

Series : GBM/1

SET - 4

कोड नं.
Code No. 49/1

रोल नं.
Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 12 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 12 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जायेगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 12 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 12 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

संस्कृतम् (ऐच्छिकम्)

SANSKRIT (Elective)

अवधि : होरात्रयम्

निर्धारित समय : 3 घंटे

Time allowed : 3 hours

पूर्णाङ्क : 100

अधिकतम अंक : 100

Maximum Marks : 100

निर्देशाः : संकेताभावे सर्वेषां प्रश्नानामुत्तराणि, संस्कृतेनैव लेखनीयानि ।

निर्देशः : जहाँ संकेत न हो, वहाँ सभी प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में ही लिखें ।

Instructions : Answer all questions in Sanskrit, unless instructions are given otherwise.

अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति ।

इस प्रश्न-पत्र में चार खण्ड हैं ।

There are four sections in this question paper.

खण्डः क : अपठितांश – अवबोधनम् (अपठितांश – अवबोधन) 15 अङ्काः

Section A : Unseen Reading Comprehension

खण्डः ख : संस्कृतेन रचनात्मकलेखनम् (संस्कृत में रचनात्मक लेखन) 15 अङ्काः

Section B : Writing Skills in Sanskrit

खण्डः ग : पठितांश – अवबोधनं संस्कृतसाहित्यस्य परिचयः च 40 + 10 = 50 अङ्काः
(पठितांश – अवबोधन एवं संस्कृत साहित्य परिचय)

Section C : Reading Comprehension & Introduction to
History of Sanskrit Literature

खण्डः घ : छन्दोऽलङ्काराः (छन्द एवम् अलङ्कार) 10 + 10 = 20 अङ्काः

Section D : Metres and Figures of Speech

खण्ड: क (Section A)

15 अङ्काः

अपठितांश – अवबोधनम्

अपठितांश – अवबोधन

Unseen Reading Comprehension

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदद्वयं पठित्वा प्रदत्तान् प्रश्नान् संस्कृतेन उत्तरत ।
निम्नलिखित दोनो अनुच्छेदों को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दीजिए ।

Read the following **two** passages and answer the given questions in Sanskrit.

(क) प्रथमः अनुच्छेदः

सुखं च दुःखं च मानवजीवनस्य अवस्था द्विविधा भवति । कोऽपि मनुष्यः स्वजीवने दुःखं नेच्छति । दुःखेभ्यः आर्ताः जनाः इतस्ततः भ्रमन्ति । स्वामी विवेकानन्दः कथयति – दुःखान् दूरीकर्तुम् उपायाः तु सर्वदा अस्माकं समक्षे विद्यन्ते परं वयम् अज्ञानतावशात् तान् उपायान् न पश्यामः । जीवनस्य समस्यासु पतिता मनुष्याः ईश्वराय दोषं यच्छन्ति । ते एवम् अपि कथयन्ति यत् अस्माकं भाग्यं रुष्टं अस्ति । शान्तमनसा यदि चिन्तनं क्रियते तदा ज्ञायते यत् विपत्तेः समाधानं तु समक्षमेव अस्ति । मनुष्यः स्वसमाधानशक्तिं दृष्ट्वा सुखी भवितुं शक्नोति ।

प्रश्नाः

- (अ) एकपदेन उत्तरत ।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

एक शब्द में उत्तर दीजिए ।

Answer in one word.

- (i) मनुष्यः स्वजीवने किं नेच्छति ?
(ii) मनुष्याः कस्मै दोषं यच्छन्ति ?

- (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

2

पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए ।

Answer in a complete sentence.

स्वामी विवेकानन्दः किं कथयति ?

- (स) यथानिर्देशम् उत्तरत ।

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

यथानिर्देश उत्तर दीजिए ।

Answer as directed.

- (i) 'भ्रमन्ति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?
(ii) 'युष्माकम्' इति पदस्य किं विलोमपदम् अत्र प्रयुक्तम् ?
(iii) 'ते' इति सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम् ?
(iv) 'आर्ताः' इति विशेषणस्य विशेष्यं किम् ?

