

UGC NET 2021 Malayalam

Topic:- Malayalam_SET1_A

1) പുകെഴ്കോലമന്തിയെന്നും പുലി വന്തു കുറുകക്കണ്ടു പകലോനാം മാൻകിടാവു പരവെയിൽ പായക്കാണിർ സന്ധ്യയെ പുലിയായും സൂര്യനെ മാൻകിടാവായും കല്പിക്കുന്ന ഈ വർണന ഏതുകൃതിയിൽനിന്ന്?

- (1) തിരുനിഴൽമാല (2) കണ്ണശ്ശരാമായണം
(3) ഉണ്ണിയച്ചിചരിതം (4) ഉണ്ണിയാടിചരിതം

[Question ID = 1979][Question Description = Q01_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7913]
2. 2 [Option ID = 7914]
3. 3 [Option ID = 7915]
4. 4 [Option ID = 7916]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7913]

2) തിരുനെല്ലിയെക്കുറിച്ചുള്ള പരാമർശം താഴെ കൊടുത്ത ഏതു കൃതിയിൽ?

- (1) ഉണ്ണിയച്ചിചരിതം (2) ഉണ്ണിയാടിചരിതം
(3) ഉണ്ണിച്ചിരുതേവിചരിതം (4) ഉണ്ണുനീലിസന്ദേശം

[Question ID = 1980][Question Description = Q02_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7917]
2. 2 [Option ID = 7918]
3. 3 [Option ID = 7919]
4. 4 [Option ID = 7920]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7917]

3) ഹുനൈൻ എന്ന കാവ്യത്തിന്റെ കർത്താവ് ആര്?

- (1) ശുജായി മുഹിയുദ്ദീൻ മുസലിയാർ
(2) മാളിയക്കൽ കുഞ്ഞഹമ്മദ് സാഹബ്
(3) ചേറ്റുവായ് പരീക്കുട്ടി
(4) മച്ചങ്ങൽ മൊയ്തീൻ

[Question ID = 1981][Question Description = Q03_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7921]
2. 2 [Option ID = 7922]
3. 3 [Option ID = 7923]
4. 4 [Option ID = 7924]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7921]

4) നാടൻപാട്ടിന്റെ നൈസർഗികതയും മണിപ്രവാളത്തിന്റെ അർത്ഥാലങ്കാര ബാഹുല്യവും പാട്ടിന്റെ ശബ്ദവിന്യാസവൈചിത്ര്യവും ഒത്തിണങ്ങിയ കൃതി എന്നു വിശേഷിപ്പിക്കാവുന്ന രചന

- (1) കണ്ണശ്ശരാമായണം (2) രാമകഥപ്പാട്ട്
(3) കൃഷ്ണഗാഥ (4) ചന്ദ്രോത്സവം

[Question ID = 1982][Question Description = Q04_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7925]
2. 2 [Option ID = 7926]
3. 3 [Option ID = 7927]
4. 4 [Option ID = 7928]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7925]

5) വിനയാധികാരികം എന്ന അധികരണം താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഏതു കൃതിയിൽ?

- (1) ബ്രഹ്മാണ്ഡപുരാണം ഗദ്യം (2) ഭാഷാകൗടലീയം
(3) ദൂതവാക്യം (4) മന്ത്രാങ്കം

[Question ID = 1983][Question Description = Q05_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7929]
2. 2 [Option ID = 7930]
3. 3 [Option ID = 7931]
4. 4 [Option ID = 7932]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7929]

6)

ഇത്തരമൊക്കവേ വച്ചു കളഞ്ഞിനി-

ച്ചിത്തത്തിൽ നല്ലതെല്ലാം കരുതീടുക

മഹാഭാരതം കിളിപ്പാട്ടിലെ ഈ ഉപദേശം നൽകുന്നത് ആര്? ആരോട്?

- (1) വിദൂരൻ, ദുര്യോധനനോട്
- (2) ശല്യൻ, കർണനോട്
- (3) ഭീഷ്മൻ, ശകുനിയോട്
- (4) ശ്രീകൃഷ്ണൻ, ധൃതരാഷ്ട്രരോട്

[Question ID = 1984][Question Description = Q06_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7933]
2. 2 [Option ID = 7934]
3. 3 [Option ID = 7935]
4. 4 [Option ID = 7936]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7933]

7)

ഗ്രന്ഥകാരന്റെ ചൈതന്യം വ്യക്തമായി പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന ശൈലി ആദ്യമായി മലയാളഗദ്യത്തിൽ കാണുന്നു എന്ന് എൻ. കൃഷ്ണപിള്ള വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത് ഏതു കൃതിയെയാണ്?

- (1) ഭാഷാകൗടലീയം
- (2) വർത്തമാനപുസ്തകം
- (3) സംക്ഷേപവേദാർത്ഥം
- (4) വേദതർക്കം

[Question ID = 1985][Question Description = Q07_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7937]
2. 2 [Option ID = 7938]
3. 3 [Option ID = 7939]
4. 4 [Option ID = 7940]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7937]

8)

ഭാഷയായ് പറയാനുമടിയനു സംസ്കൃതത്തിലുമൊന്നുപോൽ ദോഷഹീനപടുത്ഥമല്പമുദിപ്പതുണ്ടിവിടുന്നതിൽ കുഞ്ചൻ നമ്പ്യാരുടെ ഏതു തുള്ളലിലേതാണ് ഈ വരികൾ?

- (1) കീചകവധം
- (2) സഭാപ്രവേശം
- (3) കല്യാണസൗഗന്ധികം
- (4) കിരാതം

[Question ID = 1986][Question Description = Q08_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7941]
2. 2 [Option ID = 7942]
3. 3 [Option ID = 7943]
4. 4 [Option ID = 7944]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7941]

9)

മണിപ്രവാളകൃതികളിൽ ആവിഷ്കൃതമാകുന്നത് നഗരസമൂഹത്തിന്റെ ഭാവുകത്വമാണെന്നും സദാചാരപരമായ അധഃപതനമോ സാംസ്കാരികമായ ജീർണതയോ അവിടെ കാണേണ്ടതില്ലെന്നും നിരീക്ഷിച്ച ചരിത്രകാരൻ ആര്?

- (1) എം.ജി.എസ്. നാരായണൻ
- (2) രാജൻ ഗുരുക്കൾ
- (3) കേശവൻ വെളുത്താട്ട്
- (4) എം.ആർ. രാഘവവാര്യർ

[Question ID = 1987][Question Description = Q09_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7945]
2. 2 [Option ID = 7946]
3. 3 [Option ID = 7947]
4. 4 [Option ID = 7948]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7945]

10)

ദിതീയാക്ഷരപ്രാസവാദത്തിൽ വ്യത്യസ്തമായ നിലപാട് സ്വീകരിച്ചത്

- (1) കെ.സി. കേശവപിള്ള
- (2) എ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ
- (3) ഉള്ളൂർ എസ്. പരമേശ്വരയ്യർ
- (4) സി.പി. അച്യുതമേനോൻ

[Question ID = 1988][Question Description = Q10_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7949]
2. 2 [Option ID = 7950]
3. 3 [Option ID = 7951]
4. 4 [Option ID = 7952]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7949]

11)

കലയും കാലവും. കവിതയും കാലവും എന്നീ കൃതികൾ എഴുതിയത് യഥാക്രമം

- (1) ബി. രാജീവൻ. സച്ചിദാനന്ദൻ
- (2) കെ. ഭാസ്കരൻ നായർ. എം. അച്യുതൻ
- (3) എം. അച്യുതൻ. കെ.എൻ. എഴുത്തച്ഛൻ
- (4) മുണ്ടശ്ശേരി. എം. ലീലാവതി

[Question ID = 1989][Question Description = Q11_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7953]
2. 2 [Option ID = 7954]
3. 3 [Option ID = 7955]
4. 4 [Option ID = 7956]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7953]

12)

ദ്രാവിഡകാവ്യശാസ്ത്രത്തിൽ ഉരിപ്പൊരുൾ എന്നു വിളിക്കപ്പെടുന്നത്

- (1) ഭാവം
- (2) ദേശകാലങ്ങൾ
- (3) പശ്ചാത്തലം
- (4) പ്രകൃതി

[Question ID = 1990][Question Description = Q12_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7957]
2. 2 [Option ID = 7958]
3. 3 [Option ID = 7959]
4. 4 [Option ID = 7960]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7957]

13)

സുകുമാരം. വിചിത്രം. മധ്യമം എന്നിങ്ങനെ മൂന്നു മാർഗങ്ങളായി രീതിയെ വിശേഷിപ്പിച്ചത്

- (1) ദണ്ഡി
- (2) വാമനൻ
- (3) കുന്തകൻ
- (4) ആനന്ദവർധനൻ

[Question ID = 1991][Question Description = Q13_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7961]
2. 2 [Option ID = 7962]
3. 3 [Option ID = 7963]
4. 4 [Option ID = 7964]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7961]

14)

ശാന്തം എന്ന ഒരേയൊരു രസമേയുള്ളൂ. മറ്റൊന്നും അതിന്റെ വികൃതികളാണ് എന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടത്

- (1) ഭോജൻ
- (2) ഭവഭൂതി
- (3) ധനഞ്ജയൻ
- (4) അഭിനവഗുപ്തൻ

[Question ID = 1992][Question Description = Q14_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7965]
2. 2 [Option ID = 7966]
3. 3 [Option ID = 7967]
4. 4 [Option ID = 7968]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7965]

15)

റിവേഴ്സൽ എന്ന സംജ്ഞകൊണ്ട് അറിസ്റ്റോട്ടൽ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്

- (1) ദുരന്തം കടന്നു വരാനുള്ള പഴുത്ത്
- (2) ഒരു അവസ്ഥയിൽനിന്നും വിരുദ്ധമായ അവസ്ഥയിലേക്കുള്ള മാറ്റം
- (3) കഥാപാത്രത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തിനു വിരുദ്ധമായ പെരുമാറ്റം
- (4) ഇതിവൃത്തം ആരംഭിച്ച സ്ഥലത്തുതന്നെ എത്തിച്ചേരൽ

[Question ID = 1993][Question Description = Q15_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7969]
2. 2 [Option ID = 7970]
3. 3 [Option ID = 7971]
4. 4 [Option ID = 7972]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7969]

16)

സ്ത്രീപ്രസ്ഥാനത്തിന് വുമണിസം എന്നു പേർ നൽകിയ ഫെമിനിസ്റ്റ് ചിന്തക

- (1) ജർമൻ ഗ്രീർ
- (2) ആലീസ് വാക്കർ
- (3) ഏഞ്ചല ഡേവിഡ്
- (4) കെയറ്റ് മില്ലറ്റ്

[Question ID = 1994][Question Description = Q16_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7973]
2. 2 [Option ID = 7974]
3. 3 [Option ID = 7975]
4. 4 [Option ID = 7976]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7973]

17)

എക്കോ ഫെമിനിസം എന്ന സംജ്ഞ രൂപപ്പെടുത്തിയത്

- (1) റേച്ചൽ കഴ്സൺ
- (2) സൂസൻ ഗ്രിഫിൻ
- (3) ഫ്രാൻസ്വ ദ യുബോൻ
- (4) ബെറ്റി ഫ്രീഡൻ

[Question ID = 1995][Question Description = Q17_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7977]
2. 2 [Option ID = 7978]
3. 3 [Option ID = 7979]
4. 4 [Option ID = 7980]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7977]

18)

മനുഷ്യബുദ്ധിയുടെ ഏറ്റവും മഹത്തായ സ്മാരകങ്ങളിലൊന്നായി പാണിനിയുടെ അഷ്ടാധ്യായിയെ വിശേഷിപ്പിച്ച ഭാഷാശാസ്ത്രജ്ഞൻ ആര്?

- (1) ഹോക്കറ്റ്
- (2) ബ്ലൂം ഫീൽഡ്
- (3) സൊസ്യൂർ
- (4) നോം ചോംസ്കി

[Question ID = 1996][Question Description = Q18_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7981]
2. 2 [Option ID = 7982]
3. 3 [Option ID = 7983]
4. 4 [Option ID = 7984]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7981]

19) തമിഴ് ഏതു കക്ഷ്യയിൽ പെടുന്ന ഭാഷയാണ്?

- (1) പ്രാകൃതകക്ഷ്യ
- (2) വൈകൃതകക്ഷ്യ
- (3) സംശ്ലീഷ്ടകക്ഷ്യ
- (4) അപഗ്രഥിതകക്ഷ്യ

[Question ID = 1997][Question Description = Q19_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7985]
2. 2 [Option ID = 7986]
3. 3 [Option ID = 7987]
4. 4 [Option ID = 7988]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7985]

20)

മലകയറ്റം എന്നതിൽ ക കാരത്തിന് ഇരട്ടിപ്പു വരാത്തതിനു കാരണം

- (1) പൂർവപദം നാമമായതിനാൽ
- (2) പൂർവപദം ധാതുവായതിനാൽ
- (3) ഉത്തരപദം ക്രിയാനാമമായതിനാൽ
- (4) അലുപ്തസമാസമായതിനാൽ

[Question ID = 1998][Question Description = Q20_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7989]
2. 2 [Option ID = 7990]
3. 3 [Option ID = 7991]
4. 4 [Option ID = 7992]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7989]

21)

ഓമനേ, നീയുറങ്ങു - ഏതു പ്രകാരഭേദത്തിൽ പെടുന്നു?

- (1) നിർദ്ദേശകം
- (2) നിയോജകം
- (3) വിധായകം
- (4) അനുജ്ഞായകം

[Question ID = 1999][Question Description = Q21_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7993]
2. 2 [Option ID = 7994]
3. 3 [Option ID = 7995]
4. 4 [Option ID = 7996]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7993]

22)

താഴെ കൊടുത്ത മലയാളസ്വനിമങ്ങളിൽ ഉൽക്ഷിപ്തം എന്ന വിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നത് ഏത്?

- (1) യ
- (2) ര
- (3) ല
- (4) ശ

[Question ID = 2000][Question Description = Q22_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 7997]
2. 2 [Option ID = 7998]
3. 3 [Option ID = 7999]
4. 4 [Option ID = 8000]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 7997]

23)

താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ലീനധ്വനികളുടെ ലക്ഷണങ്ങളിൽ പെടാത്തത് ഏത്?

- (1) ദൈർഘ്യം
- (2) സ്ഥായി
- (3) ഹ്രസ്വം
- (4) ഘർഷം

[Question ID = 2001][Question Description = Q23_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8001]
2. 2 [Option ID = 8002]
3. 3 [Option ID = 8003]
4. 4 [Option ID = 8004]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8001]

24)

സലജ്ജാഹം എന്ന സവിശേഷ സങ്കല്പനം ഏത് ആട്ടക്കഥയിൽ?

- (1) കിർമ്മീരവധം
- (2) കാലകേയവധം
- (3) ഉത്തരാസ്വയംവരം
- (4) ദക്ഷയാഗം

[Question ID = 2002][Question Description = Q24_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8005]
2. 2 [Option ID = 8006]

3. 3 [Option ID = 8007]
4. 4 [Option ID = 8008]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8005]

25) ഇരയിമ്മൻതമ്പിയുടേതല്ലാത്ത ആട്ടക്കഥ ഏത്?

- (1) കാലകേയവധം (2) കീചകവധം
(3) ഉത്തരാസ്വയംവരം (4) ദക്ഷയാഗം

[Question ID = 2003][Question Description = Q25_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8009]
2. 2 [Option ID = 8010]
3. 3 [Option ID = 8011]
4. 4 [Option ID = 8012]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8009]

26) താഴെ കൊടുത്തവയിൽ എൻ.എൻ. പിള്ളയുടേതല്ലാത്ത നാടകം ഏത്?

- (1) ഗറില്ല (2) കാപാലിക
(3) മന്വന്തരം (4) ഇരുമ്പുമറ

[Question ID = 2004][Question Description = Q26_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8013]
2. 2 [Option ID = 8014]
3. 3 [Option ID = 8015]
4. 4 [Option ID = 8016]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8013]

27) ബാപ്പുജി എന്ന ഖണ്ഡകാവ്യം എഴുതിയത് ആര്?

- (1) ബോധേശ്വരൻ
(2) വള്ളത്തോൾ
(3) കുറ്റിപ്പുറത്തു കേശവൻ നായർ
(4) നടുവം മഹൻ നമ്പൂതിരി

[Question ID = 2005][Question Description = Q27_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8017]
2. 2 [Option ID = 8018]
3. 3 [Option ID = 8019]
4. 4 [Option ID = 8020]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8017]

28) 1999ൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച പുതുമൊഴികൾ എന്ന കവിതാസമാഹാരത്തിന്റെ എഡിറ്റർ ആര്?

- (1) സച്ചിദാനന്ദൻ (2) ദേശമംഗലം രാമകൃഷ്ണൻ
(3) ആറ്റൂർ രവിവർമ (4) അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ

[Question ID = 2006][Question Description = Q28_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8021]
2. 2 [Option ID = 8022]
3. 3 [Option ID = 8023]
4. 4 [Option ID = 8024]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8021]

29) വിലാസിനിയുടെ നോവൽവിവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാത്ത കൃതി

- (1) സഹശയനം (2) കുരുടൻ മൂങ്ങ
(3) പെഡ്രോ പരാമോ (4) ഉയിർത്തെഴുന്നേല്പ്

[Question ID = 2007][Question Description = Q29_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8025]
2. 2 [Option ID = 8026]
3. 3 [Option ID = 8027]
4. 4 [Option ID = 8028]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8025]

30) "ആ കൃതിയെ വെറുതാക്കി പ്രേമകഥയാക്കി കണ്ണാൽ പോരാ വരാ

ശ്യാം കൃത്യമായ കലയുമായും പ്രേമകഥയായും കണ്ടാൽ പോരാ. ഒരു വലിയ എഴുത്തുകാരന്റെ അസംസ്കൃതമായ കരുക്കൾ അവിടെ വീണ്ടു കിടക്കുന്നു". എം.ടി.യുടെ ഏതു കൃതിയെക്കുറിച്ചാണ് എം.എം. ബഷീർ ഇങ്ങനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നത്?

- (1) മൃഗുപടം
- (2) നാലുകെട്ട്
- (3) പാതിരാവും പകൽവെളിച്ചവും
- (4) അസുരവിത്ത്

[Question ID = 2008][Question Description = Q30_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

- 1. 2 [Option ID = 8029]
- 2. 2 [Option ID = 8030]
- 3. 3 [Option ID = 8031]
- 4. 4 [Option ID = 8032]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8029]

31) പ്രാക്കെഴുത്ത് ഏതു കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്?

- (1) മുടിയേറ്റ്
- (2) നിണബലി
- (3) തെയ്യം
- (4) പടയണി

[Question ID = 2009][Question Description = Q31_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

- 1. 2 [Option ID = 8033]
- 2. 2 [Option ID = 8034]
- 3. 3 [Option ID = 8035]
- 4. 4 [Option ID = 8036]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8033]

32) ബാലധ്വജ് ഓഫ് നോർത്ത് മലബാർ എന്ന ഗ്രന്ഥം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്

- (1) കേരള സർവകലാശാല
- (2) മദ്രാസ് സർവകലാശാല
- (3) ബാസൽ മിഷൻ
- (4) കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

[Question ID = 2010][Question Description = Q32_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

- 1. 2 [Option ID = 8037]
- 2. 2 [Option ID = 8038]
- 3. 3 [Option ID = 8039]
- 4. 4 [Option ID = 8040]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8037]

33) കുളച്ചൽയുദ്ധം ആരൊക്കെ തമ്മിലായിരുന്നു?

- (1) ഡച്ചുകാരും തിരുവിതാംകൂറുകാരും തമ്മിൽ
- (2) ഡച്ചുകാരും സാമൂതിരിയും തമ്മിൽ
- (3) പോർച്ചുഗീസുകാരും തിരുവിതാംകൂറും തമ്മിൽ
- (4) ഡച്ചുകാരും കൊച്ചിയും തമ്മിൽ

[Question ID = 2011][Question Description = Q33_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

- 1. 2 [Option ID = 8041]
- 2. 2 [Option ID = 8042]
- 3. 3 [Option ID = 8043]
- 4. 4 [Option ID = 8044]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8041]

34) സ്വസ്തിശ്രീ ഓം കോ പാക്കരനിരവിവർമൻ തിരുവടിക്കു ചെല്ലാനിന്റ.... എന്നാരംഭിക്കുന്ന ശാസനം ഏത്?

- (1) അവിട്ടത്തൂർ ശാസനം
- (2) തിരുനെല്ലി ശാസനം
- (3) പാലിയം ശാസനം
- (4) തരിസാപ്പള്ളി ശാസനം

[Question ID = 2012][Question Description = Q34_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

- 1. 2 [Option ID = 8045]
- 2. 2 [Option ID = 8046]
- 3. 3 [Option ID = 8047]
- 4. 4 [Option ID = 8048]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8045]

35)

രാമായണം ചക്രപ്പാട്ട് - താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഏതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) കൃഷി | (2) നായാട്ട് |
| (3) കളമെഴുത്ത് | (4) വഞ്ചിതുഴയൽ |

[Question ID = 2013][Question Description = Q35_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8049]
2. 2 [Option ID = 8050]
3. 3 [Option ID = 8051]
4. 4 [Option ID = 8052]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8049]

36)

പരിസ്ഥിതിക്കവിതയ്ക്ക് ഒരാമുഖം എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ കർത്താവ്?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) ജി. മധുസൂദനൻ | (2) എസ്. രാജശേഖരൻ |
| (3) ടി.പി. സുകുമാരൻ | (4) പി.പി.കെ. പൊതുവാൾ |

[Question ID = 2014][Question Description = Q36_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8053]
2. 2 [Option ID = 8054]
3. 3 [Option ID = 8055]
4. 4 [Option ID = 8056]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8053]

37)

മൃപ്പൻ എന്ന പദം താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഏതു വ്യാകരണവിശേഷത്തിൽ പെടുന്നു?

