

# CBSE

<b>Question Paper Name :</b>	SET W P2 English and Hindi MS Comb161
<b>Subject Name :</b>	P2 English and Hindi MS
<b>Creation Date :</b>	2022-01-08 17:46:28
<b>Duration :</b>	150
<b>Total Marks :</b>	150
<b>Display Marks:</b>	Yes

## P2 English and Hindi MS

<b>Group Number :</b>	1
<b>Group Id :</b>	364963341
<b>Group Maximum Duration :</b>	0
<b>Group Minimum Duration :</b>	150
<b>Show Attended Group? :</b>	No
<b>Edit Attended Group? :</b>	No
<b>Break time :</b>	0
<b>Group Marks :</b>	150
<b>Is this Group for Examiner? :</b>	No

## Child Development and Pedagogy

<b>Section Id :</b>	3649631668
<b>Section Number :</b>	1
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory

<b>Number of Questions :</b>	30
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	30
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	3649633028
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 1 Question Id : 36496352361 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): There cannot be a universal notion of a child and childhood.

Reason (R): Understanding of children and childhood does not depend on the socio-cultural contexts.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 1 Question Id : 36496352361 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) : बच्चों व बचपन की संकल्पना सार्वभौमिक नहीं हो सकती।

तर्क (R) : बच्चों व बचपन की समझ में उनके सामाजिक सांस्कृतिक परिवेश की कोई भूमिका नहीं है।  
सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 2 Question Id : 36496352362 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In the context of development of children it is correct to say that -

**Options :**

1. Everything is determined by the genes.
2. Everything is determined by the environment.
3. Both nature and nurture play an interactive role.
4. Three-fourth of traits are inborn while environment accounts for the rest.

**Question Number : 2 Question Id : 36496352362 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चों के विकास के संदर्भ में कौन सा कथन सही है?

**Options :**

1. विकास पूर्ण रूप से अनुवांशिकता से निर्धारित होता है।

2. विकास पूर्ण रूप से पर्यावरण द्वारा निर्धारित होता है।
3. विकास में दोनों अनुवांशिकता व पर्यावरण की अन्योन्य क्रियात्मक भूमिका है।
4. तीन चौथाई लक्षण जन्मजात होते हैं तथा बाकि पर्यावरण द्वारा निर्धारित होते हैं।

**Question Number : 3 Question Id : 36496352363 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): The age ranges prescribed for development milestones are only averages.

Reason (R): Children develop at different rates and reach developmental milestones at different points.

Choose the correct options.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 3 Question Id : 36496352363 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A) : विकासात्मक प्रतिमान की निर्धारित उम्र-सीमा केवल औसत उम्र-सीमा दर्शाती हैं।

तर्क (R) : बच्चों के विकासात्मक विकास की गति अलग-अलग होती है तथा वे अलग-अलग समय पर पहुंचते हैं।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 4 Question Id : 36496352364 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

At which stage can children solve statements of propositional logic such as - "If All Humans are fish and some fish are intelligent. Are all humans intelligent?"

**Options :**

1. Sensori-motor Stage
2. Pre-operational Stage
3. Concrete Operational Stage
4. Formal Operational Stage

**Question Number : 4 Question Id : 36496352364 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चे किस चरण में प्रस्तावक तर्क के कथनों को हल कर पाते हैं जैसे अगर सभी मनुष्य मछली हैं और कुछ मछली बुद्धिमान हैं, तब क्या सभी मनुष्य बुद्धिमान हैं?

**Options :**

1. संवेदी-पेशीय चरण

2. पूर्व सक्रियात्मक अवस्था
3. मूर्त सक्रियात्मक अवस्था
4. अमूर्त सक्रियात्मक अवस्था

**Question Number : 5 Question Id : 36496352365 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a critique of Jean Piaget's theory of cognitive development?

**Options :**

1. Language plays a very important role in cognitive development of children.
2. Children learn by actively acting upon their environment.
3. Children think in ways that are qualitatively different from that of adults
4. Children have an inborn desire to make sense of the world

**Question Number : 5 Question Id : 36496352365 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से जीन पियाजे के सिद्धांत की आलोचना कौन सी है?

**Options :**

1. बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में भाषा बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।
2. बच्चे अपने वातावरण पर सक्रिय रूप से कार्य करके सीखते हैं।
3. बच्चे अलग तरीकों से सोचते हैं - उनकी सोच वयस्कों से गुणात्मक रूप से भिन्न होती है।
- 4.

बच्चों में दुनिया की समझ बनाने की जन्मजात इच्छा होती है।

**Question Number : 6 Question Id : 36496352366 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Vygotskian method in which teachers and students collaborate in learning is called-

**Options :**

1. Discovery learning
2. Reciprocal teaching
3. Programmed Instruction
4. Expository teaching

**Question Number : 6 Question Id : 36496352366 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

व्यागोत्सकीय पद्धति जिस में शिक्षक और छात्र सीखने में सहयोग करते हैं क्या कहलाता है?

**Options :**

1. खोज अधिगम
2. पारस्परिक शिक्षण
3. क्रमादेशित निर्देश
4. प्रतिपादक शिक्षण

**Question Number : 7 Question Id : 36496352367 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to Lev Vygotsky's theory, scaffolding -

**Options :**

1. entails changing the quantity as well as the quality of the support provided to the child.
2. is not influential in the cognitive development of children.
3. Entails changing only the quantity of the support given to the child
4. Entails changing only the quality of the support given to the child

**Question Number : 7 Question Id : 36496352367 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेव व्यागोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार, पाइ

**Options :**

1. के संदर्भ में बच्चे को दी जाने वाली सहायता की मात्रा व गुणवत्ता में बदलाव करने की आवश्यकता है।
2. बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में प्रभावशाली नहीं है।
3. के संदर्भ में बच्चों को दी जाने वाली सहायता की केवल मात्रा में बदलाव करने की आवश्यकता है।
4. के संदर्भ में बच्चों को दी जाने वाली सहायता की केवल गुणवत्ता प्रकार में बदलाव करने की आवश्यकता है।

**Question Number : 8 Question Id : 36496352368 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

At which stage of Lawrence Kohlberg's moral development theory, do individual base their judgement on individual rights and justice for greater good?

**Options :**

1. Obedience and Punishment Orientation



2. Good bod-good girl orientation
3. Authority and social-order orientation
4. Universal Ethical Principles orientation

**Question Number : 8 Question Id : 36496352368 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लॉरेस कोहलबर्ग द्वारा प्रतिपादित नैतिक विकास के किस स्तर पर व्यक्ति अपने निर्णय को व्यक्तिगत अधिकारों पर और सर्वोपरि अच्छाई/परिणाम पर आधारित करता है?

**Options :**

1. आज्ञापालन एवं दंड अभिविन्यास
2. अच्छा लड़का अच्छी लड़की अभिविन्यास
3. अधिकारिकता एवं सामाजिक क्रम व्यवस्था अभिविन्यास
4. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत अभिविन्यास

**Question Number : 9 Question Id : 36496352369 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Howard Gardener -

**Options :**

1. critiques the conventional thinking of intelligence as a fixed trait.
2. proposed 12 different types of intelligences.
3. gave the theory of creativity.
4. proposed the unitary construct of intelligence.

**Question Number : 9 Question Id : 36496352369 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is**

**Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हावर्ड गार्डनर ने \_\_\_\_\_

**Options :**

1. बुद्धिमत्ता को एक स्थिर विशिष्टता मानने की परंपरागत सोच की समालोचना की।
2. 12 अलग प्रकार की बुद्धिमत्ताओं को प्रस्तावित किया।
3. सृजनात्मकता का सिद्धांत दिया।
4. बुद्धिमत्ता के एकल संरचना सिद्धांत को प्रतिपादित किया।

**Question Number : 10 Question Id : 36496352370 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to National Education Policy 2020 children at primary level learn best -

**Options :**

1. when the medium of instruction is their home language/mother tongue.
2. when the content is decontextualized.
3. when they are assessed on the basis of rote memorization.
4. When a structured and uniform curriculum is followed.

**Question Number : 10 Question Id : 36496352370 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 प्रस्तावित करती है कि प्राथमिक स्तर पर बच्चे बेहतर ढंग से सीखते हैं जब-

**Options :**

1. निर्देश की भाषा उनकी मातृभाषा/घर की भाषा हो।
2. जब विषय-वस्तु गैर-संदर्भित हो।
3. जब उन्हें रट कर याद रखने के आधार पर आंका जाए।
4. जब एकरूपी और संरचित पाठ्यचर्या का पालन किया जाए।

**Question Number : 11 Question Id : 36496352371 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In progressive education, the learners are-

**Options :**

1. autonomous and have a curiosity to learn
2. totally dependent on the teachers for directions
3. considered 'uncivilized beings' who need to be socialized
4. passive beings who have to be controlled by the teachers

**Question Number : 11 Question Id : 36496352371 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रगतिशील शिक्षा में अधिगमकर्ता —

**Options :**

1. स्वतंत्र होते हैं व उनमें सीखने में जिज्ञासा होती है।
2. निर्देश के लिए पूर्णतः शिक्षकों पर निर्भर होते हैं।
3. को 'अभ्यास प्राणी' के रूप में देखा जाता है जिन्हें सभ्य करने की ज़रूरत है।

4. निष्क्रिय प्राणी हैं जिन्हें शिक्षकों द्वारा नियंत्रण करने की जरूरत है।

**Question Number : 12 Question Id : 36496352372 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a classroom built on socio-constructivist framework-

**Options :**

1. children listen passively while the teacher teaches.
2. material is meant only for display.
3. seating arrangement changes according to the activity.
4. assessment is undertaken as a separate activity from learning.

**Question Number : 12 Question Id : 36496352372 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सामाजिक रचनावादी सिद्धांतों पर आधारित कक्षा-कक्ष में:

**Options :**

1. बच्चे निष्क्रिय रूप से सुनते हैं जब शिक्षक शिक्षण करते हैं।
2. संसाधन केवल प्रदर्शन के लिए होते हैं।
3. गतिविधि के अनुसार बैठने की व्यवस्था में बदलाव होता है।
4. मूल्यांकन और अधिगम को अलग-अलग प्रक्रिया माना जाता है।

**Question Number : 13 Question Id : 36496352373 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** a correct strategy for a teacher to address gender stereotyping in a middle school classroom?

**Options :**

1. Discuss gender as a social construction.
2. Encourage non-sexist behaviours.
3. Discuss portrayal of women and men in textbooks critically.
4. Encourage boys to take up maths and science and girls to take up language.

**Question Number : 13 Question Id : 36496352373 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति एक शिक्षक द्वारा माध्यमिक कक्षाओं में जेंडर रूढ़िवादिता को संबोधित करने के लिए सही नहीं है?

**Options :**

1. जेंडर की एक सामाजिक संरचना के रूप में चर्चा करना।
2. गैर- लिंगवादी व्यवहार को प्रोत्साहित करना।
3. पाठ्यपुस्तकों में पुरुषों और महिलाओं के चित्रण की समालोचना करते हुए चर्चा करना।
4. लड़कों को गणित और विज्ञान एवं लड़कियों को भाषा विषय लेने के लिए प्रोत्साहित करना।

**Question Number : 14 Question Id : 36496352374 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What pedagogical strategies should schools adopt to cater to individual differences among learners?

**Options :**

1. Removing all differences among the learners
2. Dismissing all differences among the learners
3. Treating all learners in the same manner irrespective of their individual needs
4. Catering to individual needs by preparing individualized education plans

**Question Number : 14 Question Id : 36496352374 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिगमकर्ताओं में व्यक्तिगत विभिन्नताओं को संबोधित करने के लिए स्कूलों को क्या करना चाहिए?

**Options :**

1. अधिगमकर्ताओं के बीच सभी विभिन्नताओं को हटा देना चाहिए।
2. अधिगमकर्ताओं के बीच सभी विभिन्नताओं को खारिज कर देना चाहिए।
3. सभी अधिगमकर्ताओं की व्यक्तिगत जरूरतों को अनदेखा कर उन्हें सामान रूप से देखना चाहिए।
4. उनकी व्यक्तिगत जरूरतों के अनुसार व्यक्तिगत शिक्षा योजना बनानी चाहिए।

**Question Number : 15 Question Id : 36496352375 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an example of question that would promote critical thinking in children?

**Options :**

1. Draw a diagram of plant cell.
2. Suggest various ways to resolve water shortage in your state.
3. calculate  $(384)^7$
4. What is the area and population in India?



**Question Number : 15 Question Id : 36496352375 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा प्रश्न बच्चों में समालोचनात्मक सोच को बढ़ावा देने का उदाहरण है?

**Options :**

1. पादप कोशिका का चित्र बनाइए।
2. अपने राज्य में पानी की कमी को दूर करने के लिए विभिन्न उपाय सुझाएँ।
3. गणना कीजिए  $-(384)^7$
4. भारत का क्षेत्रफल व जनसंख्या क्या है?

**Question Number : 16 Question Id : 36496352376 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In order to promote inclusion in education, which of the following becomes a barrier?

**Options :**

1. Principle of Equity
2. Culture of Empathy
3. Inaccessible building
4. Response to Intervention

**Question Number : 16 Question Id : 36496352376 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षा में समावेशन में बढ़ावा देने की दिशा में निम्न में से कौन-सा बाधक है?

**Options :**



1. समता का सिद्धांत
2. समानुभूति की संस्कृति
3. अगम्य इमारतें
4. मध्यवर्तन पर प्रतिक्रिया

**Question Number : 17 Question Id : 36496352377 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following practice goes against the philosophy of inclusive education?

**Options :**

1. Giving importance to learner's voices
2. Implementing culturally inclusive curriculum
3. Keeping high expectations from selected few
4. Responding positively to diversity

**Question Number : 17 Question Id : 36496352377 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा अभ्यास समावेशी शिक्षा की विचारधारा के खिलाफ़ जाता है?

**Options :**

1. अधिगमकर्ता की आवाज़ को महत्त्व देना।
2. सांस्कृतिक रूप से समावेशी पाठ्यक्रम लागू करना।
3. कुछ चुने हुए अधिगमकर्ता से ही उच्च उम्मीदें रखना।

4. विविधता के प्रति सकारात्मक प्रतिक्रिया करना।

**Question Number : 18 Question Id : 36496352378 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following disability is directly associated with the difficulty in social interactions?

**Options :**

1. Autism
2. Dyslexia
3. Locomotor Disability
4. Visual impairment

**Question Number : 18 Question Id : 36496352378 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी दिव्यांगता सीधे तौर पर सामाजिक अंतःक्रियाओं में कठिनाई से जुड़ी है?

**Options :**

1. स्वलीनता
2. वाचनवैकल्य
3. गतिक दिव्यांगता
4. नेत्रहीनता

**Question Number : 19 Question Id : 36496352379 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following practice will hinder successful inclusion of students with hearing impairment?

**Options :**

1. Allowing extra time for processing information
2. Captioning or scripts for announcements or videos
3. Enhancing lip reading conditions in classroom
4. Relying extensively on lecture mode of teaching

**Question Number : 19 Question Id : 36496352379 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा अभ्यास श्रवण बाधित विद्यार्थियों के सफल समावेशन में बाधा उत्पन्न करेगा?

**Options :**

1. सूचना संसाधित करने के लिए अतिरिक्त समय देना
2. घोषणाओं और चलचित्रों के लिए शीर्षकों और कथानकों का इस्तेमाल
3. कक्षा में हॉठ पढ़ने की स्थिति को बढ़ाना
4. शिक्षण के व्याख्यान उपागम पर व्यापक रूप से भरोसा करना

**Question Number : 20 Question Id : 36496352380 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In order to the needs of students with giftedness, a teacher should avoid:

**Options :**

1. allowing independent learning opportunities
2. Providing opportunities for self-directed activities

3. Setting uniform goals for all students
4. Using advanced supplementary reading materials

**Question Number : 20 Question Id : 36496352380 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए एक शिक्षक को निम्न में से किस से बचना चाहिए?

**Options :**

1. स्वतंत्र रूप से सीखने के अवसरों की अनुमति देना
2. स्व-निर्देशित गतिविधियों के लिए अवसर प्रदान करना
3. सभी विद्यार्थियों के लिए एक सामान लक्ष्य निर्धारित करना
4. उन्नत पूरक / पठन सामग्री का उपयोग करना

**Question Number : 21 Question Id : 36496352381 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): A teacher should give the opportunities to students for applying the learning to different situations.

Reason (R): Applying the learned concepts to particular situations supports deep, long-lasting knowledge among learners

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 21 Question Id : 36496352381 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) : एक शिक्षिका को विद्यार्थियों को विभिन्न परिस्थितियों में अधिगम को लागू करने के अवसर देने चाहिए।  
कारण (R) : सीखे गए संप्रत्ययों को किन्ही परिस्थितियों में लागू करने से शिक्षार्थियों का ज्ञान गहरा और दीर्घ-कालीन हो जाता है।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

**Question Number : 22 Question Id : 36496352382 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher wants to facilitate cognitive monitoring skills among his students. Which of the following should be avoided by him for this purpose?

**Options :**

1. Dismissing errors without discussion
2. Identifying what doesn't make sense
3. Making intuitive predictions of answers

#### 4. Self-questioning and self-testing

**Question Number : 22 Question Id : 36496352382 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के बीच संज्ञानात्मक-प्रबोधन कौशल को सुसाध्य करना चाहती है। इस उद्देश्य के लिए उसे निम्नलिखित में से किस से बचना चाहिए?

**Options :**

1. त्रुटियों को बिना चर्चा के खारिज करना
2. जो समझ में नहीं आता उसे पहचानना
3. उत्तरों का सहज अनुमान लगाना
4. आत्म-प्रश्नोत्तरी और आत्म-परीक्षण

**Question Number : 23 Question Id : 36496352383 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Students' failure is often connected with disinterest in learning tasks. This can be minimized by:

**Options :**

1. conditioning them to get the task completed as easily as possible.
2. helping students to understand the relevance of learning the tasks.
3. making learning tasks highly incomprehensible for most students.
4. not specifying the applicability for learning tasks in their real-life.