(ख) द्वितीयः अनुच्छेदः

भारतं शान्तिप्रियः देशः अस्ति । परं भारतस्य प्रतिवेशी भारतं शान्तं न द्रष्टुमिच्छति अतः आतंकवादिनः प्रेषयित्वा भारतम् अशान्तं कर्तुं संलग्नः भवति । भारतं सदा आतंकवादस्य विरोधं करोति । भारतस्य प्रतिवेशी भारतं भीरु मत्वा निरन्तरम् आतंकाभिघातं करोति । आतंकवादविषये गम्भीरतां प्रदर्श्य भारतस्य प्रधानमन्त्रिणा प्रत्युत्तरार्थम् आदेशः दत्तः । भारतस्य सज्जैः सैन्यबलैः उत्साहेन प्रतिवेशिनः सीमायां प्रविश्य शल्यात्मकः अभिघातः कृतः । अस्मिन् अभिघाते आततायिनाम् अनेकानि शिबिराणि नष्टानि जातानि । भारतस्य प्रतिवेशिनः हृदये अपि भयस्य संचारः अभवत् ।

प्रश्नाः

(अ) एकपदेन उत्तरत ।

1 × 2 = 2

एक शब्द में उत्तर दीजिए ।

Answer in one word.

(i) भारतं कस्य विरोधं करोति ?

(ii) भारतं कीदृशः देशः अस्ति ?

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

2 × 1 = 2

पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए ।

Answer in a complete sentence.

भारतस्य प्रधानमन्त्रिणा किं कृतम् ?

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत ।

1 × 4 = 4

यथानिर्देश उत्तर दीजिए ।

Answer as directed.

(i) 'भवति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?

(ii) 'समर्थनम्' इति पदस्य विलोमपदं किम् ?

(iii) 'सैन्यवासाः' इति पदस्य किं समानार्थकम् अत्र प्रयुक्तम् ?

(iv) 'सज्जैः' इति विशेषणस्य विशेष्यं किम् ?

(द) अस्य अनुच्छेदस्य कृते उपयुक्तं शीर्षकं संस्कृतेन लिखत ।

2

इस अनुच्छेद के लिए उपयुक्त शीर्षक संस्कृत में लिखिए ।

Write a suitable title for this passage in Sanskrit.

खण्ड: ख (Section B)
संस्कृतेन रचनात्मकलेखनम्
संस्कृत में रचनात्मक लेखन
Writing Skills in Sanskrit

15 अङ्काः

2. मञ्जूषातः उचितसङ्केतान् गृहीत्वा अधोलिखितां कथां पूरयित्वा पुनः लिखत । 1 × 10 = 10
 मञ्जूषा से उचित संङ्केत लेकर निम्नलिखित कथा को पूरा करके पुनः लिखिए ।
 Complete and rewrite the following story, with the help of the words given in the box below.

कथा :

कस्मिंश्चिद् ग्रामे एकः कृषकः सदैव (i) तण्डुलान् वपति स्म । प्रतिवर्षं सः प्रतियोगितायां उत्कृष्टतण्डुलोत्पादकस्य (ii) प्राप्नोति स्म । एकदा एकः पत्रकारः एतस्य (iii) ज्ञातुं तस्य पार्श्वे अगच्छत् । तस्मिन् दिवसे अनेके (iv) बीजानि नेतुं तस्य कृषकस्य पार्श्वे आगच्छन् । सः सर्वेभ्यः (v) अयच्छत् । एतद् दृष्ट्वा पत्रकारः आश्चर्यचकितः अभवत् । आश्चर्यचकितं पत्रकारं दृष्ट्वा सः कृषकः अवदत्-एते कृषकाः मम (vi) सन्ति । सर्वेषु विशिष्टाः गुणाः सन्ति । यथा अहं उत्तमबीजविशेषज्ञः अस्मि तथैव एषु एकः पर्यावरणविद् अन्यः च (vii) । अहम् एतेभ्यः बीजानि (viii) । एते स्वानुभवान् मह्यम् कथयन्ति । पुरस्कारं प्राप्य वयं मिलित्वा (ix) कुर्मः । एवम् अस्मासु परस्परं (x) उत्पन्ना न भवति ।

