

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J 9 2 1 5
PAPER - II
Time : 1¼ hours
HUMAN RIGHTS AND DUTIES [Maximum Marks : 100]
OMR Sheet No. : _____
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

Number of Pages in this Booklet : 24
Number of Questions in this Booklet : 50
Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।



HUMAN RIGHTS AND DUTIES PAPER - II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. The Work 'liberty, Equality, Fraternity' is authored by :
(1) J.F. Stephen (2) J.F. Kennedy (3) J.F. Rihero (4) J.F. Kittel
2. The concept of natural liberty is associated with :
(1) Divine origin theory (2) Force theory
(3) Social contract theory (4) Evolutionary theory
3. Which one of the following is not part of the mandate of the states parties under Article 13 of the convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (1979) ?
(1) To ensure to women equally the right to family benefits
(2) To ensure equally the right to bank loans, mortgages and other
(3) To ensure the same right to enter into marriage
(4) To ensure equal right to participate in recreational activities, sports and all aspects of cultural life.
4. Which Article of the convention on the Rights of the Child (1989) states that "No child shall be subjected to arbitrary or unlawful interference with his or her privacy, family, home or correspondence, nor to unlawful attacks on his honour and reputation" ?
(1) Article - 13 (2) Article - 14 (3) Article - 15 (4) Article - 16
5. Which Article of the I.C.C.P.R. stipulates that "No one shall be subject to arbitrary or unlawful interference with his privacy, family, home or correspondence, nor to unlawful attacks on his honour and reputation" ?
(1) Article - 11 (2) Article - 15 (3) Article - 16 (4) Article - 17
6. Which Article of the convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (1979) mandates states parties to eliminate discrimination against women in matters relating to marriage and family relations ?
(1) Article - 12 (2) Article - 14 (3) Article - 15 (4) Article - 16
7. Which of the following are considered third generation rights ?
(1) Individual rights (2) Collective rights
(3) Political rights (4) Economic rights
8. PUCL was formed in :
(1) 1971 (2) 1973 (3) 1975 (4) 1976



मानव अधिकार एवं कर्तव्य**प्रश्नपत्र - II**

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. 'लिबर्टी, इक्वलिटी, फ्रैटर्निटी' नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं?
(1) जे.एफ. स्टीफन (2) जे.एफ. कनेडी (3) जे.एफ. रिहेरो (4) जे.एफ. किट्टल
2. नैसर्गिक स्वतन्त्रता की अवधारणा किससे सम्बन्धित है?
(1) दिव्य उद्गम का सिद्धान्त (2) बल सिद्धान्त
(3) सामाजिक संविदा सिद्धान्त (4) विकासमूलक सिद्धान्त
3. महिलाओं के विरुद्ध सर्व रूपी भेदभाव उन्मूलन पर अभिसमय (1979) के अनुच्छेद-13 के अन्तर्गत राज्य पक्षों के अध्यादेश का हिस्सा निम्नलिखित में से कौन सा नहीं है?
(1) परिवारिक हितलाभों का अधिकार महिलाओं के लिये समान रूप से सुनिश्चित करना
(2) बैंक ऋण, बन्धक और अन्य का अधिकार समान रूप से सुनिश्चित करना
(3) विवाह के लिये समान अधिकार सुनिश्चित करना
(4) मनोरंजनात्मक गतिविधियों, खेलकूद और सांस्कृतिक जीवन के सभी पहलुओं में सहभागिता करने का समान अधिकार सुनिश्चित करना
4. बाल अधिकारों (1989) पर अभिसमय का कौनसा अनुच्छेद कहता है कि "किसी भी बच्चे की एकान्तता और उसके परिवार, घर या पत्राचार के साथ मनमाना अथवा गैर कानूनी हस्तक्षेप नहीं किया जायेगा, न ही उसकी सम्मान और प्रतिष्ठा पर गैर कानूनी आक्षेप किये जाएंगे"?
(1) अनुच्छेद - 13 (2) अनुच्छेद - 14 (3) अनुच्छेद - 15 (4) अनुच्छेद - 16
5. आई.सी.सी.पी.आर. का कौनसा अनुच्छेद अनुबद्ध करता है कि "किसी भी व्यक्ति की एकान्तता, परिवार, घर या पत्राचार के साथ मनमाना या गैर कानूनी हस्तक्षेप नहीं किया जायेगा, न ही उसकी प्रतिष्ठा और ख्याति पर गैर कानूनी आक्षेप किया जायेगा"?
(1) अनुच्छेद - 11 (2) अनुच्छेद - 15 (3) अनुच्छेद - 16 (4) अनुच्छेद - 17
6. महिलाओं के विरुद्ध सभी प्रकार के भेदभाव उन्मूलन पर अभिसमय (1979) का कौनसा अनुच्छेद राज्य पक्षों को महिलाओं के विरुद्ध विवाह तथा पारिवारिक सम्बन्धों के मामलों में भेदभाव उन्मूलन का आदेश देता है ?
(1) अनुच्छेद - 12 (2) अनुच्छेद - 14 (3) अनुच्छेद - 15 (4) अनुच्छेद - 16
7. निम्नलिखित में से तीसरी पीढ़ी के अधिकार कौनसे हैं?
(1) वैयक्तिक अधिकार (2) सामूहिक अधिकार
(3) राजनीतिक अधिकार (4) आर्थिक अधिकार
8. पी.यू.सी.एल. किस वर्ष में बना था ?
(1) 1971 (2) 1973 (3) 1975 (4) 1976



