

**MARKING SCHEME**  
**SPANISH**  
**Code No - 196**  
**Class – XII**  
**Academic Session 2024-25**

**Time allowed: 3 hours**

**Maximum Marks: 80**

**General Instructions:**

- Question paper is divided into 4 sections.
- It has total 12 questions.
- Section A: 7 questions (Q. nos. 1 and 6)
- Section B: 2 questions (Q. nos. 7 and 8)
- Section C: 2 questions (Q. nos. 9 to 10)
- Section D: 2 questions (Q. nos. 11 and 12)
- Attempt questions as per specific instructions.
- Write question no. in answer-book before attempting it.

**Sección – A**

**Q.1. Completa el texto con el presente de indicativo: (cualesquiera cinco):**

**5x1=5**

- I. tome
- II. espero
- III. terminaremos
- IV. ha sido
- V. es) venir

**Q.2. Escribe cualesquiera cinco frases en estilo indirecto:**

**5x1=5**

- I. Isabel preguntó si Jorge iba a ir a la boda de Yolanda y Antonio.
- II. Alberto exclamó/anunció/dijo que había aprobado el examen.
- III. María dijo/comentó que había conseguido el trabajo en una agencia de viajes.
- IV. Mi madre me preguntó dónde estaban las llaves.
- V. Verónica expresó/dijo que tenía hambre y preguntó si quería ir a la cafetería.
- VI. Pilar nos informó/mencionó/dijo que allí no tenían internet.
- VII. Jordi me preguntó dónde había comprado aquel cuadro, que le parecía/era muy exótico.
- VIII. Jaime dijo/expresó que ese día no quería ir a la oficina.

**Q3. Rellena los huecos con el subjuntivo (cualesquiera cinco frases):**

**5x1=5**

- I. consiga
- II. vayas
- III. haga
- IV. sepa
- V. puedas
- VI. venga
- VII. saquen
- VIII. busquen

**Q.4. Completa las frases con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis en el pasado:**

**10x1=10**

- I. fue; perdieron.
- II. nos bañábamos; apareció; mordió.
- III. tuvo; intentó.
- IV. ha devuelto; presté.
- V. dio

**Q.5. Elige la repuesta correcta en voz pasiva:**

**5x1=5**

- I. Brasil es visitado por muchos turistas durante carnaval.
- II. El libro de gramática fue escrito por él para los niños.
- III. La tarta de cumpleaños fue hecha por Isabel para mí.
- IV. La casa será puesta en venta por mis padres el año que viene.
- V. La panadería ha sido abierta muy tarde por el panadero.

**Q.6. Elige la opción correcta (cualesquiera cinco frases):**

**5x1=5**

- I. (C) vendrán
- II. (B) conduzcas
- III. (D) a
- IV. en caso de que
- V. (D) desde que
- VI. Desde
- VII. en

### Sección – B

**Q7. Después de leer el texto y responde a cualesquiera cinco preguntas:** **5x2=10**

- I. Cesar Chávez nació cerca de Yuma, Arizona, en 1927. Su familia tenía un trasfondo agrícola, ya que sus abuelos fueron campesinos en Arizona desde la década de 1880.
- II. La familia de Cesar Chávez tuvo que mudarse a California en la década de 1930 debido a la quiebra del negocio de su padre y la pérdida de su finca cuando la tierra se secó demasiado para criar ganado.
- III. Cesar Chávez dejó la escuela para trabajar en los campos agrícolas después de que su familia se mudara a California. Más tarde, en 1944, se inscribió en el ejército y peleó durante dos años en la Segunda Guerra Mundial.
- IV. Cesar Chávez decidió involucrarse en la lucha por los derechos de los trabajadores agrícolas en 1948, cuando se reunió con otros trabajadores para protestar por los bajos salarios y las malas condiciones de trabajo.
- V. Entre 1952 y 1962, Cesar Chávez viajó por todo el estado de California animando a los mexicano-americanos a inscribirse para votar y a los trabajadores agrícolas a reclamar sus derechos.
- VI. Cesar Chávez fue fundamental en la formación del sindicato conocido como *United Farm Workers Union* (UFW) en 1962.
- VII. En la década de 1960, Cesar Chávez utilizó estrategias como huelgas laborales y huelgas de hambre para llamar la atención sobre las condiciones de trabajo de los agricultores. Recibió apoyo de figuras como el senador Robert Kennedy y el público estadounidense.

**Q.8. Lee el texto y contesta: Verdadero o Falso:** **5x1=5**

- I. Falso
- II. Verdadero
- III. Verdadero
- IV. Falso
- V. Verdadero

### Sección – C

**Q.9. Redacción:** **5**

**Students are required to write a minimum of 70-90 words.**

Language (Correct use of verbs) – 2 marks

Content/Message – 2 marks

Reflection – 1 mark

**Q.10. Redacción:****10**

Students are required to write a minimum of 150-180 words.

Language – 3 marks

Content/Message – 4 marks

Format – 1 mark

Reflection – 2 marks

**Sección – D****Q.12. Escribe un texto sobre cuatro autores (40-45 palabras):****4x2=8**

The questions are open ended and it is expected that the students respond appropriately to these questions so that they can be assessed if they know about these authors, the most important works of each and its subject matter.

**Q.13. Responde a cualesquiera de las siete preguntas si la oración es verdadero o falso:****7x1=7**

- I. Falso
- II. Verdadero
- III. Verdadero
- IV. Falso
- V. Verdadero
- VI. Verdadero
- VII. Falso
- VIII. Falso
- IX. Verdadero

\*\*\*\*\*