मञ्जूषा

द्वेषभावना, स्वक्षेत्रे, रहस्यम्, बीजानि, मित्राणि, ददामि, उत्सवम्,
 पुरस्कारम्, कृषकाः, उर्वरकविशेषज्ञः ।

3. मञ्जूषातः पदानि चित्वा 'दीपावली' इति विषयम् अधिकृत्य पञ्च वाक्यानि संस्कृतेन लिखत । 1 × 5 = 5
 मञ्जूषा से पद चुनकर 'दीपावली' विषय पर संस्कृत में पाँच वाक्य लिखिए ।
 Write five sentences in Sanskrit on 'Deepawali' with the help of the words given in the box below.

मञ्जूषा

उत्सवः, मिलित्वा, भारतवर्षे, श्रीरामः, मन्यन्ते, सत्यस्य, वस्त्राणि, पवित्रः, दृश्यते, दूरम्,
 धारयन्ति, रावणम्, प्रकाशः, अयोध्याम्, विजयः, अधर्मस्य, मिष्टान्नानि, वितरन्ति ।

खण्ड : ग (Section C)**40 + 10 = 50 अङ्काः****पठितांश – अवबोधनं संस्कृतसाहित्यस्य परिचयः च****पठितांश – अवबोधन एवं संस्कृत साहित्य परिचय****Reading Comprehension & Introduction to History of Sanskrit Literature**

4. अधोलिखितं गद्यांशं, पद्यं, नाट्यांशं च पठित्वा प्रदत्तप्रश्नान् संस्कृतेन उत्तरत ।

निम्नलिखित गद्यांश, पद्य तथा नाट्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दीजिए ।

Read the following prose, poetry and drama passages and answer the given questions in Sanskrit.

(क) गद्यांश :

“एवं समतिक्रामत्सु दिवसेषु राजा चन्द्रापीडस्य यौवराज्याभिषेकं चिकीर्षुः प्रतीहारान् उपकरण-सम्भारसंग्रहार्थमादिदेश । समुपस्थितयौवराज्याभिषेकं च तं कदाचिद् दर्शनार्थमागतम् आरूढविनयमपि विनीततरमिच्छन् कर्तुं शुकनासः सविस्तरमुवाच – तात ! चन्द्रापीड ! विदित-वेदितव्यस्याधीत-सर्वशास्त्रस्य ते नाल्पमप्युपदेष्टव्यमस्ति । केवलं च निसर्गत एवातिगहनं तमो यौवनप्रभवम् । अपरिणामोपशमो दारुणो लक्ष्मीमदः ।”

प्रश्नाः

(अ) एकपदेन उत्तरत ।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

एक शब्द में उत्तर दीजिए ।

Answer in one word.

(i) राजा कस्य यौवराज्याभिषेकं कर्तुमिच्छति स्म ?

(ii) कः चन्द्रापीडम् उपदेशम् अयच्छत् ?

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

2

पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए ।

Answer in a complete sentence.

यौवनप्रभवं तमः कीदृशं भवति ?

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत ।

$1 \times 2 = 2$

यथानिर्देश उत्तर दीजिए ।

Answer as directed.

(i) ‘दारुणः’ इति विशेषणपदस्य विशेष्यपदं किम् ?

(ii) ‘आदिदेश’ इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?

(ख) पद्यम् :

“स्वायत्तमेकान्तगुणं विधात्रा विनिर्मितं छादनमज्ञतायाः ।
विशेषतः सर्वविदां समाजे विभूषणं मौनमपण्डितानाम् ॥”

प्रश्नाः

(अ) एकपदेन उत्तरत ।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

एक शब्द में उत्तर दीजिए ।

Answer in one word.

(i) स्वायत्तमेकान्तगुणं केन विनिर्मितम् ?

(ii) अज्ञतायाः छादनं किमस्ति ?

(ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

2

पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए ।

Answer in a complete sentence.

मौनं कुत्र विभूषणं भवति ?

(स) यथानिर्देशम् उत्तरत ।

$1 \times 2 = 2$

यथानिर्देश उत्तर दीजिए ।

Answer as directed.

