CBSE

Question Paper Name :	SET O P2 English and Hindi MS Comb161
Subject Name :	P2 English and Hindi MS
Creation Date :	2022-01-01 18:26:53
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P2 English and Hindi MS

Group Number :	1
Group Id :	505212179
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	505212869
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions : 30

Number of Questions to be attempted : 30

Section Marks : 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : Yes

Sub-Section Number : 1

Sub-Section Id : 5052121581

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 1 Question Id : 50521227413 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is meant by ‘sensitive period’ in child development?

Options :

1. Period concerning a rapid advances only in cognition and learning.

2. Optimal period for development of specific capabilities.

3. Period in which development of only language can be accelerated.

4. Period at which physical growth is at its peak.

Question Number : 1 Question Id : 50521227413 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बाल विकास में ‘संवेदनशील अवधि’ का क्या अर्थ है?

Options :

1. केवल संज्ञान और सीखने में तेजी से प्रगति से संबंधित अवधि।

2. विशिष्ट क्षमताओं के विकास के लिए इष्टतम अवधि।

3. वह काल जिसमें केवल भाषायी विकास को गति दी जा सके।

4. वह अवधि जिस में शारीरिक वृद्धि अपने चरम पर होती है।

Question Number : 2 Question Id : 50521227414 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Cephalo – Candal principal of development states that –

Options :

1. development proceeds from head to toe.

2. development proceeds from centre to extremities.

3. development proceeds from toe to head.

4. development proceeds from extremities to the centre.

Question Number : 2 Question Id : 50521227414 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विकास का शीर्षगामी सिद्धांत प्रतिपादित करना है कि —

Options :

1. विकास सिर से पाँव तक होता है।

2. विकास केंद्र से छोरों तक होता है।

3. विकास पैर से सिर की ओर होता है।

4. विकास छोरों से केंद्र की ओर बढ़ता है।

Question Number : 3 Question Id : 50521227415 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Thought becomes abstract and idealistic during the period of –

Options :

1. Infancy

2. Early childhood

3. Middle childhood

4. Adolescence

Question Number : 3 Question Id : 50521227415 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस अवधि के दौरान विचार अमूर्त और आदर्शवादी हो जाता है?

Options :

1. शैशवावस्था

2. प्रारंभिक बचपन

3. मध्य बचपन

4. किशोरावस्था

Question Number : 4 Question Id : 50521227416 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rearranging schemas, linking them with other schemas to create a strongly interconnected cognitive system in Piaget's theory is referred to as

Options :

1. Assimilation.

2. Accommodation.

3. Organization.

4. Maturation.

Question Number : 4 Question Id : 50521227416 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पियाजे के सिद्धांत में संज्ञानात्मक प्रणाली के लिए स्कीमाओं को पुनर्व्यवस्थित करना, उन्हें स्कीमाओं से जोड़ने को क्या कहा जाता है?

Options :

1. समायोजन

2. अनुकूलन

3. संगठन

4. परिपक्वता

Question Number : 5 Question Id : 50521227417 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Children in ____________ stage can solve problems mentally but the problems themselves have to be related to materials and not symbols.

Options :

1. formal operational

2. concrete operational

3. sensori – motor

4. pre-operational

Question Number : 5 Question Id : 50521227417 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

________ में बच्चे मानसिक रूप से समस्याओं को हल कर सकते हैं लेकिन समस्याओं को स्वयं सामग्री से संबंधित होना चाहिए, न कि प्रतीकों से।

Options :

1. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था।

2. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था।

3. संवेदी-चालाक अवस्था।

4. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था।

Question Number : 6 Question Id : 50521227418 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Socio-constructivist theorist consider the child as –

Options :

1. a blank slate

2. passive recipients of knowledge

3. active beings involved in creation of knowledge.

4. miniature adults.

Question Number : 6 Question Id : 50521227418 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक निर्माणवादी सिद्धांतवादी बच्चे को किस तरह देखते हैं?

Options :

1. एक कोरी पट्टी

2. ज्ञान के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता

3. ज्ञान के निर्माण में शामिल सक्रिय प्राणी

4. लघु व्यस्क

Question Number : 7 Question Id : 50521227419 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Encouraging dialogue among students and providing scaffolding are examples of –

Options :

1. creating a zone of proximal development.
2. conditioning of responses.
3. positive reinforcement.
4. transfer of learning.

Question Number : 7 Question Id : 50521227419 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रों के बीच संवाद को प्रोत्साहित करना और पाड़ प्रदान करना किसका उदाहरण है?

Options :

1. समीपस्थ विकास का क्षेत्र बनाना

2. प्रतिक्रियाओं का अनुबंधन

3. सकारात्मक पुनर्बलन

4. सीखने का हस्तांतरण

Question Number : 8 Question Id : 50521227420 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Who proposed that new knowledge is constructed is a zone between what the child knows and what she is capable of knowing with support?

Options :

1. Lev Vygotsky

2. Jean Piaget

3. Howard Gardner

4. Ivan Pavlov

Question Number : 8 Question Id : 50521227420 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसने प्रस्तावित किया कि नया ज्ञान बच्चे के मौजूदा ज्ञान और समर्थन के साथ जानने में सक्षम होने के बीच के अंतर में निर्मित होता है?

Options :

1. लेव वायगोत्सकी

2. जीन पियाजे

3. हॉवर्ड गार्डनर

4. इवान पावलोव

Question Number : 9 Question Id : 50521227421 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of these situations is illustrative of a child-centred classroom?

Options :

1. A class in which the students are sitting in groups and the teacher takes turns to go to each group.

2. A class in which the behaviour of students is governed by the rewards and punishment the teacher would give them.

3. A class in which the teacher dictates and the students are asked to memorise the notes.

4. A class in which the students do whatever they want while the teacher watches them silently.

Question Number : 9 Question Id : 50521227421 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से कौन-सी स्थिति बाल-केंद्रित कक्षा का उदाहरण है?

Options :

1. एक कक्षा जिसमें छात्र समूहों में बैठे हैं और शिक्षक बारी-बारी से प्रत्येक में जाते हैं।

2. एक कक्षा जिसमें छात्रों का व्यवहार शिक्षक द्वारा दिए जाने वाले पुरस्कार और दण्ड द्वारा नियंत्रित होता है।

3. एक कक्षा जिसमें शिक्षक निर्देश देता है और छात्रों को नोट्स याद करने के लिए कहा जाता है।

4. एक कक्षा जिसमें छात्र जो चाहे करते हैं जबकि शिक्षक उन्हें चुपचाप देखता है।

Question Number : 10 Question Id : 50521227422 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The idea of ideal reciprocity as exhibited in the Golden Rule is the key characteristics of which

stage of moral development according to Kohlberg?

Options :

1. Social order orientation

2. Social contract orientation

3. Universal ethical principles

4. Good boy- good girl orientation

Question Number : 10 Question Id : 50521227422 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'गोल्डन रूल' में प्रदर्शित आदर्श पारस्परिकता का विचार कोहलबर्ग के अनुसार नैतिक विकास के किस चरण की प्रमुख विशेषता है?

Options :

1. सामाजिक व्यवस्था अभिविन्यास

2. सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास

3. सार्वभौमिक नैतिक अभिविन्यास

4. अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास

Question Number : 11 Question Id : 50521227423 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Intelligence is ____________ according to Howard Gardner.

Options :

1. a positive change in behaviour

2. a negative change in behaviour

3. the ability to produce original products

4. a set of several distinct abilities

Question Number : 11 Question Id : 50521227423 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हॉवर्ड गार्डनर के अनुसार बुद्धि क्या है?

Options :

1. व्यवहार में सकारात्मक परिवर्तन

2. व्यवहार में नकारात्मक परिवर्तन

3. मूल उत्पादों का उत्पादन करने की क्षमता

4. कई विशिष्ट क्षमताओं का एक समूह

Question Number : 12 Question Id : 50521227424 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : Teachers should follow standardized curriculum, pedagogy and methods of assessment.

Reason (R) : Educational systems should ignore and dismiss individual differences among the children.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

3. (A) is true but (R) is false.

4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 12 Question Id : 50521227424 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : शिक्षकों को मानकीकृत पाठ्यक्रम, शिक्षाशास्त्र और मूल्यांकन के तरीकों का पालन करना चाहिए।

कारण (R) : शैक्षिक प्रणालियों को बच्चों के बीच व्यक्तिगत मतभेदों को नज़रअंदाज़ करना चाहिए और उन्हें खारिज करना चाहिए।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 13 Question Id : 50521227425 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Encouraging girls to take up languages and arts and discouraging them to take up mathematics and science is an example of –

Options :

1. gender equity

2. gender constancy

3. gender discrimination

4. gender empowerment

Question Number : 13 Question Id : 50521227425 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लड़कियों को भाषाओं और कलाओं को अपनाने के लिए प्रोत्साहित करना और गणित और विज्ञान को अपनाने के लिए उन्हें हतोत्साहित करना एक उदाहरण है —

Options :

1. जेंडर समानता

2. जेंडर स्थिरता

3. जेंडर भेदभाव

4. जेंडर सशक्तिकरण

Question Number : 14 Question Id : 50521227426 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements correctly describes the relationship between language and thought as per the socio-constructivist perspective?

Options :

1. Language determines thought.

2. Thought is governed and directed by language.

3. Relationship between language and thought is bi-directional.

4. Language and thought are independent cognitive capabilities.

Question Number : 14 Question Id : 50521227426 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सामाजिक-रचनात्मक दृष्टिकोण के अनुसार भाषा और विचार के बीच संबंध का सही वर्णन करता है?

Options :

1. भाषा, विचार निर्धारित करती है।

2. विचार भाषा द्वारा शासित और निर्देशित होता है।

3. भाषा और विचार के बीच संबंध द्वि-दिशात्मक है।

4. भाषा और विचार स्वतंत्र संज्ञानात्मक क्षमताएँ हैं।

Question Number : 15 Question Id : 50521227427 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To ensure focus on ‘assessment for learning’ rather then ‘assessment of learning’ it is important to include:

(i) Self – assessment

(ii) Peer– assessment

(iii) Quantitative feedback

(iv) Comparisons between students on quantitative parameters

Options :

1. (iii), (iv)
2. (i), (ii), (iii)
3. (ii), (iii), (iv)
4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 15 Question Id : 50521227427 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'सीखने के आकलन' के बजाय 'सीखने के लिए आकलन' पर ध्यान केन्द्रित करना सुनिश्चित करने के लिए इसमें क्या शामिल करना महत्त्वपूर्ण है?

(i) स्व-मूल्यांकन

(ii) सहकर्मी-मूल्यांकन

(iii) गुणात्मक प्रतिक्रिया

(iv) मात्रात्मक मापदंडों के आधार पर छात्रों को बीच तुलना।

Options :

1. (iii) (iv)

2. (i) (ii) (iii)

3. (ii) (iii) (iv)

4. (i) (ii) (iii) (iv)

Question Number : 16 Question Id : 50521227428 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following practice promotes inclusion in education?

Options :

1. Corporal punishment to students

2. Learning for competitive exams

3. Respect for diversity

4. Standardized curriculum

Question Number : 16 Question Id : 50521227428 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी प्रथा शिक्षा में समावेशन को बढ़ावा देती है?

Options :

1. छात्रों को शारीरिक दण्ड

2. प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए सीखना

3. विविधता का सम्मान

4. मानकीकृत पाठ्यक्रम

Question Number : 17 Question Id : 50521227429 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following disability causes challenges in paying attention and sustaining long duration involvement in tasks?

Options :

1. Attention Deficit Hyperactivity Disorder

2. Dysgraphia

3. Dyslexia

4. Visual Impairment

Question Number : 17 Question Id : 50521227429 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी दिव्यांगता ध्यान देने और कार्यों में लंबी अवधि की भागीदारी को बनाए रखने में चुनौतियों का कारण बनती है?

Options :

1. ध्यान अवधान अतिक्रियाशीलता विकार

2. लेखन-वैकल्य

3. पठन-वैकल्य

4. दृष्टि क्षति

Question Number : 18 Question Id : 50521227430 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a class having learners from various linguistics identities, a teacher should practice:

Options :

1. Multilingualism

2. Segregation

3. Labelling

4. Stereotyping

Question Number : 18 Question Id : 50521227430 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विभिन्न भाषाई पहचान वाले शिक्षार्थियों वाली कक्षा में, एक शिक्षक को किसका अभ्यास करना चाहिए?

Options :

1. बहुभाषावाद

2. अलगाववाद

3. नामीकरण

4. रूढ़िबद्धता

Question Number : 19 Question Id : 50521227431 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Use of multimedia for communication will help inclusion of:

(i) students with intellectual difficulties

(ii) students with giftedness

(iii) students with Autism

(iv) students with Dyslexia

Options :

1. (i)

2. (ii), (iii)

3. (i), (ii), (iv)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 19 Question Id : 50521227431 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संचार के लिए बहुमाध्यम के उपयोग से निम्नलिखित में से किसके समावेशन में मदद मिलेगी?

(i) बौद्धिक चुनौतियों वाले छात्र

(ii) प्रतिभाशाली छात्र

(iii) स्वलीनता वाले छात्र

(iv) पठन-वैकल्य वाले छात्र

Options :

1. (i)

2. (ii), (iii)

3. (i), (ii), (iv)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 20 Question Id : 50521227432 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy for inclusion of students with specific disability?

Options :

1. Dyscalculia: Prohibition of use of calculator

2. Dyslexia: Giving long essays to be written

3. Visual impairment: Providing read-to-text software

4. Autism: Increasing visual overload

Question Number : 20 Question Id : 50521227432 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गई दिव्यांगता और संबंधित छात्रों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

Options :

1. गुणजवैकल्य : कैलकुलेटर के इस्तेमाल पर रोक

2. पठनवैकल्य : लिखने के लिए लंबे-लंबे निबंध देना

3. दृश्य हानि : पाठ को पढ़ने के लिए सॉफ्टवेयर प्रदान करना

4. स्वालीनता : दृश्य अधिभार बढ़ाना

Question Number : 21 Question Id : 50521227433 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following does **not** facilitate students' thinking?

Options :

1. Active involvement

2. Meaningful activities

3. Passive listening

4. Social participation

Question Number : 21 Question Id : 50521227433 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प विद्यार्थियों की सोच को सुसाध्य **नहीं** करता है?

Options :

1. सक्रिय भागीदारी

2. सार्थक गतिविधियाँ

3. निष्क्रिय सुनना

4. सामाजिक भागीदारी

Question Number : 22 Question Id : 50521227434 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

__________ opportunity of hands-on activities is likely to _________ learning among students.

Options :

1. Avoiding, improve

2. Facilitating, improve

3. Presenting, stagnate

4. Preventing, enhance

Question Number : 22 Question Id : 50521227434 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रों के लिए व्यावहारिक (करके सीखने वाली) गतिविधियों के/को/की ________ से छात्रों के अधिगम को ________ की संभावना है।

Options :

1. टालने, सुधरने

2. सुविधा देने, बढ़ने

3. प्रस्तुति से, ठहरने

4. रोकथाम, बढ़ने

Question Number : 23 Question Id : 50521227435 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is correct in context of learning?

