

हिंदी (आधार) (कोड सं० 302)

कक्षा - 12 (2014-15)

खण्ड	विषय	अंक
(क)	अपठित अंश	20
	1. अपठित गद्यांश - बोध (गद्यांश पर आधारित बोध, प्रयोग, रचनांतरण, शीर्षक आदि पर लघूत्तरात्मक प्रश्न	15
	2. अपठित काव्यांश-बोध (काव्यांश पर आधारित पाँच लघूत्तरात्मक प्रश्न) (1x5)	05
(ख)	कार्यालयी हिंदी और रचनात्मक लेखन	25
	3. किसी एक विषय पर निबंध	05
	4. कार्यालयी पत्र	05
	5. प्रिंट माध्यम, सम्पादकीय, रिपोर्ट, आलेख आदि पर पांच अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न	05
	6. किसी एक विषय पर आलेख अथवा हाल ही में पढ़ी पुस्तक की समीक्षा	05
	7. जीवन-संदर्भों से जुड़ी घटनाओं और स्थितियों पर फीचर लेखन	05
(ग)	पाठ्यपुस्तक	
	1) आरोह भाग-2	40
	अ) काव्य भाग	20
	8. दो काव्यांशों में से किसी एक पर अर्थग्रहण के चार / पांच प्रश्न	08
	9. काव्यांश के सौंदर्यबोध पर किसी एक काव्यांश पर तीन प्रश्न	06
	10. कविताओं की विषय-वस्तु से संबंधित दो लघुत्तरात्मक प्रश्न (3+3)	06
	ब) गद्य भाग-2 (पूरक पाठ्य पुस्तक)	20
	11. एक गद्यांश पर आधारित अर्थग्रहण के चार प्रश्न (2+2+2+2)	08
	12. पाठों की विषयवस्तु पर आधारित चार बोधात्मक प्रश्न (3+3+3+3)	12
	2) वितान भाग-1	15
	13. पाठों की विषयवस्तु पर आधारित एक मूल्यपरक प्रश्न	05
	14. विषयवस्तु पर आधारित दो निबंधात्मक प्रश्न (5+5)	10
	कुल	100

प्रस्तावित पुस्तकें:

1. आरोह भाग-2 एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा प्रकाशित
2. वितान भाग-2 एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा प्रकाशित
3. 'अभिव्यक्ति और माध्यम' एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा प्रकाशित (खण्ड- ख कामकाजी हिंदी और रचनात्मक लेखन हेतु)

हिन्दी आधार कक्षा-बारहवीं

प्रश्न पत्र तैयार करने हेतु आधारभूत-प्रारूप (अधिकतम अंक - 100)

क्र. सं०	प्रश्नों का प्रकार	अधिगम के परिणाम तथा कौशल	लघूत्तरात्मक बहुविकल्पात्मक (1 अंक)	लघूत्तरात्मक (3 अंक)	दीर्घउत्तरात्मक (5 अंक)	कुल अंक	प्रतिशत / लगभग
1	स्मृति (ज्ञानाधारित-स्मृति के प्रयोग पर सरल प्रश्न)	● श्रवण, भाषण तथा लेखन कौशल	7	1	-	10	10
2	बोध (अर्थपूर्ण परिचित बोध पर आधारित प्रश्न)	● तर्क-वर्तिक ● विश्लेषणात्मक कौशल	6	3*	2*	25	25
3	अनुप्रयोग (नवीन स्थितियों में ज्ञान के अनुप्रयोग पर आनुमानिक प्रकार के प्रश्न)	● रचनात्मक कौशल सार लेखन, व्याख्या करना	1	3*	3*	25	25
4	उच्च स्तरीय चिन्तन कौशल (विश्लेषण एवं मूल्यांकन पर आधारित प्रश्न)	● मूल्यांकन स्पष्टीकरण, तुलना करना, भेद करना, उचित/अनुचित सिद्ध करना	2	1*	2*	15	15
5	रचनात्मक (निर्णय अथवा स्थिति क मूल्यांकन की क्षमता एवं बहुविषयात्मक)	● मूल्यपरक विचारों की अभिव्यक्ति करना	-	-	5	25	25
	कुल		16**	8**	12*	100	100

*अंकित प्रश्नों के उप भाग भी लिये जा सकते हैं।

**यह प्रश्न वृहदतर प्रश्नों के भाग हो सकते हैं।