(i) ‘मूर्खतायाः’ अस्य किं पर्यायपदम् ?

(ii) ‘दोषम्’ अस्य विलोमपदं किम् ?

(ग) नाट्यांशः

“अरुन्धती : एहि वत्स ! (लवमुत्सङ्गे गृहीत्वा आत्मगतम्) दिष्ट्या न केवलमुत्सङ्गश्चिरान्मनोरथोऽपि मे पूरितः ।

कौसल्या : जात ! इतोऽपि तावदेहि । (उत्सङ्गे गृहीत्वा) अहो, न केवलं मांसलोज्ज्वलेन देहबन्धेन, कलहंसघोष-घर्घरानुनादिना स्वरेण च रामभद्रमनुसरति । जात ! पश्यामि ते मुखपुण्डरीकम् ।

(चिबुकमुन्नमय्य, निरूप्य, सबाष्पाकृतम्) राजर्षे ! किं न पश्यसि ? निपुणं निरूप्यमाणो वत्साया मे वध्वा मुखचन्द्रेणापि संवदत्येव ।”

प्रश्नाः

(अ) एकपदेन उत्तरत ।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

एक शब्द में उत्तर दीजिए ।

Answer in one word.

(i) ‘गच्छ’ अस्य विलोमपदं किम् ?

(ii) ‘सौभाग्येन’ अस्य पर्यायपदं किम् ?

- (ब) पूर्णवाक्येन उत्तरत । 2
पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए ।

Answer in a complete sentence.

लवः कथं रामभद्रमनुसरति ?

- (स) यथानिर्देशम् उत्तरत । 1 × 2 = 2
यथानिर्देश उत्तर दीजिए ।

Answer as directed.

- (i) 'ध्वनिना' अस्य पर्यायपदं किम् ?
(ii) 'ते' इति सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम् ?

5. शब्दार्थान् मेलयित्वा लिखत । 1/2 × 4 = 2
शब्दों का अर्थों से मिलान करके लिखिए ।

Match the words with their meanings and rewrite the same.

शब्दाः	अर्थाः
(अ) घोरा	(i) आगमनेन
(ब) अर्थिनाम्	(ii) समीपे
(स) अभिगमनेन	(iii) भयंकरी
(द) पार्श्वे	(iv) याचकानाम्

6. रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत । 1 × 4 = 4
रेखाङ्कित पदों के आधार पर प्रश्न-निर्माण कीजिए ।

Frame questions on the basis of the underlined words.

- (i) अस्माभिः पर्वताः शंकवः कृताः ।
(ii) पृथिव्याः सप्तभेदाः सन्ति ।
(iii) वर्तमानकाले समाजस्य भीषणपरिस्थितिः अस्ति ।
(iv) ब्राह्मणसमूहः दक्षिणया तोषितः ।

7. अधोलिखित**भावार्थयोः** रिक्तस्थानपूर्तिं मञ्जूषापदसहायतया कृत्वा लिखत । ½ × 12 = 6
निम्नलिखित **दोनों** भावार्थों में मञ्जूषा में दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थानों की पूर्ति करके लिखिए ।
Fill in the blanks in the following **two** explanations with the help of the words given in the box and rewrite the same.

(अ) “ईशावास्यमिदं सर्वं यत्किञ्च जगत्यां जगत् ।
तेन त्यक्तेन भुञ्जीथा मा गृधः कस्यस्विद्धनम् ॥”

भावार्थः

यत् किञ्चिदपि अस्मिन् (i) अस्ति तत् सर्वम् (ii) व्याप्तमस्ति । अस्मिन् संसारे सर्वे
(iii) त्यागभावेन (iv) । मनुष्यैः (v) धनस्य लोभः न (vi) ।

(ब) “यद्यदाचरति श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जनः ।
स यत्प्रमाणं कुरुते लोकस्तदनुवर्तते ॥”

भावार्थः

गीतायां (i) उक्तं यत् सज्जनानां (ii) लोकस्य कृते प्रमाणम् भवति । सज्जनाः
यादृशं व्यवहारं (iii) अन्ये जनाः तम् अनुचरन्ति । (iv) यस्मिन्नपि विषये
यत्किञ्चिदपि (v) यच्छन्ति सर्वे जनाः तं (vi) स्वीकुर्वन्ति ।

