

UGC NET 2021 Japanese

Topic:- 45JAPANESE_A

1)

_____のところに入る最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。

A: 「このケーキ食べてもいいかしら。」

B: 「いい_____。好きなだけ食べなさい。」

- | | |
|-------|--------|
| (1) よ | (2) とも |
| (3) ね | (4) ども |

[Question ID = 1104][Question Description = Q01_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4413]
2. 2 [Option ID = 4414]
3. 3 [Option ID = 4415]
4. 4 [Option ID = 4416]

2)

_____のところに入る最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。

大学の教育の目的_____、学生に単に知識のみを受けることではない。

- | | |
|--------|--------|
| (1) へは | (2) では |
| (3) には | (4) とは |

[Question ID = 1105][Question Description = Q02_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4417]
2. 2 [Option ID = 4418]
3. 3 [Option ID = 4419]
4. 4 [Option ID = 4420]

3)

_____のところに入る最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。

「薬は必ず飲みなさいと、あれだけいった_____。

- | | |
|--------|--------|
| (1) のよ | (2) のに |
| (3) でも | (4) のか |

[Question ID = 1106][Question Description = Q03_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4421]
2. 2 [Option ID = 4422]
3. 3 [Option ID = 4423]
4. 4 [Option ID = 4424]

4)

_____のところに入る最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。

食べるのが_____人は仕事もできないという人がいるが、ゆっくり食べる方が体にはいい。

- | | |
|---------|---------|
| (1) のろい | (2) ゆるい |
|---------|---------|

(3) はやい

(4) おもい

[Question ID = 1107][Question Description = Q04_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4425]
2. 2 [Option ID = 4426]
3. 3 [Option ID = 4427]
4. 4 [Option ID = 4428]

5) _____のところに入る最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

つらそうな表情____、ゆうべもよく寝られなかったん
じゃないだろうか。

- | | |
|-----------|----------|
| (1) からすると | (2) ことから |
| (3) らしく | (4) だらけ |

[Question ID = 1108][Question Description = Q05_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4429]
2. 2 [Option ID = 4430]
3. 3 [Option ID = 4431]
4. 4 [Option ID = 4432]

6) _____のところに入る最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

彼は背も高いし肩幅も広くなかなか_____体格をしている。

- | | |
|----------|-----------|
| (1) 豪華な | (2) まったく |
| (3) 建設的な | (4) はなやかな |

[Question ID = 1109][Question Description = Q06_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4433]
2. 2 [Option ID = 4434]
3. 3 [Option ID = 4435]
4. 4 [Option ID = 4436]

7) _____のところに入る最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

息子は頭がいいが少し_____。頑固な父親にそっくりだ。

- | | |
|---------|---------|
| (1) 軽い | (2) あまい |
| (3) かたい | (4) 強い |

[Question ID = 1110][Question Description = Q07_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4437]
2. 2 [Option ID = 4438]
3. 3 [Option ID = 4439]
4. 4 [Option ID = 4440]

8) _____のところに入る最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

天気_____運動会は実施します。ですから、電話で問い合わせは必要では
ありません。

(1) にあらず

(2) をものともせず

(3) にほかならず

(4) のいかんにもかかわらず

[Question ID = 1111][Question Description = Q08_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4441]
2. 2 [Option ID = 4442]
3. 3 [Option ID = 4443]
4. 4 [Option ID = 4444]

9) _____のところに入る最も適当な言葉を1～～4の中から選びなさい。

彼女は夫の暴力に_____いたが、ついに家を出ていく決心をした。

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) 我慢するもの我慢しないで | (2) 我慢に我慢を重ねて |
| (3) 我慢という我慢を組んで | (4) 我慢で我慢を合わせて |

[Question ID = 1112][Question Description = Q09_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4445]
2. 2 [Option ID = 4446]
3. 3 [Option ID = 4447]
4. 4 [Option ID = 4448]

10) _____のところに入る最も適当な言葉を1～～4の中から選びなさい。

今日はお忙しそうですので、明日また_____うかがいます。

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) ひとまず | (2) できるだけ |
| (3) あらためて | (4) まもなく |

[Question ID = 1113][Question Description = Q10_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4449]
2. 2 [Option ID = 4450]
3. 3 [Option ID = 4451]
4. 4 [Option ID = 4452]

11) 下記の説明に当たる最も適当なものを1～～4の中から選びなさい。

次々に起こること

- | | |
|------------|----------|
| (1) 後を絶たない | (2) 跡を継ぐ |
| (3) 後をつけない | (4) 後に回す |

[Question ID = 1114][Question Description = Q11_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4453]
2. 2 [Option ID = 4454]
3. 3 [Option ID = 4455]
4. 4 [Option ID = 4456]

12) 下記の説明に当たる最も適当なものを1～～4の中から選びなさい。

思いがけず何かが起こったり、人に会うこと

(1) たまに

(2) たまたま

(3) いっぽう

(4) いよいよ

[Question ID = 1115][Question Description = Q12_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4457]
2. 2 [Option ID = 4458]
3. 3 [Option ID = 4459]
4. 4 [Option ID = 4460]

13)

下記の説明に当たる最も適切なことわざを1～4の中から選びなさい。

目立つ者は他の人に憎まれる

(1) 出る杭は打たれる

(2) 叩けばほこりが出る

(3) 怠け者の節句働き

(4) 抜き差しならぬ

[Question ID = 1116][Question Description = Q13_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4461]
2. 2 [Option ID = 4462]
3. 3 [Option ID = 4463]
4. 4 [Option ID = 4464]

14)

下記の説明に当たる最も適切なことわざを1～4の中から選びなさい。

思いがけない幸運に巡り合う

(1) 猫に小判

(2) 花より団子

(3) 宝の持ち腐れ

(4) 棚から牡丹餅

[Question ID = 1117][Question Description = Q14_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4465]
2. 2 [Option ID = 4466]
3. 3 [Option ID = 4467]
4. 4 [Option ID = 4468]

15)

_____のところにに入る最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

昨日のニュースで、フリター問題が_____されていた。

(1) ウォームアップ

(2) グレードアップ

(3) クローズアップ

(4) ブラッシュアップ

[Question ID = 1118][Question Description = Q15_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4469]
2. 2 [Option ID = 4470]
3. 3 [Option ID = 4471]
4. 4 [Option ID = 4472]

16)

_____のところにに入る最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

ご購入いただいた方には、さらに_____の特典がつきますよ。

(1) ゴールデンタイム

(2) プラスアルファ

(3) ゴールイン

(4) リップサービス

[Question ID = 1119][Question Description = Q16_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4473]
2. 2 [Option ID = 4474]
3. 3 [Option ID = 4475]
4. 4 [Option ID = 4476]

17)

_____のところにに入る最も適当な言葉を1～～4の中から選びなさい。

_____というのは、物事を思い切って、判断することである。

- | | |
|----------|----------|
| (1) 一刀両断 | (2) 一髪千鈞 |
| (3) 一知半解 | (4) 一長一短 |

[Question ID = 1120][Question Description = Q17_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4477]
2. 2 [Option ID = 4478]
3. 3 [Option ID = 4479]
4. 4 [Option ID = 4480]

18)

_____のところにに入る最も適当な言葉を1～～4の中から選びなさい。

_____というのは、自然の美しい景色や風物のことである。

- | | |
|----------|----------|
| (1) 青天白日 | (2) 花鳥月夕 |
| (3) 花鳥風月 | (4) 白砂青松 |

[Question ID = 1121][Question Description = Q18_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4481]
2. 2 [Option ID = 4482]
3. 3 [Option ID = 4483]
4. 4 [Option ID = 4484]

19)

_____のところにに入る最も適当な言葉を1～～4の中から選びなさい。

海の中でわかめが_____ゆれている。

- | | |
|----------|----------|
| (1) ゆらゆら | (2) ふらふら |
| (3) ぶらぶら | (4) よちよち |

[Question ID = 1122][Question Description = Q19_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4485]
2. 2 [Option ID = 4486]
3. 3 [Option ID = 4487]
4. 4 [Option ID = 4488]

20)

_____のところにに入る最も適当な言葉を1～～4の中から選びなさい。

髪の毛を洗った次の日は_____して気持ちがいい。

(1) ひろひろ

(2) さらさら

(3) ぴかぴか

(4) ざわざわ

[Question ID = 1123][Question Description = Q20_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4489]

2. 2 [Option ID = 4490]

3. 3 [Option ID = 4491]

4. 4 [Option ID = 4492]

- 21) 類義語は、4種類に分類される。次の語群は、下の1～4のどれにあたりますか。

語群——さきほど ちかごろ ひところ

- (1) 互換のニュアンスは別として、客観的な意味がほぼ重なり合うものである。
- (2) 語の意味の一部が、互いに重なり合うもの。
- (3) 一方が広い意味を持ち、他方の語の意味をおおってまうもの。
- (4) 意味の区別は、一応あるが、互いの語の意味が極めて近いもの。

[Question ID = 1124][Question Description = Q21_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4493]

2. 2 [Option ID = 4494]

3. 3 [Option ID = 4495]

4. 4 [Option ID = 4496]

- 22) 次の例文に含まれた指示代名詞はどのように用いられているか、1～4の用法の中から適当なものを選びなさい。

君のそばにある箱をその柱の前においてください。

- (1) 人称型 (2) 遠近型
- (3) 一方知識 (4) 両方知識

[Question ID = 1125][Question Description = Q22_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4497]

2. 2 [Option ID = 4498]

3. 3 [Option ID = 4499]

4. 4 [Option ID = 4500]

- 23) 次にあげた動詞につき、求められた語形を作るのにはどのような操作が適切か、1～4の中から選びなさい。

「書く」の使役

- (1) 末尾の「く」を取り去って、「させる」をつける。
- (2) 末尾の「く」を取り去って、「せる」をつける。
- (3) 末尾の「u」を「a」に変えて、「aseru」をつける。
- (4) 末尾の「u」を「a」に変えて、「せる」をつける

[Question ID = 1126][Question Description = Q23_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4501]
2. 2 [Option ID = 4502]
3. 3 [Option ID = 4503]
4. 4 [Option ID = 4504]

24)

次の例文に示された「～～ている」形の種類のうち、どれが適当か、1 ～～ 4の中から選びなさい。

例文： この道は海岸へとカーブしている。

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 進行の動作 | (2) 繰り返し |
| (3) 状態を示す | (4) 経験の回顧 |

[Question ID = 1127][Question Description = Q24_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4505]
2. 2 [Option ID = 4506]
3. 3 [Option ID = 4507]
4. 4 [Option ID = 4508]

25)

次の受動詞の補助的用法の例文で受患者は1 ～～4の中から最も適当なものを選びなさい。

例文： 教えていただけませんか。

- | | |
|---------|---------|
| (1) 話し手 | (2) 聞き手 |
| (3) 第三者 | (4) 相手 |

[Question ID = 1128][Question Description = Q25_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4509]
2. 2 [Option ID = 4510]
3. 3 [Option ID = 4511]
4. 4 [Option ID = 4512]

26)

次の例文は、受動文の種類のうちどれか、最も適当なものを1 ～～ 4の中から選びなさい。

例文：『小説現代』は毎月一日に発売される。

- | | |
|---------------|------------|
| (1) 直接受け身 | (2) 迷惑の受け身 |
| (3) 所有・所属の受け身 | (4) 非情の受け身 |

[Question ID = 1129][Question Description = Q26_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4513]
2. 2 [Option ID = 4514]
3. 3 [Option ID = 4515]
4. 4 [Option ID = 4516]

27)

