

# UGC NET 2021 Oriya

Topic:- Oriya\_SHAAN\_NOV21A

1) 'ଡକ୍ଟାଉକରଣ' ମାଦଳାପାଞ୍ଜିରେ କେଉଁ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଲେଖନ୍ତି ?

[Question ID = 1199][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q01]

1. ଶ୍ରୀମଦ୍ଭରତ ଲଚିହାସ [Option ID = 4793]
2. ମନ୍ଦିରର ପୂଜାବିଧି [Option ID = 4794]
3. ମନ୍ଦିରର ଆୟବ୍ୟକ୍ଷ [Option ID = 4795]
4. ରାଜାଙ୍କ ରାଜ୍ୟଭୋଗର ଲଚିହାସ [Option ID = 4796]

Correct Answer :-

- ଶ୍ରୀମଦ୍ଭରତ ଲଚିହାସ [Option ID = 4793]

2) 'ଡକ୍ଟେନ୍‌ଯେ ଲେଖନ କଲି ଶିରୀ ଭାଗବତ' - ଏହା କାହାର ରଚନା ?

[Question ID = 1200][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q02]

1. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ [Option ID = 4797]
2. ସାରଳା ଦାସ [Option ID = 4798]
3. ଦିବାକର ଦାସ [Option ID = 4799]
4. ଅଚୁଯତାନନ୍ଦ ଦାସ [Option ID = 4800]

Correct Answer :-

- ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ [Option ID = 4797]

3) 'ଅଷ୍ଟଗୁରୁରା'ର ରଚକ୍ଷିତା କିଏ?

[Question ID = 1201][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q03]

1. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ [Option ID = 4801]
2. ବଳରାମ ଦାସ [Option ID = 4802]
3. ଅଚୁଯତାନନ୍ଦ ଦାସ [Option ID = 4803]
4. ଯଶୋବନ୍ତ ଦାସ [Option ID = 4804]

Correct Answer :-

- ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ [Option ID = 4801]

4) 'ଗୋପକେଳି' କାବ୍ୟର ରଚକ୍ଷିତା କିଏ? [Question ID = 1202][Question

Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q04]

1. ନରସିଂହ ସେଣ [Option ID = 4805]
2. ଅର୍ଜୁନ ଦାସ [Option ID = 4806]

3. ପାର୍ଥ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର [Option ID = 4807]
4. ବୃଦ୍ଧାବନ ଦାସ [Option ID = 4808]

**Correct Answer :-**

- ନରସିଂହ ସେଣ [Option ID = 4805]

**5) ‘କୁମର ସଂହିତା, ଜ୍ୟୋତି ସଂହିତା ଓ ପଚଳ ସଂହିତା’ର କବି କିଏ ?**

**[Question ID = 1203][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q05]**

1. ବଲରାମ ଦାସ [Option ID = 4809]
2. ଅଚୁୟତାନନ୍ଦ ଦାସ [Option ID = 4810]
3. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ [Option ID = 4811]
4. ଯଶୋବନ୍ତ ଦାସ [Option ID = 4812]

**Correct Answer :-**

- ବଲରାମ ଦାସ [Option ID = 4809]

**6) ‘ପ୍ରସାବ ଚିତ୍ରାମଣି’ ଗ୍ରନ୍ଥର ରଚ୍ୟତା କିଏ ?**

**[Question ID = 1204][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q06]**

1. ନୀଳାଘର ବିଦ୍ୟାଧର [Option ID = 4813]
2. ବ୍ରଜନାଥ ବଡ଼ଜେନା [Option ID = 4814]
3. ଯଦୁମଣି ମହାପାତ୍ର [Option ID = 4815]
4. ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ [Option ID = 4816]

**Correct Answer :-**

- ନୀଳାଘର ବିଦ୍ୟାଧର [Option ID = 4813]

**7) ଚଣ୍ଡା ନଗରୀର ରାଜା ‘ବିଶ୍ୱାନନ୍ଦ’ ଓ ପାଟଳୀପୁତ୍ରର ରାଜା ‘ଦୀପ୍ତିସାର’ ପ୍ରସଙ୍ଗକେଉଁ କାବ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ?[Question ID = 1205][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q07]**

1. ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧୀ [Option ID = 4817]
2. କୋଟିବ୍ରଦ୍ଧାଣ୍ଠ ସୁନ୍ଦରୀ [Option ID = 4818]
3. ସୁଭଦ୍ରା ପରିଣୟ [Option ID = 4819]
4. ରସଲେଖା [Option ID = 4820]

**Correct Answer :-**

- ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧୀ [Option ID = 4817]

**8) “ମହାଶୂନ୍ୟ ଯେ ଜ୍ୟୋତିରୂପ । ଜ୍ୟୋତିରୁ ଜାତ ତୁଳ ରୂପ  
ତୁଳରୁ ଅର୍କମାତ୍ରା କଲା । ମାତ୍ରାରୁ ଉଁକାର ଜଞ୍ଜିଲା ॥ ”- ଏହି ପଦଟି କେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଆନ୍ତରିକ ?**

**[Question ID = 1206][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q08]**

1. ଭାଗବତ [Option ID = 4821]
2. ଶୂନ୍ୟ ସଂହିତା [Option ID = 4822]

3. ତୁଳାଭିଶା [Option ID = 4823]
4. ଦାରୁବ୍ରକ୍ଷ ଜୀବା [Option ID = 4824]

**Correct Answer :-**

- ଭାଗବତ [Option ID = 4821]

**9) କେଉଁଟି ପଠାଣି ପଇନାଯକଙ୍କ ସମାଲୋଚନା ଗ୍ରେ ?[Question ID = 1207]**

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q09]

1. ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟଧାରା [Option ID = 4825]
2. କହେ କୃଷ୍ଣଦାସ କବି [Option ID = 4826]
3. ଜୀବନୀ ସାହିତ୍ୟ- ଏକ ଅଧ୍ୟୟନ [Option ID = 4827]
4. କଳାଦୃଷ୍ଟି [Option ID = 4828]

**Correct Answer :-**

- ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟଧାରା [Option ID = 4825]

**10) ନିମ୍ନ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମହାପାତ୍ର ନୀଳମଣି ସାହୁଙ୍କର ?[Question ID = 1208]**

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q10]

1. ଅନ୍ଧଗଳିର ଅନ୍ଧକାର [Option ID = 4829]
2. ପାଟଦେଇ [Option ID = 4830]
3. ଅଭିଶପ୍ତ ଗନ୍ଧର୍ତ୍ତ [Option ID = 4831]
4. ଚଞ୍ଚାବଣୀ [Option ID = 4832]

**Correct Answer :-**

- ଅନ୍ଧଗଳିର ଅନ୍ଧକାର [Option ID = 4829]

**11) କେଉଁ ଦୁଇଟି କାବ୍ୟ ସଦାନନ୍ଦ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ରଚନା ?**

A. ଯୁଗଳ ରସାମୃତ ଲହରୀ

B. କେଳି କଳାନିଧି

C. ଶ୍ୟାମରାସୋହବ

D. ଯୁଗଳ ରସାମୃତ ଭଉଁରା

ସମ୍ଭାବନା କରିବାକୁ ଉପରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା :

[Question ID = 1209][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q11]

1. A ଓ B [Option ID = 4833]
2. B ଓ C [Option ID = 4834]
3. C ଓ D [Option ID = 4835]
4. A ଓ D [Option ID = 4836]

**Correct Answer :-**

- A ଓ B [Option ID = 4833]

12) କେଉଁ ଦୁଇଟି ନାଥଧର୍ମର ରଚନା ?

- A. ଅମରକୋଷ
- B. ଅଣାକାର ସଂହିତା
- C. ମହାଭାବପ୍ରକାଶ
- D. ମସେହୁଗୀତା

ୀକ ଉଭରଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର:

[Question ID = 1210][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q12]

- 1. A ଓ B [Option ID = 4837]
- 2. B ଓ C [Option ID = 4838]
- 3. C ଓ D [Option ID = 4839]
- 4. A ଓ D [Option ID = 4840]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 4837]

13) ଓଡ଼ିଶାରେ ଏକକ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାଥ ମୂରଁ କେଉଁ ଦୁଇଟି ନାମରେ ପରିଚିତ ?

- A. ପତିତପାବନ
- B. ଦଧୁବାମନ
- C. ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାଥ
- D. ଶବରିନାରାୟଣ

ୀକ ଉଭରଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର:

[Question ID = 1211][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q13]

- 1. A ଓ B [Option ID = 4841]
- 2. B ଓ C [Option ID = 4842]
- 3. C ଓ D [Option ID = 4843]
- 4. A ଓ D [Option ID = 4844]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 4841]

14) କେଉଁ ଦୁଇଟି କାଳ୍ପନିକ କାବ୍ୟ ?

- A. ଭାବବଢ଼ୀ
- B. କଳାକର୍ତ୍ତୃକ
- C. ହେମମଞ୍ଜରୀ
- D. ଛାନ୍ଦୁଷଣ

ୀକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର:

[Question ID = 1212][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q14]

1. A ଓ B [Option ID = 4845]
  2. B ଓ D [Option ID = 4846]
  3. C ଓ D [Option ID = 4847]
  4. A ଓ C [Option ID = 4848]
- 

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 4845]
- 

15) କେଉଁ ପୁଅଟି ଅଛୁୟତାନନ୍ଦଙ୍କ ରଚନା ?

- A. ଗୁରୁଭକ୍ରିଗୀତା
- B. ଶୈବାଗମ ଭାଗବତ
- C. ଶିବ ସ୍ଵରୋଦୟ
- D. ବ୍ରହ୍ମଶାଙ୍କୁଳି

ୀକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର:

[Question ID = 1213][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q15]

1. A ଓ B [Option ID = 4849]
  2. B ଓ C [Option ID = 4850]
  3. A ଓ D [Option ID = 4851]
  4. C ଓ D [Option ID = 4852]
- 

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 4849]
- 

16) ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ, ଯଶୋବନ୍ତ ଦାସ, ବଲରାମ ଦାସ ଓ ଅଛୁୟତାନନ୍ଦ ଦାସଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଇ ଲେଖ ।

- A. ଭାବସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
- B. ତୁଳାଭିଶା
- C. ଅଣାକାର ସଂହିତା
- D. ଆମୃପରଚେଣୀତା

ୀକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର ।

[Question ID = 1214][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q16]

1. A, B, C, D [Option ID = 4853]
2. B, D, A, C [Option ID = 4854]
3. C, B, D, A [Option ID = 4855]
4. D, A, B, C [Option ID = 4856]

**Correct Answer :-**

- A, B, C, D [Option ID = 4853]

17) ଅଧିର୍ବିତ, ବୀରେଇ ବିଶାଳ, ସଭ୍ୟ ଜମିଦାର ଓ ଗାଁରୁଡ଼ି ମନ୍ତ୍ର ଗଞ୍ଚିତ ଅନୁକ୍ରମେ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କର କ୍ରମ ନିର୍ଣ୍ଣାରଣ କର ।

A. ରାଜୀବ ଲୋଚନ

B. ମଦନ ମୋହନ

C. କୁବେର ସାହୁ

D. ରାଘବ ପାତ୍ର

ସମ୍ଭାବନା ଉପରେ ନିର୍ଣ୍ଣାରଣ କର ।

[Question ID = 1215][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q17]

1. A, B, C, D [Option ID = 4857]
2. C, D, A, B [Option ID = 4858]
3. D, C, B, A [Option ID = 4859]
4. B, A, D, C [Option ID = 4860]

**Correct Answer :-**

- A, B, C, D [Option ID = 4857]

18) ବାମାଚରଣ ମିତ୍ର, ଫଂତୁରାନ୍ତିମ, ମନୋଜ ଦାସ ଓ କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଅନୁକ୍ରମେ ଗଞ୍ଚିତ କ୍ରମ ସଜାଅ ।

A. ବଟ ମହାପୁରୁଷ

B. ସାହିତ୍ୟ ବେଉଷଣ

C. ନାଏଗ୍ରୀ

D. ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଅଭିସାର

ସମ୍ଭାବନା ଉପରେ ନିର୍ଣ୍ଣାରଣ କର ।

[Question ID = 1216][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q18]

1. B, A, C, D [Option ID = 4861]
2. D, C, B, A [Option ID = 4862]
3. C, A, B, D [Option ID = 4863]
4. A, B, D, C [Option ID = 4864]

**Correct Answer :-**

- B, A, C, D [Option ID = 4861]

19) ପ୍ରକାଶନ କାଳ ଅନୁକ୍ରମେ ନିଷ୍ଠାକ୍ରମ କବିତା ସଂକଳନ ଗୁଡ଼ିକର କ୍ରମ ନିର୍ଣ୍ଣାରଣ କର ।

A. ପଳିଶ୍ରୀ

B. ସପୁମରତ୍ତ୍ଵ

C. ମୂତନ କବିତା

D. ଅଷ୍ଟପଦୀ

ୀକ ଉଭରଚି ନିର୍ଣ୍ଣାରଣ କର ।

[Question ID = 1217][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q19]

1. A, B, C, D [Option ID = 4865]
2. B, D, C, A [Option ID = 4866]
3. A, C, D, B [Option ID = 4867]
4. C, A, B, D [Option ID = 4868]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 4865]

20) ପ୍ରକାଶନ କାଳର ଅନୁକ୍ରମେ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକର କ୍ରମ ନିର୍ଣ୍ଣାରଣ କର ।

A. ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ତାରା

B. ହୈମନ୍ତୀ

C. ବୋଲେ ଛୁଁ ଚି

D. ବିଷାଦ ଏକ ରତ୍ନ

ୀକ ଉଭରଚି ନିର୍ଣ୍ଣାରଣ କର ।

[Question ID = 1218][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q20]

1. A, B, C, D [Option ID = 4869]
2. B, C, A, D [Option ID = 4870]
3. A, C, D, B [Option ID = 4871]
4. C, A, B, D [Option ID = 4872]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 4869]

21) କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା କୁଞ୍ଜଲାକୁମାରୀ ସାବତ୍କୁ ‘ଉକୁଳଭାରତୀ’ ଉପାଧ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ?

[Question ID = 1219][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q21]

1. ଉକୁଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ [Option ID = 4873]
2. ସମାଜ [Option ID = 4874]
3. ଉକୁଳ ହିଟେଷିଣୀ ସମାଜ [Option ID = 4875]
4. ମହିଳା ବନ୍ଦୁ ସମିତି [Option ID = 4876]

Correct Answer :-

- ଉକୁଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ [Option ID = 4873]

ଆନନ୍ଦ ଲହରୀ ଉପନ୍ୟାସମାଳା ପ୍ରଥମେ କେଉଁ ମସିହାରେ ଆମୃପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା ?

[Question ID = 1220][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q22]

1. 1932 [Option ID = 4877]
2. 1920 [Option ID = 4878]
3. 1925 [Option ID = 4879]
4. 1929 [Option ID = 4880]

**Correct Answer :-**

- 1932 [Option ID = 4877]

23) କେଉଁ ଶାକ୍ତବୁ କୁମାର ଆଚାର୍ୟ୍ୟଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସର ଚରିତ୍ର ?[Question ID = 1221]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q23]

1. ସୂର୍ଯ୍ୟକାନ୍ତ [Option ID = 4881]
2. ତ୍ରୁଣକାନ୍ତ [Option ID = 4882]
3. ରୈଜ [Option ID = 4883]
4. ଶୁଭେନ୍ଦୁ [Option ID = 4884]

**Correct Answer :-**

- ସୂର୍ଯ୍ୟକାନ୍ତ [Option ID = 4881]

24) ‘ମୁକୁର ଉପନ୍ୟାସମାଳା’ ପକ୍ଷର ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସର ନାମ କ’ଣ ?

[Question ID = 1222][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q24]

1. ବୁଲା ଫଂକୀର [Option ID = 4885]
2. ପରଶମଣି [Option ID = 4886]
3. ମାନଭଞ୍ଜନ [Option ID = 4887]
4. କାଳିବୋହୁ [Option ID = 4888]

**Correct Answer :-**

- ବୁଲା ଫଂକୀର [Option ID = 4885]

25) ‘ଲକ୍ଷନର ଧୀମା ଆକୁଆ’, ‘ଚୁଡ଼ିର ରଣଣୀ’ ଓ ‘ଗୋଟିଏ ସାଦାଲୁଗା’ ଆଦି ରୂପକାମ୍ପକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କେଉଁ ଚରିତ୍ର ସହ ସଂଜ୍ଞୀଷ୍ଟ ?[Question ID = 1223][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q25]

1. ଅଳକା ସାନ୍ୟାଳ [Option ID = 4889]
2. ଶ୍ରୀରାଧା [Option ID = 4890]
3. ଚନ୍ଦ୍ରା ବେହେରାଣୀ [Option ID = 4891]
4. ପ୍ରତିମା ନାୟକ [Option ID = 4892]

**Correct Answer :-**

- ଅଳକା ସାନ୍ୟାଳ [Option ID = 4889]

26) ନିଷ୍ପାତ୍ର କେଉଁ ଦୁଇଟି ଉପନ୍ୟାସ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବେହେରାଙ୍କ ସ୍ମୃତି ?

A. ମୁକ୍ତିର ରୂପରେଖ

B. କନ୍ଦିଷ୍ଠ -କନ୍ଦିଷ୍ଠ

C. ପାପ ପରି ନିଜର

D. ଦୁଆର ଟପିଲେ ବାଟ

ୀକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଣ୍ଣାରଣ କର:

[Question ID = 1224][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q26]

1. A ଓ B [Option ID = 4893]
2. B ଓ C [Option ID = 4894]
3. C ଓ D [Option ID = 4895]
4. A ଓ D [Option ID = 4896]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 4893]

27) ଚେତନାପ୍ରବାସ ଧାରାରେ ପ୍ରାଏଡୀୟ ମନସ୍ତବ୍ଧକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ କେଉଁ ଗାଁକହିଯାଇଥିଲା ?

A. ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ

B. ଭୁବନେଶ୍ୱର ବେହେରା

C. କିଶୋରୀ ଚରଣ ଦାସ

D. ରବି ପଙ୍କନାୟକ

ୀକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଣ୍ଣାରଣ କର:

[Question ID = 1225][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q27]

1. A ଓ B [Option ID = 4897]
2. B ଓ C [Option ID = 4898]
3. C ଓ D [Option ID = 4899]
4. A ଓ D [Option ID = 4900]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 4897]

28) କେଉଁ ଦୁଇଟି ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ ?

A. ବୁଦ୍ଧଦେବ

B. ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ

C. ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଭଂଜଦେଓଙ୍କ ଜୀବନୀ

D. ସାର ଆଇଜାକ୍ ନିଉଟନ୍

ୀକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଣ୍ଣାରଣ କର:

[Question ID = 1226][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q28]

1. A ଓ B [Option ID = 4901]

2. B ଓ C [Option ID = 4902]
3. C ଓ D [Option ID = 4903]
4. A ଓ D [Option ID = 4904]

**Correct Answer :-**

- A ଓ B [Option ID = 4901]

29) ‘ଜନ-ଗଣ-ମନ’ ଓ ‘ପଶୁ’ ଗଞ୍ଚ ଦୁଇଟିର ସ୍ଵକ୍ଷାଙ୍କୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଚିହ୍ନଟ କର ।

- A. ସତ୍ତି ରାଉଡ଼ରାୟ
- B. ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର
- C. କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ
- D. ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର

୩୦) ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର:

[Question ID = 1227][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q29]

1. A ଓ B [Option ID = 4905]
2. B ଓ C [Option ID = 4906]
3. C ଓ D [Option ID = 4907]
4. A ଓ D [Option ID = 4908]

**Correct Answer :-**

- A ଓ B [Option ID = 4905]

30) କେଉଁ ଦୁଇଟି କୃପାସିଦ୍ଧ ମିଶ୍ରଙ୍କ ରଚନା ?