**Question Number : 23 Question Id : 36496352383 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थियों की विफलता अक्सर अधिगम कार्यों में अरुचि से जुड़ी होती है। इसे निम्न में से किस द्वारा कम किया जा सकता है?

**Options :**

1. कार्य को यथासंभव आसानी से पूरा करने के लिए उन्हें अनुबंधित करना।
2. विद्यार्थियों को कार्यों को सीखने की प्रासंगिकता को समझने में मदद करना।
3. अधिकांश विद्यार्थियों के लिए सीखने के कार्यों को अबोधगम्य बनाना।
4. उनके वास्तविक जीवन में सीखने के कार्यों की प्रयोज्यता को निर्दिष्ट नहीं करना।

**Question Number : 24 Question Id : 36496352384 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Learning becomes effective and relevant when:

**Options :**

1. new content is disconnected with previous knowledge
2. passive imitation is repeated several times by students
3. students are actively involved in process of meaning-making
4. Students' responses are conditioned using certain stimulus

**Question Number : 24 Question Id : 36496352384 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सीखना प्रभावी और प्रासंगिक हो जाता है जब:

**Options :**

1. नई विषयवस्तु पिछले ज्ञान से संबंधित ना की जाए।



2. विद्यार्थियों द्वारा निष्क्रिय नकल कई बार दोहराई जाती है।
3. विद्यार्थी अर्थ-निर्माण की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से शामिल होते हैं।
4. विद्यार्थियों की प्रतिक्रियाएं कुछ उत्तेजनाओं का उपयोग करके अनुबंधित की जाती हैं।

**Question Number : 25 Question Id : 36496352385 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following question exemplify procedural knowledge?

**Options :**

1. State Pythagoras' theorem.
2. Name the main components present in food.
3. How to ride a bicycle?
4. Who is the author of the novel 'Godan'?

**Question Number : 25 Question Id : 36496352385 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न प्रक्रियात्मक ज्ञान का उदाहरण है?

**Options :**

1. पाइथागोरस परिमेय बताइये।
2. भोजन में उपस्थित मुख्य घटकों के नाम बताइए।
3. साइकिल कैसे चलाई जाती है?
4. 'गोदान' उपन्यास के लेखक कौन हैं?

**Question Number : 26 Question Id : 36496352386 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statement about metacognition is not correct?

**Options :**

1. Meta-cognition helps in reflecting on one's own knowledge.
2. Meta-cognition is a lower-order knowledge.
3. Meta-cognition regulates cognition and learning.
4. Metacognition is 'thinking about thinking'.

**Question Number : 26 Question Id : 36496352386 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अधिसंज्ञान के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

**Options :**

1. अधिसंज्ञान अपने ज्ञान पर मनन करने में मदद करता है।
2. अधिसंज्ञान एक निचले क्रम का ज्ञान है।
3. अधिसंज्ञान संज्ञान और अधिगम को नियमित करता है।
4. अधिसंज्ञान 'सोच के बारे में सोच' है।

**Question Number : 27 Question Id : 36496352387 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following factor hinders problem-solving process among students?

**Options :**

1. Anticipating the consequences of selected solution
2. Defining goals and representing the problem
3. Exploring multiple possible solutions
4. Fixating on conventional uses for materials

**Question Number : 27 Question Id : 36496352387 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा कारक विद्यार्थियों की समस्या-सामाधान प्रतिक्रिया में बाधा डालता है?

**Options :**

1. चयनित समाधान के परिणामों की आशंका।
2. लक्ष्यों को परिभाषित करना और समस्या का प्रस्तुतिकरण।
3. कई संभावित समाधानों की खोज।
4. सामग्री के पारंपरिक उपयोग पर स्थिरता।

**Question Number : 28 Question Id : 36496352388 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **Correct** in context of alternative conceptions?

**Options :**

1. Alternative conceptions are always baseless and should be highly discouraged by teachers
2. Alternative conceptions are meaningful in mediating children's ability to learn
3. Alternative conceptions don't signify anything about conceptual change and cognitive abilities
4. Alternative conceptions get formed only among those children who have neurological deficits

**Question Number : 28 Question Id : 36496352388 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वैकल्पिक अवधारणाओं के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

**Options :**

1. वैकल्पिक अवधारणाएँ हमेशा निराधार होती हैं और शिक्षकों द्वारा इन्हें अत्यधिक हतोत्साहित किया जाना चाहिए।
2. वैकल्पिक अवधारणाएँ बच्चों की सीखने की क्षमता में मध्यस्थता करने में सार्थक हैं।
3. वैकल्पिक अवधारणाएँ वैचारिक परिवर्तन और संज्ञानात्मक क्षमताओं के बारे में कुछ भी नहीं दर्शाती हैं।
4. वैकल्पिक अवधारणाएँ केवल उन्हीं बच्चों में बनती हैं जिनमें तंत्रिका संबंधी कमी होती है।

**Question Number : 29 Question Id : 36496352389 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following emotion negatively impact learning?

**Options :**

1. Curiosity
2. Joy
3. Hopelessness
4. Pride

**Question Number : 29 Question Id : 36496352389 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा संवेग अधिगम को नकारात्मक रूप से प्रभावित करता है?

**Options :**

1. जिज्ञासा
2. आनंद
3. निराशा
4. गौरव

**Question Number : 30 Question Id : 36496352390 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following set of attributions on success or failure on a task is likely to cause decline in students' motivation and attempts to engage in similar tasks in the future?

**Options :**

1. Stable, uncontrollable
2. Unstable, controllable
3. Internal, controllable
4. Internal, unstable

**Question Number : 30 Question Id : 36496352390 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी कार्य की सफलता या विफलता पर निम्नलिखित में से कौन-सा आरोपण भविष्य में विद्यार्थियों की प्रेरणा और इसी तरह के कार्यों में संलग्न होने के प्रयासों में गिरावट का कारण बन सकता है?

**Options :**

1. स्थिर, गैर-नियंत्रणीय
2. अस्थिर, नियंत्रणीय

3. आंतरिक, नियंत्रणीय

4. आंतरिक, अस्थिर

## Mathematics and Science

Section Id :	3649631669
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649633029
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 36496352391 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If  $x = \frac{2}{5} \times \frac{-3}{7} - \frac{1}{14} - \frac{3}{7} \times \frac{3}{5}$ , then what is the reciprocal of  $3x$ ?

Options :

1.  $\frac{2}{3}$

2.  $-\frac{3}{2}$

3.  $-\frac{2}{3}$

4.  $\frac{1}{2}$

Question Number : 31 Question Id : 36496352391 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि  $x = \frac{2}{5} \times \frac{-3}{7} - \frac{1}{14} - \frac{3}{7} \times \frac{3}{5}$  है, तो  $3x$  का व्युत्क्रम क्या है?

Options :

1.  $\frac{2}{3}$

2.  $-\frac{3}{2}$

3.  $-\frac{2}{3}$

4.  $\frac{1}{2}$

Question Number : 32 Question Id : 36496352392 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



If the 5-digit number  $9x34y$  is divisible by 24, then what is the maximum value of  $(x + y)$ ?

**Options :**

1. 10
2. 16
3. 12
4. 13

**Question Number : 32 Question Id : 36496352392 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

यदि पाँच अंकीय संख्या  $9x34y$ , 24 से विभाज्य है, तो  $(x + y)$  का अधिकतम मान क्या है?

**Options :**

1. 10
2. 16
3. 12
4. 13

**Question Number : 33 Question Id : 36496352393 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What should be added to the sum  $\left(\frac{5}{10} + \frac{5}{100} + \frac{5}{1000}\right)$  to get  $\frac{5}{2}$ ?

**Options :**

1. 1.955

2. 1.855

3. 1.945

4. 1.845

**Question Number : 33 Question Id : 36496352393 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$\left(\frac{5}{10} + \frac{5}{100} + \frac{5}{1000}\right)$  में क्या जोड़ा जाए कि योग  $\frac{5}{2}$  प्राप्त हो?

**Options :**

1. 1.955

2. 1.855

3. 1.945

4. 1.845

**Question Number : 34 Question Id : 36496352394 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a class of 60 students,  $\frac{1}{5}$  of the total number of students like to study Hindi,  $\frac{3}{8}$  of the remaining like to study Mathematics and the remaining like to study Science. How many students like to study Science?

**Options :**

1. 24

2. 18

3. 20

4. 30

**Question Number : 34 Question Id : 36496352394 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

60 विद्यार्थियों की एक कक्षा में, कुल विद्यार्थियों की संख्या का  $\frac{1}{5}$  हिन्दी पढ़ना पसंद करते हैं, शेष विद्यार्थियों की संख्या का  $\frac{3}{8}$  गणित पढ़ना पसंद करते हैं और शेष विद्यार्थी विज्ञान पढ़ना पसंद करते हैं। विज्ञान पढ़ना पसंद करने वाले विद्यार्थियों की संख्या है:

**Options :**

1. 24

2. 18

3. 20

4. 30

**Question Number : 35 Question Id : 36496352395 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which least number should be added to 1510 to make it a perfect square?

**Options :**

1. 6

2. 9

3. 14

4. 11

Question Number : 35 Question Id : 36496352395 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1510 में कौन-सी न्यूनतम संख्या जोड़ी जाए कि वह एक पूर्ण वर्ग बन जाए?

Options :

1. 6

2. 9

3. 14

4. 11

Question Number : 36 Question Id : 36496352396 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If  $4 + 5(x - 1) = 34$ , then the value of  $4x^2 - 3x$  is

Options :

1. 175

2. 180

3. 185

4. 190

Question Number : 36 Question Id : 36496352396 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि  $4 + 5(x - 1) = 34$  है, तो  $4x^2 - 3x$  का मान है:

Options :

1. 175

2. 180

3. 185

4. 190

Question Number : 37 Question Id : 36496352397 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the coefficient of  $x^2$  in the result, when  $(8x - x^2 - 4)$  is subtracted from  $(3x^2 + 5x - 4)$ ?

Options :

1. 5

2. -4

3. -5

4. 4

Question Number : 37 Question Id : 36496352397 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$(3x^2 + 5x - 4)$  में से  $(8x - x^2 - 4)$  को घटाने पर प्राप्त परिणाम में  $x^2$  का गुणांक क्या है?

**Options :**

1. 5
2. -4
3. -5
4. 4

**Question Number : 38 Question Id : 36496352398 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

While calculating the value of  $95 \times 103$ , a student writes  
 $95 \times 103 = 10000 + 10a - 15$ .

Then, what is the value of  $a$  ?

**Options :**

1. 10
2. 20
3. -20
4. -10

**Question Number : 38 Question Id : 36496352398 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$95 \times 103$  का मान निकालते समय, एक विद्यार्थी ने  $95 \times 103 = 10000 + 10a - 5$  लिखा। तब,  $a$  का क्या मान है?

**Options :**

1. 10
2. 20
3. - 20
4. - 10

**Question Number : 39 Question Id : 36496352399 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A factory requires 42 machines to produce a certain number of articles in 63 days. It is proposed to produce same number of articles in 54 days, using  $x$  machines.

The value of  $3x$  is

**Options :**

1. 49
2. 36
3. 108
4. 147

**Question Number : 39 Question Id : 36496352399 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



किसी फैक्ट्री को कुछ वस्तुएँ 63 दिन में निर्मित करने के लिए 42 मशीनों की आवश्यकता पड़ती है। यह प्रस्ताव दिया जाता है कि इतनी ही वस्तुओं को,  $x$  मशीनों का उपयोग करते हुए, 54 दिन में निर्मित किया जाए।  $3x$  का मान है:

**Options :**

1. 49
2. 36
3. 108
4. 147

**Question Number : 40 Question Id : 36496352400 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$\frac{x^4 - (y+z)^4}{x^2 + y^2 + z^2 + 2yz}$  is equal to

**Options :**

1.  $(x - y + z)(x + y + z)$
2.  $(x - y - z)(x + y + z)$
3.  $(x + y - z)(x + y + z)$
4.  $(x - y - z)(x - y + z)$

**Question Number : 40 Question Id : 36496352400 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

$\frac{x^4 - (y+z)^4}{x^2 + y^2 + z^2 + 2yz}$  बराबर है:

**Options :**

1.  $(x - y + z)(x + y + z)$
2.  $(x - y - z)(x + y + z)$
3.  $(x + y - z)(x + y + z)$
4.  $(x - y - z)(x - y + z)$

**Question Number : 41 Question Id : 36496352401 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

AB is a line and a point P lies on it. PC and PD are two rays on the same side of AB such that ray PC lies between rays PB and PD. If  $\angle APD = 80^\circ$  and angles CPD and BPC are in the ratio of 2 : 3, then  $3\angle CPD + 2\angle BPC$  is equal to

**Options :**

1.  $240^\circ$
2.  $200^\circ$
3.  $120^\circ$
4.  $100^\circ$

**Question Number : 41 Question Id : 36496352401 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

AB एक रेखा है तथा P उस पर स्थित कोई बिंदु है। AB के एक ही ओर दो किरणें PC और PD इस प्रकार हैं कि किरण PC किरणों PB और PD के बीच में स्थित है। यदि  $\angle APD = 80^\circ$  है तथा कोणों CPD और BPC का अनुपात 2:3 है, तो  $3\angle CPD + 2\angle BPC$  बराबर है:

**Options :**

1.  $240^\circ$
2.  $200^\circ$
3.  $120^\circ$
4.  $100^\circ$

**Question Number : 42 Question Id : 36496352402 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The length of the median PS of a triangle PQR is half of the length of its side QR. If  $\angle R = 24^\circ$ , then  $\angle Q$  is equal to

**Options :**

1.  $24^\circ$
2.  $36^\circ$
3.  $48^\circ$
4.  $66^\circ$

**Question Number : 42 Question Id : 36496352402 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी त्रिभुज PQR की माध्यिका PS की लंबाई उसकी भुजा QR की लंबाई की आधी है। यदि  $\angle R = 24^\circ$  है, तो  $\angle Q$  बराबर है:

**Options :**

1.  $24^\circ$
2.  $36^\circ$
3.  $48^\circ$
4.  $66^\circ$

**Question Number : 43 Question Id : 36496352403 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ABCD is a quadrilateral in which  $\angle A = \angle D$  and  $\angle B = \angle C$ . Then,

**Options :**

1. ABCD is an isosceles trapezium with  $AB \parallel CD$ .
2. ABCD is an isosceles trapezium with  $AD \parallel BC$ .
3. ABCD is a kite with  $AB = AD$ .
4. ABCD is a kite with  $AB = BC$ .

**Question Number : 43 Question Id : 36496352403 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ABCD एक चतुर्भुज है, जिसमें  $\angle A = \angle D$  और  $\angle B = \angle C$  है। तब,

**Options :**

1.  $AB \parallel CD$  के साथ ABCD एक समद्विबाहु समलंब है।

2.  $AD \parallel BC$  के साथ ABCD एक समद्विबाहु समलंब है।
3.  $AB = AD$  के साथ ABCD एक पतंग है।
4.  $AB = BC$  के साथ ABCD एक पतंग है।

Question Number : 44 Question Id : 36496352404 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following figures have linear symmetry but **no** rotational symmetry?

Options :

1. Equilateral triangle
2. Rectangle
3. Kite
4. Rhombus

Question Number : 44 Question Id : 36496352404 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस आकृति में रेखिक सममिति होती है, परंतु घूर्णन सममिति नहीं होती है?

Options :

1. समबाहु त्रिभुज
2. आयत

3. पतंग

4. समचतुर्भुज

**Question Number : 45 Question Id : 36496352405 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The lengths of two sides of a triangle are 13cm and 19cm. The length of the third side of the triangle must lie between

**Options :**

1. 13cm and 19cm only
2. 12cm and 32cm only
3. 8cm and 21cm only
4. 6cm and 32cm only

**Question Number : 45 Question Id : 36496352405 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी त्रिभुज की दो भुजाओं की लंबाइयाँ 13 cm और 19 cm हैं। इस त्रिभुज की तीसरी भुजा की लंबाई को निम्नलिखित के बीच स्थित अवश्य होना चाहिए:

**Options :**

1. केवल 13 cm और 19 cm
2. केवल 12 cm और 32 cm
3. केवल 8 cm और 21 cm

4. केवल 6 cm और 32 cm

**Question Number : 46 Question Id : 36496352406 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Area of a triangle of sides 45cm, 51cm and 24cm is equal to the area of a rectangle of length 30cm. Then, perimeter of the rectangle is

**Options :**

1. 96cm
2. 48cm
3. 120cm
4. 60cm

**Question Number : 46 Question Id : 36496352406 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भुजाओं 45 cm, 51 cm और 24 cm वाले एक त्रिभुज का क्षेत्रफल लंबाई 30 cm वाले एक आयत के क्षेत्रफल के बराबर है। तब, उस आयत का परिमाण है:

**Options :**

1. 96 cm
2. 48 cm
3. 120 cm
4. 60 cm



**Question Number : 47 Question Id : 36496352407 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The area of a circular garden of diameter 9.8m is  $A$ . Then, value of  $2A + 4.48 \text{ m}^2$  is (use  $\pi = \frac{22}{7}$ )

**Options :**

1.  $154.50\text{m}^2$
2.  $155.40\text{m}^2$
3.  $154.48\text{m}^2$
4.  $155.44\text{m}^2$

**Question Number : 47 Question Id : 36496352407 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

व्यास 9.8 m वाले एक वृत्ताकार बगीचे का क्षेत्रफल  $A$  है। तब  $2A + 4.48 \text{ m}^2$  का मान है:  $\left(\pi = \frac{22}{7} \text{ का उपयोग कीजिए}\right)$

**Options :**

1.  $154.50 \text{ m}^2$
2.  $155.40 \text{ m}^2$
3.  $154.48 \text{ m}^2$
4.  $155.44 \text{ m}^2$

**Question Number : 48 Question Id : 36496352408 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The diameter of a road roller of length 1m is 84cm. It takes 750 complete revolutions to level a ground once. Then, area of the ground is (use  $\pi = \frac{22}{7}$ )

**Options :**

1.  $1980\text{m}^2$

2.  $990\text{m}^2$

3.  $2180\text{m}^2$

4.  $1090\text{m}^2$

**Question Number : 48 Question Id : 36496352408 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

1 m लंबे एक रोड-रोलर का व्यास 84 cm है। यह किसी मैदान को एक बार समतल करने के लिए पूरे 750 चक्कर लगाता है। तब, उस

मैदान का क्षेत्रफल है — ( $\pi = \frac{22}{7}$  का उपयोग कीजिए)

**Options :**

1.  $1980\text{ m}^2$

2.  $990\text{ m}^2$

3.  $2180\text{ m}^2$

4.  $1090 \text{ m}^2$

**Question Number : 49 Question Id : 36496352409 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The mean of the range, mode and median of the observations  
15, 50, 120, 6, 80, 100, 10, 8, 10, 15, 15 is

**Options :**

1. 48

2. 39

3. 52

4. 51

**Question Number : 49 Question Id : 36496352409 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

प्रेक्षणों 15, 50, 120, 6, 80, 100, 10, 8, 10, 15, 15 के परिसर, बहुलक और माध्यक का माध्य है:

**Options :**

1. 48

2. 39

3. 52

4. 51

Question Number : 50 Question Id : 36496352410 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Numbers 29, 30, 31,....., 88, 89 and 90 are written on slips (one number on one slip) and these slips are kept in a box. Then, a slip is drawn from the box at random. What is the probability that number in the drawn slip is not a prime number?