मञ्जूषा

ईश्वरेण, भोक्तव्याः, भोगाः, कस्यापि, श्रीकृष्णेन, सज्जनः, जगति,
प्रमाणरूपेण, निर्णयम्, कुर्वन्ति, व्यवहारः, करणीयः ।

8. अधोलिखितयोः श्लोकयोः अन्वयद्वये रिक्तस्थानपूर्तिं कुरुत । 1.5 + 1.5 = 3
निम्नलिखित **दोनों** श्लोकों के अन्वयों में रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए ।
Fill in the blanks in the following prose-order-renderings of the **two** verses.

(अ) “तवार्हतो नाभिगमेन तृप्तं
मनो नियोगक्रिययोत्सुकं मे ।
अप्याज्ञया शासितुरात्मना वा
प्राप्तोऽसि सम्भावयितुं वनान्माम् ॥”

अन्वयः

अर्हतो तव (i) नियोगक्रियया उत्सुकं मे मनः न तृप्तम् । अपि शासितुः (ii) वा
आत्मना मां (iii) वनात् प्राप्तः असि ।

(ब) “सर्वत्र नो वार्तमवेहि राजन् !
नाथे कुतस्त्वय्यशुभं प्रजानाम् ।
सूर्ये तपत्यावरणाय दृष्टेः
कल्पेत लोकस्य कथं तमिस्रा ॥”

अन्वयः

राजन् ! सर्वत्र नो वार्ताम् अवेहि । त्वयि _____ (i) प्रजानां कुतः अशुभम् । सूर्ये तपति _____ (ii)

दृष्टेः आवरणाय _____ (iii) कथं कल्पेत ।

9. यथानिर्देशम् उत्तरत ।

यथानिर्देश उत्तर दीजिए ।

Answer as directed.

(अ) कर्तृपदं क्रियापदं च चिनुत ।

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

कर्ता एवं क्रियापद चुनिए ।

Select the subject and the verb.

(i) एषः लोचने शीतलयति ।

(ii) तं विनीततरमिच्छन् कर्तुं शुकनास उवाच ।

(ब) विशेषणपदं चिनुत ।

$1 \times 2 = 2$

विशेषण पद चुनिए ।

Select the adjective.

(i) प्राज्ञः खलु कुमारः ।

(ii) निसर्गत एव अतिगहनं तमो यौवनप्रभवम् ।

(स) अधोलिखितपङ्क्तयोः रेखांकितसर्वनामपदे काभ्यां प्रयुक्ते ?

$1 \times 2 = 2$

निम्नलिखित पङ्क्तियों में रेखांकित-सर्वनाम पद किनके लिए प्रयुक्त हैं ?

In the following lines for whom the underlined pronouns are used ?

(i) सकलगुणनिवासः सु राजा मनस्यचिन्तयत् ।

(ii) सः प्रतिमासं प्रथमदिवसे वेतनस्य अर्धाधिकं भागं केरलं प्रेषयति स्म ।

(द) अधोलिखितङ्कितभ्याम् 'अश्वः' तथा 'अग्निः' इति पदयोः समानार्थके पदे चित्वा लिखत ।

$1 \times 2 = 2$

निम्नलिखित पङ्क्तियों में से 'अश्व' तथा 'अग्नि' इन पदों के समानार्थक पद चुनकर लिखिए ।

Select and write the synonyms of the words 'अश्व' and 'अग्नि' from the following lines.

(i) अस्मिन् समये एकः गौरो युवा हयेन पर्वतश्रेण्युपर्युपरि गच्छति स्म ।

(ii) उत्साहस्य ज्वाला या पूर्वं प्रचण्डतमा आसीत् ।

(य) कः कं कथयति ?

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

कौन किसको कह रहा है ?

Who is saying this to whom ?