- A. ବାରବାଟୀ ଦୂର୍ଗ
- B. ପ୍ରବନ୍ଧାବଳୀ
- C. ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରବାହ
- D. କୋଣାର୍କ

୩୧) ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର:

[Question ID = 1228][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q30]

1. A ଓ B [Option ID = 4909]
2. B ଓ C [Option ID = 4910]
3. C ଓ D [Option ID = 4911]
4. A ଓ D [Option ID = 4912]

**Correct Answer :-**

- A ଓ B [Option ID = 4909]

31) ‘କ’ ସ୍ଵମ୍ଭ ସହିତ ‘ଖ’ ସ୍ଵମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

‘କ’ ସ୍ମୂର୍ତ୍ତି	‘ଖ’ ସ୍ମୂର୍ତ୍ତି
A. ରାଧାନାଥ ରାୟ	I. ଆର୍ଯ୍ୟଜୀବନ୍ଦୀ
B. ମୋହିନୀମୋହନ ସେନାପଟ୍ଟି	II. ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ
C. ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ	III. ବିବାହ
D. ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ	IV. ବିବେକୀ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଭରତୀ ଛୀର କର:

[Question ID = 1229][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q31]

1. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 4913]
2. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 4914]
3. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 4915]
4. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 4916]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 4913]

32) ‘କ’ ସ୍ମୂର୍ତ୍ତି ସହିତ ‘ଖ’ ସ୍ମୂର୍ତ୍ତର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

‘କ’ ସ୍ମୂର୍ତ୍ତି	‘ଖ’ ସ୍ମୂର୍ତ୍ତି
A. ଖଣ୍ଡା ରହସ୍ୟ	I. ପିଲାଙ୍କ ଖେଳ ଗୀତ
B. ଆଗୁଳ	II. ଗୋପାଳ ବୋଲି
C. ଯୋଗୀନ୍ଦ୍ର ଦାଣ୍ଡଧୂଆ	III. ଶଗଡ଼ିଆ ଗୀତ
D. ଗୁରୁପାଞ୍ଚି	IV. ପାଏକ ବୋଲି

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଭରତୀ ଛୀର କର:

[Question ID = 1230][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q32]

1. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 4917]
2. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 4918]
3. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 4919]
4. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 4920]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 4917]

33) ‘କ’ ସ୍ମୂର୍ତ୍ତି ସହିତ ‘ଖ’ ସ୍ମୂର୍ତ୍ତର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

‘କ’ ସ୍ମୂର୍ତ୍ତି	‘ଖ’ ସ୍ମୂର୍ତ୍ତି
A. ମନୋରଞ୍ଜନ ଦାସ	I. ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର ଆଖି
B. ବିଶ୍ୱାସ ଦାସ	II. କାଠଘୋଡ଼ା
C. ବିଜୟ ମିଶ୍ର	III. ଶବବାହକମାନେ
D. ରମେଶ ପାଣିଗ୍ରାହୀ	IV. ମୃଗ୍ୟା

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଭରତୀ ଛୀର କର:

[Question ID = 1231][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q33]

1. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 4921]

2. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 4922]
3. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 4923]
4. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 4924]

**Correct Answer :-**

- A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 4921]

34) ‘କ’ ସ୍ମୃତି ଏହିଟି ‘ଖ’ ସ୍ମୃତି ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

‘କ’ ସ୍ମୃତି	‘ଖ’ ସ୍ମୃତି
A. The Myth of Sisyphus	I. Eliad Mircea
B. Existentialism	II. Walter Kaufmann
C. Myth and Reality	III. John Macquarre
D. Existentialism from Dostoevsky to Sartre	IV. Albert Camus

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ଛାଇର କର:

[Question ID = 1232][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q34]

1. A -IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 4925]
2. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 4926]
3. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 4927]
4. A - I, B - IV, C - II, D - III [Option ID = 4928]

**Correct Answer :-**

- A -IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 4925]

35) ‘କ’ ସ୍ମୃତି ଏହିଟି ‘ଖ’ ସ୍ମୃତି ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

‘କ’ ସ୍ମୃତି	‘ଖ’ ସ୍ମୃତି
A. ବିରାଟ ଗୀତା	I. ଯଶୋବନ୍ତ ଦାସ
B. ଦାରୁତ୍ରଷ୍ଣ ଗୀତା	II. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ
C. ଗୁରୁଭକ୍ତି ଗୀତା	III. ଅଚୁଯତାନନ୍ଦ ଦାସ
D. ଆମ୍ବପରତେ ଗୀତା	IV. ବଲରାମ ଦାସ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ଛାଇର କର:

[Question ID = 1233][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q35]

1. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 4929]
2. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 4930]
3. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 4931]
4. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 4932]

**Correct Answer :-**

- A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 4929]

ଭାରତର ଭାଷା ପରିବାର ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରାଚୀନତମ ? [Question ID = 1234]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q41]

- ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟ [Option ID = 4933]
- ଅଣ୍ଡିକ୍ [Option ID = 4934]
- ଦ୍ରାବିଡ଼ [Option ID = 4935]
- ତିଙ୍କତୀ ଚାନ୍ଦା [Option ID = 4936]

**Correct Answer :-**

- ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟ [Option ID = 4933]

37) କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ପର୍ଵତୀଙ୍କ ଭାଷାର ଶବ୍ଦଭଣ୍ଟାର ସ୍ଥାରା ପ୍ରଭାବିତ ? [Question ID = 1235]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q42]

- ଆଲକାତରା [Option ID = 4937]
- ଗିନା [Option ID = 4938]
- କାଗଜ [Option ID = 4939]
- କାନ୍ଦୁନ୍ଦ [Option ID = 4940]

**Correct Answer :-**

- ଆଲକାତରା [Option ID = 4937]

38) କେଉଁ ଧୂନିଟି ଲୋଡ଼ିଟ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ? [Question ID = 1236]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q43]

- ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ [Option ID = 4941]
- ରିପାର୍ଟିଙ୍ଗ [Option ID = 4942]
- କୋମ୍ପ୍ୟୁଟର [Option ID = 4943]
- ଗ୍ରେନ୍ଡର [Option ID = 4944]

**Correct Answer :-**

- ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ [Option ID = 4941]

39) ବୈଦିକଭାଷା ସହ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରଖୁଥିବା ଆଭେଷା ଗ୍ରହର ଭାଷା କେଉଁ ପରିବାରର ?

[Question ID = 1237]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q44]

- ଇତାନୀୟ [Option ID = 4945]
- ଅଣ୍ଡିକ୍ [Option ID = 4946]
- ଲାଟିନ୍ [Option ID = 4947]
- ଗ୍ରୀକ୍ [Option ID = 4948]

**Correct Answer :-**

- ଇତାନୀୟ [Option ID = 4945]

40) ଗୋପୀନାଥ ମହାକ୍ରିଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଚେତନାପ୍ରବାହଧର୍ମୀ ?

[Question ID = 1238]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q45]

- ଦାଦିବୁଢ଼ା [Option ID = 4949]
- ଅପହଞ୍ଚ [Option ID = 4950]
- ମାଟିମଟାଳ [Option ID = 4951]

4. ରାହୁର ଛାଯା [Option ID = 4952]

**Correct Answer :-**

- ଦାଦିବୁଡ଼ା [Option ID = 4949]

41) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ କେଉଁ ଉପନ୍ୟାସରେ ‘ସରଦେଇ’ ଚରିତ୍ର ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛି ?[Question ID = 1239][Question Description =

S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q46]

1. ନୀଳାତ୍ରି ବିଜୟ [Option ID = 4953]
2. ନୀଳଶୈଳ [Option ID = 4954]
3. ଆଜୀବକର ଅଙ୍ଗହାସ [Option ID = 4955]
4. କୃଷ୍ଣାବେଣୀରେ ସନ୍ଧ୍ୟା [Option ID = 4956]

**Correct Answer :-**

- ନୀଳାତ୍ରି ବିଜୟ [Option ID = 4953]

42) ମନୋଜ ଦାସଙ୍କ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ ଗନ୍ତୁ କେଉଁଠି ?[Question ID = 1240]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q47]

1. ଆରଣ୍ୟକ [Option ID = 4957]
2. ଶେଷବସନ୍ତର ଚିଠି [Option ID = 4958]
3. ବିଷକନ୍ୟାର କାହାଣୀ [Option ID = 4959]
4. ସମୁଦ୍ରର ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣା [Option ID = 4960]

**Correct Answer :-**

- ଆରଣ୍ୟକ [Option ID = 4957]

43) ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ କେଉଁ ଗନ୍ତୁ ସଙ୍କଳନ ପାଇଁ କେନ୍ତ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାର ପାଇଛନ୍ତି ?[Question ID = 1241][Question Description =

S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q48]

1. ସମ୍ବାଦ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ [Option ID = 4961]
2. ଅନେକ ବନ୍ୟାପରେ [Option ID = 4962]
3. ବିକ୍ରିପାଇଁ ଫୁଲମାଳ [Option ID = 4963]
4. ସବୁଠାରୁ ଦୀର୍ଘରାତି [Option ID = 4964]

**Correct Answer :-**

- ସମ୍ବାଦ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ [Option ID = 4961]

44) କେଉଁ ପାଶ୍ୱାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ କଲିଙ୍ଗକୁ ପାଲି ଭାଷାର ଜନ୍ମମୁକ୍ତ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ?

[Question ID = 1242][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q49]

1. ଷ୍ଟେନ୍ କନୋ [Option ID = 4965]
2. ପିଶେଳ୍ [Option ID = 4966]
3. ଓଳତେନ୍ଦ୍ରବର୍ଗ [Option ID = 4967]
4. ମାତ୍ରମୂଲର [Option ID = 4968]

**Correct Answer :-**

- සේව කනො [Option ID = 4965]

45) නිපුණ කෙර් ආධාර්යා මහාචාර්ය තිරේක්ඤ ඉග්‍රීයා ප්‍රසාද ස්‍රූත්‍යා ? [Question ID = 1243] [Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q50]

1. කාඛ්‍යාචරණ මහාචාර්ය [Option ID = 4969]
2. ගොකුලානු මහාචාර්ය [Option ID = 4970]
3. කණ්ඩාරී තරණ දායා [Option ID = 4971]
4. ගණෝධ්‍ය මිශ්‍ර [Option ID = 4972]

**Correct Answer :-**

- කාඛ්‍යාචරණ මහාචාර්ය [Option ID = 4969]

46) ප්‍රාථමික තාරග්‍ය ආර්ථික තාක්ෂණ කිහිපෙ කෙර් කෙර් තාක්ෂණ තුළා තුළා තුළා ?

- A. පාලි
- B. බේදික
- C. එංඩුජ්
- D. ඕම්බැල

ඇත තුළා තුළා තුළා තුළා තුළා තුළා :

[Question ID = 1244] [Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q51]

1. A ලු B [Option ID = 4973]
2. B ලු C [Option ID = 4974]
3. C ලු D [Option ID = 4975]
4. A ලු D [Option ID = 4976]

**Correct Answer :-**

- A ලු B [Option ID = 4973]

47) නිපුණ කෙර් දුළඟ ප්‍රාග්‍රීයා ප්‍රාග්‍රීයා ප්‍රාග්‍රීයා ?

- A. යිතු කි ටතු
- B. අමාබාස්‍යාර තුළා
- C. ආකාශර තුළා
- D. තිබාභාස

ඇත තුළා තුළා තුළා තුළා :

[Question ID = 1245] [Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q52]

1. A ලු B [Option ID = 4977]
2. B ලු C [Option ID = 4978]
3. C ලු D [Option ID = 4979]
4. A ලු D [Option ID = 4980]

**Correct Answer :-**

- A ଓ B [Option ID = 4977]

48) ହୃଷୀକେଶ ପଣ୍ଡାଙ୍କ କେଉଁ ଗନ୍ଧବୟ ପ୍ରାଚୀନ ଲୋକକଥା ଓ କାହାଣୀର ଆଧୁନିକ ପ୍ରକାଶ ?

- A. ଶିଆଳ ଓ କୋକିଶିଆଳ କଥା
- B. ଚାରିଶୀ କଥା
- C. ପଞ୍ଚ ଘୂମ୍ବି ଘୂମ୍ବି ଯାଉଛି
- D. ପ୍ରାପୁ ବନ୍ଦସ୍ତର ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର

୪୯) ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର:

[Question ID = 1246][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q53]

1. A ଓ B [Option ID = 4981]
2. B ଓ D [Option ID = 4982]
3. C ଓ D [Option ID = 4983]
4. A ଓ C [Option ID = 4984]

**Correct Answer :-**

- A ଓ B [Option ID = 4981]

49) କେଉଁ ଦୁଇଟି କବିତା ଜାନକୀବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତିକର ?

- A. କେଶବତୀ
- B. ତୀର୍ଯ୍ୟକ
- C. ମୁଁ ଏକ ନୂତନ ପ୍ରହେଳିକା
- D. ବିଷ୍ଣୁରଣୀ

୫୦) ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର:

[Question ID = 1247][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q54]

1. A ଓ B [Option ID = 4985]
2. B ଓ C [Option ID = 4986]
3. C ଓ D [Option ID = 4987]
4. A ଓ D [Option ID = 4988]

**Correct Answer :-**

- A ଓ B [Option ID = 4985]

50) ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ‘ପେଟେଣ୍ଟ ମେତିସିନ୍’ ଓ ‘ପାଠୋଇ ବୋହୁ’ ଗନ୍ଧ ଦୁଇଟିର ଚରିତ୍ରଙ୍କୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଚିହ୍ନିତ କର ।

- A. ଗୋଲାପଲୋଚନ ପଣ୍ଡାଙ୍କ

- B. ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ପଇନାୟକ  
C. ଗୋପାଳ ଚରଣ ପଇନାୟକ  
D. ରାମହରି ପଇନାୟକ

୭କ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର:

[Question ID = 1248][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q55]

1. A ଓ B [Option ID = 4989]
2. B ଓ C [Option ID = 4990]
3. C ଓ D [Option ID = 4991]
4. A ଓ D [Option ID = 4992]

**Correct Answer :-**

- A ଓ B [Option ID = 4989]

51) ସାରଳା ଦାସଙ୍କ ମହାଭାରତର ଭାଷାରୁ ‘କ’ ସ୍ଥମ୍ଭ ସହିତ ‘ଖ’ ସ୍ଥମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ମିଳନ କର ।

‘କ’ ସ୍ଥମ୍ଭ	‘ଖ’ ସ୍ଥମ୍ଭ
A. ଦ୍ଵିତୀୟା ବିଭକ୍ତି	I. ଯୈହାରେ
B. ପଞ୍ଚମୀ ବିଭକ୍ତି	II. କଣେଣ
C. ତୃତୀୟା ବିଭକ୍ତି	III. ଛିଦ୍ରକଳ
D. ସପ୍ତମୀ ବିଭକ୍ତି	IV. ଯୈଥୁ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ଛୀର କର:

[Question ID = 1249][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q56]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 4993]
2. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 4994]
3. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 4995]
4. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 4996]

**Correct Answer :-**

- A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 4993]

52) ‘କ’ ସ୍ଥମ୍ଭ ସହିତ ‘ଖ’ ସ୍ଥମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

‘କ’ ସ୍ଥମ୍ଭ	‘ଖ’ ସ୍ଥମ୍ଭ
A. ଭବିଷ୍ୟ ପୁରାଣ	I. ହାରକା ଦାସ
B. ଶିବ ପୁରାଣ	II. ଶିଶୁ ଅନନ୍ତ ଦାସ
C. ପଞ୍ଚପୁରାଣ	III. ମହାଦେବ ଦାସ
D. ମାର୍କଣ୍ଡେୟ ପୁରାଣ	IV. ନୀଳାମର ଦାସ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ଛୀର କର:

[Question ID = 1250][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q57]

1. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 4997]

2. A - I, B - III, C - IV , D - II [Option ID = 4998]
3. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 4999]
4. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 5000]

**Correct Answer :-**

- A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 4997]

53) ‘କ’ ସ୍ମୟ ସହିତ ‘ଖ’ ସ୍ମୟର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

‘କ’ ସ୍ମୟ	‘ଖ’ ସ୍ମୟ
A. ଶରତ କୁମାର ମହାନ୍ତି	I. 1929
B. ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ	II. 1921
C. ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି	III. 1938
D. ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି	IV. 1914

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ଛୀର କର:

[Question ID = 1251][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q58]

1. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 5001]
2. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 5002]
3. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 5003]
4. A - I, B - IV, C - II, D - III [Option ID = 5004]

**Correct Answer :-**

- A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 5001]

54) ‘କ’ ସ୍ମୟ ସହିତ ‘ଖ’ ସ୍ମୟର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

‘କ’ ସ୍ମୟ	‘ଖ’ ସ୍ମୟ
A. ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ	I. 1848
B. ବିଶ୍ୱନାଥ କର	II. 1884
C. ମଧୁସୁଦନ ରାଓ	III. 1864
D. ରାଧାନାଥ ରାୟ	IV. 1853

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ଛୀର କର:

[Question ID = 1252][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q59]

1. A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 5005]
2. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 5006]
3. A - II, B - III, C - IV , D - I [Option ID = 5007]
4. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 5008]

**Correct Answer :-**

- A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 5005]

55) ‘କ’ ସ୍ମୟ ସହିତ ‘ଖ’ ସ୍ମୟର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

‘କ’ ସ୍ମୟ	‘ଖ’ ସ୍ମୟ
----------	----------

A. ସତ୍ୟବତୀ	I. ଏକିହାସିକ ଉପନ୍ୟାସ
B. ଅମୃତର ସନ୍ତାନ	II. ମନସ୍ବାତ୍ମିକ ଉପନ୍ୟାସ
C. ଧରା ଓ ଧାରା	III. ପୌରାଣିକ ଉପନ୍ୟାସ
D. ସୁଲତାନା	IV. କୃତ୍ତାତ୍ମିକ ଉପନ୍ୟାସ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଭରଟି ଛୀର କର:

[Question ID = 1253][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q60]

1. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 5009]
2. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 5010]
3. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 5011]
4. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 5012]

Correct Answer :-

- A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 5009]

56) କେଉଁଟି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାସଙ୍କ ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀ ?[Question ID = 1254]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q61]

1. ରାଜଭବନରୁ ହସ୍ତଲିପି [Option ID = 5013]
2. ବିଦେଶରେ ଶହେଦିନ [Option ID = 5014]
3. ଭାରତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ [Option ID = 5015]
4. ଆମେରିକା ପୁନଶ୍ଚ [Option ID = 5016]

Correct Answer :-

- ରାଜଭବନରୁ ହସ୍ତଲିପି [Option ID = 5013]

57) କେଉଁଟି ଚିତ୍ରରଞ୍ଜନ ଦାସଙ୍କ ରଚନା ମୁହଁ ?[Question ID = 1255][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q62]

1. ତରଙ୍ଗ ଓ ତଢ଼ିତ [Option ID = 5017]
2. ଏକ ବାକ୍ୟୁଦ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ [Option ID = 5018]
3. ମନଅରଣ୍ୟ [Option ID = 5019]
4. ଅନୁଶାସନ - ଏକ ମନୋବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟି [Option ID = 5020]

Correct Answer :-

- ତରଙ୍ଗ ଓ ତଢ଼ିତ [Option ID = 5017]

58) କେଉଁଟି ଅଣ୍ଣିନୀକୁମାର ଘୋଷଙ୍କ ନାଟକ ମୁହଁ ?[Question ID = 1256]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q63]

1. ସାବିତ୍ରୀ [Option ID = 5021]
2. ଚଣ୍ଡାଲୁଣୀ [Option ID = 5022]
3. ଜାନକୀ [Option ID = 5023]
4. ଆହୁତି [Option ID = 5024]

Correct Answer :-

- ସାବିତ୍ରୀ [Option ID = 5021]

59) ‘ସୁଜନୀ’ ନାଟ୍ୟସଂସ୍କା କେଉଁ ସହରରେ ଗଡ଼ି ଉଠିଥୁଲା ?[Question ID = 1257]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q64]

1. ପୂରୀ [Option ID = 5025]
2. କଟକ [Option ID = 5026]
3. ବ୍ରାହ୍ମପୁର [Option ID = 5027]
4. ପାରଳାଖେମୁଣ୍ଡି [Option ID = 5028]

**Correct Answer :-**

- ପୂରୀ [Option ID = 5025]

60) କିଏ ଅସ୍ତିତ୍ବବାଦର ପ୍ରବକ୍ତା ହୁହଁକ୍ଷି ?

[Question ID = 1258][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q65]

1. କିଆର୍କେଗାର୍ଡ [Option ID = 5029]
2. ନିତ୍ୟସେ [Option ID = 5030]
3. ଟି.ଇ.ହୃଦୟ [Option ID = 5031]
4. ସାର୍ଟ୍ରେ [Option ID = 5032]

**Correct Answer :-**

- କିଆର୍କେଗାର୍ଡ [Option ID = 5029]

61) କେଉଁ ଦୁଇଟି ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ କଟକର ହୁହଁ ?

- A. ଅନୁପୂର୍ଣ୍ଣା ଥୁଏଟର (ବି)
- B. ପଢ଼ନାଭ ରଙ୍ଗାଳୟ
- C. ଜନତା ଥୁଏଟର୍ସ
- D. ବନମାଳୀ ଥୁଏଟର୍ସ

୪କ ଉଭରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1259][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q66]

1. A ଓ B [Option ID = 5033]
2. B ଓ D [Option ID = 5034]
3. C ଓ D [Option ID = 5035]
4. A ଓ C [Option ID = 5036]

**Correct Answer :-**

- A ଓ B [Option ID = 5033]

62) କେଉଁ ଦୁଇଟି ଏକାଙ୍କିକା ମନୋରଙ୍ଗନ ଦାସଙ୍କର ?