Options :

1.  $\frac{15}{62}$

2.  $\frac{7}{31}$

3.  $\frac{47}{62}$

4.  $\frac{24}{31}$

Question Number : 50 Question Id : 36496352410 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संख्याओं 29, 30, 31, ..., 88, 89 और 90 को पर्चियों पर लिखा जाता है (एक पर्ची पर एक संख्या) तथा इन पर्चियों को एक डिब्बे में रख दिया जाता है। तब, इस डिब्बे में से एक पर्ची यादृच्छिक रूप से निकाली जाती है। इसकी क्या प्रायिकता है कि निकाली गई पर्ची पर एक अभाज्य संख्या नहीं आएगी?

Options :

1.  $\frac{15}{62}$

2.  $\frac{7}{31}$

$$3. \frac{47}{62}$$

$$4. \frac{24}{31}$$

**Question Number : 51 Question Id : 36496352411 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Match the following

I. Conjecture	a. A statement that is assumed to be true, which cannot be proved
II. Proof	b. An assertion, the truth of which has not yet been established
III. Axiom	c. A complete argument, which proceeds logically from the assumptions to the conclusion to support the truth of an assertion.

**Options :**

1. I-b, II-c, III-a
2. I-a, II-c, III-b
3. I-c, II-a, III-b
4. I-a, II-b, III-c

**Question Number : 51 Question Id : 36496352411 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित का सुमेलित कीजिए:

I. अनुमान	a. एक कथन जिसे सही माना गया है, जो कि प्रमाणित नहीं किया जा सकता है।
II. उपपत्ति	b. एक अभिकथन, जिसकी सत्यता अभी तक स्थापित नहीं हो सकी है।
III. स्वयंसिद्ध	c. एक पूर्ण तर्क जोकि अभिकथन की सत्यता पर बल देने के लिए तर्कसंगत रूप से, अनुमानों से निष्कर्ष की ओर बढ़ता है।

**Options :**

1. I-b, II-c, III-a
2. I-a, II-c, III-b
3. I-c, II-a, III-b
4. I-a, II-b, III-c

**Question Number : 52 Question Id : 36496352412 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following **may not** be a purpose of a Mathematics Lab?

**Options :**

1. To help students comprehend mathematical concepts effectively by utilizing concrete teaching learning material.
2. To give space for students to prepare for mathematics test.
3. To enhance their interest and motivation in learning mathematics.
4. To conduct activities focussed at mathematical problem solving using games, puzzles and models.



**Question Number : 52 Question Id : 36496352412 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित प्रयोगशाला का उद्देश्य नहीं हो सकता?

**Options :**

1. मूर्त शिक्षण-अधिगम सामग्री के उपयोग द्वारा छात्रों को गणितीय अवधारणाओं को समझने में सहायता करना।
2. छात्रों को गणित की परीक्षा की तैयारी के लिए एक स्थान सुनिश्चित करवाना।
3. छात्रों की गणित अधिगम के प्रति रुचि और उत्साह बढ़ाना।
4. खेल, पहेलियों और निदर्श (मॉडल) का उपयोग करते हुए गणितीय समस्या-समाधान पर केन्द्रित गतिविधियाँ करवाना।

**Question Number : 53 Question Id : 36496352413 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A 6<sup>th</sup> grade student uses a protractor to measure some angles on a given worksheet. While doing so he/she measures an  $80^\circ$  angle as  $100^\circ$ ,  $60^\circ$  angle as  $120^\circ$ ,  $70^\circ$  angle as  $110^\circ$  and so on. What must be the most appropriate reason of this error?

**Options :**

1. He is holding the protractor incorrectly.
2. He has not grasped the skill to read an angle in right direction using a protractor.
3. He is not aligning the vertex of the angle with the center of the protractor.
4. He is right in doing so as both the measures have same meaning.



**Question Number : 53 Question Id : 36496352413 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक छठी कक्षा का छात्र चाँदा प्रोट्रेक्टर का उपयोग करते हुए कोणों का माप ज्ञात करता है। ऐसा करते हुए वह  $80^\circ$  के कोण को  $100^\circ$  अंकित करता है,  $60^\circ$  को  $120^\circ$  और  $70^\circ$  को  $110^\circ$  .....आदि-इत्यादि। इस प्रकार की त्रुटि का सबसे उपयुक्त कारण क्या हो सकता है?

**Options :**

1. वह चाँदे को गलत तरीके से पकड़ रहा है।
2. उसने चाँदे का उपयोग करके कोणों को सही दिशा में मापने/पढ़ने के कौशल को पूर्णरूप से ग्रहण नहीं किया है।
3. वह कोण के शीर्ष और चाँदे के केंद्र की सीध को नहीं मिला रहा है।
4. वह कुछ गलत नहीं कर रहा क्योंकि दोनों कोणमापों का एक ही अर्थ है।

**Question Number : 54 Question Id : 36496352414 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements does **NOT** pertain to inductive approach of teaching and learning mathematics?

**Options :**

1. Reasoning from specific facts to general principles of mathematics.
2. To help students reach a formula through sufficient number of concrete, specific examples.
3. It is a teacher centric approach to teaching mathematics.
4. The learners are encouraged to devise the mathematical formulae on their own.

**Question Number : 54 Question Id : 36496352414 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित शिक्षण और अधिगम का आगमनात्मक उपागम को नहीं दर्शाता है?

**Options :**

1. विशिष्ट तथ्यों से लेकर गणित के सामान्य (व्यापक) सिद्धांतों तक तर्क करना।
2. पर्याप्त मूर्त और विशिष्ट उदाहरणों के माध्यम से विद्यार्थियों को एक सूत्र तक पहुँचने में सहायता करना।
3. यह गणित पढ़ाने का एक शिक्षक-केन्द्रित उपागम है।
4. शिक्षार्थियों को स्वयं गणित के सूत्र को खोजने के लिए प्रोत्साहित करना।

**Question Number : 55 Question Id : 36496352415 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following best illustrates the constructivist approach of teaching "Mensuration" in accordance to the ideas mentioned in National Curriculum Framework (2005).

**Options :**

1. Introducing the various formulae for solving application based question on mensuration on the blackboard.
2. Helping the learners to discover ways to find out areas and volumes of given shapes using solid shapes and everyday objects.
3. Children are told to solve the problem on their own based on the solved examples in the textbook.
4. Using various computer based applications to teach the concepts of areas and volumes.

**Question Number : 55 Question Id : 36496352415 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा 'क्षेत्रमिति' पढ़ाने के लिए रचनावादी दृष्टिकोण का सबसे अच्छा दृष्टांत है, जो राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) में दर्शाई विचारधारा के अनुसार है?

**Options :**

1. विभिन्न सूत्रों का परिचय देते हुए श्यामपट्ट पर क्षेत्रमिति के अनुप्रयोग पर आधारित प्रश्नों को हल करना।
2. ठोस आकारों और रोज़मर्रा की वस्तुओं का उपयोग करके छात्रों को दिए गए आकारों का क्षेत्रफल और आयतन ज्ञात करने के लिए विभिन्न तरीकों की खोज करने में सहायता करना।
3. छात्रों को पाठ्यपुस्तक में हल किए उदाहरणों पर आधारित प्रश्नों को बिना किसी सहायता के हल करने के लिए कहना।
4. विभिन्न कंप्यूटर आधारित तकनीकों का उपयोग करके क्षेत्रफल और आयतन की अवधारणा को पढ़ाना।

**Question Number : 56 Question Id : 36496352416 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **NOT** an objective of mathematics Curriculum as per National Curriculum Framework 2005?

**Options :**

1. Relate mathematics with daily experiences of students.
2. Mathematisation of child's thinking process.
3. Develop rigour in algorithms.

- Engage students in meaningful problem solving.

Question Number : 56 Question Id : 36496352416 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा गणित पाठ्यचर्या का उद्देश्य नहीं है।

Options :

- गणित को छात्रों के दैनिक अनुभवों से संबंधित करना।
- बच्चे की विचार प्रक्रिया का गणितीकरण।
- कलनविधि पर अत्यधिक बल देना।
- अर्थपूर्ण समस्याओं को हल करने में छात्रों को व्यस्त (संलग्न) करना।

Question Number : 57 Question Id : 36496352417 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following concepts can be explained using the given illustration?

$$--- + 5 = \sqrt{16}$$

Options :

- Variables in algebraic expression
- Constant value in algebraic expression
- Cube roots
- Algebraic equation



**Question Number : 57 Question Id : 36496352417 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किस अवधारणा को दिए गए दृष्टांत का उपयोग करके समझाया जा सकता है?

$$\underline{\quad} + 5 = \sqrt{16}$$

**Options :**

1. बीजीय व्यंजक में चर
2. बीजीय व्यंजक में स्थिरांक मान
3. घन मूल
4. बीजीय समीकरण

**Question Number : 58 Question Id : 36496352418 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

When a sixth grader was asked 'which is greater  $\frac{1}{5}$  or  $\frac{1}{4}$  ?', the student always says  $\frac{1}{5}$ . What can be the most appropriate response to the given situation with respect to teaching and learning of fraction?

**Options :**

1. It is too early for a sixth grader to understand fractions.
2. The misconception arises due to the large value of denominator.
3. The student has not memorized the concept properly.
4. The student needs to practice similar questions from textbook.

Question Number : 58 Question Id : 36496352418 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब एक छठी कक्षा के छात्र से पूछा गया कि  $\frac{1}{5}$  और  $\frac{1}{4}$  में कौन-सा भिन्न बड़ा है? तो छात्र हमेशा कहता है  $\frac{1}{5}$ । भिन्न के शिक्षण-अधिगम के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सी प्रतिक्रिया दी गई परिस्थिति के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. छठी कक्षा के छात्र के लिए यह बहुत जल्दी होगा कि वह भिन्न की अवधारणा की समझ बना सके।
2. यह भ्रांति हर का मान बढ़ा होने के कारण उत्पन्न होती है।
3. छात्र ने अवधारणा को ठीक से याद नहीं किया है।
4. छात्र को पाठ्य पुस्तक से समान प्रकार के सवालों का अभ्यास करने की आवश्यकता है।

Question Number : 59 Question Id : 36496352419 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher cuts a circular paper into thin sectors and aligns them to form rectangle. This is an activity to illustrate a way to derive

Options :

1. Circumference of the circle
2. Formula for area of the circle
3. Diameter of the circle
4. Transformation of circle to rectangle

**Question Number : 59 Question Id : 36496352419 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षक एक वृत्ताकार कागज़ को छोटे-छोटे त्रिज्यखण्डों में काटता है और उन्हें आयत बनाने के लिए सँखित करता है। यह एक गतिविधि है, जो \_\_\_\_\_ व्युत्पन्न करने के तरीके को दर्शाती है।

**Options :**

1. वृत्त की परिधि
2. वृत्त के क्षेत्रफल का सूत्र
3. वृत्त का व्यास
4. वृत्त का आयत में रूपांतरण

**Question Number : 60 Question Id : 36496352420 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to the National Curriculum Framework (2005), which of the following cultural resources may be least contributing to the pedagogy of mathematics?

**Options :**

1. Stories and anecdotes consisting numerical riddles.
2. Traditional occupation knowledge of counting and calculations.
3. Artefacts involving patterns of shapes and arrays.
4. Techniques of rote memorization.



**Question Number : 60 Question Id : 36496352420 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा सांस्कृतिक संसाधन गणित शिक्षा-शास्त्र में सबसे न्यूनतम योगदान देने वाला माना जा सकता है।

**Options :**

1. कहानियाँ और किस्से जिनमें संख्यानात्मक पहेलियाँ सम्मिलित हों।
2. गणना और परिकलन का पारंपरिक और व्यावसायिक ज्ञान
3. शिल्प-उपकरण जिनमें आकृतियों और सरणियों (व्यूहों) के प्रतिमान (पैटर्न) सम्मिलित हों।
4. रट कर याद करने की विधियाँ/तकनीकें

**Question Number : 61 Question Id : 36496352421 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Consider the following sets of reactants

- A.  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 (\text{aq}) + \text{Zn}(\text{s})$
- B.  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 (\text{aq}) + \text{Fe}(\text{s})$
- C.  $\text{CuSO}_4 (\text{aq}) + \text{Fe}(\text{s})$
- D.  $\text{Cu SO}_4 (\text{aq}) + \text{Zn}(\text{s})$

Reaction will take place in

**Options :**

1. A and B
2. Only C

3. Only D

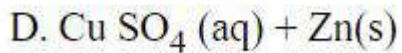
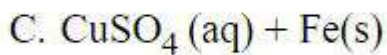
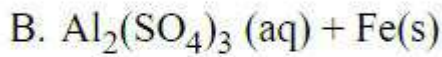
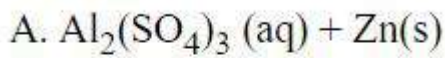
4. C and D

Question Number : 61 Question Id : 36496352421 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए अभिकारकों (अभिकर्मकों) के समुच्चयों पर विचार कीजिए।



इनमें से किसमें/किनमें अभिक्रिया होगी?

Options :

1. A और B

2. केवल C

3. केवल D

4. C और D

Question Number : 62 Question Id : 36496352422 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An element 'X' is a poor conductor of electricity. It burns in oxygen to produce a gas which dissolves in water and the solution turns blue litmus paper red. The element 'X' is -

Options :

1. Carbon
2. Nitrogen
3. Magnesium
4. Sulphur

**Question Number : 62 Question Id : 36496352422 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

तत्त्व 'X' विद्युत का कुचालक है। ऑक्सीजन में जलकर एक गैस उत्पन्न करता है जो जल में घुलनशील है और यह विलयन नीले लिटमस पत्र को लाल कर देता है। तत्त्व 'X' है —

**Options :**

1. कार्बन
2. नाइट्रोजन
3. मैग्नीशियम
4. सल्फर

**Question Number : 63 Question Id : 36496352423 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The various steps of a nitrogen cycle are given below.

- (a) Rain washes down the gaseous nitrogen compounds to soil
- (b) Lightning strikes atmospheric nitrogen
- (c) Bacteria turns compounds of nitrogen into gaseous nitrogen
- (d) Plants uptake the nitrogen compounds
- (e) Animals eat plants and excrete nitrogen compounds

The correct sequence of steps is

**Options :**

- 1. b, a, d, e, c
- 2. a, b, c, d, e
- 3. c, b, d, e, a
- 4. d, e, c, b, a

**Question Number : 63 Question Id : 36496352423 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नाइट्रोजन चक्र के विभिन्न चरण नीचे दिए गए हैं —

- a. गैसीय नाइट्रोजन यौगिकों का वर्षा द्वारा मृदा में जाना।
- b. वायुमण्डलीय नाइट्रोजन का बिजली से टकराना।
- c. जीवाणु नाइट्रोजन के यौगिकों को गैसीय नाइट्रोजन में परिवर्तित करते हैं।
- d. पौधे नाइट्रोजन यौगिकों को अवशोषित कर लेते हैं।
- e. पशु पौधों को ग्रहण करते हैं और नाइट्रोजन के यौगिक शरीर से बाहर उत्सर्जित करते हैं।

इन चरणों का सही क्रम है —

**Options :**

- 1. b, a, d, e, c
- 2. a, b, c, d, e
- 3. c, b, d, e, a

4. d, e, c, b, a

**Question Number : 64 Question Id : 36496352424 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The chemicals added to test the presence of protein in a food sample are

**Options :**

1. Copper sulphate, baking soda
2. Copper sulphate, caustic soda
3. Zinc sulphate, baking soda
4. Zinc sulphate, caustic soda

**Question Number : 64 Question Id : 36496352424 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किसी भोजन के नमूने में प्रोटीन की उपस्थिति को जाँचने के लिए डाले गए रसायन हैं —

**Options :**

1. कॉपर सल्फ़ेट, बेकिंग सोडा
2. कॉपर सल्फ़ेट, कास्टिक सोडा
3. जिंक सल्फ़ेट, बेकिंग सोडा

4. जिंक सल्फ़ेट, कास्टिक सोडा

Question Number : 65 Question Id : 36496352425 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the relationship between the loudness of sound and its amplitude?

Options :

1. Loudness  $\propto$  (amplitude)<sup>2</sup>

2. Loudness  $\propto \frac{1}{(\text{amplitude})^2}$

3. Loudness  $\propto$  (amplitude)<sup>3</sup>

4. Loudness  $\propto \frac{1}{\text{amplitude}}$

Question Number : 65 Question Id : 36496352425 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ध्वनि की उच्चता और उसके आयाम में क्या संबंध है?