Options :

1. Students learn best when they participate in activities that are related to their context

2. Students learn best when they participate in activities that are not related to their context

3. Students learn best when they participate in meaningless activities

4. Students learn best when they participate in mechanical activities

Question Number : 23 Question Id : 50521227435 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. छात्र सबसे अच्छा तब सीखते हैं जब वे उन गतिविधियों में भाग लेते हैं जो उनके सन्दर्भ से संबंधित होती हैं।

2. छात्र सबसे अच्छा तब सीखते हैं जब वे उन गतिविधियों में भाग लेते हैं जो उनके सन्दर्भ से संबंधित नहीं होती हैं।

3. जब छात्र अर्थहीन गतिविधियों में भाग लेते हैं तो वे सबसे अच्छा सीखते हैं।

4. यांत्रिक गतिविधियों में भाग लेने पर छात्र सबसे अच्छा सीखते हैं।

Question Number : 24 Question Id : 50521227436 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While introducing a new topic, a teacher should ask questions which:

Options :

1. are from the domains completely unfamiliar from students.

2. are much beyond their cognitive abilities.

3. has not relation with the topic to be taught.

4. relates the topic to be studied with what students already know.

Question Number : 24 Question Id : 50521227436 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक नए विषय का परिचय देते समय शिक्षक को ऐसे प्रश्न पूछने चाहिए जो :

Options :

1. छात्रों से पूरी तरह अपरिचित क्षेत्र से हो।

2. उनकी संज्ञानात्मक क्षमताओं से काफी परे हो।

3. पढ़ाए जाने वाले विषय से संबंधित नहीं हो।

4. अध्ययन किए जाने वाले विषय को छात्रों के पूर्व-ज्ञान से जोड़ते।

Question Number : 25 Question Id : 50521227437 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Socio-cultural context of students:

Options :

1. has minimal role in the learning process

2. has no role in the learning process

3. plays a significant role in the learning process

4. should be ignored in the learning process

Question Number : 25 Question Id : 50521227437 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रों का सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ :

Options :

1. सीखने की प्रक्रिया में न्यूनतम भूमिका निभाता है।

2. सीखने की प्रक्रिया में कोई भूमिका नहीं निभाता है।

3.

सीखने की प्रक्रिया में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

4. को सीखने की प्रक्रिया में अनदेखा किया जाना चाहिए।

Question Number : 26 Question Id : 50521227438 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher intends to facilitate reflective skills among her students. This can be done by:

Options :

1. Asking students to copy the content written on board.

2. Encouraging students to ask themselves questions about their understanding.

3. Giving a passage to students for rote – memorization.

4. Shaping the students' behaviour using stimulus –response associations.

Question Number : 26 Question Id : 50521227438 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक का इरादा अपने छात्रों के बीच चिंतनशील कौशल की सुविधा प्रदान करना है। इसके लिए उसे क्या करना चाहिए?

Options :

1. छात्रों से बोर्ड पर लिखी सामग्री को कॉपी करने के लिए कहना चाहिए।

2. छात्रों को अपनी समझ के बारे में सवाल पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

3. छात्रों को रटने-याद करने के लिए गद्यांश देना चाहिए।

4. छात्रों के व्यवहार को उद्दीपन-प्रतिक्रिया संबंध द्वारा अनुकूलित करना चाहिए।

Question Number : 27 Question Id : 50521227439 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher should:

Options :

1. discourage students to identify their errors themselves

2. ignore misconceptions carried by students

3. strengthen students’ misconceptions.

4. scaffold students to correct their errors themselves.

Question Number : 27 Question Id : 50521227439 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक को निम्न में से क्या करना चाहिए?

Options :

1. छात्रों को स्वयं अपनी त्रुटीयों की पहचान करने के लिए हतोत्साहित करना चाहिए।

2. छात्रों द्वारा की गई भ्रांतियों को नज़रअंदाज़ करना चाहिए।

3. छात्रों की भ्रांतियों को मज़बूत करना चाहिए।

4. छात्रों को अपनी त्रुटियों को स्वयं ठीक करने के लिए पाड़ प्रदान करनी चाहिए।

Question Number : 28 Question Id : 50521227440 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A student is felling very nervous and having high anxiety before the exam. His emotional state is likely to

Options :

1. cause internal motivation for performance.

2. have no impact on his performance in exam.

3. improve his performance in exam.

4. negativity impact his performance in exam.

Question Number : 28 Question Id : 50521227440 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक छात्र परीक्षा से पहले बहुत घबराया हुआ है और उच्च स्तर की चिंता महसूस कर रहा है। उसकी इस भावनात्मक स्थिति का क्या प्रभाव पड़ने को संभावना है?

Options :

1. यह प्रदर्शन के लिए आंतरिक प्रेरणा का कारण बनेगा।

2. इसका परीक्षा में उसके प्रदर्शन पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा।

3. इसकी वजह से परीक्षा में उसके प्रदर्शन में सुधार होगा।

4. यह परीक्षा में उसके प्रदर्शन को नकारात्मक रूप से प्रभावित करेगा।

Question Number : 29 Question Id : 50521227441 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of following is a correctly matched pair of a source of motivation and the type of motivation?

Options :

1. Curiosity – Intrinsic motivation

2. Appreciation from peers – Intrinsic motivation

3. Praise of teacher – Intrinsic motivation

4. Trophy in match – Intrinsic motivation

Question Number : 29 Question Id : 50521227441 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रेरणा के स्रोत और प्रेरणा के प्रकार का सही मिलाप युग्म है?

Options :

1. जिज्ञासा – आंतरिक प्रेरणा

2. समकक्षियों की सराहना – आंतरिक प्रेरणा

3. शिक्षक की प्रशंसा – आंतरिक प्रेरणा

4. मैच में ट्राफी – आंतरिक प्रेरणा

Question Number : 30 Question Id : 50521227442 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following will **not** facilitate understanding of a concept?

Options :

1. Asking students to copy the answers from the notes given by teacher.

2. Asking students to explain that concept in their own words.

3. Asking students to frame principles from specific examples.

4. Asking students to generate analogies between different conditions.

Question Number : 30 Question Id : 50521227442 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प किसी संप्रत्यय की समझ को सुसाध्य **नहीं** करेगा?

Options :

1. छात्रों को शिक्षक द्वारा दिए गए नोट्स से उत्तरों की प्रतिलिपि बनाने के लिए कहना।

2. छात्रों से उस संप्रत्यय को अपने शब्दों में समझाने के लिए कहना।

3. विद्यार्थियों से विशिष्ट उदाहरणों से सिद्धांत बनाने के लिए कहना।

4. छात्रों से विभिन्न स्थितियों के बीच समरूपक उत्पन्न करने के लिए कहने।

Mathematics and Science

Section Id :	505212870
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121582
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 50521227443 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sum of the LCM and HCF of 198, 135 and 108 is

Options :

1. 2979

2. 3966

3. 5949

4. 4464

Question Number : 31 Question Id : 50521227443 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

198, 135 और 108 के LCM और HCF का योग है:

Options :

1. 2979

2. 3966

3. 5949

4. 4464

Question Number : 32 Question Id : 50521227444 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The value of

$\frac{\sqrt{450}}{\sqrt{338}} \div \frac{\sqrt{125}}{\sqrt{245}}$ is

Options :

1. $\frac{14}{13}$

2. $\frac{13}{25}$

3. $\frac{21}{13}$

4. $\frac{91}{75}$

Question Number : 32 Question Id : 50521227444 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\frac{\sqrt{450}}{\sqrt{338}} \div \frac{\sqrt{125}}{\sqrt{245}}$ का मान है:

Options :

1. $\frac{14}{13}$

2. $\frac{13}{25}$

3. $\frac{21}{13}$

4. $\frac{91}{75}$

Question Number : 33 Question Id : 50521227445 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If a = $\frac{5}{11}$ and b = $\frac{3}{7}$,

then $(a+b)^{-1} \times (a^{-1} + b^{-1})$ is equal to

Options :

1. $\frac{15}{77}$

2. $\frac{68}{15}$

3. $\frac{15}{68}$

4. $\frac{77}{15}$

Question Number : 33 Question Id : 50521227445 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि a = $\frac{5}{11}$ और b = $\frac{3}{7}$ है, तो $(a+b)^{-1} \times (a^{-1} + b^{-1})$ बराबर है:

Options :

1. $\frac{15}{77}$

2. $\frac{68}{15}$

3.

$\frac{15}{68}$

4. $\frac{77}{15}$

Question Number : 34 Question Id : 50521227446 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are **NOT** true about natural numbers?

(a) Every prime number is an odd number.

(b) All even numbers are composite numbers.

(c) The sum of two prime numbers is always an even number.

(d) If an even number is divided by 2, the quotient is always odd.

Options :

1. Only (c)

2. Only (d)

3. All (a), (b), (c) and (d)

4. Only (a) and (d)

Question Number : 34 Question Id : 50521227446 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन प्राकृत संख्याओं के बारे में सत्य **नहीं** है/हैं?

(a)प्रत्येक अभाज्य संख्या एक विषम संख्या होती है।

(b) सभी सम संख्याएँ भाज्य संख्याएँ होती हैं।

(c)दो अभाज्य संख्याओं का योग सदैव एक सम संख्या होती है।

(d) यदि एक सम संख्या को 2 से विभाजित किया जाता है, तो भागफल सदैव विषम होता है।

Options :

1. केवल (c)

2. केवल (d)

3. सभी (a), (b), (c) और (d)

4. केवल (a) और (d)

Question Number : 35 Question Id : 50521227447 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct statement:

Options :

1. For any two integers, a and b, a $\times$ $(-b)$ is always negative.

2. Difference of two negative integers cannot be positive.

3. Product of a negative integer with another negative integer will give an integer smaller than both the integers.

4. Product of a negative integer with a positive integer will be an integer less than 0.

Question Number : 35 Question Id : 50521227447 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सही कथन की पहचान कीजिए:

Options :

1. किन्हीं दो पूर्णांकों a और b के लिए, $a \times (-b)$ सदैव ऋणात्मक होता है।

2. दो ऋणात्मक पूर्णांकों का अंतर धनात्मक नहीं हो सकता है।

3. एक ऋणात्मक पूर्णांक का एक अन्य ऋणात्मक पूर्णांक से गुणनफल एक ऐसा पूर्णांक प्रदान करेगा, जो दोनों पूर्णांक से छोटा है।

4. एक ऋणात्मक पूर्णांक और एक धनात्मक पूर्णांक का गुणनफल 0 से छोटा होगा।

Question Number : 36 Question Id : 50521227448 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The area of a rhombus shaped field is 5880 m^2 and of its diagonal is 70 m. What is the side (in m) of the field?

Options :

1. 84

2. 91

3. 63

4. 98

Question Number : 36 Question Id : 50521227448 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक समचतुर्भुजाकार खेत का क्षेत्रफल 5580 m^2 है तथा इसका एक विकर्ण 70 m लंबा है। इस खेत की भुजा की माप (m में) क्या होगी?

Options :

1. 84

2. 91

3. 63

4. 98

Question Number : 37 Question Id : 50521227449 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The area of a square with side x units is double the area of a triangle with base x units. Then, the altitude of the triangle is

Options :

1. $\frac{x}{2}$ units

2. x units

3. $2x$ units

4. $4x$ units

Question Number : 37 Question Id : 50521227449 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भुजा x इकाई वाले वर्ग का क्षेत्रफल आधार x इकाई वाले त्रिभुज के क्षेत्रफल का दोगुना है। तब, त्रिभुज की ऊँचाई है-

Options :

1. $\frac{x}{2}$ इकाई

2. x इकाई

3. $2x$ इकाई

4. $4x$ इकाई

Question Number : 38 Question Id : 50521227450 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The total surface area of a solid right circular cylinder is 3.52 m^2 and the radius of its base is 0.35 m.

The height of the cylinder is (Take $\pi = \frac{22}{7}$)

Options :

1. $\frac{5}{4}$ m

2. $\frac{5}{2}$ m

3. $\frac{7}{4}$ m

4. $\frac{7}{2}$ m

Question Number : 38 Question Id : 50521227450 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी ठोस लंब वृतीय बेलन का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल 3.52 m^2 है तथा उसके आधार की त्रिज्या 0.35 m है। बेलन की ऊँचाई क्या होगी? ($\pi = \frac{22}{7}$ लीजिए)

Options :

1. $\frac{5}{4}$ m

2. $\frac{5}{2}$ m

3. $\frac{7}{4}$ m

4. $\frac{7}{2}$ m

Question Number : 39 Question Id : 50521227451 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Numbers 12, 13, 14, ..., 40, 41 are written on different slips, one number on one slip. These slips are put into a bag. Radha takes out one slip from the bag without looking into the bag. What is the probability that the slip drawn by her is **NOT** a prime number?

Options :

1. $\frac{4}{5}$

2. $\frac{7}{10}$

3. $\frac{11}{15}$

4. $\frac{23}{30}$

Question Number : 39 Question Id : 50521227451 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विभिन्न पर्चियों पर संख्याएँ 12, 13, 14, ..., 40, 41 लिखी जाती हैं। इक पर्ची पर एक ही संख्या लिखी जाती है। इन पर्चियों को एक थैले में रख दिया जाता है। इस थैले में से राधा बिना देखे एक पर्ची निकालती है। इसकी क्या प्रायिकता है कि उसके द्वारा निकाली गई पर्ची पर एक अभाज्य संख्या नहीं है?

Options :

1. $\frac{4}{5}$

2. $\frac{7}{10}$

3. $\frac{11}{15}$

4. $\frac{23}{30}$

Question Number : 40 Question Id : 50521227452 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The mean of some observations is 54. If each observation is increased by 8 and its sum is divided by 2, then what is the mean of the resulting observations?

Options :

1. 27

2. 31

3. 35

4. 62

Question Number : 40 Question Id : 50521227452 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कुछ प्रेक्षणों का माध्य 54 है। यदि प्रत्येक प्रेक्षण में 8 की वृद्धि करके प्राप्त योग को 2 से भाग दिया जाए, तो परिणामी प्रेक्षणों का माध्य क्या होगा?

Options :

1. 27

2. 31

3. 35

4. 62

Question Number : 41 Question Id : 50521227453 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the product of $9x^2 + 4y^2$, $3x + 2y$ and $3x - 2y$?

