

# CBSE

<b>Question Paper Name :</b>	SET U P2 English and Hindi MS Comb161
<b>Subject Name :</b>	P2 English and Hindi MS
<b>Creation Date :</b>	2022-01-12 18:35:40
<b>Duration :</b>	150
<b>Total Marks :</b>	150
<b>Display Marks:</b>	Yes

## P2 English and Hindi MS

<b>Group Number :</b>	1
<b>Group Id :</b>	364963349
<b>Group Maximum Duration :</b>	0
<b>Group Minimum Duration :</b>	150
<b>Show Attended Group? :</b>	No
<b>Edit Attended Group? :</b>	No
<b>Break time :</b>	0
<b>Group Marks :</b>	150
<b>Is this Group for Examiner? :</b>	No

## Child Development and Pedagogy

<b>Section Id :</b>	3649631706
<b>Section Number :</b>	1
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory

<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	3649633098
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 1 Question Id : 36496353593 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Child Development is a study of the patterns of growth and change taking place from ..... to .....

**Options :**

1. birth; middle childhood
2. birth; adolescence
3. conception; middle childhood
4. conception; adolescence

**Question Number : 1 Question Id : 36496353593 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बाल विकास में \_\_\_\_\_ से \_\_\_\_\_ तक होने वाली वृद्धि व बदलाव का अध्ययन किया जाता है।

**Options :**

1. जन्म; माध्यमिक बालावस्था
2. जन्म; किशोरावस्था
3. गर्भधारण; माध्यमिक बालावस्था

4. गर्भधारण; किशोरावस्था

**Question Number : 2 Question Id : 36496353594 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): Progress and paths of development of children cannot be predicted accurately.

Reason (R): Unique combinations of genetic and environmental factors can result in different paths of change.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A)
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 2 Question Id : 36496353594 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) : बच्चों के विकास के मार्ग व प्रगति का सटीकता से पूर्वानुमान नहीं लगाया जा सकता।

तर्क (R) : अनुवांशिकता व पर्यावरणीय कारकों के अनूठा संयोजन बच्चों में अलग-अलग बदलाव का मार्ग तय करते हैं।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही है और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है और (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 3 Question Id : 36496353595 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Socialization is a

**Options :**

1. simple process of passing on customs and ritual of the society.
2. complex process that takes places in overt as well as covert manner.
3. linear process that happens in an orderly manner
4. formal process that is planned by the family only.

**Question Number : 3 Question Id : 36496353595 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजीकरण -

**Options :**

1. समाज के रीति-रिवाजों को पारित करने की एक सरल प्रक्रिया है।
2. जटिल प्रक्रिया है जो प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष दोनों रूप से होती है।
3. व्यवस्थित तरीके से होने वाली रैखिक प्रक्रिया है
4. औपचारिक प्रक्रिया है जो केवल परिवार द्वारा नियोजित होती है।

**Question Number : 4 Question Id : 36496353596 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For children who are in formal operational stage teachers should -

(i) Use diagrams to depict hierarchical relationships

(ii) Present problems that require hypothetical thinking

(iii) Avoid presenting abstract problems

(iv) Give opportunities to solve problems and reason scientifically

**Options :**

1. (i) (iii) (iv)

2. (ii) (iii) (iv)

3. (i) (ii) (iii)

4. (i) (ii) (iv)

**Question Number : 4 Question Id : 36496353596 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अमूर्त संक्रियात्मक चरण के विद्यार्थियों के लिए शिक्षिका को -

- i. पदानुक्रम संबंधों को दर्शाने के लिए आरेखों का प्रयोग करना चाहिए।
- ii. परिकल्पनात्मक सोच को विकसित करने के लिए समस्याएँ प्रस्तुत करनी चाहिए।
- iii. अमूर्त समस्याएँ नहीं प्रस्तुत करनी चाहिए।
- iv. समस्याओं को सुलझाने और वैज्ञानिक तर्क देने के मौके मुहैया करवाने चाहिए।

**Options :**

1. (i)(iii)(iv)

2. (ii)(iii)(iv)

3. (i)(ii)(iii)

4. (i)(ii)(iv)

**Question Number : 5 Question Id : 36496353597 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In Jean Piaget's theory of cognitive development, the two complementary process of accommodation and assimilation are a part of -

**Options :**

1. Adaptation
2. Zone of proximal Development
3. concept maps
4. Advance Organizer

**Question Number : 5 Question Id : 36496353597 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त में संयोजन और समावेशन किसकी पूरक प्रक्रियाएँ हैं?

**Options :**

1. अनुकूलन
2. सीखने का निकटस्थ क्षेत्र
3. संरचनात्मक चित्रण
4. अग्रिम आयोजन

**Question Number : 6 Question Id : 36496353598 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

While Jean Piaget gives importance to ..... in children's learning, Lev Vygotsky considers

..... to be important?

**Options :**

1. maturation; cultural tools
2. reinforcement; change in schemas
3. drill and practice; reinforcement
4. stimulus-response associations; organization

**Question Number : 6 Question Id : 36496353598 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों के सीखने के संदर्भ में जीन पियाजे \_\_\_\_\_ को जबकि लेव व्यागोत्सकी \_\_\_\_\_ को महत्व देते हैं।

**Options :**

1. परिपक्वता; सांस्कृतिक उपकरण
2. पुनर्बलन; स्कीमा में बदलाव
3. वेधन और अभ्यास; पुनर्बलन
4. उद्दीपन-प्रतिक्रिया संबंध; संगठन

**Question Number : 7 Question Id : 36496353599 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Lev Vygotsky which of the following is NOT an appropriate pedagogy to promote cognitive development?

**Options :**

1. Guided exchanges
2. Comprehensive discussions

3. Collaborative learning
4. Reproduction and recall

**Question Number : 7 Question Id : 36496353599 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव व्यागोत्सकी के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षाशास्त्रीय प्रणाली संज्ञानात्मक विकास को बढ़ावा देने के लिए सही नहीं है?

**Options :**

1. निर्देशित आदान-प्रदान
2. व्यापक चर्चाएँ
3. सहयोगात्मक अधिगम
4. दोहराव व स्मरण करना

**Question Number : 8 Question Id : 36496353600 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Carol Gilligan critiqued that Lawrence Kohlberg's theory of moral development devalues feminine morality that emphasizes –

**Options :**

1. An ethic of care
2. Moral ideals
3. An ethic of justice
4. Concerns for the societal good

**Question Number : 8 Question Id : 36496353600 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**



**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कैरोल गिलिगन ने लॉरेस कोहलबर्ग के नैतिक विकास की समालोचना करते हुए तर्क रखा कि कोहलबर्ग नारीवादी नैतिकता जो \_\_\_\_\_ पर जोर देती है, को नकारते हैं।

**Options :**

1. देखभाल की नैतिकता
2. नैतिक आदर्शों
3. न्याय की नैतिकता
4. सामाजिक अच्छाई की चिंता

**Question Number : 9 Question Id : 36496353601 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Howard Gardner –

**Options :**

1. Proposed the theory of multiple intelligences
2. Proposed that cognitive ability is the singular trait in determining intelligence
3. Gave the concept of measuring intelligence as intelligence quotient
4. Gave elaborate description of 16 types of intelligences as per 4 factors

**Question Number : 9 Question Id : 36496353601 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हॉवर्ड गार्डनर ने -

**Options :**

1. बहु-बुद्धि का सिद्धान्त प्रतिपादित किया।

2. प्रतिपादित किया कि संज्ञानात्मक क्षमता बुद्धिमत्ता के निर्धारण की एकमात्र विशिष्टता है।
3. बुद्धिमत्ता को मापने के लिए बुद्धिलब्धि की संरचना प्रतिपादित की।
4. 4 गुणखंड के आधार पर 16 अलग प्रकार की बुद्धिमत्ता का विस्तारपूर्वक उल्लेख किया गया है

**Question Number : 10 Question Id : 36496353602 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to national education policy 2020, the emphasis of education should be on –

**Options :**

1. Conceptual understanding
2. Decontextualized content
3. Rote learning
4. Learning - for exams

**Question Number : 10 Question Id : 36496353602 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020, के अनुसार शिक्षा को किस पर बल देना चाहिए?

**Options :**

1. संकल्पनात्मक समझ
2. गैर-संदर्भित विषय-वस्तु
3. रट कर सीखना

4. परीक्षाओं के लिए सीखना

**Question Number : 11 Question Id : 36496353603 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a child-centered education, learning takes place primarily –

**Options :**

1. Through direct instruction by the teachers
2. From the textbooks
3. By passive listening of the learners
4. By exploration from diverse sources

**Question Number : 11 Question Id : 36496353603 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बाल केंद्रित शिक्षण में सीखना मुख्यतः किस प्रकार होता है?

**Options :**

1. शिक्षकों द्वारा प्रत्यक्ष निर्देश द्वारा
2. पाठ्यपुस्तकों से
3. अधिगमकर्ताओं के निष्क्रिय सुनने से
4. विविध स्रोतों का अन्वेषण करके

**Question Number : 12 Question Id : 36496353604 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): children begin to get cues on how to behave in 'gender appropriate' ways from the stage of infancy only.

Reason (R) : Isolation and deprivation of social experiences in childhood can cause irreparable damage to children.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 12 Question Id : 36496353604 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) : बच्चों को 'जेंडर उपयुक्त' व्यवहार के संकेत शैशवस्था के चरण से ही मिलने शुरू हो जाते हैं।

तर्क (R) : बचपन में अलगाव व वंचित होने के सामाजिक अनुभव बच्चों में अपूरणीय क्षति कर सकते हैं।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही है और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है और (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 13 Question Id : 36496353605 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Teachers should detail the assessment of the child to the parents so that –

**Options :**

1. The parents can correctly identify the label given to the child-slow,intelligent etc.
2. The parents can gain an understanding into what and how the child has been learning.
3. The parents can know what all their child cannot do.
4. The parents can compare their child to other children in the class.

**Question Number : 13 Question Id : 36496353605 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षकों को बच्चों के मूल्यांकन का विवरण उनके अभिभावकों को देना चाहिए जिससे -

**Options :**

1. अभिभावकों को अपने बच्चे की पहचान कर उसे सही ढंग से नामांकित कर पाएँ – मंदबुद्धि, बुद्धिमान इत्यादि।
2. अभिभावकों की अपने बच्चे के सीखने (क्या और कैसे ) के बारे में समझ बन सके।
3. अभिभावक जान पाएँ की उनका बच्चा क्या नहीं कर सकता।
4. अभिभावक अपने बच्चे की तुलना कक्षा के बाकि बच्चों से कर पाएं।

**Question Number : 14 Question Id : 36496353606 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To ensure retention of students form socio-economically disadvantaged groups, a teacher should

**Options :**

1. ensure that they take tuitions at home
2. ensure that they are given a lot of recall based worksheets
3. ensure that they do not lose interest in attending school
4. ensure that standard decontextualized curriculum is followed

**Question Number : 14 Question Id : 36496353606 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित समूहों के छात्रों का अवधारण सुनिश्चित करने के लिए शिक्षकों को – सुनिश्चित करना चाहिए कि :

**Options :**

1. वे घर पर ट्यूशन लें।
2. उन्हें स्मरण आधारित बहुत सारे कार्य पत्रक दिए जाएँ।
3. स्कूल आने में उनकी रुचि कम न हो
4. गैर-संदर्भित पाठ्यचर्या का पालन हो।

**Question Number : 15 Question Id : 36496353607 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identifying the question that tests the skill of evaluation.

**Options :**

1. In what ways are the books you read today different from the Rigveda?
2. Define- 'archaeology'
3. What metals did people in Harappan civilization use to make tools?
4. When was the site of Harappan civilization discovered?

**Question Number : 15 Question Id : 36496353607 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उस प्रश्न की पहचान करें जो 'मूल्यांकन' के कौशल का परिक्षण करता है।

**Options :**

1. आज आप जो पुस्तकें पढ़ते हैं वे ऋग्वेद से किस प्रकार भिन्न हैं?
2. 'पुरातत्व' को परिभाषित कीजिए।
3. हड़प्पा सभ्यता के लोग औजार बनाने के लिए किन धातुओं का प्रयोग करते थे?
4. हड़प्पा सभ्यता स्थल की खोज कब की गई थी?

**Question Number : 16 Question Id : 36496353608 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In order to promote and facilitate education, which of the following set of measures have been proposed under Right of persons with disabilities Act (2016)?

- (i) conduct survey of school going children in every five years
- (ii) ensure uniform and standardised curriculum system for all
- (iii) provide books, other learning materials and appropriate assistive devices
- (iv) use of appropriate augmentative and alternative modes of communication

**Options :**

1. (i), (ii), (iii)
2. (i), (ii), (iv)

3. (i), (iii), (iv)

4. (ii), (iii), (iv)

**Question Number : 16 Question Id : 36496353608 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समावेशी शिक्षा के बढ़ावे और सुसाध्यन हेतु, दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम (2016) के अंतर्गत निम्न में से युक्तियों के किस समूह को प्रतिपादित किया है?

- i. विद्यालय जाने वाले बालकों का हर पाँच वर्ष में सर्वेक्षण करना।
- ii. सभी के लिए एकरूपी और मानकीकृत पाठ्यक्रम और परीक्षा प्रणाली सुनिश्चित करना।
- iii. पुस्तकें, अन्य अधिगम सामग्री और समुचित सहायक युक्तियाँ उपलब्ध करवाना।
- iv. संसूचना हेतु समुचित संवर्धित और अनुकल्पी पद्धतियों का उपयोग

**Options :**

1. (i),(ii),(iii)

2. (i),(ii),(iv)

3. (i),(iii),(iv)

4. (ii)(iii)(iv)

**Question Number : 17 Question Id : 36496353609 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For the inclusion of students from religious minorities, a teacher should:

**Options :**

1. Emphasize more on the differences than sameness across religions.
2. Present the examples of harmony among members of different religions.
3. Promote the biases about beliefs, and practices in particular religions.



4. Strengthen the stereotypes related to particular religions.

**Question Number : 17 Question Id : 36496353609 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

धार्मिक अल्पसंख्यकों के विद्यार्थियों को शामिल करने के लिए, एक शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

**Options :**

1. सभी धर्मों में समानता की बजाय अंतर पर ज्यादा जोर दें।
2. विभिन्न धर्मों के सदस्यों के बीच सदभाव के उदाहरण प्रस्तुत करें।
3. विशेष धर्मों में विश्वासों और प्रथाओं के बारे में पूर्वाग्रहों को बढ़ावा देना।
4. विशेष धर्मों से संबंधित रूढ़ियों को मजबूत करें।

**Question Number : 18 Question Id : 36496353610 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Dysgraphia is primarily associated with difficulty in:

**Options :**

1. Reading
2. Thinking
3. Walking
4. Writing

**Question Number : 18 Question Id : 36496353610 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

डिस्ग्राफिया मुख्य रूप से किस कठिनाई से जुड़ा है?