- A. ଅକିଞ୍ଚନ
- B. ବନ୍ୟା
- C. ପେଟ୍ରୁ

D. ସେହି

ୀକ ଉଭରଚି ନିର୍ଣ୍ଣାରଣ କର:

[Question ID = 1260][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q67]

1. A ଓ B [Option ID = 5037]
  2. B ଓ C [Option ID = 5038]
  3. B ଓ D [Option ID = 5039]
  4. A ଓ C [Option ID = 5040]
- 

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 5037]
- 

63) କେଉଁ ଦୁଇଟି ଆମ୍ବଜୀବନୀ ହୁଅଛି ?

- A. ଜୀବନପଞ୍ଜିକା
- B. ଜୟପ୍ରକାଶଙ୍କ ଜୟଯାତ୍ରା
- C. ଧୂଳିମାଟିର ସନ୍ଧା
- D. ମୋ ବାରବୁଲା ଜୀବନ

ୀକ ଉଭର ନିର୍ଣ୍ଣାରଣ କର:

[Question ID = 1261][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q68]

1. A ଓ B [Option ID = 5041]
  2. B ଓ C [Option ID = 5042]
  3. C ଓ D [Option ID = 5043]
  4. A ଓ D [Option ID = 5044]
- 

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 5041]
- 

64) କେଉଁ ଦୁଇଟିକୁ ଇଲିଆଟଙ୍କ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷଣ ଭାବେ ଗଣ୍ଯାଏ ?

- A. ଏକ୍ୟବନ୍ଧତା
- B. ସାଂସ୍କୃତିକ ବିମଶ
- C. ମୁକ୍ତ ସମାଜବ୍ୟବସ୍ଥା
- D. ପରିପକ୍ଷତା

ୀକ ଉଭରଚି ନିର୍ଣ୍ଣାରଣ କର:

[Question ID = 1262][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q69]

1. A ଓ B [Option ID = 5045]
  2. B ଓ C [Option ID = 5046]
  3. A ଓ D [Option ID = 5047]
  4. C ଓ D [Option ID = 5048]
-

**Correct Answer :-**

- A ଓ B [Option ID = 5045]

65) କେଉଁ ଦୁଇଜଣ ପାଲା ସହିତ ସଂପୁର୍ଣ୍ଣ ?

- A. ହରିନାଥ
- B. ମାଗୁଣିକୁଆଁର
- C. ପରମାନନ୍ଦ ଶରଣ
- D. ପିଣ୍ଡିକ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର

ୀକ ଉଭରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1263][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q70]

1. A ଓ D [Option ID = 5049]
2. B ଓ C [Option ID = 5050]
3. A ଓ C [Option ID = 5051]
4. B ଓ D [Option ID = 5052]

**Correct Answer :-**

- A ଓ D [Option ID = 5049]

66) ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥୁରୁ ଗୋଟିକୁ ଖ୍ଵାପନା (Assertion) ‘A’ ଭାବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟିକୁ ଯୁକ୍ତି (Reason) ‘R’ ଭାବେ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି ।

ଖ୍ଵାପନା (Assertion) A :ଲୋକଙ୍କୁ ଟି.ବି. ଆଉ ଶ୍ଵାସରୋଗ ହେଉଛି ।

ଯୁକ୍ତି (Reason) R: କାରଣ, ଦିନରାତି ପାହାଡ଼ରେ ପଥର ଭଙ୍ଗା ଚାଲିଛି ।

ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦୁଇଟି ଭିତରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଭରଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

[Question ID = 1264][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q76]

1. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5053]
2. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । ମାତ୍ର A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା R ହୁଅଛି । [Option ID = 5054]
3. A ଠିକ ୱି R ଭୁଲ । [Option ID = 5055]
4. A ଭୁଲ ୱି R ଠିକ । [Option ID = 5056]

**Correct Answer :-**

- A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5053]

67) ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥୁରୁ ଗୋଟିକୁ ଖ୍ଵାପନା (Assertion) ‘A’ ଭାବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟିକୁ ଯୁକ୍ତି (Reason) ‘R’ ଭାବେ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି ।

ଖ୍ଵାପନା (Assertion) A :ଧୂନି ଦୃଷ୍ଟିରୁ କାବ୍ୟ ଟିନି ପ୍ରକାରର - ଉଭମ, ମଧ୍ୟମ ଓ ଅଧମ ।

ଯୁକ୍ତି (Reason) R: କେବଳ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ସମ୍ବଲିତ ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ହେଁ ଉଭମ କାବ୍ୟ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦୁଇଟି ଭିତରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଭରଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

[Question ID = 1265][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q77]

1. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5057]
2. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । ମାତ୍ର A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା R ନୁହେଁ । [Option ID = 5058]
3. A ଠିକ ଓ R ଛୁଲ । [Option ID = 5059]
4. A ଛୁଲ ଓ R ଠିକ । [Option ID = 5060]

Correct Answer :-

- A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5057]

68) ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥୁରୁ ଗୋଟିକୁ ଝାପନା (Assertion) ‘A’ ଭାବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟିକୁ ଯୁକ୍ତି (Reason) ‘R’ ଭାବେ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି ।

ଝାପନା (Assertion) A: ଅସ୍ତିତ୍ବବାଦୀ କୁହକ୍ତି, ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କୌଣସି ସମାବନା ବା ନିଯମରେ ବାନ୍ଧିବାନାହିଁ ।

ଯୁକ୍ତି (Reason) R: କାରଣ ମଣିଷ କେବଳ ଆଦର୍ଶବାଦ, ନୀତିବୋଧରେ ବିଶ୍ୱାସ ରଖେ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦୁଇଟି ଭିତରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଭରଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

[Question ID = 1266][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q78]

1. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5061]
2. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । ମାତ୍ର A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା R ନୁହେଁ । [Option ID = 5062]
3. A ଠିକ ଓ R ଛୁଲ । [Option ID = 5063]
4. A ଛୁଲ ଓ R ଠିକ । [Option ID = 5064]

Correct Answer :-

- A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5061]

69) ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥୁରୁ ଗୋଟିକୁ ଝାପନା (Assertion) ‘A’ ଭାବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟିକୁ ଯୁକ୍ତି (Reason) ‘R’ ଭାବେ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି ।

ଝାପନା (Assertion) A: ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଭାଗ୍ୟ ମତଦାତାଙ୍କ ବିବେକର ପ୍ରୟୋଗ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।

ଯୁକ୍ତି (Reason) R: ସୈତାନ ସର୍ବଦା ବିବେକର ସପକ୍ଷରେ ତୋଟ ଦେଇଥାଏ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦୁଇଟି ଭିତରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଭରଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

[Question ID = 1267][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q79]

1. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5065]
2. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । ମାତ୍ର A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା R ନୁହେଁ । [Option ID = 5066]
3. A ଠିକ ଓ R ଛୁଲ । [Option ID = 5067]
4. A ଛୁଲ ଓ R ଠିକ । [Option ID = 5068]

**Correct Answer :-**

- A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5065]

70) ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥରୁ ଗୋଟିକୁ ସ୍ଵାପନା (Assertion) ‘A’ ଭାବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟିକୁ ଯୁକ୍ତି (Reason) ‘R’ ଭାବେ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି ।

ସ୍ଵାପନା (Assertion) A : ପ୍ରାକୃତିକ ସଙ୍କଟ ଦେଖାଦିଏ ଓ ଚାଲିଯାଏ, ମାତ୍ର ସଙ୍କଟକୁ ବଞ୍ଚାଇରଖେ ମଣିଷ ।

ଯୁକ୍ତି (Reason) R:କୋଟି ବଡ଼ଯାଏ ବ୍ୟବସାୟୀ ସଙ୍କଟର ସୁଯୋଗମେଇ ଲାଭବାନ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦୁଇଟି ଭିତରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

[Question ID = 1268][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q80]

1. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5069]
2. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । ମାତ୍ର A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା R ହୁହେଁ । [Option ID = 5070]
3. A ଠିକ ଓ R ଭୁଲ । [Option ID = 5071]
4. A ଭୁଲ ଓ R ଠିକ [Option ID = 5072]

**Correct Answer :-**

- A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5069]

71) ‘ରୋଲ୍ଡ ବାର୍ଥ’ କେଉଁ ମତବାଦର ପ୍ରବନ୍ଧ ?[Question ID = 1269][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q81]

1. ବିଗଠନବାଦ [Option ID = 5073]
2. ବାମାବାଦ [Option ID = 5074]
3. ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବାଦ [Option ID = 5075]
4. ଆପନିବେଶିକବାଦ [Option ID = 5076]

**Correct Answer :-**

- ବିଗଠନବାଦ [Option ID = 5073]

72) କେଉଁ ସ୍ଥାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ହୁହେଁ ?[Question ID = 1270][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q82]

1. ସ୍ଥାଧୀନତାର ସ୍ଵପ୍ନଭଙ୍ଗ [Option ID = 5077]
2. ଅଟୀତ ଓ ପରଂପରା ପ୍ରତି ଅବିଶ୍ୱାସ [Option ID = 5078]
3. ଜୀବନ ପ୍ରତି ରୋମାଣ୍ଟିକ-ବାସ୍ତବବାଦୀ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ [Option ID = 5079]
4. ସାମ୍ୟବାଦୀ ଓ ଶୋଷଣମୁକ୍ତ ସାମାଜିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ [Option ID = 5080]

**Correct Answer :-**

- ସ୍ଥାଧୀନତାର ସ୍ଵପ୍ନଭଙ୍ଗ [Option ID = 5077]

73) କିଏ “Annals and Antiquities of Rajasthan” - ଗ୍ରହିର ରଚନା ସହିତ ସଂଶୋଧନ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ସହିତ ?[Question ID = 1271][Question Description =

## **S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q83]**

1. ଜେମ୍ସ ଚଢ଼ [Option ID = 5081]
  2. ଜନ୍ମ ବିମ୍ସ [Option ID = 5082]
  3. ଉତ୍କଳିଯମ୍ବ ଜୋନ୍ସ [Option ID = 5083]
  4. ଆର.ଡି.ବାନାର୍ଜୀ [Option ID = 5084]
- 

**Correct Answer :-**

- ଜେମ୍ସ ଚଢ଼ [Option ID = 5081]
- 

**74) ‘ଲୋକବାଣୀ ସଞ୍ଚାର’ ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ କିଏ ?[Question ID = 1272]**

**[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q84]**

1. କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶ [Option ID = 5085]
  2. ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ [Option ID = 5086]
  3. ଅରବିନ୍ଦ ପଞ୍ଜାଇକ [Option ID = 5087]
  4. ଚନ୍ଦ୍ରଧର ମହାପାତ୍ର [Option ID = 5088]
- 

**Correct Answer :-**

- କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶ [Option ID = 5085]
- 

**75) କେଉଁଟି ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ସହିତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଅଛେ ?[Question ID = 1273][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q85]**

1. ପ୍ରବେଶକ [Option ID = 5089]
  2. ବିଷ୍ଣୁମୁଖ [Option ID = 5090]
  3. ପୂର୍ବରଙ୍ଗ [Option ID = 5091]
  4. ଚିତ୍ରନାଟ୍ୟ [Option ID = 5092]
- 

**Correct Answer :-**

- ପ୍ରବେଶକ [Option ID = 5089]
- 

**76) କେଉଁଟି ସମ୍ମଲପୁରୀ ଲୋକଗୀତ ହୁଅଛେ ?[Question ID = 1274][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q86]**

1. ହୁମୋ [Option ID = 5093]
  2. ମାଘଲାଯପଡ଼ [Option ID = 5094]
  3. ଜାମୁଡ଼ାଳି [Option ID = 5095]
  4. ପଞ୍ଚତୋଳା [Option ID = 5096]
- 

**Correct Answer :-**

- ହୁମୋ [Option ID = 5093]
- 

**77) କେଉଁ ଲୋକକାହାଣୀଟି ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜଙ୍କ ‘ଉକ୍ତ କାହାଣୀ’ ପୁସ୍ତକରେ ଲ୍ଲାନ ପାଇନାହିଁ ?[Question ID = 1275][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q87]**

1. ଚକୁଳିଆ ପଣ୍ଡା କଥା [Option ID = 5097]
2. କଲ୍ପନାରୀବଣ୍ଣ କଥା [Option ID = 5098]
3. ଦୁଇ ସଙ୍ଗାତ କଥା [Option ID = 5099]

4. ସାହାଡ଼ାସ୍ଵଦରୀ କଥା [Option ID = 5100]

**Correct Answer :-**

- ଚକୁଳିଆ ପଣ୍ଡା କଥା [Option ID = 5097]

78) ‘ଗଞ୍ଜାମ ସନ୍ଧିଲନୀ’ ପ୍ରଥମେ କେଉଁ ମସିହାରେ ଅନୁଷ୍ଠାତ ହୋଇଥିଲା ?[Question ID = 1276][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q88]

1. 1885 [Option ID = 5101]
2. 1902 [Option ID = 5102]
3. 1903 [Option ID = 5103]
4. 1898 [Option ID = 5104]

**Correct Answer :-**

- 1885 [Option ID = 5101]

79) କେଉଁ ଭିକାରୀଟରଣ ପଣ୍ଡନାୟକଙ୍କ ନାଟକ ?[Question ID = 1277]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q89]

1. କେଶରୀଗଙ୍ଗା [Option ID = 5105]
2. ଟେଟନ୍ୟ ଲୀଳା [Option ID = 5106]
3. କଟକ ବିଜୟ [Option ID = 5107]
4. ପ୍ରିୟଦର୍ଶିଣୀ [Option ID = 5108]

**Correct Answer :-**

- କେଶରୀଗଙ୍ଗା [Option ID = 5105]

80) “ଆରେ ଜହୁମାମୁ ଶରଦ ଶଶୀ ମୋ କାହିଁକୁ ହାତରେ ପଡ଼ରେ ଖସି.” - ପଦଟି କାହାର ରଚନା ?

[Question ID = 1278][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q90]

1. ନୀଳମଣି ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ [Option ID = 5109]
2. ରାମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ [Option ID = 5110]
3. ମଧୁସୂଦନ ରାଓ [Option ID = 5111]
4. କାଳିନୀଟରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ [Option ID = 5112]

**Correct Answer :-**

- ନୀଳମଣି ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ [Option ID = 5109]

81) କେଉଁ ଦୁଇଟି ରଚନା ଜଗନ୍ମାଥ ଦାସଙ୍କ ସହ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ?

- A. ମୃଗୁଣୀ ସ୍ମୃତି
- B. କଳି ମାଳିକା
- C. ମନବୋଧ ଚଉତିଶା
- D. ନାବକେଳି

୭କ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର:

[Question ID = 1279][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q91]

1. A ଓ B [Option ID = 5113]
  2. C ଓ D [Option ID = 5114]
  3. A ଓ C [Option ID = 5115]
  4. B ଓ D [Option ID = 5116]
- 

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 5113]
- 

୮୨) କେଉଁ ଦୁଇଟି ପାର୍ଶ୍ଵକ ଧୂଳି ?

- A. ଲ୍ଲାଇଫ୍‌ରୁକ୍‌ଷୁର୍ମାଣୀ
- B. ବ୍ୟାକ୍‌ରୁକ୍‌ଷୁର୍ମାଣୀ
- C. ହ୍ୱାର୍ଡ୍‌ରୁକ୍‌ଷୁର୍ମାଣୀ
- D. ଲ୍ଲାଇଫ୍‌ରୁକ୍‌ଷୁର୍ମାଣୀ

୭କ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର:

[Question ID = 1280][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q92]

1. A ଓ C [Option ID = 5117]
  2. B ଓ D [Option ID = 5118]
  3. A ଓ D [Option ID = 5119]
  4. C ଓ B [Option ID = 5120]
- 

Correct Answer :-

- A ଓ C [Option ID = 5117]
- 

୮୩) କେଉଁ ଦୁଇଟି ଲୋକନାଗକ ଗଂଜାମ ଅଞ୍ଚଳର ?

- A. ରାଧାପ୍ରେମଳୀଙ୍କା
- B. ଛତ୍ରକୁଡ଼ୀ
- C. ବଣ୍ଣିନାଟୀ
- D. ବାଘନାଟୀ

୭କ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର:

[Question ID = 1281][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q93]

1. A ଓ B [Option ID = 5121]
  2. B ଓ C [Option ID = 5122]
  3. C ଓ D [Option ID = 5123]
  4. A ଓ D [Option ID = 5124]
- 

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 5121]

84) କେଉଁ ଦୁଇଟି ବ୍ରଜନାଥ ରଥଙ୍କ କବିତା ?

- A. ମରୁଗୋଲାପ
- B. ଇଣ୍ଡିତ
- C. ଯାତ୍ରୀ
- D. ଇତିକଥା

ୀକ ଉଭରଚି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1282][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q94]

- 1. A ଓ B [Option ID = 5125]
- 2. B ଓ C [Option ID = 5126]
- 3. C ଓ D [Option ID = 5127]
- 4. A ଓ D [Option ID = 5128]

**Correct Answer :-**

- A ଓ B [Option ID = 5125]

85) ‘କୋଣାର୍କ’ ଓ ‘ଛୁରିଟିଏ ଲୋଡ଼ା’ କବିତା ସଙ୍କଳନର ରଚୟିତାଙ୍କୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଚିହ୍ନିତ କର ।

- A. ମାୟାଧର ମାନସିଂହ
- B. କାଳିଦୀତରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ
- C. କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରିପାଠୀ
- D. ରାଧାମୋହନ ଗଡ଼ନାୟକ

ୀକ ଉଭରଚି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1283][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q95]

- 1. A ଓ B [Option ID = 5129]
- 2. B ଓ C [Option ID = 5130]
- 3. C ଓ D [Option ID = 5131]
- 4. A ଓ D [Option ID = 5132]

**Correct Answer :-**

- A ଓ B [Option ID = 5129]

86) ‘କାନାଡ଼ା ତାଏରୀ, ପାତାଳପୁରୀର ହାଲଚାଲ, ଲଣ୍ଠନଚିଠି ଓ ଚୀନ୍ ଦେଖାୟିଲି’ -ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକର ଅଭ୍ୟାସମାନଙ୍କର କ୍ରମ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

- A. ଗୁରୁପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି

B. ଗୋରାଟାଙ୍କ ମିଶ୍ର

C. କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର

D. ଗୋଲୋକବିହାରୀ ଧଳ

୪) ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର ।

[Question ID = 1284][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q96]

1. A, B, C, D [Option ID = 5133]
2. D, C, B, A [Option ID = 5134]
3. C, A, D, B [Option ID = 5135]
4. B,D, A, C [Option ID = 5136]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 5133]

୪୭) ନଦ୍ୟେ, ମୁଞ୍ଚା, ରମେଶ, ବନ୍ୟା - ଚରିତ୍ରଙ୍କର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁକ୍ରମେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଜାଥ ।

A. ମୃଗଯ୍ୟା

B. ମୁଁ, ଆୟେ ଓ ଆୟେମାନେ

C. ଶବବାହକମାନେ

D. ଭଂଗାବେହେଲା

୪୮) ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର ।

[Question ID = 1285][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q97]

1. A, B, C, D [Option ID = 5137]
2. D, C, B, A [Option ID = 5138]
3. C, A, D, B [Option ID = 5139]
4. B,D, A, C [Option ID = 5140]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 5137]

୪୯) ରସ, ଔଚିତ୍ୟ, ବକ୍ରୋକ୍ତି ଓ ଧ୍ୱନି ତେବେ ଅନୁସାରେ ପ୍ରବଳ୍ଲାମାନଙ୍କୁ ସଜାଥ ।

A. କୁଣ୍ଡଳ

B. ଆନନ୍ଦବର୍ଣ୍ଣନ

C. କ୍ଷେମେତ୍ର

D. ବିଶ୍ଵନାଥ କବିରାଜ

୫) ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କର ।

[Question ID = 1286][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q98]

1. A, B, C, D [Option ID = 5141]
2. C, D, A, B [Option ID = 5142]
3. B, A, C, D [Option ID = 5143]
4. D, C, A, B [Option ID = 5144]

**Correct Answer :-**

- A, B, C, D [Option ID = 5141]

୮୨) ଦୁଆରୀନାଟ, ଦଣ୍ଡନାଟ, ଛଇନାଟ ଓ ସାହିଯାତ୍ରାର ଅନୁକ୍ରମରେ ନିମ୍ନେ ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଅ ।

- A. ନାଗା
- B. ମୟୁର
- C. ପାଟଭୋକତା
- D. ସୁଭଦ୍ରା

୪୯) ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

[Question ID = 1287][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q99]

1. A, B, C, D [Option ID = 5145]
2. B, D, A, C [Option ID = 5146]
3. B, A, D, C [Option ID = 5147]
4. D, C, B, A [Option ID = 5148]

**Correct Answer :-**

- A, B, C, D [Option ID = 5145]

୯୦) ପ୍ରକାଶକାଳ ଅନୁସାରେ ପତ୍ରିକାଗୁଡ଼ିକର କ୍ରମ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