- | |
|--------------|
| (1) കൃത്ത് |
| (2) വിനയച്ചം |
| (3) തദ്ധിതം |
| (4) പേരച്ചം |

[Question ID = 2015][Question Description = Q37_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8057]
2. 2 [Option ID = 8058]
3. 3 [Option ID = 8059]
4. 4 [Option ID = 8060]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8057]

38)

ചരണം-വചനം എന്നീ പ്രയോഗങ്ങളിലെ ചകാരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഭാഷാശാസ്ത്ര തത്വം ഏത്?

- | |
|----------------------|
| (1) പൂരകബന്ധം |
| (2) വ്യത്യയം |
| (3) സ്വതന്ത്രവിനിമയം |
| (4) സവർണനം |

[Question ID = 2016][Question Description = Q38_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8061]
2. 2 [Option ID = 8062]
3. 3 [Option ID = 8063]
4. 4 [Option ID = 8064]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8061]

39)

ആത്മകഥയ്ക്കൊരാമുഖം എന്ന കൃതി ആരുടെ?

- | |
|------------------------|
| (1) ലീലാ ദാമോദരമേനോൻ |
| (2) ലളിതാംബിക അന്തർജനം |
| (3) രാജലക്ഷ്മി |
| (4) സരസ്വതിയമ്മ |

[Question ID = 2017][Question Description = Q39_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8065]

2. 2 [Option ID = 8066]
3. 3 [Option ID = 8067]
4. 4 [Option ID = 8068]

Correct Answer :-
• 2 [Option ID = 8065]

- 40) അടരുന്ന കക്കകൾ എന്ന കൃതി ഏതു സാഹിത്യവിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നു?
- (1) കവിത
 - (2) ബാലസാഹിത്യം
 - (3) സഞ്ചാരസാഹിത്യം
 - (4) പരിസ്ഥിതിപഠനം

[Question ID = 2018][Question Description = Q40_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]
1. 2 [Option ID = 8069]
2. 2 [Option ID = 8070]
3. 3 [Option ID = 8071]
4. 4 [Option ID = 8072]

Correct Answer :-
• 2 [Option ID = 8069]

- 41) രാമചരിതത്തിലെ ഭാഷ അക്കാലത്തെ പാട്ടുഭാഷയാണെന്നു വാദിച്ചവർ
- (a) പി. ഗോവിന്ദപ്പിള്ള
 - (b) ഉള്ളൂർ
 - (c) ആർ. നാരായണപ്പണിക്കർ
 - (d) കെ.എം. പ്രഭാകര വാര്യർ
 - (e) ടി.എം. ചുമ്മാർ
- ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :
- (1) (a) ഉം (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം ശരി
 - (2) (b) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
 - (3) (a) ഉം (b) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
 - (4) (b) ഉം (d) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2019][Question Description = Q41_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]
1. 2 [Option ID = 8073]
2. 2 [Option ID = 8074]
3. 3 [Option ID = 8075]
4. 4 [Option ID = 8076]

Correct Answer :-
• 2 [Option ID = 8073]

- 42) പ്രാചീന ചമ്പുക്കളിൽനിന്നും മധ്യകാലചമ്പുക്കളിലെത്തുമ്പോൾ ഭാഷയ്ക്കു സംഭവിച്ച മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ ഏവ?
- (a) സംസ്കൃതത്തിന്റെ ആധിപത്യം കൂടി
 - (b) സംസ്കൃത-മലയാളപദങ്ങളുടെ അവ്യവസ്ഥിതമായ പ്രയോഗം
 - (c) വിഭക്ത്യന്തസംസ്കൃതപദങ്ങൾക്കു പകരം സംസ്കൃതരൂപങ്ങൾ ചേർക്കുക
 - (d) പിൻവിനയച്ചത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് നടുവിനയച്ചം ഉപയോഗിക്കുക
- ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :
- (1) (a) ഉം (b) ഉം മാത്രം ശരി
 - (2) (a) ഉം (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം ശരി
 - (3) (b) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
 - (4) (a) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2020][Question Description = Q42_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]
1. 2 [Option ID = 8077]
2. 2 [Option ID = 8078]
3. 3 [Option ID = 8079]
4. 4 [Option ID = 8080]

Correct Answer :-

43) അന്തരീക്ഷം എന്ന കൃതിയിൽ ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി പഠനവിയേയമാക്കുന്ന കൃതികൾ

- (a) അച്ഛനും മകളും
- (b) പിംഗള
- (c) ചിന്താവിഷ്ടയായ സീത
- (d) കർണഭൂഷണം
- (e) കരുണ

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) ഉം (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം ശരി
- (2) (a) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
- (3) (b) ഉം (d) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി
- (4) (c) ഉം (d) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2021][Question Description = Q43_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

- 1. 2 [Option ID = 8081]
- 2. 2 [Option ID = 8082]
- 3. 3 [Option ID = 8083]
- 4. 4 [Option ID = 8084]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8081]

44) എക്സ്പ്രഷണിസം എന്ന മഹാപ്രസ്ഥാനത്തിൽ കേസരി കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്ന പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

- (a) റൊമാന്റക് പ്രസ്ഥാനം
- (b) പരാജയ പ്രസ്ഥാനം
- (c) പുരോഗമന പ്രസ്ഥാനം
- (d) സർവിയലിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനം
- (e) മനഃനോക്കി പ്രസ്ഥാനം

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) ഉം (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം ശരി
- (2) (b) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
- (3) (c) ഉം (d) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി
- (4) (a) ഉം (c) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2022][Question Description = Q44_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

- 1. 2 [Option ID = 8085]
- 2. 2 [Option ID = 8086]
- 3. 3 [Option ID = 8087]
- 4. 4 [Option ID = 8088]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8085]

45) ഭാഷാപ്രഗമനരീതികളിൽ പെടുന്നത്

- (a) ഏകകാലികം
- (b) ബഹുകാലികം
- (c) താരതമ്യാത്മകം
- (d) കക്ഷ്യാത്മകം

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) ഉം (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം ശരി
- (2) (a) ഉം (b) ഉം മാത്രം ശരി
- (3) (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
- (4) (a) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2023][Question Description = Q45_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8089]
2. 2 [Option ID = 8090]
3. 3 [Option ID = 8091]
4. 4 [Option ID = 8092]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8089]

46) താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ബദ്ധരൂപിമങ്ങളിൽ പെടുന്നവ ഏതെല്ലാം?

- (a) നാമം
- (b) ക്രിയ
- (c) ലിംഗം
- (d) വചനം
- (e) പ്രകാരം

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) ഉം (b) ഉം മാത്രം ശരി
- (2) (a) ഉം (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം ശരി
- (3) (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
- (4) (c) ഉം (d) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2024][Question Description = Q46_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8093]
2. 2 [Option ID = 8094]
3. 3 [Option ID = 8095]
4. 4 [Option ID = 8096]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8093]

47) രാമനാട്ടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് താഴെ കൊടുത്ത പ്രസ്താവനകളിൽനിന്ന് ശരിയായവ തെരഞ്ഞെടുക്കുക

- (a) രാമനാട്ടം കഥകൾക്ക് പാട്ടുപാരമ്പര്യവുമായി വലിയ ചാർച്ചയുണ്ട്
- (b) രാമനാട്ടം കഥകളിൽ ശ്ലോകങ്ങളും പദങ്ങളും തമ്മിൽ ഭാഷാപരമായി കൃത്യമായ വ്യത്യാസം ഇല്ല
- (c) പാട്ടുവൃത്തങ്ങളിലാണ് രാമനാട്ടം കഥകൾ രചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്
- (d) രാമനാട്ടം കഥകളിൽ ഇടശ്ശോകങ്ങൾ താരതമ്യേന കുറവാണ്

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) ഉം (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം ശരി
- (2) (a) ഉം (b) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
- (3) (b) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
- (4) (a) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2025][Question Description = Q47_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8097]
2. 2 [Option ID = 8098]
3. 3 [Option ID = 8099]
4. 4 [Option ID = 8100]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8097]

48) കുഞ്ചൻനമ്പ്യാരെയും തുള്ളലിനെയും പ്രസക്തമാക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു

- (a) ഇതിഹാസപുരാണങ്ങളെയും സങ്കല്പിത സമൂഹത്തെയും സന്നിവേശിപ്പിച്ചു
- (b) സദസ്സുമായി സംവദിക്കുന്ന ആഖ്യാനശൈലി വളർത്തി
- (c) കഥകളിയുടെ രംഗസംസ്കാരത്തെ സ്വാംശീകരിച്ചു
- (d) മലയാളഭാഷയുടെ താളവയ വൃത്തക്രമങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ചു

ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ ഏതെല്ലാം?

- (1) (a) ഉം (b) ഉം മാത്രം ശരി

- (2) (a) ഉം (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം ശരി
(3) (a) ഉം (b) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
(4) (a) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2026][Question Description = Q48_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8101]
2. 2 [Option ID = 8102]
3. 3 [Option ID = 8103]
4. 4 [Option ID = 8104]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8101]

49)

ഇ.വി. കൃഷ്ണപിള്ളയുടെ ഉപന്യാസങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ

- (a) വിചിത്രമായ വിഷാദാത്മകത
(b) ഉപന്യാസത്തിലൂടെ നൽകുന്ന സന്ദേശം
(c) തെളിഞ്ഞ ചിന്തയുടെ അന്തർധാര
(d) പ്രഹസനങ്ങളിലെ തന്നെ പ്രമേയങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാരങ്ങൾ

ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) ഉം (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം ശരി
(2) (a) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
(3) (a) ഉം (b) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
(4) (b) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2027][Question Description = Q49_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8105]
2. 2 [Option ID = 8106]
3. 3 [Option ID = 8107]
4. 4 [Option ID = 8108]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8105]

50)

ആനന്ദിന്റെ ആൾക്കൂട്ടം എന്ന നോവലിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുന്ന ഗണമേത്?

- (a) സുനിൽ, ജോസഫ്
(b) ജോസഫ്, സേതു
(c) രാധ, ചന്ദ്രിക
(d) സുന്ദർ, പ്രേം

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) മാത്രം
(2) (a) ഉം (b) ഉം മാത്രം
(3) (a) ഉം (c) ഉം മാത്രം
(4) (a) ഉം (d) ഉം മാത്രം

[Question ID = 2028][Question Description = Q50_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8109]
2. 2 [Option ID = 8110]
3. 3 [Option ID = 8111]
4. 4 [Option ID = 8112]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8109]

51)

സ്വരങ്ങളുടെ വർഗീകരണത്തിന് അടിസ്ഥാനമായ ഘടകങ്ങൾ

- (a) സംവൃത-വിവൃതഭേദം
(b) ശ്വാസി-നാദിഭേദം
(c) ജിഹ്വാസ്ഥിതി
(d) ഓഷ്ഠവർത്തുളനം

(e) ഉച്ചാരണസ്ഥാനം

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) ഉം (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം ശരി
- (2) (a) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
- (3) (c) ഉം (d) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി
- (4) (a) ഉം (d) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2029][Question Description = Q51_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8113]
2. 2 [Option ID = 8114]
3. 3 [Option ID = 8115]
4. 4 [Option ID = 8116]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8113]

52) താഴെ കൊടുത്ത മാനുസരങ്ങളിൽ കീലസുരങ്ങളായി കണക്കാക്കുന്നത്

- (a) ീര
- (b) ഇ
- (c) ഉ
- (d) ഹ്വ
- (e) ഒ

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) ഉം (b) ഉം മാത്രം
- (2) (a) ഉം (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം
- (3) (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം
- (4) (c) ഉം (d) ഉം (e) ഉം മാത്രം

[Question ID = 2030][Question Description = Q52_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8117]
2. 2 [Option ID = 8118]
3. 3 [Option ID = 8119]
4. 4 [Option ID = 8120]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8117]

53) വേദാംഗങ്ങളിൽ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താവുന്നവ

- (a) ശിക്ഷ
- (b) കല്പം
- (c) വ്യാകരണം
- (d) ഛന്ദസ്സ്
- (e) നിരൂക്തം

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) ഉം (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം
- (2) (b) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം
- (3) (c) ഉം (d) ഉം (e) ഉം മാത്രം
- (4) (a) ഉം (c) ഉം (e) ഉം മാത്രം

[Question ID = 2031][Question Description = Q53_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8121]
2. 2 [Option ID = 8122]
3. 3 [Option ID = 8123]
4. 4 [Option ID = 8124]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8121]

54) കേരളപാണിനീയത്തിന്റെ പരിധിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഭാഷാശാസ്ത്ര ഘടകങ്ങൾ

- (a) സ്വനവിജ്ഞാനം
(b) രൂപവിജ്ഞാനം
(c) വാക്യവിജ്ഞാനം
(d) അർത്ഥവിജ്ഞാനം

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) ഉം (b) ഉം മാത്രം ശരി
(2) (a) ഉം (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം ശരി
(3) (b) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
(4) (a) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2032][Question Description = Q54_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8125]
2. 2 [Option ID = 8126]
3. 3 [Option ID = 8127]
4. 4 [Option ID = 8128]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8125]

55) അരിസ്റ്റോട്ടലിന്റെ ദുരന്തനാടകസങ്കല്പമനുസരിച്ച് ഐക്യത്രയത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത്

- (a) ഇതിവൃത്തം
(b) സ്ഥലം
(c) കാലം
(d) ക്രിയ
(e) കഥാപാത്രം

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) ഉം (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം ശരി
(2) (b) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
(3) (a) ഉം (c) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി
(4) (c) ഉം (d) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2033][Question Description = Q55_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8129]
2. 2 [Option ID = 8130]
3. 3 [Option ID = 8131]
4. 4 [Option ID = 8132]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8129]

56) ഫോക്ലോറിനെ സംബന്ധിച്ച് താഴെ കൊടുത്ത പ്രസ്താവനകളിൽ ശരിയായവ തെരഞ്ഞെടുക്കുക

- (a) ഒരു ആവേശകരന്റെ അബോധമനസ്സിൽ പ്രയോഗിക്കുന്ന ഫോക്ലോർ ജനുസ്സിന്റേതായ ഒരു മാനസികപാഠം ഉണ്ടായിരിക്കും
(b) ഫോക്ലോർ ഗവേഷകൻ ലക്ഷ്യം വെയ്ക്കുന്നത് മാനസിക പാഠത്തെയാണ്
(c) ഫോക്ലോർ മാനസികപാഠം എന്ന സങ്കല്പം അപ്രസക്തമാണ്
(d) മാനസികപാഠം ഓരോ പ്രകടനത്തിലും പരിണാമത്തിനു വിധേയമാകുന്നു

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) മാത്രം ശരി
(2) (a) ഉം (b) ഉം മാത്രം ശരി
(3) (c) മാത്രം ശരി
(4) (a) ഉം (b) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2034][Question Description = Q56_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8133]
2. 2 [Option ID = 8134]

3. 3 [Option ID = 8135]
4. 4 [Option ID = 8136]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8133]

57) നളചരിതവ്യാഖ്യാനങ്ങളുടെ ശരിയായ ഗണം തെരഞ്ഞെടുക്കുക

- (1) രസികകൗതുകം, പ്രാഞ്ജലി, ദീപിക, കൈരളി
- (2) കൈരളി, പ്രാഞ്ജലി, കാന്താരതാരകം, രസികകൗതുകം
- (3) ദീപിക, വനമാല, കാന്താരതാരകം, സഹ്യദയരഞ്ജിനി
- (4) ദീപിക, കൈരളി, രസികകൗതുകം, സഹ്യദയരഞ്ജിനി

[Question ID = 2035][Question Description = Q57_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8137]
2. 2 [Option ID = 8138]
3. 3 [Option ID = 8139]
4. 4 [Option ID = 8140]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8137]

58) ഫെമിനിസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസ്താവനകളിൽ ശരിയായവ ഏത്?

- (a) വ്യവസ്ഥാപിത കുടുംബസങ്കല്പത്തെ ചോദ്യം ചെയ്തു
- (b) പുരുഷമേധാവിത്വം നിലനില്ക്കുന്ന സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥയെ നിരാകരിച്ചു
- (c) സ്ത്രീകളെ ആദർശവല്ക്കരിച്ചു
- (d) സ്വത്വാവിഷ്കാരത്തിനുള്ള ഭാഷ കണ്ടെത്തി

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) ഉം (b) ഉം മാത്രം ശരി
- (2) (a) ഉം (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം ശരി
- (3) (a) ഉം (b) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
- (4) (b) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2036][Question Description = Q58_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8141]
2. 2 [Option ID = 8142]
3. 3 [Option ID = 8143]
4. 4 [Option ID = 8144]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8141]

59) നളചരിതം ആട്കഥയിൽ ബാഹുകൻ രംഗത്തുവരുന്നത്

- (a) ഒന്നാം ദിവസം
- (b) രണ്ടാം ദിവസം
- (c) മൂന്നാം ദിവസം
- (d) നാലാം ദിവസം

ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) ഉം (b) ഉം മാത്രം ശരി
- (2) (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി

(3) (b) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി

(4) (d) മാത്രം ശരി

[Question ID = 2037][Question Description = Q59_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8145]
2. 2 [Option ID = 8146]
3. 3 [Option ID = 8147]
4. 4 [Option ID = 8148]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8145]

60) താഴെ കൊടുത്തവയിൽ വ്യഭിചാരിഭാവങ്ങളിൽ പെടുന്നത്

- (a) സ്തംഭം
- (b) സ്വേദം
- (c) നിർവേദം
- (d) ഗ്ലാനി
- (e) അസൂയ

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) ഉം (b) ഉം മാത്രം ശരി
- (2) (a) ഉം (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം ശരി
- (3) (b) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
- (4) (c) ഉം (d) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2038][Question Description = Q60_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8149]
2. 2 [Option ID = 8150]
3. 3 [Option ID = 8151]
4. 4 [Option ID = 8152]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8149]

61) നീലകണ്ഠകവിയുടെ ചമ്പുക്കൾ

- (a) ചെല്ലൂർനാമോദയം
- (b) തെക്കേലനാമോദയം
- (c) നാരായണീയം
- (d) കൊടിയപിരഹം
- (e) നളോദയം

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) ഉം (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം ശരി
- (2) (b) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
- (3) (c) ഉം (d) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി
- (4) (a) ഉം (d) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2039][Question Description = Q61_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8153]
2. 2 [Option ID = 8154]
3. 3 [Option ID = 8155]
4. 4 [Option ID = 8156]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8153]

62) ധ്വനികാവ്യത്തിൽ അലങ്കാരത്തിനുള്ള സ്ഥാനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ആനന്ദവർധനന്റെ വീക്ഷണം

- (a) അലങ്കാരം തീരെ വർജിക്കണം
- (b) ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്തു പ്രയോഗിക്കാം
- (c) അംഗിയായി മാത്രം പ്രയോഗിക്കാം

- (d) അംഗമായി മാത്രം പ്രയോഗിക്കാം
(e) അതിനിർവ്വഹണം പാടില്ല

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) മാത്രം ശരി
(2) (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം ശരി
(3) (b) ഉം (c) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി
(4) (b) ഉം (d) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2040][Question Description = Q62_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8157]
2. 2 [Option ID = 8158]
3. 3 [Option ID = 8159]
4. 4 [Option ID = 8160]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8157]

63) നാലപ്പാട്ടു നാരായണമേനോന്റെ കൃതികൾ

- (a) കണ്ണുനീർത്തുള്ളി
(b) ഗ്രാമസൗഭാഗ്യം
(c) ആർഷജ്ഞാനം
(d) രതിസാമ്രാജ്യം
(e) വിശ്വരൂപം

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) ഉം (b) ഉം (c) ഉം മാത്രം ശരി
(2) (a) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
(3) (a) ഉം (c) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി
(4) (a) ഉം (c) ഉം (d) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2041][Question Description = Q63_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8161]
2. 2 [Option ID = 8162]
3. 3 [Option ID = 8163]
4. 4 [Option ID = 8164]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8161]

64) ഭാസനാടകങ്ങൾ

- (a) പ്രതിജ്ഞായൗഗന്ധരായണം
(b) മാലതീമാധവം
(c) ഊരുഭംഗം
(d) മധ്യമവ്യായോഗം
(e) ആശ്വരൂപചൂഡാമണി

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) ഉം (b) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
(2) (b) ഉം (c) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി
(3) (a) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
(4) (a) ഉം (d) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2042][Question Description = Q64_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8165]
2. 2 [Option ID = 8166]
3. 3 [Option ID = 8167]
4. 4 [Option ID = 8168]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8165]

65) _____

അക്കിത്തത്തിന്റെ കവിതകൾ

- (a) ഭൂമിഗീതങ്ങൾ
(b) വെണ്ണക്കല്ലിന്റെ കഥ
(c) ബലിദർശനം
(d) ആലഞ്ഞാട്ടമ്മ
(e) സ്പർശമണികൾ

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (a) ഉം (b) ഉം (d) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി
(2) (a) ഉം (c) ഉം (d) ഉം മാത്രം ശരി
(3) (b) ഉം (c) ഉം (d) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി
(4) (b) ഉം (c) ഉം (e) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2043][Question Description = Q65_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8169]
2. 2 [Option ID = 8170]
3. 3 [Option ID = 8171]
4. 4 [Option ID = 8172]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8169]

66) കഥാപാത്രങ്ങൾ - ചേരുംപടി ചേർക്കുക

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| (A) കഥ തേടുന്ന കഥ | (I) വി. രാജകൃഷ്ണൻ |
| (B) ചെറുകഥയുടെ ഛന്ദസ്സ് | (II) ഇ.പി. രാജഗോപാലൻ |
| (C) ചെറുകഥ - വാക്കും വഴിയും | (III) എൻ. ശശിധരൻ |
| (D) കഥ കാലം പോലെ | (IV) കെ.എസ്. രവീകുമാർ |
| | (V) എൻ. പ്രഭാകരൻ |

ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (A)-(V), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(2) (A)-(V), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(V), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

[Question ID = 2044][Question Description = Q66_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8173]
2. 2 [Option ID = 8174]
3. 3 [Option ID = 8175]
4. 4 [Option ID = 8176]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8173]

