

Roll No. :

कुल प्रश्नों की संख्या : 18]
Total No. of Questions : 18]

[कुल मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 8
[Total No. of Printed Pages : 8

H-251090-A

विषय : संस्कृत

Subject : Sanskrit

समय : 3 घण्टे]
Time : 3 hours]

[पूर्णांक : 75
[Maximum Marks : 75

निर्देश : (i) सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः।
(ii) सुन्दरं सुस्पष्टञ्च लिखत।

प्रश्न-1 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा निर्देशानुसारेण प्रश्नान् उत्तरत— [1×3=3]

कालान्तरे बिलासायाः विवाहः बंशी नाम्ना युवकेन सह अभवत्। बिलासा प्रतिदिनं 'चार तेन्दू' इति वन्यफलानि संग्रहणार्थं गच्छति स्म। तथा च बंशी महिषचारणाय वनं प्रति अगच्छत्। यदा सायंकाले बिलासा पत्या साकं गृहं प्रति न्यवर्तयति स्म तदा सहसा आखेटाय भ्रमतः राज्ञः कल्याणसायस्योपरि एकः व्याघ्रः आक्रमणं कृतवान्।

प्रश्नाः—

- (क) "बिलासायाः विवाहः बंशी नाम्ना युवकेन सह अभवत्।" इत्यस्य हिन्दीभाषया अनुवादं कुरुत।
- (ख) 'गच्छति स्म' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् अस्ति?
- (ग) 'भ्रमतः राज्ञः' इत्यन्योः पदयोः विशेषण पदं किम् अस्ति?

प्रश्न-2 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा निर्देशानुसारेण प्रश्नान् उत्तरत— [1×3=3]

स्वामी आत्मानन्दः अतीव प्रतिभाशाली वक्ता लेखकश्चापि आसीत्।
आध्यात्म-सम्बन्धीनां अन्य-विषयानां च प्रवचनैः सः देशे ख्यातिं लब्धवान्।
तस्य द्विखण्डात्मकं 'गोता-तत्त्वचिन्तनम्' इति ग्रन्थः अतीव सुमनोहरः अस्ति।
धर्मदर्शनक्षेत्रे अस्य महाभागस्य कृतयः पाठकेषु वैज्ञानिकदृष्ट्याभिवृद्धिं
कुर्वन्ति।

प्रश्नाः—

- (क) "सः अतीव प्रतिभाशाली वक्ता लेखकश्चासीत्।" इति वाक्यस्य हिन्दी
अनुवादं कुरुत।
(ख) 'प्रसिद्धम्' इत्यस्य कृते गद्यांशे किं पर्यायपदं प्रयुक्तम्?
(ग) "ग्रन्थः अतीव सुमनोहरः अस्ति।" अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम्?

प्रश्न-3 अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा निर्देशानुसारेण प्रश्नान् उत्तरत— [1×3=3]

आचार्यत्पादमादत्ते पादं शिष्यः स्वमेधया।
कालेन पादमादत्ते पादं सन्नह्यचारिभिः ॥

प्रश्नाः—

- (क) "शिष्यः आचार्यात् पादम् आदत्ते" इति वाक्यस्य हिन्दीभाषया
अनुवादं कुरुत।
(ख) 'दत्ते' इति क्रियापदस्य श्लोके किं विलोमपदं प्रयुक्तम्?
(ग) 'बुद्ध्या' इति पदाय श्लोके कः पर्यायः प्रयुक्तः ?

प्रश्न-4 अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा निर्देशानुसारं प्रश्नान् उत्तरत— [1×3=3]

पापान्निवारयति योजयते हिताय,
गुह्यं निगूहति गुणान् प्रकटीकरोति।
आपद्गतं च न जहाति ददाति काले,
सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः ॥

प्रश्नाः—

- (क) सन्मित्रस्य एकं लक्षणं लिखतु।
(ख) "गुह्यं निगूहति" इति वाक्यस्य भावार्थं लिखत।
(ग) 'ददाति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् अस्ति ?

- प्रश्न-5 समासविग्रहं कृत्वा लिखत— [1×3=3]
- (क) राजभयम्
(ख) उपनगरम्
(ग) चतुर्युगम्
- प्रश्न-6 अधोलिखितानि वाक्यानि संशोध्य लिखत— [1×3=3]
- (क) वयं भारतीयाः अस्मि।
(ख) सः पुष्पं दृष्टः।
(ग) कविभ्यः कालिदासः श्रेष्ठः।
- प्रश्न-7 निर्देशानुसारं लकार-परिवर्तनं कृत्वा लिखत— [1×3=3]
- (क) बालकः हसति। (लोटलकारे)
(ख) वयं चक्षुभ्यां पश्यामः। (लङ्लकारे)
(ग) सः गृहात् बहिः गच्छति। (लृट्लकारे)
- प्रश्न-8 अधोलिखितानां प्रश्नानामुत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत (केषाञ्चित् चतुर्णाम्)— [1×4=4]
- (क) कयोः मध्ये मित्रता अभवत्?
(ख) दीपमालिकापर्वणि कस्य शब्दः श्रूयते?
(ग) कतिधा मङ्गलयानस्य मार्गः परिवर्तितः?
(घ) कः वंशम् आख्याति?
(ङ) केन न प्रकाशते?
(च) के रोगाणाम् अपहारकाः?