**Options :**

1. पढ़ना
2. सोचना
3. चलना
4. लिखना

**Question Number : 19 Question Id : 36496353611 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following practice will be helpful will be helpful in ensuring successful inclusion of students with visual impairment?

**Options :**

1. Books with small print and pictures
2. Use of sign language by teacher and peers
3. Use of Tactile and embossed materials
4. Written instructions on the board

**Question Number : 19 Question Id : 36496353611 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के सफल समावेशन को सुनिश्चित करने में सहायक होगा?

**Options :**

1. छोटे मुद्रण और चित्रों वाली पुस्तकें

2. शिक्षक और साथियों द्वारा सांकेतिक भाषा का प्रयोग
3. स्पर्शनीय और उभरी सामग्री का उपयोग
4. बोर्ड पर लिखित निर्देश

**Question Number : 20 Question Id : 36496353612 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In order to cater to the needs of students with high creativity, a teacher should avoid activities which promotes:

**Options :**

1. Convergent thinking
2. Curiosity to learn
3. Originality of ideas
4. Problem solving skills

**Question Number : 20 Question Id : 36496353612 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उच्च सृजनात्मक वाले विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए, एक शिक्षिका को ऐसी गतिविधियों से बचना चाहिए जो निम्नलिखित में से किसे बढ़ावा देती है?

**Options :**

1. अभिसरण सोच
2. सीखने की जिज्ञासा
3. विचारों की मौलिकता

4. समस्या समाधान कौशल

**Question Number : 21 Question Id : 36496353613 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In order to support deep, long-lasting knowledge among learners, a teacher should:

**Options :**

1. prevent elaborating and discussing the recently learnt concepts
2. give the opportunities to apply the learning to different situations
3. focus on memorisation of content over its understanding
4. present information and instructions only in verbal form

**Question Number : 21 Question Id : 36496353613 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षार्थियों के ज्ञान को गहरा और दीर्घ-कालीन बनाने के लिए एक शिक्षक को क्या करना चाहिए?

**Options :**

1. अभी सीखे गए संप्रत्ययो के विस्तरण और चर्चा करने से मना करें।
2. विभिन्न परिस्थितियों में अधिगम को लागू करने के अवसर दें।
3. विषयवस्तु को समझाने की बजाय उसे रटवाने पर ध्यान दें।
4. केवल मौखिक रूप में ही जानकारी और निर्देश प्रस्तुत करें।

**Question Number : 22 Question Id : 36496353614 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): A teacher should encourage her students to make intuitive guesses about answer to a question.

Reason (R): Students should be instructed to answer only when they are absolutely sure of the correct answer.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 22 Question Id : 36496353614 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) : एक शिक्षिका को अपने विद्यार्थियों को किसी प्रश्न के उत्तर के बारे में सहज ज्ञान युक्त अनुमान लगाने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

कारण (R) : विद्यार्थियों को केवल तभी उत्तर देने का निर्देश दिया जाना चाहिए जब वे सही उत्तर के बारे में पूरी तरह से सुनिश्चित हों।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही है और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है और (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 23 Question Id : 36496353615 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher should plan activities which yield \_\_\_\_\_ among learners.

**Options :**

1. anxiety
2. boredom
3. curiosity
4. demotivation

**Question Number : 23 Question Id : 36496353615 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक को ऐसी गतिविधियों की योजना बनानी चाहिए जो शिक्षार्थियों के बीच \_\_\_\_\_ उत्पन्न करती हैं।

**Options :**

1. चिंता
2. बोरियत
3. जिज्ञासा
4. हतोत्साहन

**Question Number : 24 Question Id : 36496353616 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Knowledge about how to do particular task is called \_\_\_\_\_

**Options :**

1. assimilative knowledge

2. conditional knowledge
3. declarative knowledge
4. procedural knowledge

**Question Number : 24 Question Id : 36496353616 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी विशेष कार्य को कैसे करना है, इसके ज्ञान को \_\_\_\_\_ कहा जाता है

**Options :**

1. समावेशित ज्ञान
2. अनुबंधित ज्ञान
3. घोषणात्मक ज्ञान
4. प्रक्रियात्मक ज्ञान

**Question Number : 25 Question Id : 36496353617 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following doesn't promote meaningful learning among the students?

**Options :**

1. Exploration
2. Interaction
3. Meta-cognition
4. Passive observation

**Question Number : 25 Question Id : 36496353617 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन विद्यार्थियों के बीच सार्थक सीखने को बढ़ावा नहीं देता है?

**Options :**

1. अन्वेषण
2. बात-चीत / अंतः क्रिया
3. अधिसंज्ञान
4. निष्क्रिय अवलोकन

**Question Number : 26 Question Id : 36496353618 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Implicit and explicit knowledge of our own abilities and the strategies which we can use in given situation, depending on the demands of the task in front of us is called \_\_\_\_\_ knowledge.

**Options :**

1. declarative
2. episodic
3. meta-cognition
4. procedural

**Question Number : 26 Question Id : 36496353618 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हमारी अपनी क्षमताओं और दिए गए कार्य की मांगों के अनुसार, उस स्थिति में उपयोगी रणनीतियों की समझ का परोक्ष और प्रत्यक्ष बोध क्या कहलाता है?

**Options :**



1. घोषणात्मक ज्ञान
2. एपिसोडिक / प्रकरणात्मक ज्ञान
3. अधिसंज्ञानात्मक ज्ञान
4. प्रक्रियात्मक ज्ञान

**Question Number : 27 Question Id : 36496353619 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

While solving a problem, a student is referring to the similar kind of problems and drawing indications to solve the current problems. This is an example of \_\_\_\_\_.

**Options :**

1. analogical thinking
2. functional fixedness
3. response set
4. working-backward strategy

**Question Number : 27 Question Id : 36496353619 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक समस्या को हल करते समय, एक विद्यार्थियों समरूपी समस्याओं को उद्धृत कर रहा है और वर्तमान समस्या को हल करने के लिए संकेत ले रहा है। यह \_\_\_\_\_ का उदाहरण है।

**Options :**

1. अनुरूपक सोच
2. कार्यात्मक स्थिरता

3. अनुक्रिया समुच्चय

4. पस्चगामी कार्यकारी युक्ति

**Question Number : 28 Question Id : 36496353620 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

During discussion on a scientific concept, a teacher found that a few students have certain misconceptions related to that concept. What should the teacher do in such a scenario?

**Options :**

1. Let students talk about the misconceptions and provide opportunities for discovering scientific logic.
2. Outrightly reject those misconceptions and tell them the standard information on that concept.
3. Refer these children to a special educator and recommend assessment for a learning disability.
4. Teacher should not respond on those misconceptions and move ahead towards next concept.

**Question Number : 28 Question Id : 36496353620 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक वैज्ञानिक सम्प्रत्य पर चर्चा के दौरान, एक शिक्षिका ने पाया की कुछ विद्यार्थियों को उस संप्रत्यय से सम्बन्धित कुछ भ्रांतियां हैं। ऐसी स्थिति में शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

**Options :**

1. विद्यार्थियों को भ्रांतियों के बारे में बात करने दें और वैज्ञानिक तर्क की खोज के अवसर प्रदान करें।
2. उन भ्रांतियों को सिरे से खारिज करें और उन्हें उस संप्रत्यय पर मानक जानकारी बताएं।
3. इन बच्चों को एक विशेष शिक्षक के पास भेज दे और अधिगम अक्षमता के लिए आंकलन की सिफारिश करें।

4. शिक्षक को उन भ्रांतियों पर प्रतिक्रिया नहीं देनी चाहिए और अगले सम्प्रत्यय की ओर आगे बढ़ जाना चाहिए।

**Question Number : 29 Question Id : 36496353621 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statement about emotion and cognition is correct?

**Options :**

1. Attention span remains unaltered by any kind of emotions
2. Emotions and logical thinking are independent of each other
3. Emotions facilitate the encoding and retrieval of memories
4. Memory is not associated with positive or negative emotions

**Question Number : 29 Question Id : 36496353621 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

संवेगों और संज्ञान के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

**Options :**

1. किसी भी प्रकार के संवेगों से ध्यान अवधि अपरिवर्तित रहती है।
2. संवेग और तार्किक सोच एक दूसरे से स्वतंत्र हैं।
3. संवेग समृतियों के कूटलेखन और पुनर्प्राप्ति को सुसाध्य करते हैं।
4. स्मृति सकारात्मक या नकारात्मक संवेगों से जुड़ी नहीं है।

**Question Number : 30 Question Id : 36496353622 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following belief is likely to keep a student motivated for future attempts?

**Options :**

1. I am not intelligent and effort won't make any difference to my ability.
2. I am capable of doing given task if I put required effort in my attempts.
3. I am an unlucky person and my luck never favours my success at given task.
4. I lack the ability to do well in science and it is beyond my control to change it.

**Question Number : 30 Question Id : 36496353622 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा विश्वास एक विद्यार्थी को भविष्य के प्रयासों के लिए प्रेरित करने की संभावना रखता है?

**Options :**

1. मैं बुद्धिमान नहीं हूँ और प्रयास में मेरी क्षमता पर कोई फर्क नहीं पड़ेगा।
2. अगर मैं अपने प्रयत्न में आवश्यक प्रयास करता हूँ तो मैं दिए गए कार्य करने में सक्षम हूँ।
3. मैं एक बदकिस्मत व्यक्ति हूँ और मेरी किस्मत कभी भी दिए गए कार्य में मेरी सफलता का साथ नहीं देती।
4. मेरे पास विज्ञान में अच्छा प्रदर्शन करने की क्षमता नहीं है और इसे बदलना मेरे नियंत्रण से बहार है।

## **Mathematics and Science**

**Section Id :** 3649631707

**Section Number :** 2

**Section type :** Online

**Mandatory or Optional :** Mandatory

Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649633099
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 36496353623 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A rational number lying between  $-\frac{5}{6}$  and  $\frac{7}{9}$  is

Options :

1.  $-\frac{24}{25}$

2.  $-\frac{22}{25}$

3.  $\frac{3}{4}$

4.  $\frac{4}{5}$

Question Number : 31 Question Id : 36496353623 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$-\frac{5}{6}$  और  $\frac{7}{9}$  के बीच में एक परिमेय संख्या है —

**Options :**

1.  $\frac{24}{25}$

2.  $\frac{22}{25}$

3.  $\frac{3}{4}$

4.  $\frac{4}{5}$

**Question Number : 32 Question Id : 36496353624 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is correct?

A. If  $a^2$  ends in 9 ,then  $a^3$  ends in 7

B.  $\sqrt{0.9} = 0.3$

C. The square of a prime number can be an even number

D. If  $a^2$  ends in 5, then  $a^3$  ends in 25

**Options :**

1. A

2. B

3. C

4. D

Question Number : 32 Question Id : 36496353624 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (A) यदि  $a^2$  अंक 9 पर समाप्त होता है, तो  $a^3$  अंक 7 पर समाप्त होता है।
- (B)  $\sqrt{0.9} = 0.3$  है।
- (C) एक अभाज्य संख्या का वर्ग एक सम संख्या हो सकता है।
- (D) यदि  $a^2$  अंक 5 पर समाप्त होता है, तो  $a^3$  संख्या 25 पर समाप्त होता है।

Options :

1. (A)
2. (B)
3. (C)
4. (D)

Question Number : 33 Question Id : 36496353625 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The value of  $[(2^{-1} \times 5^{-1}) \div 8^{-1}] \div [4^{-1} + 8^{-1}]^{-1}$  is

Options :

1. 24
2. 30
3. 40
4. 48

Question Number : 33 Question Id : 36496353625 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$[(2^{-1} \times 5^{-1}) \div 8^{-1}] \div [4^{-1} + 8^{-1}]^{-1}$  का मान है :

Options :

1. 24
2. 30
3. 40
4. 48

Question Number : 34 Question Id : 36496353626 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If  $\frac{\sqrt{675}}{\sqrt{9408}} = \frac{a}{b}$ , then

which of the following can be a value of (a + b)?

Options :

1. 71
2. 73
3. 75
4. 78



Question Number : 34 Question Id : 36496353626 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि  $\frac{\sqrt{675}}{\sqrt{9405}} = \frac{a}{b}$  है, तो निम्न में से कौन-सा  $(a+b)$  का मान हो सकता है?

Options :

1. 71

2. 73

3. 75

4. 78

Question Number : 35 Question Id : 36496353627 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If  $106480 = a^4 \times b \times c^3$ ,  
where a, b and c are prime numbers, then what is the value of  $(3a + 2b - c)$ ?

Options :

1. 3

2. 4

3. 5

4. 6

Question Number : 35 Question Id : 36496353627 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि  $106480 = a^4 \times b \times c^3$  है, जहाँ  $a, b$  और  $c$  अभाज्य संख्याएँ हैं, तो  $(3a + 2b - c)$  का मान क्या है?

**Options :**

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

**Question Number : 36 Question Id : 36496353628 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If  $9x^2 + 16y^2 = \frac{73}{4}$  and  $xy = -\frac{1}{2}$ ,  
then one of the values of  $(3x + 4y)$  is

**Options :**

1.  $\frac{5}{2}$
2.  $\frac{3}{2}$
3.  $\frac{5}{8}$
4.  $\frac{3}{4}$

**Question Number : 36 Question Id : 36496353628 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि  $9x^2 + 16y^2 = \frac{73}{4}$  तथा  $xy = -\frac{1}{2}$  है, तो  $(3x + 4y)$  के मानों में से एक मान है :

**Options :**

1.  $\frac{5}{2}$

2.  $\frac{3}{2}$

3.  $\frac{5}{8}$

4.  $\frac{3}{4}$

**Question Number : 37 Question Id : 36496353629 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

One factor common to

$$x^2 - 3x - 40, x^2 + 13x + 40$$

and  $x^2 + x - 20$  is

**Options :**

1.  $x - 4$

2.  $x + 4$

3.  $x - 5$

4.  $x + 5$

Question Number : 37 Question Id : 36496353629 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$x^2 - 3x - 40$ ,  $x^2 + 13x + 40$  तथा  $x^2 + x - 20$  में एक सार्व गुणखंड है —

Options :

1.  $x - 4$
2.  $x + 4$
3.  $x - 5$
4.  $x + 5$

Question Number : 38 Question Id : 36496353630 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The numerical coefficient of x in the product of the expressions  $(x-5)$  and  $(y + 7)$  is

Options :

1.  $-5$
2.  $5$
3.  $-7$
4.  $7$

Question Number : 38 Question Id : 36496353630 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

व्यंजकों  $(x - 5)$  और  $(y + 7)$  के गुणनफल में  $x$  का संख्यात्मक गुणांक है :

**Options :**

1.  $-5$

2.  $5$

3.  $-7$

4.  $7$

**Question Number : 39 Question Id : 36496353631 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The market price of an article is ₹ 625. A shopkeeper sells it by allowing 10% discount on its marked price. If he gains 25% profit, then the cost price of the article is

**Options :**

1. ₹ 350

2. ₹ 375

3. ₹ 400

4. ₹ 450

**Question Number : 39 Question Id : 36496353631 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी वस्तु का अंकित मूल्य ₹625 है। एक दुकानदार वस्तु को उसके अंकित मूल्य पर 10% बढ़ा देकर बेचता है। यदि उसको 25% लाभ होता है, तो उस वस्तु का क्रय मूल्य है —

**Options :**

1. ₹350
2. ₹375
3. ₹400
4. ₹450

**Question Number : 40 Question Id : 36496353632 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The value of  $y$  which satisfies the equation

$$\frac{3-5y}{23} = (y+1) - (2y+4),$$

also satisfies which of the following equations?