9. Civil Society is a :
(1) Social organisation (2) Political organisation
(3) Community (4) Goal oriented unity
10. Human Rights Watch (HRW) was initially known as :
(1) Helsinki Watch (2) Human Rights Initiative
(3) Human Rights Cell (4) Human Rights Time
11. Which statement of the following is contained in Article 5 of the U.D.H.R. ?
(1) Everyone has the right to life, liberty and security of person.
(2) No one shall be subjected to torture or to cruel, inhuman or degrading treatment or punishment.
(3) Everyone has the right to recognition everywhere as a person before the law.
(4) No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.
12. Who among the following were official congress negotiators with Crips Mission ?
(1) Mahatma Gandhi and Sardar Patel
(2) Acharya J.B. Kriplani and C. Rajgopalachari
(3) Pandit Nehru and Maulana Azad
(4) Dr. Rajendra Prasad and Rafi Ahmed Kidwai
13. Safeguarding of forest is insured by which Article of the Indian Constitution ?
(1) Article - 47 (2) Article - 48
(3) Article - 48 - A (4) Article - 43 - A
14. The value of Public Interest Litigation (PIL) was best explained by Justice Bhagwati in the case of _____.
(1) Bandhu Mukti Morcha V. Union of India
(2) Prem Chand Garg V. Excise Commissioner, UP
(3) Sanjit Roy V. State of Rajasthan
(4) PUCL V. Union Territory of Delhi
15. 'Justice as fairness' was propounded by which jurist of the following :
(1) H.L.A. Hart (2) Ronald Dworkin
(3) John Rawls (4) Roscoe Pound
16. Law as a combination of primary and secondary rules was propounded by whom among the following :
(1) Hohfeld (2) H.L.A. Hart (3) J. Austin (4) A.V. Dicey
17. Which view of the following was emphasised by Amartya Sen ?
(1) Self reliance (2) Social justice
(3) Social solidarity (4) Development as freedom



9. सिविल सोसाइटी (नागरिक समाज) क्या है ?
 (1) सामाजिक संगठन (2) राजनीतिक संगठन
 (3) समुदाय (4) लक्ष्य उन्मुखी एकता
10. ह्यूमेन राइट्स वॉच (एच.आर.डब्ल्यू.) का प्रारम्भिक नाम क्या था ?
 (1) हेलसिंकी वॉच (2) ह्यूमेन राइट्स इनिशिएटिव
 (3) ह्यूमेन राइट्स सेल (4) ह्यूमेन राइट्स टाइम
11. निम्नलिखित में से कौनसा कथन यू.डी.एच.आर. के अनुच्छेद-5 में समाविष्ट है ?
 (1) प्रत्येक व्यक्ति को जीवन, स्वतन्त्रता तथा वैयक्तिक सुरक्षा का अधिकार है।
 (2) किसी के भी यातना या उसके साथ क्रूर, अमानवीय या अपमानजनक व्यवहार नहीं किया जायेगा या उसे अमानुषिक दण्ड नहीं दिया जायेगा।
 (3) प्रत्येक को विधि समक्ष व्यक्ति के रूप में सभी जगह में पहचाने जाने का अधिकार है।
 (4) किसी को भी मनमाने ढंग से गिरफ्तार, नजरबंद नहीं किया जायेगा या देश निकाला नहीं दिया जायेगा।
12. निम्न में से क्रिप्स मिशन के साथ बातचीत करने वाले काँग्रेस के अधिकृत वार्ताकार कौन थे ?
 (1) महात्मा गांधी और सरदार पटेल
 (2) आचार्य जे.बी. कृपलानी और सी. राजगोपालाचार्य
 (3) पंडित नेहरु और मौलाना आजाद
 (4) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद और रफी अहमद किदवई
13. वनों की सुरक्षा भारत संविधान के किस अनुच्छेद के तहत सुनिश्चित की जाती है ?
 (1) अनुच्छेद - 47 (2) अनुच्छेद - 48
 (3) अनुच्छेद - 48 - ए (4) अनुच्छेद - 43 - ए
14. जन हित याचिका के महत्व की न्यायाधीश भगवती द्वारा किस वाद में श्रेष्ठ व्याख्या की गई थी ?
 (1) बंधु मुक्ति मोर्चा बनाम भारत संघ
 (2) प्रेमचंद गर्ग बनाम उत्पाद शुल्क आयुक्त यू.पी.
 (3) संजीत रॉय बनाम राजस्थान
 (4) पी. यू. सी. एल. बनाम दिल्ली का संघ क्षेत्र
15. 'जस्टिस एज़ फेयरनेस' (उचितता के रूप में न्याय) इसे निम्नलिखित में से किस विधिवेत्ता ने प्रतिपादित किया है ?
 (1) एच.एल.ए. हार्ट (2) रोनाल्ड ड्वोर्किन
 (3) जॉन राल्स (4) रोस्को पाऊंड
16. प्राथमिक तथा द्वितीयक (गौण) नियमों के संयोजन के रूप में विधि का प्रतिपादन निम्नलिखित में से किसने किया है ?
 (1) होप्फल्ड (2) एच.एल.ए. हार्ट (3) जे. ऑस्टिन (4) ए.वी. डाइसी
17. अमर्त्य सेन द्वारा निम्नलिखित में से किस विचार को महत्व दिया गया है ?
 (1) आत्म निर्भरता (2) सामाजिक न्याय
 (3) सामाजिक एकात्मकता (4) स्वतन्त्रता के रूप में विकास