Options :

1. उच्चता  $\propto$  (आयाम)<sup>2</sup>

2. उच्चता  $\propto \frac{1}{(\text{आयाम})^2}$

3. उच्चता  $\propto$  (आयाम)<sup>3</sup>



4. उच्चता  $\propto \frac{1}{\text{आयाम}}$

**Question Number : 66 Question Id : 36496352426 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Match the following members of solar system in column A with their characteristics in column B

Column A	Column B
(a) Asteroids	(i) Small objects that occasionally enter the earth's atmosphere
(b) Comets	(ii) Small objects present in the gap between Mars and Jupiter
(c) Meteors	(iii) Objects that revolve around the earth at a much closer distance
(d) Artificial satellites	(iv) Celestial objects with bright head and long tail

**Options :**

1. (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
2. (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
3. (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
4. (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

**Question Number : 66 Question Id : 36496352426 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



स्तंभ A में दिए गए सौरमण्डल के सदस्यों का मिलान स्तंभ B में दिए गए उनके गुणधर्मों से करिये।

<u>स्तंभ A</u>	<u>स्तंभ B</u>
a. तारारूप	(i) छोटे पिण्ड जो कभी-कभी पृथ्वी के वायुमण्डल में प्रवेश करते हैं।
b. धूमकेतु	(ii) छोटे पिण्ड जो मंगल और ब्रहस्पति के बीच के स्थान में उपस्थित होते हैं।
c. उल्कापिण्ड	(iii) पिण्ड जो पृथ्वी के चारों ओर एक नज़दीकी दूरी पर चक्कर लगाते हैं।
d. उपग्रह	(iv) चमकदार शीर्ष और लम्बी पूँछ वाले आकाशीय पिण्ड।

**Options :**

1. a-(iv), b-(iii), c-(ii), d-(i)
2. a-(iii), b-(ii), c-(i), d-(iv)
3. a-(ii), b-(i), c-(iv), d-(iii)
4. a-(ii), b-(iv), c-(i), d-(iii)

**Question Number : 67 Question Id : 36496352427 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following solutions in water do not conduct electricity?

**Options :**

1. Lemon juice
2. Sugar solution

3. Caustic soda solution

4. Common salt solution

Question Number : 67 Question Id : 36496352427 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा जलीय विलयन विद्युत धारा का चालन नहीं करता?

Options :

1. नींबू का रस

2. शर्करा का विलयन

3. कास्टिक सोडा का विलयन

4. साधारण नमक का विलयन

Question Number : 68 Question Id : 36496352428 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The odometer of a bus reads 4000km at the starting point from Delhi and 4150km on reaching its destination in 3 hours.

The average speed of the bus is

Options :

1. 13.8 m/s

2. 138 m/s

3. 128 m/s

4. 12.8 m/s

**Question Number : 68 Question Id : 36496352428 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दिल्ली के आरंभिक बिन्दु से किसी बस के ओडोमीटर का पाठ्यांक 4000 किलोमीटर है और 3 घण्टे में अपने गंतव्य पर पहुँचने के बाद यह पाठ्यांक 4150 किलोमीटर दर्शा रहा है। बस की औसत चाल है —

**Options :**

1. 13.8 मी./सेकण्ड
2. 138 मी./सेकण्ड
3. 128 मी./सेकण्ड
4. 12.8 मी./सेकण्ड

**Question Number : 69 Question Id : 36496352429 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Characteristics of 3 types of soil A, B and C are given below. Which of these is best for growing wheat?

Soil type	Particle proportion	Water retaining property
A	Large numbers of big particles	Low
B	Large numbers of fine particles	High
C	About same number of big and fine particles	Moderate

**Options :**

1. Only A
2. A and B

3. B and C

4. A and C

Question Number : 69 Question Id : 36496352429 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A, B और C मृदा के तीन प्रकार हैं जिनके लक्षण नीचे दिए गए हैं। गेहूँ की फसल उगाने के लिए इनमें से कौन-सी मृदा सबसे उत्तम है?

मृदा का प्रकार	कणों का अनुपात	जल प्रतिधारक गुण
A	बड़े कणों की अधिक संख्या	निम्न
B	महीन कणों की कम संख्या	उच्च
C	बड़े तथा महीन कणों की लगभग एक समान संख्या	मध्यम

Options :

1. केवल A

2. A और B

3. B और C

4. A और C

Question Number : 70 Question Id : 36496352430 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Different organisms respire through different organs. Match the following organisms in column A with their organs of respiration in column B

Column A – organisms	Column B – organs of respiration
(a) Frog	(i) Gills
(b) Earthworm	(ii) Tracheae
(c) Cockroach	(iii) Moist skin
(d) Fish	(iv) Lungs

**Options :**

- (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

**Question Number : 70 Question Id : 36496352430 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विभिन्न जीव विभिन्न अंगों द्वारा श्वसन करते हैं। स्तंभ A में दिए गए जीवों को, स्तंभ B में दिए गए श्वसन के उनके अंगों से मिलाइए।

स्तंभ-A जीव	स्तंभ-B श्वसन के अंग
a. मेंढक	(i) क्लोम
b. केंचुआ	(ii) श्वासनली
c. तिलचट्टा	(iii) गीली त्वचा
d. मछली	(iv) फेफड़े

**Options :**

- a-(iv), b-(iii), c-(ii), d-(i)
- a-(iii), b-(ii), c-(i), d-(iv)



3. a-(ii), b-(i), c-(iv), d-(iii)

4. a-(iii), b-(ii), c-(iv), d-(i)

**Question Number : 71 Question Id : 36496352431 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements about forests is **not** correct?

**Options :**

1. Forests protect the soil from erosion.
2. Forests help in bringing good rain fall in neighbouring areas.
3. Forests influence climate, water cycle and air quality.
4. In a forest, trees form the uppermost and shrubs form the lowest layer of vegetation.

**Question Number : 71 Question Id : 36496352431 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वनों के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

**Options :**

1. वन मृदा के अपरदन को रोकते हैं।
2. वन अपने आसपास के क्षेत्रों में अच्छी वर्षा करने में सहायक होते हैं।
3. वन जलवायु, जल चक्र तथा वायु की गुणवत्ता पर प्रभाव डालते हैं।

4. एक वन में वृक्ष वनस्पति की सबसे ऊपरी और झाड़ सबसे निचली परत बनाते हैं।

**Question Number : 72 Question Id : 36496352432 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following adaptations help camels survive desert conditions?

**Options :**

1. They have long legs
2. They urinate a lot
3. They sweat lot
4. Their dung is moist

**Question Number : 72 Question Id : 36496352432 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ऊँटों को रेगिस्तान की परिस्थितियों में जीवित रहने के लिए निम्न में से कौन-से अनुकूलन मदद करते हैं?

**Options :**

1. उनकी टाँगें लंबी होती हैं।
2. वे बहुत मूत्रत्याग करते हैं।
3. वे बहुत पसीना बहाते हैं।
4. उनकी लीद आर्द्र है।



**Question Number : 73 Question Id : 36496352433 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Match the names of glands given in column A with conditions caused due to their irregular functioning given in column B

Column A (Glands)	Column B (Conditions)
(a) Thyroid	(i) Diabetes
(b) Pancreas	(ii) Stress and anger
(c) Adrenal gland	(iii) Goitre
(d) Pituitary gland	(iv) Stimulated growth

**Options :**

1. (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
2. (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
3. (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
4. (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

**Question Number : 73 Question Id : 36496352433 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

स्तंभ A में दिए गए ग्रंथियों के नामों का मिलान उनके अनियमित रूप से कार्य करने के कारण उत्पन्न होने वाली परिस्थितियों से कीजिए जो स्तंभ B में दी गई हैं।

<u>ग्रंथियाँ</u>	<u>अभावजनित रोग</u>
a. थायरॉइड	(i) मधुमेह
b. अग्न्याशय	(ii) तनाव तथा क्रोध
c. एड्रीनल ग्रंथि	(iii) घेंघा
d. पीयूष ग्रंथि	(iv) अवरुद्ध वृद्धि

**Options :**

1. a-(iv), b-(iii), c-(i), d-(ii)
2. a-(iii), b-(iv), c-(ii), d-(i)
3. a-(iii), b-(i), c-(ii), d-(iv)
4. a-(iv), b-(ii), c-(iii), d-(i)

**Question Number : 74 Question Id : 36496352434 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is **not** true about yeast?

**Options :**

1. Yeast is single celled.
2. Yeast multiply rapidly and produces carbon dioxide during respiration.
3. Yeast can remain dormant for a long time.
4. Yeast reproduces by fragmentation.

Question Number : 74 Question Id : 36496352434 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यीस्ट के विषय में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

Options :

1. यीस्ट एक-कोशिकीय है।
2. यीस्ट तेजी से गुणा करके नये यीस्ट बनाता है और श्वसन के दौरान कार्बन डाइऑक्साइड गैस उत्पन्न करता है।
3. यीस्ट एक लंबे समय तक निष्क्रिय रह सकता है।
4. यीस्ट विखण्डन द्वारा प्रजनन करता है।

Question Number : 75 Question Id : 36496352435 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and choose the correct option.

Assertion (A) : Burning of a piece of paper to produce ash is an example of chemical change

Reason (R) : Burning of a piece of paper is an irreversible change

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. (R) is true but (A) is false.

**Question Number : 75 Question Id : 36496352435 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिए गए कथन पढ़िए और सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

अभिकथन (A) : कागज़ के एक टुकड़े का जलकर राख में परिवर्तित होना एक रासायनिक परिवर्तन है।

कारण (R) : कागज़ के टुकड़े का जलना अनुत्क्रमणीय परिवर्तन है।

**Options :**

1. A व R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या करता है।
2. A व R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता।
3. A सही है किन्तु R गलत है।
4. R सही है किन्तु A गलत है।

**Question Number : 76 Question Id : 36496352436 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A tester was used to check the conduction of electricity through a liquid and it was found that the bulb of the tester did not glow. Which of the following two statements will be able to explain this observation.

(A) The circuit of tester remained incomplete

(B) The current through the tester was too weak

**Options :**

1. Only A
2. Only B
3. Both A and B
4. Neither A nor B

**Question Number : 76 Question Id : 36496352436 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक द्रव में विद्युत धारा के प्रवाह को जाँचने के लिए एक संपरीक्षित (टेस्टर) का प्रयोग किया गया और पाया गया कि संपरीक्षित का बल्ब नहीं जला। निम्नलिखित दो कथनों में से कौन-सा कथन इस अवलोकन की व्याख्या कर पाएगा?

- A. संपरीक्षित का परिपथ पूरा नहीं हुआ।
- B. संपरीक्षित में विद्युत धारा दुर्बल थी।

**Options :**

1. केवल A
2. केवल B
3. A व B दोनों
4. न A न B

**Question Number : 77 Question Id : 36496352437 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select the correct statement from the following:  
Plants of wheat and grass have

**Options :**

1. same type of roots but different type of leaf venation.
2. same type of roots and leaf venation.
3. different type of roots and leaf venation.



4. different type of roots but same type of leaf venation

Question Number : 77 Question Id : 36496352437 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से सही कथन चुनिए —  
गेहूँ और घास के पौधों में

Options :

1. समान प्रकार की जड़ें परन्तु पत्तियों के शिरा विन्यास भिन्न होते हैं।
2. समान प्रकार की जड़ें और पत्तियों के शिरा विन्यास भी समान होते हैं।
3. भिन्न प्रकार की जड़ें और पत्तियों के शिरा विन्यास भिन्न होते हैं।
4. भिन्न प्रकार की जड़ें परन्तु पत्तियों के शिरा विन्यास समान होते हैं।

Question Number : 78 Question Id : 36496352438 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The table given below enlists the properties of three materials A, B, C which of these materials would you use to make small current rating fuse in a domestic electric circuit.

Material	Melting point in Celsius	Specific Resistance ( $\Omega$ m)
A	1090	$1.7 \times 10^{-8}$
B	240	$11.2 \times 10^{-8}$
C	980	$1.6 \times 10^{-8}$

Options :

1. A and C

2. B and A

3. Only B

4. Only A

Question Number : 78 Question Id : 36496352438 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दी गई तालिका में तीन पदार्थों A, B और C के गुणधर्म सूचीबद्ध किये गए हैं। इन पदार्थों में से किस पदार्थ का प्रयोग आप घरेलू विद्युत परिपथ में कम विद्युत रेटिंग वाले फ्यूज को बनाने के लिए करेंगे?

पदार्थ	°C में गलनांक	विशिष्ट प्रतिरोधकता ( $\Omega$ m)
A	1090	$1.7 \times 10^{-8}$
B	240	$11.2 \times 10^{-8}$
C	980	$1.6 \times 10^{-8}$

Options :

1. A व C

2. B व A

3. केवल B

4. केवल A

Question Number : 79 Question Id : 36496352439 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



Which of the following statements is **incorrect**?

**Options :**

1. The motion of a ball rolling on the ground is rectilinear as well as rotational.
2. The motion of a child on a swing is period as well as oscillatory.
3. The motion of a point on the blade of an electric fan is circular as well as periodic.
4. The motion of the needle of a sewing machine is oscillatory as well as rectilinear.

**Question Number : 79 Question Id : 36496352439 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

**Options :**

1. ज़मीन पर लुढ़कती एक गेंद की गति रैखिक भी है और घूर्णनात्मक भी।
2. झूले पर झूलते एक बच्चे की गति आवर्ती भी है और दोलीय भी।
3. बिजली के किसी पंखे के एक ब्लेड पर अंकित बिंदु की गति वृत्तीय भी है और आवर्ती भी।
4. एक सिलाई-मशीन की सुई की गति दोलीय भी है और रैखिक भी।

**Question Number : 80 Question Id : 36496352440 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The following paragraph describes the formation of a rainbow. Identify A, B, C, D and E

When sunlight falls on tiny droplets of water, some rays undergo A at the boundary of the two media and split into constituent colours. B colour deviates the maximum and its speed is C whereas D colour deviates the least and it has E frequency.

A, B, C, D and E respectively are

**Options :**

1. refraction, violet, minimum, red, minimum
2. reflection, violet, maximum, red, minimum
3. scattering, red, minimum, violet, maximum
4. refraction, red, maximum, violet, maximum

**Question Number : 80 Question Id : 36496352440 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

नीचे दिया गया अनुच्छेद इन्द्रधनुष के बनने की प्रक्रिया का वर्णन करता है। A, B, C, D और E की पहचान कीजिए।

सूर्य का प्रकाश जब पानी की छोटी-छोटी बूंदों पर पड़ता है, तो कुछ किरणें दोनों माध्यमों के बीच की सतह पर A हो जाती है और संघटक रंगों में बँट जाती है। B रंग सबसे अधिक विचलित होता है और उसका वेग C होता है, जबकि रंग D सबसे कम विचलित होता है और उसकी आवृत्ति E होती है। A, B, C, D और E क्रमशः है।

**Options :**

1. अपवर्तित, बैंगनी, न्यूनतम, लाल, न्यूनतम
2. परावर्तित, बैंगनी, अधिकतम, लाल, न्यूनतम
3. विखंडित, लाल, न्यूनतम, बैंगनी, अधिकतम
4. अपवर्तित, लाल, अधिकतम, बैंगनी, अधिकतम

**Question Number : 81 Question Id : 36496352441 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Many science text books, such as the NCERT, provide additional information like anecdotes, stories and strange facts in a box within the relevant chapter.

Which of the following is **NOT** correct with regard to these?

**Options :**

1. They make up for the paucity of additional reading material for children.
2. These are helpful in evaluating the students.
3. These could be helpful in generation of students' interest in the subject.
4. They could be helpful in understanding the nature of science.

**Question Number : 81 Question Id : 36496352441 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

विज्ञान की कई पाठ्य-पुस्तकें, जैसे कि एन.सी.ई.आर.टी. की संबद्ध पाठ में अनुपूरक सूचनाएँ जैसे कि दंतकथाएँ, कहानियाँ और अनूठे तथ्य देती हैं।

इनके संदर्भ में निम्न में से क्या सही नहीं है?

**Options :**

1. ये बच्चों के लिए अनुपूरक पाठ्य-सामग्री की कमी को पूरा करते हैं।
2. ये विद्यार्थियों के मूल्यांकन में सहायक हैं।
3. ये विद्यार्थियों की विषय में रुचि जागृत करने में सहायक हो सकते हैं।

4. ये विज्ञान की प्रकृति को समझने में मददगार हो सकते हैं।

**Question Number : 82 Question Id : 36496352442 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following criteria of validity of a science curriculum requires involving the learners in acquiring the methods by which scientific knowledge is generated and validated?

**Options :**

1. Cognitive
2. Content
3. Process
4. Historical

**Question Number : 82 Question Id : 36496352442 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से विज्ञान पाठ्यचर्या की वैधता का कौन-सा मानक शिक्षार्थियों को वे विधियाँ/प्रक्रियाएँ अर्जित करने में संलग्न करता है जिससे विज्ञान का ज्ञान उत्पन्न होता है और उसे मान्यता मिलती है?

**Options :**

1. संज्ञानात्मक
2. सामग्री (विषय-वस्तु)
3. प्रक्रम (प्रक्रिया)



4. ऐतिहासिक

**Question Number : 83 Question Id : 36496352443 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher is planning for a class on simple pendulum with her students. She has a few materials-

- A. Thin elastic string
- B. Light weight spring
- C. Cotton thread

Which of the above materials can be chosen as the strings of a simple pendulum?

**Options :**

- 1. A and B
- 2. Only B
- 3. B and C
- 4. Only C

**Question Number : 83 Question Id : 36496352443 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के लिए सरल लोलक पर कक्षा की योजना बना रही है। उसके पास कुछ सामग्री है —

- A. पतली लचीली डोरी
- B. हल्के भार का स्प्रिंग
- C. सूती धागा

उपर्युक्त में से कौन-सी सामग्री सरल लोलक की डोरी के रूप में चुनी जा सकती है?

**Options :**

- 1. A और B

2. केवल B
3. B और C
4. केवल C

**Question Number : 84 Question Id : 36496352444 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A class VII teacher asks the following questions to her students in the class.

'What alternative sources of energy would you use to conduct your daily life activities if there was a power outage in your area for about a week?'