**Options :**

1.  $2y + 3 = 1 - y$
2.  $2y - 3 = y - 1$
3.  $3y + 4 = y - 4$
4.  $3y - 4 = y + 1$

**Question Number : 40 Question Id : 36496353632 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$y$  का वह मान, जो समीकरण  $\frac{3-5y}{23} = (y+1) - (2y+4)$ , को संतुष्ट करता है, निम्न में से किस समीकरण को भी संतुष्ट करता है?

**Options :**

1.  $2y + 3 = 1 - y$

2.  $2y - 3 = y - 1$

3.  $3y + 4 = y - 4$

4.  $3y - 4 = y + 1$

**Question Number : 41 Question Id : 36496353633 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In quadrilateral ABCD,  
AB = AD and DC = BC.

Which of the following is true for the quadrilateral ABCD?

**Options :**

1. Diagonals bisect each other.

2. Diagonals bisect each other at right angles.

3. Diagonals are perpendicular to each other.

4. Diagonals are perpendicular to each other and are equal.

**Question Number : 41 Question Id : 36496353633 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

चतुर्भुज ABCD में  $AB = AD$  और  $DC = BC$  है। चतुर्भुज ABCD के लिए, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

**Options :**

1. विकर्ण परस्पर समद्विभाजित करते हैं।
2. विकर्ण परस्पर समकोण पर समद्विभाजित करते हैं।
3. विकर्ण परस्पर लंब हैं।
4. विकर्ण परस्पर लंब हैं और बराबर हैं।

**Question Number : 42 Question Id : 36496353634 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Out of a pair of complementary angles, one is two-third of the other. What is the supplement of the smaller angle?

**Options :**

1.  $126^\circ$
2.  $135^\circ$
3.  $144^\circ$
4.  $153^\circ$

**Question Number : 42 Question Id : 36496353634 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पूरक कोणों के एक युग्म में एक कोण दूसरे कोण का दो-तिहाई है। छोटे कोण का संपूरक क्या है?



**Options :**

1.  $126^\circ$
2.  $135^\circ$
3.  $144^\circ$
4.  $153^\circ$

**Question Number : 43 Question Id : 36496353635 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following letters have rotational symmetry but no linear symmetry?

**Options :**

1. M
2. N
3. O
4. X

**Question Number : 43 Question Id : 36496353635 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किस अक्षर में घूर्णन सममिति है, परन्तु रेखिक सममिति नहीं है?

**Options :**

1. M

2. N

3. O

4. X

**Question Number : 44 Question Id : 36496353636 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ABC is a triangle in which  $\angle C = 70^\circ$ . if P is a point on side BC such that  $AP = AC$  and  $\angle BAP = 30^\circ$ , then  $\angle B$  is equal to

**Options :**

1.  $70^\circ$

2.  $60^\circ$

3.  $50^\circ$

4.  $40^\circ$

**Question Number : 44 Question Id : 36496353636 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ABC एक त्रिभुज है, जिसमें  $\angle C = 70^\circ$  है। यदि भुजा BC पर P कोई बिंदु इस प्रकार है कि  $AP = AC$  है तथा  $\angle BAP = 30^\circ$  है, तो  $\angle B$  बराबर है—

**Options :**

1.  $70^\circ$

2.  $60^\circ$

3.  $50^\circ$

4.  $40^\circ$

**Question Number : 45 Question Id : 36496353637 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ABC and DEF are two triangles such that  $AB = 5\text{cm}$ ,  $BC = 6\text{cm}$ ,  $AC = 4\text{cm}$ ,  $DE = 6\text{cm}$ ,  $EF = 4\text{cm}$  and  $DF = 5\text{cm}$ .  
Then, which of the following is true?

**Options :**

1.  $\triangle ABC \cong \triangle EDF$

2.  $\triangle ABC \cong \triangle DEF$

3.  $\triangle ABC \cong \triangle DFE$

4.  $\triangle ABC \cong \triangle FDE$

**Question Number : 45 Question Id : 36496353637 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ABC और DEF दो त्रिभुज इस प्रकार हैं कि  $AB = 5\text{ cm}$ ,  $BC = 6\text{ cm}$ ,  $AC = 4\text{ cm}$ ,  $DE = 6\text{ cm}$ ,  $EF = 4\text{ cm}$  और  $DF = 5\text{ cm}$  है। तब, निम्नलिखित में कौन सत्य है?

**Options :**

1.  $\triangle ABC \cong \triangle EDF$

2.  $\triangle ABC \cong \triangle DEF$

3.  $\triangle ABC \cong \triangle DFE$

4.  $\triangle ABC \cong \triangle FDE$

**Question Number : 46 Question Id : 36496353638 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The base and the corresponding altitude of triangle are in the ratio 5 : 3. If its area is  $120\text{cm}^2$ , then the altitude is

**Options :**

1. 9 cm
2. 12 cm
3. 15 cm
4. 21 cm

**Question Number : 46 Question Id : 36496353638 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी त्रिभुज का आधार और संगत शीर्षलंब 5 : 3 के अनुपात में हैं। यदि इसका क्षेत्रफल  $120\text{ cm}^2$  है, तो वह शीर्षलंब है :

**Options :**

1. 9 cm
2. 12 cm
3. 15 cm
4. 21 cm

**Question Number : 47 Question Id : 36496353639 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The area of a trapezium is  $2275 \text{ cm}^2$ , and the distance between its parallel sides is 35 cm. if the parallel sides of trapezium are in the ratio 5 : 8, then the longer side among the parallel sides is

**Options :**

1. 64 cm
2. 72 cm
3. 80 cm
4. 88 cm

**Question Number : 47 Question Id : 36496353639 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी समलंब का क्षेत्रफल  $2275 \text{ cm}^2$  है तथा उसकी समांतर भुजाओं के बीच की दूरी 35 cm है। यदि ये समांतर भुजाएँ 5 : 8 के अनुपात में हैं, तो समांतर भुजाओं में से बड़ी भुजा की लंबाई है :

**Options :**

1. 64 cm
2. 72 cm
3. 80 cm
4. 88 cm

Question Number : 48 Question Id : 36496353640 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The capacity of a cylindrical tank is  $\frac{1760}{7} \text{ m}^3$ . If its depth is 3.2m, then what is the perimeter of its base? (Take  $\pi = \frac{22}{7}$ )

Options :

1. 30 m

2. 35 m

3.  $\frac{230}{7} \text{ m}$

4.  $\frac{220}{7} \text{ m}$

Question Number : 48 Question Id : 36496353640 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी बेलनाकार टंकी की धारिता  $\frac{1760}{7} \text{ m}^3$  है। यदि इसकी गहराई 3.2 m है, तो उसके आधार का परिमाण क्या है? (

$\pi = \frac{22}{7}$  लीजिए)

Options :

1. 30 m

2. 35 m

3.  $\frac{230}{7} \text{ m}$

4.  $\frac{220}{7}$  m

**Question Number : 49 Question Id : 36496353641 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A box contains balls bearing numbers 33, 34, 35, 36 ....., 58, 59, one number on one ball. A ball is drawn at random from the box. What is the probability that the number on the ball drawn is a prime number?

**Options :**

1.  $\frac{2}{9}$

2.  $\frac{7}{27}$

3.  $\frac{1}{5}$

4.  $\frac{1}{3}$

**Question Number : 49 Question Id : 36496353641 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी बक्से में गेंदें रखी हुई हैं, जिन पर 33, 34, 35, 36, 37, .....58, 59 संख्याएँ लिखी हुई हैं (एक गेंद पर एक संख्या)। इस बक्से में से एक गेंद यादृच्छिक रूप से निकाली जाती है। इसकी क्या प्रायिकता है की निकाली गई गेंद पर एक अभाज्य संख्या लिखी होगी?

**Options :**

1.  $\frac{2}{9}$

2.

$$\frac{7}{27}$$

3.  $\frac{1}{5}$

4.  $\frac{1}{3}$

**Question Number : 50 Question Id : 36496353642 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

If  $x$ ,  $y$  and  $z$  are the median, mode and range, respectively of the data:

7, 5, 11, 2, 3, 20, 16, 23, 29, 23,

then what is the value of  $(4x + y - z)$ ?

**Options :**

1. 47

2. 50

3. 53

4. 60

**Question Number : 50 Question Id : 36496353642 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि  $x$ ,  $y$  और  $z$  क्रमशः आंकड़ों 7, 5, 11, 2, 3, 20, 16, 23, 29, 23 के माध्यक, बहुलक और परिसर हैं, तो  $(4x + y - z)$  का मान क्या है?

**Options :**

1. 47



2. 50

3. 53

4. 60

**Question Number : 51 Question Id : 36496353643 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to National Curriculum Framework 2005, the place of mathematics education in the curricular framework is positional on twin concerns, These are:

**Options :**

What mathematics education can do to engage the mind of every student and how it can strengthen the student's  
1. resources

What mathematics education can do to improve communication skills of every child and how it can make them  
2. employable

3. What mathematics education can do to control the dropout rate of children and how it can improve their scores

What mathematics education can do to prepare students for olympiads and how it can help to choose right subject  
4. stream in higher classes.

**Question Number : 51 Question Id : 36496353643 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, पाठ्यचर्या की रूपरेखा में गणित शिक्षा का स्थान जुड़वाँ सरोकारों पर आधारित है। वे हैं:

**Options :**

1.

प्रत्येक छात्र के मस्तिष्क को व्यस्त रखने के लिए गणित शिक्षा क्या कर सकती है और उसकी आंतरिक शक्तियों को किस प्रकार मजबूत कर सकती है।

2. प्रत्येक छात्र के संप्रेषण के कौशल को सुधारने के लिए गणित शिक्षा क्या कर सकती है और उन्हें कैसे रोजगार योग्य वयस्क बना सकती है।
3. गणित शिक्षा बच्चों के स्कूल छोड़ने की दर को नियंत्रित करने के लिए क्या कर सकती है और उनके प्राप्तांकों को कैसे सुधार सकती है।
4. ओलिम्पियाड के लिए छात्रों को तैयार करने के लिए गणित शिक्षा क्या कर सकती है और उनको उच्चतर कक्षाओं में सही विषय के चयन में कैसे सहायता कर सकती है।

**Question Number : 52 Question Id : 36496353644 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following measures of central tendency is affected by the extremely large and extremely small values in the data?

**Options :**

1. Mean
2. Harmonic Mean
3. Median
4. Mode

**Question Number : 52 Question Id : 36496353644 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन-सा माप, आँकड़ों में अतिदीर्घ एवं अतिलघु मानों से प्रभावित होता है?

**Options :**

1. माध्य
2. हरात्मक माध्य
3. माध्यिका
4. बहुलक

**Question Number : 53 Question Id : 36496353645 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following questions:

- A): Five wheel rotations on a bike takes you 12 yards. How many wheel rotations will be required to go 60 yards?  
B): In a college, 5 out of every 8 seniors live in apartments. Out of 30 seniors how many are likely to live in apartment?  
C): John and Lisa were walking at the same speed. Lisa started first. When Lisa has walked 6 blocks, john has walked 2 blocks. How many blocks would John cover when Lisa has covered 12 blocks.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Question (A) requires proportional thinking while (B) is an example of a question on probability.
2. Both questions (A) and (B) are an example of questions based on proportional thinking.
3. Both questions (A) and (C) are an example of questions based on proportional thinking.
4. Only question (C) is an example of question based on proportional thinking.

**Question Number : 53 Question Id : 36496353645 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित प्रश्नों पर विचार कीजिए:

A : बाईक के पहिये का पाँच बार घूर्णन आपको 12 गज ले जाता है। 60 गज जाने के लिए पहिये के कितने घूर्णन की ज़रूरत होगी?

B : एक महाविद्यालय में हर 8 वरिष्ठों में से 5 वरिष्ठ अपार्टमेंट में रहते हैं। 30 वरिष्ठों में से कितने वरिष्ठों की अपार्टमेंट में रहने की संभावना है?

C : जॉन और लीसा समान गति से चल रहे थे। लीसा ने पहले चलना शुरू किया। जब वह 6 ब्लॉक चली, जॉन 2 ब्लॉक चला। जॉन कितने ब्लॉक तय करेगा जब लीसा ने 12 ब्लॉक तय कर लिए होंगे?

सही विकल्प का चयन कीजिए:

**Options :**

1. प्रश्न A में समानुपातिक चिंतन की ज़रूरत है जबकि प्रश्न B प्रायिकता पर प्रश्न का उदाहरण है।
2. प्रश्न A और B दोनों समानुपातिक चिंतन पर आधारित प्रश्नों के उदाहरण हैं।
3. प्रश्न A और C दोनों समानुपातिक चिंतन पर आधारित प्रश्नों के उदाहरण हैं।
4. केवल प्रश्न C समानुपातिक चिंतन पर आधारित प्रश्न का उदाहरण है।

**Question Number : 54 Question Id : 36496353646 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A middle school mathematics teacher has completed the topic on 'types of quadrilaterals and their properties'. While summarizing the key points, one of her students responded, 'A square is both a rhombus and a rectangle'. The student is at which stage of geometric reasoning as per Van Hiele's theory of geometrical development?

**Options :**

1. Level 2 (Relationships)
2. Level 0 (Recognition)
3. Level 1 (Analysis)
4. Level 3 (Deduction)

Question Number : 54 Question Id : 36496353646 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक मिडिल स्कूल की गणित शिक्षिका ने 'चतुर्भुज के प्रकार तथा उनके गुण' का विषय पूरा किया। मुख्य बिंदुओं के संक्षेपण के दौरान, एक छात्र ने कहा "एक वर्ग, समचतुर्भुज और आयत दोनों हैं।" ज्यामितीय विकास के वैज्ञानिक सिद्धांत के अनुसार छात्र ज्यामितीय तर्क के कौन-से स्तर पर है?