18. Forced and bonded labour is abolished in India by the constitution in :
(1) Article - 17 (2) Article - 18 (3) Article - 23 (4) Article - 24
19. Article 24 of the Indian constitution provides for which of the following :
(1) Prohibition of traffic in human beings and forced labour
(2) Prohibition of employment of children in factories etc.
(3) Abolition of untouchability
(4) Abolition of titles
20. In which of the following cases the Supreme Court held that denial of minimum wage to the workers will affect right to life under Article 21 of the constitution ?
(1) Bandhwa Mukti Morcha case (2) Asiad case
(3) Nilabati Behra case (4) Sunil Batra case

Direction for Question No. 21 - 30. Each of the following Questions contain two statements one labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R). Examine whether the statements are correct and related to each other with the help of the codes given below :

21. **Assertion (A) :** Article 17 of the Indian Constitution abolishes untouchability, prohibits its practice in any form and declares its practice to be an offence.
Reason (R) : It is in the form of a horizontal right and can be invoked against an individual as well as the state.
Codes :
(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(4) (A) is incorrect, but (R) is correct.
22. **Assertion (A) :** Over most parts of the earth and throughout the recorded history the masses of men have lived in a condition of misery and oppression. Nearly everywhere small dominating groups acquired techniques of power and used them to keep in subjugation their fellowmen.
Reason (R) : All persons enjoy human rights in reality.
Codes :
(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(4) (A) is incorrect, but (R) is correct.



18. भारत में संविधान द्वारा बलात् तथा बंधुआ श्रम को निम्नलिखित में से किसके अन्तर्गत समाप्त किया गया है ?
(1) अनुच्छेद - 17 (2) अनुच्छेद - 18 (3) अनुच्छेद - 23 (4) अनुच्छेद - 24
19. भारत संविधान का अनुच्छेद - 24 निम्नलिखित में से किसका प्रावधान करता है ?
(1) मनुष्यों का अवैध व्यापार और बलात् श्रम का निषेध
(2) कारखानों इत्यादि में बच्चों का विनियोजन निषेध
(3) अस्पृश्यता का उन्मूलन
(4) उपाधियों का उन्मूलन
20. निम्नलिखित में से किस वाद में सर्वोच्च न्यायालय ने अभिनिर्धारित किया है कि कामगारों को न्यूनतम मजदूरी न देना संविधान के अनुच्छेद - 21 के अन्तर्गत जीने के अधिकार को प्रभावित करेगा ?
(1) बंधवा मुक्ति मोर्चा मामला (2) एशियाड मामला
(3) नीलाबती बेहरा मामला (4) सुनील बत्रा मामला

प्रश्न संख्या 21 - 30 के लिए सूचना। निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है। नीचे दिये गये कोड की सहायता से जांच करें कि क्या कथन सही हैं और एक दूसरे के साथ सम्बन्धित हैं।

21. अभिकथन (A) : भारत संविधान का अनुच्छेद - 17 अस्पृश्यता का उन्मूलन करता है, किसी भी रूप में उसके चलन को निषिद्ध करता है और उसके चलन को अपराध घोषित करता है।

कारण (R) : यह क्षैतिज अधिकार के रूप में है और व्यक्ति तथा राज्य के विरुद्ध इसका आह्वान किया जा सकता है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
(4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

22. अभिकथन (A) : पृथ्वी के अधिकांश हिस्सों और दर्ज किये सम्पूर्ण इतिहास में जन समूह दुःख-तकलीफ और दमन में रहे हैं। लगभग सभी जगह छोटे प्रभुत्वशाली समूहों ने सत्ता की तकनीकें अर्जित कर लीं और अपने साथियों को आधीनस्थ रखने में उनका उपयोग किया।

कारण (R) : सभी व्यक्ति वास्तविकता में मानवाधिकारों का सुख भोगते हैं।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
(4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।



23. **Assertion (A) :** Article 14 guarantees equality before the law and equal protection of the law to all persons.

