतता | HP और DELL की प्रतिशतता | | |
| जुलाई | 17% | 8:7 | | |
| अगस्त | 22% | 4:5 | | |
| सितम्बर | 25% | 3:2 | | |
| अक्टूबर | 8% | 7:5 | | |
| नवम्बर | 12% | 7:8 | | |
| दिसम्बर | 16% | 7:9 | | |

What is the ratio of the number of PCs sold of Company DELL during July to those sold during December of the same company?

(1) 119: 145 (2) 116: 135 (3) 119: 135 (4) 119: 130

DELL कम्पनी के द्वारा जुलाई और दिसम्बर में बेचे गये निजि संगणकों की संख्या का अनुपात क्या है?

(1) 119:145

(2) 116:135

(3) 119:135

(4) 119:130

[Question ID = 3562][Question Description = Q01_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13711]
- 2. 2 [Option ID = 13712]
- 3. 3 [Option ID = 13713]
- 4. 4 [Option ID = 13714]
- Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

| Month | Sale of PCs | | | |
|-----------|-----------------------------|------------------------|--|--|
| | Percentage (%) Distribution | Ratio of HP to DELL | | |
| July | 17% | 8:7 | | |
| August | 22% | 4:5 | | |
| September | 25% | 3:2 | | |
| October | 8% | 7:5 | | |
| November | 12% | 7:8 | | |
| December | 16% | 7:9 | | |

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधी में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हज़ार) है। तालिका में दिए गए आंकडे के आधार पर प्रशन का उत्तर दें:

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

| मास | निजी संगणकों का विक्रय | | | |
|---------|------------------------|-------------------------------|--|--|
| | वितरण की प्रतिशतता | HP और DELL की प्रतिशतता | | |
| जुलाई | 17% | 8:7 | | |
| अगस्त | 22% | 4:5 | | |
| सितम्बर | 25% | 3:2 | | |
| अक्टूबर | 8% | 7:5 | | |
| नवम्बर | 12% | 7:8 | | |
| दिसम्बर | 16% | 7:9 | | |

If 35% of the PCs sold by Company HP during November were sold at a discount, then how many PCs of Company HP during that month were sold without a discount?

- (1) 882 (2) 1635
- (3) 1638 (4) 885

अगर नवम्बर में HP कम्पनी के 35% निजी संगणक छूट पर बेचे गए तो उसी महीने में HP कम्पनी के कितने निजि संगणक

विशा व्यापन १५:

(1) 882

(2) 1635

(3) 1638

(4) 885

[Question ID = 3563][Question Description = Q02_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13715]
- 2. 2 [Option ID = 13716]
- 3. 3 [Option ID = 13717]
- 4. 4 [Option ID = 13718]
- Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

| Month | Sale of PCs | | | |
|-----------|-----------------------------|------------------------|--|--|
| | Percentage (%) Distribution | Ratio of HP to DELL | | |
| July | 17% | 8:7 | | |
| August | 22% | 4:5 | | |
| September | 25% | 3:2 | | |
| October | 8% | 7:5 | | |
| November | 12% | 7:8 | | |
| December | 16% | 7:9 | | |

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधी में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हज़ार) है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रशन का उत्तर दें:

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

| मास | निजी संगणकों का विक्रय | | | |
|---------|------------------------|-------------------------------|--|--|
| | वितरण की प्रतिशतता | HP और DELL की प्रतिशतता | | |
| जुलाई | 17% | 8:7 | | |
| अगस्त | 22% | 4:5 | | |
| सितम्बर | 25% | 3:2 | | |
| अक्टूबर | 8% | 7:5 | | |
| नवम्बर | 12% | 7:8 | | |
| दिसम्बर | 16% | 7:9 | | |

If the dealer earned a profit of Rs. 433 on each PC sold of Company DELL during October, then what was his total profit earned on the PCs of that company during the same month?

- (1) 6,49,900 (2) 6,45,900
- (3) 6,49,400 (4) 6,49,500

अगर अक्टूबर के दरम्यान DELL कम्पनी के विक्रेता ने प्रत्येक निजि संगणक पर रु. 433 का लाभ प्राप्त किया तो उस महीने में विक्रेता को कितना लाभ मिला?

(1) ₹ 6,49,900

(2) ₹ 6,45,900

(3) ₹ 6,49,400

(4) ₹ 6,49,500

- 1. 1 [Option ID = 13719]
- 2. 2 [Option ID = 13720]
- 3. 3 [Option ID = 13721]
- 4. 4 [Option ID = 13722]
- Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

| Month | Sale of PCs | | | |
|-----------|-----------------------------|------------------------|--|--|
| | Percentage (%) Distribution | Ratio of HP to DELL | | |
| July | 17% | 8:7 | | |
| August | 22% | 4:5 | | |
| September | 25% | 3:2 | | |
| October | 8% | 7:5 | | |
| November | 12% | 7:8 | | |
| December | 16% | 7:9 | | |

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधी में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हज़ार) है। तालिका में दिए गए आंकडे के आधार पर प्रशन का उत्तर दें:

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

| मास | निजी संगणकों का विक्रय | | | |
|---------|------------------------|-------------------------------|--|--|
| | वितरण की प्रतिशतता | HP और DELL की प्रतिशतता | | |
| जुलाई | 17% | 8:7 | | |
| अगस्त | 22% | 4:5 | | |
| सितम्बर | 25% | 3:2 | | |
| अक्टूबर | 8% | 7:5 | | |
| नवम्बर | 12% | 7:8 | | |
| दिसम्बर | 16% | 7:9 | | |

The number of PCs sold of Company HP during July is approximately what percent (%) of the number of PCs sold of Company HP during December?

- (1) 110% (2) 140%
- (3) 150% (4) 130%

जुलाई के महीने में HP कम्पनी के द्वारा बेचे गए निजी संगणकों की संख्या दिसम्बर के महीने में HP कम्पनी के द्वारा बेचे गए निजी संगणकों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

(1) 110%

(2) 140%

(3) 150%

(4) 130%

[Question ID = 3565][Question Description = Q04_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13723]
- 2. 2 [Option ID = 13724]
- 3. 3 [Option ID = 13725]
- 4. 4 [Option ID = 13726]
- 5) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of

Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

| Month | Sale of PCs | | | |
|-----------|-----------------------------|------------------------|--|--|
| | Percentage (%) Distribution | Ratio of HP to DELL | | |
| July | 17% | 8:7 | | |
| August | 22% | 4:5 | | |
| September | 25% | 3:2 | | |
| October | 8% | 7:5 | | |
| November | 12% | 7:8 | | |
| December | 16% | 7:9 | | |

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधी में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हज़ार) है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

| मास | निजी संगणकों का विक्रय | | | |
|---------|------------------------|-------------------------------|--|--|
| | वितरण की प्रतिशतता | HP और DELL की प्रतिशतता | | |
| जुलाई | 17% | 8:7 | | |
| अगस्त | 22% | 4:5 | | |
| सितम्बर | 25% | 3:2 | | |
| अक्टूबर | 8% | 7:5 | | |
| नवम्बर | 12% | 7:8 | | |
| दिसम्बर | 16% | 7:9 | | |

What is the total number of PCs sold by Company DELL during August and September together?

- (1) 10000 (2) 15000
- (3) 10500 (4) 9500

अगस्त एवं सितम्बर दोनों महीनों में DELL कम्पनी के द्वारा बेचे गए कुल निजी संगणकों की संख्या क्या है?

10000 15000 (1) (2) (3) 10500 (4) 9500

[Question ID = 3566][Question Description = Q05_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13727] [Option ID = 13728]

3. 3

[Option ID = 13729] 4. 4

[Option ID = 13730]

| Topic:- GP_Set | :2_B | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| (1) Memory lev | vel of teaching promotion of critical vel (2) Understanding level level (4) Autonomous developme | | | | |
| शिक्षण के किस | स्तर पर आलोचनात्मक चिन्तन के उन्नयन के | ो सर्वश्रेष्ट | ष्ठ समझा जाता है? | | |
| (1) स्मृति र | न्तर | (2) | अवबोध स्तर | | |
| (3) विमर्शी | -चिन्तन स्तर | (4) | स्वायत्त विकास स्तर | | |
| 1. 1 [Option ID = 7] 2. 2 [Option ID = 7] 3. 3 [Option ID = 7] | [Question ID = 3567][Question Description = Q06_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13731] 2. 2 [Option ID = 13732] 3. 3 [Option ID = 13733] 4. 4 [Option ID = 13734] | | | | |
| 1 | 2) The key behaviour of an effective teacher is marked by which of the following features? (A) Structuring (B) Teacher task orientation (C) Instructional Variety (D) Lesson clarity (E) Probing Choose the correct answer from the options given below: | | | | |
| (1) (A), (B) and | d (C) only (2) (A), (C) and (D) only | y | | | |
| (3) (B), (C) and | d (D) only (4) (C), (D) and (E) only | У | | | |
| निम्नलिखित वि | शिष्टताओं में से कौन सा व्यवहार प्रभावी शि | क्षक का | न प्रयुक्त गुण है? | | |
| (A) संरचना | | | | | |
| (B) शिक्षक- | -कार्य-पूर्वाभिमुखीकरण | | | | |
| (C) अनुदेश | विविधता | | | | |
| (D) पाठ-स्प | ष्टता | | | | |
| (E) पूछताछ | | | | | |
| नीचे दिए गए वि | वेकल्पों में से <u>सही उत्तर</u> का चयन कीजिए : | | | | |
| (1) केवल | (A), (B) और (C) | | | | |
| (2) केवल | (A), (C) और (D) | | | | |
| (3) केवल | (B), (C) और (D) | | | | |
| (4) केवल | (C), (D) और (E) | | | | |
| [Question ID = 1. 1 | [Question ID = 3568][Question Description = Q07_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 | | | | |
| [Option ID = 13 2. 2 | 735] | | | | |
| [Option ID = 13 3. 3 | 736] | | | | |
| | [Option ID = 13737] | | | | |
| | 4. 4 [Option ID = 13738] | | | | |
| List I List II (Modes of Evaluation (A) Formative II (B) Summative IC) Criterion-re (D) Norm-refer Choose the cor | | nt witl ress of narily ily for below | th another student of a student against prespecified standards of for motivational and monitoring purposes of learning or gradation of progress made or : | | |

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV) (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III) सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। प्रथम सूची मूल्यांकन की विभिन्न पद्धतियों की है, वहीं दूसरी सूची उनके चारित्तिक लक्षणों की है। सूची-I एवं सूची-II का मिलान करें। ऋची-I सूची-II मूल्यांकन-पद्धति चारित्रिक-लक्षण निर्माणात्मक मूल्यांकन एक विद्यार्थी की दूसरे विद्यार्थी से तुलना करता है। (A) (I) संकलनात्मक मूल्यांकन (II) एक विद्यार्थी की तुलना पूर्व निर्धारित स्तर से (B) निकष संदर्भित मूल्यांकन (III) प्रथमतः अधिगम की अभिप्रेरणा एवं अनुश्रवण के उद्देश्य से (D) मानक संदर्भित मूल्यांकन (IV) प्रथमतः निषपन्न प्रगति के श्रेणीकरण हेतु प्रयुक्त होता है। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)(2)(A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV) (3)(A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III) (4)

[Question ID = 3569][Question Description = Q08_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13739]
- 2. 2 [Option ID = 13740]
- 3. 3 [Option ID = 13741]
- 4. 4 [Option ID = 13742]

4) Given below are two statements:

Statement I: One of the basic principles of progressive view of teaching is that education should be life itself rather than a preparation for living.

Statement II: According to reconstructionist view of education the new social order must be 'genuinely democratic'. In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I): शिक्षण के प्रगामी (प्रगतिशील) दृष्टिकोण का एक मूलभूत सिद्धान्त है कि शिक्षा केवल आजीविका की तैयारी नहीं अपित यह अपने आप में सम्पूर्ण जीवन होनी चाहिए।

कथन (II): शिक्षा के पुनर्निमाणवादी विचार धारा के अनुसार नयी सामाजिक व्यवस्था निश्चित रूप से प्रजातांत्रिक होनी चाहिए

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3570][Question Description = Q09_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13743]
- 2. 2 [Option ID = 13744]
- 3. 3 [Option ID = 13745]
- 4. 4 [Option ID = 13746]
- 5) Given below are two statements: One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

 Assertion (A): 'Teaching' involves critical and creative interchanges between teacher and learner and hence it is different from 'instruction' and 'training'.

Reason (R): Both 'instruction' and 'training' are directed at lower order cognitive interchanges. In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below: (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A). (3) (A) is correct but (R) is not correct. (4) (A) is not correct but (R) is correct. नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में : शिक्षण. शिक्षक एवं अधिगमकर्ता के मध्य समीक्षात्मक एवं रचनात्मक विनियोग को समावेशित अभिकथन (A): करता है, अतः यह 'अनुदेशन' एवं 'प्रशिक्षण' से भिन्न है। 'अनुदेशन' एवं 'प्रशिक्षण' दोनों ही संज्ञानात्मक आदान-प्रदान के निम्न स्तर पर आयोजित होते हैं। कारण (R): उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है (2)(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है (3)(A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है (4)[Question ID = 3571][Question Description = Q10_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13747] 2. 2 [Option ID = 13748] 3. 3 [Option ID = 13749] 4. 4 [Option ID = 13750] 6) In which of the following researches, attempts are made to establish context-free generalizations? (1) Phenomenology (2) Grounded theory (3) Symbolic interactionism (4) Experimental Studies निम्नलिखित शोधों में से किसमें सन्दर्भमुक्त सामान्यीकरण की स्थापना के प्रयास किए जाते हैं? आधारित सिद्धान्त (1) घटना-दृश्य-वृतान्त (2) प्रतीकात्मक अन्तर्कियावाद प्रयोगात्मक अध्ययन (3) (4)[Question ID = 3572][Question Description = Q11_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13751] 2. 2 [Option ID = 13752] 3. 3 [Option ID = 13753] 4. 4 [Option ID = 13754] 7) Identify the main features of 'qualitative research' from the following: (A) It is concerned with understanding the phenomena from the participant's perspective (B) It assumes that there are social facts with a single objective reality (C) Researcher becomes immersed in the situation, present or past (D) Researcher is detached from the study to avoid bias (E) There is greater flexibility in both the methods and research process Choose the correct answer from the options given below: (1) (A), (C) and (E) only (2) (A), (B) and (C) only (3) (B), (C) and (D) only (4) (C), (D) and (E) only नीचे दी गयी विशेषताओं में से गुणात्म शोध की पहचान करें। यह प्रतिभागी के परिप्रेक्ष्य से घटना के अवबोध से सम्बन्धित है। (A) इसमें यह माना जाता है सामाजिक तथ्य केवल एक वस्तुनिष्ठ यथार्थ से जुड़े होते हैं। (B) (C) शोधार्थी वर्तमान या भूतकालिक परिस्थितियों में निमग्न हो जाता है।

शोधार्थी पूर्वग्रह से बचने के लिए अपने आप को अध्ययन से दर कर लेता है।

इसमें प्रणाली एवं शोध-प्रक्रिया दोनों में लचीलापन होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

केवल (A), (C) और (E)

(D)

(E)

(1)

केवल (B), (C) और (D) (3) केवल (C), (D) और (E) (4)[Question ID = 3573][Question Description = Q12_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13755] 2. 2 [Option ID = 13756] 3. 3 [Option ID = 13757] 4. 4 [Option ID = 13758] 8) Match List I with List II: List I List II Methods of research Features emphasized (A) Experimental (I) Primary and secondary sources tapped with emphasis on internal criticism (B) ExPost Facto (II) Status of facts and conditions are ascertained (C) Descriptive (III) A variable is manipulated to see its effect on other variable (D) Historical (IV) The differences are noted and factors causal or otherwise are determined Choose the correct answer from the options given below: (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV) (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III) (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए सूची-I सूची-II शोध पद्धतियाँ मख्य विशेषताएँ आन्तरिक समालेचना पर बल देते हुए प्राथमिक एवं प्रयोगात्मक द्वितीयक स्रोतों का समावेश होता है। कार्योत्तर (II) परिस्थितियों एवं तथ्यों की स्थिति सुनिश्चित की (B) जाती है। वर्णनात्मक (III) दसरे चर पर प्रभाव देखने के लिए एक चर में हेर-फेर किया जाता है। (IV) विभेद का संज्ञान लेते हुए नैमित्तिक अथवा अन्य ऐतिहासिक कारक सुनिश्चित किए जाते हैं। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV) (2)(A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I) (3) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) [Question ID = 3574][Question Description = Q13_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13759] 2. 2 [Option ID = 13760] 3. 3 [Option ID = 13761] 4. 4 [Option ID = 13762] 9) Given below are two statements: Statement I: Data analysis in research being a technical job, 'research ethics' does not matter. Statement II: ICT is helpful almost at all stages of research. In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below: (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false. (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true. नीचे दो कथन दिए गए हैं : अनुसंधान में 'प्रदत्त-विश्लेषण' एक तकनीकी कार्य होने के कारण 'अनुसंधान-आचारशास्त्र' अधिक कथन (I): महत्त्वपूर्ण नहीं है। अनुसंधान के लगभग प्रत्येक चरण में आई.सी.टी. सहायक होता है। कथन (II): उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(2)

केवल (A), (B) और (C)

कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं (2)कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है (3)कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है (4) [Question ID = 3575][Question Description = Q14_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13763] 2. 2 [Option ID = 13764] 3. 3 [Option ID = 13765] 4. 4 [Option ID = 13766] 10) Given below are two statements: One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R. Assertion (A): When Null Hypothesis (H0) is rejected, researcher's hypothesis (H1) is accepted. Reason (R): Null Hypothesis (H0) is a chance hypothesis and as such (H1) being true, the researcher's hypothesis lies in the domain of acceptability. In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below: (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A). (3) (A) is correct but (R) is not correct. (4) (A) is not correct but (R) is correct. नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में : जब निराकरणीय परिकल्पना (एच०) अस्वीकृत कर दी जाती है तो अनुसंधानकर्ता की परिकल्पना अभिकथन (A): (एच1) स्वीकृत हो जाती है। निराकरणीय परिकल्पना (एच०) एक सांयोगिक परिकल्पना है और ऐसा (एच1) सत्य होने के कारण कारण (R): अनुसंधानकर्ता की परिकल्पना स्वीकृति की परिधि में आ जाती है। उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है (2)(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है (3)(A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है (4) [Question ID = 3576][Question Description = Q15_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13767] 2. 2 [Option ID = 13768] 3. 3 [Option ID = 13769] 4. 4 [Option ID = 13770] 11) Which of the following is an exclusive example of Non-verbal cue that includes the pitch, rate, volume and use of pauses? (1) Linear Model of Communication (2) Interactional Model (3) Non-Verbal Cues (4) Para-Language निम्नलिखित में से कौन अकथनीय संकेत का अनन्य उदाहरण है जिसमें आरोह-अवरोह (पिच), दर (रेट), मात्रा (वॉल्युम) और विराम (पॉज) का प्रयोग शामिल हैं? सम्प्रेषण रेखीय मॉडल (1) संवादीय पद्धति अकथनीय संकेत (3)परा भाषा (4)[Question ID = 3577][Question Description = Q16_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13771] 2. 2 [Option ID = 13772]

कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं

(1)

3. 3 [Option ID = 13773]
 4. 4 [Option ID = 13774]