次の言葉の使い方として最も適当なものを、1 ～～ 4の中から選びなさい。
かろうじて

- (1) 彼は荷物をかろうじてくれたおかげで、とても助かった。
- (2) あまり勉強しなかったが、試験にはかろうじて合格した。
- (3) 相手の外見だけでかろうじてはいけない。
- (4) 夜中までずっと勉強していたら、かろうじて眠くなって

(4) 夜中までずっと勉強していたら、がらうして眠くなってしまった。

[Question ID = 1130][Question Description = Q27_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4517]
2. 2 [Option ID = 4518]
3. 3 [Option ID = 4519]
4. 4 [Option ID = 4520]

28) 次の言葉の使い方として最も適当なものを、1 ～ 4の中から選びなさい。

ぞんざいな

- (1) わが社がぞんざいにかかわる大きな問題である。
- (2) この本は難しいので、読むとぞんざいな気持ちになる。
- (3) 彼の話し方がぞんざいだ。
- (4) 卵をかき混ぜると、徐々にぞんざいになっていきます。

[Question ID = 1131][Question Description = Q28_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4521]
2. 2 [Option ID = 4522]
3. 3 [Option ID = 4523]
4. 4 [Option ID = 4524]

29) 次の言葉の使い方として最も適当なものを、1 ～ 4の中から選びなさい。

もろい

- (1) もろい風が吹いて飛ばされそうになった。
- (2) もろいコーヒーは苦くて飲めない。
- (3) この椅子は、かなりもろいので、慎重に選んでください。|
- (4) 彼の作った料理は、いつも味がもろい。

[Question ID = 1132][Question Description = Q29_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4525]
2. 2 [Option ID = 4526]
3. 3 [Option ID = 4527]
4. 4 [Option ID = 4528]

30) 次の例文の_____の部分で別の言い方にした場合、最も近いものを1 ～ 4の中から選びなさい。

例文： あるはずのないことを 仮定したり想像したりして

くよくよ悩むよりも、現実を見つめて努力しなさい。

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) ありえないことを | (2) ありうることを |
| (3) ありえることを | (4) ありうべきことを |

[Question ID = 1133][Question Description = Q30_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4529]
2. 2 [Option ID = 4530]
3. 3 [Option ID = 4531]
4. 4 [Option ID = 4532]

31) _____のところに最も適当な言葉を1 ～ 4の中から選びなさい。

紫式部日記の中心テーマが_____である。

(1) 加持祈祷

(2) 難産

(3) 出産祝い

(4) 巡礼

[Question ID = 1134][Question Description = Q31_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4533]
2. 2 [Option ID = 4534]
3. 3 [Option ID = 4535]
4. 4 [Option ID = 4536]

32)

「学問とは、ただむつかしき字を知り、解し難き古文を読み、和歌を楽しみ詩を作るなど、世上に実のなき文学を言ふあらず。」

上術の言葉の発言者はだれですか。

(1) 本居宣長

(2) 伊藤博文

(3) 鴨長明

(4) 福沢諭吉

[Question ID = 1135][Question Description = Q32_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4537]
2. 2 [Option ID = 4538]
3. 3 [Option ID = 4539]
4. 4 [Option ID = 4540]

33)

_____のところに記入最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。

「いろはにほへとちりぬるを・・・」という空海の歌の基本に _____がある。

(1) 万葉かな

(2) 五十音

(3) 漢訳仏典

(4) 言霊

[Question ID = 1136][Question Description = Q33_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4541]
2. 2 [Option ID = 4542]
3. 3 [Option ID = 4543]
4. 4 [Option ID = 4544]

34)

_____のところに記入最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。

平安時代の六歌仙の中にある女の歌人は_____である。

(1) 和泉式部

(2) 小野小町

(3) 額田王君

(4) 紫式部

[Question ID = 1137][Question Description = Q34_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4545]
2. 2 [Option ID = 4546]
3. 3 [Option ID = 4547]
4. 4 [Option ID = 4548]

35)

_____のところに記入最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。

宇治拾遺物語は_____である。

(1) 説話集

(2) 童話集

(3) 歌物語

(4) 随筆

[Question ID = 1138][Question Description = Q35_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4549]
2. 2 [Option ID = 4550]
3. 3 [Option ID = 4551]
4. 4 [Option ID = 4552]

36) _____のところに記入最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

新訳源氏物語の筆者は_____である。

(1) 与謝野晶子

(2) 樋口一葉

(3) 宮本武蔵

(4) 宮沢賢治

[Question ID = 1139][Question Description = Q36_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4553]
2. 2 [Option ID = 4554]
3. 3 [Option ID = 4555]
4. 4 [Option ID = 4556]

37) _____のところに記入最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい

日本で最初にノーベル文学賞を授けられた作家は_____である。

(1) 志賀直哉

(2) 川端康成

(3) 三島由紀夫

(4) 夏目漱石

[Question ID = 1140][Question Description = Q37_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4557]
2. 2 [Option ID = 4558]
3. 3 [Option ID = 4559]
4. 4 [Option ID = 4560]

38) _____のところに記入最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

日本自然主義の先駆作品は_____である。

(1) 青年

(2) 蒲団

(3) 飼育

(4) 舞姫

[Question ID = 1141][Question Description = Q38_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4561]
2. 2 [Option ID = 4562]
3. 3 [Option ID = 4563]
4. 4 [Option ID = 4564]

39) _____のところに記入最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

耽美派の作家は次の_____である。

(1) 三島由紀夫

(2) 永井荷風

(3) 森鷗外

(4) 島崎藤村

[Question ID = 1142][Question Description = Q39_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4565]
2. 2 [Option ID = 4566]
3. 3 [Option ID = 4567]
4. 4 [Option ID = 4568]

40) _____ のところに入る最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。

上田秋成は_____時代の作家である。

- | | |
|--------|--------|
| (1) 江戸 | (2) 明治 |
| (3) 鎌倉 | (4) 昭和 |

[Question ID = 1143][Question Description = Q40_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4569]
2. 2 [Option ID = 4570]
3. 3 [Option ID = 4571]
4. 4 [Option ID = 4572]

41) _____ のところに入る最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。
_____ は作り物語の例である。

- | | |
|-----------|------------|
| (1) 古今和歌集 | (2) 伊勢物語 |
| (3) 竹取物語 | (4) 宇治拾遺物語 |

[Question ID = 1144][Question Description = Q41_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4573]
2. 2 [Option ID = 4574]
3. 3 [Option ID = 4575]
4. 4 [Option ID = 4576]

42) _____ のところに入る最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。
男女間の贈答、すなわち恋歌は_____である。

- | | |
|--------|---------|
| (1) 挽歌 | (2) 相聞歌 |
| (3) 反歌 | (4) 短歌 |

[Question ID = 1145][Question Description = Q42_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4577]
2. 2 [Option ID = 4578]
3. 3 [Option ID = 4579]
4. 4 [Option ID = 4580]

43) _____ のところに入る最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。
ロマン主義から自然主義へ移動した作家は_____である。

- | | |
|-----------|----------|
| (1) 島崎藤村 | (2) 宮沢賢治 |
| (3) 三島由紀夫 | (4) 森鷗外 |

[Question ID = 1146][Question Description = Q43_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4581]
2. 2 [Option ID = 4582]
3. 3 [Option ID = 4583]

44)

_____のところに最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

芭蕉の有名な紀行文は_____である。

- | | |
|----------|---------|
| (1) 奥の細道 | (2) 海道記 |
| (3) 太平記 | (4) 山月記 |

[Question ID = 1147][Question Description = Q44_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 4585]
- 2. 2 [Option ID = 4586]
- 3. 3 [Option ID = 4587]
- 4. 4 [Option ID = 4588]

45)

_____のところに最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

江戸時代に昔話の絵画化された話は_____として流行した。

- | | |
|---------|----------|
| (1) 枕草子 | (2) 御伽草子 |
| (3) 漫画 | (4) 草双紙 |

[Question ID = 1148][Question Description = Q45_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 4589]
- 2. 2 [Option ID = 4590]
- 3. 3 [Option ID = 4591]
- 4. 4 [Option ID = 4592]

46)

_____のところに最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

『猿蟹合戦』の昔話は_____のモチーフに属する。

- | | |
|----------|----------|
| (1) 動物葛藤 | (2) 動物高慢 |
| (3) 恩返し | (4) 因果応報 |

[Question ID = 1149][Question Description = Q46_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 4593]
- 2. 2 [Option ID = 4594]
- 3. 3 [Option ID = 4595]
- 4. 4 [Option ID = 4596]

47)

_____のところに最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

日本三景とは、松島・厳島- と_____である。

- | | |
|---------|---------|
| (1) 天橋立 | (2) 秋芳洞 |
| (3) 親知 | (4) 阿寒湖 |

[Question ID = 1150][Question Description = Q47_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 4597]
- 2. 2 [Option ID = 4598]
- 3. 3 [Option ID = 4599]
- 4. 4 [Option ID = 4600]

48)

_____のところに最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

_____の_____の_____と_____は_____である。

東京五輪の聖火リレーのスタート地点は_____県である。

- | | |
|--------|--------|
| (1) 宮城 | (2) 群馬 |
| (3) 福島 | (4) 茨木 |

[Question ID = 1151][Question Description = Q48_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4601]
2. 2 [Option ID = 4602]
3. 3 [Option ID = 4603]
4. 4 [Option ID = 4604]

49)

_____のところに
入る最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

日本で茶道を完成させたのは_____である。

- | | |
|----------|------------|
| (1) 松尾芭蕉 | (2) 千利休 |
| (3) 葛飾北斎 | (4) 石川五右衛門 |

[Question ID = 1152][Question Description = Q49_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4605]
2. 2 [Option ID = 4606]
3. 3 [Option ID = 4607]
4. 4 [Option ID = 4608]

50)

_____のところに
入る最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

大阪にある世界一広いお墓は_____のお墓である。

- | | |
|----------|----------|
| (1) 聖徳太子 | (2) 卑弥呼 |
| (3) 仁徳天皇 | (4) 豊臣秀吉 |

[Question ID = 1153][Question Description = Q50_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4609]
2. 2 [Option ID = 4610]
3. 3 [Option ID = 4611]
4. 4 [Option ID = 4612]

51)

下線の漢字の読み方として最も適切なものを1～4の中から選びなさい。

栈敷席で芝居見物をする。

- | | |
|---------|----------|
| (1) ざしき | (2) さじき |
| (3) ざじき | (4) さいしき |

[Question ID = 1154][Question Description = Q51_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4613]
2. 2 [Option ID = 4614]
3. 3 [Option ID = 4615]
4. 4 [Option ID = 4616]

52)

下線の漢字の読み方として最も適切なものを1～4の中から選びなさい。

悪貨は良貨を駆逐する。

- | | |
|---------|----------|
| (1) くちく | (2) こうちく |
| (3) くつく | (4) こうつく |

(3) くっく (4) くっく

[Question ID = 1155][Question Description = Q52_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4617]
2. 2 [Option ID = 4618]
3. 3 [Option ID = 4619]
4. 4 [Option ID = 4620]

53)

下線の言葉の漢字の書き方として最も適当なものを1～4の中から選びなさい。

このビルはろうきゅうかを理由に年内に取り壊されることが決まった。

- | | |
|---------|---------|
| (1) 老朽化 | (2) 老巧化 |
| (3) 老汚化 | (4) 老弓化 |

[Question ID = 1156][Question Description = Q53_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4621]
2. 2 [Option ID = 4622]
3. 3 [Option ID = 4623]
4. 4 [Option ID = 4624]

54)