67) ചേരുംപടി ചേർക്കുക

- | പട്ടിക 1 | പട്ടിക 2 |
|--------------------------------|-------------------------|
| (A) സംസ്കാരത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയം | (I) എ. സോമൻ |
| (B) സംസ്കാരപഠനത്തിന് ഒരാമുഖം | (II) എസ്.എസ്. ശ്രീകുമാർ |
| (C) സംസ്കാരവും വിമർശനവും | (III) സച്ചിദാനന്ദൻ |
| (D) സംസ്കാരവിമർശം | (IV) പി. സോമൻ |
| | (V) പി.പി. രവീന്ദ്രൻ |

ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (A)-(III), (B)-(V), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(III), (B)-(V), (C)-(IV), (D)-(II)
(3) (A)-(IV), (B)-(V), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(V), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 2045][Question Description = Q67_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8177]

2. 2 [Option ID = 8178]
3. 3 [Option ID = 8179]
4. 4 [Option ID = 8180]

Correct Answer :-
 • 2 [Option ID = 8177]

68) കഥയും കഥാകൃത്തുക്കളും - ചേരുപടി ചേർക്കുക

പട്ടിക 1

- (A) കുറ്റിക്കാട്ടിലെ നരി
 (B) ഉപനിഷത്ത്
 (C) ബാബേൽ
 (D) വെള്ളവടി

പട്ടിക 2

- (I) സക്കറിയ
 (II) മാധവിക്കുട്ടി
 (III) എം. മുകുന്ദൻ
 (IV) ഒ.പി. വിജയൻ
 (V) കാക്കനാടൻ

കോഡുകൾ :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(V), (D)-(I)
 (2) (A)-(IV), (B)-(V), (C)-(I), (D)-(III)
 (3) (A)-(V), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
 (4) (A)-(V), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 2046][Question Description = Q68_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8181]
2. 2 [Option ID = 8182]
3. 3 [Option ID = 8183]
4. 4 [Option ID = 8184]

Correct Answer :-
 • 2 [Option ID = 8181]

69) ചേരുപടി ചേർക്കുക

പട്ടിക 1

- (A) പുണ്യനിളാനദി കേഴുന്നിതേ
 സഹ്യ
 കന്യകൾ വൻവിഷം തീണ്ടി
 മരിപ്പിതേ
 (B) അംബ പേരോറേ നീ മാറി
 പ്പോമോ
 ആവിലമായൊരഴുക്കുചാലായ്
 (C) അകമേ പരിണാമം വരുത്തി
 കരുളാൻകവിതപോൽ മറ്റുണ്ടോ
 ശുശ്രൂഷിക
 (D) ചക്രവാളത്തിൻ മതിൽക്കെട്ടി
 മേൽ കൈയും കുത്തി
 നിൽക്കും ഞാൻ പ്രപഞ്ചത്തിൻ
 ചലനം നിയന്ത്രിക്കാൻ

പട്ടിക 2

- (I) ഇടശ്ശേരി
 (II) വൈലോപ്പിള്ളി
 (III) പി.കുഞ്ഞിരാമൻ നായർ
 (IV) സുഗതകുമാരി
 (V) വയലാർ

കോഡുകൾ :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(V)
 (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
 (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(V)
 (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(V)

[Question ID = 2047][Question Description = Q69_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8185]
2. 2 [Option ID = 8186]
3. 3 [Option ID = 8187]
4. 4 [Option ID = 8188]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8185]

70) ചേരുപടി ചേർക്കുക

പട്ടിക 1

പട്ടിക 2

- (A) എന്തിനെതിരെ നിന്നിപ്പോഴും (I) ഗാന്ധിയുടെ വിലാപം
രാജ്യവു-
മെന്തിനു ഭൂതലവാസവും മേ
വ്യഥാ
- (B) മാറുമോ കണ്ണുനീരിനെതിരെ (II) കുന്തിയുടെ വിലാപം
ണ്ടായ
താറുമോ ശോകമെന്താനസേ
ഗോപതേ
- (C) മമ തനയ രമണ ജനകപ്രാണ (III) താരയുടെ വിലാപം
നാഥ ഹാ
മാമകം കർമ്മമല്ലോ വിധി
ദൈവമേ
- (D) നിഷ്പന്നായ പിതാവിന്റെ (IV) ലങ്കയിലെ സ്ത്രീവിലാപം
യുപേക്ഷിച്ചാൻ
ദുഃഖിക്കുമായി ഞാൻ
പൈതൃകത്തിന്റെയും
- (V) ജിതയുടെ വിലാപം

കോഡുകൾ :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(V)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(V)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(V)

[Question ID = 2048][Question Description = Q70_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8189]
2. 2 [Option ID = 8190]
3. 3 [Option ID = 8191]
4. 4 [Option ID = 8192]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8189]

71) ആട്ടക്കഥകളുടെ പട്ടിക - ചേരുപടി ചേർക്കുക

പട്ടിക 1

പട്ടിക 2

- (A) ബുദ്ധചരിതം (I) ചെങ്ങന്നൂരിന്റെ
ദാമോദരൻപോറ്റി
- (B) കരുണ (II) എൻ.വി.കൃഷ്ണവാരിയർ
- (C) അംബ (III) മാലി മാധവൻ നായർ
- (D) കർണശപഥം (IV) വള്ളത്തോൾ
- (V) ഒളപ്പമണ്ണ

കോഡുകൾ :

- (1) (A)-(II), (B)-(V), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(V), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(V), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(V), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

[Question ID = 2049][Question Description = Q71_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8193]
2. 2 [Option ID = 8194]
3. 3 [Option ID = 8195]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8193]

72)

ജീവചരിത്രങ്ങളുടെ പട്ടിക - ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക

പട്ടിക 1

- (A) ശക്തൻ തമ്പുരാൻ
(B) യേശുദേവൻ
(C) കുമാരനാശാൻ
(D) കേസരിയുടെ കഥ

പട്ടിക 2

- (I) കെ.പി. ശങ്കരമേനോൻ
(II) കെ. സുരേന്ദ്രൻ
(III) പുത്തേഴത്തു രാമൻ മേനോൻ
(IV) കെ.പി. കേശവമേനോൻ
(V) പോൾ മണലിൽ

കോഡുകൾ :

- (1) (A)-(V), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(V), (D)-(I)

[Question ID = 2050][Question Description = Q72_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8197]
2. 2 [Option ID = 8198]
3. 3 [Option ID = 8199]
4. 4 [Option ID = 8200]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8197]

73)

ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക

പട്ടിക 1

- (A) വ്യംഗ്യത്തേക്കാൾ വാച്യം പ്രധാനം
(B) കാവ്യശോഭയാഃ കർത്താരോ ധർമ്മാഃ
(C) വിശിഷ്ട പദരചന
(D) വൈദഗ്ദ്ധ്യ ഭംഗീ ഭണിതി

പട്ടിക 2

- (I) അലങ്കാരം
(II) രീതി
(III) ഗുണം
(IV) ഗണീഭൂതവ്യംഗ്യം
(V) വക്രോക്തി

കോഡുകൾ :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(V)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(V)
(3) (A)-(III), (B)-(V), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 2051][Question Description = Q73_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8201]
2. 2 [Option ID = 8202]
3. 3 [Option ID = 8203]
4. 4 [Option ID = 8204]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8201]

74)

ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക

പട്ടിക 1

- (A) കവിപക്ഷിമാല
(B) കവിമത്സ്യാവലി
(C) കവിമൃഗാവലി
(D) കവിപുഷ്പമാല

പട്ടിക 2

- (I) ഒടുവിൽ കുഞ്ഞികൃഷ്ണമേനോൻ
(II) വെണ്മണി മഹൻ
(III) എസ്. കൃഷ്ണപിള്ള
(IV) കുഞ്ഞിക്കുട്ടൻ തമ്പുരാൻ
(V) കൊച്ചുണ്ണി തമ്പുരാൻ

കോഡുകൾ :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(V), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 2052][Question Description = Q74_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8205]
2. 2 [Option ID = 8206]
3. 3 [Option ID = 8207]
4. 4 [Option ID = 8208]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8205]

75) ബിംബപ്രതിബിംബഭാവം, കാര്യകാരണബന്ധം, സാമാന്യവിശേഷബന്ധം ഇവ യഥാക്രമം വരുന്ന അലങ്കാരങ്ങളുടെ ശരിയായ ഗണം ഏത്?

- (1) ദൃഷ്ടാന്തം, അസംഗതി, ഉത്പ്രേക്ഷ
- (2) പ്രതിവസ്തുപമ, കാവ്യലിംഗം, അപ്രസ്തുതപ്രശംസ
- (3) നിദർശന, വിഭാവന, അപ്രസ്തുതപ്രശംസ
- (4) ദൃഷ്ടാന്തം, കാവ്യലിംഗം, അർത്ഥാന്തരന്യാസം

[Question ID = 2053][Question Description = Q75_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8209]
2. 2 [Option ID = 8210]
3. 3 [Option ID = 8211]
4. 4 [Option ID = 8212]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8209]

76) ആന്ദ്ര ബ്രട്ടൺ, എമിലിസോള, എസ്രാപൌണ്ട് എന്നിവരുമായി യഥാക്രമം ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ ശരിയായ ഗണമേത്?

- (1) സർറിയലിസം, സിംബലിസം, ഇമേജിസം
- (2) സിംബലിസം, ഇമേജിസം, ദാദായിസം
- (3) ക്യൂബിസം, ഇംപ്രഷണിസം, സിംബലിസം
- (4) സർറിയലിസം, നാചറലിസം, ഇമേജിസം

[Question ID = 2054][Question Description = Q76_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8213]
2. 2 [Option ID = 8214]
3. 3 [Option ID = 8215]
4. 4 [Option ID = 8216]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8213]

77) രചനാകാലമനുസരിച്ച് പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ വ്യാകരണ കൃതികളുടെ ശരിയായ ഗണം തെരഞ്ഞെടുക്കുക

- (1) മലയാളഭാഷാ വ്യാകരണം, മലയാഴ്മയുടെ വ്യാകരണം, കേരളഭാഷാ വ്യാകരണം, കേരളപാണിനീയം
- (2) മലയാഴ്മയുടെ വ്യാകരണം, കേരളഭാഷാ വ്യാകരണം മലയാള ഭാഷാ വ്യാകരണം, കേരളപാണിനീയം
- (3) മലയാളഭാഷാ വ്യാകരണം, മലയാഴ്മയുടെ വ്യാകരണം, കേരളപാണിനീയം, കേരളഭാഷാ വ്യാകരണം
- (4) മലയാഴ്മയുടെ വ്യാകരണം, മലയാളഭാഷാ വ്യാകരണം, മലയാളഭാഷാ വ്യാകരണം, കേരളപാണിനീയം

[Question ID = 2055][Question Description = Q77_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8217]
2. 2 [Option ID = 8218]
3. 3 [Option ID = 8219]
4. 4 [Option ID = 8220]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8217]

78) രചനാകാലമനുസരിച്ച് കാവ്യാലത്തിന്റെ നാടകങ്ങളെ ക്രമപ്പെടുത്തുക

- (A) തിരുവാഴിത്താർ
- (B) അവനവൻ കടമ്പ
- (C) ദൈവത്താർ

(D) തിരനോട്ടം

ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (A), (C), (D), (B)
(2) (A), (D), (B), (C)
(3) (C), (B), (D), (A)
(4) (D), (A), (C), (B)

[Question ID = 2056][Question Description = Q78_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8221]
2. 2 [Option ID = 8222]
3. 3 [Option ID = 8223]
4. 4 [Option ID = 8224]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8221]

79) പട്ടാളക്കാരുടെ ജീവിതവും അനുഭവങ്ങളും ആവിഷ്കരിച്ച എഴുത്തുകാരുടെ ശരിയായ ഗണം തെരഞ്ഞെടുക്കുക

- (1) കോവിലൻ, സി.വി. ശ്രീരാമൻ, നന്തനാർ, വിനയൻ
(2) സേതു, സി.വി. ശ്രീരാമൻ, പാറപ്പുറത്ത്, വി.ടി. നന്ദകുമാർ
(3) കോവിലൻ, നന്തനാർ, പാറപ്പുറത്ത്, വിനയൻ
(4) കോവിലൻ, സി.വി. ശ്രീരാമൻ, ഗൌതമൻ, വിനയൻ

[Question ID = 2057][Question Description = Q79_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8225]
2. 2 [Option ID = 8226]
3. 3 [Option ID = 8227]
4. 4 [Option ID = 8228]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8225]

80) വയലാർ അവാർഡു നേടിയ കൃതികൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുന്ന ഗണമേത്?

- (1) അഗ്നിസാക്ഷി, ഒരു സങ്കീർത്തനംപോലെ, മയ്യഴിപ്പുഴയുടെ തീരങ്ങളിൽ
(2) അനുരാഗത്തിന്റെ ദിനങ്ങൾ, അവകാശികൾ, യന്ത്രം
(3) അഗ്നിസാക്ഷി, കയർ, തക്ഷൻകുന്ന്സ്വരൂപം
(4) മനുഷ്യന് ഒരു ആമുഖം, ഗുരുസാഗരം ഒറോത

[Question ID = 2058][Question Description = Q80_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8229]
2. 2 [Option ID = 8230]
3. 3 [Option ID = 8231]
4. 4 [Option ID = 8232]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8229]

81) എം.കെ. സാനുവിന്റെ ജീവചരിത്രചന്ദ്രികളുടെ ശരിയായ ഗണമേത്?

- (1) സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ, ശ്രീനാരായണഗുരു, അസ്തമിക്കാത്ത വെളിച്ചം
(2) മൃത്യുഞ്ജയം കാവ്യജീവിതം, സഹോദരൻ കെ. അയ്യപ്പൻ, ചങ്ങമ്പുഴ-നക്ഷത്രങ്ങളുടെ സ്നേഹഭാജനം
(3) മൃത്യുഞ്ജയം കാവ്യജീവിതം, അഴീക്കോട് എന്ന വിചാരശില്പി, കുമാരനാശാൻ
(4) കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ, നക്ഷത്രങ്ങളുടെ സ്നേഹഭാജനം, സഹോദരൻ കെ. അയ്യപ്പൻ

[Question ID = 2059][Question Description = Q81_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8233]
2. 2 [Option ID = 8234]
3. 3 [Option ID = 8235]
4. 4 [Option ID = 8236]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8233]

- 82) രചനാകാലമനുസരിച്ച് താഴെ കൊടുത്ത പത്മരാജന്റെ നോവലുകളുടെ ശരിയായ ഗണം തെരഞ്ഞെടുക്കുക
- (A) പെരുവഴിയമ്പലം
- (B) നക്ഷത്രങ്ങളേ കാവൽ
- (C) ഇതാ ഇവിടെ വരെ
- (D) മഞ്ഞുകാലം നോറ്റ കുതിര

ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (A), (D), (B), (C) ശരി
- (2) (B), (C), (A), (D) ശരി
- (3) (A), (C), (D), (B) ശരി
- (4) (B), (C), (D), (A) ശരി

[Question ID = 2060][Question Description = Q82_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8237]
2. 2 [Option ID = 8238]
3. 3 [Option ID = 8239]
4. 4 [Option ID = 8240]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8237]

- 83) പ്രസിദ്ധീകരണവർഷമനുസരിച്ച് ക്രമപ്പെടുത്തിയ ശരിയായ ഗണം ഏത്?

- (1) മലയവിലാസം, പ്രരോദനം, ശിഷ്യനും മകനും, കർണഭൂഷണം
- (2) മലയവിലാസം, ശിഷ്യനും മകനും, പ്രരോദനം, കർണഭൂഷണം
- (3) മലയവിലാസം, പ്രരോദനം, കർണഭൂഷണം, ശിഷ്യനും മകനും
- (4) മലയവിലാസം, ശിഷ്യനും മകനും, കർണഭൂഷണം, പ്രരോദനം

[Question ID = 2061][Question Description = Q83_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8241]
2. 2 [Option ID = 8242]
3. 3 [Option ID = 8243]
4. 4 [Option ID = 8244]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8241]

- 84) പ്രസിദ്ധീകരണ വർഷമനുസരിച്ച് ക്രമപ്പെടുത്തിയ ശരിയായ ഗണമേത്?

- (1) ഭാഷാഗദ്യസാഹിത്യചരിത്രം, സാഹിത്യചരിത്രം പ്രസ്ഥാനങ്ങളിലൂടെ, ഭാഷാ സാഹിത്യചരിത്രം, കേരള സാഹിത്യചരിത്രം
- (2) ഭാഷാഗദ്യസാഹിത്യചരിത്രം, ഭാഷാ സാഹിത്യചരിത്രം, കേരള സാഹിത്യചരിത്രം, സാഹിത്യചരിത്രം പ്രസ്ഥാനങ്ങളിലൂടെ
- (3) ഭാഷാസാഹിത്യചരിത്രം, ഭാഷാഗദ്യസാഹിത്യചരിത്രം, സാഹിത്യ ചരിത്രം പ്രസ്ഥാനങ്ങളിലൂടെ, കേരള സാഹിത്യചരിത്രം
- (4) ഭാഷാസാഹിത്യചരിത്രം, കേരള സാഹിത്യചരിത്രം, ഭാഷാഗദ്യ സാഹിത്യചരിത്രം, സാഹിത്യചരിത്രം പ്രസ്ഥാനങ്ങളിലൂടെ

[Question ID = 2062][Question Description = Q84_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8245]
2. 2 [Option ID = 8246]
3. 3 [Option ID = 8247]
4. 4 [Option ID = 8248]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8245]

- 85) അർദ്ധസമവൃത്തങ്ങളുടെ ശരിയായ ഗണമേത്?

- (1) ഇന്ദ്രവജ്ര, പുഷ്പിതാഗ്ര, വിയോഗിനി, അപരവക്രത
- (2) പുഷ്പിതാഗ്ര, സ്വാഗത, വിയോഗിനി, അപരവക്രത

(3) പുഷ്പവിതാഗ്രം, വിഭയോഗിനി, അപരവക്രത, വസന്തമാലിക

(4) ഇന്ദ്രവജ്ര, സ്വാഗത, വംശസ്ഥ, വസന്തതിലകം

[Question ID = 2063][Question Description = Q85_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8249]
2. 2 [Option ID = 8250]
3. 3 [Option ID = 8251]
4. 4 [Option ID = 8252]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8249]

86)

കാര്യം :

സദസ്സും വാക്കുമാണ് കുഞ്ചൻ നമ്പ്യാരുടെ തുള്ളൽപ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ജീവൻ

കാരണം. :

- (i) ആവൃതസദസ്സിനെയല്ല, പണ്ഡിതനും പാമരനുമടങ്ങുന്ന മിശ്രസദസ്സിനെയാണ് നമ്പ്യാർ ലക്ഷ്യമാക്കിയത്
- (ii) സദസ്സിനു മുഴുവൻ ഉൾക്കൊള്ളാനും ആസ്വദിക്കാനും കഴിയുന്ന വാക്ക് നമ്പ്യാർ ആയുധമാക്കി
- (iii) തുള്ളൽക്കളങ്ങളിൽ പള്ളികൊള്ളുന്ന വാക്ക് സജ്ജനസഭയിൽ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുമെന്ന് നമ്പ്യാർ കരുതി
- (iv) സംസ്കൃതവാക്കുകൾ നമ്പ്യാർ സുലഭമായി പ്രയോഗിച്ചു

ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക :

- (1) കാര്യം ശരി, കാരണം (i) ഉം (ii) ഉം മാത്രം ശരി
- (2) കാര്യം ശരി, കാരണം (ii) ഉം (iii) ഉം മാത്രം ശരി
- (3) കാര്യം ശരി, കാരണം (i) ഉം (ii) ഉം (iii) ഉം മാത്രം ശരി
- (4) കാര്യം ശരി, കാരണം (ii) ഉം (iii) ഉം (iv) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2064][Question Description = Q86_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8253]
2. 2 [Option ID = 8254]
3. 3 [Option ID = 8255]
4. 4 [Option ID = 8256]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8253]

87)

കാര്യം :

എൻ. കൃഷ്ണപിള്ളയുടെ നാടകങ്ങളുടെ സ്വാധീനത്തിൽ തുടങ്ങുന്ന സി.എൻ ശ്രീകണ്ഠൻ നായർ പിന്നീട് ആ സ്വാധീനത്തിൽനിന്ന് പിന്മാറി

കാരണം :

- (i) വിദേശനാടകസങ്കേതങ്ങളുടെ സ്വാധീനം
- (ii) ഭാരതീയനാടകപാരമ്പര്യങ്ങളുടെ സ്വാധീനം
- (iii) പുതിയൊരു നാടകഭാഷയ്ക്കും രംഗഭാഷയ്ക്കുമായുള്ള തീക്ഷ്ണ ദാഹം

(iv) ഗാർഹികദുരന്തങ്ങൾക്കുപുറത്തുള്ള മാനവദുരന്തങ്ങളെ നാടകവൽക്കരിക്കാനുള്ള ആവേശം

ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) കാര്യം ശരി, കാരണം (ii) ഉം (iii) ഉം (iv) ഉം മാത്രം ശരി
- (2) കാര്യം ശരി, കാരണം (i) ഉം (ii) ഉം (iv) ഉം മാത്രം ശരി
- (3) കാര്യം ശരി, കാരണം (i) ഉം (ii) ഉം (iii) ഉം മാത്രം ശരി
- (4) കാര്യം ശരി, കാരണം (i) മാത്രം ശരി

[Question ID = 2065][Question Description = Q87_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8257]
2. 2 [Option ID = 8258]
3. 3 [Option ID = 8259]
4. 4 [Option ID = 8260]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8257]

88)

കാര്യം :

അസാധാരണവും വിചിത്രവുമായ ആത്മകഥയാണ് പി. കുഞ്ഞിരാമൻ നായരുടെ കവിയുടെ കാല്പാടുകൾ

കാരണം :

- (i) ചരിത്രപരമായ സമീപനത്തോടെ സ്വജീവിതത്തെ ഇതിൽ ആലേഖനം ചെയ്തിട്ടില്ല
- (ii) ഭാവനാകേന്ദ്രിതമായ ഭാഷയും ആവിഷ്കാരവുമാണ് ഇതിലുള്ളത്
- (iii) അസംഭാവ്യതകളെ സംഭവിച്ചതാക്കി മാറ്റുന്ന നാട്യം
- (iv) അധ്യായങ്ങളുടെ ശീർഷകങ്ങളിലെ വ്യത്യസ്തത

ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) കാര്യം ശരി, കാരണം (i) ഉം (ii) ഉം മാത്രം ശരി
- (2) കാര്യം ശരി, കാരണം (ii) ഉം (iii) ഉം മാത്രം ശരി
- (3) കാര്യം ശരി, കാരണം (i) ഉം (ii) ഉം (iii) ഉം മാത്രം ശരി
- (4) കാര്യം ശരി, കാരണം (i) ഉം (ii) ഉം (iv) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2066][Question Description = Q88_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8261]
2. 2 [Option ID = 8262]
3. 3 [Option ID = 8263]
4. 4 [Option ID = 8264]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8261]

89)

കാര്യം :

സാഹിത്യകൃതികളുടെ അനുവർത്തനങ്ങളും ആവിഷ്കാരങ്ങളും ഇന്നു മലയാളസിനിമയിൽ പ്രായേണ കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു

കാരണം. :

- (i) ദൃശ്യാവിഷ്കാരത്തിന്റെ ചടുലക്രമങ്ങളിലേക്ക് മലയാള സിനിമ മാറി
- (ii) അനുവർത്തനത്തിനായുള്ള അന്തർഭാവം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന മികച്ച സാഹിത്യകൃതികളുടെ അഭാവം
- (iii) കാഴ്ചയുടെ അനുഭവമാണ് സിനിമ എന്ന ബോധം സാർവത്രികമായി
- (iv) വിദേശസിനിമകളുടെയും ഫെസ്റ്റിവലുകളുടെയും സ്വാധീനം

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) കാര്യം ശരി, കാരണം (i) ഉം (ii) ഉം മാത്രം ശരി
- (2) കാര്യം ശരി, കാരണം (ii) ഉം (iii) ഉം മാത്രം ശരി
- (3) കാര്യം ശരി, കാരണം (i) ഉം (ii) ഉം (iv) ഉം മാത്രം ശരി
- (4) കാര്യം ശരി, കാരണം (ii) ഉം (iii) ഉം (iv) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2067][Question Description = Q89_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 2 [Option ID = 8265]
2. 2 [Option ID = 8266]
3. 3 [Option ID = 8267]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8265]

90) കാര്യം :

അടുരിന്റെ വിധേയൻ എന്ന തിരക്കഥ ചരിത്രത്തിന്റെ ഒരു സാക്ഷ്യപത്രമാണ്

കാരണം :

- (i) ജനപദങ്ങളുടെ കൂടിയേറ്റ ചരിത്രം അതിലൂടെ അനാവൃതമാകുന്നു
- (ii) ദുഷ്പ്രഭുത്വത്തിന്റെ ചൂഷണത്തിന്റെ ചരിത്രവും വെളിപ്പെടുത്തുന്നു
- (iii) അടിമകളെ സൃഷ്ടിക്കുന്ന അധികാരത്തിന്റെ ചിത്രണവും അതിലൂടെ
- (iv) കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് പ്രത്യയശാസ്ത്രത്തിന്റെ അന്തർധാര അതിൽ കാണാം

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) കാര്യം ശരി, കാരണം (i) മാത്രം ശരി
- (2) കാര്യം ശരി, കാരണം (i) ഉം (ii) ഉം മാത്രം ശരി
- (3) കാര്യം ശരി, കാരണം (i) ഉം (ii) ഉം (iii) ഉം മാത്രം ശരി
- (4) കാര്യം ശരി, കാരണം (ii) ഉം (iii) ഉം (iv) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2068][Question Description = Q90_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

- 1. 2 [Option ID = 8269]
- 2. 2 [Option ID = 8270]
- 3. 3 [Option ID = 8271]
- 4. 4 [Option ID = 8272]

Correct Answer :-

- 2 [Option ID = 8269]

Topic:- Malayalam_SET1_B

1) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് തുടർന്ന് വരുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക

ആധുനിക കവിതയുടെ പലസമ്പ്രദായങ്ങളെയും പ്രതിരോധിക്കുവാനും തകർക്കുവാനുമുള്ള ബോധപൂർവമായ ശ്രമം ഉത്തരായുനികത മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നുണ്ട്.

ആധുനികതയുടെ എല്ലാ ദാർശനിക പദ്ധതികളെയും ഉത്തരായുനികത നിരസിക്കുന്നുണ്ട്. യൂറോപ്പിന്റെ യുദ്ധാനന്തരചുറ്റുപാടിൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ വൈജ്ഞാനികമണ്ഡലങ്ങളിൽ സംഭവിച്ച മാറ്റങ്ങളുടെ ഫലമായി സാംസ്കാരികരംഗത്തുണ്ടായ പരിവർത്തനങ്ങൾക്കാണ് ഫ്രഞ്ച് ചിന്തകനായ ഴാങ് ഫ്രാൻസോ ലോത്യാർ ഉത്തരായുനികത എന്ന വിശേഷണം നൽകുന്നത്. ബൃഹദാഖ്യാനങ്ങളിലുള്ള അവിശ്വാസ്യതയായിട്ടാണ് അദ്ദേഹം ഉത്തരായുനികതയെ നിർവചിക്കുന്നത്. ഉദാത്തതാവാദം, ക്രിസ്തീയത, മാർക്സിസം, സാർവലൗകികത, മാനവികത, എന്നിങ്ങനെ ആധുനികത ആധികാരികമെന്നു കരുതിയിരുന്ന ആവിഷ്കാരങ്ങളെയും സിദ്ധാന്തങ്ങളെയുമാണ് ബൃഹദാഖ്യാനങ്ങൾ അഥവാ മഹാഖ്യാനങ്ങൾ എന്നു ലോത്യാർ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്. ഈ ബൃഹത് ആഖ്യാനങ്ങൾ പലതും വ്യത്യസ്ത ചിന്താതീതികളെയും ബഹുലമായ വിശ്വാസങ്ങളെയും സമഗ്രമായി ഉൾക്കൊണ്ടിരുന്നവയാണ്. എന്നാൽ ആ സമഗ്രതയിൽ പലതും അടിച്ചമർത്തപ്പെടുകയും നിശബ്ദമാക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു എന്നതിനാലാണ് ഉത്തരായുനികത ഇത്തരം കേന്ദ്രീകൃത ആശയങ്ങളെ നിരാകരിക്കുന്നത്. ഏകമുഖത്വം എന്നതിൽനിന്ന് ബഹുലതയിലേക്കും ബഹുസ്വരതയിലേക്കുമുള്ള മാറ്റമാണിത്. മാധ്യമങ്ങളുടെ അതിപ്രസരവും വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയും

കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ശൃംഖലകളും ചേർന്നൊരുക്കുന്ന പുതിയ അനുഭവ ലോകത്തെയും ചരിത്ര കാലഘട്ടത്തെയും അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ഫ്രഞ്ചുചിന്തകനായ ബോദ്രിയാർ തന്റെ ഉത്തരായുനികതാ നിർവചനം നടത്തുന്നത്. ഉത്തരായുനികതയെ ചരിത്രത്തിന്റെ ഒരു പരിവർത്തനദശയായിട്ടും പില്ക്കാല മുതലാളിത്തത്തിന്റെ സാംസ്കാരികനിയമം ആയിട്ടുമാണ് അമേരിക്കൻ മാർക്സിസ്റ്റ് ചിന്തകനായ ഫ്രെഡറിക് ജയിംസൻ വിലയിരുത്തുന്നത്.

ഉത്തരായുനികത എന്തിനെയാണ് നിരസിക്കുന്നത്?

- (1) ആധുനികതയുടെ ആഖ്യാനസ്വഭാവത്തെ
- (2) ആധുനികതയുടെ ദാർശനിക പദ്ധതികളെ
- (3) വൈജ്ഞാനികമണ്ഡലത്തിൽ സംഭവിച്ച മാറ്റങ്ങളെ
- (4) ആധുനികകവിതയുടെ സമ്പ്രദായങ്ങളെ

[Question ID = 2069][Question Description = Q91_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 8273]
2. 2 [Option ID = 8274]
3. 3 [Option ID = 8275]
4. 4 [Option ID = 8276]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8273]

2) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് തുടർന്ന് വരുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക

ആധുനിക കവിതയുടെ പലസമ്പ്രദായങ്ങളെയും പ്രതിരോധിക്കുവാനും തകർക്കുവാനുമുള്ള ബോധപൂർവമായ ശ്രമം ഉത്തരായുനികത മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നുണ്ട്.

ആധുനികതയുടെ എല്ലാ ദാർശനിക പദ്ധതികളെയും ഉത്തരായുനികത നിരസിക്കുന്നുണ്ട്. യൂറോപ്പിന്റെ യുദ്ധാനന്തരചുറ്റുപാടിൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ വൈജ്ഞാനികമണ്ഡലങ്ങളിൽ സംഭവിച്ച മാറ്റങ്ങളുടെ ഫലമായി സാംസ്കാരികരംഗത്തുണ്ടായ പരിവർത്തനങ്ങൾക്കാണ് ഫ്രഞ്ച് ചിന്തകനായ ഫ്രാങ്ക് ഫ്രാനസോ ലോത്യാർ ഉത്തരായുനികത എന്ന വിശേഷണം നൽകുന്നത്. ബൃഹദാഖ്യാനങ്ങളിലുള്ള അവിശ്വാസ്യതയായിട്ടാണ് അദ്ദേഹം ഉത്തരായുനികതയെ നിർവചിക്കുന്നത്. ഉദാത്തതാവാദം, ക്രിസ്തീയത, മാർക്സിസം, സാർവലൗകികത, മാനവികത, എന്നിങ്ങനെ ആധുനികത ആധികാരികമെന്നു കരുതിയിരുന്ന ആവിഷ്കാരങ്ങളെയും സിദ്ധാന്തങ്ങളെയുമാണ് ബൃഹദാഖ്യാനങ്ങൾ അഥവാ മഹാഖ്യാനങ്ങൾ എന്നു ലോത്യാർ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്. ഈ ബൃഹദ് ആഖ്യാനങ്ങൾ പലതും വ്യത്യസ്ത ചിന്താതീതികളെയും ബഹുലമായ വിശ്വാസങ്ങളെയും സമഗ്രമായി ഉൾക്കൊണ്ടിരുന്നവയാണ്. എന്നാൽ ആ സമഗ്രതയിൽ പലതും അടിച്ചമർത്തപ്പെടുകയും നിശബ്ദമാക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു എന്നതിനാലാണ് ഉത്തരായുനികത ഇത്തരം കേന്ദ്രീകൃത ആശയങ്ങളെ നിരാകരിക്കുന്നത്. ഏകമുഖത്വം എന്നതിൽനിന്ന് ബഹുലതയിലേക്കും ബഹുസ്വരതയിലേക്കുമുള്ള മാറ്റമാണിത്. മാധ്യമങ്ങളുടെ അതിപ്രസരവും വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയും കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ശൃംഖലകളും ചേർന്നൊരുക്കുന്ന പുതിയ അനുഭവ ലോകത്തെയും ചരിത്ര കാലഘട്ടത്തെയും അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ഫ്രഞ്ചുചിന്തകനായ ബോദ്രിയാർ തന്റെ ഉത്തരായുനികതാ നിർവചനം നടത്തുന്നത്. ഉത്തരായുനികതയെ ചരിത്രത്തിന്റെ ഒരു പരിവർത്തനദശയായിട്ടും പില്ക്കാല മുതലാളിത്തത്തിന്റെ സാംസ്കാരികനിയമം ആയിട്ടുമാണ് അമേരിക്കൻ മാർക്സിസ്റ്റ് ചിന്തകനായ ഫ്രെഡറിക് ജയിംസൻ വിലയിരുത്തുന്നത്.

ലോത്യാർ ഉത്തരായുനികതയെ എന്തായി നിർവചിക്കുന്നു?

- (1) ബൃഹദാഖ്യാനങ്ങളിലുള്ള വിശ്വാസമായി
- (2) ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികമുന്നേറ്റത്തിന്റെ ഉല്പന്നമായി
- (3) ബൃഹദാഖ്യാനങ്ങളിലുള്ള അവിശ്വാസ്യതയായി
- (4) സൗന്ദര്യശാസ്ത്രസങ്കല്പങ്ങളുടെ പൂർണ്ണനിരാസമായി

1. 1 [Option ID = 8277]
2. 2 [Option ID = 8278]
3. 3 [Option ID = 8279]
4. 4 [Option ID = 8280]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8277]

3) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് തുടർന്ന് വരുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക

ആധുനിക കവിതയുടെ പലസമ്പ്രദായങ്ങളെയും പ്രതിരോധിക്കുവാനും തകർക്കുവാനുമുള്ള ബോധപൂർവമായ ശ്രമം ഉത്തരായുനികത മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നുണ്ട്.

ആധുനികതയുടെ എല്ലാ ദാർശനിക പദ്ധതികളെയും ഉത്തരായുനികത നിരസിക്കുന്നുണ്ട്. യൂറോപ്പിന്റെ യുദ്ധാനന്തരചുറ്റുപാടിൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ വൈജ്ഞാനികമണ്ഡലങ്ങളിൽ സംഭവിച്ച മാറ്റങ്ങളുടെ ഫലമായി സാംസ്കാരികരംഗത്തുണ്ടായ പരിവർത്തനങ്ങൾക്കാണ് പ്രമുഖ ചിന്തകനായ ഫ്രാങ്ക് ഫ്രാൻസോ ലോത്യാർ ഉത്തരായുനികത എന്ന വിശേഷണം നൽകുന്നത്. ബൃഹദാഖ്യാനങ്ങളിലുള്ള അവിശ്വാസ്യതയായിട്ടാണ് അദ്ദേഹം ഉത്തരായുനികതയെ നിർവചിക്കുന്നത്. ഉദാത്തതാവാദം, ക്രിസ്തീയത, മാർക്സിസം, സാർവലൗകികത, മാനവികത, എന്നിങ്ങനെ ആധുനികതാധികാരികമെന്നു കരുതിയിരുന്ന ആവിഷ്കാരങ്ങളെയും സിദ്ധാന്തങ്ങളെയുമാണ് ബൃഹദാഖ്യാനങ്ങൾ അഥവാ മഹാഖ്യാനങ്ങൾ എന്നു ലോത്യാർ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്. ഈ ബൃഹത് ആഖ്യാനങ്ങൾ പലതും വ്യത്യസ്ത ചിന്താതീതികളെയും ബഹുലമായ വിശ്വാസങ്ങളെയും സമഗ്രമായി ഉൾക്കൊണ്ടിരുന്നവയാണ്. എന്നാൽ ആ സമഗ്രതയിൽ പലതും അടിച്ചമർത്തപ്പെടുകയും നിശബ്ദമാക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു എന്നതിനാലാണ് ഉത്തരായുനികത ഇത്തരം കേന്ദ്രീകൃത ആശയങ്ങളെ നിരാകരിക്കുന്നത്. ഏകമുഖത്വം എന്നതിൽനിന്ന് ബഹുലതയിലേക്കും ബഹുസ്വരതയിലേക്കുമുള്ള മാറ്റമാണിത്. മാധ്യമങ്ങളുടെ അതിപ്രസരവും വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയും കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ശൃംഖലകളും ചേർന്നൊരുക്കുന്ന പുതിയ അനുഭവലോകത്തെയും ചരിത്ര കാലഘട്ടത്തെയും അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് പ്രമുഖചിന്തകനായ ബോദ്രിയാർ തന്റെ ഉത്തരായുനികതാ നിർവചനം നടത്തുന്നത്. ഉത്തരായുനികതയെ ചരിത്രത്തിന്റെ ഒരു പരിവർത്തനദശയായിട്ടും പില്ക്കാല മുതലാളിത്തത്തിന്റെ സാംസ്കാരികനിയമം ആയിട്ടുമാണ് അമേരിക്കൻ മാർക്സിസ്റ്റ് ചിന്തകനായ ഫ്രെഡറിക് ജയിംസൻ വിലയിരുത്തുന്നത്.

ലോത്യാർ വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന ബൃഹദാഖ്യാനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നത്

- (A) മാനവികത
- (B) മാർക്സിസം
- (C) ക്രിസ്തീയത
- (D) സാർവലൗകികത

ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (A), (B) മാത്രം ശരി
- (2) (B), (C), (D) മാത്രം ശരി
- (3) (A), (C), (D) മാത്രം ശരി
- (4) (A), (B), (C), (D) എന്നിവയെല്ലാം ശരി

1. 1 [Option ID = 8281]
2. 2 [Option ID = 8282]
3. 3 [Option ID = 8283]
4. 4 [Option ID = 8284]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8281]

4) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് തുടർന്ന് വരുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക

ആധുനിക കവിതയുടെ പലസമ്പ്രദായങ്ങളെയും പ്രതിരോധിക്കുവാനും തകർക്കുവാനുമുള്ള ബോധപൂർവമായ ശ്രമം ഉത്തരാധുനികത മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നുണ്ട്.

ആധുനികതയുടെ എല്ലാ ദാർശനിക പദ്ധതികളെയും ഉത്തരാധുനികത നിരസിക്കുന്നുണ്ട്. യൂറോപ്പിന്റെ യുദ്ധാനന്തരചുറ്റുപാടിൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ വൈജ്ഞാനികമണ്ഡലങ്ങളിൽ സംഭവിച്ച മാറ്റങ്ങളുടെ ഫലമായി സാംസ്കാരികരംഗത്തുണ്ടായ പരിവർത്തനങ്ങൾക്കാണ് ഫ്രഞ്ച് ചിന്തകനായ ഴാങ് ഫ്രാൻസോ ലോത്യാർ ഉത്തരാധുനികത എന്ന വിശേഷണം നൽകുന്നത്. ബൃഹദാഖ്യാനങ്ങളിലുള്ള അവിശ്വാസ്യതയായിട്ടാണ് അദ്ദേഹം ഉത്തരാധുനികതയെ നിർവചിക്കുന്നത്. ഉദാത്തതാവാദം, ക്രിസ്തീയത, മാർക്സിസം, സാർവലൗകികത, മാനവികത, എന്നിങ്ങനെ ആധുനികത ആധികാരികമെന്നു കരുതിയിരുന്ന ആവിഷ്കാരങ്ങളെയും സിദ്ധാന്തങ്ങളെയുമാണ് ബൃഹദാഖ്യാനങ്ങൾ അഥവാ മഹാഖ്യാനങ്ങൾ എന്നു ലോത്യാർ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്. ഈ ബൃഹത് ആഖ്യാനങ്ങൾ പലതും വ്യത്യസ്ത ചിന്താരീതികളെയും ബഹുലമായ വിശ്വാസങ്ങളെയും സമഗ്രമായി ഉൾക്കൊണ്ടിരുന്നവയാണ്. എന്നാൽ ആ സമഗ്രതയിൽ പലതും അടിച്ചമർത്തപ്പെടുകയും നിശബ്ദമാക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു എന്നതിനാലാണ് ഉത്തരാധുനികത ഇത്തരം കേന്ദ്രീകൃത ആശയങ്ങളെ നിരാകരിക്കുന്നത്. ഏകമുഖത്വം എന്നതിൽനിന്ന് ബഹുലതയിലേക്കും ബഹുസ്വരതയിലേക്കുമുള്ള മാറ്റമാണിത്. മാധ്യമങ്ങളുടെ അതിപ്രസരവും വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയും കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ശൃംഖലകളും ചേർന്നൊരുക്കുന്ന പുതിയ അനുഭവലോകത്തെയും ചരിത്ര കാലഘട്ടത്തെയും അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ഫ്രഞ്ചുചിന്തകനായ ബോദ്രിയാർ തന്റെ ഉത്തരാധുനികതാ നിർവചനം നടത്തുന്നത്. ഉത്തരാധുനികതയെ ചരിത്രത്തിന്റെ ഒരു പരിവർത്തനദശയായിട്ടും പില്ക്കാല മുതലാളിത്തത്തിന്റെ സാംസ്കാരികനിയമം ആയിട്ടുമാണ് അമേരിക്കൻ മാർക്സിസ്റ്റ് ചിന്തകനായ ഫ്രെഡറിക് ജയിംസൻ വിലയിരുത്തുന്നത്.

ബോദ്രിയാർ ഉത്തരാധുനികതാ നിർവചനം നടത്തുന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ

- (A) മാധ്യമങ്ങളുടെ അതിപ്രസരം
- (B) വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ
- (C) കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ശൃംഖലകൾ
- (D) സമ്പത്തിന്റെ കേന്ദ്രീകരണം

ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (A), (B) മാത്രം ശരി
- (2) (B), (C) മാത്രം ശരി
- (3) (A), (B), (C) മാത്രം ശരി
- (4) (B), (C), (D) മാത്രം ശരി

[Question ID = 2072][Question Description = Q94_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 8285]
- 2. 2 [Option ID = 8286]
- 3. 3 [Option ID = 8287]
- 4. 4 [Option ID = 8288]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8285]

5) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് തുടർന്ന് വരുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക

ആധുനിക കവിതയുടെ പലസമ്പ്രദായങ്ങളെയും പ്രതിരോധിക്കുവാനും തകർക്കുവാനുമുള്ള ബോധപൂർവമായ ശ്രമം ഉത്തരാധുനികത മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നുണ്ട്.