Options :

1. $18x^4 + 16y^4$

2. $27x^4 - 64y^4$

3. $81x^4 + 16y^4$

4. $81x^4 - 16y^4$

Question Number : 41 Question Id : 50521227453 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$9x^2 + 4y^2$, $3x + 2y$ और $3x - 2y$ का गुणनफल है:

Options :

1. $18x^4 + 16y^4$

2. $27x^4 - 64y^4$

3. $81x^4 + 16y^4$

4. $81x^4 - 16y^4$

Question Number : 42 Question Id : 50521227454 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\frac{a^2 - b^2 + a(a+b)}{a(a-b) + b(a-b)}$, a≠b, is equal to

Options :

1. $\frac{a-2b}{a-b}$

2. $\frac{2a-b}{a+b}$

3. $\frac{2a-b}{a-b}$

4. $\frac{a-2b}{a+b}$

Question Number : 42 Question Id : 50521227454 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\frac{a^2-b^2+a(a+b)}{a(a-b)+b(a-b)}$, $a \neq b$, बराबर है:

Options :

1. $\frac{a-2b}{a-b}$

2. $\frac{2a-b}{a+b}$

3. $\frac{2a-b}{a-b}$

4. $\frac{a-2b}{a+b}$

Question Number : 43 Question Id : 50521227455 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $y - \frac{y-1}{2} = 1 - \frac{y-2}{3}$; then what is the value of $\frac{5y+7}{2}$?

Options :

1. $3\frac{1}{2}$

2. $8\frac{1}{2}$

3. 6

4. 7

Question Number : 43 Question Id : 50521227455 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $y - \frac{y-1}{2} = 1 - \frac{y-2}{3}$ है, तो $\frac{5y+7}{2}$ का मान है:

Options :

1. $3\frac{1}{2}$

2. $8\frac{1}{2}$

3. 6

4. 7

Question Number : 44 Question Id : 50521227456 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Subtracting $x^2 - x - 19$ from the sum of $3x^2 - 8x + 11$ and $-6x^2 + 12x + 17$, we get

Options :

1. $4x^2 + 5x + 9$

2. $4x^2 - 5x + 47$

3. $-4x^2 + 5x - 9$

4. $-4x^2 + 5x + 47$

Question Number : 44 Question Id : 50521227456 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$3x^2 - 8x + 11$ तथा $-6x^2 + 12x + 17$ के योग में से $x^2 - x - 19$ को घटाने पर, हमें प्राप्त होता है:

Options :

1. $4x^2 + 5x + 9$

2. $4x^2 - 5x + 47$

3. $-4x^2 + 5x - 9$

4. $-4x^2 + 5x + 47$

Question Number : 45 Question Id : 50521227457 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The selling price of a toy is ₹ 1020. If the profit made by the shopkeeper is 20%, then the cost price of the toy is

Options :

1. ₹ 720

2. ₹ 750

3. ₹ 800

4. ₹ 850

Question Number : 45 Question Id : 50521227457 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक खिलौने का विक्रय मूल्य ₹1020 है। यदि दुकानदार को 20% का लाभ प्राप्त होता है, तो खिलौने का क्रय मूल्य है:

Options :

1. ₹720

2. ₹750

3. ₹800

4. ₹850

Question Number : 46 Question Id : 50521227458 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following triangle(s) has/have no line of symmetry?

Options :

1. Equilateral triangle only

2. Isosceles triangle only

3. Scalene triangle only

4. Both Scalene triangle and isosceles triangle

Question Number : 46 Question Id : 50521227458 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस त्रिभुज में कोई सममित रेखा नहीं होती है?

Options :

1. केवल समबाहु त्रिभुज

2. केवल समद्विबाहु त्रिभुज

3. केवल विषमबाहु त्रिभुज

4. विषमबाहु त्रिभुज और समद्विबाहु त्रिभुज दोनों

Question Number : 47 Question Id : 50521227459 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ABCD is a rhombus in which $\angle BAC=50°$, then $3\angle D - 2\angle DAC$ is equal to

Options :

1. 120°

2. $140°$

3. $150°$

4. $160°$

Question Number : 47 Question Id : 50521227459 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ABCD एक समचतुर्भुज है, जिसमें $\angle BAC = 50°$ है।

तब, $3\angle D - 2\angle DAC$ बराबर है:

Options :

1. $120°$

2. $140°$

3. $150°$

4. $160°$

Question Number : 48 Question Id : 50521227460 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ABC and DBC are two triangles formed on the same base BC and on the same side of it. IF AC=DB and AB=DC, then which of the following is correct?

Options :

1. $\Delta ABC \cong \Delta CBD$

2. $\Delta ABC \cong \Delta DCB$

3. $\Delta ABC \cong \Delta DBC$

4. $\Delta ABC \cong \Delta BCD$

Question Number : 48 Question Id : 50521227460 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ABC और DBC एक ही आधार BC पर तथा उसके एक ही ओर बने दो त्रिभुज हैं। यदि AC = DB और AB = DC है, तो निम्नलिखित में से कौन सही है?

Options :

1. $\Delta ABC \cong \Delta CBD$

2. $\Delta ABC \cong \Delta DCB$

3. $\Delta ABC \cong \Delta DBC$

4. $\Delta ABC \cong \Delta BCD$

Question Number : 49 Question Id : 50521227461 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Side BC of a triangle ABC is produced to a point D. If ∠A=40° and AC=BC, then 2∠ACD=3∠B is equal to

Options :

1. 280°

2. 260°

3. 240°

4. 220°

Question Number : 49 Question Id : 50521227461 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी त्रिभुज ABC की भुजा BC को D तक बढ़ाया जाता है। यदि $\angle A = 40^\circ$ और AC = BC है, तो 2 $\angle ACD + 3\angle B$ बराबर है:

Options :

1. 280°

2. 260°

3. 240°

4. 220°

Question Number : 50 Question Id : 50521227462 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sum of the two vertically opposite angles x and y is 80°. If z is the complement of angle y, then $3x - y + z$ is equal to

Options :

1. 110°

2. 120°

3. 130°

4. $150°$

Question Number : 50 Question Id : 50521227462 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दो शीर्षाभिमुख कोणों x और y का योग 80° है। यदि z कोण y का पूरक है, तो $3x - y + z$ बराबर है:

Options :

1. 110°

2. 120°

3. 130°

4. 150°

Question Number : 51 Question Id : 50521227463 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following statements is **NOT** true about the five steps of the Mathematisation?

Options :

1. Identifying the real problem in the context.

2. Memorising an algorithm.

3. Solving meaningful mathematical problems.

4. Making sense of mathematical solutions in real life.

Question Number : 51 Question Id : 50521227463 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गाणितीकरण के पाँच चरणों के बारे में सत्य नहीं है।

Options :

1. संदर्भ में वास्तविक समस्या की पहचान करना

2. कलनविधि को स्मरण करना

3. अर्थपूर्ण गणितीय समस्या को हल करना

4. वास्तविक जीवन में गणितीय समाधानों की समझ बनाना

Question Number : 52 Question Id : 50521227464 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mathematical concepts form a complex web of connections in which new concepts and previously learnt concepts are inter connected.

Which of the following statements most appropriately describes this?

Options :

1. Fraction must be taught before whole numbers

2. Multiplication and division must precede addition and subtraction

3. Number concepts and patterns are building blocks to algebraic thinking

4. Proportional Reasoning does not involve algebraic thinking

Question Number : 52 Question Id : 50521227464 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणितीय अवधारणाएँ एक जटिल संबंधों का जाल बनाती हैं जिसमें नई अवधारणाएँ और पूर्व में सीखी गई अवधारणाएँ परस्पर जुड़ी होती हैं।

निम्न में से कौन-सा कथन इसे अत्यंत उपयुक्तता से वर्णित करता है?

Options :

1. भिन्न को पूर्ण संख्या से पहले पढ़ाया जाना चाहिए।

2. गुणन और विभाजन को योग और व्यवकलन से पहले कराया जाना चाहिए।

3. संख्या अवधारणाएँ और पैटर्न बीजीय चिंतन के लिए मूलभूत अंग हैं।

4. समानुपातिक तर्कणा में बीजीय चिंतन आवेष्टित नहीं है।

Question Number : 53 Question Id : 50521227465 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is indicative of mathematics classroom based on Social Constructivist framework?

Options :

1. A teacher demonstrating the use of dienes block.

2. Students responding to a quiz by raising hands.

3. Students working independently with Geoboards.

4. Students working in collaboration on a project.

Question Number : 53 Question Id : 50521227465 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से क्या सामाजिक रचनात्मक रूपरेखा पर आधारित गणित कक्षा को निर्दिष्ट करता है?

Options :

1. अध्यापक डीन्स ब्लाक का उपयोग प्रदर्शित कर रहा है।

2. विद्यार्थी एक प्रश्नोत्तरी के लिए हाथ उठाकर उत्तर दे रहे हैं।

3. विद्यार्थी जियोबोर्ड पर स्वतंत्र रूप से कार्य कर रहे हैं।

4. विद्यार्थी परियोजना पर मिलजुल कर कार्य कर रहे हैं।

Question Number : 54 Question Id : 50521227466 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher poses the following problem of algebra to her class:

"Does the graph $x = y^2$ ever intersect the graph of $x = y^2 + 2$? What are the different ways you would use to test your conjecture? Would your conjecture hold true for other equations of the form $x = y^2 + b$."

Which of the following statement/statements is/are correct in the given context?

(a) One of the learning outcomes of posing this question is comparison and analysis of quadratic equations.

(b) Teacher should focus only on getting the solution that the two graphs will not intersect.

(c) The teacher can assess the reasoning skills of students.

(d) Such questions confuse the students and hence should be discouraged in a mathematics classroom.

Choose the correct option:-

Options :

1. (a) and (c)

2. only (d)

3. only (b)

4. (a) and (b)

Question Number : 54 Question Id : 50521227466 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपनी कक्षा के सामने बीजगणित की निम्नलिखित समस्या प्रस्तुत करती है–

"क्या $x = y^2$ का ग्राफ (आलेख) कभी $x = y^2 + 2$ के ग्राफ (आलेख) को प्रतिच्छेद करता है? आप अपने अनुमान (कन्जेक्चर) का परीक्षण किन विभिन्न तरीकों से कर सकते हैं? क्या आपका अनुमान (कन्जेक्चर), $x = y^2 + b$ के रूप के अन्य समीकरणों के लिए सही होगा?"

दिए गए संदर्भ में निम्नलिखित में कौन सा/से कथन सही है/हैं?

(a) इस प्रश्न को प्रस्तुत करने के अधिगम-प्रतिफल में से एक है द्विघातीय समीकरणों की तुलना और विश्लेषण।

(b) शिक्षिका को केवल इस समाधान पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए कि दो ग्राफ (आलेख) प्रतिच्छेद नहीं करेंगे।

(c) शिक्षिका छात्रों के तर्क विवेचन कौशल का आकलन कर सकती है।

(d) ऐसे प्रश्न छात्रों को भ्रमित करते हैं और इसलिए उन्हें गणित की कक्षा में हतोत्साहित करना चाहिए।

सही विकल्प चुनें:

Options :

1. (a) और (c)

2. केवल (d)

3. केवल (b)

4. (a) और (b)

Question Number : 55 Question Id : 50521227467 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For assessing the performance of students in mathematics over a period of time, Mr. Raju has collected exemplary works of his class VIII students which includes assignments, project reports, homework, models, unit tests and class tests etc. The assessment strategy used by Mr. Raju is a

Options :

1. Cumulative reward.

2. Anecdotal reward.

3. Portfolio.

4. Rubrics.

Question Number : 55 Question Id : 50521227467 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक समय अवधि के लिए गणित में छात्रों के प्रदर्शन का मूल्यांकन करने के लिए, श्रीमान राजू ने कक्षा 8 के अपने छात्रों के दृष्टांत कार्यों को एकत्रित किया जिसमें प्रदत्त कार्य, परियोजना रिपोर्ट, गृह कार्य, मॉडल (प्रतिमान), इकाई और कक्षा परीक्षाएँ इत्यादि सम्मलित हैं। श्रीमान राजू द्वारा प्रयुक्त नीति है:

Options :

1. संचित अभिलेख

2. उपाख्यानात्मक अभिलेख

3. पोर्टफोलियो (फाइल)

4. सरनामा (रुब्रिक)

Question Number : 56 Question Id : 50521227468 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The definition "Mathematics is a way to settle in the mind, a habit of reasoning" is given by ________________.

Options :

1. Locke

2. Galileo

3. Bruner

4. Napolean

Question Number : 56 Question Id : 50521227468 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

परिभाषा, "गणित, तर्क प्रवृत्ति को मन में व्यवस्थित करने का/बसाने का एक तरीका है", ______________ द्वारा दी गई है।

Options :

1. लॉक

2. गैलीलियो

3. ब्रूनर

4. नेपोलियन

Question Number : 57 Question Id : 50521227469 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While making a lesson plan on introducing Data handling, a middle school mathematics teacher thought of formulating a four-step process for Data handling.

The four-steps are given in random order.

(a) Collecting the data

(b) Interpreting the results

(c) Formulating the questions

(d) Analysing the data

Which of the following represents the correct order of process?

Options :

1. (a), (c), (d), (b)

2. (c), (d), (a), (b)

3. (c), (a), (d), (b)

4. (a), (d), (b), (c)

Question Number : 57 Question Id : 50521227469 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक प्राथमिक विद्यालय में गणित के अध्यापक ने आंकड़ों के प्रबंधन पर पाठ योजना बनाते हुए आंकड़ों के प्रबंधन के लिए चार–पद की प्रक्रिया को सूत्रित करने का सोचा। यह चार पद यादृच्छिक क्रम में दिए गए हैं।

(a) आंकड़ों को एकत्रित करना

(b) आंकड़ों की व्याख्या करना/आंकड़ों का प्रतिपादन

(c) प्रश्नों को सूत्रबद्ध करना

(d) आंकड़ों का विश्लेषण

निम्न में से कौन–सा विकल्प इस प्रक्रिया के सही क्रम को प्रदर्शित करता है?

Options :

1. (a), (c), (d), (b)

2. (c), (d), (a), (b)

3. (c), (a), (d), (b)

4. (a), (d), (b), (c)

Question Number : 58 Question Id : 50521227470 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

After teaching the topic "Congruence of 2D figures", a middle school teacher starts a discussion with the students to assess their understanding of the topic. During the discussion, one of the students said, 'Two regions having same area are also congruent'.
Which of the following statements is correct with respect to student's response?