下線の言葉の漢字の書き方として最も適当なものを1～4の中から選びなさい。

環境問題の一つとなっている森林ばっさいは、年々増加の傾向にある。

- | | |
|--------|--------|
| (1) 罰採 | (2) 抜採 |
| (3) 伐採 | (4) 筏採 |

[Question ID = 1157][Question Description = Q54_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4625]
2. 2 [Option ID = 4626]
3. 3 [Option ID = 4627]
4. 4 [Option ID = 4628]

55)

_____のところに記入最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。

日本人の食事のマナーではいけないことは_____である。

- (1) おかわりをする
- (2) 音を立ててうどんやそばを食べる
- (3) お茶碗を持って食べる
- (4) 箸から箸へ料理を渡す

[Question ID = 1158][Question Description = Q55_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4629]
2. 2 [Option ID = 4630]
3. 3 [Option ID = 4631]
4. 4 [Option ID = 4632]

56)

_____のところに記入最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。

芝居や映画などで面白い役をする俳優のこと、またはそのような人のことを_____という。

(1) 一枚目

(2) 二枚目

(3) 三枚目

(4) 四枚目

[Question ID = 1159][Question Description = Q56_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 4633]
- 2. 2 [Option ID = 4634]
- 3. 3 [Option ID = 4635]
- 4. 4 [Option ID = 4636]

57) _____のところに入る最も適当な言葉を1～～4の中から選びなさい。

二人が掛け合いで滑稽な話を交わす演芸は_____である。

- (1) 落語
- (2) 漫才
- (3) 虚言
- (4) 手品

[Question ID = 1160][Question Description = Q57_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 4637]
- 2. 2 [Option ID = 4638]
- 3. 3 [Option ID = 4639]
- 4. 4 [Option ID = 4640]

58) _____のところに入る最も適当な言葉を1～～4の中から選びなさい。

12月の別呼び名は_____である。

- (1) 師走
- (2) 水無月
- (3) 霜月
- (4) 睦月

[Question ID = 1161][Question Description = Q58_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 4641]
- 2. 2 [Option ID = 4642]
- 3. 3 [Option ID = 4643]
- 4. 4 [Option ID = 4644]

59) _____のところに入る最も適当な言葉を1～～4の中から選びなさい。

「成人式」とは一般的に_____をすることである。

- (1) 神社へ行ってお祓いをする事
- (2) ホテルやレストランに行ってお酒を飲むこと
- (3) 市や町の施設に集まって、偉い人の話を聞くこと
- (4) 市や町の区役所に行って、「成人届」を出すこと

[Question ID = 1162][Question Description = Q59_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 4645]
- 2. 2 [Option ID = 4646]
- 3. 3 [Option ID = 4647]
- 4. 4 [Option ID = 4648]

60) _____のところに入る最も適当な言葉を1～～4の中から選びなさい。

お正月の料理で、汁にお餅を入れて煮た料理を_____

という。

- (1) お汁粉
- (2) お雑煮

(3) 牡丹餅

(4) あげ持ち

[Question ID = 1163][Question Description = Q60_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4649]
2. 2 [Option ID = 4650]
3. 3 [Option ID = 4651]
4. 4 [Option ID = 4652]

61) _____のところに記入最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

十二支でネズミの次に来るのは_____である。

- | | |
|----------|--------|
| (1) さる | (2) うま |
| (3) いのしし | (4) うし |

[Question ID = 1164][Question Description = Q61_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4653]
2. 2 [Option ID = 4654]
3. 3 [Option ID = 4655]
4. 4 [Option ID = 4656]

62) 入る最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

福沢諭吉が「天は人の上に人を作らず」と述べた本は
_____である。

- | | |
|--------------|------------|
| (1) 『西洋の事情 』 | (2) 『世界国尽』 |
| (3) 『学問のすすめ』 | (4) 『福翁自伝』 |

[Question ID = 1165][Question Description = Q62_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4657]
2. 2 [Option ID = 4658]
3. 3 [Option ID = 4659]
4. 4 [Option ID = 4660]

63) _____のところに記入最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

明治憲法制定の中心は_____である。

- | | |
|----------|----------|
| (1) 伊藤博文 | (2) 最後隆盛 |
| (3) 森有礼 | (4) 西周 |

[Question ID = 1166][Question Description = Q63_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4661]
2. 2 [Option ID = 4662]
3. 3 [Option ID = 4663]
4. 4 [Option ID = 4664]

64) _____のところに記入最も適切な言葉を1～4の中から選びなさい。

帝国議会は二院制をとっていた。皇族・華族・および天皇の

任命議員で構成される議員は_____である。

- | | |
|---------|---------|
| (1) 衆議院 | (2) 参議院 |
| (3) 貴族院 | (4) 臣民院 |

[Question ID = 1167][Question Description = Q64_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4665]
2. 2 [Option ID = 4666]
3. 3 [Option ID = 4667]
4. 4 [Option ID = 4668]

65)

_____のところにに入る最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。

遣隋使として隋に送られて外交関係を結んだのは_____である。

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 高向黒麻呂 | (2) 阿倍仲麻呂 |
| (3) 旻 | (4) 大野妹子 |

[Question ID = 1168][Question Description = Q65_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4669]
2. 2 [Option ID = 4670]
3. 3 [Option ID = 4671]
4. 4 [Option ID = 4672]

66)

_____のところにに入る最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。

退位後、院政をはじめ、43年にわたって政治の実権をにぎったのは_____である。

- | | |
|-----------|----------|
| (1) 後三条天皇 | (2) 白河上皇 |
| (3) 桓武天皇 | (4) 聖武天皇 |

[Question ID = 1169][Question Description = Q66_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4673]
2. 2 [Option ID = 4674]
3. 3 [Option ID = 4675]
4. 4 [Option ID = 4676]

67)

_____のところにに入る最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。

_____が結ばれて、アメリカ軍が日本国内およびその周辺に駐留するようになった。

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 日米安全保障条約 | (2) 下関条約 |
| (3) ポツダム宣言 | (4) 日米修好通商条約 |

[Question ID = 1170][Question Description = Q67_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4677]
2. 2 [Option ID = 4678]
3. 3 [Option ID = 4679]
4. 4 [Option ID = 4680]

68)

_____のところにに入る最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。

儒教・仏教・神道などを混ぜて庶民にわかりやすく説き聞かせる教化運動は_____である。

- | | |
|--------|--------|
| (1) 蘭学 | (2) 古学 |
|--------|--------|

(3) 朱子学

(4) 心学

[Question ID = 1171][Question Description = Q68_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4681]
2. 2 [Option ID = 4682]
3. 3 [Option ID = 4683]
4. 4 [Option ID = 4684]

69)

_____のところにに入る最も適当な答えを1～～4の中から選びなさい。

鶴は_____年、カメは_____年

- | | |
|----------|---------|
| (1) 百、千 | (2) 千、万 |
| (3) 十、二十 | (4) 万、千 |

[Question ID = 1172][Question Description = Q69_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4685]
2. 2 [Option ID = 4686]
3. 3 [Option ID = 4687]
4. 4 [Option ID = 4688]

70)

_____のところにに入る最も適当な答えを1～～4の中から選びなさい。

日本ロマン主義の先駆者_____である。

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) 樋口一葉と森鷗外 | (2) 夏目漱石と永井荷風 |
| (3) 志賀直哉と井上靖 | (4) 宮沢賢治と北原白秋 |

[Question ID = 1173][Question Description = Q70_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4689]
2. 2 [Option ID = 4690]
3. 3 [Option ID = 4691]
4. 4 [Option ID = 4692]

71)

_____のところにに入る最も適当な答えを1～～4の中から選びなさい。

新感覚派の作品は_____である。

- A. 機械
B. 上海
C. 鼻
D. 金閣寺

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) A と D | (2) A と C |
| (3) A と B | (4) B と D |

[Question ID = 1174][Question Description = Q71_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4693]
2. 2 [Option ID = 4694]
3. 3 [Option ID = 4695]
4. 4 [Option ID = 4696]

72)

_____のところにに入る最も適当な答えを1～～4の中から選びなさい。

日本のお正月と関係がある宝船に乗っている神の中で

_____がインドの神様である。

(1) 大黒天と薬師菩薩

(2) 阿弥陀仏と観音様

(3) 達磨と福祿寿

(4) 大黒天と弁財天

[Question ID = 1175][Question Description = Q72_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4697]
2. 2 [Option ID = 4698]
3. 3 [Option ID = 4699]
4. 4 [Option ID = 4700]

73) _____のところに記入する最も適切な答えを1～4の中から選びなさい。

両部神道とは_____である。

(1) 儒教と仏教

(2) 土教とキリスト教

(3) 神道と仏教

(4) 仏教とイスラム教

[Question ID = 1176][Question Description = Q73_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4701]
2. 2 [Option ID = 4702]
3. 3 [Option ID = 4703]
4. 4 [Option ID = 4704]

74) _____のところに記入する最も適切な答えを1～4の中から選びなさい。

古学に属している学者は_____と_____である。

A. 伊藤仁斎

B. 荷田春満

C. 山鹿素行

D. 平田篤胤

(1) B と C

(2) A と C

(3) A と D

(4) B と D

[Question ID = 1177][Question Description = Q74_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4705]
2. 2 [Option ID = 4706]
3. 3 [Option ID = 4707]
4. 4 [Option ID = 4708]

75) 次の僧らを正しい順に並べ、正しい答えを
1～4の中から選びなさい。

A. 日蓮

B. 法然

C. 一遍

D. 栄西

(1) $B \rightarrow C \rightarrow A \rightarrow D$

(2) $C \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$

(3) $D \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow A$

(4) $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$

[Question ID = 1178][Question Description = Q75_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4709]

2. 2 [Option ID = 4710]

3. 3 [Option ID = 4711]

4. 4 [Option ID = 4712]

76) 下記の第二言語習得論を、その開発された順に並べ、正しい答えを1～4の中から選びなさい。

A. AL 法

B. 文法翻訳法

C. コミュニカティブ・アプローチ

(1) $B \rightarrow C \rightarrow A$

(2) $B \rightarrow A \rightarrow C$

(3) $C \rightarrow A \rightarrow B$

(4) $A \rightarrow B \rightarrow C$

[Question ID = 1179][Question Description = Q76_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4713]

2. 2 [Option ID = 4714]

3. 3 [Option ID = 4715]

4. 4 [Option ID = 4716]

77) 下記の文の_____のところに A. B. C. D. の言葉が入る。その言葉の正しい順を1～4の中から選びなさい。
企業秘密と言われること_____、秘密ではなくなる場合もある。

A. につれ

B. たつ

C. でも

D. 時間が

(1) $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$

(2) $C \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$

(3) $B \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow A$

(4) $C \rightarrow D \rightarrow B \rightarrow A$

[Question ID = 1180][Question Description = Q77_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4717]
2. 2 [Option ID = 4718]
3. 3 [Option ID = 4719]
4. 4 [Option ID = 4720]

78)

下記の文の_____のところに A. B. C. D. の言葉が入る。その言葉の正しい順を 1 ～ 4 の中から選びなさい。

彼のためと思って忠告したのに、_____, 考えもしなかった。

- A. 怒られる
- B. どころか
- C. なんて
- D. 感謝される

- (1) $B \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow D$
- (2) $D \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow C$
- (3) $C \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow A$
- (4) $C \rightarrow D \rightarrow B \rightarrow A$

[Question ID = 1181][Question Description = Q78_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4721]
2. 2 [Option ID = 4722]
3. 3 [Option ID = 4723]
4. 4 [Option ID = 4724]

79)

次の作品が書かれた時期の正しい順を 1 ～ 4 の中から選びなさい。

- A. A 竹取物語
- B. 源氏物語
- C. フランス物語
- D. 平家物語

- (1) $B \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow D$
- (2) $D \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow C$
- (3) $A \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow C$
- (4) $C \rightarrow D \rightarrow B \rightarrow A$

[Question ID = 1182][Question Description = Q79_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4725]
2. 2 [Option ID = 4726]
3. 3 [Option ID = 4727]
4. 4 [Option ID = 4728]

80)

日本の文化史上あらわれたものの正しい順を 1 ～ 4 の中から選びなさい。

- A. 室町文化

B. 化政文化

C. 桃山文化

D. 元禄文化

(1) B.→A.→C.→D.