Options :

1. स्तर 2 (संबंध)
2. स्तर 0 (पहचानना)
3. स्तर 1 (विश्लेषण)
4. स्तर 3 (निगमन)

Question Number : 55 Question Id : 36496353647 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Sushma is introducing the concept of "squares" (square numbers). She has planned three learning activities:

- I. Give students 5 square tiles and ask if a square can be formed
- II. Write square numbers on the blackboard and encouraging students to relate it to the other concepts that they have learnt before
- III. Visually represent square numbers using squares of various dimensions

Help her order these activities in the **BEST** sequence to build the concept well.

Options :

1. I, II, III

2. II, I, III

3. I, III, II

4. III, II, I

**Question Number : 55 Question Id : 36496353647 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुश्री सुषमा 'वर्ग' (वर्ग संख्याओं) का सिद्धांत कक्षा में आरंभ कर रही हैं। उन्होंने तीन अध्ययन गतिविधियों की योजना बनाई है:

I. छात्रों को 5 वर्ग आकार की टाइलें देकर पूछना कि क्या वे उनसे एक वर्ग बना सकते हैं।

II. श्यामपट्ट पर वर्ग संख्याएँ लिखते हुए छात्रों को उन अन्य अवधारणाओं से इनका संबंध समझने के लिए प्रोत्साहित करें जो उन्होंने पहले सीखी थीं।

III. विभिन्न विमाओं वाले वर्गों का उपयोग करके वर्ग संख्याओं को दृष्टिगत रूप से निरूपित करें।

अवधारणा को अच्छी तरह से स्पष्ट करने के लिए इन गतिविधियों को सबसे उचित क्रम में व्यवस्थित करने में उनकी सहायता करें।

**Options :**

1. I, II, III

2. II, I, III

3. I, III, II

4. III, II, I

**Question Number : 56 Question Id : 36496353648 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the **LEAST** effective way of developing algebraic thinking among learners?

**Options :**

1. Exploring numerical situations, rather than just computing
2. Encouraging students to make their own generalisations
3. Solving linear equations in one variable and two variables

- Asking the students to decide whether the following conjecture, "If we multiply any whole number by 2, the answer will be an even number" is true or false?
- 4.

**Question Number : 56 Question Id : 36496353648 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा छात्रों में बीजीय चिंतन को विकसित करने का न्यूनतम प्रभावी तरीका है?

**Options :**

1. संख्यात्मक परिस्थितियों का अन्वेषण करना बजाय सिर्फ अभिकलन के।
2. छात्रों को उनके स्वयं के सामान्यीकरण बनाने के लिए प्रोत्साहित करना।
3. एक चर और द्वि चर वाले रैखिक समीकरणों को हल करना।

- छात्रों को यह तय करने को कहना कि निम्नलिखित कन्जेक्चर "अगर हम किसी भी पूर्ण संख्या को 2 से गुणा करें तो उत्तर सम संख्या होगी।" सही है या गलत?
- 4.

**Question Number : 57 Question Id : 36496353649 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A middle school mathematics teacher poses the following situations to her students:

- (a) I doubt that it will rain today.
- (b) There is a 50-50 chance of India winning the toss in today's match.
- (c) Chances are high that the prices of petrol will go down.

This type of discussion will be helpful to:

**Options :**

1. Introduce the concept of estimation.
2. Introduce the concept of probability.
3. Introduce the concept of Data handling.
4. Enhance creative thinking in students.

**Question Number : 57 Question Id : 36496353649 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक मिडिल स्कूल की गणित की अध्यापिका अपने छात्रों के समक्ष निम्नलिखित परिस्थितियाँ रखती है:

- a) मुझे संशय है कि आज बरसात होगी।
- b) आज के मैच में भारत के टॉस जीतने की आधी-आधी (50-50) संभावना है।
- c) इसकी संभावना अधिक है कि पेट्रोल की कीमत कम होगी।

इस तरह की चर्चा सहायक होगी:

**Options :**

1. अनुमान की संकल्पना को प्रस्तुत करने में
2. प्रायिकता की संकल्पना को प्रस्तुत करने में।
3. आंकड़ों के प्रबंधन की संकल्पना को प्रस्तुत करने में।
4. छात्रों में रचनात्मक चिंतन को बढ़ाने में



**Question Number : 58 Question Id : 36496353650 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To find the value of exponential number operation like  $a^x \times a^y$  etc, the teacher first writes all the formulae on the black board and then instructs the students to solve many examples based on the formulae. This is an example of

**Options :**

1. Inductive method of teaching
2. Deductive method of teaching
3. Scientific method of teaching
4. Child centered method of teaching

**Question Number : 58 Question Id : 36496353650 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

घातांकीय संख्याओं का गुणन; जैसे:  $a^x \times a^y$  करने हेतु, शिक्षक सबसे पहले श्यामपट्ट पर सभी सूत्रों को लिखकर छात्रों को सूत्रों पर आधारित अनेक उदाहरण हल करने के लिए कहता है। इस पद्धति को क्या कहा जा सकता है?

**Options :**

1. आगमनात्मक विधि
2. निगमनात्मक विधि
3. वैज्ञानिक विधि
4. छात्र केन्द्रित विधि

**Question Number : 59 Question Id : 36496353651 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Sarita brought a dart board having concentric circles, along with darts/arrows, to her class. Which of the following is **LEAST** suited to be taught using this?

**Options :**

1. Bar graph
2. Percentages
3. Similarity of shapes
4. Probability

**Question Number : 59 Question Id : 36496353651 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुश्री सरिता कक्षा में डार्ट्स या तीरों के साथ एक डार्ट बोर्ड लाई जिस पर संकेन्द्री वृत्त बने थे। निम्नलिखित में से कौन-सा विषय इसके माध्यम से पढ़ाने के लिए सबसे कम उपयुक्त है?

**Options :**

1. दंड आलेख
2. प्रतिशतता
3. आकारों में समरूपता
4. प्रायिकता

**Question Number : 60 Question Id : 36496353652 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**In Mathematics Geogebra is:**

**Options :**

1. An interactive software for teaching geometry, algebra, statistics and calculus
2. software for geo-board related activities
3. A software that helps to arrange large amount of data in spreadsheets and is used extensively by researchers
4. It is a static software used by teachers for demonstrating various formal proofs in geometry and algebra.

**Question Number : 60 Question Id : 36496353652 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

**गणित में जियोजेब्रा है:**

**Options :**

1. ज्यामिति, बीजगणित, सांख्यिकी और कलन (कैलकुलस) के शिक्षण के लिए एक अन्योन्यक्रिया (इन्टरैक्टिव) पर आधारित सॉफ्टवेयर है।
2. जियोबोर्ड संबंधित गतिविधियाँ करने के लिए एक सॉफ्टवेयर है।
3. एक सॉफ्टवेयर जो कि स्प्रेडशीट में बहुत बड़ी मात्रा में आँकड़ों को व्यवस्थित करने में सहायता करता है और इसका विस्तृत रूप से उपयोग शोधकर्ताओं द्वारा किया जाता है।
4. यह एक स्थिर सॉफ्टवेयर है जो कि ज्यामित और बीजगणित में विभिन्न औपचारिक उपपत्तियों को प्रदर्शित करने के लिए शिक्षकों द्वारा उपयोग किया जाता है।

Question Number : 61 Question Id : 36496353653 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a pair of Rabi crops?

Options :

1. Wheat, Mustard
2. Mustard, Paddy
3. Paddy, Peas
4. Peas, Maize

Question Number : 61 Question Id : 36496353653 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा रबी फसल का युग्म है?

Options :

1. गेहूँ, सरसों
2. सरसों, धान
3. धान, मटर
4. मटर, मक्का

Question Number : 62 Question Id : 36496353654 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the statements and choose the correct option

Assertion (A): Taking boiled drinking water is an effective preventive measure against Hepatitis A

Reasoning (R): Hepatitis A is a bacterial disease which is primarily transmitted through water.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. A is true but R is false
4. R is true but A is false

**Question Number : 62 Question Id : 36496353654 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) – पीने के पानी को उबालकर पीना हैपेटाइटिस-A के विरुद्ध एक प्रभावशाली बचाव का उपाय है

कारण (R) – हैपेटाइटिस-A एक बैक्टीरिया जनित रोग है जो मुख्य रूप से जल द्वारा संचरित होता है

**Options :**

1. A व R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या करता है।
2. A व R दोनों सही हैं किन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
3. A सही है लेकिन R गलत है
4. R सही है किन्तु A गलत है

**Question Number : 63 Question Id : 36496353655 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An element 'X' reacts with oxygen to produce an oxide whose solution turns blue litmus red. Which of the following could be X?

**Options :**

1. Sodium
2. Sulphur
3. Helium
4. Copper

**Question Number : 63 Question Id : 36496353655 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक तत्त्व 'X' ऑक्सीजन के साथ अभिक्रिया करके एक ऑक्साइड बनाता है जिसका विलयन नीले लिटमस को लाल कर देता है। निम्नलिखित में से X क्या हो सकता है?

**Options :**

1. सोडियम
2. सल्फर
3. हीलियम
4. कॉपर

**Question Number : 64 Question Id : 36496353656 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Under which of the following conditions will the speed of sound in air be maximum?

**Options :**

1. In dry air at  $0^{\circ}\text{C}$
2. In moist air at  $0^{\circ}\text{C}$
3. In dry air at  $40^{\circ}\text{C}$
4. In moist air at  $40^{\circ}\text{C}$

**Question Number : 64 Question Id : 36496353656 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किन परिस्थितियों में वायु में ध्वनि की चाल अधिकतम होगी?

**Options :**

1.  $0^{\circ}\text{C}$  पर शुष्क वायु में
2.  $0^{\circ}\text{C}$  पर आर्द्र वायु में
3.  $40^{\circ}\text{C}$  पर शुष्क वायु में
4.  $40^{\circ}\text{C}$  पर आर्द्र वायु में

**Question Number : 65 Question Id : 36496353657 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following groups **ALWAYS** forms a virtual image of an object?

**Options :**

1. Convex lens, Convex mirror, Plane mirror
2. Convex mirror, Concave lens, Plane mirror
3. Concave mirror, Convex lens, Concave lens
4. Convex mirror, Concave mirror, Plane mirror

**Question Number : 65 Question Id : 36496353657 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से का कौन-सा समूह वस्तु का सदैव आभासी प्रतिबिम्ब बनाता है?

**Options :**

1. उत्तल लेंस, उत्तल दर्पण, समतल दर्पण
2. उत्तल दर्पण, अवतल लेंस, समतल दर्पण
3. अवतल दर्पण, उत्तल लेंस, अवतल लेंस
4. उत्तल दर्पण, अवतल दर्पण, समतल दर्पण

**Question Number : 66 Question Id : 36496353658 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is true of a book lying at rest on a table?



**Options :**

1. Static friction is the only force acting on it
2. Gravitational force is the only force acting on it.
3. No force is acting on it.
4. A pair of balanced forces is acting on it.

**Question Number : 66 Question Id : 36496353658 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक मेज़ पर स्थिरावस्था रखी हुई किताब के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है?

**Options :**

1. स्थैतिक घर्षण एकमात्र बल है जो उस पर लग रहा है।
2. गुरुत्वाकर्षण बल एकमात्र बल है जो उस पर लग रहा है।
3. उस पर कोई बल नहीं लग रहा है।
4. उस पर संतुलित बलों का एक युग्म लग रहा है।

**Question Number : 67 Question Id : 36496353659 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is purest form of carbon?

**Options :**

1. Coke
2. Coal tar
3. Coal gas
4. Charcoal

**Question Number : 67 Question Id : 36496353659 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा कार्बन का सार्वधिक शुद्ध रूप है?

**Options :**

1. कोक
2. कोल तार
3. कोयला-गैस
4. चारकोल (काठकोयला)

**Question Number : 68 Question Id : 36496353660 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a group of single-celled organisms?

**Options :**

1. Yeast, hydra, amoeba.

2. Sea anemone, paramecium, bacteria.
3. Yeast, amoeba, bacteria.
4. Hydra, sea anemone, paramecium.

**Question Number : 68 Question Id : 36496353660 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा एक कोशकीय जीवों का समूह है?

**Options :**

1. यीस्ट, हाइड्रा, अमीबा
2. समुद्री अनिमोन, पैरामीशियम, बैक्टीरिया
3. यीस्ट, अमीबा, बैक्टीरिया
4. हाइड्रा, समुद्री अनिमोन, पैरामीशियम

**Question Number : 69 Question Id : 36496353661 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A family travelled from Delhi to Jaipur by car. The odometer of their car read 4157km at the start of the trip and 4436km at the end of the trip. If it took them 5 hours 10 minutes to complete this journey, what was the average speed?

**Options :**

1. 48 km/h
2. 52 km/h

3. 54 km/h

4. 60 km/h

**Question Number : 69 Question Id : 36496353661 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक परिवार ने कार द्वारा दिल्ली से जयपुर तक यात्रा की, यात्रा के आरम्भ में पथमापी पर पाठ्यांक 4157 km था और यात्रा के अंत में 4436 km था। यदि यह यात्रा पूरी करने में उन्हें 5 घंटे 10 मिनट लगे तो उनकी औसत चाल क्या थी?

**Options :**

1. 48 km/h

2. 52 km/h

3. 54 km/h

4. 60 km/h

**Question Number : 70 Question Id : 36496353662 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following phenomena can be attributed to rotation of earth?

- A. Deviation of wind direction from exact north-south direction
- B. Formation of day and night
- C. Formation of seasons
- D. Formation of eclipses

**Options :**

1. A and B

2. B and D
3. A and C
4. C and D

**Question Number : 70 Question Id : 36496353662 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किन परिघटनाओं का कारक पृथ्वी के अपने अक्ष पर घूर्णन को कहा जा सकता है?

- A. पवन की दिशा का सटीक उत्तर-दक्षिण दिशा से विचलन
- B. दिन व रात का बनना
- C. ऋतुओं का बनना
- D. ग्रहण का लगना

**Options :**

1. A व B
2. B व D
3. A व C
4. C व D

**Question Number : 71 Question Id : 36496353663 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A flower appears red in sunlight. Which colour would it appear in green light?

**Options :**

1. Red

2. Black
3. Green
4. Yellow

**Question Number : 71 Question Id : 36496353663 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक गुलाब सूर्य के प्रकाश में लाल दिखता है। हरे प्रकाश में यही गुलाब किस रंग का दिखेगा?

**Options :**

1. लाल
2. काला
3. हरा
4. पीला

**Question Number : 72 Question Id : 36496353664 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What would happen respectively to the boiling and freezing points of water if salt is added to it?

**Options :**

1. Both will increase
2. Boiling point will increase but the freezing point will decrease
3. Freezing point will increase but the boiling point will decrease

4. Both will decrease

Question Number : 72 Question Id : 36496353664 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि पानी में नमक मिला दिया जाए तो पानी क्वथनांक और हिम बिंदु पर क्रमशः क्या असर पड़ेगा?