Options :

1. Student's generalisation is correct.

2. Student's generalisation is correct for quadrilaterals.

3. Such responses need to be ignored by the teacher.

4. Student's misconception needs to be addressed by the teacher.

Question Number : 58 Question Id : 50521227470 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"द्वि–आयामी (2-डी) आकृतियों की सर्वांगसमता" विषय के शिक्षण के बाद मिडिल स्कूल अध्यापक विषय के बारे में छात्रों की समझ का आकलन करने के लिए उनके साथ चर्चा शुरू करते हैं। चर्चा के दौरान, एक छात्र कहता है, "दो समान क्षेत्रफल वाले क्षेत्र भी सर्वांगसम होते हैं।"
छात्र के जवाब को ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. छात्र का सामान्यीकरण सही है।

2. छात्र का सामान्यीकरण चतुर्भुज के लिए सही है।

3. ऐसे उत्तर की अध्यापक को अनदेखी करनी चाहिए।

4. छात्र की भ्रांति को अध्यापक द्वारा संबोधित किया जाना चाहिए।

Question Number : 59 Question Id : 50521227471 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While teaching in a mathematics class, a teacher gives the statement "Common Divisor of two integers is a number which divides both the given integers". The statement is a

Options :

1. Proposition

2. Definition

3. Axiom

4. Open sentence

Question Number : 59 Question Id : 50521227471 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक गणित की कक्षा में पढ़ाते हुए अध्यापक कहता है "दो पूर्णांकों का सर्वनिष्ठ भाजक (सार्वभाजक) वह संख्या है जो कि दोनों दिए गए पूर्णांकों को विभाजित करती है।"
तो यह है एक:

Options :

1. प्रस्ताव

2. परिभाषा

3. स्वयंसिद्ध

4. मुक्त वाक्य

Question Number : 60 Question Id : 50521227472 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher folds a square sheet of paper into half and punches a hole in the folded sheet of paper. She then unfolds the paper. Which of the following topics she can teach with this activity?

Options :

1. Symmetry and volume

2. Volume and fraction

3. Symmetry and fraction

4. Surface area of a square

Question Number : 60 Question Id : 50521227472 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षिका एक वर्गाकार कागज़ के टुकड़े को आधा मोड़ती है और उस मुड़े हुए कागज़ में एक छेद करती है। फिर वह कागज़ को खोल देती है। निम्नलिखित में से कौन-सा विषय वह इस गतिविधि के माध्यम से पढ़ा सकती है?

Options :

1. सममिति और आयतन

2. आयतन और भिन्न

3. सममिति और भिन्न

4. वर्ग का पृष्ठीय क्षेत्रफल

Question Number : 61 Question Id : 50521227473 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following are characteristic features of trees in mountain range?
A) sloping branches
B) needle like leaves
C) waxy, thick stem
D) long penetrating roots

Options :

1. A & B

2. B & C

3. C & D

4. A & C

Question Number : 61 Question Id : 50521227473 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-से विशिष्ट लक्षण पर्वतीय क्षेत्र के वृक्षों के हैं?

(A) तिरछी शाखाएँ

(B) सुईनुमा पत्तियाँ

(C) मोम जैसा मोटा तना

(D) लम्बी गहरी जड़ें

Options :

1. A तथा B

2. B तथा C

3. C तथा D

4. A तथा C

Question Number : 62 Question Id : 50521227474 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and choose the correct option

Assertion: Water boils easily at low altitude regions like sea shore.
Reason: Atmospheric pressure is less at lower altitudes.

Options :

1. Both Assertion and Reason are correct and Reason is the correct explanation of Assertion.

2. Both Assertion and Reason are correct but Reason is not the correct explanation of the Assertion.

3. Assertion is correct but Reason is false.

4. Both Assertions and Reason are false.

Question Number : 62 Question Id : 50521227474 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन: समुद्र के किनारे जैसे कम ऊँचाई वाले स्थानों पर पानी आसानी से उबलता है।

कारण: कम ऊँचाई वाले स्थानों पर वायुमंडलीय दबाव कम होता है।

Options :

1. अभिकथन और कारण दोनों सही हैं और कारण, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।

2. अभिकथन और कारण दोनों सही हैं और कारण, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता है।

3. अभिकथन सही है परंतु कारण सही नहीं है।

4. अभिकथन और कारण दोनों सही नहीं हैं।

Question Number : 63 Question Id : 50521227475 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is true when a ray of light travels from air into oil?

Options :

1. The speed of light decreases and the ray bends towards the normal.

2. The speed of light increases and the ray bends away from the normal.

3. The speed of light increases and the ray bends towards the normal.

4. The speed of light decreases and the ray bends away from the normal.

Question Number : 63 Question Id : 50521227475 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हवा से तेल में गति करने वाली प्रकाश की किरण के लिए निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

Options :

1. प्रकाश की गति कम हो जाती है और किरण अभिलंब की ओर झुक जाती है।

2. प्रकाश की गति बढ़ जाती है और किरण अभिलंब से दूर झुक जाती है।

3. प्रकाश की गति बढ़ जाती है और किरण अभिलंब की ओर झुक जाती है।

4. प्रकाश की गति कम हो जाती है और किरण अभिलंब से दूर झुक जाती है।

Question Number : 64 Question Id : 50521227476 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following represents set of contact forces?

Options :

1. electrostatic force, force of friction, magnetic force

2. muscular force, force of friction, gravitational force

3. drag, muscular force, force of friction

4. gravitational force, electrostatic force, drag

Question Number : 64 Question Id : 50521227476 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा, संपर्क बलों के समुच्चय का द्योतक है?

Options :

1. स्थिर वैद्युत बल, घर्षण बल, चुंबकीय बल

2. मांसपेशीय बल, घर्षण बल, गुरूत्वीय बल

3. कर्षण, मांसपेशीय बल, घर्षण बल

4. गुरूत्वीय बल, स्थिर वैद्युत बल, कर्षण

Question Number : 65 Question Id : 50521227477 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A magnet is broken into two pieces. If these two pieces are brought closer to each other, they will

Options :

1. attract each other.

2. repel each other.

3. may attract or repel.

4. neither attract nor repel.

Question Number : 65 Question Id : 50521227477 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक चुम्बक दो टुकड़ों में टूट गया है। अगर इन दोनों टुकड़ों को पास लाया जाए तो दोनों-

Options :

1. एक दूसरे को आकर्षित करेंगे

2. एक दूसरे को प्रतिकर्षित करेंगे

3. आकर्षित करेंगे या प्रतिकर्षित करेंगे

4. न आकर्षित करेंगे न प्रतिकर्षित करेंगे

Question Number : 66 Question Id : 50521227478 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

During a class experiment, a teacher took two objects and immersed them in water. She recorded the readings using a spring balance as shown below:

Object	Wt. of Stone in Air (Newton)	Wt. of Stone in Water (Newton)	Weight of Liquid Displaced (Newton)	Buoyant Force acting on body (Newton)
A	92	X	16	Y
B	Q	70	Z	10

Which of the following is correct?

Options :

1. X-108, Y-108, Z-10, Q-80

2. X-108, Y-16, Z-80, Q-80

3. X-76, Y-16, Z-10, Q-80

4. X-76, Y-16, Z-80, Q-10

Question Number : 66 Question Id : 50521227478 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में एक प्रयोग के दौरान, एक शिक्षक ने दो वस्तुओं को ले कर उन्हें पानी में डुबो दिया। उसने कमानीदार तुला का प्रयोग करके पाठ्यांकों को निम्न प्रकार से रिकॉर्ड किया-

वस्तु	वायु में पत्थर का भार (न्यूटन)	पानी में पत्थर का भार (न्यूटन)	विस्थापित तरल का भार (न्यूटन)	वस्तु पर लगने वाला उत्प्लावन बल (न्यूटन)
A	92	X	16	Y
B	Q	70	Z	10

इनमें से कौन-सा सही है?

Options :

1. X – 108, Y – 108, Z – 10, Q – 80

2. X – 108, Y – 16, Z – 80, Q - 80

3. X – 76, Y – 16, Z – 10, Q – 80

4. X – 76, Y – 16, Z – 80, Q - 10

Question Number : 67 Question Id : 50521227479 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements and choose the CORRECT one.

Statement (S1): Rising sun is not considered as an appropriate guide to locate direction in all seasons.
Statement (S2): Point of sunrise changes continuously.
Statement (S3): During Summer Solstice, the point of sunrise shifts towards North.
Statement (S4): During Winter Solstice, the point of sunrise shifts towards South.

Options :

1. S1, S3

2. S1, S2

3. S1, S2, S3

4. S2, S3, S4

Question Number : 67 Question Id : 50521227479 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए तथा सही कथनों को चुनिए–
कथन (S1): उगता हुआ सूर्य प्रत्येक मौसम में दिशा निर्धारित करने का मार्गदर्शक नहीं माना जाता है।
कथन (S2): सूर्योदय का बिन्दु निरंतर बदलता रहता है।
कथन (S3): ग्रीष्म अयनांत के दौरान, सूर्योदय का बिन्दु उत्तर दिशा की ओर खिसक जाता है।
कथन (S4): शीतकालीन अयनांत के दौरान सूर्योदय का बिन्दु दक्षिण दिशा की ओर खिसक जाता है।

Options :

1. S1, S3

2. S1, S2

3. S1, S2, S3

4. S2, S3, S4

Question Number : 68 Question Id : 50521227480 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

There are three test tubes A, B and C, all having colorless liquid of equal volume and strength. A drop of Phenolphthalein is added to each of them. It is observed that test tubes A and B remain colorless while C becomes pink. When the pink solution of C is added to A and B, it is observed that A remains colorless but B attains pink color. Which of the following is correct inference?

Options :

1. A= Strong Acid B= Strong Base C= Weak Acid

2. A= Weak Acid B= Strong Acid C= Strong Base

3. A= Strong Acid B= Weak Acid C= Strong Base

4. A= Strong Acid B= Weak Acid C= Weak Base

Question Number : 68 Question Id : 50521227480 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

तीन परखनलियाँ A, B तथा C हैं तथा सभी में बराबर आयतन एवं सांद्रता वाले रंगहीन तरल पदार्थ हैं। तीनों परखनलियों में एक-एक बूँद फिनोफ्थलीन की डाली जाती है। अवलोकन किया गया कि परखनली A तथा B रंगहीन ही रहती हैं, जबकि परखनली C का रंग गुलाबी हो जाता है। जब परखनली C के इस गुलाबी घोल को A तथा B में डाला गया तो देखा गया कि A रंगहीन रहता है किन्तु B गुलाबी रंग ले लेता है। निम्न में से कौन–सा निष्कर्ष सही है?

Options :

1. A = सांद्र अम्ल, B = सांद्र क्षार, C = तनु अम्ल

2. A = तनु अम्ल, B = सांद्र अम्ल, C = सांद्र क्षार

3. A = सांद्र अम्ल, B = तनु अम्ल, C = सांद्र क्षार

4. A = सांद्र अम्ल, B = तनु अम्ल, C = तनु क्षार

Question Number : 69 Question Id : 50521227481 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following pairs can be utilised as acid-base indicator?

Options :

1. Red cabbage leaves and turmeric

2. Salt and turmeric

3. Banana leaves and cabbage leaves

4. Lemon juice and turmeric

Question Number : 69 Question Id : 50521227481 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा युग्म एसिड–बेस इंडिकेटर (अम्ल-क्षार संकेतक) के रूप में उपयोग में लाया जा सकता है?

Options :

1. लाल बंदगोभी का पत्ता और हल्दी

2. नमक और हल्दी

3. केले की पत्तियाँ और बंदगोभी की पत्तियाँ

4. नींबू का रस और हल्दी

Question Number : 70 Question Id : 50521227482 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rita wanted to store the pickles in a container. The best container for this purpose can be

Options :

1. Aluminium

2. Glass

3. Copper

4. Brass

Question Number : 70 Question Id : 50521227482 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रीता किसी पात्र में अचार रखना चाहती है। इसके लिए सबसे अच्छा पात्र कौन-सा हो सकता है?

Options :

1. एल्युमीनियम

2. काँच

3. ताँबा

4. पीतल

Question Number : 71 Question Id : 50521227483 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A material M was heated in a spoon and immediately put in a gas jar and was covered. Small amount of water was added to the jar and the solution was tested with blue litmus paper. The paper turned red. Material 'M' could be

Options :

1. Sodium

2. Aluminium

3. Magnesium

4. Sulphur

Question Number : 71 Question Id : 50521227483 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक पदार्थ M को चम्मच में गर्म करके तुरंत एक गैस के मर्तबान में रख कर ढक दिया गया। थोड़ी मात्रा में पानी मर्तबान में डाला गया और घोल का नीले लिटमस पेपर से परीक्षण किया गया। कागज का रंग लाल हो गया। पदार्थ M निम्न में से कौन–सा हो सकता है?

Options :

1. सोडियम

2. एल्युमीनियम

3. मैग्नीशियम

4. सल्फर

Question Number : 72 Question Id : 50521227484 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and choose correct option.

Assertion (A) - Cellulose rich food substances are good source of roughage for human beings.
Reason (R1) - Cellulose gets absorbed and converted into fibres during digestion.
Reason (R2) - The cellulose digesting bacteria convert cellulose into fibres.

Options :

1. A is true and R1 is correct explanation for A

2. A is true and R2 is correct explanation for A

3. A is false and R1 is true

4. A is false and R2 is true

Question Number : 72 Question Id : 50521227484 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।
अभिकथन (A): सेलुलोस युक्त खाद्य पदार्थ मानवों के लिए रुक्षांश का अच्छा स्रोत है।
कारण (R_1): पाचन के दौरान सेलुलोस अवशोषित होकर रेशों में परिवर्तित हो जाता है।
कारण (R_2): सेलुलोस का पाचन करने वाले बैक्टीरिया सेलुलोस को रेशों में बदल देते हैं।

Options :

1. A सही है और R_1, A की सही व्याख्या करता है

2. A सही है और R_2, A की सही व्याख्या करता है

3. A ग़लत है और R_1 सही है

4. A ग़लत है और R_2 सही है

Question Number : 73 Question Id : 50521227485 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following do not contain any enzymes?

Options :

1. Bile juice

2. Pancreatic juice

3. Gastric juice

4. Salivary juice

Question Number : 73 Question Id : 50521227485 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसमें कोई एन्जाइम नहीं होते हैं?

Options :

1. पित्त रस

2. अग्नाशय रस

3. आमाशय रस

4. लसीका रस

Question Number : 74 Question Id : 50521227486 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Two containers A and B contain 50 gm of ice at 0°c and 50 gm of water at 0°c respectively. If both the containers are kept in the freezer of a refrigerator and allowed to reach thermal equilibrium, which of the following statements will be true?

Options :

1. A will lose more heat than B

2. B will lose more heat than A

3. Both A and B will lose equal heat

4. Which of them will lose more heat cannot be determined

Question Number : 74 Question Id : 50521227486 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दो पात्र A और B में क्रमशः 0° सेल्सियस पर 50 ग्राम बर्फ और 0° सेल्सियस पर 50 ग्राम पानी है। यदि दोनों पात्रों को फ्रिज में रखकर उष्मीय संतुलन प्राप्त करने दिया जाए, तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य होगा?