(2) D.→B.→C.→A.

(3) A.→B.→C.→D.

(4) A.→C.→D.→B.

[Question ID = 1183][Question Description = Q80_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4729]

2. 2 [Option ID = 4730]

3. 3 [Option ID = 4731]

4. 4 [Option ID = 4732]

81) 下記に書かれた仏教の宗派が始まった正しい順を、1～4の中から選びなさい。

A. 禅宗

B. 三論宗

C. 法華宗

D. 浄土宗

(1) A.→D.→B.→C.

(2) B.→D.→C.→A.

(3) A.→C.→B.→D.

(4) D.→A.→B.→C.

[Question ID = 1184][Question Description = Q81_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4733]

2. 2 [Option ID = 4734]

3. 3 [Option ID = 4735]

4. 4 [Option ID = 4736]

82) 下記の江戸時代の学者を活躍した時期に並べ、正しい答えを1～4の中から選びなさい。

A. 林羅山

B. 賀茂真淵

C. 平田篤胤

D. 山鹿素行

(1) A.→C.→B.→D.

(2) $B \rightarrow D, \rightarrow C, \rightarrow A.$

(3) $A \rightarrow D, \rightarrow B, \rightarrow C.$

(4) $D \rightarrow A, \rightarrow B, \rightarrow C.$

[Question ID = 1185][Question Description = Q82_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4737]

2. 2 [Option ID = 4738]

3. 3 [Option ID = 4739]

4. 4 [Option ID = 4740]

83) 下記のⅠ欄に合うものをⅡ欄から選び、正しい答えを1～4の中から選びなさい。

I	II
A. 五か条のご誓文	I. 1895
B. 下関条約締結	II. 1910
C. 韓国併合	III. 1918
D. 米騒動	IV. 1868

(1) A.III B.I C.II D.IV

(2) A.II B.I C.IV D.III

(3) A.IV B.I C.II D.III

(4) A.IV B.III C.II D.I

[Question ID = 1186][Question Description = Q83_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4741]

2. 2 [Option ID = 4742]

3. 3 [Option ID = 4743]

4. 4 [Option ID = 4744]

84) 下記のⅠ欄に合うものをⅡ欄から選び、正しい答えを1～4の中から選びなさい。

I	II
A. 摂政	I. 租税で米や農産物の総称
B. 年貢	II. キリシタンを摘発するためふませるキリストや聖母マリア像
C. 土偶	III. 本来天皇幼少の時や女帝の時に天皇の代理としておかれること
D. 踏絵	IV. 人物をかたどった土製品

(1) A.I B.III C.II D.IV

(2) A.III B.I C.IV D.II

(3) A.II B.IV C.I D.III

(4) A.IV B.III C.II D.I

[Question ID = 1187][Question Description = Q84_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4745]
2. 2 [Option ID = 4746]
3. 3 [Option ID = 4747]
4. 4 [Option ID = 4748]

85)

下記のⅠ欄に合うものをⅡ欄から選び、正しい答えを1～4の中から選びなさい。

I	II
A. 有名無実	I. ひたすら何かに熱中して、我を忘れてしまうこと
B. 無我夢中	II. 全てのものは常に変化していくということ
C. 前代未聞	III. 名ばかりで実質がそれに伴わないこと
D. 諸行無常	IV. 今までに聞いたことがないような非常に珍しいこと

- (1) A.III B.I C.IV D.II
(2) A.III B.II C.I D.IV
(3) A.II B.IV C.I D.III
(4) A.IV B.III C.II D.I

[Question ID = 1188][Question Description = Q85_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4749]
2. 2 [Option ID = 4750]
3. 3 [Option ID = 4751]
4. 4 [Option ID = 4752]

86)

下記のⅠ欄にある「で」の用法に合う例文をⅡ欄から選び、正しい答えを1～4の中から選びなさい。

I	II
A. 範囲を表す	I. この子供は子供で、そんな難しいことはできない
B. 原因・理由を表す	II. この机は木でできている
C. 手段及び道具を表す	III. この仕事は2時間でできる
D. 材料を表す	IV. タクシーで行きましょうか、バスで行きましょうか。

- (1) A.II B.IV C.I D.III
(2) A.I B.II C.III D.IV
(3) A.II B.III C.I D.IV
(4) A.III B.I C.IV D.II

[Question ID = 1189][Question Description = Q86_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4753]
2. 2 [Option ID = 4754]
3. 3 [Option ID = 4755]
4. 4 [Option ID = 4756]

87)

下記のⅠ欄にある漢字の意味をⅡ欄から選び、正しい答えを1～4の中から選びなさい。

Ⅰ

A. 凸凹

B. 洞穴

C. 急騰

D. 謹呈

Ⅱ

I. 崖や大きな岩・大木などの中が
うつろなあな

II. つつしんでさしあげること

III. 物価や相場などが急激に上がる
ことIV. 多い少ないがあって不揃いで
あるさま

(1) A.II B.III C.I D.IV

(2) A.III B.II C.IV D.I

(3) A.IV B.I C.III D.II

(4) A.I B.IV C.II D.III

[Question ID = 1190][Question Description = Q87_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4757]

2. 2 [Option ID = 4758]

3. 3 [Option ID = 4759]

4. 4 [Option ID = 4760]

88)

下記のⅠ欄に言葉の意味がある、Ⅱ欄に漢字がある。Ⅰ欄に合うものをⅡ欄から選び、正しい答えを1～4の中から選びなさい。

Ⅰ

A. 物の全く存在しないこと

B. 思い通りにいかず心残りなこと

C. 事の始まり。糸口

D. 人の非をうったえること

Ⅱ

I. 訴訟

II. 皆無

III. 端緒

IV. 遺憾

(1) A.I B.IV C.II D.III

(2) A.II B.III C.I D.IV

(3) A.III B.II C.IV D.I

(4) A.II B.IV C.III D.I

[Question ID = 1191][Question Description = Q88_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4761]

2. 2 [Option ID = 4762]

3. 3 [Option ID = 4763]

4. 4 [Option ID = 4764]

89)

下記のⅠ欄にある言葉に合うものをⅡ欄から選び、正しい答えを1～4の中から選びなさい。

Ⅰ

A. バラバラ

B. パラパラ

Ⅱ

I. 料理に塩を軽くかける

II. 給料日の前の財布の中

C. ガラガラ

III. 会議でみんなの意見が一つ
にならない

D. スカスカ

IV 平日の午前中の映画館

(1) A.III B.I C.IV D.II

(2) A.II B.IV C.I D.III

(3) A.I B.III C.II D.IV

(4) A.IV B.I C.II D.III

[Question ID = 1192][Question Description = Q89_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4765]

2. 2 [Option ID = 4766]

3. 3 [Option ID = 4767]

4. 4 [Option ID = 4768]

90)

_____のところに入る最も適当な答えを1～4の中から選びなさい。
琵琶湖は_____県にある。

(1) 三重

(2) 志賀

(3) 富山

(4) 宮城

[Question ID = 1193][Question Description = Q90_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4769]

2. 2 [Option ID = 4770]

3. 3 [Option ID = 4771]

4. 4 [Option ID = 4772]

Topic:- 45JAPANESE_B

1)

Comprehension

掃除をしなくたって、あとはすることといえば解剖である。解剖とは要するに 肉体労働である。私は三十年間、大学でほとんど肉体労働をしていた。労働をしていたって頭を使わないわけではない。そもそも脳が働かなければ、体だって動かない。卒中になれば、イヤというほどそれがわかるはずである。だから私は肉体労働の信者で、それが毛沢東主義者である第一の条件である。要するに私は「労働者」だったのである。周囲の人が そう思っていなかったとすれば、 それは偏見に過ぎない。

出典+養老孟子『毒にも薬にもなる話』

肉体労働が指すものは何ですか。

(1) 掃除すること

(2) 解剖をすること

(3) 頭を使うこと

(4) 信者であること

[Question ID = 1194][Question Description = Q91_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4773]

2. 2 [Option ID = 4774]

3. 3 [Option ID = 4775]

4. 4 [Option ID = 4776]

2)

Comprehension

掃除をしなくたって、あとはすることといえば解剖である。解剖とは要する

掃除をしなくたって、あとはすることといえは解剖である。解剖とは要するに 肉体労働である。私は三十年間、大学でほとんど肉体労働をしていた。労働をしていたって頭を使わないわけではない。そもそも脳が働かなければ、体だって動かない。卒中になれば、イヤというほどそれがわかるはずである。だから私は肉体労働の信者で、それが毛沢東主義者である第一の条件である。要するに私は「労働者」だったのである。周囲の人が そう思っていなかったとすれば、 それは偏見に過ぎない。

出典＋養老孟子『毒にも薬にもなる話』

そうが指すものは何ですか。

- (1) 第一の条件
- (2) 周囲の人
- (3) 偏見
- (4) 労働者

[Question ID = 1195][Question Description = Q92_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 4777]
- 2. 2 [Option ID = 4778]
- 3. 3 [Option ID = 4779]
- 4. 4 [Option ID = 4780]

3)

Comprehension

掃除をしなくたって、あとはすることといえは解剖である。解剖とは要するに 肉体労働である。私は三十年間、大学でほとんど肉体労働をしていた。労働をしていたって頭を使わないわけではない。そもそも脳が働かなければ、体だって動かない。卒中になれば、イヤというほどそれがわかるはずである。だから私は肉体労働の信者で、それが毛沢東主義者である第一の条件である。要するに私は「労働者」だったのである。周囲の人が そう思っていなかったとすれば、 それは偏見に過ぎない。

出典＋養老孟子『毒にも薬にもなる話』

それは偏見に過ぎないとは、どういうことですか。

- (1) 解剖は、掃除よりも大事な労働であるということ
- (2) 肉体労働は、頭を使わない仕事であるということ
- (3) 解剖という職業が、肉体労働ではないと考えられていること
- (4) 筆者は毛沢東主義であるということ

[Question ID = 1196][Question Description = Q93_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 4781]
- 2. 2 [Option ID = 4782]
- 3. 3 [Option ID = 4783]
- 4. 4 [Option ID = 4784]

Topic:- 45JAPANESE_C

1)

「足しても足しても増えないものはな—に」。答えは「用」。用事をすませるのを「用を足す」と言いますね。「足す」の意味が「合計する」だけではないところに目を付けて考えたなぞなぞです。

では、「引いても引いても減らないものえないものな—に」。この答は一つではありません。「引く」には「足す」以上に多く意味があるからです。

「綱を引く」（近よせる）、「同情を引く」（さそう）、「図面を引く」（線を描く）など、どれも正解でしょう。

多くの意味を持っている言葉を使うときは、前後の言葉を省略したり、話しのすじみちがはっきりしなかったりすると、相手に誤解を与えてしまうかもしれません。でも、それを利用すれば、いろいろななぞなぞが作られます。