ആധുനികതയുടെ എല്ലാ ദാർശനിക പദ്ധതികളെയും ഉത്തരാധുനികത നിരസിക്കുന്നുണ്ട്. യൂറോപ്പിന്റെ യുദ്ധാനന്തരചുറ്റുപാടിൽ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ വൈജ്ഞാനികമണ്ഡലങ്ങളിൽ സംഭവിച്ച മാറ്റങ്ങളുടെ ഫലമായി സാംസ്കാരികരംഗത്തുണ്ടായ പരിവർത്തനങ്ങൾക്കാണ് പ്രമുഖ ചിന്തകനായ ഫ്രാങ്ക് ഫ്രാൻസോ ലോത്വാർ ഉത്തരാധുനികത എന്ന വിശേഷണം നൽകുന്നത്. ബൃഹദാഖ്യാനങ്ങളിലുള്ള അവിശ്വാസ്യതയായിട്ടാണ് അദ്ദേഹം ഉത്തരാധുനികതയെ നിർവചിക്കുന്നത്. ഉദാത്തതാവാദം, ക്രിസ്തീയത, മാർക്സിസം, സാർവലൗകികത, മാനവികത, എന്നിങ്ങനെ ആധുനികത ആധികാരികമെന്നു കരുതിയിരുന്ന ആവിഷ്കാരങ്ങളെയും സിദ്ധാന്തങ്ങളെയുമാണ് ബൃഹദാഖ്യാനങ്ങൾ അഥവാ മഹാഖ്യാനങ്ങൾ എന്നു ലോത്വാർ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്. ഈ ബൃഹദ് ആഖ്യാനങ്ങൾ പലതും വ്യത്യസ്ത ചിന്താതീതികളെയും ബഹുലമായ വിശ്വാസങ്ങളെയും സമഗ്രമായി ഉൾക്കൊണ്ടിരുന്നവയാണ്. എന്നാൽ ആ സമഗ്രതയിൽ പലതും അടിച്ചമർത്തപ്പെടുകയും നിശബ്ദമാക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു എന്നതിനാലാണ് ഉത്തരാധുനികത ഇത്തരം കേന്ദ്രീകൃത ആശയങ്ങളെ നിരാകരിക്കുന്നത്. ഏകമുഖത്വം എന്നതിൽനിന്ന് ബഹുലതയിലേക്കും ബഹുസ്വരതയിലേക്കുമുള്ള മാറ്റമാണിത്. മാധ്യമങ്ങളുടെ അതിപ്രസരവും വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയും കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ശൃംഖലകളും ചേർന്നൊരുക്കുന്ന പുതിയ അനുഭവലോകത്തെയും ചരിത്ര കാലഘട്ടത്തെയും അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് പ്രമുഖ ചിന്തകനായ ബോദ്രിയാർ തന്റെ ഉത്തരാധുനികതാ നിർവചനം നടത്തുന്നത്. ഉത്തരാധുനികതയെ ചരിത്രത്തിന്റെ ഒരു പരിവർത്തനദശയായിട്ടും പില്ക്കാല മുതലാളിത്തത്തിന്റെ സാംസ്കാരികനിയമം ആയിട്ടുമാണ് അമേരിക്കൻ മാർക്സിസ്റ്റ് ചിന്തകനായ ഫ്രെഡറിക് ജയിംസൻ വിലയിരുത്തുന്നത്.

ഉത്തരാധുനികതയെ ചരിത്രത്തിന്റെ പരിവർത്തനദശയായും പില്ക്കാല മുതലാളിത്തത്തിന്റെ സാംസ്കാരികനിയമം ആയും കണ്ടത്

- (1) ലോത്വാർ
- (2) ബോദ്രിയാർ
- (3) ഫ്രെഡറിക് ജയിംസൻ
- (4) സാർത്ര്

[Question ID = 2073][Question Description = Q95_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 8289]
- 2. 2 [Option ID = 8290]
- 3. 3 [Option ID = 8291]
- 4. 4 [Option ID = 8292]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8289]

Topic:- Malayalam_SET1_C

1) താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് തുടർന്ന് വരുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക

പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനദശകത്തിൽ സ്ത്രീകളുടെയിടയിൽ നിന്നുയർന്നു വന്ന ശബ്ദങ്ങളാണ് പാശ്ചാത്യ സ്ത്രീവിമോചന ചിന്തകൾക്കു ജീവൻ കൊടുത്തത്. ഭാരതത്തിലാകട്ടെ, പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യദശകങ്ങളിൽ പുരുഷന്മാരിൽനിന്നുയർന്നുവന്ന പ്രതിഷേധസ്വരങ്ങളാണ് സ്ത്രീവിമോചനവാദങ്ങൾക്കു രൂപം നൽകിയത്. പെണ്ണിയം എന്നു തമിഴിലും സ്ത്രീവാദം എന്നു മലയാളത്തിലും പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഫെമിനിസം പാശ്ചാത്യ

രാജ്യങ്ങളിൽ സൈദ്ധാന്തികതലത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത് 1960കളിൽ മാത്രമാണ്. "എല്ലാവർക്കും എവിടെയും എക്കാലത്തും സ്വീകാര്യമായ നിർവചനമൊന്നും ഫെമിനിസത്തിനില്ല സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം, അവയുടെ ബോധവൽക്കരണം, ആശയവിന്യാസം, അവയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള പോരാട്ടം തടസ്സമായി നില്ക്കുന്ന ഓരോ സങ്കേതത്തോടുമുള്ള വ്യക്തിഗതമോ സംഘടിതമോ ആയ പോരാട്ടം പീഡിതമായ സ്ത്രീത്വത്തിന്റെ പുരുഷവിദ്വേഷം, പുരുഷ നിരാകരണം, ലൈംഗികസ്വാതന്ത്ര്യം, ശാരീരികവും സാമൂഹികവുമായ ജീവിതത്തിൽ സ്വയം നിർണ്ണയാവകാശം, സ്വവർഗബന്ധം എന്നിങ്ങനെ ഫെമിനിസത്തിന്റെ അജണ്ട വളരെ വിപുലമാണ്."

കാര്യം :

ഭാരതത്തിൽ സ്ത്രീവിമോചനവാദങ്ങൾക്കു രൂപം നൽകിയത് 19൦൦ നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യദശകങ്ങളിൽ പുരുഷന്മാരായിരുന്നു

കാരണം. :

- (i) സ്ത്രീവിമോചനത്തിനുവേണ്ടി ആദ്യം വാദിച്ചത് രാജാറാം മോഹൻ റോയി ആയിരുന്നു
- (ii) മഹർഷി കാർവേ, ഹുശ്വരചന്ദ്ര വിദ്യാസാഗർ തുടങ്ങിയവരും സ്ത്രീവാദചിന്തകൾ ഉയർത്തി
- (iii) തികച്ചും വൈദേശികമായ ചിന്താപദ്ധതിയുടെ അനുകരണമായിരുന്നു ഇന്ത്യയിലെ സ്ത്രീവാദം
- (iv) ഭരണാധികാരികളുടെ സ്ത്രീസമീപനങ്ങളോടുള്ള പ്രതികരണമായാണ് ഇന്ത്യയിൽ സ്ത്രീവാദം ആരംഭിക്കുന്നത്

ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) കാര്യം ശരി, കാരണം (i), (ii), (iii) മാത്രം ശരി
- (2) കാര്യം ശരി, കാരണം (ii), (iii), (iv) മാത്രം ശരി
- (3) കാര്യം ശരി, കാരണം (iii), (iv) മാത്രം ശരി
- (4) കാര്യം ശരി, കാരണം (i), (ii) മാത്രം ശരി

[Question ID = 2074][Question Description = Q96_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 8293]
- 2. 2 [Option ID = 8294]
- 3. 3 [Option ID = 8295]
- 4. 4 [Option ID = 8296]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8293]

- 2) താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് തുടർന്ന് വരുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക

പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനദശകത്തിൽ സ്ത്രീകളുടെയിടയിൽ നിന്നുയർന്നു വന്ന ശബ്ദങ്ങളാണ് പാശ്ചാത്യ സ്ത്രീവിമോചന ചിന്ത

കൾക്കു ജീവൻ കൊടുത്തത്. ഭാരതത്തിലാകട്ടെ, പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യദശകങ്ങളിൽ പുരുഷന്മാരിൽനിന്നുയർന്നുവന്ന പ്രതിഷേധസ്വരങ്ങളാണ് സ്ത്രീവിമോചനവാദങ്ങൾക്കു രൂപം നൽകിയത്. പെണ്ണിയം എന്നു തമിഴിലും സ്ത്രീവാദം എന്നു മലയാളത്തിലും പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഫെമിനിസം പാശ്ചാത്യ രാജ്യങ്ങളിൽ സൈദ്ധാന്തികതലത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത് 1960കളിൽ മാത്രമാണ്. "എല്ലാവർക്കും എവിടെയും എക്കാലത്തും സ്വീകാര്യമായ നിർവചനമൊന്നും ഫെമിനിസത്തിനില്ല സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം, അവയുടെ ബോധവൽക്കരണം, ആശയവിന്യാസം, അവയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള പോരാട്ടം തടസ്സമായി നില്ക്കുന്ന ഓരോ സങ്കേതത്തോടുമുള്ള വ്യക്തിഗതമോ സംഘടിതമോ ആയ പോരാട്ടം പീഡിതമായ സ്ത്രീത്വത്തിന്റെ പുരുഷവിദ്വേഷം, പുരുഷ നിരാകരണം, ലൈംഗികസ്വാതന്ത്ര്യം, ശാരീരികവും സാമൂഹികവുമായ ജീവിതത്തിൽ സ്വയം നിർണ്ണയാവകാശം, സ്വവർഗബന്ധം എന്നിങ്ങനെ ഫെമിനിസത്തിന്റെ അജണ്ട വളരെ വിപുലമാണ്."

സ്ത്രീവിമോചനപ്രസ്ഥാനത്തിന് തമിഴിൽ നൽകപ്പെട്ട പേര്?

- (1) പെൺമൈ (2) പെണ്ണിയം
- (3) പെണ്ണുരുമൈ (4) പെണ്ണകം

[Question ID = 2075][Question Description = Q97_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]
 1. 1 [Option ID = 8297]
 2. 2 [Option ID = 8298]
 3. 3 [Option ID = 8299]
 4. 4 [Option ID = 8300]

Correct Answer :-
 • 1 [Option ID = 8297]

3) താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് തുടർന്ന് വരുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക

പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനദശകത്തിൽ സ്ത്രീകളുടെയിടയിൽ നിന്നുയർന്നു വന്ന ശബ്ദങ്ങളാണ് പാശ്ചാത്യ സ്ത്രീവിമോചന ചിന്ത കൾക്കു ജീവൻ കൊടുത്തത്. ഭാരതത്തിലാകട്ടെ, പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യദശകങ്ങളിൽ പുരുഷന്മാരിൽനിന്നുയർന്നുവന്ന പ്രതിഷേധസ്വരങ്ങളാണ് സ്ത്രീവിമോചനവാദങ്ങൾക്കു രൂപം നൽകിയത്. പെണ്ണിയം എന്നു തമിഴിലും സ്ത്രീവാദം എന്നു മലയാളത്തിലും പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഫെമിനിസം പാശ്ചാത്യ രാജ്യങ്ങളിൽ സൈദ്ധാന്തികതലത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത് 1960കളിൽ മാത്രമാണ്. "എല്ലാവർക്കും എവിടെയും എക്കാലത്തും സ്വീകാര്യമായ നിർവചനമൊന്നും ഫെമിനിസത്തിനില്ല സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങളെ

കുറിച്ചുള്ള അവബോധം, അവയുടെ ബോധവൽക്കരണം, ആശയവിന്യാസം, അവയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള പോരാട്ടം തടസ്സമായി നില്ക്കുന്ന ഓരോ സങ്കേതത്തോടുമുള്ള വ്യക്തിഗതമോ സംഘടിതമോ ആയ പോരാട്ടം പീഡിതമായ സ്ത്രീത്വത്തിന്റെ പുരുഷവിദ്വേഷം, പുരുഷ നിരാകരണം, ലൈംഗികസ്വാതന്ത്ര്യം, ശാരീരികവും സാമൂഹികവുമായ ജീവിതത്തിൽ സ്വയം നിർണ്ണയാവകാശം, സ്വാവർഗ്ഗബന്ധം എന്നിങ്ങനെ ഫെമിനിസത്തിന്റെ അജണ്ട വളരെ വിപുലമാണ്."

എവിടെയും എക്കാലത്തും സ്വീകാര്യമായ ഒരു നിർവചനം ഫെമിനിസത്തിന് ഇല്ലാത്തതിന്റെ കാരണം?

- (1) സ്ത്രീകളുടെ അനുഭവങ്ങളുടെ സങ്കീർണ്ണത
- (2) നിർവചനങ്ങളധികവും പുരുഷനിർമ്മിതം
- (3) ദേശപരമായ വ്യത്യാസം
- (4) സ്ത്രീസംഘടനകൾ വിമോചനചിന്തകൾ ഏറ്റെടുത്തില്ല

[Question ID = 2076][Question Description = Q98_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 8301]
2. 2 [Option ID = 8302]
3. 3 [Option ID = 8303]
4. 4 [Option ID = 8304]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8301]

- 4) താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് തുടർന്ന് വരുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക

പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനദശകത്തിൽ സ്ത്രീകളുടെയിടയിൽ നിന്നുയർന്നു വന്ന ശബ്ദങ്ങളാണ് പാശ്ചാത്യ സ്ത്രീവിമോചന ചിന്തകൾക്കു ജീവൻ കൊടുത്തത്. ഭാരതത്തിലാകട്ടെ, പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യദശകങ്ങളിൽ പുരുഷന്മാരിൽനിന്നുയർന്നുവന്ന പ്രതിഷേധസ്വരങ്ങളാണ് സ്ത്രീവിമോചനവാദങ്ങൾക്കു രൂപം നൽകിയത്. പെണ്ണിയം എന്നു തമിഴിലും സ്ത്രീവാദം എന്നു മലയാളത്തിലും പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഫെമിനിസം പാശ്ചാത്യ രാജ്യങ്ങളിൽ സൈദ്ധാന്തികതലത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത് 1960കളിൽ മാത്രമാണ്. "എല്ലാവർക്കും എവിടെയും എക്കാലത്തും സ്വീകാര്യമായ നിർവചനമൊന്നും ഫെമിനിസത്തിനില്ല സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം, അവയുടെ ബോധവൽക്കരണം, ആശയവിന്യാസം, അവയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള പോരാട്ടം തടസ്സമായി നില്ക്കുന്ന ഓരോ സങ്കേതത്തോടുമുള്ള വ്യക്തിഗതമോ സംഘടിതമോ ആയ പോരാട്ടം പീഡിതമായ സ്ത്രീത്വത്തിന്റെ പുരുഷവിദ്വേഷം, പുരുഷ നിരാകരണം, ലൈംഗികസ്വാതന്ത്ര്യം, ശാരീരികവും സാമൂഹികവുമായ ജീവിതത്തിൽ സ്വയം നിർണ്ണയാവകാശം, സ്വാവർഗ്ഗബന്ധം എന്നിങ്ങനെ

ഫെമിനിസത്തിന്റെ അജണ്ട വളരെ വിപുലമാണ്."

ഇന്ത്യയിലെ ഫെമിനിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ പൊതുവേ സ്വീകരിച്ചത്

- (1) രാജാറാം മോഹൻ റോയിയുടെ ലിബറൽ വീക്ഷണം
- (2) ഗാന്ധിജിയുടെ വീക്ഷണം
- (3) സുബ്രഹ്മണ്യഭാരതിയുടെ വീക്ഷണം
- (4) പാശ്ചാത്യ വീക്ഷണം

[Question ID = 2077][Question Description = Q99_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 8305]
2. 2 [Option ID = 8306]
3. 3 [Option ID = 8307]
4. 4 [Option ID = 8308]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8305]

- 5) താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് തുടർന്ന് വരുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക

പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനദശകത്തിൽ സ്ത്രീകളുടെയിടയിൽ നിന്നുയർന്നു വന്ന ശബ്ദങ്ങളാണ് പാശ്ചാത്യ സ്ത്രീവിമോചന ചിന്തകൾക്കു ജീവൻ കൊടുത്തത്. ഭാരതത്തിലാകട്ടെ, പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യദശകങ്ങളിൽ പുരുഷന്മാരിൽനിന്നുയർന്നുവന്ന പ്രതിഷേധസ്വരങ്ങളാണ് സ്ത്രീവിമോചനവാദങ്ങൾക്കു രൂപം നൽകിയത്. പെണ്ണിയം എന്നു തമിഴിലും സ്ത്രീവാദം എന്നു മലയാളത്തിലും പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഫെമിനിസം പാശ്ചാത്യ രാജ്യങ്ങളിൽ സൈദ്ധാന്തികതലത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത് 1960കളിൽ മാത്രമാണ്. "എല്ലാവർക്കും എവിടെയും എക്കാലത്തും സ്വീകാര്യമായ നിർവചനമൊന്നും ഫെമിനിസത്തിനില്ല സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം, അവയുടെ ബോധവൽക്കരണം, ആശയവിന്യാസം, അവയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള പോരാട്ടം തടസ്സമായി നില്ക്കുന്ന ഓരോ സങ്കേതത്തോടുമുള്ള വ്യക്തിഗതമോ സംഘടിതമോ ആയ പോരാട്ടം പീഡിതമായ സ്ത്രീത്വത്തിന്റെ പുരുഷവിദ്വേഷം, പുരുഷ നിരാകരണം, ലൈംഗികസ്വാതന്ത്ര്യം, ശാരീരികവും സാമൂഹികവുമായ ജീവിതത്തിൽ സ്വയം നിർണ്ണയാവകാശം, സ്വാവർഗ്ഗബന്ധം എന്നിങ്ങനെ ഫെമിനിസത്തിന്റെ അജണ്ട വളരെ വിപുലമാണ്."

വ്യത്യസ്ത മാനദണ്ഡങ്ങൾ പുലർത്തുന്ന ഫെമിനിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

- (A) ലിബറൽ ഫെമിനിസം
- (B) റാഡിക്കൽ ഫെമിനിസം
- (C) ക്രിട്ടിക്കൽ ഫെമിനിസം
- (D) സോഷ്യലിസ്റ്റ് ഫെമിനിസം

ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുക്കുക :

- (1) (A) ഉം (B) ഉം മാത്രം ശരി

- (2) (A) ഉം (C) ഉം മാത്രം ശരി
- (3) (A) ഉം (B) ഉം (C) ഉം മാത്രം ശരി
- (4) (A) ഉം (B) ഉം (D) ഉം മാത്രം ശരി

[Question ID = 2078][Question Description = Q100_Malayalam_SHAAN_3DEC_S1_Shift1]

1. 1 [Option ID = 8309]
2. 2 [Option ID = 8310]
3. 3 [Option ID = 8311]
4. 4 [Option ID = 8312]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 8309]

Topic:- 03rd_Set7_A

- 1) The following Table-I shows the Sales and Earnings of ABC Corporation in the last eight years from 2013-2020, and Table-II shows the percentage of Sales in four different categories in the year 2020. Based on the data in the tables, answer the questions :

Table – I : Year-wise Sales and Earnings

Year	Sales (in Rs. Billion)	Earnings (in Rs. Million)
2013	3	500
2014	6	900
2015	8	200
2016	7	400
2017	5	700
2018	9	800
2019	8	700
2020	10	600

Table – II : Category-wise sales in the year 2020

Category	Percentage (%) of Sales
Computers	25%
TVs	20%
Smartphones	40%
Miscellaneous	15%

What is the average (in ₹ billions) of the sales of ABC Corporation for the period 2013-2020?

- (1) 5.5 (2) 6.0
- (3) 7.0 (4) 8.0

नीचे दी गई तालिका ए.बी.सी. कॉर्पोरेशन के वर्ष 2013-2020 के विगत आठ वर्षों की बिक्री और आय को दर्शाती है तथा तालिका II वर्ष 2020 बिक्री के प्रतिशत को चार अलग-अलग श्रेणियों में दर्शाती है। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका – I : वर्षवार विक्रय एवं आय

वर्ष	बिक्री (₹. बिलियन)	आय (₹. मिलियन)
2013	3	500
2014	6	900
2015	8	200
2016	7	400
2017	5	700
2018	9	800
2019	8	700
2020	10	600

तालिका – II : श्रेणीगत, वर्ष 2020 में विक्रय

वर्ग	बिक्री की प्रतिशतता (%)
कम्प्यूटर	25%
टी.वी.	20%
स्मार्ट फोन	40%
अन्य	15%

वर्ष 2013-2020 की अवधि के लिए ए.बी.सी. कॉर्पोरेशन की बिक्री का औसत (₹. बिलियन में) क्या है?

- (1) 5.5 (2) 6.0
- (3) 7.0 (4) 8.0

[Question ID = 2579][Question Description = Q01_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10313]
2. 2 [Option ID = 10314]
3. 3 [Option ID = 10315]
4. 4 [Option ID = 10316]

Correct Answer :-

- 2) The following Table-I shows the Sales and Earnings of ABC Corporation in the last eight years from 2013-2020, and Table-II shows the percentage of Sales in four different categories in the year 2020. Based on the data in the tables, answer the questions :

Table – I : Year-wise Sales and Earnings

Year	Sales (in Rs. Billion)	Earnings (in Rs. Million)
2013	3	500
2014	6	900
2015	8	200
2016	7	400
2017	5	700
2018	9	800
2019	8	700
2020	10	600

Table – II : Category-wise sales in the year 2020

Category	Percentage (%) of Sales
Computers	25%
TVs	20%
Smartphones	40%
Miscellaneous	15%

For which year was the percentage (%) increase in earnings from the previous year highest?

- (1) 2014 (2) 2015
(3) 2016 (4) 2017

नीचे दी गई तालिका ए.बी.सी. कॉर्पोरेशन के वर्ष 2013-2020 के विगत आठ वर्षों की बिक्री और आय को दर्शाती है तथा तालिका II वर्ष 2020 बिक्री के प्रतिशत को चार अलग-अलग श्रेणियों में दर्शाती है। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका – I : वर्षवार विक्रय एवं आय

वर्ष	बिक्री (रु. बिलियन)	आय (रु. मिलियन)
2013	3	500
2014	6	900
2015	8	200
2016	7	400
2017	5	700
2018	9	800
2019	8	700
2020	10	600

तालिका – II : श्रेणीगत, वर्ष 2020 में विक्रय

वर्ग	बिक्री की प्रतिशतता (%)
कम्प्यूटर	25%
टी.वी.	20%
स्मार्ट फोन	40%
अन्य	15%

किस वर्ष में पूर्वगामी वर्ष की तुलना में प्रतिशत (%) वृद्धि सर्वाधिक थी?