- A. ସମ୍ବଲପୁର ହିଟେଷିଣୀ
- B. ସହକାର
- C. ଖଙ୍ଗାର
- D. ପୌରଷ

୫୦) ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

[Question ID = 1288][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q100]

1. A, B, C, D [Option ID = 5149]
2. B, D, A, C [Option ID = 5150]
3. B, A, D, C [Option ID = 5151]
4. D, C, B, A [Option ID = 5152]

**Correct Answer :-**

- A, B, C, D [Option ID = 5149]

1) ନିୟମିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଦିଅ ।

ଆଧାମ୍ ଜୀବନ ଲୋକର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉ ବା ନ ହେଉ, ଜୀବନର ସାଫ୍ଟଲ୍ୟ ପାଇଁ ଚିଭକୁ ନାନା ପ୍ରବୃତ୍ତି, ନାନା ପ୍ରଲୋଭନ, ନାନା ଚିନ୍ତାରେ ଛିନ୍ଦ ଭିନ୍ଦ ନ କରି ଏକୀଭୂତ କରିବା ସର୍ବଦା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ନିଜର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ନିଜର ବିଫଳତା ପାଇଁ ପରକୁ ବା ବାହାରର ଘଟଣାବଳୀକୁ ଦେଖ ପାରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା କେବଳ ନିଜକୁ ଫାଙ୍ଗିବା । ନିଜର ବାଧା ବିଷ୍ଵକୁ ନିଜେଇ ଘୁଞ୍ଚିବାକୁ ହେବ; ନିଜର କୋଟି ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ହେଁ ବୋହିବାକୁ ହେବ । ଏଥିପାଇ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର ଟିଉରେ ଏକୀକରଣ । ଇଂରାଜୀରେ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଭାଷାରେ ଯାକୁ କହନ୍ତି, Self-integration-ଗୀତାରେ ଏଇ ସେଲମ୍-ଲାଣ୍ଡିଗ୍ରେସନର ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି ବ୍ୟାବସାୟମିକା ବୁଦ୍ଧି । ଅବ୍ୟବସାୟମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ବହୁଶାଖା ଓ ଅନନ୍ତ । ଲାଣ୍ଡିଗ୍ରେସନ ଆଣି ପାରିଥୁବା ଲୋକକୁ ହେଁ ଗୀତାରେ କୁହାଯାଇଛି ଶ୍ରୀତଥୀ, ଶ୍ରୀତପ୍ରେଜ । ବାପୁଜୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯେ କେହି ଆସୁଥୁଲେ, ସେ ତାଙ୍କର ଏହି ଶ୍ରୀତଥୀ ଗୁଣରେ ଅବାକ୍ ହେଉଥୁଲେ । ତାଙ୍କର ନ ଥୁଲା ଆକର୍ଷଣ, ନ ଥୁଲା ଘୁଣା; ତାଙ୍କର ନଥୁଲେ ଶତ୍ରୁ, ଥୁଲେ କେବଳ ମିତ୍ର; ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ତ ନ ଥୁଲା, ସୁଖ ବି ନ ଥୁଲା । ଭଗବାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷୀ ରଖୁ ସେ କେବଳ ଆଗେଇ ଚାଲିଥୁଲେ ସତ୍ୟର ରୂପ ପଥରେ । ଯଦି ଜୀବନରେ ଆମେ ଶାନ୍ତି, ସୁଖ ଓ ପ୍ରକୃତ ବିଷୟ ଚାହୁଁ, ତେବେ ଆମକୁ ବାପୁଜୀଙ୍କ ପରି ଚିଭକୁ ଲାଣ୍ଡିଗ୍ରେଟେଡ ବା ଏକୀଭୂତ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଜୀବନର ବାସ୍ତବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କେଉଁଟି ବୁଝେ ? [Question ID = 1289] [Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q36]

1. ଶ୍ରୀତପ୍ରେଜ [Option ID = 5153]
2. ଚିଭର ଏକାଗ୍ରତା [Option ID = 5154]
3. ପରର ଛିଦ୍ରାଦେଶଣ [Option ID = 5155]
4. ବ୍ୟାବସାୟମିକା ବୁଦ୍ଧି [Option ID = 5156]

Correct Answer :-

- ଶ୍ରୀତପ୍ରେଜ [Option ID = 5153]

2) ନିୟମିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଦିଅ ।

ଆଧାମ୍ ଜୀବନ ଲୋକର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉ ବା ନ ହେଉ, ଜୀବନର ସାଫ୍ଟଲ୍ୟ ପାଇଁ ଚିଭକୁ ନାନା ପ୍ରବୃତ୍ତି, ନାନା ପ୍ରଲୋଭନ, ନାନା ଚିନ୍ତାରେ ଛିନ୍ଦ ଭିନ୍ଦ ନ କରି ଏକୀଭୂତ କରିବା ସର୍ବଦା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ନିଜର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ନିଜର ବିଫଳତା ପାଇଁ ପରକୁ ବା ବାହାରର ଘଟଣାବଳୀକୁ ଦେଖ ପାରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା କେବଳ ନିଜକୁ ଫାଙ୍ଗିବା । ନିଜର ବାଧା ବିଷ୍ଵକୁ ନିଜେଇ ଘୁଞ୍ଚିବାକୁ ହେବ; ନିଜର କୋଟି ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ହେଁ ବୋହିବାକୁ ହେବ । ଏଥିପାଇ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର ଟିଉରେ ଏକୀକରଣ । ଇଂରାଜୀରେ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଭାଷାରେ ଯାକୁ କହନ୍ତି, Self-integration-ଗୀତାରେ ଏଇ ସେଲମ୍-ଲାଣ୍ଡିଗ୍ରେସନର ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି ବ୍ୟାବସାୟମିକା ବୁଦ୍ଧି । ଅବ୍ୟବସାୟମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ବହୁଶାଖା ଓ ଅନନ୍ତ । ଲାଣ୍ଡିଗ୍ରେସନ ଆଣି ପାରିଥୁବା ଲୋକକୁ ହେଁ ଗୀତାରେ କୁହାଯାଇଛି ଶ୍ରୀତଥୀ, ଶ୍ରୀତପ୍ରେଜ । ବାପୁଜୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯେ କେହି ଆସୁଥୁଲେ, ସେ ତାଙ୍କର ଏହି ଶ୍ରୀତଥୀ ଗୁଣରେ ଅବାକ୍ ହେଉଥୁଲେ । ତାଙ୍କର ନ ଥୁଲା ଆକର୍ଷଣ, ନ ଥୁଲା ଘୁଣା; ତାଙ୍କର ନଥୁଲେ ଶତ୍ରୁ, ଥୁଲେ କେବଳ ମିତ୍ର; ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ

ତ ନ ଥିଲା, ସୁଖ ବି ନ ଥିଲା। ଉଗବାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷୀ ରଖୁ ସେ କେବଳ ଆଗେଇ ଚାଲିଥିଲେ ସତ୍ୟର ରୂପ ପଥରେ । ଯଦି ଜୀବନରେ ଆମେ ଶାନ୍ତି, ସୁଖ ଓ ପ୍ରକୃତ ବିଷୟ ଚାହୁଁ, ତେବେ ଆମକୁ ବାପୁଜୀଙ୍କ ପରି ଚିତ୍ରକୁ ଲଣ୍ଠିଗ୍ରେଟେଡ଼ ବା ଏକାଭୂତ କରିବାକୁ ହେବ ।

**କେଉଁମାନଙ୍କୁ ଛିତ୍ରେୟ କୁହାଯାଇପାରିବ ?[Question ID = 1290][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q37]**

1. ନିଜର କୋଟକୁ ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ବୋହୁନଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ [Option ID = 5157]
2. ନିଜର ବିଫଳତାକୁ ପାଞ୍ଜୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ [Option ID = 5158]
3. ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖରେ ସମଭାବାପନ୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ [Option ID = 5159]
4. ଘୁଣା ଓ ଆକର୍ଷଣ ପ୍ରତି ଆସଇ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ [Option ID = 5160]

**Correct Answer :-**

- ନିଜର କୋଟକୁ ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ବୋହୁନଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ [Option ID = 5157]

3) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଆଧାମ୍ ଜୀବନ ଲୋକର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉ ବା ନ ହେଉ, ଜୀବନର ସାଫଲ୍ୟ ପାଇଁ ଚିତ୍ରକୁ ନାନା ପ୍ରବୃତ୍ତି, ନାନା ପ୍ରଲୋଭନ, ନାନା ଚିନ୍ତାରେ ଛିନ୍ଦି ଭିନ୍ଦି ନ କରି ଏକାଭୂତ କରିବା ସର୍ବଦା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ନିଜର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ନିଜର ବିଫଳତା ପାଇଁ ପରକୁ ବା ବାହାରର ଘଟଣାବଳୀକୁ ଦୋଷ ଦେଇ ପାରହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା କେବଳ ନିଜକୁ ଫାଁଙ୍ଗିବା । ନିଜର ବାଧା ବିଷ୍ଵକୁ ନିଜେଇ ଘୁଞ୍ଚେଇବାକୁ ହେବ; ନିଜର କୋଟ ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ହେଲେ ବୋହୁନଥିବାକୁ ହେବ । ଏଥୁପାଇଁ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର ଚିତ୍ରରେ ଏକାକରଣ । ଲଂରାଜୀରେ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଭାଷାରେ ଯାକୁ କହନ୍ତି, Self-integration-ଗୀତାରେ ଏଇ ସେଲମ୍-ଲଣ୍ଠିଗ୍ରେସନର ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି ବ୍ୟାବସାୟାମ୍ଭିକା ବୁଦ୍ଧି । ଅବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ବହୁଶାଖା ଓ ଅନନ୍ତ । ଲଣ୍ଠିଗ୍ରେସନ୍ ଆଣି ପାରିଥିବା ଲୋକକୁ ହେଲେ ଗୀତାରେ କୁହାଯାଇଛି ଛିତ୍ରେୟ, ଛିତ୍ରପ୍ରଜ୍ଞ । ବାପୁଜୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯେ କେହି ଆସୁଥିଲେ, ସେ ତାଙ୍କର ଏହି ଛିତ୍ରେୟ ରୂପରେ ଅବାକୁ ହେଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର ନ ଥିଲା ଆକର୍ଷଣ, ନ ଥିଲା ଘୁଣା; ତାଙ୍କର ନଥିଲେ ଶତ୍ରୁ, ଥିଲେ କେବଳ ମିତ୍ର; ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ତ ନ ଥିଲା, ସୁଖ ବି ନ ଥିଲା । ଉଗବାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷୀ ରଖୁ ସେ କେବଳ ଆଗେଇ ଚାଲିଥିଲେ ସତ୍ୟର ରୂପ ପଥରେ । ଯଦି ଜୀବନରେ ଆମେ ଶାନ୍ତି, ସୁଖ ଓ ପ୍ରକୃତ ବିଷୟ ଚାହୁଁ, ତେବେ ଆମକୁ ବାପୁଜୀଙ୍କ ପରି ଚିତ୍ରକୁ ଲଣ୍ଠିଗ୍ରେଟେଡ଼ ବା ଏକାଭୂତ କରିବାକୁ ହେବ ।

**କେଉଁଟି ‘ବ୍ୟାବସାୟାମ୍ଭିକା ବୁଦ୍ଧି’ର ଲକ୍ଷଣ କ୍ରମେ ?[Question ID = 1291][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q38]**

1. ସତ୍ୟାନ୍ତରଣ [Option ID = 5161]
2. ଛିତ୍ରପ୍ରଜ୍ଞତା [Option ID = 5162]
3. ମନର ସଂୟମତା [Option ID = 5163]
4. ପ୍ରବୃତ୍ତିର ବଶବର୍ତ୍ତି

[Option ID = 5164]

**Correct Answer :-**

- ସତ୍ୟାନ୍ତରଣ [Option ID = 5161]

#### 4) ନିୟମିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଦିଅ ।

ଆଧାମ୍ ଜୀବନ ଲୋକର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉ ବା ନ ହେଉ, ଜୀବନର ସାଫଳ୍ୟ ପାଇଁ ଚିତ୍ରକୁ ନାନା ପ୍ରବୃତ୍ତି, ନାନା ପ୍ରଲୋଭନ, ନାନା ଚିତ୍ରରେ ଛିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନ କରି ଏକୀଭୂତ କରିବା ସର୍ବଦା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ନିଜର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ନିଜର ବିଫଳତା ପାଇଁ ପରକୁ ବା ବାହାରର ଘଟଣାବଳୀକୁ ଦୋଷ ଦେଇ ପାରହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା କେବଳ ନିଜକୁ ଫାଙ୍ଗିବା । ନିଜର ବାଧା ବିପ୍ଳବୀ ନିଜେଇ ଘୁଞ୍ଚେଇବାକୁ ହେବ; ନିଜର କୋଟି ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ହେଲେ ବୋହିବାକୁ ହେବ । ଏଥପାଇଁ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର ଚିତ୍ରରେ ଏକୀକରଣ । ଇଂରାଜୀରେ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଭାଷାରେ ଯାକୁ କହନ୍ତି, Self-integration-ଗୀତାରେ ଏଇ ସେଲମ୍-ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେସନର ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି ବ୍ୟାବସାୟାମ୍ବିକା ବୁଦ୍ଧି । ଅବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ବହୁଶାଖା ଓ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଆଣି ପାରିଥିବା ଲୋକକୁ ହେଲେ ଗୀତାରେ କୁହାଯାଇଛି ଷ୍ଟିଚଧୀ, ଷ୍ଟିଚପ୍ରାଜ । ବାପୁଜୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯେ କେହି ଆସୁଥିଲେ, ସେ ତାଙ୍କର ଏହି ଷ୍ଟିଚଧୀ ଗୁଣରେ ଅବାକ୍ ହେଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର ନ ଥିଲା ଆକର୍ଷଣ, ନ ଥିଲା ଘୁଣା; ତାଙ୍କର ନଥିଲେ ଶତ୍ରୁ, ଥିଲେ କେବଳ ମିତ୍ର; ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ତ ନ ଥିଲା, ସୁଖ ବି ନ ଥିଲା । ଭଗବାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷୀ ରଖୁ ସେ କେବଳ ଆଗେଇ ଚାଲିଥିଲେ ସତ୍ୟର ରୂପ ପଥରେ । ଯଦି ଜୀବନରେ ଆମେ ଶାନ୍ତି, ସୁଖ ଓ ପ୍ରକୃତ ବିଷୟ ଚାହୁଁ, ତେବେ ଆମକୁ ବାପୁଜୀଙ୍କ ପରି ଚିତ୍ରକୁ ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେସନ୍ ବା ଏକୀଭୂତ କରିବାକୁ ହେବ ।

ନିୟମର କେଉଁ ଗୁଣଟି ବାପୁଜୀଙ୍କ ପାଖରେ ନଥିଲା ?

[Question ID = 1292][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q39]

1. ସତ୍ୟାନୁସରଣ [Option ID = 5165]
2. ସେଲମ୍-ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେସନ୍ [Option ID = 5166]
3. ଅବ୍ୟବସାୟୀ ବିଷୟାଶକ୍ତି [Option ID = 5167]
4. ବ୍ୟାବସାୟାମ୍ବିକା ବୁଦ୍ଧି [Option ID = 5168]

Correct Answer :-

- ସତ୍ୟାନୁସରଣ [Option ID = 5165]

#### 5) ନିୟମିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଦିଅ ।

ଆଧାମ୍ ଜୀବନ ଲୋକର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉ ବା ନ ହେଉ, ଜୀବନର ସାଫଳ୍ୟ ପାଇଁ ଚିତ୍ରକୁ ନାନା ପ୍ରବୃତ୍ତି, ନାନା ପ୍ରଲୋଭନ, ନାନା ଚିତ୍ରରେ ଛିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନ କରି ଏକୀଭୂତ କରିବା ସର୍ବଦା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ନିଜର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ନିଜର ବିଫଳତା ପାଇଁ ପରକୁ ବା ବାହାରର ଘଟଣାବଳୀକୁ ଦୋଷ ଦେଇ ପାରହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା କେବଳ ନିଜକୁ ଫାଙ୍ଗିବା । ନିଜର ବାଧା ବିପ୍ଳବୀ ନିଜେଇ ଘୁଞ୍ଚେଇବାକୁ ହେବ; ନିଜର କୋଟି ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ହେଲେ ବୋହିବାକୁ ହେବ । ଏଥପାଇଁ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର ଚିତ୍ରରେ ଏକୀକରଣ । ଇଂରାଜୀରେ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଭାଷାରେ ଯାକୁ କହନ୍ତି, Self-integration-ଗୀତାରେ ଏଇ ସେଲମ୍-ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେସନର ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି ବ୍ୟାବସାୟାମ୍ବିକା ବୁଦ୍ଧି । ଅବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ବହୁଶାଖା ଓ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଆଣି ପାରିଥିବା ଲୋକକୁ ହେଲେ ଗୀତାରେ କୁହାଯାଇଛି ଷ୍ଟିଚଧୀ, ଷ୍ଟିଚପ୍ରାଜ । ବାପୁଜୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯେ କେହି ଆସୁଥିଲେ, ସେ ତାଙ୍କର ଏହି ଷ୍ଟିଚଧୀ ଗୁଣରେ ଅବାକ୍ ହେଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର ନ ଥିଲା ଆକର୍ଷଣ, ନ ଥିଲା ଘୁଣା; ତାଙ୍କର ନଥିଲେ ଶତ୍ରୁ, ଥିଲେ କେବଳ ମିତ୍ର; ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ

ତ ନ ଥିଲା, ସୁଖ ବି ନ ଥିଲା । ଭଗବାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷୀ ରଖୁ ସେ କେବଳ ଆଗେଇ ଚାଲିଥିଲେ ସତ୍ୟର ରୂପ ପଥରେ । ଯଦି ଜୀବନରେ ଆମେ ଶାନ୍ତି, ସୁଖ ଓ ପ୍ରକୃତ ବିଷୟ ଚାହୁଁ, ତେବେ ଆମକୁ ବାପୁଜୀଙ୍କ ପରି ଚିଭକୁ ଲଣ୍ଠିଗ୍ରେଟେଡ ବା ଏକାଭୂତ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଜୀବନର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟକୁ କିପରି ଏଡ଼େଇ ହେବ ?