Reason (R) : No one is above the law and that every person regardless of rank and status is subject to the jurisdiction of ordinary courts.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

24. **Assertion (A) :** The UN Conference on Human Rights in Vienna (1993) was a turning point in the history of human rights struggle.

Reason (R) : In this conference special guidelines were provided to the nations regarding preservation of human rights.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

25. **Assertion (A) :** Absolute poverty is an index of income inequality.

Reason (R) : Absolute poverty is an older concept than relative poverty.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.

26. **Assertion (A) :** No one shall be subject to torture or cruel, inhuman or degrading treatment or punishment

Reason (R) : A person alleged to have committed a crime is presumed innocent till proved guilty.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect, but (R) is correct.



23. **अभिकथन (A) :** अनुच्छेद - 14 सभी व्यक्तियों के लिये विधि समक्ष समानता तथा विधि के समान संरक्षण की गारन्टी करता है।

कारण (R) : कोई भी व्यक्ति विधि से ऊपर नहीं है और कि प्रत्येक व्यक्ति श्रेणी और प्रास्थिति पर ध्यान दिये बगैर साधारण न्यायालयों के अधिकार क्षेत्र के अधीन है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

24. **अभिकथन (A) :** वियाना में संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार सम्मेलन (1993) मानवाधिकारों की लड़ाई के इतिहास में बदलाव का बिन्दु था।

कारण (R) : इस सम्मेलन में राष्ट्रों को मानवाधिकारों के परिरक्षण के सम्बंध में विशेष दिशानिर्देश प्रदान किये गये हैं।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

25. **अभिकथन (A) :** निरपेक्ष गरीबी आय में असमानता का सूचकांक है।

कारण (R) : निरपेक्ष गरीबी तुलनात्मक गरीबी की तुलना में ज्यादा पुरानी अवधारणा है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

26. **अभिकथन (A) :** किसी के साथ यातना या उसके साथ क्रूर, अमानवीय अथवा अपमानजनक बर्ताव नहीं किया जायेगा और न किसी को अमानुषिक दण्ड दिया जाएगा।

कारण (R) : प्रत्येक व्यक्ति जो अपराध से आरोपित किया गया है उसे दोषी सिद्ध होने तक निर्दोष माना जाएगा।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।



27. **Assertion (A) :** The Refugee crisis is a serious concern of the contemporary world.
Reason (R) : A Refugee is a helpless person in the contemporary world.
Codes :
(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(4) (A) is incorrect, but (R) is correct.
28. **Assertion (A) :** Women are given certain preference in state action to protect them.
Reason (R) : The state is prohibited from discriminating citizens on the ground only of sex under Article 15 of the constitution. The constitution does not prevent the state from making special provision for women.
Codes :
(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(4) (A) is incorrect, but (R) is correct.
29. **Assertion (A) :** Slavery is prohibited together with the slave trade, servitude and forced or compulsory labour.
Reason (R) : Slavery is the most extreme expression of the power human beings possess over their fellow human beings.
Codes :
(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(4) (A) is incorrect, but (R) is correct.
30. **Assertion (A) :** There are alarming tendencies of xenophobia and restrictive attitude of many states towards asylum seekers and migrant workers and aliens.
Reason (R) : International law does not grant a general right to enter another country and to reside there.
Codes :
(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(4) (A) is incorrect, but (R) is correct.



27. अभिकथन (A) : शरणार्थी संकट समकालिक विश्व के लिए गम्भीर चिन्ता का विषय है।

कारण (R) : समकालिक विश्व में शरणार्थी असहाय व्यक्ति है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

28. अभिकथन (A) : राजकीय कार्रवाई में महिलाओं की सुरक्षा करने के लिये उन्हें कुछ वरीयता दी गई है।

कारण (R) : संविधान के अनुच्छेद - 15 के अन्तर्गत नागरिकों के साथ केवल लिंग के आधार पर भेदभाव करने से राज्य को निषिद्ध किया गया है। संविधान राज्य को महिलाओं के लिये विशेष प्रावधान करने से रोकता नहीं है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

29. अभिकथन (A) : दास व्यापार, पराधीनता और बलात् अथवा अनिवार्य श्रम के साथ-साथ गुलामी निषेध है।

कारण (R) : गुलामी, मनुष्य का दूसरे मनुष्यों पर जो अधिकार है उसकी सर्वाधिक चरम सीमा की अभिव्यक्ति है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

30. अभिकथन (A) : आश्रय अन्वेषक, प्रवासी कामगार और परकीय के प्रति कई राष्ट्रों की प्रतिबंधात्मक वृत्ति और विदेश - द्वेष की भयानक प्रवृत्तियाँ हैं।