12) Given below are two statements: One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R. Assertion (A): In the context of communication, the perceptual process creates, semantic-noise also called word-noise. Reason (R): The various meanings either cannotative or denotative are sources of semantic noise. In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below: (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A). (3) (A) is correct but (R) is not correct. (4) (A) is not correct but (R) is correct. नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में : अभिकथन (A): सम्प्रेषण के सन्दर्भ में अवधारणात्मक प्रक्रिया शाब्दिक ध्वनि उत्पादित करती है जिसे शाब्दिक-शोर (वर्ड-न्वायज) कहते हैं। भावार्थक या वस्तवर्थक दोनों के विभिन्न अर्थों के स्रोत शाब्दिक-शोर ही हैं। कारण (R): उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है (1) (2)(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है (3) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है [Question ID = 3578][Question Description = Q17_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13775]2. 2 [Option ID = 13776] 3. 3 [Option ID = 13777] 4. 4 [Option ID = 13778] 13) Given below are two statements: Statement I: Appropriate word choice is an essential of effective oral communication. Statement II: Facial expression and postures fall under visual communication. In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below: (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false. (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true. नीचे दो कथन दिए गए हैं : प्रभावी वाचिक सम्प्रेषण हेतु सटीक शब्दों का चयन आवश्यक है। कथन (I): मौखिक भाव एवं भंगिमा दृश्य-सम्प्रेषण के अधीन है। कथन (II): उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं

कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं

कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है

कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

(1)

(2)

(3)

(4)

```
[Question ID = 3579][Question Description = Q18_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]
1. 1 [Option ID = 13779]
2. 2 [Option ID = 13780]
3. 3 [Option ID = 13781]
4. 4 [Option ID = 13782]
 14) Identify the barriers to communication from the list given below:
 (A) Time and distance
 (B) By-passed instructions
 (C) Encoding of thoughts and ideas
 (D) Decoding of thoughts and ideas
 (E) Logical sequence
 Choose the correct answer from the options given below:
 (1) (A) and (B) only (2) (B) and (C) only
 (3) (C) and (D) only (4) (D) and (E) only
    अधोलिखित सूची में से सम्प्रेषण की बाधाओं को पहचानें -
    (A)
                    समय और दुरी
                    उपेक्षित अनुदेश
    (B)
                    सोच एवं विचार को कृटबद्ध करना
    (C)
                    सोच एवं विचार को विकृट -बद्ध करना
    (D)
                    तार्किक क्रम
    (E)
    नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
                    केवल (A) और (B)
    (1)
                    केवल (B) और (C)
    (2)
                    केवल (C) और (D)
    (3)
                    केवल (D) और (E)
    (4)
 [Question ID = 3580][Question Description = Q19_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]
      [Option ID = 13783]
2. 2
      [Option ID = 13784]
3. 3
      [Option ID = 13785]
4. 4
      [Option ID = 13786]
 15) Match List I with List II:
 List I
                    List II
 Types of Communication Main features
 (A) Downward Communication (I) Grows primarily to meet organizational/member's need for communication
 (B) Upward Communication (II) It forms a useful link in decision making for task coordination
 (C) Horizontal Communication (III) Provides management with feedback about current issues and problems
 (D) Grapevine Communication (IV) It is the most common communication system in an organization
 Choose the correct answer from the options given below:
 (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III) (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
  (3) \ (A)-(III), \ (B)-(IV), \ (C)-(I), \ (D)-(II) \\  \qquad (4) \ (A)-(IV), \ (B)-(III), \ (C)-(II), \ (D)-(II) \\  \qquad (4) \ (A)-(IV), \ (B)-(III), \ (C)-(II), \ (D)-(II) \\  \qquad (4) \ (A)-(IV), \ (B)-(III), \ (C)-(II), \ (D)-(II) \\  \qquad (4) \ (A)-(IV), \ (B)-(III), \ (C)-(II), \ (D)-(II) \\  \qquad (4) \ (A)-(IV), \ (B)-(III), \ (C)-(II), \ (D)-(II) \\  \qquad (4) \ (A)-(IV), \ (B)-(III), \ (C)-(II), \ (D)-(II) \\  \qquad (4) \ (A)-(IV), \ (B)-(III), \ (C)-(II), \ (D)-(II) \\  \qquad (4) \ (A)-(IV), \ (B)-(III), \ (C)-(II), \ (D)-(II) \\  \qquad (4) \ (A)-(IV), \ (B)-(III), \ (C)-(II), \ (D)-(II) \\  \qquad (4) \ (A)-(IV), \ (B)-(III), \ (C)-(II), \ (D)-(II) \\  \qquad (4) \ (A)-(IV), \ (B)-(III), \ (C)-(II), \ (D)-(II) \\  \qquad (4) \ (A)-(IV), \ (B)-(III), \ (C)-(II), \ (D)-(II) \\  \qquad (4) \ (A)-(IV), \ (B)-(III), \ (C)-(III), \ (D)-(II) \\  \qquad (4) \ (A)-(IV), \ (B)-(IV), \ (C)-(II), \ (D)-(II) \\  \qquad (4) \ (A)-(IV), \ (B)-(IV), \ (C)-(II), \ (D)-(IV), \ (D)-(IV
   सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए
                                                                                                                           सूची-II
                  सूची-I
                  सम्प्रेषण के प्रकार
                                                                                                                           मुख्य विशेषताएँ
      (A) अधोगामी सम्प्रेषण
                                                                                                                           संस्था के सदस्यों में सम्प्रेषण की आवश्यकता को
                                                                                                                            पूरा करने के लिए प्रमुखता से बढ़ता है।
                उपरिगामी सम्प्रेषण
                                                                                                               (II) कार्य-समन्वयन हेतु निर्णय लेने में एक उपयोगी
      (B)
                                                                                                                            माध्यम बनाता है।
```

| (C) | क्षैतिज सम्प्रेषण | (III) | वर्तमान विषयों एवं समस्याओं की प्रतिपुष्टि के साथ व्यवस्थित करता है। |
|---|--|---------|---|
| (D) | ग्रेप-वाइन सम्प्रेषण | (IV) | किसी भी संस्था का यह सर्व-सामान्य सम्प्रेषण तन्त्र है। |
| नीचे दि | ए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : | | |
| (1) | (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III) | | |
| (2) | $(A)\text{-}(II),\ (B)\text{-}(I),\ (C)\text{-}(III),\ (D)\text{-}(IV)$ | | |
| (3) | (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) | | |
| (4) | (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) | | |
| 1. 1 [Op 2. 2 [Op 3. 3 [Op | ion ID = 3581][Question Description = Q20_C tion ID = 13787] tion ID = 13788] tion ID = 13789] tion ID = 13790] | GP_201 | NOV_S2_SHAAN_Shift2] |
| 16) If (1) 100 (3) 300 | • • | hat is | the profit percentage? |
| ` ' | , (न, न०० यमूल्य, विक्रयमूल्य का 25% है तो लाभ की प्रतिशतता | क्या है | ? |
| 414 % | 14 1, 143/11 1 1/20/0 8 (II (III 1/1 A) AIGIGI | 111 6 | : |
| (1) | 100 | (2) | 200 |
| (3) | 300 | (4) | 400 |
| 2 [Op 3 [Op 4 [Op 17) A both th (1) 5% | tion ID = 13791] tion ID = 13792] tion ID = 13793] tion ID = 13794] seller mixes 26 kg rice of a price of Rs. 20/k the mixed rices at Rs. 30/kg. What will be the (2) 10% 6 (4) 20% | _ | n 30 kg of different variety rice of a price of Rs. 36/kg. He sells in percentage? |
| , , | , , | काउ | प्तमें दूसरे प्रकार का 30 किलो चावल मिला देता है जिसे |
| | | | वावल को रु. 30/किलो के दर पर बेचता है। उसके लाभ |
| | शितता क्या होगी? | % | and that soy that it go it was to go out the |
| | | | |
| (1) | 5% | (2) | 10% |
| (3) | 15% | (4) | 20% |
| 1. 1 [Op 2. 2 [Op 3. 3 [Op | ion ID = 3583][Question Description = Q22_0 tion ID = 13795] tion ID = 13796] tion ID = 13797] tion ID = 13798] | GP_201 | NOV_S2_SHAAN_Shift2] |
| litre of (1) 33. (3) 133 | pure milk. What is his profit percentage? 33 (2) 66.66 3.33 (4) 166.66 | | s it at Rs. 2X per litre. Still he mixes 2 litres of water with every 6 |
| 0000 | | | प्र के दर पर बेचता है। बावजूद इसके वह 2 लीटर पानी |
| प्रत्येक | 6 लीटर शुद्ध दूध में मिला देता है। उसके लाभ की प्रति | शतता व | त्या है? |
| (1) | 33.33 | (2) | 66.66 |
| (3) | 133.33 | 2000000 | 166.66 |
| [Quest: 1. 1 [Op 2. 2 [Op | ion ID = 3584][Question Description = Q23_C tion ID = 13799] tion ID = 13800] tion ID = 13801] | 284 | |

4. 4 [Option ID = 13802] 19) The average monthly income of P and Q is Rs. 5,050/-. The average montly income of Q and R is Rs. 6,250/- and that of P and R is Rs. 5,200. What will be the monthly income of P? (1) Rs. 3,000/- (2) Rs. 3,500/-(3) Rs. 4,000/- (4) Rs. 4,500/-P और Q की औसत मासिक आय 5050 रुपये है, Q और R की औसत मासिक आय 6250 रुपये तथा P और R की औसत मासिक आय 5200 रुपये है। P की मासिक आय कितनी होगी? 3,000/- रुपये (2)3.500/- रुपये (1)(3)4.000/- रुपये 4,500/- रुपये [Question ID = 3585][Question Description = Q24_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13803] 2. 2 [Option ID = 13804] 3. 3 [Option ID = 13805] 4. 4 [Option ID = 13806] 20) The average of 4 terms is 20, and the first term is 1/3rd of sum of the remaining 3 terms. What will be the value of first term? (1) 15 (2) 20 (3) 25 (4) 30 4 संख्याओं का औसत 20 है तथा पहली संख्या शेष 3 संख्याओं के योग का 1/3 है। पहली संख्या का मान क्या है? (1) 15 20 (2)25 (3) (4) 30 [Question ID = 3586][Question Description = Q25_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13807] 2. 2 [Option ID = 13808] 3. 3 [Option ID = 13809] 4. 4 [Option ID = 13810] 21) According to Naiy \overline{a} yikas we ascertain the relation of universal concomitance between x and y: We can determine the relation only if we can determine the relation of essential (A) identity between x and y(B) By perceiving that in all cases the presence of x is accompanied by the presence of y (C) We can determine the relation only if we can determine the relation of cause and (D) By not perceiving any instance where the presence of x is not accompanied by the presence of y or vice-versa Choose the correct answer from the options given below: (1)(A) and (C) only (2)(D) and (C) only (3) (B) and (D) only (A), (B) and (C) only (4)नैय्यायिकों के अनुसार हम x और y में सार्वभौमिक सहगामिता का सम्बन्ध सुनिश्चित करते हैं। x और y के बीच अपरिहार्य तादात्म्य अथवा एकात्मकता का सम्बन्ध सुनिश्चित होने पर ही हम सम्बन्ध को तय कर (A)

(B) सभी परिस्थितियों में x की उपस्थिति के साथ y की उपस्थिति को अनुभव करके या समझ कर।

सकते।

x की उपस्थिति के साथ y की अनुपस्थिति या y की उपस्थिति के साथ x की अनुपस्थिति का कोई भी दृष्टान्त का (D) अनुभव न करके। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : केवल (A) और (C) (1) केवल (D) और (C) (2)केवल (B) और (D) (3) केवल (A), (B) और (C) (4) [Question ID = 3587][Question Description = Q26_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13811] 2. 2 [Option ID = 13812] 3. 3 [Option ID = 13813] 4. 4 [Option ID = 13814] Match List I with List II: List I List II (A) Vyapti (I) The property being inferred Linga (B) (II) Locus of hetu and Sadhya (C) Sadhya (III) Sign or reason (D) Paksa (IV) Universal concomitance Choose the correct answer from the options given below: (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)(2)(A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV) (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II) सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए सूची-I सूची-II व्याप्ति गुणधर्म का अनुमान (I) लिंग हेतु और साध्य का स्थान (II)(B) (III) संकेत अथवा कारण साध्य (C) (IV) सार्वभौमिक सहगामिता (D) पक्ष नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV) (2)(A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) (3)(A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)(4)

हम सम्बन्ध का तभा सुानाश्चत कर सकत है जब हम x और y के बाच काय-कारण सम्बन्ध सुानाश्चत कर ल।

[Question ID = 3588][Question Description = Q27_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13815]

(C)

2. 2 [Option ID = 13816]

- 3. 3 [Option ID = 13817]
 4. 4 [Option ID = 13818]
- 23) Given below are two statements:

Statement I: According to Classical Indian Logic the fallacies (hetvabhasa) are not

errors of inference, but rather hindrances to inference.

Statement II: A fallacy is really a "seeming reason or mark" (hetvabhasa), which, if

recognized, would prevent the inferential cognition from arising.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false.
- (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I): भारतीय मूल तर्कशास्त्र के अनुसार हेत्वाभास अनुमान का दोष नहीं अपितु व्यवधान है।

कथन (II): हेत्वाभास वस्तुतः आभासी कारण अथवा संकेत है जो अगर अभिज्ञात हो जाए तो अनुमानित संज्ञान

की उत्पत्ति का निवारण करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3589][Question Description = Q28_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13819]
- 2. 2 [Option ID = 13820]
- 3. 3 [Option ID = 13821]
- 4. 4 [Option ID = 13822]
- 24) "All radically egalitarian societies are societies that do not preserve individual liberties".

Which of the following statements is true with reference to the above statement?

- (1) "No radically egalitarian societies are societies that preserve individual liberties" is obverse of the given statement and it is logically equivalent.
- (2) "No radically egalitarian societies are societies that preserve individual liberties" is obverse of the given statement and it is not logically equivalent.
- (3) "Some radically egalitarian societies are societies that preserve individual liberties" is converse of the given statement and it is logically equivalent.
- (4) "Some radically egalitarian societies are not societies that preserve individual liberties" is converse of the given statement and it is logically equivalent.

"मूलतः सभी समतावादी समाज ऐसे समाज हैं जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित नहीं करते हैं।" अधोलिखित कथनों में से कौन सा कथन उपरोक्त के सन्दर्भ में सही है?

- (1) कोई भी मूलतः समतावादी समाज ऐसा समाज नहीं है जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित करता है। दिए गए कथन का यह प्रतिवर्तित वाक्य है और तार्किक रूप से समत्त्य्य हैं।
- (2) कोई भी मूलतः समतावादी समाज ऐसा समाज नहीं है जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित करता है। दिए गए कथन

कुछ मूलतः समतावादी समाज ऐसे समाज है जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता संरक्षित करते हैं। दिए गए कथन का यह प्रतिकूल (3)वाक्य है और तार्किक रूप से समान है। कुछ मूलतः समतावादी समाज ऐसे समाज नहीं हैं जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित करते हैं। दिए गए कथन का यह (4)प्रतिकूल वाक्य है और तार्किक रूप से समतुल्य है। [Question ID = 3590][Question Description = Q29_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13823] 2. 2 [Option ID = 13824] 3. 3 [Option ID = 13825] 4. 4 [Option ID = 13826] 25) Two propositions are contradictories if: (1) One is denial or negation of the other (2) If they can both be true but cannot both be false (3) If they have different subject and predicate term and differ from each other in both quality and quantity (4) If they have the same subject and predicate terms but differ from each other only in quantity but not in quality दो प्रतिज्ञप्तियाँ व्याघाती हैं यदि : एक, दूसरे का निषेध करती है या नकार देती है। (1)अगर, दोनों सत्य हो सकती हैं लेकिन दोनों असत्य नहीं हो सकतीं। (2)अगर उनके उद्देश्य और विधेय पद भिन्न हैं, एवं गुण और मात्रा भी अलग है। (3)अगर उनके उद्देश्य और विधेय समान हैं और ये केवल मात्रा में तो भिन्न हैं परन्तु गुणवत्ता में अभिन्न हैं। (4)[Question ID = 3591][Question Description = Q30_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13827] 2. 2 [Option ID = 13828] 3. 3 [Option ID = 13829] 4. 4 [Option ID = 13830] 26) What is the binary equivalent of the decimal number 67.625? (1) 1000010.110 (2) 1000011.110 (3) 1000010.101 (4) 1000011.101 दशमलव संख्या 67.625 का द्विआधारी समतुल्य क्या है? (1) 1000010.110 (2)1000011.110 (3)1000010.101 1000011.101 (4)[Question ID = 3592][Question Description = Q31_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] [Option ID = 13831] 2. 2 [Option ID = 13832] 3. 3 [Option ID = 13833] 4. 4 [Option ID = 13834] 27) Identify the correct order of the following different types of computer components ranked from fastest to slowest in terms of access time. (A) RAM (B) Optical Drive (C) CPU Cache (D) SSD Choose the correct answer from the options given below: (1) (B), (D), (A), (C) (2) (C), (D), (A), (B) (3) (A), (B), (C), (D) (4) (C), (A), (D), (B) ऐक्सेस टाइम को ध्यान में रखते हुए सबसे तेज से सबसे धीमे, संगणक के अंगों के दिए गए क्रमों में से सही क्रम की पहचान करें। रैम (A) (B) ऑप्टिकल डाइव

का यह प्रतिवर्तित वाक्य है और तार्किक रूप से असमतुल्य है।

एस.एस.डी. (D) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : (B), (D), (A), (C) (1) (2) (C), (D), (A), (B) (3)(A), (B), (C), (D) (C), (A), (D), (B) (4)[Question ID = 3593][Question Description = Q32_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13835] 2. 2 [Option ID = 13836] 3. 3 [Option ID = 13837] 4. 4 [Option ID = 13838] 28) Given below are two statements: Statement I: The abbreviation 'MOOC' stands for 'Massive Open Online Courses'. Statement II: The abbreviation 'SWAYAM' stands for 'Study Webs of Active-Learning for Young Academic Minds', In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below: (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false. (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true. नीचे दो कथन दिए गए हैं : एम.ओ.ओ.सी. का मतलब है - मैसिव ओपन औनलाइन कोर्सेज़ कथन (I): एस.डब्लयू.ए.वाई.ए.एम. का मतलब है - स्टडी वेब्स ऑफ ऐक्टिव-लर्निंग फॉर यंग ऐकेडेमिक कथन (II): माईंड्स उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं (1) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं (2)कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है (3)कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है (4)[Question ID = 3594][Question Description = Q33_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13839] 2. 2 [Option ID = 13840] 3. 3 [Option ID = 13841] 4. 4 [Option ID = 13842] 29) Which of the following statements are related to the role of ICT in citizen services? (A) Access to public documents (B) On-line payments (C) Better medical education across the country Choose the correct answer from the options given below: (1) (A), (B) and (C) (2) (A) and (C) only (3) (B) and (C) only (4) (A) and (B) only निम्नलिखित में से कौन-कौन से कथन नागरिक सेवा में आई.सी.टी. की भूमिका से सम्बन्धित हैं? नागरिक दस्तावेज तक पहुँच (A) (B) ऑन-लाइन भुगतान सम्पूर्ण देश में बेहतर चिकित्सकीय शिक्षा