Options :

1. B की अपेक्षा A अधिक उष्मा खोएगा

2. A की अपेक्षा B अधिक उष्मा खोएगा

3. A और B दोनों समान उष्मा खोएँगे

4. यह निर्धारित नहीं किया जा सकता कि कौन अधिक उष्मा खोएगा

Question Number : 75 Question Id : 50521227487 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The type of joint in elbow of our forelimb undergoes similar movement as of the door joint of the house. Which joint is this?

Options :

1. Ball and socket joint

2. Pivotal joint

3. Hinge joint

4. Fixed joint

Question Number : 75 Question Id : 50521227487 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे प्रबाहु में कोहनी का जोड़ घर के दरवाजे के कब्जे की भांति चलता है।
यह कौन-सा जोड़ (संधि) है?

Options :

1. कंदुल खल्लिका संधि

2. कीलक/धुराग्रीय संधि

3. हिन्ज संधि

4. स्थिर संधि

Question Number : 76 Question Id : 50521227488 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Deficiency of which vitamin leads to excessive bleeding from a wound?

Options :

1. C

2. B complex

3. D

4. K

Question Number : 76 Question Id : 50521227488 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी घाव से अत्यधिक रक्तस्राव निम्न में से किस विटामिन की कमी से हो सकता है?

Options :

1. C

2. B समूह

3. D

4. K

Question Number : 77 Question Id : 50521227489 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Light enters from air into the following media successively and finally emerges.

Medium	Refractive Index
A	1.5
B	1.26
C	1.33
D	1.0
E	2.0

Which of the following is the correct sequence about the change in the velocity of light?

Options :

1. decrease, increase, decrease, increase, decrease, increase

2. increase, decrease, increase, decrease, increase, decrease

3. decrease, increase, increase, decrease, increase, decrease

4. increase, decrease, increase, increase, decrease, increase

Question Number : 77 Question Id : 50521227489 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रकाश वायु से प्रवेश करके क्रमशः निम्नलिखित माध्यमों से गुज़रते हुए बाहर निकलता है-

माध्यम	अपवर्तनांक
A	1.5
B	1.26
C	1.33
D	1.0
E	2.0

निम्नलिखित में से कौन–सा प्रकाश के वेग में होने वाले परिवर्तन के सही क्रम को दर्शाता है?

Options :

1. घटेगा, बढ़ेगा, घटेगा, बढ़ेगा, घटेगा, बढ़ेगा

2. बढ़ेगा, घटेगा, बढ़ेगा, घटेगा, बढ़ेगा, घटेगा

3. घटेगा, बढ़ेगा, बढ़ेगा, घटेगा, बढ़ेगा, घटेगा

4. बढ़ेगा, घटेगा, बढ़ेगा, बढ़ेगा, घटेगा, बढ़ेगा

Question Number : 78 Question Id : 50521227490 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the correct answer to explain the mechanism of inhalation during breathing in human beings?

Options :

1. Air moves in, Ribs move in and Diaphragm moves down

2. Air moves out, Ribs move out and Diaphragm moves up

3. Air moves out, Ribs move out and Diaphragm moves down

4. Air moves in, Ribs move out and Diaphragm moves down

Question Number : 78 Question Id : 50521227490 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मानवों में साँस लेते समय अंतःश्वसन की प्रक्रिया को स्पष्ट करने के लिए सही उत्तर क्या होगा?

Options :

1. वायु अंदर जाती है, पसलियाँ अंदर को आती हैं तथा डायफ्राम नीचे जाता है।

2. वायु बाहर निकलती है, पसलियाँ बाहर को आती हैं तथा डायफ्राम ऊपर होता है।

3. वायु बाहर निकलती है, पसलियाँ बाहर को आती हैं तथा डायफ्राम नीचे जाता है।

4. वायु अंदर जाती है, पसलियाँ बाहर को आती हैं तथा डायफ्राम नीचे जाता है।

Question Number : 79 Question Id : 50521227491 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A man having a blood group A marries a woman with a blood group B. The blood group of their son/daughter could be

Options :

1. Only A

2. Only B

3. Either A or B

4. Either A, B, O or AB

Question Number : 79 Question Id : 50521227491 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A रुधिर वर्ग वाले एक पुरुष का विवाह B रुधिर वर्ग की महिला से होता है। उनके पुत्र/पुत्री का रुधिर वर्ग क्या हो सकता है?

Options :

1. केवल A

2. केवल B

3. A अथवा B

4. या तो A, B, O अथवा AB

Question Number : 80 Question Id : 50521227492 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements and choose correct option.
Assertion (A) - We hear a louder sound when a table is hit hard than when we hit it softly.
Reason (R1) - Loud sound can travel large distance as it is associated with higher energy.
Reason (R2) - Loud sound has more frequency than soft sound

Options :

1. Both R1 and R2 are correct and R2 is correct explanation for A

2. Both R1 and R2 are correct and R1 is correct explanation for A

3. Only R1 is true and correct explanation for A

4. Only R2 is true and correct explanation for A

Question Number : 80 Question Id : 50521227492 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।
अभिकथन (A): एक मेज पर हल्के से आघात किए जाने की तुलना में हमें तब अधिक प्रबल आवाज़ सुनाई देती है जब हम ज़ोर से आघात करते हैं।
कारण (R_1): प्रबल ध्वनि अधिक दूरी तय कर सकती है क्योंकि वह अधिक ऊर्जा से संबंधित है।
कारण (R_2): प्रबल ध्वनि की आवृति धीमी ध्वनि से अधिक होती है।

Options :

1. R_1 व R_2 दोनों सही हैं और R_2 , A की सही व्याख्या करता है

2. R_1 व R_2 दोनों सही हैं और R_1 , A की सही व्याख्या करता है

3. केवल R_1 सही है और A की सही व्याख्या करता है

4. केवल R_2 सही है और A की सही व्याख्या करता है

Question Number : 81 Question Id : 50521227493 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to the National Curriculum Framework(NCF)-2005, which of the following is **not** an objective of science teaching at the upper-primary stage?

Options :

1. Using systematic experimentation as a tool to discover/verify theoretical principles.

2. Learning concepts of science through familiar experience.

3. Working with hands to design simple technological units and modules.

4. Doing activities and experiments to arrive at scientific concepts.

Question Number : 81 Question Id : 50521227493 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2005) के अनुसार, निम्न में से कौन–सा उच्च प्राथमिक स्तर की विज्ञान शिक्षा का उद्देश्य **नहीं** है?

Options :

1. सैद्धांतिक सिद्धांतों की खोज। सत्यापन के लिए योजनाबद्ध प्रयोगों का उपकरण के तौर पर उपयोग।

2. सुपरिचित अनुभवों के आधार पर विज्ञान की अवधारणाओं को सीखना।

3. सरल प्रौद्योगिकी इकाइयाँ और मॉड्यूल हाथों द्वारा तैयार करना।

4. विज्ञान की अवधारणाओं को जानने के लिये क्रियाकलापों और प्रयोगों को करना।

Question Number : 82 Question Id : 50521227494 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the most accurate description of scientific laws?

Options :

1. Scientific laws are descriptions of the relationships between observable phenomena.

2. Scientific laws are products of strong scientific theories.

3. Scientific laws have a higher status than scientific theories.

4. Scientific theories are more legitimate products of science than scientific laws.

Question Number : 82 Question Id : 50521227494 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन–सा कथन विज्ञान के नियमों की सटीक व्याख्या करता है?

Options :

1. विज्ञान के नियम दर्शनीय परिघटनाओं में आपसी संबंधों की व्याख्या हैं।

2. विज्ञान के नियम विज्ञान के प्रबल सिद्धांतों का निष्कर्ष हैं।

3. विज्ञान के नियमों का स्तर वैज्ञानिक सिद्धांतों के स्तर से ऊँचा होता है।

4. विज्ञान के नियमों की तुलना में विज्ञान के सिद्धांत, विज्ञान के अधिक तर्कसंगत निष्कर्ष हैं।

Question Number : 83 Question Id : 50521227495 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher poses the following question to her class VII students.
"Which is heavier - 1 Kg of cotton or 1 Kg of iron"?
She finds that a large number of students think that 1 Kg of iron is heavier than 1 Kg of cotton. Which of the following strategies would be the least useful in addressing this idea?

Options :

1. Defining the concept of density

2. Demonstration of the equivalence of the two by scales

3. Providing opportunity to handle & weigh cotton balls and iron blocks of different sizes

4. Explanation of the difference between heaviness and density

Question Number : 83 Question Id : 50521227495 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपनी सातवीं कक्षा के छात्रों से निम्नलिखित प्रश्न पूछती है:
"कौन-सा अधिक भारी है-1 kg रुई या 1 kg लोहा?"
वह पाती है कि कई छात्र मानते हैं कि 1 kg लोहा 1 kg रुई से अधिक भारी होता है।
इस विचार को सम्बोधित करने में निम्न में से कौन-सी रणनीति सबसे कम मददगार होगी?

Options :

1. घनत्व की संकल्पना की परिभाषा देना

2. तुला द्वारा दोनों की समतुल्यता का प्रदर्शन करना

3. विभिन्न आकार के रुई के गोलों और लोहे के गुटकों को हस्त प्रयोग करने और तौलने के अवसर देना

4. भारीपन और घनत्व के बीच के अंतर की व्याख्या करना

Question Number : 84 Question Id : 50521227496 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Research tells us that children come to formal science learning with many prior ideas that do not match with the scientific explanations. Which of the following is **NOT** true in respect of these ideas?

Options :

1. They are based on everyday experiences

2. They can be easily changed

3. They influence children's school learning

4. Even adults can hold these ideas

Question Number : 84 Question Id : 50521227496 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शोध बताते हैं कि बच्चे औपचारिक विज्ञान अध्ययन में ऐसे कई पूर्व विचार लेकर आते हैं जो वैज्ञानिक व्याख्याओं से मेल नहीं खाते। निम्नलिखित में से क्या इन विचारों के संदर्भ में सही नहीं है?

Options :

1. ये रोज़मर्रा के अनुभवों के आधार पर बनते हैं।

2. ये आसानी से बदले जा सकते हैं।

3. ये बच्चों के विद्यालयी अधिगम पर प्रभाव डालते हैं।

4. वयस्क भी ये विचार रख सकते हैं।

Question Number : 85 Question Id : 50521227497 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What, according to social constructivism, is the most crucial teaching strategy for helping students construct a meaningful understanding of science?

Options :

1. Frequently conducting activities for students using activity guides

2. Asking students to prepare models to demonstrate scientific ideas

3. Encouraging students to solve good number of numerical problems

4. Helping students in talking, thinking, arguing and writing about science

Question Number : 85 Question Id : 50521227497 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक संरचना के अनुसार विद्यार्थियों में विज्ञान की एक अर्थपूर्ण समझ बनाने के लिये कौन-सी योजना सबसे निर्णायक शिक्षण योजना है?

Options :

1. विद्यार्थियों के लिये क्रियाकलाप संदर्शिका का उपयोग करके क्रियाकलापों को बारंबार आयोजित करना।

2. विद्यार्थियों को वैज्ञानिक विचारों का निदर्शन करते मॉडल बनाने को कहना।

3. बड़ी संख्या में संख्यात्मक प्रश्नों को हल करने के लिये विद्यार्थियों को उत्साहित करना।

4. विज्ञान के विषय में बोलने, सोचने, बहस करने और लिखने के लिए विद्यार्थियों की मदद करना।

Question Number : 86 Question Id : 50521227498 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following would be **least helpful** for assessing the thought processes or ideas of science learners?

Options :

1. Asking students to prepare a chart/poster for exhibition/display

2. Posing questions to students in a one-on-one conversation

3. Interviewing students intensively

4. Asking students to depict their thought processes through concept-maps/diagrams/sketches

Question Number : 86 Question Id : 50521227498 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विज्ञान के विद्यार्थियों के दृष्टिकोण/विचारों का मूल्यांकन करने में निम्न में से क्या सबसे कम मददगार होगा?

Options :

1. विद्यार्थियों को प्रदर्शनी के लिये चार्ट/पोस्टर बनाने के लिए कहना।

2. विद्यार्थियों से एक-एक करके प्रश्न पूछना

3. गहनता से विद्यार्थियों से साक्षात्कार करना

4. विद्यार्थियों को अपने विचारों को नक्शे/चित्रों/रेखाचित्रों जैसी अवधारणाओं के द्वारा व्यक्त करने के लिए कहना।

Question Number : 87 Question Id : 50521227499 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is best suited for testing a hypothesis in science?

Options :

1. Observation

2. Experimentation

3. Group Discussion

4. Problem Solving

Question Number : 87 Question Id : 50521227499 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विज्ञान में परिकल्पना परीक्षण के लिए निम्न में से क्या सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. अवलोकन

2. प्रयोग करना

3. सामूहिक चर्चा

4. समस्या समाधान

Question Number : 88 Question Id : 50521227500 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A student says that substances such as flour and salt are 'liquid' because they take the shape of the container in which they are put. What would be your response to the student's claim?

Options :

1. A material that is 'liquid' has no fixed shape, it takes the shape of the container it is poured into. So, salt and flour are liquids.

2. They are solids because even though a whole mass of tiny grains of flour or salt does not have a definite shape, each individual grain does.

3. Flour and salt are not liquids because they do not exhibit the wetting property but they are fluids because they 'flow'.

4. The definition of a 'solid' is incomplete as it does not accommodate substances such as flour and salt.

Question Number : 88 Question Id : 50521227500 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक विद्यार्थी कहता है कि आटे और नमक जैसे पदार्थ, द्रव पदार्थ हैं क्योंकि ये जिस भी पात्र में जाते हैं, उसी का आकार ले लेते हैं। विद्यार्थी के इस दावे पर आपका क्या प्रत्युत्तर है?

Options :

1. एक 'द्रव' पदार्थ का कोई निश्चित आकार नहीं होता, यह जिस भी पात्र में डाला जाता है उसी का आकार ले लेता है। इसलिये नमक तथा आटा द्रव पदार्थ हैं।

2. ये ठोस है क्योंकि चाहे आटे या नमक के छोटे कणों की संपूर्ण मात्रा का कोई नियत आकार न हो लेकिन हर एकल कण का होता है।

3. आटा तथा नमक द्रव पदार्थ नहीं हैं क्योंकि ये गीला करने का गुणधर्म नही दर्शाते लेकिन ये तरल हैं क्योंकि ये 'बहते' हैं।

4. ठोस की परिभाषा अधूरी है क्योंकि यह आटा और नमक जैसे पदार्थों को समायोजित नहीं करती।

Question Number : 89 Question Id : 50521227501 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following strategies can provide the most meaningful clarification on the concept of scattering of light?