कारण (R) : अंतर्राष्ट्रीय कानून दूसरे देश में प्रवेश करने और वहाँ रहने का सामान्य अधिकार नहीं देता है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।



Direction for Questions No. 31 - 40. Match List - I with List - II and select the correct answer from the codes given below :

- 31.**
- | List - I | List - II |
|---|--|
| (Constitution of India provisions) | |
| (a) Article - 21 - A | (i) Protection against arrest and detention |
| (b) Article - 51 (a) | (ii) Right to education |
| (c) Article - 51 (c) | (iii) State shall promote international peace and security |
| (d) Article - 22 | (iv) State shall foster respect for international law and treaty obligations |

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (4) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

- 32.**
- | List - I | List - II |
|---|--------------------|
| (a) Right to constitutional remedy | (i) Article - 29 |
| (b) Protection of interest of minorities | (ii) Article - 17 |
| (c) Abolition of untouchability | (iii) Article - 16 |
| (d) Equality of opportunities in the matters of public employment | (iv) Article - 32 |

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (2) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (3) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

- 33.**
- | List - I | List - II |
|--|------------------------|
| (Right) | (ICCPR Article) |
| (a) Right to self determination | (i) Article - 6 |
| (b) Right to life | (ii) Article - 9 |
| (c) Right to liberty and security of person | (iii) Article - 1 |
| (d) Right to hold opinion without interference | (iv) Article - 19 |

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (4) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |



प्रश्न संख्या 31 - 40 के लिए सूचना। निम्न प्रश्नों में सूची - I को सूची - II के साथ मिलान करें और नीचे दिये कोड से सही उत्तर का चयन करें।

31. सूची - I सूची - II
- (भारत संविधान के प्रावधान)
- | | |
|-----------------------|---|
| (a) अनुच्छेद - 21 - A | (i) गिरफ्तारी और नजरबंदी से सुरक्षा |
| (b) अनुच्छेद - 51 (a) | (ii) शिक्षा का अधिकार |
| (c) अनुच्छेद - 51 (c) | (iii) राष्ट्र अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा को बढ़ावा देगा |
| (d) अनुच्छेद - 22 | (iv) राष्ट्र अंतर्राष्ट्रीय कानून और संधि दायित्वों के लिये सम्मान प्रोत्साहित करेगा। |

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|------|
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (4) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

32. सूची - I सूची - II
- | | |
|--|---------------------|
| (a) संवैधानिक उपचार का अधिकार | (i) अनुच्छेद - 29 |
| (b) अल्पसंख्यकों के हित की सुरक्षा | (ii) अनुच्छेद - 17 |
| (c) अस्पृश्यता उन्मूलन | (iii) अनुच्छेद - 16 |
| (d) सार्वजनिक रोजगार के मामले में अवसरों की समानता | (iv) अनुच्छेद - 32 |

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (2) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (3) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

33. सूची - I सूची - II
- (अधिकार) (आई.सी.सी.पी.आर. अनुच्छेद)
- | | |
|--|--------------------|
| (a) आत्म निर्धारण का अधिकार | (i) अनुच्छेद - 6 |
| (b) जीवन का अधिकार | (ii) अनुच्छेद - 9 |
| (c) व्यक्ति की स्वतन्त्रता तथा सुरक्षा का अधिकार | (iii) अनुच्छेद - 1 |
| (d) किसी हस्तक्षेप बगैर अपनी राय रखने का अधिकार | (iv) अनुच्छेद - 19 |

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (4) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |



34.

List - I

- (a) Right to education
- (b) Right of the minorities to establish educational institutions
- (c) Right to equality in public employment
- (d) Right to speak and express

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|------|-------|-------|
| (1) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (4) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |

List - II

(Constitution)

- (i) Article - 21-A
- (ii) Article - 19(i)(a)
- (iii) Article - 16
- (iv) Article - 30

35.

List - I

- (a) Protection of civil Rights Act
- (b) Muslim women's protection of Rights on Divorce Act
- (c) Prevention of Domestic Violence Act
- (d) Protection of Human Rights Act

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (3) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (4) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

List - II

- (i) 1986
- (ii) 1955
- (iii) 1993
- (iv) 2005

36.

List - I

(Author)

- (a) John Locke
- (b) Thomas Hare
- (c) Hamilton
- (d) A.V. Dicey

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

List - II

(Books)

- (i) Federal Government
- (ii) Separation of powers
- (iii) Rule of law
- (iv) Proportional Representation



34.

सूची - I

- (a) शिक्षा का अधिकार
- (b) शैक्षिक संस्थाएं स्थापित करने का अल्पसंख्यकों का अधिकार
- (c) सार्वजनिक रोजगार में समानता का अधिकार
- (d) बोलने और अभिव्यक्त करने का अधिकार

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|------|-------|-------|
| (1) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (4) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |

सूची - II

(संविधान)

- (i) अनुच्छेद - 21-A
- (ii) अनुच्छेद - 19(i)(a)
- (iii) अनुच्छेद - 16
- (iv) अनुच्छेद - 30

35.