The question is least suitable for which of the following:

**Options :**

1. sensitising the learners on judicious use of electricity.
2. promoting divergent thinking in learners
3. assessing students' familiarity with alternative sources of energy
4. assessing the general awareness of students

**Question Number : 84 Question Id : 36496352444 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा VII की शिक्षिका ने अपनी छात्राओं से कक्षा में निम्न प्रश्न पूछा —

यदि एक सप्ताह तक तुम्हारे क्षेत्र में विद्युत शक्ति बंद हो जाए, तब आप अपने दैनिक कार्यों को करने के लिए ऊर्जा के किन वैकल्पिक स्रोतों का उपयोग करेंगे?

निम्न में से किसके लिए यह प्रश्न सर्वथा अनुपयुक्त है?

**Options :**



1. शिक्षार्थियों को विद्युत के विवेकपूर्ण उपयोग के लिए संवेदनशील बनाने के लिए
2. शिक्षार्थियों में अपसारी चिंतन को प्रोत्साहित करने के लिए
3. ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोतों से शिक्षार्थियों की परिचितता का आकलन करने के लिए
4. शिक्षार्थियों के सामान्य ज्ञान का आकलन करने के लिए

**Question Number : 85 Question Id : 36496352445 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify the open-ended question from among the following.

**Options :**

1. What is the difference between sliding and rolling?
2. Do objects moving through a liquid experience a force of friction?
3. How does the streamlined shape of a boat help in its motion?
4. What would happen if the force of friction ceased to exist?

**Question Number : 85 Question Id : 36496352445 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से विवृतांत (खुले सिरे वाले) प्रश्न की पहचान करिए —

**Options :**

1. लुढ़काने और खिसकाने में क्या अंतर है?

2. क्या द्रवों में गति करती वस्तुएँ घर्षण बल का अनुभव करती हैं?
3. किसी नाव का धारा रेखीय आकार उसकी गति में किस प्रकार मदद करता है?
4. क्या होगा यदि घर्षण बल का अस्तित्व ना हो?

**Question Number : 86 Question Id : 36496352446 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A class VII teacher wishes her students to infer the characteristics of the images formed by the plane mirrors. Which of the following activities would be most helpful in introducing this topic?

**Options :**

1. Students draw ray diagrams showing image formation
2. Students place different objects at different locations in front of a plane mirror and observe the characteristics of their images
3. Students study the diagram of a periscope given in the textbook
4. Students play around with a pin hole camera and record their observations

**Question Number : 86 Question Id : 36496352446 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा VII की शिक्षिका अपनी छात्राओं को समतल दर्पणों द्वारा निर्मित प्रतिबिम्ब के गुणधर्म समझाना चाहती है। निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि इस प्रकरण का आरम्भ करने के लिए सबसे अधिक मददगार होगी?

**Options :**

1. छात्राएँ प्रतिबिंब निर्माण दर्शाते हुए किरण आरेख खींचती है।
2. छात्राएँ समतल दर्पण के सामने विभिन्न स्थितियों पर विभिन्न बिंब रखती हैं और उनके प्रतिबिंबों के लक्षणों का अवलोकन करती हैं।
3. छात्राएँ पाठ्य-पुस्तक में दिए गए परिदर्शी के आरेख का अध्ययन करती हैं।
4. छात्राएँ पिन होल कैमरे के साथ गतिविधि करती हैं और अपने अवलोकनों को लिपिबद्ध करती हैं।

**Question Number : 87 Question Id : 36496352447 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Given below are the names of a few process skills in column I. Match them with their appropriate indicators in column II

Process Skill	Indicator
A. Observing	(i) putting various pieces of information together to understand the complete situation
B. Hypothesising	(ii) suggesting explanations which are testable
C. Predicting	(iii) displaying results through appropriate means
D. Communicating	(iv) making use of evidence to say something about an unfamiliar situation
E. Funding patterns	(v) using the senses to gather data.

**Options :**

1. A-(iv), B-(iii), C-(i), D-(v), E-(ii)
2. A-(v), B-(iii), C-(iv), D-(i), E-(ii)
3. A-(v), B-(ii), C-(iv), D-(iii), E-(i)



4. A-(iii), B-(i), C-(ii), D-(v), E-(iv)

Question Number : 87 Question Id : 36496352447 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे स्तंभ I में कुछ प्रक्रिया कौशलों के नाम दिए गए हैं। स्तंभ II में दिए गए उपर्युक्त सूचकों से उनका मिलान करिए।

<u>I – प्रक्रिया कौशल</u>	<u>II – सूचक</u>
A. निरीक्षण करना	(i) सूचना के विभिन्न टुकड़े एकत्र कर पूर्ण स्थिति को समझना
B. परिकल्पना करना	(ii) ऐसी व्याख्याएँ सुझाना जिनकी जाँच की जा सकती है।
C. पूर्वानुमान करना	(iii) उपयुक्त साधनों द्वारा निष्कर्षों को दर्शाना
D. संप्रेषण करना	(iv) किसी अज्ञात स्थिति के विषय में कुछ कहने के लिए प्रमाण का उपयोग करना
E. पैटर्न पहचानना	(v) इन्द्रियों का उपयोग कर आँकड़े एकत्र करना।

Options :

1. A-(iv), B-(iii), C-(i), D-(v), E-(ii)

2. A-(v), B-(iii), C-(iv), D-(i), E-(ii)

3. A-(v), B-(ii), C-(iv), D-(iii), E-(i)

4. A-(iii), B-(i), C-(ii), D-(v), E-(iv)

Question Number : 88 Question Id : 36496352448 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following devices is best suited for demonstrating the relationship between pressure and volume of a given amount of air?

**Options :**

1. Inflating a balloon.
2. Pushing the piston of a syringe inwards.
3. Inflating a football.
4. Holding your breath for a few seconds.

**Question Number : 88 Question Id : 36496352448 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वायु की दी गई मात्रा के दाब तथा आयतन के मध्य संबंध दर्शाने के लिए निम्न में से कौन-सी युक्ति सर्वथा उपयुक्त है?

**Options :**

1. एक गुब्बारे को फुलाना
2. किसी सिरिंज का पिस्टन अंदर धकेलना
3. फुटबॉल को फुलाना
4. कुछ सेकण्डों के लिए अपनी साँस रोकना

**Question Number : 89 Question Id : 36496352449 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Developing scientific attitude is an important objective of teaching science at upper primary level. Which of the following is **NOT** an indicators for assessing scientific attitude in students?

**Options :**

1. Looking for cause-effect relationships
2. Identifying patterns and relationship in observations
3. Watching science fiction films
4. Searching for plausible explanations for everyday phenomena

**Question Number : 89 Question Id : 36496352449 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान के शिक्षण का एक मुख्य उद्देश्य वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करना है। निम्न में से कौन विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का आकलन करने का सूचक नहीं है:

**Options :**

1. कारण-कार्य संबंध को देखना
2. प्रेक्षणों में प्रतिमान और संबंधों की पहचान करना
3. विज्ञान की काल्पनिक फिल्म देखना
4. दैनिक परिघटनाओं के लिए सत्यभाषी व्याख्याओं को खोजना

**Question Number : 90 Question Id : 36496352450 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following goals is **NOT** associated with the development of scientific literacy?

**Options :**

1. Developing the ability to follow reports on scientific issues that appear in popular media.



2. Forming informed options about scientific issues of national concern.
3. Developing a functional understanding of science among people.
4. Imparting necessary knowledge and skills for a scientific profession.

**Question Number : 90 Question Id : 36496352450 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन-सा लक्ष्य विज्ञान की साक्षरता के विकास से जुड़ा हुआ नहीं है?

**Options :**

1. प्रचलित मीडिया में जो वैज्ञानिक मुद्दे देखे जाते हैं उन खबरों पर जानकारी रखने की क्षमता विकसित करना।
2. राष्ट्रीय सरोकारों से संबंधित वैज्ञानिक मुद्दों पर अपना मद बनाना।
3. लोगों में विज्ञान की एक कार्यात्मक समझ का विकास करना।
4. वैज्ञानिक व्यवसाय के लिए आवश्यक ज्ञान एवं कौशल प्रदान करना।

## Language I

<b>Section Id :</b>	3649631670
<b>Section Number :</b>	3
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17

**Number of Questions to be attempted :** 17

**Section Marks :** 30

**Enable Mark as Answered Mark for Review and  
Clear Response :** Yes

**Sub-Section Number :** 1

**Sub-Section Id :** 3649633030

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Id : 36496352451 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed  
: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions, complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

Kennedy is a country doctor, and lives in Colebrook, on the shores of Eastbay. A good many years ago, now on my return from abroad, he invited me to stay with him. I came readily enough, and as he could not neglect his patients to keep me company, he took me on his rounds – thirty miles or so of an afternoon, sometimes. I waited for him on the roads, and, sitting in the dogcart I could hear Kennedy’s laugh through the half-open door, left open of some cottage. He had a big, hearty laugh that would have fitted a man twice his size, a brisk manner, a bronzed face and a pair of grey, profoundly attentive eyes. He had the talent of making people talk to him freely, and an inexhaustible patience in listening to their tales.

One day, as we trotted out of a large village into a shady bit of a road, I saw on our left had a low, black cottage, with diamond panes in the windows, Kennedy pulled up to a walk. A woman in full sunlight, was throwing a dripping blanket over a line stretched between two old apple trees. Covered by a thick dog-skin glove the doctor raised his voice over the hedge: ‘How’s your child, Amy?’

I had no time to see her dull face, red, not with a blush that covered it but as if her flat cheeks had been vigorously slapped, and to take in the squat figure, the scanty, dusty brown hair drawn into a light knot at the back of the head. She looked quite young. With a distinct catch in her breath, her voice sounded low and timid.

‘He’s well, thank you.’

We trotted again, ‘A young patient of yours’, I said: and the doctor, flicking he house absently, muttered. ‘Her husband used to be’.

### Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 36496352452 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The doctor took his friend on his rounds as :

1. the friend was interested in medicine.
2. the friend could not be left alone at home.
3. he thought his patients needed him more than his friend.
4. the friend liked to move around the village.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 36496352453 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The doctor was:

1. very efficient in his job.
2. very friendly and jovial.
3. liked to travel.
4. talked more than he listened.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 36496352454 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) His patients were very frank with the doctor,
- (b) The doctor used to leave the cottage door open for his friend.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (a) is wrong.
3. Both (a) and (b) are right.
4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 36496352455 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) Amy used to be Kennedy's patient.
- (b) She was a plain, simple woman.
- (c) It seems that the doctor's friend did not like her.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (c) is wrong.
- 3. (c) is right and (a) is wrong.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 36496352456 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the correct option:

- 1. The doctor went on his rounds always in the morning.
- 2. Sometimes his friend went with him as far as thirty miles.
- 3. They used to travel in a coach.
- 4. His visits to his patients were leisurely.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3



4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 36496352457 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“...profoundly attentive eyes...”  
The underlined word means the same as

1. overtly
2. cleverly
3. deeply
4. nicely

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 36496352458 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“.....over a line stretched between...”  
The underlined word is opposite in meaning to :

1. cleared
2. shortened
3. broken
4. forced

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 36496352459 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“I had no time to see the dull face”.

Above expression is a/an \_\_\_\_\_ clause

1. principal
2. noun
3. adjective
4. adverb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 36496352460 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘She looked quite young.’

The underlined word is a/an \_\_\_\_\_

1. Noun
2. Verb
3. Adjective
4. Adverb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496352451 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

**Question Label : Comprehension**

Read the passage given below and answer the questions, complete the statements that follow by choosing the appropriate options from the given ones.

Kennedy is a country doctor, and lives in Colebrook, on the shores of Eastbay. A good many years ago, now on my return from abroad, he invited me to stay with him. I came readily enough, and as he could not neglect his patients to keep me company, he took me on his rounds – thirty miles or so of an afternoon, sometimes. I waited for him on the roads, and, sitting in the dogcart I could hear Kennedy’s laugh through the half-open door, left open of some cottage. He had a big, hearty laugh that would have fitted a man twice his size, a brisk manner, a bronzed face and a pair of grey, profoundly attentive eyes. He had the talent of making people talk to him freely, and an inexhaustible patience in listening to their tales.

One day, as we trotted out of a large village into a shady bit of a road, I saw on our left had a low, black cottage, with diamond panes in the windows, Kennedy pulled up to a walk. A woman in full sunlight, was throwing a dripping blanket over a line stretched between two old apple trees. Covered by a thick dog-skin glove the doctor raised his voice over the hedge: ‘How’s your child, Amy?’

I had no time to see her dull face, red, not with a blush that covered it but as if her flat cheeks had been vigorously slapped, and to take in the squat figure, the scanty, dusty brown hair drawn into a light knot at the back of the head. She looked quite young. With a distinct catch in her breath, her voice sounded low and timid.

‘He’s well, thank you.’

We trotted again, ‘A young patient of yours’, I said: and the doctor, flicking he house absently, muttered. ‘Her husband used to be’.

### Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 36496352452 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The doctor took his friend on his rounds as :

1. the friend was interested in medicine.
2. the friend could not be left alone at home.
3. he thought his patients needed him more than his friend.
4. the friend liked to move around the village.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 92 Question Id : 36496352453 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The doctor was:

1. very efficient in his job.
2. very friendly and jovial.
3. liked to travel.
4. talked more than he listened.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 93 Question Id : 36496352454 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) His patients were very frank with the doctor,
- (b) The doctor used to leave the cottage door open for his friend.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (a) is wrong.
3. Both (a) and (b) are right.
4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 94 Question Id : 36496352455 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements:

- (a) Amy used to be Kennedy's patient.
- (b) She was a plain, simple woman.
- (c) It seems that the doctor's friend did not like her.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (c) is wrong.
- 3. (c) is right and (a) is wrong.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 95 Question Id : 36496352456 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the correct option:

- 1. The doctor went on his rounds always in the morning.
- 2. Sometimes his friend went with him as far as thirty miles.
- 3. They used to travel in a coach.
- 4. His visits to his patients were leisurely.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 96 Question Id : 36496352457 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“...profoundly attentive eyes...”

The underlined word means the same as

1. overtly
2. cleverly
3. deeply
4. nicely

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 97 Question Id : 36496352458 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“.....over a line stretched between...”

The underlined word is opposite in meaning to :

1. cleared
2. shortened
3. broken
4. forced

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 98 Question Id : 36496352459 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“I had no time to see the dull face”.

Above expression is a/an \_\_\_\_\_ clause

1. principal
2. noun
3. adjective
4. adverb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 99 Question Id : 36496352460 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘She looked quite young.’

The underlined word is a/an \_\_\_\_\_

1. Noun
2. Verb
3. Adjective
4. Adverb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 2

**Sub-Section Id :** 3649633031

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Id : 36496352461 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**



**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the following poem and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of those given below.

**ABRAHAM LINCOLN'S LETTER TO HIS SON'S TEACHER**

1. He will have to learn, I know,  
that all men are not just,  
all men are not true.  
But teach him also that  
for every scoundrel there is a hero,  
that for every selfish politician,  
there is a dedicated teacher.....  
Teach him for every enemy there is a friend.
  
2. Let him learn early that  
the bullies are the easiest to lick.....  
Teach him, if you can  
the wonder of books.....  
But also give him quiet time  
to ponder the eternal mystery of birds in the sky  
bees in the sun.  
and the flowers on a green hillside.
  
3. In the school teach him  
it is for honourable to fail  
than to cheat.....  
Teach him to have faith  
in his own ideas,  
even if everyone tells him  
they are wrong.

**Sub questions**

**Question Number : 100 Question Id : 36496352462 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“for every scoundrel there is a hero,” By making this statement Lincoln wants us to realise that

1. there are many scoundrels in this world.
2. there are enough heroes also in this world.
3. all that glitters is not gold.
4. there is some good hidden behind every evil.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 36496352463 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Lincoln wants his son to realise and appreciate the

1. books
2. nature
3. success
4. hillside

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 36496352464 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements

- (a) Some people don't believe in justice.
- (b) All politicians are selfish.
- (c) Lincoln wants his son to be properly educated.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (c) is wrong.
- 3. (c) is right and (a) is wrong.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 36496352465 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements.

- (a) Lincoln does not want his son to read books.
- (b) He wants him to enjoy nature and its beauty.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (a) is wrong.
- 3. Both (a) and (b) are right.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 36496352466 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“ponder “ is stanza 2 line 14 means

1. brood
2. mock
3. jest
4. consider

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 36496352467 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In ‘eternal mystery’ the word eternal is used as a/an

1. Adjective
2. Adverb
3. Noun
4. Verb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496352461 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed  
: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (100 to 105)**

Question Label : Comprehension

Read the following poem and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of those given below.

### ABRAHAM LINCOLN'S LETTER TO HIS SON'S TEACHER

1. He will have to learn, I know,  
that all men are not just,  
all men are not true.  
But teach him also that  
for every scoundrel there is a hero,  
that for every selfish politician,  
there is a dedicated teacher.....  
Teach him for every enemy there is a friend.
2. Let him learn early that  
the bullies are the easiest to lick.....  
Teach him, if you can  
the wonder of books.....  
But also give him quiet time  
to ponder the eternal mystery of birds in the sky  
bees in the sun.  
and the flowers on a green hillside.
3. In the school teach him  
it is for honourable to fail  
than to cheat.....  
Teach him to have faith  
in his own ideas,  
even if everyone tells him  
they are wrong.

#### Sub questions

**Question Number : 100 Question Id : 36496352462 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“for every scoundrel there is a hero,” By making this statement Lincoln wants us to realise that

1. there are many scoundrels in this world.
2. there are enough heroes also in this world.
3. all that glitters is not gold.
4. there is some good hidden behind every evil.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 101 Question Id : 36496352463 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Lincoln wants his son to realise and appreciate the

1. books
2. nature
3. success
4. hillside

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 102 Question Id : 36496352464 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Study the following statements

- (a) Some people don't believe in justice.
- (b) All politicians are selfish.
- (c) Lincoln wants his son to be properly educated.

1. (a) is right and (b) is wrong.
2. (b) is right and (c) is wrong.
3. (c) is right and (a) is wrong.
4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3



4. 4

**Question Number : 103 Question Id : 36496352465 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Read the following statements.

- (a) Lincoln does not want his son to read books.
- (b) He wants him to enjoy nature and its beauty.

- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (a) is wrong.
- 3. Both (a) and (b) are right.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 104 Question Id : 36496352466 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

“ponder “ is stanza 2 line 14 means

- 1. brood
- 2. mock
- 3. jest
- 4. consider

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 105 Question Id : 36496352467 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In 'eternal mystery' the word eternal is used as a/an

1. Adjective
2. Adverb
3. Noun
4. Verb

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :** 3

**Sub-Section Id :** 3649633032

**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 106 Question Id : 36496352468 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Situation (i): Sana and Irfan discuss their plans for the weekend over the telephone.

Situation (ii): Rohan reads the given text and summarises the central idea of the story.

Considering Basic Interpersonal Communication Skills (BICS) and Cognitive Academic Language Proficiency (CALP) as two aspects of language skills, which situation represents what?

1. (i) is CALP, (ii) is BICS
2. (i) is BICS, (ii) is CALP
3. Both (i) and (ii) are CALP
4. Both (i) and (ii) are BICS

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 106 Question Id : 36496352468 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Situation (i): Sana and Irfan discuss their plans for the weekend over the telephone.

Situation (ii): Rohan reads the given text and summarises the central idea of the story.

Considering Basic Interpersonal Communication Skills (BICS) and Cognitive Academic Language Proficiency (CALP) as two aspects of language skills, which situation represents what?

1. (i) is CALP, (ii) is BICS
2. (i) is BICS, (ii) is CALP
3. Both (i) and (ii) are CALP
4. Both (i) and (ii) are BICS

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 36496352469 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following represents the correct pedagogical sequence to develop the skill of 'making inferences' in students?

- I. Guessing
- II. Reading and scanning
- III. Identifying textual clues

1. I, II, III
2. II, I, III
3. II, III, I
4. III, I, II

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 36496352469 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following represents the correct pedagogical sequence to develop the skill of 'making inferences' in students?

- I. Guessing
- II. Reading and scanning
- III. Identifying textual clues

- 1. I, II, III
- 2. II, I, III
- 3. II, III, I
- 4. III, I, II

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 36496352470 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following pedagogical methods aligns MOST CLOSELY with the content-based approach?

- 1. Showing day-to-day objects to students to help them construct sentences using idioms.
- 2. Asking students to circle new words from the passage and find its meaning using a dictionary.
- 3. Dividing the class into small groups and assigning each group a different story to read and discuss.
- 4. Choosing texts on topics that students are interested in and asking them to identify main ideas.

**Options :**

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 36496352470 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following pedagogical methods aligns **MOST CLOSELY** with the content-based approach?

1. Showing day-to-day objects to students to help them construct sentences using idioms.
2. Asking students to circle new words from the passage and find its meaning using a dictionary.
3. Dividing the class into small groups and assigning each group a different story to read and discuss.
4. Choosing texts on topics that students are interested in and asking them to identify main ideas.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 36496352471 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

After introducing active and passive voice to grade 6 students, a teacher set up a pair work activity:

Student A takes a sentence of active voice from a book and conveys it to Student B in passive voice. Student B tries to guess what the active voice would have been. Student A modifies the passive voice if needed, repeatedly, till Student B guesses correctly.

The above activity **MOST** closely represents...

1. Swain's Output hypothesis
2. Krashen's Input hypothesis
3. Bruner's theory of development
4. Krashen's Acquisition-Learning hypothesis

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 109 Question Id : 36496352471 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



After introducing active and passive voice to grade 6 students, a teacher set up a pair work activity:

Student A takes a sentence of active voice from a book and conveys it to Student B in passive voice. Student B tries to guess what the active voice would have been. Student A modifies the passive voice if needed, repeatedly, till Student B guesses correctly.

The above activity **MOST** closely represents...

1. Swain's Output hypothesis
2. Krashen's Input hypothesis
3. Bruner's theory of development
4. Krashen's Acquisition-Learning hypothesis

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 36496352472 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the **LEAST APPROPRIATE** way for the teacher Mr. Arun to demonstrate active listening in a read-aloud class?

1. While a student is reading the story, teacher stops and corrects the student whenever he reads incorrectly and asks him to repeat.
2. Once a student completes reading the story, the teacher asks him questions like "What were your main takeaways?", "What did you learn?" etc.
3. As a student is reading the story, the teacher asks her follow-up questions like "What do you feel about the author's view on...?"
4. After the student reads each segment of the story, the teacher summarizes it for the whole class and then asks the student to continue.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 110 Question Id : 36496352472 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**



**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the LEAST APPROPRIATE way for the teacher Mr. Arun to demonstrate active listening in a read-aloud class?

1. While a student is reading the story, teacher stops and corrects the student whenever he reads incorrectly and asks him to repeat.
2. Once a student completes reading the story, the teacher asks him questions like "What were your main takeaways?", "What did you learn?" etc.
3. As a student is reading the story, the teacher asks her follow-up questions like "What do you feel about the author's view on...?"
4. After the student reads each segment of the story, the teacher summarizes it for the whole class and then asks the student to continue.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 36496352473 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Children read and write to achieve the purpose of

1. Rote memorisation
2. Construction of the meaning
3. Completion of class room task
4. Seeking certificate for promotion

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 111 Question Id : 36496352473 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Children read and write to achieve the purpose of

1. Rote memorisation
2. Construction of the meaning
3. Completion of class room task
4. Seeking certificate for promotion

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 36496352474 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following exercises can **BEST** help build underlying skills before introducing 'descriptive writing' to students?

1. Students role-play where they have to read out given dialogues with expression.
2. Students have to design a creative ad poster using 100 words, for a given product.
3. In groups of 5, one student starts a story, the next one adds a line and so on.
4. Students define adjectives and list down different types of adjectives.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 112 Question Id : 36496352474 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following exercises can **BEST** help build underlying skills before introducing 'descriptive writing' to students?

1. Students role-play where they have to read out given dialogues with expression.
2. Students have to design a creative ad poster using 100 words, for a given product.
3. In groups of 5, one student starts a story, the next one adds a line and so on.
4. Students define adjectives and list down different types of adjectives.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 36496352475 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements clearly indicates that the child is operating in the zone of proximal development (ZPD)?

1. Arjun can read and comprehend the given passage and answer questions related to the same.
2. Sahil can write a passage on football after his teacher models it out for cricket and gives him key words related to football.
3. Munira can read passages above her current grade level fluently and also helps her classmates in reading whenever they face difficulties.
4. Ruby is not able to write a descriptive passage using the given key words despite her teacher helping her structure the passage.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 113 Question Id : 36496352475 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements clearly indicates that the child is operating in the zone of proximal development (ZPD)?

1. Arjun can read and comprehend the given passage and answer questions related to the same.
2. Sahil can write a passage on football after his teacher models it out for cricket and gives him key words related to football.
3. Munira can read passages above her current grade level fluently and also helps her classmates in reading whenever they face difficulties.
4. Ruby is not able to write a descriptive passage using the given key words despite her teacher helping her structure the passage.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 36496352476 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following grammar concepts/sub-concepts can **BEST** be taught using the 'inductive approach' to teaching-learning?

1. The order of words to be used in a simple sentence
2. Collective nouns for various common nouns
3. The order of adjectives in a sentence with many adjectives
4. Sentence conversion from active to passive voice

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 114 Question Id : 36496352476 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following grammar concepts/sub-concepts can **BEST** be taught using the 'inductive approach' to teaching-learning?

1. The order of words to be used in a simple sentence
2. Collective nouns for various common nouns
3. The order of adjectives in a sentence with many adjectives
4. Sentence conversion from active to passive voice

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 36496352477 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What does scanning refer to in the reading?

1. Reading for specific information
2. Reading for the gist of the text
3. Fast reading for others
4. Slow reading for oneself

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 115 Question Id : 36496352477 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



What does scanning refer to in the reading?

1. Reading for specific information
2. Reading for the gist of the text
3. Fast reading for others
4. Slow reading for oneself

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 36496352478 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **MOST** suitable to evaluate if students can fully comprehend the text they read?

1. Ask them questions like "Who are the main characters?" based on a passage.
2. Ask them to circle all the new words they came across while reading.
3. Ask them to provide a title for the given story based on what they read.
4. Ask them to enact given parts of the story with a partner.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 116 Question Id : 36496352478 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is **MOST** suitable to evaluate if students can fully comprehend the text they read?

1. Ask them questions like "Who are the main characters?" based on a passage.
2. Ask them to circle all the new words they came across while reading.
3. Ask them to provide a title for the given story based on what they read.
4. Ask them to enact given parts of the story with a partner.



**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 36496352479 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Below is an assessment exercise:

For the given passage, answer the following in less than 100 words:

(1) What was your favourite part of the story?

(2) If you were the main character, would you have reacted the same way?

Which of the following language skills does this **BEST** test?

1. Identifying central idea
2. Sharing author's viewpoint
3. Providing one's reflection
4. Creative writing

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 36496352479 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Below is an assessment exercise:

For the given passage, answer the following in less than 100 words:

(1) What was your favourite part of the story?

(2) If you were the main character, would you have reacted the same way?

Which of the following language skills does this **BEST** test?

1. Identifying central idea
2. Sharing author's viewpoint
3. Providing one's reflection
4. Creative writing

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 36496352480 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following teaching-learning materials is a good resource to build the skill of 'making inferences'?

1. Authentic materials and texts
2. Word wall in the classroom
3. Same text translated in multiple languages
4. Flashcards with different images and guessing what it is about.

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 36496352480 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following teaching-learning materials is a good resource to build the skill of 'making inferences'?

1. Authentic materials and texts
2. Word wall in the classroom
3. Same text translated in multiple languages
4. Flashcards with different images and guessing what it is about.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 36496352481 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the **BEST** example of the 'blended learning approach' to teach about formal letter writing?

1. The teacher teaches the format of formal letters, with some students joining in-person and some through video conferencing.
2. In the in-person class, the teacher teaches the format of formal letter writing and then assigns students an online exercise to draft a letter to the principal.
3. The teacher delivers a lecture on formal letter writing over video conference and students then watch more videos about examples of formal letters.
4. Students go through examples of formal letter writing in the class and then the teacher gives them an exercise to practice the format of formal letters.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 36496352481 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the **BEST** example of the 'blended learning approach' to teach about formal letter writing?

1. The teacher teaches the format of formal letters, with some students joining in-person and some through video conferencing.
2. In the in-person class, the teacher teaches the format of formal letter writing and then assigns students an online exercise to draft a letter to the principal.
3. The teacher delivers a lecture on formal letter writing over video conference and students then watch more videos about examples of formal letters.
4. Students go through examples of formal letter writing in the class and then the teacher gives them an exercise to practice the format of formal letters.

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 36496352482 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of foreign languages as \_\_\_\_\_

1. An additional option at the secondary stage
2. An option under three language formula
3. A language during the primary stage
4. NEP doesn't recommend the study of foreign languages

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 120 Question Id : 36496352482 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

National Education Policy (NEP) 2020 recommends the study of foreign languages as \_\_\_\_\_

1. An additional option at the secondary stage
2. An option under three language formula
3. A language during the primary stage
4. NEP doesn't recommend the study of foreign languages

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

## Language II

<b>Section Id :</b>	3649631671
<b>Section Number :</b>	4
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	3649633033
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 36496352483 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

Question Label : Comprehension



निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

बेल वृक्ष अपने वंश का अकेला वृक्ष है। भारत में बेल वृक्ष जंगली अवस्था में हिमालय के शुष्क पर्वतीय भागों में 1350 मीटर तक की ऊंचाई वाले भागों में देखने को मिल जाता है। एक वृक्ष की ऊंचाई 10 मीटर से लेकर 15 मीटर तक हो सकती है। यह पतझड़ के मौसम में पूरी तरह पर्णविहीन हो जाता है और फिर इस पर धीरे-धीरे नयी पत्तियाँ आ जाती हैं। इसकी पत्तियाँ अंडाकार होती हैं तथा इनका बाहर वाला सिरा नुकीला होता है। ये एक छोटे से मोटे डंठल द्वारा शाखा से जुड़ी रहती हैं। बेल वृक्ष की शाखा के सिरे पर प्रायः तीन पत्तियाँ होती हैं। इनमें से बीच वाली पत्ती अपने पास की दोनों पत्तियों से बड़ी होती है तथा इसका डंठल लंबा होता है। बेल वृक्ष की परिपक्व पत्तियों का रंग पीलापन लिए हरा होता है। बेल वृक्ष का फूल इसकी शाखाओं पर खिलता है। इसका फूल मधुर सुगंध फैलाने वाला होता है। इसका फूल उभयलिंगी होता है, अर्थात् प्रत्येक फूल में नर तथा मादा दोनों प्रजनन अंग होते हैं। बेलवृक्ष के बीज को छोड़कर इसके सभी अंग औषधीय महत्व के होते हैं। बेल वृक्ष के विभिन्न अंगों, जड़, तना, तने की छाल, पत्तियाँ, फल, फूल, गोंद आदि का उपयोग विभिन्न प्रकार के सामान्य और जटिल रोगों की औषधियाँ तैयार करने में किया जाता है।

### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 36496352484 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार भारत में बेल वृक्ष जंगली अवस्था में कहाँ पाया जाता है?

1. पश्चिम के रेगिस्तानी भागों में।
2. हिमालय के शुष्क पर्वतीय भागों में।
3. दक्षिण के पठारी भागों में।
4. हिमालय के पूर्वी भागों में।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



**Question Number : 122 Question Id : 36496352485 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बेल वृक्ष पतझड़ में कैसा हो जाता है?

1. इसके ऊपरी भाग के पत्ते झड़ जाते हैं।
2. इसके सभी पत्ते झड़ जाते हैं।
3. इसके सभी पत्ते हरे-भरे बने रहते हैं।
4. इसके सभी पत्ते पीले पड़ जाते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 36496352486 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शाखा के सिरे पर तीन पत्तियों में से कौन-सी पत्ती बड़ी होती है?

1. दाँयीं ओर की पत्ती।
2. बाँयीं ओर की पत्ती।
3. बीच वाली पत्ती।
4. सभी पत्तियाँ एक आकार की होती हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 36496352487 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बेल वृक्ष की परिपक्व पत्तियों का रंग कैसा होता है?

1. पीला
2. हरा
3. हरापन लिए पीला
4. पीलापन लिए हरा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 36496352488 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बेल वृक्ष का कौन-सा भाग औषधीय दृष्टि से उपयोगी नहीं है?

1. छाल
2. फूल
3. बीज
4. पत्तियाँ

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 36496352489 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बेलवृक्ष का फूल उभयलिंगी होता है। रेखांकित शब्द से क्या तात्पर्य है?

1. जिसमें केवल नर प्रजनन अंग होते हैं।
2. जिसमें केवल मादा प्रजनन अंग होते हैं।
3. जिसमें नर तथा मादा दोनों प्रजनन अंग होते हैं।
4. जिसमें प्रजनन क्षमता नहीं होती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 36496352490 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘पर्णविहीन’ का समास विग्रह है ----

1. पर्ण से विहीन
2. पर्ण और विहीन
3. पर्ण के लिए विहीन
4. पर्ण को विहीन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 36496352491 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन-सा शब्द भिन्न है?

1. जड़
2. तना
3. बेल
4. शाखा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496352483 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (121 to 128)**

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

बेल वृक्ष अपने वंश का अकेला वृक्ष है। भारत में बेल वृक्ष जंगली अवस्था में हिमालय के शुष्क पर्वतीय भागों में 1350 मीटर तक की ऊँचाई वाले भागों में देखने को मिल जाता है। एक वृक्ष की ऊँचाई 10 मीटर से लेकर 15 मीटर तक हो सकती है। यह पतझड़ के मौसम में पूरी तरह पर्णविहीन हो जाता है और फिर इस पर धीरे-धीरे नयी पत्तियाँ आ जाती हैं। इसकी पत्तियाँ अंडाकार होती हैं तथा इनका बाहर वाला सिरा नुकीला होता है। ये एक छोटे से मोटे डंठल द्वारा शाखा से जुड़ी रहती हैं। बेल वृक्ष की शाखा के सिरे पर प्रायः तीन पत्तियाँ होती हैं। इनमें से बीच वाली पत्ती अपने पास की दोनों पत्तियों से बड़ी होती है तथा इसका डंठल लंबा होता है। बेल वृक्ष की परिपक्व पत्तियों का रंग पीलापन लिए हरा होता है। बेल वृक्ष का फूल इसकी शाखाओं पर खिलता है। इसका फूल मधुर सुगंध फैलाने वाला होता है। इसका फूल उभयलिंगी होता है, अर्थात् प्रत्येक फूल में नर तथा मादा दोनों प्रजनन अंग होते हैं। बेलवृक्ष के बीज को छोड़कर इसके सभी अंग औषधीय महत्व के होते हैं। बेल वृक्ष के विभिन्न अंगों, जड़, तना, तने की छाल, पत्तियाँ, फल, फूल, गोंद आदि का उपयोग विभिन्न प्रकार के सामान्य और जटिल रोगों की औषधियाँ तैयार करने में किया जाता है।

**Sub questions**

**Question Number : 121 Question Id : 36496352484 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गद्यांश के अनुसार भारत में बेल वृक्ष जंगली अवस्था में कहाँ पाया जाता है?

1. पश्चिम के रेगिस्तानी भागों में।
2. हिमालय के शुष्क पर्वतीय भागों में।
3. दक्षिण के पठारी भागों में।
4. हिमालय के पूर्वी भागों में।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 122 Question Id : 36496352485 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बेल वृक्ष पतझड़ में कैसा हो जाता है?

1. इसके ऊपरी भाग के पत्ते झड़ जाते हैं।
2. इसके सभी पत्ते झड़ जाते हैं।
3. इसके सभी पत्ते हरे-भरे बने रहते हैं।
4. इसके सभी पत्ते पीले पड़ जाते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 123 Question Id : 36496352486 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**



**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शाखा के सिरे पर तीन पत्तियों में से कौन-सी पत्ती बड़ी होती है?

1. दाँयीं ओर की पत्ती।
2. बाँयीं ओर की पत्ती।
3. बीच वाली पत्ती।
4. सभी पत्तियाँ एक आकार की होती हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 124 Question Id : 36496352487 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बेल वृक्ष की परिपक्व पत्तियों का रंग कैसा होता है?