सी.पी.यू. कैशे

(C)

```
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
  (1)
         (A), (B) और (C)
         केवल (A) और (C)
  (2)
         केवल (B) और (C)
  (3)
          केवल (A) और (B)
  (4)
[Question ID = 3595][Question Description = Q34_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]
1. 1 [Option ID = 13843]
2. 2 [Option ID = 13844]
3. 3 [Option ID = 13845]
4. 4 [Option ID = 13846]
30) Match List I with List II:
List | List ||
(Computer Terms) (Description)
(A) HTML (I) Semantic Web
(B) Web 2.0 (II) Use of Internet to make phone calls
(C) Web 3.0 (III) Language used to create web pages
(D) VOIP (IV) Collaborative web
Choose the correct answer from the options given below:
(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
  सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए
         सूची-I
                                                              सूची-II
         संगणकीय पद
                                                              विवरण
   (A) एच.टी.एम.एल.
                                                              सेमैंटिक वेब
                                                        (I)
                                                        (II) फोन कॉल्स करने के लिए ईण्टरनेट का प्रयोग
   (B) वेब 2.0
                                                        (III) वेब पेज को बनाने के लिए प्रयोग की गई लैंग्वेज
   (C) वेब 3.0
   (D) वी.ओ.आई.पी.
                                                        (IV) कोलैबोरेटिव वेब
  नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
  (1)
          (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
  (2)
          (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
  (3)
          (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
          (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
  (4)
[Question ID = 3596][Question Description = Q35_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]
1. 1 [Option ID = 13847]
2. 2 [Option ID = 13848]
3. 3 [Option ID = 13849]
4. 4 [Option ID = 13850]
31) Given below are two statements:
Statement I: Noise Pollution has an adverse impact on hearing ability as well as psychological well being of a person.
Statement II: Human perception of noise levels is linear.
In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below:
(1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
(3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.
 नीचे दो कथन दिए गए हैं :
  कथन (I):
                      ध्वनी प्रदृषण का प्रतिकृल प्रभाव व्यक्ति की श्रवण-शक्ति के साथ-साथ मानसिक-स्वास्थ्य पर भी
```

पड़ता है।

मानवीय अवधारणा, ध्वनि-स्तर के संबंध में रैखिक है। कथन (II): उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं (1) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं (2)कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है (3)कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है (4) [Question ID = 3597][Question Description = Q36_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13851] 2. 2 [Option ID = 13852] 3. 3 [Option ID = 13853] 4. 4 [Option ID = 13854] 32) Which country is in the process of setting up the largest integrated solar-wind energy park of 30 GW capacity? (1) China (2) India (3) Australia (4) Saudi Arabia निम्नलिखित में से कौन सा देश 30 गीगा वाट की क्षमता वाले विश्व के सबसे बड़े सौर-वाय-ऊर्जा-उद्यान की स्थापना की प्रक्रिया में संलग्न है? (1) चीन (2)भारत ऑस्टेलिया (4) सउदी-अरब (3)[Question ID = 3598][Question Description = Q37_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13855] 2. 2 [Option ID = 13856] 3. 3 [Option ID = 13857] 4. 4 [Option ID = 13858] 33) Given below are two statements: One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R. Assertion (A): There has to be an integrated approach to achieve the targets of Sustainable Development Goals (SDGs). Reason (R): Many of the SDGs are interconnected. In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below: (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A). (3) (A) is correct but (R) is not correct. (4) (A) is not correct but (R) is correct. नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में : अभिकथन (A): संधारणीय विकास लक्ष्य (एस.डी.जी.) की प्राप्ति हेतु एकीकृत प्रयास आवश्यक है। कई एस.डी.जी. अन्तर्सम्बद्ध हैं। कारण (R): उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है (2)(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है (3)(A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है [Question ID = 3599][Question Description = Q38_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

[Option ID = 13859]

2. 2

```
3. 3
   [Option ID = 13861]
4. 4
   [Option ID = 13862]
34) Given below are two statements: One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.
Assertion (A): Mankind's interaction with Earth has led to a highly complex and diverse ecosystem to an increasingly
Reason (R): Many of the changes taking place in Earth's environment are irreversible.
In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below:
(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).
(3) (A) is true but (R) is false.
(4) (A) is false but (R) is true.
  नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के
  रूप में :
                      मानवता और प्रकृति के अन्योन्य ने उच्चस्तरीय और विविधतापूर्ण पारिस्थितिक-तंत्र को और भी ज्यादा
  अभिकथन (A):
                      खराब वातावरण में परिवर्तित कर दिया है।
                      धरती के वातावरण में हो रहे अनेक परिवर्त्तन अपरिवर्तनीय हैं।
  कारण (R):
  उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
          (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
  (1)
          (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
  (2)
          (A) सत्य है, लेकिन (R) सही असत्य है
  (3)
          (A) असत्य नहीं है, लेकिन (R) सत्य है
  (4)
[Question ID = 3600][Question Description = Q39_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]
   [Option ID = 13863]
2. 2
   [Option ID = 13864]
3. 3
   [Option ID = 13865]
4. 4
   [Option ID = 13866]
35) What percentage of India's land is vulnerable to earthquakes?
(1) ~ 57% (2) ~ 42%
(3) ~ 37% (4) ~ 28%
  भारत की कितनी प्रतिशत भूमि पर भूकम्प की सम्भावनाएँ हैं :
                                                       (2) ~ 42%
  (1)
          ~ 57%
          ~ 37%
                                                       (4) ~ 28%
  (3)
[Question ID = 3601][Question Description = Q40_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]
1. 1 [Option ID = 13867]
2. 2 [Option ID = 13868]
3. 3 [Option ID = 13869]
4. 4 [Option ID = 13870]
```

[Option ID = 13860]

```
36) Which of the following is most effectively promoted by Globalisation among the societies?
(1) Monocultural values (2) Multicultural values
(3) Regionalisation (4) Self centredness
  निम्नलिखित में कौन सा मूल्य हमारे समाज में सर्वश्रेष्ठ रूप से वैश्वीकरण हेतु संवर्धित किया जा रहा है?
          एकल सांस्कृतिक मूल्य
  (1)
                                                       (2) बहु सांस्कृतिक मृल्य
          क्षेत्रीकरण
                                                       (4) आत्म-केन्द्रिता
  (3)
[Question ID = 3602][Question Description = Q41_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]
1. 1 [Option ID = 13871]
2. 2 [Option ID = 13872]
3. 3 [Option ID = 13873]
4. 4 [Option ID = 13874]
37) CBCS stands for
(1) Choice Based Central Schemes (2) Choice Based Credit System
(3) Central Board of Credit Schemes (4) Credit Board of Central Sponsors
 सी.बी.सी.एस. का मतलब है -
 (1)
        च्वाइस बेस्ड सेन्टल स्कीम
                                                      (2) च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम
         सेन्ट्रल बोर्ड ऑफ क्रेडिट स्कीम्स
                                                      (4) क्रेडिट बोर्ड ऑफ सेन्ट्रल स्पॉन्सर्स
 (3)
[Question ID = 3603][Question Description = Q42_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]
1. 1 [Option ID = 13875]
2. 2 [Option ID = 13876]
3. 3 [Option ID = 13877]
4. 4 [Option ID = 13878]
38) COVID-19 acronym stands for
(1) Corona Virus Disease 2019
(2) Corona Virus Disease strain 19
(3) Corona Virus Disaster 2019
(4) Corona Virus Disease 2020
  कोविड-19 का मतलब है -
          कोरोना वाइरस डीसीज़ ऑफ 2019
   (1)
   (2)
          कोरोना वाइरस डीसीज़ स्ट्रेन 19
          कोरोना वाइरस डिजास्टर ऑफ 2019
   (3)
          कोरोना वाइरस डिसीज़ ऑफ 2020
   (4)
[Question ID = 3604][Question Description = Q43_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]
1. 1
   [Option ID = 13879]
2. 2
   [Option ID = 13880]
3. 3
   [Option ID = 13881]
4. 4
   [Option ID = 13882]
39) NITI Aayog is
(1) National Institution for Transforming India (2) National Institute of Technology Integration
(3) National Institute of Technological Innovation (4) National Institute of Transformation and Innovation
 नीति (NITI) आयोग का मतलब है -
         नेशनल इंस्टीट्यूसन फॉर ट्रासफार्मिंग इंडिया
 (1)
```

नेशलन इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलोजी इंटीग्रेशन (2)नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलोजिकल इनोवेशन (3)(4)नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ ट्रांसफॉर्मेशन & इनोवेशन [Question ID = 3605][Question Description = Q44_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2] 1. 1 [Option ID = 13883] 2. 2 [Option ID = 13884] 3. 3 [Option ID = 13885] 4. 4 [Option ID = 13886] 40) Match List I with List II: List I List II (Days Celebrated) (When) (A) Earth Day (I) 24 January (B) UNO Day (II) 5th June (C) Environment Day (III) 24th October (D) International Day of Education (IV) 22nd April Choose the correct answer from the options given below: (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV) (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए सूची-I सूची-II दिवस तिथी (A) पृथ्वी-दिवस (I) 24 जनवरी (B) संयुक्त राष्ट्र संघ दिवस (II) 5 जून (C) पर्यावरण-दिवस (III) 24 अक्टूबर (D) अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा दिवस (IV) 22 अप्रैल नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2)(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3)(A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4)(A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 3606][Question Description = Q45_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13887]
- 2. 2 [Option ID = 13888]
- 3. 3 [Option ID = 13889]
- 4. 4 [Option ID = 13890]

Topic: - 3 Philosophy_B

1) Read the passage and answer the following questions:-

In one sense it must be admitted that we can never prove the existence of things other than ourselves and our experiences. No logical absurdity results from the hypothesis that the world consists of myself and my thoughts and feelings and sensations, and that everything else is mere fancy. In dreams a very complicated world may seem to be present, and yet on waking we find it was a delusion; that is to say, we find that the sense-data in the dream do not appear to have corresponded with such physical objects as we should naturally infer from our sense-data. (It is true that, when the physical world is assumed, it is possible to find physical causes for the sense-data in dreams: a doorbanging, for instance, may cause us to dream of a naval engagement. But although, in this case, there is a physical cause for the sense-data, there is not a physical object corresponding to the sense-data in the way in which an actual naval battle would correspond.) There is no logical impossibility in the supposition that the whole of life is a dream, in which we ourselves create all the objects that come before us. But although this is not logically impossible, there is no reason whatever to suppose that it is true; and it is, in fact, a less simple hypothesis, viewed as a means of accounting for the facts of our own life, than the common-sense hypothesis that there really are objects independent of us, whose action on us causes our sensations.

निम्निटियत गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए पृश्नों के उत्तर दीजिए :

एक अर्थ में इसे अवश्य स्वीकार किया जाना चाहिए कि हम स्वयं और अपने अनुभवों के अतिरिक्त किसी वस्तु के अस्तित्व को पूमाणित नहीं कर सकते हैं इस पूर्वकल्पना कि जगत मुझसे और मेरे विचारों और भावनाओं और संवेदनाओं से बना है, और बाकी सब कुछ मात्र कल्पना है, से कोई तार्किक बेतुकापन नहीं निकलता है सपनों में एक बहुत ही जिल्त संसार पूतीत हो सकता है, और फिर भी जागने पर हम पाते हैं कि वह एक भूम था; अर्थात, हम पाते हैं कि स्वच्न में जो चेतना - तथ्य है वह भौतिक वस्तुओं से मेल नहीं खाता है, जैसा कि हमें स्वाभाविक रूप से अपने चेतना - तथ्य से अनुमान लगाना चाहिए (यह सच है कि, जब भौतिक दुनिया की कल्पना की जाती है, तो सपनों में चेतना - तथ्य के भौतिक कारणों का पता लगाना संभव है: उदाहरण के लिए, एक दरवाजा खटखटाने से हमें नौसेना मुठभेड़ का सपना देखने को मिल सकता है लेकिन हालांकि, इस मामले में , चेतना - तथ्य के लिए एक भौतिक कारण है, जिस तरह से एक वास्तविक नौसेना युद्ध के अनुरूप होगा, उस तरह से चेतना - तथ्य के अनुरूप कोई भौतिक वस्तु नहीं है) इस अनुमान में कोई तार्किक असंभवता नहीं है कि पूरा जीवन ही एक सपना है, जिसमें हम अपने सामने आने वाली सभी वस्तुओं को खुद बनाते हैं लेकिन यहापि यह तार्किक रूप से असंभव नहीं है, फिर भी यह मानने का कोई कारण नहीं है कि यह सच है; और यह, वास्तव में, एक कम सरल परिकल्पना है, जिसे हमारे अपने जीवन के तथ्यों की गणना के लिए एक साधन के रूप में देखा जाता है, जबकि समान्य झान की परिकल्पना की तुलना में वास्तव में हमसे स्वतंनु वस्तुएं हैं, जिनकी कार्याई हमारी संवेदनाओं का कारण बनती है

The view that "the hypothesis that the world consists of myself and my thoughts and feelings and sensations, and that everything else is mere fancy." is compatible with which of the following doctrine/s?

- A. Solipsism
- B. Idealism
- C. Phenomenalism
- D. Naïve Realism

यह विचार निम्नतिखित में से किन-किन सिद्धांतों के अनुरूप नहीं है कि " यह प्रावकल्पना कि जगत मुझसे और मेरे विचारों और भावों और संवेदनाओं से बना हैं और यह कि अन्य बातें कल्पना मातू हैं "?

- A.अहं मातू वाद
- B. पूत्यय वाद
- C. दृश्य पूर्णच वाद
- D.सहज यथार्थवाद

[Question ID = 5940][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q91]

- 1. A, B and D only/केवत A, B और D [Option ID = 23223]
- 2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 23224]
- 3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 23225]
- 4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 23226]

2) Read the passage and answer the following questions:-

In one sense it must be admitted that we can never prove the existence of things other than ourselves and our experiences. No logical absurdity results from the hypothesis that the world consists of myself and my thoughts and feelings and sensations, and that everything else is mere fancy. In dreams a very complicated world may seem to be present, and yet on waking we find it was a delusion; that is to say, we find that the sense-data in the dream do not appear to have corresponded with such physical objects as we should naturally infer from our sense-data. (It is true that, when the physical world is assumed, it is possible to find physical causes for the sense-data in dreams: a doorbanging, for instance, may cause us to dream of a naval engagement. But although, in this case, there is a physical cause for the sense-data, there is not a physical object corresponding to the sense-data in the way in which an actual naval battle would correspond.) There is no logical impossibility in the supposition that the whole of life is a dream, in which we ourselves create all the objects that come before us. But although this is not logically impossible, there is no reason whatever to suppose that it is true; and it is, in fact, a less simple hypothesis, viewed as a means of accounting for the facts of our own life, than the common-sense hypothesis that there really are objects independent of us, whose action on us causes our sensations.

निम्नितियत गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए पृश्नों के उत्तर दीजिए :

एक अर्थ में इसे अवश्य स्वीकार किया जाना चाहिए कि हम स्वयं और अपने अनुभवों के अतिरिक्त किसी वस्तु के अस्तित्व को पूमाणित नहीं कर सकते हैं इस पूर्विक्टपना कि जगत मुझसे और मेरे विचारों और भावनाओं और संवेदनाओं से बना है, और बाकी सब कुछ मातू कटपना है, से कोई तार्किक बेतुकापन नहीं निक्तता है सपनों में एक बहुत ही जिटल संसार पूतीत हो सकता है, और फिर भी जागने पर हम पाते हैं कि वह एक भूम था; अर्थात, हम पाते हैं कि स्वप्न में जो वेतना - तथ्य है वह भौतिक वस्तुओं से मेल नहीं खाता है, जैसा कि हमें स्वाभाविक रूप से अपने वेतना - तथ्य से अनुमान लगाना चाहिए (यह सच है कि, जब भौतिक दुनिया की कटपना की जाती है, तो सपनों में वेतना - तथ्य के भौतिक कारणों का पता लगाना संभव है: उदाहरण के लिए, एक दरवाजा खटखटाने से हमें नौसेना मुठभेड़ का सपना देखने को मिल सकता है लेकिन हालांकि, इस मामले में , वेतना - तथ्य के लिए एक भौतिक कारण है, जिस तरह से एक वास्तविक नौसेना युद्ध के अनुरूप होगा, उस तरह से वेतना - तथ्य के अनुरूप कोई भौतिक वस्तु नहीं है) इस अनुमान में कोई तार्किक असंभवता नहीं है कि पूरा जीवन ही एक सपना है, जिसमें हम अपने सामने आने वाली सभी वस्तुओं को खुद बनाते हैं लेकिन यहापि यह तार्किक रूप से असंभव नहीं है, फिर भी यह मानने का कोई कारण नहीं है कि यह सच है; और यह, वास्तव में, एक कम सरल परिकटपना है, जिसे हमारे अपने जीवन के तथ्यों की गणना के लिए एक साधन के रूप में देखा जाता है, जबकि सामान्य ज्ञान की परिकटपना की तुलना में वास्तव में हमसे स्वतंत्र वस्तुएं हैं, जिनकी कार्याई हमारी संवेदनाओं का कारण बनती है

Which of the following philosopher/s could possibly be attributed with the view - "In one sense it must be admitted that we can never *prove* the existence of things other than ourselves and our experiences."? Consider the following options and

choose the most appropriate option given thereafter.

- A. Berkley
- B. Descartes
- C. Hume
- D. Locke

Choose the most appropriate answer from the options given below:

निम्नतिखित में से कौन कौन से दार्शनिकों का सम्बन्ध संभवतः इस विचार से हो सकता है कि "एक अर्थ में इसे अवश्य स्वीकार किया जाना चाहिए कि हम स्वयं और अपने अनुभवों के अतिरिक्त किसी वस्तु के अस्तित्व को पूमाणित नहीं कर सकते हैं "?

A.बर्कले

B.देकार्ते

С.ह्युम

D.लॉक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5941][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q92]

- 1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 23227]
- 2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 23228]
- 3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 23229]
- 4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 23230]

3) Read the passage and answer the following questions:-

In one sense it must be admitted that we can never prove the existence of things other than ourselves and our experiences. No logical absurdity results from the hypothesis that the world consists of myself and my thoughts and feelings and sensations, and that everything else is mere fancy. In dreams a very complicated world may seem to be present, and yet on waking we find it was a delusion; that is to say, we find that the sense-data in the dream do not appear to have corresponded with such physical objects as we should naturally infer from our sense-data. (It is true that, when the physical world is assumed, it is possible to find physical causes for the sense-data in dreams: a doorbanging, for instance, may cause us to dream of a naval engagement. But although, in this case, there is a physical cause for the sense-data, there is not a physical object corresponding to the sense-data in the way in which an actual naval battle would correspond.) There is no logical impossibility in the supposition that the whole of life is a dream, in which we ourselves create all the objects that come before us. But although this is not logically impossible, there is no reason whatever to suppose that it is true; and it is, in fact, a less simple hypothesis, viewed as a means of accounting for the facts of our own life, than the common-sense hypothesis that there really are objects independent of us, whose action on us causes our sensations.