Options :

1. दोनों बढ़ जाएंगे
2. क्वथनांक बढ़ जाएगा किन्तु हिम बिंदु घट जाएगा।
3. हिम बिंदु बढ़ जाएगा किन्तु क्वथनांक घट जाएगा।
4. दोनों घट जाएंगे

Question Number : 73 Question Id : 36496353665 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following organs is **NOT** found in birds?

Options :

1. Urinary - bladder
2. Intestine
3. Liver

4. Kidney

Question Number : 73 Question Id : 36496353665 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पक्षियों में निम्नलिखित में से कौन-सा अंग नहीं पाया जाता?

Options :

1. मूत्राशय
2. आँत
3. यकृत
4. वृक्क

Question Number : 74 Question Id : 36496353666 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Most plants obtain nitrogen from soil in the following form

Options :

1. Free nitrogen
2. Nitric acid
3. Ammonia
4. Nitrates



**Question Number : 74 Question Id : 36496353666 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिकांश पौधे मिट्टी से नाइट्रोजन निम्नलिखित रूप में प्राप्त करते हैं —

**Options :**

1. मुक्त नाइट्रोजन
2. नाइट्रिक अम्ल
3. नाइट्राइट्स
4. नाइट्रेट्स

**Question Number : 75 Question Id : 36496353667 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

You are in a room whose geographical directions are not known to you. You are provided with 10 bar magnets. One pole of one of the magnets has been labelled for you. What is the minimum number of the labelled poles that you now require in order to be able to identify both the poles of all 10 magnets?

**Options :**

1. None
2. One
3. Two
4. Three

Question Number : 75 Question Id : 36496353667 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आप एक कमरे में हैं जिसकी भौगोलिक दिशाएँ आपको ज्ञात नहीं है। आपको 10 छड़ चुम्बक दिए गए हैं। एक चुम्बक के एक ध्रुव को आपके लिए चिह्नित कर दिया गया है। अब आपको कम से कम कितने और चिह्नित ध्रुवों की आवश्यकता होगी जिससे कि आप सभी 10 चुम्बकों के दोनों ध्रुवों की पहचान कर पाएँ।

Options :

1. कोई नहीं
2. एक
3. दो
4. तीन

Question Number : 76 Question Id : 36496353668 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the name of the acid given in column I with the corresponding food items in which they are found given in column II

I	II
a) Acetic acid	i) Spinach
b) Lactic acid	ii) Lemons
c) Oxalic acid	iii) Curd
d) Citric acid	iv) Vinegar

Options :

1. (a) – (iii); (b) – (i); (c) – (iv); (d) – (ii)
2. (a) – (ii); (b) – (iii); (c) – (iv); (d) – (i)
3. (a) – (iv); (b) – (i); (c) – (iii); (d) – (ii)

4. (a) – (iv); (b) – (iii); (c) – (i); (d) – (ii)

Question Number : 76 Question Id : 36496353668 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कॉलम I में दिए गए अम्लों का कॉलम II में दिए गए उन खाद्य पदार्थों से मिलान करिए जिन में वे पाए जाते हैं।

<u>कॉलम I</u>	<u>कॉलम II</u>
a) ऐसिटिक अम्ल	(i) पालक
b) लैक्टिक अम्ल	(ii) नींबू
c) ऐस्कार्बिक अम्ल	(iii) दही
d) साइट्रिक अम्ल	(iv) सिरका

Options :

1. a-iii, b-i, c-iv, d-ii
2. a-ii, b-iii, c-iv, d-i
3. a-iv, b-i, c-iii, d-ii
4. a-iv, b-iii, c-i, d-ii

Question Number : 77 Question Id : 36496353669 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following substances is **NOT** used as a fertilizer?

Options :

1. Ammonium Sulphate
2. Potassium Nitrate

3. Calcium Superphosphate

4. Calcium Carbonate

Question Number : 77 Question Id : 36496353669 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस पदार्थ का उपयोग उर्वरक के रूप में नहीं किया जाता?

Options :

1. अमोनियम सल्फेट

2. पोटैशियम नाइट्रेट

3. कैल्शियम सुपरफास्फेट

4. कैल्शियम कार्बोनेट

Question Number : 78 Question Id : 36496353670 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following states of India is most likely to be hit by a cyclone?

Options :

1. Haryana

2. Madhya Pradesh

3. Andhra Pradesh

4. Uttarakhand

Question Number : 78 Question Id : 36496353670 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत के निम्न राज्यों में से किसके चक्रवात से प्रभावित होने की संभावना सब से अधिक है?

Options :

1. हरियाणा
2. मध्यप्रदेश
3. आंध्रप्रदेश
4. उत्तराखण्ड

Question Number : 79 Question Id : 36496353671 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following pairs of organisms reproduce by budding?

Options :

1. Hydra, Amoeba
2. Amoeba, Paramecium
3. Yeast, Hydra
4. Paramecium, Yeast

Question Number : 79 Question Id : 36496353671 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से जीवों का कौन-सा युग्म 'बडिंग' (मुकुलन) द्वारा प्रजनन करता है।

Options :

1. हाइड्रा, अमीबा
2. अमीबा पैरामीशियम
3. यीस्ट, हाइड्रा
4. पैरामीशियम, यीस्ट

Question Number : 80 Question Id : 36496353672 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following metals can displace the rest from their salt solutions?

Options :

1. Copper
2. Iron
3. Silver
4. Zinc

Question Number : 80 Question Id : 36496353672 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा धातु अन्य सभी को अनेक लवणीय विलयनों से विस्थापित कर सकता है

**Options :**

1. कॉपर
2. आयरन
3. सिल्वर
4. जिंक

**Question Number : 81 Question Id : 36496353673 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Priya wants to show students the relationship between vibrations and sound. Which of the following activities is **MOST** aligned with this lesson objective?

**Options :**

1. Tapping a table and hearing the sound
2. Plucking an elastic band and seeing the vibrations.
3. Throwing a pebble in water and observing it
4. Feeling the vibrations in your throat while speaking.

**Question Number : 81 Question Id : 36496353673 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुश्री प्रिया छात्रों को स्पंदन और ध्वनि के बीच संबंध दिखाना चाहती हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि इस शैक्षिक उद्देश्य के लिए सबसे उपयुक्त है?

**Options :**

1. मेज़ को उँगलियों से थपथपाना और आवाज सुनना
2. इलास्टिक के एक बैंड को खींचकर छोड़ना और उसमें होने वाले स्पंदनों को ध्यान से देखना
3. पानी में एक पत्थर फेंकना और उसे ध्यान से देखना
4. बोलते समय गले में होने वाले स्पंदन को महसूस करना

**Question Number : 82 Question Id : 36496353674 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Your students have just entered grade 8. If students have largely mastered the concepts taught till grade 7 as per NCERT, which of the following will they most likely NOT be able to describe?

**Options :**

1. Separation of fibres from cotton seeds
2. Processing of synthetic fibres into different articles
3. Processing of natural fibres into wool
4. Process of rearing silkworms under laboratory conditions

**Question Number : 82 Question Id : 36496353674 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



आपके छात्र अभी-अभी कक्षा 8 में प्रवेश किए हैं। अगर एनसीईआरटी के अनुसार कक्षा 7 तक पढ़ाए गए सिद्धांतों में छात्रों ने लगभग निपुणता हासिल कर ली है तो निम्नलिखित में से सर्वाधिक संभावना क्या है जिसका वे वर्णन नहीं कर पाएँगे?

**Options :**

1. कपास के बीजों को कपास के तंतुओं से अलग करना
2. कृत्रिम तंतुओं का अलग-अलग वस्तुओं में प्रसंस्करण
3. प्राकृतिक तंतुओं का ऊन में प्रसंस्करण
4. प्रयोगशाला की परिस्थितियों में रेशमकीट पालन की प्रक्रिया

**Question Number : 83 Question Id : 36496353675 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ms. Shilpa wanted to introduce the concept of 'lateral inversion' through an activity.

Which of the following activities will be MOST suitable for the purpose?

**Options :**

1. Writing a word on a paper rotating it by 180 degrees.
2. Reading a textbook using a mirror.
3. Observing yourself in the mirror
4. Showing the letter A on a mirror.

**Question Number : 83 Question Id : 36496353675 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सुश्री शिल्पा एक गतिविधि के माध्यम से 'पार्श्व परिवर्तन' की अवधारणा पेश करना चाहती हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि इस प्रयोजन के लिए सबसे उपयुक्त है?

**Options :**

1. एक कागज़ पर एक शब्द लिखना और फिर उस कागज़ को 180 डिग्री घुमाना।
2. शीशे में देखते हुए एक पाठ्यपुस्तक पढ़ना।
3. खुद को शीशे में ध्यान से देखना।
4. अक्षर A को शीशे में दिखाना।

**Question Number : 84 Question Id : 36496353676 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following best describes an open-ended question?

**Options :**

1. Which type of bones is a human wrist made up of?
2. Do all animals have bones?
3. How do different animals move from one place to another?
4. How is a pivot joint different from a hinge joint?

**Question Number : 84 Question Id : 36496353676 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प एक खुले सिरे वाले प्रश्न का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

**Options :**

1. मानवों की कलाई किस प्रकार की हड्डियों से बनी हुई है?
2. क्या सभी पशुओं में हड्डियाँ होती हैं?
3. भिन्न प्रकार के पशु किस प्रकार एक स्थान से दूसरे स्थान तक स्थानांतरण करते हैं?
4. चूल् जोड़ किस प्रकार हिन्ज जोड़ से भिन्न है?

**Question Number : 85 Question Id : 36496353677 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following questions is BEST suited to develop deductive reasoning in students?

**Options :**

1. Why does the diaphragm contract during inhalation?
2. How are spiracles and tracheae comparable to nostrils?
3. Plant is a living organism. Do plants respire?
4. What will happen if food accidentally enters the trachea?

**Question Number : 85 Question Id : 36496353677 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न छात्रों में निगमनात्मक तर्क विकसित करने के लिए सबसे उपयुक्त है?

**Options :**

1. अंतःश्वसन के दौरान मध्यपट संकुचित क्यों होता है?
2. श्वास रंध्र और श्वासप्रणाल की किस प्रकार नासिका छिद्रों से तुलना की जा सकती है?
3. पादप जीवन्त होते हैं। क्या पादप श्वसन करते हैं?
4. यदि भोजन गलती से श्वासनली में चला जाए तो क्या होगा?

**Question Number : 86 Question Id : 36496353678 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the **MOST** appropriate instructional aid for a teacher to INTRODUCE the concept of sedimentation?

**Options :**

1. A filter paper
2. Mixture of oil and water
3. Dropping a stone in a glass of water
4. A glass of muddy water

**Question Number : 86 Question Id : 36496353678 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अवसादन की अवधारणा को पेश करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे उपयुक्त संसाधन है?

**Options :**

1. फिल्टर पेपर
2. तेल और पानी का मिश्रण
3. पानी से भरे गिलास में एक पत्थर डालना
4. मटमैले पानी का एक गिलास

**Question Number : 87 Question Id : 36496353679 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is BEST suited to be taught using a simulation software?

**Options :**

1. Observing the distance travelled by a ball before coming to a halt on an uneven surface
2. Effect of weighing different objects using a spring balance
3. Effect of pushing chairs with and without rollers
4. Observing the trajectory of a ball projected from a height.

**Question Number : 87 Question Id : 36496353679 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा विषय सिमुलेशन सॉफ्टवेयर द्वारा सबसे अच्छी तरह सिखाया जा सकता है?

**Options :**

1. एक असमतल सतह पर एक गेंद के लुढ़कते हुए रुक जाने तक की दूरी का प्रेक्षण करना
2. तराजू का प्रयोग करते हुए विभिन्न वस्तुओं के भार नापने का प्रभाव
3. पहियों के साथ या उनके बिना कुर्सियों को धकेलने के प्रभाव
4. ऊँचाई से फेंकी गई गेंद के प्रक्षेप-पथ का प्रेक्षण करना

**Question Number : 88 Question Id : 36496353680 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A 'hook' activity is the one which makes use of students' existing knowledge and generates interest. Which of the following would be the BEST "hook" for Ms.Saloni to use while introducing the topic of photosynthesis?

**Options :**

1. What will happen if leaves are removed from plants?
2. What are the different sources of nutrients for autotrophs and heterotrophs?
3. What are the factors required for photosynthesis?
4. Have you seen plants that have non-green leaves?

**Question Number : 88 Question Id : 36496353680 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक 'हुक' गतिविधि वह होती है जो छात्रों के वर्तमान ज्ञान का उपयोग करती है और रुचि पैदा करती है। प्रकाश संश्लेषण के विषय पर एक परिचयात्मक पाठ शुरू करते समय सुश्री सलोनी के उपयोग के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी सबसे अच्छी 'हुक' गतिविधि होगी?

**Options :**

1. क्या होगा अगर पौधों से पत्तों को हटा दिया जाए?
2. स्वपोषी और विषमपोषी के लिए पोषक तत्वों के विभिन्न स्रोत क्या होते हैं?
3. प्रकाश संश्लेषण के लिए क्या आवश्यक हैं?
4. क्या आपने ऐसे पौधे देखे हैं जिनकी पत्तियाँ हरी नहीं होतीं?

**Question Number : 89 Question Id : 36496353681 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

One of the students in the class said that the soil does not contain any moisture.

Which of the following remedial actions would be BEST suited to clarify this misconception?

**Options :**

1. Placing a soil sample on a wooden plank.
2. Comparing the weights of a soil sample before and after drying under sunlight.
3. Collecting and examining a soil sample after rain.
4. Mixing water and soil in a beaker followed by drying under sunlight.

**Question Number : 89 Question Id : 36496353681 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक छात्र ने कहा कि मिट्टी में नमी बिल्कुल नहीं होती है।

निम्नलिखित में से कौन-सी सुधारात्मक क्रिया इस गलत धारणा को दूर करने के लिए सबसे उपयुक्त है?

**Options :**

1. लकड़ी के एक फट्टे पर मिट्टी का नमूना रखना।
2. मिट्टी के नमूने के वजन की धूप में सुखाने से पहले और सुखाने के बाद तुलना करना।
3. वर्षा होने के बाद मिट्टी का नमूना एकत्र करके उसकी जाँच करना।
4. एक बीकर में मिट्टी और पानी को मिलाने के बाद इस मिश्रण को धूप में सुखाना।

**Question Number : 90 Question Id : 36496353682 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Mr. Rakesh has taught the concept of chemical changes in his class. Which one of the following is the **BEST** example of an 'authentic task' which he can use to assess students?