सूची - I

- (a) नागरिक अधिकार सुरक्षा अधिनियम
- (b) मुस्लिम स्त्री (विवाह विच्छेद पर अधिकार संरक्षण) अधिनियम
- (c) घरेलू हिंसा निरोध अधिनियम
- (d) मानवाधिकार संरक्षण अधिनियम

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (3) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (4) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

सूची - II

- (i) 1986
- (ii) 1955
- (iii) 1993
- (iv) 2005

36.

सूची - I

(लेखक)

- (a) जॉन लॉक
- (b) थॉमस हेर
- (c) हैमिल्टन
- (d) ए. वी. डाइसी

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

सूची - II

(पुस्तक)

- (i) फेडरेल गवर्नमेंट
- (ii) सैपेरेशन ऑफ पावर्स
- (iii) रूल ऑफ लॉ
- (iv) प्रॉपोर्शनल रिप्रेसेंटेशन



37. **List - I** **List - II**
(Event) **(Year)**
- | | |
|------------------------------------|------------|
| (a) Government of India Act | (i) 1858 |
| (b) Indian Councils Act | (ii) 1929 |
| (c) Protection of Civil Rights Act | (iii) 1861 |
| (d) Child marriage Restraint Act | (iv) 1955 |

Codes :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (3) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (4) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

38. **List - I** **List - II**
- | | |
|---|-----------------------------------|
| (a) Minimises the chances of revolution | (i) Multi - member constituencies |
| (b) Adequate representation to minorities | (ii) Democracy |
| (c) Government by the few | (iii) Aristocracy |
| (d) Strong government | (iv) Dictatorship |

Codes :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (2) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

39. **List - I** **List - II**
(Concept) **(Person)**
- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (a) Negative liberalism | (i) Thomas Hill Green |
| (b) Positive liberalism | (ii) Norman Angell |
| (c) Modern individualism | (iii) Herbert Spencer |
| (d) Idealism | (iv) John Stuart Mill |

Codes :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |



37. सूची - I (घटना)
- | | |
|-----------------------------------|------------|
| (a) भारत सरकार अधिनियम | (i) 1858 |
| (b) भारतीय परिषद अधिनियम | (ii) 1929 |
| (c) नागरिक अधिकार सुरक्षा अधिनियम | (iii) 1861 |
| (d) बाल विवाह अवरोध अधिनियम | (iv) 1955 |

कोड :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (2) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (3) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (4) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

38. सूची - I
- | | |
|---|----------------------------|
| (a) क्रान्ति के अवसर कम करता है | (i) बहु - सदस्यी मतदाता गण |
| (b) अल्पसंख्यकों को पर्याप्त प्रतिनिधित्व | (ii) लोकतन्त्र |
| (c) कुछ के द्वारा शासन | (iii) अभिजात तंत्र |
| (d) शक्तिशाली सरकार | (iv) तानाशाह |

कोड :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (2) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (3) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

39. सूची - I (अवधारणा)
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (a) नकारात्मक उदारवाद | (i) थॉमस हिल ग्रीन |
| (b) सकारात्मक उदारवाद | (ii) नोरमैन एंजेल |
| (c) आधुनिक वैयक्तिकवाद | (iii) हर्बर्ट स्पेंसर |
| (d) आदर्शवाद | (iv) जॉन स्टुअर्ट मिल |

कोड :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |



40.

List - I

(Authors)

- (a) Dr. Rajendra Prasad
- (b) Abul Kalam Azad
- (c) Nelson Mandela
- (d) Rabindranath Tagore

List - II

(Books)

- (i) Struggle is my life
- (ii) Gitanjali
- (iii) India wins Freedom
- (iv) India Divided

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (2) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (4) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

41. Arrange the following in the chronological order and choose the correct answer from the codes given below :

- (i) The U.N. charter
- (ii) Atlantic charter
- (iii) League of Nations
- (iv) World War - 1

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (iv), (iii), (i), (ii) |
| (3) (iv), (iii), (ii), (i) | (4) (iv), (ii), (iii), (i) |

42. Arrange the following in chronological order of the decades celebrated by the UN.

- (i) Second UN Decade for the eradication of poverty
- (ii) UN Decade of education for sustainable development
- (iii) First UN Decade for the Human Rights Education
- (iv) Second International Decade for the World's indigenous people

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (iii), (iv), (ii), (i) | (2) (iii), (iv), (i), (ii) |
| (3) (ii), (i), (iv), (iii) | (4) (i), (ii), (iii), (iv) |



40. सूची - I (लेखक)
- (a) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद
(b) अबुल कलाम अजाद
(c) नेलसन मंडेला
(d) रबीन्द्रनाथ टैगोर
- सूची - II (पुस्तक)
- (i) स्ट्रगल इज माई लाईफ
(ii) गीतांजली
(iii) इंडिया विन्स फ्रीडम
(iv) इंडिया डिवाइडिड