निम्नितिखत गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए पृश्नों के उत्तर दीजिए :

एक अर्थ में इसे अवश्य स्वीकार किया जाना चाहिए कि हम स्वयं और अपने अनुभवों के अतिरिक्त किसी वस्तु के अस्तित्व को पूमाणित नहीं कर सकते हैं इस पूर्विक्टपना कि जगत मुझसे और मेरे विचारों और भावनाओं और संवेदनाओं से बना है, और बाकी सब कुछ मातू क्टपना है, से कोई तार्किक बेतुकापन नहीं निक्तता है सपनों में एक बहुत ही जिटल संसार पूतीत हो सकता है, और फिर भी जागने पर हम पाते हैं कि वह एक भूम था; अर्थात, हम पाते हैं कि स्वप्न में जो चेतना - तथ्य है वह भौतिक वस्तुओं से मेल नहीं खाता है, जैसा कि हमें स्वाभाविक रूप से अपने चेतना - तथ्य से अनुमान लगाना चाहिए (यह सच है कि, जब भौतिक दुनिया की कटपना की जाती है, तो सपनों में चेतना - तथ्य के भौतिक कारणों का पता लगाना संभव है: उदाहरण के लिए, एक दरवाजा खटखटाने से हमें नौसेना मुठभेड़ का सपना देखने को मिल सकता है लेकिन हालांकि, इस मामले में , चेतना - तथ्य के लिए एक भौतिक कारण है, जिस तरह से एक वास्तविक नौसेना युद्ध के अनुरूप होगा, उस तरह से चेतना - तथ्य के अनुरूप कोई भौतिक वस्तु नहीं है) इस अनुमान में कोई तार्किक असंभवता नहीं है कि पूरा जीवन ही एक सपना है, जिसमें हम अपने सामने आने वाली सभी वस्तुओं को खुद बनाते हैं लेकिन यहापि यह तार्किक रूप से असंभव नहीं है, फिर भी यह मानने का कोई कारण नहीं है कि यह सच है; और यह, वास्तव में, एक कम सरल परिकटपना है, जिसे हमारे अपने जीवन के तथ्यों की गणना के लिए एक साधन के रूप में देवा जाता है, जबकि सामान्य ज्ञान की परिकटपना की तुलना में वास्तव में हमसे स्वतंत्र वस्तुएं हैं, जिनकी कार्याई हमारी संवेदनाओं का कारण बनती है

From the last sentence of the paragraph what could be possibly inferred about the overall philosophical position of the author?

इस गद्यांश के अंतिम वाक्य से लेखक के दार्शनिक विचार के बारे में क्या अनुमान किया जा सकता है ?

[Question ID = 5942][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q93]

- The author is arguing against scepticism in favour of possibility of knowledge/तेखक ज्ञान की सम्भावना के पक्ष में संभववाद के विरुद्ध तर्क दे रहा है. [Option ID = 23231]
- 2. The author is arguing against realism in favor of idealism/लेखक पूत्ययवाद के पक्ष में यथार्थवाद के विरुद्ध तर्क दे रहा है . [Option ID = 23232]
- 3. The author is arguing in favor of scepticism/तेखक संशयवाद के पक्ष में तर्क दे रहा है . [Option ID = 23233]
- 4. The author is merely suggesting that skeptic's position is insurmountable/শৈষক কবল বह সুৱাব दे হস্ত है कि संशय वादी की হিথানি दुर्तीस्य है. [Option ID = 23234]

4) Read the passage and answer the following questions:-

In one sense it must be admitted that we can never prove the existence of things other than ourselves and our experiences. No logical absurdity results from the hypothesis that the world consists of myself and my thoughts and feelings

and sensations, and that everything else is mere fancy. In dreams a very complicated world may seem to be present, and yet on waking we find it was a delusion; that is to say, we find that the sense-data in the dream do not appear to have corresponded with such physical objects as we should naturally infer from our sense-data. (It is true that, when the physical world is assumed, it is possible to find physical causes for the sense-data in dreams: a doorbanging, for instance, may cause us to dream of a naval engagement. But although, in this case, there is a physical cause for the sense-data, there is not a physical object corresponding to the sense-data in the way in which an actual naval battle would correspond.) There is no logical impossibility in the supposition that the whole of life is a dream, in which we ourselves create all the objects that come before us. But although this is not logically impossible, there is no reason whatever to suppose that it is true; and it is, in fact, a less simple hypothesis, viewed as a means of accounting for the facts of our own life, than the common-sense hypothesis that there really are objects independent of us, whose action on us causes our sensations.

निम्नतिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए पूश्तों के उत्तर दीजिए :

एक अर्थ में इसे अवश्य स्वीकार किया जाना चाहिए कि हम स्वयं और अपने अनुभवों के अतिरिक्त किसी वस्तु के अस्तित्व को पूमाणित नहीं कर सकते हैं इस पूरवक्टपना कि जगत मुझसे और मेरे विचारों और भावनाओं और संवेदनाओं से बना है, और बाकी सब कुछ मातू कटपना है, से कोई तार्किक बेतुकापन नहीं निकटता है सपनों में एक बहुत ही जटिल संसार पूतीत हो सकता है, और फिर भी जागने पर हम पाते हैं कि वह एक भूम था; अर्थात, हम पाते हैं कि स्वप्न में जो चेतना - तथ्य है वह भौतिक वस्तुओं से मेल नहीं खाता है, जैसा कि हमें स्वाभाविक रूप से अपने चेतना - तथ्य से अनुमान लगाना चाहिए (यह सच है कि, जब भौतिक दुनिया की कटपना की जाती है, तो सपनों में चेतना - तथ्य के भौतिक कारणों का पता लगाना संभव है: उदाहरण के लिए, एक दरवाजा खटखटाने से हमें नौसेना मुठभेड़ का सपना देखने को मिल सकता है लेकिन हालांकि, इस मामले में , चेतना - तथ्य के लिए एक भौतिक कारण है, जिस तरह से एक वास्तविक नौसेना युद्ध के अनुरूप होगा, उस तरह से चेतना - तथ्य के अनुरूप कोई भौतिक वस्तु नहीं है) इस अनुमान में कोई तार्किक असंभवता नहीं है कि पूरा जीवन ही एक सपना है, जिसमें हम अपने सामने आने वाली सभी वस्तुओं को खुद बनाते हैं लेकिन यद्यपि यह तार्किक रूप से असंभव नहीं है, फिर भी यह मानने का कोई कारण नहीं है कि यह सच है; और यह, वास्तव में, एक कम सरल परिकटपना है, जिसे हमारे अपने जीवन के तथ्यों की गणना के लिए एक साधन के रूप में देखा जाता है, जबकि सामान्य झान की परिकटपना की तुलना में वास्तव में हमसे स्वतंतु वस्तुएं हैं, जिनकी कारियाई हमारी संवेदनाओं का कारण बनती है

The argument -"There is no logical impossibility in the supposition that the whole of life is a dream, in which we ourselves create all the objects that come before us." is also presented in which of the following text of Philosophy? दर्शन शास्त्र की किस पुस्तक में भी यह तर्क है कि--"यह मानने में कोई तार्किक असम्भाव्यता नहीं है कि सम्पूर्ण जीवन एक स्वप्न है जिसमें हम स्वयं उन सभी वस्तुओं का सुजन करते हैं हमारे समक्ष आते हैं ."

[Question ID = 5943][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q94]

- 1. Discourse on Method/ਭਿਣਾਹੀਣੀ ਗ਼ੁੱਚ ਸੰਘਤ [Option ID = 23235]
- 2. An Essay Concerning Human Understanding/एन एसे कन्सर्निन सुमन अंडरस्टेंडिंग [Option ID = 23236]
- 3. A Treatise of Human Nature/अ ट्रीटीज ऑफ़ ह्यूमन नेचर [Option ID = 23237]
- 4. A Critique of Pure Reason/র কিट्रीक ऑफ़ प्योर रीजन [Option ID = 23238]

5) Read the passage and answer the following questions:-

In one sense it must be admitted that we can never prove the existence of things other than ourselves and our experiences. No logical absurdity results from the hypothesis that the world consists of myself and my thoughts and feelings and sensations, and that everything else is mere fancy. In dreams a very complicated world may seem to be present, and yet on waking we find it was a delusion; that is to say, we find that the sense-data in the dream do not appear to have corresponded with such physical objects as we should naturally infer from our sense-data. (It is true that, when the physical world is assumed, it is possible to find physical causes for the sense-data in dreams: a doorbanging, for instance, may cause us to dream of a naval engagement. But although, in this case, there is a physical cause for the sense-data, there is not a physical object corresponding to the sense-data in the way in which an actual naval battle would correspond.) There is no logical impossibility in the supposition that the whole of life is a dream, in which we ourselves create all the objects that come before us. But although this is not logically impossible, there is no reason whatever to suppose that it is true; and it is, in fact, a less simple hypothesis, viewed as a means of accounting for the facts of our own life, than the common-sense hypothesis that there really are objects independent of us, whose action on us causes our sensations.

निम्नतिरिवत गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए पृश्नों के उत्तर दीजिए :

एक अर्थ में इसे अवश्य स्वीकार किया जाना चाहिए कि हम स्वयं और अपने अनुभवों के अतिरिक्त किसी वस्तु के अस्तित्व को प्रमाणित नहीं कर सकते हैं इस प्रावकल्पना कि जगत मुझसे और मेरे विचारों और भावनाओं और संवेदनाओं से बना है, और बाकी सब कुछ मात्र कल्पना है, से कोई तार्किक बेतुकापन नहीं निकलता है सपनों में एक बहुत ही जिल्ल संसार प्रतीत हो सकता है, और फिर भी जागने पर हम पाते हैं कि वह एक भूम था; अर्थात, हम पाते हैं कि स्वप्न में जो चेतना - तथ्य है वह भौतिक वस्तुओं से मेल नहीं खाता है, जैसा कि हमें स्वाभाविक रूप से अपने चेतना - तथ्य से अनुमान लगाना चाहिए (यह सच है कि, जब भौतिक दुनिया की कल्पना की जाती है, तो सपनों में चेतना - तथ्य के भौतिक कारणों का पता लगाना संभव है: उदाहरण के लिए, एक दरवाजा खटखटाने से हमें नौसेना मुठभेड़ का सपना देखने को मिल सकता है लेकिन हालांकि, इस मामले में , चेतना - तथ्य के लिए एक भौतिक कारण है, जिस तरह से एक वास्तविक नौसेना युद्ध के अनुरूप होगा, उस तरह से चेतना - तथ्य के अनुरूप कोई भौतिक वस्तु नहीं है) इस अनुमान में कोई तार्किक असंभवता नहीं है कि पूरा जीवन ही एक सपना है, जिसमें हम अपने सामने आने वाली सभी वस्तुओं को खुद बनाते हैं लेकिन यहापि यह तार्किक रूप से असंभव नहीं है, फिर भी यह मानने का कोई कारण नहीं है कि यह सच है; और यह, वास्तव में, एक कम सरल परिकल्पना है, जिसे हमारे अपने जीवन के तथ्यों की गणना के लिए एक साधन के रूप में देखा जाता है, जबकि सामान्य ज्ञान की परिकल्पना की तुलना में वास्तव में हमसे स्वतंत्र वस्तुएं हैं, जिनकी कार्याई हमारी संवेदनाओं का कारण बनती है

The statement - "there is a physical *cause* for the sense-data" is compatible with which of the following philosophical position/s?

- A. Naïve Realism
- B. Representative Realism
- C. Idealism
- D. Solipsism

Choose the correct answer from the options given below:

यह कथन निम्नितियत दार्शनिक विचार के अनुरूप हैं कि-" इन्द्रिय - दत्त के भौतिक कारण होते हैं "

- A. सहज यथार्थवाट
- B. पृतिनिधानात्मक यथार्थवाद
- **C.**पृत्ययवाद
- D.अहंमात्वाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5944][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q95]

- 1. A and C only/केवल A और C [Option ID = 23239]
- 2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 23240]
- 3. B and D only/केवल B और D [Option ID = 23241]
- 4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 23242]

Topic: 3 Philosophy_C

1) Read the passage and answer the following questions:

All the objects of human reason or enquiry may naturally be divided into two kinds, which are Relations of Ideas, and Matters of Fact. Of the first kind are the sciences of Geometry, Algebra, and Arithmetic; and in short, every affirmation which is either intuitively or demonstratively certain. That the square of hypotenuse is equal to the squares of the two sides is a proposition which expresses a relation between these figures. That three times five is equal to the half of thirty, expresses a relation between these numbers. Propositions of this kind are discoverable by the mere operation of thought, without dependence on what is anywhere existent in the universe. Though there never was a circle or triangle in nature, the truths demonstrated by Euclid would forever retain their certainty and evidence. Matters of fact, which are the second objects of human reason, are not ascertained in the same manner; nor is our evidence of their truth, however great, of a like nature with the foregoing. The contrary of every matter of fact is still possible; because it can never imply a contradiction, and is conceived by the mind with the same facility and distinctness, as if ever so conformable to reality. That the sun will not rise tomorrow is no less intelligible a proposition, and implies no more contradiction than the affirmation, that it will rise. We should in vain, therefore, attempt to demonstrate its falsehood.

निम्नितिरवत गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए पृश्तों के उत्तर दीजिए :

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R Assertion A: Though there never was a circle or triangle in nature, the truths demonstrated by Euclid would forever retain their certainty and evidence.

Reason R: Propositions of this kind are discoverable by the mere operation of thought, without dependence on what is anywhere existent in the universe.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) :यद्यपि पुकृति में कहीं भी दृत्त या तिुभुज नहीं हैं ,फिर भी यूविलड द्वारा दर्शाए गए सत्य हमेशा अपनी निश्चितता और साक्ष्य बनाए रखेंगे .

तर्क (R) :इस पूकार के तर्क वावय की खोज केवल ऐसी विचार संक्रिया द्वारा ही की जा सकती हैं जो बूह्माण्ड के किसी भी अरितत्व पर निर्भर नहीं करते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5945][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q96]

- 1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 23243]
- 2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सढी हैं परन्तु (R), (A) की सढी व्याख्या नहीं है [Option ID = 23244]
- 3. **A** is true but **R** is false/(A) ਸ਼ਰੀ ਫੈ ਧਾਰਰ (R) ਸ਼ਰੀ ਗਰੀਂ ਫੈਂ [Option ID = 23245]
- 4. **A** is false but **R** is true/(A) ਸ਼ਰੀ ਗਰੀਂ है परन्तु (R) ਸ਼ਰੀ हैं [Option ID = 23246]

2) Read the passage and answer the following questions:

All the objects of human reason or enquiry may naturally be divided into two kinds, which are Relations of Ideas, and Matters of Fact. Of the first kind are the sciences of Geometry, Algebra, and Arithmetic; and in short, every affirmation which is either intuitively or demonstratively certain. That the square of hypotenuse is equal to the squares of the two sides is a proposition which expresses a relation between these figures. That three times five is equal to the half of thirty, expresses a relation between these numbers. Propositions of this kind are discoverable by the mere operation of thought, without dependence on what is anywhere existent in the universe. Though there never was a circle or triangle in nature, the truths demonstrated by Euclid would forever retain their certainty and evidence. Matters of fact, which are the second objects of human reason, are not ascertained in the same manner; nor is our evidence of their truth, however great, of a like nature with the foregoing. The contrary of every matter of fact is still possible; because it can never imply a contradiction, and is conceived by the mind with the same facility and distinctness, as if ever so conformable to reality. That the sun will not rise tomorrow is no less intelligible a proposition, and implies no more contradiction than the affirmation, that it will rise. We should in vain, therefore, attempt to demonstrate its falsehood.

निम्नतिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए पृश्तों के उत्तर दीजिए :

As per the perspective of the passage, Knowledge in empirical sceinces would fall under which of the following kinds?

इस गद्यांश के परिपेक्ष्य में इन्द्रियानुभाविक विज्ञानों में ज्ञान निम्नतियित में से किस पुकार के विषय के अंतर्गत आएगा ?

[Question ID = 5946][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q97]

- 1. Matters of fact/বহনু হিথানি [Option ID = 23247]
- 2. relations of ideas/पूत्ययों का सम्बन्ध [Option ID = 23248]
- 3. Transcendental knoweldge/अनुभवातीत ज्ञान [Option ID = 23249]
- 4. Pure speculation/গুরে परिकल्पना [Option ID = 23250]

3) Read the passage and answer the following questions:

All the objects of human reason or enquiry may naturally be divided into two kinds, which are Relations of Ideas, and Matters of Fact. Of the first kind are the sciences of Geometry, Algebra, and Arithmetic; and in short, every affirmation which is either intuitively or demonstratively certain. That the square of hypotenuse is equal to the squares of the two sides is a proposition which expresses a relation between these figures. That three times five is equal to the half of thirty, expresses a relation between these numbers. Propositions of this kind are discoverable by the mere operation of thought, without dependence on what is anywhere existent in the universe. Though there never was a circle or triangle in nature, the truths demonstrated by Euclid would forever retain their certainty and evidence. Matters of fact, which are the second objects of human reason, are not ascertained in the same manner; nor is our evidence of their truth, however great, of a like nature with the foregoing. The contrary of every matter of fact is still possible; because it can never imply a contradiction, and is conceived by the mind with the same facility and distinctness, as if ever so conformable to reality. That the sun will not rise tomorrow is no less intelligible a proposition, and implies no more contradiction than the affirmation, that it will rise. We should in vain, therefore, attempt to demonstrate its falsehood.

निम्नतिरिवत गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए पृश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव बुद्धि या गवेषणा के सभी विषयों को दो पूकारों में बांटा जा सकता हैं -पूत्ययों के सम्बन्ध और वस्तु स्थित . पहले पूकार के अंतर्गत ज्यामिति ,बीजगणित और अंक गणित संक्षेपतः पूत्येक पूतिज्ञान जो या तो अन्तः पूजात्मक या निरूपणात्मक रूप से निश्चित हों , आते हैं .कर्ण का वर्ग दो भुजाओं के वर्ग के बराबर होता हैं -यह एक ऐसा तर्क वावय हैं जो इन आकृतियों के बीच सम्बन्ध को अभिन्यक्त करता हैं .पांच का तीन गुना तीस के आधे के बराबर होता हैं -यह इन संख्याओं के बीच सम्बन्ध को अभिन्यक्त करता हैं .पांच का तीन गुना तीस के आधे के बराबर होता हैं -यह इन संख्याओं के बीच सम्बन्ध को अभिन्यक्त करता हैं .इस पूकार के तर्क वावय की खोज केवल ऐसी विचार संक्रिया द्वारा ही की जा सकती हैं जो बूहाण्ड के किसी भी अस्तित्व पर निर्भर नहीं करते हैं .यहापि पूकृति में कहीं भी वृत्त या त्रिभुज नहीं हैं ,िकर भी यूविलड द्वारा दर्शाए गए सत्य हमेशा अपनी निश्चितता और साक्ष्य बनाए रखेंगे . वस्तु स्थिति जो मानव बुद्धि के दुसरे विषय हैं, को इसी पूकार निश्चित नहीं किया जाता हैं , न ही उनकी सत्यता का हमारे पास साक्ष्य हैं .चाहे जितना भी महान हो

According to the given passage Geometry is concerned with:

दिए गए गद्यांश के अनुसार ज्यामिति किससे सम्बंधित हैं:

[Question ID = 5947][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q98]

- 1. Matters of fact/বহনু হিথনি [Option ID = 23251]
- 2. Relations of Ideas/पूत्ययों के सम्बन्ध [Option ID = 23252]
- 3. Both matters of fact and relations of ideas/বহনু হিখনি और দুবেয়া ক মূদৰভয় রান্টা [Option ID = 23253]
- 4. Relations between facts/तथ्यों के बीच सम्बन्ध [Option ID = 23254]

4) Read the passage and answer the following questions:

All the objects of human reason or enquiry may naturally be divided into two kinds, which are Relations of Ideas, and Matters of Fact. Of the first kind are the sciences of Geometry, Algebra, and Arithmetic; and in short, every affirmation which is either intuitively or demonstratively certain. That the square of hypotenuse is equal to the squares of the two sides is a proposition which expresses a relation between these figures. That three times five is equal to the half of thirty, expresses a relation between these numbers. Propositions of this kind are discoverable by the mere operation of thought, without dependence on what is anywhere existent in the universe. Though there never was a circle or triangle in nature, the truths demonstrated by Euclid would forever retain their certainty and evidence. Matters of fact, which are the second objects of human reason, are not ascertained in the same manner; nor is our evidence of their truth, however great, of a like nature with the foregoing. The contrary of every matter of fact is still possible; because it can never imply a contradiction, and is conceived by the mind with the same facility and distinctness, as if ever so conformable to reality. That the sun will not rise tomorrow is no less intelligible a proposition, and implies no more contradiction than the affirmation, that it will rise. We should in vain, therefore, attempt to demonstrate its falsehood.