それは何を指していますか。

- (1) 多くの意味を持つ言葉
- (2) 言葉の省略
- (3) 話しのすじみち
- (4) 相手に誤解を与えること

[Question ID = 1197][Question Description = Q94_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 4785]
- 2. 2 [Option ID = 4786]
- 3. 3 [Option ID = 4787]
- 4. 4 [Option ID = 4788]

2)

「足しても足しても増えないものはな一に」。答えは「用」。用事をすませるのを「用を足す」と言いますね。「足す」の意味が「合計する」だけではないところに目を付けて考えたなぞなぞです。

では、「引いても引いても減らないものえないものな一に」。この答は一つではありません。「引く」には「足す」以上に多く意味があるからです。

「綱を引く」（近よせる）、「同情を引く」（さそう）、「図面を引く」（線を描く）など、どれも正解でしょう。

多くの意味を持っている言葉を使うときは、前後の言葉を省略したり、話しのすじみちがはっきりしなかったりすると、相手に誤解を与えてしまうかもしれません。でも、それを利用すれば、いろいろななぞなぞが作られます。

筆者の考えに合っているなぞなぞはどれですか。

- (1) 「数字の 1 と 5 が、かくれているくだものはな一に」。答えは「いちご」。
- (2) 「信号が赤なのに、道をわたってしまう虫って、な一に」。答えは「信号無視」。
- (3) 「とってもとってもとれないものな一に」。答えは「すもう」。
- (4) 「最初は 4 本足、次に 2 本足、最後に三本足になるのはな一に」。答えは「人」。

[Question ID = 1198][Question Description = Q95_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 4789]
- 2. 2 [Option ID = 4790]
- 3. 3 [Option ID = 4791]
- 4. 4 [Option ID = 4792]

- 1) ときどき自分の名前が思い出せなくなった。 _____、思いがけず誰かから名前を尋ねられた場合だった。たとえばブティック _____ワンピースを買って、袖の寸法をなおすことになり、店員に「失礼ですが、お客様の名前は？」と質問されたようなときに。
- _____仕事の電話でしかるべきやりとりがあり、最後になって「ところでお名前をもう一度いただけますか」と言われたときに、そこでとつぜん記憶が消え失せてしまう。自分が誰なのかわからなくなってしまう。だから名前を思い出すために、財布をひっぱりだして運転免許証を見なくてはならず、当然のことながら相手に不思議な顔されたり、あるいは一ぱっかり奇妙な間が空くことで一電話の向こうで不審に思われたりすることになる。
- 自分の方から意識して名前を名乗る場合には、そういう「名前忘れ」は起こらない。それなりの心の準備ができていれば、問題なく記憶を管理することができる。

村上春樹：『品川猿』

_____のところに入る最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。

- | | |
|----------|---------|
| (1) あるいは | (2) 多くは |
| (3) それは | (4) では |

[Question ID = 1199][Question Description = Q96_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4793]
2. 2 [Option ID = 4794]
3. 3 [Option ID = 4795]
4. 4 [Option ID = 4796]

- 2) ときどき自分の名前が思い出せなくなった。 _____、思いがけず誰かから名前を尋ねられた場合だった。たとえばブティック _____ワンピースを買って、袖の寸法をなおすことになり、店員に「失礼ですが、お客様の名前は？」と質問されたようなときに。
- _____仕事の電話でしかるべきやりとりがあり、最後になって「ところでお名前をもう一度いただけますか」と言われたときに、そこでとつぜん記憶が消え失せてしまう。自分が誰なのかわからなくなってしまう。だから名前を思い出すために、財布をひっぱりだして運転免許証を見なくてはならず、当然のことながら相手に不思議な顔されたり、あるいは一ぱっかり奇妙な間が空くことで一電話の向こうで不審に思われたりすることになる。
- 自分の方から意識して名前を名乗る場合には、そういう「名前忘れ」は起こらない。それなりの心の準備ができていれば、問題なく記憶を管理することができる。

_____のところに入る最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。

- (1) で (2) に
(3) は (4) も

[Question ID = 1200][Question Description = Q97_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4797]
2. 2 [Option ID = 4798]
3. 3 [Option ID = 4799]
4. 4 [Option ID = 4800]

- 3) ときどき自分の名前が思い出せなくなった。 _____、思いがけず誰かから名前を尋ねられた場合だった。たとえばブティック _____ワンピースを買って、袖の寸法をなおすことになり、店員に「失礼ですが、お客様の名前は？」と質問されたようなときに。
- _____仕事の電話でしかるべきやりとりがあり、最後になって「ところでお名前をもう一度いただけますか」と言われたときに、そこでとつぜん記憶が消え失せてしまう。自分が誰なのかわからなくなってしまう。だから名前を思い出すために、財布をひっぱりだして運転免許証を見なくてはならず、当然のことながら相手に不思議な顔されたり、あるいは一ぼっかり奇妙な間が空くことで一電話の向こうで不審に思われたりすることになる。
- 自分の方から意識して名前を名乗る場合には、そういう「名前忘れ」は起こらない。それなりの心の準備ができていれば、問題なく記憶を管理することができる。

村上春樹：『品川猿』

_____のところに入る最も適当な言葉を1～4の中から選びなさい。

- (1) あるいは
(2) いわゆる
(3) または
(4) では

[Question ID = 1201][Question Description = Q98_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4801]
2. 2 [Option ID = 4802]
3. 3 [Option ID = 4803]
4. 4 [Option ID = 4804]

- 4) ときどき自分の名前が思い出せなくなった。 _____、思いがけず誰かから名前を尋ねられた場合だった。たとえばブティック _____ワンピースを買って、袖の寸法をなおすことになり、店員に「失礼ですが、お客様の名前は？」と質問されたようなときに。
- _____仕事の電話でしかるべきやりとりがあり、最後になって「ところ

でお名前をもう一度いただけますか」と言われたときに、そこでとつぜん記憶が消え失せてしまう。自分が誰なのかわからなくなってしまう。だから名前を思い出すために、財布をひっぱりだして運転免許証を見なくてはならず、当然のことながら相手に不思議な顔されたり、あるいは一ぼっかり奇妙な間が空くことで一電話の向こうで不審に思われたりすることになる。

自分の方から意識して名前を名乗る場合には、そういう「名前忘れ」は起こらない。それなりの心の準備ができていれば、問題なく記憶を管理することができる。

村上春樹：『品川猿』

なぜ電話の向こうで不審に思われたりすることになりますか。

- (1) 財布を引っ張り出したくないから
- (2) 自分の名前さえ思い出せないから
- (3) 記憶が消え失わせてしまったから
- (4) もう一度言っていただきますかと言ったから

[Question ID = 1202][Question Description = Q99_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 4805]
- 2. 2 [Option ID = 4806]
- 3. 3 [Option ID = 4807]
- 4. 4 [Option ID = 4808]

- 5) ときどき自分の名前が思い出せなくなった。 _____、思いがけず誰かから名前を尋ねられた場合だった。たとえばブティック _____ワンピースを買って、袖の寸法をなおすことになり、店員に「失礼ですが、お客様の名前は？」と質問されたようなときに。
- _____仕事の電話でしかるべきやりとりがあり、最後になって「ところでお名前をもう一度いただけますか」と言われたときに、そこでとつぜん記憶が消え失せてしまう。自分が誰なのかわからなくなってしまう。だから名前を思い出すために、財布をひっぱりだして運転免許証を見なくてはならず、当然のことながら相手に不思議な顔されたり、あるいは一ぼっかり奇妙な間が空くことで一電話の向こうで不審に思われたりすることになる。
- 自分の方から意識して名前を名乗る場合には、そういう「名前忘れ」は起こらない。それなりの心の準備ができていれば、問題なく記憶を管理することができる。

村上春樹：『品川猿』

、「名前忘れ」はいつ起こらないのですか。

- (1) 心の準備ができていれば

(2) 財布をいつも自分のところにおいておけば

(3) 運転免許証をちゃんと覚えておけば

(4) 意識して名前を言う場合

[Question ID = 1203][Question Description = Q100_Japanese_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 4809]

2. 2 [Option ID = 4810]

3. 3 [Option ID = 4811]

4. 4 [Option ID = 4812]

Topic:- General Paper_Set1_A

- 1) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

What is the average number of male workforce in all the sectors put together? (rounded-off to two decimal places)

(1) 6.39 lakhs (2) 4.69 lakhs

(3) 5.96 lakhs (4) 7.48 lakhs

सभी क्षेत्रों को मिलाकर पुरुष कार्यबल की औसत संख्या क्या है? (दशमलव के दो अंकों तक)

(1) 6.39 लाख

(2) 4.69 लाख

(3) 5.96 लाख

(4) 7.48 लाख

[Question ID = 2007][Question Description = Q01_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8025]
2. 2 [Option ID = 8026]
3. 3 [Option ID = 8027]
4. 4 [Option ID = 8028]

- 2) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The number of female workforce in SE and PR sectors put together is what percent of the number of male workforce in CM sector?

- (1) 330% (2) 318%
(3) 320% (4) 80%

एस ई और पी आर क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या सी एम क्षेत्र में कार्यरत पुरुष कार्यबल की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (1) 330% (2) 318%
(3) 320% (4) 80%

[Question ID = 2008][Question Description = Q02_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8029]
2. 2 [Option ID = 8030]
3. 3 [Option ID = 8031]
4. 4 [Option ID = 8032]

- 3) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained

in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The number of male workforce in SA and MA sectors put together is approximately what percent of the total number of workforce in PT sector?

- (1) 82% (2) 87%
(3) 89% (4) 85%

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या पी टी क्षेत्र में कार्यरत कार्यबल की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

- (1) 82% (2) 87%
(3) 89% (4) 85%

[Question ID = 2009][Question Description = Q03_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8033]
2. 2 [Option ID = 8034]
3. 3 [Option ID = 8035]
4. 4 [Option ID = 8036]

- 4) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

What is the ratio of the number of female workforce in CM sector compared to the number of male workforce in PR and OT sectors put together?

- (1) 17 : 39 (2) 16 : 37
(3) 16 : 35 (4) 16 : 39

सी एम क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या और पी आर एवं ओ टी क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या का अनुपात क्या है?

- (1) 17 : 39 (2) 16 : 37
(3) 16 : 35 (4) 16 : 39

[Question ID = 2011][Question Description = Q05_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1 [Option ID = 8041]
- 2 [Option ID = 8042]
- 3 [Option ID = 8043]
- 4 [Option ID = 8044]

Topic:- General Paper_Set1_B

- 1) In which level of teaching, the main focus is laid on capturing and systematic presentation of ideas and information?
(1) Memory level (2) Understanding level
(3) Reflective level (4) Autonomous development level

अध्यापन के किस स्तर में मुख्य जोर विचार और सूचना को ग्राह्य करने और उसके व्यवस्थित प्रस्तुतीकरण पर होता है?

- (1) स्मृति स्तर (2) अवबोध स्तर
(3) मनन स्तर (4) स्वायत्त विकास स्तर

[Question ID = 2012][Question Description = Q06_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1
[Option ID = 8045]
- 2
[Option ID = 8046]
- 3
[Option ID = 8047]
- 4
[Option ID = 8048]

2) The following is a list of some basic teaching competencies identified through various researches on teaching. Which among of them fall in the domain of behavioural competencies?

- (A) Self efficacy
(B) Planning
(C) Locus of control
(D) Communicating
(E) Flexibility

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (D) and (E)
- (4) (B) and (D)

निम्नलिखित कुछ बुनियादी अध्यापन क्षमताओं की सूची है जिन्हें अध्यापन संबंधी विभिन्न शोधों के माध्यम से चिह्नित किया गया है। उन्हें चुनिए जो व्यवहार अनुक्षेत्र की क्षमताएं हैं। उनमें से कौन सी क्षमताएं व्यवहार अनुक्षेत्र के अन्तर्गत आती हैं?