**Options :**

1. Asking students to burn a magnesium ribbon and observe the changes.
2. Create a set up to pass gas through lime water.
3. Make a protective solution that prevents rusting of iron.
4. Create a cooling chamber that can maintain low temperatures for chemical changes.

**Question Number : 90 Question Id : 36496353682 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



श्री राकेश ने अपनी कक्षा में रासायनिक परिवर्तन की अवधारणा समझाई है। छात्रों का आंकलन करने के लिए वह निम्नलिखित में से किस विकल्प को 'प्रमाणिक (वास्तविक) कार्य' के सर्वश्रेष्ठ उदाहरण के रूप में उपयोग कर सकते हैं?

**Options :**

1. छात्रों को एक मैग्नीशियम पट्टी (रिबन) जला कर उसमें होने वाले परिवर्तनों को देखने के लिए कहना।
2. चूने के पानी में गैस प्रवाहित करने की व्यवस्था स्थापित कीजिए।
3. लोहे को जंग से बचाने के लिए उस पर सुरक्षात्मक परत लगाने के लिए घोल तैयार कीजिए।
4. रासायनिक परिवर्तन करने के लिए कम तापमान बनाए रखने के लिए शीतलन कक्ष तैयार कीजिए।

## Language I

<b>Section Id :</b>	3649631708
<b>Section Number :</b>	3
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	3649633100
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 36496353683 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

## Question Numbers : (91 to 99)

### Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statement that follows by choosing the correct options out of the given ones.

While ice-cream is made, the manufacturers freeze the base quickly, while constantly stirring to prevent large crystals from forming. Once the ice-cream is made, the next worry is maintaining its quality during storage, ensuring that the crystals don't grow and that the creamy texture stays. This is why mass-manufactured ice-creams often contain stabilizers and emulsifiers, aside from the basics of milk, cream, sugar and flavourings.

Emulsifiers can come from a natural source such as egg yolk or butter milk, or they can be chemically extracted too. Whatever the source, these emulsifiers are used to prevent fat globules in the ice-cream from combining and rising to the top over time. They coat the fat globules and keep the fat and whipped air well-distributed through the ice-cream.

Stabilisers such as guar gum, locust bean gum etc. are often added to increase viscosity and prevent ice crystals from becoming larger during temperature fluctuations. Most of these gums are derived from plants.

For those who would like to avoid the stabilisers – ice-cream expert lovers are not fans of the slightly chewy texture it creates; other consumers worry about what is in a stabiliser – there are premium variants that come without, though they do have almost double the butterfat content.

For those who would like to avoid the sugar, there are sugar-free-ice-creams too, but they are not as creamy. Sugar lowers the freezing point of a mixture. In ice-cream, this helps keep parts of the ice-cream in the liquid phase at freezer temperature, making it easier to scoop and smoother on the tongue.

Some manufacturers replace butterfat with non-dairy fats, either to cut costs or to appeal to vegans. These products are tagged 'frozen desserts', not ice-creams. Coconut milk and cashew cream frozen desserts can be quite good; those made using cheap refined vegetable oils are typically not.

### Sub questions

**Question Number : 91 Question Id : 36496353684 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To keep ice-cream soft and creamy \_\_\_\_\_  
is/are added to it.

1. flavours
2. stabilisers
3. extra cream
4. preservatives

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 36496353685 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ is/are not the basic constituent(s) of ice-cream.

1. cream
2. desserts
3. milk
4. flavours

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 36496353686 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) Emulsifiers are added to keep the ice-cream crystals small.
- (b) Emulsifiers can be vegetarian as well as non-vegetarian.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (a) is wrong.
3. Both (a) and (b) are right.
4. Both (a) and (d) are wrong.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 36496353687 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) In a good cup of ice-cream, fat and air come to the surface.
- (b) Sometimes, certain gums are added to increase the density of the ice-cream.
- (c) Expert lovers of ice-cream do not like its chewy texture.

- 1. (a) is right while (b) and (c) are wrong.
- 2. (b) is right while (a) and (c) are wrong.
- 3. (b) is wrong while (a) and (c) are right.
- 4. (a) is wrong while (b) and (c) are right.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 36496353688 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the option which is **NOT** correct from among the following.

- 1. Sugar free ice-creams are not as tasty as sugar ones.
- 2. Sugar helps the vendors to scoop up the ice-cream easily.
- 3. Vegans help the ice-cream manufactures to sometimes cut costs.
- 4. Coconut milk and cashew cream are cheap refined oils.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 36496353689 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘while constantly stirring to prevent’

The underlined word is a/an \_\_\_\_\_.

1. Noun
2. Pronoun
3. Verb
4. Adjective

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 36496353690 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘ice-creams often contain stabilisers’.....

The word opposite in meaning to the underlined word is

\_\_\_\_\_.

1. spread
2. prevent
3. eliminate
4. comprise

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 36496353691 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘For those who would like to avoid the sugar’,

The underlined expression is a/an \_\_\_\_\_ clause.

1. Principal
2. Noun
3. Adjective
4. Adverb

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 36496353692 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘that is why ice-creams often contain ....’

The underlined word is a/an

1. Noun
2. Pronoun
3. Adjective
4. Adverb

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Id : 36496353683 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

## Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statement that follows by choosing the correct options out of the given ones.

While ice-cream is made, the manufacturers freeze the base quickly, while constantly stirring to prevent large crystals from forming. Once the ice-cream is made, the next worry is maintaining its quality during storage, ensuring that the crystals don't grow and that the creamy texture stays. This is why mass-manufactured ice-creams often contain stabilizers and emulsifiers, aside from the basics of milk, cream, sugar and flavourings.

Emulsifiers can come from a natural source such as egg yolk or butter milk, or they can be chemically extracted too. Whatever the source, these emulsifiers are used to prevent fat globules in the ice-cream from combining and rising to the top over time. They coat the fat globules and keep the fat and whipped air well-distributed through the ice-cream.

Stabilisers such as guar gum, locust bean gum etc. are often added to increase viscosity and prevent ice crystals from becoming larger during temperature fluctuations. Most of these gums are derived from plants.

For those who would like to avoid the stabilisers – ice-cream expert lovers are not fans of the slightly chewy texture it creates; other consumers worry about what is in a stabiliser – there are premium variants that come without, though they do have almost double the butterfat content.

For those who would like to avoid the sugar, there are sugar-free-ice-creams too, but they are not as creamy. Sugar lowers the freezing point of a mixture. In ice-cream, this helps keep parts of the ice-cream in the liquid phase at freezer temperature, making it easier to scoop and smoother on the tongue.

Some manufacturers replace butterfat with non-dairy fats, either to cut costs or to appeal to vegans. These products are tagged 'frozen desserts', not ice-creams. Coconut milk and cashew cream frozen desserts can be quite good; those made using cheap refined vegetable oils are typically not.

### Sub questions

**Question Number : 91 Question Id : 36496353684 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

To keep ice-cream soft and creamy \_\_\_\_\_  
is/are added to it.

1. flavours
2. stabilisers
3. extra cream
4. preservatives

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 36496353685 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ is/are not the basic constituent(s) of ice-cream.

1. cream
2. desserts
3. milk
4. flavours

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 36496353686 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) Emulsifiers are added to keep the ice-cream crystals small.
- (b) Emulsifiers can be vegetarian as well as non-vegetarian.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (a) is wrong.
3. Both (a) and (b) are right.
4. Both (a) and (d) are wrong.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



**Question Number : 94 Question Id : 36496353687 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) In a good cup of ice-cream, fat and air come to the surface.
- (b) Sometimes, certain gums are added to increase the density of the ice-cream.
- (c) Expert lovers of ice-cream do not like its chewy texture.

- 1. (a) is right while (b) and (c) are wrong.
- 2. (b) is right while (a) and (c) are wrong.
- 3. (b) is wrong while (a) and (c) are right.
- 4. (a) is wrong while (b) and (c) are right.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 36496353688 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the option which is **NOT** correct from among the following.

- 1. Sugar free ice-creams are not as tasty as sugar ones.
- 2. Sugar helps the vendors to scoop up the ice-cream easily.
- 3. Vegans help the ice-cream manufactures to sometimes cut costs.
- 4. Coconut milk and cashew cream are cheap refined oils.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3

4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 36496353689 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'while constantly stirring to prevent'

The underlined word is a/an \_\_\_\_\_.

1. Noun
2. Pronoun
3. Verb
4. Adjective

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 36496353690 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'ice-creams often contain stabilisers'.....

The word opposite in meaning to the underlined word is

\_\_\_\_\_.

1. spread
2. prevent
3. eliminate
4. comprise

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 36496353691 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘For those who would like to avoid the sugar’,

The underlined expression is a/an \_\_\_\_\_ clause.

1. Principal
2. Noun
3. Adjective
4. Adverb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 36496353692 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘that is why ice-creams often contain ....’

The underlined word is a/an

1. Noun
2. Pronoun
3. Adjective
4. Adverb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 2

**Sub-Section Id :** 3649633101

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Id : 36496353693 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the stanzas given below and answer the questions/complete the statements then follow by choosing the correct options out of the given ones.

Three year she grew in sun and shower,  
Then Nature said, 'A lovelier flower  
On earth was never sown:  
This child I to myself will take:  
She shall be mine, and I will make  
A lady of my own.

Myself will to my darling be  
Both law and impulse: and with me  
The girl, in rock and plain,  
In earth and heaven, in glade and bower,  
Shall feel on overseeing power  
To kindle or restrain.

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 36496353694 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What/who is 'I' in these lines?

1. Father
2. Mother
3. The poet
4. Nature

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 36496353695 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What did 'I' plan to do?

1. to teach her
2. to groom her
3. to play with her
4. to feed her

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 36496353696 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'I' liked the child because:

1. she was his/her own child.
2. she was lovely like a flower.
3. there was no one else for her.
4. she was born to nature.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 36496353697 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Where all will she be taken to?

1. hills and plains
2. lawns and woods
3. lakes and sea
4. only 1 and 2

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 36496353698 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘Then Nature said .....

The figure of speech used in this expression is :

1. Simile
2. Metaphor
3. Personification
4. Metonymy

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 36496353699 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘To kindle or restrain.’

The underlined word means the same as:

1. to awaken
2. to move
3. to discipline
4. to develop

**Options :**

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

**Question Id : 36496353693 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the stanzas given below and answer the questions/complete the statements then follow by choosing the correct options out of the given ones.

Three year she grew in sun and shower,  
Then Nature said, 'A lovelier flower  
On earth was never sown:  
This child I to myself will take:  
She shall be mine, and I will make  
A lady of my own.

Myself will to my darling be  
Both law and impulse: and with me  
The girl, in rock and plain,  
In earth and heaven, in glade and bower,  
Shall feel on overseeing power  
To kindle or restrain.

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 36496353694 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What/who is 'I' in these lines?

1. Father
2. Mother
3. The poet
4. Nature

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 36496353695 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What did 'I' plan to do?

1. to teach her
2. to groom her
3. to play with her
4. to feed her

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 36496353696 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'I' liked the child because:

1. she was his/her own child.
2. she was lovely like a flower.
3. there was no one else for her.
4. she was born to nature.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 36496353697 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



Where all will she be taken to?

1. hills and plains
2. lawns and woods
3. lakes and sea
4. only 1 and 2

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 36496353698 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘Then Nature said .....

The figure of speech used in this expression is :

1. Simile
2. Metaphor
3. Personification
4. Metonymy

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 36496353699 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘To kindle or restrain.’

The underlined word means the same as:

1. to awaken
2. to move
3. to discipline
4. to develop

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 3649633102

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 106 Question Id : 36496353700 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A regional dialect is \_\_\_\_\_

1. Speech characteristics of a language in a region.
2. Language of a state or country.
3. Language with a script of a region.
4. The written language and literature of a region.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 36496353700 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A regional dialect is \_\_\_\_\_

1. Speech characteristics of a language in a region.
2. Language of a state or country.
3. Language with a script of a region.
4. The written language and literature of a region.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 36496353701 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is true of Sign Language?

1. There is only one Sign Language in the world.
2. Sign Language is not a natural language.
3. Sign Language is a natural language.
4. Sign language is a set of gestures

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 36496353701 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is true of Sign Language?

1. There is only one Sign Language in the world.
2. Sign Language is not a natural language.
3. Sign Language is a natural language.
4. Sign language is a set of gestures

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 36496353702 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is true of second language learning with reference to first language?

1. Second language is interferences in the learning of the first language.
2. First language supports the learning of second language.
3. First language interferes in the learning of second language.
4. It is not possible to learn many languages at a time.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 36496353702 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is true of second language learning with reference to first language?

1. Second language is interferences in the learning of the first language.
2. First language supports the learning of second language.
3. First language interferes in the learning of second language.
4. It is not possible to learn many languages at a time.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 36496353703 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

India's language-in-education policy is known as \_\_\_\_\_

1. Language-in-education policy
2. Mother tongue as a medium of education
3. First language, second language and English
4. Three language formula

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 36496353703 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

India's language-in-education policy is known as \_\_\_\_\_

1. Language-in-education policy
2. Mother tongue as a medium of education
3. First language, second language and English
4. Three language formula

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 36496353704 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Competency based language teaching aims at \_\_\_\_\_

1. developing the ability to use language in a defined context like education, work, personal or professional development.
2. developing the ability of the learner to listen, speak, read and write in the classroom.
3. defining abilities of learners while the curriculum is being implemented.
4. making learners to learn as many languages as possible.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 36496353704 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Competency based language teaching aims at \_\_\_\_\_

1. developing the ability to use language in a defined context like education, work, personal or professional development.
2. developing the ability of the learner to listen, speak, read and write in the classroom.
3. defining abilities of learners while the curriculum is being implemented.
4. making learners to learn as many languages as possible.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 36496353705 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Embedding the pedagogy into the materials to enable the teacher adopt the pedagogy' is known as \_\_\_\_\_

1. authentic materials and realization of materials.
2. content validity of the materials.
3. pedagogical realization of materials.
4. process validity realization of materials.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 36496353705 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'Embedding the pedagogy into the materials to enable the teacher adopt the pedagogy' is known as \_\_\_\_\_

1. authentic materials and realization of materials.
2. content validity of the materials.
3. pedagogical realization of materials.
4. process validity realization of materials.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 36496353706 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the major aim of teaching of poetry?

1. Poetry is for enjoyment and ideas.
2. Poetry is for grammar learning.
3. Poetry is to know about the poet.
4. Poetry is for vocabulary learning.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 36496353706 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What is the major aim of teaching of poetry?

1. Poetry is for enjoyment and ideas.
2. Poetry is for grammar learning.
3. Poetry is to know about the poet.
4. Poetry is for vocabulary learning.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 36496353707 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher of class VIII asks her learners to listen to the five sentences she reads out and write them down the exact sentences. Which strategy of listening she attempts to promote?