प्रश्न-9 अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कित पदमाधृत्य प्रश्न-निर्माणं कुरुत— [1×4=4]

- (क) पुत्रं द्रष्टुं सः प्रस्थितः।
 (ख) प्राणेभ्यः अपि प्रियः सुहृद्।
 (ग) उभौ शवं चत्वरे स्थापितवन्तौ।
 (घ) तृणानाम् अग्निना सह विरोधः भवति।

अथवा

अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि हिन्दीभाषया लिखत—

- (क) शृगालः वधुं किं निर्देशितवान्?
 (ख) वृक्षाः प्राणिनां कथम् उपकुर्वन्ति?
 (ग) हेमन्तकाले किं सुखावहं भवति?
 (घ) 'आंदनं सूक्तं' कस्मात् वेदात् उद्धृतः?

प्रश्न-10 स्वपाठ्यपुस्तकात् चतस्रः सूक्तयः लिखत याः अस्मिन् प्रश्नपत्रे नागताः [1×4=4]
 स्युः।

अथवा

अधः प्रदत्तानां सूक्तीनां हिन्दीभाषया भावार्थं लिखत—

- (क) अत्यादरः शंकनीयः।
 (ख) छिद्रेष्वनर्थाः बहुली भवन्ति।
 (ग) समानशीलव्यसनेषु सख्यम्।
 (घ) परिवारः लघु एव वरम्।

प्रश्न-11 स्वपाठ्यपुस्तकात् कौचित् द्वौ सुभाषित श्लोकौ लिखत यौ अस्मिन् प्रश्नपत्रे [2½×2=5]
 न समागतौ स्याताम्।

अथवा

अधः द्वौ अपूर्णौ सुभाषित श्लोकौ प्रदीयते, तौ श्लोकौ स्वपाठ्य-
 पुस्तकाधारेण पूरयत—

- (क) वायुनां शोधकाः वृक्षाः ——— ।
 ——— रक्षणं च हितावहम् ॥
 (ख) उद्यमः साहसं धैर्यं, ——— ।
 ——— देवः सहायकृत् ॥

प्रश्न-12 (अ) भवतः नाम राजेशः अस्ति। भवतः विद्यालयस्य नाम शासकीयः उच्चतरः माध्यमिकः विद्यालयः बिलासपुरम् अस्ति। स्वस्य अपरिहार्य कारणात् अवकाशस्य हेतोः स्वप्राचार्यं प्रति एकम् आवेदनं पत्रं लिखतु।

[1+2+1=4]

अथवा

भवतः नाम दीपेशः अस्ति। भवान् अधोलिखितां मञ्जूषां दृष्ट्वा शुल्क मुक्त्यर्थं लिखते अस्मिन् पत्रे रिक्तस्थानानि पूरयन् आवेदनं पत्रं लिखतु—

[$\frac{1}{2} \times 8 = 4$]

[आशा से, पञ्चम्यां, पञ्चसहस्ररूप्यकाणि, निवेदनम्, अनुग्रहीष्यति, निर्वाहः, शुल्क मुक्तये, छात्रः] <https://www.cgboardonline.com> सेवायाम्

श्रीमान् प्राचार्यः महोदयः

शासकीयः उच्चतरः माध्यमिकः

विद्यालयः बिलासपुरम् (छत्तीसगढम्)

विषयः— (i) — प्रार्थनापत्रम्।

महोदय!

सविनयं (ii) — अस्ति। यदहं भवतः विद्यालये दशमकक्षायाः (iii) — अस्मि। मम पिता एकः कृषकः अस्ति। तस्य मासिकः आयः (iv) — अस्ति। मम एकः भ्राता अष्टमकक्षायां भगिनी च (v) — कक्षायां पठति। अस्माकं कुटुम्बस्य (vi) — अतीव काठिन्येन भवति।

अतः शुल्कमुक्त्यर्थं प्रार्थयेऽहम्। (vii) — अत्र भवान् मम एतां प्रार्थनां स्वीकृत्य (viii) — ।

दिनाङ्कः—

भवतः विनीतः शिष्यः

दीपेशः

कक्षा-दशमी

- (ब) अधोलिखितम् अपठितांशं पठित्वा निर्देशानुसारेण संस्कृतभाषया उत्तरत—

[1×4=4]