Options :

1. Chart showing a scattering of light

2. Animated video showing scattering of light

3. Observing scattering of light on a colloidal solution by the learners

4. Focus group discussion

Question Number : 89 Question Id : 50521227501 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति प्रकाश के प्रकीर्णन की अवधारणा पर सार्थक स्पष्टीकरण प्रदान कर सकती है?

Options :

1. प्रकाश के प्रकीर्णन को दर्शाने वाला चार्ट।

2. प्रकाश के प्रकीर्णन को दर्शाने वाला एनिमेटेड चलचित्र।

3. शिक्षार्थियों द्वारा कोलाइडल विलयन पर प्रकाश के प्रकीर्णन का अवलोकन।

4. प्रकाश के प्रकीर्णन पर फोकस समूह चर्चा।

Question Number : 90 Question Id : 50521227502 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** a characteristic of a constructivist science classroom?

Options :

1. Students discussing various ways of solving a numerical problem

2. Teacher ignoring students' erroneous responses

3. Teacher listening to students' conversations during a field trip

4. Students planning for an investigation

Question Number : 90 Question Id : 50521227502 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा एक रचनावादी विज्ञान कक्षाओं का लक्षण **नहीं** है?

Options :

1. छात्र एक आंकिक प्रश्न को हल करने के विभिन्न तरीकों पर चर्चा कर रहे हैं।

2. शिक्षिका छात्रों के त्रुटिपूर्ण उत्तरों को अनदेखा कर रही है।

3. क्षेत्रीय भ्रमण के दौरान शिक्षिका बच्चों की बातचीत को ध्यानपूर्वक सुन रही है।

4. बच्चे अन्वेषण की योजना बना रहे हैं।

Language I

Section Id :	505212871
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121583
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 50521227503 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the question /complete the statement that follow by choosing the correct options from the given ones.

1) Cycling to work may seem the healthy options, but a study has shown that people riding in cities inhale tens of millions of toxic nanoparticles with every breath, at least five times more than drivers or pedestrians.
2) The research showed that urban concentrations of nanoparticles, which measure just a few millions of a millimetre, could reach several hundred thousand in a cubic centimetre of air. The particles, when inhaled, have been linked to heart disease and respiratory problems.
3) Because they are exerting themselves, cyclists breathe harder and faster than other road users. The study found that they suck in about 1,000 cubic cm with each breath, meaning they may inhale tens of millions of particles each time they fill their lungs, and billions during a whole journey.
4) "This is the first time anyone has counted the particles while also measuring people's breathing during city commuting. It showed that cyclists can inhale an astonishing number of pollutant particles in one journey.
5) For the research, Int Panis and his colleagues asked cyclists to pedal while wearing a mask fitted with instruments that could count the particulates, as the particles are known.
6) The researchers found that in Brussels the cyclists inhaled 5.58 million nanoparticles for every metre cycled, dropping to 1.1 million when they tried the experiment in Mol, a smaller town in Belgium. They also found that the cyclists inhaled 4.5 times more particles than a car passenger driven along the same route.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 50521227504 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Why is 'cycling to work' not a healthy option?

1) It is time consuming.
2) It is very tiring.
3) A cyclist inhales toxic nanoparticles.
4) It is not safe because of heavy traffic on the road.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 50521227505 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Cyclists are more prone to respiratory problems because they:

1) are on the road for long stretches of time.
2) are most of the time not commuting in the cities.
3) are inhaling plenty of pollutant particles.
4) they are not wearing a mask.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 50521227506 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements.

A) Nano particles are very small in size.
B) Nano particles travel very fast.
C) Nano particles can cause a fatal disease like cancer.

Choose the correct option from the following

1) A and B are true but C is false
2) A and B are false but C is true
3) A and C are true but B is false
4) B and C are true but A is false

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 94 Question Id : 50521227507 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The pollutant particles present in air can cause diseases, likes ________________.

1) thyroid
2) pneumonia
3) heart disease
4) diabetes

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 50521227508 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Fill in the blank with correct option that follows:
Nano particles are in ______________ proportion to the size of the town.

1) direct
2) inverse
3) equal
4) adverse

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 50521227509 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Nano particles are ________________.

1) quite big in size
2) transparent
3) very small in size
4) opaque

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 97 Question Id : 50521227510 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Commuting' means ___________ as used in the passage.

1) travelling from one place to another
2) compensating for one's sins
3) to make a punishment less severe
4) to substitute one thing for another

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 50521227511 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘people riding in cities inhale’ ....
The underlined word is a/an ____________________.

1. Noun
2. Adverb
3. Adjective
4. Preposition

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 99 Question Id : 50521227512 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘that count the particulates’
The underlined word is a

1. Noun
2. Verb
3. Adjective
4. Conjunction

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 50521227503 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the question /complete the statement that follow by choosing the correct options from the given ones.

1) Cycling to work may seem the healthy options, but a study has shown that people riding in cities inhale tens of millions of toxic nanoparticles with every breath, at least five times more than drivers or pedestrians.
2) The research showed that urban concentrations of nanoparticles, which measure just a few millions of a millimetre, could reach several hundred thousand in a cubic centimetre of air. The particles, when inhaled, have been linked to heart disease and respiratory problems.
3) Because they are exerting themselves, cyclists breathe harder and faster than other road users. The study found that they suck in about 1,000 cubic cm with each breath, meaning they may inhale tens of millions of particles each time they fill their lungs, and billions during a whole journey.
4) "This is the first time anyone has counted the particles while also measuring people's breathing during city commuting. It showed that cyclists can inhale an astonishing number of pollutant particles in one journey.
5) For the research, Int Panis and his colleagues asked cyclists to pedal while wearing a mask fitted with instruments that could count the particulates, as the particles are known.
6) The researchers found that in Brussels the cyclists inhaled 5.58 million nanoparticles for every metre cycled, dropping to 1.1 million when they tried the experiment in Mol, a smaller town in Belgium. They also found that the cyclists inhaled 4.5 times more particles than a car passenger driven along the same route.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 50521227504 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Why is 'cycling to work' not a healthy option?

1) It is time consuming.
2) It is very tiring.
3) A cyclist inhales toxic nanoparticles.
4) It is not safe because of heavy traffic on the road.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 50521227505 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Cyclists are more prone to respiratory problems because they:

1) are on the road for long stretches of time.
2) are most of the time not commuting in the cities.
3) are inhaling plenty of pollutant particles.
4) they are not wearing a mask.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 93 Question Id : 50521227506 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements.

A) Nano particles are very small in size.
B) Nano particles travel very fast.
C) Nano particles can cause a fatal disease like cancer.

Choose the correct option from the following

1) A and B are true but C is false
2) A and B are false but C is true
3) A and C are true but B is false
4) B and C are true but A is false

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 94 Question Id : 50521227507 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The pollutant particles present in air can cause diseases, likes ________________.

1) thyroid
2) pneumonia
3) heart disease
4) diabetes

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 50521227508 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Fill in the blank with correct option that follows:
Nano particles are in ______________ proportion to the size of the town.

1) direct
2) inverse
3) equal
4) adverse

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 50521227509 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Nano particles are ________________.

1) quite big in size
2) transparent
3) very small in size
4) opaque

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 97 Question Id : 50521227510 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Commuting' means ____________ as used in the passage.

1) travelling from one place to another
2) compensating for one's sins
3) to make a punishment less severe
4) to substitute one thing for another

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 50521227511 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'people riding in cities inhale' ....
The underlined word is a/an ____________________.

1. Noun
2. Adverb
3. Adjective
4. Preposition

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 99 Question Id : 50521227512 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'that count the particulates'
The underlined word is a

1. Noun
2. Verb
3. Adjective
4. Conjunction

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	5052121584
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 50521227513 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the poem given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

there lived a sage in days of yore,
And he a handsome pigtail wore;
But wondered much and sorrowed more
Because it hung behind him.
He mused upon this curious case,
And have it hanging at his face,
And have it hanging at his face,
Not dangling there behind him.
Says he, “The mystery I’ve found–
I’ll turn me round” –
He turned him round;
But still it hung behind him.
Then round, and round, and out and in,
All day the puzzled sage did spin;
In vain–it mattered not a pin–
The pigtail hung behind him.
And right, and left, and round about,
And up, and down, and in, and out,
He turned, but still the pigtail stout
Hung steadily behind him.
And though his efforts never slack,
And though he twist, and twirl, and tack,
Alas! still faithful to his back,
The pigtail hangs behind him.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 50521227514 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A) The sage was filled with sorrow – Assertion
B) His pigtail hung behind him – Reasoning

Choosing the best option from the following

1) A is true but B is false
2) A is false but B is true
3) Both A and B are true and B is responsible for A
4) Both A and B are false

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 50521227515 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements

A) The sage turned round and round
B) The sage wanted to change the position of his pigtail.
C) The sage was feeling very thrilled.

Choose the correct option from the following:

1) A is correct but B and C are false.
2) A and B are correct but C is false.
3) A and C are correct but B is false.
4) A is false but B and C are correct.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 50521227516 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What mystery is the sage wondering about?
The pigtail ....

1) is banging his face.
2) is very beautiful.
3) Is hanging behind him always.
4) is very stout.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 103 Question Id : 50521227517 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements:

A) The pigtail is very faithful.
B) It hangs behind the sage always.

Choose the correct option from the following:

1) A is true but B is false
2) A is false but B is true
3) Both A and B are true and B implies A
4) Both A and B are false

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 104 Question Id : 50521227518 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The phrase ‘in vain’ in line 15 means:

1) without effort
2) without success
3) disappointing
4) frustrating

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 105 Question Id : 50521227519 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What part of speech is ‘slack’ in line 21?

1) adjective
2) adverb
3) noun
4) verb

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 50521227513 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the poem given below and answer the question/complete the statements that follow by choosing the correct options from the given ones.

there lived a sage in days of yore,
And he a handsome pigtail wore;
But wondered much and sorrowed more
Because it hung behind him.
He mused upon this curious case,
And have it hanging at his face,
And have it hanging at his face,
Not dangling there behind him.
Says he, "The mystery I've found–
I'll turn me round" –
He turned him round;
But still it hung behind him.
Then round, and round, and out and in,
All day the puzzled sage did spin;
In vain–it mattered not a pin–
The pigtail hung behind him.
And right, and left, and round about,
And up, and down, and in, and out,
He turned, but still the pigtail stout
Hung steadily behind him.
And though his efforts never slack,
And though he twist, and twirl, and tack,
Alas! still faithful to his back,
The pigtail hangs behind him.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 50521227514 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A) The sage was filled with sorrow – Assertion
B) His pigtail hung behind him – Reasoning

Choosing the best option from the following

1) A is true but B is false
2) A is false but B is true
3) Both A and B are true and B is responsible for A
4) Both A and B are false

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 50521227515 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements

A) The sage turned round and round

B) The sage wanted to change the position of his pigtail.

C) The sage was feeling very thrilled.

Choose the correct option from the following:

1) A is correct but B and C are false.
2) A and B are correct but C is false.
3) A and C are correct but B is false.
4) A is false but B and C are correct.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 50521227516 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What mystery is the sage wondering about?

The pigtail ....

1) is banging his face.
2) is very beautiful.
3) Is hanging behind him always.
4) is very stout.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 103 Question Id : 50521227517 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following statements:

A) The pigtail is very faithful.

B) It hangs behind the sage always.

Choose the correct option from the following:

1) A is true but B is false
2) A is false but B is true
3) Both A and B are true and B implies A
4) Both A and B are false

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 104 Question Id : 50521227518 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The phrase 'in vain' in line 15 means:

1) without effort
2) without success
3) disappointing
4) frustrating

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 105 Question Id : 50521227519 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What part of speech is 'slack' in line 21?

1) adjective
2) adverb
3) noun
4) verb

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number : 3

Sub-Section Id : 5052121585

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 106 Question Id : 50521227520 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a class students are able to absorb the content but they do not participate in the discussion. Which language difficulty do they have?

1. Communicative
2. Expressive
3. Receptive
4. Pronunciation

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 106 Question Id : 50521227520 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a class students are able to absorb the content but they do not participate in the discussion. Which language difficulty do they have?

1. Communicative
2. Expressive
3. Receptive
4. Pronunciation

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 50521227521 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a classroom, the teacher sends message either as words or images. The students are ____________

1. encoders
2. decoders
3. agitators
4. propagators

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 50521227521 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a classroom, the teacher sends message either as words or images. The students are ______________

1. encoders
2. decoders
3. agitators
4. propagators

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 108 Question Id : 50521227522 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A formative evaluation of student writing ____________________

1. requires thorough markings of mechanical errors with a pencil or pen.
2. making comments on the appropriateness of the student's interpretation of the prompt and the degree to which the objective was met.
3. should require that the student's hand in all the materials produced during the process of writing.
4. several careful reading of the text for content, mechanics, spelling, and usage.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 108 Question Id : 50521227522 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A formative evaluation of student writing ___________________

1. requires thorough markings of mechanical errors with a pencil or pen.
2. making comments on the appropriateness of the student's interpretation of the prompt and the degree to which the objective was met.
3. should require that the student's hand in all the materials produced during the process of writing.
4. several careful reading of the text for content, mechanics, spelling, and usage.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 109 Question Id : 50521227523 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Children have an internal inborn faculty that help them discover the underlying pattern of the language. Which of the following approach might be support the statement?

1. Behaviourist
2. Cognitivist
3. Innateness
4. Constructivist

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 109 Question Id : 50521227523 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Children have an internal inborn faculty that help them discover the underlying pattern of the language. Which of the following approach might be support the statement?

1. Behaviourist
2. Cognitivist
3. Innateness
4. Constructivist

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 110 Question Id : 50521227524 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following may **NOT** occur in expressive language disorder?

1. Difficulty in understanding place value
2. Limited amount of speech
3. Difficulty learning new words
4. Difficulty finding the right word

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 110 Question Id : 50521227524 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following may **NOT** occur in expressive language disorder?

1. Difficulty in understanding place value
2. Limited amount of speech
3. Difficulty learning new words
4. Difficulty finding the right word

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 111 Question Id : 50521227525 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match List-I component of language with List-II meaning of the language component and select the correct option from the given codes bellow.

List-I (Component of language)	List-II (meaning of language components)
I. Phonology	A. Refers to the rules for engaging in appropriates and effective communication.
II. Semantic	B. Refers to the rules governing the structure and sequence of speech sounds.
III. Syntax	C. The way underlying concepts are expressed in words and word combinations.
IV. Morphology	D. The rule by which words are arranged into sentences.
	E. Grammatical markers indicating number, tense, case, person, gender, active or passive voice and other meanings.

1. I(B), II(C), III(D), IV(E)
2. I(A), II(C), III(E), IV(D)
3. I(B), II(E), III(E), IV(D)
4. I(D), II(E), III(E), IV(A)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 111 Question Id : 50521227525 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match List-I component of language with List-II meaning of the language component and select the correct option from the given codes bellow.