- (1) 2014 (2) 2015
(3) 2016 (4) 2017

[Question ID = 2580][Question Description = Q02_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10317]
2. 2 [Option ID = 10318]
3. 3 [Option ID = 10319]
4. 4 [Option ID = 10320]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10317]

- 3) The following Table-I shows the Sales and Earnings of ABC Corporation in the last eight years from 2013-2020, and Table-II shows the percentage of Sales in four different categories in the year 2020. Based on the data in the tables, answer the questions :

Table – I : Year-wise Sales and Earnings

Year	Sales (in Rs. Billion)	Earnings (in Rs. Million)
2013	3	500
2014	6	900
2015	8	200
2016	7	400
2017	5	700
2018	9	800
2019	8	700
2020	10	600

Table – II : Category-wise sales in the year 2020

Category	Percentage (%) of Sales
----------	-------------------------

Category	Percentage (%) of Sales
Computers	25%
TVs	20%
Smartphones	40%
Miscellaneous	15%

What was the ratio of earnings to sales in 2015?

- (1) 25 : 1 (2) 1 : 4
(3) 1 : 25 (4) 1 : 40

नीचे दी गई तालिका ए.बी.सी. कॉर्पोरेशन के वर्ष 2013-2020 के विगत आठ वर्षों की बिक्री और आय को दर्शाती है तथा तालिका II वर्ष 2020 बिक्री के प्रतिशत को चार अलग-अलग श्रेणियों में दर्शाती है। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका – I : वर्षवार विक्रय एवं आय

वर्ष	बिक्री (₹. बिलियन)	आय (₹. मिलियन)
2013	3	500
2014	6	900
2015	8	200
2016	7	400
2017	5	700
2018	9	800
2019	8	700
2020	10	600

तालिका – II : श्रेणीगत, वर्ष 2020 में विक्रय

वर्ग	बिक्री की प्रतिशतता (%)
कम्प्यूटर	25%
टी.वी.	20%
स्मार्ट फोन	40%
अन्य	15%

वर्ष 2015 में आय तथा बिक्री के बीच का अनुपात क्या था?

- (1) 25 : 1 (2) 1 : 4
(3) 1 : 25 (4) 1 : 40

[Question ID = 2581][Question Description = Q03_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1 [Option ID = 10321]
- 2 [Option ID = 10322]
- 3 [Option ID = 10323]
- 4 [Option ID = 10324]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10321]

- 4) The following Table-I shows the Sales and Earnings of ABC Corporation in the last eight years from 2013-2020, and Table-II shows the percentage of Sales in four different categories in the year 2020. Based on the data in the tables, answer the questions :

Table – I : Year-wise Sales and Earnings

Year	Sales (in Rs. Billion)	Earnings (in Rs. Million)
2013	3	500
2014	6	900
2015	8	200
2016	7	400
2017	5	700
2018	9	800
2019	8	700
2020	10	600

Table – II : Category-wise sales in the year 2020

Category	Percentage (%) of Sales
Computers	25%
TVs	20%
Smartphones	40%
Miscellaneous	15%

Which of the following statements can be deduced from the data given in the Tables I and II?

- (A) Sales of Smartphones in the year 2020 exceeded total sales in the year 2013.
(B) Earnings for the year in which earnings were highest were more than the sales for the year in which sales were lowest.
(C) If in the year 2020, the sales of Smartphones had been 10% less, and the sale of Computers had been 10% higher, then the sales of Smartphones would have been less than the sales of Computers.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) only (2) (A) and (B) only
(3) (A) and (C) only (4) (C) only

नीचे दी गई तालिका ए.बी.सी. कार्पोरेशन के वर्ष 2013-2020 के विगत आठ वर्षों की बिक्री और आय को दर्शाती है तथा तालिका II वर्ष 2020 बिक्री के प्रतिशत को चार अलग-अलग श्रेणियों में दर्शाती है। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका – I : वर्षवार विक्रय एवं आय

वर्ष	बिक्री (₹. बिलियन)	आय (₹. मिलियन)
2013	3	500
2014	6	900
2015	8	200
2016	7	400
2017	5	700
2018	9	800
2019	8	700
2020	10	600

तालिका – II : श्रेणीगत, वर्ष 2020 में विक्रय

वर्ग	बिक्री की प्रतिशतता (%)
कम्प्यूटर	25%
टी.वी.	20%
स्मार्ट फोन	40%
अन्य	15%

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन तालिका I और II में दिए गए आँकड़ों के आधार पर निगमित किया जा सकता है?

- (A) वर्ष 2020 में हुई स्मार्टफोन की बिक्री, 2013 की कुल बिक्री से अधिक थी।
(B) सर्वाधिक आय वाले वर्ष में हुई आय न्यूनतम बिक्री वाले वर्ष में हुई बिक्री से अधिक थी।
(C) अगर वर्ष 2020 में स्मार्टफोन की बिक्री 10 प्रतिशत कम हुयी होती और कंप्यूटर की बिक्री 10 प्रतिशत अधिक होती तब कंप्यूटर की बिक्री की तुलना में स्मार्टफोन की बिक्री कम हुयी होती।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) (2) केवल (A) और (B)
(3) केवल (A) और (C) (4) केवल (C)

[Question ID = 2582][Question Description = Q04_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10325]
2. 2 [Option ID = 10326]
3. 3 [Option ID = 10327]
4. 4 [Option ID = 10328]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10325]

- 5) The following Table-I shows the Sales and Earnings of ABC Corporation in the last eight years from 2013-2020, and Table-II shows the percentage of Sales in four different categories in the year 2020. Based on the data in the tables, answer the questions :

Table – I : Year-wise Sales and Earnings

Year	Sales (in Rs. Billion)	Earnings (in Rs. Million)
2013	3	500
2014	6	900
2015	8	200
2016	7	400
2017	5	700
2018	9	800
2019	8	700
2020	10	600

Table – II : Category-wise sales in the year 2020

Category	Percentage (%) of Sales
Computers	25%
TVs	20%
Smartphones	40%
Miscellaneous	15%

What is the sum total (in ₹ millions) of the earnings of ABC Corporation for the period 2013-2019?

- (1) 4800 (2) 4200
(3) 4000 (4) 5000

नीचे दी गई तालिका ए.बी.सी. कार्पोरेशन के वर्ष 2013-2020 के विगत आठ वर्षों की बिक्री और आय को दर्शाती है तथा तालिका II वर्ष 2020 बिक्री के प्रतिशत को चार अलग-अलग श्रेणियों में दर्शाती है। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका – I : वर्षवार विक्रय एवं आय		
वर्ष	बिक्री (रु. बिलियन)	आय (रु. मिलियन)
2013	3	500
2014	6	900
2015	8	200
2016	7	400
2017	5	700
2018	9	800
2019	8	700
2020	10	600

तालिका – II : श्रेणीगत, वर्ष 2020 में विक्रय

वर्ग	बिक्री की प्रतिशतता (%)
कम्प्यूटर	25%
टी.वी.	20%
स्मार्ट फोन	40%
अन्य	15%

वर्ष 2013-2019 की अवधि के लिए ए.बी.सी. कॉर्पोरेशन की आय का कुल योगफल (रु. मिलियन में) क्या है?

- (1) 4800 (2) 4200
(3) 4000 (4) 5000

[Question ID = 2583][Question Description = Q05_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1 [Option ID = 10329]
- 2 [Option ID = 10330]
- 3 [Option ID = 10331]
- 4 [Option ID = 10332]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10329]

Topic:- 03rd_Set7_B

1) Which of the following level of teaching lays stress on critical sifting of ideas at the highest cognitive level?

- (1) Memory level (2) Understanding level
(3) Reflective level (4) Autonomous development level

निम्नलिखित में से शिक्षण का कौन सा स्तर उच्चतम संज्ञानात्मक स्तर पर विचारों के आलोचनात्मक पृथक्कीकरण पर बल देता है?

- (1) स्मरण का स्तर (2) बोधगम्यता का स्तर
(3) विमर्शी चिंतन स्तर (4) स्वायत्त विकास स्तर

[Question ID = 2584][Question Description = Q06_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1 [Option ID = 10333]
- 2 [Option ID = 10334]
- 3 [Option ID = 10335]
- 4 [Option ID = 10336]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10333]

2) Which of the following are the highest taxonomic categories in the cognitive, affective and psychomotor domains of learning?

- (A) Analysis
(B) Evaluation
(C) Awareness
(D) Characterization
(E) Naturalization

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only (2) (B), (D) and (E) only
(3) (B), (C) and (D) only (4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन सी संज्ञानात्मक, भावात्मक और मनश्चालक अधिगम के क्षेत्र में उच्चतम वर्गीकृत श्रेणियाँ हैं?

- (A) विश्लेषण
(B) मूल्यांकन
(C) अभिज्ञता
(D) अभिलक्षणन
(E) सहजीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C) (2) केवल (B), (D) और (E)
(3) केवल (B), (C) और (D) (4) केवल (C), (D) और (E)

[Question ID = 2585][Question Description = Q07_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10337]
2. 2 [Option ID = 10338]
3. 3 [Option ID = 10339]
4. 4 [Option ID = 10340]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10337]

3) Match List I with List II

List I	List II
Helping behavior of effective teaching	Description
(A) Using student ideas of contributions	(I) Warm and nurturing relationship with learners
(B) Structuring	(II) Teacher statements to encourage students to elaborate on an answer
(C) Probing	(III) Teacher comments for the purpose of organizing what is to come
(D) Teacher affect	(IV) Taking a student's response and repeating or applying it

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
प्रभावी शिक्षण के सहायक व्यवहार	विवरण
(A) विद्यार्थियों के योगदानों के विचारों का उपयोग	(I) अधिगमकर्ताओं के साथ प्रगाढ़ एवं आत्मीय संबंध
(B) नियमीकरण	(II) उत्तर को विस्तृत करने के लिए, छात्रों को प्रोत्साहित करने हेतु शिक्षक के कथन
(C) जाँच-पड़ताल	(III) संभावित को व्यवस्थित करने के उद्देश्य से अध्यापक की टिपणियाँ
(D) अध्यापक प्रभाव	(IV) छात्र के प्रत्युत्तर को लेते हुए उसकी आवृत्ति और अनुप्रयोग

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 2586][Question Description = Q08_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10341]
2. 2 [Option ID = 10342]
3. 3 [Option ID = 10343]
4. 4 [Option ID = 10344]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10341]

4) Given below are two statements :

Statement I : In norm-referenced testing of students, test data helps us determine a students place or rank.

Statement II : In Criterion-referenced testing, the test data tells us about a student's level of proficiency.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : विद्यार्थियों के नियम संदर्भित परीक्षण में, परीक्षण आँकड़े विद्यार्थी के स्थान या श्रेणी को निर्धारित करने में हमारी सहायता करता है।

कथन (II) : निष्पक्ष-संदर्भित परीक्षण में, परीक्षण-आँकड़े एक छात्र की निपुणता के स्तर को बताते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।

(2) कथन I और II दोनों II हैं।

(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।

(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2587][Question Description = Q09_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1 [Option ID = 10345]
- 2 [Option ID = 10346]
- 3 [Option ID = 10347]
- 4 [Option ID = 10348]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10345]

5)

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Modern and ICT based teaching support requires some technical knowledge on the part of the teacher and learner.

Reasons (R) : Both teachers and learners have to be provided orientation in use of the various support tools and techniques in an intelligent way.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : आधुनिक और आई.सी.टी. आधारित शिक्षण सहायता के लिए शिक्षक और अधिगमकर्ता के स्तर पर कुछ तकनीकी ज्ञान की आवश्यकता अपेक्षित है।

कारण (R) : शिक्षक और अधिगमकर्ताओं दोनों को विविध सहायक उपकरणों तथा तकनीकों के प्रभावकारी ढंग से प्रयोग करने हेतु अभिमुखीकरण करना होगा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दी गई विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2588][Question Description = Q10_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1 [Option ID = 10349]
- 2 [Option ID = 10350]

3. 3 [Option ID = 10351]
4. 4 [Option ID = 10352]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10349]

6) Which of the following is an example of qualitative research?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| (1) Experimental research | (2) Ex post facto research |
| (3) Descriptive survey research | (4) Grounded theory research |

निम्नलिखित में से कौन सा गुणात्मक शोध का एक उदाहरण है?

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (1) प्रयोगात्मक शोध | (2) कार्योत्तर शोध |
| (3) विवरणात्मक सर्वेक्षण शोध | (4) आधारिक सिद्धांतपरक शोध |

[Question ID = 2589][Question Description = Q11_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10353]
2. 2 [Option ID = 10354]
3. 3 [Option ID = 10355]
4. 4 [Option ID = 10356]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10353]

7) Identify from the list below the threats to internal validity of research.

- (A) Interaction of selection and independent variable (X)
(B) Statistical regression
(C) Interaction of pretesting and X
(D) Differential selection of subjects
(E) Experimental mortality

Choose the correct answer from the options given below :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (B), (D) and (E) only | (2) (A), (B) and (C) only |
| (3) (B), (C) and (D) only | (4) (C), (D) and (E) only |

नीचे दी गई सूची में से पहचान कीजिए कि शोध की आंतरिक वैधता के लिए कौन से खतरे हैं?

- (A) चयन की अन्तर्क्रिया और स्वतन्त्र चर (X)
(B) सांख्यिकीय प्रतिगमन
(C) पूर्वपरीक्षण की अन्तर्क्रिया और X
(D) विषयों का अन्तरीय चयन
(E) प्रायोगिक विफलता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (B), (D) और (E) | (2) केवल (A), (B) और (C) |
| (3) केवल (B), (C) और (D) | (4) केवल (C), (D) और (E) |

[Question ID = 2590][Question Description = Q12_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10357]
2. 2 [Option ID = 10358]
3. 3 [Option ID = 10359]
4. 4 [Option ID = 10360]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10357]

8) Match List I with List II

- | List I
Research Steps | List II
Characteristics |
|--|---|
| (A) Research problem definition | (I) Appropriateness of techniques and their application |
| (B) Formulation of research hypothesis | (II) Development of a conceptual framework which is in accord with hypothesis of research |
| (C) Design of research | (III) Defining the variables to be related in unambiguous terms |
| (D) Data Analysis | (IV) Academic and social value of the research question to be weighed |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (III), (B), (IV), (C), (I), (D), (II)

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
 (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I शोध के चरण	सूची-II विशेषतायें
(A) शोध समस्या की परिभाषा	(I) तकनीकों की उपयुक्तता और उनके अनुप्रयोग
(B) शोध प्राकल्पना का सूत्रीकरण	(II) एक अवधारणात्मक ढाँचे का विकास जो शोध की प्राकल्पना के अनुरूप है।
(C) शोध का प्रारूप	(III) चरों को सुस्पष्ट शब्दावली में परिभाषित करना।
(D) दत्त विश्लेषण	(IV) शोध प्रश्न के अकादमिक और सामाजिक मूल्य को तोलना।

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
 (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
 (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2591][Question Description = Q13_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10361]
 2. 2 [Option ID = 10362]
 3. 3 [Option ID = 10363]
 4. 4 [Option ID = 10364]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10361]

9) Given below are two statements :

Statement I : Scientific research is systematic, controlled, empirical and critical investigation of hypothetical propositions.

Statement II : Population of research need not be defined in qualitative and quantitative researches.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
 (2) Both Statement I and Statement II are false
 (3) Statement I is true but Statement II is false
 (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : वैज्ञानिक शोध परिकल्पनात्मक प्रस्ताव का व्यवस्थित, नियंत्रित, अनुभवजन्य और आलोचनात्मक अन्वेषण है।

कथन (II) : गुणात्मक और मात्रात्मक शोधों में शोध के समग्र को परिभाषित करने की आवश्यकता नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
 (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
 (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
 (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2592][Question Description = Q14_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10365]

2. 2 [Option ID = 10366]
3. 3 [Option ID = 10367]
4. 4 [Option ID = 10368]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10365]

- 10) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Actual settings are the direct source of data and the researcher is the key instrument in qualitative research.

Reasons (R) : The purpose underlying qualitative researches is relatively more directed at depiction of reality rather than arriving at context free generalizations.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : वास्तविक परिवेश आँकड़ों के प्रत्यक्ष स्रोत हैं और शोधकर्ता गुणात्मक शोध का मुख्य उपकरण है।

कारण (R) : गुणात्मक शोध का उद्देश्य संदर्भमुक्त साधारणीकरण तक पहुँचने के बजाय वास्तविकता को अपेक्षाकृत रूप से अधिक प्रत्यक्ष रूप में चित्रित करना है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2593][Question Description = Q15_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10369]
2. 2 [Option ID = 10370]
3. 3 [Option ID = 10371]
4. 4 [Option ID = 10372]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10369]

- 11) In describing elements of communication, a person or an event which provides verbal or non-verbal use to which someone can respond is known as,

- | | |
|-------------|---------------------------|
| (1) Message | (2) Source |
| (3) Channel | (4) Communication context |

संश्लेषण के तत्वों के विवरण में, एक व्यक्ति अथवा एक-घटना द्वारा मौखिक या अमौखिक संकेत उपलब्ध कराना जिस पर किसी के द्वारा प्रतिक्रिया दी जा सकती है, को कहा जाता है -

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (1) संदेश | (2) स्रोत |
| (3) वाहक (चैनल) | (4) संश्लेषण संदर्भ |

[Question ID = 2594][Question Description = Q16_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10373]
2. 2 [Option ID = 10374]
3. 3 [Option ID = 10375]
4. 4 [Option ID = 10376]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10373]

- 12) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Agenda building is a collective communication process in which media, government and the citizenry reciprocally influence one another.

Reasons (R) : Agenda building presumes cognitive effects and inactive audience with less societal-level effects.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : कार्य सूची निर्माण एक सामूहिक संप्रेषण की-प्रक्रिया है जिसमें मीडिया सरकार और नागरिक परस्पर एक दूसरे को प्रभावित करते हैं।

कारण (R) : कार्यसूची संज्ञानात्मक प्रभाव और असक्रिय श्रोताओं को कम सामाजिक प्रभाव वाले मानता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2595][Question Description = Q17_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10377]
2. 2 [Option ID = 10378]
3. 3 [Option ID = 10379]
4. 4 [Option ID = 10380]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10377]

13) Given below are two statements :

Statement I : The art of Mass Communication is much more simple than of face to face communication or any type of communication.

Statement II : Each of us uses 3S (Sight, Sound and Smell) and 2T (Touch and Taste) when we communicate with others.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : जनसंचार की कला मुखोन्मुख संप्रेषण और अन्य किसी प्रकार के संप्रेषण की अपेक्षा अधिक सरल है।

कथन (II) : जब हम दूसरों के साथ संप्रेषण करते हैं हममें से प्रत्येक 3S (दृष्ट, ध्वनि और गन्ध) तथा 2T (स्पर्श और स्वाद) का प्रयोग करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 2596][Question Description = Q18_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1 [Option ID = 10381]
- 2 [Option ID = 10382]
- 3 [Option ID = 10383]
- 4 [Option ID = 10384]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10381]

14) Feedback reflects the reactions of the audience when :

- (A) One knows the effects of communication.
(B) One knows the quality of content of the message.
(C) One knows the future prospect of the object of communication.
(D) One knows the financial implications of the communication.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (D) only (2) (B), (D), (C) only
(3) (A), (C), (D) only (4) (A), (B), (C) only

पुनर्निवेशन (फीडबैक) श्रोता की प्रतिक्रिया को दर्शाता है जब:

- (A) कोई संप्रेषण के प्रभाव को जानता है
(B) कोई संदेश के विषयवस्तु की गुणवत्ता को जानता है
(C) कोई संप्रेषण की वस्तु के भविष्य की संभावनाओं को जानता है
(D) कोई संप्रेषण के आर्थिक निहितार्थ को जानता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (D) (2) केवल (B), (D), (C)
(3) केवल (A), (C), (D) (4) केवल (A), (B), (C)

[Question ID = 2597][Question Description = Q19_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1 [Option ID = 10385]
- 2 [Option ID = 10386]
- 3 [Option ID = 10387]
- 4 [Option ID = 10388]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10385]

15) The power which comes through connectedness of one's words matching one's feelings, body and facial expression in communication process is known as :

- (1) Conformity (2) Congruence
(3) Collaboration (4) Control

वह शक्ति जो संप्रेषण की प्रक्रिया में किसी के शब्दों और उसकी भावनाओं के मिलान, शरीर और भावभंगिमाओं के संयोजन से मिलती हो, उसे कहते हैं -

- (1) समानुरूपता (2) समरूपता
(3) सहयोगिता (4) नियंत्रण

[Question ID = 2598][Question Description = Q20_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1 [Option ID = 10389]
- 2 [Option ID = 10390]
- 3 [Option ID = 10391]
- 4 [Option ID = 10392]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10389]

16) The owner of a mobile phone charges his customer 25% more than the cost price. If a customer paid 8,000/- for a mobile phone, then what was the cost price of the mobile?

- (1) Rs. 5600 (2) Rs. 6000
(3) Rs. 6400 (4) Rs. 7000

मोबाइल फोन का स्वामी ग्राहक से लागत मूल्य का 25% अधिक लेता है। अगर ग्राहक ने मोबाइल फोन के लिए 8,000/- रुपए का भुगतान किया, तो मोबाइल का लागत मूल्य क्या था?

- (1) 5600/- रुपए (2) 6000/- रुपए
(3) 6400/- रुपए (4) 7000/- रुपए

[Question ID = 2599][Question Description = Q21_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1 [Option ID = 10393]

2. 2 [Option ID = 10394]
3. 3 [Option ID = 10395]
4. 4 [Option ID = 10396]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10393]

17)

In the letter series

B, H, R, F, ...,

What is the next letter?

- | | |
|-------|-------|
| (1) L | (2) Z |
| (3) P | (4) X |

B, H, R, F, ...,

 के क्रम में अगला अक्षर कौन-सा होगा ?