संसारे कोऽपि बालः न जानाति यत् किं सद्वृत्तं किं च असद्वृत्तम्। बालस्तु ज्येष्ठान् वृद्धान् च पश्यति। ते वयोवृद्धाः यथा-यथा आचरन्ति बालोऽपि तथैव आचरति। शिष्टानां वंशेषु वृद्धाः युवानः बालाः महिलाश्च सर्वे परस्परं सभ्यतायाः आलपन्ते ते अन्योन्यं सम्मानयन्ति। अशिष्टानां वंशेषु तु एतादृशः व्यवहारः न दृश्यते।

प्रश्नाः—

- (क) संस्कृतभाषायां सारांशं लिखत।

अथवा

- (क) केषां वंशेषु सर्वे सभ्यतायाः आलपन्ते?

- (ख) उचितं शीर्षकं लिखत।

अथवा

- (ख) बालः कान्-कान् पश्यति?

- (ग) सदाचारणम् इत्यर्थे अत्र कः शब्दः प्रयुक्तम्?

- (घ) 'ते' इति कर्तृपदस्य किं क्रियापदम् अत्र प्रयुक्तम्?

प्रश्न-13 अधः प्रदत्तेषु विषयेषु कमपि एकमधिकृत्य संस्कृतभाषया द्वादश वाक्यैः निबन्धं लिखत—

- (क) सदाचारः

[$\frac{1}{2} \times 12 = 6$]

- (ख) महाकविः कालिदासः

- (ग) सुभाषचन्द्रः

- (घ) मम प्रदेशः (छत्तीसगढः)

प्रश्न-14 निम्नलिखितयोः अङ्कयोः संस्कृतभाषया लिखत—

- (क) 132

- (ख) 146

[1×2=2]

- प्रश्न-15 निम्न रेखाङ्कित पदयोः संधि-विच्छेदं कृत्वा लिखत— [1×2=2]
 (क) शरीरेषु नूतनं रक्तं संचरति।
 (ख) जगदीशः सर्वत्र वर्तते।
- प्रश्न-16 निम्न रेखाङ्कित पदयोः प्रकृतिं प्रत्ययं च योजयित्वा लिखत— [1×2=2]
 (क) अस्याः अनुज+टाप् दीप्तिः अस्ति।
 (ख) शृगालः स्ना+तुमुन् तडागं गतवान्।
- प्रश्न-17 यथानिर्देशं वाच्यं परिवर्तयत— [1×2=2]
 (क) ~~स्पर्धालकः~~ क्रीडति (भाववाच्ये)।
 (ख) पुत्रः जनकं सेवते (कर्मवाच्ये)।
 सः
- प्रश्न-18 (खण्ड-अ) उचितं विकल्पं चित्वा लिखत— [1×5=5]
- (i) भाषायाः आधारभूतं भवति—
 (क) काव्यम् (ख) नाटकम्
 (ग) व्याकरणम् (घ) महाकाव्यम्
- (ii) के न सर्वत्र भवन्ति?
 (क) साधवः (ख) चन्दनम्
 (ग) माणिक्यानि (घ) मौक्तिकानि
- (iii) 'कविना' इति शब्दे विभक्तिः अस्ति—
 (क) द्वितीया (ख) तृतीया
 (ग) चतुर्थी (घ) पञ्चमी
- (iv) वृक्षाः केषां शोधकाः ?
 (क) जलानाम् (ख) वनानाम्
 (ग) गृहाणाम् (घ) वायुनाम्

(v) 'किशोरी' इति पदे प्रत्ययः अस्ति—

- | | |
|----------|--------------|
| (क) टाप् | (ख) तल् |
| (ग) डीप् | (घ) सर्वेऽपि |

प्रश्न-18 (खण्ड-ब) उचितं विकल्पं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत वाक्यं पुनः
लिखत—

[1×5=5]

[सर्वदा, ह्यः, उपसर्गः, आचार्यम्, पादेषु]

- (i) त्वम् अपि एकं — आरोपय ।
- (ii) छात्राः — प्रश्नं पृच्छति ।
- (iii) — अहं स्वग्रामं गतवान् ।
- (iv) 'विचरति' इत्यस्मिन् शब्दे 'वि' — अस्ति ।
- (v) — सत्यं वद ।

प्रश्न-18 (खण्ड-स) उचितं स्तम्भं सुमेलनं कुरुत—

[1×5=5]

- | ('क' स्तम्भम्) | ('ख' स्तम्भम्) |
|-----------------------|---------------------|
| (i) स्वस्ति योगे | - द्वितीया विभक्तिः |
| (ii) कामधेनुवत् | - विसर्गलोप सन्धिः |
| (iii) सखिभिः | - संस्कृतम् |
| (iv) 'उभयतः' योगे | - तृतीया विभक्तिः |
| (v) अनेके मृगा अधावन् | - चतुर्थी विभक्तिः |

• • •