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (2) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (4) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

41. निम्नलिखित को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिये और नीचे दिये कोडों से उत्तर का चयन कीजिये :

- (i) दी.यू.एन.चार्टर
(ii) अटलांटिक चार्टर
(iii) लीग ऑफ नेशन्स
(iv) विश्व युद्ध - 1

कोड :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (iv), (iii), (i), (ii) |
| (3) (iv), (iii), (ii), (i) | (4) (iv), (ii), (iii), (i) |

42. संयुक्त राष्ट्र द्वारा समारोह बनाये गये दशकों को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

- (i) गरीबी उन्मूलन के लिये द्वितीय यू.एन. दशक
(ii) संवहनीय विकास के लिये शिक्षा का यू.एन. दशक
(iii) मानवाधिकार शिक्षा के लिये प्रथम यू.एन. दशक
(iv) विश्व के देशीय लोगों के लिये द्वितीय अंतर्राष्ट्रीय दशक

कोड :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (iii), (iv), (ii), (i) | (2) (iii), (iv), (i), (ii) |
| (3) (ii), (i), (iv), (iii) | (4) (i), (ii), (iii), (iv) |



43. Arrange the following in the chronological order and choose the right answer from the codes below :

- (i) Child Marriage Restraint Act
- (ii) The prohibition of Child Marriage Act
- (iii) The Juvenile Justice (Care and Protection) Act
- (iv) The Hindu Minority and Guardianship Act,

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (iv), (iii), (ii) | (2) (i), (ii), (iii), (iv) |
| (3) (ii), (i), (iii), (iv) | (4) (i), (iii), (iv), (ii) |

44. Arrange chronologically the years of enactment of following laws by using codes given below :

- (i) Child Labour (Prohibition and Regulation Act)
- (ii) Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act
- (iii) Protection of Civil Rights Act
- (iv) Employment of Manual Scavengers and Construction of Dry Latrine (Prohibition) Act

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (ii), (iii), (iv), (i) |
| (3) (iii), (i), (iv), (ii) | (4) (iv), (ii), (iii), (i) |

45. Arrange the following in the chronological order and choose the right answer from the codes given below :

- (i) Universal Declaration of the Right to Development
- (ii) Declaration on the granting of Independence to colonial countries and the people
- (iii) Declaration on the protection of All persons from Torture and other cruel, inhuman or Degrading Treatment of punishment
- (iv) Universal Declaration of Human Rights

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (iv), (ii), (iii), (i) |
| (3) (iv), (iii), (i), (ii) | (4) (ii), (iv), (iii), (i) |

46. Arrange the following in the chronological order and choose the correct answer from the codes given below :

- (i) U.N. Charter
- (ii) African Charter on Human and People's Rights
- (iii) Arab Charter on Human Rights
- (iv) The Charter of Paris for a new Europe.

Codes :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (ii), (i), (iii), (iv) |
| (3) (i), (ii), (iv), (iii) | (4) (i), (iv), (ii), (iii) |



43. निम्नलिखित को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिये और नीचे दिये कोडों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

- (i) बाल विवाह अवरोध अधिनियम
- (ii) बाल विवाह प्रतिषेध अधिनियम
- (iii) किशोर न्याय (बालकों की देखरेख और संरक्षण) अधिनियम
- (iv) हिन्दू अल्पसंख्यक और संरक्षकता अधिनियम

कोड :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (iv), (iii), (ii) | (2) (i), (ii), (iii), (iv) |
| (3) (ii), (i), (iii), (iv) | (4) (i), (iii), (iv), (ii) |

44. नीचे दिए कोड की सहायता से निम्नलिखित अधिनियमों के अधिनियमित होने के वर्षों को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

- (i) बाल श्रम (प्रतिषेध और विनियमन) अधिनियम
- (ii) किशोर न्याय (देखरेख और बच्चों की संरक्षकता) अधिनियम
- (iii) नागरिक अधिकारों की सुरक्षा का अधिनियम
- (iv) सफाई कर्मचारी नियोजन और शुष्क शौचालय सन्निर्माण (निषेध) अधिनियम

कोड :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (ii), (iii), (iv), (i) |
| (3) (iii), (i), (iv), (ii) | (4) (iv), (ii), (iii), (i) |

45. निम्नलिखित को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें और नीचे दिये कोड से सही उत्तर का चयन करें :

- (i) विकास के अधिकार से सम्बन्धित सार्वभौमिक घोषणा
- (ii) उपनिवेशिक देशों और लोगों को स्वतन्त्रता प्रदान करने के लिये घोषणा
- (iii) यातना और अन्य क्रूर, अमानवीय अथवा अपमानजनक व्यवहार से और अमानुषिक दण्ड से सभी व्यक्तियों की सुरक्षा के लिये घोषणा
- (iv) मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा

कोड :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (iv), (ii), (iii), (i) |
| (3) (iv), (iii), (i), (ii) | (4) (ii), (iv), (iii), (i) |

46. निम्नलिखित को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें और नीचे दिये कोड से सही उत्तर का चयन करें :

- (i) यू. एन. चार्टर
- (ii) मानव एवं जन अधिकारों पर अफ्रीकन चार्टर
- (iii) मानवाधिकारों पर अरब चार्टर
- (iv) नव यूरोप के लिये पेरिस का चार्टर

कोड :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (ii), (i), (iii), (iv) |
| (3) (i), (ii), (iv), (iii) | (4) (i), (iv), (ii), (iii) |



47. Arrange the following into chronological order and choose the correct answer :
- International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights.
 - Convention on the Prevention and Punishment of the crime of Genocide.
 - Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women.
 - Convention on the Rights of the Child.
- Codes :**
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (ii), (i), (iii), (iv) | (2) (iii), (i), (iv), (ii) |
| (3) (iv), (ii), (iii), (i) | (4) (ii), (iv), (i), (iii) |
48. Arrange the following Fundamental Rights in their chronological order of their introduction using codes given below :
- Equality before Law
 - Freedom of conscience and Free Profession, Practice and Propagation of religion.
 - Prohibition of discrimination on ground of religion, Race, Caste, Sex or Place of Birth.
 - Right to Constitutional Remedies
- Codes :**
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (i), (iii), (ii), (iv) |
| (3) (i), (iv), (iii), (ii) | (4) (i), (iii), (iv), (ii) |
49. Arrange the following in the chronological order and choose the right answer from the codes below :
- M.C. Metha V. State of Tamil Nadu Case
 - M.C. Metha V. Union of India Case
 - Visakha V. State of Rajasthan Case
 - Maneka Gandhi V. Union of India Case
- Codes :**
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (iv), (ii), (i), (iii) | (2) (i), (ii), (iii), (iv) |
| (3) (iv), (iii), (ii), (i) | (4) (iv), (i), (ii), (iii) |
50. Arrange the following in the chronological order of their emergence and choose the correct answer from the codes below :
- Philosophy of natural rights
 - Divine theory of kingship
 - Historical and evolutionary theory of rights
 - Sociological positivist theory of rights
- Codes :**
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (ii), (i), (iii), (iv) |
| (3) (i), (ii), (iv), (iii) | (4) (ii), (i), (iv), (iii) |

- o O o -



47. निम्नलिखित को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें और सही उत्तर का चयन करें :

- (i) अंतर्राष्ट्रीय अर्थिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक प्रसंविदा
- (ii) जन संहार के अपराध के निरोध एवं दण्ड पर अभिसमय
- (iii) महिला विरुद्ध सभी प्रकार के भेदभाव उन्मूलन पर अभिसमय
- (iv) बालाधिकार अभिसमय

कोड :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (ii), (i), (iii), (iv) | (2) (iii), (i), (iv), (ii) |
| (3) (iv), (ii), (iii), (i) | (4) (ii), (iv), (i), (iii) |

48. निम्नलिखित मौलिक अधिकारों को उनके लागू होने के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें, नीचे दिये कोड के उपयोग से सही उत्तर का चयन करें :

- (i) विधि समक्ष समानता
- (ii) अंतर्करण की धर्म के अबाध रूप से मान्य आचरण और प्रचार करने की स्वतन्त्रता
- (iii) धर्म, प्रजाति, जाति, लिंग या जन्म स्थान के आधार पर भेदभाव निषेध
- (iv) संवैधानिक उपचारों का अधिकार

कोड :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (i), (iii), (ii), (iv) |
| (3) (i), (iv), (iii), (ii) | (4) (i), (iii), (iv), (ii) |

49. निम्नलिखित को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें और नीचे दिये कोड से सही उत्तर का चयन करें :

- (i) एम. सी. मेहता बनाम तमिलनाडु वाद
- (ii) एम. सी. मेहता बनाम भारत संघ वाद
- (iii) विशखा बनाम राजस्थान राज्य वाद
- (iv) मेनका गांधी बनाम भारत संघ वाद

कोड :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (iv), (ii), (i), (iii) | (2) (i), (ii), (iii), (iv) |
| (3) (iv), (iii), (ii), (i) | (4) (iv), (i), (ii), (iii) |

50. निम्नलिखित को उनके शुरू होने के समय अनुसार कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें और नीचे दिये कोड की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

- (i) नैसर्गिक अधिकारों का दर्शन
- (ii) दिव्य सिद्धान्त
- (iii) अधिकारों का इतिहासिक तथा विकासपरक सिद्धान्त
- (iv) अधिकारों का सामाजिक प्रत्यक्षवादी सिद्धान्त

कोड :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (ii), (i), (iii), (iv) |
| (3) (i), (ii), (iv), (iii) | (4) (ii), (i), (iv), (iii) |

- o O o -



Space For Rough Work

www.careerindia.com