List-I (Component of language)	List-II (meaning of language components)
I. Phonology	A. Refers to the rules for engaging in appropriates and effective communication.
II. Semantic	B. Refers to the rules governing the structure and sequence of speech sounds.
III. Syntax	C. The way underlying concepts are expressed in words and word combinations.
IV. Morphology	D. The rule by which words are arranged into sentences.
	E. Grammatical markers indicating number, tense, case, person, gender, active or passive voice and other meanings.

1. I(B), II(C), III(D), IV(E)
2. I(A), II(C), III(E), IV(D)
3. I(B), II(E), III(E), IV(D)
4. I(D), II(E), III(E), IV(A)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 112 Question Id : 50521227526 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Vocabulary acquisition of a child between $1\frac{1}{2}$ and $2\frac{1}{2}$ year, reaches about 250 words and in two word utterance. This is known as ______________.

1. telegraphic speech
2. grammatical morphemes
3. over regularize
4. conversions

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 112 Question Id : 50521227526 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Vocabulary acquisition of a child between $1\frac{1}{2}$ and $2\frac{1}{2}$ year, reaches about 250 words and in two word utterance. This is known as ______________.

1. telegraphic speech
2. grammatical morphemes
3. over regularize
4. conversions

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 50521227527 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following does not foster language development?

1. Using language to express fantasy
2. Using language to narrate events to begin and end a conversation
3. Using language to form and maintain social contact
4. Using language to social categorization

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 50521227527 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following does not foster language development?

1. Using language to express fantasy
2. Using language to narrate events to begin and end a conversation
3. Using language to form and maintain social contact
4. Using language to social categorization

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 50521227528 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following learning theories believes that language learning can be automatically attained with the help of practice and reinforcement?

1) Cognitivism
2) Behaviourism
3) Constructivism
4) Interactionism

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 50521227528 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following learning theories believes that language learning can be automatically attained with the help of practice and reinforcement?

1) Cognitivism
2) Behaviourism
3) Constructivism
4) Interactionism

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 50521227529 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a characteristic of extensive reading?

1. Reading for fluency involves reading of longer text for pleasure
2. Reading for accuracy involves approaching a text under the close guidance of a teacher
3. Glancing rapidly through the text to find out some piece of information
4. Go through the text quickly in order to get gist

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 115 Question Id : 50521227529 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a characteristic of extensive reading?

1. Reading for fluency involves reading of longer text for pleasure
2. Reading for accuracy involves approaching a text under the close guidance of a teacher
3. Glancing rapidly through the text to find out some piece of information
4. Go through the text quickly in order to get gist

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 116 Question Id : 50521227530 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Receptive language skills refers to __________________

1. ability to understand and comprehend a new language.
2. ability to understand and express the spoken language.
3. the ability to understand and comprehend spoken languages that one hears or reads.
4. the ability to understand and comprehend the second language.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 116 Question Id : 50521227530 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Receptive language skills refers to ___________________

1. ability to understand and comprehend a new language.
2. ability to understand and express the spoken language.
3. the ability to understand and comprehend spoken languages that one hears or reads.
4. the ability to understand and comprehend the second language.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 117 Question Id : 50521227531 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While teaching a second language in classroom use of 'scaffolding for comprehension ability' by teacher involves-

____

1. gesturing and using facial expressions
2. home language summaries
3. use of picture dictionary by the teacher
4. use of symbols

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 117 Question Id : 50521227531 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While teaching a second language in classroom use of 'scaffolding for comprehension ability' by teacher involves-

____

1. gesturing and using facial expressions
2. home language summaries
3. use of picture dictionary by the teacher
4. use of symbols

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 118 Question Id : 50521227532 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Forbidding a child to use their home language at school is detrimental to their learning because

1. using home language negatively affect learning.
2. it is violation of their right.
3. it is illegal to prohibit the use of home language in school.
4. it may make students feel marginalized and feeling lost in the class.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 118 Question Id : 50521227532 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Forbidding a child to use their home language at school is detrimental to their learning because

1. using home language negatively affect learning.
2. it is violation of their right.
3. it is illegal to prohibit the use of home language in school.
4. it may make students feel marginalized and feeling lost in the class.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 119 Question Id : 50521227533 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

________________ is multiple discursive practices in which multilinguals/bilinguals engage in order to make sense of their bilingual/multilingual worlds.

1. Translanguaging
2. Semilingualism
3. Code mixing
4. Code switching

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 119 Question Id : 50521227533 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_________________ is multiple discursive practices in which multilinguals/bilinguals engage in order to make sense of their bilingual/multilingual worlds.

1. Translanguaging
2. Semilingualism
3. Code mixing
4. Code switching

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 50521227534 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mother tongue based multilingualism refer to

1. learners begin their schooling in mother tongue and move on to add many more (at least two) languages in school.
2. learners begin their scholarship in home language and move on to add English and Hindi.
3. learners begin their schooling in English and move on to add three more languages.
4. learners learn through mother tongue in primary school and add English later.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 120 Question Id : 50521227534 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mother tongue based multilingualism refer to

1. learners begin their schooling in mother tongue and move on to add many more (at least two) languages in school.
2. learners begin their scholarship in home language and move on to add English and Hindi.
3. learners begin their schooling in English and move on to add three more languages.
4. learners learn through mother tongue in primary school and add English later.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Language II

Section Id :	505212872
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121586
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 50521227535 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

1) प्रणाम का भारतीय संस्कृति में बड़ा महत्व है। यह अपने से बड़ों – श्रद्धेय तथा आदरणीय जनों के प्रति आत्मीयता का प्रतीक है। माता-पिता के अतिरिक्त समाज के सभी वृद्धजनों, गुरुजनों, अतिथियों, साधु-संतों को अपनी परम्परा के अनुसार प्रणाम करना मानव-धर्म है। वस्तुतः प्रणाम जीवन रूपी क्षेत्र में आशीर्वाद का अन्न उगाने का बीजमंत्र है। प्रणाम के संबंध में मनु की मान्यता है कि 'वृद्धजनों व माता-पिता को जो नित्य सेवा-प्रणाम से प्रसन्न रखता है, उसकी आयु-विद्या-यश और बल चारों की वृद्धि होती है। प्रणाम के बल पर ही बालक मार्कंडेय ने सप्तऋषियों से चिरंजीवी होने का वरदान प्राप्त किया था। महाभारत के युद्ध के आरम्भ में युधिष्ठिर ने पितामह भीष्म, गुरुद्रोण, कुलगुरू कृपाचार्य एवं महाराज शल्य को प्रणाम करके उनसे 'विजयी भव' का आशीर्वाद प्राप्त किया। प्रणाम की महत्ता निरूपित करते हुए संत तुलसी कहते हैं कि 'वह मानव-शरीर व्यर्थ है जो सज्जनों और गुरुजनों के सम्मुख नहीं झुकता।''

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 50521227536 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रणाम किसका प्रतीक है?

1. संस्कृति का
2. आत्मीयता का
3. मानव धर्म का
4. परम्परा का

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 122 Question Id : 50521227537 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रणाम करने वाले को किसकी प्राप्ति होती है?

1. विद्या की
2. अन्न की
3. जीवन की
4. आनंद की

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 123 Question Id : 50521227538 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बालक मार्कंडेय को चिरंजीवी होने का वरदान किसने दिया था?

1. पितामह भीष्म ने
2. गुरु द्रोण ने
3. सप्तऋषियों ने
4. युधिष्ठिर ने

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 124 Question Id : 50521227539 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सज्जनों और गुरुजनों के सम्मुख झुकने से तात्पर्य है –

1. स्वाभिमान की समाप्ति
2. झुककर प्रणाम करना
3. झुककर समर्पण करना
4. अहंकार की समाप्ति

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 125 Question Id : 50521227540 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'सप्तर्षि' शब्द में समास है –

1. द्विगु
2. कर्मधारय
3. द्वंद
4. तत्पुरुष

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 126 Question Id : 50521227541 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवन रूपी क्षेत्र में आशीर्वाद का अन्न उगाने का बीजमंत्र है –

1. नित्य सेवा
2. प्रणाम
3. संस्कृति
4. परम्परा

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 127 Question Id : 50521227542 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'नित्य' का विलोम होगा।

1. निरन्तर
2. असमान
3. अनित्य
4. कभी-कभी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 128 Question Id : 50521227543 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'सम्मुख' में प्रत्यय है –

1. सन्
2. सम्
3. स्
4. सम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 50521227535 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

1) प्रणाम का भारतीय संस्कृति में बड़ा महत्व है। यह अपने से बड़ों – श्रद्धेय तथा आदरणीय जनों के प्रति आत्मीयता का प्रतीक है। माता-पिता के अतिरिक्त समाज के सभी वृद्धजनों, गुरुजनों, अतिथियों, साधु-संतों को अपनी परम्परा के अनुसार प्रणाम करना मानव-धर्म है। वस्तुतः प्रणाम जीवन रूपी क्षेत्र में आशीर्वाद का अन्न उगाने का बीजमंत्र है। प्रणाम के संबंध में मनु की मान्यता है कि 'वृद्धजनों व माता-पिता को जो नित्य सेवा-प्रणाम से प्रसन्न रखता है, उसकी आयु-विद्या-यश और बल चारों की वृद्धि होती है। प्रणाम के बल पर ही बालक मार्कंडेय ने सप्तऋषियों से चिरंजीवी होने का वरदान प्राप्त किया था। महाभारत के युद्ध के आरम्भ में युधिष्ठिर ने पितामह भीष्म, गुरुद्रोण, कुलगुरू कृपाचार्य एवं महाराज शल्य को प्रणाम करके उनसे 'विजयी भव' का आशीर्वाद प्राप्त किया। प्रणाम की महत्ता निरूपित करते हुए संत तुलसी कहते हैं कि 'वह मानव-शरीर व्यर्थ है जो सज्जनों और गुरुजनों के सम्मुख नहीं झुकता।''

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 50521227536 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रणाम किसका प्रतीक है?

1. संस्कृति का
2. आत्मीयता का
3. मानव धर्म का
4. परम्परा का

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 122 Question Id : 50521227537 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रणाम करने वाले को किसकी प्राप्ति होती है?

1. विद्या की
2. अन्न की
3. जीवन की
4. आनंद की

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 123 Question Id : 50521227538 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बालक मार्कंडेय को चिरंजीवी होने का वरदान किसने दिया था?

1. पितामह भीष्म ने
2. गुरु द्रोण ने
3. सप्तऋषियों ने
4. युधिष्ठिर ने

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 50521227539 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सज्जनों और गुरुजनों के सम्मुख झुकने से तात्पर्य है –

1. स्वाभिमान की समाप्ति
2. झुककर प्रणाम करना
3. झुककर समर्पण करना
4. अहंकार की समाप्ति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 50521227540 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'सप्तर्षि' शब्द में समास है –

1. द्विगु
2. कर्मधारय
3. द्वंद
4. तत्पुरुष

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 50521227541 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवन रूपी क्षेत्र में आशीर्वाद का अन्न उगाने का बीजमंत्र है –

1. नित्य सेवा
2. प्रणाम
3. संस्कृति
4. परम्परा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 50521227542 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'नित्य' का विलोम होगा।

1. निरन्तर
2. असमान
3. अनित्य
4. कभी-कभी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 128 Question Id : 50521227543 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'सम्मुख' में प्रत्यय है –

1. सन्
2. सम्
3. स्
4. सम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	5052121587
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 50521227544 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

2) विद्यार्थी जीवन ही वह समय है जिसमें बच्चों के चरित्र, व्यवहार तथा आचरण को जैसा चाहे वैसा रूप दिया जा सकता है। यह अवस्था भावी वृक्ष की उस कोमल शाखा की भांति है जिसे जिधर चाहे मोड़ा जा सकता है। पूर्णतः विकसित वृक्ष की शाखाओं को मोड़ना संभव नहीं। उन्हें मोड़ने का प्रयास करने पर वे टूट सकती हैं। छात्रावस्था उस श्वेत चादर की तरह होती है जिसमें जैसा प्रभाव डालना हो, डाला जा सकता है। सफ़ेद चादर पर एक बार जो रंग चढ़ गया सो चढ़ गया, फिर से वह पूर्वावस्था को प्राप्त नहीं हो सकती। इसीलिए प्राचीनकाल में ही विद्यार्थी जीवन के महत्व को स्वीकार किया गया है। इसी अवस्था में सुसंस्कार और सद्-वृत्तियाँ पोषित की जा सकती हैं। इसीलिए प्राचीन समय में बालक को घर से दूर गुरुकुल में रहकर कठोर अनुशासन का पालन करना होता था।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 50521227545 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्यवहार को सुधारने का सर्वोत्तम समय कौन-सा है?

1. प्राचीनकाल
2. पूर्वावस्था
3. छात्रावस्था
4. विकसित अवस्था

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 50521227546 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रावस्था की तुलना विकसित पेड़ से करना क्यों ठीक नहीं है?

1. पेड़ की शाखा टूट जाती है।
2. शाखा तक पहुँचना आसान नहीं है।
3. शाखाएँ बहुत भारी होती हैं।
4. विकसित पेड़ की शाखा मुड़ नहीं पाती।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 50521227547 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बालक को गुरुकुल में क्यों छोड़ा जाता था?

1. उनमें सुसंस्कार और सद्-वृत्तियां पोषित हों।
2. कठोर अनुशासन का पालन करना सीखें।
3. विद्यार्थी जीवन का महत्व स्वीकार हो।
4. घर में संस्कार देना संभव नहीं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 50521227548 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रावस्था सफेद चादर के समान है, क्योंकि –

1. एक बार प्रभाव पड़ने पर बदला नहीं जा सकता।
2. जैसा प्रभाव डालना हो, डाला जा सकता है।
3. जितना प्रभाव डालना हो, डाला जा सकता है।
4. छात्रों में विरोध की भावना नहीं पनपती।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 133 Question Id : 50521227549 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'विकसित' विशेषण बना है –

1. सर्वनाम से
2. संज्ञा से
3. क्रिया से
4. अव्यय से

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 134 Question Id : 50521227550 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थी का सही संधि-विच्छेद होगा।

1. विद्या + अर्थी
2. विद्या + आर्थी
3. विद् + आर्थी
4. विद्या + आर्थी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 135 Question Id : 50521227551 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'श्वेत' का पर्याय नहीं होगा –

1. सफ़ेद
2. शुभ्र
3. धवल
4. सत्वर

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 50521227544 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

2) विद्यार्थी जीवन ही वह समय है जिसमें बच्चों के चरित्र, व्यवहार तथा आचरण को जैसा चाहे वैसा रूप दिया जा सकता है। यह अवस्था भावी वृक्ष की उस कोमल शाखा की भांति है जिसे जिधर चाहे मोड़ा जा सकता है। पूर्णतः विकसित वृक्ष की शाखाओं को मोड़ना संभव नहीं। उन्हें मोड़ने का प्रयास करने पर वे टूट सकती हैं। छात्रावस्था उस श्वेत चादर की तरह होती है जिसमें जैसा प्रभाव डालना हो, डाला जा सकता है। सफ़ेद चादर पर एक बार जो रंग चढ़ गया सो चढ़ गया, फिर से वह पूर्वावस्था को प्राप्त नहीं हो सकती। इसीलिए प्राचीनकाल में ही विद्यार्थी जीवन के महत्व को स्वीकार किया गया है। इसी अवस्था में सुसंस्कार और सद्-वृत्तियाँ पोषित की जा सकती हैं। इसीलिए प्राचीन समय में बालक को घर से दूर गुरुकुल में रहकर कठोर अनुशासन का पालन करना होता था।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 50521227545 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्यवहार को सुधारने का सर्वोत्तम समय कौन-सा है?