निम्नतिरिवत गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए पृश्तों के उत्तर दीजिए :

As per the perspective of the passage, the nature of reasoning concerning matters of fact are based on:

इस गद्यांश के परिपेक्ष्य के अनुसार वस्तु स्थिति से सम्बंधित तर्क की पुकृति किसपर आधारित हैं :

[Question ID = 5948][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q99]

- 1. Perception only/केवल पूत्यक्ष [Option ID = 23255]
- 2. Inference only/केवल अनुमान [Option ID = 23256]
- 3. Both perception and inference/पूत्यक्ष और अनुमान दोनों [Option ID = 23257]
- 4. Relation of cause and effect only/कारण और कार्य के बीच सम्बन्ध मात्र [Option ID = 23258]

5) Read the passage and answer the following questions:

All the objects of human reason or enquiry may naturally be divided into two kinds, which are Relations of Ideas, and Matters of Fact. Of the first kind are the sciences of Geometry, Algebra, and Arithmetic; and in short, every affirmation which is either intuitively or demonstratively certain. That the square of hypotenuse is equal to the squares of the two sides is a proposition which expresses a relation between these figures. That three times five is equal to the half of thirty, expresses a relation between these numbers. Propositions of this kind are discoverable by the mere operation of thought, without dependence on what is anywhere existent in the universe. Though there never was a circle or triangle in nature, the truths demonstrated by Euclid would forever retain their certainty and evidence. Matters of fact, which are the second objects of human reason, are not ascertained in the same manner; nor is our evidence of their truth, however great, of a like nature with the foregoing. The contrary of every matter of fact is still possible; because it can never imply a contradiction, and is conceived by the mind with the same facility and distinctness, as if ever so conformable to reality. That the sun will not rise tomorrow is no less intelligible a proposition, and implies no more contradiction than the affirmation, that it will rise. We should in vain, therefore, attempt to demonstrate its falsehood.

निम्नतिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके आधार पर पूछे गए पृश्नों के उत्तर दीजिए :

"That the sun will not rise tomorrow is no less intelligible a proposition, and implies no more contradiction than the affirmation, that it will rise." According to the passage which of the following could be most appropriate reasons for this statement?

- A. That both the statements namely 'sun will not rise tomorrow' and 'that it will rise' are matters of fact.
- B. The statements 'sun will not rise tomorrow' and 'that it will rise' do not imply any contradiction.
- C. Both the statements are conceived by the mind with the same facility and distinctness
- D. Propositions of this kind are discoverable by the mere operation of thought.

इस गद्यांश के अनुसार निम्नतिखित में से कौन सा इस कथन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त तर्क हो सकता है ?

- A. कि 'कल सूर्योदय नहीं होगा ' और 'कल सूर्योदय होगा' दोनों कथन वस्तु स्थिति हैं .
- B.'कल सूर्योदय नहीं होगा ' और 'कल सूर्योदय होगा' दोनों कथनों में कोई विरोधाभास नहीं है .
- C. मन दोनों कथनों को उतनी ही सुगमता और स्पष्टता से गूहण करता है.
- D.इस पूकार के तर्क वाक्य की खोज केवल विचार संक्रिया से की जा सकती हैं .

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5949][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q100]

- 1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 23259]
- 2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 23260]
- 3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 23261]
- 4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 23262]

Topic: - 3 Philosophy_A

1) In Vedic tradition fire burns because:

वैदिक परंपरा में आग जलती हैं क्योंकि:

[Question ID = 5950][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q01]

1. It is the will of God/यह ईश्वर की इच्छा है

[Option ID = 23263]

2. It is a natural law/यह नैसर्गिक नियम है

[Option ID = 23264]

- 3. There is a cosmic order /यह सृष्टि की व्यवस्था हैं [Option ID = 23265]
- 4. There is a physical order/यह भौतिक क्रम है

[Option ID = 23266]

2) Which one among the following is Not a means of vyāptigraha?

निम्नतिखित में से कौन सा व्याप्तिगृह का साधन नहीं है ?

[Question ID = 5951][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q02]

- 1. Anvaya / अन्वय
 - [Option ID = 23267]
- 2. Vyatireka/व्यतिरेक

[Option ID = 23268]

```
3. Sāmānyalaksana pratyaksa/सामान्य लक्षण पृत्यक्ष
   [Option ID = 23269]
4. Upamāna/उपमान
   [Option ID = 23270]
3) By what relation the absence of dunkha exists in liberated self, according to the Vaisesikas:
वैशेषिकों के अनुसार बंधन मुक्त आत्मा में दुःख का अभाव किस सम्बन्ध से रहता है :
[Question ID = 5952][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q03]
1. Samavāya/समवाय [Option ID = 23271]
2. Saṁyoga/संयोग [Option ID = 23272]
3. Svarūapa/रुवरूप [Option ID = 23273]
4. Tādātmya/तादात्म्य [Option ID = 23274]
4) By which sannikarşa do we perceive the absence of a pot on the ground according to Nyāya?
न्याय दर्शन के अनुसार किस सन्निकर्ष द्वारा भूमि पर घट के अभाव का बोध होता है ?
[Question ID = 5953][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q04]
1. Saṁyoga/संयोग
   [Option ID = 23275]
2. Viśesanatā /विशेषांत
   [Option ID = 23276]
3. Samavāya/ समवाय
   [Option ID = 23277]
4. Samaveta Samavāya/ समवेत समवाय
   [Option ID = 23278]
5) In vedic tradition, Rtvika of samveda is called:
वैदिक परंपरा में सामवेद का ऋत्विक क्या कहा जाता है.
[Question ID = 5954][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q05]
1. Brahmā /बुझ
   [Option ID = 23279]
2. Hotā / होता
   [Option ID = 23280]
3. Adhvūrya/अध्तुर्य
   [Option ID = 23281]
4. Udgātā/ उद्गाता
   [Option ID = 23282]
6) According to the Nyāya epistemology, we perceive a snake on a rope by:
न्याय ज्ञान मीमांसा के अनुसार हम किस कारण से रस्सी को सर्प समझते हैं :
[Question ID = 5955][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q06]
1. Yogaja sannikarṣa / योगज सन्निकर्ष
   [Option ID = 23283]
2. Sāmānyalakṣaṇa sannikarṣa/ सामान्य लक्षण सन्निकर्ष
   [Option ID = 23284]
3. Jñānalakṣaṇa sannikarṣa/ ज्ञान लक्षण सन्निकर्ष
   [Option ID = 23285]
4. Samyoga sannikarṣa/ संयोग सन्निकर्ष
   [Option ID = 23286]
7) Which one among the following is Not a cittavṛtti according to Pātañjala-yoga?
पतंजिल योग के अनुसार निम्नितिखत में से कौन चित्तवृत्ति नहीं हैं ?
[Question ID = 5956][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q07]
```

```
1. Pramāṇa/पूमाण [Option ID = 23287]
2. Vikalpa/विकल्प [Option ID = 23288]
3. Nidrā/निद्रा [Option ID = 23289]
4. Avidyā/ अविद्या [Option ID = 23290]
8) Īśvarapranidhāna, according to Yoga philosophy, is a kind of:
योग दर्शन के अनुसार ईश्वर पूणिधान किसका पूकार हैं :
[Question ID = 5957][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q08]
1. Yama/यम
   [Option ID = 23291]
2. Niyama / नियम
   [Option ID = 23292]
3. Āsana/आसन
   [Option ID = 23293]
4. Dhyāna /ध्यान
   [Option ID = 23294]
9) What type of absence (abhāva) is the absence of cowness in horseness according to the Vaiseşikas?
वैशेषिकों के अनुसार अश्व जाति में गोजाति का अभाव किस पूकार का अभाव है ?
[Question ID = 5958][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q09]
1. Anyonyābhāva / अन्योन्याभाव
   [Option ID = 23295]
2. Prāgabhāva /प्रागभाव
   [Option ID = 23296]
3. Atyantābhāva/अत्यन्ताभाव
   [Option ID = 23297]
4. Dhvaṁsābhāva/ध्वंसाभाव
   [Option ID = 23298]
10) Which one of the following is an asamavāyikāraṇa of a pot according to the Vasesikas?
वैशेषिकों के अनुसार घट का असमवायिकारण कौन सा है ?
[Question ID = 5959][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q10]
1. Kapāla / कपाल
   [Option ID = 23299]
2. Danḍa/दंड
   [Option ID = 23300]
3. Kapāla-danda Samyoga / कपाल-दंड संयोग
   [Option ID = 23301]
4. Kapālasaṁyoga/कपालसंयोग
   [Option ID = 23302]
11) In Jaina Philosophy intuitive, complete and absolute knowledge is called:
जैन दर्शन में अंतःपूज्ञाजन्य,पूर्ण और निरपेक्ष ज्ञान क्या कहा जाता है :
[Question ID = 5960][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q11]
1. Avadhi/अवधी
   [Option ID = 23303]
2. Mati / मित
   [Option ID = 23304]
3. Kevela /केवल
   [Option ID = 23305]
4. Śruta / श्रुत
   [Option ID = 23306]
12) "When shell is perceived as silver, some real silver is actually present in that shell". Who holds this view?
```

" जब सीप को रजत समझा जाता है , तब वास्तव में उस सीप में कुछ यथार्थ रजत उपस्थित होता है ."यह किसका विचार है ? [Question ID = 5961][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q12] 1. Śańkara/গ্ৰাক্তহ [Option ID = 23307] 2. Prabhākar/पुशाकर [Option ID = 23308] 3. Kumārila /कुमारिल [Option ID = 23309] 4. Rāmānuja/रामानुज [Option ID = 23310] 13) Who advocates the view that Brahman is abhinnanimittopādāna kāraṇa of jagat? यह किसका विचार हैं कि बूह्म जगत का अभिन्ननिमित्तोपादन कारण हैं ? [Question ID = 5962][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q13] 1. Śańkara and Madhva/शंकर और माधव [Option ID = 23311] 2. Śańkara and Rāmānuja /शंकर और रामानुज [Option ID = 23312] 3. Śańkara and Kapila /शंकर और कपिल [Option ID = 23313] 4. Madhva and Kaṇāda/माधव और कणाद [Option ID = 23314] 14) When Advaita Vedānta says that the world is $mithy\bar{a}$, what is its implication? जब अद्धेत वेदान्त कहता है कि जगत मिथ्या है ,तब इसका क्या निहितार्थ है ? [Question ID = 5963][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q14] 1. World is absolutely non-existent /जगत पूर्णतः मिथ्या है [Option ID = 23315] 2. World is absolutely existent/जगत पूर्णतः सत्य है [Option ID = 23316] 3. World is both existent and non-existent /जगत सत्य और मिथ्या दोनों है [Option ID = 23317] 4. World is neither existent nor non-existent, but different from both./जगत न सत्य है और न मिश्या है ,बिट्क दोनों से भिन्न है [Option ID = 23318] 15) Ātmā according to Nyāya can be: न्याय दर्शन के अनुसार आत्मा क्या हो सकती है: [Question ID = 5964][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q15] 1. Knower only /केवल ज्ञाता [Option ID = 23319] 2. Known only/केवल ज्ञात [Option ID = 23320] 3. Knowledge only /केवल ज्ञान [Option ID = 23321] 4. Both knower and known/ज्ञाता और ज्ञात दोनों [Option ID = 23322] 16) Which dravyas according to the Vaiśeşikas are sometimes nitya and sometimes anitya. Select the correct code. वैशेषिकों के अनुसार कौन सा दृव्य कभी नित्य होता है और कभी अनित्य होता है :

| [Question ID = 5965][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q16] |
|--|
| 1. Earth, water, fire, air and ether only /केवल पृथ्वी ,जल, এন্সি , বায়ু और आकाश [Option ID = 23323] |
| 2. Earth, water, fire and air only/केवल पृथ्वी , जल, अग्नि और वायु |
| [Option ID = 23324] 3. Earth, water and fire only/केवल पृथ्वी, जल और अन्नि |
| [Option ID = 23325] 4. Earth and water only/ਰੰਧਰ ਪੁੴਕੀ औਂਟ ਯਰ |
| [Option ID = 23326] |
| |
| 17) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R Consider them and select the correct code in the context of Cārvāka Philosophy: |
| Assertion A: The dead body must be as much conscious as the living body is. |
| Reason R: Consciousness is an attribute of body. |
| In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below |
| नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है |
| इनपर विचार कीजिये और चार्वाक दर्शन के सन्दर्भ में सही कूट का चयन कीजिये : |
| अभिकथन (A) : मृत शरीर को ही उतना ही चेतन होना चाहिए जितना जीवित शरीर को . |
| तर्क (R) :चेतना शरीर का गुण हैं . |
| उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : |
| [Question ID = 5966][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q17] |
| 1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) ਹोਗोਂ ਬਣੀ हैं और (R), (A) की ਬਣੀ ਕਾਸ਼ਣਾਸ਼ है [Option ID = 23327] 2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों ਬਣੀ हैं परन्तु (R), (A) की ਬਣੀ ਕਾਸ਼ਣਾਸ਼ ਜਦੀਂ है [Option ID = 23328] 3. A is true but R is false/(A) ਬਣੀ ਹੈ ਪਣਾਰੁ (R) ਬਣੀ ਗਈ है [Option ID = 23329] 4. A is false but R is true/(A) ਬਣੀ ਗਈ ਹੈ ਪਣਾਰੁ (R) ਬਣੀ ਹੈ [Option ID = 23330] |
| 18) Select the code that states the correct sequence of the following: |
| A. Ahi ri sā |
| B. Satya |
| C. Brahmacarya |
| D. Asteya |
| E. Aprigraha |
| Choose the correct answer from the options given below |
| |
| सही कुम का चयन करें: |
| A.अहिंसा |
| B.सत्य |
| C.बुह्मचर्य |
| D.अस्तेय |
| E.अपरिगृह |
| नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : |
| [Question ID = 5967][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q18] |
| 1. A, B, C, D, E [Option ID = 23331] |
| A, B, D, C, E [Option ID = 23332] A, B, E, C, D [Option ID = 23333] A, C, B, D, E [Option ID = 23334] |
| 19) Select the code that states the correct sequence of the following:A. Upādāna |
| B. <i>Tṛṣṇā</i> |
| C. Bhava |
| D. Jāti |

| Choose the correct answer from the options given below |
|---|
| सही कूम का चयन करें : |
| A.उपदान |
| B.तृष्णा |
| С.भाव |
| D.जाति |
| नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : |
| [Question ID = 5968][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q19] |
| A, B, C, D [Option ID = 23335] A, C, B, D [Option ID = 23336] B, A, C, D [Option ID = 23337] B, C, A, D [Option ID = 23338] |
| 20) Consider the following and select the code acceptable to the Cārvākas: |
| A. Karmavāda |
| B. Bhūtacaitanyavāda |
| C. Dehātmavāda |
| D. Sukhavāda |
| Choose the correct answer from the options given below: |
| |
| चार्वाक दर्शन को स्वीकार्य कूट का चयन करें : |
| A.कर्मवाद |
| B.भूत चैतन्य वाद |
| C.देहात्मवाद |
| D.सुखवाद |
| नीचे दिए गए विकट्पों में से सही उत्तर चुनें : |
| [Question ID = 5969][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q20] |
| 1. A and B only/ਰੰਬਰ A और B [Option ID = 23339] 2. A, B and C only/ਰੰਬਰ A, B और C [Option ID = 23340] 3. B and C only/ਰੰਬਰ B और C [Option ID = 23341] 4. B, C and D only/ਰੰਬਰ B, C और D [Option ID = 23342] |
| 21) Svalakṣaṇa according to the Buddhists is: |
| A. Eternal |
| B. Real |
| C. Momentary |
| D. Unreal |
| Choose the correct answer from the options given below: |
| |
| बौद्धों के अनुसार स्वलक्षण क्या है : |
| त्रशाष्ट्रत - |
| B.यथार्थ |
| C.क्षणिक |
| D.ચથાર્થ |
| नीचे दिए गए विकट्पों में से सही उत्तर चुनें : |
| [Question ID = 5970][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q21] |

- 1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 23343]
- 2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 23344]
- 3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 23345]
- 4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 23346]
- 22) Consider the following in the context of Vedic philosophy and select the code indicating the correct assertions.
- A. The Rtvika of Rkveda is called hotā
- B. **Rsirn**a can be paid off by brahmacarya
- C. Rta regulates not only natural phenomena but also heavenly bodies
- D. Rta is identified with truth

Choose the correct answer from the options given below:

वैदिक दर्शन के सन्दर्भ में निम्नलिखित पर विचार कीजिए और सही कथनों को दर्शाने वाले कूट का चयन कीजिए:

A.ऋग्वेद का ऋत्विक होता कहा जाता है

B.बूहाचर्य द्वारा ऋषि ऋण को चुकाया जा सकता है

C.ऋत न केवल पूाकृतिक घटना बित्क आकाशीय पिंडों को भी विनियमित करता है

D.ऋत सत्य से सम्बंधित है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5971][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q22]

- 1. A only/केवल A [Option ID = 23347]
- 2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 23348]
- 3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 23349]
- 4. A, B, C and D/A, B, C 3 D [Option ID = 23350]

23) Match List I with List II

| List I | List II |
|---------------------|---|
| A. Vedānta | i. Knowledge is a quality of $ar{a}tmar{a}$ |
| B. Jaina | ii. Knowledge is the essence of ātmā |
| C. Mima ṁ sā | iii. Knowledge is an act of ātmā |
| D. Nyāya | iv. Knowledge is <i>ātmā</i> itself |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -| को सूची -|| से सुमेलित कीजिए :

| सूची -l | सूची -ll |
|---------------|--------------------------------|
| A.वेदांत | l.ज्ञान आत्मा का गुण हैं |
| B .जैल | II.ज्ञान आत्मा का सार है |
| C.मीमांसा | III., ज्ञान आत्मा का कृत्य हैं |
| D.ज्याय | IV.ज्ञान स्वयं आत्मा है |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

[Question ID = 5972][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q23]

1. A - i, B - ii, C - iii, D - iv [Option ID = 23351]

2. A - ii, B - i, C - iii, D - iv [Option ID = 23352]

3. A - iv, B - ii, C - iii, D - i [Option ID = 23353]

4. A - ii, B - i, C - iv, D - iii [Option ID = 23354]

24) Match List I with List II

| List I | List II |
|--------------------------|---------------|
| A. Viparitakhyāti | i. Prabhākara |
| B. Akhyāti | ii. Kumārila |
| C. Anyathākhyāti | iii. Madhva |
| D. Abhinavaanyathākhyāti | iv. Gautama |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -l को सूची -ll से सुमेलित कीजिए :

| सूची -l | सूची -॥ |
|---------------------|---------------------|
| A.विपरीताख्यित | 1.पूभाकर |
| B . आरूयाति | II . कुमारिल |
| C.अन्यथारूयाति | III.माधव |
| D.अभिनवान्यथाख्याति | IV.गौतम |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

[Question ID = 5973][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q24]

- 1. A ii, B i, C iv, D iii [Option ID = 23355]
- 2. A i, B ii, C iii, D iv [Option ID = 23356]
- 3. A iii, B ii, C i, D iv [Option ID = 23357]
- 4. A ii, B iii, C i, D iv [Option ID = 23358]

25) Match List I with List II

| List I | List II |
|-----------------------|---------------------------------------|
| A. Veda | i. <i>Rุta</i> is a cosmic order. |
| B. Cārvāka | ii. Fire burns out of its own nature. |
| C. Vaiśe ș ika | iii. Śabda is not a separate pramāna |
| D. Mimā ri sā | iv. Anupalabdhi is a separate pramāna |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -l को सूची -ll से सुमेलित कीजिए :

| सूची - | सूची -II |
|-----------|--------------------------------------|
| A.वेद | l.ऋत सृष्टि का कूम हैं |
| B.चार्वाक | II.आग अपनी पूकृति के अनुसार जलती हैं |
| C.वैशेषिक | III.शब्द पृथक पूमाण नहीं है |
| D.मीमांसा | IV.अनुपत्तिध पृथक प्रमाण है |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

[Question ID = 5974][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q25]

- 1. A i, B ii, C iii, D iv [Option ID = 23359]
- 2. A ii, B i, C iii, D iv [Option ID = 23360]
- 3. A i, B ii, C iv, D iii [Option ID = 23361]
- 4. A ii, B i, C iv, D iii [Option ID = 23362]

26) Which one of the following is the view of Vivekananda with regard to the origin of religion?