[Question ID = 1293][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q40]

1. ବାହାରର ଘଟଣାବଳୀକୁ ଦୋଷ ଦେଇ [Option ID = 5169]
2. ଅବ୍ୟାବସାୟମ୍ଭିକା ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରୟୋଗ କରି [Option ID = 5170]
3. ବ୍ୟାବସାୟମ୍ଭିକା ବୁଦ୍ଧିରେ ଚିଭକୁ ଏକାଗ୍ର କରି [Option ID = 5171]
4. ପରସ୍ପ ଅପହରଣ ଓ ପରକୁ ନିଜୀ କରି [Option ID = 5172]

Correct Answer :-

- ବାହାରର ଘଟଣାବଳୀକୁ ଦୋଷ ଦେଇ [Option ID = 5169]

Topic:- Oriya\_SHAAN\_NOV21C

1) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନ ଜୀବ । ଜତରପ୍ରାଣୀମାନେ କେବଳ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିବାରା ଚାଲିତ ହୋଇ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟର କ୍ଷୁଦ୍ରପିପାସାଦି ପାଶବଦୁଡ଼ି ଛଡ଼ା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉଚ୍ଛତର ବୁଝି ଅଛି । ସେ ବୁଝିଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନା ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଵାଧୀନ ଚେଷ୍ଟା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଏହି ସ୍ଵାଧୀନଟା ଅଛି ବୋଲି ମାନବର ମାନବଦ୍ୱ ଏବଂ ଏହାରି ଉପଯୁକ୍ତ ଚାଲନାବାରା ସେ ଦେବଦ୍ୱ ଲାଭ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନ ହୋଇ ସୁନ୍ଦର ଅପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବ ପକ୍ଷରେ ଏପରି ସ୍ଵାଧୀନଟା - ଏତେ ବଡ଼ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର କି ବିଷୟ ଅନର୍ଥର ମୂଳ ହୁହେଁ ? ଏହି ଶକ୍ତିର ଅପବ୍ୟବହାର କରି ପଦେ ପଦେ ବିଭିନ୍ନ ହେବା କି ତାହା ପକ୍ଷରେ ନିତାନ୍ତ ସମ୍ବପନରହୁହେଁ ? ତେବେ ବିଧାତା କାହିଁକି ତାହାକୁ ଏହି ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କଲେ ? ସେ କି ଏଡ଼େ ନିଷ୍ଠୁର ଯେ ଦୁର୍ବଲ ପ୍ରାଣୀକୁ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର ଦେଇ ତାହାର ଦୁର୍ବଲତା ନିମିତ୍ତ ତାକୁ କଠୋର ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିବେ ? ପାପ ଆଉ କଅଣ ? ସ୍ଵାଧୀନଟାର ଅପବ୍ୟବହାର ପାପ ଏବଂ ମାନବାମ୍ବାର ଅପୂର୍ଣ୍ଣଟା ତାହାର ମୂଳ । ସ୍ଵାଧୀନଟା ଏବଂ ଅପୂର୍ଣ୍ଣଟା ଦୁହେଁ ମିଳିତ ହୋଇ ମାନବାମ୍ବାରେ ପାପର ଅସ୍ତିତ୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଅଛନ୍ତି । ଅଥବା ଏହି ଦିଓଟି ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ୱର ହେତୁ । ସ୍ଵାଧୀନ ଜଙ୍ଗା ନ ଥିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପଶୁ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ମାତ୍ର ଭେଦ ନ ଆନ୍ତା । ପୁଣି ଅପୂର୍ଣ୍ଣଟା ହିଁ ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣଟାପ୍ରାୟୁକ୍ତ ସୋପାନ - ମନୁଷ୍ୟ ଆପଣାର ଅପୂର୍ଣ୍ଣଟା ଅନୁଭବ କରି ଅନନ୍ତକାଳ ସେହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଦର୍ଶ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିବ । ଏହାହିଁ ବିଧାତାଙ୍କ ବିଧାନ । ଏକା ବିଧାତାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଆମ୍ବେମର୍ପଣ ହାରା ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧୁତ ହୁଏ ଏବଂ ମାନବ ଜୀବନର ସାର୍ଥକଟା ଲାଭ ହୁଏ ।

ଜତର ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୀରୁ ମାନବ କେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଭିନ୍ନ ?[Question ID = 1294]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q71]

1. ମାନବର ଜୀବନଯାତ୍ରାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ [Option ID = 5173]
2. ମାନବର ବୃତ୍ତଗୁଡ଼ିକର ସୁପରିଚାଳନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ [Option ID = 5174]
3. ମାନବର ଉଚ୍ଚ ଓ ନୀଳ ବୃତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ [Option ID = 5175]

4. ମାନବର ସ୍ଥାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ [Option ID = 5176]

**Correct Answer :-**

- ମାନବର ଜୀବନଯାତ୍ରାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ [Option ID = 5173]

2) ନିୟମିତ ଅନୁଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଆ ।

ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଥାଧୀନ ଜୀବ । ଲତରପ୍ରାଣୀମାନେ କେବଳ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ଥାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିହାରା ଚାଲିତ ହୋଇ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟର କ୍ଷୁଦ୍ରପିପାସାଦି ପାଶବବୃତ୍ତି ଛଡ଼ା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉଚ୍ଚତର ବୃତ୍ତି ଅଛି । ସେ ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନା ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଥାଧୀନ ଚେଷ୍ଟା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଏହି ସ୍ଥାଧୀନଟା ଅଛି ବୋଲି ମାନବର ମାନବତ୍ୱ ଏବଂ ଏହାରି ଉପଯୁକ୍ତ ଚାଳନାହାରା ସେ ଦେବତ ଲାଭ କରିବାକୁ ସମ୍ଭାବନା ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଥାଧୀନ ହୋଇ ସୁନ୍ଦର ଅପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବ ପକ୍ଷରେ ଏପରି ସ୍ଥାଧୀନଟା - ଏତେ ବଢ଼ି ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର କି ବିଷମ ଅନର୍ଥର ମୂଳ ହୁହେଁ ? ଏହି ଶକ୍ତିର ଅପବ୍ୟବହାର କରି ପଦେ ପଦେ ବିଦ୍ୟୁତ ହେବା କି ତାହା ପକ୍ଷରେ ନିତାନ୍ତ ସମ୍ବପନକୁହେଁ ? ତେବେ ବିଧାତା କାହିଁକି ତାହାକୁ ଏହି ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କଲେ ? ସେ କି ଏତେ ନିଷ୍ଠୁର ଯେ ଦୁର୍ବଳ ପ୍ରାଣୀକୁ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର ଦେଇ ତାହାର ଦୁର୍ବଳଟା ନିମିତ୍ତ ତାକୁ କଠୋର ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିବେ ? ପାପ ଆଉ କଥା ? ସ୍ଥାଧୀନଟାର ଅପବ୍ୟବହାର ପାପ ଏବଂ ମାନବାମ୍ବାର ଅପୂର୍ଣ୍ଣଟା ତାହାର ମୂଳ । ସ୍ଥାଧୀନଟା ଏବଂ ଅପୂର୍ଣ୍ଣଟା ଦୁହେଁ ମିଳିତ ହୋଇ ମାନବାମ୍ବାରେ ପାପର ଅସ୍ତ୍ରୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଅଛନ୍ତି । ଅଥବା ଏହି ଦିଓଟି ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ହେତୁ । ସ୍ଥାଧୀନ ଜଙ୍ଗା ନ ଥୁଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପଶୁ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ମାତ୍ର ଭେଦ ନ ଆଛା । ପୁଣି ଅପୂର୍ଣ୍ଣଟା ହେଁ ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣତାପ୍ରାପ୍ତିର ସୋପାନ - ମନୁଷ୍ୟ ଆପଣାର ଅପୂର୍ଣ୍ଣଟା ଅନୁଭବ କରି ଅନ୍ତକାଳ ସେହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଦର୍ଶ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିବ । ଏହାହେଁ ବିଧାତାଙ୍କ ବିଧାନ । ଏକା ବିଧାତାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଆମ୍ବମର୍ପଣ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧୁତ ହୁଏ ଏବଂ ମାନବ ଜୀବନର ସାର୍ଥକଟା ଲାଭ ହୁଏ ।

ମାନବର ମାନବତ୍ୱ ଓ ଦେବତ କାହାରିପରେ ନିର୍ଭରଣୀଳ ?[Question ID = 1295]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q72]

- ମାନବର ଉଚ୍ଚତର ବୃତ୍ତି ଉପରେ [Option ID = 5177]
- ମାନବର ସ୍ଥାଧୀନଟା ଉପରେ [Option ID = 5178]
- ମାନବର ବିଭିନ୍ନ ବୃତ୍ତିର ଉପଯୁକ୍ତ ପରିଚାଳନା ଉପରେ [Option ID = 5179]
- ବିଧାତାଙ୍କ ଆଶାର୍ଥୀଦ ଉପରେ [Option ID = 5180]

**Correct Answer :-**

- ମାନବର ଉଚ୍ଚତର ବୃତ୍ତି ଉପରେ [Option ID = 5177]

3) ନିୟମିତ ଅନୁଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଆ ।

ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଥାଧୀନ ଜୀବ । ଲତରପ୍ରାଣୀମାନେ କେବଳ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ଥାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିହାରା ଚାଲିତ ହୋଇ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟର କ୍ଷୁଦ୍ରପିପାସାଦି ପାଶବବୃତ୍ତି ଛଡ଼ା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉଚ୍ଚତର ବୃତ୍ତି ଅଛି । ସେ ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନା ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଥାଧୀନ ଚେଷ୍ଟା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଏହି ସ୍ଥାଧୀନଟା ଅଛି ବୋଲି ମାନବର ମାନବତ୍ୱ ଏବଂ ଏହାରି ଉପଯୁକ୍ତ ଚାଳନାହାରା ସେ ଦେବତ ଲାଭ କରିବାକୁ ସମ୍ଭାବନା ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଥାଧୀନ

ହୋଇ ସୁନ୍ଦା ଅପୁଣ୍ଡ । ଅପୁଣ୍ଡ କୁନ୍ତ ପକ୍ଷରେ ଏପରି ସ୍ଵାଧୀନତା - ଏତେ ବଡ଼ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର କି ବିଷମ ଅନର୍ଥର ମୂଳ ହୁହେଁ ? ଏହି ଶକ୍ତିର ଅପବ୍ୟବହାର କରି ପଦେ ପଦେ ବିଢ଼ମିତ ହେବା କି ତାହା ପକ୍ଷରେ ନିତାନ୍ତ ସମ୍ବପନରହୁହେଁ ? ତେବେ ବିଧାତା କାହିଁକି ତାହାକୁ ଏହି ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କଲେ ? ସେ କି ଏଡ଼େ ନିଷ୍ଠୁର ଯେ ଦୁର୍ବଳ ପ୍ରାଣୀକୁ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର ଦେଇ ତାହାର ଦୁର୍ବଳତା ନିମିତ୍ତ ତାକୁ କଠୋର ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିବେ ? ପାପ ଆଉ କଥଣ ? ସ୍ଵାଧୀନତାର ଅପବ୍ୟବହାର ପାପ ଏବଂ ମାନବାମ୍ବାର ଅପୁଣ୍ଡତା ତାହାର ମୂଳ । ସ୍ଵାଧୀନତା ଏବଂ ଅପୁଣ୍ଡତା ହୁହେଁ ମିଳିତ ହୋଇ ମାନବାମ୍ବାରେ ପାପର ଅସ୍ତିତ୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଅଛନ୍ତି । ଅଥବା ଏହି ଦିଓଟି ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠଦର ହେତୁ । ସ୍ଵାଧୀନ ଲଜ୍ଜା ନ ଥିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପଶୁ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ମାତ୍ର ଭେଦ ନ ଆଛା । ପୁଣି ଅପୁଣ୍ଡତା ହେଁ ତାହାର ପୁଣ୍ଡତାପ୍ରାପ୍ତିର ସୋପାନ - ମନୁଷ୍ୟ ଆପଣାର ଅପୁଣ୍ଡତା ଅନୁଭବ କରି ଅନନ୍ତକାଳ ସେହି ପୂଣ୍ୱ ଆଦର୍ଶ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିବ । ଏହାହିଁ ବିଧାତାଙ୍କ ବିଧାନ । ଏକା ବିଧାତାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଆମୃଷମର୍ପଣ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧୁତ ହୁଏ ଏବଂ ମାନବ ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା ଲାଭ ହୁଏ ।

**ମାନବର ବିଷମ ଅନର୍ଥର କାରଣ କ'ଣ ? [Question ID = 1296] [Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q73]**

1. ମାନବର ସ୍ଵାଧୀନତା [Option ID = 5181]
2. ମାନବର ଆମୃତିକାଶ [Option ID = 5182]
3. ମାନବର ଅଧିକାର [Option ID = 5183]
4. ମାନବର ଅହଂକାର [Option ID = 5184]

**Correct Answer :-**

- ମାନବର ସ୍ଵାଧୀନତା [Option ID = 5181]

**4) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।**

ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନ ଜୀବ । ଲତରପ୍ରାଣୀମାନେ କେବଳ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିଦ୍ୱାରା ଚାଲିତ ହୋଇ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟର କୁତ୍ତିପିପାସାଦି ପାଶବ୍ଦୁତ୍ତି ଛତା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉଚ୍ଚତର ବୁଦ୍ଧି ଅଛି । ସେ ବୁଦ୍ଧିଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନା ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଵାଧୀନ ଚେଷ୍ଟା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଏହି ସ୍ଵାଧୀନତା ଅଛି ବୋଲି ମାନବର ମାନବତ୍ବ ଏବଂ ଏହାରି ଉପଯୁକ୍ତ ଚାଳନାଦ୍ୱାରା ସେ ଦେବତା ଲାଭ କରିବାକୁ ସମ୍ଭବ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନ ହୋଇ ସୁନ୍ଦା ଅପୁଣ୍ଡ । ଅପୁଣ୍ଡ କୁନ୍ତ ପକ୍ଷରେ ଏପରି ସ୍ଵାଧୀନତା - ଏତେ ବଡ଼ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର କି ବିଷମ ଅନର୍ଥର ମୂଳ ହୁହେଁ ? ଏହି ଶକ୍ତିର ଅପବ୍ୟବହାର କରି ପଦେ ପଦେ ବିଢ଼ମିତ ହେବା କି ତାହା ପକ୍ଷରେ ନିତାନ୍ତ ସମ୍ବପନରହୁହେଁ ? ତେବେ ବିଧାତା କାହିଁକି ତାହାକୁ ଏହି ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କଲେ ? ସେ କି ଏଡ଼େ ନିଷ୍ଠୁର ଯେ ଦୁର୍ବଳ ପ୍ରାଣୀକୁ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର ଦେଇ ତାହାର ଦୁର୍ବଳତା ନିମିତ୍ତ ତାକୁ କଠୋର ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିବେ ? ପାପ ଆଉ କଥଣ ? ସ୍ଵାଧୀନତାର ଅପବ୍ୟବହାର ପାପ ଏବଂ ମାନବାମ୍ବାର ଅପୁଣ୍ଡତା ତାହାର ମୂଳ । ସ୍ଵାଧୀନତା ଏବଂ ଅପୁଣ୍ଡତା ହୁହେଁ ମିଳିତ ହୋଇ ମାନବାମ୍ବାରେ ପାପର ଅସ୍ତିତ୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଅଛନ୍ତି । ଅଥବା ଏହି ଦିଓଟି ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠଦର ହେତୁ । ସ୍ଵାଧୀନ ଲଜ୍ଜା ନ ଥିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପଶୁ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ମାତ୍ର ଭେଦ ନ ଆଛା । ପୁଣି ଅପୁଣ୍ଡତା ହେଁ ତାହାର ପୁଣ୍ଡତାପ୍ରାପ୍ତିର ସୋପାନ - ମନୁଷ୍ୟ ଆପଣାର ଅପୁଣ୍ଡତା ଅନୁଭବ କରି ଅନନ୍ତକାଳ ସେହି ପୂଣ୍ୱ ଆଦର୍ଶ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିବ । ଏହାହିଁ ବିଧାତାଙ୍କ ବିଧାନ । ଏକା ବିଧାତାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଆମୃଷମର୍ପଣ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧୁତ ହୁଏ ଏବଂ ମାନବ ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା ଲାଭ ହୁଏ ।

**ମନୁଷ୍ୟର ପାପ କ'ଣ ?[Question ID = 1297][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q74]**

1. ନିଜ ଅଧୂକାରର ଭୁଲ ଉପଯୋଗ [Option ID = 5185]
2. ସ୍ଵାଧୀନତାର ଦୁରୁପଯୋଗ [Option ID = 5186]
3. ନୀଚବୃତ୍ତର ଅବଳମ୍ବନ [Option ID = 5187]
4. ଅହମିକା ପ୍ରକଟନ [Option ID = 5188]

**Correct Answer :-**

- ନିଜ ଅଧୂକାରର ଭୁଲ ଉପଯୋଗ [Option ID = 5185]

**5) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଦିଅ ।**

ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନ ଜୀବ । ଇତରପ୍ରାଣୀମାନେ କେବଳ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିଭାବାରା ଚାଲିତ ହୋଇ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟର କ୍ଷୁଦ୍ରପିପାସାଦି ପାଶବଦୁତି ଛଡ଼ା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉଚ୍ଚତର ବୁଦ୍ଧି ଅଛି । ସେ ବୁଦ୍ଧିଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନା ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଵାଧୀନ ଚେଷ୍ଟା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଏହି ସ୍ଵାଧୀନତା ଅଛି ବୋଲି ମାନବର ମାନବତ ଏବଂ ଏହାରି ଉପଯୁକ୍ତ ଚାଲନାବ୍ଧାରା ସେ ଦେବତ ଲାଭ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନ ହୋଇ ସୁନ୍ଦା ଅପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବ ପକ୍ଷରେ ଏପରି ସ୍ଵାଧୀନତା - ଏତେ ବଡ଼ ଉଚ୍ଚ ଅଧୂକାର କି ବିଷୟ ଅନର୍ଥର ମୂଳ ନୁହେଁ ? ଏହି ଶକ୍ତିର ଅପବ୍ୟବହାର କରି ପଦେ ପଦେ ବିଭିନ୍ନ ହେବା କି ତାହା ପକ୍ଷରେ ନିତାନ୍ତ ସମ୍ବପନରୁହେଁ ? ତେବେ ବିଧାତା କାହିଁକି ତାହାକୁ ଏହି ଅଧୂକାର ପ୍ରଦାନ କଲେ ? ସେ କି ଏତେ ନିଷ୍ଠୁର ଯେ ଦୂର୍ବଳ ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚ ଅଧୂକାର ଦେଇ ତାହାର ଦୂର୍ବଳତା ନିମିତ୍ତ ତାକୁ କଠୋର ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିବେ ? ପାପ ଆଉ କଅଣ ? ସ୍ଵାଧୀନତାର ଅପବ୍ୟବହାର ପାପ ଏବଂ ମାନବାମ୍ବାର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ତାହାର ମୂଳ । ସ୍ଵାଧୀନତା ଏବଂ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଦୁହେଁ ମିଳିତ ହୋଇ ମାନବାମ୍ବାରେ ପାପର ଅସ୍ତିତ୍ବ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଅଛନ୍ତି । ଅଥଚ ଏହି ଦିଓଚି ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ୱର ହେତୁ । ସ୍ଵାଧୀନ ଇଚ୍ଛା ନ ଥିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପଶୁ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ମାତ୍ର ଭେଦ ନ ଆଛା । ପୁଣି ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ହିଁ ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣତାପ୍ରାୟିର ସୋପାନ - ମନୁଷ୍ୟ ଆପଣାର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅନୁଭବ କରି ଅନନ୍ତକାଳ ସେହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଦର୍ଶ ଆତକୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିବ । ଏହାହିଁ ବିଧାତାଙ୍କ ବିଧାନ । ଏକା ବିଧାତାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଆମ୍ବଦମର୍ପଣ ହେବାର ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧୁତ ହୁଏ ଏବଂ ମାନବ ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା ଲାଭ ହୁଏ ।

**ଜୀବନରେ ସାର୍ଥକତା ଆସେ କିପରି ?[Question ID = 1298][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q75]**

1. ମାନବର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ହିଁ ତା' ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା [Option ID = 5189]
2. ମାନବର ସ୍ଵାଧୀନତା ହିଁ ତା' ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା [Option ID = 5190]
3. ବିଧାତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଆମ୍ବ ସମର୍ପଣ ଭାବ ହିଁ ତା ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା [Option ID = 5191]
4. ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବରେ ବିବେକାନ୍ତମୋଦିତ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାହିଁ ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା [Option ID = 5192]

**Correct Answer :-**

- ମାନବର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ହିଁ ତା' ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା [Option ID = 5189]

1)

The following table presents the details about the number of players participating in three (3) different games (Football, Cricket and Badminton) from six (6) different countries (India, UK, Australia, Canada, Spain and USA) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question :

Country-wise Participation of players in Games

	Games	Football	Cricket	Badminton
Country				
India	65	55	45	
UK	70	75	40	
Australia	90	85	95	
Canada	85	80	85	
Spain	80	70	95	
USA	55	60	65	

The number of players participating in cricket from Canada is what percentage (%) of the number of players participating in Badminton from India?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) 177.77% | (2) 176.78% |
| (3) 178.87% | (4) 180.82% |

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 के दौरान छह (6) विभिन्न देशों (भारत, ब्रिटेन, ऑस्ट्रेलिया, कनाडा, स्पेन और अमेरिका) से तीन (3) अलग-अलग खेलों (फुटबॉल, क्रिकेट और बैडमिंटन) में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या का व्यूंगा दिया गया है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

	खेल	फुटबॉल	क्रिकेट	बैडमिंटन
देश				
भारत	65	55	45	
ब्रिटेन	70	75	40	
ऑस्ट्रेलिया	90	85	95	
कनाडा	85	80	85	
स्पेन	80	70	95	
अमेरिका	55	60	65	

कनाडा से, विशेषकर क्रिकेट में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या भारत से बैडमिंटन में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) 177.77% | (2) 176.78% |
| (3) 178.87% | (4) 180.82% |

[Question ID = 2879][Question Description = Q1\_GP\_Set11\_S1\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 11513]
2. 2 [Option ID = 11514]
3. 3 [Option ID = 11515]
4. 4 [Option ID = 11516]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11513]

2)

The following table presents the details about the number of players participating in three (3) different games (Football, Cricket and Badminton) from six (6) different countries (India, UK, Australia, Canada, Spain and USA) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question :

Country-wise Participation of players in Games

Country ↓\Games →	Football	Cricket	Badminton
India	65	55	45
UK	70	75	40
Australia	90	85	95
Canada	85	80	85
Spain	80	70	95
USA	55	60	65

What is the total number of players participating in cricket from Canada, Spain and USA and the number of players participating in Football from India, UK and Australia?

- |         |         |
|---------|---------|
| (1) 335 | (2) 635 |
| (3) 435 | (4) 535 |

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 के दौरान छह (6) विभिन्न देशों (भारत, ब्रिटेन, आस्ट्रेलिया, कनाडा, स्पेन और अमेरिका) से तीन (3) अलग-अलग खेलों (फुटबॉल, क्रिकेट और बैडमिंटन) में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या का व्यूरा दिया गया है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

देश ↓\खेल →	फुटबॉल	क्रिकेट	बैडमिंटन
भारत	65	55	45
ब्रिटेन	70	75	40
आस्ट्रेलिया	90	85	95
कनाडा	85	80	85
स्पेन	80	70	95
अमेरिका	55	60	65

कनाडा, स्पेन और अमेरिका से क्रिकेट में भाग लेने वाले खिलाड़ियों तथा भारत, ब्रिटेन और आस्ट्रेलिया से फुटबॉल में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की कुल संख्या कितनी है?