1. पीला
2. हरा
3. हरापन लिए पीला
4. पीलापन लिए हरा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 125 Question Id : 36496352488 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बेल वृक्ष का कौन-सा भाग औषधीय दृष्टि से उपयोगी नहीं है?

1. छाल
2. फूल
3. बीज
4. पत्तियाँ

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 126 Question Id : 36496352489 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बेलवृक्ष का फूल उभयलिंगी होता है। रेखांकित शब्द से क्या तात्पर्य है?

1. जिसमें केवल नर प्रजनन अंग होते हैं।
2. जिसमें केवल मादा प्रजनन अंग होते हैं।
3. जिसमें नर तथा मादा दोनों प्रजनन अंग होते हैं।
4. जिसमें प्रजनन क्षमता नहीं होती है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 127 Question Id : 36496352490 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘पर्णविहीन’ का समास विग्रह है ----

1. पर्ण से विहीन
2. पर्ण और विहीन
3. पर्ण के लिए विहीन
4. पर्ण को विहीन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 128 Question Id : 36496352491 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन-सा शब्द भिन्न है?

1. जड़
2. तना
3. बेल
4. शाखा

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

3649633034

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 36496352492 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

Question Label : Comprehension

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

जब से संसार में साक्षरता का विकास हुआ है तब से पुस्तकालय का प्रचार और विकास हुआ है। भारत में साक्षरता-विकास के साथ ही पुस्तकालयों का भी विकास हुआ है। पुस्तकालय स्कूलों तथा कॉलेजों में होते हैं और विद्यार्थी उन पुस्तकालयों का समुचित प्रयोग करते हैं। इनके अतिरिक्त कुछ सरकारी पुस्तकालय होते हैं जो निजी संस्थाओं द्वारा खोले जाते हैं। आजकल सरकार ने चलते-फिरते पुस्तकालय भी खोल दिए हैं जो शहरों व गाँवों में, दूर-दूर के स्थानों पर जनता के पास पहुँच जाते हैं। आधुनिक पुस्तकालय में पुस्तकों के प्रति आकर्षण पैदा करने के लिए विभिन्न गतिविधियों का भी आयोजन किया जाता है। जैसे नए लेखकों से मुलाकात करवाना, कहानी सुनाना आदि। इतना ही नहीं, जब पुस्तकें पुरानी हो जाती हैं, यानी जनता के प्रयोग के कारण फटने लगती हैं, तब उन्हें सस्ते दामों में पुस्तक प्रेमियों को बेच भी दिया जाता है।

**Sub questions**

**Question Number : 129 Question Id : 36496352493 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पुस्तकालय का प्रचार और विकास कब से हुआ?

1. साक्षरता के विकास के साथ।
2. औपचारिक शिक्षा शुरू होने के बाद।
3. छपाई खाने खुलने के बाद।
4. विद्यालयों में बच्चों की संख्या के साथ।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 130 Question Id : 36496352494 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘सार्वजनिक पुस्तकालय’ से क्या तात्पर्य है?

1. कॉलेज के विद्यार्थियों के लिए पुस्तकालय।
2. कार्यालय विशेष के लोगों के लिए पुस्तकालय।
3. सरकारी विद्यालय के विद्यार्थियों के लिए पुस्तकालय।
4. सभी लोगों के लिए पुस्तकालय।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 36496352495 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘चलते-फिरते पुस्तकालय’ का उद्देश्य है –

1. केवल ग्रामीण क्षेत्रों के लिए पुस्तकालय उपलब्ध कराना।
2. केवल शहरी क्षेत्रों के लिए पुस्तकालय उपलब्ध कराना।
3. सरकार द्वारा दी गई पुस्तकालय की सुविधा का प्रदर्शन करना।
4. दूर-दराज के क्षेत्रों तक पुस्तकालय की सुविधा उपलब्ध कराना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 36496352496 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि पुस्तकालय के प्रचार में प्रभावी नहीं है?

1. लेखकों से मुलाकात करवाना।
2. कहानी सुनाना।
3. पुरानी पुस्तकें बेचना।
4. पुस्तकालय अध्यक्ष की नियुक्ति करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 36496352497 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पुस्तकालय की फटी-पुरानी पुस्तकों का सदुपयोग कैसे किया जा सकता है?

1. रद्दी में बेचकर।
2. कम दामों में पुस्तक प्रेमियों को बेचकर।
3. अलमारियों में संग्रहीत करके।
4. उनके कागज़ को रीसाइकिल करके।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 36496352498 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘पुस्तकालय’ का संधि विच्छेद क्या है?

1. पुस्तका + लय
2. पुस्तक + लय
3. पुस्तक + आलय
4. पुस्तक + अलय

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 36496352499 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है?

1. पुराना
2. सुनाना
3. पढ़ाना
4. मिलाना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Id : 36496352492 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed**

**: Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

**Question Label : Comprehension**

निर्देश- नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

जब से संसार में साक्षरता का विकास हुआ है तब से पुस्तकालय का प्रचार और विकास हुआ है। भारत में साक्षरता-विकास के साथ ही पुस्तकालयों का भी विकास हुआ है। पुस्तकालय स्कूलों तथा कॉलेजों में होते हैं और विद्यार्थी उन पुस्तकालयों का समुचित प्रयोग करते हैं। इनके अतिरिक्त कुछ सरकारी पुस्तकालय होते हैं जो निजी संस्थाओं द्वारा खोले जाते हैं। आजकल सरकार ने चलते-फिरते पुस्तकालय भी खोल दिए हैं जो शहरों व गाँवों में, दूर-दूर के स्थानों पर जनता के पास पहुँच जाते हैं। आधुनिक पुस्तकालय में पुस्तकों के प्रति आकर्षण पैदा करने के लिए विभिन्न गतिविधियों का भी आयोजन किया जाता है। जैसे नए लेखकों से मुलाकात करवाना, कहानी सुनाना आदि। इतना ही नहीं, जब पुस्तकें पुरानी हो जाती हैं, यानी जनता के प्रयोग के कारण फटने लगती हैं, तब उन्हें सस्ते दामों में पुस्तक प्रेमियों को बेच भी दिया जाता है।

### Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 36496352493 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पुस्तकालय का प्रचार और विकास कब से हुआ?

1. साक्षरता के विकास के साथ।
2. औपचारिक शिक्षा शुरू होने के बाद।
3. छपाई खाने खुलने के बाद।
4. विद्यालयों में बच्चों की संख्या के साथ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 36496352494 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘सार्वजनिक पुस्तकालय’ से क्या तात्पर्य है?

1. कॉलेज के विद्यार्थियों के लिए पुस्तकालय।
2. कार्यालय विशेष के लोगों के लिए पुस्तकालय।
3. सरकारी विद्यालय के विद्यार्थियों के लिए पुस्तकालय।
4. सभी लोगों के लिए पुस्तकालय।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 131 Question Id : 36496352495 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘चलते-फिरते पुस्तकालय’ का उद्देश्य है –

1. केवल ग्रामीण क्षेत्रों के लिए पुस्तकालय उपलब्ध कराना।
2. केवल शहरी क्षेत्रों के लिए पुस्तकालय उपलब्ध कराना।
3. सरकार द्वारा दी गई पुस्तकालय की सुविधा का प्रदर्शन करना।
4. दूर-दराज के क्षेत्रों तक पुस्तकालय की सुविधा उपलब्ध कराना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 132 Question Id : 36496352496 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि पुस्तकालय के प्रचार में प्रभावी नहीं है?

1. लेखकों से मुलाकात करवाना।
2. कहानी सुनाना।
3. पुरानी पुस्तकें बेचना।
4. पुस्तकालय अध्यक्ष की नियुक्ति करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 133 Question Id : 36496352497 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पुस्तकालय की फटी-पुरानी पुस्तकों का सदुपयोग कैसे किया जा सकता है?

1. रद्दी में बेचकर।
2. कम दामों में पुस्तक प्रेमियों को बेचकर।
3. अलमारियों में संग्रहीत करके।
4. उनके कागज़ को रीसाइकिल करके।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 134 Question Id : 36496352498 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



‘पुस्तकालय’ का संधि विच्छेद क्या है?

1. पुस्तका + लय
2. पुस्तक + लय
3. पुस्तक + आलय
4. पुस्तक + अलय

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 135 Question Id : 36496352499 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है?

1. पुराना
2. सुनाना
3. पढ़ाना
4. मिलाना

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number : 3**

**Sub-Section Id : 3649633035**

**Question Shuffling Allowed : Yes**

**Question Number : 136 Question Id : 36496352500 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अंग्रेजी माध्यम की कक्षा में दूसरी भाषाएँ बोलने वाले विद्यार्थियों को कठिनाई होती है।

इस स्थिति में विद्यार्थियों को शुरुआती मदद देने की कौन-सी सर्वाधिक उपयुक्त गतिविधि है?

1. कक्षा के दौरान विद्यार्थियों को केवल अंग्रेजी में ही बोलने के लिए बाध्य करना और अपने घर की भाषा के प्रयोग के लिए मना करना।
2. कक्षा में ऐसी शब्द दीवार बनाना जिस पर अंग्रेजी के शब्द और घर की भाषाओं में उनके अर्थ लिखे हों।
3. भिन्न-भिन्न भाषा बोलने वाले विद्यार्थियों के समूह बनाना और उन्हें एक समान प्रदत्त कार्य देना।
4. कक्षा में सभी विद्यार्थियों को घर पर करने के लिए सामाहिक रूप से व्याकरण आधारित कार्यपत्रक (वर्कशीट) देना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 136 Question Id : 36496352500 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अंग्रेजी माध्यम की कक्षा में दूसरी भाषाएँ बोलने वाले विद्यार्थियों को कठिनाई होती है।

इस स्थिति में विद्यार्थियों को शुरुआती मदद देने की कौन-सी सर्वाधिक उपयुक्त गतिविधि है?

1. कक्षा के दौरान विद्यार्थियों को केवल अंग्रेजी में ही बोलने के लिए बाध्य करना और अपने घर की भाषा के प्रयोग के लिए मना करना।
2. कक्षा में ऐसी शब्द दीवार बनाना जिस पर अंग्रेजी के शब्द और घर की भाषाओं में उनके अर्थ लिखे हों।
3. भिन्न-भिन्न भाषा बोलने वाले विद्यार्थियों के समूह बनाना और उन्हें एक समान प्रदत्त कार्य देना।
4. कक्षा में सभी विद्यार्थियों को घर पर करने के लिए सामाहिक रूप से व्याकरण आधारित कार्यपत्रक (वर्कशीट) देना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 36496352501 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा की कक्षा में 'कहानी के दृश्यों की कल्पना' से सम्बंधित अध्यापक का विद्यार्थियों के साथ संवाद —

अध्यापक – एंजला, हम इस कहानी में क्या देख पा रहे हैं?

एंजला – इस कहानी में।

अध्यापक – सैयद, हम इसे कहानी के दृश्यों की कल्पना करना क्यों कहते हैं?

सैयद – क्योंकि हम अपने मस्तिष्क में कहानी की घटनाओं के बिम्बों की कल्पना करते हैं।

इस कौशल में विद्यार्थियों की समझ को समृद्ध करने के लिए कौन-सा सर्वाधिक उपयुक्त फॉलो-अप प्रश्न होगा?

1. लेखक ने आकाश का वर्णन करने के लिए गहरे स्लेटी रंग का प्रयोग क्यों किया होगा?
2. कहानी के किस पात्र को पढ़कर आपको लगता है कि आप ऐसे किसी व्यक्ति को जानते हैं?
3. कहानी के बारे में जितनी भी आप कल्पना कर पाएँ हैं, क्या आप बता सकते हैं कि कहानी में आगे क्या होगा?
4. कौन-से तत्व कहानी के बारे में कल्पना करने में मदद करते हैं?

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 137 Question Id : 36496352501 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा की कक्षा में 'कहानी के दृश्यों की कल्पना' से सम्बंधित अध्यापक का विद्यार्थियों के साथ संवाद —

अध्यापक – एंजला, हम इस कहानी में क्या देख पा रहे हैं?

एंजला – इस कहानी में।

अध्यापक – सैयद, हम इसे कहानी के दृश्यों की कल्पना करना क्यों कहते हैं?

सैयद – क्योंकि हम अपने मस्तिष्क में कहानी की घटनाओं के बिम्बों की कल्पना करते हैं।

इस कौशल में विद्यार्थियों की समझ को समृद्ध करने के लिए कौन-सा सर्वाधिक उपयुक्त फॉलो-अप प्रश्न होगा?

1. लेखक ने आकाश का वर्णन करने के लिए गहरे स्लेटी रंग का प्रयोग क्यों किया होगा?
2. कहानी के किस पात्र को पढ़कर आपको लगता है कि आप ऐसे किसी व्यक्ति को जानते हैं?
3. कहानी के बारे में जितनी भी आप कल्पना कर पाएँ हैं, क्या आप बता सकते हैं कि कहानी में आगे क्या होगा?
4. कौन-से तत्व कहानी के बारे में कल्पना करने में मदद करते हैं?

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 36496352502 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्री राजन अपनी कक्षा में वाक्यांशों की अवधारणा के बारे में बताते हैं। मुख्य वाक्य क्या है और उपवाक्यों के क्या नियम हैं। वह ऐसे अनेक उदाहरण प्रस्तुत करते हैं जिनमें नियमों की स्पष्टता दिखाई देती है। इसके बाद वह विद्यार्थियों को एक वर्कशीट (कार्यपत्रक) देते हैं जिसमें उन्हें मुख्य और उपवाक्यों की पहचान करनी है।

यह शिक्षण विधि किसका उदाहरण है?

1. निगमनात्मक अधिगम
2. आगमनात्मक अधिगम
3. फ्लिप अधिगम
4. सहभागी अधिगम

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 138 Question Id : 36496352502 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्री राजन अपनी कक्षा में वाक्यांशों की अवधारणा के बारे में बताते हैं। मुख्य वाक्य क्या है और उपवाक्यों के क्या नियम हैं। वह ऐसे अनेक उदाहरण प्रस्तुत करते हैं जिनमें नियमों की स्पष्टता दिखाई देती है। इसके बाद वह विद्यार्थियों को एक वर्कशीट (कार्यपत्रक) देते हैं जिसमें उन्हें मुख्य और उपवाक्यों की पहचान करनी है।

यह शिक्षण विधि किसका उदाहरण है?

1. निगमनात्मक अधिगम
2. आगमनात्मक अधिगम
3. फ्लिप अधिगम
4. सहभागी अधिगम



**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 36496352503 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जिन विद्यार्थियों के घर की भाषा अंग्रेजी नहीं है उनके शिक्षण हेतु कभी-कभी 'दिसज्स्टोपीडिया' का प्रयोग किया जाता है।

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि इस विधि का उदाहरण है?

1. अध्यापक लेखन के कुछ नमूने प्रस्तुत करता है और विद्यार्थियों को मिलते-जुलते टॉपिक पर एक प्रारूप तैयार करने के लिए कहती है। वह कक्षा में ही विद्यार्थियों के सामने प्रारूप जाँचती है जिससे कि विद्यार्थी संशोधन कर सकें।
2. अध्यापक दिये गए विषय पर विचार करने के लिए कहती है, सौ शब्दों का प्रारूप तैयार करने और कक्षा में प्रस्तुत करने के लिए कहती है। सभी विद्यार्थी प्रारूपों का आकलन करते हैं और सबसे अच्छे को पुरस्कृत किया जाता है।
3. अध्यापक एक टॉपिक साझा करती है और विद्यार्थियों को समूह में विचार प्रस्तुत करने के लिए कहती है। और जहाँ तक संभव हो सके रचनात्मकता को ध्यान में रखने के लिए कहती है। विचारों के आधार पर विद्यार्थी अपना-अपना प्रारूप तैयार करते हैं और समूह में प्रस्तुत करते हैं।
4. विद्यार्थी तीन समूहों में कार्य करते हैं। एक समूह विचार करता है, दूसरा समूह प्रारूप तैयार करता है और तीसरा समूह कक्षा के सामने प्रस्तुत करता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 36496352503 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



जिन विद्यार्थियों के घर की भाषा अंग्रेजी नहीं है उनके शिक्षण हेतु कभी-कभी 'दिसजस्टोपीडिया' का प्रयोग किया जाता है।

निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि इस विधि का उदाहरण है?

1. अध्यापक लेखन के कुछ नमूने प्रस्तुत करता है और विद्यार्थियों को मिलते-जुलते टॉपिक पर एक प्रारूप तैयार करने के लिए कहती है। वह कक्षा में ही विद्यार्थियों के सामने प्रारूप जाँचती है जिससे कि विद्यार्थी संशोधन कर सकें।
2. अध्यापक दिये गए विषय पर विचार करने के लिए कहती है, सौ शब्दों का प्रारूप तैयार करने और कक्षा में प्रस्तुत करने के लिए कहती है। सभी विद्यार्थी प्रारूपों का आकलन करते हैं और सबसे अच्छे को पुरस्कृत किया जाता है।
3. अध्यापक एक टॉपिक साझा करती है और विद्यार्थियों को समूह में विचार प्रस्तुत करने के लिए कहती है। और जहाँ तक संभव हो सके रचनात्मकता को ध्यान में रखने के लिए कहती है। विचारों के आधार पर विद्यार्थी अपना-अपना प्रारूप तैयार करते हैं और समूह में प्रस्तुत करते हैं।
4. विद्यार्थी तीन समूहों में कार्य करते हैं। एक समूह विचार करता है, दूसरा समूह प्रारूप तैयार करता है और तीसरा समूह कक्षा के सामने प्रस्तुत करता है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 36496352504 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा 'विस्तृत श्रवण' का उदाहरण है?

1. किसी अधिगम वेबसाइट पर गतिविधि करना जिसमें विद्यार्थी वाक्यों के एक रूप को दूसरे रूप में बदलते हैं और स्वयं जाँच करते हैं।
2. ऐसे फ्लैशकार्ड जिसमें ऑडियो भी है और लिखा हुआ भी है, की मदद से नए शब्द सिखाना।
3. किसी विशिष्ट टॉपिक पर कोई लघु कथा सुनाना और उसके मुख्य विचार बिंदु या सन्देश का सारांशीकरण करने के लिए कहना।
4. घर की भाषा में कोई फिल्म देखने और अंग्रेजी में अनूदित उपशीर्षकों व संवादों का मिलान करना।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 36496352504 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा 'विस्तृत श्रवण' का उदाहरण है?