- | | |
|-------|-------|
| (1) L | (2) Z |
| (3) P | (4) X |

[Question ID = 2600][Question Description = Q22_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10397]
2. 2 [Option ID = 10398]
3. 3 [Option ID = 10399]
4. 4 [Option ID = 10400]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10397]

18)

Given the relationship between variables Y and X : $Y = X^2$; if X changes by 6%, What is the percentage change in Y?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) ~ 36% | (2) ~ 12% |
| (3) ~ 8% | (4) ~ 6% |

Y और X के बीच का संबंध $Y = X^2$ के रूप में है। अगर X में 6% का परिवर्तन हो, तो Y में प्रतिशत (%) परिवर्तन क्या होगा?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) ~ 36% | (2) ~ 12% |
| (3) ~ 8% | (4) ~ 6% |

[Question ID = 2601][Question Description = Q23_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10401]
2. 2 [Option ID = 10402]
3. 3 [Option ID = 10403]
4. 4 [Option ID = 10404]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10401]

19)

A man travels in a car from point A to point B and covers a distance of 120 km. During the first 40 km, the speed of his car is 50 km/hr and for the rest of journey the speed of his car is 60 km/hr. What is the average speed of his car from point A to point B?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) 55 km/hr | (2) 54.25 km/hr |
| (3) 56.25 km/hr | (4) 58.25 km/hr |

एक व्यक्ति बिंदु A से बिंदु B के बीच 120 किलोमीटर की दूरी कार से तय करता है। अगर पहले 40 किलोमीटर के दौरान उसकी कार की गति 50 किलोमीटर प्रति घंटा थी और शेष दूरी के लिए 60 किलोमीटर प्रतिघंटा, तो बिंदु A से बिंदु B के बीच उसकी कार की औसत गति क्या थी?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) 55 कि.मी./घंटा | (2) 54.25 कि.मी./घंटा |
| (3) 56.25 कि.मी./घंटा | (4) 58.25 कि.मी./घंटा |

[Question ID = 2602][Question Description = Q24_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10405]
2. 2 [Option ID = 10406]
3. 3 [Option ID = 10407]
4. 4 [Option ID = 10408]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10405]

20)

In the series

1, 3, 6, 10,

What is the next term?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 12 | (2) 15 |
| (3) 18 | (4) 20 |

1, 3, 6, 10, के क्रम में अगला अंक होगा:

- | | |
|--------|--------|
| (1) 12 | (2) 15 |
| (3) 18 | (4) 20 |

[Question ID = 2603][Question Description = Q25_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10409]
2. 2 [Option ID = 10410]
3. 3 [Option ID = 10411]
4. 4 [Option ID = 10412]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10409]

21) Which of the following options are true regarding inference with reference to classical Indian system of logic?

- (A) It is deductive
- (B) It is inductive
- (C) It has to be formally valid
- (D) It has to be materially true

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (A), (C) and (D) only
- (4) (A), (B), (C) and (D) only

तर्क शास्त्र के भारतीय शास्त्रीय सिद्धान्त के अनुसार अनुमान के सम्बन्ध में निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सत्य है?

- (A) यह निगमनात्मक है।
- (B) यह आगमनात्मक है।
- (C) इसे औपचारिक रूप से वैध होना चाहिए।
- (D) इसे वस्तुपरक रूप से सत्य होना चाहिए।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) (A), (B), (C) और (D)

[Question ID = 2604][Question Description = Q26_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10413]
2. 2 [Option ID = 10414]
3. 3 [Option ID = 10415]
4. 4 [Option ID = 10416]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10413]

22) The collection of all the objects to which a term may correctly be applied is called :

- (A) The intension of that term
- (B) Connotation of that term
- (C) The extension of that term
- (D) Denotation of that term

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (D) only
- (4) (C) and (D) only

उन सारी वस्तुओं का संग्रह जिसके लिए एक पद का सही रूप में प्रयोग किया जा सकता है, कहलाता है:

- (A) उस पद का गुणार्थ
- (B) उस पद का लक्ष्यार्थ
- (C) उस पद का वस्त्वर्थ
- (D) उस पद का वाच्यार्थ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (D)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 2605][Question Description = Q27_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10417]
2. 2 [Option ID = 10418]
3. 3 [Option ID = 10419]
4. 4 [Option ID = 10420]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10417]

- 23) "The Daily News carried an article this morning about some local teenagers who were arrested on charges of drug possession. Teenagers these days are nothing but a bunch of junkies".
Which fallacy is committed in the above statement?
- (1) Red Herring
 - (2) Strawman
 - (3) Argument against the person (ad hominem)
 - (4) Hasty Generalization

“दैनिक समाचार में आज सुबह एक लेख आया जिसमें कुछ स्थानीय किशोरों को मादक नशीले पदार्थों को रखने के आरोप में गिरफ्तार किया गया था। आजकल के किशोर और कुछ नहीं बल्कि कूड़े के ढेर हैं।” उपर्युक्त कथन में कौन सा हेत्वाभास है?

- (1) रेड हेरिंग
- (2) स्ट्रॉ मैन
- (3) व्यक्ति के विरुद्ध तर्क (ऐड होमिनेस)
- (4) शीघ्र सामान्यीकरण

[Question ID = 2606][Question Description = Q28_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10421]
2. 2 [Option ID = 10422]
3. 3 [Option ID = 10423]
4. 4 [Option ID = 10424]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10421]

- 24) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : The Naiyāyikas did not give separate treatment of the inductive methods, as the western logicians have done.

Reasons (R) : According to Nyāya school universal propostions are obtained from perception itself by one of the forms of extra-ordinary perception.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : नैयायिकों ने आगमनात्मक प्रणाली को पृथक् मान्यता नहीं दी है जैसा कि पाश्चात्य तर्क शास्त्रियों ने किया है।

कारण (R) : न्याय शाखा के अनुसार सार्वभौम प्रतिज्ञप्तियाँ अलौकिक प्रत्यक्षीकरणों में से एक प्रत्यक्षीकरण ही से प्राप्त की जाती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2607][Question Description = Q29_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10425]
2. 2 [Option ID = 10426]
3. 3 [Option ID = 10427]
4. 4 [Option ID = 10428]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10425]

- 25) Given below are two statements :

Statement I : Śeṣavata is the inference of what remains (seṣa) by elimination of the irrelevant.

Statement II : Śeṣavata inference corresponds to the method of residues in western inductive logic.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शेषवत्, अप्रासंगिक के विलोपन से जो बचता है उसका अनुमान है।

कथन (II) : शेषवत् अनुमान पाश्चात्य आगमनात्मक तर्कशास्त्र में अवशेष की प्रणाली से मेल खाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2608][Question Description = Q30_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10429]
- 2. 2 [Option ID = 10430]
- 3. 3 [Option ID = 10431]
- 4. 4 [Option ID = 10432]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10429]

26) When a computer is switched on, the BIOS is loaded from :

- (1) Hard Disk
- (2) RAM
- (3) ROM
- (4) CD-ROM

जब किसी कम्प्यूटर को स्विच ऑन किया जाता है तो BIOS निम्नलिखित में से किससे लोड किया जाता है?

- (1) हार्ड डिस्क
- (2) रैम
- (3) रॉम
- (4) सीडी-रॉम

[Question ID = 2609][Question Description = Q31_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10433]
- 2. 2 [Option ID = 10434]
- 3. 3 [Option ID = 10435]
- 4. 4 [Option ID = 10436]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10433]

27) Identify the correct order of the following computer storage capacities ranked from largest to smallest capacity.

- (A) 100 GBytes
- (B) 10 000 000 000 Bytes
- (C) 1 TBytes
- (D) 1 000 000 KBytes

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C), (A), (D), (B)
- (2) (C), (A), (B), (D)
- (3) (A), (C), (D), (B)
- (4) (A), (C), (B), (D)

निम्नलिखित कम्प्यूटर स्टोरेज क्षमताओं का सबसे अधिक से सबसे कम क्षमता के सही क्रम में चिन्हित कीजिए।

- (A) 100 गीगा बाइट
- (B) 10 000 000 000 बाइट
- (C) 1 टैरा बाइट
- (D) 1 000 000 किलो बाइट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (A), (D), (B)
- (2) (C), (A), (B), (D)
- (3) (A), (C), (D), (B)
- (4) (A), (C), (B), (D)

[Question ID = 2610][Question Description = Q32_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10437]
- 2. 2 [Option ID = 10438]
- 3. 3 [Option ID = 10439]
- 4. 4 [Option ID = 10440]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10437]

28) Given below are two statements:

Statement I : Search Engines are websites that help a user to search for information on WWW.

Statement II : For any search term, Search Engines provide the exact same results to all the users.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सर्च इंजन वेबसाइट हैं जो प्रयोक्ता को WWW पर जानकारी सर्च करने में सहायता करती है।

कथन (II) : किसी सर्च टर्म के लिए, सर्च इंजन सभी प्रयोक्ताओं को बिल्कुल एकसमान परिणाम देती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2611][Question Description = Q33_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10441]
- 2. 2 [Option ID = 10442]
- 3. 3 [Option ID = 10443]
- 4. 4 [Option ID = 10444]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10441]

29) With respect to computers, which of the following are random access storage devices?

- (A) Magnetic Tape
- (B) Hard Disk
- (C) Pen Drive
- (D) CDROM

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (A), (C), and (D) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (A), (B) and (D) only

कम्प्यूटर के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-से रैंडम एक्सेस स्टोरेज डिवाइस हैं?

- (A) मैग्नेटिक टेप
- (B) हार्ड डिस्क
- (C) पेन ड्राइव
- (D) सी डी आर ओ एम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A), (C) और (D)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (D)

[Question ID = 2612][Question Description = Q34_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10445]
- 2. 2 [Option ID = 10446]
- 3. 3 [Option ID = 10447]
- 4. 4 [Option ID = 10448]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10445]

30) Match List I with List II

List I Computer Terms	List II Description
(A) Magnetic Tape	(I) Used in digital cameras photo printers and cell phones
(B) Memory Card	(II) Uses laser beam technology to read or write data
(C) Hard Disk	(III) Used for data archival purposes but must be accessed sequentially
(D) DVD	(IV) A set of metal disks mounted on a spindle

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I कम्प्यूटर शब्दवाली	सूची-II विवरण
(A) मैग्नेटिक टेप	(I) डिजिटल कैमरा, फोटो प्रिन्टर और सेल फोन में

- (A) डिजिटल मेमोरी, फाटा प्रिन्टर और सला कार्ड का प्रयुक्त होता है।
- (B) मेमोरी कार्ड
- (C) हार्ड डिस्क
- (D) विषयगत अर्थ
- (II) डाटा को पढ़ने या लिखने के लिए लेजर बीम टेक्नोलॉजी का प्रयोग करता है।
- (III) डाटा आर्काइवल प्रयोजन हेतु प्रयुक्त होता है परन्तु इसे आवश्यक रूप से क्रमानुसार एक्सेस किया जाना चाहिए।
- (IV) स्पिंडल पर रखा जानेवाले डिस्कों का समुच्चय

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Question ID = 2613][Question Description = Q35_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10449]
2. 2 [Option ID = 10450]
3. 3 [Option ID = 10451]
4. 4 [Option ID = 10452]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10449]

31) What will be the resultant of two noise levels of 81 dB and 90 dB generated by two independent sources?

- (1) ~ 96 dB (2) ~ 91 dB
- (3) ~ 98 dB (4) ~ 118 dB

दो स्वतंत्र स्रोतों से सृजित 81 डेसीबल और 90 डेसीबल के ध्वनि स्तरों का परिणाम क्या होगा ?

- (1) ~ 96 dB (2) ~ 91 dB
- (3) ~ 98 dB (4) ~ 118 dB

[Question ID = 2614][Question Description = Q36_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10453]
2. 2 [Option ID = 10454]
3. 3 [Option ID = 10455]
4. 4 [Option ID = 10456]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10453]

32) Match List I with List II

- | List I | List II |
|----------------------------------|--|
| (A) Kyoto Protocol | (I) Clean and Affordable Energy |
| (B) Montreal Protocol | (II) Clean Development Mechanism |
| (C) Paris Agreement | (III) Nationally Determined Contribution |
| (D) International Solar Alliance | (IV) Phase out of chlorinated compounds |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

- | सूची-I | सूची-II |
|-------------------------------|--|
| (A) क्योटो प्रोटोकॉल | (I) स्वच्छ और सस्ती ऊर्जा |
| (B) मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल | (II) स्वच्छ विकास तंत्र |
| (C) पेरिस समझौता | (III) राष्ट्रीय रूप से विनिश्चित योगदान |
| (D) अन्तर्राष्ट्रीय सौर संगठन | (IV) क्लोरीनयुक्त यौगिकों की चरणबद्ध समाप्ति |

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 2615][Question Description = Q37_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10457]

2. 2 [Option ID = 10458]
3. 3 [Option ID = 10459]
4. 4 [Option ID = 10460]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10457]

33) Given below are two statements:

Statement I : Solar flat plat collectors essentially work on the principle of Green House Effect.

Statement II : Black absorber plat radiates infrared radiations.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सौर समतल प्लेट संग्राहक ग्रीनहाउस प्रभाव के सिद्धांत पर ही कार्य करते हैं।

कथन (II) : ब्लैक एब्जॉर्बर प्लेट से इन्फ्रारेड विकिरण निकलता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2616][Question Description = Q38_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10461]
2. 2 [Option ID = 10462]
3. 3 [Option ID = 10463]
4. 4 [Option ID = 10464]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10461]

34) Identify the correct sequence in decreasing order of percentage of total world's water in the following locations :

- (A) Atmosphere
- (B) Rivers and streams
- (C) Ground water
- (D) Lakes (Fresh water)
- (E) Ice caps and Glaciers

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (E), (C), (B), (D), (A)
- (2) (E), (B), (C), (D), (A)
- (3) (E), (D), (C), (B), (A)
- (4) (E), (C), (D), (A), (B)

विश्व के कुल जल प्रतिशत को निम्नांकित स्थानों की दृष्टि से अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) वायुमंडल
- (B) नदियां और जलधाराएं

- (C) भूजल
(D) झील (ताजा पानी)
(E) हिमशीर्ष और हिमनद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (E), (C), (B), (D), (A) (2) (E), (B), (C), (D), (A)
(3) (E), (D), (C), (B), (A) (4) (E), (C), (D), (A), (B)

[Question ID = 2617][Question Description = Q39_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10465]
2. 2 [Option ID = 10466]
3. 3 [Option ID = 10467]
4. 4 [Option ID = 10468]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10465]

35) By the year 2030, Sustainable Development Goal 7 aims at enhancing the global rate of improvement in energy efficiency by a factor of

- (1) Two (2) Three
(3) Four (4) Five

वर्ष 2030 तक, संधारणीय विकास लक्ष्य-7 का उद्देश्य ऊर्जादक्षता की वैश्विक दर में कितने गुणा की वृद्धि करना है ?

- (1) दो (2) तीन
(3) चार (4) पाँच

[Question ID = 2618][Question Description = Q40_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10469]
2. 2 [Option ID = 10470]
3. 3 [Option ID = 10471]
4. 4 [Option ID = 10472]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10469]

36) According to NEP-20 the primary activities of the NRF will be to

- (A) Fund competitive peer reviewed grant proposals of all types across all disciplines.
(B) Open new institutions of research and innovation.
(C) Act as a liason between researchers and relevant branches of government as well as industry.
(D) Include research in curriculum at school level.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only (2) (A) and (C) only
(3) (B) and (C) only (4) (C) and (D) only

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-20 के अनुसार एन.आर.एफ. की प्राथमिक गतिविधियाँ होंगी -

- (A) प्रतियोगी संवर्गियों द्वारा पुनर्वैश्विक उत्कृष्ट-कोटि के प्रस्तावों को जो सभी प्रकार के विषयों से संबद्ध होंगे, वित्तीय सहायता प्रदान करना।
(B) शोध और नवाचार के नए संस्थानों की स्थापना करना।
(C) शोधकर्ताओं और संबद्ध सरकारी प्रभागों और उद्यमों के बीच कड़ी के रूप में कार्य करना।
(D) स्कूल स्तर पर पाठ्यक्रम में शोध को शामिल करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B) (2) केवल (A) और (C)
(3) केवल (B) और (C) (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 2619][Question Description = Q41_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10473]
2. 2 [Option ID = 10474]
3. 3 [Option ID = 10475]
4. 4 [Option ID = 10476]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10473]

37) Identify from the following those values which are called “Sattvika Values”

- (A) Compassion
- (B) Jealousy
- (C) Respect
- (D) Falsehood

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A) and (C) only

निम्नलिखित में से उन मूल्यों की पहचान कीजिए जिन्हें ‘सात्विक मूल्य’, की संज्ञा दी गई है

- (A) करुणा
- (B) ईर्ष्या
- (C) सम्मान
- (D) असत्यता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 2620][Question Description = Q42_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10477]
2. 2 [Option ID = 10478]
3. 3 [Option ID = 10479]
4. 4 [Option ID = 10480]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10477]

38) According to NEP-20 Secondary Education Comprises of classes

- (1) VIII – X
- (2) X – XII
- (3) IX – X
- (4) IX – XI

नई शिक्षा नीति के अनुसार माध्यमिक शिक्षा में निम्नलिखित कक्षाएँ शामिल हैं -

- (1) VIII – X
- (2) X – XII
- (3) IX – X
- (4) IX – XI

[Question ID = 2621][Question Description = Q43_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10481]
2. 2 [Option ID = 10482]
3. 3 [Option ID = 10483]
4. 4 [Option ID = 10484]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10481]

39) Prakrit languages have similarities and differences with Sanskrit in many ways, Prakrit languages when formalized for literary use their variation from conventional vedic languages was

- (1) Pali
- (2) Ardhamagadhi
- (3) Apabhramsha
- (4) Hindi

प्राकृत भाषा का संस्कृत के साथ बहुत से स्तरों पर समानताएँ और विभिन्नताएँ हैं। प्राकृत भाषा जब साहित्यिक प्रयोग के लिए

सूत्रबद्ध की गई तब जिस पारंपरिक वैदिक भाषा से उसकी भिन्नता थी, वह थी -

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) पाली | (2) अर्द्धमगधी |
| (3) अपभ्रंश | (4) हिन्दी |

[Question ID = 2622][Question Description = Q44_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10485]
2. 2 [Option ID = 10486]
3. 3 [Option ID = 10487]
4. 4 [Option ID = 10488]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10485]

40) As a result of Wood's Despatch, which of the following Universities were established in 1857?

- (1) Calcutta, Bombay and Madras
- (2) Bombay, Madras and Delhi
- (3) Delhi, Bombay and Calcutta
- (4) Madras, Calcutta and Delhi

वुड के घोषणापत्र के परिणामस्वरूप, निम्नलिखित में से कौन से विश्वविद्यालय की स्थापना सन् 1857 में हुई?

- (1) कलकत्ता, बम्बई और मद्रास
- (2) बम्बई, मद्रास और दिल्ली
- (3) दिल्ली, बम्बई और कलकत्ता
- (4) मद्रास, कलकत्ता और दिल्ली

[Question ID = 2623][Question Description = Q45_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10489]
2. 2 [Option ID = 10490]
3. 3 [Option ID = 10491]
4. 4 [Option ID = 10492]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10489]

Topic:- 03rd_Set7_C

1) Read the passage carefully and answer the question that follow

The need for continuing and reinforcing value oriented curriculum at the post graduate level and level of professional studies may be considered even more important. Most of the students trained at these levels are likely to become leaders of business and industry, technocrats, leaders of thought, teachers and educationists, research workers, professionals, political leaders and social workers etc. besides playing their normal roles as citizens and family members like all other people. It appears that most of them at the time of leaving the college after 3-6 years of study, may have a poor idea of the values of freedom and human dignity, the value of food, security and health care for millions of poor and disadvantaged people, the importance of correct public policies for managing societies and solving several problems, the importance of proper human relations and personal life styles, etc. A good number of them, however are now getting opportunities to acquire modern scientific and technical knowledge of high standards particularly in some of our institutions of excellence, comparable to the best institutions in the developed countries. But the problem of inadequate access to this kind of modern knowledge for the poor and disadvantaged groups in our society constitutes a serious social and moral issue.

Curricular reform and reconstruction on proper lines should be the active concern of educationists and educational planners, because as pointed out in national policy document 1986, it can be a forceful tool for the cultivation of social and moral values. In our culturally plural societies education should foster universal and eternal values, oriented towards the unity and integration of our people. Such value education should eliminate obscurantism religious fanaticism, violence superstition and fatalism.

In higher education, in the context of promoting strong value orientation, which of the following statement holds true?

- (1) Provide opportunities to students to acquire scientific knowledge of high standards.
- (2) A Policy for development of values may be prepared.
- (3) Offer courses related to inter disciplinary contemporary socio-economic problems.
- (4) The universities should aim to enrich technological dimensions.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

स्नातकोत्तर और पेशेवर अध्ययन के स्तर पर निरन्तरता और पुनर्बलीकृत मूल्य अभिविन्यस्त पाठ्यक्रम की आवश्यकता को और भी अधिक महत्वपूर्ण समझा जा सकता है। इस स्तर पर प्रशिक्षण पाने वाले अधिकांशतः विद्यार्थी व्यापार एवं उद्योगों के अग्रणी, प्रविधितन्त्री, विचारक, शिक्षक और शिक्षाविद्, शोधकर्ता, पेशेवर राजनैतिक नेता और सामाजिक कार्यकर्ता इत्यादि, नागरिकों के समान सामान्य भूमिका का निर्वहन करते हुए और दूसरे सभी लोगों के समान परिवार के सदस्य होते हुए, बन सकते हैं। ऐसा प्रतीत है कि उनमें से अधिकतर 3 से 6 वर्षों के अध्ययन के उपरान्त महाविद्यालय परित्याग के समय स्वतन्त्रता और मानव सम्मान के मूल्य, लाखों गरीबों और सुविधावञ्चित लोगों के भोजन, सुरक्षा और आरोग्य देखभाल का मूल्य, समाज प्रबन्धन और समस्याओं के निराकरण हेतु सही नागरिक नीतियों का महत्त्व तथा उपयुक्त मानव सम्बन्ध और व्यक्तिगत जीवन शैली का महत्त्व इत्यादि का तुच्छ विचार रखते हो सकते हैं। उनमें से बहुसंख्यक विकसित देशों में सर्वश्रेष्ठ संस्थानों के समतुल्य विशेषतया हमारे सर्वोत्तम उत्कर्ष संस्थान में उच्चस्तर के आधुनिक वैज्ञानिक और तकनीक ज्ञान प्राप्त करने का सुअवसर पा रहे हैं। लेकिन हमारे समाज में निर्धनों एवं सुविधा-वञ्चित समूहों के लिए इस प्रकार का आधुनिक ज्ञान प्राप्त करने की अपर्याप्त पहुँच की समस्या एक गम्भीर सामाजिक और नैतिक समस्या को संघटित करती है।

पाठ्यक्रम सुधार एवं उनका उचित रीति से पुर्ननिर्माण, शिक्षाविदों एवं शिक्षा-योजना-निर्माताओं की सक्रिय चिन्ता का विषय होना चाहिए क्योंकि जैसा कि राष्ट्रीय नीति प्रलेख 1986 में पहले ही उद्दिष्ट किया जा चुका है कि यह सामाजिक और नैतिक मूल्यों के संवर्धन के लिए एक सशक्त उपकरण हो सकता है। हमारे सांस्कृतिक रूप से बहुल समाजों में शिक्षा को हमारे लोगों की एकता और एकीकरण के प्रति अभिमुख सार्वभौमिक एवं शाश्वत मूल्यों का पोषण करना चाहिए। इस प्रकार के मूल्य शिक्षण के द्वारा रूढ़िवादी धार्मिक कट्टरपन, हिंसा, अन्धविश्वास एवं दैववाद को विलुप्त कर दिया जाना चाहिए।

उच्च शिक्षा में दृढ़ मूल्य अभिमुखीकरण के प्रोत्साहन के प्रयास के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन कथन सत्य हैं?