- |         |         |
|---------|---------|
| (1) 335 | (2) 635 |
| (3) 435 | (4) 535 |

[Question ID = 2880][Question Description = Q2\_GP\_Set11\_S1\_Shift2]

- 1 [Option ID = 11517]
- 2 [Option ID = 11518]
- 3 [Option ID = 11519]
- 4 [Option ID = 11520]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11517]

**3)**

The following table presents the details about the number of players participating in three (3) different games (Football, Cricket and Badminton) from six (6) different countries (India, UK, Australia, Canada, Spain and USA) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question :

Country-wise Participation of players in Games

Country ↓	Games →	Football	Cricket	Badminton
India		65	55	45
UK		70	75	40
Australia		90	85	95
Canada		85	80	85
Spain		80	70	95
USA		55	60	65

The number of players participating in Badminton from all the six countries is approximately what percentage (%) of the total number of players participating in all the games from Australia?

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) 134% | (2) 164% |
| (3) 126% | (4) 157% |

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 के दौरान छह (6) विभिन्न देशों (भारत, ब्रिटेन, आस्ट्रेलिया, कनाडा, स्पेन और अमेरिका) में तीन (3) अलग-अलग खेलों (फुटबॉल, क्रिकेट और बैडमिंटन) में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या का व्यूहा दिया गया है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

देश ↓	खेल →	फुटबॉल	क्रिकेट	बैडमिंटन
भारत		65	55	45
ब्रिटेन		70	75	40
आस्ट्रेलिया		90	85	95
कनाडा		85	80	85
स्पेन		80	70	95
अमेरिका		55	60	65

सभी छह देशों से बैडमिंटन में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या आस्ट्रेलिया से सभी खेलों में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत (%) है?

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) 134% | (2) 164% |
| (3) 126% | (4) 157% |

**[Question ID = 2881][Question Description = Q3\_GP\_Set11\_S1\_Shift2]**

1. 1 [Option ID = 11521]
2. 2 [Option ID = 11522]
3. 3 [Option ID = 11523]
4. 4 [Option ID = 11524]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11521]

**4)**

The following table presents the details about the number of players participating in three (3) different games (Football, Cricket and Badminton) from six (6) different countries (India, UK, Australia, Canada, Spain and USA) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question :

Country-wise Participation of players in Games

Country ↴	Games →	Football	Cricket	Badminton
India		65	55	45
UK		70	75	40
Australia		90	85	95
Canada		85	80	85
Spain		80	70	95
USA		55	60	65

If country A represents the highest number of players participating in Football and country B represents the lowest number of players participating in Badminton, then (A, B) =\_\_\_\_\_.

- (1) (Australia, UK)   (2) (Canada, USA)  
 (3) (Australia, Canada)                                     (4) (Spain, India)

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 के दौरान छह (6) विभिन्न देशों (भारत, ब्रिटेन, ऑस्ट्रेलिया, कनाडा, स्पेन और अमेरिका) में तीन (3) अलग-अलग खेलों (फुटबॉल, क्रिकेट और बैडमिंटन) में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या का व्यूपरा दिया गया है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

देश ↓	खेल →	फुटबॉल	क्रिकेट	बैडमिंटन
भारत		65	55	45
ब्रिटेन		70	75	40
ऑस्ट्रेलिया		90	85	95
कनाडा		85	80	85
स्पेन		80	70	95
अमेरिका		55	60	65

यदि देश A से फुटबॉल में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या सर्वाधिक है तथा देश B से बैडमिंटन में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या न्यूनतम है तो ये दोनों देश (A, B) = \_\_\_\_\_ हैं।

- (1) (ऑस्ट्रेलिया, ब्रिटेन)                                     (2) (कनाडा, अमेरिका)  
 (3) (ऑस्ट्रेलिया, कनाडा)                                     (4) (स्पेन, भारत)

[Question ID = 2882][Question Description = Q4\_GP\_Set11\_S1\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 11525]
2. 2 [Option ID = 11526]
3. 3 [Option ID = 11527]
4. 4 [Option ID = 11528]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11525]

**5)**

The following table presents the details about the number of players participating in three (3) different games (Football, Cricket and Badminton) from six (6) different countries (India, UK, Australia, Canada, Spain and USA) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question :

Country-wise Participation of players in Games

Country	Games	Football	Cricket	Badminton
India		65	55	45
UK		70	75	40
Australia		90	85	95
Canada		85	80	85
Spain		80	70	95
USA		55	60	65

If 60% of the players participating in all the games from Spain are male and 30% of the players participating in all the games from Australia are female, then what will be their ratio? (male : female)

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (1) 127 : 170 | (2) 13 : 7  |
| (3) 49 : 27   | (4) 87 : 55 |

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 के दौरान छह (6) विभिन्न देशों (भारत, ब्रिटेन, आस्ट्रेलिया, कनाडा, स्पेन और अमेरिका) से तीन (3) अलग-अलग खेलों (फुटबॉल, क्रिकेट और बैडमिंटन) में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या का व्यूपरा दिया गया है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

देश	खेल	फुटबॉल	क्रिकेट	बैडमिंटन
भारत		65	55	45
ब्रिटेन		70	75	40
आस्ट्रेलिया		90	85	95
कनाडा		85	80	85
स्पेन		80	70	95
अमेरिका		55	60	65

यदि स्पेन से सभी खेलों के भाग लेने वाले खिलाड़ियों में से 60% खिलाड़ी पुरुष हैं और आस्ट्रेलिया से सभी खेलों में भाग लेने वाले खिलाड़ियों में से 30% प्रतिशत खिलाड़ी महिला है तो इनकी संबंधित संख्या का अनुपात क्या होगा? (पुरुष : महिला)

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (1) 127 : 170 | (2) 13 : 7  |
| (3) 49 : 27   | (4) 87 : 55 |

**[Question ID = 2883][Question Description = Q5\_GP\_Set11\_S1\_Shift2]**

1. 1 [Option ID = 11529]
2. 2 [Option ID = 11530]
3. 3 [Option ID = 11531]
4. 4 [Option ID = 11532]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11529]

1)

Understanding individual differences helps a teacher in :

- (A) Designing the course materials
- (B) Planning a training programme
- (C) Designing teaching strategies
- (D) Understanding the subject matter
- (E) Raising the intelligence level of students.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (A), (B) and (C) only | (2) (B), (C) and (D) only |
| (3) (C), (D) and (E) only | (4) (A), (B) and (E) only |

वैयक्तिक विभिन्नताओं को समझने से एक अध्यापक को मदद मिलती है :

- (A) पाठ्यक्रम सामग्री को डिजाइन करने में
- (B) प्रशिक्षण प्रोग्राम की योजना बनाने में
- (C) शिक्षण कार्यपद्धति के निर्माण में
- (D) विषय सामग्री को समझने में
- (E) विद्यार्थी के समझदारी स्तर को बढ़ाने में

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (A), (B) और (C) | (2) केवल (B), (C) और (D) |
| (3) केवल (C), (D) और (E) | (4) केवल (A), (B) और (E) |

[Question ID = 2884][Question Description = Q06\_GP\_Set11\_S1]

- 1. 1 [Option ID = 11533]
- 2. 2 [Option ID = 11534]
- 3. 3 [Option ID = 11535]
- 4. 4 [Option ID = 11536]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11533]

2)

Which of the following is true about understanding level of teaching?

- (1) Imparting factual information
- (2) Teaching to comprehend the concepts
- (3) Teaching to explore the field of knowledge
- (4) Teaching to develop rational thinking

शिक्षण के बोध स्तर के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

- (1) तथ्यात्मक सूचना प्रदान करना
- (2) अवधारणाओं को समझने के लिए शिक्षण
- (3) ज्ञान क्षेत्र के अन्वेषण हेतु शिक्षण
- (4) तार्किक सोच के विकास के लिए शिक्षण

[Question ID = 2885][Question Description = Q07\_GP\_Set11\_S1]

- 1. 1 [Option ID = 11537]
- 2. 2 [Option ID = 11538]
- 3. 3 [Option ID = 11539]
- 4. 4 [Option ID = 11540]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11537]

**3)**

A group of DTH channels devoted to telecasting educational programmes  $24 \times 7$  basis is :

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (1) Swayam        | (2) MOOC         |
| (3) Swayam Prabha | (4) Gyan Darshan |

$24 \times 7$  घंटे आधारित शैक्षिक कार्यक्रमों को प्रसारित करने हेतु समर्पित डी टी एच चैनलों का एक समूह है :

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| (1) स्वयं (Swayam) | (2) मूक (MOOC)  |
| (3) स्वयं प्रभा    | (4) ज्ञान दर्शन |

[Question ID = 2886][Question Description = Q08\_GP\_Set11\_S1]

- 1. 1 [Option ID = 11541]
- 2. 2 [Option ID = 11542]
- 3. 3 [Option ID = 11543]
- 4. 4 [Option ID = 11544]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11541]

**4)**

Which of the following is a learner-centric teaching method?

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| (1) Demonstration     | (2) Drill and Practice   |
| (3) Question – answer | (4) Cooperative learning |

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षार्थी केन्द्रित पढ़ति है?

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| (1) प्रदर्शन     | (2) ड्रिल और अभ्यास |
| (3) प्रश्न-उत्तर | (4) सहयोगी अधिगम    |

[Question ID = 2887][Question Description = Q09\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11545]
2. 2 [Option ID = 11546]
3. 3 [Option ID = 11547]
4. 4 [Option ID = 11548]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11545]

**5)**

What is true about non-formal learning environment?

- (A) Learning does not take place in a structured way
- (B) Does not aim at certification
- (C) Learning takes place in a structured manner
- (D) Takes place outside formal educational structure
- (E) Intends to achieve pre-determined educational objectives

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) (C) and (D) only | (2) (D) and (E) only |
| (3) (A) and (B) only | (4) (B) and (C) only |

गैर-औपचारिक शैक्षिक परिवेश के बारे में क्या सही है?

- (A) अधिगम व्यवस्थित रूप से नहीं हो पाता है।
- (B) यह प्रमाणीकरण का उद्देश्य नहीं रखता है।
- (C) अधिगम व्यवस्थित ढंग से हो पाता है।
- (D) यह औपचारिक शैक्षिक संरचना के बाहर हो पाता है।
- (E) यह पूर्व-निर्धारित शैक्षिक उद्देश्यों को प्राप्त करने का विचार रखता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (C) और (D)
- (2) केवल (D) और (E)
- (3) केवल (A) और (B)
- (4) केवल (B) और (C)

[Question ID = 2888][Question Description = Q10\_GP\_Set11\_S1]

- 1. 1 [Option ID = 11549]
- 2. 2 [Option ID = 11550]
- 3. 3 [Option ID = 11551]
- 4. 4 [Option ID = 11552]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11549]

**6)**

A question whether the findings by social science researchers are relevant to the everyday life people in natural settings is called :

- (1) Validity of relevance
- (2) Natural validity
- (3) Social validity
- (4) Ecological validity

यह प्रश्न है कि ग्राहकित परिवेश में सामाजिक विज्ञान शोधकर्ताओं द्वारा पाये गये निष्कर्ष रोजमरा जीवन वाले लोगों के लिए प्रासंगिक है या नहीं हैं, को कहा जाता है :

- (1) संबद्धता की वैधता
- (2) प्राकृतिक वैधता
- (3) सामाजिक वैधता
- (4) पारिस्थिकीय वैधता

[Question ID = 2889][Question Description = Q11\_GP\_Set11\_S1]

- 1. 1 [Option ID = 11553]
- 2. 2 [Option ID = 11554]
- 3. 3 [Option ID = 11555]
- 4. 4 [Option ID = 11556]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11553]

7)

The notion of turn-taking is employed in :

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| (1) Historical research         | (2) Phenomenology      |
| (3) Critical discourse analysis | (4) Secondary analysis |

मोड़ लेने (टर्न-रेकिंग) की अवधारणा का उपयोग किसमें होता है?

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| (1) ऐतिहासिक शोध में              | (2) दृश्यघटना विज्ञान में |
| (3) आलोचनात्मक चर्चा विश्लेषण में | (4) द्वितीयक विश्लेषण में |

[Question ID = 2890][Question Description = Q12\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11557]
2. 2 [Option ID = 11558]
3. 3 [Option ID = 11559]
4. 4 [Option ID = 11560]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11557]

8)

Which of the following are issues in writing a research proposal?

- (A) Selection of the appropriate topic
- (B) Framing of research objectives
- (C) Framing of hypothesis or research questions
- (D) Convincing friends and colleagues
- (E) Choosing the correct research method and data analysis technique

Choose the correct answer from the options given below :

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| (1) (A), (B), (D) only | (2) (B), (C), (D) only      |
| (3) (A), (C), (D) only | (4) (A), (B), (C), (E) only |

निम्नलिखित में से कौन शोध प्रस्ताव लेखन में मुद्दे हैं ?

- (A) उचित विषय का चयन
- (B) शोध उद्देश्यों को तैयार करना।
- (C) परिकल्पना अथवा शोध प्रश्नों को तैयार करना।
- (D) मित्रों और सहयोगियों को मनवाना।
- (E) सही शोध पद्धति और दत्त् विश्लेषण तकनीक को चुनना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| (1)    केवल (A), (B), (D) | (2)    केवल (B), (C), (D)      |
| (3)    केवल (A), (C), (D) | (4)    केवल (A), (B), (C), (E) |

[Question ID = 2891][Question Description = Q13\_GP\_Set11\_S1]

- 1. 1 [Option ID = 11561]
- 2. 2 [Option ID = 11562]
- 3. 3 [Option ID = 11563]
- 4. 4 [Option ID = 11564]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11561]

**9)**

Given below are two statements :

Statement I : Integration of qualitative and quantitative research methods is a trend accepted in social science research.

Statement II : Some critics say that research methods have 'fixed epistemological and ontological implications' and as such mixed methods are not desirable.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

- कथन (I) : गुणात्मक और मात्रात्मक शोध पद्धति का एकीकरण सामाजिक विज्ञान शोध में स्वीकृत एक प्रवृत्ति है।
- कथन (II) : कुछ आलोचकों का कहना है कि शोध पद्धति के ‘निर्धारित ज्ञानमीमांसीय और सत्तामूलक निहितार्थ’ हैं और इस प्रकार की मिश्रित पद्धतियाँ वाँछनीय नहीं हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

### [Question ID = 2892][Question Description = Q14\_GP\_Set11\_S1]

- 1. 1 [Option ID = 11565]
- 2. 2 [Option ID = 11566]
- 3. 3 [Option ID = 11567]
- 4. 4 [Option ID = 11568]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11565]

**10)**

Constant comparison is a tool used in :

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) Grounded theory   | (2) Feministic theory |
| (3) Relational theory | (4) Grand theory      |

स्थिर तुलना उपकरण का प्रयोग किसमें होता है ?

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| (1) अधिष्ठानित (ग्राउंडेड)सिद्धांत | (2) नारीवादी सिद्धांत |
| (3) तार्किक सिद्धांत               | (4) प्रधान सिद्धांत   |

### [Question ID = 2893][Question Description = Q15\_GP\_Set11\_S1]

- 1. 1 [Option ID = 11569]
- 2. 2 [Option ID = 11570]
- 3. 3 [Option ID = 11571]
- 4. 4 [Option ID = 11572]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11569]

**11)**

Non-verbal communication is :

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| (1) Impractical      | (2) Indifferent   |
| (3) Non - repetitive | (4) Sub-conscious |

अशाब्दिक संप्रेषण है -

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| (1) अव्यवहारिक       | (2) उदासीन  |
| (3) गैर-पुनरावृत्तिक | (4) अव-चंतन |

[Question ID = 2894][Question Description = Q16\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11573]
2. 2 [Option ID = 11574]
3. 3 [Option ID = 11575]
4. 4 [Option ID = 11576]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11573]

**12)**

Which of the following are barriers to understand the communicated message?

- (A) Pre - judgement
- (B) Source credibility
- (C) Length of communication
- (D) Source creation
- (E) Existing knowledge of the receiver

Choose the correct answer from the options given below :

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) (A), (C) and (E) | (2) (B), (D) and (E) |
| (3) (A), (B) and (D) | (4) (C), (D) and (E) |

संप्राणित संदेश को समझने में निम्नलिखित में से कौन-सी बाधाएँ हैं?

- (A) पूर्व-निर्णय
- (B) स्रोत की विश्वसनीयता
- (C) संदेश की दीर्घता
- (D) स्रोत निर्माण
- (E) ग्राही का विघमान ज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (1) (A), (C) और (E) | (2) (B), (D) और (E) |
| (3) (A), (B) और (D) | (4) (C), (D) और (E) |

[Question ID = 2895][Question Description = Q17\_GP\_Set11\_S1]

- 1. 1 [Option ID = 11577]
- 2. 2 [Option ID = 11578]
- 3. 3 [Option ID = 11579]
- 4. 4 [Option ID = 11580]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11577]

**13)**

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Western communication tradition emphasizes the cognitive ability of students.

Reason (R) : Language precision does not have a place in the western system of communication vis-a-vis students' ability for knowledge appropriation.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में

अभिकथन (A) : पाश्चात्य संग्रेषण परम्परा में विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक क्षमता पर बल दिया जाता है।

कारण (R) : संग्रेषण की पाश्चात्य परम्परा में विद्यार्थी की ज्ञान अर्जन क्षमता की तुलना में भाषा सुस्पष्टता का कोई स्थान नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2896][Question Description = Q18\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11581]
2. 2 [Option ID = 11582]
3. 3 [Option ID = 11583]
4. 4 [Option ID = 11584]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11581]

14)

The sequence of communication zones based on individual distances is

- (A) Public zone
- (B) Intimate zone
- (C) Personal zone
- (D) Social zone

Choose the correct answer from the options given below :

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (A), (B), (C), (D) | (2) (B), (C), (D), (A) |
| (3) (C), (D), (A), (B) | (4) (D), (A), (B), (C) |

व्यक्तिक दूरी के आधार पर सम्प्रेषण क्षेत्रों का सही क्रम है:

(A) सार्वजनिक क्षेत्र (पब्लिक जॉन)

(B) आत्मीय क्षेत्र

(C) वैयक्तिक क्षेत्र

(D) सामाजिक क्षेत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D)

(2) (B), (C), (D), (A)

(3) (C), (D), (A), (B)

(4) (D), (A), (B), (C)

[Question ID = 2897][Question Description = Q19\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11585]

2. 2 [Option ID = 11586]

3. 3 [Option ID = 11587]

4. 4 [Option ID = 11588]

---

**Correct Answer :-**

• 1 [Option ID = 11585]

---

15)

**Match List I with List II**

List I	List II
Type of information and meaning	Description of Characteristic
(A) Content information	(I) Shared
(B) Relational information	(II) Personal
(C) Social meaning	(III) Factual
(D) Subjective meaning	(IV) Communicator's feeling

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
सूचना और अर्थ के प्रकार	विशेषताओं का वर्णन
(A) विषय संबंधी सूचना	(I) साझाकृत
(B) संबंधात्मक सूचना	(II) वैयक्तिक
(C) सामाजिक अर्थ	(III) तथ्यात्मक
(D) विषयगत अर्थ	(IV) संप्रेषक की भावना

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

**[Question ID = 2898][Question Description = Q20\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11589]
2. 2 [Option ID = 11590]
3. 3 [Option ID = 11591]
4. 4 [Option ID = 11592]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11589]

**16)**

Consider the following statements regarding clocks :

- (A) In 60 minutes, the minute hand gains 55 minutes on the hour hand
- (B) In every hour, both the hands coincide once
- (C) When the two hands are at right angles, they are 15 minute spaces apart.

Choose the correct statements from above :

- (1) (A) and (C) only
- (2) (A), and (B) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

घड़ियों के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- (A) 60 मिनट में मिनट की सूई घंटे की सूई की तुलना में 55 मिनट अधिक की स्थानिक दूरी तय करती है।
- (B) प्रत्येक घंटे दोनों सुईयां एक बार मिलती हैं।
- (C) जब दोनों सुईयां आपस में समकोण पर होती हैं तो दोनों के बीच का स्थानिक अंतर 15 मिनट का होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (C)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

**[Question ID = 2899][Question Description = Q21\_GP\_Set11\_S1]**

- 1. 1 [Option ID = 11593]
- 2. 2 [Option ID = 11594]
- 3. 3 [Option ID = 11595]
- 4. 4 [Option ID = 11596]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11593]

**17)**

By selling 24 pens, a vendor lost the selling price of 6 pens. Find the loss percent

- (1) 10%
- (2) 15%
- (3) 20%
- (4) 25%

एक विक्रेता को 24 कलम बेचने पर 6 कलम के बिक्री मूल्य के बराबर हानि होती है। हानि की प्रतिशतता ज्ञात कीजिए :

- |         |         |
|---------|---------|
| (1) 10% | (2) 15% |
| (3) 20% | (4) 25% |

### [Question ID = 2900][Question Description = Q22\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11597]
2. 2 [Option ID = 11598]
3. 3 [Option ID = 11599]
4. 4 [Option ID = 11600]

#### Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11597]

### 18)

Given below are two statements :

Statement I : If two trains of length  $x$  km and  $y$  km are moving in the same direction at  $u$  kmph and  $v$  kmph respectively, where  $u > v$ , then time taken by faster train to cross the slower train is equal to  $\left(\frac{x+y}{u+v}\right)$  hrs.