1. Top down strategy
2. Dictation as a strategy
3. Apt listening strategy
4. Bottom up strategy

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



**Question Number : 113 Question Id : 36496353707 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher of class VIII asks her learners to listen to the five sentences she reads out and write them down the exact sentences. Which strategy of listening she attempts to promote?

1. Top down strategy
2. Dictation as a strategy
3. Apt listening strategy
4. Bottom up strategy

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 36496353708 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher writes words and short sentences as language chunks in context as unanalyzed wholes. She then gives the chunks in context for use by learners. What method or approach of teaching of vocabulary does this reflect?

1. Vocabulary as chunks
2. Lexical approach
3. Communicative approach
4. Structural approach

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 36496353708 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher writes words and short sentences as language chunks in context as unanalyzed wholes. She then gives the chunks in context for use by learners. What method or approach of teaching of vocabulary does this reflect?

1. Vocabulary as chunks
2. Lexical approach
3. Communicative approach
4. Structural approach

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 36496353709 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Cognitively Academic Language Proficiency refers to \_\_\_\_\_.

1. using language for general day-to-day language functions
2. using language for a conversation in a birthday party
3. language use for abstract ideas and higher order language skills
4. reading a short story of interest as a pastime routine

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 36496353709 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Cognitively Academic Language Proficiency refers to \_\_\_\_\_.

1. using language for general day-to-day language functions
2. using language for a conversation in a birthday party
3. language use for abstract ideas and higher order language skills
4. reading a short story of interest as a pastime routine

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 36496353710 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a task for process approach to writing and which one is for product approach?

- (a) Look around the room you are in now. With your friends observe, gather information-objects, people, and actions. Jot down ideas, points, develop an outline, write the draft, edit it and write the final draft. Give a title to your paragraph.
- (b) Write a paragraph of 200 words on 'Autobiography of the Snake'.

1. Both (a) and (b) are process approach tasks.
2. Both (a) and (b) are product approach tasks.
3. (b) is process approach task and (a) is product approach task.
4. (a) is process approach task and (b) is product approach task.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 36496353710 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a task for process approach to writing and which one is for product approach?

- (a) Look around the room you are in now. With your friends observe, gather information-objects, people, and actions. Jot down ideas, points, develop an outline, write the draft, edit it and write the final draft. Give a title to your paragraph.
- (b) Write a paragraph of 200 words on 'Autobiography of the Snake'.

- 1. Both (a) and (b) are process approach tasks.
- 2. Both (a) and (b) are product approach tasks.
- 3. (b) is process approach task and (a) is product approach task.
- 4. (a) is process approach task and (b) is product approach task.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 36496353711 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

*Language awareness* in learners refers to

- 1. grammatical knowledge of the language user.
- 2. an enhanced consciousness and sensitivity to the forms and functions of language.
- 3. an understanding of the four skills of a language.
- 4. an enhanced consciousness and sensitivity to reading and writing in a language.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 36496353711 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

*Language awareness* in learners refers to

1. grammatical knowledge of the language user.
2. an enhanced consciousness and sensitivity to the forms and functions of language.
3. an understanding of the four skills of a language.
4. an enhanced consciousness and sensitivity to reading and writing in a language.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 36496353712 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** a concept of language education

1. Grammar translation method
2. Types of networking
3. Contrastive analysis
4. Form and function

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 36496353712 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** a concept of language education

1. Grammar translation method
2. Types of networking
3. Contrastive analysis
4. Form and function

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 36496353713 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Portfolio assessment aims at \_\_\_\_\_

- 1. collection of instances of learning by learners over a period of time as evidences.
- 2. collection of the marks or grades by learners over a period of time as evidences.
- 3. conducting written and oral tests in order to judge learners' language learning.
- 4. creating a profile of each learner through a progress report card.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 36496353713 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Portfolio assessment aims at \_\_\_\_\_

- 1. collection of instances of learning by learners over a period of time as evidences.
- 2. collection of the marks or grades by learners over a period of time as evidences.
- 3. conducting written and oral tests in order to judge learners' language learning.
- 4. creating a profile of each learner through a progress report card.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3

4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 36496353714 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

National Education Policy 2020 recommends the study of a foreign language \_\_\_\_\_.

1. as an additional option at the secondary stage
2. as an option under the three language formula
3. as a language from the preparatory stage of schooling
4. as a choice of the schools and learners

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 36496353714 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

National Education Policy 2020 recommends the study of a foreign language \_\_\_\_\_.

1. as an additional option at the secondary stage
2. as an option under the three language formula
3. as a language from the preparatory stage of schooling
4. as a choice of the schools and learners

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Section Id :** 3649631709  
**Section Number :** 4  
**Section type :** Online  
**Mandatory or Optional :** Mandatory  
**Number of Questions :** 17  
**Number of Questions to be attempted :** 17  
**Section Marks :** 30  
**Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :** Yes  
**Sub-Section Number :** 1  
**Sub-Section Id :** 3649633103  
**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Id : 36496353715 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

Question Label : Comprehension



दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

दुनिया का सबसे खूबसूरत देवदार (पायनस एक्सेलसा) हिमालय में ही पाया जाता है। इसके नीले-हरे, तनिक मुड़े हुए, नुकीले तथा अपने विकासमान सौंदर्य के जलवे दिखाते पत्ते सम्पूर्ण हिमालयीन परिसर की खूबसूरती में चार चाँद लगाते हैं। मध्यम आयु के वृक्ष का आकार पिरामिड की तरह होता है, लेकिन बाद में वे लम्बोतरे छाताधारी सैनिक की तरह लगता है। मार्च-अप्रैल में इस पेड़ में कोपलें आने लगती हैं। इन नए पत्तों की शिखाएँ तेलिया तो दिखती हैं पर तनी और फुसफुसी होती हैं। नीलाभ दीप-ज्योतियों की हज़ारों लाखों तशतरियाँ अपने बदन पर सजाकर खड़े यह असंख्य पेड़ समूचे परिवेश पर जैसे छा जाते हैं तब आप ही पता चल जाता है कि इन्हें देवदार क्यों कहा जाता है। किसी मन्दिर के सामने यथार्थ रूप से स्थापित दीप-मलिका स्तम्भ की तरह ये पेड़ बरसों से डटकर खड़े हैं। दीप से द्वीप जलाये जाने की तरह पर्ण-शिखा पर हर साल 10-12 नयी कोपलें आती हैं और ज्योति रूप धारण करती हैं। यह सिलसिला निरंतर जारी रहता है। किसी भी पेड़ की ज़िंदगी में इस गुणन अवधि का बड़ा महत्त्व होता है तथा यह उसकी समृद्धि का प्रतीक होता है। हवा-पानी रोशनी की ज़्यादातियों और अभावों के अनुरूप ये अपने-आप को ढाल लेते हैं। बस आसमान की दूरी महज़ दो-तीन फीट की शेष होने की खुशी से यह पेड़ जैसे सराबोर हो गए होते हैं।

### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 36496353716 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

देवदार के वृक्ष की पत्तियों की विशेषता नहीं है —

1. मुड़े हुए
2. नीले-हरे
3. नुकीले
4. चमकीले

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 36496353717 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

देवदार वृक्षों के सौंदर्य की तुलना किससे की गई है?

1. मंदिर के दीप कलश से
2. दीपों की पंक्तियों से
3. मंदिर के दीप स्तंभों से
4. मंदिर की ऊँची मूर्तियों से

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 36496353718 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘पर्ण शिखा’ से तात्पर्य है —

1. पत्तों की नोक
2. पत्तियों की टहनी
3. पत्तियों का पृष्ठभाग
4. टहनी की नोक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 36496353719 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘गुण अवधि’ से अभिप्राय है —

1. वृक्षों को गुणा करना
2. वृक्षों को जमा करना
3. कोपलों का आना
4. कोपलों का आकार बढ़ना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 36496353720 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

देवदार की विशेषता है —

1. मध्यम आकार का होना
2. परिवेश के अनुरूप ढल जाना
3. पत्तियों का कटीला होना
4. कोपलों का शीघ्र झड़ जाना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 36496353721 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

देवदार की प्रसन्नता का कारण है —

1. बहुत मोटा होना
2. पत्तियों का पीला होना
3. फलों से लदा होना
4. बहुत ऊँचा होना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 36496353722 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

समूह में भिन्न शब्द है —

1. वृक्ष
2. सैनिक
3. लम्बोतरे
4. आसमान

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 36496353723 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘यथार्थ’ का समानार्थी शब्द है —

1. प्रतीत
2. वास्तव
3. कृत्रिम
4. वास्तविक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496353715 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

दुनिया का सबसे खूबसूरत देवदार (पायनस एक्सेलसा) हिमालय में ही पाया जाता है। इसके नीले-हरे, तनिक मुड़े हुए, नुकीले तथा अपने विकासमान सौंदर्य के जलवे दिखाते पत्ते सम्पूर्ण हिमालयीन परिसर की खूबसूरती में चार चाँद लगाते हैं। मध्यम आयु के वृक्ष का आकार पिरामिड की तरह होता है, लेकिन बाद में वे लम्बोतरे छाताधारी सैनिक की तरह लगता है। मार्च-अप्रैल में इस पेड़ में कोपलें आने लगती हैं। इन नए पत्तों की शिखाएँ तेलिया तो दिखती हैं पर तनी और फुसफुसी होती हैं। नीलाभ दीप-ज्योतियों की हज़ारों लाखों तशतरियाँ अपने बदन पर सजाकर खड़े यह असंख्य पेड़ समूचे परिवेश पर जैसे छा जाते हैं तब आप ही पता चल जाता है कि इन्हें देवदार क्यों कहा जाता है। किसी मन्दिर के सामने यथार्थ रूप से स्थापित दीप-मलिका स्तम्भ की तरह ये पेड़ बरसों से डटकर खड़े हैं। दीप से द्वीप जलाये जाने की तरह पर्ण-शिखा पर हर साल 10-12 नयी कोपलें आती हैं और ज्योति रूप धारण करती हैं। यह सिलसिला निरंतर जारी रहता है। किसी भी पेड़ की ज़िंदगी में इस गुणन अवधि का बड़ा महत्त्व होता है तथा यह उसकी समृद्धि का प्रतीक होता है। हवा-पानी रोशनी की ज़्यादातियों और अभावों के अनुरूप ये अपने-आप को ढाल लेते हैं। बस आसमान की दूरी महज़ दो-तीन फीट की शेष होने की खुशी से यह पेड़ जैसे सराबोर हो गए होते हैं।

## Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 36496353716 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

देवदार के वृक्ष की पत्तियों की विशेषता नहीं है —

1. मुड़े हुए
2. नीले-हरे
3. नुकीले
4. चमकीले

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 36496353717 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

देवदार वृक्षों के सौंदर्य की तुलना किससे की गई है?

1. मंदिर के दीप कलश से
2. दीपों की पंक्तियों से
3. मंदिर के दीप स्तंभों से
4. मंदिर की ऊँची मूर्तियों से

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 36496353718 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘पर्ण शिखा’ से तात्पर्य है —

1. पत्तों की नोक
2. पत्तियों की टहनी
3. पत्तियों का पृष्ठभाग
4. टहनी की नोक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 36496353719 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘गुण अवधि’ से अभिप्राय है —

1. वृक्षों को गुणा करना
2. वृक्षों को जमा करना
3. कोपलों का आना
4. कोपलों का आकार बढ़ना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 36496353720 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

देवदार की विशेषता है —

1. मध्यम आकार का होना
2. परिवेश के अनुरूप ढल जाना
3. पत्तियों का कटीला होना
4. कोपलों का शीघ्र झड़ जाना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 36496353721 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

देवदार की प्रसन्नता का कारण है —

1. बहुत मोटा होना
2. पत्तियों का पीला होना
3. फलों से लदा होना
4. बहुत ऊँचा होना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 36496353722 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



समूह में भिन्न शब्द है —

1. वृक्ष
2. सैनिक
3. लम्बोतरे
4. आसमान

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 36496353723 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘यथार्थ’ का समानार्थी शब्द है —

1. प्रतीत
2. वास्तव
3. कृत्रिम
4. वास्तविक

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

3649633104

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 36496353724 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आदमी की जिंदगी में जैसे उतार-चढ़ाव आते हैं, उसी तरह से देवदार को भी ऐसी स्थितियों से गुजरना पड़ता है। ऐसी सभी घटनाओं का इंदराज इनके तने के अंदरूनी हिस्से पर बाकायदा हुआ होता है। इन पेड़ों की मुख्य डालियों के दो आवर्तनों यानी हार्ल में बहुत कम अंतर पाया जाता है। पूरे 200-250 साल की आयु-प्राप्त ये पेड़ समूचे इतिहास को अपने भीतर समेटे होते हैं।

बहुत कम लोग जानते होंगे कि देवदार के फूल भी होते हैं। ललाई जामुनी रंग के इनके फूलों की बहार देख पाना किसी अजूबे से कम नहीं होता। पेड़ के नीचे, ज़मीन पर बरसों बरस की पतझर की धरोहरनुमा जमा हुए पत्तों के ढेर पर पराग कणों की वर्षा होने से यह कबाड़ भी चैतन्यमय होने का आभास देने लगता है।

**Sub questions**

**Question Number : 129 Question Id : 36496353725 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

देवदार के वृक्ष कितने पुराने हैं?

1. लगभग 25 साल पुराने
2. लगभग 250 साल पुराने
3. लगभग 100 साल पुराने
4. लगभग 1250 साल पुराने

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 36496353726 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

देवदार के \_\_\_\_\_ का रंग जामुनी होता है।

1. पत्तों
2. फूलों
3. तनों
4. फलों

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 36496353727 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘कबाड़’ शब्द का प्रयोग किसके लिए किया गया है?

1. टूटी हुई टहनियों के लिए
2. टूटे हुए तनों के लिए
3. झड़े हुए पत्तों के लिए
4. झड़े हुए फलों के लिए

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 36496353728 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

देवदार के 'उतार चढ़ाव' में शामिल है —

1. पत्तियों का झड़ना, नई कोपलें आना
2. पत्तियों का झड़ना, फूलों का झड़ना
3. फूलों का झड़ना, फूलों का गिरना
4. फूलों का झड़ना, फलों का आना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 36496353729 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'वर्षा' का तद्भव रूप है —

1. दृष्टि
2. बारिश
3. फुहार
4. मूसलाधार

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 36496353730 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘यह कबाड़ भी चैतन्यमय होने का आभास देने लगता है।’ वाक्य में निपात है —

1. कबाड़
2. आभास
3. होने
4. भी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 36496353731 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘बरसों बरस’ का अर्थ है —

1. प्रत्येकवर्ष की
2. अनेक वर्षों की
3. दस वर्षों की
4. कुछ वर्षों की

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496353724 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

**Question Label : Comprehension**

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आदमी की जिंदगी में जैसे उतार-चढ़ाव आते हैं, उसी तरह से देवदार को भी ऐसी स्थितियों से गुजरना पड़ता है। ऐसी सभी घटनाओं का इंदराज इनके तने के अंदरूनी हिस्से पर बाकायदा हुआ होता है। इन पेड़ों की मुख्य डालियों के दो आवर्तनों यानी हार्ल में बहुत कम अंतर पाया जाता है। पूरे 200-250 साल की आयु-प्राप्त ये पेड़ समूचे इतिहास को अपने भीतर समेटे होते हैं।

बहुत कम लोग जानते होंगे कि देवदार के फूल भी होते हैं। ललाई जामुनी रंग के इनके फूलों की बहार देख पाना किसी अजूबे से कम नहीं होता। पेड़ के नीचे, ज़मीन पर बरसों बरस की पतझर की धरोहरनुमा जमा हुए पत्तों के ढेर पर पराग कणों की वर्षा होने से यह कबाड़ भी चैतन्यमय होने का आभास देने लगता है।

### Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 36496353725 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

देवदार के वृक्ष कितने पुराने हैं?