1. किसी अधिगम वेबसाइट पर गतिविधि करना जिसमें विद्यार्थी वाक्यों के एक रूप को दूसरे रूप में बदलते हैं और स्वयं जाँच करते हैं।
2. ऐसे फ्लैशकार्ड जिसमें ऑडियो भी है और लिखा हुआ भी है, की मदद से नए शब्द सिखाना।
3. किसी विशिष्ट टॉपिक पर कोई लघु कथा सुनाना और उसके मुख्य विचार बिंदु या सन्देश का सारांशीकरण करने के लिए कहना।
4. घर की भाषा में कोई फिल्म देखने और अंग्रेजी में अनूदित उपशीर्षकों व संवादों का मिलान करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 36496352505 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पठन के कई कौशल हैं। एक अध्यापक निम्नलिखित निर्देश देती है—

- (i) शीर्षक पढ़ो।
- (ii) प्रस्तावना या पहला अनुच्छेद पढ़ो।
- (iii) प्रत्येक अनुच्छेद का पहला वाक्य पढ़ो।
- (iv) कोई भी हैंडिंग या उपहैंडिंग पढ़ो।
- (v) चित्र, चार्ट या आरेख पर ध्यान दो।
- (vi) रेखांकित शब्दों या बड़े आकार में लिखे शब्दों या वाक्यांशों पर ध्यान दो।
- (vii) सारांश या आखिरी अनुच्छेद पढ़ो।

अध्यापक निम्नलिखित में से कौन-से कौशल विकसित करने के प्रयास कर रही है?

1. सरसरी तौर पर पढ़ना (स्कीमिंग)
2. बारीकी से पढ़ना (स्कैनिंग)
3. सारांशीकरण करना
4. गहन पठन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 141 Question Id : 36496352505 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पठन के कई कौशल हैं। एक अध्यापक निम्नलिखित निर्देश देती है—

- (i) शीर्षक पढ़ो।
  - (ii) प्रस्तावना या पहला अनुच्छेद पढ़ो।
  - (iii) प्रत्येक अनुच्छेद का पहला वाक्य पढ़ो।
  - (iv) कोई भी हैंडिंग या उपहैंडिंग पढ़ो।
  - (v) चित्र, चार्ट या आरेख पर ध्यान दो।
  - (vi) रेखांकित शब्दों या बड़े आकार में लिखे शब्दों या वाक्यांशों पर ध्यान दो।
  - (vii) सारांश या आखिरी अनुच्छेद पढ़ो।
- अध्यापक निम्नलिखित में से कौन-से कौशल विकसित करने के प्रयास कर रही है?
1. सरसरी तौर पर पढ़ना (स्कीमिंग)
  2. बारीकी से पढ़ना (स्कैनिंग)
  3. सारांशीकरण करना
  4. गहन पठन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 36496352506 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार भाषा शिक्षा पर सही नहीं है?

1. विदेशी भाषा का अनिवार्य रूप से अध्ययन।
2. कक्षा पाँच और यदि संभव हो तो कक्षा आठ तक मातृभाषा/घर की भाषा/ क्षेत्रीय भाषा का माध्यम के रूप में अध्ययन।
3. लचीलेपन के प्रावधान के साथ त्रिभाषा सूत्र।
4. एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 142 Question Id : 36496352506 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार भाषा शिक्षा पर सही नहीं है?

1. विदेशी भाषा का अनिवार्य रूप से अध्ययन।
2. कक्षा पाँच और यदि संभव हो तो कक्षा आठ तक मातृभाषा/घर की भाषा/ क्षेत्रीय भाषा का माध्यम के रूप में अध्ययन।
3. लचीलेपन के प्रावधान के साथ त्रिभाषा सूत्र।
4. एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 36496352507 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**



एक अध्यापक कक्षा में विद्यार्थियों के तीन समूह बनाती है और प्रत्येक समूह के लिए एक ही पाठ की अलग-अलग पाठ योजनाएँ तैयार करती है। कमजोर विद्यार्थियों के लिए वह पिछली कक्षा के टॉपिक लेती है, जिन विद्यार्थियों को मदद की ज़रूरत है उनके लिए वह पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य टॉपिक भी लेती हैं।

भेदभाव करने का क्या यह अच्छा उदाहरण है? क्यों/क्यों नहीं?

1. हाँ, क्योंकि यह भिन्न-भिन्न अधिगम स्तर वाले विद्यार्थियों को मदद देने का सरल तरीका है जिससे कि वे दिए गए कार्य को पूरा कर सकें।
2. नहीं, क्योंकि भेदभाव करने का विचार कमतर अपेक्षाएँ रखने या विद्यार्थियों की श्रेणी बनाने से नहीं है।
3. नहीं, क्योंकि मेधावी विद्यार्थियों के साथ यह एक प्रकार का अन्याय है कि दूसरे विद्यार्थियों को सरल विषयवस्तु दी जा रही है।
4. हाँ, क्योंकि अध्यापक ने विद्यार्थियों के अधिगम स्तरों को ध्यान में रखते हुए पाठ्यक्रम को सरल करने का प्रयास किया है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 143 Question Id : 36496352507 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापक कक्षा में विद्यार्थियों के तीन समूह बनाती है और प्रत्येक समूह के लिए एक ही पाठ की अलग-अलग पाठ योजनाएँ तैयार करती है। कमजोर विद्यार्थियों के लिए वह पिछली कक्षा के टॉपिक लेती है, जिन विद्यार्थियों को मदद की ज़रूरत है उनके लिए वह पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त अन्य टॉपिक भी लेती हैं।

भेदभाव करने का क्या यह अच्छा उदाहरण है? क्यों/क्यों नहीं?

1. हाँ, क्योंकि यह भिन्न-भिन्न अधिगम स्तर वाले विद्यार्थियों को मदद देने का सरल तरीका है जिससे कि वे दिए गए कार्य को पूरा कर सकें।
2. नहीं, क्योंकि भेदभाव करने का विचार कमतर अपेक्षाएँ रखने या विद्यार्थियों की श्रेणी बनाने से नहीं है।
3. नहीं, क्योंकि मेधावी विद्यार्थियों के साथ यह एक प्रकार का अन्याय है कि दूसरे विद्यार्थियों को सरल विषयवस्तु दी जा रही है।
4. हाँ, क्योंकि अध्यापक ने विद्यार्थियों के अधिगम स्तरों को ध्यान में रखते हुए पाठ्यक्रम को सरल करने का प्रयास किया है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



Question Number : 144 Question Id : 36496352508 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'काल' के बारे में समझ देने के लिए शिक्षण शास्त्रीय विधि 'सन्दर्भ के अनुसार उपागम' का अनुसरण करती है?

1. एक वाक्य के उदाहरण को आधार बनाते हुए वर्तमान काल से भूतकाल में बदलने के भिन्न-भिन्न नियमों की व्याख्या करना।
2. विद्यार्थियों से कहना कि वे इस विषय पर अपनी बात साझा करें कि पिछले दिन अपने घर पर रात्रि भोजन के समय किस प्रकार की चर्चा की थी।
3. विद्यार्थियों को घर पर एक कहानी पढ़ने के लिए कहना और कहानी के भिन्न-भिन्न हिस्सों में काल के भिन्न रूपों की पहचान करने के लिए कहना।
4. विद्यार्थियों को वर्तमान/भूत/भविष्य काल की अवधारणा का अपनी भाषा में प्रयोग करने और दोनों की तुलना करने के लिए कहना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 36496352508 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'काल' के बारे में समझ देने के लिए शिक्षण शास्त्रीय विधि 'सन्दर्भ के अनुसार उपागम' का अनुसरण करती है?

1. एक वाक्य के उदाहरण को आधार बनाते हुए वर्तमान काल से भूतकाल में बदलने के भिन्न-भिन्न नियमों की व्याख्या करना।
2. विद्यार्थियों से कहना कि वे इस विषय पर अपनी बात साझा करें कि पिछले दिन अपने घर पर रात्रि भोजन के समय किस प्रकार की चर्चा की थी।
3. विद्यार्थियों को घर पर एक कहानी पढ़ने के लिए कहना और कहानी के भिन्न-भिन्न हिस्सों में काल के भिन्न रूपों की पहचान करने के लिए कहना।
4. विद्यार्थियों को वर्तमान/भूत/भविष्य काल की अवधारणा का अपनी भाषा में प्रयोग करने और दोनों की तुलना करने के लिए कहना।

Options :

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 36496352509 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सैम को कुछ शब्द दिए गए जैसे कि —

‘एक, बिल्ली, दूध, दिया, को, मैंने’ और कहा कि इन शब्दों को लेकर सही वाक्य बनाओ। सैम ने इस तरह से वाक्य बनाया —

मैंने एक बिल्ली दूध को दिया।

सैम को वाक्य संरचना में किस तरह का भ्रम है?

1. कर्ता और कर्म एक-दूसरे से स्वतंत्र हैं और वाक्य में कहीं भी रखे जा सकते हैं।
2. कारक कर्ता और कर्म के बीच में आना चाहिए।
3. वाक्य का आरम्भ कर्ता से होना चाहिए और कारक क्रिया के साथ लगाना चाहिए।
4. सैम को कोई भी भ्रम नहीं है। उसने वाक्य सही रूप से बनाया है।

**Options :**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

**Question Number : 145 Question Id : 36496352509 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सैम को कुछ शब्द दिए गए जैसे कि —

‘एक, बिल्ली, दूध, दिया, को, मैंने’ और कहा कि इन शब्दों को लेकर सही वाक्य बनाओ। सैम ने इस तरह से वाक्य बनाया —

मैंने एक बिल्ली दूध को दिया।

सैम को वाक्य संरचना में किस तरह का भ्रम है?

1. कर्ता और कर्म एक-दूसरे से स्वतंत्र हैं और वाक्य में कहीं भी रखे जा सकते हैं।
2. कारक कर्ता और कर्म के बीच में आना चाहिए।
3. वाक्य का आरम्भ कर्ता से होना चाहिए और कारक क्रिया के साथ लगाना चाहिए।
4. सैम को कोई भी भ्रम नहीं है। उसने वाक्य सही रूप से बनाया है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 36496352510 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्रीमती मनीषा ने औपचारिक पत्र लेखन पर पढ़ाया और अपने विद्यार्थियों से कहा कि वे प्रधानाचार्य को वार्षिक भ्रमण के बारे में पत्र लिखें। उन्होंने इस प्रदत्त कार्य की जाँच की और विस्तार से प्रतिपुष्टि दी। इसके बाद विद्यार्थियों को पुनः अपना काम जमा करने के लिए कहा।

यह किस प्रकार का आकलन है?

1. सतत् एवं सारगर्भित मूल्यांकन
2. निदानात्मक आकलन
3. योगात्मक आकलन
4. रचनात्मक आकलन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 146 Question Id : 36496352510 Question Type : MCQ Option Shuffling : No  
Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्रीमती मनीषा ने औपचारिक पत्र लेखन पर पढ़ाया और अपने विद्यार्थियों से कहा कि वे प्रधानाचार्य को वार्षिक भ्रमण के बारे में पत्र लिखें। उन्होंने इस प्रदत्त कार्य की जाँच की और विस्तार से प्रतिपुष्टि दी। इसके बाद विद्यार्थियों को पुनः अपना काम जमा करने के लिए कहा।

यह किस प्रकार का आकलन है?

1. सतत् एवं सारगर्भित मूल्यांकन
2. निदानात्मक आकलन
3. योगात्मक आकलन
4. रचनात्मक आकलन

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 147 Question Id : 36496352511 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन नीचे दिए गए अधिगम उद्देश्य को संबोधित करता है —

‘विद्यार्थी वाक्यों में उचित क्रिया-विशेषण का प्रयोग कर सकेंगे।’

1. उपयुक्त क्रिया विशेषण से रिक्त स्थान की पूर्ति करो —  
कुत्ता इतनी \_\_\_\_\_ से भौंका कि पड़ोसी शिकायत करने लगे।
2. नीचे दिए गए वाक्य में क्रिया-विशेषण की पहचान करें —  
हम हाल ही में बाज़ार गए थे। वहाँ बहुत भीड़-भाड़ थी।
3. मैं इसे आराम से नहीं चला पाती हूँ।  
रेखांकित शब्द \_\_\_\_\_ के उदाहरण हैं।
4. क्रिया-विशेषण के प्रकार उदाहरण सहित बताओ।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



Question Number : 147 Question Id : 36496352511 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन नीचे दिए गए अधिगम उद्देश्य को संबोधित करता है —  
'विद्यार्थी वाक्यों में उचित क्रिया-विशेषण का प्रयोग कर सकेंगे।'

1. उपयुक्त क्रिया विशेषण से रिक्त स्थान की पूर्ति करो —  
कुत्ता इतनी \_\_\_\_\_ से भौंका कि पड़ोसी शिकायत करने लगे।
2. नीचे दिए गए वाक्य में क्रिया-विशेषण की पहचान करें —  
हम हाल ही में बाज़ार गए थे। वहाँ बहुत भीड़-भाड़ थी।
3. मैं इसे आराम से नहीं चला पाती हूँ।  
रेखांकित शब्द \_\_\_\_\_ के उदाहरण हैं।
4. क्रिया-विशेषण के प्रकार उदाहरण सहित बताओ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 36496352512 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'वृत्तान्तात्मक लेखन' की कक्षा में कौन-सा संसाधन सर्वाधिक रूप से उपयुक्त है?

1. एक निर्देशिका
2. कल्पित उपन्यास
3. रचनात्मक विज्ञापन पोस्टर
4. शब्दकोश

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



Question Number : 148 Question Id : 36496352512 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'वृत्तान्तात्मक लेखन' की कक्षा में कौन-सा संसाधन सर्वाधिक रूप से उपयुक्त है?

1. एक निर्देशिका
2. कल्पित उपन्यास
3. रचनात्मक विज्ञापन पोस्टर
4. शब्दकोश

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 36496352513 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'सहयोग-सहभागिता' विद्यार्थियों के लिए इक्कीसवीं शताब्दी का एक महत्वपूर्ण कौशल है।

नाटक लेखन के प्रदत्त कार्य में संलग्न विद्यार्थियों के समूहों के लिए आईसीटी आधारित कौन-सी गतिविधि सबसे अधिक सहायक सिद्ध होगी?

1. विद्यार्थी प्रत्येक समूह में एक सामान्य ऑनलाइन दस्तावेज़ सृजित करते हैं और उसमें अपने विचार साझा करते हैं, स्क्रिप्ट को अंतिम रूप देते हैं।
2. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी संवाद लिखते हैं, फिर स्वयं वर्तनी और व्याकरण की जांच ऑनलाइन व्याकरण उपकरण की मदद से करते हैं।
3. प्रत्येक समूह के विद्यार्थी अपनी-अपनी स्क्रिप्ट एक सामान्य ड्राइव फोल्डर पर अपलोड करते हैं। अध्यापक इसकी समीक्षा करेगी और प्रतिपुष्टि देगी।
4. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी अपनी सुविधा के अनुसार नाटक के अलग-अलग हिस्से लिखते हैं और स्क्रिप्ट को अंतिम रूप देने के लिए अपने-अपने हिस्से मिलते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

**Question Number : 149 Question Id : 36496352513 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'सहयोग-सहभागिता' विद्यार्थियों के लिए इक्कीसवीं शताब्दी का एक महत्वपूर्ण कौशल है। नाटक लेखन के प्रदत्त कार्य में संलग्न विद्यार्थियों के समूहों के लिए आईसीटी आधारित कौन-सी गतिविधि सबसे अधिक सहायक सिद्ध होगी?

1. विद्यार्थी प्रत्येक समूह में एक सामान्य ऑनलाइन दस्तावेज़ सृजित करते हैं और उसमें अपने विचार साझा करते हैं, स्क्रिप्ट को अंतिम रूप देते हैं।
2. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी संवाद लिखते हैं, फिर स्वयं वर्तनी और व्याकरण की जाँच ऑनलाइन व्याकरण उपकरण की मदद से करते हैं।
3. प्रत्येक समूह के विद्यार्थी अपनी-अपनी स्क्रिप्ट एक सामान्य ड्राइव फोल्डर पर अपलोड करते हैं। अध्यापक इसकी समीक्षा करेगी और प्रतिपुष्टि देगी।
4. प्रत्येक समूह में विद्यार्थी अपनी सुविधा के अनुसार नाटक के अलग-अलग हिस्से लिखते हैं और स्क्रिप्ट को अंतिम रूप देने के लिए अपने-अपने हिस्से मिलाते हैं।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 36496352514 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**  
**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखन गतिविधि के दौरान अध्यापक ने देखा कि उसे विद्यार्थी अपने लेखन का संयोजन तो भली-भाँति कर लेते हैं पर अपने विचारों को रचनात्मक तरीके से प्रस्तुत नहीं कर पाते हैं।

अध्यापक अपने विद्यार्थियों को विचारों को समृद्ध करने के लिए कौन-सा आरेख रूप प्रयोग में लाने के लिए कह सकते हैं?

1. फ्लोचार्ट
2. वेन आरेख (venn diagram)
3. मानस चित्रण (माइंड मैप)
4. के - डब्ल्यू - एल चार्ट

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 36496352514 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**

**Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लेखन गतिविधि के दौरान अध्यापक ने देखा कि उसे विद्यार्थी अपने लेखन का संयोजन तो भली-भाँति कर लेते हैं पर अपने विचारों को रचनात्मक तरीके से प्रस्तुत नहीं कर पाते हैं।

अध्यापक अपने विद्यार्थियों को विचारों को समृद्ध करने के लिए कौन-सा आरेख रूप प्रयोग में लाने के लिए कह सकते हैं?

1. फ्लोचार्ट
2. वेन आरेख (venn diagram)
3. मानस चित्रण (माइंड मैप)
4. के - डब्ल्यू - एल चार्ट

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4