Statement II : If two trains are moving in opposite directions at  $u$  kmph and  $v$  kmph, Then, their relative speed is equal to  $(u+v)$  kmph.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : यदि  $x$  कि.मी. और  $y$  कि.मी. लम्बाई की दो रेलगाड़ियां एक ही दिशा में क्रमशः  $u$  कि.मी./घं. और  $v$  कि.मी./घं. की गति से चल रही हैं जब कि  $u > v$ , तो तेज गति से चलने वाली रेलगाड़ी द्वारा कम गति से चलनेवाली रेलगाड़ी को पार करने में लगा समय होगा  $= \left(\frac{x+y}{u+v}\right)$  घं.

कथन (II) : यदि दो रेलगाड़ियां  $u$  कि.मी./घं और  $v$  कि.मी./घं की गति से एक-दूसरे की विपरीत दिशा में गमन कर रही हैं तो उनकी सापेक्षिक गति होगी  $(u+v)$  कि.मी./घं.

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

### [Question ID = 2901][Question Description = Q23\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11601]
2. 2 [Option ID = 11602]
3. 3 [Option ID = 11603]

**4. 4 [Option ID = 11604]**

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11601]

**19)**

The value of a mobile phone depreciates at the rate of 10% every year. It was purchased 3 years ago. If its present value is ₹ 6561/-, its purchase price was.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) ₹ 8100/- | (2) ₹ 9000/- |
| (3) ₹ 9100/- | (4) ₹ 9729/- |

किसी मोबाइल फोन का मूल्य 10% प्रति वर्ष की दर से घट रहा है। इस मोबाइल को 3 वर्ष पहले खरीदा गया था। यदि इस मोबाइल फोन का वर्तमान मूल्य ₹ 6561/- रुपये है तो इसका क्रय मूल्य क्या था?

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) ₹ 8100/- रुपये | (2) ₹ 9000/- रुपये |
| (3) ₹ 9100/- रुपये | (4) ₹ 9729/- रुपये |

**[Question ID = 2902][Question Description = Q24\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11605]

2. 2 [Option ID = 11606]

3. 3 [Option ID = 11607]

4. 4 [Option ID = 11608]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11605]

**20)**

The least number by which 72 must be multiplied in order to produce a multiple of 112 is

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 6  | (2) 12 |
| (3) 14 | (4) 18 |

112 का गुणज प्राप्त करने हेतु 72 को किस सबसे छोटी संख्या से गुणा करना होगा?

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 6  | (2) 12 |
| (3) 14 | (4) 18 |

**[Question ID = 2903][Question Description = Q25\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11609]

2. 2 [Option ID = 11610]

3. 3 [Option ID = 11611]

4. 4 [Option ID = 11612]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11609]

## 21)

"Wherever there is smoke, fire is also present". Which of the following statements is true with reference to the above statement according to Nyāya philosophy?

- (A) Smoke cannot exist without fire also being present there
- (B) Fire causes smoke
- (C) Universal fireness causes universal smokiness
- (D) It asserts that there is a relation of concommitance between smoke and fire

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Only (A) and (D) are correct
- (2) Only (A) and (B) are correct
- (3) Only (C) and (D) are correct
- (4) Only (B) and (D) are correct

"जहाँ धुआँ होता है वहाँ आग भी विद्यमान होती है।" न्याय दर्शन के अनुसार उपर्युक्त कथन के संदर्भ निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

- (A) आग की उपस्थिति के बागेर धुएं का अस्तित्व नहीं हो सकता है।
- (B) आग से धुआँ पैदा होता है।
- (C) सार्वभौम अग्नित्व सार्वभौम धुआंपन का कारक है।
- (D) यह स्थापित करता है कि आग और धुआँ के पैदा होने के बीच सहचर्य संबंध है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D) सही हैं
- (2) केवल (A) और (B) सही हैं
- (3) केवल (C) और (D) सही हैं
- (4) केवल (B) और (D) सही हैं

## [Question ID = 2904][Question Description = Q26\_GP\_Set11\_S1]

- 1. 1 [Option ID = 11613]
- 2. 2 [Option ID = 11614]
- 3. 3 [Option ID = 11615]
- 4. 4 [Option ID = 11616]

## Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11613]

## 22)

Given below are two statements :

Statement I : The terms 'Valid' and 'invalid' apply to arguments.

Statement II : The terms 'Cogent' and 'Non-cogent' apply to statements.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : पद ‘वैध’ और ‘अवैध’ का प्रयोग तर्क युक्तियों के संबंध में किया जाता है।

कथन (II) : पद संगत (कोजेंट) और ‘असंगत’ (नॉन-कोजेंट) का प्रयोग कथनों के संबंध में किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

### [Question ID = 2905][Question Description = Q27\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11617]

2. 2 [Option ID = 11618]

3. 3 [Option ID = 11619]

4. 4 [Option ID = 11620]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11617]

**23)**

Consider the series – “animal, mammal, feline, tiger”. Which of the following statement/s is/are true with reference to this series

- (A) It is in order of increasing intension
- (B) It is in order of increasing extension
- (C) It is in order of decreasing intension
- (D) It is in order of decreasing extension

Choose the correct answer from the options given below :

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) Only (B) is correct          | (2) Only (B) and (C) are correct |
| (3) Only (A) and (D) are correct | (4) Only (C) is correct          |

क्रम - “जानवर, स्तनधारी, विडाल-वंशी, बाघ” पर विचार कीजिए। इस क्रम के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा/कौन-से कथन सही है/हैं -

- (A) यह बढ़ते हुए आशय (डंटेशन) के क्रम में है
- (B) यह बढ़ते हुए विस्तारण के क्रम में है
- (C) यह घटते हुए आशय (डंटेशन) के क्रम में है
- (D) यह घटते हुए विस्तारण के क्रम में है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) केवल (B) सही है         | (2) केवल (B) और (C) सही हैं |
| (3) केवल (A) और (D) सही हैं | (4) केवल (C) सही है         |

### [Question ID = 2906][Question Description = Q28\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11621]

2. 2 [Option ID = 11622]

3. 3 [Option ID = 11623]

4. 4 [Option ID = 11624]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11621]

**24)**

"All people who live in Varanasi are people who drink tea, and all people who drink tea are people who like it. We may conclude, then, that all people who live in Varanasi are people who like it. What is wrong with this argument?

- (A) There is equivocation on the term "People who like it."
- (B) It commits existential fallacy
- (C) It commits fallacy of exclusive premises.
- (D) It commits fallacy of four terms.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Only (A) is correct
- (2) Only (A) and (C) are correct
- (3) Only (A) and (B) are correct
- (4) Only (A) and (D) are correct

"वारणसी में रहने वाले सभी लोग चाय पीते हैं, और चाय पीनेवाले वारणसी सभी लोग इसे पसंद करते हैं।" तब हम निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि वारणसी में रहने वाले सभी लोग वे लोग हैं जो इसे पसंद करते हैं। इस तर्क में क्या त्रुटि है?

- (A) पदावलि "लोग जो इसे पसंद करते हैं" में वाक्साम्यता/वाक्छल है।
- (B) इसमें अस्तित्वपरक हेत्वाभास है।
- (C) इसमें अनन्य आधारिका का हेत्वाभास है।
- (D) इसमें चार पदों का हेत्वाभास है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) सही है
- (2) केवल (A) और (C) सही हैं
- (3) केवल (A) और (B) सही हैं
- (4) केवल (A) और (D) सही हैं

**[Question ID = 2907][Question Description = Q29\_GP\_Set11\_S1]**

- 1. 1 [Option ID = 11625]
- 2. 2 [Option ID = 11626]
- 3. 3 [Option ID = 11627]
- 4. 4 [Option ID = 11628]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11625]

**25)**

In which of the five steps of inference (anumāna) in the Nyāya syllogism all the three terms stand synthesized?

- (1) Upanaya
- (2) Nigamana
- (3) Udāharana
- (4) Hetu

न्याय दर्शन में अनुमान के पांच चरणों में से किस चरण में सभी तीन पद संश्लेषित होते हैं?

(1) उपनय

(2) निगमन

(3) उदाहरण

(4) हेतु

[Question ID = 2908][Question Description = Q30\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11629]

2. 2 [Option ID = 11630]

3. 3 [Option ID = 11631]

4. 4 [Option ID = 11632]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11629]

26)

Which of the following is equivalent to 8 Giga bytes?

(1)  $2^{23}$  bytes

(2)  $2^{33}$  bytes

(3)  $2^{30}$  bytes

(4)  $2^{28}$  bytes

निम्नलिखित में से कौन-सा 8 गीगा बाइट के बराबर है?

(1)  $2^{23}$  बाइट

(2)  $2^{33}$  बाइट

(3)  $2^{30}$  बाइट

(4)  $2^{28}$  बाइट

[Question ID = 2909][Question Description = Q31\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11633]

2. 2 [Option ID = 11634]

3. 3 [Option ID = 11635]

4. 4 [Option ID = 11636]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11633]

27)

Internet Explorer and Mozilla Firefox are :

(1) Web Portals

(2) WWW browsers

(3) Search Engines

(4) Compilers

इंटरनेट एक्सप्लोरर और मोज़िला फायरफॉक्स हैं :

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| (1) वेब पोर्टल | (2) WWW ब्राउज़र |
| (3) सर्च इंजिन | (4) कम्पाइलर     |

**[Question ID = 2910][Question Description = Q32\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11637]
2. 2 [Option ID = 11638]
3. 3 [Option ID = 11639]
4. 4 [Option ID = 11640]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11637]

**28)**

Identify the correct order of development of the following storage devices in the ascending order of their emergence.

- (A) DVD
- (B) CD-ROM
- (C) Magnetic Tape
- (D) Floppy Disk

Choose the correct answer from the options given below :

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (C), (D), (A), (B) | (2) (D), (C), (B), (A) |
| (3) (B), (D), (C), (A) | (4) (C), (D), (B), (A) |

निम्नलिखित स्टोरेज डिवाइसों को उनके उद्भव काल के सही आरोही क्रम में चिन्हित कीजिए।

- (A) डी.वी.डी.
- (B) सी. डी. रॉम
- (C) मैग्नेटिक टेप
- (D) प्लॉपी डिस्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (C), (D), (A), (B) | (2) (D), (C), (B), (A) |
| (3) (B), (D), (C), (A) | (4) (C), (D), (B), (A) |

**[Question ID = 2911][Question Description = Q33\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11641]
2. 2 [Option ID = 11642]
3. 3 [Option ID = 11643]
4. 4 [Option ID = 11644]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11641]

29)

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Internet is one of the popular services offered on the World Wide Web (WWW).

Reason (R) : The WWW is the universe of network – accessible information.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : इंटरनेट वर्ल्ड वाइड वेब (WWW) पर मुहैया करायी जानेवाली एक लोकप्रिय सेवा है।

कारण (R) : WWW नेटवर्क के माध्यम से पहुंच वाली सूचनाओं का एक व्यापक संसार है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2912][Question Description = Q34\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11645]
2. 2 [Option ID = 11646]
3. 3 [Option ID = 11647]
4. 4 [Option ID = 11648]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11645]

Match List I with List II

List I (Digital Initiative)	List II (Objective)
(A) e-Vidwan	(I) Digital-learning environment for design
(B) e-Kalpa	(II) Subscription-based scholarly information (e-books and e-journals) at lower rates.
(C) e-Yantra	(III) Expert Database and National Research Network
(D) e-Sodh Sindhu	(IV) Spread education in Embedded systems and Robotics

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
डिजिटल पहल	उधेश्य
(A) ई-विद्वान	(I) अभिकल्प हेतु डिजिटल अधिगम एनवायरमेंट
(B) ई-कल्प	(II) सस्ती दरों पर शुल्क-आधारित अध्ययन सामग्री (ई-पुस्तक और ई-पत्रिका)
(C) ई-यंत्र	(III) विशेषज्ञ डेटाबेस और राष्ट्रीय अनुसंधान नेटवर्क
(D) ई-शोध सिन्धु	(IV) सिस्टम्स और रोबोटिक्स में सन्तुष्टि व्यापक शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 2913][Question Description = Q35\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11649]
2. 2 [Option ID = 11650]
3. 3 [Option ID = 11651]
4. 4 [Option ID = 11652]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11649]

'To conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources' – is the aim of sustainable development Goal number :

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 10 | (2) 12 |
| (3) 14 | (4) 16 |

महासागरों, सागरों और समुद्री संसाधनों को संरक्षित करना और उनका संधारणीय उपयोग करना संधारणीय विकास की किस लक्ष्य संख्या का उद्देश्य है ?

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 10 | (2) 12 |
| (3) 14 | (4) 16 |

### [Question ID = 2914][Question Description = Q36\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11653]
2. 2 [Option ID = 11654]
3. 3 [Option ID = 11655]
4. 4 [Option ID = 11656]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11653]

**32)**

According to composition (%) of typical fine continental aerosols, identify the correct sequence in decreasing order.

- (A) Sulphate
- (B) Ammonium
- (C) Organic carbon
- (D) Elemental Carbon

Choose the correct answer from the options given below :

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (A) > (C) > (B) > (D) | (2) (A) > (B) > (C) > (D) |
| (3) (C) > (A) > (B) > (D) | (4) (C) > (D) > (B) > (A) |

विशिष्ट सूक्ष्म महाद्वीपीय वायुविलयों के प्रतिशत (%) संघटक के अनुसार, सही अवरोही क्रम की पहचान कीजिए :

- (A) सल्फेट
- (B) अमोनियम
- (C) आर्गेनिक कार्बन
- (D) एलिमेंटल कार्बन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही का उत्तर चुनिए :

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (A) > (C) > (B) > (D) | (2) (A) > (B) > (C) > (D) |
| (3) (C) > (A) > (B) > (D) | (4) (C) > (D) > (B) > (A) |

[Question ID = 2915][Question Description = Q37\_GP\_Set11\_S1]

- 1. 1 [Option ID = 11657]
- 2. 2 [Option ID = 11658]
- 3. 3 [Option ID = 11659]
- 4. 4 [Option ID = 11660]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11657]

33)

Point sources of water pollution are :

- (A) Underground coal mines
- (B) Run-off from farm fields
- (C) Sewage treatment plants
- (D) Run-off from roads and construction sites
- (E) Power plants

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C), (E) only
- (2) (A), (C), (E) only
- (3) (A), (C), (D), (E) only
- (4) (B), (C), (E) only

जल प्रदूषण के प्रमुख स्रोत हैं -

- (A) भूमिगत कोयला खाने
- (B) खेतों से जल का बहाव
- (C) मलजल शोधन संयंत्र
- (D) सड़कों और निर्माण स्थलों से जल बहाव
- (E) विद्युत संयंत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (C), (E)
- (2) केवल (A), (C) और (E)
- (3) केवल (A), (C), (D), (E)
- (4) केवल (B), (C) और (E)

[Question ID = 2916][Question Description = Q38\_GP\_Set11\_S1]

- 1. 1 [Option ID = 11661]
- 2. 2 [Option ID = 11662]

3. 3 [Option ID = 11663]

4. 4 [Option ID = 11664]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11661]

**34)**

The optimal range of wind speeds for wind power generation is :

(1) ~32 – 40 m/s

(2) ~24 – 30 m/s

(3) ~15 – 22 m/s

(4) ~4 – 12 m/s

पवन ऊर्जा उत्पादन हेड हवा की गति की इष्टतम रेंज है -

(1) ~32 – 40 मी./से.

(2) ~24 – 30 मी./से.

(3) ~15 – 22 मी./से.

(4) ~4 – 12 मी./से.

**[Question ID = 2917][Question Description = Q39\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11665]

2. 2 [Option ID = 11666]

3. 3 [Option ID = 11667]

4. 4 [Option ID = 11668]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11665]

**35)**

In the international Solar Alliance Mission, these entities are corporate Partners from India :

(A) National Thermal Power corporation

(B) Power grid corporation

(C) State Bank of India

(D) Rural Electrification Corporation

(E) Indian Renewable Energy Development Agency

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (D), (E) only

(2) (A), (C), (D) only

(3) (A), (B), (D) only

(4) (A), (B), (D), (E) only

इंटरनेशनल सोलर आलायंस मिशन में निम्नलिखित संस्थाएं भारत से कारपोरेट पार्टनर हैं :

- (A) राष्ट्रीय तापविद्युत निगम
- (B) पावरग्रिड कारपोरेशन
- (C) भारतीय स्टेट बैंक
- (D) ग्रामीण विद्युतीकरण निगम
- (E) भारतीय नवीकरणीय ऊर्जा विकास एजेन्सी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
- (2) केवल (A), (C), (D)
- (3) केवल (A), (B), (D)
- (4) केवल (A), (B), (D), (E)

[Question ID = 2918][Question Description = Q40\_GP\_Set11\_S1]

- 1. 1 [Option ID = 11669]
- 2. 2 [Option ID = 11670]
- 3. 3 [Option ID = 11671]
- 4. 4 [Option ID = 11672]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11669]

**36)**

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Although in terms of number of publication of research papers India is quite ahead of many countries, its position in world Ranking of Universities is quite low.

Reason (R) : The quality of most of the research papers published by scholars from India is not very good.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में

अभिकथन (A) : यद्यपि शोध पत्रों के प्रकाशन की संख्या के संबंध में भारत बहुत से देशों से काफ़ी आगे है, इसका विश्व के विश्वविद्यालयों की रैंकिंग में स्थान काफ़ी नीचे है।

कारण (R) : भारतीय विद्वानों के प्रकशित अधिकाँशतः शोध पत्रों की गुणवत्ता बहुत ठीक नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

### [Question ID = 2919][Question Description = Q41\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11673]
2. 2 [Option ID = 11674]
3. 3 [Option ID = 11675]
4. 4 [Option ID = 11676]

#### Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11673]

### 37)

In which text among the following, importance has been given to multi-disciplinary education?

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| (1) Abhigyan Shakuntalam | (2) Rig - Veda |
| (3) Upanishad            | (4) Kadambani  |

निम्नलिखित में से किस पुस्तक को बहु-विषयक शिक्षा के लिए महत्व दिया जाता है?

- |                         |             |
|-------------------------|-------------|
| (1) अभिज्ञान शाकुन्तलम् | (2) ऋग्वेद  |
| (3) उपनिषद्             | (4) कादंबरी |

### [Question ID = 2920][Question Description = Q42\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11677]
2. 2 [Option ID = 11678]
3. 3 [Option ID = 11679]
4. 4 [Option ID = 11680]

#### Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11677]

**38)**

Given below are two statements :

Statement I : Women research scholars find it difficult to cope with the dual responsibilities of research activities and family responsibilities.

Statement II : There is a significant drop out of the women research scholars in our country.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : महिला शोध छात्राएं शोध गतिविधियों और परिवारिक जिम्मेदारियों के दोहरे उत्तरदायित्व के निर्वाह में कठिनाई का सामना करती हैं।

कथन (II) : हमारे देश में महिला शोधछात्राओं विरत (शोध को बीच में ही छोड़ देने) होजाने वाली की संख्या काफी अधिक है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

**[Question ID = 2921][Question Description = Q43\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11681]
2. 2 [Option ID = 11682]
3. 3 [Option ID = 11683]
4. 4 [Option ID = 11684]

---

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11681]
- 

**39)**

## Match List I with List II

List I	List II
(A) Charak	(I) Physics
(B) Sushrut	(II) Medicine
(C) Varahmihira	(III) Surgery
(D) Kanad	(IV) Astronomy

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) चरक	(I) भौतिक
(B) सुश्रुत	(II) चिकित्सा
(C) वाराहमिहिर	(III) शल्य चिकित्सा
(D) कणाद	(IV) आंतरिक विज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

[Question ID = 2922][Question Description = Q44\_GP\_Set11\_S1]

- 1. 1 [Option ID = 11685]
  - 2. 2 [Option ID = 11686]
  - 3. 3 [Option ID = 11687]
  - 4. 4 [Option ID = 11688]
- 

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11685]
- 

**40)**

Which among the following are the objectives of higher education?

- (A) To educate every citizen
- (B) To promote economic growth
- (C) To improve the image of the country
- (D) To promote critical thinking
- (E) To compete with the neighbouring country.