धर्म के उद्गम के सम्बन्ध में विवेकानंद का विचार निम्नलिखित में से कौन हैं ?

[Question ID = 5975][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q26]

- 1. Only in Ancestor worship/केवल पूर्वज पूजा में [Option ID = 23363]
- 2. Only in nature worship/केवल पूकृति पूजा ,में [Option ID = 23364]
- 3. The struggle to transcend the limitations of the senses/इन्द्रियातीत होने के लिए संघर्ष [Option ID = 23365]
- 4. In the conceptualization of evil/बुराई के संपूत्यय में [Option ID = 23366]

27) Which of the following forms of satyagraha are advocated by Gandhi?

गाँधी द्वारा सत्यागृह के किन रूपों का समर्थन किया गया है ?

[Question ID = 5976][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q27]

- 1. Disobedience, indirect action and non-cooperation/ এবদ্ধা , দুর্যাধ্য কার্যবার্চ্চ और এমন্ত্র্যাল [Option ID = 23367]
- 2. Disobedience, direct cooperation and direct action/अवज्ञा ,पूत्यक्ष सहयोग और असहयोग [Option ID = 23368]
- 3. Disobedience, direct action and non-cooperation/अवज्ञा ,पूरयक्ष कार्रवाई और असहयोग [Option ID = 23369]
- 4. Disobedience, indirect action and fasting/अवज्ञा ,अपूरचक्ष कार्रवाई और उपवास [Option ID = 23370]

28) Which of the following represents the correct ordering of ascent from mind to supermind as per Aurobindo?

निम्नितियत में से कौन सा अरविंद्रों के अनुसार मन से परा मन की ओर सही कुम को दर्शाता है ?

[Question ID = 5977][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q28]

- 1. Higher mind, Illumined mind, intuition and overmind/उच्चतर मन , पुबुद्ध मन , अंतः पूजा और अति मन [Option ID = 23371]
- 2. Higher mind, overmind, Illumined mind and intuition./उच्चतर मन , अति मन , पूबुद्ध मन और अंतः पूजा [Option ID = 23372]
- 3. Illumined mind, intuition, overmind and higher mind./पूबुद्ध मन, अंतः पूजा , अति मन और उच्चतर मन [Option ID = 23373]
- 4. Higher mind, intuition, overmind and illumined mind./उच्चतर मन,अंतः पूजा ,अति मन और पूजुद्ध मन [Option ID = 23374]

29) According to K C Bhattacharya Philosophy is concerned with: A. Transcendental consciousness **B.** Objective consciousness C. Spiritual consciousness D. Empirical consciousness Choose the correct answer from the options given below: के सी भद्राचार्य के अनुसार दर्शन शास्त्र किससे सम्बंधित है : A .पराचेतन B.वस्तुपरक चेतना C.आध्यात्मिक चेतना D.आनुभविक चेतना नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : [Question ID = 5978][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q29] 1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 23375] 2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 23376] 3. A, B and C only/केवल A,B3ît C [Option ID = 23377] 4. D only/केवल D [Option ID = 23378] 30) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R. Consider them in the context of Philosophy of Iqbal. Assertion A: Intuition is an unanalyzable unity. Reason R: In intuition, the knower becomes one with the known and thereby realizes it. In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया हैं इकबाल के दर्शन के सन्दर्भ में विचार कीजिए. अभिकथन (A) :अंतः पूजा एक अविश्लेशनीय ऐक्य हैं . तर्क (R) :अंतः पूजा में ज्ञाता ज्ञात के साथ एक हो जाता है और इसके द्वारा अनुभव करता है . उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : [Question ID = 5979][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q30] 1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 23379] 2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सढ़ी हैं परन्तु (R), (A) की सढ़ी व्याख्या नहीं हैं [Option ID = 23380] 3. **A** is true but **R** is false/(A) ਸ਼ਫ਼ੀ ਫ਼ੈ ਧਣਾਗੂ (R) ਸ਼ਫ਼ੀ ਗਫ਼ੀਂ ਫ਼ੈ [Option ID = 23381] 4. **A** is false but **R** is true/(A) ਸ਼ਰੀ ਗਰੀਂ ਫੈ ਧਣਾਗੂ (R) ਸ਼ਰੀ ਫੈ [Option ID = 23382] 31) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R. Consider them with reference to Kierkegaard. Assertion A: Truth is subjective. Reason R: Truth is not in what you believe, but in how you live. In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया हैं किर्केगार्ड के सन्दर्भ में विचार कीजिए. अभिकथन (A) :सत्य व्यक्तिपरक है . तर्क (R) :सत्य वह नहीं है जो आप मानते हैं , बिटक सत्य वह है जो आप जीते हैं. उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : [Question ID = 5980][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q31] 1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 23383] 2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं [Option ID = 23384] 3. **A** is true but **R** is false/(A) ਸ਼ਰੀ हੈ परन्तु (R) ਸ਼ਰੀ ਜਰੀਂ हੈ [Option ID = 23385] 4. **A** is false but **R** is true/(A) ਸ਼ਰੀ ਗਰੀਂ हੈ ਪ੍ਰਗ੍ਰ (R) ਸ਼ਰੀ हੈ [Option ID = 23386]

32) To live authentically, for Sartre, means,

सार्तू के अनुसार प्रामाणिक रूप से जीने का अभिप्राय है :

[Question ID = 5981][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q32]

- 1. To make choices unintentionally about one's life and one's future/ किसी के जीवन और किसी के भविष्य के बारे में मंशारहित होकर विकल्प चुनना [Option ID = 23387]
- 2. To make choices intentionally about one's death/किसी के मृत्यु के बारे में ओदेश्य विकल्प चुनना [Option ID = 23388]
- 3. To make choices intentionally about one's life and one's future/किसी के जीवन और किसी के भविष्य के बारे में सोदेश्य विकल्प चुनना [Option ID = 23389]
- 4. To make choices unintentionally about one's life and other's future/किसी के जीवन और किसी के भविष्य के बारे में मंशा रहित होकर विकल्प चुनना [Option ID = 23390]
- 33) Consider the following statements with reference to Heidegger.
- A. Innermost nature of human being is caring.
- B. Human beings are essentially temporal beings.
- C. The temporality of human thinking is 'ecstatic.'

Choose the *correct* answer from the options given below:

हिदेगर के सन्दर्भ में निम्नतिरिवत कथनों पर विचार कीजिए:

A.मनुष्य की आंतरिक पुकृति दूसरों का ध्यान रखने की हैं .

B.मनुष्य अनिवार्यतः कालिक होते हैं .

C.मानव सोच की कालिकता ' भावातिरेकी ' होती हैं.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5982][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q33]

- 1. A only/केवल A [Option ID = 23391]
- 2. A and C only/ক্রবন A और C [Option ID = 23392]
- 3. C only/केवल C [Option ID = 23393]
- 4. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 23394]
- 34) Who among the following advocated the view that "If you withhold your assent to religious beliefs, then you will lose the benefits that come from accepting those beliefs. And it is worse to lose the benefits than to gain the protection from erring."

निम्नितियत में से किसने इस विचार का समर्थन किया कि "यदि आप धार्मिक विश्वासों को स्वीकार नहीं करते हैं ,तो आप उन विश्वासों को स्वीकार नहीं करने से मिलने वाले लाभ गंवा देंगे. और भूल करके संरक्षण प्राप्त करने की तुलना में लाभ गँवा देना बदतर हैं."

[Question ID = 5983][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q34]

- 1. William James/विलियम जेम्स [Option ID = 23395]
- 2. Kierkegaard/কির্কगার্ड [Option ID = 23396]
- 3. Sartre/शार्त् [Option ID = 23397]
- 4. Nietzsche/नीत्रे [Option ID = 23398]
- 35) "Our responsibility for the other is not a derivative feature of our subjectivity, rather it *founds* our subjective being-in-the-world by giving it a meaningful direction and orientation." is the perspective of which one of the following philosophers?

"दुसरे के लिए हमारा दायित्व हमारी व्यक्तिपरकता से व्युत्पन्न विशेषता नहीं हैं ,बित्क यह संसार में हमारी व्यक्तिपरकता को अर्थपूर्ण दिशा और उन्मुखता पूदान कर आधार पूदान करता हैं

[Question ID = 5984][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q35]

- 1. Immanuel Levinas/इमैनुअल लेविनास [Option ID = 23399]
- 2. Morleau-Ponty/मोर्ली पोंदी [Option ID = 23400]
- 3. Rorty/হার্নি [Option ID = 23401]
- 4. Nietzsche/ਗੀਨਸ਼ੇ [Option ID = 23402]
- 36) Consider the following statements with reference to Kautilya.
- A. The aim of the polity is the yogakshema of the subjects.
- B. Curbing of the mastyanyaya within the State is advocated.
- C. Yogakshema is not the responsibility of the state.

Choose the correct answer from the options given below:

कौटित्य के सन्दर्भ में निम्नतिखित कथनों पर विचार कीजिए:

A.राजनीति का लक्ष्य पुजाओं का योगक्षेम हैं.

B.राज्य के भीतर मत्स्यन्याय पर अंकुश लगाने का समर्थन किया गया है .

C.योगक्षेम का दायित्व राज्य का नहीं है .

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चनें :

[Question ID = 5985][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q36]

- 1. A only/केवल A [Option ID = 23403]
- 2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 23404]
- 3. C only/केवल C [Option ID = 23405]
- 4. A, B and C only/केवत A, B और C [Option ID = 23406]

37) Upeksha, according to Kamandaka is;

कामंद्रक के अनुसार उपेक्षा क्या है:

[Question ID = 5986][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q37]

- 1. Deliberate neglect of the situation/परिस्थित की सुविचारित उपेक्षा [Option ID = 23407]
- 2. Abandoning the decision/निर्णय का परित्याग करना [Option ID = 23408]
- 3. Diplomatic indifference/कूटनीतिक उदाशीनता [Option ID = 23409]
- 4. Diplomatic impatience/कूटनीतिक अधीरता [Option ID = 23410]

38) Which one of the following is not correct with reference to Affirmative action?

सकारात्मक कार्य के सन्दर्भ में निम्नितिखत में से क्या सही नहीं है ?

[Question ID = 5987][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q38]

- 1. It is intended to promote opportunities to the defined disadvantaged groups./परिभाषित चंदित समहों के अवसरों का संवर्धन इसका उद्देश्य है [Option ID = 23411]
- 2. It provides equal access to disadvantaged minorities./यह वंचित अल्पसंख्यकों को समानता पूदान करता है [Option ID = 23412]
- 3. It justifies the compensation for the past discrimination./यह अतीत में भेदभाव की भरपाई को उचित ठहराता है [Option ID = 23413]
- 4. It does not support opportunities on the basis of race, gender and caste./यह नरल ,तिंग और जाति के आधार पर अवसर का समर्थन नहीं करता है [Option ID = 23414]

39) Which one of the following feminist theories argue for working within the structure of mainstream society to integrate women into that structure?

निम्नलिखित में से कौन सा नारीवाद सिद्धांत महिलाओं को समाज की मुख्यधारा के ढांचे से समेकित करने हेतु इसी संख्वना के भीतर कार्य करने की वकालत करता है ?

[Question ID = 5988][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q39]

- 1. Liberal feminism/उदारवादी नारीवाद [Option ID = 23415]
- 2. Socialist feminism/समाजवादी नारीवाद [Option ID = 23416]
- 3. Radical Feminism/अति नारीवाद [Option ID = 23417]
- 4. Ecofeminism./पारिनारीवाद [Option ID = 23418]

40) As per the politics of recognition of Charles Taylor, which one of the following it true.

चार्ल्स टेलर की मान्यता की राजनीति के अनुसार निम्नतिखित में से कौन सा सत्य हैं ?

[Question ID = 5989][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q40]

- It advocated politics of difference that emphasized that everyone owed recognition of the unique identity./ হুমন মন্সের কা হার্ননীর কা মার্মনি কিয়া जो इस बात पर बत देता है कि पूर्विक व्यक्ति विशिष्ट पहचान की मान्यता का धारक है [Option ID = 23419]
- 2. It advocated politics of indifference that emphasized that everyone owed recognition of the unique identity./इसने उदासीनता की राजनीति का समर्थन किया जो इस बात पर बल देता हैं कि पूर्विक व्यक्ति विशिष्ट पहचान की मान्यता का धारक हैं [Option ID = 23420]
- 3. It advocated politics of difference that emphasized that everyone owed recognition of the universal shared identity./इसने मतभेद की राजनीति का समर्थन किया जो इस बात पर बल देता है कि पूर्चेक व्यक्ति सार्वभौम साझी पहचान की मान्यता का धारक है [Option ID = 23421]
- 4. It emphasized a move from recognition to non-recognition/इसने मान्यता से गैर मान्यता की ओर अंतरण पर बल दिया [Option ID = 23422]

41) As per the axioms of quality of a categorical syllogism;

श्रेणीबद्ध न्याय वाक्य के गुण के अभिगृहीत के अनुसार :

[Question ID = 5990][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q41]

- 1. Both the premises can be negative./दोनों आधार वाक्य नकारात्मक हो सकते हैं [Option ID = 23423]
- 2. If one premise is positive, the conclusion must be positive./यदि एक आधार वाक्य सकारात्मक हैं, तो निष्कर्ष नकारात्मक हैं होगा [Option ID = 23424]
- 3. If one premise is negative, the conclusion must be negative/यदि एक आधार वाक्य नकारात्मक है ,तो निष्कर्ष नकारात्मक ही होगा [Option ID = 23425]
- 4. If one premise is negative, the conclusion can be either positive or negative./যারি एक आधार वाक्य नकारात्मक है , तो নিচ্চের্ছ মকায়েন্দেক যা नकारात्मक हो মকনা है [Option ID = 23426]

42) Which one of the following is the correct combination of moods of the third figure?

निम्नलिखित में से कौन तृतीय आकृति की मनोदशाओं का सही सिमभूण हैं ?

[Question ID = 5991][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q42]

- Darapti, Datisi, Felapton, Ferison, Disamis and Bocardo/दरसी, द्वितसी, फेलाप्टोन, फेरिसन, डिसमिस और बोकार्ते [Option ID = 23427]
 Darapti, Datisi, Felapton, Fesapo, Disamis and Bocardo/दरसी, द्वितसी, फेलाप्टोन, फेसापो, डिसमिस और बोकार्ते [Option ID = 23428]
 Darapti, Darii, Felapaton, Ferison, Disamis and Bocardo/दरसी, दारी, फेलाप्टोन, फेरीसन, डिसमिस और बोकार्ते [Option ID = 23429]
 Darapti, Datisi, Felapton, Ferison, Dimaris and Bocardo/दरसी, दाितसी, फेलाप्टोन, फेरीसन, डिसािस और बोकार्ते [Option ID = 23430]
 - 43) Which one of the following represents the relation between the following propositions?

All students are young.

Some students are not young.

निम्नलिखित में से कौन सा नीचे दिए गए तर्कवाक्यों के बीच सम्बन्ध को दर्शाता है?

सभी विद्यार्थी युवा हैं.

कुछ विद्यार्थी युवा नहीं हैं .

[Question ID = 5992][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q43]

- 1. Subcontrary/उप विपरीत [Option ID = 23431]
- 2. Contradictory/विरोधाभासी [Option ID = 23432]
- 3. Subaltern/उपाश्र्यी [Option ID = 23433]
- 4. contrary/विपरीत [Option ID = 23434]
- 44) which one of the following is an invalid inference?

निम्नितियत में से कौन सा अवैध अनुमान है?

[Question ID = 5993][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q44]

- 1. If p then q, not p, therefore q./यदि p तो q, p नहीं ,इस्रतिए q [Option ID = 23435]
- 2. If p then q, not q, therefore not p./ यदि p तो q , q नहीं , इस्रतिए p नहीं [Option ID = 23436]
- 3. If p then q, p, therefore q./ ਧਰਿ p ਨੀ q ,p, ਵਸ਼ਨਿੰਦ q [Option ID = 23437]
- 4. Either p or q, not p, therefore q./p या q ,p नहीं ,इस्रतिए q [Option ID = 23438]
- 45) "Students are never foolish" is a proposition of the form of;

"विद्यार्थी मूर्ख कभी नहीं होते हैं " किस पूकार का तर्क वाक्य है :

[Question ID = 5994][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q45]

- 1. A proposition/A तर्क वाक्य [Option ID = 23439]
- 2. I proposition/I तर्क वाक्य [Option ID = 23440]
- 3. O Proposition/O तर्क वाक्य [Option ID = 23441]
- 4. E proposition/E तर्क वाक्य [Option ID = 23442]
- 46) Consider the following statements with reference to the distribution of the terms of the Categorical propositions?
- A.Predicate term of the Negative propositions is distributed.
- B. Predicate term of the affirmative propositions is undistributed.
- C. Subject term of the universal propositions is distributed.

Choose the correct answer from the options given below:

निम्नतिरिवत कथनों पर निरुपाधिक तर्क वाक्य के पदों के वितरण के सन्दर्भ में विचार कीनिए?