(i) 'भो राजन्, एतत्सिंहासने तेनैव अध्यासितव्यं यस्य विक्रमतुल्यम् औदार्यमस्ति ।'

(ii) 'भवादृशा एव भवन्ति भाजनान्युपदेशानाम् ।'

10. (अ) अधोलिखितलेखकानां कस्यापि **एकस्य** काव्यस्य नाम लिखत । 1 × 5 = 5
निम्नलिखित लेखकों के किसी **एक** काव्य का नाम लिखिए ।

Write the name of any **one** work of each of the following poets.

कालिदासः, बाणभट्टः, मथुरानाथ शास्त्री, जगन्नाथः, माघः ।

- (ब) अधोलिखितरचनानां लेखकानां नामानि लिखत । 1 × 5 = 5
निम्नलिखित रचनाओं के लेखकों के नाम लिखिए ।

Write the names of the authors of the following works.

उत्तररामचरितम्, महाभारतम्, समुद्र-संगमः, पाषाणी-कन्या, नीतिशतकम् ।

खण्ड: घ (Section D)

10 + 10 = 20 अङ्काः

छन्दोऽलङ्काराः

छन्द एवम् अलङ्कार

Metres and Figures of Speech

11. (अ) प्रश्नान् उत्तरत । 1 × 2 = 2
प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

Answer the questions.

(i) 'विद्यायाम्' अत्र को गणः ?

(ii) 'नाथे' अत्र 'थे' इति लघुः गुरुः वा ?

- (ब) अधोलिखितपरिभाषाः पूरयत । 1 × 4 = 4
निम्नलिखित परिभाषाओं को पूरा कीजिए ।

Complete the following definitions.

(i) 'उक्ता वसन्ततिलका _____ ।'

(ii) 'सूर्याश्वैर्यदि मः _____ शार्दूलविक्रीडितम् ।'

(iii) 'ननम _____ मालिनी भोगिलोकैः ।'

(iv) 'जतौ तु वंशस्थमुदीरितं _____ ।'

- (स) अधोलिखितयोः **एकस्य** छन्दसः उदाहरणं लिखत । 2
निम्नलिखित में से किसी **एक** छन्द का उदाहरण लिखिए ।

Write an example of any **one** of the following metres.

अनुष्टुप्, मन्दाक्रान्ता ।

- (द) अधोलिखितपङ्क्तयोः किं किं छन्दः ? 1 × 2 = 2
निम्नलिखित पंक्तियों में कौन-कौन सा छन्द है ?

What is the metre in the following lines ?

(i) 'स्वायत्तमेकान्तगुणं विधात्रा ।'

(ii) 'पश्चात्पुच्छं वहति विपुलं तच्च धूनोत्यजस्रम् ।'

12. (अ) अधोलिखितस्य कस्यचिदेकस्य शब्दालङ्कारस्य सोदाहरणं लक्षणं लिखत । 3
निम्नलिखित में से किसी एक शब्दालङ्कार का सोदाहरण लक्षण लिखिए ।
Write the definition and example of any **one** of the following figures of speech.
यमकम्, अनुप्रासः ।
- (ब) कस्यचिदेकस्य अर्थालङ्कारस्य लक्षणमुदाहरणं च लिखत । 3
किसी एक अर्थालङ्कार का लक्षण एवं उदाहरण लिखिए ।
Define and illustrate any **one** of the figures of speech.
अर्थान्तरन्यासः, उत्प्रेक्षा ।
- (स) अधोलिखितपङ्क्तयोः अलङ्कारं निर्दिशत । 1 × 2 = 2
निम्नलिखित पंक्तियों में अलङ्कार का निर्देश कीजिए ।
Indicate the figures of speech in the following lines.
(i) 'रमते न मरालस्य मानसं मानसं विना ।'
(ii) 'मम जीवनप्रदीपो निर्वापितो भवितुमिच्छति ।'
- (द) अधोलिखितपरिभाषाद्वयं पूरयत । 1 × 2 = 2
निम्नलिखित दोनों परिभाषाओं को पूर्ण कीजिए ।
Complete the following definitions of the **two** figures of speech.
(i) 'तद्रूपकमभेदो य ।'
(ii) 'संभावनामथोत्प्रेक्षा परात्मना ।'