1. प्राचीनकाल
2. पूर्वावस्था
3. छात्रावस्था
4. विकसित अवस्था

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 50521227546 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रावस्था की तुलना विकसित पेड़ से करना क्यों ठीक नहीं है?

1. पेड़ की शाखा टूट जाती है।
2. शाखा तक पहुँचना आसान नहीं है।
3. शाखाएँ बहुत भारी होती हैं।
4. विकसित पेड़ की शाखा मुड़ नहीं पाती।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 50521227547 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बालक को गुरुकुल में क्यों छोड़ा जाता था?

1. उनमें सुसंस्कार और सद्-वृत्तियां पोषित हों।
2. कठोर अनुशासन का पालन करना सीखें।
3. विद्यार्थी जीवन का महत्व स्वीकार हो।
4. घर में संस्कार देना संभव नहीं।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 50521227548 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रावस्था सफेद चादर के समान है, क्योंकि –

1. एक बार प्रभाव पड़ने पर बदला नहीं जा सकता।
2. जैसा प्रभाव डालना हो, डाला जा सकता है।
3. जितना प्रभाव डालना हो, डाला जा सकता है।
4. छात्रों में विरोध की भावना नहीं पनपती।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 133 Question Id : 50521227549 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'विकसित' विशेषण बना है –

1. सर्वनाम से
2. संज्ञा से
3. क्रिया से
4. अव्यय से

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 134 Question Id : 50521227550 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थी का सही संधि-विच्छेद होगा।

1. विद्या + अर्थी
2. विद्या + आर्थी
3. विद् + आर्थी
4. विद्या + आर्थी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 135 Question Id : 50521227551 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'श्वेत' का पर्याय नहीं होगा –

1. सफ़ेद
2. शुभ्र
3. धवल
4. सत्वर

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	5052121588
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 136 Question Id : 50521227552 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बहुभाषी कक्षा में पढ़ाते हुए शिक्षक विविधता के मुद्दे पर किस तरह चर्चा कर सकते हैं?

1. कक्षा में विद्यालय की भाषा का प्रयोग करने की अनिवार्यता का आदेश देकर।
2. बच्चों को उनकी मातृभाषा में नहीं बोलने के लिए हतोत्साहित करने के द्वारा।
3. विद्यार्थी की मातृभाषा को महत्व देकर।
4. मातृभाषा के प्रयोग को अनदेखा करके।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 136 Question Id : 50521227552 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बहुभाषी कक्षा में पढ़ाते हुए शिक्षक विविधता के मुद्दे पर किस तरह चर्चा कर सकते हैं?

1. कक्षा में विद्यालय की भाषा का प्रयोग करने की अनिवार्यता का आदेश देकर।
2. बच्चों को उनकी मातृभाषा में नहीं बोलने के लिए हतोत्साहित करने के द्वारा।
3. विद्यार्थी की मातृभाषा को महत्व देकर।
4. मातृभाषा के प्रयोग को अनदेखा करके।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 137 Question Id : 50521227553 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

तीन वर्षीय बालक शब्दों, वाक्यांशों तथा संक्षिप्त वाक्यों के प्रयोग द्वारा सरल संप्रेषणात्मक कार्य करता/करती है।
यह बच्चे के किस कौशल का प्रस्तुतीकरण है?

1. वाक्-क्षमता
2. साक्षरता
3. रचनात्मकता
4. भाषा अधिगम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 137 Question Id : 50521227553 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

तीन वर्षीय बालक शब्दों, वाक्यांशों तथा संक्षिप्त वाक्यों के प्रयोग द्वारा सरल संप्रेषणात्मक कार्य करता/करती है।
यह बच्चे के किस कौशल का प्रस्तुतीकरण है?

1. वाक्-क्षमता
2. साक्षरता
3. रचनात्मकता
4. भाषा अधिगम

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 50521227554 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

परा भाषाविज्ञान की जागरुकता है –

1. व्यक्ति की योग्यता जो केवल भाषा को समझने भर की नहीं है।
2. व्यक्ति की संप्रेषण करने की योग्यता।
3. व्यक्ति की भाषा पर प्रतिक्रिया तथा उसके कार्य के प्रति समझ बनाने की योग्यता।
4. व्यक्ति की अनेक भाषाओं में पढ़ने तथा लिखने की योग्यता।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 138 Question Id : 50521227554 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

परा भाषाविज्ञान की जागरुकता है –

1. व्यक्ति की योग्यता जो केवल भाषा को समझने भर की नहीं है।
2. व्यक्ति की संप्रेषण करने की योग्यता।
3. व्यक्ति की भाषा पर प्रतिक्रिया तथा उसके कार्य के प्रति समझ बनाने की योग्यता।
4. व्यक्ति की अनेक भाषाओं में पढ़ने तथा लिखने की योग्यता।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 139 Question Id : 50521227555 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दिए गए विकल्पों में से सबसे अधिक उपयुक्त विकल्प का चयन करके निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए –
विद्यार्थी को शब्दों में वर्णों के क्रमों को याद करने में कठिनाई है तथा दृश्यात्मक स्मृति को जल्दी–जल्दी खो देता है।
यह कठिनाई किससे संबंधित है?

1. डिस्लेक्सिया
2. डिस्केल्कुलिया
3. डिसग्राफ़िया
4. डिस्प्रोक्सिया

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 139 Question Id : 50521227555 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दिए गए विकल्पों में से सबसे अधिक उपयुक्त विकल्प का चयन करके निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए –
विद्यार्थी को शब्दों में वर्णों के क्रमों को याद करने में कठिनाई है तथा दृश्यात्मक स्मृति को जल्दी–जल्दी खो देता है।
यह कठिनाई किससे संबंधित है?

1. डिस्लेक्सिया
2. डिस्केल्कुलिया
3. डिसग्राफ़िया
4. डिस्प्रोक्सिया

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 140 Question Id : 50521227556 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा भारतीय संविधान की 8वीं अनुसूची में सम्मिलित नहीं है?

1. बोडो
2. भोजपुरी
3. संथाली
4. मणिपुरी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 140 Question Id : 50521227556 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा भारतीय संविधान की 8वीं अनुसूची में सम्मिलित नहीं है?

1. बोडो
2. भोजपुरी
3. संथाली
4. मणिपुरी

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 141 Question Id : 50521227557 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अधिगम के लिए पहले से क्या होना आवश्यक है?

1. एक अच्छी पाठ्यपुस्तक
2. प्रोत्साहन
3. भाषा के प्रति सकारात्मक सोच
4. एक अच्छा शिक्षक

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 141 Question Id : 50521227557 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अधिगम के लिए पहले से क्या होना आवश्यक है?

1. एक अच्छी पाठ्यपुस्तक
2. प्रोत्साहन
3. भाषा के प्रति सकारात्मक सोच
4. एक अच्छा शिक्षक

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 142 Question Id : 50521227558 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब पाठक पाठ्य सामग्री का केन्द्रीय भाव तथा सार खोजने के लिए तीव्रता से पढ़ता/पढ़ती है और लेखक के उद्देश्य तथा लिखने की व्यवस्था को समझना चाहता/चाहती है। यह प्रक्रिया _______ के अंतर्गत आती है।

1. स्किमिंग रीडिंग
2. स्कैनिंग रीडिंग
3. गहन रीडिंग
4. विस्तारित रीडिंग

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 142 Question Id : 50521227558 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब पाठक पाठ्य सामग्री का केन्द्रीय भाव तथा सार खोजने के लिए तीव्रता से पढ़ता/पढ़ती है और लेखक के उद्देश्य तथा लिखने की व्यवस्था को समझना चाहता/चाहती है। यह प्रक्रिया _______ के अंतर्गत आती है।

1. स्किमिंग रीडिंग
2. स्कैनिंग रीडिंग
3. गहन रीडिंग
4. विस्तारित रीडिंग

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 143 Question Id : 50521227559 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अध्यापक होने के नाते यदि आप 'शब्दवाक्यों के अर्थ' पर कार्य करते हैं तो यह किससे संबन्धित होता?

1. अर्थ विज्ञान
2. ध्वनि विज्ञान
3. शब्द संरचना
4. वाक्य-विन्यास

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 143 Question Id : 50521227559 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अध्यापक होने के नाते यदि आप 'शब्दवाक्यों के अर्थ' पर कार्य करते हैं तो यह किससे संबन्धित होता?

1. अर्थ विज्ञान
2. ध्वनि विज्ञान
3. शब्द संरचना
4. वाक्य-विन्यास

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 144 Question Id : 50521227560 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा एक असहकालिक संप्रेषण का उदाहरण है?

1. समाचार-पत्र
2. इन्स्टेंट संदेश
3. वीडियोकांफ्रेंसिंग
4. इन्स्टेंट चैट

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 144 Question Id : 50521227560 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा एक असहकालिक संप्रेषण का उदाहरण है?

1. समाचार-पत्र
2. इन्स्टेंट संदेश
3. वीडियोकांफ्रेंसिंग
4. इन्स्टेंट चैट

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 145 Question Id : 50521227561 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर _______ के ज्ञान को मुख्य रूप बोलने और लिखने में दक्षता के लिए प्रयोग किया जाना चाहिए।

1. व्याकरण
2. कौशल
3. प्रवाह
4. प्रवीणता

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 145 Question Id : 50521227561 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर _______ के ज्ञान को मुख्य रूप बोलने और लिखने में दक्षता के लिए प्रयोग किया जाना चाहिए।

1. व्याकरण
2. कौशल
3. प्रवाह
4. प्रवीणता

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 146 Question Id : 50521227562 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि भाषा सीखना एक स्वाभाविक प्रक्रिया **नहीं** है, तब निम्नलिखित में से सबसे उचित विकल्प होना चाहिए -

1. भाषा प्रयास से सीखी जाती है।
2. भाषा एक प्रणाली है।
3. भाषा अपने आप में अद्वितीय है।
4. भाषा में सदैव बदलाव होता रहा है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 146 Question Id : 50521227562 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि भाषा सीखना एक स्वाभाविक प्रक्रिया **नहीं** है, तब निम्नलिखित में से सबसे उचित विकल्प होना चाहिए -

1. भाषा प्रयास से सीखी जाती है।
2. भाषा एक प्रणाली है।
3. भाषा अपने आप में अद्वितीय है।
4. भाषा में सदैव बदलाव होता रहा है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 147 Question Id : 50521227563 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा शिक्षण की व्याकरण–अनुवाद विधि मुख्य रूप से भाषा के किस कौशल विकास पर बल देती है -

1. सुनने-बोलने पर
2. पढ़ने-लिखने पर
3. सुनने-लिखने पर
4. बोलने-पढ़ने पर

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 147 Question Id : 50521227563 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा शिक्षण की व्याकरण–अनुवाद विधि मुख्य रूप से भाषा के किस कौशल विकास पर बल देती है -

1. सुनने-बोलने पर
2. पढ़ने-लिखने पर
3. सुनने-लिखने पर
4. बोलने-पढ़ने पर

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 50521227564 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म अधिग्रहण भाषायी दक्षता के लिए महत्वपूर्ण है|

1. सुनना-बोलना
2. पढ़ना-लिखना
3. सुनना-पढ़ना
4. बोलना-लिखना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 50521227564 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म अधिग्रहण भाषायी दक्षता के लिए महत्वपूर्ण है|

1. सुनना-बोलना
2. पढ़ना-लिखना
3. सुनना-पढ़ना
4. बोलना-लिखना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 149 Question Id : 50521227565 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षक ने विद्यार्थियों को दिए गए विषय पर स्लाइड प्रस्तुतीकरण करने का निर्देश दिया। विद्यार्थियों को इसमें चित्रों, आरेखों, वीडियो के अंशों तथा लिंकों को सम्मिलित करना है।

इस प्रोजेक्ट के पूरा होने के बाद विद्यार्थी कौन-सी दक्षता का प्रदर्शन करेंगे?

1. मीडिया पर समाज के प्रभाव का विश्लेषण करने की।
2. सूचना देने तथा प्रभाव बताने का।
3. मीडिया के विभिन्न रूपों के प्रयोग से प्रस्तुतीकरण को तैयार करने के लिए युक्तियों तथा रचनात्मक तकनीकों का प्रदर्शन।
4. मीडिया प्रस्तुतीकरण के सौंदर्यबोधी प्रभाव को पहचानना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 149 Question Id : 50521227565 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षक ने विद्यार्थियों को दिए गए विषय पर स्लाइड प्रस्तुतीकरण करने का निर्देश दिया। विद्यार्थियों को इसमें चित्रों, आरेखों, वीडियो के अंशों तथा लिंकों को सम्मिलित करना है।

इस प्रोजेक्ट के पूरा होने के बाद विद्यार्थी कौन-सी दक्षता का प्रदर्शन करेंगे?

1. मीडिया पर समाज के प्रभाव का विश्लेषण करने की।
2. सूचना देने तथा प्रभाव बताने का।
3. मीडिया के विभिन्न रूपों के प्रयोग से प्रस्तुतीकरण को तैयार करने के लिए युक्तियों तथा रचनात्मक तकनीकों का प्रदर्शन।
4. मीडिया प्रस्तुतीकरण के सौंदर्यबोधी प्रभाव को पहचानना।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 150 Question Id : 50521227566 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षा का अधिकार अधिनियम मातृभाषा के माध्यम से अधिगम की अनुशंसा किस कक्षा तक के लिए करता है?

1. VIII कक्षा तक
2. V कक्षा तक
3. X कक्षा तक
4. VI कक्षा तक

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 150 Question Id : 50521227566 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षा का अधिकार अधिनियम मातृभाषा के माध्यम से अधिगम की अनुशंसा किस कक्षा तक के लिए करता है?

1. VIII कक्षा तक
2. V कक्षा तक
3. X कक्षा तक
4. VI कक्षा तक

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4