- (1) उच्च स्तर की वैज्ञानिक ज्ञान-प्राप्ति हेतु विद्यार्थियों को अवसर उपलब्ध कराना।
- (2) मूल्यों के विकास के लिए एक नीति तैयार की जा सकती है।
- (3) अन्तर्विषयी समसामयिक सामाजिक-आर्थिक समस्याओं से सम्बन्धित पाठ्यक्रम को प्रदान करना।
- (4) विश्वविद्यालयों को तकनीकी आयाम को समृद्ध बनाने को अभिलक्षित करना चाहिए।

[Question ID = 2624][Question Description = Q46_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10493]
2. 2 [Option ID = 10494]
3. 3 [Option ID = 10495]
4. 4 [Option ID = 10496]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10493]

2) Read the passage carefully and answer the question that follow

The need for continuing and reinforcing value oriented curriculum at the post graduate level and level of professional studies may be considered even more important. Most of the students trained at these levels are likely to become leaders of business and industry, technocrats, leaders of thought, teachers and educationists, research workers, professionals, political leaders and social workers etc. besides playing their normal roles as citizens and family members like all other people. It appears that most of them at the time of leaving the college after 3-6 years of study, may have a poor idea of the values of freedom and human dignity, the value of food, security and health care for millions of poor and disadvantaged people, the importance of correct public policies for managing societies and solving several problems, the importance of proper human relations and personal life styles, etc. A good number of them, however are now getting opportunities to acquire modern scientific and technical knowledge of high standards particularly in some of our institutions of excellence, comparable to the best institutions in the developed countries. But the problem of inadequate access to this kind of modern knowledge for the poor and disadvantaged groups in our society constitutes a serious social and moral issue.

Curricular reform and reconstruction on proper lines should be the active concern of educationists and educational planners, because as pointed out in national policy document 1986, it can be a forceful tool for the cultivation of social and moral values. In our culturally plural societies education should foster universal and eternal values, oriented towards the unity and integration of our people. Such value education should eliminate obscurantism religious fanaticism, violence superstition and fatalism.

The higher education system as of now emphasizes on

- (1) Utilitarian values
- (2) Human values
- (3) Social and Political values
- (4) Spiritual values

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

स्नातकोत्तर और पेशेवर अध्ययन के स्तर पर निरन्तरता और पुनर्बलीकृत मूल्य अभिविन्यस्त पाठ्यक्रम की आवश्यकता को और भी अधिक महत्वपूर्ण समझा जा सकता है। इस स्तर पर प्रशिक्षण पाने वाले अधिकांशतः विद्यार्थी व्यापार एवं उद्योगों के अग्रणी, प्रविधितन्त्री, विचारक, शिक्षक और शिक्षाविद्, शोधकर्ता, पेशेवर राजनैतिक नेता और सामाजिक कार्यकर्ता इत्यादि, नागरिकों के समान सामान्य भूमिका का निर्वहन करते हुए और दूसरे सभी लोगों के समान परिवार के सदस्य होते हुए, बन सकते हैं। ऐसा प्रतीत है कि उनमें से अधिकतर 3 से 6 वर्षों के अध्ययन के उपरान्त महाविद्यालय परित्याग के समय स्वतन्त्रता और मानव सम्मान के मूल्य, लाखों गरीबों और सुविधावञ्चित लोगों के भोजन, सुरक्षा और आरोग्य देखभाल का मूल्य, समाज प्रबन्धन और समस्याओं के निराकरण हेतु सही नागरिक नीतियों का महत्त्व तथा उपयुक्त मानव सम्बन्ध और व्यक्तिगत जीवन शैली का महत्त्व इत्यादि का तुच्छ विचार रखते हो सकते हैं। उनमें से बहुसंख्यक विकसित देशों में सर्वश्रेष्ठ संस्थानों के समतुल्य विशेषतया हमारे सर्वोत्तम उत्कर्ष संस्थान में उच्चस्तर के आधुनिक वैज्ञानिक और तकनीक ज्ञान प्राप्त करने का सुअवसर पा रहे हैं। लेकिन हमारे समाज में निर्धनों एवं सुविधा-वञ्चित समूहों के लिए इस प्रकार का आधुनिक ज्ञान प्राप्त करने की अपर्याप्त पहुँच की समस्या एक गम्भीर सामाजिक और नैतिक समस्या को संघटित करती है।

पाठ्यक्रम सुधार एवं उनका उचित रीति से पुनर्निर्माण, शिक्षाविदों एवं शिक्षा-योजना-निर्माताओं की सक्रिय चिन्ता का विषय होना चाहिए क्योंकि जैसा कि राष्ट्रीय नीति प्रलेख 1986 में पहले ही उद्दिष्ट किया जा चुका है कि यह सामाजिक और नैतिक मूल्यों के संवर्धन के लिए एक सशक्त उपकरण हो सकता है। हमारे सांस्कृतिक रूप से बहुल समाजों में शिक्षा को हमारे लोगों की एकता और एकीकरण के प्रति अभिमुख सार्वभौमिक एवं शाश्वत मूल्यों का पोषण करना चाहिए। इस प्रकार के मूल्य शिक्षण के द्वारा रूढ़िवादी धार्मिक कट्टरपन, हिंसा, अन्धविश्वास एवं दैववाद को विलुप्त कर दिया जाना चाहिए।

अद्यतनीय उच्च शिक्षा तन्त्र किस पर जोर डालता है ?

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| (1) उपयोगितावादी-मूल्य | (2) मानव-मूल्य |
| (3) सामाजिक एवं राजनैतिक मूल्य | (4) आध्यात्मिक मूल्य |

[Question ID = 2625][Question Description = Q47_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1 [Option ID = 10497]
- 2 [Option ID = 10498]
- 3 [Option ID = 10499]
- 4 [Option ID = 10500]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10497]

- 3) Read the passage carefully and answer the question that follow

The need for continuing and reinforcing value oriented curriculum at the post graduate level and level of professional studies may be considered even more important. Most of the students trained at these levels are likely to become leaders of business and industry, technocrats, leaders of thought, teachers and educationists, research workers, professionals, political leaders and social workers etc. besides playing their normal roles as citizens and family members like all other people. It appears that most of them at the time of leaving the college after 3-6 years of study, may have a poor idea of the values of freedom and human dignity, the value of food, security and health care for millions of poor and disadvantaged people, the importance of correct public policies for managing societies and solving several problems, the importance of proper human relations and personal life styles, etc. A good number of them, however are now getting opportunities to acquire modern scientific and technical knowledge of high standards particularly in some of our institutions of excellence, comparable to the best institutions in the developed countries. But the problem of inadequate access to this kind of modern knowledge for the poor and disadvantaged groups in our society constitutes a serious social and moral issue.

Curricular reform and reconstruction on proper lines should be the active concern of educationists and educational planners, because as pointed out in national policy document 1986, it can be a forceful tool for the cultivation of social and moral values. In our culturally plural societies education should foster universal and eternal values, oriented towards the unity and integration of our people. Such value education should eliminate obscurantism religious fanaticism, violence superstition and fatalism.

Value oriented curriculum at professional studies level is important

- (1) To propagate the values Further
- (2) To have a glimpse of the issues of the poor and disadvantaged
- (3) To balance other pedagogy, related deficiencies
- (4) To train students as efficient resource agents

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

स्नातकोत्तर और पेशेवर अध्ययन के स्तर पर निरन्तरता और पुनर्बलीकृत मूल्य अभिव्यक्ति पाठ्यक्रम की आवश्यकता को और भी अधिक महत्वपूर्ण समझा जा सकता है। इस स्तर पर प्रशिक्षण पाने वाले अधिकांशतः विद्यार्थी व्यापार एवं उद्योगों के अग्रणी, प्रविधितन्त्री, विचारक, शिक्षक और शिक्षाविद, शोधकर्ता, पेशेवर राजनैतिक नेता और सामाजिक कार्यकर्ता इत्यादि, नागरिकों के समान सामान्य भूमिका का निर्वहन करते हुए और दूसरे सभी लोगों के समान परिवार के सदस्य होते हुए, बन सकते हैं। ऐसा प्रतीत है कि उनमें से अधिकतर 3 से 6 वर्षों के अध्ययन के उपरान्त महाविद्यालय परित्याग के समय स्वतन्त्रता और मानव सम्मान के मूल्य, लाखों गरीबों और सुविधावञ्चित लोगों के भोजन, सुरक्षा और आरोग्य देखभाल का मूल्य, समाज प्रबन्धन और समस्याओं के निराकरण हेतु सही नागरिक नीतियों का महत्व तथा उपयुक्त मानव सम्बन्ध और व्यक्तिगत जीवन शैली का महत्व इत्यादि का तुच्छ विचार रखते हो सकते हैं। उनमें से बहुसंख्यक विकसित देशों में सर्वश्रेष्ठ संस्थानों के समतुल्य विशेषतया हमारे सर्वोत्तम उत्कर्ष संस्थान में उच्चस्तर के आधुनिक वैज्ञानिक और तकनीकी ज्ञान प्राप्त करने का सुअवसर पा रहे हैं। लेकिन हमारे समाज में निर्धनों एवं सुविधा-वञ्चित समूहों के लिए इस प्रकार का आधुनिक ज्ञान प्राप्त करने की अपर्याप्त पहुँच की समस्या एक गम्भीर सामाजिक और नैतिक समस्या को संघटित करती है।

पाठ्यक्रम सुधार एवं उनका उचित रीति से पुनर्निर्माण, शिक्षाविदों एवं शिक्षा-योजना-निर्माताओं की सक्रिय चिन्ता का विषय होना चाहिए क्योंकि जैसा कि राष्ट्रीय नीति प्रलेख 1986 में पहले ही उद्दिष्ट किया जा चुका है कि यह सामाजिक और नैतिक मूल्यों के संवर्धन के लिए एक सशक्त उपकरण हो सकता है। हमारे सांस्कृतिक रूप से बहुल समाजों में शिक्षा को हमारे लोगों की एकता और एकीकरण के प्रति अभिमुख सार्वभौमिक एवं शाश्वत मूल्यों का पोषण करना चाहिए। इस प्रकार के मूल्य शिक्षण के द्वारा रूढ़िवादी धार्मिक कट्टरपन, हिंसा, अन्धविश्वास एवं दैववाद को विलुप्त कर दिया जाना चाहिए।

पेशेवर अध्ययन स्तर का मूल्य अभिमुख पाठ्यक्रम महत्वपूर्ण है :

- (1) मूल्यों को और अधिक आगे प्रचारित करने के लिए
- (2) निर्धनों और सुविधावञ्चितों की समस्याओं के आभास के लिए
- (3) शिक्षा शास्त्र से सम्बन्धित अन्य अपूर्णता को सन्तुलित करने के लिए
- (4) विद्यार्थियों को कार्यकुशल मानव संसाधन के रूप में प्रशिक्षित करने के लिए

[Question ID = 2626][Question Description = Q48_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1 [Option ID = 10501]
- 2 [Option ID = 10502]
- 3 [Option ID = 10503]
- 4 [Option ID = 10504]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10501]

4)

Read the passage carefully and answer the question that follow

The need for continuing and reinforcing value oriented curriculum at the post graduate level and level of professional studies may be considered even more important. Most of the students trained at these levels are likely to become leaders of business and industry, technocrats, leaders of thought, teachers and educationists, research workers, professionals, political leaders and social workers etc. besides playing their normal roles as citizens and family members like all other people. It appears that most of them at the time of leaving the college after 3-6 years of study, may have a poor idea of the values of freedom and human dignity, the value of food, security and health care for millions of poor and disadvantaged people, the importance of correct public policies for managing societies and solving several problems, the importance of proper human relations and personal life styles, etc. A good number of them, however are now getting opportunities to acquire modern scientific and technical knowledge of high standards particularly in some of our institutions of excellence, comparable to the best institutions in the developed countries. But the problem of inadequate access to this kind of modern knowledge for the poor and disadvantaged groups in our society constitutes a serious social and moral issue.

Curricular reform and reconstruction on proper lines should be the active concern of educationists and educational planners, because as pointed out in national policy document 1986, it can be a forceful tool for the cultivation of social and moral values. In our culturally plural societies education should foster universal and eternal values, oriented towards the unity and integration of our people. Such value education should eliminate obscurantism religious fanaticism, violence superstition and fatalism.

The most suitable Caption for the passage may be :

- (1) Enforcing values in education
- (2) Importance of values
- (3) Value implementation
- (4) Value basis for tertiary education and society

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

स्नातकोत्तर और पेशेवर अध्ययन के स्तर पर निरन्तरता और पुनर्बलीकृत मूल्य अभिविन्यस्त पाठ्यक्रम की आवश्यकता को और भी अधिक महत्वपूर्ण समझा जा सकता है। इस स्तर पर प्रशिक्षण पाने वाले अधिकांशतः विद्यार्थी व्यापार एवं उद्योगों के अग्रणी, प्रविधितन्त्री, विचारक, शिक्षक और शिक्षाविद, शोधकर्ता, पेशेवर राजनैतिक नेता और सामाजिक कार्यकर्ता इत्यादि, नागरिकों के समान सामान्य भूमिका का निर्वहन करते हुए और दूसरे सभी लोगों के समान परिवार के सदस्य होते हुए, बन सकते हैं। ऐसा प्रतीत है कि उनमें से अधिकतर 3 से 6 वर्षों के अध्ययन के उपरान्त महाविद्यालय परित्याग के समय स्वतन्त्रता और मानव सम्मान के मूल्य, लाखों गरीबों और सुविधावञ्चित लोगों के भोजन, सुरक्षा और आरोग्य देखभाल का मूल्य, समाज प्रबन्धन और समस्याओं के निराकरण हेतु सही नागरिक नीतियों का महत्त्व तथा उपयुक्त मानव सम्बन्ध और व्यक्तिगत जीवन शैली का महत्त्व इत्यादि का तुच्छ विचार रखते हो सकते हैं। उनमें से बहुसंख्यक विकसित देशों में सर्वश्रेष्ठ संस्थानों के समतुल्य विशेषतया हमारे सर्वोत्तम उत्कर्ष संस्थान में उच्चस्तर के आधुनिक वैज्ञानिक और तकनीकी ज्ञान प्राप्त करने का सुअवसर पा रहे हैं। लेकिन हमारे समाज में निर्धनों एवं सुविधा-वञ्चित समूहों के लिए इस प्रकार का आधुनिक ज्ञान प्राप्त करने की अपर्याप्त पहुँच की समस्या एक गम्भीर सामाजिक और नैतिक समस्या को संघटित करती है।

पाठ्यक्रम सुधार एवं उनका उचित रीति से पुर्ननिर्माण, शिक्षाविदों एवं शिक्षा-योजना-निर्माताओं की सक्रिय चिन्ता का विषय होना चाहिए क्योंकि जैसा कि राष्ट्रीय नीति प्रलेख 1986 में पहले ही उद्दिष्ट किया जा चुका है कि यह सामाजिक और नैतिक मूल्यों के संवर्धन के लिए एक सशक्त उपकरण हो सकता है। हमारे सांस्कृतिक रूप से बहुल समाजों में शिक्षा को हमारे लोगों की एकता और एकीकरण के प्रति अभिमुख सार्वभौमिक एवं शाश्वत मूल्यों का पोषण करना चाहिए। इस प्रकार के मूल्य शिक्षण के द्वारा रूढ़िवादी धार्मिक कट्टरपन, हिंसा, अन्धविश्वास एवं दैववाद को विलुप्त कर दिया जाना चाहिए।

गद्यांश के लिए सर्वोपयुक्त शीर्षक हो सकता है:

- (1) शिक्षा में मूल्यों को सुनिश्चित करना
- (2) मूल्यों का महत्त्व
- (3) मूल्यों का कार्यान्वयन
- (4) तृतीयक शिक्षा एवं समाज हेतु मूल्य आधार

[Question ID = 2627][Question Description = Q49_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

- 1 [Option ID = 10505]
- 2 [Option ID = 10506]
- 3 [Option ID = 10507]
- 4 [Option ID = 10508]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10505]

5)

Read the passage carefully and answer the question that follow

The need for continuing and reinforcing value oriented curriculum at the post graduate level and level of professional studies may be considered even more important. Most of the students trained at these levels are likely to become leaders of business and industry, technocrats, leaders of thought, teachers and educationists, research workers, professionals, political leaders and social workers etc. besides playing their normal roles as citizens and family members like all other people. It appears that most of them at the time of leaving the college after 3-6 years of study, may have a poor idea of the values of freedom and human dignity, the value of food, security and health care for millions of poor and disadvantaged people, the importance of correct public policies for managing societies and solving several problems, the importance of proper human relations and personal life styles, etc. A good number of them, however are now getting opportunities to acquire modern scientific and technical knowledge of high standards particularly in some of our institutions of excellence, comparable to the best institutions in the developed countries. But the problem of inadequate access to this kind of modern knowledge for the poor and disadvantaged groups in our society constitutes a serious social and moral issue.

Curricular reform and reconstruction on proper lines should be the active concern of educationists and educational planners, because as pointed out in national policy document 1986, it can be a forceful tool for the cultivation of social and moral values. In our culturally plural societies education should foster universal and eternal values, oriented towards the unity and integration of our people. Such value education should eliminate obscurantism religious fanaticism, violence superstition and fatalism.

In order to cultivate values, the higher education system should concentrate on

- (1) Plugging pedagogical deficiencies
- (2) Integrating technology
- (3) Integrating technology with pedagogy
- (4) Curricular reforms

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

स्नातकोत्तर और पेशेवर अध्ययन के स्तर पर निरन्तरता और पुनर्बलीकृत मूल्य अभिविन्यस्त पाठ्यक्रम की आवश्यकता को और भी अधिक महत्वपूर्ण समझा जा सकता है। इस स्तर पर प्रशिक्षण पाने वाले अधिकांशतः विद्यार्थी व्यापार एवं उद्योगों के अग्रणी, प्रविधितन्त्री, विचारक, शिक्षक और शिक्षाविद्, शोधकर्ता, पेशेवर राजनैतिक नेता और सामाजिक कार्यकर्ता इत्यादि, नागरिकों के समान सामान्य भूमिका का निर्वहन करते हुए और दूसरे सभी लोगों के समान परिवार के सदस्य होते हुए, बन सकते हैं। ऐसा प्रतीत है कि उनमें से अधिकतर 3 से 6 वर्षों के अध्ययन के उपरान्त महाविद्यालय परित्याग के समय स्वतन्त्रता और मानव सम्मान के मूल्य, लाखों गरीबों और सुविधावञ्चित लोगों के भोजन, सुरक्षा और आरोग्य देखभाल का मूल्य, समाज प्रबन्धन और समस्याओं के निराकरण हेतु सही नागरिक नीतियों का महत्व तथा उपयुक्त मानव सम्बन्ध और व्यक्तिगत जीवन शैली का महत्व इत्यादि का तुच्छ विचार रखते हो सकते हैं। उनमें से बहुसंख्यक विकसित देशों में सर्वश्रेष्ठ संस्थानों के समतुल्य विशेषतया हमारे सर्वोत्तम उत्कर्ष संस्थान में उच्चस्तर के आधुनिक वैज्ञानिक और तकनीक ज्ञान प्राप्त करने का सुअवसर पा रहे हैं। लेकिन हमारे समाज में निर्धनों एवं सुविधा-वञ्चित समूहों के लिए इस प्रकार का आधुनिक ज्ञान प्राप्त करने की अपर्याप्त पहुँच की समस्या एक गम्भीर सामाजिक और नैतिक समस्या को संघटित करती है।

पाठ्यक्रम सुधार एवं उनका उचित रीति से पुर्ननिर्माण, शिक्षाविदों एवं शिक्षा-योजना-निर्माताओं की सक्रिय चिन्ता का विषय होना चाहिए क्योंकि जैसा कि राष्ट्रीय नीति प्रलेख 1986 में पहले ही उद्घिष्ट किया जा चुका है कि यह सामाजिक और नैतिक मूल्यों के संवर्धन के लिए एक सशक्त उपकरण हो सकता है। हमारे सांस्कृतिक रूप से बहुल समाजों में शिक्षा को हमारे लोगों की एकता और एकीकरण के प्रति अभिमुख सार्वभौमिक एवं शाश्वत मूल्यों का पोषण करना चाहिए। इस प्रकार के मूल्य शिक्षण के द्वारा रुढ़िवादी धार्मिक कट्टरपन, हिंसा, अन्धविश्वास एवं दैववाद को विलुप्त कर दिया जाना चाहिए।

उच्च शिक्षा तन्त्र को मूल्यों के संवर्धन के लिए किस पर संकेन्द्रित करना चाहिए ?

- (1) शिक्षा-शास्त्रिय अभावों को दूर करना
- (2) तकनीकी समाकलन
- (3) शिक्षा शास्त्र के साथ तकनीकी का समाकलन
- (4) पाठ्यक्रमीय-सुधार

[Question ID = 2628][Question Description = Q50_GP_24NOV_S1_SHAAN_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10509]
2. 2 [Option ID = 10510]
3. 3 [Option ID = 10511]
4. 4 [Option ID = 10512]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10509]