1. लगभग 25 साल पुराने
2. लगभग 250 साल पुराने
3. लगभग 100 साल पुराने
4. लगभग 1250 साल पुराने

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 36496353726 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

देवदार के \_\_\_\_\_ का रंग जामुनी होता है।

1. पत्तों
2. फूलों
3. तनों
4. फलों

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 36496353727 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘कबाड़’ शब्द का प्रयोग किसके लिए किया गया है?

1. टूटी हुई टहनियों के लिए
2. टूटे हुए तनों के लिए
3. झड़े हुए पत्तों के लिए
4. झड़े हुए फलों के लिए

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 36496353728 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

देवदार के 'उतार चढ़ाव' में शामिल है —

1. पत्तियों का झड़ना, नई कोपलें आना
2. पत्तियों का झड़ना, फूलों का झड़ना
3. फूलों का झड़ना, फूलों का गिरना
4. फूलों का झड़ना, फलों का आना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 36496353729 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'वर्षा' का तद्भव रूप है —

1. दृष्टि
2. बारिश
3. फुहार
4. मूसलाधार

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 36496353730 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



‘यह कबाड़ भी चैतन्यमय होने का आभास देने लगता है।’ वाक्य में निपात है —

1. कबाड़
2. आभास
3. होने
4. भी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 36496353731 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘बरसों बरस’ का अर्थ है —

1. प्रत्येकवर्ष की
2. अनेक वर्षों की
3. दस वर्षों की
4. कुछ वर्षों की

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 3649633105

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 136 Question Id : 36496353732 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक सामाजिक बोली है \_\_\_\_\_

1. देश या राज्य की मुख्य भाषा की उपभाषा
2. क्षेत्र और समाज की लिपि सहित भाषा
3. क्षेत्र की लिखित भाषा एवं साहित्य की विशेषताएँ
4. भाषा के भीतर समुदाय अथवा समूह की वाक् की विशेषताएँ

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 136 Question Id : 36496353732 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक सामाजिक बोली है \_\_\_\_\_

1. देश या राज्य की मुख्य भाषा की उपभाषा
2. क्षेत्र और समाज की लिपि सहित भाषा
3. क्षेत्र की लिखित भाषा एवं साहित्य की विशेषताएँ
4. भाषा के भीतर समुदाय अथवा समूह की वाक् की विशेषताएँ

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 36496353733 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा संकेत भाषा के बारे में सही नहीं है?

1. संकेत भाषा स्वाभाविक भाषा है।
2. संकेत भाषा का व्याकरण होता है।
3. संकेत भाषा का व्याकरण नहीं होता।
4. संकेत भाषा के विभिन्न रूप हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 36496353733 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा संकेत भाषा के बारे में सही नहीं है?

1. संकेत भाषा स्वाभाविक भाषा है।
2. संकेत भाषा का व्याकरण होता है।
3. संकेत भाषा का व्याकरण नहीं होता।
4. संकेत भाषा के विभिन्न रूप हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 36496353734 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी शास्त्रीय भाषा नहीं है?

1. उड़िया
2. तमिल
3. मलयालम
4. हिंदी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 36496353734 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी शास्त्रीय भाषा नहीं है?

1. उड़िया
2. तमिल
3. मलयालम
4. हिंदी

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 36496353735 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शर्ली माध्यमिक स्तर पर अंग्रेजी की शिक्षका हैं। वह शिक्षार्थियों को पहले छह वाक्यों की पाठ्य-वस्तु को दो बार सुनने के लिए कहती हैं। इसके उपरांत वह लगभग पाँच से छह वाक्यों में उस पाठ्य-वस्तु का सार लिखने के लिए कहती है जो कि हू-ब-हू समान वाक्य नहीं होंगे। यह क्या कहलाता है?

1. श्रुतलेख
2. वाक्य श्रुतलेख
3. अनुच्छेद श्रुतलेख
4. व्याकरण श्रुतलेख

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 36496353735 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शर्ली माध्यमिक स्तर पर अंग्रेजी की शिक्षका हैं। वह शिक्षार्थियों को पहले छह वाक्यों की पाठ्य-वस्तु को दो बार सुनने के लिए कहती हैं। इसके उपरांत वह लगभग पाँच से छह वाक्यों में उस पाठ्य-वस्तु का सार लिखने के लिए कहती है जो कि हू-ब-हू समान वाक्य नहीं होंगे। यह क्या कहलाता है?

1. श्रुतलेख
2. वाक्य श्रुतलेख
3. अनुच्छेद श्रुतलेख
4. व्याकरण श्रुतलेख

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 36496353736 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा शिक्षण की अवधारणा में से नहीं है?

1. बोधगम्य निवेश
2. भाषा आधारित कार्य
3. निवेश उपकरण
4. पृष्ठपोषण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 36496353736 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा शिक्षण की अवधारणा में से नहीं है?

1. बोधगम्य निवेश
2. भाषा आधारित कार्य
3. निवेश उपकरण
4. पृष्ठपोषण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 36496353737 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषाअर्जन \_\_\_\_\_ है।

1. सचेतन और सुचिंतित
2. स्वाभाविक और सुचिंतित
3. स्वाभाविक और अवचेतन
4. भाषा प्रक्रमण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 36496353737 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषाअर्जन \_\_\_\_\_ है।

1. सचेतन और सुचिंतित
2. स्वाभाविक और सुचिंतित
3. स्वाभाविक और अवचेतन
4. भाषा प्रक्रमण

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 36496353738 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 इस बात का समर्थन करती है कि —

1. मातृभाषा सभी भाषाओं और विषय-वस्तु सीखने के लिए अनिवार्य है।
2. बुनियादी स्तर से विद्यार्थी शिक्षा के माध्यम के रूप में अंग्रेज़ी है।
3. त्रिभाषा सूत्र के अंतर्गत विदेशी भाषा का अध्ययन
4. त्रिभाषा सूत्र के अंतर्गत शास्त्रीय भाषा का अध्ययन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 36496353738 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 इस बात का समर्थन करती है कि —

1. मातृभाषा सभी भाषाओं और विषय-वस्तु सीखने के लिए अनिवार्य है।
2. बुनियादी स्तर से विद्यार्थी शिक्षा के माध्यम के रूप में अंग्रेज़ी है।
3. त्रिभाषा सूत्र के अंतर्गत विदेशी भाषा का अध्ययन
4. त्रिभाषा सूत्र के अंतर्गत शास्त्रीय भाषा का अध्ययन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 36496353739 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



लेखन के उत्पाद उपागम का निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

1. एक बार किए गए अभ्यास के रूप में लेखन
2. प्रक्रिया के रूप में लेखन
3. एक चरण से अन्य चरण की ओर बढ़ने के रूप में लेखन
4. लेखन में हस्तलेखन मायने रखता है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 36496353739 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखन के उत्पाद उपागम का निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

1. एक बार किए गए अभ्यास के रूप में लेखन
2. प्रक्रिया के रूप में लेखन
3. एक चरण से अन्य चरण की ओर बढ़ने के रूप में लेखन
4. लेखन में हस्तलेखन मायने रखता है

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 36496353740 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

व्याकरण सीखने-सिखाने 'जागृति' क्या है है?

1. एकाकी रूप से व्याकरण का परिचय देना और शिक्षार्थी को प्रशिक्षण के माध्यम से अभ्यास करने योग्य बनाना एवं किसी उद्देश्य के लिए उसका प्रयोग करना।
2. स्थितिपरक परीक्षण एवं अभ्यास के माध्यम से व्याकरण सीखना।
3. एकाकी वाक्यों में व्याकरण सीखना और नियमों को रटना।
4. संदर्भ में व्याकरण का परिचय देना और शिक्षार्थियों को बिंदु पर ध्यान देने योग्य बनाना एवं उसके बाद व्याकरण के नियम की खोज करने के लिए उनका ध्यान आकर्षित करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 144 Question Id : 36496353740 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

व्याकरण सीखने-सिखाने 'जागृति' क्या है है?

1. एकाकी रूप से व्याकरण का परिचय देना और शिक्षार्थी को प्रशिक्षण के माध्यम से अभ्यास करने योग्य बनाना एवं किसी उद्देश्य के लिए उसका प्रयोग करना।
2. स्थितिपरक परीक्षण एवं अभ्यास के माध्यम से व्याकरण सीखना।
3. एकाकी वाक्यों में व्याकरण सीखना और नियमों को रटना।
4. संदर्भ में व्याकरण का परिचय देना और शिक्षार्थियों को बिंदु पर ध्यान देने योग्य बनाना एवं उसके बाद व्याकरण के नियम की खोज करने के लिए उनका ध्यान आकर्षित करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 36496353741 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से आप किसे प्रामाणिक सामग्री के रूप में स्वीकार नहीं करेंगे?

1. समाचार पत्र में कार्टून को
2. पत्रिका में विज्ञापन को
3. एक सुप्रसिद्ध लेखक की लघुकथा को
4. एक पाठ्य पुस्तक लेखक द्वारा पर्यावरण बदलाव पर लिखा गया निबंध

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 36496353741 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से आप किसे प्रामाणिक सामग्री के रूप में स्वीकार नहीं करेंगे?

1. समाचार पत्र में कार्टून को
2. पत्रिका में विज्ञापन को
3. एक सुप्रसिद्ध लेखक की लघुकथा को
4. एक पाठ्य पुस्तक लेखक द्वारा पर्यावरण बदलाव पर लिखा गया निबंध

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 36496353742 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा अध्ययन कौशल है?

1. नई चीज़ सुनना और बाद में दोस्तों के साथ साझा करना।
2. वैज्ञानिक पृच्छा पर पाठ्य-वस्तु पढ़ते समय नोट्स बनाना।
3. पृच्छा आधारित सीखने पर एक प्रस्तुति तैयार करना।
4. गहन चिंतन जैसे कोई कण-कण में कोई क्रिया करता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 36496353742 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा अध्ययन कौशल है?

1. नई चीज़ सुनना और बाद में दोस्तों के साथ साझा करना।
2. वैज्ञानिक पृच्छा पर पाठ्य-वस्तु पढ़ते समय नोट्स बनाना।
3. पृच्छा आधारित सीखने पर एक प्रस्तुति तैयार करना।
4. गहन चिंतन जैसे कोई कण-कण में कोई क्रिया करता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 36496353743 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

व्याकरण सीखने के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

1. शिक्षार्थी नियम से अर्थ की ओर अग्रसर होता है।
2. पहले व्याकरण के नियमों को कंठस्थ करने की ज़रूरत है।
3. शिक्षार्थी अर्थ और प्रयोग से नियमों की ओर अग्रसर होता है।
4. व्याकरण सीखना विषयवस्तु वाले विषय को सीखने जैसा है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 36496353743 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

व्याकरण सीखने के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

1. शिक्षार्थी नियम से अर्थ की ओर अग्रसर होता है।
2. पहले व्याकरण के नियमों को कंठस्थ करने की ज़रूरत है।
3. शिक्षार्थी अर्थ और प्रयोग से नियमों की ओर अग्रसर होता है।
4. व्याकरण सीखना विषयवस्तु वाले विषय को सीखने जैसा है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 36496353744 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक एक पाठ्य-वस्तु पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों का निर्माण करता है। प्रश्न के प्रकार का क्या नाम होगा?

कल्पना कीजिए कि आप कहानी में आगंतुक हैं। उस दिन की शाम के बारे में अपने अनुभव को याद करते हुए दैनिक डायरी लिखते हैं।

1. वर्णात्मक प्रश्न
2. बहिर्वेशित प्रश्न
3. विचारोन्मुखी प्रश्न
4. विश्लेषणात्मक प्रश्न

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 148 Question Id : 36496353744 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक एक पाठ्य-वस्तु पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों का निर्माण करता है। प्रश्न के प्रकार का क्या नाम होगा?

कल्पना कीजिए कि आप कहानी में आगंतुक हैं। उस दिन की शाम के बारे में अपने अनुभव को याद करते हुए दैनिक डायरी लिखते हैं।

1. वर्णात्मक प्रश्न
2. बहिर्वेशित प्रश्न
3. विचारोन्मुखी प्रश्न
4. विश्लेषणात्मक प्रश्न

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 36496353745 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक रोजमर्रा के संदर्भ से शिक्षार्थियों को पाँच शब्दों का एक शब्द देता है और उनसे ऐसे शब्दों को खोजने के लिए कहता है जो परस्पर मित्रवत हों। प्रत्येक शब्द के कम से कम पाँच मित्र शब्द होने चाहिए। शब्दावली सीखने की यह रणनीति \_\_\_\_\_ के नाम से जानी जाती है।

1. शब्द ज्ञान
2. सह विन्यास
3. शब्द प्रारूपण
4. शाब्दिक टुकड़ा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 149 Question Id : 36496353745 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक रोजमर्रा के संदर्भ से शिक्षार्थियों को पाँच शब्दों का एक शब्द देता है और उनसे ऐसे शब्दों को खोजने के लिए कहता है जो परस्पर मित्रवत हों। प्रत्येक शब्द के कम से कम पाँच मित्र शब्द होने चाहिए। शब्दावली सीखने की यह रणनीति \_\_\_\_\_ के नाम से जानी जाती है।

1. शब्द ज्ञान
2. सह विन्यास
3. शब्द प्रारूपण
4. शाब्दिक टुकड़ा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 36496353746 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कविता \_\_\_\_\_ के लिए है।

1. व्याकरण सीखने
2. शब्द भंडार
3. आनंद लेने और सराहना करने
4. लेखन एवं तर्क देने

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 36496353746 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कविता \_\_\_\_\_ के लिए है।

1. व्याकरण सीखने
2. शब्द भंडार
3. आनंद लेने और सराहना करने
4. लेखन एवं तर्क देने

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4