A.नकारात्मक तर्क वाक्य के विधेय पद वितरित होते हैं.

B. सकारात्मक तर्क वाक्य के विधेय पद अवितरित होते हैं .

C. सार्वभौम तर्क वाक्य के उद्देश पद वितरित होते हैं .

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5995][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q46]

- 1. A only/केवल A [Option ID = 23443]
- 2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 23444]
- 3. B only/केवल B [Option ID = 23445]
- 4. A, B and C only/केवत A, B और C [Option ID = 23446]
- 47) Consider the following syllogism and mark the correct code.

Some snakes are friendly

No friendly beings bite

Therefore, no Snakes bite.

कुछ सांप मैत्रीपूर्ण होते हैं . कोई भैतीपूर्ण पाणी काटते नहीं हैं. अतः कोई सांप काटते नहीं हैं. [Question ID = 5996][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q47] 1. It is a valid syllogism/यह वैध न्याय वाक्य हैं [Option ID = 23447] 2. Commits the fallacy of illicit major/इसमें अव्याप्त साध्य दोष हैं [Option ID = 23448] 3. Commits the fallacy of four terms/इसमें चतुष्पद दोष है [Option ID = 23449] 4. Commits the fallacy of illicit minor/इसमें अल्याप्त पक्ष दोष है [Option ID = 23450] 48) Which one is the contrapositive of the proposition "All members are voters?" निम्नलिखित में से कौन सा तर्क वाक्य "सभी सदस्य मतदाता हैं ?" का प्रतिपरिवर्तित रूप है : [Question ID = 5997][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q48] 1. All nonvoters are members./ सभी गैर मतदाता सदस्य हैं [Option ID = 23451] 2. All voters are non-members./ਸ਼ਅੀ ਸ਼ਰਫ਼ਾਗਾ ਐਂਟ ਸ਼ਫ਼ਣਾਹ हैਂ [Option ID = 23452] 3. All non-voters are non-members./ ਸ਼भੀ ਐਂਟ ਸ਼ਰਫ਼ਾਗ ਐਂਟ ਸ਼ਫ਼ਣਾ हैਂ [Option ID = 23453] 4. No non-voters are members./ ਸ਼ੁਅੀ ਐਂਟ ਸ਼ੁਰੂਫ਼ਗ ਸ਼ੁਰੂਟੁਰ हैਂ [Option ID = 23454] 49) Select the code which is not correct in the context of deductive argument with two premises: ऐसे कूट का चयन कीजिए जो दो आधार वाक्यों के निगमनात्मक तर्क के सन्दर्भ में सही नहीं हैं : [Question ID = 5998][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q49] 1. An argument with two true premises and a true conclusion is valid/दो মন্ত্ৰী आधार वाक्यों वाला तर्क और एक মন্ত্ৰী ভিচ্চেৰ্ঘ বীধ টি [Option ID = 23455] 2. An argument with one true and one false premises and a false conclusion is valid/एक रही और एक गतत आधार वाक्य वाला तर्क और एक गतत जिष्कर्ष वैध है [Option ID = 2345613. An argument with two false premises and a false conclusion is valid./दो गलत आधार वाक्य वाला तर्क और एक गलत जिष्कर्ष वैध है [Option ID = 23457] 4. An argument with two true premises and a false conclusion is valid/दो सही आधार वाक्यों वाला तर्क और एक गलत जिष्कर्ष वैध हैं [Option ID = 23458] 50) Given below are four statements, two among them are related in such a manner that they can both be true but they cannot both be false. Select the code that indicates those two statements. A. Honest persons hardly suffer B. Honest persons never suffer C. Almost all honest persons suffer D. Each and every honest person suffers Choose the correct answer from the options given below: नीचे चार कथन दिए गए हैं, इनमें से दो इस पूकार सम्बंधित हैं कि ये दोनों सही हो सकते हैं तेकिन वे दोनों गलत नहीं हो सकते हैं . ऐसे दो कथनों को दर्शाने वाले सही कूट का चयन कीजिए: A.ईमानदार व्यक्तियों को शायद ही कष्ट होता है . B.ईमानदार व्यक्तियों को कभी कष्ट नहीं होता है. C.लगभग सभी ईमानदार व्यक्तियों को कष्ट होता है. D.पृत्येक ईमानदार व्यक्ति को कष्ट होता है . नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : [Question ID = 5999][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q50] 1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 23459] 2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 23460] 3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 23461] 4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 23462] 51) Who among the following ascribed rarefaction and condensation as two different processes of the creation of the universe?

निम्नितियत में से किसने विस्तन और संघनन को बुह्माण्ड के सूजन की दी भिन्न पुक्तियाओं के रूप में बताया ?

[Question ID = 6000][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q51]

निम्नतिखित न्याय वाक्य पर विचार कीजिए और सही उत्तर दीजिए:

1. Anaximander/एनैविसमैंदर [Option ID = 23463] 2. Thales/থলম [Option ID = 23464] 3. Empedocles/इਮਿਪਕੀਰਿਕਸ਼ [Option ID = 23465]

4. Anaximenes/एलेविसमेनस [Option ID = 23466]

52) "In this universe, no straight line is really straight; no circle is perfectly circular. Yet perfect straight line or circle exist in their own worlds." - This view is acceptable to whom?

"इस बुढ़ाण्ड में कोई सीधी रेखा वास्तव में सीधी नहीं हैं ; कोई वृत्त वास्तव में वृत्ताकार नहीं हैं , फिर भी पूर्ण सीधी रेखा या वृत्त उनके अपने संसार में रहते हैं. "-यह विचार किसे स्वीकार है ?

[Question ID = 6001][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q52]

- 1. Aristotle/ਭਾਣਰ [Option ID = 23467]
- 2. St Aquinas/शेंट एविचनास [Option ID = 23468]
- 3. Plato/ਧਰੇਟੀ [Option ID = 23469]
- 4. Thales/ਵੇਰਸ਼ [Option ID = 23470]

53) What is the fundamental stuff of the universe according to Heraclitus?

हेराविलटस के अनुसार बूह्माण्ड का आधारभूत तत्त्व क्या है ?

[Question ID = 6002][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q53]

- 1. Air/वायु [Option ID = 23471]
- 2. Fire/এতিল [Option ID = 23472]
- 3. Apeiron/ਤਾਪਹਿਸਿत [Option ID = 23473]
- 4. Water/जत [Option ID = 23474]

54) "To know good is to do good; no place for pleasure in ethical life" - who holds this view?

"अच्छाई को जानना अच्छा करना हैं ; नैंतिक जीवन में सूख के लिए कोई स्थान नहीं हैं "- यह किसका विचार हैं ?

[Question ID = 6003][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q54]

- 1. Plato/ਪ੍ਰੇਟੀ [Option ID = 23475]
- 2. Aristotle/ਭਾਣਗੁ [Option ID = 23476]
- 3. Sophiste/शोफिस्टे [Option ID = 23477]
- 4. Socrates/স্থক্তয়ন [Option ID = 23478]

55) Who among the following holds the view that earth is a flat disc floating on water?

निम्नितियत में से किसका विचार हैं कि पृथ्वी जल पर बहती हुई चपटी डिस्क हैं ?

[Question ID = 6004][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q55]

- 1. Democritus/डेमोक्ट्रिस [Option ID = 23479]
- 2. Thales/ਵੇਕ [Option ID = 23480]
- 3. Anaxagoras/एनैक्सागोरस [Option ID = 23481]
- 4. Pythagoras/पाइथागोरस [Option ID = 23482]

56) What is a 'thing' according to Aristotle?

अरस्तु के अनुसार 'वस्तु' क्या है ?

[Question ID = 6005][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q56]

- 1. Pure Form/গুद्ध হৃদ [Option ID = 23483]
- 2. Pure Matter/शुद्ध पदार्थ [Option ID = 23484]
- 3. A compound of Matter and Form/पदार्थ और रूप का चौंगिक [Option ID = 23485]
- 4. Neither Form nor Matter/न रूप ,न पदार्थ [Option ID = 23486]

57) Who propounded the existence of God by the argument from motion?

किसने गति के तर्क द्वारा ईश्वर के अस्तित्त्व का पृतिपादन किया ?

[Question ID = 6006][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q57]

- 1. St Aquinas/शेंट एविवनास [Option ID = 23487]
- 2. Pythagoras/पाइथागोरस [Option ID = 23488]
- 3. Gorgias/ज़ोर्जियास [Option ID = 23489]
- 4. Thales/থলম [Option ID = 23490]

58) Which of the following are true according to St Augustine?

- A. Reason is the anti-thesis of revelation
- B. God can be known by reason
- C. Reason grows into revelation
- D. God can be known by revelation

सेंट अगस्टाइन के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

A.तर्क पुकटन का पुतिपक्ष है.

B.ईश्वर को तर्क से जाना जा सकता है .

C.तर्क की परिणति पुकटन में होती है.

D.ईश्वर को पूकटन द्वारा जाना जा सकता है .

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6007][Question Description = \$2_q\$Nz_PG_PHL_Q58]

- 1. A and B are true/A और B ਸ਼ਰੀ हैਂ [Option ID = 23491]
- 2. B and C are true/B और C ਸ਼ਫ਼ੀ ਫ਼ੈਂ [Option ID = 23492]
- 3. C and D are true/C और D ਬਰੀ हैਂ [Option ID = 23493]
- 4. D and A are true/D और A ਸ਼ਰੀ हैਂ [Option ID = 23494]

59) "We do not know that events like earthquakes and epidemics have a place in the total selection of things created by God" - This is acceptable to whom?

" हम नहीं जानते हैं कि ईश्वर द्वारा सृजित वस्तुओं के कूल चयन में भूकंप और वैश्विक महामारी जैसी घटनाओं का स्थान है "-यह किसे स्वीकार्य है ?

[Question ID = 6008][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q59]

- 1. Locke/ന്ത് [Option ID = 23495]
- 2. Berkeley/बर्कते [Option ID = 23496]
- 3. Descartes/देकार्ते [Option ID = 23497]
- 4. Leibnitz/লিন্সিরে [Option ID = 23498]

60) Which of the following is not correctly matched?

निम्नतिखित में से कौन सुमेतित नहीं है ?

[Question ID = 6009][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q60]

1. RationalismDescartes/तर्क बुद्धियाददेकार्ते [Option ID = 23499]2. Critical PhilosophyKant/समातोचनात्मक दर्शन शास्त्रकांट [Option ID = 23500]3. Radical PluralismDavid Hume/आति बहुततायादडेविड ह्यूम [Option ID = 23501]4. Esse Est percipiiBerkeley/रञ्चते इति वर्ततेबक्टी [Option ID = 23502]

61) Match List I with List II

| List I | List II |
|------------------|------------------------------|
| (Philosophers) | (Doctrines) |
| A. Spinoza | I. Ontological Dualism |
| B. Descartes | II.Parallelism of attributes |
| C. Barkalay | III. Preestablished |
| C. Berkeley | Harmony |
| D. Leibnitz | IV. Immaterialism |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -l को सूची -ll से सुमेलित कीजिए :

| सूची -l (दार्शनिक) | सूची -II (सिद्धांत) |
|---------------------|-----------------------------|
| A. स्पिनोजा | l.सत्ताशास्त्रीय द्वैतवाद |
| B.देकार्ते | II.गुणों की समानांतरता |
| C. बर्कले | III.पूर्व स्थापित सामंजस्य |
| D.तिब्नित्ज़ | IV.अभौतिकवाद |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चू)निए :

[Question ID = 6010][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q61]

- 1. A-I, B-II, C-III, D-IV [Option ID = 23503]
- 2. A-II, B-I, C-IV, D-III [Option ID = 23504]
- 3. A-IV, B-III, C-I, D-II [Option ID = 23505]
- 4. A-III, B-IV, C-II, D-I [Option ID = 23506]

62) "We think that we are free agents; this is nothing but illusion" - Whose is this view? 'हम समझते हैं कि हम स्वतंत्र अभिकर्ता हैं ;यह भूम के अतिरिक्त और कुछ भी नहीं हैं "-यह किसका विचार हैं ?

[Question ID = 6011][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q62]

- 1. Descartes/देकार्ते [Option ID = 23507]
- 2. Spinoza/श्पिनोजा [Option ID = 23508]
- 3. Leibnitz/লিৰনিন্রে [Option ID = 23509]
- 4. Hume/ह्यूम [Option ID = 23510]

63) Who holds the view that "Some of our ideas resemble the qualities and others do not"?

यह किसका विचार हैं कि"हमारे कुछ विचार गुणों से मिलते जुलते हैं और दुसरे विचार गुणों से मिलते-जुलते नहीं हैं ?"

[Question ID = 6012][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q63]

- 1. Berkeley/ৰক্তি [Option ID = 23511]
- 2. Locke and Berkeley/लॉक और बर्कते [Option ID = 23512]
- 3. Hume/ह्यूम [Option ID = 23513]
- 4. Locke/लॉक [Option ID = 23514]

64) "Though we do not perceive the substratum in which colour, shape etc reside, still we have to regard unperceived substratum as existing" - Whose is this view?

"यद्यपि हम ऐसे अधिष्ठान का अनुभव नहीं करते हैं जिसमें रंग ,रूप आदि का आशूय हो, फिर भी हमें अबोधगम्य अधिष्ठान के अस्तित्त्व को मानना पड़ता है "-यह किसका विचार है ?

[Question ID = 6013][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q64]

- 1. Locke and Berkeley/লাঁক और बर्कल [Option ID = 23515]
- 2. Locke/लॉक [Option ID = 23516]
- 3. Descartes and Hume/देकार्ते और ह्यूम [Option ID = 23517]
- 4. Leibnitz/লিজ্বিন্র [Option ID = 23518]
- 65) "The forms of sensibility are intuitional and the understanding in conceptual." To whom this is acceptable? "संवेद शक्ति के रूप अन्तः पूाग्यिक और बोध अवधारणात्मक होते हैं "- यह किसे मान्य है ?

[Question ID = 6014][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q65]

- 1. Hume/ह्यूम [Option ID = 23519]
- 2. Kant/மா்ट [Option ID = 23520]
- 3. Hegel/ਰੀਐਂ (Option ID = 23521)
- 4. Locke/लॉक [Option ID = 23522]
- 66) According to whom, the Absolute is an identity of opposites? किसके अनुसार पूर्ण विलोमों का अभिज्ञान हैं ?

[Question ID = 6015][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q66]

- 1. Locke/लॉक [Option ID = 23523]
- 2. Kant/ಹic [Option ID = 23524]
- 3. Hegel/होगेल [Option ID = 23525]
- 4. F.H. Bradley/एफ.एच ब्रैडली [Option ID = 23526]
- 67) Who advocated the principle of 'Synthetic unity of apperception'? 'अहं पूत्यय की संब्लेषी एकता 'के सिद्धात का समर्थन किसने किया ?

[Question ID = 6016][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q67]

- 1. Locke/ന്ത [Option ID = 23527]
- 2. David Hume/डैविड ह्यूम [Option ID = 23528]
- 3. Kant/कांट [Option ID = 23529]
- 4. Hegel/ਫੀਐਂਗ [Option ID = 23530]
- 68) What is the main plank of Kant's criticism of Ontological argument for existence of God? ईश्वर के अस्तित्व की पूत्यय सत्ता युक्ति की कांट की आलोचना का मुख्य आधार क्या हैं ?

[Question ID = 6017][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q68]

- 1. Atheists challenge the existence of God/नाश्तिक ईश्वर के अश्तित्व को चुनौती देते हैं [Option ID = 23531]
- 2. Existence is not perfection/अध्तित्व पूर्णता नहीं हैं [Option ID = 23532]
- 3. God resides in an extra-terrestrial region/ईश्वर पृथक भू क्षेत्र में रहता है [Option ID = 23533]
- 4. Existence is perfection/अञ्चितत्व पूर्णता है [Option ID = 23534]
- 69) "The events are so pre-organized by God in this universe, that there is peace and harmony everywhere" Who accepts this view?

"इस बूढ़ाएड में घटनाएं ईश्वर द्वारा इस पूकार पूर्व आयोजित हैं कि हर जगह शांति और सौहार्ट्र है "-इस विचार को कौन मानता हैं?

[Question ID = 6018][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q69]

- 1. Descartes/देकार्ते [Option ID = 23535]
- 2. Leibnitz/লিজ্বিন্রে [Option ID = 23536]
- 3. Locke/ਗੱਰਾ [Option ID = 23537]
- 4. Kant/ம்ட்ட் [Option ID = 23538]
- 70) Who is the author of the books I) Discourse on Method and II) Meditations?

इन पुस्तकों का लेखक कौन हैं -1)डिस्कोर्स ऑन मेथड और 🛮)मिडिटेशन्स

[Question ID = 6019][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q70]

- 1. Locke/ന് [Option ID = 23539]
- 2. Berkeley/ বৰ্কন [Option ID = 23540]
- 3. Descartes/देकार्ते [Option ID = 23541]
- 4. Spinoza/रिपनोजा [Option ID = 23542]
- 71) Which of the following are true with reference to Plato? Mark the correct code.
- A. Ideas belong to a realm of their own.
- B. Ideas are temporal.
- C. Ideas as Forms are real.
- D. Ideas are appearances.

```
निम्नलिखित में से कौन प्लेटो के सन्दर्भ में सही है ? सही कूट का चयन कीजिए .
 A.विचारों की अपनी दुनिया होती है .
 B. विचार कालिक होते हैं.
 C. आकार के रूप में विचार वास्तविक होते हैं.
 D.विचार बाह्याकृति होते हैं.
 [Question ID = 6020][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q71]
1. A and B/A और B [Option ID = 23543]
2. B and C/B 3ੀਂਟ C [Option ID = 23544]
3. C and D/C और D [Option ID = 23545]
4. A and C/A और C [Option ID = 23546]
 72) Who refuted the doctrine of abstract ideas?
 किसने अमूर्त विचारों के सिद्धांत का खंडन किया ?
 [Question ID = 6021][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q72]
1. Locke/लॉक [Option ID = 23547]
2. Spinoza/रिपनोजा [Option ID = 23548]
3. Kant/कांट [Option ID = 23549]
4. Berkeley/ৰক্তি [Option ID = 23550]
 73) Which of the following statements are true with reference to Descartes? Mark the correct code.
A. Matter is something that does not exist.
B. I think, therefore I am.
C. I am, then I think.
 देकार्ते के सन्दर्भ में निम्नतिखित में से कौन से कथन सही हैं ? सही कूट का चयन कीजिए .
 A.द्रव्य वह है जिसका अस्तित्व नहीं है .
 B.में सोचता हूँ ,इसलिए में हूँ .
 C.में हूँ ,तो मैं सोचता हूँ .
 [Question ID = 6022][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q73]
1. A and B is correct./A और B ਸ਼ਰੀ हैਂ [Option ID = 23551]
2. B and C is correct./B और C ਸ਼ਰੀ हैं. [Option ID = 23552]
3. A and C is correct./A और C ਸ਼ਰੀ हैं. [Option ID = 23553]
4. B only is correct./केवल B ਸ਼ਫ਼ੀ ਫੈ . [Option ID = 23554]
 74) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R
 Assertion A: All that exist are ideas, with reference to Berkeley.
 Reason R: There is no knowledge, which is not in the form of ideas, in the view of Berkeley.
 In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below
 नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है
 अभिकथन (A) :बर्कले के सन्दर्भ में हैं,विचारों (पूत्ययों ) का ही अस्तित्व है .
 तर्क (R) :बर्कले की दृष्टि में ऐसा कोई ज्ञान नहीं है जो विचारों (पूत्ययों ) के रूप में न हो .
 उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
 [Question ID = 6023][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q74]
1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 23555]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सबी हैं परन्तु (R), (A) की सबी व्याख्या नहीं हैं [Option ID = 23556]
3. A is true but R is false/(A) ਸ਼ਰੀ ਫੈ ਧਣਾਗੁ (R) ਸ਼ਰੀ ਗਰੀਂ ਫੈ [Option ID = 23557]
4. A is false but R is true/(A) ਸ਼ਰੀ ਗਰੀਂ हੈ ਧਣਾਗੂ (R) ਸ਼ਰੀ हੈ [Option ID = 23558]
 75) Mark what is not acceptable to Kant.
 निम्नितिखत में से कांट को क्या स्वीकार्य नहीं है :
 [Question ID = 6024][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q75]
1. Knowledge begins with sensations./ज्ञान की शुरुआत अनुभूति से होती हैं . [Option ID = 23559]
```

76) Read the following statement carefully and choose the correct option given thereafter:

3. Knowledge is limited to the realm of sensations, forms of perception and categories of understanding./ज्ञान अनुभूति क्षेत्र, पूरवक्षीकरण के रूप और बोध की श्रीणयों

2. Knowledge arises independent of sensations./ज्ञान अनुभूतियों से स्वतंत् पैदा होता है. [Option ID = 23560]

4. Thing-in-itself is the cause of sensations./वस्तु स्वयं अनुभूतियों का कारण होता है . [Option ID = 23562]

से सीमित होता है . [Option ID = 23561]

"The buddhi obtains an intention when it thinks that the soul has a desire for experience, and because it has that experience the sense organs [too obtain an intention]. This is incorrect; because [they are] unconscious. For the buddhi is unconscious, and so are the sense organs. If they do not experience intention, how can their modification into the shape of the objects be decided upon?"