- (A) आत्म-क्षमता (सामर्थ्य)
- (B) नियोजन
- (C) नियंत्रण की संस्थिति
- (D) सम्प्रेषण
- (E) नमनीयता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (D) और (E)
- (4) (B) और (D)

[Question ID = 2013][Question Description = Q07_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1

[Option ID = 8049]

2. 2

[Option ID = 8050]

3. 3

[Option ID = 8051]

4. 4

[Option ID = 8052]

3) Match List I with List II

. List I gives the methods of teaching in Institutions of higher learning while List II provides the techniques of increasing effectiveness of the method.

List I List II

Methods of teaching Techniques for increasing effectiveness

- (A) Face to face interactive method (I) Using Swayam and Moocs
- (B) Open and distance learning method (II) Programmed instructional packages
- (C) Individualized method of teaching (III) Modular instructional material
- (D) Online methods of teaching (IV) Reflective questions coupled with discussion

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। सूची-I में उच्च अधिगम संस्थाओं में शिक्षण की विधियों दी गई हैं, जबकि सूची-II में अधिगम विधियों की प्रभावशीलता बढ़ाने की तकनीक दी गई हैं।

सूची-I

शिक्षण की विधियां

(A) आमने-सामने की अंतर्क्रियात्मक विधि

(B) मुक्त और दूरवर्ती अधिगम विधि

(C) शिक्षण की वैयक्तिक विधि

(D) शिक्षण की ऑनलाइन विधि

सूची-II

प्रभावशीलता बढ़ाने की तकनीक

(I) स्वयम् और मूक्स का प्रयोग

(II) अभिक्रमित अनुदेशात्मक पैकेज

(III) मॉड्युलर अनुदेशात्मक सामग्री

(IV) परीक्षा के साथ-साथ विचार्यता का

(D) शिक्षण का अनलाइन विधि

(IV) परीक्षा के साथ-साथ विमर्शक प्रश्न

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2014][Question Description = Q08_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8053]
- 2. 2 [Option ID = 8054]
- 3. 3 [Option ID = 8055]
- 4. 4 [Option ID = 8056]

4) Given below are two statements

Statement (I) : Achievement and aptitude tests are designed to assess the upper limits of the examinees' knowledge and abilities.

Statement (II) : Objective personality tests and projective personality tests are designed to measure the typical behaviour and characteristics of examinees.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are correct
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect
- (3) Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect
- (4) Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : उपलब्धि और अभिक्षमता परीक्षणों को परीक्षार्थियों के ज्ञान और उनकी क्षमता की ऊपरी सीमा का आकलन करने के दृष्टिगत तैयार किया जाता है।

कथन (II) : वस्तुनिष्ठ व्यक्तित्व परीक्षण और प्रक्षेपीय व्यक्तित्व परीक्षण परीक्षार्थियों के विशिष्ट व्यवहार व गुण का माप करने के प्रयोजन से तैयार किए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है।

[Question ID = 2015][Question Description = Q09_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8057]
- 2. 2 [Option ID = 8058]
- 3. 3 [Option ID = 8059]
- 4. 4 [Option ID = 8060]

5) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The purpose underlying modern and ICT based support system in teaching is to optimise learning outcomes.

Reasons (R) : An effective instructional support system has to be linked with enhancement of learning conditions.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षण में आधुनिक और आई सी टी आधारित सहायता प्रणाली का निहित प्रयोजन अधिगम परिणामों

को इष्टतम बनाना है।

कारण (R) : किसी प्रभावी शिक्षण सहायता प्रणाली को अधिगम परिस्थितियों में सुधार के साथ संयुक्त किया जाना चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2016][Question Description = Q10_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8061]
- 2. 2 [Option ID = 8062]
- 3. 3 [Option ID = 8063]
- 4. 4 [Option ID = 8064]

6) Which type of research encourages participant's perspective?

- (1) Ethnographic method (2) Historical research
(3) Exegetic research (4) Experimental research

किस प्रकार के शोध में प्रतिभागी-परिपेक्ष्य को प्रोत्साहित किया जाता है?

- (1) नृजातीय शोध
- (2) ऐतिहासिक शोध
- (3) व्याख्यात्मक शोध
- (4) प्रयोगात्मक शोध

[Question ID = 2017][Question Description = Q11_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8065]
- 2. 2 [Option ID = 8066]
- 3. 3 [Option ID = 8067]
- 4. 4 [Option ID = 8068]

7) Hypothesis testing which results into either affirmation or disaffirmation is the explicit concern in which methods of research?

- (A) Descriptive method
(B) Experimental method
(C) Ex Post Facto method
(D) Historical method
(E) Exegetical method

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (C) and (D)
- (4) (D) and (E)

परिकल्पना परीक्षण जिसकी परिणति या तो अभिपुष्टि या अपुष्टि के रूप में होती है, शोध की निम्नलिखित में से किन विधियों का स्पष्ट सरोकार है?

- (A) विवरणात्मक विधि
- (B) प्रयोगात्मक विधि
- (C) कार्योत्तर विधि
- (D) ऐतिहासिक विधि
- (E) व्याख्यात्मक विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (C) और (D)

(4) (D) और (E)

[Question ID = 2018][Question Description = Q12_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8069]
2. 2 [Option ID = 8070]
3. 3 [Option ID = 8071]
4. 4 [Option ID = 8072]

8) Match List I with List II. List I gives steps of research while List II provides techniques used.

List I List II Steps of research Techniques used

- (A) Problem formulation (I) Tabular and graphical representation of data
(B) Hypothesis making (II) Drawing a subset from a larger set
(C) Selecting a sampling procedure (III) Raising pivotal question in a field of enquiry
(D) Data Analysis (IV) Setting up relationship among variables of research

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। सूची-I में शोध के चरण प्रदत्त हैं, जबकि सूची-II में उनके द्वारा प्रयुक्त तकनीक

सूची-I

सूची-II

शोध के चरण

प्रयोग में लाई जानेवाली तकनीक

- | | |
|-------------------------------|---|
| (A) समस्या सूत्रीकरण | (I) आंकड़ों का सारणिक और ग्राफिक प्रस्तुतीकरण |
| (B) परिकल्पना निर्माण | (II) एक बृहत्तर सेट से इकाइयों को लेना |
| (C) प्रतिचयन प्रक्रिया का चयन | (III) जांच के क्षेत्र में मुख्य प्रश्न उठाना |
| (D) आंकड़ा विश्लेषण | (IV) शोध के चरणों के बीच संबंध स्थापित करना |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Question ID = 2019][Question Description = Q13_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8073]
2. 2 [Option ID = 8074]
3. 3 [Option ID = 8075]
4. 4 [Option ID = 8076]

9) Given below are two statements

Statement (I) : There is no difference between format and styles of writing and referencing in a thesis and a research article.

Statement (II) : Research ethics and its observance is mandatory for all researches.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एक शोध-प्रबंध और शोध-पत्र में लेखन और संदर्भन के स्वरूप और शैली के बीच कोई अंतर नहीं होता है।

कथन (II) : शोध संबंधी नैतिकता और इसका अनुपालन सभी शोधों के लिए अनिवार्य है।

उपरोक्त कथनों के आधार पर नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) दि स्टेट्समैन (2) टाइम्स ऑफ इंडिया
(3) दि ट्रिब्यून (4) द हिन्दू

[Question ID = 2023][Question Description = Q17_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8089]
2. 2 [Option ID = 8090]
3. 3 [Option ID = 8091]
4. 4 [Option ID = 8092]

13) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The more performative broadcast is also more cohesive and popular, but owing to new media its effect is decreasing.

Reasons (R) : Internet is tending to eclipse broadcast media.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
(3) (A) is correct but (R) is not correct
(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अधिक प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) अपेक्षाकृत अधिक संसक्तिशील और लोकप्रिय होता है, परन्तु नई मीडिया की वजह से इसका प्रभाव घट रहा है।

कारण (R) : इंटरनेट प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) मीडिया पर तेजहानि होने की ओर प्रवृत्त है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2024][Question Description = Q18_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8093]
2. 2 [Option ID = 8094]
3. 3 [Option ID = 8095]
4. 4 [Option ID = 8096]

14) For emerging field of mass communication researcher Paul Lazarsfeld proved to be seminal thinker and researcher in what way?

- (A) For exploring the potential of Social Science methods.
(B) For providing training with a high level of entrepreneurial skill.
(C) For raising the standard of American Education System.
(D) For making assumptions that media have limited direct effect.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
(2) (B) and (C) only
(3) (C) and (D) only
(4) (A) and (D) only

जनसंचार के उभरते क्षेत्र हेतु शोधकर्ता पॉल लजर्सफील्ड किस प्रकार से एक प्रारंभिक चिंतक व शोधकर्ता साबित हुए?

- (A) समाज विज्ञान विधियों की क्षमता की खोज करने के लिए।
(B) उच्च स्तरीय उद्यमिता कौशल के साथ प्रशिक्षण देने के लिए।
(C) अमेरिका की शिक्षा प्रणाली का स्तर बढ़ाने के लिए।
(D) यह धारणा बनाने के लिए कि मीडिया का प्रत्यक्ष प्रभाव सीमित होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 2025][Question Description = Q19_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8097]
- 2. 2 [Option ID = 8098]
- 3. 3 [Option ID = 8099]
- 4. 4 [Option ID = 8100]

15) From the list given below, identify the Psychological barriers to communication

- (A) Noise
- (B) Invisibility
- (C) Prejudice
- (D) Disinterest
- (E) Inattention

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (A), (C) and (D) only

नीचे दी गई सूची में से सम्प्रेषण की मनोवैज्ञानिक बाधाओं को चिन्हित कीजिए।

- (A) शोरगुल
- (B) अदृश्यता
- (C) पूर्वाग्रह
- (D) अरुचि
- (E) ध्यान का न होना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

[Question ID = 2026][Question Description = Q20_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8101]
- 2. 2 [Option ID = 8102]
- 3. 3 [Option ID = 8103]
- 4. 4 [Option ID = 8104]

16) The average monthly expenditure of a family was Rs. 4,000/- for the first 3 months; Rs. 4,500/- for the next 4 months and Rs. 5,000/- for the last 5 months of a year. If the total saving during the year was Rs. 5,000, find the average monthly income of the family

- (1) Rs. 3,000/- (2) Rs. 4,000/-
- (3) Rs. 5,000/- (4) Rs. 6,000/-

एक वर्ष के दौरान एक परिवार का औसत मासिक व्यय प्रथम 3 महीनों में 4000 रुपये, उसके अगले 4 महीनों में 4500 रुपये और अंतिम 5 महीनों में 5000 रुपये था। यदि उस वर्ष के दौरान कुल बचत 5000 रुपये थी तो उस परिवार की औसत मासिक आय कितनी थी?