Choose the correct answer from the options given below :

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) (A), (C) only | (2) (B), (C) only |
| (3) (C), (D) only | (4) (B), (D) only |

निम्नलिखित में से कौन उच्च शिक्षा के उद्देश्य हैं:

- (A) प्रत्येक नागरिक को शिक्षित करना।
- (B) आर्थिक वृद्धि को प्रेत्साहित करना।
- (C) देश की छवि को सुधारना।
- (D) आलोचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करना।
- (E) पड़ोसी देश के साथ प्रतिस्पर्धा करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1)      केवल (A), (C) | (2)      केवल (B), (C) |
| (3)      केवल (C), (D) | (4)      केवल (B), (D) |

[Question ID = 2923][Question Description = Q45\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11689]
2. 2 [Option ID = 11690]
3. 3 [Option ID = 11691]
4. 4 [Option ID = 11692]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11689]

Topic:- 05th\_Set11\_2021 Shift 2\_C

1)

Read the following passage carefully and answer question

The declaration by the World Health Organisation, (WHO) that the whole of Africa is free of the wild polio virus is an important landmark in the worldwide battle against this affliction that has been waged for many decades. The world health body has rightly called it "historic" because as late as 2012 the continent had accounted for half of all polio cases worldwide. It is after a long programme of vaccination and surveillance that it has now been declared that polio has been eradicated in all 47 countries in Africa. It is four years since any case was reported from any Country. The last case was recorded four years ago in north-east Nigeria. The achievement is all the more remarkable as it comes when the world is in the grip of a virus which is challenging people, governments, health bodies and the medical fraternity.

The campaign against polio may be near its end with the success in Africa. The only two countries where the viral affliction is still present and is a live threat are Pakistan and Afghanistan. There is no cure for polio which causes irreversible paralysis, mostly among children, and tens of thousands of people have suffered from it. The only protection comes from vaccination.

The worldwide campaign started in 1988 when the WHO and UNICEF came together to launch a vaccination programme across the world. It is estimated that about \$19 billion has been spent on the programme. The challenges were many. Every child in the world had to be reached and vaccinated, and the human effort for that and the logistics required was of an unprecedented scale. There were geographical and climatic challenges and difficulties like how to take the vaccine to nomadic communities. Disinformation and rumours that the vaccine would cause infertility or spread HIV were another problem. This is still a serious problem in Pakistan and Afghanistan. India, which once had the highest case load in the world, was declared polio-free in March 2014.

Which landmark achievement was declared 'Historic' by the WHO?

- (1) Coming together of WHO and UNICEF to launch vaccination programme.
- (2) Polio-free Africa
- (3) India becoming polio free in 2014
- (4) All the countries of the world becoming polio free.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यू एच ओ) की यह घोषणा कि पूरा अफ्रीका वाइल्ड पोलियो वायरस से मुक्त हो गया है, अनेक दर्शकों से चली आ रही इस बीमारी के विरुद्ध वैशिक लड़ाई में एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर है। विश्व स्वास्थ्य निकाय ने इसे सही रूप में 'ऐतिहासिक' कहा है क्योंकि 2012 में इस महाद्वीप में विश्व के कुल पोलियो मामलों की आधी संख्या थी। टीकाकारण के लम्बे कार्यक्रम और निगरानी के बाद अब यह घोषित किया गया है कि अफ्रीका के सभी 47 देशों में पोलियो का उन्मूलन हो गया है। चार वर्ष बीत गए, तब से किसी भी देश में पोलियो का कोई मामला सामने नहीं आया है। चार वर्ष पहले उत्तरी-पूर्वी कोरिया में इसका अंतिम मामला सामने आया था। यह उपलब्धि तब और भी महत्वपूर्ण हो जाती है जब विश्व एक वायरस की चपेट में है और संसार तंत्र की जरूरत थी। भौगोलिक और जलवायु संबंधी चुनौतियां थीं और कठिनाइयां थीं कि टीका खानाबदेश समुदायों तक कैसे पहुंचाया जाए। गलत जानकारी और यह अफवाह कि टीका से नुस्खता/बांझपन होता है अथवा इससे एच आई वी फैलता है, अन्य समस्या थी। यह पाकिस्तान और अफगानिस्तान में अभी भी गम्भीर समस्या है। भारत जहाँ पर एक समय विश्व में सर्वाधिक पोलियो के मामले थे, उसे मार्च 2014 में पोलियो मुक्त घोषित किया गया।

विश्व स्वास्थ्य संगठन ने किस महत्वपूर्ण उपलब्धि को ऐतिहासिक घोषित किया?

- (1) टीकाकारण कार्यक्रम को शुरू करने हेतु विश्व स्वास्थ्य संगठन और यूनिसेफ का साथ आना।
- (2) पोलियो मुक्त अफ्रीका
- (3) भारत का वर्ष 2014 में पोलियो मुक्त होना
- (4) विश्व के सभी देशों का पोलियो मुक्त होना

[Question ID = 2924][Question Description = Q46\_GP\_Set11\_S1]

1. 1

[Option ID = 11693]

2. 2

[Option ID = 11694]

3. 3

[Option ID = 11695]

4. 4

[Option ID = 11696]

**Correct Answer :-**

• 1

[Option ID = 11693]

2)

Read the following passage carefully and answer question

The declaration by the World Health Organisation, (WHO) that the whole of Africa is free of the wild polio virus is an important landmark in the worldwide battle against this affliction that has been waged for many decades. The world health body has rightly called it "historic" because as late as 2012 the continent had accounted for half of all polio cases worldwide. It is after a long programme of vaccination and surveillance that it has now been declared that polio has been eradicated in all 47 countries in Africa. It is four years since any case was reported from any Country. The last case was recorded four years ago in north-east Nigeria. The achievement is all the more remarkable as it comes when the world is in the grip of a virus which is challenging people, governments, health bodies and the medical fraternity.

The campaign against polio may be near its end with the success in Africa. The only two countries where the viral affliction is still present and is a live threat are Pakistan and Afghanistan. There is no cure for polio which causes irreversible paralysis, mostly among children, and tens of thousands of people have suffered from it. The only protection comes from vaccination.

The worldwide campaign started in 1988 when the WHO and UNICEF came together to launch a vaccination programme across the world. It is estimated that about \$19 billion has been spent on the programme. The challenges were many. Every child in the world had to be reached and vaccinated, and the human effort for that and the logistics required was of an unprecedented scale. There were geographical and climatic challenges and difficulties like how to take the vaccine to nomadic communities. Disinformation and rumours that the vaccine would cause infertility or spread HIV were another problem. This is still a serious problem in Pakistan and Afghanistan. India, which once had the highest case load in the world, was declared polio-free in March 2014.

**Why polio vaccination is important for WHO?**

- (1) There is no cure for polio.
- (2) Pakistan and Afghanistan have the most polio afflicted population.
- (3) The failure of vaccination programme in many parts of the world.
- (4) The large amount of money invested in the programme.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यू एच ओ) की यह घोषणा कि पूरा अफ्रीका वाइल्ड पोलियो वायरस से मुक्त हो गया है, अनेक दर्शकों से चली आ रही इस बीमारी के विरुद्ध वैशिक लड़ाई में एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर है। विश्व स्वास्थ्य निकाय ने इसे सही रूप में 'ऐतिहासिक' कहा है क्योंकि 2012 में इस महाद्वीप में विश्व के कुल पोलियो मामलों की आधी संख्या थी। टीकाकरण के लम्बे कार्यक्रम और निगरानी के बाद अब यह घोषित किया गया है कि अफ्रीका के सभी 47 देशों में पोलियो का उन्मूलन हो गया है। चार वर्ष बीत गए, तब से किसी भी देश में पोलियो का कोई मामला सामने नहीं आया है। चार वर्ष पहले उत्तरी-पूर्वी कोरिया में इसका अंतिम मामला सामने आया था। यह उपलब्धि तब और भी महत्वपूर्ण हो जाती है जब विश्व एक वायरस की चपेट में है और संसार तंत्र की ज़रूरत थी। भौगोलिक और जलवायु संबंधी चुनौतियां थीं और कठिनाइयां थीं कि टीका खानाबदेश समुदायों तक कैसे पहुंचाया जाए। गलत जानकारी और यह अफवाह कि टीका से नुस्खता/बांझपन होता है अथवा इससे एच आई वी फैलता है, अन्य समस्या थी। यह पाकिस्तान और अफगानिस्तान में अभी भी गम्भीर समस्या है। भारत जहाँ पर एक समय विश्व में सर्वाधिक पोलियो के मामले थे, उसे मार्च 2014 में पोलियो मुक्त घोषित किया गया।

विश्व स्वास्थ्य संगठन के लिए पोलियो टीकाकरण क्यों महत्वपूर्ण है?

- (1) पोलियो का कोई इलाज नहीं है।
- (2) पाकिस्तान और अफगानिस्तान में पोलिये ग्रसित सर्वाधिक जनसंख्या है।
- (3) विश्व के अनेक हिस्सों में टीकाकरण कार्यक्रम की विफलता।
- (4) कार्यक्रम में काफी धनराशि खर्च हुई।

[Question ID = 2925][Question Description = Q47\_GP\_Set11\_S1]

1. 1

[Option ID = 11697]

2. 2

[Option ID = 11698]

3. 3

[Option ID = 11699]

4. 4

[Option ID = 11700]

**Correct Answer :-**

• 1

[Option ID = 11697]

3)

Read the following passage carefully and answer question

The declaration by the World Health Organisation, (WHO) that the whole of Africa is free of the wild polio virus is an important landmark in the worldwide battle against this affliction that has been waged for many decades. The world health body has rightly called it "historic" because as late as 2012 the continent had accounted for half of all polio cases worldwide. It is after a long programme of vaccination and surveillance that it has now been declared that polio has been eradicated in all 47 countries in Africa. It is four years since any case was reported from any Country. The last case was recorded four years ago in north-east Nigeria. The achievement is all the more remarkable as it comes when the world is in the grip of a virus which is challenging people, governments, health bodies and the medical fraternity.

The campaign against polio may be near its end with the success in Africa. The only two countries where the viral affliction is still present and is a live threat are Pakistan and Afghanistan. There is no cure for polio which causes irreversible paralysis, mostly among children, and tens of thousands of people have suffered from it. The only protection comes from vaccination.

The worldwide campaign started in 1988 when the WHO and UNICEF came together to launch a vaccination programme across the world. It is estimated that about \$19 billion has been spent on the programme. The challenges were many. Every child in the world had to be reached and vaccinated, and the human effort for that and the logistics required was of an unprecedented scale. There were geographical and climatic challenges and difficulties like how to take the vaccine to nomadic communities. Disinformation and rumours that the vaccine would cause infertility or spread HIV were another problem. This is still a serious problem in Pakistan and Afghanistan. India, which once had the highest case load in the world, was declared polio-free in March 2014.

**The countries still afflicted by polio are in :**

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| (1) Balkan region | (2) Latin America    |
| (3) Asia          | (4) Sub-Saharan area |

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यू एच ओ) की यह घोषणा कि पूरा अफ्रीका वाइल्ड पोलियो वायरस से मुक्त हो गया है, अनेक दर्शकों से चली आ रही इस बीमारी के विरुद्ध वैश्विक लड़ाई में एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर है। विश्व स्वास्थ्य निकाय ने इसे सही रूप में 'ऐतिहासिक' कहा है क्योंकि 2012 में इस महाद्वीप में विश्व के कुल पोलियो मामलों की आधी संख्या थी। टीकाकारण के लम्बे कार्यक्रम और निगरानी के बाद अब यह घोषित किया गया है कि अफ्रीका के सभी 47 देशों में पोलियो का उन्मूलन हो गया है। चार वर्ष बीत गए, तब से किसी भी देश में पोलियो का कोई मामला सामने नहीं आया है। चार वर्ष पहले उत्तरी-पूर्वी कोरिया में इसका अंतिम मामला सामने आया था। यह उपलब्धि तब और भी महत्वपूर्ण हो जाती है जब विश्व एक वायरस की चपेट में है और संसार तंत्र की ज़रूरत थी। भौगोलिक और जलवायु संबंधी चुनौतियां थीं और कठिनाइयां थीं कि टीका खानाबदेश समुदायों तक कैसे पहुंचाया जाए। गलत जानकारी और यह अफवाह कि टीका से नुस्खता/बांझपन होता है अथवा इससे एच आई वी फैलता है, अन्य समस्या थी। यह पाकिस्तान और अफगानिस्तान में अभी भी गम्भीर समस्या है। भारत जहाँ पर एक समय विश्व में सर्वाधिक पोलियो के मामले थे, उसे मार्च 2014 में पोलियो मुक्त घोषित किया गया।

पोलियो से अभी भी प्रभावित देश किस क्षेत्र में है?

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| (1) बाल्कन क्षेत्र | (2) लैटिन अमेरिका    |
| (3) एशिया          | (4) उप-सहारा क्षेत्र |

[Question ID = 2926][Question Description = Q48\_GP\_Set11\_S1]

1. 1

[Option ID = 11701]

2. 2

[Option ID = 11702]

3. 3

[Option ID = 11703]

4. 4

[Option ID = 11704]

**Correct Answer :-**

• 1

[Option ID = 11701]

4)

Read the following passage carefully and answer question

The declaration by the World Health Organisation, (WHO) that the whole of Africa is free of the wild polio virus is an important landmark in the worldwide battle against this affliction that has been waged for many decades. The world health body has rightly called it "historic" because as late as 2012 the continent had accounted for half of all polio cases worldwide. It is after a long programme of vaccination and surveillance that it has now been declared that polio has been eradicated in all 47 countries in Africa. It is four years since any case was reported from any Country. The last case was recorded four years ago in north-east Nigeria. The achievement is all the more remarkable as it comes when the world is in the grip of a virus which is challenging people, governments, health bodies and the medical fraternity.

The campaign against polio may be near its end with the success in Africa. The only two countries where the viral affliction is still present and is a live threat are Pakistan and Afghanistan. There is no cure for polio which causes irreversible paralysis, mostly among children, and tens of thousands of people have suffered from it. The only protection comes from vaccination.

The worldwide campaign started in 1988 when the WHO and UNICEF came together to launch a vaccination programme across the world. It is estimated that about \$19 billion has been spent on the programme. The challenges were many. Every child in the world had to be reached and vaccinated, and the human effort for that and the logistics required was of an unprecedented scale. There were geographical and climatic challenges and difficulties like how to take the vaccine to nomadic communities. Disinformation and rumours that the vaccine would cause infertility or spread HIV were another problem. This is still a serious problem in Pakistan and Afghanistan. India, which once had the highest case load in the world, was declared polio-free in March 2014.

The world wide campaign for eradication of polio was launched by

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (1) International civil society | (2) Inter-governmental agencies |
| (3) UN agencies                 | (4) US agencies                 |

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यू एच ओ) की यह घोषणा कि पूरा अफ्रीका वाइल्ड पोलियो वायरस से मुक्त हो गया है, अनेक दर्शकों से चली आ रही इस बीमारी के विरुद्ध वैश्विक लड़ाई में एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर है। विश्व स्वास्थ्य निकाय ने इसे सही रूप में 'ऐतिहासिक' कहा है क्योंकि 2012 में इस महाद्वीप में विश्व के कुल पोलियो मामलों की आधी संख्या थी। टीकाकारण के लम्बे कार्यक्रम और निगरानी के बाद अब यह घोषित किया गया है कि अफ्रीका के सभी 47 देशों में पोलियो का उन्मूलन हो गया है। चार वर्ष बीत गए, तब से किसी भी देश में पोलियो का कोई मामला सामने नहीं आया है। चार वर्ष पहले उत्तरी-पूर्वी कोरिया में इसका अंतिम मामला सामने आया था। यह उपलब्धि तब और भी महत्वपूर्ण हो जाती है जब विश्व एक वायरस की चपेट में है और संसार तंत्र की ज़रूरत थी। भौगोलिक और जलवायु संबंधी चुनौतियां थीं और कठिनाइयां थीं कि टीका खानाबदेश समुदायों तक कैसे पहुंचाया जाए। गलत जानकारी और यह अफवाह कि टीका से नुस्खता/बांझपन होता है अथवा इससे एच आई वी फैलता है, अन्य समस्या थी। यह पाकिस्तान और अफगानिस्तान में अभी भी गम्भीर समस्या है। भारत जहाँ पर एक समय विश्व में सर्वाधिक पोलियो के मामले थे, उसे मार्च 2014 में पोलियो मुक्त घोषित किया गया।

पोलियो उन्मूलन हेतु विश्व व्यापी अभियान \_\_\_\_\_ द्वारा शुरू किया गया था।

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| (1) अंतर्राष्ट्रीय सिविल सोसायटी | (2) अंतर-शासकीय एजेन्सी |
| (3) संयुक्त राष्ट्र एजेन्सी      | (4) अमेरिकी एजेन्सी     |

[Question ID = 2927][Question Description = Q49\_GP\_Set11\_S1]

1. 1

[Option ID = 11705]

2. 2

[Option ID = 11706]

3. 3

[Option ID = 11707]

4. 4

[Option ID = 11708]

**Correct Answer :-**

• 1

[Option ID = 11705]

5)

Read the following passage carefully and answer question

The declaration by the World Health Organisation, (WHO) that the whole of Africa is free of the wild polio virus is an important landmark in the worldwide battle against this affliction that has been waged for many decades. The world health body has rightly called it "historic" because as late as 2012 the continent had accounted for half of all polio cases worldwide. It is after a long programme of vaccination and surveillance that it has now been declared that polio has been eradicated in all 47 countries in Africa. It is four years since any case was reported from any Country. The last case was recorded four years ago in north-east Nigeria. The achievement is all the more remarkable as it comes when the world is in the grip of a virus which is challenging people, governments, health bodies and the medical fraternity.

The campaign against polio may be near its end with the success in Africa. The only two countries where the viral affliction is still present and is a live threat are Pakistan and Afghanistan. There is no cure for polio which causes irreversible paralysis, mostly among children, and tens of thousands of people have suffered from it. The only protection comes from vaccination.

The worldwide campaign started in 1988 when the WHO and UNICEF came together to launch a vaccination programme across the world. It is estimated that about \$19 billion has been spent on the programme. The challenges were many. Every child in the world had to be reached and vaccinated, and the human effort for that and the logistics required was of an unprecedented scale. There were geographical and climatic challenges and difficulties like how to take the vaccine to nomadic communities. Disinformation and rumours that the vaccine would cause infertility or spread HIV were another problem. This is still a serious problem in Pakistan and Afghanistan. India, which once had the highest case load in the world, was declared polio-free in March 2014.

What were the main challenges against polio vaccination programmes?

- (A) Non – availability of Vaccine
- (B) Paucity of funds
- (C) Spread of disinformation
- (D) Logistics

Choose the correct options:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (D) only
- (4) (C) and (D) only

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यू एच ओ) की यह घोषणा कि पूरा अफ्रीका वाइल्ड पोलियो वायरस से मुक्त हो गया है, अनेक दर्शकों से चली आ रही इस बीमारी के विरुद्ध वैश्विक लड़ाई में एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर है। विश्व स्वास्थ्य निकाय ने इसे सही रूप में 'ऐतिहासिक' कहा है क्योंकि 2012 में इस महाद्वीप में विश्व के कुल पोलियो मामलों की आधी संख्या थी। टीकाकरण के लम्बे कार्यक्रम और निगरानी के बाद अब यह घोषित किया गया है कि अफ्रीका के सभी 47 देशों में पोलियो का उन्मूलन हो गया है। चार वर्ष बीत गए, तब से किसी भी देश में पोलियो का कोई मामला सामने नहीं आया है। चार वर्ष पहले उत्तरी-पूर्वी कोरिया में इसका अंतिम मामला सामने आया था। यह उपलब्धि तब और भी महत्वपूर्ण हो जाती है जब विश्व एक वायरस की चेट में है और संसार तंत्र की जखरत थी। भौगोलिक और जलवायु संबंधी चुनौतियां थीं और कठिनाइयां थीं कि टीका खानाबदेश समुदायों तक कैसे पहुंचाया जाए। गलत जानकारी और यह अफवाह कि टीका से न्युसकता/बांझापन होता है अथवा इससे एच आई वी फैलता है, अन्य समस्या थी। यह पाकिस्तान और अफगानिस्तान में अभी भी गम्भीर समस्या है। भारत जहाँ पर एक समय विश्व में सर्वाधिक पोलियो के मामले थे, उसे मार्च 2014 में पोलियो मुक्त घोषित किया गया।

पोलियो टीकाकरण कार्यक्रम के विरुद्ध मुख्य चुनौतियां कौन-सी थीं ?

- (A) टीका की अनुपलब्धता
- (B) निधियों की कमी
- (C) गलत सूचना का प्रसार
- (D) संभारतंत्र

सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (D)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 2928][Question Description = Q50\_GP\_Set11\_S1]

1. 1

[Option ID = 11709]

2. 2

[Option ID = 11710]

3. 3

[Option ID = 11711]

4. 4

[Option ID = 11712]

---

**Correct Answer :-**

- 1

[Option ID = 11709]

---