Above statement represents the criticism of:

निम्नलिखित कथन को सावधानीपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

बुद्धि को उद्देश्य की पूाप्ति होती हैं जब यह समझती हैं किआत्मा में अनुभव करने की इच्छा होती होती हैं और चूँकि इसमें वह अनुभूति होती हैं ,झानेन्द्रियों को [भी उद्देश्य की पूाप्ति होती हैं].यह सही नहीं हैं ; क्योंकि वे अचेतन होती हैं .बुद्धि अचेतन होती हैं और झानेन्द्रियां भी .यदि वे उद्देश्य का अनुभव नहीं करती हैं ,वस्तुओं के आकार में उनके रूपांतर पर कैसे निर्णय किया जा सकता हैं ?

उपर्युक्त कथन में किसकी आलोचना है:

[Question ID = 6025][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q76]

- 1. Sāmkhya by the Nyāya school/न्याय दर्शन द्वारा सांख्य की [Option ID = 23563]
- 2. Nyāya by the Sāṁkhya school/ऋंख्य दर्शन द्वारा न्याय की [Option ID = 23564]
- 3. Advaita by the Sāṁkhya school/सांख्य दर्शन द्वारा अद्वैत की [Option ID = 23565]
- 4. Advaita by the Viśiṣṭādvaita school/विशिष्टाद्वेत द्वारा अद्वेत की [Option ID = 23566]

77) Given below are two statements

Statement I: The deterministic doctrine states roughly that human actions like all other natural events are determined by preceding conditions, by the immutable laws of nature.

Statement II: The karma doctrine endorsed by most the Classical Indian Schools of Philosophy leads to determinism since a person's present actions are a product of his past actions.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन - । :निर्धारणात्मक सिद्धांत मोटे तौर पर यह कहता है कि सभी अन्य प्राकृतिक घटनाओं की तरह मानव कार्य का भी निर्धारण पूर्व परिस्थितियों ,पूकृति के अपरिवर्त्य नियम के द्वारा होता है

कथन - II :दर्शन शास्त्र की अधिकांश वलासिकी भारतीय विचारधाराओं द्वारा अनुसमर्थित कर्म का सिद्धांत निर्धारण वाद की ओर ले जाता है क्योंकि किसी न्यक्ति के वर्तमान कर्म उसके अतीत के कर्मों के परिणाम होते हैं .

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6026][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q77]

- 1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन । और II दोनों सही हैं [Option ID = 23567]
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन । और II दोनों गतत हैं [Option ID = 23568]
- 3. Statement l is correct but Statement ll is incorrect/কথল l স্তর্ত্ত 👸, কিল্ব কথল ll गतात है [Option ID = 23569]
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/কথল I गलत है , किन्तु कथल II স্তৰ্ভ है [Option ID = 23570]
- 78) Which of the following statements is true of Karma theory as advocated in Classical Indian notions of ethics and morality?
- A. The *karma* theory in its simplest form means that every act, whether good or bad, produces a certain result or consequence which can be escaped or overcome by the perpetrator of the act.
- B. The doctrine of karma is posited in a religious context as a moral necessity.
- C. It is an attempt to answer the question of moral responsibility in man.
- D. Metaphysically, it is based upon the doctrine of physical causation, according to which each effect has to be accounted for by its causal precedents.
- E. It is a kind of extrapolation or extension of the doctrine of causation from the physical realm to the moral realm.

Choose the correct answer from the options given below:

जैसा कि आचार शास्त्र और नैतिकता की शास्त्रीय भारतीय अवधारणा के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धांत कर्म सिद्धांत के बारे में सही हैं ?

- A. कर्म सिद्धांत का सबसे सामान्य अभिपूाय यह है कि पूत्येक कर्म ,अच्छा या बुरा ,का एक निश्चित फल या परिणाम होता है जिससे उस कृत्य का कर्ता बच सकता है या अपने कर्मों से ऊपर उठ सकता है
- B. कर्म के सिद्धांत को धार्मिक सन्दर्भ में नैतिक जरुरत के रूप में देखा जाता है .
- C. यह मनुष्य में नैतिक दायित्व के सवाल का उत्तर देने का पुरास हैं .
- D. तत्व मीमांसा के तौर पर यह भौतिक करण -कार्य सिद्धांत के सिद्धांत पर आधारित हैं जिसके अनुसार पूत्येक परिणाम का पूर्व 🛮 कारण होता हैं .
- E. यह एक पूकार से करण -कार्य सिद्धांत का भौतिक क्षेत्र से नैतिक क्षेत्र तक वाग्विस्तार या विस्तार हैं .
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 23571] 2. A, B, C and D only/केवल A ,B ,C और D [Option ID = 23572] 3. B,C,D and E only/केवल B, C, D और E [Option ID = 23573] 4. A and C only/केवल A और C [Option ID = 23574] 79) According to Vaiśeşika philosophy which of the following are included among qualities of the soul? A. Effort **B.** Subliminal impressions C. Desire D. Indifference Choose the correct answer from the options given below: वैशेषिक दर्शन के अनुसार निम्नतिखित में से कौन से आत्मा के गुणों में शामिल हैं ? **A.**प्रयास B.उदात्त पूभाव C.52891 D.उटासीनता नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए: [Question ID = 6028][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q79] 1. A, B and C only/केवल A, Bऔर C [Option ID = 23575] 2. C and D only/केवल C और D [Option ID = 23576] 3. A, B and D only/केवत A, B और D [Option ID = 23577] 4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 23578] 80) Read the following statements carefully. A. Mechanistic view of creation is premised on the idea that matter formed itself unaided into organisms of an almost incredible complexity. B. Teleological view of creation is premised on the idea that order and efficacy apparent in the things created have been imposed from outside by a rational agent working on plan. C. Nyāya view of creation is mechanistic D. Nyāya view of creation is teleological Choose the most appropriate answer from the options given below: निम्नतिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए: A.सृष्टि का यांत्रिक सिद्धांत इस विचार पर आधारित हैं कि दृव्य ने स्वयं को बिना किसी सहायता के लगभग अविश्वसनीय रूप से जटिल प्राणियों में परिवर्तित किया . B.सृष्टि का पूरोजनसूलक सिद्धांत इस विचार पर आधारित हैं कि सृजित वस्तुओं में दृश्य व्यवस्था और कुशलता योजनाबद्ध तरीके से कार्य कर रहे यौंकिक कर्ता द्धारा बाहर से आरोपित हैं . C.न्याय दर्शन के सूजन का सिद्धांत यांत्रिक है D.न्याय दर्शन के सूजन का सिद्धांत पुर्योजनपरक हैं. नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : [Question ID = 6029][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q80] 1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 23579] 2. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 23580] 3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 23581] 4. B and C only/केवल B और C [Option ID = 23582] 81) Read the following sentences with reference to ethics of Vaiśeșika philosophy: Statement I: Correct knowledge enables people to see that all activity leads to suffering. Statement II: One should abstain from all activity and obtain liberation.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

वैशेषिक दर्शन के सन्दर्भ में नीचे दिए गए कथनों को पहिए :

[Question ID = 6027][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q78]

कथन - l :सम्यक ज्ञान लोगों को यह समझने योग्य बनाता है कि सभी कर्मों की परिणति दुःख में होती हैं.

कथन - II : किसी व्यक्ति को सभी कर्मों से विमुख हो कर मोक्ष प्राप्त करना चाहिए .

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

[Question ID = 6030][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q81]

- 1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन । और II दोनों सही हैं [Option ID = 23583]
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन । और II दोनों गतत हैं [Option ID = 23584]
- 3. Statement | is correct but Statement || is incorrect/কথল | মুৱা ষ্ট , কিলু কথল || সুলুৱ ষ্ট | [Option |D = 23585]
- 4. Statement l is incorrect but Statement ll is correct/কথন l गतत हैं , किन्तु कथन ll স্তরি हैं [Option ID = 23586]

82) According to Sāmkhya system dharma and adharma are:

सांख्य दर्शन के अनुसार धर्म और अधर्म क्या हैं :

[Question ID = 6031][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q82]

- 1. Qualities of the soul/आत्मा के गुण [Option ID = 23587]
- 2. Qualities of Buddhi/बुद्धि के गुण [Option ID = 23588]
- 3. Modifications of the soul/आत्मा के रूपांतर [Option ID = 23589]
- 4. Modifications of Buddhi/बुद्धि के रूपान्तर [Option ID = 23590]

83) Given below are two statements

Statement I: Emotivism as a metaethical theory holds that the action-guiding force of morality could be explained only with reference to the special "evaluative element" in moral judgment.

Statement II: Prescriptivism as a metaethical theory held that the action-guiding force of morality could be explained only with reference to the special "evaluative element" in moral judgment.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन - l : अधिनैतिक सिद्धांत के रूप में संवेगवाद यह मानता है कि नैतिकता के कार्य प्रेरक बल को नैतिक निर्णयन में विशेष 'मूल्यांकक अवयव ' के सन्दर्भ में ही व्याख्यायित किया जा सकता है

कथन - II :अधिनैतिक सिद्धांत के रूप में निदेशवाद ने यह माना कि नैतिकता के कार्य प्रेरक बल को नैतिक निर्णयन में विशेष 'मूल्यांकक अवयव ' के सन्दर्भ में ही व्याख्याचित किया जा सकता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6032][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q83]

- 1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों ਸ਼ਰੀ हैं [Option ID = 23591]
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन । और II दोनों गतत हैं [Option ID = 23592]
- 3. Statement l is correct but Statement ll is incorrect/কথল l ষ্ৰৱ 👸 , কিল্ব কথল ll খনেন 🕏 | [Option ID = 23593]
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/কথল I गता है , কিলু কথল II মন্ত্ৰী है [Option ID = 23594]

84) Which of the following is true regarding R. M. Hare's views on moral judgments?

- A. They are prescriptive in character.
- B. To assent to them is to assent to the imperatives that they entail.
- C. To assent to an imperative involves doing something or making something the case.
- D. They are a kind of fact-stating, truthfunctional discourse.

Choose the correct answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन -कौन से नैतिक निर्णयन पर आर एम हेअर के विचारों के सम्बन्ध में सही है ?

- A. वे आदेशात्मक पूकृति के होते हैं.
- B. उन्हें स्वीकृति पूदान करना उनके आदेशों को स्वीकार करना है .
- C. किसी आदेश को स्वीकार करने में कुछ करना या किसी वस्तु को कारक बनाना शामित हैं .
- D. वे तथ्य का कथन करने वाले, सत्य पूकार्यात्मक विमर्श होते हैं .

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6033][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q84]

- 1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 23595]
- 2. B, C and D only/কবল B, C और D [Option ID = 23596]
- 3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 23597]
- 4. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 23598]
- 85) "Moral words like "good" and "wrong" resemble ordinary descriptive words like "red" and "rectangular" in that their meaning and their application-conditions are firmly linked, so that to change either is to change the other." Which of the following metaethical theories is best represented by this statement?

"नैतिक शब्द जैसे "अच्छा " और "गलत "सामान्य वर्णनात्मक शब्दों जैसे "लाल "और "आयताकार "से मिलते -जुलते हैं .उनके अर्थ और उनके अनुपूर्योग की रिथतियां बिलकुल जुड़े हुए हैं जिससे एक में परिवर्तन का अर्थ दुसरे में परिवर्तन करना है ."निम्निलिखत में से किस अधिनैतिक सिद्धांत का निरूपण इस कथन द्वारा सर्वोत्तम तरीके से होता है ?

[Question ID = 6034][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q85]

- 1. Descriptivism/वर्णनवादिता [Option ID = 23599]
- 2. Emotivism/श्रंवेगवादिता [Option ID = 23600]
- 3. Prescriptivism/आदेशवादिता [Option ID = 23601]
- 4. Cognitivism/अंज्ञानवादिता [Option ID = 23602]

86) Which of the following are Kant's postulates of morality?

- A. Freedom of the will
- B. Immortality of the soul
- C. The existence of God
- D. Kingdom of Ends

Choose the correct answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन सा कांट का नैतिकता का अभ्युपगम है ?

A.इच्छा की स्वतंत्रता

B.आत्मा की अमरता

C.ईश्वर का अस्तित्व

D.सांध्यजगत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6035][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q86]

- 1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 23603]
- 2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 23604]
- 3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 23605]
- 4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 23606]
- 87) Who among the following ethicists argues that the hedonist definition implies that the question "is anything which is pleasant good?" means the same as the question "is anything which is pleasant pleasant?"

निम्नितियत में से कौन सा आचारवादी यह तर्क देता है कि सुखवाद की परिभाषा का निहितार्थ है कि इस पृश्न " क्या कुछ भी जो आनंददायक है , अच्छा है " का अभिप्राय वही है जो इस पृश्न का कि " क्या कुछ भी जो आनंद दायक है, आनंद दायक है ?"

[Question ID = 6036][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q87]

- 2. G E Moore/जी ई मूर [Option ID = 23608]
- 3. C L Stevenson/ਣੀ एत ਣਟੀਰੇਂशन [Option ID = 23609]
- 4. R M Hare/आर एम हेअर [Option ID = 23610]
- 88) Which of the following theory of morality advocates the view that basic moral propositions are self-evident, and that moral properties are non-natural properties?

निम्नितियत में नैतिकता का कौन सा सिद्धांत इस विचार का का समर्थन करता है है कि मूल नैतिक आधारवावय स्वतः सिद्ध हैं और नैतिक गुण गैर -स्वाभाविक गुण हैं ?

[Question ID = 6037][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q88]

- 1. Intuitionism/अन्तः पूजावाद [Option ID = 23611]
- 2. Prescriptivism/आदेशवादिता [Option ID = 23612]
- 3. Supernaturalism/अतिपूक्तिवाद [Option ID = 23613]
- 4. Emotivism/अंवेगवाद [Option ID = 23614]

89) Match List I with List II

| List I | List II |
|---------------------|---|
| A. Biocentrism | I. The ethical belief that some animals warrant moral consideration as ends in themselves, rather than |
| A, Diocentrisiii | means to human ends. |
| B.Ecocentricism | II. The ethical belief that all living individual beings have moral value as ends in themselves, rather |
| D.ECOCEIIII ICISIII | than as means to human ends. |
| C. Anthropocentrism | III. The ethical belief that both individuals and whole ecosystems, watersheds, species, the biotic |
| C. Anthropocentrism | community have inherent value as ends in themselves. |
| D. Zoocentricism | IV. The view that human beings are the only, or the primary, bearers of moral rights. |

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -| को सूची -|| से सुमेलित कीजिए :

| सूची -l (सिद्धांत) | सूची -II (लेखक /विचारक/सिद्धांत का नाम आदि) |
|------------------------|--|
|------------------------|--|

| | A.जीव | l.यह नैतिक धारणा कि कुछ प्राणियों के लिए नैतिक विचार अपने आपमें लक्ष्य |
|--|-------------------------------|---|
| | केन्द्रिकता | होते हैं , न कि मानव उद्देश्यों के साधन . |
| | B.पारि | ll.यह नैतिक धारणा कि सभी जीवित व्यक्तियों के लिए नैतिक मूल्य अपने |
| | केन्द्रिकता | आपमें लक्ष्य होते हैं , न कि मानव उद्देश्यों के साधन . |
| | ८. मानव केन्द्रिकता | III.यह नैतिक धारणा कि व्यक्ति और सम्पूर्ण पारितंत्र दोनों ,जल संभर,पुजातियों ,जैव समुदाय में मुल्य अन्तर्निहित होते हैं जो अपने आपमें लक्ष्य |
| | | होते हैं . |
| | | |
| | D.प्राणी | IV.यह विचार कि मनुष्य नैतिक अधिकारों के एकमात् ,या प्राथमिक वाहक होते |
| | केन्द्रिकता | 8 . |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

[Question ID = 6038][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q89]

- 1. A II, B IV, C I, D III [Option ID = 23615]
- 2. A III , B I , C II , D IV [Option ID = 23616]
- 3. A II , B I , C IV, D III [Option ID = 23617]
- 4. A II , B III , C IV , D I [Option ID = 23618]
- 90) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R Assertion A: According to advocates of animal killing the argument that to kill an animal is objectionable because it is contrary to its will is not acceptable.

Reason R: Animals lack the degree of self-consciousness necessary to conceive of, deliberate about, and plan for their own future lives.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) :पशु हत्या की वकालत करने वालों के अनुसार यह तर्क स्वीकार्य नहीं है कि किसी पशु की हत्या करना आपत्तिजनक है क्योंकि यह उसकी इच्छा के विरुद्ध है.

तर्क (R) : पशुओं में अपने भावी जीवन की संकल्पना करने , उस पर विचार करने और उसके लिए योजना बनाने के लिए आवश्यक आत्म चेतना की मातू की कमी होती हैं .

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6039][Question Description = S2_qSNz_PG_PHL_Q90]

- 1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 23619]
- 2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सढी हैं परन्तु (R), (A) की सढी ल्याख्या नहीं हैं [Option ID = 23620]
- 3. A is true but R is false/(A) ਸ਼ਫ਼ੀ ਫ਼ੈਂ ਧਣਾਗੁ (R) ਸ਼ੁਫ਼ੀ ਗਫ਼ੀਂ ਫ਼ੈਂ [Option ID = 23621]
- 4. A is false but R is true/(A) ਸ਼ਰੀ ਗਰੀਂ ਹੈ ਧਣਾਗੁ (R) ਸ਼ਰੀ ਹੈ [Option ID = 23622]