- (1) 3000/- रुपये
- (2) 4000/- रुपये

(3) 5000/- रुपये

(4) 6000/- रुपये

[Question ID = 2027][Question Description = Q21_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8105]
2. 2 [Option ID = 8106]
3. 3 [Option ID = 8107]
4. 4 [Option ID = 8108]

17) Find the average of all prime numbers between 70 to 90

- (1) 76.5 (2) 98.25
(3) 55.75 (4) 56.75

70 से 90 के बीच की सभी अभाज्य संख्याओं का औसत बतायें -

- | | | | |
|-----|-------|-----|-------|
| (1) | 76.5 | (2) | 98.25 |
| (3) | 55.75 | (4) | 56.75 |

[Question ID = 2028][Question Description = Q22 GP 20NOV S1 SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8109]
2. 2 [Option ID = 8110]
3. 3 [Option ID = 8111]
4. 4 [Option ID = 8112]

18) By selling 33 litres of milk, one gains the selling price of 11 litres. Find the gain in percentage :

- (1) 25% (2) 50%
(3) 70% (4) 80%

कोई व्यक्ति 33 लीटर दूध बेचने पर 11 लीटर दूध के विक्रय मूल्य के बराबर लाभ अर्जित करता है। प्रतिशत में लाभ बताएं :

- (1) 25% (2) 50%
- (3) 70% (4) 80%

[Question ID = 2029][Question Description = Q23 GP 20NOV S1 SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8113]
2. 2 [Option ID = 8114]
3. 3 [Option ID = 8115]
4. 4 [Option ID = 8116]

19) If the cost price is 95% of the selling price, then what is the profit in percentage?

- (1) 4.26% (2) 5.26%
(3) 5% (4) 7.2%

यदि किसी वस्तु का लागत मूल्य उसके विक्रय मूल्य का 95% है तो लाभ की प्रतिशतता क्या है?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 4.26% | (2) 5.26% |
| (3) 5% | (4) 7.2% |

[Question ID = 2030][Question Description = 024 GP 20NOV S1 SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8117]
2. 2 [Option ID = 8118]
3. 3 [Option ID = 8119]
4. 4 [Option ID = 8120]

20) If someone sells an item at a cost of Rs. 1,200/- with a loss of 25%, at what cost she/he should have sold it to get a profit of 30%?

- (1) Rs. 1,600/- (2) Rs. 2,000/-
(3) Rs. 2,080/- (4) Rs. 1,560/-

यदि कोई व्यक्ति किसी वस्तु को 25% प्रतिशत की हानि से उसे 1200/- रुपये में बेचता है तो 30% का लाभ कमाने के लिए उसे उस वस्तु को किस कीमत पर बेचना चाहिए था?

- (1) 1600/- रुपये (2) 2000/- रुपये
(3) 2080/- रुपये (4) 1560/- रुपये

[Question ID = 2031][Question Description = Q25_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1 [Option ID = 8121]
- 2 [Option ID = 8122]
- 3 [Option ID = 8123]

21) Which one of the following sources of knowledge (pramāṇa) in classical Indian Philosophy is based on similarity of the unobserved object with a known object?

- (1) Arthāpatti (2) Anumāna
(3) Upamāna (4) Unuplabdhi

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र में प्रमाण का निम्नलिखित में से कौन-सा स्रोत अज्ञात वस्तु की किसी ज्ञात वस्तु के साथ समानता पर आधारित है?

- (1) अर्थापत्ति (2) अनुमान
(3) उपमान (4) अनुपलब्धि

[Question ID = 2032][Question Description = Q26_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8125]
2. 2 [Option ID = 8126]
3. 3 [Option ID = 8127]
4. 4 [Option ID = 8128]

22) What is the correct sequence of steps in case of inference according to Indian Logic?

- (A) Statement of similarity/applicability of the example to case in consideration (upanaya)
(B) Statement of Reason (hetu)
(C) Affirmation of the thesis as proved (nigmana)
(D) Statement of thesis (Pratijñā)
(E) Giving an example of the underlying rule (udāharana)

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (E), (A), (C), (B)
(2) (D), (C), (B), (A), (E)
(3) (D), (B), (E), (A), (C)
(4) (D), (E), (A), (B), (C)

भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार अनुमान के मामले में चरणों का सही क्रम क्या है?

- (A) विचारार्थ विषय से उदाहरण की समानता/प्रयोज्यता का कथन (उपनय)
(B) कारणों का कथन (हेतु)
(C) अभिधारणा की सिद्धि के रूप में पुष्टि (निगमन)
(D) अभिधारणा का कथन (प्रतिज्ञा)
(E) निहित नियम का उदाहरण देना (उदाहरण)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (E), (A), (C), (B)
(2) (D), (C), (B), (A), (E)
(3) (D), (B), (E), (A), (C)
(4) (D), (E), (A), (B), (C)

[Question ID = 2033][Question Description = Q27_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8129]
2. 2 [Option ID = 8130]
3. 3 [Option ID = 8131]
4. 4 [Option ID = 8132]

23) Which of the following schools of Classical Indian Philosophy reduce Śabda pramāṇa (verbal authority) to inference?

- (A) Nyāya
(B) Vaiśeṣikas
(C) Buddhists

(C) Buddhists

(D) Mimāṃsā

(E) Cārvāka/Lokāyata

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (E) only
- (3) (B) and (E) only
- (4) (A), (D) and (E) only

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र की कौन-सा सम्प्रदाय शब्द प्रमाण को अनुमान के अंतर्गत मानता है ?

- (A) न्याय
- (B) वैशेषिक
- (C) बौद्ध
- (D) मीमांसा
- (E) चार्वाक/लोकायत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (E)
- (3) केवल (B) और (E)
- (4) केवल (A), (D) और (E)

[Question ID = 2034][Question Description = Q28_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8133]
2. 2 [Option ID = 8134]
3. 3 [Option ID = 8135]
4. 4 [Option ID = 8136]

24) Given below are two statements

Statement (I) : According to classical Indian Logic the psychological sequence also corresponds to the logical sequence.

Statement (II) : The logical structure represents not how we ought to infer, but how, as a matter of fact, we do infer.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : मूल भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार मनोवैज्ञानिक क्रम तार्किक क्रम के संगत भी होता है।

कथन (II) : तार्किक संरचना यह नहीं बताती है कि हमें किस प्रकार से अनुमान लगाना चाहिए बल्कि वस्तुतः यह बताती है कि हम कैसे अनुमान लगाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।

(3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।

(4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2035][Question Description = Q29_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1

[Option ID = 8137]

2. 2

[Option ID = 8138]

3. 3

[Option ID = 8139]

4. 4

[Option ID = 8140]

25) Match List I with List II

List I List II

Steps of Argument Propositions

(A) Affirmation of the thesis as proven (I) Wherever there is smoke, there is fire as in the kitchen

(B) Statement of reason (II) There is fire on the hill

(C) Giving an example of underlying rule (III) Therefore there is fire on the hill

(D) Statement of thesis to be established (IV) Because there is smoke

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I

सूची-II

तर्क के चरण

तर्कवाक्य

(A) अभिधारणा की प्रमाणित के रूप में पुष्टि

(I) जहाँ धुआँ होता है वहाँ आग होती है जैसे रसोईघर में।

(B) कारण का कथन

(II) पहाड़ी पर आग है।

(C) निहित नियम का उदाहरण देना

(III) इसलिए पहाड़ी पर आग है।

(D) स्थापित की जानेवाली अभिधारणा का कथन

(IV) क्योंकि वहाँ धुआँ है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 2036][Question Description = Q30_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8141]

2. 2 [Option ID = 8142]

3. 3 [Option ID = 8143]

4. 4 [Option ID = 8144]

26) An IT Company has recently produced a new laptop model that uses less power, is smaller in size and weighs less than previous laptop models.

The technology that has been used to accomplish this, is :

(1) Faster RAM (2) Blu-Ray Drive

(3) Solid State Hard Drive (4) LCD Technology

एक आई टी कम्पनी ने हाल ही में एक नये मॉडल के लैपटॉप का निर्माण किया है जिसमें कम विद्युत की खपत होती है तथा जो पिछले लैपटॉप मॉडलों की अपेक्षा आकार में छोटा और वजन में कम है।

ऐसा करने के लिए किस प्रौद्योगिक का प्रयोग किया गया है ?

(1) फास्टर (तीव्र) रैम

(2) ब्लू-रे ड्राइव

(3) सॉलिड स्टेट हार्ड ड्राइव

(4) एल सी डी टेक्नोलॉजी

[Question ID = 2037][Question Description = Q31_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8145]
2. 2 [Option ID = 8146]
3. 3 [Option ID = 8147]
4. 4 [Option ID = 8148]

27) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Every general-purpose computer must have an Operating System (OS) installed on it.

Reasons (R) : Man and Computer cannot communicate directly.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्रत्येक सामान्य प्रयोजन कम्प्यूटर में एक ऑपरेटिंग सिस्टम आवश्यक रूप से संस्थापित होना चाहिए।

कारण (R) : मनुष्य और कम्प्यूटर सीधे तौर पर आपस में संवाद नहीं कर सकते।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2038][Question Description = Q32_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8149]
2. 2 [Option ID = 8150]
3. 3 [Option ID = 8151]
4. 4 [Option ID = 8152]

28) Identify the correct order of the following storage capacities ranked from largest to smallest capacity

- (A) 1500 M Bytes
- (B) 5 K Bytes
- (C) 1 G Bytes
- (D) 2 T Bytes

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (D), (A), (C), (B)
- (2) (A), (D), (C), (B)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (D), (C), (A), (B)

सबसे बड़ी से सबसे छोटी क्षमता के क्रम में निम्नलिखित स्टोरेज क्षमताओं के सही क्रम की पहचान कीजिए।

- (A) 1500 M Bytes
- (B) 5 K Bytes
- (C) 1 G Bytes
- (D) T Bytes

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (A), (C), (B)
- (2) (A), (D), (C), (B)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (D), (C), (A), (B)

[Question ID = 2039][Question Description = Q33_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8153]
2. 2 [Option ID = 8154]
3. 3 [Option ID = 8155]
4. 4 [Option ID = 8156]

29) Given below are two statements regarding a smartphone that has both Bluetooth and Wi-Fi technology :

Statement (I) : Wi-Fi has a shorter range than Bluetooth.

Statement (II) : Wi-Fi can transmit data at a faster rate than Bluetooth.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

स्मार्टफोन के संबंध में जिसमें ब्लूटूथ और वाई-फाई टेक्नोलॉजी दोनों हैं, नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : वाई-फाई की रेंज ब्लूटूथ से कम होती है।

कथन (II) : वाई-फाई के माध्यम से ब्लूटूथ की अपेक्षा कहीं अधिक तीव्र दर से डेटा भेजा जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2040][Question Description = Q34_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8157]
2. 2 [Option ID = 8158]
3. 3 [Option ID = 8159]
4. 4 [Option ID = 8160]

30) Match List I with List II :

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I

(कम्प्यूटर पारिभाषिक शब्द)

(A) OCR

(B) OMR

(C) Email

(D) Instant Messaging

सूची-II

(प्रयोजन)

(I) टंकित या हस्तलिखित दस्तावेजों का स्कैन करने के लिए प्रयुक्त होता है।

(II) बहु-विकल्पीय परीक्षाओं में अंक प्रदान करने के लिए प्रयुक्त होता है।

(III) असमकालिक कम्युनिकेशन

(IV) समकालिक कम्युनिकेशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

Match List I with List II :

List I

(Computer Terms)

- (A) OCR
- (B) OMR
- (C) Email
- (D) Instant Messaging

List II

(Purpose)

- (I) Used to scan typed or handwritten documents
- (II) Used to mark multiple-choice examinations
- (III) Asynchronous Communication
- (IV) Synchronous Communication

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2041][Question Description = Q35_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1

[Option ID = 8161]

2. 2

[Option ID = 8162]

3. 3

[Option ID = 8163]

4. 4

[Option ID = 8164]

31) Which of the following is an ozone depleting substance?

- (1) Sulphur dioxide
- (2) Methyl chloride
- (3) Carbon dioxide
- (4) Methane

निम्नलिखित में से कौन-सा एक ओजोन का क्षरण करने वाला पदार्थ है?

- (1) सल्फर डाईआक्साइड
- (2) मिथाइल क्लोराइड
- (3) कार्बन डाईआक्साइड
- (4) मीथेन

[Question ID = 2042][Question Description = Q36_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8165]

2. 2 [Option ID = 8166]

3. 3 [Option ID = 8167]

4. 4 [Option ID = 8168]

32) Which of the following sources of energy is not a form of solar power?

- (1) Tidal Power
- (2) Wind Power
- (3) Coal
- (4) Hydro Power

निम्नलिखित में से कौन-सा ऊर्जा स्रोत सौर ऊर्जा का रूप नहीं है?

- (1) ज्वारीय ऊर्जा
- (2) पवन ऊर्जा
- (3) कोयला
- (4) जलविद्युत

[Question ID = 2043][Question Description = Q37_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8169]

2. 2 [Option ID = 8170]

3. 3 [Option ID = 8171]

4. 4 [Option ID = 8172]

33) Which of the following natural hazards is characterized by progressive occurrence and multicausality?

- (1) Earthquake
- (2) Volcanic eruption
- (3) Epidemic
- (4) Storm

निम्नलिखित में से कौन-सी प्राकृतिक आपदा उत्तरोत्तर बढ़ती है और उसमें अधिकाधिक लोग जान गवांते हैं?

- (1) भूकम्प
- (2) ज्वालामुखी विस्फोट
- (3) महामारी
- (4) तूफान

[Question ID = 2044][Question Description = Q38_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8173]

2. 2 [Option ID = 8174]

3. 3 [Option ID = 8175]

4. 4 [Option ID = 8176]

34) The abbreviation NMSHE, in the context of Climate Action Plan of Govt. of India, stands for

- (1) National Mission on Solar-Hydro Energy
- (2) National Mission on Sustaining Himalayan Ecosystem
- (3) National Mission on Sustainable Hydrogen Energy
- (4) National Mission on Survey of Himalayan Ecosystem

भारत सरकार की पर्यावरणीय कार्य योजना के संदर्भ में NMSHE निम्नलिखित में से किसका संक्षेपाक्षर है ?

- (1) National Mission on Solar-Hydro Energy
- (2) National Mission on Sustaining Himalayan Ecosystem
- (3) National Mission on Sustainable Hydrogen Energy
- (4) National Mission on Survey and Himalayan Ecosystem

[Question ID = 2045][Question Description = Q39_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8177]

2. 2 [Option ID = 8178]

3. 3 [Option ID = 8179]

4. 4 [Option ID = 8180]

35) Which of the following pollutants have adverse implications for human health as well as climate change?

- (A) Nitrogen dioxide
- (B) Particulate matter (PM_{2.5})
- (C) Ozone
- (D) Methane
- (E) Nitrous oxide

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C) and (D) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (B) and (C) only

निम्नलिखित में से किन प्रदूषकों का प्रतिकूल प्रभाव मनुष्य के स्वास्थ्य और जलवायु परिवर्तन पर पड़ता है ?

- (A) नाइट्रोजन डाईऑक्साइड
- (B) कणाकार पदार्थ (PM_{2.5})
- (C) ओजोन
- (D) मीथेन
- (E) नाइट्रस ऑक्साइड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (B) और (C)

[Question ID = 2046][Question Description = Q40_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8181]

2. 2 [Option ID = 8182]

3. 3 [Option ID = 8183]

4. 4 [Option ID = 8184]

36) In context of Higher Education, Hon'ble Supreme Court directed which of the following national body/organisation to frame and prescribe a course in Environment Education?

- (1) UGC ; ; (2) NCTE
- (3) NCERT ; ; (4) AICTE

उच्च शिक्षा के संदर्भ में, मानवीय उच्चतम न्यायालय ने पर्यावरण शिक्षा में एक पाठ्यक्रम तैयार व निर्धारित करने के लिए निम्नलिखित में से किस राष्ट्रीय निकाय/संगठन को निर्देश दिया था ?

- (1) यू जी सी
- (2) एन सी टी ई
- (3) एन सी ई आर टी
- (4) ए आई सी टी ई

[Question ID = 2047][Question Description = Q41_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8185]
2. 2 [Option ID = 8186]
3. 3 [Option ID = 8187]
4. 4 [Option ID = 8188]

37) Match List I with List II. List I names various organizations while List II gives their location :

List I ; ; ; ; List II

- (A) NAAC ; ; (I) Delhi
(B) NIEDA ; ; (II) Bengaluru
(C) NDRI ; ; (III) Lucknow
(D) CDRI ; ; (IV) Karnal

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(A) एन ए ए सी	(I) दिल्ली
(B) एन आई ई डी ए	(II) बेंगलुरु
(C) एन डी आर आई	(III) लखनऊ
(D) सी डी आर आई	(IV) करनाल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 2048][Question Description = Q42_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8189]
2. 2 [Option ID = 8190]
3. 3 [Option ID = 8191]
4. 4 [Option ID = 8192]

38) NEP-2020 proposes to establish NETF. What are the stipulated functions of this body?

- (A) Articulate new directions for research and innovation in technology.
(B) Provide a platform for free exchange of ideas on use of technology to understand learning.
(C) Engage multilingual experts to help promotion of all Indian Languages.
(D) Advancing international research efforts to address global challenges in healthcare agriculture and climate change using AI (Artificial Intelligence).
(E) Build intellectual and institutional capacities in Educational technology.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only
- (2) (A), (B), (E) only
- (3) (B), (D), (E) only
- (4) (A), (C), (D) only

नई शिक्षा नीति (एन ई पी)-2020 में एन ई टी एफ की स्थापना करने का प्रस्ताव है। इस निकाय के विहित प्रकार्य क्या हैं?

- (A) प्रौद्योगिकी में अनुसंधान और नवाचार हेतु नए निर्देश तैयार करना।
(B) अधिगम को समझने हेतु प्रौद्योगिकी के प्रयोग के संबंध में विचारों के मुक्त आदान-प्रदान हेतु एक मंच मुहैया कराना।
(C) सभी भारतीय भाषाओं को बढ़ावा देने में सहायता हेतु बहुभाषी विशेषज्ञों को शामिल करना।
(D) स्वास्थ्य परिचर्या, कृषि और जलवायु परिवर्तन के क्षेत्र में वैश्विक चुनौतियों का सामना करने हेतु आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस का प्रयोग करते हुए अंतर्राष्ट्रीय अनुसंधान प्रयास करना
(E) शिक्षा प्रौद्योगिकी में बौद्धिक और संस्थागत क्षमताओं का निर्माण करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
- (2) केवल (A), (B), (E)
- (3) केवल (B), (D), (E)
- (4) केवल (A), (C), (D)

[Question ID = 2049][Question Description = Q43_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8193]
- 2. 2 [Option ID = 8194]
- 3. 3 [Option ID = 8195]
- 4. 4 [Option ID = 8196]

39) Which of the following are e-learning platforms?

- (A) SWAYAM
- (B) PARAKH
- (C) SWAYAMPARBHA
- (D) DIKSHA
- (E) MOOC

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (E) only
- (2) (A), (C), (D) only
- (3) (B), (C), (D) only
- (4) (C), (D), (E) only

निम्नलिखित में से कौन-से ई-अधिगम मंच हैं?

- (A) स्वयम्
- (B) परख
- (C) स्वयंप्रभा
- (D) दीक्षा
- (E) मूक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (E)
- (2) केवल (A), (C), (D)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 2050][Question Description = Q44_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8197]
- 2. 2 [Option ID = 8198]
- 3. 3 [Option ID = 8199]
- 4. 4 [Option ID = 8200]

40) Which among the following goals adopted by the UN member States in 2015 is related to SDG-4?

- (1) Good health and well being
- (2) Quality education
- (3) Poverty alleviation
- (4) Industry innovation and infrastructure

संयुक्त राष्ट्र के सदस्य देशों द्वारा वर्ष 2015 में सतत विकास लक्ष्य-4 से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-सा लक्ष्य अपनाया गया था?

- (1) उत्तम स्वास्थ्य और तंदुरुस्ती
- (2) गुणवत्तापरक शिक्षा
- (3) गरीबी उन्मूलन
- (4) उद्योग नवाचार एवं अवसंरचना

[Question ID = 2051][Question Description = Q45_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8201]
2. 2 [Option ID = 8202]
3. 3 [Option ID = 8203]
4. 4 [Option ID = 8204]

Topic:- General Paper_Set1_C

- 1) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपाप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

The major crisis faced by the world since World War II is in which area?

- (1) Industrial (2) Technological
(3) Communication (4) Health

द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद विश्व का सबसे बड़ा संकट किस क्षेत्र में आया है?

- (1) औद्योगिक (2) प्रौद्योगिकीय
(3) संचार (4) स्वास्थ्य

[Question ID = 2052][Question Description = Q46_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8205]
2. 2 [Option ID = 8206]
3. 3 [Option ID = 8207]
4. 4 [Option ID = 8208]

2) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

The pandemic has left which of the following area unaffected?

- (1) Social (2) Economic
(3) Travel and tourism (4) Telecommunication

महामारी का निम्नलिखित में से किस क्षेत्र पर प्रभाव नहीं पड़ा है?

- (1) सामाजिक (2) आर्थिक
(3) यात्रा और पर्यटन (4) दूरसंचार

[Question ID = 2053][Question Description = Q47_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8209]
2. 2 [Option ID = 8210]
3. 3 [Option ID = 8211]
4. 4 [Option ID = 8212]

3) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the

year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़े तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपाप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

Which continent is least affected by COVID-19?

- (1) Asia (2) North America
(3) Australia (4) Antarctica

कौन-सा महाद्वीप कोविड-19 से सबसे कम प्रभावित हुआ है?

- (1) एशिया (2) उत्तरी अमेरिका
(3) आस्ट्रेलिया (4) अंटार्कटिका

[Question ID = 2054][Question Description = Q48_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8213]
2. 2 [Option ID = 8214]
3. 3 [Option ID = 8215]
4. 4 [Option ID = 8216]

- 4) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and

potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिप्राप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

Which of the following organization has given technical lead in the UN's socio-economic recovery plan?

- (1) UNDP (2) UNICEF
(3) UN-GHRP (4) UNSC

निम्न में से किस संस्था ने UN की सामाजिक आर्थिक प्रतिप्राप्ति (रिकवरी) योजना को नेतृत्व प्रदान किया है?

- (1) UNDP (2) UNICEF
(3) UN-GHRP (4) UNSC

[Question ID = 2055][Question Description = Q49_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8217]
2. 2 [Option ID = 8218]
3. 3 [Option ID = 8219]
4. 4 [Option ID = 8220]

- 5) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small

island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

In the wake of COVID-19 which of the following organisations/establishments will have least chances of closure?

- (1) Tourism industry (2) Health care centres
(3) Industrial establishments (4) Educational institutions

कोविड-19 के आलोक में निम्नलिखित में से किन संगठनों/ प्रतिष्ठानों के बंद होने की सबसे कम संभावना होगी?

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| (1) पर्यटन उद्योग | (2) स्वास्थ्य परिचर्या केन्द्र |
| (3) औद्योगिक प्रतिष्ठान | (4) शैक्षणिक प्रतिष्ठान |

[Question ID = 2056][Question Description = Q50_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1 [Option ID = 8221]
- 2 [Option ID = 8222]
- 3 [Option ID = 8223]
- 4 [Option ID = 8224]